



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2565

ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2565 เวลา 09.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัฏกรณรงค์ สารีสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์นิวัติ เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ศาสตราจารย์สุพจน์ ทารหนองบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
และเลขานุการ		

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราการ
---------------------------------	---------------	----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางวิชชุดา มงคล	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษา
2. นายวิษณุวัช คำสุข	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐาน และพัฒนาหลักสูตร

3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสภาวะแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่อทิพย์ กันทโชติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. นางสาวทัศนีย์ เจียรพสุนันต์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ทองปลิว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลย์ชัญญาภัท อริยะเชาวกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์รุ่งรัศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รินทร์ภัสร์ ชัยศิริฤกิตดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. นางสาวสายรุ้ง ดินโคกสูง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบทพงศ์ หงษ์ภักดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวสิริรัตน์ ขอบชาย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นายภูริชญ์ นันทะเสน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. นางสาวอรุณี มะการักษ์	อาจารย์ผู้สอน
9. นางสาวจิรภา โสภณ	อาจารย์
10. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

1. รองศาสตราจารย์รุ่งรัศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รินทร์ภัสร์ ชัยศิริฤกิตดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. นางสาวสุภัทราภรณ์ สายสมบุรณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาวอรุณรัตน์ เสวตธรรม	อาจารย์

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 6. ศาสตราจารย์ระพีพันธุ์ ปิตาศะโส | อาจารย์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัดกิจ ศรีโชค | อาจารย์ |
| 8. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

**บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566**

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์รุ่งรศมี บุญดาว | คณบดีคณะบริหารศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาการศึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รินทร์ลภัส ชัยหิรัญกิตต์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. นางสาวอรุณรัตน์ เศวตธรรม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ศาสตราจารย์ระพีพันธุ์ ปิตาศะโส | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัดกิจ ศรีโชค | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นางสาวสุภัทราภรณ์ สายสมบูรณ์ | อาจารย์ |
| 8. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

**บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566**

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์รุ่งรศมี บุญดาว | คณบดีคณะบริหารศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาการศึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รินทร์ลภัส ชัยหิรัญกิตต์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. นางสาวอรุณรัตน์ เศวตธรรม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ศาสตราจารย์ระพีพันธุ์ ปิตาศะโส | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัดกิจ ศรีโชค | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นางสาวสุภัทราภรณ์ สายสมบูรณ์ | อาจารย์ |
| 8. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

**บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566**

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธาณี | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร สายธนู | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมลักษณ์ เทพสุรียานนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายสุรชัย มณีเนตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นายสมปอง พะมูลิลา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นายไวยพจน์ อุ่่นใจ | นักวิชาการศึกษา |

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์รุ่งระวี บุษดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รินทร์ภัส ชัยศิริฤกิตต์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. นายธรรมวิมล สุขเสริม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย อันพิมพ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นายธรมินทร์ เครือโสม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางสาวสายรุ้ง ดินโคกสูง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
8. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลเพื่อการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. นายตึก แสนบุญ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย สมานชาติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายชัยบพิธ พูลศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวเทพิญา แก้ววรสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาวพัชริดา ปรีเปรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นายกฤษดา รัตนากูร	อาจารย์ผู้สอน
8. นางสาวอรรณพ ประยงค์หอม	นักวิชาการศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : ปรับจำนวนชั่วโมงของรายวิชา 1309 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา ฟลอเรนซ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภฤกษ์ จันทร์จรสจิตต์	อาจารย์ผู้สอน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ นครราช	อาจารย์ผู้สอน
4. รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ อัมพูช	อาจารย์ผู้สอน
5. นายชาญณรงค์ ภูขงควาริน	อาจารย์ผู้สอน

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกสัชกรณรงค์ สาริสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564-2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร และมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1.1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 1 หน้า 2-3

1.2) ส่งหลักสูตรในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 2 หน้า 4-5

1.3) สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรแล้ว รอบันทึกในระบบ CHECO จำนวน 7 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 3 หน้า 6-8

1.4) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ แล้ว รอเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ จำนวน 16 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 4 หน้า 8-12

1.5) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ แล้ว รอเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 5 หน้า 13

2) หลักสูตรควบรวมและหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควบรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 6 หน้า 14-15

3) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

3.1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 7 หน้า 16

3.2) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ แล้ว รอเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ จำนวน 2 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 8 หน้า 17

4) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 9 หน้า 18

5) หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนวงรอบระยะเวลาของหลักสูตร 5 ปี จำนวน 1 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ แล้ว รอเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 10 หน้า 18

6) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2565 จำนวน 108 หลักสูตร โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

6.1) สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จำนวน 94 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 11 หน้า 19-25

6.2) ส่งหลักสูตรในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 12 หน้า 25-27

6.3) อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 13 หน้า 28

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา ถื่นกรรอง หลักสูตรฯ	สภ มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ”)	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2564
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2565
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
				เมษายน 2564		9 กุมภาพันธ์ 2565
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร						
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและการธนาคาร”)	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 2 หลักสูตรที่ส่งในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	วาระพิเศษ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 1 มีนาคม 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 2 มีนาคม 2565
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร						
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565
6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ ของ สป.อว. ในระบบ CHECO

ตารางที่ 3 หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรแล้ว รอบันทึกในระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 29 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
			กรกฎาคม 2564			หลักสูตรใน ระบบ CHECO
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 29 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล หลักสูตรใน ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 29 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา สังคม (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 30 เมษายน 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล หลักสูตรใน ระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และการสื่อสาร	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 29 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง รอให้หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต รับทราบ หลักสูตรก่อน เนื่องจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ ไม่สามารถ ส่งข้อมูลใน

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
						ระบบ CHECO ได้

ตารางที่ 4 หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ แล้ว รอเสนอสภา
มหาวิทยาลัยฯ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร ตามข้อเสนอแนะ ของ ศาสตราจารย์ เกษักรณรงค์ สาริสต์ และ รองศาสตราจารย์ ไพยม วงศ์ภูวรักษ์ ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2565	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
			กรกฎาคม 2564		วันที่ 26 มีนาคม 2565	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ศาสตราจารย์ สุพจน์ หารหนองบัว ให้ข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 24 มกราคม 2565	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 26 มีนาคม 2565	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 กันยายน 2564	ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 กันยายน 2564	ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร						
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565	
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 24 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร						
10	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
11	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29	ครั้งที่ 13/2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2565	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
		มิถุนายน 2564	วันที่ 21 กันยายน 2564		วันที่ 26 มีนาคม 2565	
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 26 มีนาคม 2565	
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร						
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการ สื่อสาร	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะ ของ รอง ศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรา ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
15	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว การบริการ และวัฒนธรรมไทย ร่วมสมัย (เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา จากเดิม “นวัตกรรมการท่องเที่ยวและ บริการ”)	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 15/2564 วาระพิเศษ วันที่ 1 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 24 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และการสื่อสาร	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 20 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 17/2564 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ตารางที่ 5 หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ แล้ว รอเสนอคณะกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองหลักสูตรฯ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรชีวภาพ	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 17-18 มีนาคม 2565		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร						
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 17-18 มีนาคม 2565		
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 7 ตุลาคม 2565	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 17-18 มีนาคม 2565		

ตารางที่ 6 หลักสูตรควบรวมและหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร) เพิ่มเติม: คณะรับรองสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 อยู่ระหว่างรอเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาในเดือนมีนาคม 2565	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร					
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 9 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	30	9	7
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	2560	30	15	2
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา เวียดนามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	2
	4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน		
ปีการศึกษา			แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
2560			30	17	1
2559	30	24	1		
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 15 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	9
	2560	15	17	6	
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	2
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร) เพิ่มเติม: อยู่ระหว่างขออนุมัติขยายระยะเวลา การศึกษา ครั้งที่ 2 ตามหนังสือที่ อว 0604.11/10328 ลว 29 ตุลาคม 2564	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	2
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	130	86	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2565

ตารางที่ 7 หลักสูตรใหม่ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2565
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565

ตารางที่ 8 หลักสูตรใหม่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ แล้ว
รอเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร						
1	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อส่งให้รอง ศาสตราจารย์ ลำปาง แมนมาตย์ ให้ข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ตารางที่ 9 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	/				
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
2	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	/				

ตารางที่ 10 หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนวсроระยะเวลาของหลักสูตร 5 ปี

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร						
1	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลเพื่อการออกแบบ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การออกแบบบนวัตศิลป์”)	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 29 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 18 มกราคม 2565	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 17-18 มีนาคม 2565		

ตารางที่ 11 หลักสูตรที่ สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 หลักสูตร		
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23 มิ.ย. 2564
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	4 พ.ค. 2564
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	31 ม.ค. 2564
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22 ม.ค. 2564
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2563
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	16 ก.พ. 2563
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	18 มี.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	14 พ.ค. 2563
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	19 ก.ค. 2563
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	15 ส.ค. 2563
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	5 ก.ย. 2563
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 ก.ย. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 ก.ย. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	31 ม.ค. 2564
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	6 ก.พ. 2564
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	13 ต.ค. 2564
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	14 ส.ค. 2564
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	7 มี.ค. 2563
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	20 พ.ค. 2564
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	18 เม.ย. 2564
21	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	5 ก.ค. 2564
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2 มี.ค. 2564
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	4 ม.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร		
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	20 ก.ย. 2564
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	23 ต.ค. 2562
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2 ธ.ค. 2562
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	8 ม.ค. 2563
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	10 ส.ค. 2563
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	3 มี.ค. 2564
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	23 ต.ค. 2562
31	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	21 เม.ย. 2563
32	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	23 ต.ค. 2562
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 หลักสูตร		
34	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	9 ก.พ. 2565
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	19 ม.ค. 2565
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ”)	14 ธ.ค. 2564
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	7 มี.ค. 2563
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	26 เม.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	3 พ.ค. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	11 ต.ค. 2563
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	5 ก.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	5 ก.ค. 2563
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	21 ส.ค. 2563
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	3 ก.ย. 2564
45	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	3 มี.ค. 2564
46	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	4 ก.พ. 2564
47	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	4 ม.ค. 2564
48	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	1 พ.ค. 2563
49	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	3 ก.ย. 2564
50	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	3 มี.ค. 2564
51	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	4 ก.พ. 2564
52	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	10 ธ.ค. 2563
53	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	1 พ.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 17 หลักสูตร		
54	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	3 มี.ค. 2565
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	30 ม.ค. 2565
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2 ส.ค. 2564
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	3 พ.ค. 2564
58	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	10 ก.พ. 2564
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	13 ต.ค. 2563
60	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	8 ม.ค. 2563
61	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	21 มี.ค. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	12 เม.ย. 2563
63	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	24 เม.ย. 2563
64	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	11 ก.ค. 2563
65	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	11 ก.ค. 2563
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	19 ก.ค. 2563
67	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2 เม.ย. 2563
68	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	12 เม.ย. 2563
69	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	23 พ.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
70	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	30 ม.ค. 2565
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร		
71	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	1 ส.ค. 2564
72	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร		
73	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	25 พ.ย. 2564
74	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและการธนาคาร”)	21 ส.ค. 2564
75	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	13 มี.ค. 2564
76	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	13 มี.ค. 2564
77	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2 ก.พ. 2564
78	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	16 พ.ย. 2562
79	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร		
80	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร		
81	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	6 พ.ค. 2564
82	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	4 ก.พ. 2564
83	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	23 มี.ย. 2562
84	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	23 ก.พ. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
85	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร		
86	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	21 ส.ค. 2564
87	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23 ก.พ. 2564
88	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร		
89	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	13 ก.ย. 2564
90	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	4 ม.ค. 2564
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร		
91	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	17 ก.ย. 2564
92	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	2 ส.ค. 2563
93	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	3 ก.ย. 2564
94	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	8 ก.ค. 2563

ตารางที่ 12 หลักสูตรที่ส่งในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร	
		มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร			
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ครั้งที่ 1 (3 ธ.ค. 2564)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร	
		มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (1 มี.ค. 2565)	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (2 มี.ค. 2565)	
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร			
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (11 ก.พ. 2565)	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร			
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (14 ก.พ. 2565)	
6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (22 ก.พ. 2565)	
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (21 ก.พ. 2565)	
8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 1 (21 ก.พ. 2565)	
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร			
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หมายเหตุ: สป.อว. มีข้อเสนอแนะ ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจาก	ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (6 พ.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (3 พ.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (9 มิ.ย. 2564)

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร	
		มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)
	โครงสร้างหลักสูตรระบุไว้ไม่ชัดเจนว่า กลุ่มวิชาชีพเลือกตั้งเป็นภาษาที่ต่างจาก ภาษาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาชีพบังคับ ซึ่งหากเลือกเรียนกลุ่มภาษาเดียวกัน จะถือว่าเป็นวิชาเอก เนื่องจากมีรายวิชาเกิน 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างรอเสนอการปรับปรุง ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ)		
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร			
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: สป.อว. ให้ตรวจสอบประวัติและ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้สอดคล้องกัน ระหว่างข้อมูล ในมคอ.2 และในระบบ CHECO)	ครั้งที่ 1 (5 ส.ค. 64)	ครั้งที่ 1 (1 ก.ย. 64)
11	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: สป.อว. ให้ตรวจสอบผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยผลงานทางวิชาการต้องได้รับการเผยแพร่ ก่อนวันที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร)	ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 3 (27 ก.ค. 2564) ครั้งที่ 4 (7 มี.ค. 2565)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (20 เม.ย. 2564) ครั้งที่ 3 (21 ส.ค. 2564)

ตารางที่ 13 หลักสูตรที่อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO

ที่	คณะ/วิทยาลัย	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึก ข้อมูลในระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร		
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ร้อยละ 66.67

ที่	คณะ/วิทยาลัย	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึก ข้อมูลในระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร		
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างงานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO ก่อนเสนอ สป.อว. สป.อว. พิจารณารับทราบ ให้เห็นชอบหลักสูตร)	ร้อยละ 100
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร		
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างขอให้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตรับทราบหลักสูตรก่อน เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถส่งข้อมูล ในระบบ CHECO ได้)	ร้อยละ 100

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564-2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2565
เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการ

สภาวะแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 27-28 ธันวาคม 2564 ได้เสนอให้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 แก่ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรฯ ในคราวถัดไป ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น บัดนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และขอเสนอที่ประชุมดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสภาวะแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ชื่อเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ) เป็นหลักสูตรระดับ

คุณวุฒิปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางด้านชีววิทยาและการจัดการสภาวะแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของตนเองด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมแก้ไขปัญหาด้านชีววิทยาและสิ่งแวดล้อม และเสริมความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์ ของภูมิภาคและประเทศชาติอย่างยั่งยืน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวด วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 14 หน่วยกิต และแผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวด วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต) และหมวดการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 10 คน/ปี หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสภาวะแวดล้อม มีรายรับจากการรับนักศึกษา ตลอดหลักสูตร เท่ากับ 11,575,625 บาท และประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร เท่ากับ 10,252,835 บาท และกรณีที่ไม่นำเงินเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาคิดจะเท่ากับ 3,232,280 บาท ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อการผลิตมหาบัณฑิต 1 คน ตลอดหลักสูตร เท่ากับ 205,056.70 บาท หากคำนวณเงินตามยอด ค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บ 25,000 บาท/ภาคเรียน หรือ 50,000 บาท/ปีการศึกษา ดังนั้นหลักสูตร มีความคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 คน ดังนั้นหลักสูตรมีความคุ้มทุน เมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ ศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ และ รองศาสตราจารย์ปาริชาติ พุ่มขจร สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และการจัดการสภาวะแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐาน

และพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็น “ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม”
2. พิจารณาศึกษารายละเอียดเพื่อประกอบการพัฒนาหลักสูตร เช่น กลุ่มอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบการที่ทำให้เกิดมลภาวะ การแพทย์และขยะติดเชื้อ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10+2 นิเวศวิทยาของจุลินทรีย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 BCG Model การคืนความยั่งยืนสู่ธรรมชาติ SET ZERO และการกองทุนกองทุนอุดมศึกษา ฯลฯ

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. พิจารณาปรับชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
2. หน้า 4-5 พิจารณาเพิ่มรายละเอียดสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องและปัญหาสิ่งแวดล้อม ในข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 7 พิจารณาปรับข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร และตัดย่อหน้าสุดท้ายออก
2. หน้า 7 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับแก้ไขดังนี้
 - 2.1 พิจารณาปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
 - 2.2 เพิ่มเติมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านชีววิทยาและสิ่งแวดล้อม
 - 2.3 พิจารณาปรับปรัชญาของหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ด้านชีววิทยา และความสำคัญของชีววิทยาในการจัดการสภาวะแวดล้อม
3. หน้า 7 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ “1.3.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านชีววิทยา และการจัดการสภาวะแวดล้อมเพื่อการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของประเทศ” พิจารณาแยกเป็น 2 ข้อ ดังนี้
 - 3.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านชีววิทยาในการจัดการสภาวะแวดล้อม
 - 3.2 สามารถวิจัยและการสร้างนวัตกรรมในประเด็นที่ตอบสนองความต้องการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของประเทศ
4. แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 4.1 หน้า 10 แผนพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ที่ 4) สนับสนุนนักศึกษานำเสนอผลงานการวิจัย พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้ครอบคลุมผู้เรียนแผน ข
 - 4.2 หน้า 10 แผนพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ที่ 5) สนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยภายใต้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา พิจารณาปรับตัวบ่งชี้เป็น “มีทุนสนับสนุนการทำวิจัยภายใต้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกคน ไม่น้อยกว่า 30,000 บาท/คน/หัวข้อ”

4.3 หน้า 11 ข้อ 3) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาแก้ไขเป็น “3) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร”

4.4 หน้า 11 ข้อ 3) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและวารสารวิชาการและตำรา พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จาก “ผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ กพอ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อคน ภายใน 2 ปี” เป็น “ผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ กพอ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง ต่อคน ภายใน 5 ปี” เพื่อให้มีความสอดคล้องกับหมวดที่ 6

4.5 หน้า 11 ข้อ 3) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาตัดกลยุทธ์ข้อ “3) สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดิมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดใหม่”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 15 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 1. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและการเขียนภาษาอังกฤษ ไม่เพียงพอ ให้ตัดกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ข้อ 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสืบค้นบทความจากวารสารนานาชาติอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอสัมมนาและใช้เป็นข้อมูลการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในวิทยานิพนธ์

2. หน้า 16 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ในปีการศึกษา 2566 ให้เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3. หน้า 16-17 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร พิจารณาทบทวน ข้อ 4. ค่าทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา (30,000 บาท/ตลอดหลักสูตร/คน)

3.2 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มทุนและหรือคุ้มค่าของหลักสูตร พิจารณาทบทวนความคุ้มทุนและหรือคุ้มค่าของหลักสูตรว่าเป็น ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) หรือต้นทุนแปรผัน (Variable Cost)

4. หน้า 20 – 23 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.1 แผน ก แบบ ก1 ให้ระบุเครื่องหมาย * ให้สอดคล้องกับหมายเหตุ

4.2 แผน ก แบบ ก2 พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.2.1 หน้า 20 ข้อ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ เพิ่มหน่วยกิตจากเดิม “จำนวน 8 หน่วยกิต” เป็น “จำนวน 13 หน่วยกิต” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้

4.2.1.1 ยุบรวมรายวิชาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม คือ 1115 809 มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-9) และ 1115 810 สิ่งแวดล้อมศึกษาเชิงบูรณาการและความยั่งยืน 3(3-0-9) เป็น 1 รายวิชา 3 หน่วยกิตและย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ

4.2.1.2 ยุบรวมรายวิชา 1115 806 การพัฒนาธุรกิจบนฐานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1(1-0-3) ในกลุ่มวิชาบังคับ และ 1115 808 เทคโนโลยีชีวภาพร่วมสมัย 3(3-0-9) ในกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา เป็นรายวิชาใหม่ “ชีววิทยาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว” 3 หน่วยกิต

4.2.1.3 พิจารณาปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาจาก “วิทยาศาสตร์ชีวภาพ” เป็น “ชีววิทยาสังแวดล้อม”

4.2.2 หน้า 20 – 21 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก ลดหน่วยกิตจากเดิม “ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต” และแก้ไขดังนี้

4.2.2.1 พิจารณาเพิ่มรายละเอียดการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนคละกลุ่มได้

4.2.2.2 รายวิชา 1115 807 การประเมินทางชีวภาพ กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัด ดัชนีชีวภาพ (Bioindicators)

4.2.2.3 ยุบรวมรายวิชา 1115 825 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเสีย 1115 826 เทคโนโลยีการจัดการของเสียและของเสียอันตราย และ 1115 827 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียสำหรับอุตสาหกรรม เป็น 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

4.2.2.4 รายวิชา 1115 830 การประเมินความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม ในกลุ่มวิชาด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Bioindicators

4.2.3 ปรับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรในหน้า 18 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

4.3 แผน ข

4.3.1 หน้า 21 ข้อ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ เพิ่มหน่วยกิตจากเดิม “จำนวน 8 หน่วยกิต” เป็น “จำนวน 13 หน่วยกิต” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้

4.3.1.1 ยุบรวมรายวิชาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม คือ 1115 809 มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-9) และ 1115 810 สิ่งแวดล้อมศึกษาเชิงบูรณาการและความยั่งยืน 3(3-0-9) เป็น 1 รายวิชา 3 หน่วยกิตและย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ

4.3.1.2 ยุบรวมรายวิชา 1115 806 การพัฒนาธุรกิจบนฐานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1(1-0-3) ในกลุ่มวิชาบังคับ และ 1115 808 เทคโนโลยีชีวภาพร่วมสมัย 3(3-0-9) ในกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา เป็นรายวิชาใหม่ “ชีววิทยาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว” 3 หน่วยกิต

4.3.1.3 พิจารณาปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาจาก “วิทยาศาสตร์ชีวภาพ” เป็น “ชีววิทยาสังแวดล้อม”

4.3.2 หน้า 22 – 23 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก ลดหน่วยกิตจากเดิม “ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต” และแก้ไขดังนี้

4.3.2.1 พิจารณาเพิ่มรายละเอียดการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเลือกให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนคละกลุ่มได้

4.3.2.2 รายวิชา 1115 807 การประเมินทางชีวภาพ กลุ่มวิชาด้านชีววิทยา พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัด ดัชนีชีวภาพ (Bioindicators)

4.3.2.3 ยุบรวมรายวิชา 1115 825 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเสีย 1115 826 เทคโนโลยีการจัดการของเสียและของเสียอันตราย และ 1115 827 เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียสำหรับอุตสาหกรรม เป็น 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

4.3.2.4 รายวิชา 1115 830 การประเมินความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม ในกลุ่มวิชาด้านการจัดการสถานะแวดล้อม พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Bioindicators

4.3.2.5 พิจารณาปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาจาก “วิทยาศาสตร์ชีวภาพ” เป็น “ชีววิทยาสังแวดล้อม”

4.3.3 ปรับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรในหน้า 18 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

5. หน้า 24 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา 3.1.5.1 แผนการศึกษา (แผน ก แบบ ก1) ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ปลาย ให้ตัดข้อความหมายเหตุ “และนักศึกษาต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination)”

6. หน้า 30 คำอธิบายรายวิชา รายวิชา 1115 804 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Research Methodology in Biological Sciences) พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากเดิม “การตั้งปัญหา การสืบค้นข้อมูล การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การเขียนโครงงานวิจัย การวางแผนการทดลอง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสรุปผล” เป็น “ปัญหาวิจัยด้านชีววิทยาสังแวดล้อม การสืบค้นข้อมูลการวิจัยทางชีววิทยาสังแวดล้อม การเขียนโครงงานวิจัย การวางแผนการทดลอง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ อภิปรายและการสรุปผล”

7. หน้า 48 – 53 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ปรับการเขียนคำอธิบายโดยย่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และปรับกระบวนการประเมินผลเป็นรูปแบบตาราง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 60-61 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาเพิ่มสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 72 – 73 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators) ข้อ 2. บัณฑิต 2.1 มีผลงานของนักศึกษาปริญญาโท ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้เพิ่มปีที่ 2

ภาคผนวกที่ 1 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ให้ปรับข้อ 7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลังเป็น พ.ศ. 2565 – 2561

2. พิจารณาผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตหทัย เพชรช่วย ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

วาระที่ 3.2 การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2563 มีมติที่ประชุม ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและที่พัก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้จัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 แบบพลิกโฉมและปรับชื่อหลักสูตรให้น่าสนใจให้ครอบคลุมอุตสาหกรรมด้านโรงแรมและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ อีกครั้ง นั้น

คณะบริหารศาสตร์ จึงเสนอขอปรับชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงตามรอบระยะเวลา การปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตร เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2543 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2543 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2545 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2543 มีการปรับปรุงหลักสูตร มาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 22 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 1,633 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 18 รุ่น จำนวน 1,234 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม การปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการและผู้ให้บริการในธุรกิจโรงแรม ธุรกิจที่พักได้อย่างมืออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจโรงแรม ธุรกิจที่พัก ตลอดจนธุรกิจบริการประเภทอื่นได้อย่างเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานบริการ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถบริหารธุรกิจ ในภาวะวิกฤตได้ ใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชา เฉพาะ ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 33 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 32 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต) หมวดวิชา เลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการ และหรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีละ 100 คน ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวนเฉลี่ย 20,823 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 17,500 บาทต่อคน คิดเป็น 35,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าว ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ Mr.Henry Fonji Achaleke สังกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและนันทนาการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ พิจารณาก่อนเสนองานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ปรับชื่อหลักสูตรจาก “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและนันทนาการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565” เป็น “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการจัดการโรงแรมและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
2. รายวิชาในกลุ่ม 2.3.1 กลุ่มวิชาธุรกิจโรงแรมและนันทนาการบริการ กลุ่มที่ 3 ธุรกิจสุขภาพ ให้บทวนนำรายวิชาตาม trend มาใส่
3. คำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบการเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2-3 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาอาชีพที่ใกล้เคียงกันอยู่ด้วยกัน
2. หน้า 6-9 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้เน้นการเขียนถึงการบริการในโรงแรม เรือสำราญ และบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 17-18 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ธุรกิจโรงแรมและนอกโรงแรม”
2. หน้า 18 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 2.1 ข้อ 1.3.3 แก้ไขข้อความจาก ...เป็นผู้มีบุคลิกภาพภายในและภายนอก (Soft Skill) ที่เหมาะสมกับงานบริการ เช่น การเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีพื้นฐานในการสื่อสารที่ดี เป็นผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นต้น เป็น ...เป็นผู้มีบุคลิกภาพและทัศนคติที่ดีต่องานบริการทั้งภายในและภายนอก (Soft Skill) ที่เหมาะสมกับงานบริการ เช่น การเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีพื้นฐานในการสื่อสารที่ดี เป็นผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นต้น

2.2 ข้อ 1.3.4 แก้ไขข้อความจาก ...เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ (Hard Skill) ที่สามารถปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรมและที่พักแบบอื่นอย่างมืออาชีพ เช่น ทักษะการปฏิบัติงานด้านงานโรงแรม ด้านอาหารและเครื่องดื่ม ด้านธุรกิจสุขภาพ เป็นต้น เป็น ...เป็นผู้มีทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรมและที่ธุรกิจบริการอย่างมืออาชีพ

2.3 ข้อ 1.3.5 แก้ไขข้อความจาก ...สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและจัดการปัญหาจากภาวะวิกฤตได้ เป็น ...สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและจัดการปัญหาจากภาวะวิกฤตและออกแบบ...หรือสร้างได้อย่างเหมาะสม

3. หน้า 19 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 ให้พิจารณาปรับ ดังนี้

3.1 หน้า 14 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

3.1.1 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ข้อ 1 ให้พิจารณาแก้ไขข้อความ “เอกสารประกอบการสอน” เป็น “การอบรม”

3.1.2 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ข้อ 2 ให้แก้ไขข้อความจาก ...ร้อยละ 20 ของนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ไม่ต่ำกว่าระดับ B1) หรือเทียบเท่า เป็น ...นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ไม่ต่ำกว่าระดับ B1) หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3.2 หน้า 21 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.2.1 กลยุทธ์ ข้อ 1 แก้ไขข้อความจาก ...ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ เอกสาร ตำรา ในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสาร ตำรา ในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้รับทุนเพื่อการวิจัยในสาขาวิชาทุกคน เนื่องจากต้องทำผลงาน 3 เรื่องภายใน 5 ปี

3.2.3 กลยุทธ์ ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ข้อ 1 ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็น 2 คน ภายใน 5 ปี

3.2.4 กลยุทธ์ ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 แก้ไขข้อความจาก ...จำนวนผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 คนต่อ 5 ปี เป็น ...จำนวนผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมและหรือผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องต่อคนต่อ 5 ปี

3.2.5 กลยุทธ์ ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัดข้อความ “จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 คนต่อ 5 ปี”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 35 รายวิชา 1705 100 แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยจาก ...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรมและธุรกิจที่พักสมัยใหม่ เป็น ...นวัตกรรมโรงแรมและธุรกิจบริการ ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันและตรงกันทั้งฉบับ

2. หน้า 35 รายวิชา 1705 201 แก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยจาก ...การบัญชีและการเงินสำหรับโรงแรม และธุรกิจที่พัก เป็น ...การบัญชีและการเงินสำหรับโรงแรมและธุรกิจบริการ และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

3. หน้า 35 รายวิชา 1705 240 แก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยจาก ...จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับโรงแรมและธุรกิจที่พัก เป็น ...จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับโรงแรมและธุรกิจบริการ และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4. หน้า 35 รายวิชา 1705 312 แก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยจาก ...นวัตกรรมและการจัดการความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจโรงแรม เป็น ...นวัตกรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจโรงแรม และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

5. หน้า 36 รายวิชา 1705 211 แก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยจาก ...การดำเนินงานและการจัดการความสะอาดในโรงแรมและธุรกิจที่พัก เป็น ...การดำเนินงานและการจัดการความสะอาดในโรงแรมและธุรกิจบริการ และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

6. หน้า 36 รายวิชา 1705 270 งานครัวและการประกอบอาหารขั้นต้น ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาใหม่

7. หน้า 36 รายวิชา 1705 450 วิจัยการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ แก๊ไขหน่วยกิตจาก ...2(1-2-3) เป็น ...2 หน่วยกิต

8. หน้า 37 รายวิชา 1705 451 สัมมนาและปัญหาพิเศษการโรงแรมและนวัตกรรมการบริการ 2(1-2-3) ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อรายวิชาเป็น ...1705 451 สัมมนา 1(0-2-1) และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

9. หน้า 37 กลุ่มที่ 1 อาหารและเครื่องดื่ม ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อเป็น ...กลุ่มที่ 1 ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม

10. หน้า 37 รายวิชา 1705 275 นวัตกรรมการออกแบบอาหารร่วมสมัย ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น ...นวัตกรรมการออกแบบอาหาร

11. หน้า 37 รายวิชา 1705 315 การสร้างกำไรในธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น ...การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

12. หน้า 37 รายวิชา 1705 385 นวัตกรรมการจัดการธุรกิจสถานบันเทิงยามค่ำคิน ให้พิจารณาย้ายไปกลุ่มที่ 2 นวัตกรรมการบริการและการเป็นผู้ประกอบการ

13. หน้า 38 กลุ่มที่ 2 นวัตกรรมการบริการและการเป็นผู้ประกอบการ ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อเป็น ...ธุรกิจที่พักและการบริการ

14. หน้า 38 รายวิชา 1705 202 การจัดการธุรกิจที่พักเชิงสร้างสรรค์ ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...Creative Accommodation Management เป็น ...Management of Creative Accommodation

15. หน้า 38 รายวิชา 1705 224 การพัฒนาทักษะวิชาชีพการโรงแรม ให้พิจารณาแก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...Hospitality Skill Development เป็น ...Hotel Skill Development

16. หน้า 38 รายวิชา 1705 383 นวัตกรรมการจัดการของใช้ในห้องพักแขก ให้พิจารณาควรวรรณหรือสอดคล้องเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาอื่น

17. หน้า 38 รายวิชา 1705 386 การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยในโรงแรมและที่พัก ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยในโรงแรมและที่พัก และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
18. หน้า 38 รายวิชา 1705 236 การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้พิจารณาตัดออก
19. หน้า 39 รายวิชา 1705 237 การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...1705 237 การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
20. หน้า 39 รายวิชา 1705 331 โภชนาการเพื่อสุขภาพ ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...Nutrition for wellness เป็น ...Nutrition for Wellness
21. หน้า 39 รายวิชา 1705 332 การจัดการธุรกิจสปา ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย
22. หน้า 39 รายวิชา 1507 524 พฤติกรรมสุขภาพ ให้พิจารณาตัดออก
23. หน้า 39-40 ข้อ 2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ให้ตรวจสอบชื่อรายวิชากับคณะศิลปศาสตร์
24. หน้า 40 รายวิชา 1705 460 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ให้ย้ายไปอยู่กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
25. หน้า 40 รายวิชา 1705 461 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ให้แก้ไขหน่วยกิตจาก ...4 หน่วยกิต เป็น3 หน่วยกิต
26. หน้า 40 ให้เพิ่มรายวิชา 1705... ปัญหาพิเศษ จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1705 461 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2
27. หน้า 70 รายวิชา 1705 210 นวัตกรรมการตลาดบริการร่วมสมัย ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Contemporary Service Innovative Marketing
28. หน้า 71 รายวิชา 1705 312 นวัตกรรมและการจัดการความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจโรงแรม ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...นวัตกรรมและการจัดการของทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจโรงแรม
29. หน้า 73 รายวิชา 1705 121 จิตวิทยาบริการและพฤติกรรมผู้บริโภคสมัยใหม่ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ศิลปะในการฟัง”
30. หน้า 75 รายวิชา 1705 313 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่พักสมัยใหม่ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
31. หน้า 77 รายวิชา 1705 381 นวัตกรรมจัดการห้องพัก ให้พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1 จาก ...การใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน เป็น ...การใช้นวัตกรรมจัดการห้องพัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
32. หน้า 80 รายวิชา 1705 275 นวัตกรรมออกแบบอาหารร่วมสมัย ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจาก ...Innovative Modern Food Stylist เป็น ...Innovation of Food Stylist
33. หน้า 81 รายวิชา 1705 315 การสร้างกำไรในธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม
 - 33.1 ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม
 - 33.2 ให้ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาบังคับ

33.3 ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา

34. หน้า 82 รายวิชา 1705 374 นวัตกรรมกรมการผสมเครื่องดื่ม ให้พิจารณาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 “การคำนวณต้นทุน” กับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

35. หน้า 82 รายวิชา 1705 378 นวัตกรรมอาหารและขนมหวานเพื่อสุขภาพ

35.1 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...อาหารและขนมหวานเพื่อสุขภาพสมัยใหม่ เป็น ...อาหารและขนมหวานเพื่อสุขภาพ และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

35.2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 4 จาก ...calories calculation เป็น ...calorie calculation

36. หน้า 83 รายวิชา 1705 385 นวัตกรรมการจัดการธุรกิจสถานบันเทิงยามค่ำคืน ให้พิจารณาใช้ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย “ไนต์คลับ” ให้ตรงกันทั้งรายวิชา

37. หน้า 87 ให้พิจารณาตัดรายวิชา 1705 383 นวัตกรรมการผลิตของใช้ในห้องพักแขก

38. หน้า 88 รายวิชา 1705 386 การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยในโรงแรมและที่พัก ให้พิจารณา เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย “การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ และสารเคมี”

39. หน้า 89 รายวิชา 1705 236 การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ให้พิจารณานำคำอธิบายรายวิชา ไปรวมกับรายวิชาอื่น ๆ ที่สอดคล้องกัน

40. หน้า 89 รายวิชา 1705 237 การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ให้พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ “การมีสติ”

41. หน้า 90 รายวิชา 1705 238 ศิลปะการดูแลข้ามวัฒนธรรม ให้พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เป็น ...หลักการและแนวคิดการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม ความสำคัญของวัฒนธรรมกับการบริการ ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมของบุคคล การวิเคราะห์พฤติกรรมของคนต่างวัฒนธรรม วัฒนธรรมการใช้บริการด้านสุขภาพ ค่านิยม กับการใช้บริการด้านสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารในการดูแลข้ามวัฒนธรรม

42. หน้า 91 รายวิชา 1705 331 โภชนาการเพื่อสุขภาพ ให้พิจารณาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยจาก ...ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการบริโภค สารอาหารกับกระบวนการแปรรูปอาหาร โภชนาการสำหรับบุคคลในแต่ละวัย การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนบำบัด การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร การคำนวณคุณค่าทางอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ เป็น ...ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการบริโภค ผลกระทบของการแปรรูปต่อสารอาหาร อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในแต่ละวัย การประเมิน ภาวะโภชนาการ โภชนบำบัด การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร การคำนวณคุณค่าทางอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริม สุขภาพ และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

43. หน้า 92 รายวิชา 1705 333 การนวดไทยเพื่อสุขภาพ

43.1 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “กฎหมายเกี่ยวกับการนวด”

43.2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...Thai health massage เป็น ...Thai

massage for health

44. หน้า 92 ให้ตัดรายวิชา 1507 524 พฤติกรรมสุขภาพ

45. หน้า 118-119 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ให้ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 140-150 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

วาระที่ 4.1 บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 และประกาศเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อสามารถตอบสนองตลาดแรงงาน โดยแนวคิดหลักสูตรใหม่เกิดขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มี 10 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์และอีก 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ และกลไกสนับสนุน โดยสาระสำคัญการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 7 ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรม การเข้าถึงบริการพื้นฐานและการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศและการพัฒนาผู้ประกอบการสาขาโลจิสติกส์ อีกทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้กล่าวถึงสาระหลักของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยในปัจจุบันประเทศสมาชิกอาเซียนได้มีการจัดทำข้อตกลงอาเซียนว่าด้วยการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ โดยมีสาขาอาชีพโลจิสติกส์เป็น 1 ใน 8 สาขาอาชีพ ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีมากขึ้น นักศึกษาจึงต้องเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถะการทำงาน การจัดการโลจิสติกส์เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สินค้าและบริการ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้าบริหารต้นทุน การขนส่งไปถึงจุดที่มีการใช้งาน จนถึงมือผู้บริโภค สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มุ่งให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้ทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย รวมถึงเป็นการสร้างโอกาสทางธุรกิจในยุคปัจจุบัน

คณะบริหารศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเปรียบเสมือนผู้สนับสนุนในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว ในบริบทธุรกิจโลจิสติกส์ที่พร้อมทำหน้าที่ในบทบาทการติดต่อประสานงาน การจัดการโลจิสติกส์ ตลอดจนการวิเคราะห์ การวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรจัดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ในภาคการค้าชายแดนในเขตภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในการส่งสินค้าไปจำหน่ายในต่างประเทศ และส่งต่อไปยังประเทศในเขตภูมิภาคยุโรปโดยทางรถไฟ หรือทางเรือเพื่อไปยังภูมิภาคอื่น ๆ

การนี้ คณะบริหารศาสตร์ จึงได้จัดทำบทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: เห็นชอบในหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบการเปิดหลักสูตรต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการต่าง ๆ
2. พิจารณาเพิ่มวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block course, WIL, CWIE, การเรียนในสถานประกอบการ หรือการเป็นหลักสูตรร่วมผลิต
3. พิจารณาปรับเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Smart logistics, เทคโนโลยีดิจิทัล, AI, IT, Reverse logistics, Forecasting ,Optimization, Performance measurement, Lean production, ภูมิศาสตร์ การขนส่ง, การบริหารต้นทุน, การวางตำแหน่ง Depot, Big data analysis, การขนส่งผลิตผลทางการเกษตร, GHP และครอบคลุมการขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ
4. เพิ่มข้อมูลจำนวนสถานประกอบการในท้องถิ่น โดยแบ่งเป็นจำนวนสถานประกอบการขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ จำนวนสถานประกอบการที่เป็นของท้องถิ่น และการวิเคราะห์ผู้ประกอบการ

บทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่

1. หน้า 3-6 ข้อ 3. ข้อมูลเหตุผลความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจุดอ่อนของ Logistics และ Supply chain ในปัจจุบัน, การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในอนาคต, Logistic ระหว่างประเทศ, ข้อแตกต่าง จุดแข็งและจุดเด่นของหลักสูตร, ความคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร, การสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, ความพร้อมของอาจารย์และเครือข่าย, ความยั่งยืนของหลักสูตร

วาระที่ 4.2 บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน เน้นวิจัย และนวัตกรรม ในเรื่อง “อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์” อีกทั้งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์และกลไกสนับสนุน โดยสาระสำคัญการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 7 ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน เพื่อส่งเสริมโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ จังหวัดอุบลราชธานีเป็นหนึ่งในระเบียงเศรษฐกิจที่สำคัญในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เป็นประตูการค้าที่สำคัญระหว่างประเทศไทย และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในปี 2566 ได้กำหนดสร้างสะพานมิตรภาพลาว-ไทย แห่งที่ 6 เชื่อมระหว่างแขวงสาละวันและจังหวัดอุบลราชธานี สามารถช่วยยกระดับการค้าและการลงทุนชายแดนและส่งเสริมการท่องเที่ยวระหว่างสองประเทศทันทีที่ก่อสร้างเสร็จสิ้น จึงเห็นถึงความต้องการกำลังคนในการขับเคลื่อนการขนส่งระหว่างภูมิภาค ตลอดจนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่อง นอกจากนี้ โลจิสติกส์เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคต S Curve และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2563-2567

คณะบริหารศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้บูรณาการหลักสูตรใหม่ ด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติ เพื่อรองรับยุคอุตสาหกรรมดิจิทัล 4.0 เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์ให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านการจัดการทางวิศวกรรม ด้านการค้าระหว่างประเทศและเทคโนโลยี จนเกิดกระบวนการดำเนินงานการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษอุตสาหกรรมในพื้นที่ขยายตัวอย่างเห็นได้ชัด โดยกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานี้ เหมาะสำหรับผู้บริหารทุกระดับ นักวิเคราะห์ และบุคลากรในสายงานการจัดการโลจิสติกส์ รวมถึงผู้ที่มีความสนใจในอาชีพทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ประกอบการโลจิสติกส์ และหน่วยงานที่มีศักยภาพ เพื่อขยายการทำธุรกิจในต่างประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมที่มีนัยต่อการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีทักษะความรู้ใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การใช้เทคโนโลยีอย่างยั่งยืน

การนี้ คณะบริหารศาสตร์ จึงได้จัดทำบทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: เห็นชอบในหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบการเปิดหลักสูตรต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาการจัดการเรียนการสอนแบบ 4+1 (ระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท)

2. พิจารณาเพิ่มรายละเอียดความร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการต่าง ๆ
3. พิจารณาเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. พิจารณาปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Green logistics, Sustainable management, การศึกษาคุณงานต่างประเทศ

บทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่

1. หน้า 3-7 ข้อ 3. ข้อมูลเหตุผลความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจุดอ่อนของ Logistics และ Supply chain ในปัจจุบัน, การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในอนาคต, Logistic ระหว่างประเทศ, ข้อแตกต่าง จุดแข็งและจุดเด่นของหลักสูตร, ความคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร, การสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, ความพร้อมของอาจารย์และเครือข่าย, ความยั่งยืนของหลักสูตร

วาระที่ 4.3 บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ

โซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งพัฒนางานวิจัยให้เกิดงานวิจัยนวัตกรรมทางธุรกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้ จากที่ผ่านมาโลจิสติกส์เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่อง และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้ขยายธุรกิจในประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการสาขาโลจิสติกส์ จากที่กล่าวมาข้างต้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ได้ตระหนักถึงความก้าวหน้าทางการวิจัยสาขาการจัดการโลจิสติกส์ที่มีส่วนในการยกระดับและยังคงมีนัยต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ใหม่ ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การใช้เทคโนโลยีมาสู่ปัญญาประดิษฐ์ ในอนาคตอันใกล้ธุรกิจโลจิสติกส์และกลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องได้นำเทคโนโลยีขั้นสูงเข้ามาใช้ในธุรกิจเต็มรูปแบบ อย่างไรก็ตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยียังเป็นโอกาสในการเพิ่มช่องให้ประชาชนทุกวัยได้เข้าถึงการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำจากมิติรายได้และมิติเชิงพื้นที่ กระทั่งต่อทิศทางการผลิตกำลังคน ซึ่งจะต้องผลิตบัณฑิตให้มีทักษะอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดงาน รวมถึงการกำหนดกลุ่มอาชีพใหม่ของคนยุคใหม่ให้ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม นอกจากนี้การจัดการโลจิสติกส์เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมในอนาคต S Curve และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2563-2567 อีกทั้งหลักสูตรนี้ยังสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคน เน้นวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ในเรื่อง “อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน หลักสูตรจึงควรจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์ให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการทางวิศวกรรมและบริหารธุรกิจ เกิดกระบวนการดำเนินงาน การจัดการการขนส่งโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นพัฒนาความชำนาญทางด้านการวิจัย นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ

มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมมีความเป็นผู้นำและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ได้รับการพัฒนาทักษะวิจัยการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับนักวิจัย นักวิชาการ นักวิเคราะห์ ในสายงานการจัดการโลจิสติกส์รวมถึงผู้ที่มีความสนใจการจัดการโลจิสติกส์ ร่วมสร้างผลงานวิจัยที่ต้องการมุมมองเชิงลึกในการวิเคราะห์ ตลอดจนขับเคลื่อนผลงานวิจัยขั้นสูงเพื่อยกระดับนวัตกรรมโลจิสติกส์ให้ก้าวล้ำทางเทคโนโลยีและเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์ด้านวิชาการและสังคมได้อย่างยั่งยืน

การนี้ คณะบริหารศาสตร์ จึงได้จัดทำทสรูปการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: ยังไม่เห็นสมควรให้เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยขอให้ชะลอการเปิดหลักสูตรจนกว่าจะมีความพร้อมด้านอาจารย์ ด้านผู้เรียน ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาจะต้องตอบโจทย์นโยบายประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะรายละเอียดดังนี้

1. ให้พิจารณาจัดทำเป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ เพื่อให้มีเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน
2. ให้พิจารณาเพิ่มรายละเอียดความร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการต่าง ๆ ว่ามีความร่วมมืออย่างไร เช่น การใช้สถานประกอบการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ การร่วมผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ การเรียนในสถานประกอบการหรือฐานการผลิต
3. ให้พิจารณาจุดแข็งของหลักสูตรเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
4. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบในสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. ให้พิจารณาปรับเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Green logistics, Sustainable management, การศึกษาดูงานต่างประเทศ
6. ให้พิจารณาเกี่ยวกับความยั่งยืนของหลักสูตร เช่น คณะที่รับผิดชอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ AI ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์, Just in Time, ระบบ Lean production, ระบบ Forecasting, Optimize, Big data analytic, Performant information, GSP

บทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่

1. หน้า 3-7 ข้อ 3. ข้อมูลเหตุผลความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจุดอ่อนของ Logistics และ Supply chain ในปัจจุบัน, การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในอนาคต, Logistic ระหว่างประเทศ, ข้อแตกต่าง จุดแข็งและจุดเด่นของหลักสูตร, ความคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร, การสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, ความพร้อมของอาจารย์และเครือข่าย, ความยั่งยืนของหลักสูตร
2. หน้า 13 ข้อ 7.3 หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตัดหลักสูตร Supply Chain Management and Logistics ของ Coventry University ออก เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท

วาระที่ 4.4 บทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์

ปัญหาด้านสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น ทั้งจากโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ หรือโรคที่เกิดจากปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ ทำให้เกิดการเจ็บป่วยทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ส่งผลต่อศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังนั้น การผลิตพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน วินิจฉัย การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพ เพื่าระวังป้องกันโรคและภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งการสร้างสุขภาพ ส่งเสริมศักยภาพในการดูแลและจัดการตนเองของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม พยาบาลจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และการดูแลระยะยาว โดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล และใช้งานวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการในองค์การพยาบาลที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าและคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บริการที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และระบบบริการสุขภาพตามมา

เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยเป้าหมาย 01 เน้นการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญคือ นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้น คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีกำลังคนที่มีองค์ความรู้ มีคุณภาพ มีทักษะตรงกับความต้องการของหน่วยบริการสุขภาพ (สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ, 2562) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

การนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดทำบทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: เห็นชอบบทสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนส่งกองแผนงาน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการเปิดหลักสูตรต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาใช้การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรศาสตร์มาเป็นจุดสำคัญของหลักสูตร เช่น เน้นด้านธุรกิจ การดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สถานดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การเป็นผู้ประกอบการ ในรายวิชาบังคับหรือวิชาแกน

2. พิจารณาเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัยในชุมชน การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการพยาบาล การจัดการรายกรณีผู้ป่วย (Case management) กฎหมายการจัดตั้งสถานดูแลผู้สูงอายุ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยา

3. เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับการผ่านการอบรม ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยทางด้านผู้สูงอายุ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. พิจารณาการขยายและเปิดโอกาสการรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน

5. พิจารณาข้อมูลรายวิชาและกฎหมายเพิ่มเติมจากโครงการพัฒนาทักษะผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือหลักสูตร Wellness and healthcare business opportunity for executives ของกรมสนับสนุนการบริการสุขภาพ

6. พิจารณาเพิ่มจุดเด่น/ข้อแตกต่างของหลักสูตร

บทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่

1. หน้า 4-6 ข้อ 3.2 ความสอดคล้องของการเปิดหลักสูตรใหม่กับสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

1.1 ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่

1.2 หน้า 4 ตรวจสอบคำว่า “บนฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)” ให้ถูกต้องตามราชบัณฑิตยสภา

1.3 หน้า 5-6 ปรับเพิ่มการอ้างอิงที่มาของเนื้อหา

2. หน้า 12-13 ตารางรายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ตัดข้อความ “ฐานข้อมูล COVID-19 ฟรี ได้แก่ Beating COVID-19/World Health.....GenBank” และ “ฐานข้อมูลทดลองใช้ ได้แก่ Knowable Magazine/MEDKINE Complete”

3. หน้า 15 ข้อ 8.1 ปรัชญาของหลักสูตร

3.1 ตรวจสอบคำว่า “บนฐานวิถีชีวิตใหม่” ให้ถูกต้องตามราชบัณฑิตยสภา

3.2 พิจารณาปรับคำว่า “ทั้งในคลินิกและในชุมชน” ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและรายวิชา

3.3 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Self care, Individual care, Community care และการมีจิตสำนึก

4. หน้า 15 ข้อ 8.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1. แก้ไขข้อความจากเดิม “วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตามกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง” เป็น “วิเคราะห์และประเมินปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตามกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง”

5. หน้า 15-17 ข้อ 8.3 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร พิจารณาปรับลด Learning Outcome ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง

6. หน้า 22-24 ข้อ 9.3.1 ประเมินการรายรับ รายจ่าย ให้ปรับข้อมูลแจกแจงตามพันธกิจ เช่น แผนงาน ดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ

เอกสารประกอบ Concept

1. หน้า 2 ข้อ 1) กลุ่มวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

1.1 พิจารณาปรับวิชาแกน ให้สามารถรองรับทุกสาขาวิชาในอนาคตได้

1.2 วิชาเฉพาะสาขา พิจารณาแยกย่อยรายวิชาแต่คงจำนวนหน่วยกิตรวม เพื่อให้สามารถปรับเพิ่มเนื้อหา รายวิชาอื่น ๆ ได้

1.3 วิชาเฉพาะสาขา รายวิชา 1801 804 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 และรายวิชา 1801 805 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 ให้ระบุชื่อรายวิชาให้ชัดเจนตามเนื้อหาวิชา เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วยเรื้อรัง หรือระยะวิกฤต ดุกเฉิน ฉียบพลัน

1.4 วิชาเฉพาะสาขา พิจารณาปรับลดหน่วยกิตรายวิชา 1801 801 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล และรายวิชา 1801 803 การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

2. หน้า 2 ข้อ 2) กลุ่มวิชาปฏิบัติ 6 หน่วยกิต รายวิชา 1801 806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 และรายวิชา 1801 807 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 ให้ระบุชื่อรายวิชาให้ชัดเจนตามเนื้อหาวิชา เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะเจ็บป่วยเรื้อรัง หรือระยะวิกฤต ดุกเฉิน ฉียบพลัน

3. หน้า 3 ข้อ 3) วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

3.1 รายวิชา 1801 809 หลักสูตรและการสอนทางพยาบาลศาสตร์ ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร

3.2 พิจารณาเพิ่มรายวิชาสัมมนา

4. หน้า 3 ข้อ 4) คำอธิบายรายวิชา รายวิชา 1801 801 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาลที่คัดสรร

5. หน้า 4 รายวิชา 1801 804 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการพยาบาลที่บ้านและในสถานพยาบาล คลินิกและชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสภาพ

6. หน้า 7-8 ข้อ 5. แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่) แผน ก แบบ ก2 พิจารณาการกำหนดการเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ และปรับให้สอดคล้องกับสมรรถนะชั้นปี

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ตามมติสภามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2551 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2551 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2551 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 14 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 219 คน และมีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น จำนวน 150 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามการปรับปรุง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจสมัยใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้มาช่วยพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาความรู้มาประยุกต์ใช้ในธุรกิจและเสริมสร้างศักยภาพธุรกิจในภาคอีสานของประเทศและภูมิภาคอาเซียนอย่างมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ใช้ในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาโท ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 4 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 จำนวน 18 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 18 หน่วยกิต) กลุ่มวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 3 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และแผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) หมวดการค้นคว้าอิสระ แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต และ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และหรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีละ 30 คน (แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก1 ปีละ 2 คน แผน ก แบบ ก2 ปีละ 3 คน และแผน ข ปีละ 25 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวนเฉลี่ย 23,377 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 28,000 บาทต่อคน คิดเป็น 56,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมทัศน์ ทศวา สังกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. จำนวนการรับนักศึกษาได้จำนวนลดลง ควรวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคก่อนการปรับปรุงหลักสูตร ควรปรับกลยุทธ์ให้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น เกณฑ์การรับเข้าศึกษา พิจารณาไม่ต้องกำหนดคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะ แผน ข และพิจารณาการเปิดสอนในวันเสาร์-อาทิตย์

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณารวมข้อย่อย 2) ผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในตำแหน่งผู้บริหาร หรือพนักงานอาวุโสในฝ่ายต่าง ๆ และ ข้อย่อย 3)

ผู้จัดการชั้นต้น เช่น หัวหน้างานสารบรรณ หัวหน้างานฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ หัวหน้างานฝ่ายบัญชี หัวหน้างานฝ่ายการเงิน หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์และวางแผน หัวหน้าฝ่ายขาย หัวหน้าฝ่ายการตลาด หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น เป็น 2) ผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในตำแหน่งผู้บริหาร หรือพนักงานอาวุโสในฝ่ายต่าง ๆ หัวหน้างานสารบรรณ หัวหน้างานฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ หัวหน้างานฝ่ายบัญชี หัวหน้างานฝ่ายการเงิน หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์และวางแผน หัวหน้าฝ่ายขาย หัวหน้าฝ่ายการตลาด หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์

2. หน้า 8 ข้อ 12 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 11 ข้อย่อย 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลในการบริหารธุรกิจ

2. หน้า 12 ข้อย่อย 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัล และการมีทักษะในการทำงานวิจัย

3. หน้า 12 ข้อย่อย 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาเพิ่มเติมความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

4. หน้า 13-20 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.1 หน้า 13 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อย่อย 2.2 กลยุทธ์ และข้อย่อย 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาตัดคำว่า และอาจารย์ประจำหลักสูตร ออก

4.2 หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ ข้อ 4) พิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ และตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ข้อ 4) พิจารณาเพิ่มการนำเสนอวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นภาษาอังกฤษ

4.3 หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ ข้อ 5) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้เป็น ร้อยละ.....ของนักศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงาน/การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ แทน

4.4 หน้า 15 ข้อ 3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า กลยุทธ์ข้อที่ 1) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) พิจารณาปรับร้อยละของจำนวนศิษย์เก่าที่เข้ามาอบรมพัฒนาความรู้ที่เพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับจำนวนศิษย์เก่า

4.5 หน้า 15 ข้อ 3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า กลยุทธ์ข้อที่ 2) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) พิจารณาปรับเพิ่มร้อยละของจำนวนศิษย์เก่าแต่ละรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็น ร้อยละ 10

4.6 หน้า 16 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาปรับกลยุทธ์ ข้อ 4) พิจารณาปรับเป็น ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาการ และด้านการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

4.7 หน้า 18 ข้อ 6) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ข้อ 1) และ 2) เป็น ...ร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทั้ง 2 ตัวบ่งชี้

4.8 หน้า 13-20 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 พิจารณาตัดตัวเลข 1) หน้ากลยุทธ์และตัวบ่งชี้ที่มีเพียง 1 ข้อออกทั้งหมด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 21 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 พิจารณาแก้ไขข้อย่อย 1) เป็นผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง เป็น 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากหลักสูตรทางด้านบริหารธุรกิจที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

2. หน้า 22 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ข พิจารณาดัดข้อย่อย 2) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ออก

3. หน้า 22 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 1 ความรู้พื้นฐานของนักศึกษา พิจารณาแยกนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจและนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจออกเป็น 2 ข้อ

4. หน้า 24-25 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร พิจารณาทบทวนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตใหม่

5. หน้า 26 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 หมวดวิชาเฉพาะ พิจารณาดัดจำนวนหน่วยกิต กลุ่มวิชาบังคับ 4* หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก 3* หน่วยกิต ออก และแก้ไข หมายเหตุ * นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิตตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาได้

6. หน้า 29 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 ตัดรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะออกทั้งหมด และให้คงไว้แต่หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต โดยใส่หมายเหตุ * นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิตตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาได้

7. หน้า 29 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาเฉพาะ พิจารณาเพิ่มวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ จำนวน 1-2 รายวิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U

8. หน้า 30-31 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง โดยพิจารณาย้ายบางรายวิชาไปเป็นวิชาปรับพื้นฐาน และพิจารณาเพิ่มรายวิชาสัมมนา ธุรกิจสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการสื่อใหม่สำหรับธุรกิจดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล

9. หน้า 30-32 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก พิจารณาจัดกลุ่มของรายวิชา

10. หน้า 32-33 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ข หมวดวิชาเฉพาะพิจารณาเพิ่มวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ จำนวน 1-2 รายวิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U โดยพิจารณารายวิชา 1701 811 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ และ 1701 812 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสมัยใหม่ เป็นวิชาปรับพื้นฐาน

11. หน้า 32-33 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ พิจารณาเพิ่มรายวิชาสัมมนา เป็นวิชาบังคับ

12. หน้า 34-39 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับแก้ไขแล้ว

13. หน้า 40-52 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาแก้ไขดังนี้

13.1 หน้า 40 รายวิชา 1700 801 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

13.2 หน้า 40 รายวิชา 1700 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยจากเดิม ...รูปแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ... เป็น ...รูปแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน... และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม Basic concept... เป็น Principles concept... แทน และตัดคำว่า accepted ออก

13.3 หน้า 41 รายวิชา 1700 803 สัมมนา 1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตรวจสอบเครื่องหมาย ; และ , ให้ถูกต้อง เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษของคำว่า การนำทฤษฎี และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยจากเดิม ...ประยุกต์ใช้และตัดสินใจด้านบริหารธุรกิจอย่างมีระบบ เป็น ...การประยุกต์และตัดสินใจด้านบริหารธุรกิจอย่างมีระบบ และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ...apply and make systematic decision in business

13.4 หน้า 41 รายวิชา 1701 811 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ ตรวจสอบแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษของคำว่า ...developing employees in creative economy

13.5 หน้า 43 รายวิชา 1707 871 เทคโนโลยีทางการเงิน การบัญชี และการลงทุนสมัยใหม่ พิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ Cryptocurrency และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยของคำว่า ...การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ให้ถูกต้องตามศัพท์บัญญัติ

13.6 หน้า 46 รายวิชา 1701 817 ธุรกิจสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการ พิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ Soft Power

13.7 หน้า 48 รายวิชา 1706 862 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางด้านธุรกิจ พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็นการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ และพิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาให้สามารถสื่อสารกับผู้เขียนโปรแกรมตามที่ต้องการได้ และตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

13.8 หน้า 49 รายวิชา 1706 863 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ แก้ไขคำว่า ดิจิตอล เป็น ดิจิทัล และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษของคำว่า ...กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ขนาดใหญ่ด้วยกราฟ

13.9 หน้า 50 รายวิชา 1708 882 ธุรกิจเพื่อความยั่งยืนและธุรกิจเพื่อสังคม แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า ...principle เป็น ...principles

14. หน้า 63-72 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ข้อย่อย 5.5 การเตรียมการ พิจารณารายวิชาสัมมนาจะอยู่ในแผนการศึกษาชั้นปีใด ภาคการศึกษาใด และแก้ไขแยกตามแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

15. หน้า 64-72 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ข้อย่อย 5.6 กระบวนการประเมินผล พิจารณาปรับเป็นตารางเพื่อให้เห็นภาพการประเมินผลวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยแยกตามแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 79-81 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและแต่ละแผนการศึกษา
พิจารณาแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา โดยเพิ่มสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาให้เป็นนักธุรกิจ
มืออาชีพ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 91 ข้อ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ข้อย่อย 2.4 ด้านอื่น ๆ พิจารณาแก้ไข
ข้อความจากเดิม ...ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็น ...ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 95-97 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators) แก้ไขคำเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

1.1 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2.1 มีผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ค่าเป้าหมายปี 2 3 4
และ 5

1.2 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า
3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 ค่าเป้าหมายปี 3 4 และ 5

1.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อ
คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 ค่าเป้าหมายปี 2 3 4 และ 5

1.4 แก้ไขผลรวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในแต่ละปีให้ถูกต้อง

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558 หลักสูตร
เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 12/2546 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม
พ.ศ. 2546 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบ
หลักสูตร เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2547 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุง
หลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษา
ในหลักสูตรแล้วจำนวน 17 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 579 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ในหลักสูตรแล้ว 13 รุ่น จำนวน 451 คน

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ

ด้านนวัตกรรมการออกแบบที่บูรณาการร่วมกันระหว่างทักษะฝีมือและการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านดิจิทัลเพื่อการออกแบบที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะในการใช้ความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพร้อมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต บนรากฐานทางศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขงเพื่อยกระดับวิถีชีวิตชุมชน เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญาตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาศิลปนิพนธ์ จำนวน 21 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 65 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต จำนวน 18,922 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 23,000 บาทต่อคน คิดเป็น 46,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ อาจารย์สุนต์ธี คำตานิตย์ สังกัดคณะศิลปศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาเพิ่มสิ่งสนับสนุนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ หรือ License Software เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะ
2. พิจารณารับการทำ MOU ร่วมกับ TCDC ให้ปรากฏไว้ใน มคอ.2

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. หน้า 2 บรรทัดที่ 14-15 พิจารณาใช้ข้อความอื่นแทนข้อความว่า “Generation Gab หรือ ช่องว่างระหว่างวัย”

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกับ มคอ.1

1. พิจารณาปรับรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 4-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2. หน้า 7 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร บรรทัดที่ 19 ปรับข้อความ จากเดิม “...จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ให้มีความสามารถที่มีศักยภาพและมีความสามารถหลากหลาย...” เป็น “...จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตให้มีความสามารถที่มีศักยภาพและมีความสามารถหลากหลาย...”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 10-15 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 หน้า 11-12 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

1.1.1 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีการออกแบบให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้จากเดิม “1) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแต่ละชั้นปี” เป็น “1) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละชั้นปี”

1.1.2 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เช่น การส่งผลงานดิจิทัล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 20-23 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 พิจารณาการจัดลำดับการศึกษาของรายวิชาก่อน-หลังให้เหมาะสม

1.2 หน้า 22 ข้อ 2 หมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ พิจารณาปรับลดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต โดยย้ายรายวิชาไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับหรือกลุ่มวิชาชีพเลือก

1.3 หน้า 22 รายวิชา 2001 107 ประวัติศาสตร์ศิลป์และการออกแบบ (History of Art and Design) พิจารณาเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “2(2-0-4)” เป็น “3(3-0-6)”

1.4 หน้า 23 รายวิชา 2001 318 ศิลปะและภูมิปัญญาช่างพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขง (Arts and Craft Wisdom of the Mekong Region) ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

1.5 หน้า 23 รายวิชา 2001 433 นวัตกรรมดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ (Digital Art and Design Innovation) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับชั้นปี

1.6 หน้า 23 รายวิชา 2001 348 ภาพประกอบสำหรับการขายออนไลน์ (Illustrator for Sell Online) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Illustrator for Online Sell”

1.7 หน้า 23 รายวิชา 2001 319 การฝึกงาน (Practical Training) พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “7 หน่วยกิต” เป็น “3 หน่วยกิต”

1.8 หน้า 23 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาเพิ่มรายวิชาใหม่ เช่น รายวิชาศิลปะสมัยใหม่หรือศิลปะร่วมสมัย และจัดกลุ่มรายวิชาให้เหมาะสม

2. หน้า 24-27 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา พิจารณาปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

3. หน้า 28-48 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 หน้า 40 รายวิชา 2001 105 การออกแบบสองมิติด้วยคอมพิวเตอร์ (2D Design by Computer)

3.1.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบกราฟิก...” เป็น “โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างแบบจำลอง 2 มิติ...”

3.1.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Computer programs for graphic design;...” เป็น “Computer programs for creating 2D models;...”

3.2 หน้า 40 รายวิชา 2001 107 ประวัติศาสตร์ศิลป์และการออกแบบ (History of Art and Design) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะสมัยใหม่

3.3 หน้า 41 รายวิชา 2001 224 ความคิดสร้างสรรค์เพื่องานออกแบบ (Creative for Design) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล

3.4 หน้า 42 รายวิชา 2001 227 การตลาดในระบบดิจิทัล (Marketing in Digital System) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

3.5 หน้า 43 รายวิชา 2001 420 การออกแบบร่วมสมัยจากภูมิปัญญาลุ่มน้ำโขง (Contemporary Local Design of Mekong Basin) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาของไทย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 64-67 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน พิจารณาแยกผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะให้ชัดเจน

2. หน้า 69-86 ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1 พิจารณาแยกแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะให้ชัดเจน

2.2 ตรวจสอบรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. พิจารณาเพิ่มการพัฒนาทักษะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 94 รายงานจำนวนหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ หรือ License Software ที่สนับสนุนให้ชัดเจน

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

(มคอ.2) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ขอปรับปรุงแก้ไขเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจาก รายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนมีจำนวนจำกัด ทั้งในเรื่องของวันที่เปิดสอนและจำนวนรับ

2) ขอแก้ไขรหัสรายวิชาและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาให้ถูกต้องสอดคล้องกันระหว่างข้อมูลรายวิชา ในหน้าโครงสร้างหลักสูตรกับข้อมูลในคำอธิบายรายวิชา และแก้ไขรหัสรายวิชาที่ซ้ำซ้อนกับรหัสรายวิชา ในหลักสูตรอื่น

3) ขอแก้ไขรายชื่อวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับรายชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 (เดิม) กับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 (ปรับปรุง) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับปรุง รายละเอียดดังกล่าว มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดคณะ ศิลปศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารเสนองานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตรต่อไป

วาระที่ 4.8 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: ปรับชื่อรายวิชา ปรับรหัสรายวิชา เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาและปรับชื่อรายวิชาในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงดังนี้

1) ปรับชื่อรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อให้ถูกต้องตามวิชากลาง ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ คือ 1309 100 การแนะนำวิชาชีพวิศวกรรม (Introduction to Engineering) 1(1-0-2)

2) ปรับรหัสรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 3 รายวิชา เพื่อให้ถูกต้อง ตามโครงสร้างรายวิชา ได้แก่

ลำดับที่	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	1304 322 อุณหพลศาสตร์ทางวิศวกรรมเคมี 2 (Chemical Engineering Thermodynamics II)	3(3-0-6)

ลำดับที่	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2	1304 433 การออกแบบอุปกรณ์กระบวนการ (Process Equipment Design)	3(3-0-6)
3	1304 492 โครงการวิศวกรรมเคมี 2 (Chemical Engineering Project II)	2(0-6-0)

3) เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 2 รายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาที่เคยเรียนผ่านรายวิชา 1304 333 มาแล้ว ที่มีผลการศึกษาร้อยละตั้งแต่ A-D สามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชา 1304 336 ได้ และเพื่อให้ นักศึกษาที่เคยเรียนผ่านรายวิชา 1304 334 มาแล้ว ที่มีผลการศึกษาร้อยละ ตั้งแต่ A-D สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1304 337 ได้ ได้แก่

ลำดับที่	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	1304 336 หน่วยปฏิบัติการในการถ่ายเทความร้อน (Unit Operations in Heat Transfer)	3(3-0-6)
2	1304 337 หน่วยปฏิบัติการในการถ่ายเทมวลสาร (Unit Operations in Mass Transfer)	3(3-0-6)

4) ปรับชื่อรายวิชาในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 3 รายวิชา เพื่อให้ถูกต้องตามโครงสร้างรายวิชา ได้แก่

ลำดับที่	รหัสและชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	1309 100 การแนะนำวิชาชีพวิศวกรรม (Introduction to Engineering)	1(1-0-2)
2	1304 212 หลักมูลวิศวกรรมเคมี (Fundamentals of Chemical Engineering)	3(3-0-6)
3	1304 467 ผลิตภัณฑ์ชีวภาพและการหาเหมาะที่สุดของผลิตภัณฑ์ (Biological Products and Product Optimization)	3(3-0-6)

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้ จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ หลักสูตรต่อไป

วาระที่ 4.9 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : ปรับจำนวนชั่วโมงของรายวิชา 1309 102

การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: ปรับจำนวนชั่วโมง ของรายวิชา 1309 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) จากเดิม 3(2-3-4) เป็น 3(3-0-6) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนและทำให้สามารถเพิ่มเนื้อหา

รายวิชาในชั่วโมงบรรยายได้กว้างขึ้น ซึ่งปัจจุบันนักศึกษามีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และสามารถฝึกฝนการเขียนโปรแกรมได้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน โดยปรับปรุงในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- 4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- 5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับจำนวน ชั่วโมงของรายวิชา 1309 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) สังกัดคณะ วิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสาร ส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมี รายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

ใบสรุปเรื่อง และ สมอ.08 ให้ปรับเหตุผลความจำเป็นให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง เนื่องจากรายวิชา 1309 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นรายวิชาพื้นฐานของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ของ 5 สาขา วิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งเนื้อหาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาแนวคิด หลักการ แก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม และการคำนวณเชิงวิศวกรรมพื้นฐาน โดยใช้ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เข้าใจง่าย ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ต่อยอดด้วยทักษะปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชาตามเนื้อหาในหลักสูตรของตนเองเมื่ออยู่ในชั้นปีที่สูงขึ้น เช่น หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะปฏิบัติเขียนโปรแกรมในรายวิชา 1306 211 งานปฏิบัติทางวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมเคมี มีทักษะปฏิบัติเขียนโปรแกรมในรายวิชา 1304 312 ปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมเคมี หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ มีทักษะปฏิบัติเขียนโปรแกรม ในรายวิชา 1302 306 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล มีทักษะปฏิบัติเขียนโปรแกรมในรายวิชา 1301 315 วิธีการคำนวณเชิงตัวเลข

วาระที่ 4.10 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 4 หลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอปรับปรุงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อ. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	26 ตุลาคม 2562 และ 22 กุมภาพันธ์ 2563	22 มกราคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากย้ายนางสาววาสนา เหง้าเกษ ไปเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ ข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ จึงปรับเป็น นายวรยุทธ วงศ์นิล แทน	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	26 ตุลาคม 2562	4 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน คือ นางสาววาสนา เหง้าเกษ เนื่องจากมีผลงานทางวิชาการตรงตามเกณฑ์ และเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพด้านการบริหารหลักสูตร	พ.ศ. 2558
คณะบริหารศาสตร์					
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	24 มิถุนายน 2560	2 กุมภาพันธ์ 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จากเดิม นางสาวจิรภา โสภณ ปรับเป็น นายภูริชญ์ นันทะเสน เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2558
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
4	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	24 พฤศจิกายน 2561	23 มิถุนายน 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากแพทย์หญิงปาริชาติ ภิญโญศรี ลาออก จึงปรับเป็นแพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักดิ์พันธุ์ แทน	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.10.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบฟอร์มสรุปคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ปรับผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง) จากเดิม “พ.ศ. 2564-2560” เป็น “พ.ศ. 2565-2561”

4.10.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบฟอร์มสรุปคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ปรับผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง) จากเดิม “พ.ศ. 2564-2560” เป็น “พ.ศ. 2565-2561”

4.10.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

4.10.4 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสมามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

วาระที่ 4.11 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 4 หลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะศิลปศาสตร์ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ คุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	1 พฤษภาคม 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพร แสงเทียน ออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน เนื่องจากมีผลงานทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	พ.ศ. 2558
คณะบริหารศาสตร์					
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขข้อมูล หลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	เพื่อให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพิ่มขึ้น จึงขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน คือ นางสาวอรุณรัตน์ เสวตธรรม	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา ปนา	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
3	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	23 มีนาคม 2563	27 กันยายน 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก กลับมาปฏิบัติงาน และเพื่อรองรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 6 คน ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สง่า ทับทิมหิน 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลากร สืบสำราญ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเจตน์ ทองดำรงธรรม 4. นางสาวปณิตตา สุขุมาลัย 5. นายอรุณ บุญสร้าง 6. นางสาวฐิติมา แสนเรือง	พ.ศ. 2558
คณะศิลปศาสตร์					
4	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	30 มีนาคม 2562	23 พฤษภาคม 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับลดเพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนสอดคล้องและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทำนอง วงศ์พุทธ	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.11.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะ วิศวกรรมศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบฟอร์มสรุปคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ปรับผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ผลงาน 5 ปีย้อนหลัง) จากเดิม “พ.ศ. 2564-2560” เป็น “พ.ศ. 2565-2561”

4.11.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

4.11.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

4.11.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

สังกัดคณะศิลปศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2565

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2565 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 22 เมษายน 2565 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบและกำหนดวัน ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 22 เมษายน 2565

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุวัช คำสุข)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางวิษชุดา มงคล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับโครงสร้างหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับรองรายงานการประชุม