



## รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2564

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)  
ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัชกรณรงค์ สารีสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์สุพจน์ ทารหนองบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ

และเลขานุการ

### กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
--------------------------------	---------------	---------

### ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางวิชชุดา มงคล	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษา
--------------------	---

2. นายวิษณุธวัช คำสุข	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐาน และพัฒนาหลักสูตร
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

### รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

#### การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชวินนท์ แสงศรีจันทร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. นายธีระพล อ้นมัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นางนริศรา แสงเทียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นายกฤษกร ไสยกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาววิชุดา สายสมุทร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวจิณัฐชะญา จีปณัฐิกายจน์	อาจารย์ผู้สอน

#### การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ หีบแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. นางสาวนันทน์ สุกทน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นางสาววิศรุตตา โมระชาติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวชาคริยา ชุมมवल	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. MS.MISHIMA Kumiko	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวสุทธิดา พันธุ์โคตร	อาจารย์ผู้สอน

#### การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การแก้ไขเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

#### หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธาณี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร สายธนู	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

## เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกษักรณรงค์ สารีสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

### ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

#### วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

##### สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16-17 กันยายน 2564 ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ความทราบแล้วนั้น

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะในศาสตร์และศิลป์ด้านการสื่อสาร สามารถปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การสื่อสาร มีทักษะการผลิตเนื้อหาและการสื่อสารในแพลตฟอร์มที่ทันสมัยและหลากหลาย เป็นผู้มีความจรรยาบรรณ จิตสำนึกในหน้าที่และรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถนำความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 36 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 60 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 28,453 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน คิดเป็น 24,000 บาท/คน/ปี หลักสูตรนี้มีความคุ้มค่าเมื่อจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 54 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช ปวงสุข อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

### รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 4-5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
  - 1.1 ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับดิจิทัลที่เข้ามามีผลกระทบต่อหลักสูตร
  - 1.2 ย่อหน้าที่ 1 ให้พิจารณาปรับการเขียนให้สื่อถึงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และพิจารณาปรับข้อความ “digital disruption” ให้สอดคล้องกับภาษาไทย “ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี”
  - 1.3 ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ SMCR และ sender ว่ามีผลกระทบต่อหลักสูตรอย่างไร และหลักสูตรต้องกำหนดให้นักศึกษามีความสามารถในด้านใดบ้างที่จะสามารถตอบสนองต่อ SMCR และ sender
  - 1.4 ย่อหน้าที่ 4 บรรทัดที่ 7 พิจารณาปรับการเขียนข้อความ “ธุรกิจสื่อและคนทำงานด้านสื่อจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง เพราะผู้บริโภคจะรู้เท่าทันสื่อ” ใหม่
  - 1.5 ย่อหน้าที่ 5 นำไปรวมกับข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร
  - 1.6 เพิ่มความสำคัญของสื่อด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง
2. หน้า 6 ข้อ 13.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน ข้อ 13.1.1 แก้ไขข้อความจาก “เป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป” เป็น “รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป”

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับการเขียนให้เห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องมีหรือเปิดสอนหลักสูตรนี้ โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ หมวดที่ 1 ข้อ 11 และข้อ 12
2. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้
  - 2.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ influencer
  - 2.2 ข้อ 2) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ”
3. หน้า 9-13 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้
  - 4.1 หน้า 9 ข้อ 1. แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร
    - 4.1.1 ข้อ 1 กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ พิจารณาตัดข้อความ “และอาจารย์ผู้สอน”
    - 4.1.2 ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ แก่ไขข้อความ เป็น “มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในระดับปานกลางขึ้นไป”
      - 4.1.3 ข้อ 3 กลยุทธ์ แก่ไขข้อความ เป็น “กำกับให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งนี้ไม่เกิน 5 ปี”
  - 4.2 หน้า 9-10 ข้อ 2. แผนการพัฒนานักศึกษา
    - 4.2.1 กลยุทธ์ข้อ 1) แก่ไขข้อความ เป็น “จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศ”
    - 4.2.2 กลยุทธ์ข้อ 2) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก่ไขข้อความ เป็น “จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B1 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาในชั้นปีที่เข้าร่วมการทดสอบ”
    - 4.2.3 กลยุทธ์ข้อ 3) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก่ไขข้อความ เป็น “จำนวนผลงาน/โครงการนิเทศศาสตร์ อย่างน้อย 5 ผลงานต่อปี”
    - 4.2.4 กลยุทธ์ข้อ 4) แก่ไขข้อความ เป็น “สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะขั้นพื้นฐานทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์”
    - 4.2.5 กลยุทธ์ข้อ 4) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก่ไขข้อความ เป็น “นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม ต่อปี”
    - 4.2.6 กลยุทธ์ข้อ 5) แก่ไขข้อความ เป็น “สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามที่หลักสูตรกำหนด บูรณาการร่วมกับการเรียนแต่ละวิชา”
    - 4.2.7 กลยุทธ์ข้อ 5) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก่ไขข้อความ เป็น “นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมในหลักสูตรอย่างน้อย... กิจกรรม”
  - 4.3 หน้า 10 ข้อ 3. แผนการพัฒนาคณาจารย์และศิษย์เก่า ให้ปรับชื่อเป็น “แผนการพัฒนาคณาจารย์และศิษย์เก่า”
  - 4.4 หน้า 11 ข้อ 4. แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
    - 4.4.1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 1) และข้อ 3) ให้คณะพิจารณาให้สอดคล้องกัน

4.4.2 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 1) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก้ไขข้อความ เป็น “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทำงานวิจัยในสาขาวิชา อย่างน้อย 5 เรื่องต่อหลักสูตรต่อปี”

4.4.3 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 2) ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก้ไขข้อความ เป็น “จัดหาครุภัณฑ์และกำกับติดตาม ให้มีความพร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา” และปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกัน

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 16-17 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้พิจารณาปรับเป็น

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

2.4 กลุ่มวิชาโท

2. หน้า 20-21 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้ควรรวมรายวิชาในกลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน และ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ เข้าด้วยกัน และให้ปรับรหัสวิชาตามชั้นปี

2.2 รายวิชา 1447 101 ภูมิทัศน์สื่อและการสื่อสาร พิจารณาปรับชื่อรายวิชาใหม่ เป็น “การสื่อสารและ ภูมิทัศน์สื่อ” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.3 รายวิชา 1447 383 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ให้ย้ายรายวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ และ ควรเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-2

2.4 รายวิชา 1447 400 ฝึกงานนิเทศศาสตร์ และรายวิชา 1447 402 สหกิจศึกษา ให้ประเมินผล แบบคิดหน่วยกิต

2.5 แผนการศึกษา รายวิชา 1447 301 จิตวิทยาการสื่อสาร ให้ย้ายไปเรียนในชั้นปีที่ 2 และปรับรหัส วิชาให้สอดคล้องกัน

2.6 รายวิชา 1447 101 ภูมิทัศน์สื่อและการสื่อสาร ให้ปรับชื่อรายวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร และการเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ โดยเขียนคำอธิบายรายวิชา

2.7 รายวิชา 1447 102 วาณิชเทศ

2.7.1 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก “การอ่าน” เป็น “กระบวนการอ่าน ที่มีประสิทธิภาพ”

2.7.2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3-4 จาก “การพูดระดับภายในบุคคลและระหว่าง บุคคล” เป็น “ประเภทของการสื่อสาร” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2.8 หน้า 38 รายวิชา 1447 103 การถ่ายภาพนิ่งและวีดิทัศน์ขั้นพื้นฐาน ให้เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ “ภาพถ่ายมุมมองสูง”

2.9 หน้า 39 รายวิชา 1447 201 การรายงานข่าวเบื้องต้น และรายวิชา 1447 202 การเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์ ให้พิจารณาลำดับของรายวิชาเนื่องจากการเขียนควรเรียนก่อนการรายงานข่าว

2.10 หน้า 40 รายวิชา 1447 203 เทคโนโลยีเพื่องานนิเทศศาสตร์ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จาก “ภาพนิ่งและวีดิทัศน์เพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์” เป็น “เทคโนโลยีภาพนิ่งและวีดิทัศน์เพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2.11 หน้า 40 รายวิชา 1447 205 กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร ให้เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ “พรบ.การป้องกันข้อมูลข่าวสาร”

2.12 หน้า 42 รายวิชา 1447 302 การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “fake news”

2.13 หน้า 43 รายวิชา 1447 303 การผลิตสื่อเสียงและสื่อภาพเสียง พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ภาพถ่ายมุมสูง”

2.14 หน้า 44 รายวิชา 1447 307 การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล

2.14.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “เทคนิคในการวิเคราะห์สื่อและสารสนเทศ”

2.14.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความจาก “ความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล” เป็น “ความสำคัญของสื่อสารสนเทศและดิจิทัล” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2.14.3 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความจาก “การวิเคราะห์สื่อ” เป็น “การวิเคราะห์วาทกรรมสื่อ” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2.15 หน้า 48 รายวิชา 1447 483 การรายงานข่าวขั้นสูง พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “podcast”

2.16 หน้า 49 รายวิชา 1447 485 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก “กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ดิจิทัล” เป็น “กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์ดิจิทัลและสิ่งพิมพ์ดิจิทัล”

2.17 หน้า 50 รายวิชา 1447 402 สหกิจศึกษา ตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 “การเข้าอบรมเตรียมความพร้อมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง”

2.18 หน้า 59 ข้อ 1) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของสหกิจศึกษา ให้เพิ่มการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 5.2 และข้อ 5.3 ด้วย

### **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. หน้า 83 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หัวข้อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วีดิทัศน์ วิดีโอเพื่อการศึกษา ให้ระบุเฉพาะสื่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

### **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. หน้า 88-89 ให้ตรวจสอบกับตัวอย่างของมหาวิทยาลัย

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2549 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2550 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2550 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 12 รุ่น จำนวน 488 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งสิ้น จำนวน 356 คน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ คิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ รู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต กลุ่มวิชาซีพีเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 70 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 22,537 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาทต่อคน คิดเป็น 24,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้



ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดย นายสุกนตย์ คำตานิตย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้ รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา พิจารณาก่อนส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### **ข้อเสนอแนะ**

1. ให้พิจารณาส่งเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในหลักสูตร
2. ให้พิจารณาเพิ่มความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (Japan International Cooperation Agency หรือ JICA) Japan Foundation เป็นต้น
3. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานสอดแทรกในรายวิชา
4. เพิ่มแผนสหกิจศึกษาเพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

#### **รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)**

##### **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเพิ่มอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม
2. หน้า 4 – 5 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
  - 2.1 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พิจารณาเพิ่มรายละเอียด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 สถานการณ์ของประเทศญี่ปุ่นที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย การพัฒนาคนให้มีทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจที่มีผลให้ความจำเป็นต้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
  - 2.2 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สูงอายุในประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ การดูแลผู้สูงอายุ และพิจารณาตัดย่อหน้าสุดท้ายโดยย้ายไประบุในข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

3. หน้า 5 - 6 ข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

4. หน้า 6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน พิจารณาปรับรูปแบบการเขียนเป็นแบบการเขียนเชิงการบรรยาย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 1 “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้” พิจารณาแก้ไขเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพได้” และพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ “การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับญี่ปุ่น”

2. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 ข้อ 1.3.1 พิจารณาแก้ไขเป็น “มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และสังคมเพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม”

2.2 เพิ่มข้อ 1.3.2 มีความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรมและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น

2.3 ข้อ 1.3.4 พิจารณาแก้ไขเป็น “มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม”

3. หน้า 9-13 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 มีข้อเสนอแนะดังนี้

3.1 หน้า 9 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร 2.2 กลยุทธ์ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ ข้อ 3) เป็น “ติดตามให้มีการประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในรอบ 5 ปี”

3.2 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.2.1 พิจารณาเพิ่ม “การสนับสนุนให้เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นจากการฝึกประสบการณ์จริง”

3.2.2 พิจารณาเพิ่ม “การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นโดยใช้เทคโนโลยี”

3.2.3 หน้า 10 กลยุทธ์ข้อ 2) แก้ไขเป็น “ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาให้ทำกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น การเรียนรู้ด้านสังคมวัฒนธรรม วรรณกรรม ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอและทักษะภาษาอังกฤษ” และพิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้อง เช่น การจัดกิจกรรมเทศกาลเกี่ยวกับญี่ปุ่น การโต้วาทีภาษาญี่ปุ่น การจัดตั้งชมรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และการศึกษาต่อในประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น

3.3 หน้า 12 ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กลยุทธ์ข้อ 2) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้จาก “1) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ” เป็น “1) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ” และปรับหลักฐานเป็น รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร หน้า 16 พิจารณาทบทวนตัวเลขค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต และ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือค้ำค่าของหลักสูตร

2. หน้า 18 ข้อ 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร พิจารณาเพิ่มตัวเลข 12 คณะเกษตรศาสตร์ และพิจารณาตัดตัวเลข 21 คณะนิติศาสตร์ ออก

3. ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3.1 หน้า 21 หมวดที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1.1 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ การเขียนภาษาญี่ปุ่น การพูดในที่ชุมชนและวรรณคดีญี่ปุ่น

3.1.2 รายวิชา 1416 111 ภาษาญี่ปุ่น 1 และ 1416 112 ภาษาญี่ปุ่น 2 พิจารณาปรับเกณฑ์การประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา 1416 242 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับ พิจารณาตัดรายวิชา และพิจารณาเปลี่ยนเป็นวิชาทางสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่น

3.1.4 รายวิชา 1416 251 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พิจารณารวมกับรายวิชา 1416 252 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น

3.1.5 รายวิชา 1416 261 กลยุทธ์การเรียนรู้คัจฉิ พิจารณาตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาไปรวมในรายวิชา 1416 XXX ภาษาญี่ปุ่น

3.1.6 รายวิชา 1416 341 การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเชิงบูรณาการ พิจารณาปรับเป็นวิชาเลือกและปรับรายวิชา 1416 386 การแปลภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน เป็นรายวิชาบังคับ

3.1.7 รายวิชา 1416 371 ทัศนัวรรณกรรมญี่ปุ่น พิจารณาปรับเป็น “รายวิชาวรรณคดีญี่ปุ่น”

3.1.8 รายวิชา 1416 485 การฝึกงาน และ 1416 486 โครงการงานญี่ปุ่นศึกษา พิจารณาปรับเกณฑ์การประเมินผลเป็นเป็นเกรด

3.1.9 พิจารณาเพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

4. หน้า 24 – 28 ข้อ 3.1.6 แผนการศึกษา ปรับเรียงรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

5. ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาแก้ไขดังนี้

5.1 หน้า 42 รายวิชา 1416 251 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พิจารณารวมรายวิชากับรายวิชา 1416 252 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา สังคม วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น

5.2 หน้า 46 รายวิชา 1416 444 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น

5.3 หน้า 47 รายวิชา 1416 381 ทัศนัการท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Performance Arts ที่สำคัญสำหรับการท่องเที่ยวและการเป็นล่ามภาษาญี่ปุ่น

5.4 หน้า 49 รายวิชา 1416 386 การแปลภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน พิจารณาปรับเป็นรายวิชาบังคับ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการแปลภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมและการค้า

5.5 หน้า 50 รายวิชา 1416 483 การแปลภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทาง และ 1416 484 การล่ามภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทาง พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น 1416 483 การแปลภาษาญี่ปุ่นด้านอุตสาหกรรมและการค้า และ 1416 484 การล่ามภาษาญี่ปุ่นด้านอุตสาหกรรมและการค้า และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

6. หน้า 51 - 57 ข้อ 3.2 ชื่อ สกูล ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ พิจารณาตรวจสอบรหัสรายวิชาในภาระงานสอนในหลักสูตรให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

7. หน้า 58 ข้อ 4 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน และ ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย พิจารณาเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครบทุกข้อตามที่ได้ระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

1. หน้า 65 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.1 ชั้นปีที่ 2 ข้อ 2 พิจารณาแก้ไขเป็น “2. สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางได้ มีความรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้นประมาณ 1,000 คำ อักษรคันจิ 300 ตัวอักษร สามารถอธิบายพัฒนาการโครงสร้างของอักษรคันจิ ชนิดของตัวอักษรคันจิ และสามารถสนทนาโต้ตอบให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นได้”

1.2 ชั้นปีที่ 3 ข้อ 2 บรรทัดที่ 1 – 2 พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.2.1 “สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงได้” ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาระบุระดับให้ชัดเจน

1.2.2 “มีความรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นประมาณ 1,600 คำ อักษรคันจิ 400 ตัวอักษร” พิจารณาแก้ไขเป็น “มีความรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้นประมาณ 1,600 คำ อักษรคันจิ 400 ตัวอักษร”

1.3 ชั้นปีที่ 4 ข้อ 2 พิจารณาแก้ไขเป็น “สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นระดับ 4 เพื่อใช้ในการนำเสนอ อภิปรายและการทำงานได้”

#### **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. หน้า 80 - 82 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วีดิทัศน์ วีดีโอ เพื่อการศึกษา ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

**วาระที่ 4.2 การปรับปรุงวิชาโทภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์**

-ถอนวาระ-

**วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การแก้ไขเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียน  
มาก่อน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์**

จากการตรวจสอบข้อมูลแผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 พบว่ามีรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ที่กำหนดจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ดังนี้  
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น วิชา 1801315 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Child and Adolescent Nursing II) เป็นรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ของวิชา 1801320 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (Child and Adolescent Nursing Practicum I)

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย วิชา 1801433 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum) และวิชา 1801434 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II) เป็นรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ของวิชา 1801436 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ (Professional Nursing Practicum)

จากข้อมูลข้างต้น ถูกกำหนดให้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน ทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านระบบ REG ได้ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : แก้ไขเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จำนวน 2 รายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ การปรับปรุงดังกล่าวได้รับการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การแก้ไขเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ และให้หารือกับสภาการพยาบาลก่อนส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

**สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**

1. หน้า 4 รายวิชา 1801 436 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ

1.1 แก้ไขรายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน จาก “...ไม่มี” เป็น “...1801 433 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และ 1801 434 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2” และปรับเหตุผลให้สอดคล้องกัน

1.2 แก้ไขเงื่อนไขพิเศษ เป็น “...เคยลงทะเบียนเรียนและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและรายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน และผลการเรียนต้องได้ C ขึ้นไป”

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2564

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอ กำหนดวันประชุม ครั้งที่ 11/2564 ระหว่างวันที่ 27-28 ธันวาคม 2564 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

**มติที่ประชุม:** รับทราบและกำหนดวัน ครั้งที่ 11/2564 ระหว่างวันที่ 27-28 ธันวาคม 2564

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุธวัช คำสุข)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

ผู้จดยางงานการประชุม

(นางวิษชุดา มงคล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับรองรายงานการประชุม