



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 8/2564

ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัชกรณรงค์ สารีสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์สุพจน์ ทารหนองบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ไพบูลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ และเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------|---|
| 1. นางวิชุดา มงคล | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
กองบริการการศึกษา |
|-------------------|---|

2. นายวิษณุวัช คำสุข	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐาน และพัฒนาหลักสูตร
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤกษ์ เกาถวิล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรดาว เกาถวิล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายธวัช มณีผ่อง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวฐิตารัตน์ พันธุ์ชนะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาวเหมวรรณ เหมะนัค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นายวรวิษ สมภาวะ	นักวิชาการศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. นางสาวคันศนี ศรีจันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรารุช ประเสริฐศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ ระดาบุตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวปราณี นัยหนู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ดิษเจริญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงกต ศรีอุไร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายสมปอง เวฬุวนาร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นายอาทิตย์ บุญเรือง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นายวรยุทธ วงศ์นิล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
วิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาขร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|-----------------------------------|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
จำนวน 5 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวนธน บุญลือ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ทิวต์ถกุลภรณ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวสุธิดา ต้นเลิศ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวสร้อยสุดา สุวรรณะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา |
| 2. นางเทียมมะณีรัตน์ รัตนะวิระพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิกา รัตนพงศ์เลขา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย กันยารุช | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ สนองราษฎร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวอารยา การุณรัตน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 7. นางสาวอัจฉิมา โพธิ์ศรี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา |
| 2. นางเทียมมะณีรัตน์ รัตนะวิระพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิกา รัตนพงศ์เลขา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย กันยารุช | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ สนองราษฎร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวอารยา การุณรัตน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 7. นางสาวอัจฉิมา โพธิ์ศรี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แหลมคม | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระเวทย์ อุทโท | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวเมทินี มาเวียง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวจินตมาณี แสงกาญจนวนิช | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวกฤษณา ศิริพล | อาจารย์ผู้สอน |

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใจแก้ว แถมเงิน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นายชวพจน์ ศุภสาร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายสุขวิทย์ โสภภาพล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นายนภดล พัฒนะศิษุบล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นายอนิรุจ สืบสิงห์ | อาจารย์ผู้สอน |
| 7. นายดุสิต ศรีสร้อย | อาจารย์ผู้สอน |
| 8. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกษัชรณรงค์ สาริสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตรและมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565

1.1) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 หลักสูตร โดยจำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564 จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ และจำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 ระหว่างวันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณา (รอบที่ 2) ทั้งนี้ อยู่ระหว่างปรับแผนการรับนักศึกษา จากเดิม ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2565 ตามหนังสือที่ อว 0604.9/7031 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ	สภามหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ มรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
3	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 หมายเหตุ: แจ้งปรับแผนการรับ เข้าศึกษาไปยังกองแผนงาน จากเดิม ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2565 ตามหนังสือที่ อว 0604.9/7031 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการฯ (รอบที่ 2)		
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 หมายเหตุ: แจ้งปรับแผนการรับ เข้าศึกษาไปยังกองแผนงาน จากเดิม ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2565 ตามหนังสือที่ อว 0604.9/7031 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการฯ (รอบที่ 2)		

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563-2564

2.1) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีจำนวน 9 หลักสูตร สป.อว. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว และจำนวน 1 หลักสูตรอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์						
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ครั้งที่ 19/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยวและการบริการ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การท่องเที่ยว”)	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564
คณะเภสัชศาสตร์						
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2564
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564
คณะนิติศาสตร์						
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 1 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะรัฐศาสตร์						
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564

2.2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	คณะวิทยาศาสตร์	7	3	1	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	1	2	2	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	3	11
4	คณะศิลปศาสตร์	5	1	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	5	1	-	6
รวม		23	10	6	39

โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้ จำนวน 1 หลักสูตร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO จำนวน 4 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ จำนวน 5 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ จำนวน 6 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ จำนวน 11 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ เพื่อพิจารณา และจำนวน 4 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะกรรมการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนสถานะผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ที่	คณะ	ผลการดำเนินการ											รวม
		อยู่ระหว่าง คณะดำเนินการพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	อยู่ ระหว่าง ตรวจ สอบ และแก้ไข	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ		คณะกรรมการ พิจารณา กลับกรอง หลักสูตรฯ		สภาฯ		ระบบ CHECO			
				เสนอ เดือน ต.ค.	ผ่าน	เสนอ เดือน ต.ค.	ผ่าน	เสนอ เดือน ต.ค.	ผ่าน	อยู่ ระหว่าง บันทึก	ส่ง	รับ ทราบ	
1	คณะวิทยาศาสตร์	2	-	-	2	2	5	-	-	-	-	-	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	2	2	-	4	-	3	-	-	11
4	คณะศิลปศาสตร์	1	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	1	-	1	-	-	-	-	-	1*	2	1	6
รวม		4	-	2	11	6	5	4	-	4	2	1	39

หมายเหตุ: * หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ อยู่ระหว่างรอให้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต รับผิดชอบต่อหลักสูตรก่อน เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถส่งข้อมูลในระบบ CHECO ได้

หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 รายละเอียดของหลักสูตร
ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	/	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	/	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
3	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
			กรกฎาคม 2564	กรกฎาคม 2564		เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	/	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	/	วาระพิเศษ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
7	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร ชีวภาพ	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
10	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร							
12	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
13	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
14	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
17	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกล	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	
18	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	
19	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
20	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมี และชีวภาพ”)	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
21	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
22	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	
23	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
24	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
25	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
26	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
28	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาสังคม (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	/	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 30 เมษายน 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564 (รอบที่ 2)		
29	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และการสื่อสาร	/	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
30	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และการสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
31	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และการสื่อสาร	/	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
32	หลักสูตรนิเทศศาสตร บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	/	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
33	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม	/	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18	ครั้งที่ 15/2564 วาระพิเศษ วันที่ 1	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	การท่องเที่ยว และบริการ		มิถุนายน 2564	ตุลาคม 2564	วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
34	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจ	/	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง รอให้หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต รับทราบ หลักสูตรก่อน เนื่องจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ ไม่สามารถ ส่งข้อมูล ในระบบ CHECO ได้
35	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การโรงแรม	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 3)		
36	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
37	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	/	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2564
38	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	/	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564
39	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564

2.3) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 ระหว่างวันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร สป.อว. รับทราบ ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564 รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ	สภามหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	วาระเวียนพิเศษ วันที่ 8 มีนาคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 31 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564

3) หลักสูตรควบรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควบรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาค้างในหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 หลักสูตรควบรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร) เพิ่มเติม: นักศึกษาขอขยายระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	มีนักศึกษาค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	ค้าง (คน)
		2558	5	1	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
	ตามหนังสือที่ อว 0604.7/3470 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2564				
คณะศิลปศาสตร์					
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 10 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	30	9	8
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	2560	30	15	2
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	3
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	17	2
		2559	30	24	1
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 20 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	12
		2560	15	17	8
คณะเภสัชศาสตร์					
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 5 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	3
		2559	12-20	6	1
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์					
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	4
		2559	130	86	2
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555				

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

4) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2565 จำนวน 95 หลักสูตร โดยมีจำนวน 86 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข) จำนวน 2 หลักสูตร บันทึกและส่งข้อมูลในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. พิจารณา และจำนวน 6 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แก้ไขข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ แล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	1	1	-	22	24
คณะเกษตรศาสตร์	-	-	-	10	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	-	-	17	20
คณะศิลปศาสตร์	-	-	1	14	15
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	2	2
คณะบริหารศาสตร์	2	1	-	6	9
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	-	-	-	5	5
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	3	3
คณะนิติศาสตร์	-	-	-	2	2
คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	4	4
รวม	6	2	1	86	95

รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online: CHECO) โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ร้อยละ 45.33			
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: เนื่องจากมีการปรับปรุง อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน แผนการเรียนและเปิด รายวิชาใหม่ในหลักสูตร จึงทำให้ สป.อว. พิจารณาและส่งกลับ ให้มหาวิทยาลัยแก้ไข)		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (29 ม.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (24 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 6 (15 ก.พ. 2564) ครั้งที่ 7 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 8 (16 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 9 (29 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (30 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (6 ก.พ. 2564) ครั้งที่ 6 (17 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 7 (28 เม.ย. 2564) ครั้งที่ 8 (1 มิ.ย. 2564)	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				14 ส.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 มิ.ย. 2564
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				4 พ.ค. 2564
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				5 ก.ค. 2564
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				20 พ.ค. 2564
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				18 เม.ย. 2564
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				22 ม.ค. 2564
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				6 ก.พ. 2564
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 มี.ค. 2564
24	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				4 ม.ค. 2564
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร					
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				20 ก.ย. 2564
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				10 ส.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
31	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
32	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 หลักสูตร					
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100			
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100			
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100			

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				26 เม.ย. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ต.ค. 2563
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563
45	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
46	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
47	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
48	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ม.ค. 2564
49	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
50	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
51	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
52	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				4 ก.พ. 2564
53	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				10 ธ.ค. 2563
54	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (3 พ.ค. 2564)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
			ครั้งที่ 2 (6 พ.ค. 2564)	ครั้งที่ 2 (9 มิ.ย. 2564)	
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ส.ค. 2564
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 พ.ค. 2564
58	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				10 ก.พ. 2564
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2563
60	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
61	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
63	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
64	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
65	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
67	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
68	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
69	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
70	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				1 ส.ค. 2564
71	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร					
72	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างรอให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตรับทราบ หลักสูตรก่อนเนื่องจากอาจารย์ผู้รับ ผิดชอบหลักสูตรซ้ำในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถส่งข้อมูลในระบบ CHECO ได้)	ร้อยละ 100			
73	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 100			
74	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 3 (27 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (20 เม.ย. 2564)	
75	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)				3 ก.ย. 2564
76	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 มี.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
77	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				13 มี.ค. 2564
78	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ก.พ. 2564
79	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562
80	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
81	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร					
82	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: สภากาการสาธารณสุขชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564)				6 พ.ค. 2564
83	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				4 ก.พ. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
84	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มิ.ย. 2562
85	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563
86	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
87	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				21 ส.ค. 2564
88	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 ก.พ. 2564
89	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
90	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				13 ก.ย. 2564
91	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				4 ม.ค. 2564
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร					
92	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				17 ก.ย. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
93	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
94	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				23 มิ.ย. 2563
95	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

วาระที่ 1.2 แนวปฏิบัติในการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่งหนังสือที่ อว 0204.3/ว 10432 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2564 เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2564 มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการในการกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้พิจารณาจากวัน/เดือน/ปี ที่ผลงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ทั้งการตีพิมพ์ในวารสารและการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ก่อนวันที่สภาสถาบันอนุมัติหลักสูตร

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ 1.3 ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่งหนังสือที่ อว 0201.2/ว 11399 ลงวันที่ 1 กันยายน 2564 เรื่อง ขอส่งสำเนาประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

“ข้อ 2 การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1. เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
3. เป็นการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่และท้องถิ่น และนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. มีสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
5. มีบุคลากร การเงิน และงานทะเบียนนักศึกษา ที่เป็นระบบเดียวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานที่ตั้ง

ข้อ 3 ในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามข้อ 2 ให้คณะกรรมการแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 4 กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งในจังหวัดเดียวกัน เมื่อได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแล้ว ให้อธิการบดีแจ้งให้คณะกรรมการทราบภายในสามสิบวัน

กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งเพิ่มเติมในจังหวัดเดียวกัน หรือข้ามจังหวัด หรือเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งข้ามจังหวัด ให้ดำเนินการตามข้อ 2 ข้อ 5 กรณีสถาบันอุดมศึกษาประสงค์ที่จะยุติการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง เมื่อได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแล้ว ให้อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้คณะกรรมการทราบเกี่ยวกับเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องยุติการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง พร้อมทั้งการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขและเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ ก่อนสิ้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่าสามเดือน ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องรับผิดชอบให้มีการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาที่เหลืออยู่ ให้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและการดำเนินการดังกล่าวต้องไม่สร้างภาระแก่นักศึกษาเกินสมควร”

รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2564

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2564
เมื่อวันที่ 16-17 กันยายน 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16-17 กันยายน 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 13-14 สิงหาคม 2564 คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจากเดิม “การพัฒนาสังคม” ที่ประชุมมีมติ เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงฯ และจัดทำหลักสูตรฯ พิจารณาอีกครั้งนั้น

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักพัฒนาที่มีความรู้ด้านทฤษฎีและทักษะการพัฒนา ผสานกับความรู้และทักษะนวัตกรรมการพัฒนาทางสังคม เป็นผู้ปฏิบัติงานพัฒนาที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างกระบวนการพัฒนาสังคมที่ทันสมัย มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจสังคม ตนเองและผู้อื่น เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีบบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต กลุ่มวิชาซีพีเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 80 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 19,411.14 บาทต่อปี

เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 96,000 บาท/ตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดยนายสุกนธ์ธิ์ คำตานิตย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และส่งงานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตร ก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไขดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาสังคมกับนวัตกรรมทางสังคม แล้วทำให้เกิดองค์ความรู้ในสาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ช้อย่อย 8.5 ให้ตัดข้อความ “กระบวนกรหรือ” ออก

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 10 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขเป็น ...มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักพัฒนา ที่มีความรู้ด้าน ทฤษฎีและทักษะการพัฒนา ผสานกับความรู้และทักษะนวัตกรรมทางสังคม เป็นผู้ปฏิบัติงานพัฒนาสังคมที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างกระบวนการพัฒนาสังคมที่ทันสมัย มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจสังคม ตนเอง และผู้อื่น

2. หน้า 11-16 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569

2.1 ข้อ 1) แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ช้อย่อย 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ ให้ระบุเพิ่มเติมว่า อบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ทางด้านอะไร

2.2 ข้อ 5) แผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาดัดกลยุทธ์ข้อที่ 2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนร่วมวิจัย หรือการบริการวิชาการ ออก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 20 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ แก้ไขเป็น

1.1 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 92 หรือ 93 หน่วยกิต

(เพิ่มหน่วยกิตวิชาสัมมนาเป็น 5 หรือ 6 หน่วยกิต)

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน 18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน 44 หรือ 45 หน่วยกิต (เพิ่มหน่วยกิตวิชาสัมมนาเป็น 5 หรือ 6 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาโท	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1.2 รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 128 หรือ 129 หน่วยกิต (เพิ่มหน่วยกิตวิชาสัมมนาเป็น 5 หรือ 6 หน่วยกิต)

2. หน้า 24 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตัดข้อ 2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 60 หน่วยกิต ออก และแก้ไข ช้อย่อย 2.1.1 กลุ่มวิชาแกน เป็น ข้อ 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ แทน

3. หน้า 24 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ แก้ไข ช้อย่อย 2.1.2 กลุ่มวิชาบังคับ เป็น ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ แทน

4. หน้า 24 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ แก้ไข ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก เป็น ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก แทน

5. หน้า 24 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ พิจารณาแก้ไข จำนวนชั่วโมงของรายวิชาที่มีหน่วยกิต จากเดิม 3(2-2-5) เป็น 3(2-3-4)

6. หน้า 24 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ พิจารณาเปลี่ยนชื่อ รายวิชา 1451 332 การจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม เป็น การจัดการข้อมูลเพื่อนวัตกรรมทางสังคม

7. หน้า 24 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ พิจารณาปรับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา 1451 441 การฝึกงาน จากเดิม 3 หน่วยกิต เป็น 5 หรือ 6 หน่วยกิตแทน

8. หน้า 25 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ พิจารณาแก้ไข จำนวนชั่วโมงของรายวิชา 1451 313 การเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัย และรายวิชา 1451 336 การประเมินผลโครงการนวัตกรรมทางสังคม จากเดิม 3(3-0-6) เป็น 3(2-3-4)

9. หน้า 25 ข้อ 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ แก้ไข ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาโท เป็น ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาโท แทน

10. หน้า 42 คำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 1451 220 นวัตกรรมทางสังคม บรรทัดที่ 4 ตรวจสอบข้อความภาษาไทย “ธุรกิจเพื่อสังคมกับนวัตกรรมทางสังคม” และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

11. หน้า 43 คำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 1451 234 การวิเคราะห์ชุมชนและสังคม พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษของข้อความภาษาไทยคำว่า “การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและสังคม”

12. หน้า 44 คำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 1451 113 กฎหมายกับการพัฒนา แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ของคำว่า “law and society” เป็น “Law and society”

13. หน้า 45 คำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 1451 232 กิจการเพื่อสังคม ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายภาษาไทยของคำว่า “การสร้างแบรนด์” และ “การสร้างเครือข่ายทางสังคม เพื่อสนับสนุนกิจการทางสังคม” และพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
14. หน้า 45 รายวิชา 1451 233 ดิจิทัลและการสื่อสารสังคม พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 15 หน้า 47 รายวิชา 1451 332 การจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนาและนวัตกรรมทางสังคม แก้ไขเป็นการจัดการข้อมูลเพื่อนวัตกรรมทางสังคม
16. หน้า 47-48 คำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 1451 334 นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางสังคม ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายภาษาไทยของคำว่า “การขับเคลื่อนนวัตกรรม นโยบายสาธารณะ” และ “กรณีศึกษาจากนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ”
17. หน้า 48 รายวิชา 1451 440 โครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม คำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1 พิจารณาแก้ไขเป็น ...การบูรณาการความรู้และทักษะการวิจัยเพื่อสร้างโครงการนวัตกรรมการพัฒนาสังคม และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
18. หน้า 49 รายวิชา 1451 441 การฝึกงาน ปรับหน่วยกิตเป็น 5 หรือ 6 หน่วยกิต และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากเดิม ...การฝึกประสบการณ์ในชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือ 500 ชั่วโมง แก้ไขเป็น ...การฝึกประสบการณ์ในชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 500 ชั่วโมง และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
19. หน้า 49-50 รายวิชา 1451 211 นโยบายสาธารณะเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ พิจารณาตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย คำว่า “การสร้างตาข่ายทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ” ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
20. หน้า 51 รายวิชา 1451 223 นวัตกรรมเกษตรและอาหาร พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิมคำว่า “เครือข่ายด้านอาหาร” เป็น “ห่วงโซ่อาหาร” แทน และพิจารณาปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
21. หน้า 51 รายวิชา 1451 311 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น ชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ไขรายชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง
22. หน้า 52 รายวิชา 1451 312 หุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนา พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษคำว่า cooperation เป็น co-operation แทน
23. หน้า 53 รายวิชา 1451 321 การเรียนรู้ตลอดชีวิต พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนา และแก้ไขรายชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง
24. หน้า 53 รายวิชา 1451 323 การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน พิจารณาเพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับชุมชนแออัด องค์กรพัฒนาชุมชน
25. หน้า 69 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน แก้ไขรหัสรายวิชา 1451 432

การฝึกงาน (Internship) เป็น 1451 441

26. หน้า 69 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ข้อย่อย 1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้เพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1 ข้อ คือ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปรับแก้ไขจุดขาวให้เป็นจุดดำในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 1451 441 การฝึกงาน ด้วย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. หน้า 76 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาปรับแก้ไขสมรรถนะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปีที่มีการปรับแก้ไขแล้ว

2. หน้า 83 ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชา 1451 441 การฝึกงาน พิจารณาปรับแก้ไขจุดขาวให้เป็นจุดดำในข้อ 1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 86 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อ 1) แก้ไขเป็น ...ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่ต่ำกว่า 2.00 และต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

2. หน้า 86 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อ 3) ตัดข้อความ ...และ/หรือในหมวดวิชาเฉพาะ ออก

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 88 ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พิจารณาปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุง ระยะเวลา 5 ปี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2550 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2550 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2550 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 15 รุ่น จำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 411 คน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 10 รุ่น จำนวน 159 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะการแปรรูป วิเคราะห์และทดสอบผลิตภัณฑ์ยางและพอลิเมอร์ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของชุมชนและอุตสาหกรรมยางและพอลิเมอร์ได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 23 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 8 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 50 คน/ปี ประมาณการรายรับจากการรับนักศึกษาตามแผนรับและรายรับจากเงินอุดหนุนที่เป็นเงินเดือนของอาจารย์ซึ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมเป็น 29,899,257 บาท หรือคิดเป็นรายรับเฉลี่ย 47,204 บาท/ปี/คน และมีประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตรวม 5 ปี เท่ากับ 21,439,757 บาท หรือคิดเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตแต่ละรายเฉลี่ย 35,561 บาท/ปี/คน ดังนั้น หลักสูตรจะต้องรับนักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 33 คน ซึ่งเป็นจุดคุ้มทุนของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.ศันศินีย์ ศรีจันทร์ สังกัดภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง
2. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพิ่มการจัดการเรียนการสอนที่จะพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษา
3. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านพลาสติก เทคโนโลยีในการจัดการขยะพลาสติก การจัดการขยะและของเสีย กระบวนการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน การจัดการสิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์ที่ย่อยสลายได้ และการจัดการโรงงานพอลิเมอร์และยาง
4. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับพอลิเมอร์
5. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ทิศทางอุตสาหกรรมพอลิเมอร์และยางในปัจจุบัน New S-curve การยกระดับแปรรูปยาง เทคโนโลยีการแปรรูปยาง การสร้าง/เพิ่มมูลค่ายาง การส่งออก อนาคตของอุตสาหกรรมยางและพอลิเมอร์ และการแปรรูปยางในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น การแพทย์ เป็นต้น และนำผลการวิเคราะห์มาประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 1.1 ข้อ 2) นักปฏิบัติการตำแหน่งวิศวกรฝ่ายผลิต/ฝ่ายวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยางและพอลิเมอร์ พิจารณาแก้ไขเป็น “นักปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต/ฝ่ายวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยางและพอลิเมอร์”
 - 1.2 ข้อ 6) นักวิทยาศาสตร์ พิจารณาแก้ไขเป็น “นักวิทยาศาสตร์ด้านวิเคราะห์ยางและพอลิเมอร์”
2. หน้า 4-5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการผู้ที่สามารถแปรรูปยางด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ของตลาดแรงงาน
3. หน้า 5-6 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับปัญหายางและพอลิเมอร์ต่อสังคมและวิธีการแก้ปัญหา
4. หน้า 6-7 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับนวัตกรรมการแปรรูปยาง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 9 พิจารณาแก้ไขข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร จาก “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ” เป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ”
2. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.3.4 สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์และสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พิจารณาแก้ไขเป็น “สามารถนำเสนอประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์และสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ยางและพอลิเมอร์”

3. หน้า 11-17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1 หน้า 11 แผนพัฒนานักศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1.1 พิจารณาตัดกลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่มีความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร เช่น จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมโดยรุ่นพี่ในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ 2) ส่งเสริมกิจกรรมตัวก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค

3.1.2 หน้า 12 กลยุทธ์ ข้อ 3) ส่งเสริมการเข้าร่วมการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมการเข้าร่วมการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา” และแก้ไขตัวบ่งชี้ 2) นักศึกษาสอบผ่านในระดับ B1 ร้อยละ 25 ต่อปีการศึกษา 2) นักศึกษาสอบผ่านในระดับ B1 ร้อยละ 25 ต่อปีการศึกษา เป็น “นักศึกษาสอบผ่านในระดับ B1 ร้อยละ 50 ต่อปีการศึกษา” พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์ดังกล่าวในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

3.1.3 หน้า 12 กลยุทธ์ ข้อ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีฯ และพอลิเมอร์ต่อชุมชนและสังคมหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พิจารณาปรับตัวบ่งชี้จาก “จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปีการศึกษา” เป็น “จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี”

3.2 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.2.1 หน้า 13 ข้อ 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น ทักษะการสอน การวัดประเมินผล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี ทักษะการทำวิจัยและทักษะการสร้างนวัตกรรม พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น ทักษะการสอน การวัดประเมินผล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี ทักษะการทำวิจัยและทักษะการสร้างนวัตกรรมและมีผลในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน” และระบุหลักฐานเป็น รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3

3.2.2 หน้า 14 กลยุทธ์ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น พิจารณาปรับตัวบ่งชี้จาก “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน ภายใน 5 ปี” เป็น “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 คน ภายใน 5 ปี”

3.2.3 หน้า 14 กลยุทธ์ข้อ 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีฯ และพอลิเมอร์ต่อชุมชนและสังคม พิจารณาแก้ไขเป็น “4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนบริการวิชาการด้าน Startup เกี่ยวกับเทคโนโลยีฯ และพอลิเมอร์ต่อชุมชนและสังคม”

3.3 ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.3.1 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สมองต่อความต้องการของผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พิจารณาแก้ไขเป็น

“ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสาระวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” และให้ระบุหลักฐานเป็น “รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และสาระวิชาที่ทันสมัยและมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

3.3.2 กลยุทธ์ 2) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย การร่วมสร้างนวัตกรรม และการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้จาก “มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย การร่วมสร้างนวัตกรรม และการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ อย่างน้อยร้อยละ 25 ต่อปี การศึกษา” เป็น “มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย การร่วมสร้างนวัตกรรม และการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา”

3.3.3 กลยุทธ์ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา (Exit Exam) พิจารณาปรับเป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา”

3.3.4 กลยุทธ์ 5) กำกับ ติดตามการประเมินหลักสูตร สำนวจความต้องการ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตและนักศึกษา พิจารณาแก้ไขเป็น “กำกับ ติดตามการประเมินหลักสูตร สำนวจ ความต้องการ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย” และแก้ไขตัวบ่งชี้ และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 18 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา พิจารณาตัด “4) กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องสามารถ สื่อสารและเขียนภาษาไทยได้ดี หรือผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย”

2. หน้า 18-19 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 ข้อ 1. ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและพื้นฐาน ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เคมีและฟิสิกส์ ค่อนข้างต่ำ พิจารณาแก้ไขเป็น “มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและพื้นฐาน ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เคมีและฟิสิกส์ ค่อนข้างต่ำ”

2.2 ข้อ 3. ขาดทักษะการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ในการดำเนินการ แก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา “จัดทำวีดิทัศน์หรือสื่อออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา”

3. หน้า 24-28 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1 พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และรายวิชาเกี่ยวกับพอลิเมอร์ และเพิ่มหัวข้อเกี่ยวกับ Waste การแปรรูป การจัดการของเสีย ผลเสียและการแก้ปัญหา การเพิ่มมูลค่า เทคโนโลยี และปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

3.2 หน้า 26 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีวะบังคับ พิจารณาแยกกลุ่มวิชาเป็น กลุ่มวิชาช่างและกลุ่มวิชาพอลิเมอร์

3.3 หน้า 26 รายวิชา 1102 111 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry Laboratory) 1102 112 เคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ (Organic Chemistry for Science Students) และ 1102 130 เคมี วิเคราะห์ (Analytical Chemistry) พิจารณาย้ายไป 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีวะ

3.4 รายวิชา 1122 212 สารเคมีผสมยาง (Rubber Additives) พิจารณาแก้ไขชื่อวิชาเป็น “สารเติมแต่งผสมยาง”

3.5 รายวิชา 1122 219 ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Innovation Creativity Skills for Community and Creative Economy) พิจารณาแก้ไขชื่อวิชาให้ครอบคลุมยางและพอลิเมอร์ และพิจารณาเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการ

3.6 รายวิชา 1122 310 หลักวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (Principles of Research Methodology in Polymer Science) พิจารณาแก้ไขชื่อวิชาให้ครอบคลุมยางและพอลิเมอร์ และพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับยาง

3.7 หน้า 28 ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาซีพีเลือก พิจารณาย้ายรายวิชา 1122 432 การออกแบบผลิตภัณฑ์ยาง (Rubber Products Design) 1122 433 การจัดการคุณภาพยาง (Rubber Quality Management) และ 1122 434 นวัตกรรมและผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (Innovation and Entrepreneurship in Rubber and Polymer Technology) ไปเป็นวิชาในกลุ่มวิชาซีพีบังคับ

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545 และสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 18 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 399 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 16 รุ่น จำนวน 202 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้น มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เริ่มใช้ในภาค

การศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรภาคปกติ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น แผน ก แบบ ก1 ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และแผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) และ หมวดการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 10 คน/ปี แผน ก แบบ ก1 จำนวน 1 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน แผน ข จำนวน 4 คน ประมาณการจากรายรับ-รายจ่ายในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คำนวณในระยะเวลา 5 ปี ตามแผน การรับเข้าศึกษา จำนวนปีการศึกษาละ 10 คน พบว่า รายรับรวมเท่ากับ 15,869,738 บาท และรายจ่ายรวมเท่ากับ 13,982,738 บาท ซึ่งคิดจากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคเรียนละ 25,000 บาท คิดเป็น 50,000 บาทต่อปีการศึกษา หรือ 100,000 บาทตลอดหลักสูตร เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายรับ-รายจ่ายแล้ว พบว่า ใน 5 ปี หากรับเข้าได้ตามแผน หลักสูตรจะมีกำไรเท่ากับ $15,869,738 - 13,982,738 = 1,887,000$ บาท หลักสูตรนี้จะมี จุดคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 6 คนขึ้นไป ซึ่งพิจารณาจากรวมรายจ่าย 5 ปี (หากไม่คิดเงินเดือนอาจารย์) เท่ากับ 2,613,000 บาท แสดงว่าหลักสูตรต้องรับนักศึกษาได้รวมไม่ต่ำกว่า 27 คน ใน 5 ปี นั่นคือเฉลี่ยปีการศึกษาละ 6 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตร ดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ช่างทอง และ ดร.ทศพร จูณิม สังกัดภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนา หลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 7 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาแก้ไขจาก “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล” เป็น “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการวิจัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล”

2. แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 หน้า 8 ข้อ 1 แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร กลยุทธ์ ข้อ 1) ตัวบ่งชี้ที่ 2) พิจารณาปรับหลักฐาน เป็น “รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร”

2.2 หน้า 8-9 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ข้อ 2) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอ ผลงาน/ สัมภาษณ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการหรือเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้อง กับแผน ข

2.3 หน้า 9 ข้อ 3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.3.1 พิจารณาปรับกลยุทธ์ข้อ 1) จาก “ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่าเข้าร่วม พัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น” เป็น “ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่าจำนวนมากขึ้นเข้าร่วมพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น”

2.3.2 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ข้อ 1) จาก “จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของจำนวนศิษย์เก่าต่อปีการศึกษา” เป็น “จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมพัฒนาความรู้ในปีที่ผ่านมาต่อปีการศึกษา”

2.3.3 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ข้อ 2) จาก “ระดับความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00” เป็น “ระดับความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00”

2.4 หน้า 10 ข้อ 3) แผนการพัฒนาคณาจารย์สนับสนุน พิจารณาปรับตัวบ่งชี้เป็น “ร้อยละของ คณาจารย์สนับสนุนเข้าร่วม.....”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 12 ข้อ 2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แก้ไขจาก “ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ ดังนี้” เป็น “วัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ”

2. หน้า 12 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก2 ข้อ 2) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พิจารณาเพิ่มกรณีผู้สมัครมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และเพิ่ม กรณีผู้สมัครมีประสบการณ์

3. หน้า 16 ข้อ 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร พิจารณาปรับ “2. หมวด วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ” เป็น “2. หมวดวิทยานิพนธ์และหมวดการค้นคว้าอิสระ” และปรับให้ตรงกัน ทั้งฉบับ

4. หน้า 17-20 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.1 แผน ก แบบ ก2 พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ พิจารณาปรับ รายวิชาดังนี้

1147 811 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-3)*

1147 812 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-3)*

1147 813 สัมมนา 3 (Seminar III) 1(1-0-3)*

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นำมานับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U

แก้ไขเป็น นับหน่วยกิต และให้ระบุ หมายเหตุ * เกณฑ์ประเมินผลเป็น S/U

4.1.2 หน้า 19-20 พิจารณาปรับลดรายวิชากลุ่มวิชาเลือก

4.1.3 หน้า 19 รายวิชา 1147 841 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรม 3(3-0-9) (Design Thinking for Innovation) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมดิจิทัล” และพิจารณาย้ายไปเป็นรายวิชาบังคับ

4.1.4 หน้า 19 รายวิชา 1147 842 การแปรรูปทางดิจิทัล (Digital Transformation) พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น “การปรับเปลี่ยนทางดิจิทัล”

4.1.5 หน้า 19 ข้อ 2. หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พิจารณาแก้ไขเป็น “หมวดวิทยานิพนธ์”

4.2 แผน ก แบบ ก2 พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ พิจารณาปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 18 หน่วยกิต และพิจารณาแก้รายวิชาดังนี้

1147 811 สัมมนา 1 (Seminar I) 1(1-0-3)*

1147 812 สัมมนา 2 (Seminar II) 1(1-0-3)*

1147 813 สัมมนา 3 (Seminar III) 1(1-0-3)*

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นำมานับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U

แก้ไขเป็น นับหน่วยกิต และให้ระบุ หมายเหตุ * เกณฑ์ประเมินผลเป็น S/U

4.2.2 หน้า 19 พิจารณาปรับลดหน่วยกิตรายวิชาเลือก

4.2.3 หน้า 20 รายวิชา 1147 842 การแปรรูปทางดิจิทัล (Digital Transformation) พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น “การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล”

4.2.4 หน้า 19 ข้อ 2. หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พิจารณาแก้ไขเป็น “หมวดการค้นคว้าอิสระ”

4.2.5 หน้า 21 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก1 พิจารณาเพิ่มรายวิชาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษามีความชัดเจนในการลงทะเบียน

5. หน้า 26-36 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาแก้ไขดังนี้

5.1 วิทยานิพนธ์ 1147 801 วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (Research Methods in Information Technology and Digital Innovation) พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น “ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (Research Methodology in Information Technology and Digital Innovation)” และพิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย เช่น การตั้งสมมติฐาน วิธีการดำเนินการวิจัย เป็นต้น

5.2 วิทยานิพนธ์ 1147 805 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการประยุกต์ (Internet of Things Technology and Applications) พิจารณาปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Internet of Things Technology and Its Applications”

5.3 วิทยานิพนธ์ 1147 812 สัมมนา 2 (Seminar II) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1-2 จาก “การทบทวนบทความที่เกี่ยวกับงานวิจัยของตนเองจากเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารระดับนานาชาติ” เป็น “การทบทวนบทความที่เกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยของตนเอง”

5.4 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์ 1147 812 สัมมนา 2 (Seminar II) และ 1147 813 สัมมนา 3 (Seminar III) โดยปรับเขียนให้เห็นความก้าวหน้าของสมรรถนะที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา

5.5 วิทยานิพนธ์ 1147 843 อัจฉริยะเชิงธุรกิจ (Business Intelligence) ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 3 จาก “การจัดการประสิทธิภาพธุรกิจ” เป็น “การจัดการผลจากการปฏิบัติการทางธุรกิจ”

6. ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ตารางกระบวนการประเมินผล หน้า 46 48 และ 49 พิจารณาแก้ไข “สอบเค้าโครงงานวิจัยผ่าน” เป็น “สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน”

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. พิจารณาปรับการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ และการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. พิจารณาปรับข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่ 4.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. พิจารณาเพิ่ม “การประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษา” ในข้อ 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

**วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์**

ตามที่คณะได้จัดทำหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยและลดความซ้ำซ้อนในการอนุมัติการรายงานการบัณฑิตการรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ทุกภาคการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 85 รายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2564 โดยให้มีผลกับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและ/หรือรายวิชาบริการของคณะวิทยาศาสตร์ ที่ครบรอบปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

เนื่องจากมีรายวิชาในที่สังกัดภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ ที่บรรจุในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นรายวิชาชั้นสูงซึ่งไม่เหมาะสมที่จัดให้อยู่ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

- | | |
|---|----------|
| 1) 1104 130 หลักคณิตศาสตร์ (Principles of Mathematics) | 3(3-0-6) |
| 2) 1104 213 พีชคณิตนามธรรม 1 (Abstract Algebra I) | 3(3-0-6) |
| 3) 1104 221 โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น
(Introduction to Mathematical Software) | 3(2-2-5) |
| 4) 1104 231 ความน่าจะเป็นและสถิติ (Probability and Statistics) | 3(3-0-6) |

การนี้ คณะวิทยาศาสตร์ขอตัดรายวิชาดังกล่าวจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 และขอย้ายรายวิชาดังกล่าวไปอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

**วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
จำนวน 5 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
สังกัดคณะเภสัชศาสตร์**

คณะเภสัชศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 5 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นในด้านที่เกี่ยวข้องก่อนการเข้าสู่บทเรียนเฉพาะด้านในกลุ่มวิชาชีพเลือก ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) 1506 532	การจัดการโรคที่เกิดจากการใช้ยาและอันตรกิริยาระหว่างยา (Management of Drug-induced Diseases and Drug Interactions)	3 (2-3-4)
2) 1506 533	การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยของผู้ป่วย (Rational Drug Use and Patient Safety)	3 (2-3-4)
3) 1506 534	เภสัชกรรมปฐมภูมิในผู้สูงอายุ (Primary Care Pharmacy in Geriatrics)	3 (2-3-4)
4) 1506 535	ทักษะการบริหารทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยใน (Skills in Pharmaceutical Care for Inpatients)	3 (1-6-2)
5) 1506 536	แนวโน้มเภสัชบำบัดโรคติดเชื้อ (Trends in Infectious Disease Pharmacotherapy)	3 (1-6-2)

รายละเอียดการปรับปรุงระบุไว้ใน สมอ.08 ตามที่แนบมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จำนวน 5 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานอมนุมัติ

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

(มคอ.2) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สภามหาวิทยาลัยฯ อุนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เนื่องจากได้รับข้อเสนอแนะจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในการปรับคำอธิบายที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาซีพีเลือก เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีสาระในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. ปรับคำอธิบายที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาซีพีเลือก
2. ปรับเพิ่มรายวิชาพื้นฐานทางด้านภาษา ในแต่ละกลุ่มวิชาซีพีเลือก
3. ปรับแผนการศึกษาและข้อความหมายเหตุตอนท้ายของแผนการศึกษาในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

ให้สอดคล้องกับการปรับคำอธิบายที่ระบุไว้ในกลุ่มวิชาซีพีเลือก

ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม) กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ปรับปรุง) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2546 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 17 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 184 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 15 รุ่น จำนวน 111 คน (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 7 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวน 10 คน และแผน ข จำนวน 94 คน)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต (หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต) แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต (หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 15 หน่วยกิต) และแผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต (หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และหมวดการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษาภาคปกติ 8 คนต่อปี (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 1 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวน 2 คน และแผน ข จำนวน 5 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา เฉลี่ย 5 ปี จำนวน 108,510 บาทต่อคน

ต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย แผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก2 ภาคการศึกษาละ 30,000 บาท ต่อคน คิดเป็น 60,000 บาทต่อคนต่อปี และแผน ข ภาคการศึกษาละ 35,000 บาทต่อคน คิดเป็น 70,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภากะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 และครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. พิจารณาทบทวนหลักสูตรให้เน้นไปที่การออกแบบและติดตั้งเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 7 การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พิจารณาปรับข้อความจากเดิม “ในปีการศึกษา 2567” เป็น “ในปีการศึกษา 2566”

2. หน้า 5-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับ BCG Model, Green Industry ปัญหาสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกผืนหนึ่ง สิทธิ/หน้าที่ของวิศวกรสิ่งแวดล้อม และอธิบายเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมจากสารมลพิษอุบัติใหม่ให้ชัดเจน

3. หน้า 6 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “...สามารถออกแบบ ควบคุม แก้ไข จัดการของเสียและบำบัดมลพิษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น...” เป็น “...สามารถออกแบบและติดตั้งระบบให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน ควบคุม แก้ไข จัดการของเสียและบำบัดมลพิษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น...”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้กระชับและสอดคล้องกับหมวดที่ 1 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา

ในการวางแผนหลักสูตร และข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

2. หน้า 8-9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

2.1 ข้อ 1.3.4 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “สามารถศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีใหม่ในการควบคุม บำบัด หรือกำจัดมลพิษตามความต้องการของชุมชน อุตสาหกรรมและประเทศชาติและเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็น “สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ตลอดชีวิตในการศึกษาเทคโนโลยีใหม่เพื่อการควบคุม บำบัด หรือกำจัดมลพิษตามความต้องการของชุมชน อุตสาหกรรมและประเทศชาติ”

2.2 พิจารณาเพิ่มวัตถุประสงค์

2.2.1 ข้อ 1.3.7 สามารถประเมินปัญหาด้านการควบคุม บำบัด หรือ กำจัดมลพิษและนำเสนอแนวทางและระบบการแก้ไขปัญหาอย่างสมบูรณ์แบบ

2.2.2 ข้อ 1.3.8 สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

3. หน้า 10-17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.1 หน้า 10 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.2 กลยุทธ์ 2) กำกับติดตามการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พิจารณาปรับข้อความตัวบ่งชี้ จากเดิม “ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับดีขึ้น” เป็น “ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้น”

3.2 หน้า 11 ข้อ 3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า พิจารณาตัวบ่งชี้ร้อยละให้สอดคล้องกับจำนวนศิษย์เก่า

3.3 หน้า 12-15 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.3.1 พิจารณาเรียงลำดับกระบวนการของกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ให้เป็นไปตามลำดับก่อนหลัง

3.3.2 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์การสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา และเพิ่มตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

3.4 หน้า 16 ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

3.4.1 พิจารณาปรับชื่อแผนพัฒนา จากเดิม “การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน” เป็น “การจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้”

3.4.2 กลยุทธ์ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ 1) จากเดิม “มีจำนวนรายวิชาที่ประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา” เป็น “มีจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา” และเพิ่มหลักฐาน “รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้”

3.4.3 กลยุทธ์ 3) ให้พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยต่อยอดจากโครงการวิจัยของอาจารย์” เป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยต่อยอดจากโครงการวิจัยของอาจารย์” และปรับตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 18-19 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา พิจารณาทบทวนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแต่ละแผนให้ชัดเจน

1.1 แผน ก แบบ ก1 ข้อ 2) พิจารณาเพิ่มเงื่อนไขกรณีผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.25

1.2 แผน ข พิจารณาเพิ่มเงื่อนไขค่าคะแนนเฉลี่ยมาใช้ในการกำกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2. หน้า 21 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร พิจารณาทบทวนงบประมาณให้ถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา

3. หน้า 22 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือค้ำค่าของหลักสูตร พิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับข้อ 2.6.2

4. หน้า 25-28 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4.1 พิจารณาการจัดกลุ่มของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือกให้เหมาะสม

4.2 พิจารณาจัดกลุ่มรายวิชา ปรับลดหรือยุบรวมรายวิชา ในกลุ่มวิชาเลือกให้เหมาะสมกับจำนวน

หน่วยกิต

4.3 พิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับโลกร้อน การจัดการเชิงวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมในการลดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก

4.4 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับอากาศ การบำบัดน้ำเสียขั้นสูง ในกลุ่มวิชาบังคับไม่ควรเน้นเฉพาะกากอุตสาหกรรม

4.5 พิจารณาปรับรายวิชา 1303 802 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น เป็น “การออกแบบวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

4.6 พิจารณารายวิชา 1303 809 เทคโนโลยีการปรับปรุงคุณภาพน้ำและบำบัดน้ำเสียขั้นสูง เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบ

4.7 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1303 813 เทคโนโลยีการป้องกันมลพิษ เป็น “การจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล”

4.8 พิจารณายุบรวมรายวิชา 1303 815 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง และรายวิชา 1303 822 การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และมีเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย Environmental Safety Health Impact Assessment (ESHIA)

5. หน้า 34-48 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

5.1 หน้า 34 รายวิชา 1303 802 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบและการติดตั้งทางวิศวกรรม และเนื้อหาพื้นฐานทางวิศวกรรมที่จำเป็นให้ครอบคลุม

5.2 หน้า 36 รายวิชา 1303 805 จลนพลศาสตร์และการถ่ายเทมวลสารสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาให้ครอบคลุม

5.3 หน้า 36 รายวิชา 1303 806 การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบและการควบคุมระบบของมูลฝอยและของเสียอันตราย การออกแบบและติดตั้งเตาเผาขยะติดเชื้อ

5.4 หน้า 36 รายวิชา 1303 807 การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูงสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การวิเคราะห์ตัวอย่างโดยใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด...” เป็น “...การวิเคราะห์ตัวอย่างโดยใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด...”

5.5 หน้า 37 รายวิชา 1309 800 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิศวกรรม พิจารณาปรับคำอธิบายให้เฉพาะเจาะจงไปทางวิศวกรรม

5.6 หน้า 37 รายวิชา 1309 801 การสัมมนาทางวิศวกรรม

5.6.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...นำเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์” เป็น “...นำเสนอเอกสารเชิงหลักการ”

5.6.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...draft thesis proposal presentation” เป็น “...concept paper presentation”

5.7 หน้า 38 รายวิชา 1303 808 การควบคุมมลพิษอากาศและการออกแบบ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการเผา

5.8 หน้า 39 รายวิชา 1303 809 เทคโนโลยีการปรับคุณภาพน้ำและบำบัดน้ำเสียขั้นสูง

5.8.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบและการควบคุมบำบัดน้ำเสีย

5.8.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...softening;...” เป็น “...water softening;...”

5.9 หน้า 39 รายวิชา 1303 810 การกรองแบบนาโนสำหรับการปรับคุณภาพน้ำ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การคำนวณความดัน ออสโมติก...” เป็น “...การคำนวณความดันออสโมติก...”

5.10 หน้า 40 รายวิชา 1303 813 เทคโนโลยีการป้องกันมลพิษ พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “การจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล” โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ISO 14001 ISO 17025 ISO 45001 เทคโนโลยีสะอาด

5.11 หน้า 41 รายวิชา 1303 816 วิศวกรรมการประปาขั้นสูงและการออกแบบ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Reverse Osmosis

5.12 หน้า 44 รายวิชา 1303 820 การฟื้นฟูสภาพโดยวิธีทางชีวภาพ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “...หลักการพื้นฐานทางชีววิศวกรรมของดินและน้ำใต้ดิน การฟื้นฟูสภาพโดยวิธีทางชีวภาพของดินและดินชั้นรอง...” เป็น “...ชีววิศวกรรมของดินและน้ำใต้ดิน การฟื้นฟูสภาพโดยวิธีทางชีวภาพของผิวดินและดินชั้นรอง...”

5.13 หน้า 45 รายวิชา 1303 823 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...การประเมินค่าใช้จ่ายและผลที่ได้...” เป็น “...การประเมินต้นทุนและ

ผลประโยชน์...”

5.14 หน้า 46 รายวิชา 1303 824 สถิติสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

5.14.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “...การตรวจวัดทางสิ่งแวดล้อม...” เป็น “...การเฝ้าสังเกตทางสิ่งแวดล้อม...”

5.14.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “...การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์...” เป็น “...การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการตีความแปลความหมายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์...”

6. หน้า 72 ข้อ 5.5.10 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในรูปแบบของการสัมมนาทุกสิ้นภาคการศึกษา”

7. หน้า 73 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ พิจารณาเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ย่อย 1.3, 3.2 และ 4.2 และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

8. หน้า 75 ข้อ 5.5.10 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในรูปแบบของการสัมมนาทุกสิ้นภาคการศึกษา”

9. หน้า 78 ข้อ 5.5.10 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในรูปแบบของการสัมมนาทุกสิ้นภาคการศึกษา”

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 83 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาทบทวนสมรรถนะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 แผน ก แบบ ก1 ชั้นปีที่ 1 พิจารณาปรับข้อความ ข้อ 1.2 จากเดิม “สามารถนำความรู้ไปจากการสืบค้นไปพัฒนาโครงร่างวิจัยทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมได้” เป็น “สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมได้”

1.2 แผน ก แบบ ก1 ชั้นปีที่ 2 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 2.3 สามารถใช้เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ตัวอย่างด้านสิ่งแวดล้อมได้

1.3 แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 พิจารณาปรับข้อความ ข้อ 1.2 จากเดิม “สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ไปพัฒนาโครงร่างวิจัยทางสิ่งแวดล้อมได้” เป็น “สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยทางสิ่งแวดล้อมได้”

1.4 แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมได้

1.5 แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 2 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 2.3 สามารถใช้เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ตัวอย่างด้านสิ่งแวดล้อมได้

1.6 แผน ข ชั้นปีที่ 1 พิจารณาปรับข้อความ ข้อ 1.2 จากเดิม “สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาโครงการค้นคว้าอิสระเพื่อสนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อม” เป็น “สามารถพัฒนาโครงการค้นคว้าอิสระเพื่อสนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อมได้”

1.7 แผน ข ชั้นปีที่ 1 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในการออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมได้

1.8 แผน ข ชั้นปีที่ 2 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 2.3 สามารถใช้เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์ตัวอย่าง ด้านสิ่งแวดล้อมได้

2. หน้า 88 ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping) รายวิชา 1303 899 วิทยานิพนธ์ พิจารณาเพิ่มความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ข้อย่อย 1.3, 3.2 และ 4.2 และปรับภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (แผน ก แบบ ก2) ให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. หน้า 95-96 พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุง หมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ภาคผนวกที่ 1 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน

1. หน้า 108 ข้อ 1. ชื่อ-นามสกุล พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “นางเทียมมะณี รัตนวีระพันธ์” เป็น “นางเทียมมะณี รัตนวีระพันธ์ (เปลี่ยนนามสกุล จากเดิม “วีระศักดิ์”)

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียน การสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2546 และสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2547 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 14 รุ่น มีจำนวน นักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 34 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 8 รุ่น จำนวน 10 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยมุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความรอบรู้ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและมีทักษะด้านปัญญา โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีความเชี่ยวชาญในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นให้เป็นนักวิจัยที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา หลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต (หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคจัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษาภาคปกติ (แบบ 1.1) จำนวน 3 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา เฉลี่ย 5 ปี จำนวน 193,828 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 35,000 บาท ต่อคน คิดเป็น 70,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 และครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 5-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับ BCG Model, Green Industry ปัญหาสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสิทธิ/หน้าที่ของวิศวกรสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้กระชับและสอดคล้องกับหมวดที่ 1 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและมีทักษะด้านปัญญา โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความเชี่ยวชาญในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นให้เป็นนักวิจัยที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม” เป็น “มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นให้เป็นนักวิจัยที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม”

3. หน้า 8-9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.1 ข้อ 1.3.1 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีทักษะในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้ง สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อกำจัดและบำบัดมลพิษ และการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อุบัติใหม่และมีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” เป็น “มีทักษะในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้ง สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อกำจัดและบำบัดมลพิษ และการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อุบัติใหม่และมีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

3.2 ข้อ 1.3.2 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “สามารถคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ มีความเชี่ยวชาญทางการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมมลพิษและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมใหม่ที่ก่อให้เกิดประโยชน์เชิงวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้” เป็น “สามารถสังเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบและนำเสนอเทคโนโลยีหรือออกแบบนวัตกรรมในการแก้ปัญหาได้”

3.3 ข้อ 1.3.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีความสามารถระดับสูงในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ต่อการค้นคว้าด้วยตัวเองและการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ” เป็น “มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประโยชน์ต่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

3.4 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 1.3.6 มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและสามารถเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติได้

3.5 พิจารณาเพิ่ม ข้อ 1.3.7 สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมในระดับชาติได้เป็น
อย่างน้อย

4. หน้า 10-16 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

4.1 หน้า 10 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.2 กลยุทธ์ 2) กำกับติดตามการประเมิน
คุณภาพภายในระดับหลักสูตร พิจารณาปรับข้อความตัวบ่งชี้ จากเดิม “ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
ระดับดีขึ้นไป” เป็น “ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป”

4.2 หน้า 11 ข้อ 3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า พิจารณาตัวบ่งชี้ร้อยละให้สอดคล้องกับจำนวนศิษย์เก่า

4.3 หน้า 12-14 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์
ผู้สอน

4.3.1 พิจารณาเรียงลำดับกระบวนการของกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ให้เป็นไปตามลำดับก่อนหลัง

4.3.2 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์การสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา และเพิ่มตัวบ่งชี้และหลักฐาน
ให้สอดคล้องกัน

4.4 หน้า 14-15 ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์
ผู้เรียน

4.4.1 พิจารณาปรับชื่อแผนพัฒนา จากเดิม “การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์
ผู้เรียน” เป็น “การจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้”

4.4.2 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้หรือสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนหรือมีวิธี
การสอนที่ทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียน พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

4.4.2.1 พิจารณาปรับข้อความตัวบ่งชี้ 1) จากเดิม “มีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน หรือ
E-Book หรือวิธีการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นและเผยแพร่อย่างน้อย 1 หัวข้อของทุกรายวิชาต่อภาคการศึกษา” เป็น
“มีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน หรือ E-Book หรือวิธีการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นและเผยแพร่อย่างน้อย 1 หัวข้อ
ต่อภาคการศึกษา”

4.4.2.2 พิจารณาปรับข้อความตัวบ่งชี้ 2) จากเดิม “มีการจัดการเรียนการสอนแบบ
ออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนทุกรายวิชา” เป็น “มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน”

4.4.3 กลยุทธ์ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์
ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

4.4.4 กลยุทธ์ 3) ให้พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาหัวข้อ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยต่อยอดจากโครงการวิจัยของอาจารย์” เป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนา
หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยต่อยอดจากโครงการวิจัยของอาจารย์” และปรับตัวบ่งชี้และหลักฐาน
ให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 24 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา 1303 999 วิทยานิพนธ์ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การเลือกหัวข้อชั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม...” เป็น “...การเลือกหัวข้อที่ซับซ้อนและท้าทายเกี่ยวกับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2. หน้า 35-36 ข้อ 5.5 การเตรียมการ พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

2.1 พิจารณาเพิ่มระบบและกลไกในการกำกับและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เช่น การจัดกระบวนการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ การติดตามรายงานความก้าวหน้า

2.2 ข้อ 5.5.4 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) ภายในภาคการศึกษาที่สาม โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา” เป็น “ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) ภายในภาคการศึกษาที่สอง โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา”

2.3 ข้อ 5.5.5 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา” เป็น “ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกเดือนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา”

2.4 ข้อ 5.5.11 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา รวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าผ่านรายวิชาสัมมนา” เป็น “จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา รวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนา”

3. หน้า 36 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล พิจารณาเพิ่มระบบและกลไกการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 38 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา พิจารณาทบทวนกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

2. หน้า 39-41 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน พิจารณาทบทวนผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 43-44 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา พิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 46-47 พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุง หมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 53-54 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. หน้า 55 ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน พิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร

ภาคผนวกที่ 1 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

1. หน้า 59 ข้อ 1. ชื่อ-นามสกุล พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “นางเทียมมะณี รัตนวิระพันธ์” เป็น “นางเทียมมะณี รัตนวิระพันธ์ (เปลี่ยนนามสกุล จากเดิม “วีระศักดิ์”)

วาระที่ 4.8 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2538 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2538 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2541 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 24 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 673 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 20 รุ่น จำนวน 566 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการอาหาร สามารถเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจอาหารแปรรูป มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (กลุ่มวิชา

พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 24 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 65 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 16,800 บาท ต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาทต่อคน คิดเป็น 30,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขา ประธาน และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีคณบดี คณะเกษตรศาสตร์เป็นผู้รับรองการตรวจสอบภาษา

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับครัวไทยสู่ครัวโลก การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ การผลิตอาหารและการแปรรูป การแปรรูปวัตถุดิบท้องถิ่นให้มีมูลค่ามากขึ้น
2. ปรับคำ จาก “อาหารพื้นบ้าน” เป็น “อาหารพื้นเมือง”

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 1.1 พิจารณาเพิ่มอาชีพเจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพอาหาร เจ้าหน้าที่วิจัย พัฒนา หรือแปรรูปอาหาร เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพและสุขาภิบาล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 1.2 พิจารณาตัดอาชีพนักโภชนาการอาหาร และอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรี)
- 1.3 ให้เขียนแยกเป็นข้อละ 1 อาชีพ
2. หน้า 4 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ SDG_s เป้าหมายความมั่นคงทางอาหาร
3. หน้า 11 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ SDG_s เป้าหมายความมั่นคงทางอาหาร และครัวไทยสู่ครัวโลก
4. หน้า 13-18 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569
 - 4.1 หน้า 14 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา
 - 4.1.1 ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2 ปรับข้อความ จาก “จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ/หรือการตอบปัญหาทางวิชาการ อย่างน้อย 2 รางวัล ทุก 5 ปี” เป็น “จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ/หรือการตอบปัญหาทางวิชาการ อย่างน้อย 2 รางวัล ต่อ 5 ปี”
 - 4.1.2 ข้อย่อย 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 (intermediate 1) อย่างน้อยร้อยละ 30 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด” เป็น “จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 (intermediate 1) อย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด”
 - 4.2 หน้า 14 ข้อ 3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า
 - 4.2.1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ปรับข้อความ จาก “ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีการพัฒนาความรู้และสร้างสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน” เป็น “ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีการพัฒนาความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน”
 - 4.2.2 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1 ปรับข้อความ จาก “ศิษย์เก่าจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 30 เข้ารับการเพิ่มพูนและทบทวนทักษะ” เป็น “ศิษย์เก่าจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 10 เข้ารับการเพิ่มพูนและทบทวนทักษะ”
 - 4.2.3 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2 ปรับข้อความ จาก “จำนวนกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง” เป็น “จำนวนกิจกรรมสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง”
 - 4.2.4 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 3 พิจารณาปรับข้อความ “จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมมีสัดส่วน 40:60 ในกิจกรรมสร้างสัมพันธ์” เป็น “จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ... ของ...”
 - 4.3 หน้า 15 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์
 - 4.3.1 ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษาต่อคน” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา”

4.3.2 ข้อย่อย 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นอย่างน้อย 2 คน ภายในระยะเวลา 5 ปี” เป็น “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นอย่างน้อย 2 คน ภายในระยะเวลา 5 ปี”

4.3.3 ข้อย่อย 3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ปรับให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และตัวบ่งชี้

4.4 หน้า 17 ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ ข้อย่อย 2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 21 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้พิจารณาทบทวนข้อมูลรายรับ รายจ่ายและจุดคุ้มทุนให้ถูกต้อง
2. หน้า 61 รายวิชา 1205 101 การจำลองทางธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้านแปรรูป 1
 - 2.1 ปรับคำ จาก “อาหารพื้นบ้าน” เป็น “อาหารพื้นเมือง”
 - 2.2 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก “Indigenous Food Processing Business and Industry Simulation I” เป็น “Simulation of Local Food Business and Industry I” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
3. หน้า 62 รายวิชา 1205 201 การจำลองทางธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้านแปรรูป 2
 - 3.1 ปรับคำ จาก “อาหารพื้นบ้าน” เป็น “อาหารพื้นเมือง”
 - 3.2 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก “Indigenous Food Processing Business and Industry Simulation II” เป็น “Simulation of Local Food Business and Industry II” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
4. หน้า 65 รายวิชา 1205 301 การจำลองทางธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้านแปรรูป 3
 - 4.1 ปรับคำ จาก “อาหารพื้นบ้าน” เป็น “อาหารพื้นเมือง”
 - 4.2 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก “Indigenous Food Processing Business and Industry Simulation III” เป็น “Simulation of Local Food Business and Industry III” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
5. หน้า 65 รายวิชา 1205 311 หลักการแปรรูปอาหาร 2 ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการนำ Artificial Intelligence (AI) มาใช้ในธุรกิจอาหาร
6. หน้า 67 รายวิชา 1205 321 เคมีอาหารและการวิเคราะห์ 2 ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก “Proximate analysis,…” เป็น “Proximate food analysis,…”
7. หน้า 67 รายวิชา 1205 322 จุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมอาหาร ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก “Microorganism found in foods;…” เป็น “Microorganism in foods;…”
8. หน้า 68 รายวิชา 1205 351 โรงงานอาหารอัจฉริยะ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Artificial Intelligence (AI)
9. หน้า 68 รายวิชา 1205 352 การจัดการโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร

- 9.1 พิจารณาปรับหน่วยกิตของรายวิชาหรือแยกรายวิชา และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
- 9.2 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ logistic and supply chain management
- 9.3 ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก “Introduction of industrial management;...” เป็น “Introduction to industrial management;...”
10. หน้า 69 รายวิชา 1205 361 การควบคุมคุณภาพอาหาร ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
11. หน้า 69 รายวิชา 1205 362 ระบบประกันคุณภาพอาหาร
- 11.1 พิจารณาปรับหน่วยกิตของรายวิชาหรือแยกรายวิชา และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
- 11.2 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานฮาลาล
12. หน้า 70 รายวิชา 1205 401 การจำลองทางธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นบ้านแปรรูป 4
- 12.1 ปรับคำ จาก “อาหารพื้นบ้าน” เป็น “อาหารพื้นเมือง”
- 12.2 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก “Indigenous Food Processing Business and Industry Simulation IV” เป็น “Simulation of Local Food Business and Industry IV” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
- 12.3 ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1-2 จาก “Hands-on practices collaborated with entrepreneurs as dummy company for start-up business development of indigenous food processed products at least 45 hours;...” เป็น “Hands-on practices with entrepreneurs to develop start-up company for food processing products at least 45 hours;...”
13. หน้า 71-84 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับนวัตกรรม การผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ และแนวโน้มในปัจจุบัน
14. หน้า 72 รายวิชา 1205 422 โปรตีนแห่งอนาคต ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก “Future Proteins” เป็น “Future Food” ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย ปรับเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและแนวโน้มในอนาคต
15. หน้า 77 รายวิชา 1205 482 อาหารเพื่อสุขภาพ
- 15.1 ให้ย้ายไปอยู่ในกลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
- 15.2 ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ antioxidant food, อาหารที่มี high calcium, high fiber
- 15.3 พิจารณาตัดเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารคีโตเจนิค
16. หน้า 78 รายวิชา 1205 483 การใช้ประโยชน์จากของเสียและวัสดุเศษเหลือ ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น “การใช้ประโยชน์จากผลพลอยได้และวัสดุเศษเหลือจากการเกษตร” หรือ “การใช้ประโยชน์จากผลพลอยได้และวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
17. หน้า 82 ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 1701 310 การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ และรายวิชา 1701 317 การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจ กับคณะบริหารศาสตร์

18. หน้า 105-106 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ให้พิจารณาปรับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกงานและสหกิจศึกษาให้แตกต่างกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 115 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้พิจารณาปรับ ดังนี้
 - 1.1 พิจารณาปรับคำว่า “สามารถเข้าใจ” ให้เป็นคำกริยาที่สามารถวัดได้
 - 1.2 พิจารณาปรับสมรรถนะของแต่ละชั้นปีให้สูงขึ้นตามชั้นปี และสอดคล้องกับแผนการศึกษา
 - 1.3 พิจารณาเพิ่มสมรรถนะของแต่ละชั้นปี ดังนี้
 - 1.3.1 ชั้นปีที่ 1
 - สามารถสะท้อนคิดการประกอบการธุรกิจอาหารพื้นเมืองแปรรูป จากการศึกษาดูงานการจำลองธุรกิจและอุตสาหกรรมอาหารพื้นเมืองแปรรูป
 - 1.3.2 ชั้นปีที่ 2
 - สามารถปฏิบัติเป็นผู้ประกอบการในบริบทธุรกิจจำลอง การแปรรูปอาหารพื้นเมืองอย่างครบวงจร
 - สามารถอธิบายหลักการ ความสัมพันธ์และความสำคัญ รวมถึงการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการตามวัย ตามโรคและภาวะสุขภาพ
 - สามารถเตรียมวัตถุดิบและแปรรูปอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ
 - 1.3.3 ชั้นปีที่ 3
 - สามารถวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมอาหารในอนาคต และการจัดการหรือออกแบบอาหารแต่ละกลุ่ม
 - สามารถออกแบบการควบคุมคุณภาพอาหารและการประเมินผลการดำเนินการในรูปแบบการจำลองเสมือนจริง
 - 1.3.4 ชั้นปีที่ 4
 - สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบการในการพัฒนาธุรกิจเริ่มต้นของอาหารพื้นเมืองแปรรูป และสะท้อนคิดการปฏิบัติงาน
 - สามารถออกแบบการพัฒนาธุรกิจเริ่มต้นของอาหารพื้นเมืองแปรรูปจากการจำลองธุรกิจ

2. หน้า 145 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้พิจารณาปรับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 1205 493 การฝึกงาน และรายวิชา 1205 494 สหกิจศึกษาให้แตกต่างกัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 148 ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ให้พิจารณาปรับจากการชี้แจงเป็นการจัดปฐมนิเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 151 ข้อ 1. การกำกับมาตรฐาน ข้อย่อย 1.1 ให้ปรับข้อความจาก “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ทุกตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้...” เป็น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้...”

2. หน้า 156 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

วาระที่ 4.9 การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2541 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2541 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2541 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2541 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 5 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (ได้มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ซึ่งมีแผนฝึกงานการตลาดและแผนฝึกงานการจัดการธุรกิจค้าปลีก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (ได้มีการปรับเป็น 2 วิชาเอก 1) วิชาเอกการตลาด และ 2) วิชาเอกการตลาดค้าปลีก) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2564) มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 24 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 2,535 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรแล้ว 20 รุ่น จำนวน 2,022 คน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามการปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล การตลาดการค้าสมัยใหม่ สามารถประยุกต์และพัฒนาความรู้ด้านการตลาด เทคโนโลยี การสื่อสารดิจิทัล การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับสังคมในองค์กรทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ มี 2 วิชาเอก แบบเอกเดี่ยว 1) การตลาดและการสื่อสารดิจิทัล (Marketing and Digital

Communications) และ 2) การตลาดการค้าสมัยใหม่ (Modern Trade Marketing) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ สาขาวิชาเอกการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล แผนปกติ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกการตลาดการค้าสมัยใหม่ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ สาขาวิชาเอกการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล แผนปกติ จำนวน 18 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา จำนวน 18 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกการตลาดการค้าสมัยใหม่ จำนวน 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก สาขาวิชาเอกการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล แผนปกติ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกการตลาดการค้าสมัยใหม่ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาเอกการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล แผนปกติ จำนวน 7 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกการตลาดการค้าสมัยใหม่ จำนวน 16 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีละ 150 คน (วิชาเอกการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล ปีละ 100 คน และวิชาเอกการตลาดการค้าสมัยใหม่ ปีละ 50 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวนเฉลี่ย 13,325 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย วิชาเอกการตลาดและการสื่อสารดิจิทัล ภาคการศึกษาละ 17,500 บาทต่อคน คิดเป็น 35,000 บาทต่อคนต่อปี วิชาเอกการตลาดการค้าสมัยใหม่ ภาคการศึกษาละ 22,500 บาทต่อคน คิดเป็น 45,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 6 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าว ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ Mr.Chenglong Zheng สังกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 15/2564 (วาระพิเศษ) วันที่ 1 ตุลาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 15/2564 (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 3. วิชาเอก 1) การตลาดและการสื่อสารดิจิทัล ให้เปลี่ยนชื่อเป็น 1) การตลาดดิจิทัล และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 11 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขเป็น ...มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการตลาดดิจิทัลหรือการตลาดการค้าสมัยใหม่ สามารถประยุกต์และพัฒนาความรู้ด้านการตลาด เทคโนโลยี การสื่อสารดิจิทัล การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับสังคมในองค์กรทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

2. หน้า 11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรับชื่อสาขาวิชาเอกให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประกอบธุรกิจค้าปลีก การร่วมสร้างธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

3. หน้า 13-18 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 ให้พิจารณาปรับ ดังนี้

3.1 หน้า 14 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

3.1.1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3 ให้พิจารณา แก้ไขข้อความจาก ...จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา เป็น ...ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมและโครงการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา

3.1.2 กลยุทธ์ ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ข้อ 1 แก้ไขข้อความจาก ...จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็น ...จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทุกชั้นปี

3.1.3 กลยุทธ์ ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ให้พิจารณาเพิ่มร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือการอบรม

3.1.4 กลยุทธ์ ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ให้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน CEFR เป็น ไม่น้อยกว่าระดับ B1

3.2 หน้า 15 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.2.1 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้รับทุนเพื่อการวิจัยในสาขาวิชาทุกคน เนื่องจากต้องทำผลงาน 3 เรื่องภายใน 5 ปี

3.2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็น 2 คน ภายใน 5 ปี

3.3 หน้า 17 ข้อ 5) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

3.3.1 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 แก่ไขข้อความจาก ...จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม อย่างน้อย 1 โครงการต่อปี เป็น ...จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมสัมมนาอบรม เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ และพัฒนาทักษะในการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี

4. หน้า 17 ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

4.1 กลยุทธ์ ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 แก่ไขข้อความจาก ...จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของรายวิชาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา เป็น ...จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา

5. หน้า 18 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ให้เพิ่มตัวบ่งชี้เกี่ยวกับ “สื่ออิเล็กทรอนิกส์” และระบุหลักฐานให้มีความสอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 23 ข้อ 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้แก้ไขข้อความเป็น ...หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตร ปริญญาตรี 4 ปี สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) หรือ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)

2. หน้า 29 รายวิชา 1702 330 ช่องทางการจัดจำหน่ายและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน แก้ไขชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษจาก ...Channel Distribution and Supply Chain Management เป็น ...Distribution Channel and Supply Chain Management

3. หน้า 29 ข้อ 2.3.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้พิจารณารายวิชาที่มีความสำคัญในกลุ่มวิชาชีพเลือกมาอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ อีกจำนวน 6 หน่วยกิต ทั้ง 2 วิชาเอก โดยให้มีหน่วยกิตรวมเป็นไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

4. หน้า 30 รายวิชา 1702 482 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ให้ปรับหน่วยกิตเป็น 1(1-0-2)

5. หน้า 2.4 ข้อ 2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ปรับลดจำนวนชั่วโมงให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง ทุกรายวิชา

6. หน้า 57 รายวิชา 1702 210 หลักการตลาด ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 จาก ...สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบทางการตลาด เป็น ...ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด

7. หน้า 60 รายวิชา 1702 101 การคิดเชิงออกแบบทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการตลาด ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “soft power”

8. หน้า 63 รายวิชา 1702 245 การตลาดคอนเทนต์และเครื่องมือการสื่อสารดิจิทัล ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...สภาพแวดล้อม เป็น ...ระบบนิเวศ

9. หน้า 63 รายวิชา 1702 321 การสร้างตราสินค้าในยุคดิจิทัล ให้พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น ...การสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาที่เปลี่ยนไป

10. หน้า 65 รายวิชา 1702 395 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตลาดดิจิทัล ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก “...Initial knowledge relating to digital marketing analytic” เป็น “...Basic knowledge relating to digital marketing analytic”

11. หน้า 66 รายวิชา 1702 248 การตลาดผ่านกลุ่มคนที่มีอิทธิพลบนสื่อดิจิทัล ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก “...Theories relating to influencer marketing” เป็น “...Marketing relating to influencer theories”

12. หน้า 67 รายวิชา 1702 322 การตลาดแฟชั่นและสินค้าหรูหรา

12.1 ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Fashion and Luxury Product Marketing

12.2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2-3 จาก ...การสร้างตราสินค้าสินค้าแฟชั่นและสินค้าหรูหรา เป็น ...การสร้างแบรนด์สินค้าแฟชั่นและสินค้าหรูหรา

12.3 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...history and industry overview of fashion and luxury products เป็น ...histories and industry overview of fashion and luxury products

13. หน้า 81 รายวิชา 1702 372 ฝึกงานด้านการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 6

13.1 ให้เพิ่มเนื้อหาวิชา “ปฏิบัติงานได้ตามกฎระเบียบและข้อบังคับ” ในรายวิชาฝึกงานทุกรายวิชา

13.2 คำอธิบายภาษาไทยบรรทัดที่ 3-4 ให้ตัดข้อความ “ปฏิบัติงานได้ตามกฎระเบียบและข้อบังคับ”

และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 114-115 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้กระชับ ครอบคลุม การสร้างแบรนด์สมัยใหม่และกลยุทธ์การส่งเสริมแบรนด์

1.1 ชั้นปีที่ 1 ปรับการเขียนให้ชัดเจน ให้มีทักษะเฉพาะทางมากขึ้น

1.2 ชั้นปีที่ 2 ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสามารถพัฒนาแบรนด์และส่งเสริม... (ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา)

1.3 ชั้นปีที่ 3 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสามารถพัฒนาแบรนด์และสร้างกลยุทธ์การส่งเสริมแบรนด์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. หน้า 93 ข้อ 3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พิจารณาปรับตามบริบทและทิศทางของหลักสูตรโดยให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

วาระที่ 4.10 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 4 หลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะเกษตรศาสตร์ ขอปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013

ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25 มีนาคม 2560	5 มีนาคม 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากนายชาญณรงค์ ภูชงควาริน มีแผน ลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา วิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในเดือน พฤศจิกายน 2564 จึงปรับเปลี่ยนนางสาว ศานตมล ล้วนวุฒิ มาเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	31 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง จัดทำเอกสาร มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอ สป.อว.	เนื่องจากนายชาญณรงค์ ภูชงควาริน มีแผน ลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา วิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในเดือน พฤศจิกายน 2564 จึงปรับเปลี่ยนผู้ช่วย ศาสตราจารย์ฉัตรชัย กันยาฐ มาเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน	พ.ศ. 2558
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
3	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	24 ตุลาคม 2563	6 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	1. เนื่องจากปรับให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ เหล่าสุภาพ ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนของหลักสูตรอื่น จึงปรับไปเป็นอาจารย์ ผู้สอน และปรับให้นางสาวฐิติมา แสนเรือง ปฏิบัติหน้าที่แทน 2. เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์มินตรา สาระรักษ์ จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2566 จึงปรับไปเป็นอาจารย์ ผู้สอน และปรับให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลากร สีบสำราญ ปฏิบัติหน้าที่แทน	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์					
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	23 ตุลาคม 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญญา เอกพงษ์ ลาเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้ จึงปรับให้นางสาว จินตามณี แสงกาญจวนิช ปฏิบัติหน้าที่ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.10.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

4.10.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

4.10.3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

4.10.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2564

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอ กำหนดวันประชุม ครั้งที่ 9/2564 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบและกำหนดวัน ครั้งที่ 9/2564 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564 ครั้งที่ 10/2564 ระหว่างวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564 และครั้งที่ 11/2564 ระหว่างวันที่ 27-28 ธันวาคม 2564

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุวัช คำสุข)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

ผู้จดยางงานการประชุม

(นางวิษชุดา มงคล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับรองรายงานการประชุม