



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2564

ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2564 เวลา 09.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัชกรณรงค์ สาริสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์สุพจน์ หาญหนองบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ และเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นายพรนเรศ มูลเมืองแสน หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

2. นายวิษณุธวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์เมฆม สอดส่องกฤษ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. นางสาวชิตหทัย ปุยะติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายณัฐวุฒิ สุขประสงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวณัฐพัชร์ เตชะรุ่งไพศาล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาวประภาพร ศศิประภา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาววุกุล นิमितโสภณ	อาจารย์ผู้สอน
7. นางสาวสุวภัทร จันทร์พวง	อาจารย์ผู้สอน

การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

1. นายทรงพล อินทเคียร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. นางสาวณัฐยา ศรีศักดิ์ดา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นางสาวสุวิภา ชมภูบุตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวสมาพร นนทร์พละ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ เจริญบุตร	อาจารย์ผู้สอน
6. นายสุกนตธี คำตานิตย์	อาจารย์ผู้สอน
7. นายทรงวุฒิ ภัทรไชยกร	อาจารย์ผู้สอน

การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. นายธีระพล อันมัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. นางนริศรา แสงเทียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายสุรศักดิ์ บุญอาจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นายกฤษกร ไสยกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 5. นางสาววิชุดา สายสมุทร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวจิณัฐชะญา จีปณัฐกาญจน์ | อาจารย์ผู้สอน |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตหทัย เพชรช่วย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ทองปลิว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นางสาวสุพรรณนิการ์ ชาเหล่า | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายรัชวุฒิ โคตรลาคำ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางทัศนีย์ เจียรพสุนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวปรัชญาพร วันชัย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ เกษรบัว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นายสุทธนา ปลอดสมบูรณ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
คณะบริหารศาสตร์ |
|------------------------------------|--|

ผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวินนธ์ แสงศรีจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ |
| 2. นายศักดิ์ศรี สุภาจร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสาวอรัญญา พิมพ์มงคล | อาจารย์ |
| 4. นางเรไร กาฬบุตร | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกสร์กรณรงค์ สารีสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของ
สภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร และมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564-2565

1.1) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 หลักสูตร ทั้งนี้ อยู่ระหว่างคณะกรรมการปรับแผนการรับนักศึกษา เนื่องจากรายละเอียดของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 ระหว่างวันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณา (รอบที่ 2) รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ	สภามหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการฯ (รอบที่ 2)		
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอ		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
				คณะกรรมการฯ (รอบที่ 2)		

1.2) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1 หลักสูตร และอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดก ทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ สภา มหาวิทยาลัยฯ	
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565			วันที่ 16-17 กันยายน 2564		

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563-2564

2.1) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดย สป.อว. ได้รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 7 หลักสูตร อยู่ระหว่าง สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียด ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์						
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ครั้งที่ 19/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึก ข้อมูล ในระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
คณะศิลปศาสตร์						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยวและการบริการ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การท่องเที่ยว”)	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564
คณะเภสัชศาสตร์						
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564
คณะนิติศาสตร์						
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 1 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564 (ครั้งที่ 2)
คณะรัฐศาสตร์						
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่างคณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 (ครั้งที่ 2)

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2564

2.2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	คณะวิทยาศาสตร์	7	3	1	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	1	2	2	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	3	11
4	คณะศิลปศาสตร์	5	1	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	5	1	-	6
	รวม	23	10	6	39

โดยมีสถานะผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้ สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน 6 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ จำนวน 7 หลักสูตร

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 7 หลักสูตร และอยู่ระหว่างคณะ
ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนสถานะผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ที่	คณะ	ผลการดำเนินงาน						รวม
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่างฯ	อยู่ระหว่าง คณะดำเนินการ พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ การบริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ การพิจารณา ถ่วงถ่วง หลักสูตรฯ	สภาฯ	ระบบ CHECO	
1	คณะวิทยาศาสตร์	-	5	3	3	-	-	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	-	5	-	-	-	-	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	4	-	4	3	-	11
4	คณะศิลปศาสตร์	-	3	3	-	-	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	-	1	1	-	3	1	6
รวม		-	18	7	7	6	1	39

หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 รายละเอียดของหลักสูตร
ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา	/	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	/	/	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	/	/	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระครั้งที่		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม			วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
4	หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	/	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
5	หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
6	หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	/	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
7	หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต	/	/	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	สาขาวิชา คณิตศาสตร์			วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	สิงหาคม 2564	เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ	
8	หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	/	/	งานมาตรฐานฯ อยู่ระหว่าง ตรวจสอบ ก่อนเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
9	หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
10	หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร							
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/	งานมาตรฐานฯ อยู่ระหว่าง ตรวจสอบ ก่อนเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/	งานมาตรฐานฯ อยู่ระหว่าง ตรวจสอบ ก่อนเสนอ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
				คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	/	/	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	/	งานมาตรฐานฯ อยู่ระหว่าง ตรวจสอบ ก่อนเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
17	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 กันยายน 2564	
18	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม			พฤษภาคม 2564	กรกฎาคม 2564	วันที่ 25 กันยายน 2564	
19	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง จัดทำเล่ม มคอ.2 ฉบับ สมบูรณ์
20	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมี และชีวภาพ”)	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง จัดทำเล่ม มคอ.2 ฉบับ สมบูรณ์
21	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง จัดทำเล่ม มคอ.2 ฉบับ สมบูรณ์

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
22	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
23	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
24	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
25	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
				มิถุนายน 2564	กรกฎาคม 2564	หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
26	หลักสูตรปรัชญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
27	หลักสูตรปรัชญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
28	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาสังคม (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	/	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
29	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และการสื่อสาร	/	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
30	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และการสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
31	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นและ การสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
32	หลักสูตรนิเทศ ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์	/	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
33	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การท่องเที่ยวและ บริการ	/	/	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
34	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจและ เทคโนโลยี (เปลี่ยน ชื่อจากเดิม “การจัดการธุรกิจ”)	/	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง รอให้ หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต รับทราบ หลักสูตรก่อน เนื่องจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
							หลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ ไม่สามารถ ส่งข้อมูลใน ระบบ CHECO ได้
35	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการโรงแรม	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 3)		
36	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	(เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)		พฤศจิกายน 2562	มกราคม 2563	มิถุนายน 2563		กันยายน 2564
37	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต	/	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	งาน มาตรฐานฯ อยู่ระหว่าง ตรวจสอบ ข้อมูล ในระบบ CHECO
38	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	/	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564
39	หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2564

2.3) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 ระหว่างวันที่ 11-12 มกราคม 2562 อยู่ระหว่าง สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองหลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	วาระเวียน พิเศษ วันที่ 8 มีนาคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 31 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2564 (ครั้งที่ 2)

3) หลักสูตรควรรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควรรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 หลักสูตรควรรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
	เพิ่มเติม: นักศึกษาขอขยายระยะเวลาการศึกษาเนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหนังสือที่ อว 0604.7/3470 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2564				
คณะศิลปศาสตร์					
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามาม	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 12 คน			
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
	(หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	2561	30	9	8
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร	2560	30	15	2
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556				
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 3 คน			
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
	(หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	2560	30	15	3
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 4 คน			
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
	(หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	2560	30	17	2
		2559	30	24	1
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 2 คน			
	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
	(หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	2561	15	2	2

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 23 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	14
		2560	15	17	8
คณะเภสัชศาสตร์					
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	2
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 6 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	4
		2559	12-20	6	1
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์					
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 8 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	4
		2559	130	86	2
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555				

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2564

4) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2565 จำนวน 92 หลักสูตร โดยสป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน 81 หลักสูตร อยู่ระหว่าง คณะแก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข) จำนวน 1 หลักสูตร บันทึกและส่งข้อมูลในระบบ CHECO แล้วรอ สป.อว. พิจารณา จำนวน 6 หลักสูตร และอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO จำนวน 4 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างแก้ไขข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	1	1	-	22	24
คณะเกษตรศาสตร์	-	1	-	9	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	17	17
คณะศิลปศาสตร์	-	-	1	14	15
คณะเภสัชศาสตร์	-	1	-	1	2
คณะบริหารศาสตร์	3	1	-	5	9
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	-	-	-	5	5
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	3	3
คณะนิติศาสตร์	-	1	-	1	2
คณะรัฐศาสตร์	-	1	-	3	4
รวม	4	6	1	81	92

รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตร
ในระบบ CHECO

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง ดำเนินการบันทึก ข้อมูล			
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				14 ส.ค. 2564
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: เนื่องจากมีการปรับปรุง อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน แผนการเรียนและเปิด รายวิชาใหม่ในหลักสูตร จึงทำให้ สป.อว. พิจารณาและส่งกลับ ให้มหาวิทยาลัยแก้ไข)		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (29 ม.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (24 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (30 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (6 ก.พ. 2564)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
			ครั้งที่ 6 (15 ก.พ. 2564) ครั้งที่ 7 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 8 (16 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 9 (29 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 6 (17 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 7 (28 เม.ย. 2564) ครั้งที่ 8 (1 มิ.ย. 2564)	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 มิ.ย. 2564
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				4 พ.ค. 2564
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				5 ก.ค. 2564
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				20 พ.ค. 2564
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				18 เม.ย. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				22 ม.ค. 2564
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				6 ก.พ. 2564
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 มี.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
24	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				4 ม.ค. 2564
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร					
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 1 (25 ส.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (6 ก.ย. 2564)	ครั้งที่ 1 (5 ก.ย. 2564)	
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				10 ส.ค. 2563
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
31	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
32	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 17 หลักสูตร					
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
36	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				26 เม.ย. 2563
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ต.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
45	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
46	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ม.ค. 2564
47	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
48	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
49	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				4 ก.พ. 2564
50	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				10 ธ.ค. 2563
51	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคผู้นำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ส.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (6 พ.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (3 พ.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (9 มิ.ย. 2564)	
54	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 พ.ค. 2564
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				10 ก.พ. 2564
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2563
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
58	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
60	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563
61	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563
63	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
64	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
65	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
66	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
67	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 1 (28 มิ.ย. 2564)		
68	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร					
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ เทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การจัดการ ธุรกิจ”) (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างรอให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตรับทราบ หลักสูตรก่อนเนื่องจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถ ส่งข้อมูลในระบบ CHECO ได้)	ร้อยละ 100			
70	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
	(เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและการธนาคาร”)				
71	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 1 (5 ส.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (1 ก.ย. 2564)	
72	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 3 (27 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (20 เม.ย. 2564)	
73	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 มี.ค. 2564
74	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				13 มี.ค. 2564
75	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ก.พ. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
76	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562
77	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
78	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร					
79	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: สภากาการสาธารณสุขชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564)				6 พ.ค. 2564
80	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				4 ก.พ. 2564
81	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มี.ย. 2562

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
82	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563
83	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
84	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				21 ส.ค. 2564
85	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 ก.พ. 2564
86	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
87	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (26 ส.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (15 ส.ค. 2564)	
88	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				4 ม.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร					
89	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (25 ส.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (14 ส.ค. 2564)	
90	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
91	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				23 มิ.ย. 2563
92	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2564

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ

ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 13-14 สิงหาคม 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร
ของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 13-14 สิงหาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2548 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2554 ครั้งที่ 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 และครั้งที่ 3 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2560 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2563 และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 13 รุ่น จำนวน 534 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 243 คน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษา สังคม วัฒนธรรมของจีน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สร้างบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือนำไปศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 67 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาจีน รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคี จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 60 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 29,298.09 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท คิดเป็น 24,000 บาท/คน/ปี หลักสูตรนี้มีความคุ้มค่าเมื่อจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 47 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดยนายสุกนที คำตานิตย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1) การรับนักศึกษา ควรจำกัดจำนวนนักศึกษาให้ตรงตามแผนการรับนักศึกษา เพื่อรักษาคุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

2) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาที่ประเทศจีนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ผู้เรียน ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรพิจารณาร่างหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในประเทศจีน

3) พิจารณาสืบความสัมพันธ์กับประเทศจีน โดยใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่ดี เป็นสื่อในการเชื่อมสัมพันธ์ไทย-จีน การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ รวมไปถึงการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ สนับสนุน New S-curve ที่เป็นรูปแบบการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 5 รูปแบบของหลักสูตร ช้อย่อย 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น พิจารณาเพิ่มความร่วมมือเป็นหลักสูตรร่วมผลิต ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติของ สป.อว. (ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันอื่นในการผลิตบัณฑิต มี MOU แลกเปลี่ยนที่ชัดเจน รวมถึงมีการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกัน เช่น นักศึกษาและอาจารย์ เป็นต้น)

2. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไข ดังนี้

1) ข้อ 8.3 พิจารณาแก้ไขข้อความ จากเดิม ข้าราชการ และพนักงานของรัฐ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องใช้ภาษาจีน เช่น เจ้าหน้าที่ในกระทรวงการต่างประเทศ สถานทูต ศุลกากร เจ้าหน้าที่ความมั่นคง

2) พิจารณาเพิ่มอาชีพนักสื่อสารมวลชน

3. หน้า 5-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาเพิ่มบทบาทและอิทธิพลของประเทศจีนในภาพกว้างขึ้นระดับทั่วโลกเพื่อให้เห็นภาพของตลาดแรงงาน และพิจารณาปรับแก้ไข คำว่า “จีน” เพื่อให้การสื่อสารแก่ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ว่าเป็น คนเชื้อสายจีน หรือ ชื่อประเทศ หากเป็นชื่อประเทศ พิจารณาใช้คำว่า “สาธารณรัฐประชาชนจีน”

4. หน้า 11 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ควรเขียนการบริหารจัดการหลักสูตรระหว่างหลักสูตร ภาควิชา และคณะอื่นที่สอดคล้องกับข้อ 13.1 และ 13.2 ว่ามีการบริหารจัดการอย่างไร เมื่อมีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน และมีรายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 12 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาแก้ไข ดังนี้

1) ข้อย่อย 1.3.1 พิจารณาปรับเป็น ...มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของจีน ความสัมพันธ์ของจีนกับไทยและนานาชาติ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพ...

2) ข้อย่อย 1.3.3 พิจารณาตัดข้อความจากเดิม ...มีทักษะความรู้เข้าใจการใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอข้อมูล และการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน เป็น ...มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล และการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน

3) พิจารณาเพิ่ม ...การมีทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาจีน การแสดงออกที่ดี ในการยอมรับและรักภาษาและวัฒนธรรมจีน

2. หน้า 13-17 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569

1) ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์การกำกับติดตาม ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี

2) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 2) ให้ระบุตัวบ่งชี้และกลุ่มเป้าหมาย ให้ชัดเจน และสอดคล้องกับกลยุทธ์

3) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 3) กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศให้ระบุภาษาที่ต้องการพัฒนาให้ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาภาษาใดบ้าง

4) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 4) แก้ไขข้อความจากเดิม ..ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม อบรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะภาษาจีน แก้ไขเป็น ..ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม อบรม เพื่อให้นักศึกษามีทักษะภาษาจีน และระบุตัวบ่งชี้และกลุ่มเป้าหมายในข้อ 1) และ 2) ให้ชัดเจน

5) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 5) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนและปรับหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

6) ข้อ 3) แผนการพัฒนাবัณฑิตและศิษย์เก่า กลยุทธ์ข้อที่ 1) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน เช่น อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของ...

7) ข้อ 4) แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2) พิจารณาแก้ไขเป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอน มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 คน ภายใน 5 ปี

8) ข้อ 4) แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน กลยุทธ์ข้อที่ 2) พิจารณาแก้ไขเป็น ...ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนผลิตผลงานทางวิชาการ เอกสารการแปล พจนานุกรม และปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์

9) ข้อ 5) แผนการพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุน กลยุทธ์ข้อที่ 1) พิจารณาเป็นการเพิ่มพูนความรู้ในงานที่รับผิดชอบ

10) ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กลยุทธ์ข้อที่ 2) พิจารณาเพิ่มตัวบ่งชี้ ...มีการนำผลการประเมินรายวิชามาปรับปรุงรายวิชา และเพิ่มหลักฐานให้สอดคล้อง เช่น รายงานผลการทวนสอบ

11) ข้อ 6) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กลยุทธ์ข้อที่ 3) พิจารณาปรับหลักฐานเป็น ...รายงานผลการจัดการความรู้และการนำองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

12) ข้อ 8) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2) พิจารณาปรับข้อความเป็น ...มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดีหรือให้สูงขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 18 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 1. พิจารณาตัดข้อความ 1.1 ไม่มีพื้นฐาน 1.2 มีพื้นฐาน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม... ออก

2. หน้า 18 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา พิจารณาตัดข้อความ 1.2 ออกทั้งหมด

3. หน้า 25 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ พิจารณาปรับเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ภูมิศาสตร์ของจีนมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาในรายวิชา 1415 281 วัฒนธรรมจีน รายวิชา 1415 381 ปรัชญาสังคมจีน และรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก 1415 462 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย

4. หน้า 25 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้ตัดรายวิชา 1415 452 การสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน ออก

5. หน้า 25 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.1
กลุ่มวิชาชีพบังคับ รายวิชา 1415 492 การฝึกงาน 3 หน่วยกิต ตัดข้อความในหมายเหตุ ...ไม่นำมาคิดหน่วยกิต...
ออก

6. หน้า 25 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.2
กลุ่มวิชาชีพเลือก แก้ไขคำอธิบายเป็น ...นักศึกษาสามารถเลือกเรียนคละกลุ่มได้ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

7. หน้า 25-27 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.2
กลุ่มวิชาชีพเลือก ปรับกลุ่มรายวิชาให้เหลือเพียง 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรม และ
2) กลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ สำหรับกลุ่มการสอนภาษาจีนในฐานะต่างประเทศ ให้พิจารณาตัดรายวิชา
ที่ซ้ำซ้อนออกและรายวิชาที่เหลือให้ไปอยู่ในกลุ่มที่ 1) กลุ่มภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรม แทน

8. หน้า 25-27 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.2
กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาปรับรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงหรือซ้ำซ้อนรวมเป็นรายวิชาเดียวกัน เช่น รายวิชา
1415 371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 กับ 1415 471 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 และรายวิชา 1415 373
ภาษาจีนในสำนักงาน กับ 1415 472 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ รวมเป็นวิชาเดียวกันได้ เป็นต้น

9. หน้า 26 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.2
กลุ่มวิชาชีพเลือก รายวิชา 1415 376 ภาษาจีนสำหรับไทยคดีศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว พิจารณารวมเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชา
1415 371 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 และ 1415 471 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 หรือพิจารณาเปลี่ยนชื่อ
รายวิชาเป็น ...ภาษาจีนสำหรับไทยคดีศึกษาเพื่ออาหาร.. และพิจารณาปรับเนื้อหาตามความเหมาะสม

10. หน้า 26 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.2
กลุ่มวิชาชีพเลือก รายวิชา 1415 491 การศึกษาอิสระ ให้ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
เป็น โครงงานพิเศษ แทน

11. หน้า 26 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 2.2
กลุ่มวิชาชีพเลือก รายวิชา 1415 475 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม พิจารณาปรับชื่อเป็น ...ภาษาจีนเทคนิคสำหรับ
อุตสาหกรรม เนื้อหารายวิชานั้นที่ นโยบาย อุตสาหกรรมการผลิต ภาษาจีนเทคนิคที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมแยกไปรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

12. หน้า 80 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน
ข้อย่อย 4) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ พิจารณาเพิ่ม MOU บันทึกข้อตกลงแสดงถึงความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานสำหรับการส่งนักศึกษาฝึกงานในหลักสูตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 98 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ตัด ข้อย่อย 3.2.3)
มีผลการเรียนรายวิชา 1415 452 การสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน ไม่ต่ำกว่า C ออก เนื่องจาก
ไม่ควรมียาวิชานี้ในโครงสร้างหลักสูตร

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล

(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง มีความรู้ความสามารถในการประกอบธุรกิจ ในยุคดิจิทัล มีทักษะชีวิต และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบ ทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 50 คน/ปี หลักสูตรนี้ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 45,268.27 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายที่คณะได้รับ 60,000 บาท/ปีการศึกษา หรือคิดเป็น 240,000 บาท/ตลอดหลักสูตร พบว่า การเปิดหลักสูตรดังกล่าวนี้จะมีจุดคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 33 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ เจริญบุตร อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. พิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ International business
2. ในรายวิชาของคณะบริหารศาสตร์ ให้พิจารณาแยกกลุ่มการเรียนกับนักศึกษาคณะบริหารศาสตร์

3. พิจารณาเพิ่มอาจารย์จากคณะบริหารศาสตร์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับภาษาอังกฤษ

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 11 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 2-3 ปรับข้อความ จาก “...มีความรู้ความสามารถในการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล มีทักษะชีวิต และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม” เป็น “...มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล มีทักษะชีวิต และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ”
2. หน้า 11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 1) ปรับเพิ่มสมรรถนะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ และการร่วมสร้างนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
 - 2) ปรับข้อความ จาก “มีความรู้และมีทักษะ...” เป็น “มีความสามารถและมีทักษะ...”
 - 3) พิจารณาปรับรวมข้อ 1.3.3 และ 1.3.4
3. หน้า 13-21 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 ให้พิจารณาปรับ ดังนี้
 - 1) หน้า 13 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ช้อย่อย 1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้พิจารณาการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรในกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง และปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกัน
 - 2) หน้า 14-16 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา
 - 2.1) ช้อย่อย 3) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1 ปรับข้อความ จาก “มีกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 กิจกรรมที่มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม” เป็น “จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ... ของ...”
 - 2.2) ช้อย่อย 3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อที่ 1 ปรับข้อความ จาก “รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมจิตอาสา” เป็น “รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนของนักศึกษา”
 - 2.3) ช้อย่อย 5) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ตัดข้อที่ 1 จำนวนกิจกรรมพัฒนาธุรกิจชุมชน อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปีการศึกษา
 - 2.4) ช้อย่อย 6) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “มีงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้นต่อหลักสูตร” เป็น “จำนวนนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมเพื่อธุรกิจชุมชน อย่างน้อยร้อยละ...ของ...”
 - 3) หน้า 16-17 ข้อ 3) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
 - 3.1) ช้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1 ปรับข้อความ จาก “งบประมาณเพื่อการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100” เป็น “งบประมาณเพื่อการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของ...”

3.2) ข้อย่อย 3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ปรับข้อความ จาก “...ผลิตผลงานทางวิชาการ ได้แก่ ตำรา หนังสือ สื่อการสอน หรือนวัตกรรมการเรียนการสอน” เป็น “ผลิตผลงานทางวิชาการ ได้แก่ ตำรา หนังสือ และผลงานอื่น ๆ เช่น สื่อการสอน หรือนวัตกรรมการเรียนการสอน”

3.3) ข้อย่อย 3) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “มีสื่อการเรียนรู้และการสอน ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายการและสื่อดิจิทัลเสริม ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและ ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อใหม่” เป็น “มีการผลิตสื่อการเรียนรู้และการสอน ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัลเสริมความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อใหม่ อย่างน้อย 1 รายการต่อคนต่อปี”

3.4) ข้อย่อย 3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ปรับข้อความ จาก “เอกสารสั่งซื้อหรือรายชื่อสื่อการเรียน การสอนและสื่อใหม่ที่เสนอคณะหรือมหาวิทยาลัยเพื่อจัดซื้อตามงบประมาณที่ได้รับ” เป็น “รายงานผลงานสื่อ การเรียนรู้...”

4. หน้า 18 ข้อ 4) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ พิจารณาปรับกลยุทธ์ให้เป็นกิจกรรมที่จะพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

4.2 ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคลากร สายสนับสนุนเข้าร่วมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี” เป็น “บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม... อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปี”

5. หน้า 19 ข้อ 5) แผนการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

5.1) ข้อย่อย 1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ปรับข้อความ จาก “ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตภายใน 5 ปี” เป็น “ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียภายใน 5 ปี”

5.2) ข้อย่อย 2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ปรับข้อความ จาก “ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา” เป็น “ติดตามให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้เสีย”

5.3) ข้อย่อย 3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ปรับข้อความ จาก “ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเนื้อหาสาระ ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการวิชาชีพ” เป็น “ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเนื้อหาสาระ ของหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการวิชาชีพ”

5.4) ข้อย่อย 4) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความ จาก “ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอน” เป็น “ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5”

6. หน้า 20 ข้อ 6) แผนการพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้พิจารณารวมข้อย่อย 1) และ 2)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 22 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ปรับเพิ่มคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

2. หน้า 22 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อที่ 1) ให้ปรับข้อความ จาก “มีทักษะพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ” เป็น “มีทักษะพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษดีไม่เพียงพอ”

3. หน้า 22 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ข้อที่ 1) ให้ปรับข้อความ จาก “กิจกรรมเตรียมความรู้ทบทวนพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ...” เป็น “กิจกรรมเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ...”

4. หน้า 23 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ปรับรายละเอียดในตารางปีงบประมาณ 2569 ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

5. หน้า 31 ข้อ 3. ปรับหัวข้อ จาก “รายวิชาเลือกเสรี” เป็น “หมวดวิชาเลือกเสรี”

6. หน้า 46 รายวิชา 1429 131 สื่อดิจิทัลเบื้องต้นและนวัตกรรม ให้ปรับเพิ่มหัวข้อในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

7. หน้า 49 รายวิชา 1429 314 การนำเสนอทางธุรกิจ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก “ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนำเสนอรายงานทางธุรกิจ...” เป็น “ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนำเสนอข้อเสนอและรายงานทางธุรกิจ...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

8. หน้า 49 ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชา 1429 331 นวัตกรรมการออกแบบในสื่อธุรกิจดิจิทัล ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

9. หน้า 50 รายวิชา 1429 411 การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการผลิตสื่อ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก “...การเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์ ธุรกิจ” เป็น “...การเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจ”

10. หน้า 51 รายวิชา 1429 432 การผลิตสื่อธุรกิจดิจิทัล ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2-3 จาก “...ออกแบบและ ผลิตสื่อดิจิทัล การบูรณาการสื่อใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่บนแพลตฟอร์มอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์...” เป็น “...ออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล การบูรณาการสื่อใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่บนแพลตฟอร์มอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์...”

11. หน้า 51 รายวิชา 1700 104 การเป็นผู้ประกอบการ

1) ปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้แตกต่างจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับภาษี

12. หน้า 53 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ปรับลำดับเนื้อหาและรหัสรายวิชาใหม่ โดยจัดเรียงให้แผนปกติขึ้นก่อนแผนสหกิจศึกษา และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

13. หน้า 53 รายวิชา 1429 441 สหกิจศึกษา

1) ปรับเพิ่มเงื่อนไขพิเศษ “นักศึกษาต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง”

2) ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการทำโครงการงาน

3) ปรับข้อความโดยระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานให้ชัดเจนตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ 16 สัปดาห์)

14. หน้า 53 รายวิชา 1429 442 โครงการภาษาอังกฤษธุรกิจ ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชา และขยายความให้ชัดเจน

15. หน้า 53 รายวิชา 1429 443 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

16. หน้า 69-70 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงานหรือสหกิจ ให้พิจารณาปรับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของสหกิจศึกษาให้มากกว่าการฝึกงาน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 91 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อย่อย 3.1 ให้ปรับเพิ่มการกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 93 ข้อ 3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พิจารณาปรับตามบริบทและทิศทางของหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 94 ข้อ 2. บัณฑิต ให้พิจารณาปรับร้อยละของบัณฑิตของหลักสูตรที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้สอดคล้องกับข้อมูลในตารางที่ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2550 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2550 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 11 รุ่น จำนวน 330 คน

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะในศาสตร์และศิลป์ด้านการสื่อสาร สามารถปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

การสื่อสาร มีทักษะการผลิตเนื้อหาและการสื่อสารเพื่อธุรกิจบนแพลตฟอร์มที่หลากหลาย เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ และจิตสำนึกในหน้าที่ ตลอดจนสามารถนำความรู้ในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 72 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 60 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 28,453 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน คิดเป็น 24,000 บาท/คน/ปี หลักสูตรนี้มีความคุ้มค่าเมื่อจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 54 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณช พวงสุข อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบก่อนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ให้เพิ่มกลุ่มวิชาพื้นฐาน (วิชาแกน) และให้ย้ายรายวิชาพื้นฐานที่จำเป็นจากกลุ่มวิชาบังคับมาระบุ
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้พิจารณาปรับลดหน่วยกิต เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเนื้อหารายวิชา

ให้ครอบคลุม

4. พิจารณาเพิ่มรายวิชา “การรู้เท่าทันสื่อ”

5. พิจารณาเพิ่มแผนสหกิจศึกษา

6. หมวด 6 แผนพัฒนาอาจารย์ให้ปรับให้สอดคล้องกับหมวด 2 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ข้อย่อย 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 5-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้เชื่อมโยงมายังหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตเทศศาสตร์ ว่าการสื่อสารมวลชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร
2. หน้า 5-6 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ให้ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับผลกระทบจากข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และนำมาพัฒนาหลักสูตรอย่างไร
3. หน้า 6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้เขียนแบบร้อยเรียงให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับการเขียนให้เห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องมีหรือเปิดสอนหลักสูตรนี้ โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ หมวดที่ 1 ข้อ 11 และข้อ 12 โดยแสดงถึงความสำคัญของหลักสูตร ความจำเป็นต้องมีหลักสูตรนี้
2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับปรัชญาของหลักสูตรให้ชัดเจนเน้นนิตเทศศาสตร์มากขึ้น เพิ่มความทันสมัยและการรู้เท่าทันสื่อ
3. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้
 - 3.1 ข้อ 1) แกไขข้อความจาก ...มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในวิชาชีพทางนิตเทศศาสตร์ เป็น ...มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์การประกอบวิชาชีพทางนิตเทศศาสตร์
 - 3.2 ข้อ 2) แกไขข้อความจาก ...มีทักษะในการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นทักษะการผลิตเนื้อหาและการสื่อสารเพื่อธุรกิจบนแพลตฟอร์มที่หลากหลาย เป็น ...มีทักษะในการสื่อสาร โดยมุ่งเน้นทักษะการผลิตเนื้อหาและการสื่อสารในแพลตฟอร์มที่ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.3 ให้เพิ่มข้อ 5) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง จิตอาสา จิตสาธารณะ
4. หน้า 9-13 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้
 - 4.1 หน้า 9 ข้อ 1. แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 1 กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ พิจารณาตัดข้อความ “และอาจารย์ผู้สอน”
 - 4.2 หน้า 9-10 ข้อ 2. แผนการพัฒนานักศึกษา
 - 4.2.1 ข้อ 2) กลยุทธ์ 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษา ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้น

4.2.2 ข้อ 2) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B1 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาในชั้นปีที่เข้าร่วมการทดสอบ ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B1 ให้มากขึ้น

4.3 หน้า 10 ข้อ 3. แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า ให้ปรับชื่อเป็น “แผนการพัฒนาศิษย์เก่า”

4.3.1 ข้อ 1) กลยุทธ์ สนับสนุนกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่าย และความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนศิษย์เก่าเป็นวิทยากรในกิจกรรม อย่างน้อย 3 คนต่อปีการศึกษา ให้แก้ไขเป็น 1) จำนวนศิษย์เก่าเป็นวิทยากรในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 คนต่อปีการศึกษา และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ การสัมมนาทางวิชาการร่วมกัน การอบรม สัมมนา จัดอบรมทางวิชาการ upskill reskill

4.4 หน้า 12 ข้อ 4. แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อ 2.2 กลยุทธ์ 5) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนบริการวิชาการในหลักสูตร” เป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจัดบริการวิชาการ”

4.5 หน้า 13 ข้อ 8. แผนพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ข้อ 2.4 หลักฐาน พิจารณาปรับข้อความจากเดิม “รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7” เป็น “รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ในรอบปีถัดไป”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 16 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้พิจารณาปรับเป็น

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน (วิชาแกน)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

2.5 กลุ่มวิชาโท

2. หน้า 20 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมในกลุ่มวิชาชีพบังคับและเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติให้มากขึ้น

2.2 ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ “การผลิตสื่อสร้างสรรค์” “ภาพยนตร์สั้น” และ “โฆษณา”

2.3 รายวิชา 1447 201 การรายงานข่าวดิจิทัล พิจารณาปรับชื่อรายวิชาใหม่ และปรับให้สอดคล้องกัน
ทั้งฉบับ

2.4 รายวิชา 1447 203 คอมพิวเตอร์เพื่องานนิเทศศาสตร์ พิจารณาปรับชื่อเป็น “เทคโนโลยีเพื่องานนิเทศ” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.5 รายวิชา 1447 205 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน พิจารณาปรับชื่อเป็น “กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.6 รายวิชา 1447 303 การผลิตสื่อเสียงและงานภาพเสียง พิจารณาปรับย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาซีพีเลือก

2.7 รายวิชา 1447 304 การสื่อสารการตลาดดิจิทัล พิจารณาปรับชื่อเป็น “การสื่อสารการตลาด มุ่งเป้า” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.8 รายวิชา 1447 307 การนำเสนอและการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ พิจารณาปรับชื่อ เป็น “การประชาสัมพันธ์” นำข้อความ “การนำเสนอและการจัดกิจกรรมพิเศษ” ไปใส่ในคำอธิบายรายวิชา และปรับ ให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.9 รายวิชา 1447 308 ศิลปะการแสดง พิจารณาปรับชื่อเป็น “สื่อสารการแสดง” และปรับ ให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.10 รายวิชา 1447 309 การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์ (Introduction in Communication Research) พิจารณาปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Introduction in Communication Arts Research” และปรับ ให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

2.11 รายวิชา 1447 380 การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน พิจารณาปรับย้ายไปกลุ่มวิชาซีพี บังคับ

2.12 รายวิชา 1447 484 การเขียนบทบรรณาธิการและบทความ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “web page”

2.13 รายวิชา 1447 484 การเขียนบทบรรณาธิการและบทความ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ภาพยนตร์สั้น” และ “โฆษณา”

2.14 ให้เพิ่มรายวิชา “สหกิจศึกษา”

3. หน้า 37-77 ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

3.1 หน้า 37 รายวิชา 1447 101 ภูมิทัศน์สื่อและการสื่อสาร พิจารณาปรับชื่อรายวิชา และเพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับ “การสื่อสารในอดีตสู่อนาคต” โดยไม่ต้องเน้นด้านดิจิทัล

3.2 หน้า 38 รายวิชา 1447 201 การรายงานข่าวดิจิทัล พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การรายงาน ข่าวเรียลไทม์” และปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และชื่อรายวิชา

3.3 หน้า 39 รายวิชา 1447 203 คอมพิวเตอร์เพื่องานนิเทศศาสตร์ พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “เทคโนโลยีเพื่องานนิเทศศาสตร์” และปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา

3.4 หน้า 41 รายวิชา 1447 302 การเขียนเพื่องานสื่อสารการตลาด พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ”

3.5 หน้า 42 รายวิชา 1447 305 ภาพยนตร์ศึกษา พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ภาพยนตร์สั้น” และ “โฆษณา”

3.6 หน้า 42 รายวิชา 1447 306 การออกแบบกราฟิกเพื่องานดิจิทัล พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การออกแบบกราฟิกเพื่อสื่อดิจิทัล” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

3.7 หน้า 43 รายวิชา 1447 308 ศิลปะการแสดง พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การสื่อสารการแสดง”

3.8 หน้า 44 รายวิชา 1447 380 การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ”

3.9 หน้า 44 รายวิชา 1447 380 การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ”

4. หน้า 57 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้เพิ่มองค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/ 2554 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2554 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2557 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 1 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 5 รุ่น จำนวน 149 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2559 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีและร่วมสร้างนวัตกรรมการควบคุมมลพิษและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 41 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 41 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือ

ภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 40 คน/ปี ความคุ้มทุนและหรือคุ้มค่าของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์มีรายรับจากการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตรเท่ากับ 14,560,000 บาท และประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร (กรณีที่ไม่นำเงินเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) เท่ากับ 6,636,400 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายรับจากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่คณะได้รับ 26,000 บาท/ปี/คน โดยมีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 11,975 บาท/ปีการศึกษา/คน (ไม่รวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) และเมื่อคำนวณเปรียบเทียบรายรับและรายจ่ายพบว่า จุดคุ้มทุน คือ ต้องรับนักศึกษาไม่ต่ำกว่า ปีการศึกษาละ 35 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ 1) ศาสตราจารย์พงศ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ และ 2) รองศาสตราจารย์ปาริชาติ พุ่มขจร สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณามติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม และจริยธรรม สิ่งแวดล้อม
2. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแนวทางการรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร และส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
3. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Project-based Learning และ Problem-based Learning และการทำงานวิจัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 6 ข้อ 8. ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาเพิ่มประเด็น โรคอุบัติใหม่ (Covid-19) มลพิษทางอากาศ ฝุ่น PM 2.5 และขยะติดเชื้อ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 11 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร บรรทัดที่ 7-8 พิจารณาปรับเป็น “นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมยังจัดเป็นวิชาชีพที่อยู่ภายใต้กรอบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม”
2. หน้า 11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 2.1 พิจารณารวมวัตถุประสงค์ข้อ 1.3.1 และ 1.3.4
 - 2.2 พิจารณาเรียงลำดับขั้นตามทักษะการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy
3. แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 3.1 หน้า 13 ข้อ 1 แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ ข้อ 1) พิจารณาตัด “อาจารย์ประจำหลักสูตร”
 - 3.2 หน้า 14 ข้อ 2 แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พิจารณาปรับแก้ตัวบ่งชี้ จากเดิม “1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของนักศึกษาในหลักสูตร” แก้ไขเป็น “1) จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ร้อยละ 50”
 - 3.3 หน้า 14-15 ข้อ 3 แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 3.3.1 พิจารณาปรับชื่อแผนเป็น “แผนการพัฒนาศิษย์เก่า”
 - 3.3.2 กลยุทธ์ 1) สร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ เป็น “มีช่องทางการติดต่อสถานประกอบการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 ช่องทาง”
 - 3.3.3 กลยุทธ์ 2) พิจารณาปรับเป็น “ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามความสามารถของศิษย์เก่า” และพิจารณาปรับตัวบ่งชี้เป็น “จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนศิษย์เก่า”
 - 3.4 หน้า 15-16 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 3.4.1 พิจารณาปรับชื่อแผนเป็น “แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”
 - 3.4.2 กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ และหลักฐาน หน้า 15-17 พิจารณาตัด “อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
 - 3.4.3 กลยุทธ์ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาหรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น พิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาหรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
 - 3.5 หน้า 17 ข้อ 6 แผนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พิจารณาปรับกลยุทธ์เป็น “1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ” และพิจารณาปรับตัวบ่งชี้เป็น “จำนวนรายวิชาในหลักสูตร

ที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ต่อปีการศึกษา”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 20 ข้อ 2.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.1 พิจารณาปรับปัญหานักศึกษาแรกเข้าข้อ 1) เป็น “ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์” และปรับกลยุทธ์เป็น “กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัย”

1.2 ปัญหานักศึกษาแรกเข้าข้อ 2) นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่หลากหลาย ทำให้ความพร้อมในการเรียนไม่เท่ากัน และปรับกลยุทธ์เป็น “จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยการสอนเสริมหรือจัดติววิชาพื้นฐาน”

2. หน้า 21 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ภาคปกติ ปรับจำนวนนักศึกษาเป็น ปีละ 50 คน

3. ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1 หน้า 28 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ พิจารณาปรับเป็น ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

3.2 หน้า 29 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีบบัณฑิต พิจารณาปรับเป็น จำนวน 44 หน่วยกิต

3.3 หน้า 29 รายวิชา 1113 202 จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Microbiology) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “จุลชีววิทยาและเคมีสิ่งแวดล้อม”

3.4 หน้า 30 รายวิชา 1113 333 ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม (Industrial Standard Systems) พิจารณาเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการ

3.5 หน้า 30 รายวิชา 1113 313 เทคนิคการเก็บตัวอย่างและการตรวจวัดทางสิ่งแวดล้อม (Environmental Sampling Techniques and Measurements) พิจารณาย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ

3.6 หน้า 60 รายวิชา 1113 311 การจัดการมูลฝอยและกากของเสียอันตราย (Solid and Hazardous Wastes Management) พิจารณาเพิ่ม “กรณีศึกษา” ในคำอธิบายรายวิชา

3.7 หน้า 61 รายวิชา 1113 314 การบำบัดน้ำเสียและเทคโนโลยีการบำบัด (Wastewater Treatment and Technology) พิจารณาเพิ่ม “กรณีศึกษา” ในคำอธิบายรายวิชา

3.8 หน้า 64 รายวิชา 1113 351 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Research Methodology) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 เป็น “กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

3.9 หน้า 67 รายวิชา 1113 465 ความปลอดภัยของอาหารและความมั่นคงทางอาหาร (Food Safety and Food Security) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3-4 จากเดิม “food processing” เป็น “food production”

3.10 หน้า 68 รายวิชา 1113 467 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง (Urban Environmental Management) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “การเจริญเป็นเมืองและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม” เป็น “ความเป็นเมืองและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม”

3.11 หน้า 68 รายวิชา 1113 473 การพัฒนาผู้ประกอบการและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Entrepreneurial Development and Eco-tourism) พิจารณาหารือการจัดทำรายวิชากับคณะบริหารศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

3.12 หน้า 69 รายวิชา 1113 474 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environmental Management) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3-4 จากเดิม “กฎหมายและนโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย” แก้ไขเป็น “กฎหมายข้อบังคับและนโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย” และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ระบุครั้งที่ 9/2554 วันที่สภานุมัติ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2554 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตรครั้งแรกเมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2556 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 5 รุ่น จำนวน 181 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 โดยมีจุดเน้น มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งทางทฤษฎีและมีทักษะในการปฏิบัติการด้านชีววิทยา สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการจัดการทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด และมีศักยภาพในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ 62 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียน

การสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนใช้ระบบ
 ทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ จัดการเรียน
 การสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในวัน-เวลาราชการและหรือนอกวัน – เวลาราชการ คุณสมบัติ
 ของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 50 คน/ปี
 ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร (กรณีที่ไม่นำเงินเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
 เท่ากับ 5,755,809 บาท หากคำนวณเงินตามยอดค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บ 13,000 บาท/ภาคการศึกษา
 จำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตรที่คุ้มทุน คือ 200 คน ซึ่งคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี เท่ากับ 50 คน อาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้อง
 ทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ 1) ศาสตราจารย์พงศ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ
 และ 2) รองศาสตราจารย์ปาริชาติ พุ่มขจร สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 อุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์
 ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
 วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง
 พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ
 และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ
 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. พิจารณาปรับความสำคัญและปรัชญาของหลักสูตรให้มีความชัดเจน
2. พิจารณาทบทวนสมรรถนะชั้นปีให้ครอบคลุม Exit exam
3. พิจารณาเพิ่มรายละเอียดแผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับรายละเอียดของหมวดต่าง ๆ ที่กำหนดไว้
 ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เช่น แผนพัฒนาการประเมินสมรรถนะชั้นปี
4. พิจารณาปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยปรับกลุ่มรายวิชาให้มีความชัดเจน
5. พิจารณาการกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้เหมาะสม
6. พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยมากกว่าที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 กำหนด

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. ตรวจสอบคำถูกคำผิดและการเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง
2. หน้า 18-19 ข้อ 9 Learning Outcome Base Education ปรับข้อมูลให้ตรงกับ มคอ.2

หมวดที่ 3 ข้อ 3 สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับรายวิชาพื้นฐานของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554

1. หน้า 4 ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชากับขอบเขต 8 ด้าน ในวิชาเฉพาะสาขาชีววิทยา ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 (มคอ.1) พิจารณาปรับให้คงเหลือเฉพาะวิชาชีวบังคับ

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 5-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้กระชับและเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับชีววิทยา และพิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับโควิด 19 และวัคซีนที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 12 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้กระชับและสอดคล้องกับหมวดที่ 1 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

2. หน้า 12 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับปรัชญาของหลักสูตรให้ชัดเจน

3. หน้า 14-20 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.1 หน้า 14 ข้อ 1. แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา” เป็น “1) มีการประชุมและดำเนินการบริหารหลักสูตรตามหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนด 2) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา” และกำหนดหลักฐานให้สอดคล้องกัน

3.2 หน้า 14-15 ข้อ 2. แผนการพัฒนานักศึกษา

3.2.1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้

1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 80 ระบุชั้นปีของนักศึกษาให้ชัดเจน

3.2.2 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ 3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่โลกการทำงานของบัณฑิตชีววิทยา ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 ร้อยละ 100 สอบผ่าน Exit Exam” เป็น “จำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 ร้อยละ 100 สอบผ่านประมวลความรู้” และปรับข้อความหลักฐาน จากเดิม “รายงานผลการสอบ Exit Exam ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4” เป็น “รายงานผลการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4”

3.2.3 พิจารณาเพิ่มการประเมินสมรรถนะชั้นปี

3.3 หน้า 16 ข้อ 3. แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า พิจารณาทบทวนชื่อแผนพัฒนา กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

3.4 หน้า 16 ข้อ 4. แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อ 2.2 กลยุทธ์ 3) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น” เป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการมากขึ้น”

3.5 หน้า 18-19 ข้อ 6. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ข้อ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้มีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/สภาพจริง” เป็น “ส่งเสริมให้มีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้/สภาพจริง” และพิจารณาปรับหลักฐาน จากเดิม “รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)” เป็น “รายงานการทวนสอบ”

3.6 หน้า 20 ข้อ 8. แผนพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ข้อ 2.4 หลักฐาน พิจารณาปรับข้อความจากเดิม “รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร” เป็น “รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 26-27 ข้อ 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร (ง) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “เลขหลักที่หกและเจ็ด เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือลำดับที่ของรายวิชาในคณะ/หลักสูตร” เป็น “เลขหลักที่หก เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือลำดับที่ของรายวิชาในคณะ/หลักสูตร”

2. หน้า 27-32 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2.1 หน้า 31 รายวิชา 1146 100 การออกแบบสื่อดิจิทัล (Digital Media Design) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การออกแบบสื่อดิจิทัล” เป็น “การออกแบบสื่อดิจิทัล” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

2.2 หน้า 31 รายวิชา 1105 310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Co-operative Education) พิจารณาปรับจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “1 หน่วยกิต” เป็น “1(0-2-1)”

2.3 หน้า 31 รายวิชา 1111 434 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น (Introduction to Biotechnology) พิจารณาย้ายกลุ่มรายวิชาจากกลุ่มวิชาชีพลูกไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีบบัณฑิต

3. หน้า 37-77 ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

3.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพให้กระจายไปอยู่ในรายวิชาชีบบัณฑิต

3.2 หน้า 63 เพิ่มคำอธิบายรายวิชา 1111 416 หลักชีวสารสนเทศ (Fundamental Bioinformatics) 3(2-3-4)

3.3 หน้า 67 รายวิชา 1111 331 มิถุนวิทยา (Histology)

3.3.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...เยื่อเกี่ยวพัน ...” เป็น “...เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน...”

3.3.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 จากเดิม “...ระบบขับถ่าย ...” เป็น “...ระบบทางเดินปัสสาวะ...”

3.4 หน้า 71 รายวิชา 1112 335 จุลชีววิทยาของอาหารหมัก (Microbiology of Fermented Foods) พิจารณาทบทวนการกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้สอดคล้องกับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

3.5 หน้า 72 รายวิชา 1112 336 ชีววิทยาของเห็ด (Biology of Mushroom) พิจารณาทบทวนการกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้สอดคล้องกับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

3.6 หน้า 77 รายวิชา 1204 418 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพันธุ์ไม้น้ำ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 ข้อความว่า “มีการเยี่ยมชมฟาร์มพันธุ์ไม้น้ำของเอกชน” ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 ข้อความว่า “field studies”

4. หน้า 78-99 ข้อ 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ พิจารณาทบทวนภาระงานสอนเดิมและภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและภาระงานตามจริง

5. หน้า 101 ข้อ 4.2.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของสหกิจศึกษา เพิ่มมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 3.5 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีฟได้ และข้อ 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวิชาชีฟได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 111 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาทบทวนสมรรถนะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

2. หน้า 112-128 ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1 หน้า 124 รายวิชา 1105 310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Co-operative Education) ระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้ชัดเจน

2.2 หน้า 125 รายวิชา 1111 422 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) พิจารณาเพิ่มความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.5 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีฟได้ และข้อ 3.6 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวิชาชีฟได้

2.3 หน้า 128 เพิ่มสรุปภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยแยกแผนปกติและแผนสหกิจศึกษาให้ชัดเจน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 130 ข้อ 2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ข้อ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมินการสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต 5 ด้าน การสอบ Exit exam” เป็น “จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมินการสัมภาษณ์ การได้งานทำ

ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต 5 ด้าน การสอบประมวลความรู้ (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)”

2. หน้า 130 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “1) ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต 2) ต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา 4) กรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้ง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษารายนั้นอาจขออนุมัติอนุปริญญาสาขาวิชาชีววิทยาได้” เป็น “1) ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S และต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่ต่ำกว่า 2.00

2) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา 3) กรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้ง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษารายนั้นสามารถขออนุมัติอนุปริญญาสาขาวิชาชีววิทยาได้”

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 131-132 พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุง หมวดที่ 2 ข้อ 2

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 133-139 พิจารณาปรับข้อความว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

2. หน้า 135-136 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 ข้อ 6.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ...” เป็น “มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้...”

2.2 เพิ่มตารางรายงานจำนวนห้องปฏิบัติการ

3. หน้า 137-138 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators) ข้อ 2.1 มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 90 พิจารณาปรับลดร้อยละ เป็น 85

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. หน้า 140 ข้อ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ข้อ 3) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้สอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้จากการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5) มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)” เป็น “อาจารย์ผู้สอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้จากการรายงานการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)”

2. หน้า 141 ข้อ 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.1 ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา ผ่านระบบ Reg. ทุกภาคการศึกษา...” เป็น “การประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา ผ่านระบบ Reg. ทุกภาคการศึกษา...”

2.2 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินมารายงานในผลการดำเนินการรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5) ภายในสามสัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา” เป็น “ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินมารายงานในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายในสามสัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา”

3. หน้า 141 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม พิจารณาทบทวนการประเมินหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และพิจารณาปรับการใช้คำว่า “Exit exam” เป็น “การประเมินผลความรู้”

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 หลักสูตร

คณะบริหารศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะบริหารศาสตร์					
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO แล้ว เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564 (แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ)	เพื่อให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระเพิ่มขึ้น จึงขอเพิ่มเติมอาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) นางสาวบุษกร คำโฮม 2) นายดุสิต จักรศิลป์	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสาร
ส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2564

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบ
แผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ
ขอเสนอกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 8/2564 ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2564 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบและกำหนดวัน ครั้งที่ 8/2564 ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2564

วาระที่ 5.2 การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงการสร้างเสริมความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษา

ตามหนังสือที่ อว 0204.2/ว 11239 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงการสร้างเสริมความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 และการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) การพัฒนาการอุดมศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญอย่างมากในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการศึกษาไทย 4.0 ภายใต้การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) การสืบค้นและการใช้งาน
- 2) การสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต
- 4) การสอนหรือการเรียนรู้
- 5) เครื่องมือและเทคโนโลยี
- 6) การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน

โดยการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยฯ ได้เพิ่มสมรรถนะดิจิทัลตามประกาศดังกล่าวในระดับที่จำเป็นในบางหัวข้อตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยฯ ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อ 5.3 “ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์งานและวิเคราะห์อย่างรู้เท่าทัน” เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้สมรรถนะนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรใช้สมรรถนะตามประกาศดังกล่าวเป็นแนวทางในการพิจารณา กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและการประเมินผล ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติมเพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะดิจิทัลตามประกาศดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านการนำความรู้และทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของตนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

มติที่ประชุม: รับทราบ

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุธวัช คำสุข)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางวิษชุดา มงคล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม