



(ร่าง) รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วาระพิเศษ

วันที่ 1 มีนาคม 2564 เวลา 09.00-18.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
ณ ห้องประชุมวารินชาราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัฏกรณรงค์ สารีสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ดร. รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์นิวิธ เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. นายชรรค์เพชร ชายทวีป	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันท์ ศรีศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายสหัส โนทะยะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักจิต รัตจุมพณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาวกิริมย์พร ไชยยนต์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นายประดิษฐ์ แป้นทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวกัญญา ลำเลิศ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การเปิดรายวิชาใหม่ที่ไม่อยู่ในหลักสูตร จำนวน 3 รายวิชา และขอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพเลือกของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวนธน บุญลือ	อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ไวกูตติ	อาจารย์
3. นายประสิทธิ์ชัย พูลผล	อาจารย์
4. นางสาววันนิตา ดงใต้	อาจารย์
5. นางสาวธัญญลักษณ์ ทิวัฒน์กุลภรณ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาพร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาพร คำหลอม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ศาสตราจารย์พงศ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ศาสตราจารย์กตिका สรรณอินทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางพรทิพย์ ทาบทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวชญานุกานต์ โกกะพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางสาวสุนทรี ศรีเที่ยง	อาจารย์ประจำหลักสูตร

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกสัชกรณรงค์ สารีสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2548 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 17 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 6,070 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 13 รุ่น จำนวน 2,074 คน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 โดยมีจุดเน้นกฎหมายกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นธรรมของชุมชนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ได้แก่ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง การระงับข้อพิพาททางเลือกและกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และมุ่งฝึกทักษะทางกฎหมายให้กับนักศึกษา เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนการรับ 400 คน (แบ่งเป็นภาคปกติ 360 คนต่อปี และภาคพิเศษ 60 คนต่อปี) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 25,449 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 17,500 บาทต่อคน คิดเป็น 34,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักจิต รัตจุมพฏ สังกัดคณะนิติศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2563 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุม วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไขดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1) การพัฒนาหลักสูตร ควรเน้นผลิตบัณฑิตที่วางตัวเป็นกลาง การคิดวิเคราะห์ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รวมถึงการนำ AI มาใช้ทางด้านกฎหมาย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 6.4 องค์การวิชาชีพ ปรับแก้ไขข้อความให้ชัดเจนเกี่ยวกับการได้รับการเทียบมาตรฐานการศึกษาจากองค์การวิชาชีพ

2. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาระบุอาชีพทางนิติศาสตร์ให้เหมาะสมตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด และเพิ่มอาชีพนิติกรในองค์กรอิสระ

3. หน้า 5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาปรับการเขียนให้มีความเชื่อมโยงต่อเนื่อง สอดคล้องกับหัวข้อ 11.1 และ 11.2

4. หน้า 8 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ข้อย่อย 12.2.2 ปรับข้อความเป็น ...สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายจากการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่น อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และกฎหมายระหว่างประเทศ...

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 10 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับแก้ไขทั้งหมดให้ใส่เฉพาะสาระสำคัญ และปรับการเขียนให้ตัดคำว่า อาทิ..เช่น.. ออก

2. หน้า 10 ข้อ 1.2 ประโยชน์ของหลักสูตร แก้ไขข้อความให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องการได้บัณฑิตมีคุณสมบัติอย่างไร และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายหรือองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

3. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1 แก้ไขข้อความ เป็น ...มีความรู้และความเข้าใจทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพและการเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต

4. หน้า 13-19 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุง

1) ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า พิจารณากิจกรรมเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง และอาจจัดแบบออนไลน์ และแก้ไขลำดับจาก ข้อ 2) เป็น 3)

2) ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ พิจารณาเพิ่ม ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษได้ระดับ B1 ขึ้นไป และแก้ไขลำดับจาก ข้อ 3) เป็น 2)

3) ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ที่จะแก้ไขปัญหาการตกออก

4) ข้อ 4) แผนการพัฒนาอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1) ปรับข้อความ เป็น ...จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 คน ภายใน 5 ปี

5) ข้อ 4) แผนการพัฒนาอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 7 ปรับข้อความ เป็น ...ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดโครงการบริการวิชาการ และแก้ไขตัวบ่งชี้เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี

6) ข้อ 4) แผนการพัฒนาอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 7 ปรับข้อความ เป็น ...ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดโครงการบริการวิชาการ และแก้ไข ตัวบ่งชี้เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี

7) ข้อ 5) แผนการพัฒนาศาลาการสายสนับสนุน กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1) ปรับข้อความ เป็น ...บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้เพิ่มพูนศักยภาพและทักษะในการทำงานทุกปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 20 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปรับข้อความคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ครอบคลุมคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม (กลุ่มภาคปกติและภาคพิเศษรวมกัน)

2. หน้า 22 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อที่ 1 ปัญหาการใช้ภาษาไทยเพื่อการเขียนในทางกฎหมายและการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนรายวิชาเฉพาะ เขียนขยายให้ได้ความที่ชัดเจนขึ้น

3. หน้า 23 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ปรับตัวเลขให้ถูกต้องและความเป็นไปได้ในการรับ จำนวนนักศึกษา 400 คนต่อปีการศึกษา โดยหลักสูตรบริหารจัดการแยกการรับตามคุณสมบัติผู้เรียน และจำนวนดังกล่าว

4. หน้า 25 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร ข้อที่ 3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน พิจารณาปรับแก้ไขงบประมาณให้แปรผันตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี

5. หน้า 26 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคัมค่าของหลักสูตร ตัดข้อความ “วิเคราะห์หาความคุ้มค่าและหรือความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต โดยพิจารณาจากรายรับ รายจ่ายกับจำนวนรับนักศึกษาใน 5 ปี ข้างหน้า มีความคุ้มค่าที่จำนวนนักศึกษาจำนวนเท่าใด นำข้อมูลจากการคำนวณของกองแผน” ออก

6. หน้า 26 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา เพิ่มวิธีการเรียนแบบอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น แบบออนไลน์ และระบุรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน

7. หน้า 28 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาเพิ่มเติม วิชาภาษาไทยสำหรับนักศึกษา นิติศาสตร์ หรือจัดกิจกรรมเสริมการใช้ภาษาไทย เนื่องจากนักศึกษาต้องใช้ภาษาไทยมาก และตรวจสอบรหัสวิชา กับชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องทั้งหมด

8. หน้า 33 หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 2148 301 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และรายวิชา 2148 402 การระงับข้อพิพาททางเลือกและกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ พิจารณาลดจำนวนหน่วยกิตลง

9. หน้า 33 หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 2148 403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ 2148 404 การศึกษา กฎหมายเชิงคลินิก พิจารณาเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ทั้ง 2 วิชา

10. หน้า 33 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้ปรับข้อความ เป็น ...นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาคณะกลุ่มได้ และพิจารณาจำนวนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาชีพเลือกให้เหมาะสม

11. หน้า 34 ข้อ 3) กลุ่มกฎหมายมหาชน รายวิชา 2143 203 รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน พิจารณายุบรวมกับรายวิชา 2143 201 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

12. หน้า 35 รายวิชา 2143 306 กฎหมายการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณายุบรวมกับ รายวิชา 2143 301 กฎหมายปกครองท้องถิ่น

13. หน้า 125 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ข้อย่อย 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ระบุรายวิชา 2148 403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชา 2148 404 การศึกษากฎหมายเชิงคลินิก ให้ระบุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องไม่แตกต่างกัน

14. หน้า 127 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ของรายวิชา 2148 404 การศึกษากฎหมายเชิง คลินิก ระบุเพิ่มข้อ 4) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. หน้า 135 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เขียนให้สอดคล้องกับแผนการ ศึกษาในแต่ละชั้นปี และเขียนให้สามารถวัดและประเมินผลได้

2. หน้า 137-160 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร สู่อายวิชา พิจารณาปรับลดจุดคำให้เหมาะสม และในแต่ละด้านให้ทุกรายวิชาต้องมีจุดคำ อย่างน้อย 1 จุด

ภาคผนวก

1. หน้า 175 ตรวจสอบความถูกต้องของประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผลงานวิชาการให้ถูกต้อง

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2554 และสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2557 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 1 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 10 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 630 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 6 รุ่น จำนวน 292 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 โดยมีจุดเน้น มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีคุณธรรมและจริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ ร่วมสร้างนวัตกรรมวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต (กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ 74 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 60 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อ หัวในการผลิตนักศึกษา โดยวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตจากรายรับและรายจ่าย ปรากฏว่าในรอบ ระยะเวลา 5 ปี รายรับต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 43,444.32 บาท/คน/ปี และมีรายจ่ายต่อหัวเฉลี่ย เท่ากับ 27,194.05 บาท/คน/ปี ส่วนต่างของรายรับ-รายจ่ายอยู่ที่ 16,249.37 บาท/คน/ปี ดังนั้นหลักสูตรรับนักศึกษา จำนวน 55 คนต่อปี และค่าธรรมเนียมการศึกษา 13,000 บาทต่อภาคการศึกษา จึงถือว่ามีความคุ้มค่าและคุ้มค่าในการ ดำเนินการผลิตบัณฑิต หลักสูตรนี้ มีความคุ้มค่าของการรับนักศึกษา จำนวน 55 คนต่อปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มติที่ประชุม:ไม่เห็นชอบการปรับปรุงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีว อนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ไม่ควรเปรียบเทียบหลักสูตรกับ (ร่าง) มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร และ มคอ.1 ยกร่างโดยสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนยังไม่ได้ส่งให้กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมพิจารณา
2. กฎหมายที่ต้องพิจารณาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร คือ พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 และ พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562
3. ควรเพิ่มรายวิชาสัมมนาหรือรายวิชา “การจัดการความปลอดภัยในพื้นที่เฉพาะ” เพื่อสอนเกี่ยวกับกรณี ทำงานในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ความปลอดภัยการทำงานในพื้นที่อับอากาศ ความปลอดภัยการทำงานในพื้นที่ก่อสร้าง

ความปลอดภัยจากการก่อสร้างท่าเทียบเรือ ความปลอดภัยจากการทำงานเหมืองแร่ ความปลอดภัยในการทำงานในอุโมงค์ ความปลอดภัยจากการล้าถึง ล้างท่อระบายน้ำ เป็นต้น

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 1.1 ข้อ 8.2 “นักวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” แก้ไขเป็น “นักวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน”
 - 1.2 ข้อ 8.4 “ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือศูนย์ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพต่าง ๆ” แก้ไขเป็น “นักวิจัยในสถาบัน หรือศูนย์ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพต่าง ๆ”
2. หน้า 6 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พิจารณาเพิ่มรายละเอียดระบบคุณภาพสมัยใหม่ ความปลอดภัย สุขภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. หน้า 7 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาเพิ่มรายละเอียดด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 11 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ย่อหน้าที่สอง “สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุขที่นำหลักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มาประยุกต์ใช้” แก้ไขเป็น “สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นสาขาของคณะวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ สาธารณสุขและวิศวกรรมศาสตร์”
2. ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขดังนี้
 - 2.1 พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับระบบคุณภาพที่เกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 - 2.2 พิจารณาเพิ่มรายละเอียดการจัดการที่ทำให้เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
 - 2.3 เพิ่มรายละเอียดการร่วมสร้างและและสามารถใช้นวัตกรรม
3. ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.3.2 พิจารณาเพิ่มรายละเอียด “การบริหารความเสี่ยงในการทำงาน”
4. หน้า 13 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาแก้ไขดังนี้
 - 4.1 หน้า 14 แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน เช่น การใช้ Social Media, Application ให้ย้ายไปแผนพัฒนาคณาจารย์ และปรับตัวบ่งชี้เป็น “นักศึกษาร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียน”
 - 4.2 หน้า 15 แผนพัฒนาคณาจารย์ กลยุทธ์ข้อ 4.2 แก้ไขเป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น” ปรับตัวบ่งชี้เป็น “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 คน ภายใน 5 ปี” และปรับระยะเวลาดำเนินงานเป็นทุกปีการศึกษา
 - 4.3 ข้อ 4.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น ปรับระยะเวลาดำเนินงานเป็นทุกปีการศึกษา
 - 4.4 หน้า 16 ข้อ 4.6 ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปรับตัวบ่งชี้เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ อย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อปี

4.5 หน้า 17 ข้อ 4.7 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการ ในหลักสูตร/การเป็นผู้ประกอบการอิสระ ปรับตัวบ่งชี้เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตรบริการวิชาการ/การเป็นผู้ประกอบการอิสระอย่างน้อย 1 ครั้ง/เรื่องต่อปี”

4.6 หน้า 17 กลยุทธ์ 6.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สร้างนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และวิธีการสอนที่ทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ปรับตัวบ่งชี้เป็น “6.1.1 รายวิชามี นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย วิธีการสอน ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อปี”

4.7 หน้า 18 กลยุทธ์ 6.2 ส่งเสริมให้มีการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/สภาพจริง พิจารณาเพิ่มปรับตัวบ่งชี้เป็น “อย่างน้อยร้อยละ 90 ของชั้นปี”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 20-22 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน พิจารณาทบทวน งบประมาณงบประมาณความคุ้มค่าคุ้มทุน ของหลักสูตร

2. หน้า 24 ข้อ 2) ความหมายของตัวเลข เพิ่ม 15 หมายถึง คณะเภสัชศาสตร์

3. หน้า 27 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไข ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 112 หน่วยกิต แก้ไขเป็น “หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 110 หน่วยกิต”

4. พิจารณาแก้ไขรายวิชาดังนี้

4.1 พิจารณาตัดรายวิชา 1104 101 คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)

4.2 พิจารณายุบรวมรายวิชา 1104 142 ชีวสถิติ (Biostatistics) โดยนำเนื้อหาวิชาไปรวมกับวิชา 1114 308 ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Research Methodology in Occupational Health and Safety)

4.3 รายวิชา 1102 112 เคมีอินทรีย์สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ (Organic Chemistry for Science Students) พิจารณาเพิ่มเนื้อหา Inorganic Chemistry

4.4 หน้า 53 รายวิชา 1114 201 อนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Introduction to Environmental Health) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 เป็น “environmental pollution and technological control”

4.5 หน้า 54 รายวิชา 1114 204 พิษวิทยาอาชีวอนามัย (Occupational Toxicology) พิจารณาแก้ไข ดังนี้

4.5.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ Carcinogenic และ Mutation-include substance related to occupation

4.5.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 เป็น “chemicals used in agriculture and industry”

4.6 หน้า 55 รายวิชา 1114 302 การยศาสตร์ (Ergonomics) พิจารณาปรับ ; ในคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 เป็น “working relationship between humans and machines; equipment and work environment”

4.7 หน้า 56 รายวิชา 1114 304 การจัดการสารเคมี วัตถุอันตราย และการเผชิญเหตุฉุกเฉิน พิจารณา แก้ไขดังนี้

4.7.1 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การจัดการวัตถุอันตรายประเภทสารเคมีและการเผชิญเหตุ ฉุกเฉิน”

4.7.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2-3 เป็น “Personal protective Equipment (PPE); Protecting people from Chemical Hazards”

4.8 หน้า 57 รายวิชา 1114 306 กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Safety Occupational Health and Environment Law) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.8.1 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Occupational Health and Safety Laws and Environment Laws”

4.8.2 พิจารณาเพิ่มรายละเอียด International safety standard (ISO 18001/45001)

4.8.3 พิจารณาเพิ่มรายละเอียด ILO-OSH guideline และ OSHA (4 groups) เนื่องจากมีความสำคัญและเป็นการเปิดโลกกว้างแก่ผู้เรียนสำหรับอนาคต

4.9 หน้า 58 รายวิชา 1114 307 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (Fundamental of Industrial Hygiene) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2-3 จาก “อันตรายในสถานที่ทำงานที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอื่น ๆ” เป็น “อันตรายในสถานที่ทำงาน”

4.10 หน้า 58-59 รายวิชา 1114 309 การประเมินความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง (Risk Assessment and Risk Management) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.10.1 พิจารณาเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับ การแก้ไข (Correctives action) และการจัดการปรับปรุงระบบงาน (Improvement)

4.10.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 7 เป็น “การประยุกต์ใช้หลักการและระบบความปลอดภัยในงานบริหารความเสี่ยง”

4.10.3 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก “Health impact assessment” เป็น “Health impact to risk assessment”

4.10.4 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 4 จาก “study problem” เป็น “study of problem”

4.10.5 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 4 จาก “control and minimize of hazard or risk according to conform with international standards”

4.11 หน้า 59 รายวิชา 1114 310 การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย (Fire Prevention and Protection) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.11.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก “hazards analysis of fire” เป็น “fire hazards analysis”

4.11.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 จาก “...and fire protection systems” เป็น “and protection systems”

4.12 หน้า 59 รายวิชา 1114 311 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม (Industrial Safety) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.12.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก “arrangement occupational health” เป็น “arrangement of occupational health”

4.12.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 จาก investigate and analysis accident and writing accident report; calculated of accident record เป็น “and protection systems” เป็น “investigating and analyzing accident and writing accident report; calculating of accident record”

4.13 หน้า 60 รายวิชา 1114 401 สัมมนาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Seminar in Occupational Health and Safety) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Reviewing and criticizing research paper related to occupational health and safety; paper presentation in the classroom; discussing and exchanging idea; seminars process education using knowledge about meetings to establishing seminars related to problems of occupational health and safety with in the country and foreign country”

4.14 หน้า 61 รายวิชา 1114 402 การบูรณาการมาตรฐานระบบการจัดการ (Integrated Management System Standards) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 4 จาก “social responsibility system” เป็น “social responsibility management system”

4.15 หน้า 61 รายวิชา 1114 403 การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety Administration) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.15.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหา Quality and Safety Management

4.15.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหารายวิชาให้ครอบคลุมระบบคุณภาพงาน คุณภาพองค์กรที่ใช้จัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย เช่น TQM, QCC, Zero Defects, Six Sigma, Toyota Way related to Safety เนื่องจากมีความจำเป็นที่บัณฑิตต้องใช้ในการทำงานในอนาคตในสถานประกอบการ

4.15.3 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 5 จาก “economic incentives in occupational health and safety” เป็น “economic incentives in occupational health and safety management”

4.16 หน้า 62 รายวิชา 1114 405 จิตวิทยาอุตสาหกรรม (Industrial Psychology) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.16.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับการตระหนักถึงคุณค่าของความปลอดภัยในองค์กร (Safety valuing) การสร้างค่านิยม (Values) และวัฒนธรรมองค์กรด้านความปลอดภัย (Safety Culture)

4.16.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จาก “motivation theorties and build up motivation in working” เป็น “motivation theorties and building up motivation in working”

4.16.3 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 จาก “factors of relationship and build up relationship in organization” เป็น “factors of relationship and relationship in organization building up”

4.17 หน้า 62 รายวิชา 1114 406 ฝึกปฏิบัติด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Hygiene Practice) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.17.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 เป็น “การนำหลักและทฤษฎีทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมไปปฏิบัติในสถานที่ทำงาน”

4.17.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 เป็น “Applications of industrial hygiene concepts and theories in workplace”

4.18 หน้า 63 พิจารณาตัดวิชา 1902 204 บริหารสาธารณสุข และ ควรเพิ่มรายวิชาสัมมนา หรือรายวิชา “การจัดการความปลอดภัยในพื้นที่เฉพาะ” เพื่อสอนเกี่ยวกับกรณีทำงานในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ความปลอดภัยการทำงานในพื้นที่อับอากาศ ความปลอดภัยการทำงานในพื้นที่ก่อสร้าง ความปลอดภัยจากการก่อสร้างท่าเทียบเรือ ความปลอดภัยจากการทำงานเหมืองแร่ ความปลอดภัยในการทำงานในอุโมงค์ ความปลอดภัยจากการล้าถึง ล้างท่อระบายน้ำ เป็นต้น

4.19 หน้า 63 รายวิชา 1902 301 การปฐมพยาบาล (First Aid) ดังนี้

4.19.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหา “อุบัติเหตุหรือการได้รับบาดเจ็บจากการทำงาน”

4.19.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหา “สิทธิประโยชน์ของผู้ได้รับบาดเจ็บจากการทำงาน (กองทุนทดแทน) สิทธิในการรักษาพยาบาลและการชดเชยการหยุดงาน”

4.19.3 พิจารณาเพิ่มเนื้อหา “อุบัติเหตุจากการทำงานที่เกิดจากการทำงานที่ไม่ปลอดภัย (Unsafe act) หรือ สภาพการทำงานที่ไม่ปลอดภัย (Unsafe Condition)”

4.19.4 เพิ่มเนื้อหาวิชาที่จะเป็นสิ่งที่เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.) ต้องใช้จริงเมื่อออกไปทำงาน

4.20 หน้า 63 รายวิชา 1906 201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Science) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.20.1 เปลี่ยนชื่อและเนื้อหาวิชา 1906 201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ เป็น “การสื่อสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย”

4.20.2 พิจารณาปรับเนื้อหาวิชาโดยเน้นพฤติกรรมการทำงานที่ทำให้เกิดความเสี่ยง (Unsafe behavior) ซึ่งส่งผลกระทบต่ออันตรายมากที่สุด เช่น การตกจากที่สูง การใช้เครื่องมือโดยไม่ยึด SOP (Standard of Practice) การแต่งกายและอุปกรณ์ป้องกันให้เหมาะสม

4.20.3 “สุขศึกษา” พิสูจน์มานานแล้วว่าไม่สามารถแก้ไขความเสี่ยง ให้พิจารณาระบบมาตรการอื่น ๆ เพิ่มเติม

4.21 รายวิชา 1906 204 โรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ (Infectious Disease and Non-Infectious Disease) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.21.1 พิจารณาเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น “โรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม” ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎหมายฉบับใหม่

4.21.2 เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “โรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ”

4.21.3 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

4.22 รายวิชา 1906 411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข (Public Health Laws and Ethics) พิจารณาแก้ไขดังนี้

4.22.1 พิจารณาเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น “กฎหมายและจรรยาบรรณาชีวอนามัยและความปลอดภัย”

4.22.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 เป็น “enactment process of public health professions law”

4.23 รายวิชา 1114 313 โครงการพิเศษ 1 (Senior Project I) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 เป็น “literatures review”

4.24 รายวิชา 1114 408 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก “Orientation Cooperative education student” เป็น “Orientation”

วาระที่ 4.3 การเปิดรายวิชาใหม่ที่ไม่มีในหลักสูตร จำนวน 3 รายวิชา และขอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สังกัดคณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ที่ไม่มีในหลักสูตร จำนวน 3 รายวิชา และขอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม จำนวน 1 รายวิชา และเฉพาะสาขาการ

บริหารทางเภสัชกรรมและสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 2 รายวิชา ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพในสาขาเฉพาะทาง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมอย่างเหมาะสมและชัดเจนมากขึ้น ได้แก่

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขาการบริหารทางเภสัชกรรม			
1	1506 537	การบริหารทางเภสัชกรรมด้านผู้ป่วยวิกฤต (Pharmaceutical care in Critically ill Patients)	3 (2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขาการบริหารทางเภสัชกรรมและสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม			
2	1502 510	มะเร็งวิทยาระดับโมเลกุล (Molecular Oncology)	3 (3-0-6)
3	1507 528	การเป็นผู้ประกอบการด้านเภสัชกรรมชุมชน (Community Pharmacy Entrepreneurship)	3 (3-0-6)

โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และให้มีผลกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการเปิดรายวิชาใหม่ที่ไม่อยู่ในหลักสูตร จำนวน 3 รายวิชา และการเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายวิชา 1506 537 การบริหารทางเภสัชกรรมด้านผู้ป่วยวิกฤต (Pharmaceutical care in Critically ill Patients)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 1 รหัสและชื่อรายวิชา ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Pharmaceutical care in Critically ill Patients” เป็น “Pharmaceutical Care in Critically Ill Patients” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. หน้า 3 ข้อ 1 คำอธิบายรายวิชา

1) ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา

2) บรรทัดที่ 1 ให้เพิ่มข้อความ จากเดิม “การป้องกันและจัดการภาวะปวด” เป็น “การบริหารทางเภสัชกรรมการป้องกันและจัดการภาวะปวด”

3) บรรทัดที่ 3 ให้ตัดคำว่า “ได้แก่” ออก

รายวิชา 1502 510 มะเร็งวิทยาระดับโมเลกุล (Molecular Oncology)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 1 รหัสและชื่อรายวิชา ให้ปรับชื่อรายวิชา จากเดิม “มะเร็งวิทยาระดับโมเลกุล” เป็น “มะเร็งวิทยาระดับโมเลกุลทางเภสัชศาสตร์” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. หน้า 3 ข้อ 1 คำอธิบายรายวิชา
 - 1) ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา ปรับลดเนื้อหาที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้ว บรรทัดที่ 1-4 ออก และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
 - 2) บรรทัดที่ 6-7 ให้ตรวจสอบการใช้คำ “การรักษามะเร็งแบบมุ่งเป้าโมเลกุล” และ “molecular targeted therapy of cancer”
 - 3) ให้เพิ่มเนื้อหาทางยา เคมีบำบัด

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หน้า 12 ข้อ 1 - ข้อ 3 ให้เพิ่มเติมตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมและเอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับมะเร็ง

รายวิชา 1507 528 การเป็นผู้ประกอบการด้านเภสัชกรรมชุมชน (Community Pharmacy Entrepreneurship)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 2 จำนวนหน่วยกิต ให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงแลปและปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. หน้า 2 ข้อ 1 คำอธิบายรายวิชา
 - 1) ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา
 - 2) ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ marketing, e-commerce, logistics in inventory, Telepharmacy, กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งยาออนไลน์

เวลา 18.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุวัช คำสุข)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพรนเรศ มูลเมืองแสน)
หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม