



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 11-12 มีนาคม 2564 เวลา 09.00-18.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัฏกรณรงค์ สารีสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ดร.ณัฐ รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์นิวิธ เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
และเลขานุการ		

กรรมการที่ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติการ

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์รุ่งรศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รินทร์ภัสร์ ชัยหิรัญกิตต์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นายธีรเศรษฐ์ เมธจิรนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรัตน์ เจนศิริศักดิ์	อาจารย์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราจิตร แสงสว่าง	อาจารย์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร หงษ์ภักดี	อาจารย์
8. นางปณมน จันทบุตร	อาจารย์
9. นางสาวมนัสดา ชัยสนียากรณ์	อาจารย์
10. นางสาววิลาสินี แสงคำพระ	อาจารย์
11. นางสาวอรุณรัตน์ เสวตธรรม	อาจารย์
12. นางสาววรรณภา สุทธิประภา	อาจารย์
13. นายสุกชัย พาหุมนโต	อาจารย์
14. นายมงคล กิตติวุฒิไกร	อาจารย์
15. นางกัญญ์ณัชพร ศรีสร้อย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ แก้วกุลชัย	ประธานหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นท แสงเทียน	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นทกร หวีวุฒิ	อาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ วังไพศาล	อาจารย์
5. นางอัจฉิมา โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ แก้วกุลชัย	ประธานหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นท แสงเทียน	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นทกร หวีวุฒิ	อาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ วังไพศาล	อาจารย์
5. นางอัจฉิมา โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์รุ่งรศมี บุญดาว	คณบดีคณะบริหารศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
3. นางสาวบุษกร คำโฮม	ประธานหลักสูตร
4. นายธีรเศรษฐ์ เมธจิรนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. นางสาวนรา หัตถสิน	อาจารย์

6. นางสาวจิตภินันท์ เจริญรุ่งเรือง	อาจารย์
7. นายธิตติ ราศีกุล	อาจารย์
8. นางสาวกนกกานต์ เทวาทิพัทธ์ คุคค์	อาจารย์
9. นางสาวปวีณา ทองบุญยัง	อาจารย์
10. นางสาวกาญจนา คุ้มทรัพย์	อาจารย์
11. นางสาวกุลภา โภคสวัสดิ์	อาจารย์
12. นางกัญญณ์ชพร ศรีสร้อย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาษร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวิน นามมัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

การปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาษร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวิน นามมัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกสร์กรณรงค์ สารีสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 74 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 43 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร โดยมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 หลักสูตร โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบการให้ความเห็นชอบผ่านระบบ CHECO ทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
คณะศิลปศาสตร์		
1	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2563

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข		
2	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2563

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีจำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างรอสภาการสาธารณสุขชุมชน พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ก่อนส่งข้อมูลในระบบ CHECO และจำนวน 2 หลักสูตร สป.อว. รับทราบ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์						
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ครั้งที่ 19/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขเพื่อ เสนอสภา มหาวิทยาลัย ฯ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564		
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
		วันที่ 26 มกราคม 2564	เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	วาระ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564		
คณะศิลปศาสตร์						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยวและการบริการ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การท่องเที่ยว”)	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563	10 กุมภาพันธ์ 2564
คณะเภสัชศาสตร์						
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไข เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัย ฯ	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	4 กุมภาพันธ์ 2564
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	อยู่ระหว่าง รอผลการ สาธารณสุข ชุมชน พิจารณาให้

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
						ความ เห็นชอบ หลักสูตร
คณะนิติศาสตร์						
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 1 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไข เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัย ฯ	
คณะรัฐศาสตร์						
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	อยู่ระหว่าง เสนอสภา มหาวิทยาลัย ฯ	
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	อยู่ระหว่าง เสนอสภา มหาวิทยาลัย ฯ	

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2564

3) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดดังตาราง

	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564*		

หมายเหตุ * อาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกรรมการสภาในการปรับปรุงหลักสูตร

4) หลักสูตรควมรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 โดยสภา มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควมรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาค้างในหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 11 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	40	14	11
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์					
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 22 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	30	9	8

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	2560	30	15	14
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 9 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	9
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 18 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	17	13
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	2	2
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 24 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	14
		2560	15	17	9
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	15	7	1
คณะเภสัชศาสตร์					
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	2
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	4
		2559	12-20	6	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์					
11	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 32 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	22
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	130	86	7
		2558	130	140	1
		2557	130	96	1
		2556	130	140	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2564

5) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564-2565

5.1) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 หลักสูตร โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ แล้ว และอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณา (รอบที่ 2) รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		

5.2) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ ด้วยดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		

6) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น
ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6
หลักสูตร รายละเอียดแต่ละคณะดังตาราง

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะวิทยาศาสตร์	7	3	1	11
คณะเกษตรศาสตร์	1	2	2	5
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	3	11
คณะศิลปศาสตร์	5	1	-	6

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะบริหารศาสตร์	5	1	-	6
รวม	23	10	6	39

รายละเอียดของหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร โดยมี จำนวน 9 หลักสูตร ที่ยังไม่ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 22 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ พิจารณา จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างรอเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณา จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณา จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ และจำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ รายละเอียดของหลักสูตรดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	/	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
			ธันวาคม 2563		หลักสูตรแก้ไข เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (ครั้งที่ 2)	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร						
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร						
17	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
18	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
19	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตรเพื่อ เสนอระเบียบ วาระ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
				ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564		
20	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมี และชีวภาพ”)	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตรเพื่อ เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	
21	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	
22	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
23	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
24	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
25	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
26	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร						
28	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและ ทรัพยากรมนุษย์ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
29	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
					วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
30	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและ การสื่อสาร	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
31	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและ การสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
32	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
33	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ	ยังไม่ ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร						
34	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ เทคโนโลยี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การจัดการ ธุรกิจ”)	/	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
35	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 (รอบที่ 3)	
36	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและการธนาคาร”)	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ
37	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	/	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564 (ครั้งที่ 2)	
38	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	/	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ
39	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
					วันที่ 16-17 กันยายน 2564	

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2564

7) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2564 จำนวน 81 หลักสูตร โดยมีจำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO จำนวน 16 หลักสูตร บันทึกและส่งข้อมูลในระบบ CHECO แล้วรอ สป.อว. พิจารณา จำนวน 5 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของ สป.อว. และจำนวน 57 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูล แล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไข ข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบ แล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	1	7	2	13	23
คณะเกษตรศาสตร์	-	1	-	8	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	2	-	13	15
คณะศิลปศาสตร์	1	2	-	12	15
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	1	1
คณะบริหารศาสตร์	-	1	2	3	6
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1	-	-	4	5
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	1	-	2	3
คณะนิติศาสตร์	-	-	-	1	1
คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	2	2
รวม	3	16	5	57	81

รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online: CHECO) โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรดังตาราง

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 หลักสูตร					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (19 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (26 ม.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (25 ต.ค. 2563)	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (2 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (23 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (15 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 5 (19 ต.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (27 ก.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (16 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (1 ต.ค. 2563)	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (27 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (29 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (1 ก.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (5 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (24 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (11 ต.ค. 2563)	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (7 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (13 พ.ย. 2562)	ครั้งที่ 1 (23 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (10 ธ.ค. 2562)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
			ครั้งที่ 3 (21 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (22 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (23 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 6 (2 ธ.ค. 2563)	ครั้งที่ 3 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 5 (29 พ.ย. 2563)	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (24 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (24 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (25 ธ.ค. 2563)	
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (25 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (24 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (25 ธ.ค. 2563)	
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (29 ม.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (24 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (30 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (6 ก.พ. 2564)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างรอ สป.อว. พิจารณารับทราบให้การเห็นชอบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	ร้อยละ 83.33			
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (24 ม.ค. 2564)		
10	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (12 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (13 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 3 (8 ต.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (26 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (13 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 6 (6 ก.พ. 2564)	ครั้งที่ 1 (23 มี.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (10 ธ.ค. 2562) ครั้งที่ 3 (15 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (13 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 5 (6 ก.พ. 2564)	
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				22 ม.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต				27 ก.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	สาขาวิชาชีพวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				6 ก.พ. 2564
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				4 ม.ค. 2564
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร					
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (19 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (22 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (9 ม.ค. 2564)	
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				10 ส.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
31	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
32	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
33	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุต สาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (6 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (30 ธ.ค. 2563)	
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (6 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (23 ธ.ค. 2563)	
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				26 เม.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ต.ค. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ม.ค. 2564
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม				1 พ.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				
45	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
46	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				10 ธ.ค. 2563
47	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
48	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (19 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (3 ก.พ. 2564)	ครั้งที่ 1 (2 ก.พ. 2564)	
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคผู้นำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: รอ สป.อว. พิจารณา ความเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ จาก สป.อว. ตามหนังสือที่ ศธ 0529/368 ลงวันที่ 17 มกราคม 2562)	ร้อยละ 100			
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม		ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564)		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	อาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				
51	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				10 ก.พ. 2564
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2563
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
54	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
58	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
60	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
61	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
63	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร					
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (28 พ.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (2 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (26 พ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (11 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563)	
65	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		ครั้งที่ 1 (1 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1 (30 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 2	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
			(28 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (27 มิ.ย. 2563)	(19 มิ.ย. 63) ครั้งที่ 3 (3 ก.ค. 2563)	
66	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563)	
67	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ก.พ. 2564
68	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
70	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร					
71	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างรอ สภากาสาธารณสุขชุมชน พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร)	ร้อยละ 76.67			
72	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม				4 ก.พ. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				
73	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มิ.ย. 2562
74	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563
75	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
76	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (26 พ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (11 ม.ค. 2564)	
77	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 ก.พ. 2564
78	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
79	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				4 ม.ค. 2564
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
80	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				23 มิ.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
81	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2564

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 และให้ติดตามความคืบหน้าของหลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. หน้า 39 ย่อหน้าที่ 2 ตัดคำว่า “เฉลี่ย”
2. หน้า 44 ข้อ 1. แก้ไขเป็น ...ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา
3. หน้า 44 ข้อ 12. แก้ไขเป็น ...จำนวนชั่วโมงเป็น 300 ชั่วโมง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 มีมติที่ประชุม ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรฯ อีกครั้ง นั้น

ในการนี้ คณะบริหารศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2546 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2547 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 18 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 2,709 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 14 รุ่น จำนวน 1,804 คน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 โดยมี จุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะด้านบัญชีโดยมุ่งเน้นทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและบัญชี และนำเสนอรายงานทางการเงินขององค์กรได้อย่าง ถูกต้อง เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์ ร่วมสร้างนวัตกรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เริ่มใช้ใน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี การศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วย กิต โดยแบ่งเป็น ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วย กิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อย กว่า 15 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถ สื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 200 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 15,017 บาทต่อคนต่อปี คิดเป็นจำนวนเงิน 60,069 บาทต่อคน เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 17,500 บาทต่อคน คิดเป็น 35,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา คือ Mr.Chenlong Zheng สังกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
2. ให้ตรวจสอบการใช้ , และ ; ในคำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.3.1 พิจารณาปรับข้อความ เป็น “มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการบัญชี บูรณาการความรู้ทางบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำบัญชีได้ตาม มาตรฐานทางบัญชี”

2. หน้า 11 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับข้อความ ดังนี้

1) หน้า 11 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร

1.1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เช่น จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.2) ข้อ 2.4 หลักฐาน ให้เพิ่ม “รายงานการประชุม”

3. หน้า 12 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 2) แก้ไขเป็น ส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านบัญชี แก้ไขเป็น มีนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ... เข้าร่วมกิจกรรม/เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านบัญชี อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

4. หน้า 12 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์ ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

1) ให้ระบุผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เผยแพร่ในฐานะข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขเป็น จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 คน ภายใน 5 ปี

3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่หรือนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขเป็น 1) จำนวนผลงานที่เผยแพร่ตีพิมพ์ในฐานะข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม อย่างน้อย 3 เรื่องต่อ 5 ปีต่อหลักสูตร

4) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ด้าน.... อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี

5. หน้า 13 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก้ไขเป็น ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นและเผยแพร่อย่างน้อยปีละ 5 รายการ

6. หน้า 13 ข้อ 6) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพิ่มฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ในหัวข้อ 2.2 กลยุทธ์ และข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มหลักฐานให้สอดคล้องกัน

7. หน้า 14 ข้อ 7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร

- 1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก้ไขเป็น 1) ส่งเสริมให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ ความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต
- 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับ การประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง
- 3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ปรับให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 17-18 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้นำวิธีการคิดงบประมาณไปปรับใช้กับหลักสูตรอื่น ๆ
2. หน้า 19 ข้อ 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้ตัดข้อความ “สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น”
3. หน้า 24 ให้ตัดรายวิชา 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life) ออก
4. หน้า 25 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ ให้ปรับจำนวนรวมให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร เป็น ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต
5. หน้า 26 รายวิชา 1707 481 หัวข้อเฉพาะทางการบัญชี ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น 1707 481 สัมมนาทางการบัญชี และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ
6. หน้า 26 รายวิชา 1707 485 วิจัยทางการบัญชี ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น 1707 485 หลักการวิจัยทางการบัญชี และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ
7. หน้า 48 รายวิชา 1706 103 การจัดการสารสนเทศธุรกิจดิจิทัล ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกันและแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเป็น ...ความหมาย ข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน โครงสร้างและความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศธุรกิจดิจิทัล การวิเคราะห์ความต้องการ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร ความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการ ฐานข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดระบบข้อมูลทางธุรกิจ การนำเสนอสารสนเทศทางธุรกิจด้วยภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อองค์กรธุรกิจ
8. หน้า 49 รายวิชา 1706 336 ซอฟต์แวร์และการวางแผนทรัพยากรขององค์กร ให้แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Basic of enterprise resource planning เป็น ...Basic of enterprise resource planning (ERP)
9. หน้า 50 รายวิชา 1707 401 ทักษะการสื่อสารทางการธุรกิจ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จาก ...พัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็น ...พัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางธุรกิจเป็นภาษาอังกฤษ และย้ายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ “การปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงขององค์กรและโลกธุรกิจ” ไปอยู่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
10. หน้า 50 รายวิชา 1708 101 หลักเศรษฐศาสตร์ ให้ตรวจสอบการใช้ , และ ;

11. หน้า 52 รายวิชา 1707 220 การบัญชีต้นทุน 1 ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกันและแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ เป็น ...ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้
12. หน้า 55 รายวิชา 1707 370 การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...internal audit Planning เป็น ...internal audit planning
13. หน้า 57 รายวิชา 1707 481 หัวข้อเฉพาะทางการบัญชี เปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น ... 1707 481 สัมมนาทางการบัญชี และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา
14. หน้า 57 รายวิชา 1707 485 วิจัยทางการบัญชี แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1-2 จาก ...identify of research topic and objectives เป็น ...identifying of research topic and objectives
15. หน้า 59 รายวิชา 1707 341 การวางแผนภาษี แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...vital principle of tax planning เป็น ...vital principles of tax planning
16. หน้า 59 รายวิชา 1707 417 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาจากคณะนิติศาสตร์
17. หน้า 61 รายวิชา 1707 362 ระเบียบการเงิน การคลัง การพัสดุ และการงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...principle of financial regulation เป็น ...principles of financial regulation
18. หน้า 62 รายวิชา 1707 364 การบริหารการคลังภาครัฐแบบระบบอิเล็กทรอนิกส์ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 6 จาก ...(GSMIS) เป็น ...(จีเอสเอ็มไอเอส)
19. หน้า 63 รายวิชา 1707 353 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
20. หน้า 65 รายวิชา 1707 354 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางบัญชี แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1-2 จาก ...accounting information system analysis and design เป็น ...information system analysis and design of accounting
21. หน้า 67 รายวิชา 1707 358 การทำเหมืองข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ทางการบัญชี แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4 จาก ...การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการบัญชีและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ เป็น ...การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการบัญชีและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ
22. หน้า 69 รายวิชา 1707 457 นวัตกรรมสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ ปรับชื่อรายวิชาเป็น ...1707 457 นวัตกรรมการตัดสินใจทางธุรกิจ และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4-5 จาก ...ความเสี่ยงผลกระทบ การตัดสินใจบนแบบจำลองธุรกิจอัจฉริยะและประโยชน์ต่อองค์กร เป็น ...ความเสี่ยง ผลกระทบของการตัดสินใจบนแบบจำลองธุรกิจอัจฉริยะและประโยชน์ต่อองค์กร
23. หน้า 69-70 รายวิชา 1707 490 การฝึกงานด้านการบัญชี 1 และรายวิชา 1707 491 การฝึกงานด้านการบัญชี 2 ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ต่างกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 94 ข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมนักบัญชีอาสา ในข้อ 1.1.4
2. หน้า 96-100 ให้แยกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะใน ข้อ 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และ 3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
3. หน้า 100 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้ปรับการเขียนให้ครอบคลุมแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 118 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้คัดเลือกเอาเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 16 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 141 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 10 รุ่น จำนวน 44 คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีความมุ่งเน้นมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธา มีความรู้และทักษะทางปัญญาขั้นสูง สามารถบูรณาการองค์ความรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนทางด้านวิศวกรรมโยธา พัฒนางานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต และแผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 15 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถ

สื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 8 คนต่อปี (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 2 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวน 6 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 5 ปี คิดเป็นจำนวน 156,530 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย แผน ก แบบ ก1 ภาคการศึกษาละ 33,000 บาทต่อคน คิดเป็น 66,000 บาทต่อคนต่อปี และแผน ก แบบ ก2 ภาคการศึกษาละ 30,000 บาทต่อคน คิดเป็น 60,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ รองศาสตราจารย์ฉันทดา พรหมเชษฐ์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2-3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้
 - 1.1) ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “วิศวกรวิชาชีพ” เป็น “วิศวกรโยธา”
 - 1.2) ข้อ 13) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “พนักงานขายผลิตภัณฑ์ด้านวิศวกรรมโยธา” เป็น “วิศวกรฝ่ายส่งเสริมการขาย”
2. หน้า 4 ข้อ 9 ชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทบทวนการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของผู้ช่วยศาสตราจารย์นท แสงเทียน เนื่องจากผลงานทางวิชาการ 5 ย้อนหลัง มี 3 ผลงานและมี 1 ผลงานเป็น พ.ศ. 2559
3. หน้า 6-7 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ SDGs, Disruptive Technology, เศรษฐกิจภาคตะวันออกเชิงเหินือ, การคมนาคมขนส่ง, ระบบราง, ปัญหาน้ำ, นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางวิศวกร

4. หน้า 7-8 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้พิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตกำลังคนเพื่อสร้างนวัตกรรม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 9 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธา มีความรู้และทักษะทางปัญญาขั้นสูง สามารถบูรณาการองค์ความรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนทางด้านวิศวกรรมโยธา พัฒนางานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี” เป็น “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธา มีความรู้และทักษะทางปัญญา สามารถบูรณาการองค์ความรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนทางด้านวิศวกรรมโยธา สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม สามารถเรียนรู้ ค้นคว้า พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี”

2. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

2.1) ให้เพิ่มคำว่า “นวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร

2.2) ข้อ 1.3.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “สามารถใช้ทักษะทางปัญญาขั้นสูงและบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อดำเนินการวิจัย พัฒนางานวิศวกรรมโยธิตามความต้องการของท้องถิ่น อุตสาหกรรมก่อสร้างและประเทศชาติ” เป็น “1.3.3 สามารถใช้ทักษะทางปัญญาและบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อดำเนินการวิจัย พัฒนางานวิศวกรรมโยธิตามความต้องการของท้องถิ่น อุตสาหกรรมก่อสร้างและประเทศชาติ”

3. หน้า 10-14 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

1) หน้า 10 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

1.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ”

1.2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างหรือร่วมสร้างผลงาน/โครงการร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/หน่วยงาน” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างหรือร่วมสร้างผลงาน/โครงการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง/หน่วยงาน” และปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรม จำนวนอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อปีต่อหลักสูตร” เป็น “มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง จำนวนอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อปีต่อหลักสูตร”

2) หน้า 11 ข้อ 3) แผนการพัฒนาคณาจารย์และศิษย์เก่า ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) พิจารณาเพิ่มการพัฒนาหลักสูตรแบบออนไลน์

3) หน้า 11-13 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน

3.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) พิจารณาปรับหลักฐาน จากเดิม “รายงานผลการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัย” เป็น “รายงานผลการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร”

3.2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนผลงานที่เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติในวารสารในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 60 ของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร” เป็น “จำนวนผลงานที่เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติในวารสารในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 60 ของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป”

3.3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 4) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้าร่วมอบรม หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้าร่วมอบรม หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีต่อคน”

3.4) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 5) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรของหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรของหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีต่อคน”

4) หน้า 13 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

4.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ “มีการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์จากโครงการวิจัยของอาจารย์” และตัวบ่งชี้ เป็น “นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 20 ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปี”

4.2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

5) หน้า 14 ข้อ 7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้

5.1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้รับการปฐักหลักสูตรอย่างบรรลุปเป้าหมายทุกปีการศึกษา” เป็น “1) มีการดำเนินการบรรลุปเป้าหมายตามแผนปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกข้อ และ 2) มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้น”

5.2) ข้อ 2.4 หลักฐาน พิจารณาเพิ่มหลักฐาน ข้อ “2) คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร” ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 16 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 4 ขาดทักษะด้านการทำวิจัย ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ให้ย้าย ข้อ 3 “จัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา” ไประบุในหมวดที่ 3 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล และเปลี่ยนจาก “อย่างน้อย 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา” เป็น “ทุกสัปดาห์”

2. หน้า 22 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ข้อ 2) กลุ่มวิชาเลือก

2.1) ให้ตัดข้อ 2.1) กลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานด้านวิศวกรรมโยธา (Fundamentals in Civil Engineering) ออก

2.2) ย้ายรายวิชา 1305 821 คณิตศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์และการนำไปใช้งาน ไปอยู่ข้อ 2.4) กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมโครงสร้าง (Structural Engineering)

2.3) ย้ายรายวิชา 1305 822 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานวิศวกรรม ไปอยู่ข้อ 2.5) กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (Water Resource Engineering)

2.4) พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1305 834 จากเดิม “หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง” เป็น “หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมการก่อสร้างและการบริหาร”

2.5) พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1305 841 จากเดิม “วิศวกรรมและการวางแผนการขนส่ง” เป็น “วิศวกรรมการขนส่งและการวางแผน”

3. หน้า 24-27 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา

3.1) หน้า 24 แผน ก แบบ ก1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ให้ย้ายรายวิชา 1305 803 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา ไปอยู่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

3.2) หน้า 26 แผน ก แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย ให้ย้ายรายวิชา 1305 803 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา ไปอยู่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

4. หน้า 27-40 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

4.1) หน้า 28 รายวิชา 1305 801 การสัมมนาทางวิศวกรรม พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและรวบรวมความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป นำเสนอ เสนอแนะเพื่อได้ข้อมูลป้อนกลับ” เป็น “การเลือกประเด็นที่สนใจ การแสวงหาและรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยทางวิศวกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป นำเสนอ เสนอแนะและข้อมูลป้อนกลับ การนำเสนอโครงงานวิจัย” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.2) หน้า 28 รายวิชา 1305 802 เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ทางวิศวกรรม

4.2.1) ตรวจสอบการใช้คำในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 “ชนิดของเทคโนโลยี วิศวกรรมและปัญญาประดิษฐ์” ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

4.2.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Modern technology engineering and artificial intelligence” เป็น “Modern engineering technology and artificial intelligence”

4.2.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “types of technology engineering and artificial intelligence” เป็น “types of engineering technology and artificial intelligence”

4.3) หน้า 28 รายวิชา 1305 803 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา

4.3.1) เพิ่มสัดส่วนการรายงานความก้าวหน้างานวิจัยลงไปคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน

4.3.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...การจัดทำร่างบทความฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอร่างบทความฉบับสมบูรณ์...” เป็น “...การจัดทำร่างบทความฉบับสมบูรณ์และนำเสนอ...” และปรับอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “...drafting of full paper; presentation of full paper draft;...” เป็น “...drafting of full paper and presentation;...”

4.3.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Review of literature on related topics for thesis; report of progress research;...” เป็น “Review of literature on related topics to thesis; report on research progress;...”

4.4) หน้า 29 รายวิชา 1305 821 คณิตศาสตร์ วิศวกรรม ประยุกต์ และการนำไปใช้งาน

4.4.1) พิจารณาปรับการเว้นวรรคของชื่อรายวิชา จากเดิม “คณิตศาสตร์ วิศวกรรม ประยุกต์ และการนำไปใช้งาน” เป็น “คณิตศาสตร์วิศวกรรมประยุกต์ และการนำไปใช้งาน”

4.4.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3-4 จากเดิม “...การใช้กระบวนการคำนวณทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์” เป็น “...การใช้กระบวนการคำนวณทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์”

4.4.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “Applications of computers as tools for computing complex computational problems;...” เป็น “Application of computers as tools for computing complex computational problems;...”

4.4.4) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3-4 จากเดิม “...numerical methods and algorithms to problems in the applied sciences and engineering; use of conceptual methods in engineering, mathematics, science” เป็น “...numerical methods to problems in applied sciences and engineering; use of computational methods in engineering, mathematics and science”

4.4.5) ย้ายคำอธิบายรายวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมโครงสร้าง (Structural Engineering)

4.5) หน้า 29 รายวิชา 1305 822 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานวิศวกรรม

4.5.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์...” เป็น “ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (จีไอเอส)...”

4.5.2) ย้ายคำอธิบายรายวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาเลือกด้านวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (Water Resource Engineering)

4.6) หน้า 30 รายวิชา 1305 831 การวางแผนและจัดการทรัพยากรในงานก่อสร้าง

4.6.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3 จากเดิม “...ความปลอดภัยในการทำงาน...” เป็น “...สุขภาวะและความปลอดภัย...”

4.6.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “...processes of cost planning and control during the different phases of construction; tools for controlling cost;

theory and skills for managing the people;...” เป็น “...processes of cost planning and control during different phases of construction; tools for controlling cost; theory and skills for human resources management;...”

4.7) หน้า 30 รายวิชา 1305 832 การวางแผนและควบคุมโครงการ

4.7.1) ตรวจสอบและปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 “อุปสรรคและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามเวลาและการจำลองสถานการณ์” ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

4.7.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3 จากเดิม “...กลยุทธ์และการปรับเปลี่ยนแผนงาน” เป็น “...กลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยนแผนงาน”

4.7.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...methodology; critical path method; efficiency of resources;...” เป็น “...control methodology; critical path method; efficiency of human resources;...”

4.7.4) พิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยี BIM และกฎหมาย

4.8) หน้า 31 รายวิชา 1305 833 การวิเคราะห์ต้นทุนและการบริหารสินทรัพย์

4.8.1) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Cost Analysis And Asset Management” เป็น “Cost Analysis and Asset Management”

4.8.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การวิเคราะห์ค่าความต่าง...” เป็น “...การวิเคราะห์ความแปรปรวน...”

4.8.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การประเมินโครงการ...” เป็น “...การประเมินสินทรัพย์...”

4.8.4) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...feasibility studies” เป็น “...project feasibility studies”

4.9) หน้า 31 รายวิชา 1305 834 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “หัวข้อที่น่าสนใจหรือหัวข้อขั้นสูงที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง” เป็น “หัวข้อที่น่าสนใจต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.10) หน้า 31-32 รายวิชา 1305 841 วิศวกรรมและการวางแผนการขนส่ง

4.10.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 จากเดิม “...การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล...” เป็น “...การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล...”

4.10.2) ตรวจสอบและปรับการใช้คำว่า “rail หรือ railway” ให้ตรงกันทั้งฉบับ

4.11) หน้า 32 รายวิชา 1305 842 การขนส่งทางราง: วิศวกรรม การดำเนินการ และการจัดการ

พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “วิศวกรรมรถไฟและโครงสร้างพื้นฐานของรถไฟ รถไฟความเร็วสูง ผลกระทบของรถไฟต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวเส้นทางรถไฟ อุปสงค์ของรถไฟ

การวางแผนและความจุของรถไฟ หัวลากและตู้ขบวน ระบบจ่ายไฟฟ้าและระบบอาณัติสัญญาณควบคุม การก่อสร้าง ปฏิบัติการและบำรุงรักษารถไฟ การเงินและเศรษฐศาสตร์ของการพัฒนารถไฟ” เป็น “วิศวกรรมรถไฟ และโครงสร้างพื้นฐาน รถไฟความเร็วสูง ผลกระทบของรถไฟต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวเส้นทางรถไฟ อุปสงค์ของรถไฟ การวางแผนและความจุ หัวลากและตู้ขบวน ระบบจ่ายไฟฟ้าและระบบอาณัติสัญญาณควบคุม การก่อสร้าง ปฏิบัติการและบำรุงรักษา การเงินและเศรษฐศาสตร์ของการพัฒนารถไฟ” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.12) หน้า 32-33 รายวิชา 1305 843 ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมของการขนส่ง

4.12.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...การสำรวจข้อมูลอุบัติเหตุ...” เป็น “...การเก็บข้อมูลอุบัติเหตุ...”

4.12.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 5 จากเดิม “...กระทบสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์” เป็น “...กระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์”

4.12.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3-4 จากเดิม “...causes of accidents; transport safety audit; effect, assessment and attenuation of transport on environment, ...” เป็น “...causes of accident; transport safety audit; effect, impact assessment and attenuation of transport on environment,...”

4.12.4) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 5 จากเดิม “...Environmental Impact Assessment (EIA) techniques;...” เป็น “...Environmental Health Impact Assessment techniques (EHIA);...”

4.13) หน้า 33 รายวิชา 1305 844 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมและการวางแผนการขนส่ง พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “หัวข้อที่น่าสนใจหรือหัวข้อขั้นสูงที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมขนส่งและการวางแผนการขนส่ง” เป็น “หัวข้อที่น่าสนใจต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมขนส่งและการวางแผนการขนส่ง” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.14) หน้า 33 รายวิชา 1305 851 การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างขั้นสูง พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การวิเคราะห์แบบไร้เชิงเส้น...” เป็น “...การวิเคราะห์ที่ไม่เป็นเชิงเส้น...”

4.15) หน้า 34 รายวิชา 1305 853 การออกแบบโครงสร้างรับแรงลมและแผ่นดินไหว

4.15.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...wind-resistant systems;...” เป็น “...wind-resistant structures systems;...”

4.15.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3-4 จากเดิม “...concepts in seismic design of structures; seismic design of reinforced concrete structures;...” เป็น “...concepts in seismic design of structure; seismic design of reinforced concrete structure;...”

4.16) หน้า 34-35 รายวิชา 1305 854 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโครงสร้าง พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “หัวข้อที่น่าสนใจหรือหัวข้อขั้นสูงที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพ

ด้านวิศวกรรมโครงสร้าง” เป็น “หัวข้อที่น่าสนใจต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมโครงสร้าง” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.17) หน้า 35 รายวิชา 1305 861 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำประยุกต์

4.17.1) เพิ่มหัวข้อการสอนให้ครอบคลุม

4.17.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การออกแบบทางอุทกวิทยา ชลศาสตร์น้ำผิวดิน ชลศาสตร์น้ำใต้ดิน แบบจำลองคอมพิวเตอร์กับงานทรัพยากรน้ำ” เป็น “การออกแบบทางอุทกวิทยา ชลศาสตร์น้ำผิวดิน ชลศาสตร์น้ำใต้ดิน แบบจำลองคอมพิวเตอร์สำหรับงานทรัพยากรน้ำ”

4.17.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Hydrological designs; surface water hydraulics; groundwater hydraulics; computational models and water resources works” เป็น “Hydrological designs; surface water hydraulics; groundwater hydraulics; computational models for water resources works”

4.18) หน้า 35 รายวิชา 1305 862 การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

4.18.1) เพิ่มหัวข้อการสอนให้ครอบคลุม และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน

4.18.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...การบริหารจัดการน้ำ แผนแม่บทน้ำ” เป็น “...การบริหารจัดการน้ำ แผนแม่บททรัพยากรน้ำ”

4.18.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Water organization and management policy;...” เป็น “Water organization and water resource management;...”

4.19) หน้า 36 รายวิชา 1305 864 แบบจำลองในงานทรัพยากรน้ำและการประยุกต์ใช้

4.19.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “แบบจำลองคอมพิวเตอร์กับงานทรัพยากรน้ำ...” เป็น “แบบจำลองคอมพิวเตอร์สำหรับงานทรัพยากรน้ำ...”

4.19.2) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Computer models and water resources;...” เป็น “Computer models for water resources;...”

4.20) หน้า 36-37 รายวิชา 1305 866 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “หัวข้อที่น่าสนใจหรือหัวข้อขั้นสูงที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ” เป็น “หัวข้อที่น่าสนใจต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.21) หน้า 37 รายวิชา 1305 871 วิศวกรรมธรณีเทคนิคประยุกต์ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...การแปลผลการสำรวจดิน ระบบจัดเก็บข้อมูล...” เป็น “...การแปลผลและระบบจัดเก็บข้อมูล...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.22) หน้า 38 รายวิชา 1305 874 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมธรณีเทคนิค พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “หัวข้อที่น่าสนใจหรือหัวข้อขั้นสูงที่จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพ

ด้านวิศวกรรมธรณีเทคนิค” เป็น “หัวข้อที่น่าสนใจต่อการวิจัยและการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมธรณีเทคนิค” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.23) หน้า 39 รายวิชา 1305 891 วิทยานิพนธ์ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยที่สนใจ การนำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากการทบทวนวรรณกรรม การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนดำเนินการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การนำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การสรุปผลการวิจัยและแนวทางการวิจัยในอนาคต การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การจัดทำบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์” เป็น “การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การนำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การสรุปผลการวิจัยและแนวทางการวิจัยในอนาคต การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การจัดทำบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ การนำเสนอบทความวิจัย” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

5. หน้า 55-59 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

5.1) แผน ก แบบ ก1 ข้อ 5.5 การเตรียมการ

5.1.1) ข้อ 5.5.1 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ”

5.1.2) ข้อ 5.5.3 พิจารณาเพิ่มชั่วโมงการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจาก 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ไม่เพียงพอ

5.2) แผน ก แบบ ก1 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล พิจารณาเพิ่มกระบวนการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.3) แผน ก แบบ ก2 ข้อ 5.5 การเตรียมการ

5.3.1) ข้อ 5.5.1 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ภายในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ภายใน

ภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ”

5.3.2) ข้อ 5.5.3 พิจารณาเพิ่มชั่วโมงการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจาก 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ไม่เพียงพอ

5.4) แผน ก แบบ ก2 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล พิจารณาเพิ่มกระบวนการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 61 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อที่ 2 ด้านความรู้ ข้อย่อย 2.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิศวกรรมโยธา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ” เป็น “วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิศวกรรมโยธา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

2. หน้า 63 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ชั้นปีที่ 2 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิศวกรรมโยธา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ แก่โจทย์ปัญหาทางวิศวกรรมโยธาโดยใช้องค์ความรู้แบบผสมผสานได้อย่างเหมาะสม ผลิตงานวิจัย ร่วมสร้างนวัตกรรม และสามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม อุตสาหกรรมก่อสร้างและประเทศชาติ” เป็น “วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิศวกรรมโยธา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ แก่โจทย์ปัญหาทางวิศวกรรมโยธาโดยใช้องค์ความรู้แบบผสมผสานได้อย่างเหมาะสม ผลิตงานวิจัย ร่วมสร้างนวัตกรรม และสามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมโยธา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม อุตสาหกรรมก่อสร้างและประเทศชาติ”

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 70 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 พิจารณาเพิ่ม “การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ”

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. หน้า 79 ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน ข้อที่ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1) ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การประเมินความเห็นหลังการสอน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ ภายหลังจากเข้ารับการอบรม เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)” เป็น “การประเมินความเห็นหลังการสอนหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

1.2) ข้อ 4) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตรฝึกอบรมด้าน

ทฤษฎีการเรียนรู้ การปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)” เป็น “การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 10 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 22 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 3 รุ่น จำนวน 4 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมโยธาในระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมโยธา เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 3 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 5 ปี จำนวน 290,825 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 35,000 บาทต่อคน คิดเป็น 70,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ รองศาสตราจารย์ ธีรดา พรหมเชษฐ์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2-3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้
 - 1.1) ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “วิศวกรวิชาชีพ” เป็น “วิศวกรโยธา”
 - 1.2) ข้อ 13) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “พนักงานขายผลิตภัณฑ์ด้านวิศวกรรมโยธา” เป็น “วิศวกรฝ่ายส่งเสริมการขาย”
2. หน้า 4 ข้อ 9 ชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทบทวนการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรของผู้ช่วยศาสตราจารย์นท แสงเทียน เนื่องจากผลงานทางวิชาการ 5 ย้อนหลัง มี 3 ผลงานและมี 1 ผลงาน เป็น พ.ศ. 2559
3. หน้า 6-7 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ข้อ 1.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ บรรทัดที่ 4 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things, IoT)” เป็น “อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things, IoT)”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.3.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีความสามารถระดับสูงในการวิเคราะห์สื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการค้นคว้าด้วยตัวเอง และการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม” เป็น “มีความสามารถระดับสูงในการวิเคราะห์ สื่อสารและมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อการค้นคว้าด้วยตัวเอง และการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ”
2. หน้า 10-14 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้
 - 1) หน้า 10 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา
 - 1.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะ ภาษาอังกฤษ” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ”
 - 1.2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างหรือร่วม สร้างผลงาน/โครงการร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/หน่วยงาน” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างหรือร่วมสร้างผลงาน/

โครงการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง/หน่วยงาน” และปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรม จำนวนอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อปีต่อหลักสูตร” เป็น “มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง จำนวนอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อปีต่อหลักสูตร”

2) หน้า 11 ข้อ 3) แผนการพัฒนাবัณฑิตและศิษย์เก่า ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) พิจารณาเพิ่มการพัฒนาหลักสูตรแบบออนไลน์

3) หน้า 11-13 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน

3.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) พิจารณาปรับหลักฐาน จากเดิม “รายงานผลการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัย” เป็น “รายงานผลการวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร”

3.2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนผลงานที่เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติในวารสารในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 60 ของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร” เป็น “จำนวนผลงานที่เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติในวารสารในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 60 ของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อปี”

3.3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 4) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้าร่วมอบรม หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้าร่วมอบรม หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีต่อคน”

3.4) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 5) พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรของหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรของหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีต่อคน”

4) หน้า 13 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

4.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ “มีการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์จากโครงการวิจัยของอาจารย์” และตัวบ่งชี้ เป็น “นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 20 ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปี”

4.2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

5) หน้า 14 ข้อ 7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้

5.1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหลักสูตรอย่างบรรลุเป้าหมายทุกปีการศึกษา” เป็น “1) มี

การดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกข้อ และ 2) มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้น”

5.2) ข้อ 2.4 หลักฐาน พิจารณาเพิ่มหลักฐาน ข้อ “2) คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร” ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 15 ข้อ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1) ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง ยกเว้นในสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นผู้กำหนด” เป็น “เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาหรือ สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง”

1.2) พิจารณาเพิ่มเงื่อนไข “มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป หรือผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 แต่มีประสบการณ์การทำงานทางด้านวิศวกรรมโยธา อย่างน้อย 2 ปี หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร”

2. หน้า 16 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2 ขาดพื้นฐานความรู้และการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอ/ตีพิมพ์บทความในต่างประเทศ ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ให้ย้าย ข้อ 2 “ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ” ไประบุในหมวดที่ 3 ข้อ 5.5 การเตรียมการ

3. หน้า 19 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ข้อ 1 หมวดวิชาเฉพาะ ให้พิจารณาปรับข้อ 1.1 จากเดิม “กลุ่มวิชาบังคับ *” เป็น “กลุ่มวิชาบังคับ 7*”

4. หน้า 23-25 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

4.1) หน้า 23 รายวิชา 1305 900 การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิศวกรรม ให้ย้ายเนื้อหา “หลักการของ ระเบียบวิธีวิจัยระดับปริญญาเอก” จากรายวิชา 1305 911 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา 1 มาไว้ในรายวิชานี้

4.2) หน้า 23 รายวิชา 1305 901 การสัมมนาทางวิศวกรรม พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาให้คล้ายกับ รายวิชา 1305 801 การสัมมนาทางวิศวกรรม ของระดับปริญญาโทและเพิ่มการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย

4.3) หน้า 23-24 รายวิชา 1305 911 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา 1 พิจารณาปรับวิธีการเขียน คำอธิบายรายวิชาใหม่

4.4) หน้า 24 รายวิชา 1305 912 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา 2 พิจารณาเพิ่มสัดส่วนการรายงาน ก้าวหน้างานวิจัยลงไปคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน

4.5) หน้า 24 รายวิชา 1305 913 การสัมมนาทางวิศวกรรมโยธา 3 พิจารณาเพิ่มสัดส่วนเนื้อหาที่จะ สัมมนาไปในคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน

4.6) หน้า 24-25 รายวิชา 1305 991 วิทยานิพนธ์

4.6.1) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่...” เป็น “การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

5. หน้า 39 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ ข้อ 5.5 การเตรียมการ

5.1) ข้อ 5.5.3 พิจารณาเพิ่มชั่วโมงการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจาก 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ไม่เพียงพอ

5.2) พิจารณาเพิ่มการรายงานความก้าวหน้างานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 42 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อที่ 2 ด้านความรู้ ข้อย่อย 2.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีอันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิศวกรรมโยธา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ” เป็น “วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีอันจะมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิศวกรรมโยธา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

2. หน้า 44 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

2.1) ชั้นปีที่ 2 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “สามารถบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิศวกรรมโยธาในการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็น “สามารถบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิศวกรรมโยธาในการทำวิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง”

2.2) ชั้นปีที่ 3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม อุตสาหกรรมและประเทศชาติ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติได้” เป็น “สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม อุตสาหกรรมและประเทศชาติ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางวิศวกรรมโยธา เผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติได้”

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. หน้า 57 ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน ข้อที่ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1) ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การประเมินความเห็นหลังการสอน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ ภายหลังจากเข้ารับการอบรม เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)” เป็น “การประเมินความเห็นหลังการสอนหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

1.2) ข้อ 4) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้ การปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของ

รายวิชา (มคอ.3)” เป็น “การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2541 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2541 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2541 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ในปีการศึกษา 2553, 2555 และ 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 23 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 2,293 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 19 รุ่น จำนวน 1,892 คน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามการปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการหรือการจัดการธุรกิจและสามารถคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านการจัดการธุรกิจ เพื่อดำเนินธุรกิจอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ มี 2 วิชาเอก 1) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และ 2) การจัดการธุรกิจ (Business Management) จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน จำนวน 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และหรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา ปีละ 150 คน ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวนเฉลี่ย 15,602 บาทต่อปี คิดเป็นจำนวนเงิน 62,408 บาทต่อคน เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมา

จ่าย ภาควิชาการศึกษาระ 17,500 บาทต่อคน คิดเป็น 35,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กันและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 6 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับ การตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา คือ นายธรรมวิมล สุขเสริม สังกัดคณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาก่อนการออกหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาก่อนให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบ ก่อนนำเสนอสมามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาภาษาอังกฤษในรายวิชาให้มากขึ้น
2. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาซีพีเลือก
3. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการค้าขายแดนหรือธุรกิจขายแดน
4. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น เยอรม
5. ให้ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ เช่น องค์การธุรกิจ กับคำว่า องค์การธุรกิจ

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร ให้พิจารณาปรับชื่อหลักสูตรใหม่โดยเพิ่มการเป็นผู้ประกอบการเข้าไปด้วย
2. หน้า 1 ข้อ 3. วิชาเอก 2) การจัดการธุรกิจ ให้พิจารณาปรับชื่อวิชาเอก
3. หน้า 1 ข้อ 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต ให้พิจารณาเพิ่ม หน่วยกิตเป็น ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไป
4. หน้า 2-3 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 1.1 ข้อ 8.1 วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ
 - 1) ข้อ 4) เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ ให้ปรับเป็น เจ้าหน้าที่บริหารโครงการภาครัฐหรือภาคเอกชน
 - 2) ให้ตัดข้อ 6) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 - 1.2 ข้อ 8.2 วิชาเอกการจัดการธุรกิจ
 - 1) ให้ตัดข้อ 6) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 - 2) ให้เพิ่มอาชีพเกี่ยวกับ “เจ้าหน้าที่งานคลังและพัสดุของส่วนราชการ
5. หน้า 6 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

5.1 ให้พิจารณาปรับการเขียนให้กระชับ โดยเน้นในเรื่องเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้มีผลกระทบกับธุรกิจอย่างไร

5.2 ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ นิคมอุตสาหกรรม SDG ผู้สูงอายุ วัยรุ่น โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ศาสตร์พระราชา

5.3 ให้ตัดเนื้อหาส่วนสังคม เช่น เนื่องจากสัดส่วนของประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีมากกว่า 20% และการขยายอายุเกษียณให้เกิน 60 ปี

6. หน้า 7 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ให้ปรับการเขียนใหม่ โดยเอาเนื้อหา ด้านเศรษฐกิจออก และพูดถึงผลกระทบของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มากขึ้น

7. หน้า 8 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. หน้า 10 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ บรรทัดที่ 1 แก้ไขเป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงาน กับคณะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 1 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการหรือการจัดการธุรกิจและสามารถคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านการจัดการธุรกิจ เพื่อดำเนินธุรกิจอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม” เป็น “มุ่งผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ มีความเข้าใจในการจัดการธุรกิจหรือการเป็นผู้ประกอบการ สามารถคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านการจัดการธุรกิจ เพื่อดำเนินธุรกิจอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม”

2. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

2.1 ข้อ 1.3.1 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการ ทางด้านการจัดการธุรกิจ” เป็น “1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดการธุรกิจหรือการเป็นผู้ประกอบการ”

2.2 ข้อ 1.3.5 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรม และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของโลก” เป็น “มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมด้าน การจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ”

2.3 ให้เพิ่มข้อ 1.3.7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของโลก

3. หน้า 13-14 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

1) หน้า 14 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) ให้พิจารณาปรับข้อความ จาก ...ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมพัฒนา ตนเองในโครงการที่เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการธุรกิจ เป็น ...2) ส่งเสริมให้นักศึกษา ทุกชั้นปีเข้าร่วมพัฒนาตนเองในโครงการที่เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการธุรกิจ และปรับตัวบ่งชี้ ให้สอดคล้องกัน

2) หน้า 14 ข้อ ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3) จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา ให้เพิ่มตัวบ่งชี้เพิ่มเติม โดยเน้นพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

4. หน้า 16 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์ ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก่ไขเป็น ...จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างน้อย 3 เรื่องต่อ 5 ปีต่อคน

2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น ตัวบ่งชี้ ข้อ 2) แก่ไขเป็น ...จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

5. หน้า 16 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ให้พิจารณาปรับ ข้อความดังนี้

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก่ไขเป็น ...ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนโดยให้สอดคล้องกับ....ให้มีความทันสมัย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

2) ให้เพิ่ม ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 2) มีการประเมินผลหลักสูตรและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนา หลักสูตร

6. หน้า 17 ข้อ 7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก่ไขเป็น 1) ส่งเสริมให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ ความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับ การประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง

3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ปรับให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 19 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ให้พิจารณาว่าจะรับนักศึกษา แบบรวมหรือแบบแยก

2. หน้า 20 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้นำวิธีคิดต้นทุนการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมา เป็นฐานในการคิด

3. หน้า 22 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้แก้ไขข้อความ เป็น ...ใช้ระบบการศึกษาผสมผสานระหว่างการสอน แบบชั้นเรียนและการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่ ...

4. หน้า 22 ข้อ 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้ตัดข้อความ “สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิด ภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น”

5. หน้า 29 รายวิชา 1701 311 การปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการ ให้ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต

6. หน้า 29-30 ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้พิจารณานำรายวิชาที่สำคัญหรือเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และให้เพิ่มรายวิชาชีพเลือกให้มากขึ้น

7. หน้า 29 รายวิชา 1701 440 การฝึกประสบการณ์ ให้ปรับผลการประเมินเป็นเกรด และพิจารณาเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต

8. หน้า 54 รายวิชา 1701 110 หลักการจัดการ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2-3 จาก...core activity management เป็น ...core activity in management

9. หน้า 55 รายวิชา 1701 340 การจัดการการดำเนินงาน ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก...operation เป็น ...operations และให้ปรับใช้ให้เหมือนกันทุกรายวิชา

10. หน้า 55 รายวิชา 1701 412 การจัดการเชิงกลยุทธ์ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก... Meaning and process of strategic management; developing vision, mission; external environment analysis, internal analysis, setting objectives, strategic crafting, strategy implementation, strategic evaluation and control; strategy formulation เป็น ...Meaning and process of strategic management; vision developing, mission; external environment analysis; internal analysis; objectives setting; strategic formulation; strategy implementation; strategic evaluation and control; case study

11. หน้า 56 รายวิชา 1703 210 การเงินธุรกิจ ให้เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ Digital Money

12. หน้า 57 รายวิชา 1706 103 การจัดการสารสนเทศธุรกิจดิจิทัล ให้เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ Block Chain

13. หน้า 59 รายวิชา 1701 111 การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จาก ...การสร้างสรรคและการทำให้เกิดนวัตกรรม เป็น ...การสร้างและการทำให้เกิดนวัตกรรม และตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

14. หน้า 60 รายวิชา 1701 223 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...competenies management เป็น ...competency management

15. หน้า 61 รายวิชา 1701 329 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...Principles of logistics and supply chain, activity of logistics; flow of raw materials and stocks; warehousing and distribution; strategy for transportation; information technology and supply chain management; organization management and planning for supply chain; partnership management; implementation assessment; trends in logistics and supply chain management เป็น ...Principles of logistics and supply chain, activity of logistics; flow of materials and stocks; warehousing and distribution; transportation for strategy; information technology and supply chain management; organization management and supply chain planning; partnership management; implementation assessment; trends in logistics and supply chain management และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ digital supply chain

16. หน้า 61 รายวิชา 1701 430 การวิจัยธุรกิจ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การวิจัย เป็น ...ความหมายและความสำคัญของการวิจัย

17. หน้า 62 รายวิชา 1701 431 สัมมนาการจัดการธุรกิจ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...ค้นคว้าความรู้ของการจัดการธุรกิจ เป็น ...การทบทวนวรรณกรรมการจัดการธุรกิจ และตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

18. หน้า 62 รายวิชา 1701 210 ความเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1-2 จาก ...design thinking for innovation business idea development เป็น ...design thinking in developing innovation business concept

19. หน้า 63 รายวิชา 1701 211 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการ เป็น ...ประเภทของนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการ

20. หน้า 63 รายวิชา 1701 310 การวิเคราะห์และทำแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ (Analysis and Business Plan for Entrepreneurs) แก๊ไขชื่อรายวิชาเป็น ...1701 310 การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ (Business Plan Development for Entrepreneurs)

21. หน้า 64 รายวิชา 1701 311 การปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ ลักษณะและบทบาทของผู้ประกอบการ การใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม รวมทั้งกระบวนการเพื่อประยุกต์ในการเริ่มธุรกิจใหม่และการดำเนินธุรกิจที่มีอยู่เดิม การวางแผนในการเริ่มธุรกิจใหม่ การจัดการโครงการ การปรับปรุงผลิตภาพ การประยุกต์กรณีศึกษา หลักการและกลยุทธ์ในการปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ เป็น ...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ ลักษณะและบทบาทของผู้ประกอบการ การใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม รวมทั้งกระบวนการเพื่อประยุกต์ในการเริ่มธุรกิจใหม่และการดำเนินธุรกิจที่มีอยู่เดิม การวางแผนในการเริ่มธุรกิจใหม่ การจัดการโครงการ การปรับปรุงผลิตภาพ กรณีศึกษา และแก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...entrepreneurial and innovative approaches, and processes as applied to new business startups and existing businesses; new venture planning; project management; productivity improvement; applying cases, concepts, and strategies to entrepreneurial practicum เป็น ... entrepreneurial and innovative approaches, and processes as applied to new business startups and existing businesses; new venture planning; project management; productivity improvement; case study

22. หน้า 65 รายวิชา 1701 313 การจัดการธุรกิจเกษตรชุมชน แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...Introduction to community agricultural business; types of community agricultural business; community agricultural marketing; products value added; cost analysis; a process of investment decision making เป็น ...Introduction to community agricultural business; types of community

agricultural business; community agricultural marketing; products value added; cost analysis; decision investment making processes

23. หน้า 65 รายวิชา 1701 314 การกำกับดูแลกิจการและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น ...1701 314 การกำกับดูแลกิจการและความรับผิดชอบต่อสังคม และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ เป็น ...ความรับผิดชอบต่อสังคม

24. หน้า 66 รายวิชา 1701 316 การตัดสินใจทางธุรกิจอิงเทคนิคเหมืองข้อมูล แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...decisions in business processes เป็น ...decisions making in business processes

25. หน้า 68 รายวิชา 1701 412 หัวข้อร่วมสมัยทางการเป็นผู้ประกอบการ (Special Topics in Entrepreneurship) พิจารณาแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ... 1701 412 หัวข้อร่วมสมัยทางการเป็นผู้ประกอบการ (Contemporary Topics in Entrepreneurship) และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Special topics in entrepreneurship เป็น ...Contemporary topics in entrepreneurship

26. หน้า 69 รายวิชา 1701 221 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการธุรกิจ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ เทคนิคการนำเสนอ infographic

27. หน้า 70 รายวิชา 1701 321 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ปรับชื่อรายวิชาใหม่ และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน

28. หน้า 73 รายวิชา 1701 325 การจัดการเชิงบูรณาการ ให้เพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับ ISO 45001 และระบุเวอร์ชันให้ครบทุกมาตรฐาน

29. หน้า 73 รายวิชา 1701 326 การสื่อสารทางธุรกิจ ให้แก้ไขรายวิชาภาษาไทย จาก ...ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ ภาษาในการสื่อสารทางธุรกิจ การเขียนโต้ตอบเชิงธุรกิจ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง จริยธรรมในการสื่อสารทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เป็น ...ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ ภาษาในการสื่อสารทางธุรกิจ การเขียนโต้ตอบเชิงธุรกิจ การจัดการความขัดแย้ง จริยธรรมในการสื่อสารทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษจาก ...Theories and concepts of business communication; business communicative language; business corresponding; conflict solving; ethic in business communication; using technology to enhance communication เป็น ...Theories and concepts of business communication; business communicative language; business corresponding; conflict management; ethic in business communication; using technology to enhance communication

30. หน้า 75 รายวิชา 1701 421 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ (Business Analytic) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ...Business Data Analysis และแก้ไขรายวิชาภาษาไทย จาก ...แนวคิดพื้นฐานและหลักการการใช้โปรแกรม SPSS สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางธุรกิจ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น ...หลักการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง

ปริมาณทางธุรกิจ การวิเคราะห์ต้นทุนรวมเวลา การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

31. หน้า 75 รายวิชา 1701 422 การสรรหาและคัดเลือกเชิงรุก ให้ปรับชื่อรายวิชาใหม่เป็น ...1701 422 การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์เชิงรุก และปรับการคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

32. หน้า 76 รายวิชา 1701 440 การฝึกประสบการณ์ ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และพิจารณาปรับหน่วยกิตเป็น 6 หน่วยกิต

33. หน้า 82 ให้ตรวจสอบชื่อปริญญาของนางฉัตรฤดี ศิริลำดวน ให้ตรงกันทั้งฉบับ

34. หน้า 93 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้เพิ่มวิธีการประเมินผล

35. หน้า 93 ให้แสดงรายละเอียดของรายวิชา 1701 311 การปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการ

36. หน้า 93 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 97 ข้อ 1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ปรับการเขียนให้สามารถวัดได้

2. หน้า 105 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

1) ชั้นปีที่ 1 ข้อ 1 แก้ไขเป็น ...สามารถอธิบายหลักการของธุรกิจเบื้องต้น บัญชีเบื้องต้น กฎหมายธุรกิจ หลักการจัดการ เศรษฐศาสตร์และการจัดการสารสนเทศ

2) ชั้นปีที่ 1 เพิ่มข้อ 3 สามารถใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ...

3) ชั้นปีที่ 2 ข้อ 4 แก้ไขเป็น ...สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีในการเป็นผู้ประกอบการหรือการจัดการธุรกิจใหม่ หรือสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่

4) ชั้นปีที่ 2 เพิ่มข้อ 5. สามารถอธิบายแนวคิดและเปลี่ยนแปลงธุรกิจใหม่

3. หน้า 105 ให้ตัดหัวข้อสมรรถนะที่ต้องการออก

4. หน้า 118 ให้พิจารณาเพิ่มจุดดำ ในข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ของรายวิชา 1701 440 การฝึกประสบการณ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 120 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อ 3) แก้ไขเป็น ...กรณีที่นักศึกษารายใด มีผล การศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 และมีการ ประเมินผลได้อักษรลำดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้ง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษา รายนั้นสามารถขออนุมัติอนุปริญญาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. หน้า 121 ข้อ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 124-127 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้คัดเลือกเอาเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. หน้า 130 ข้อ 1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน ข้อที่ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1) ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การประเมินความเห็นหลังการสอน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ ภายหลังจากเข้ารับการอบรม เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)” เป็น “การประเมินความเห็นหลังการสอนหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

1.2) ข้อ 4) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้ การปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)” เป็น “การวิเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 หลักสูตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	7 มีนาคม 2563 (ผ่าน ระบบ CHECO)	เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญด้าน วิทยาการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ ด้วยเครื่อง (Data Science, Artificial Intelligence and Machine Learning) ได้ ลาออกจากราชการ จึงปรับเพิ่มอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้สามารถรองรับ นักศึกษาที่สนใจทำวิจัยในด้านดังกล่าว จำนวน 1 คน คือ นายไพฑูรย์ คงไชย	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

วาระที่ 4.5 การปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรต่อเนื่อง)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ตามที่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมหารือกับผู้อำนวยการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารอุดมศึกษา 2 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การพิจารณารับทราบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559) โดยมีผู้แทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วม ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์กุลธรา มหาดิลกรัตน์ (รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะวิทยาศาสตร์) และเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้คณะวิทยาศาสตร์แยกเล่ม มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ออกเป็น 2 เล่ม คือ

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ความทราบแล้วนั้น

โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณารับทราบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เรียบร้อยแล้ว และได้มีข้อเสนอแนะให้ปิดหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และให้ย้ายนักศึกษาไปสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เนื่องจาก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ชื่อปริญญา ดังนี้ 1) ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต หรือ 2) ปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ซึ่งปัญญาดังกล่าวไม่ได้ถูกกำหนดไว้ใน พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552 และสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรโดยชื่อปริญญา คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) กอปรกับหลักสูตรได้มีการรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนไปแล้ว ซึ่งมีจำนวนผู้ศึกษาดังนี้

ปี รับเข้า ศึกษา	กำลัง ศึกษา	พ้นสภาพ นักศึกษา (ไม่ชำระ ค่าธรรมเนียม การศึกษา)	พ้นสภาพ นักศึกษา(ไม่ ทำการต่อ ทะเบียน นักศึกษา)	รักษา สภาพ นักศึกษา	ลาพัก การศึกษา	ลาออก	สำเร็จ การศึกษา	รวม
2559	2	2	8	1	-	1	10	24
2560	1	2	3	4	-	2	18	30
2561	16	-	2	13	1	-	8	40
2562	30	-	3	-	-	3	-	36
รวม	49	4	16	18	1	6	36	130

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2564

ในการนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุดต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และผู้ที่กำลังศึกษา ที่ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 จึงมีมติเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป โดยโอนย้ายบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จำนวน 36 คน และนักศึกษาจำนวน 68 คน ประกอบด้วย กลุ่มที่กำลังศึกษา จำนวน 49 คน กลุ่มรักษาสภาพนักศึกษา จำนวน 18 คน และกลุ่มลาพักการศึกษา จำนวน 1 คน ไปยังหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยดำเนินการเทียบความรู้ ทักษะและประสบการณ์ และโอนผลการเรียนตามประกาศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การโอนผลการเรียนหรือรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2564 ต่อไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2564

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอ กำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2563 ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2564 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบกำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรงหลักสูตร
ของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2564 ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2564

เวลา 18.30 น. ปิดการประชุม

(นายวิญญูวัช คำสุข)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพรนเรศ มูลเมืองแสน)
หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรงหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม