



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 5/2562

วันที่ 13-14 กันยายน 2562 เวลา 09.00 – 17.00 น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6

อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรวัักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ดร.ณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
		และเลขานุการ
11. นางภูษณิศ นวลสกุล	หัวหน้าสำนักงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
--------------------------------	---------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษา
2. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 3. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์ | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ซุชาติ | นักวิชาการศึกษา |
| 5. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร |

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวรุจิวรรณ เหล่าไพโรจน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ชาญชัย คงเพ็ชรธรรม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นางสาวสร้อยสุดา สุวรรณะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|--|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 2. นางสาววิชุดา พิไลพันธ์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 3. นางสาวอภินันท์ สงเคราะห์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 4. นายจักรพันธ์ แสงทอง | คณะศิลปศาสตร์ |
| 5. นายชนัญญู บุรณ์เจริญ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 6. นายลำพูน มีภาพ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 7. นายนพพร ช่วงชิง | คณะศิลปศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี ชัยวนิชยา | คณะศิลปศาสตร์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ธนา เมธานนท์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 10. นางสาวสุริรัตน์ บุปผา | คณะศิลปศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรัญญา บุทธิจักร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 12. นายจักรเรศ อธิรัตน์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 13. ว่าที่ร้อยตรีเชาวนนท์ ทะนอก | คณะศิลปศาสตร์ |
| 14. นางสาวกันยรัชนี้ ศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 15. นายศราวุฒิ โกคา | คณะศิลปศาสตร์ |
| 16. นายวศิน โกมุท | คณะศิลปศาสตร์ |
| 17. นายคำล่า มุสิกกา | คณะศิลปศาสตร์ |
| 18. นายพัน พงษ์ผล | คณะศิลปศาสตร์ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันท์ ศรีศิริ | คณะนิติศาสตร์ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ จันทร์เหลือง | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช ธนเขตไพศาล | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 23. นางสาวธนวดี ปรีเปรม | คณะเภสัชศาสตร์ |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ดิษเจริญ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 25. นางสาวนรา หัตถสิน | คณะบริหารศาสตร์ |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | คณะบริหารศาสตร์ |
| 26. นายพลิชฐ์ วงษ์งามดี | คณะรัฐศาสตร์ |

การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 1700 105 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Entrepreneurship) ในหมวดวิชาเลือกเสรี

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. นางกฤตยา อุทโซ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|-------------------|----------------------------|

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สินธุเชาวน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สินธุเชาวน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเงื่อนไขการเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวรุจิวรรณ เหล่าไพโรจน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|--------------------------------|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงแผนการศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวรุจิวรรณ เหล่าไพโรจน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|--------------------------------|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงรายละเอียดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวรุจิวรรณ เหล่าไพโรจน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|--------------------------------|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับแผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

-ไม่มี-

การปรับปรุงวิชาโทประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันท์ธนา เมธานนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|---|----------------------------|

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 2. นางสาวอภินันท์ สงเคราะห์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 3. นายจักรพันธ์ แสงทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 4. นางสาววิชุดา พิไลพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 5. นายจักรเรศ อิฐรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์รัตนกร วัฒนทวีกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรทม สุระพร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นายศักดิ์ดา น้อยนาง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายวรารุณ ฝ่าเจริญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นายวิจิต สมบัติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นายไพชยนต์ คงไชย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายทศพร จูนิม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวสุภาวดี หิรัญพงศ์สิน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชาญชัย ศุภอรรถกร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นายอนุสรณ์ บรรเทิง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นายพิชิต โสภากันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายชุมพร หลินหะตระกูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|--|-----------------------------|

ผู้เข้าร่วมการประชุมที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. นางสาวธัญญลักษณ์ ทิวัตต์กุลภรณ์ | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 2. นางเรไร กาฬบุตร | คณะวิทยาศาสตร์ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาการพิจารณาการเลื่อนการเลื่อนหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการกำกับติดตามหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จำนวน 6 หลักสูตร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 หลักสูตร และใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวนปริญญาตรี 35 หลักสูตร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 22 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท 13 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 9 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นจำนวน 57 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์	1	9	10	1	5	6	0	3	3	2	17	19
2. คณะเกษตรศาสตร์	0	2	2	1	2	3	0	2	2	1	6	7
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	6	6	2	3	5	2	3	5	4	12	16
4. คณะเภสัชศาสตร์	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3
5. คณะพยาบาลศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	2	1	3	1	0	1	0	0	0	3	1	4
7. คณะศิลปศาสตร์	1	6	7	0	2	2	0	0	0	1	8	9
8. คณะบริหารศาสตร์	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	7	7
9. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
10. คณะนิติศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11. คณะรัฐศาสตร์	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รวม	6	35	41	6	13	19	2	9	11	14	57	71

โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562	1) หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 25 พฤษภาคม 2562 และสภาวิชาชีพรับรองแล้ว วันที่ 13 พฤษภาคม 2562	
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	2) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิต ศาสตร์ศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562	เสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรอง หลักสูตร ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562
	3) หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562	เสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรอง หลักสูตร ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562
	4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562	เสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรอง หลักสูตร ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	5) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยา ศาสตร์ศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ	

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากันกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	6) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ	
	7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ	
	8) หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลป ประยุกต์และสถาปัตยกรรม ศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ	
	9) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ	

2) หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการเสนอคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรฯ จำนวน 1 ครั้ง ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 โดยมติที่ประชุม ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2563 ให้แก้ไขและนำเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ ในครั้งต่อไป

3) หลักสูตร reprofile ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	เสนอคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ไม่เห็นชอบให้เสนอครั้งถัดไป
	2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและ เทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 ไม่เห็นชอบให้เสนอครั้งถัดไป

4) หลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาคงเหลือในหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2562)

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะวิทยาศาสตร์				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 26 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	40	14	13
	2559	40	6	2
	2558	40	12	11

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	5	1	1
	2557	5	2	1
	2556	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์				
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 56 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	17	14
	2559	30	24	16
	2558	30	33	23
	2557	30	26	3
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 5 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	2	2
	2560	15	3	2
	2559	10	2	1
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 36 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	18	15
	2560	15	16	10
	2559	10	9	5
	2558	10	12	6
	2557	10	13	1
คณะเภสัชศาสตร์				
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	5	2	2
	2560	5	2	2
	2559	5	5	2
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 13 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	2561	12-20	2	1
	2560	12-20	4	4
	2559	12-20	6	5
	2558	12-20	3	3
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 4 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2559	15	2	1
	2558	15	0	0
	2557	15	5	3
คณะรัฐศาสตร์				
9. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2557	15	7	1
	2556	15	6	0
	2555	15	19	1
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	25	12	5
	2557	15	8	1

5) หลักสูตรที่ชะลอรับนักศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 หลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะศิลปศาสตร์				
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 33 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	30	9	9
	2560	30	15	14
	2559	30	14	10

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 31 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	15	10
	2559	30	25	16
	2558	30	19	2
	2557	30	18	3
คณะบริหารศาสตร์				
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 112 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	130	28	25
	2559	130	86	61
	2558	130	140	21
	2557	130	96	3
	2556	130	140	2

6) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว และส่งเอกสารหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562 จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2562 ดังนี้

ระดับปริญญา	อยู่ระหว่างคณะ บันทึกข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
ระดับปริญญาตรี	3 หลักสูตร	23 หลักสูตร	10 หลักสูตร	2 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร	7 หลักสูตร	6 หลักสูตร	1 หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	0 หลักสูตร	2 หลักสูตร	5 หลักสูตร	0 หลักสูตร
รวม	4 หลักสูตร	32 หลักสูตร	21 หลักสูตร	3 หลักสูตร

มติที่ประชุม: รับทราบ และขอให้เพิ่ม “สรุปข้อเสนอแนะการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 และมีข้อแก้ไขดังนี้

1) หน้า 17 ข้อ 1.4 ให้ตัดการใช้สัญลักษณ์ ,

19) หน้า 19 ข้อ 9 แก้ไขข้อความ เป็น ...กำหนดให้หลักสูตรเลือกกลุ่มวิชา

ข้ามศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ที่ประชุมมีมติ ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ความทราบแล้วนั้น

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นการรวบรวมหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต แบ่งเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน 32 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยหรือภาษาเวียดนามหรือภาษาลาวหรือภาษาเขมร รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 60 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตนักศึกษา 25,530.06 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 96,000 บาท/ตลอดหลักสูตร แบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จากคณาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาและวรรณคดีตะวันตก สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และส่งให้ 1. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา 2. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ และ 3. สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน แก้ไขข้อความ จาก ...จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย หรือภาษาเวียดนาม หรือภาษาลาว หรือภาษาเขมร เป็น ...จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาเวียดนาม หรือภาษาลาว หรือภาษาเขมร

2. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เพิ่มข้อ 8.8 องค์กร บริษัท สถาบันหรือหน่วยงานการค้าระหว่างประเทศ

3. หน้า 4 ข้อ 10. สถานที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลัก แก้ไขข้อความ บรรทัดที่ 3 จาก ...(กัมพูชา ลาว และเวียดนาม) เป็น ...(กัมพูชา ลาว หรือเวียดนาม)

4. หน้า 4-6 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปรับการเขียนตามแนะนำของ รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา และขอให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน การเปิดเสรีทางการค้า การพัฒนาเศรษฐกิจ ความร่วมมือการค้าการลงทุน ASIAN Community และเชื่อมโยงมาที่ Mekong sub region community

5. หน้า 6-7 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ปรับการเขียนตามแนะนำของ รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา และขอให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ ตลาดแรงงานต้องการ แรงงานในอนาคตอย่างไร มูลค่าการค้าขายในภูมิภาค ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ บริษัทคู่ค้าหรือคู่ทำงาน

6. หน้า 7 ข้อ 12.1 ด้านการผลิตบัณฑิต แก้ไขข้อความ บรรทัดที่ 2 จาก ...เข้าใจความคิด โลกทัศน์ สังคม วัฒนธรรม **เป็น** ..เข้าใจความคิด ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ โลกทัศน์ สังคม วัฒนธรรม

7. หน้า 7 ข้อ 12.2 ด้านการวิจัย แก้ไขข้อความ บรรทัดที่ 2 จาก ...และองค์ความรู้การพัฒนาด้านภาษา การสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรม **เป็น** ..และองค์ความรู้การพัฒนาด้านภาษา ประวัติศาสตร์ การสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรม

8. หน้า 7 ข้อ 12.3 ด้านบริการวิชาการ แก้ไขข้อความ บรรทัดที่ 2 จาก ...มุ่งให้นักศึกษามีจิตอาสา **เป็น** ..สถาบันและอาจารย์มุ่งให้นักศึกษามีจิตอาสา

9. หน้า 8 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ แก้ไขข้อความ ข้อ 13.3.1 จาก ...มีวาระในการอธิบายการบริหาร **เป็น** ..มีวาระในการพิจารณาการบริหาร

10. หน้า 8 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ แก้ไขข้อความ ข้อ 13.3.2 จาก ...มีวาระในการอธิบายการบริหารเพื่อกำหนดวาระในการอธิบายการบริหารจัดการเชิงนโยบายของฝ่ายวิชาการ **เป็น** ..เพื่อกำหนดวาระในการพิจารณาการบริหารจัดการเชิงนโยบายของฝ่ายวิชาการ

หมวดที่ 2

1. หน้า 9 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้ปรับการเขียนให้กระชับมากยิ่งขึ้น และแก้ไขข้อความ ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 1 จาก ...ประเทศเวียดนาม ลาวและกัมพูชา **เป็น** ..กลุ่มประเทศอาเซียน บรรทัดที่ 3 จาก ...การพัฒนาทางเศรษฐกิจ **เป็น** ..การขยายตัวทางเศรษฐกิจ บรรทัดที่ 4 จาก ...หน่วยงานของรัฐบาลมีความร่วมมือด้านเศรษฐกิจในเวียดนาม รวมทั้งด้านอื่น ๆ **เป็น** ..หน่วยงานของรัฐบาลให้ความสนใจและเร่งรัดให้เกิดความร่วมมือด้านเศรษฐกิจในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และราชอาณาจักรกัมพูชา รวมทั้งเร่งให้เกิดความร่วมมือด้านอื่น ๆ และบรรทัดที่ 5 จาก ...และเอกชนเข้าไปลงทุนในประเทศเหล่านี้มากขึ้น **เป็น** ..และภาคเอกชนของไทยได้เข้าไปลงทุนในประเทศเหล่านี้มากขึ้น **และขอให้ปรับการใช้ชื่อประเทศให้เหมือนกันทั้งฉบับ**

2. หน้า 10 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 1-2 แก้ไขข้อความจาก ...มุ่งผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เช่น ประเทศเวียดนาม หรือประเทศลาว หรือประเทศเขมร เพื่อใช้ในการสื่อสาร มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของเวียดนาม ลาวและกัมพูชา สามารถนำความรู้ไปใช้ในสาขาเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาของตน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ รอบรู้ และเท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก **เป็น** ...มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เช่น สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม หรือสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว หรือราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อใช้ในการสื่อสาร มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในสาขาเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงานทางวัฒนธรรมในศาสตร์สาขาของตน รวมทั้งสาขา

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ รอบรู้ และเท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก

3. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้ไขข้อความเป็น

1) 1.3.1 มีความรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม และสามารถใช้ภาษาอาเซียนได้มากกว่า 1 ภาษา ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

2) 1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อสามารถทำงานกับบริษัทสัญชาติเวียดนาม...

3) 1.3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนได้อย่างเป็นระบบ และสามารถแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. หน้า 11 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 2.1.1 แผนการบริหารหลักสูตร พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ข้อ 2.2 กลยุทธ์ แก้ไขข้อความจาก ...1) ส่งเสริมและกำกับดูแลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็น ...1) ส่งเสริมและกำกับดูแลจำนวนและการทำหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

5. หน้า 11 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 2.1.1 แผนการบริหารหลักสูตร พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ข้อ 2.4 หลักฐาน แก้ไขข้อความจาก ...2) บันทึกการรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ...2) บันทึกการรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพิ่มผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

6. หน้า 13 ข้อ 2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง ข้อย่อย 2.1.4 แผนการสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ข้อ 2.2 กลยุทธ์ แก้ไขข้อความจาก ...2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เช่น การจัดค่ายภาษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา เป็น ...2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเพิ่มส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 3

1. หน้า 20 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ข้อย่อย 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แก้ไขข้อความจาก ...ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น ...ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต และให้ปรับข้อมูลตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

2. หน้า 24 ข้อ 2.2 ให้แก้ไขชื่อกลุ่มวิชาเป็น กลุ่มวิชาชีพบังคับ และปรับใช้ให้เหมือนกันทั้งฉบับ และให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษา

3. หน้า 24-25 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ปรับจำนวนหน่วยกิตให้เท่ากันทุกกลุ่มวิชา และให้ย้ายรายวิชาสนทนาของทุกภาษาไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพเลือก เพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมให้เหลือ 27 หน่วยกิต

4. หน้า 25 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้เพิ่มหน่วยกิตรวมเป็น 21 หน่วยกิต

5. หน้า 25 ตัดข้อความ 2.3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาอาเซียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

6. หน้า 26 ข้อ 2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกวัฒนธรรมอาเซียน ให้ยุบกลุ่มและนารายวิชาไปอยู่ในข้อ 2.3 ตามภาษาที่สังกัด

7. หน้า 27 ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาโท ให้เรียงวิชาโทที่เปิดสอนให้เข้าใจง่ายขึ้น
8. หน้า 56 รายวิชา 1455 155 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมอาเซียน แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...มโนทัศน์สำคัญทางภูมิศาสตร์ เป็น ...มโนทัศน์สำคัญทางภูมิศาสตร์
9. หน้า 56 รายวิชา 1455 236 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ความรู้เบื้องต้น จาก ...ความรู้เบื้องต้น นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ เป็น ...นิยามและขอบเขตของ ภาษาศาสตร์
10. หน้า 70 รายวิชา 1412 343 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมลาว ให้ปรับชื่อ รายวิชา เป็น ...วรรณกรรมลาวกับสังคมและวัฒนธรรม และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ
11. หน้า 71 รายวิชา 1413 343 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ให้ปรับชื่อ รายวิชา เป็น ...วรรณกรรมเวียดนามกับสังคมและวัฒนธรรม และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ
12. หน้า 71 รายวิชา 1414 343 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมเขมร ให้ปรับชื่อ รายวิชา เป็น ...วรรณกรรมเขมรกับสังคมและวัฒนธรรม และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ และพิจารณาปรับรหัส รายวิชาตามการเรียนรู้ก่อนหลัง
13. หน้า 83 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) ข้อความบรรทัดที่ 1 ปรับรหัสรายวิชา จาก ...วิชา 1413 493 การฝึกงาน เป็น ...วิชา 1455 493 การฝึกงาน
14. หน้า 83 ข้อ 4.1.3 แก้ไขข้อความ จาก ...มีความรู้พื้นฐานภาษาเวียดนาม ลาวและเขมร เพื่อประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นของหลักสูตร เป็น ...มีความรู้พื้นฐานภาษาเวียดนาม หรือภาษาลาว หรือภาษาเขมร เพื่อประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นของหลักสูตร
15. หน้า 83 ข้อ 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน แก้ไขข้อความ จาก ...การฝึกงานใน หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชนโดยเน้นหน่วยงานหรือองค์กรที่ใช้ภาษาเวียดนาม ลาวและเขมร หรือเกี่ยวข้องกับภาษาเวียดนาม ลาวและเขมร ทั้งนี้หน่วยงานหรือองค์กรดังกล่าวจะตั้งอยู่ในไทยหรือสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม ลาวและกัมพูชาก็ได้ ช่วงเวลาและตารางการฝึกงาน คือ ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 โดยมี ระยะเวลาการฝึกงาน 1 ภาคการศึกษาหรือไม่น้อยกว่า 3 เดือน เป็น ...การฝึกงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชนโดยเน้นหน่วยงานหรือองค์กรที่ใช้ภาษาเวียดนาม หรือภาษาลาว หรือภาษาเขมร หรือที่ เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หน่วยงานหรือองค์กรดังกล่าวจะตั้งอยู่ในไทยหรือสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม หรือสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว หรือราชอาณาจักรกัมพูชาก็ได้ ช่วงเวลาและตารางการฝึกงาน คือ ภาคการศึกษาต้นของ ชั้นปีที่ 4 โดยมีระยะเวลาการฝึกงาน 1 ภาคการศึกษาหรือไม่น้อยกว่า 3 เดือน
16. หน้า 84 ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 5 จาก ...รวมทั้งเวียดนาม ศึกษาหรือ ลาวศึกษาหรือเขมรศึกษา เป็น ...รวมทั้งเวียดนามศึกษา หรือลาวศึกษา หรือเขมรศึกษา บรรทัดที่ 8 แก้ไข ข้อความจาก ...นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาไทยในสิ้นภาคการศึกษา เป็น นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็น ภาษาไทยภายในสิ้นภาคการศึกษา
17. หน้า 85 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล ข้อความบรรทัดที่ 7-8 ปรับรหัสรายวิชา จาก ...รายวิชา 1413 492 การศึกษาอิสระ เป็น ...รายวิชา 1455 492 การศึกษาอิสระ

หมวดที่ 4

1. หน้า 86 ข้อ 1.1.4 การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม (Service learning) ให้บทวนใหม่
2. หน้า 87 ข้อ 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อย่อย 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เลือกเฉพาะกลยุทธ์ที่เด่น ๆ ของหลักสูตรซึ่งจะไปปรากฏในการทวนสอบ
3. หน้า 90 ให้เพิ่มข้อ 3 สมรรถนะ (competency) ของนักศึกษา...โดยเขียนให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี และเขียนให้ครอบคลุมทั้ง 3 ภาษา และให้ใช้รูปแบบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5

- หน้า 101 ข้อ 2.1.1 แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 3 จาก...ทั้งนี้ ผู้สอนไม่เป็นการทวนสอบรายวิชาของตนเอง เป็น ...ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนไม่เป็นการทวนสอบรายวิชาของตนเอง

หมวดที่ 6

- หน้า 104 ข้อ 2.3 แก้ไขข้อความจาก ...ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ บทความ เอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากคณะในการผลิตผลงานวิชาการ และส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ เป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ บทความ เอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากคณะในการผลิตผลงานวิชาการ และส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ตามประกาศวารสารของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวดที่ 7

1. หน้า 105 ข้อ 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ต้องให้ตรงกับความสามารถของผู้เรียนมากที่สุด โดยนำข้อมูลจาก หมวดที่ 3 ข้อ 2.3 และ 2.4 มาพิจารณา
2. หน้า 107 ข้อ 4.3.2 พิจารณาแก้ไขข้อความบรรทัดที่ 9 จาก ...เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการ เป็น ...เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานและ/หรือนวัตกรรมทางวิชาการ
3. หน้า 108 ข้อ 6 รายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้บทวนจำนวนหนังสือใหม่

หมวดที่ 8

- หน้า 112 ข้อ 1.2.1 บรรทัดที่ 3 แก้ไขข้อความจาก ...เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน เป็น ...เช่น การสอบ การสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน

วาระที่ 3.2 การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอวาระการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 มติที่ประชุมไม่เห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งถัดไปนั้น

การนี้ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว ขอเสนอที่ประชุมพิจารณาการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และส่งให้ รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา ตรวจสอบภาษาอังกฤษ ก่อนส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตร ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. หน้า 2 ข้อ 5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 - 1) หน้า 2 แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 7 จาก ...ภาคการผลิตสมัยใหม่ เป็น ...ภาคการผลิตและบริการสมัยใหม่
 - 2) หน้า 3 แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 1 จาก ...สามารถเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต เป็น ...สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
2. หน้า 4 ข้อ 6.2 ประโยชน์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ
 - 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2) วิถีท้องถิ่น/วิถีไทย
3. หน้า 4 ข้อ 6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ
 - 1) เป็นฐานการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองต่อการ...
 - 2) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมดิจิทัล
 - 3) เรียนรู้วิถีไทยและวิถีท้องถิ่น
 - 4) สามารถแก้ปัญหาเป็น
4. หน้า 7 ตัดข้อความ “สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทั่วไป”
5. หน้า 7 ข้อ ข. ภาษาอังกฤษเลือก ให้ระบุคำอธิบายให้ชัดเจน
6. หน้า 7 กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Non-Academic Group) ให้พิจารณาปรับชื่อกลุ่มให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษ
7. หน้า 8 ข้อ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เมื่อจบหน่วยกิตแต่ละรายวิชาให้ระบุคำว่า หรือ...
8. หน้า 8 รายวิชา 1013 001 แก้ไขชื่อรายวิชา จาก ...สังคม พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย เป็น ..พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย
9. หน้า 8 ข้อ 5. แก้ไขข้อความ จาก ...กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ เป็น ...กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ
10. หน้า 8 รายวิชา 1011 001 Information Technology and Its Application พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น ..Digital Literacy และปรับเนื้อหาคำอธิบายให้สอดคล้องกับชื่อวิชา
10. หน้า 8 รายวิชา 1703 110 ทักษะชีวิตทางการเงิน พิจารณาปรับชื่อรายวิชา

เป็น ...1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน

11. หน้า 9-10 ข้อ 6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป

1) ให้นักศึกษาเลือกเรียนโดยไม่เลือกรายวิชาของตนเอง

2) ให้เขียนเป็นหลักการ ระบุกลุ่ม แยกรายวิชาให้ชัดเจน

3) รายวิชา 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย ให้ย้ายไปอยู่กลุ่ม 6.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

4) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ให้ตัดรายวิชา 1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้

5) รายวิชา 1443 100 พหุวัฒนธรรม แกไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ...Multiculturalism และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6) รายวิชา 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต ย้ายไปอยู่กลุ่มมนุษยศาสตร์

7) รายวิชา 2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวันกับสังคมยุคใหม่ พิจารณาดัดคำว่า “กับสังคมยุคใหม่” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

12. หน้า 13-38 ปรับคำอธิบายรายวิชาตามคำแนะนำของรองศาสตราจารย์รุณี วิริยะจิตรา

13. หน้า 13 รายวิชา 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 แกไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จาก ...การเข้าใจภาษาอังกฤษในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียนขนาดสั้น เป็น ...การเข้าใจภาษาอังกฤษของภาษาพูดและภาษาเขียนขนาดสั้น

14. หน้า 13 รายวิชา 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 แกไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จาก ...การเข้าใจภาษาอังกฤษในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียน เป็น ...การเข้าใจภาษาอังกฤษของภาษาพูดและภาษาเขียน

15. หน้า 14 รายวิชา 1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แกไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะ เป็น ...การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

16. หน้า 14 รายวิชา 1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แกไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะ เป็น ...การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

17. หน้า 14 รายวิชา 1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แกไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะ เป็น ...การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

18. หน้า 15 รายวิชา 1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง แกไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียน เป็น ...การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและภาษาเขียนภาษาอังกฤษ

19. หน้า 15 รายวิชา 1421 217 ภาษาอังกฤษจากสื่อ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จาก ...การจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียน เป็น ...การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและภาษาเขียนภาษาอังกฤษ

20. หน้า 15 รายวิชา 1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ปรับการเขียน คำอธิบายรายวิชาใหม่

21. หน้า 16 รายวิชา 1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การเข้าใจภาษาอังกฤษในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียน เป็น ...การเข้าใจของภาษาพูดและภาษาเขียนภาษาอังกฤษ

22. หน้า 16 รายวิชา 1421 101 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียน เป็น ...การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและภาษาเขียนภาษาอังกฤษ

23. หน้า 18 รายวิชา 1013 001 สังคม พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย

1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย

2) แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จาก ...พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย เป็น ...พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

24. หน้า 16 รายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...มนุษย์กับความเป็นสังคม เป็น ...มนุษย์กับสังคม

25. หน้า 20 รายวิชา 1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชีวิตประจำวัน แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Basic knowledge of Sport Science เป็น ...Basic knowledge of sport science

26. หน้า 20 รายวิชา 1432 101 วัฒนธรรมไทย แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จาก ...selected topics of interest related to alternative solutions amidst social and culture changes in the present เป็น ...selected topics of interest related to alternative solutions amidst economic social and culture changes in the present

27. หน้า 20 รายวิชา 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก ...Concepts and comprehension of culture เป็น ...Concepts and comprehension of culture

28. หน้า 20 รายวิชา 1439 105 นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...roles characteristics and responsibilities of recreation leaders and followers เป็น ...roles characteristics and responsibilities of recreation leaders and followers

29. หน้า 30 รายวิชา 1100 110 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพในศตวรรษที่ 21

1) ปรับชื่อรายวิชา

2) ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์จะสามารถพัฒนาอะไรได้บ้าง

30. หน้า 30 รายวิชา 1100 116 ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...โรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์และการรักษา เป็น ...โรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกันและการรักษา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก computer-induced medical problems and treatment เป็น ...computer-induced medical problems safety and treatment

30. หน้า 30 รายวิชา 1100 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ให้เปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น 1100 146 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลายทางชีวภาพ และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง

31. หน้า 31 รายวิชา 1200 111 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การวางแผนทำการเกษตรในครัวเรือน เป็น ...การวางแผนการทำการเกษตรในครัวเรือน

32. หน้า 31 รายวิชา 1300 101 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...กำหนดนิยามปัญญาประดิษฐ์ เป็น ...นิยามของปัญญาประดิษฐ์ในอนาคตและผลกระทบ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคตและผลกระทบ”

33. หน้า 32 รายวิชา 1701 102 การจัดการชีวิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การยอมรับ เป็น ...การยอมรับตัวเอง

34. หน้า 34 รายวิชา 1100 108 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ ให้ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Science magic and toys and integration of science knowledge เป็น ...Science Magic and toys and integration of science knowledge

35. หน้า 34 รายวิชา 1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...กรณีศึกษาการป้องกันอันตรายจากรังสีจากอุบัติเหตุทางรังสี เป็น ...กรณีศึกษาการป้องกันอันตรายจากรังสีและจากอุบัติเหตุทางรังสี และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย

36. หน้า 35 รายวิชา 1100 134 พลังงานและชีวิต แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...nuclear energy and alternative energy เป็น ...alternative energy

37. หน้า 36 รายวิชา 1435 125 สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...aesthetic values and cultures demonstrated through music in the Renaissance เป็น ...aesthetic values and way of life demonstrated through music in the Renaissance

38. หน้า 36 รายวิชา 1447 106 สื่อภาพยนตร์ ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้ตรงกับภาษาอังกฤษ และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้กระชับยิ่งขึ้น

39. หน้า 37 รายวิชา 2300 112 การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น ปรับชื่อภาษาอังกฤษ เป็น ...Introduction to Politics and Public Administration

40. หน้า 40 ข้อ 11. แก้ไขข้อความ จาก ...การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน เป็น ...การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

41. หน้า 40 ข้อ 2. ด้านความรู้ ข้อย่อย 5. แก้ไขข้อความจาก ...Problem Based Learning เป็น ...Problem-Based Learning และแก้ไขให้ตรงกันทั้งฉบับ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 1700 105 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Entrepreneurship) 3(3-0-6) ในหมวดวิชาเลือกเสรี สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 1700 105 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Entrepreneurship) 3(3-0-6) ในหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งจะส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิดแนวคิดในการทำธุรกิจและมีมุมมองที่กว้างขวางขึ้นในเชิงของการทำธุรกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นแต่กำไร แต่สามารถแก้ไขประเด็นปัญหาสังคมได้

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการเปิดรายวิชา 1700 105 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Entrepreneurship) เนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา 1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม และมีข้อเสนอแนะให้พิจารณาควบรวมหรือบูรณาการกับรายวิชา 1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม หรือรายวิชา 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2547 และสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 14 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 152 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 12 รุ่น จำนวน 79 คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้อย่างลึกซึ้ง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรม อุตสาหการในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานในอุตสาหกรรมหรือองค์กร มีความสำนึกและความรับผิดชอบ ในฐานะพลเมืองและพลโลก เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 1 ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์

จำนวน 36 หน่วยกิต และแผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 24 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลา ราชการและหรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 8 คน/ปี (แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 3 คน แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 5 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 37,100 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 30,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 60,000 บาท/คน/ปี มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 15/2562 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2562 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อน นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้ปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ WIL
2. ให้เพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย เช่น Risk Management/ วิศวกรรมผู้ประกอบการ/ การบริหารจัดการโรงงาน/ การสร้างนวัตกรรม เป็นต้น
3. ปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มากขึ้น
4. ปรับกลยุทธ์การสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสภาพจริง การกำหนดหัวข้องานวิจัยจากสถานประกอบการ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการจัดการเรียนการสอน Online หรือ E-Learning ควรลดการสอนให้น้อยลงและให้นักศึกษาไปค้นคว้าวิจัยมากขึ้น
5. การจัดทำ MOU เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ
6. เพิ่มรายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ เพื่อให้นักศึกษาที่จบไม่ตรงสาขาสสามารถเข้าศึกษาได้
7. เทียบเคียงหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสร้างจุดเด่นของหลักสูตร
8. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก 1 ปรับให้เชื่อมโยงกับนักศึกษาที่มาจากโรงงาน
2. หน้า 15 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก 1 ข้อ 2) แก้ไขข้อความ เป็น ...เป็นการเรียนแบบทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียวจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมหรือในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไป
3. หน้า 15 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก 1 ข้อ 3) แก้ไขข้อความ เป็น ...หากจบไม่ตรงสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ต้องมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า ... ปี
4. หน้า 21 ข้อ 1) กลุ่มวิชาบังคับ ควรเพิ่มรายวิชาสัมมนาให้เป็น 2 รายวิชา
5. หน้า 21 ข้อ 2) กลุ่มวิชาเลือก ให้พิจารณาปรับลดจำนวนรายวิชา และตัดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 3 รายวิชา
 - 1) 1302 810 การจัดการคุณภาพ
 - 2) 1302 812 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน
 - 3) 1302 822 การออกแบบการทดลอง
6. หน้า 21 ข้อ 2) กลุ่มวิชาเลือก ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย เช่น
 - 1) Forecasting Techniques
 - 2) Risk Management
 - 3) Safety
 - 4) Simulation Modeling + Analyst
 - 5) Inventory Theory
 - 6) วิศวกรรมผู้ประกอบการ
 - 7) การบริหารจัดการโรงงาน
 - 8) การสร้างนวัตกรรม
7. หน้า 26 รายวิชา 1302 813 การออกแบบการทำงานขั้นสูง แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...หลักการวิศวกรรมมนุษย์ปัจจัย เป็น ...แนวคิดวิศวกรรมมนุษย์ปัจจัย
8. หน้า 56 รายวิชา 1302 832 การวิเคราะห์ความเสียหายและการป้องกัน แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...matels เป็น ...metals

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2547 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก

ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 14 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 79 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น จำนวน 34 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมอุตสาหการให้มีความรู้ลึกซึ้ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การวิจัยและพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมอุตสาหการ เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต และแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน - เวลาราชการและหรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 5 คน/ปี (แบบ 1.1 จำนวน 3 คน แบบ 2.1 จำนวน 2 คน) ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 37,330.67 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 35,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 70,000 บาท/คน/ปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 15/2562 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2562 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ควรเพิ่มรายวิชาสัมมนาให้เป็น 3 รายวิชา
2. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ควรเพิ่ม “มีประสบการณ์ทำงานในโรงงาน หรือมีผลงานวิจัย...”
3. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

4. ปรับตามข้อเสนอแนะโดยใช้ข้อเสนอแนะของระดับปริญญาโทเป็นฐานคิด

4.4 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเงื่อนไขการเลือกเรียนกลุ่มวิชาโท ของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 โดยปรับปรุงข้อมูลเงื่อนไขการเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของนักศึกษา เป็น นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีวิชาใดวิชาโทหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (หน้า 20) เพื่อให้ นักศึกษาในหลักสูตรสามารถเลือกวิชาโทตามความสนใจและบูรณาการต่อยอดความรู้จากสาขาวิชาเอกได้ ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงเงื่อนไขการเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะขอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

สมอ.08

1. หน้า 2 ข้อ 2.5 ให้เพิ่มข้อความ “ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงแผนการศึกษาของหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 โดยปรับปรุงรายละเอียดแผนการศึกษาให้มีลักษณะเหมาะสมสำหรับการปรับพื้นฐานด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น เพิ่มประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร และประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงรายละเอียดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2554 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2557 โดยขอปรับปรุงรายละเอียดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่ วิชา 1421220-55 การเขียนระดับย่อหน้า และวิชา 1421230-55 ภาษาเบื้องต้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนวิชาโทภาษาอังกฤษและการสื่อสาร ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงรายละเอียดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูแลตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับแผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 โดยขอปรับแผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 1904 101 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (Human Anatomy) 3(2-2-5) ภาคการศึกษาต้น สลับกับกับรายวิชา xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 1 3(3-0-6) ภาคการศึกษาปลาย เนื่องจาก รายวิชา 1904 101 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (Human Anatomy) 3(2-2-5) เป็นรายวิชาในหมวดรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งตามแผนการศึกษากำหนดให้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 และเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งมีข้อจำกัดของตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนและจำนวนห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่ต้องรองรับการสอนทั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับแผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูแลตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.8 การปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 สังกัดคณะบริหารศาสตร์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอุบลราชธานี ครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2558 ปัจจุบันมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 11 รุ่น จำนวน 804 คน เหลือนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาจำนวน 120 คน โดยมีข้อมูลนักศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนรับตามแผน (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ	จำนวนนักศึกษาคงเหลือ (คน)
2556	125	140	87	51	2
2557	125	102	54	43	5
2558	130	140	70	45	25
2559	130	86	1	23	62
2560	130	28	-	2	26
รวม	640	496	212	164	120

ปัจจุบัน ได้ชะลอการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา เนื่องจากประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง

การเสนอขอปิดหลักสูตรเนื่องจากตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2562 หมวดที่ 5 การปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา ข้อ 16. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา ดังนี้

1) หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มีเนื้อหาวิชาและผลลัพธ์ผู้เรียนที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา กำลังคนของประเทศ หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แผนยุทธศาสตร์ชาติ หรือไม่ปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2562 หมวดที่ 5 การปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา คณะบริหารศาสตร์ จึงขออนุมัติปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 เนื่องจากได้ชะลอการรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา และประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ

คณะกรรมการศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2562 และคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2562

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และให้ปรับปรุงหลักสูตรโดยเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็น “หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563” โดยกำหนดให้คณะดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้แล้วเสร็จ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการภายในเดือนธันวาคม 2562 และเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในเดือนมกราคม 2563 เพื่อให้ทันการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563

วาระที่ 4.9 การปรับปรุงวิชาโทประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงวิชาโทประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2561 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 มีมติ ไม่เห็นชอบให้เปิดรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 และให้เสนอปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย และมอบคณะศิลปศาสตร์ Reprofile หลักสูตรทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง โดยการบูรณาการควมรวมหรือปรับหลักสูตรที่มีอยู่ ในเบื้องต้นได้ระบุข้อมูลวิชาโทประวัติศาสตร์ ในเล่มหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน แต่มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 ให้จัดทำข้อมูลแยกเป็นเล่มวิชาโท จึงเสนอขอปรับปรุงวิชาโทประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงวิชาโทประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และส่งสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมี รายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 3.2 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร แก้ไขข้อความ จาก ...รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชาโท เป็น ...รับนักศึกษาปริญญาตรีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน วิชาโท

2. หน้า 4 ย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 5 แก้ไขข้อความ จาก ...และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็น ...และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. หน้า 4 ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ จาก ...การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็น ...การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร บรรทัดที่ 1-2 แก้ไขข้อความ จาก ...ให้ ความสำคัญกับความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์โดยเน้นพื้นที่ท้องถิ่นอีสาน ไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็น ...ให้ ความสำคัญกับความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์โลกโดยเน้นพื้นที่ท้องถิ่นอีสาน ไทย และภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้

2. หน้า 6 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้ระบุปรัชญาของหลักสูตร

3. หน้า 6 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้พิจารณาว่าครอบคลุมวิชาเลือกหรือไม่ และปรับการเขียนข้อ 1.3.2

หมวดที่ 3

1. หน้า 9 ให้ระบุข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ แก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2. หน้า 10-11 ข้อ 2) ความหมายของตัวเลข ให้ระบุตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้

3. หน้า 12 ข้อ 1) กลุ่มวิชาโทพื้นฐาน ให้ยุบรวมเนื้อหารายวิชา 1432 120 ประวัติศาสตร์ ไทย 1 และรายวิชา 11432 121 ประวัติศาสตร์ไทย 2 เข้าด้วยกัน

4. หน้า 12 ข้อ 2) กลุ่มวิชาโทเลือก ให้ย้ายรายวิชา 1432 261 ประวัติศาสตร์โลก ไปอยู่ ในกลุ่มวิชาโทพื้นฐาน

5. หน้า 13 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ให้ปรับให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่

6. หน้า 14-15 รายวิชา 1432 239 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้พิจารณาปรับ คำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ 6 คำว่า “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังได้รับเอกราช” และพิจารณาเพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับ ยุคหลังอาณานิคม ยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การเกิดอาเซียน

7. หน้า 19 ให้ปรับชื่อรายวิชา 1432 411 ประวัติศาสตร์กับเมืองในคริสต์ศตวรรษที่ 16-20

8. หน้า 33 ตัดข้อความ “*ทั้งนี้ ยังมีภาระงานรายวิชาศึกษาทั่วไป (2563) และรายวิชาใน หลักสูตรอื่นที่ไม่ได้ถูกนำมาคิดรวม สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็น และความเหมาะสม”

หมวดที่ 4

- หน้า 38 ข้อ 5.3 ข้อย่อย 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร แก้ไข ข้อความ จาก ...ค้นคว้า เป็น ...ค้นคว้า

หมวดที่ 5

- หน้า 41 ปรับการเขียนข้อ 2.1.3 ใหม่

หมวดที่ 7

1. หน้า 45 ขอให้ทบทวนจำนวนรายชื่อนักเรียนและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/ และที่เกี่ยวข้อง

2. หน้า 46 ข้อ 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวน หลักสูตร ให้ระบุผู้ดำเนินงานให้ชัดเจน เช่น คณะหรือคณะกรรมการ... ไม่ควรระบุว่า หลักสูตร...

3. หน้า 47 ข้อ 3.2.3 ย่อหน้าที่ 2 ตัดข้อความ มคอ.4 และ มคอ.6

4. หน้า 47 ข้อ 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ให้ปรับการเขียนคำอธิบาย

5. หน้า 47 ข้อ 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับปรัชญา

6. หน้า 48 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตัดข้อความ มคอ.4 และ มคอ.6

หมวดที่ 8

1. หน้า 52 ข้อ 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้ตัดข้อย่อย 2.2

2. หน้า 52 ข้อ 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ข้อย่อย 2.3 ปรับการเขียนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น รวมทั้งการใช้วิจารณ์ญาณ...

วาระที่ 4.10 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2553 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2554 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2553 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 1 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 5 รุ่น จำนวน 45 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา สร้างสติและปัญญาแก่สังคมด้วยการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี การศึกษาแต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 2 ประกอบด้วย หมวดวิชาบังคับ จำนวน 16 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 14 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และหรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 5 คน/ปี (แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 5 คน) ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 82,964 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายแบบภาคปกติ ในอัตราภาคการศึกษาละ 35,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 80,000 บาท/คน/ปี มีอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ รองศาสตราจารย์รัตนกร วัฒนทวีกุล สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้พิจารณาปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ WIL
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. สำรวจความต้องการของผู้เรียน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนครูคณิตศาสตร์ที่ยังไม่จบ

ปริญญาโทในเขตภาคอีสาน

4. แผนการศึกษาควรเพิ่มเป็น 2 แผน
 - 1) แผนที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน
 - 2) แผนการศึกษาปกติ
5. เนื้อหารายวิชาควรปรับให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท
6. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
7. เพิ่มเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สมัยใหม่/ นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์
8. พิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course โดยกำหนดรายวิชาให้ชัดเจน
9. มีมาตรการและแบบแผนที่ชัดเจนให้นักศึกษาจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดทั้ง

หลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่

10. จัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือ กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและเทคโนโลยี

11. ให้ประสานงานกับรองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ เพื่อขอคำแนะนำในการ

ปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เพิ่มอาชีพ เช่น นักคณิตศาสตร์ประกันภัย/ ธนาคาร/ โปรแกรมเมอร์/ Mathematic Modelling

2. หน้า 3 ข้อ 9. ชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ใส่หมายเหตุ รองศาสตราจารย์รัตนกร วัฒนทวีกุล ชื่อเดิม มณกรณ์ วัฒนทวีกุล

3. หน้า 4-5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- ปรับการเขียนให้กระชับและเขียนให้เชื่อมโยงเกี่ยวกับความต้องการบุคลากรทาง

คณิตศาสตร์

4. หน้า 5-6 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

1) ปรับการเขียนให้กระชับให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สังคมและวัฒนธรรม

2) เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครูคณิตศาสตร์ในภาคอีสาน จังหวัดอุบลและจังหวัด

ใกล้เคียง

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

- ปรับการเขียนให้กระชับมากยิ่งขึ้น เอาเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ

2. หน้า 9 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ...มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้าน

คณิตศาสตร์ศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น

1) 1.3.4 มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

2) 1.3.5 มีสมรรถนะดิจิทัล

4. หน้า 10 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) ตัดข้อความ “สนับสนุนให้”

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้กำหนดตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ องค์ 1

5. หน้า 10 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิต

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) แก้ไขข้อความ เป็น สนับสนุนให้นักศึกษารังสรรค์นวัตกรรม...

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขข้อความ “อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา” เป็น “อย่างน้อย

... รายวิชาต่อปีการศึกษา และ แก้ไขจำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติสูงขึ้น (เขียนให้สามารถวัดได้)

3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ปรับเป็นจำนวนชิ้นงานให้สามารถวัดได้

หมวดที่ 3

1. หน้า 14 ข้อ 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่

มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เพิ่ม ภาคฤดูร้อนและปรับเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน และ ตัดข้อ 2) นอกวัน – เวลา
ราชการ

2. หน้า 14 ข้อ 2.2 ตัดข้อ 2) มีประสบการณ์ด้านการสอนหรือการจัดการจัดการศึกษา

ในระดับโรงเรียนอย่างน้อย 1 ปี

3. หน้า 15 ข้อ 2.6.1 งบประมาณตามแผน ให้ตรวจสอบงบประมาณใหม่ โดยการคำนวณ

จุดคุ้มทุนให้ถูกต้อง

4. หน้า 19 ข้อ 3.1.4 ให้เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร ที่เน้นการจัดการเรียนการสอน

เป็นภาษาอังกฤษ

5. หน้า 19 รายวิชา 1142 817 พืชคณิตสำหรับครู จำเป็นต้องเรียนหรือไม่

6. หน้า 19 รายวิชา 1142 843 แก้อัศจรรย์วิชาภาษาไทย จาก ...สถิติสำหรับครู เป็น
...สถิติเพื่องานวิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา

7. หน้า 19 รายวิชา 1142 855 หากนักศึกษาไม่เลือกเรียน จะตอบปรัชญาและวัตถุประสงค์
ไม่ได้ ควรย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาบังคับ

8. หน้า 19 รายวิชา 1142 856 ศาสตร์การรู้และปรัชญาคณิตศาสตร์ศึกษา เป็นรายวิชา
พื้นฐานมากเกินไป

9. หน้า 19 รายวิชา 1142 893 วิทยานิพนธ์ ควรปรับลดลงเหลือ 12 หน่วยกิต

วาระที่ 4.11 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตร
การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติ
สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2539 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)
รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2540 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2540
ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 23 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร
รวมทั้งหมด 1,395 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 19 รุ่น จำนวน 638 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดม ศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา
และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามี
คุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการ
พึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ทัดเทียมมาตรฐานสากล เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลาให้ใช้เวลา
ศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ
ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า
84 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ 33 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับตามหมวดวิชา 15 หน่วย
กิต กลุ่มวิชาชีพเลือกตามหมวดวิชา 15 หน่วยกิต สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6

หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 60 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 49,502 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 13,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 26,000 บาท/คน/ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 เรียบร้อยแล้วเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตร ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. พิจารณาจัดการเรียนการสอนเป็น Module ในบางรายวิชา
 2. พิจารณาจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปให้แล้วเสร็จตั้งแต่ปี 1
 3. ระบุรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Block Course หรือ WIL ให้ชัดเจน
 4. ชื่อปริญญาวิทยาศาตร์ข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ครบ 2 เรื่อง ให้พิจารณาปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้ง 2 เรื่อง
 5. เพิ่มเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน มคอ.3 ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- หมวดที่ 1**
1. หน้า 4 ข้อ 5.2 ประเภทของหลักสูตร ให้พิจารณาเลือกระหว่าง “หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ”
 2. หน้า 5 ข้อ 8.2 กลุ่มนวัตกรรมซอฟต์แวร์
 - 1) ข้อ 2) แก้ไขข้อความ จาก ...Innovation and Software System Analysis เป็น ...Innovation and Software System Analyst
 - 2) ข้อ 6) แก้ไขข้อความ จาก ...ข้อ 2) แก้ไขข้อความ จาก ...Software Quality and Assessment เป็น ...Software Quality and Assessor
 - 3) ข้อ 8) ปรับการใช้ข้อความ “Database Specialist”
 3. หน้า 7-8 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ปี 2560 – 2579”
 5. หน้า 9 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน แก้ไขข้อความ เป็น...การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์นี้ สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในด้านการ

สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีคุณธรรมนำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และดำรงชีวิตบนพื้นฐานพอเพียง และกลยุทธ์ในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความพอเพียง จิตสำนึกที่ดี และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน

6. หน้า 9 ข้อ 13.1 ให้ระบุรหัสวิชา/ ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิตให้ชัดเจน

7. หน้า 9 ข้อ 13.2 ให้ระบุรหัสวิชา/ ชื่อรายวิชา/ หน่วยกิตให้ชัดเจน

หมวดที่ 2

1. หน้า 10 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การตอบสนองแผนพัฒนาดิจิทัล”

2. หน้า 10 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 1-2 แก้ไขข้อความ **เป็น** ...มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ เพื่อมาวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม และสามารถสร้างผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยยึดหลักคุณธรรมเป็นแนวทางในการทำงานและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ” “สามารถสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม”

4. หน้า 12 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับการเขียนหลักฐานให้สามารถวัดได้ และข้อย่อย 1) แผนการกำกับมาตรฐาน

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัดข้อความ “ส่งเสริมให้มีการ”

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ระบุตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้านการกำกับมาตรฐาน หมวดที่ 7 ข้อ 7 และปรับหลักฐานและระยะเวลาให้สอดคล้องกัน

5. หน้า 12 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 3) แผนการพัฒนานักศึกษา

- ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานหรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ”

6. หน้า 14 ข้อ 6) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ของหลักสูตร

1) ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า ให้ทบทุนใหม่

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับการเขียนให้สามารถวัดได้

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 ข้อ 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แก้ไขข้อความ **เป็น** ...วัน - เวลาราชการหรือนอกวัน – เวลาราชการ

2. หน้า 17 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร ให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

3. หน้า 21 ข้อ 1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ให้เลือกรายวิชา 1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล

4. หน้า 21 ข้อ 1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ ให้เลือกรายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม

5. หน้า 21 ข้อ 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกรายวิชา 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย
6. หน้า 21 ข้อ 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ ให้เลือกรายวิชา 1703 110 ทักษะชีวิตทางการเงิน และเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Entrepreneurship ในกลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป
7. หน้า 23 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
 - 1) ใ้ควบรวมกลุ่มวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และปรับลดหรือควบรวมรายวิชาเข้าด้วยกัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้ทั้ง 2 กลุ่ม
 - 2) พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเป็น 21-24 หน่วยกิต
 - 3) ให้พิจารณารวมรายวิชา 1145 104 โครงการทางด้านวิทยาการข้อมูล และรายวิชา 1145 109 โครงการทางด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ เข้าด้วยกันและย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพเลือก
8. หน้า 23 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวม
9. หน้า 28 แผนการศึกษาให้ระบุให้ชัดเจนว่ารายวิชาใดสอนแบบ WIL
10. หน้า 56 รายวิชา 1455 236 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ความรู้เบื้องต้น จาก ...ความรู้เบื้องต้น นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ เป็น ...นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์
11. หน้า 40 รายวิชา 1141 002 คณิตศาสตร์เต็มหน่วย ให้ตรวจสอบการพิมพ์คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
12. หน้า 40 รายวิชา 1146 003 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เป็น ...เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
13. หน้า 41 รายวิชา 1145 002 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 4 จาก ...laboratory work related to the topics เป็น ...laboratory work in the related topics
14. หน้า 45 รายวิชา 1145 101 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย “การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจร่วมกับสถานประกอบการ” “data analysis project in partner with private industry”
15. หน้า 46 รายวิชา 1145 104 โครงการทางด้านวิทยาการข้อมูล แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1-2 จาก ...Developing project’ studies of data science under the supervision of the project advisor เป็น ...Developing data science project studies under the supervision of the project advisor
16. หน้า 47 รายวิชา 1145 108 การพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมซอฟต์แวร์ ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ...Software Innovation Development and Application
17. หน้า 47 รายวิชา 1145 109 โครงการทางด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Developing project’s studies of software innovation under the

supervision of the project advisor เป็น ...Developing software innovation project under the supervision of the project advisor

18. หน้า 48 รายวิชา 1145 200 การทำคลังข้อมูล ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

19. หน้า 47 รายวิชา 1145 202 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...การแปรความหมาย เป็น ...การแปลความหมาย

20. หน้า 50 รายวิชา 1145 206 การวิเคราะห์ข้อมูลภาพ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3 จาก ...intensity and binary transformations เป็น ...frequency and binary transformations

21. หน้า 51 รายวิชา 1145 213 หัวข้อที่น่าสนใจในภาษาโปรแกรม แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...Selected topics in Programming Language เป็น ...Selected Topics in Programming Language

22. หน้า 51 รายวิชา 1145 210 การเขียนโปรแกรมภาษาซีชาร์ป ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

23. หน้า 52-53 รายวิชา 1145 214 หัวข้อที่น่าสนใจในนวัตกรรมซอฟต์แวร์ I และรายวิชา 1145 215 หัวข้อที่น่าสนใจในนวัตกรรมซอฟต์แวร์ II ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

24. หน้า 53 รายวิชา 1145 216 วิศวกรรมความต้องการ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3 จาก ...aim scope and lifecycle เป็น ...aim, scope and cycle

25. หน้า 53 รายวิชา 1145 300 สหกิจศึกษาทางด้านนวัตกรรม ปรับการเขียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26. หน้า 55 ข้อ 3.2.1 แก้ไขข้อความจาก ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น ...อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

27. หน้า 55-63 เพิ่มหัวตารางทุกหน้า

28. หน้า 58 ข้อ 3.2.2 ตัดข้อความ “มีหน้าที่สอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา”

29. หน้า 64 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้ระบุ “ไม่มี”

31. หน้า 64 ข้อ 1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของสหกิจศึกษา ให้นำข้อความจากจุดดำมาระบุ

31. หน้า 65 ข้อ 4) แก้ไขข้อความ เป็น ...บริษัทที่มีความร่วมมือ และขอให้ระบุเงื่อนไขใน

MOU กระบวนการต่าง ๆ และปรับข้อความ จาก...คือ เป็น เช่น

32. หน้า 65 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้นำข้อความจากจุดดำมาระบุ

33. หน้า 66 ข้อ 5.4 จำนวนหน่วยกิต ตัดข้อความ “และจำนวนชั่วโมง 135 ชั่วโมง”

หมวดที่ 4

1. หน้า 68 ข้อ 5. แก้ไขข้อความจาก ...โครงการ Problem base learning เป็น ...โครงการ Problem-based learning

2. หน้า 72 ข้อ 2. แก้ไขข้อความจาก ...มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ **เป็น** ...มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

3. หน้า 73-75 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี

หมวดที่ 5

- หน้า 89 2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ตัดข้อความ “การสอบใบประกอบวิชาชีพ Exit exam/ License”

หมวดที่ 7

- หน้า 92 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพิ่ม “ห้องค้นคว้าคณะ”

หมวดที่ 8

- หน้า 96 ข้อ 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ตัดข้อความ “การสอบใบประกอบวิชาชีพ Exit exam/License”

วาระที่ 4.12 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2547 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 15 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 1,345 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น จำนวน 646 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมุ่งผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิค หลักสูตรมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ร่วมกับบริษัทและสถานประกอบการ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมแห่งชีวิตไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยสติปัญญา เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา

2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลาปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ และหลักสูตรเต็มเวลาปริญญาตรี 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร สำหรับปริญญาตรี 4 ปี ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 42 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 24 หน่วยกิต สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสำหรับปริญญาตรี 2 ปี ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการหรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 100 คน/ปี (ปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 50 คน และปริญญาตรี 2 ปี จำนวน 50 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 52,439 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 13,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 26,000 บาท/คน/ปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ รองศาสตราจารย์ชาญชัย ศุภอรรถกร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. ให้เพิ่ม สาขาวิชาเอก จำนวน 2-3 วิชาเอก
2. เพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาเอก
3. ตัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ต่อเนื่อง)

4. คำอธิบายรายวิชาให้เรียงตามโครงสร้างหลักสูตร และไม่ซ้ำกัน
5. จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Module โดยระบุในแผนการศึกษาให้ชัดเจน

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร ตัดข้อความ “ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตร

บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (Continuing Program)”

2. หน้า 1 ข้อ 3. วิชาเอก ให้เพิ่มวิชาเอก

3. หน้า 3 ข้อ 8.2 แก้ไขข้อความ เป็น ...เทคโนโลยีเครือข่ายและความมั่นคงและความปลอดภัยทางไซเบอร์

4. หน้า 5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปรับการเขียนข้อความ บรรทัดที่ 11 “สมองกลฝังตัว (Embedded Software)”

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับการเขียนใหม่ให้สามารถวัดได้

2. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับรูปแบบการเขียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถวัดประเมินได้

3. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับการเขียนหลักฐานให้สามารถวัดได้ และข้อย่อย 1) แผนการกำกับมาตรฐาน

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1 ตัดข้อความ “ส่งเสริมให้มีการ”

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ระบุตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้านการกำกับมาตรฐาน หมวดที่ 7 ข้อ 7 และปรับหลักฐานและระยะเวลาให้สอดคล้องกัน

4. หน้า 9 ข้อ 2 แผนการพัฒนาระดับบัณฑิตและศิษย์เก่า

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขข้อความเป็น “จำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า 10 คน”

5. หน้า 10 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้พิจารณา “นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาในปีนั้น”

6. หน้า 10 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์ ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ กำหนดตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน “อาจารย์มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น”

หมวดที่ 3

1. หน้า 12 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้แยกแผนการรับผู้จบการศึกษาระดับ ปวส.

2. หน้า 20 ข้อ 1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ให้เลือกรายวิชา 1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล

3. หน้า 21 ข้อ 1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ ให้เลือกรายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม

4. หน้า 21 ข้อ 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกรายวิชา 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย

5. หน้า 21 ข้อ 1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ ให้เลือกรายวิชา 1703 110 ทักษะชีวิตทางการเงิน และเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Entrepreneurship ในกลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป

6. หน้า 23 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

- 1) รายวิชา 1146 102 การเขียนโปรแกรมสำหรับสื่อปฏิสัมพันธ์ แก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Programming Writing for Interactive Media
- 2) รายวิชา 1146 105 การโปรแกรมระบบเครือข่าย ให้ตรวจสอบชื่อภาษาไทย
- 3) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ 1. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ
7. หน้า 24 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาซีพีเลือก
 - 1) ให้ปรับรายวิชาแต่ละกลุ่มวิชาใหม่
 - 2) ให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยี...
8. หน้า 31-37 แผนการศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป
9. หน้า 54 รายวิชา 1146 001 การเขียนโปรแกรมเชิงตรรกะ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 ความรู้เบื้องต้น จาก ...study logic programming in program development เป็น ...study of logic programming in program development
10. หน้า 56 รายวิชา 1145 003 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 ความรู้เบื้องต้น จาก ...เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เป็น ...เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
11. หน้า 58 รายวิชา 1146 101 กลยุทธ์และการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนท์ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...effectiveness evaluation and analyzing เป็น ...effective evaluation and analysis
12. หน้า 59 รายวิชา 1146 110 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1-2 จาก ...Developing project' studies of information and communication technology under supervision of project advisor เป็น ...Developing information and communication technology project under supervision of project advisor
13. หน้า 60 รายวิชา 1146 105 การโปรแกรมระบบเครือข่าย แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...Concepts, methodology and tools for networking software
15. หน้า 60 รายวิชา 1146 106 ความมั่นคงทางไซเบอร์ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
16. หน้า 64 รายวิชา 1146 204 การประมวลผลภาพและเสียง แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ความรู้เบื้องต้น จาก ...รูปภาพดิจิทัล เป็น ...รูปภาพดิจิทัล
17. หน้า 65 รายวิชา 1146 209 การพิมพ์ 3 มิติและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตรวจสอบการพิมพ์
19. หน้า 66 รายวิชา 1146 210 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ความจริงเสริมและความจริงเสมือน แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...ความการออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใ้ เป็น ...การออกแบบส่วนต่อประสานผู้ใ้
20. หน้า 67 รายวิชา 1146 215 เทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้นและอุปกรณ์ฝังตัว แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1-2 จาก ...เครื่องมือพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และการใช้งาน วงจรไฟฟ้า

กระแสดรง พลังงานและกำลังไฟฟ้า สัญญาณทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระบบดิจิทัล เป็น ...เครื่องมือพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และการใช้งาน วงจรไฟฟ้ากระแสดรง พลังงานและกำลังไฟฟ้า สัญญาณทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระบบดิจิทัล และปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

21. หน้า 68 รายวิชา 1146 216 วิทยาการรหัสลับ ข้อความ “การเข้ารหัสข้อความ” ไม่มีในคำอธิบายภาษาอังกฤษ

22. หน้า 68 รายวิชา 1146 218 ซอฟต์แวร์กำหนดเครือข่าย แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...ความเข้าใจเกี่ยวกับเอสดีเอ็น เป็น ...เอสดีเอ็น และปรับคำอธิบายภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

23. หน้า 70 รายวิชา 1146 222 นิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

24. หน้า 72 รายวิชา 1146 104 การบริหารระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...file and folder architecture เป็น ...file and folder structure และปรับให้สอดคล้องกันทุกรายวิชา

25. หน้า 72 รายวิชา 1146 106 ความมั่นคงทางไซเบอร์ ปรับคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

26. หน้า 76 ข้อ 3.2 แก้ไขข้อความจาก ...อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น ...อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

27. หน้า 86 ข้อ 1) แก้ไขข้อความ เป็น มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน และให้นำข้อความจากจุดดำมาระบุ

28. หน้า 88 ข้อ 2) แก้ไข เป็น ช่วงเวลา: ภาคปลาย ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย
หมวดที่ 4

1. หน้า 90 ข้อ 2. แก้ไขข้อความ เป็น การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2. หน้า 94 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี และสามารถวัดได้

3. หน้า 100-110 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ให้ทบทวนการใช้จุดขาวและจุดดำ

หมวดที่ 5

- หน้า 112 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้แยกเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของผู้จบในระดับ ปวส.

หมวดที่ 7

1. หน้า 113 แก้ไขข้อความ เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. หน้า 114 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพิ่มห้องค้นคว้าคณะ

3. หน้า 115 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อย่อย 2.1 แก่ไข
ข้อความจาก ...มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70 เป็น ...มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้
งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 85

หมวดที่ 8

1. หน้า 117 ตรวจสอบการใช้ชื่อหลักสูตรให้ถูกต้อง
2. หน้า 117 ข้อ 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ตัดข้อความ การสอบใบประกอบ
วิชาชีพ Exit exam/License และตรวจสอบว่าหลักสูตรประเมินด้านใดบ้าง

วาระที่ 4.13 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2557 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร ตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม 2562 เป็นต้นไป เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร จำนวน 1 คน จะลาปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพียงจำนวน 2 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกจำนวน 2 คน รวมเหลือเพียงจำนวน 4 คน
ซึ่งไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ 5 คน โดยที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่
1/2562 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2562 อนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว ปัจจุบันหลักสูตรดังกล่าวมีนักศึกษาค้างคั้งยังไม่สำเร็จ
การศึกษายู่เพียง 5 คน และคาดว่าจะภายในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาของหลักสูตรจะสำเร็จการศึกษาทุกคน
ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2562
เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงาน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข

สมอ.08

- หน้า 2 ข้อ 2 เหตุผลและสาระในการปรับปรุง ให้ปรับข้อความ เป็น ปรับตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์บุญชู ภูศรี จากเดิมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แก้ไขเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วาระที่ 4.14 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 8 หลักสูตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 8 หลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ.รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25 กุมภาพันธ์ 2560	อยู่ระหว่างรอ สกอ. รับทราบ การปรับปรุงหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาเคมี เพื่อปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ฯ ข้ำซ้อนกัน	เนื่องจากอาจารย์จะ เกษียณอายุราชการในปี การศึกษา 2563 จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	เนื่องจากอาจารย์มีภารกิจ ด้านการการบริหารใน ตำแหน่งคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์	พ.ศ. 2558
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28 มกราคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	เนื่องจากอาจารย์จะ เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2558
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 สิงหาคม 2559	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562	เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ใน หลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการ บริหารหลักสูตร	พ.ศ. 2558
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	27 พฤษภาคม	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	เนื่องจากมีอาจารย์ย้ายไป เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา ปนามติ	วันที่ สกอ.รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2560		หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน	
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	26 พฤศจิกายน 2554	2 ธันวาคม 2556	เนื่องจากอาจารย์ไปเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	พ.ศ. 2548
คณะเภสัชศาสตร์					
7	หลักสูตรเภสัชศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	25 สิงหาคม 2561	2 กรกฎาคม 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากมีอาจารย์ไปดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการ จำนวน 1 คน และ มีอาจารย์ลาออกจากราชการ จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2558
คณะนิติศาสตร์					
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	25 มิถุนายน 2562	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2562	เนื่องจากมีอาจารย์ลาออก จากการปฏิบัติหน้าที่ในคณะ นิติศาสตร์ จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.14.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.14.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.14.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.14.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอบลราชธานีต่อไป

4.14.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.14.6 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอบลราชธานีต่อไป

4.14.7 หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอบลราชธานีต่อไป

4.14.8 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.15 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ.รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	25 พฤษภาคม 2562	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บันทึกข้อมูลในระบบ CHECO	อาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562	เนื่องจากมีอาจารย์ย้ายไปเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 คน	พ.ศ. 2558
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562	เนื่องจากมีอาจารย์ย้ายไปเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 2 คน	พ.ศ. 2558
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562	เนื่องจากมีอาจารย์ย้ายไปเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 2 คน	พ.ศ. 2558
คณะวิทยาศาสตร์					
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	24	ส่งในระบบ CHECO	เนื่องจากปรับเปลี่ยนอาจารย์ไป	พ.ศ.

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ.รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
	สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มิถุนายน 2560	เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	ประจำหลักสูตรอื่น จำนวน 1 คน และอาจารย์จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน	2558
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29 กรกฎาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562	เนื่องจากปรับเปลี่ยนอาจารย์ไป ประจำหลักสูตรอื่น จำนวน 1 คน และอาจารย์จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2558
คณะศิลปศาสตร์					
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	24 มิถุนายน 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ของหลักสูตรในปัจจุบัน	พ.ศ. 2558
คณะเภสัชศาสตร์					
8	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	30 มกราคม 2559	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2562	เนื่องจากมีอาจารย์ลาออกจากการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน	พ.ศ. 2548

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.15.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.15.8 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562

ระหว่างวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562

ตามที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2562 โดยกำหนดวันประชุมฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 ซึ่งเป็นการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

เวลา 17.00 น. ปิดการประชุม

.....
(นายวิษณุวัช คำสุข)

นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดรายงานการประชุม

.....
(นางภูษณิศ นวลสกุล)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม