



รายงานการประชุม
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2563
วันที่ 15 - 16 ตุลาคม 2563 เวลา 09.00-17.00 น.
ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6
อาคารสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพฯ
และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกษัชรณัณรงค์ สาริสุต	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ และเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
2. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล่าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ จันทร์เหลือง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา ยิ่งงาม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้องเล็ก คุณวรดิษฐ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวสุชมา พวงมะลิ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์กนกวรรณ มะโนรมย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์กนกวรรณ มะโนรมย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายฐิติพล ภัคตีวานิช | คณบดี |
| 2. นางสาววิศรา ไกรวัฒนพงศ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นางสาวศิริสุดา แสนอิว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวจันทร์รา ธนะพัฒนางค์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธิวา พ่วงกลัด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นายปฐมวิ โชติอนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นายฐิติกรณร์ศม์ ภัททสิริภูวดล | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายฐิติพล ภัคตีวานิช | คณบดี |
| 2. นางสาววิศรา ไกรวัฒนพงศ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. นายชนะบุรณ์ อินทรพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวรจนา คำดีเกิด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวพิสมัย ศรีเนตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาววิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นายประเทือง ม่วงอ่อน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. นางสาวดารุณี พุ่มแก้ว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 9. นางดวงดวงนภา นิธิยานันท์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิมลน์ แสนศรีจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2. นายพรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 3. นางสาวเข็มจิรา หนองเป็ด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวนงทิวา สีหานาม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวพัชรี ธาณี | อาจารย์ |

**การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

- | | |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ นามมัน | อาจารย์ |
|--|---------|

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ ดร.เกษักร ณรงค์ สาริสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 74 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 43 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร โดยมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่

1.1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 หลักสูตร โดยส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบผ่านระบบ CHECO ทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลับกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563					รับทราบ 21 มี.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
2	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563					รับทราบ 27 ก.ย. 2563

1.2) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 หลักสูตร โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ และอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการ พัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563		
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการ พัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563		

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร โดยมีจำนวน 4 หลักสูตรที่อยู่ในระหว่างคณะดำเนินการ จำนวน 4 หลักสูตร ที่อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯเพื่อพิจารณา และจำนวน 2 หลักสูตรอยู่ระหว่างรอเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์						
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	/				
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โยธา หลักสูตรปรับปรุง	/				

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
	พ.ศ. 2559					
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	/				
คณะศิลปศาสตร์						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563		
คณะเภสัชศาสตร์						
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559		ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563		
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	อยู่ระหว่างรอ เสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	อยู่ระหว่างรอ เสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
					10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	
คณะนิติศาสตร์						
8	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	/				
คณะรัฐศาสตร์						
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ใน การประชุมครั้ง ที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563		
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่าง เสนอเพื่อ พิจารณา ใน การประชุมครั้ง ที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563		

3) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งอยู่ในระหว่างคณะดำเนินการ

4) หลักสูตรควบรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควบรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาค้างในหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 12 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	40	14	11
		2559	40	6	1
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์					
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา เวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาค กลุ่มน้ำโขง ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 22 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	30	9	8
		2560	30	15	14
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาค กลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 9 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	9
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 19 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	17	13
		2559	30	24	6
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาค กลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	2	2
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 23 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	14
		2560	15	17	8
		2559	10	9	1
คณะเภสัชศาสตร์					
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัช ศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	2

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 7 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	4
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์					
11	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 37 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	24
		2559	130	86	7
		2558	130	140	4
		2557	130	96	1
		2556	130	140	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563

5) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติและสงเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2563 จำนวน 76 หลักสูตร

5.1) จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ที่ สป.อว. รับทราบแล้วจำนวน 45 หลักสูตร อยู่ในระหว่างคณะบันทึกข้อมูลในระบบจำนวน 5 หลักสูตร ได้ดำเนินการบันทึกและส่งข้อมูลแล้วจำนวน 19 หลักสูตร และอยู่ในระหว่าง สป.อว. ตรวจสอบหรือแก้ไขตามคำแนะนำของ สป.อว. จำนวน 7 หลักสูตร รายละเอียดแต่ละคณะดังตาราง

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูล แล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบ แล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	1	8	3	10	22
คณะเกษตรศาสตร์	-	1	-	8	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	7	-	8	15
คณะศิลปศาสตร์	2	1	-	10	13
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	1	1
คณะบริหารศาสตร์	-	1	3	2	6
คณะพยาบาลศาสตร์	-	1	-	-	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	-	-	-	3	3

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูล แล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบ แล้ว	
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	-	-	1	3
คณะนิติศาสตร์	-	-	1	-	1
คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	2	2
รวม	5	19	7	45	76

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2563

5.2) รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรดังตาราง

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 22 หลักสูตร					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (29 ก.ย. 2563)		
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (3 ต.ค. 2563)		
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (2 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (23 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (15 ก.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (27 ก.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (16 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 มิ.ย. 2563)	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (27 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (29 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (1 ก.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (5 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (24 ส.ค. 2563)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (23 มิ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (3 ส.ค. 2563)	
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (7 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (13 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 3 (21 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (22 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (23 มิ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (23 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (10 ธ.ค. 2562) ครั้งที่ 3 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 มิ.ย. 2563)	
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (24 มิ.ย. 2563)		
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (25 มิ.ย. 2563)		
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (29 ม.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ส.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563)	
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		ครั้งที่ 1 (7 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (13 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 3 (22 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (3 ส.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (23 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (10 ธ.ค. 2562) ครั้งที่ 3 (15 พ.ค. 2563)	
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		ครั้งที่ 1 (12 มี.ค. 2562)	ครั้งที่ 1 (23 มิ.ย. 2562)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		ครั้งที่ 2 (13 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 3 (21 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (25 พ.ค. 2563)	ครั้งที่ 2 (10 ธ.ค. 2562) ครั้งที่ 3 (16 พ.ค. 2563)	
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (12 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (13 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 3 (5 ม.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (23 มี.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (10 ธ.ค. 2562) ครั้งที่ 3 (11 ม.ค. 2563)	
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร					
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิตอุตสาหกรรม อาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (19 ส.ค. 2563)		
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				10 ส.ค. 2563
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
30	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
31	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
32	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (24 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 ก.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (19 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (11 ก.ย. 2563)	
33	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (30 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (16 มิ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (31 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (21 พ.ค. 2563)	
34	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (30 เม.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (30 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (4 มิ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (27 ต.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (21 พ.ค. 2563)	
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2563)		
36	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (30 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (16 มิ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (31 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (21 พ.ค. 2563)	
37	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (30 เม.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (30 เม.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (27 ต.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (21 พ.ค. 2563)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
			ครั้งที่ 3 (4 มิ.ย. 2563)		
38	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2563)		
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				26 เม.ย. 2563
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563
45	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
46	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 13 หลักสูตร					
47	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: รอ สป.อว. พิจารณาความ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ จาก สป.อว.)	ร้อยละ 100			

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	ตามหนังสือที่ ศธ 0529/368 ลงวันที่ 17 มกราคม 2562)				
48	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หมายเหตุ: รอ สป.อว. พิจารณาความ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคกลุ่ม น้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ร้อยละ 76.66			
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (7 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (28 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (25 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (18 ก.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (13 ก.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (21 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (14 ก.ย. 2563)	
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
51	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563
54	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
57	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
58	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยวและ บริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
59	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
60	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร					
61	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (28 พ.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (2 เม.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (11 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (5 พ.ค. 2563)	
62	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		ครั้งที่ 1 (1 มิ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (28 เม.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (30 พ.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (3 ก.ค. 2563)	
63	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (28 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (28 ส.ค. 2563)	ครั้งที่ 1 (6 ธ.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (3 ก.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (27 ก.ย. 2563)	
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
65	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562
66	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
67	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		ครั้งที่ 1 (27 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (27 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (10 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 5 (15 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 6 (21 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 7 (28 ก.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (14 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (30 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (7 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 4 (13 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 5 (20 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 6 (25 ก.ย. 2563)	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 3 หลักสูตร					
68	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มิ.ย. 2562
69	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563
70	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
71	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ร้อยละ 77			

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะ บันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
72	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ร้อยละ 37			
73	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
74	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		ครั้งที่ 1 (2 เม.ย. 2562) ครั้งที่ 2 (27 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 3 (10 มิ.ย. 2563)	ครั้งที่ 1 (2 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (8 ก.ค. 2563)	
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
75	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				23 มิ.ย. 2563
76	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงาน

วาระที่ 1.2 รายงานข้อเสนอแนะการบันทึกรายละเอียดหลักสูตรในระบบ CHECO จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว. หรือ สกอ.เดิม) ได้กำหนดให้มีการเสนอหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) สำหรับหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงตามรอบระยะเวลาการปรับปรุง หรือปรับปรุงให้ทันสมัยที่สภากาชาดบัณฑิตศึกษาอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบแล้ว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ดำเนินการส่งข้อมูลผ่านระบบ CHECO แล้วจำนวนทั้งสิ้น 76 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรที่ส่งให้ สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงในปีการศึกษา 2559-2560 ที่ สป.อว. ส่งกลับให้บันทึกข้อมูลในระบบ CHECO จำนวน 56 หลักสูตร และหลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561-2563 จำนวน 20 หลักสูตร และจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การส่งข้อมูลการบันทึกรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO เพื่อให้

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลหลักสูตรนั้น สป.อว. ได้มีการส่งกลับให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
ข้อมูลส่วนที่ 1		
1.1 สถานภาพ หลักสูตร	1. หลักสูตรสังกัดคณะ ให้ระบุเฉพาะคณะ ไม่ต้องระบุชื่อมหาวิทยาลัย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	2. ระบุปีการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติเปิดสอน ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 6.2 ทั้งนี้ ปีการศึกษาที่เปิดสอนกับปี พ.ศ. ที่ระบุหน้าปกหลักสูตรควรเป็นปี พ.ศ. เดียวกัน และต้องเปิดสอนหลังจากสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติอนุมัติหลักสูตร	เสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติการแก้ไข พ.ศ. ให้ตรงกัน
	3. โปรดระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรนี้ครั้งล่าสุด ก่อนการปรับปรุงครั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ในส่วนของภาคผนวก (ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับที่ปรับปรุงใหม่)	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.1.1 ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)	1. ให้ระบุตามรูปแบบที่ถูกต้อง คือ หลักสูตร... สาขาวิชา...	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	2. กรณีหลักสูตรภาษาอังกฤษ โปรดระบุคำว่า “(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)” ไว้ท้ายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	3. ไม่ควรใส่ชื่อมหาวิทยาลัยต่อท้ายชื่อหลักสูตร ในระบบ CHECO	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	4. ควรระบุชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาให้สอดคล้องกับมติสภามหาวิทยาลัยฯ และ มคอ.2 เช่น หลักสูตร.....สาขาวิชา..... ไม่ควรระบุเป็น หลักสูตร.....สาขา.....	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.1.2 ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)	1. ให้ระบุตามรูปแบบที่ถูกต้องและสอดคล้องกับ มคอ.2 เช่น Bachelor of Science Program in ...	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	2. กรณีหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้ระบุคำว่า “(English Program)” ไว้ท้ายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.1.5 วัน/เดือน/ปี ที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	ให้ระบุวัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และเอกสารมติสภามหาวิทยาลัยฯ ที่แนบ	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		
หัวข้อ: 1.2.1 รูปแบบ	โปรดตรวจสอบรูปแบบปริญญา หลักสูตรที่ไม่มีสาขาวิชาซีพรองรับ ไม่ควรระบุรูปแบบเป็น ปริญญาตรีทางวิชาชีพ	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.2.2 หลักเกณฑ์การ เรียกชื่อ	โปรดตรวจสอบชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ มคอ.2	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
หัวข้อ: 1.2.3/1.2.4 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)	ในช่องชื่อปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่ต้องระบุวงเล็บชื่อสาขาวิชา เนื่องจากระบุไว้ในช่องชื่อสาขาวิชาแล้ว	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.2.5/1.2.6 ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)	1. โปรดตรวจสอบชื่อย่อปริญญา ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 หน้า 1 2. ในช่องชื่อย่อปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่ต้องระบุวงเล็บชื่อสาขาวิชา เนื่องจากระบุไว้ในช่องชื่อสาขาวิชาแล้ว	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.2.7 ชื่อสาขาวิชา	ให้ระบุชื่อสาขาวิชา โดยไม่ต้องระบุคำว่า “สาขาวิชา” และ “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี”	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1.3 โครงสร้างหลักสูตร		
หัวข้อ: 1.3.1 วิชาเอก	หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ควรระบุว่ามีวิชาเอก แต่จะเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่นักศึกษาสนใจเลือกเข้าศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในสาขานั้น	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
หัวข้อ: 1.3.2 โครงสร้าง หลักสูตรและ จำนวน หน่วยกิต ตลอด หลักสูตร	1. โปรดตรวจสอบรายละเอียดในโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และ มคอ.1 (ถ้ามี) 2. โปรดตรวจสอบรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาชีพและฝึกประสบการณ์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.2.4 ที่ระบุว่า วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.3.3 ภาษาที่ใช้	ระบุให้สอดคล้องกับ มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 5.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.3.5 ความร่วมมือ กับสถาบันอื่น	โปรดตรวจสอบและแนบ MOU ให้ครบตามที่ระบุใน มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 5.4	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ข้อมูลส่วนที่ 2		
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร		
หัวข้อ: 1.4.1 กำหนดเปิด สอน	1. ให้ระบุวันเดือนปี และภาคเรียนที่เปิดสอน ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อ 6 2. มติสภาที่แนบต้องมีการระบุว่าสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรนี้	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
	3. รายงานการประชุมของสภามหาวิทยาลัยฯ ที่แนบต้องประกอบด้วยข้อมูลรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและไม่เข้าร่วมประชุม วาระการพิจารณา และมติสภาที่อนุมัติหลักสูตร	แนบรายงานการประชุมครั้งที่พิจารณาและรายงานการประชุมครั้งที่รับรอง
	4. กรณีที่เป็นการประชุมวาระเวียนและไม่มีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ขอให้แนบรายงานการประชุมที่มีการรับรองมติโดยวิธีการเวียนด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	5. ไม่ควรรนำวันเดือนปีที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร มาระบุเป็นวันที่เปิดสอน	ระบุวันที่เปิดการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษา
หัวข้อ: 1.4.2 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ 1.4.3 อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	<p>1. ให้ตรวจสอบจำนวนและรายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ปีที่ยื่น ชื่อปริญญาและสาขาวิชาที่ยื่น และข้อมูลผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับที่ระบุใน มคอ.2</p> <p>2. ในช่องชื่อสถาบันที่จบการศึกษา หากอาจารย์สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ขอให้ระบุชื่อประเทศของสถาบันที่สำเร็จการศึกษาด้วย</p> <p>3. ให้ระบุระดับคุณวุฒิของอาจารย์ให้ครบถ้วนทุกระดับ และสอดคล้องกับ มคอ.2</p> <p>4. ให้ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องครบถ้วนและสอดคล้องกับ มคอ.2 (หมวดที่ 3 ข้อ 3.2)</p> <p>5. ให้ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการใน มคอ.2 ให้ตรงกับในระบบ CHECO</p> <p>6. กรณีที่คุณวุฒิอาจารย์ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน หากมีผลงานทางวิชาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขอให้ระบุเพิ่มเติม โดยต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>ระบุชื่อสถาบัน, ชื่อประเทศ, พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>เพิ่มคุณวุฒิในระบบ CHECO ให้ครบตาม มคอ.2</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
	<p>7. ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการควรระบุให้ครบถ้วนตามหลักการเขียนบรรณานุกรม ประกอบด้วย ชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ชื่อวารสารที่เผยแพร่หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์</p> <p>8. ให้ระบุข้อมูลเลขหน้าของรายงานการประชุมหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ที่มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้ครบถ้วน</p> <p>9. หากเป็นบทความในงานประชุมวิชาการ (Proceeding) หรือ เอกสาร รายงานการวิจัย ให้ระบุชื่องานประชุมวิชาการหรือชื่อรายงานการวิจัย ชื่อผู้จัดงานประชุมหรือชื่อผู้จัดทำโครงการวิจัย จังหวัด เลขหน้าเริ่มต้น – หน้าสุดท้ายที่ตีพิมพ์</p> <p>10. หากเป็นวารสารทางวิชาการให้ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ชื่อวารสารที่เผยแพร่ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์</p> <p>11. หากเป็นตำราให้ระบุชื่อสกุลของผู้แต่ง. (ตัวเลข ปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์). ชื่อหนังสือหรือตำรา. (พิมพ์ครั้งที่). เมืองที่พิมพ์: โรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์. จำนวนหน้าที่ตีพิมพ์</p> <p>12. หากเป็นบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) นั้น นอกจากระบุวันเดือนปีและสถานที่จัดการประชุมวิชาการแล้ว ให้ระบุเลขหน้าที่ตีพิมพ์ด้วยเพื่อความครบถ้วนของข้อมูล</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>
1.5 ระบบจัดการศึกษา		
หัวข้อ: 1.5.2 การจัดการ ศึกษาดูรู้ออน	ให้ระบุระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนภาคดูรู้ออน ว่ากี่สัปดาห์ ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในการศึกษา ภาคดูรู้ออนต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาในภาค การศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และถูกต้อง สอดคล้องกับ มคอ.2	เพิ่มข้อความ “(มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์)”
ข้อมูลส่วนที่ 3		
1.6 ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)		
หัวข้อ: 1.6.1 ผลการเรียนรู้	กรณีที่หลักสูตรมีการบูรณาการผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรเข้าด้วยกัน โดยการจัดทำผลลัพธ์	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณาตามหัวข้อในระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้ 5 ด้านและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะเพียงชุดเดียว ดังนั้นการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะในระบบ CHECO ควรระบุให้เหมือนกัน	
หัวข้อ: 1.6.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ	1. ตรวจสอบผลการเรียนรู้แต่ละด้านในหมวดวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับ มคอ.2 2. กรณีที่หลักสูตรมีการบูรณาการผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรเข้าด้วยกัน โดยการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะเพียงชุดเดียว ดังนั้นการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะในระบบ CHECO ควรระบุให้เหมือนกัน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ: 1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (โดยเฉพาะหลักสูตรที่เริ่มดำเนินการในปี 2561 เป็นต้นไป)	1. ควรระบุเพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบได้ว่า เมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปีแล้ว ได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรระบุไว้หรือไม่ และเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป 2. ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน ไม่ควรระบุเป็นความคาดหวังทั่วไปของทุกหลักสูตร	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1.7 คุณสมบัติผู้เรียน		
หัวข้อ: 1.7.1 คุณสมบัติผู้เรียน	โปรดระบุให้ถูกต้องสอดคล้องตามข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ “จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา” หรือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ “จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
1.8 จำนวนนิสิต/นักศึกษา		
หัวข้อ: 1.8.1 จำนวนนิสิต/ นักศึกษา	1. โปรดระบุปีการศึกษา จำนวนนักศึกษารวมในแต่ละปี และจำนวน นักศึกษาที่คาดว่าจะจบให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับ มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 2.5 และมติสภามหาวิทยาลัยฯ 2. ควรมีเพียง 1 ตารางตามเอกสาร มคอ.2 ตัดตารางที่ไม่เกี่ยวข้อง ออก (ตรวจสอบการแสดงผลตารางจากส่วนที่แสดงการบันทึกเป็น เปอร์เซ็นต์ในหน้าหลัก)	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เป็นข้อผิดพลาดของ ระบบ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการ ประสานไปยังผู้ดูแล ระบบเพื่อตรวจสอบ ข้อผิดพลาดของการ แสดงผล
หัวข้อ: 1.8.2 รูปแบบ การศึกษา	กรณีที่มีรูปแบบการศึกษามากกว่า 1 รูปแบบ ให้คลิกเลือก “อื่น ๆ” แล้วเพิ่มข้อมูลในช่องว่าง และต้องระบุรายละเอียดของการเรียน รูปแบบต่าง ๆ ให้ชัดเจน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียด ของหลักสูตร
หัวข้อ: 1.8.3 ค่าใช้จ่าย ต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	โปรดตรวจสอบให้สอดคล้องกับ มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	ระบุค่าใช้จ่ายต่อหัว ต่อปีในการผลิตบัณฑิต สูงสุด
1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		
หัวข้อ: 1.9.1 เกณฑ์ การสำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร	โปรดระบุให้ถูกต้องสอดคล้องตามข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1.10 แนบไฟล์		
หัวข้อ: 1.10.1 แนบ ไฟล์ (ไฟล์ มคอ.2 รายละเอียด ของหลักสูตร)	1. ระบุปี พ.ศ. หน้าปกให้ตรงตามปีที่ใช้หลักสูตร และตรงกับ ระบบ CHECO 2. โปรดระบุชื่อปริญญาและชื่อย่อปริญญาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร กรณีมีวงเล็บสาขาวิชา ต่อท้าย ต้องใส่ให้ครบทุกแบบ 3. หมวดที่ 1 ข้อ 3 เนื่องจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวิชาเอก จึงไม่ควรระบุวิชาเอก แต่จะเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่นักศึกษา สนใจเลือกเข้าศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญใน	เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติ เปลี่ยนแปลง พ.ศ. หน้าปก แก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของ

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
	<p>สาขา^{ขึ้น}</p> <p>4. หมวดที่ 1 ข้อ 6 กรณีที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ มีการรับรองมติเป็นวาระเวียน ให้ระบุ</p> <p>5. หมวดที่ 1 ข้อ 7 โปรดระบุเป็น การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน... โดยให้ระบุปีการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าว ไม่น้อยกว่าครึ่งรอบของหลักสูตร</p> <p>6. หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 กรณีที่มีวิชาเอกให้แยกอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนตามวิชาเอกให้ชัดเจน</p> <p>7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ควรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558</p> <p>8. หมวดที่ 7 ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ย่อยในแต่ละตัวบ่งชี้จะสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่ปีการศึกษาใด เช่น ในตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ 2.1 2.2 5.2 และข้อ 5.3 (ใช้เป็นผลการดำเนินงานเฉพาะเล่มหลักสูตรนั้น ๆ)</p> <p>9. หมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ 4.2 ขอให้ระบุให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 8 และ 9 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งระบุ 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และ</p>	<p>หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>เพิ่มครั้งที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยที่รับรองวาระเวียน</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับแบบฟอร์ม มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p>

ประเด็นพิจารณา ตามหัวข้อใน ระบบ CHECO	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการแก้ไข
	<p>9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>10. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบ CHECO และ มคอ.2 ให้สอดคล้องกัน</p> <p>11. ตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวกให้ครบถ้วน เช่น ประวัติและผลงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วน ทุกคน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร เดิมและปัจจุบัน ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับรายวิชาพื้นฐานของ มคอ.1 (ถ้ามี มคอ.1)</p> <p>12. โปรดแนบเอกสารสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติไว้ในภาคผนวก (ถ้ามี)</p> <p>13. กรุณาตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของไฟล์ มคอ.2 ที่แนบ เช่น ไม่ควรมีหน้าซ้ำหรือมีรอยขีดเขียนแก้ไขข้อความในไฟล์เอกสาร</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>

หมายเหตุ: ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2563

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2563 โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. หน้า 12 ข้อเสนอแนะข้อ 1 แก้ไขข้อความ เป็น ...ให้จัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 แบบพลิกโฉม และปรับชื่อหลักสูตรให้น่าสนใจให้ครอบคลุมอุตสาหกรรมที่พักทั้งหมด

2. หน้า 12 ข้อเสนอแนะข้อ 2 แก้ไขข้อความ เป็น ...ให้ดำเนินการสำรวจผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องอีกครั้ง โดยพิจารณาผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19) การปรับตัวสู่ชีวิตปกติวิถีใหม่ (New normal) ของโรงแรมและที่พัก เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร

3. หน้า 12 ข้อเสนอแนะข้อ 2 แก้ไขข้อความ เป็น ...ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้มี เนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์อนาคต เช่น ที่พัก/ Lodgings/ การบริหารจัดการ condo/ ห้องพัก รายวัน/ home care/ เรือนแรม/ บูติกโฮเทล/ wellness center/ ที่พักผู้สูงอายุ/ ความปลอดภัยในการจัดการที่พัก

4. หน้า 29 ข้อ 2 ตัดข้อความ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

5. หน้า 30 ข้อ 2 ตัดข้อความ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2547 วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2548 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 มีนักศึกษาในหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 14 คน (แบบ 1.1 จำนวน 12 คน แบบ 1.2 จำนวน 2 คน) มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จำนวน 5 คน (แบบ 1.1 จำนวน 4 คน แบบ 1.2 จำนวน 1 คน) มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 พัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเภสัชศาสตร์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมและบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยเน้นความรู้คุณธรรมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศ เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลาให้ ใช้เวลาศึกษา แบบ 1.1 ผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา แบบ 1.2 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปี การศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 72 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอก วัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 5 คนต่อปี (แบบ 1.1 จำนวน 3 คน แบบ 1.2 จำนวน 2 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตนักศึกษาเฉลี่ย 257,715 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 35,000 บาทต่อคน คิดเป็น 70,000 บาทต่อคนต่อปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 6 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีภา สังกัดคณะเภสัชศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรและให้แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลของสภามหาวิทยาลัย ต่อไป ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. โครงสร้างหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่ม แบบ 2
2. ให้เชิญบุคคลภายนอก (เช่น ผู้ประกอบการคลินิก เภสัชชุมชน อุตสาหกรรมยา) อย่างน้อย 5-6 คน มาวิพากษ์หลักสูตร

3. ทบทวนจุดเน้นหรือจุดเด่นของหลักสูตร

4. ให้ระบุความร่วมมือกับสถาบันอื่น อาจจะเป็นสถาบันภายในประเทศหรือต่างประเทศ

5. พิจารณาเพิ่มเติมข้อมูลด้านทุนการศึกษาให้นักศึกษา

6. ให้กำหนดกลไกการกำกับติดตามนักศึกษาให้ชัดเจน

7. ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเขียนให้เป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนรู้

8. ให้พิจารณาเปิดรายวิชา Big Data Management

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มแบบ 2
2. หน้า 1 ข้อ 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ให้ระบุความร่วมมือกับสถาบันอื่น อาจจะเป็นสถาบันภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้อธิบายเพิ่มเติมของแต่ละอาชีพ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น นักวิจัยระดับปฏิบัติการ หรือ หัวหน้าโครงการวิจัยในหน่วยงานสถาบันของรัฐ
4. หน้า 4 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้ปรับเพิ่มในประเด็นดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ความสามารถในการแข่งขัน/Medical Hub/ผลิตภัณฑ์การใช้สมุนไพร/ยา), RDU Country, Medical segment, เน้น Vaccine, Edible plants, Pilot plants, อุตสาหกรรมหรือศาสตร์เภสัชกรรมระดับโลก, ตลาดเปิดสำหรับผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ, การชะลอวัย, Aesthetic, Health aging, การใช้และการชื้อยาในประเทศ
5. หน้า 5 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้ปรับเพิ่มในประเด็นดังนี้ การเสียดุลการค้าเรื่องยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ, Position ของประเทศที่จะเน้น, Medical Hub, ผลิตภัณฑ์ ด้านยาและสุขภาพ, นวัตกรรมที่จำเป็นในสังคมปกติใหม่, การวิจัยในคน, การผ่านการรับรองมาตรฐาน อย./FDA

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร
 - 1) บรรทัดที่ 5 แก้ไขข้อความ จากเดิม “...สรรคสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม...” เป็น “...สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม...”
 - 2) ให้ปรับเพิ่มในประเด็นดังนี้ ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ, อันตรายจากการใช้ยา, อันตรายจากโรคที่ไม่มียาหรือต้องพึ่งต่างชาติ, Vaccine, Medical Hub, สมุนไพร, การยกระดับ, การประเมินปัจจัยภายนอก, การแข่งขัน, การพึ่งตนเอง
2. หน้า 7 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้ปรับข้อความ จากเดิม ...“มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเภสัชศาสตร์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมและบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศ”

เป็น ... “มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่เป็นนักวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะในการแข่งขันทางด้านเภสัชศาสตร์ของประเทศ”

3. หน้า 7 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้ระบุว่าคณาจารย์บัณฑิตจะมีความสามารถเชิงลึกในด้านใด เช่น ด้านการวิจัยพัฒนาเภสัชภัณฑ์ ด้านการผลิตเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ด้านเภสัชกรรมคลินิกและบริการสุขภาพ ด้านการค้นพบยาใหม่จากสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และแก้ไขข้อความ ดังนี้

1) ข้อ 1.3.1 ให้ปรับข้อความ จากเดิม “มีความรู้ความสามารถในการทำการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมด้านเภสัชศาสตร์” เป็น “มีความรู้สามารถดำเนินการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมด้านเภสัชศาสตร์”

2) ข้อ 1.3.2 ให้ปรับข้อความ จากเดิม “มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างปัญญาในเนื้อหาวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ระดับลึก สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันในการศึกษาและวิจัย” เป็น “สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย เนื้อหาวิชาการด้านเภสัชศาสตร์อย่างลุ่มลึกและเชื่อมโยงความรู้ในการศึกษาและวิจัย”

3) ข้อ 1.3.3 ให้ปรับข้อความ จากเดิม “สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเภสัชศาสตร์ ตลอดจนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ” เป็น “สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านเภสัชศาสตร์ ตลอดจนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ”

4) ข้อ 1.3.4 ให้ปรับข้อความ จากเดิม “สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ สามารถรวบรวมผลการวิจัย จากวิทยานิพนธ์ หรือจากรายงานผลของโครงการและจากสิ่งตีพิมพ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่อ้างอิงได้ในวงวิชาการหรือวิชาชีพ” เป็น “สามารถจัดทำบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร”

4. หน้า 8 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 2) แผนพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า แก้ไขข้อความ ดังนี้

1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนโครงการประชุม/อบรมวิชาการที่ได้ประชาสัมพันธ์ (โดยเก็บค่าลงทะเบียนในอัตราพิเศษ) อย่างน้อย 1 โครงการต่อปี” เป็น “จำนวนบัณฑิต/ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการประชุม/อบรมวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ ...”

2) ข้อ 2.4 หลักฐาน ให้ปรับข้อความ จากเดิม “รายงานจำนวนโครงการที่ประชาสัมพันธ์” เป็น “รายงานจำนวนบัณฑิต/ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการประชุม/อบรมวิชาการ”

5. หน้า 8 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา ให้ปรับข้อความ ดังนี้

1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) “นักศึกษาทุกคนสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษา” ระบุให้ชัดเจนว่าอยู่ในระดับใด

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 2) ให้ปรับข้อความ จากเดิม “2) นักศึกษาทุกคนนำเสนอรายงานความก้าวหน้าเป็นภาษาอังกฤษ ด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา” เป็น “นักศึกษาทุกคนนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ ด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ”

3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อย่อย 2) ให้ปรับข้อความ จากเดิม “มคอ.5 รายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอน” เป็น “มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา/รายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์”

4) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนผลงานของนักศึกษาที่นำเสนอหรือได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี” เป็น “จำนวนผลงานของนักศึกษาที่นำเสนอหรือได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อหลักสูตรต่อปี”

5) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 2) ข้อ 2.4 หลักฐาน ให้ปรับข้อความ จากเดิม “รายงานผลการนำเสนอหรือการได้รับการตีพิมพ์” เป็น “รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหรือบทความวิชาการที่ได้นำเสนอ/ตีพิมพ์ในวารสาร”

6. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน ให้ปรับข้อความ ดังนี้

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีโครงการวิจัย อย่างน้อย 2 โครงการต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีโครงการวิจัยอย่างน้อย 2 โครงการต่อหลักสูตรต่อปี”

2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 3) ข้อ 2.4 หลักฐาน แก้ไขข้อความ จากเดิม “รายงานจำนวนผลงานที่ เผยแพร่ในฐานข้อมูล” เป็น “บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร”

3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 5) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) ให้ปรับข้อความ จากเดิม “ทุกรายวิชา มีการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ” เป็น “ร้อยละ ของรายวิชาที่เปิดสอน จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ”

4) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 5) ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อย่อย 2) ให้ปรับข้อความ จากเดิม “รายงานรายวิชา ที่ศึกษาจากเอกสารภาษาอังกฤษ” เป็น “รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)”

7. หน้า 10 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผู้เรียน ให้ปรับข้อความ ดังนี้

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ เพิ่มข้อมูล “MOOC, Digital Platform”

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับข้อความ จากเดิม “มีนวัตกรรม หรือ สื่อการเรียนการสอน หรือ E-Book หรือ วิธีการสอนที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นและเผยแพร่ อย่างน้อยปีละ 1 รายการ” เป็น “ทุกรายวิชา มีนวัตกรรม หรือ สื่อ การเรียนการสอน หรือ E-Book หรือ วิธีการสอนที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นและเผยแพร่ อย่างน้อย 1 รายการ ภายใน 3 เดือน”

หมวดที่ 3

1. หน้า 12 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้พิจารณาเพิ่มแบบ 2

2. หน้า 13 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา ทบทวนการเขียนปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าให้ชัดเจนว่าปัญหาของนักศึกษาแบบใด และมี กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างไร

3. หน้า 18 ข้อ 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มแบบ 2

4. หน้า 18 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มแบบ 2

5. หน้า 19-22 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ปรับแก้ไข ดังนี้

1) ให้พิจารณาเพิ่มแบบ 2

2) ข้อ 1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

2.1) ควรเป็นรายวิชาที่มีอยู่แล้วในระดับปริญญาโท โดยให้นักศึกษาไปเรียนเสริมเพิ่มเติม

2.2) รายวิชา 1501 901 หลักการวิจัยและสถิติทางเภสัชศาสตร์ขั้นสูง ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ขั้นสูง”

2.3) รายวิชา 1503 904 การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การใช้เครื่องมือ ในการวิเคราะห์และวิจัย”

3) ข้อ 1.2) กลุ่มวิชาบังคับ รายวิชาสัมมนา ระบุให้ชัดเจนว่าเป็นสัมมนาทางด้านใด

4) ข้อ 1.3) กลุ่มวิชาเลือก

4.1) ให้พิจารณาควรรวมรายวิชา 1502 901 ชีวสารสนเทศ กับรายวิชา 1502 902 ชีวสารสนเทศ ทางโครงสร้างโปรตีน

4.2) ให้ทบทวนตัดรายวิชาที่เป็นระดับปริญญาตรี แล้วเพิ่มรายวิชาใหม่ที่ทันสมัยและทันต่อ สถานการณ์ในอนาคต ขึ้นมาทดแทน

4.3) ตัดรายวิชา 1503 905 เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

6. หน้า 23-29 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา แบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้ระบุเฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์

7. หน้า 30-42 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา ปรับแก้ไข ดังนี้

1) หน้า 30 ข้อ 1) หมวดวิชาเฉพาะ ชื่อย่อย 1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1) รายวิชา 1501 901 หลักการวิจัยและสถิติทางเภสัชศาสตร์ขั้นสูง

1.1.1) ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “ระเบียบวิธีวิจัยทางเภสัชศาสตร์ขั้นสูง”

1.1.2) ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นลำดับ เช่น ทบทวนวรรณกรรม การกำหนดคำถามการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการทดลอง วิธีการทดลอง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและวิจารณ์

1.1.3) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ในการทำวิจัย, เทคนิค, การวิจัยในคน, ขั้นตอนการขอผ่านจริยธรรม, clinical sign

1.2) รายวิชา 1503 904 การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์

1.2.1) ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และวิจัย (Instrumental Analysis and Research)”

1.2.2) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 4 จาก ...statistic for analysis ให้เติม s คำว่า statistic เป็น ...statistics for analysis

1.2.3) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้วิจัย, Infrared spectroscopy, Thermal analysis, X-ray diffraction, NMR, PET Scan, ICP Spectro, Inductively coupled plasma spectrometry, USP/FDA

2) หน้า 31-32 ข้อ 1.2) กลุ่มวิชาบังคับ ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเขียนให้เป็นเนื้อหามากกว่า กระบวนการ อาจจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือหัวข้อที่สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มความเชี่ยวชาญที่มีให้เห็นเป็นขั้น ๆ ของรายวิชา 1503 901 สัมมนา 1 1503 902 สัมมนา 2 และ 1503 903 สัมมนา 3

3) หน้า 32-39 ข้อ 1.3) กลุ่มวิชาเลือก ชื่อย่อย 1.3.1) กลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3.1) หน้า 32 รายวิชา 1502 901 ชีวสารสนเทศ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 จาก ... การประยุกต์ใช้ชีวสารสนเทศสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็น ...การประยุกต์ใช้ชีวสารสนเทศสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3.2) หน้า 32-33 ให้พิจารณาควมรวมรายวิชา 1502 901 ชีวสารสนเทศ กับรายวิชา 1502 902 ชีวสารสนเทศทางโครงสร้างโปรตีน

3.3) หน้า 35 รายวิชา 1502 906 เทคนิคทางเภสัชศาสตร์ชีวภาพ

3.3.1) ให้ทบทวนตัดคำอธิบายรายวิชาหัวข้อที่นักศึกษาเรียนมาแล้วในระดับปริญญาตรีออก

3.3.2) เพิ่มเทคนิคทางเภสัชศาสตร์ชีวภาพที่ใช้ให้ชัดเจน เช่น Western blot, SDS-PAGE

3.4) หน้า 36 รายวิชา 1502 908 เภสัชพันธุศาสตร์และวิทยาการจีโนมทางเภสัช

3.4.1) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 6 จาก ... การใช้ยาเฉพาะสำหรับบุคคลและการประยุกต์ใช้ เป็น ...ยาเฉพาะสำหรับบุคคลและการประยุกต์ใช้

3.4.2) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 7 จาก ...pharmacogenetics and adverse drug reaction ให้เติม s คำว่า reaction เป็น ...pharmacogenetics and adverse drug reactions

3.5) หน้า 36 ตัดรายวิชา 1503 905 เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

3.6) หน้า 37 รายวิชา 1503 906 สารลดแรงตึงผิวและเทคโนโลยีอิมัลชัน

3.6.1) ให้จัดลำดับคำอธิบายรายวิชาใหม่ เนื่องจากบางหัวข้อเป็นชื่อย่อยของอีกหัวข้อ เช่น microemulsion และ nanoemulsion เป็นหัวข้อย่อยของ emulsion for drug delivery system

3.6.2) ให้ลงรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาเชิงลึก

3.7) หน้า 37 รายวิชา 1503 907 พอลิเมอร์และระบบนำส่งยา การเรียงลำดับของหัวข้อในคำอธิบายรายวิชาไม่ได้จัดเรียงตามหลักการเรียนรู้

3.8) หน้า 39 รายวิชา 1503 909 เทคโนโลยีเภสัชกรรมขั้นสูง

3.8.1) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Advanced in Pharmaceutical Technology” เป็น “Advanced Pharmaceutical Technology”

3.8.2) ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย เป็น “ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเภสัชกรรมขั้นสูง เทคนิคการทำแห้ง เทคนิคการผสม เทคนิคการย่อยขนาด เทคนิคการทำปราศจากเชื้อ เทคนิคการเพิ่มการละลายยา เทคนิคการทำแกรนูลและเพลเลต เทคโนโลยีการเคลื่อนที่ทางเภสัชกรรม เทคโนโลยีการควบคุมการปลดปล่อยยา เทคโนโลยีการพัฒนายารูปแบบใหม่ การศึกษาก่อนการตั้งตำรับ การวิจัยและพัฒนาตำรับ เทคนิคการทำยาให้คงตัวและการทดสอบความคงตัว เทคโนโลยีการบรรจุเภสัชภัณฑ์และภาชนะบรรจุยาแบบใหม่”

3.8.3) ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย

4) หน้า 41 ข้อ 1.3) กลุ่มวิชาเลือก ข้อย่อย 1.3.1) กลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์ รายวิชา 1501 906 การวิจัยเชิงคุณภาพ ทบทวนปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน

5) หน้า 42 ข้อ 2) หมวดวิทยานิพนธ์

5.1) ปรับการคำอธิบายรายวิชาให้สะท้อนความเป็นระดับปริญญาเอก คือ สร้างนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ การใช้เครื่องมือ ที่ปรากฏในปรัชญาของหลักสูตร

5.2) ดูตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เห็นความต่างระหว่างวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต กับวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

5.3) รายวิชา 1503 998 วิทยานิพนธ์

5.3.1) ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จาก ...เตรียมโครงร่างงานวิจัยฉบับร่าง เป็น ...จัดทำโครงร่างงานวิจัยฉบับร่าง

5.3.2) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า “การศึกษาเบื้องต้น”

5.3.3) คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า “preliminary study”

6) หน้า 43-63 ข้อ 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ เพิ่มภาระงานรายวิชาวิทยานิพนธ์/ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา

7) หน้า 64-68 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

7.1) หน้า 64 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ เพิ่มมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 5.1 สามารถสื่อสาร ด้านการพูด การฟัง การแปล และการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและ/หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ และข้อ 5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยได้อย่างเหมาะสม

7.2) หน้า 65 และ 67 ข้อ 5.5 การเตรียมการ

7.2.1) ให้ระบุรายละเอียดการกำกับติดตามให้ชัดเจน

7.2.2) ให้เพิ่มเติมกำหนดระยะเวลาที่ต้องสอบ proposal ให้ชัดเจน

7.2.3) ให้เพิ่มเติมกำหนดการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ว่าต้องดำเนินการเมื่อไหร่

อย่างไร

หมวดที่ 4

1) หน้า 70-72 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.1) ให้ทบทวนกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลที่เกี่ยวข้องของแต่ละด้านให้ชัดเจน

1.2) ข้อ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อย่อย 1.2 ปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย” เป็น “ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย”

2) หน้า 72 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

2.1) ให้บททวนสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน โดยสมรรถนะชั้นปีที่สูงขึ้นจะมีสมรรถนะไม่ซ้ำกับชั้นปีที่ผ่านมา

2.2) แบบ 1.1 สมรรถนะชั้นปีที่ 1 ปรับข้อความ จากเดิม “- มีความรู้พื้นฐานเพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์ที่ครอบคลุมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ การเลือกใช้และใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือการเลือกใช้รูปแบบการวิจัยและรูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติ” เป็น

“- มีความรู้พื้นฐานเพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์ที่ครอบคลุมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์”

“- สามารถเลือกใช้และใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือเลือกใช้รูปแบบการวิจัยและรูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติ”

2.3) แบบ 1.1 สมรรถนะชั้นปีที่ 3

2.3.1) ทบทวนสมรรถนะที่ซ้ำกับสมรรถนะชั้นปีที่ 2

2.3.2) ปรับข้อความ จากเดิม “- สามารถวางแผน ประสานงาน คិวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการทำงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย” เป็น “- เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์”

2.4) หน้า 73 แบบ 1.2 สมรรถนะชั้นปีที่ 1 ปรับข้อความ จากเดิม “- มีความรู้พื้นฐานเพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์ที่ครอบคลุมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ การเลือกใช้และใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือการเลือกใช้รูปแบบการวิจัยและรูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติ” เป็น

“- มีความรู้พื้นฐานเพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์ที่ครอบคลุมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์”

“- สามารถเลือกใช้และใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือเลือกใช้รูปแบบการวิจัยและรูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติ”

2.5) แบบ 1.2 สมรรถนะชั้นปีที่ 2

2.5.1) ปรับข้อความ จากเดิม “- สามารถพัฒนาโครงการงานวิจัยทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์” เป็น “- สามารถพัฒนาโครงการงานวิจัยด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่”

2.5.2) ปรับข้อความ จากเดิม “- สามารถวางแผน ประสานงาน คิวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการทำงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย” เป็น “- สามารถวางแผน ประสานงาน คิวิเคราะห์ดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการทำงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย”

2.6) แบบ 1.2 สมรรถนะชั้นปีที่ 3 ทบทวนสมรรถนะที่ซ้ำกับสมรรถนะชั้นปีที่ 2

2.7) แบบ 1.2 สมรรถนะชั้นปีที่ 4

2.7.1) ทบทวนสมรรถนะที่ซ้ำกับสมรรถนะชั้นปีที่ 3 และสมรรถนะชั้นปีที่ 2

2.7.2) ปรับข้อความ จากเดิม “- สามารถวางแผน ประสานงาน คิวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการทำงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย” เป็น “- เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์”

2.7.3) ปรับข้อความ จากเดิม “- สามารถเขียนบทความงานวิจัยเพื่อรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้” เป็น “- เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์”

หมวดที่ 5

- หน้า 80 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มแบบ 2

หมวดที่ 6

- หน้า 81 ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ เพิ่มข้อความ “ผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี”

หมวดที่ 7

- หน้า 87 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้ปรับคำอธิบายท้ายตาราง จากเดิม “เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา มีการดำเนินงานตามข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี” เป็น “เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา”

วาระที่ 4.2 การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาโท 2 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- 1) แผน ก แบบ ก1 หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต
- 2) แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต
- 3) แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) และหมวดการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 10 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตนักศึกษา 195,460.82 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 25,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 100,000 บาท/ตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จากคณาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1) ปรับชื่อสาขาวิชาภาษาไทยจาก สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา เป็น สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน ชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษจาก Social Science and Development เป็น Social Science and Sustainable Development และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

2) ปรับเพิ่มเนื้อหาในประเด็นศาสตร์พระราชา/ Sustainable Development Goals (SDG)/ Generation gap/ Cultural gap/ Conflict resolution/ การมีส่วนร่วม/ การประเมินผลกระทบด้านสังคม/ การจัดการในภาวะวิกฤต/ ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง/ องค์ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มแม่น้ำโขง

3) เพิ่มรายละเอียดการขอเสนอแผนการเปิดหลักสูตร/ แผนการรับ/ การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ จุดเด่นของหลักสูตร/ กลุ่มเป้าหมาย/ Collaboration และ Connection กับต่างประเทศหรือแหล่งต่าง ๆ/ ทุนวิจัยและแหล่งทุน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ข้อ 1) แก้ไขข้อความจาก ครู บุคลากรด้านการศึกษา เป็น ...บุคลากรด้านการศึกษา

2) ข้อ 5) แก้ไขข้อความจาก ที่ปรึกษาบริษัทด้าน Corporate Social Responsibility (CSR) เป็น ...เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร

2. หน้า 3 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1) ให้ปรับเพิ่มในประเด็นเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา/ การลงนาม SDG กับต่างประเทศ/ Generation gap/ Cultural gap/ การสื่อสารแบบใหม่/ VUCA world (Volatility, Uncertainty, Complexity และ Ambiguity)

2) ตัดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ไปใส่ในข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

3. หน้า 6 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ แก้ไขข้อความ เป็น ...ไม่มี

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับให้กระชับและเขียนให้เกี่ยวเนื่องกับหมวดที่ 1 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ...มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ศาสตร์ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีทักษะด้านการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

3. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและการหาแนวทางแก้ไข และปรับการเขียนในประเด็นที่อาจเป็นวัตถุประสงค์โดยทั่วไป

4. หน้า 9 ให้พิจารณาตัด ข้อ 1.4 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. หน้า 10-11 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา

1) ข้อย่อย 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3) ปรับเพิ่มการให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชน การบริการสังคม Service learning การฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติการ Work integrated

2) ข้อย่อย 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขข้อความจาก ...จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาค การศึกษา เป็น ...ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

6. หน้า 11-12 ข้อ 4) แผนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

1) ข้อย่อย 2.2 กลยุทธ์ พิจารณาปรับเพิ่มการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน การเพิ่ม Interaction โดยจัดเป็น Digital platform

2) ข้อย่อย 2.3 ตัวบ่งชี้ข้อ 1) แก้ไขข้อความจาก ร้อยละ 25 ของเนื้อหารายวิชาที่เปิดสอนมีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย เป็น มีการปรับปรุงเนื้อหาทุกรายวิชาให้ทันสมัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน

3) ให้ตัด ข้อย่อย 2.2 กลยุทธ์ข้อ 2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

4) ข้อย่อย 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3) แก้ไขข้อความจาก การจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ... เป็น ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ...

5) ข้อย่อย 2.3 ตัวบ่งชี้ข้อ 3) พิจารณาเพิ่มข้อความจาก ...กิจกรรมจัดการความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เป็น ...กิจกรรมจัดการความรู้ด้านการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 3

1. หน้า 13 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ตรวจสอบข้อ 1) ให้ถูกต้องสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

2) ข้อ 3.1) แก้ไขข้อความ เป็น มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีด้านสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.25...

3) ข้อ 3.2) แก้ไขข้อความ เป็น มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีด้านสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2.50...

2. หน้า 14 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ให้ตัดข้อความ “หมายเหตุ: นักศึกษาที่รับเข้าเป็นภาพรวมของการรับในแต่ละชั้นปี ไม่สามารถกำหนดไว้ชัดเจนว่าในแต่ละปีนักศึกษาจะต้องเลือกแผนใดจำนวนเท่าใด”

3. หน้า 14 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ตัดข้อความ “การคำนวณค่าใช้จ่ายอยู่ภายใต้ระเบียบดังต่อไปนี้ ...ประกาศ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2563”

4. หน้า 15 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาปรับสัดส่วนการจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มเกี่ยวกับการสอนโดยวิธีออนไลน์

5. หน้า 16 ข้อ 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้ปรับเพิ่มข้อความ “หมายเหตุ: ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) กำหนด”

6. หน้า 17-18 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) ให้พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ในหน่วยกิตรายวิชา

2) ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาหรือปรับเพิ่มเนื้อหาวิชาในประเด็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสังคมเมืองและชนบทเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง การจัดการภัยพิบัติ การประเมินผลกระทบทางด้านสังคมจากการพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา การบริหารการพัฒนาสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์และการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือปัญหาต่าง ๆ

7. หน้า 18 รายวิชา 1452 822 ภาวะผู้นำและการพัฒนา ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น ...ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
8. หน้า 18 รายวิชา 1452 829 สังคมกับสุขภาวะ ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น ...การพัฒนาสังคมกับสุขภาวะในศตวรรษที่ 21
9. หน้า 18 รายวิชา 1452 815 สัมมนาประเด็นการพัฒนา ให้พิจารณาแยกรายวิชาเป็น รายวิชา Selected Topics in Development Issues และรายวิชาสัมมนา และปรับจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม
10. หน้า 20 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา (แผน ก แบบ ก1) ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยปรับเพิ่มรายวิชาสัมมนา 1 ในภาคการศึกษาต้น และรายวิชาสัมมนา 2 ในภาคการศึกษาปลาย และให้มีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S/U
11. หน้า 24 รายวิชา 1452 811 วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Science) ให้พิจารณาปรับชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกัน
12. หน้า 24 รายวิชา 1452 812 ทฤษฎีการพัฒนา ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ศาสตร์พระราชา”
13. หน้า 24 รายวิชา 1452 813 นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนา แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จาก ...การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะนโยบายสาธารณะและประเด็นการพัฒนา เป็น ...การวิเคราะห์ประเด็นนโยบายสาธารณะ กระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะ
14. หน้า 25 รายวิชา 1452 814 นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสังคม
- 1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...แนวคิดและการปฏิบัติในการสร้างนวัตกรรม เป็น ...แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม
 - 2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสังคม เป็น ...โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคม
 - 3) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ... Concepts and practice of Innovation; เป็น ...Concepts and innovation process;
 - 4) ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประเมินนวัตกรรม”
15. หน้า 26 รายวิชา 1452 823 การบริหารสังคม
- 1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...social plans; เป็น ...social plan process;
 - 2) ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “Social communication และ Social engagement”
16. หน้า 26 รายวิชา 1452 824 กิจการเพื่อสังคม ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับรายวิชา 1707 874 ธุรกิจเพื่อความยั่งยืนและธุรกิจเพื่อสังคม ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สังกัดคณะบริหารศาสตร์
17. หน้า 27 รายวิชา 1452 826 เพศภาวะกับการพัฒนา
- 1) ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “Age และ Generation”
 - 2) ปรับลดคำซ้ำในคำอธิบายรายวิชา
 - 3) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก ...เพศสถานะ เป็น ...เพศภาวะ
18. หน้า 27 รายวิชา 1452 827 ความเสี่ยงทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- 1) ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น การบริหารความเสี่ยงทางสังคม หรือการจัดการความเสี่ยงทางสังคม
 - 2) ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน
19. หน้า 28 รายวิชา 1452 828 วัฒนธรรมกับการพัฒนา ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “Conflict และการจัดการกับ Conflict”

20. หน้า 28 รายวิชา 1452 829 สังคมกับสุขภาวะ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...เพศสถานะกับสุขภาพ เป็น ...เพศภาวะกับสุขภาพ

21. หน้า 28 รายวิชา 1452 890 วิทยานิพนธ์ (36 หน่วยกิต) ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือทฤษฎี

22. หน้า 29 รายวิชา 1452 891 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อส่งเสริมความรู้หรือทดสอบสมมติฐานทางสังคมศาสตร์

23. หน้า 29 รายวิชา 1452 892 การค้นคว้าอิสระ ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มุ่งเน้นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่องทางด้านสังคมศาสตร์

24. หน้า 41 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ช้อย่อย กระบวนการประเมินผล

1) ปรับเพิ่มรายละเอียดกระบวนการกำกับติดตามการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์

2) ปรับเพิ่มวุฒิในการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย

หมวดที่ 4

- หน้า 46 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้เป็นสมรรถนะที่สามารถวัดประเมินได้ โดยควรอยู่ในระดับของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี เช่น

ชั้นปีที่ 1

- วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีด้านสังคมศาสตร์

ชั้นปีที่ 2

- วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยในด้านการพัฒนาสังคม

- ประยุกต์ความรู้ในเรื่องนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาสังคม

หมวดที่ 5

- หน้า 51 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้พิจารณาตัดเกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษหรือนำไปเพิ่มในคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแทน

หมวดที่ 6

- หน้า 52 ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

1) แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 2 จาก ...กระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ เป็น ...กระบวนการในการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2) ปรับเพิ่มการมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์

วาระที่ 4.3 การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1) แบบ 1.1 ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต และ 2) แบบ 2.1 ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วย

ภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการและ/หรือนอกวันเวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 5 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตนักศึกษา 315,094.82 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 30,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 180,000 บาท/ตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จากคณาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1) ปรับชื่อสาขาวิชาภาษาไทยจาก สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา เป็น สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน ชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษจาก Social Science and Development เป็น Social Science and Sustainable Development และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

2) ปรับเพิ่มเนื้อหาในประเด็นศาสตร์พระราชา/ Sustainable Development Goals (SDG)/ Generation gap/ Cultural gap/ Conflict resolution/ การมีส่วนร่วม/ การประเมินผลกระทบด้านสังคม/ การจัดการในภาวะวิกฤต/ ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง/ องค์ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มแม่น้ำโขง

3) เพิ่มรายละเอียดการขอเสนอแผนการเปิดหลักสูตร/ แผนการรับ/ การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ จุดเด่นของหลักสูตร/ กลุ่มเป้าหมาย/ Collaboration และ Connection กับต่างประเทศหรือแหล่งต่าง ๆ/ ทุนวิจัยและแหล่งทุน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 3 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1) ให้ปรับเพิ่มในประเด็นเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา/ การลงนาม SDG กับต่างประเทศ/ Generation gap/ Cultural gap/ การสื่อสารแบบใหม่/ VUCA world (Volatility, Uncertainty, Complexity และ Ambiguity)

2) ตัดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ไปใส่ในข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

2. หน้า 7 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ แก้ไขข้อความ เป็น ...ไม่มี

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับให้กระชับและเขียนให้เกี่ยวเนื่องกับหมวดที่ 1 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร

2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

- 1) ปรับการเขียนให้กระชับ
 - 2) ให้ปรับเพิ่มคำสำคัญ ได้แก่ “การวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางสังคม การพัฒนา ศักยภาพของสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน”
 - 3) ให้ตัดข้อความ “...ด้วยกระบวนการวิจัยขั้นสูงด้านสังคมศาสตร์” และ “...ความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง”
3. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 1) ปรับการเขียนให้กระชับ และไม่ซ้ำซ้อนกัน
 - 2) ปรับการจัดเรียงลำดับให้เหมาะสม
 - 3) พิจารณาตัดในประเด็นที่เป็นเนื้อหาของการจัดการเรียนการสอน และไม่ใช่สมรรถนะ
 - 4) ให้ตัดข้อ 1.3.5 ออก
 4. หน้า 10 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง
 - 1) ให้พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้มีความชัดเจน
 - 2) พิจารณาปรับเพิ่มในประเด็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีการสอน สมัยใหม่ การเพิ่ม Interaction โดยจัดเป็น Digital platform

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - 1) แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 3 จาก ...หมวดที่ 1 ข้อ 7(3) เป็น ...หมวดที่ 1 ข้อ 7(4)
 - 2) ตรวจสอบให้ถูกต้องสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
2. หน้า 17 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาปรับสัดส่วนการจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มเกี่ยวกับการ สอนโดยวิธีออนไลน์
3. หน้า 18 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
4. หน้า 19-20 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
 - 1) ให้พิจารณาปรับแก้เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร ให้มีความต่อเนื่องและไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
 - 2) ให้พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ในหน่วยกิตรายวิชา
 - 3) ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การวิเคราะห์และการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือปัญหา ต่าง ๆ”
- 4) รายวิชา 1453 904 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Social Science) ให้พิจารณาปรับชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกัน
- 5) รายวิชา 1452 815 สัมมนาประเด็นการพัฒนา ให้พิจารณาแยกรายวิชาเป็นรายวิชา Selected Topics in Development Issues และรายวิชาสัมมนา และปรับจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม
5. หน้า 21-24 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ให้นำรายละเอียดคำชี้แจงของรายวิชา 1453 990 ดุษฎีนิพนธ์ ในหมายเหตุท้ายตาราง ไประบุในหมวดที่ 3 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ แทน
6. หน้า 25 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาเพิ่มรายละเอียดกรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานในรายวิชา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโทก่อนลงเรียนรายวิชาที่เป็นขั้นสูงของระดับปริญญาเอก
7. หน้า 25 รายวิชา 1453 901 ทฤษฎีสังคมศาสตร์ขั้นสูง ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้มีความลึกซึ้ง และแตกต่างจากรายวิชาระดับปริญญาโท
8. หน้า 25 รายวิชา 1453 902 ทฤษฎีการพัฒนาสังคมขั้นสูง

1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก Phylosophy of development theories... เป็น Philosophy of development theories...

2) ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การเข้าถึงทรัพยากร ความเสมอภาค การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค การลดความเหลื่อมล้ำ การขจัดความยากจน โอกาสทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ผลกระทบระบบนิเวศการสาธารณสุข”

9. หน้า 26 รายวิชา 1453 904 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

1) ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน

2) ปรับการเขียนให้ระบุชัดเจนว่า เป็นการทําวิจัยโดยใช้กรอบความคิดทางสังคมศาสตร์

10. หน้า 26 รายวิชา 1453 921 นโยบายสาธารณะและการสร้างธรรมาภิบาลระดับ

ภูมิภาค ตรวจสอบและแก้ไขคำอธิบายรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อนกับของคณะรัฐศาสตร์ และมุ่งเน้นทางด้านสังคมศาสตร์

11. หน้า 26 รายวิชา 1453 922 การเปลี่ยนแปลงสังคมเกษตรกรรม ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกัน และหากมีการใช้คำเดียวกันในภาษาไทยให้ใช้คำเดียวกันในภาษาอังกฤษ

12. หน้า 27 รายวิชา 1453 923 วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และความเชื่อในโลกสมัยใหม่

1) ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกัน

2) ให้ตัดส่วนที่เป็นคำอธิบายหรือคำขยายออก

13. หน้า 28 รายวิชา 1453 925 นิเวศวิทยาการเมือง แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

บรรทัดที่ 1 จาก Phylosophy, theories,... เป็น Philosophy, theories,...

14. หน้า 28 รายวิชา 1453 926 สุขภาวะในมิติสังคมศาสตร์

1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...สุขภาวะด้าน กาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ เป็น ...สุขภาวะด้านกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ และปัญญา

2) ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “โรคระบาด”

15. หน้า 28-29 รายวิชา 1453 990 ดุษฎีนิพนธ์ (48 หน่วยกิต) และรายวิชา 1453 991 ดุษฎีนิพนธ์ (36 หน่วยกิต) ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

1. หน้า 45 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้เป็นสมรรถนะที่สามารถวัดประเมินได้ และสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 16 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 1,776 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 12 รุ่น จำนวน 1,196 คน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่สามารถบูรณาการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ให้เข้ากับการปฏิบัติงานจริง เพื่อรองรับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สร้างสรรค์ความเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหลักการในระบอบประชาธิปไตย และมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลาให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 190 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 18,234 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 17,000 บาทต่อคน คิดเป็น 34,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.ธนเชษฐ วิสัยจร สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2563 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 1) ตัดข้อ 8.1 รับราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น และข้อ 8.2 พนักงานหน่วยงานภาครัฐ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
 - 2) ข้อ 8.11 นักวิชาการศึกษา แก้ไขเป็น ...ข้าราชการในส่วนท้องถิ่น
 - 3) สํารวจข้อมูลการประกอบอาชีพของบัณฑิตเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาและประกอบการพิจารณาเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรให้ครอบคลุม
2. หน้า 4 ข้อ 9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ
3. หน้า 6 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1) หน้า 6 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปรับแก้ไขให้ครอบคลุม สถานการณ์ นโยบายและประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์/สาขาวิชา ได้แก่ การทุจริต คอร์รัปชัน ปัญหาการ ปกครองในปัจจุบัน การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และภูมิภาคลุ่มน้ำ โขง เป็นต้น

2) หน้า 6 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ปรับแก้ไขให้มีความ กระจับและครอบคลุมสถานการณ์ นโยบายและประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์/สาขาวิชา ได้แก่ การบริหาร ราชการแผ่นดิน การเปลี่ยนแปลงทางความเชื่อ คุณธรรม จริยธรรม ช่องว่างระหว่างวัย ช่องว่างทางวัฒนธรรม ความ เหลื่อมล้ำ ปัญหาสังคม การสร้างข้าราชการรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรม และการปราบปรามทุจริต เป็นต้น รวมถึงอิทธิพลของ ประเทศจีนและสหรัฐอเมริกาต่อการพัฒนาประเทศ

หมวดที่ 2

1. ความสำคัญ ประชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) หน้า 13 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับให้สอดคล้องกับ ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และ ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึง ปัญหาความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบท

2) หน้า 13 ข้อ 1.2 ประชญาของหลักสูตร แก้ไขเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/ สถานการณ์จริง เพื่อรองรับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สร้างสรรค์ความเป็นพลเมืองและเป็นผู้นำ ที่ตระหนักถึง หลักการในระบอบประชาธิปไตย และมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อย่างยั่งยืน” และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การสื่อสาร”

3) หน้า 11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพิ่มเติมประเด็นด้านการสื่อสารและการสื่อสารกับ ผู้อื่นทุกกลุ่ม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

1) หน้า 15-16 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน แก้ไขข้อความ ดังนี้

1.1) หน้า 15 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน แก้ไขข้อความ เป็น ...แผนการกำกับมาตรฐาน หลักสูตร

1.2) หน้า 15 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ เป็น ...กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมการบริหารหลักสูตรตามแผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ

1.3) หน้า 15 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการหลักสูตร

1.4) หน้า 15 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือ ทุกกรอบ 5 ปี ย้ายไปข้อ 7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร

1.5) หน้า 16 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 2) แก้ไขข้อความ เป็น ...ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเนื้อหาสาระ ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ และข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาเพิ่มการเรียนรู้ แบบผสมผสาน Blended Learning

2) หน้า 16 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย

2) แก้ไขข้อความ เป็น ...สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

3) หน้า 17 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) พิจารณาเพิ่มจำนวนร้อยละ ของผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่น้อยกว่าระดับ B1

4) หน้า 19 ข้อ 3) แผนพัฒนาคณาจารย์ แก้ไขข้อความ ดังนี้

4.1) หน้า 19 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 4) แก้ไขข้อความ เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับ สหกิจศึกษา/WIL/CWIE เพิ่มขึ้นอย่างน้อย คนต่อปี

4.2) หน้า 19 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 5) แก้ไขข้อความ เป็น ...ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนบางหัวข้อในรายวิชา ที่รับผิดชอบ

4.3) หน้า 19 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 5) พิจารณาแยกเป็น 2 ประเด็น คือ จำนวนรายวิชาและ จำนวนหัวข้อ

4.4) หน้า 19 ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อย่อย 5) แก้ไขข้อความ เป็น ...รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

4.5) หน้า 19 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 6) แก้ไขข้อความ เป็น ...ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เข้าร่วมศึกษาดูงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

4.6) หน้า 19 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 6) แก้ไขข้อความ เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการให้คำปรึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5) หน้า 20 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน แก้ไข ข้อความ ดังนี้

5.1) หน้า 20 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ เป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนสร้าง นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน และมีวิธีการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน

5.2) หน้า 20 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) พิจารณาเพิ่มจำนวนนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน และแก้ไขข้อความ เป็น ...มีนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นและเผยแพร่ อย่างน้อยปี ละ ... รายการ

5.3) หน้า 20 ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ เป็น ...นวัตกรรมหรือสื่อการเรียน การสอน

6) หน้า 21 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ไขข้อความ ดังนี้

6.1) หน้า 21 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ เป็น ...จำนวนหนังสือ ตำรา Moodle MOOC LMS E-Book ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ... ต่อปี

6.2) หน้า 21 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 2) พิจารณาปรับลด จำนวนเอกสารประกอบการสอน สื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7) เพิ่มแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

หมวดที่ 3

1. ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ให้แก้ไขดังนี้

1) ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (conflict of interest) ความเหลื่อมล้ำ คอร์รัปชัน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

2) หน้า 33 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้แก้ไขดังนี้

2.1) รายวิชา 2301 201 การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น (Introduction to Local Government) พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น ...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่น (Introduction to Local Administration)

2.2) เพิ่มรายวิชาด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ที่มีประเด็นเนื้อหาด้านการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสาร ฯลฯ

3) หน้า 33-34 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้แก้ไขดังนี้

3.1) หน้า 33 รายวิชา 2301 203 ทักษะวิชาชีพและการจัดการสารสนเทศสำหรับนักรัฐศาสตร์
พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น ...ทักษะการสื่อสารสำหรับนักรัฐศาสตร์ และปรับภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

3.2) หน้า 33 รายวิชา 2301 301 วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) ปรับหน่วยกิตเป็น 3(2-2-5)

3.3) หน้า 34 รายวิชา 2301 306 การกระจายอำนาจและการบริหารจัดการท้องถิ่นเปรียบเทียบ
(Comparative Decentralization and Local Governance) ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Comparative Decentralization and Local Administration

3.4) หน้า 34 รายวิชา 2301 403 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองเฉพาะ พิจารณาปรับชื่อวิชา
เป็น ...สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมือง

4) หน้า 34 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาโท แก้ไขข้อความ เป็น ...นักศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การปกครอง สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทตามที่หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง จัดไว้ให้ ได้แก่
กลุ่มวิชาโทการเมืองและการจัดการปกครอง หรือกลุ่มวิชาโทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือเลือกจากกลุ่มวิชาโท
ในหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตร ตามที่กำหนด
ไว้ใน 2.3.3

5) หน้า 34-35 ข้อ 2.3.1 วิชาโทการเมืองและการจัดการปกครอง ให้แก้ไขดังนี้

5.1) หน้า 34 ข้อ 2.3.1.2 กลุ่มวิชาโทเลือก เพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การเมืองจีน การเมือง
ญี่ปุ่น การเมืองอาเซียน และการเมืองยุโรป

5.2) หน้า 35 รายวิชา 2301 313 การเมืองเรื่องสวัสดิการและนโยบายสาธารณะ พิจารณาปรับชื่อ
วิชาเป็น สวัสดิการและนโยบายสาธารณะ

5.3) หน้า 35 รายวิชา 2301 314 การจัดการปกครองและการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม พิจารณาปรับ
ชื่อวิชาเป็น ...ธรรมาภิบาลการปกครองและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.4) หน้า 35 รายวิชา 2301 315 การเมืองของความขัดแย้ง ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง
พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น ...การจัดการความขัดแย้ง ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง และเพิ่มเติมเนื้อหา
เกี่ยวกับ การแก้ปัญหาและลดผลกระทบด้านความขัดแย้งทางการเมืองอย่างสันติวิธี

5.5) หน้า 35 รายวิชา 2301 316 การบริหารจัดการเมืองและการพัฒนาเมือง พิจารณาปรับชื่อวิชา
เป็น ...การบริหารจัดการและการพัฒนาเมือง

5.6) หน้า 35 รายวิชา 2301 317 การเมืองและสิทธิมนุษยชน (Politics and Human Rights)
พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น ...การเมืองเรื่องสิทธิมนุษยชน (Politics of Human Rights)

5.7) หน้า 35 รายวิชา 2301 318 การเมืองและเทคโนโลยี (Politics and Technology) พิจารณา
ปรับชื่อวิชาเป็น ...เทคโนโลยีกับการบริหารงานสาธารณะ และปรับภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

5.8) หน้า 35 รายวิชา 2301 319 โลกาวัดน์ การจัดการปกครองและนโยบายสาธารณะ พิจารณา
ปรับชื่อวิชาเป็น ...การเมือง การปกครองและนโยบายสาธารณะ และปรับภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

5.9) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ตรงกับ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

6) หน้า 35-36 ข้อ 2.3.2 กลุ่มวิชาโทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพิ่มรายวิชาด้านการเมืองกับ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 20 ศตวรรษที่ 21 และความขัดแย้งระหว่าง
ประเทศ

7) หน้า 36 ข้อ 2.3.3 วิชาโทในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตรวจสอบและระบุ
เฉพาะวิชาโทที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในปัจจุบัน

8) หน้า 37 ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือคั่นคว่ำอิสระ ให้แก้ไขดังนี้

8.1) ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือคั่นคว่ำอิสระ พิจารณาปรับเป็น ...กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษาหรือคั่นคว่ำอิสระ

8.2) ข้อ 2.4.1 กลุ่มวิชาฝึกงาน รายวิชา 2301 405 การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ (Internship in Political Science) 6 หน่วยกิต ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Practical Training in Political Science และพิจารณาปรับลดหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต และเพิ่มรายวิชาโครงการ 3 หน่วยกิต และประเมินผลเป็นระบบเกรด

9) หน้า 38 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ให้แก้ไขดังนี้

9.1) ปรับแผนการสอนให้สอดคล้องกับสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

9.2) ตรวจสอบ รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หน่วยกิต ให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

10) ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ให้แก้ไขดังนี้

10.1) หน้า 57 รายวิชา 2300 102 ทักษะการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ (Skills in Social Inquiry) พิจารณาปรับชื่อวิชา เพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ เทคโนโลยีการสื่อสาร การสืบค้น การสืบเสาะความรู้ ICT (Information Communication Technology) และวิธีการสอนที่มีการสอดแทรก Social Inquiry

10.2) ตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา ชื่อวิชาของรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและรายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กันให้ถูกต้อง

10.3) พิจารณาเพิ่มกรณีศึกษาในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

10.4) หน้า 58 รายวิชา 2301 101 การเมืองและการปกครองของไทย พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองร่วมสมัย

10.5) หน้า 58 รายวิชา 2301 201 การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

10.6) หน้า 59 รายวิชา 2301 202 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) พิจารณาปรับหน่วยกิตเป็น 3(2-2-5)

10.7) หน้า 60 รายวิชา 2301 203 ทักษะวิชาชีพและการจัดการสารสนเทศสำหรับนักรัฐศาสตร์ ให้แก้ไขดังนี้

- ปรับชื่อรายวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
- พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การสืบค้นและการวิเคราะห์
- พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาจาก ทักษะการลงพื้นที่ เป็น ...การทำงานร่วมกับชุมชน
- พิจารณาย้ายคำอธิบายรายวิชา ทักษะการใช้สถิติและการคำนวณ ทักษะการสืบค้นและ

วิเคราะห์ข้อมูล ไปรายวิชา 2301 301 วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

10.8) หน้า 61 รายวิชา 2301 304 การเมืองเปรียบเทียบ ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา โดยปรับเขียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทางการเมืองตามลำดับ

10.9) หน้า 62 รายวิชา 2301 207 ระบอบการปกครองและความคิดเศรษฐกิจการเมือง

- พิจารณาปรับชื่อวิชาจาก ระบอบการปกครองและความคิดเศรษฐกิจการเมือง เป็น ...ระบอบการปกครองและความคิดด้านเศรษฐกิจการเมือง

- ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 3 จาก ความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการปกครองกับ แนวความคิดทางเศรษฐกิจการเมือง เป็น ...ความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการปกครองกับแนวความคิดด้านเศรษฐกิจการเมือง

10.10) หน้า 62 รายวิชา 2301 301 วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ให้แก้ไขดังนี้

- พิจารณาปรับหน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)

- ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1 จาก ประเภทของวิธีวิทยาในการวิจัย เป็น ...ประเภทของวิธีวิทยาการวิจัย

10.11) หน้า 62 รายวิชา 2301 302 โครงสร้างเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของภาคอีสาน
พิจารณาปรับหน่วยกิตจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5)

10.12) หน้า 63 รายวิชา 2301 303 หลักกฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ ให้แก้ไขดังนี้
- พิจารณาปรับชื่อวิชาจาก หลักกฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ เป็น ...หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์

- ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1 จาก หลักกฎหมายมหาชนและหลักกฎหมายปกครอง เป็น ...หลักกฎหมายมหาชนและหลักกฎหมายปกครองสำหรับนักศึกษารัฐศาสตร์

- พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาคความแพ่ง ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 Conflict of interest และจริยธรรมการปกครอง

10.13) หน้า 64 รายวิชา 2301 305 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Conflict of interest

10.14) หน้า 65 รายวิชา 2301 306 การกระจายอำนาจและการบริหารจัดการท้องถิ่น
เปรียบเทียบ ตรวจสอบรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้ถูกต้อง

10.15) หน้า 66 รายวิชา 2301 402 การเมืองเรื่องการพัฒนา ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 3 จาก ...ความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำ เป็น ...ความขัดแย้งและความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

10.16) หน้า 66 รายวิชา 2301 403 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองเฉพาะ (Seminar in Specific Political Issues) พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น ...สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมือง (Seminar in Political Issues)

10.17) หน้า 67 รายวิชา 2301 307 การเมืองและการจัดการปกครอง พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง

10.18) หน้า 70 รายวิชา 2301 314 การจัดการปกครองและการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม ให้แก้ไขดังนี้

- พิจารณาปรับชื่อวิชาจาก การจัดการปกครองและการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็น ...การเมืองกับธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม

- ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1 จาก ...แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม การจัดการปกครองสิ่งแวดล้อม เป็น ...แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม

- ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 3 จาก ...กรณีศึกษาการจัดการปกครองสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยที่พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา เป็น ...กรณีศึกษาการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างมีธรรมาภิบาลในประเทศไทยที่พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา

- พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และ Political Environmental Governance

10.19) หน้า 71 รายวิชา 2301 315 การเมืองของความขัดแย้ง ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ย การจัดการผลประโยชน์ และการปรองดอง

10.20) หน้า 72 รายวิชา 2301 317 การเมืองและสิทธิมนุษยชน พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิมนุษยชน

10.21) หน้า 72 รายวิชา 2301 318 การเมืองและเทคโนโลยี พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...ปรัชญาของวิทยาศาสตร์และความรู้ เป็น ...ปรัชญาของวิทยาศาสตร์ และคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม Philosophy of science and knowledge เป็น ...Philosophy of science

10.22) หน้า 72 รายวิชา 2301 319 โลกาภิวัตน์ การจัดการปกครองและนโยบายสาธารณะ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับแนวโน้มของโลกาภิวัตน์ นโยบายสาธารณะและ New normal

10.23) หน้า 73 รายวิชา 2302 301 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พิจารณาปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...International Relations เป็น ...international relations

10.24) หน้า 76 รายวิชา 2302 307 การเมืองและนโยบายต่างประเทศในเอเชียใต้ พิจารณาเพิ่ม เนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัย

10.25) หน้า 77 รายวิชา 2302 308 การเมืองและนโยบายต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัย

10.26) หน้า 77 รายวิชา 2302 309 นโยบายต่างประเทศของไทย เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็น ร่วมสมัย

10.27) หน้า 79 ข้อ 2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการค้นคว้าอิสระ แก้ไขเป็น ...กลุ่มฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษาหรือการค้นคว้าอิสระ

10.28) หน้า 79 รายวิชา 2301 404 การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางรัฐศาสตร์ พิจารณาปรับ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3 จากเดิม professional morality เป็น ...professional ethic

10.29) หน้า 80 รายวิชา 2301 405 การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ ให้แก้ไขดังนี้

- ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น Practical Training in Political Science
- พิจารณาปรับลดหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต

10.30) หน้า 80 รายวิชา 2301 406 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Co-operative Education in political science) ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Preparation for Co-operative Education in Political Science

10.31) หน้า 81 รายวิชา 2301 407 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...การทำโครงการ (project) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เป็น ...การทำโครงการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...real work on establishment of the department of student project work (project) for develop เป็น ...real work on establishment of the department of student project work for develop

11) ข้อ 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ตรวจสอบสถาบันที่สำเร็จการศึกษา หน้า 86 ของอาจารย์ปิยณัฐ สร้อยคำ ในระดับปริญญาเอก ให้ตรงกันทั้งฉบับ

12) หน้า 102 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกงาน และสหกิจศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับรายวิชา เนื่องจากรายวิชา 2301 405 การฝึกงานทางรัฐศาสตร์ ปรับลดหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 4

1. หน้า 112 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาปรับให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษา

2. พิจารณาเพิ่มสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่ 1

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ที่มีโครงสร้างซับซ้อน

ชั้นปีที่ 2

1. สามารถอ่านภาษาอังกฤษและเขียนระดับย่อหน้าทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. อธิบายเรื่องของการเมืองสมัยใหม่ รวมถึงการปกครองท้องถิ่น
3. วิเคราะห์ปรัชญาทางการเมือง การเมืองสมัยใหม่ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและแนวคิด

ความเป็นธรรม

4. มีทักษะการสื่อสาร

ชั้นปีที่ 3

1. สามารถออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
2. อธิบายวิธีการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์และการเมือง
3. อธิบายหลักการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการท้องถิ่น รวมถึงหลักกฎหมายปกครอง
4. วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมืองในสังคมประชาธิปไตยรวมถึงกลุ่มประโยชน์

ต่าง ๆ

หมวดที่ 6

1. ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แก้ไขดังนี้

1) หน้า 129 ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แก้ไขข้อความ เป็น ...การรับอาจารย์ใหม่ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หน้า 129 ข้อ 1.2.1 การรับอาจารย์ใหม่เพื่อมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เพิ่มข้อความ “ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ใน 5 ปีย้อนหลัง”

3) หน้า 130 ข้อ 1.2.2 การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แก้ไขข้อความ เป็น ...การคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) หน้า 130 ข้อ 1.2.2 การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เพิ่มข้อ 1.3 ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ใน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 7

1. หน้า 132 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต
3. นักศึกษา 4. อาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้อธิบายให้
ละเอียดและครอบคลุม

2. หน้า 133 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ตรวจสอบจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะใน
สาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง

3. หน้า 138 ข้อ 7 ตัวย่อซึ่งผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้ปรับคำอธิบายท้ายตาราง
จากเดิม “เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตาม
เป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา มีการดำเนินงานตามข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ
80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี” เป็น “เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว
บ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา”

**วาระที่ 4.5 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
สังกัดคณะรัฐศาสตร์**

คณะรัฐศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียน การสอนครั้งแรก
แรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 และในการประชุม

ครั้งที่ 1/2550 เมื่อ 17 มีนาคม พ.ศ. 2550 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2551 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 11 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 3,963 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น จำนวน 2,278 คน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงผลประโยชน์สาธารณะ การเสียสละรับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ตระหนักถึง ความเคลื่อนไหวในการบริหารองค์กรภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน และอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง รวมทั้งการคงรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาชุมชน ท้องถิ่น ผ่านการจัดการความรู้ ตลอดจนนำไปสู่การใช้ปัญญาและความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการบริหารองค์กรภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ อย่างมีส่วนร่วม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 230 คน/ปี (วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ จำนวน 115 คน วิชาเอกการบริหารท้องถิ่น จำนวน 115 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 22,740 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 17,000 บาทต่อคน คิดเป็น 34,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 6 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิวา พ่วงกลัด สังกัดคณะรัฐศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1/ 2563 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2563 และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หนังสือรับรองการตรวจภาษา

- หน้า 1 ตัดข้อความ บรรทัดที่ 5-6 “ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา”

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 3. วิชาเอก ให้ระบุเฉพาะวิชาเอก โดยให้ตัดข้อความ

“วิชาโท การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

วิชาโท นโยบายสาธารณะ (Public Policy)

วิชาโท นวัตกรรมบริการสาธารณะ (Public Service Innovation)”

2. หน้า 2 ตัดข้อ 7 การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ: ในปีการศึกษา 2566 เนื่องจากมีความซ้ำซ้อน

3. หน้า 3 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ข้อ 1) ตัดข้อความ “รับราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น”

2) ข้อ 2) ตัดข้อความ “พนักงานหน่วยงานภาครัฐ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น”

3) ข้อ 15) แก้ไขข้อความ จาก ...อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เป็น ...อาชีพ

อิสระ

4. หน้า 6 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้ปรับการเขียนให้เชื่อมโยงกับ สาขาวิชาเอก

5. หน้า 7 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ปรับการเขียนให้เชื่อมโยงกับ ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยปรับการ เขียนให้กระชับ

6. หน้า 10 ข้อ 3) แก้ไขข้อความ จาก ...กลุ่มวิชาโทนวัตกรรมบริการสาธารณะ จำนวน 6 รายวิชา เป็น ...กลุ่มวิชาโทนวัตกรรมบริการสาธารณะ จำนวน 3 รายวิชา

หมวดที่ 2

1. หน้า 12 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้ปรับการเขียนโดยเน้นการขยายความเรื่องเศรษฐกิจและ สังคมให้มากขึ้น

2. หน้า 12 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ...ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และ ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการร่วมสร้างนวัตกรรมบริการภาครัฐและภาคท้องถิ่น เพื่อประโยชน์สาธารณะ

3. หน้า 13 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้ไขข้อความ ดังนี้

1) ข้อ 1.3.2 แก้ไขข้อความ เป็น ...สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และบูรณาการงานวิจัย เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐทุกระดับได้อย่างสร้างสรรค์

2) ข้อ 1.3.4 แก้ไขข้อความ เป็น ...มีทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยตนเอง

4) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การร่วมสร้างนวัตกรรมบริการ”

5) แผนพัฒนาปรับปรุง

1.1) หน้า 15-16 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน แก้ไขข้อความ ดังนี้

(1) หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน แก้ไขข้อความ เป็น ...แผนการกำกับมาตรฐาน

หลักสูตร

(2) หน้า 14 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความเป็น ...กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมการบริหารหลักสูตรตามแผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

(3) หน้า 14 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความเป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการหลักสูตร

(4) หน้า 14 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 2) แก้ไขข้อความเป็น ...มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

(5) หน้า 14 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 2) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ และข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาเพิ่มการเรียนรู้แบบผสมผสาน Blended Learning

5. หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนาระบบบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต กลยุทธ์ ข้อ 1) ส่งเสริมให้บัณฑิตกลับมาอบรมพัฒนาความรู้ โดยจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้ศิษย์เก่า แก้ไขข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาแก้ไขเป็น ...นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือ เทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

6. หน้า 18 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์ ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 7) แก้ไขเป็น ...ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

7. หน้า 18 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) แก้ไขเป็น ...ส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นและเผยแพร่ และให้พิจารณาเพิ่มตัวบ่งชี้ให้มากยิ่งขึ้น

8. หน้า 21 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ไขข้อความดังนี้

1) หน้า 19 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความเป็น ...จำนวนหนังสือ ตำรา Moodle MOOC LMS E-Book ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ... ต่อปี

2) หน้า 19 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 2) พิจารณาปรับลด จำนวนเอกสารประกอบการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9. เพิ่มแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

หมวดที่ 3

1. หน้า 22 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ให้ตรวจสอบจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของปีการศึกษา 2566 ให้ตรงกัน

2. หน้า 25 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้พิจารณาปรับร้อยละของการจัดการเรียนการสอน Online ให้มากขึ้น

3. หน้า 30-31 ข้อ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้พิจารณาชื่อรายวิชาร่วมกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

4. หน้า 31 รายวิชา 2303 201 ทักษะสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ให้ปรับการเขียนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจาก ...Personal Skills for Public Administrator เป็น ...Skills for Public Administrator

5. หน้า 31 รายวิชา 2303 202 การจัดการปกครอง ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย โดยเน้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

6. หน้า 31 รายวิชา 2303 206 การออกแบบและพัฒนางานโครงการ ให้แก้ไขจำนวนชั่วโมงในวงเล็บจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5)
7. หน้า 31 รายวิชา 2303 310 การจัดทำรายงานการเงินภาครัฐ ให้แก้ไขจำนวนชั่วโมงในวงเล็บจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5)
8. หน้า 31 รายวิชา 2303 445 สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ ให้แก้ไขจำนวนชั่วโมงในวงเล็บจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5)
9. หน้า 32 ข้อ 2.2.2 วิชาเอกการบริหารท้องถิ่น ให้พิจารณาชื่อรายวิชาที่ซ้ำซ้อนร่วมกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง เช่น รายวิชา 2304 203 การจัดการปกครองท้องถิ่น
10. หน้า 32 รายวิชา 2304 229 แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทย จาก ...การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ เป็น ...การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
11. หน้า 32 รายวิชา 2304 340 ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Good Governance
12. หน้า 32 รายวิชา 2304 421 สัมมนาการบริหารท้องถิ่น ให้แก้ไขจำนวนชั่วโมงในวงเล็บจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5)
13. หน้า 32 ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาโท ย้ายไปอยู่ข้อ 4. กลุ่มวิชาโท
14. หน้า 34 ข้อ 2.4.2 แก้ไขเป็น ...วิชาโทนโยบายสาธารณะ
15. หน้า 25 ข้อ 2.4.3 วิชาโทนวัตกรรมบริการสาธารณะ ให้ปรับชื่อรายวิชาให้เป็นนวัตกรรม และเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา
16. หน้า 37-52 ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงในวงเล็บให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตรทุกรายวิชา
17. หน้า 67-71 ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาที่เรียนร่วมกันกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ให้ตรงกัน
18. หน้า
19. หน้า 69 รายวิชา 2303 106 ความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 เป็น ...ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและพฤติกรรมบริการ
20. หน้า 70 รายวิชา 2303 201 ทักษะสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ให้พิจารณาตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 “ทักษะด้านสถิติ”
21. หน้า 71 รายวิชา 2304 202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่น ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น”
22. หน้า 75 รายวิชา 2303 306 การบริหารโครงการภาครัฐ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การศึกษาความเป็นไปได้”
23. หน้า 77 รายวิชา 2303 203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ให้อ้างอิงเลขหน้าให้ถูกต้อง
24. หน้า 78 รายวิชา 2304 229 การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การเพิ่มประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วม”
25. หน้า 80 รายวิชา 2304 340 ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 เป็น ...บทบาทและอำนาจการตัดสินใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
26. หน้า 81 รายวิชา 2303 446 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 1) ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - 2) คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เพิ่มระยะเวลาการฝึก ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

27. หน้า 85 รายวิชา 2303 324 แร่งงานสัมพันธ์ ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประกันสังคม”

28. หน้า 151 ให้ตรวจสอบหมายเลขหัวข้อให้ถูกต้อง

หมวดที่ 4

1. หน้า 154 ข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 1 เป็น ...นักศึกษามีจิตสาธารณะรับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม

2. หน้า 158 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้ปรับสมรรถนะให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแต่ละชั้นปี

หมวดที่ 6

1. ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แก้ไขดังนี้

1) หน้า 172 ข้อ 1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แก้ไขข้อความ ...การรับอาจารย์ใหม่ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หน้า 172 ข้อ 1.2.1 การรับอาจารย์ใหม่เพื่อมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มข้อความ “ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ใน 5 ปีย้อนหลัง”

3) หน้า 173 ข้อ 1.2.2 การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แก้ไขข้อความ ...การคัดเลือก

คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) หน้า 173 ข้อ 1.2.2 การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มข้อ 1.3 ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ใน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 7

1. หน้า 132 องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต 3. นักศึกษา 4. อาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้อธิบายให้ละเอียดและครอบคลุม

2. หน้า 178 ข้อ 3.1 ตัดข้อความ “อย่างน้อย 1 โครงการ”

3. หน้า 179 ปรับคำอธิบายเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ จากเดิม “เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา มีการดำเนินงานตามข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี” เป็น “เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา”

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2540 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2541 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2541 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 23 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 1,165 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 19 รุ่น จำนวน 936 คน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ. 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่ น้อยกว่า 139 หน่วยกิต จำแนกตามแผนการศึกษา 1) แผนฝึกงาน ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 24 หน่วย กิต กลุ่มวิชาชีพบังคับจำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ 2) แผนสหกิจศึกษา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 24 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับจำนวน 27 หน่วยกิต กลุ่ม วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 80 คน/ปี ประมาณการ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตนักศึกษา 15,391 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาค การศึกษาละ 12,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 96,000 บาท/ตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จากคณาจารย์ ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนส่งให้รองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรา พิจารณาก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

- 1) ให้ระบุเหตุผลผลการปรับชื่อสาขาวิชาจากเดิม การท่องเที่ยว เป็น การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ไว้ใน สมอ.08 ให้ชัดเจน
- 2) พิจารณาแก้ไขการแปลผลการวิเคราะห์อัตราการแข่งขันให้นักศึกษาให้ถูกต้อง อัตราการแข่งขันของนักศึกษา แปรผันตามจำนวนปีที่เรียน ไม่นับรุ่นที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
- 3) ปรับเพิ่มเนื้อหาคุณลักษณะ และทักษะทางวิชาชีพของบัณฑิตในประเด็นการให้บริการด้วยจิตบริการ ที่ศนคติ การดูแล การต้อนรับ วัฒนธรรม คำร้องเรียนของลูกค้า (Customer Complaint) ความเชื่อและคุณค่าทาง สังคม ความปลอดภัย การป้องกันและการกักกันการแพร่กระจายโรคติดต่อ

4) ตารางเทียบ มคอ.1 หน้าที่ 2 ตัดข้อความบรรทัดที่ 14 “การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)” เนื่องจากซ้ำซ้อน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 6 ข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน
เพิ่มเติมประเด็นเนื้อหาว่าหลักสูตรมีการช่วยเหลือชุมชนได้อย่างไร

หมวดที่ 2

1. หน้า 10 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก่ไขข้อความเป็น ...มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางการท่องเที่ยววิถีใหม่ ทั้งในระดับชุมชน ประเทศและนานาชาติ ด้วยจิตบริการและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบวิชาชีพ

2. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ข้อ 2 แก่ไขข้อความเป็น ...มีความรอบรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการในการประกอบอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

2) ข้อ 3 ตัดข้อความ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล”

3) เพิ่มข้อความ ข้อ 5 เป็น ...สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบอาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและบริการ

3. หน้า 11-15 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุง

1) ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ ข้อ 1) ตัดคำว่า “และอาจารย์ผู้สอน”
ข้อ 2) ปรับข้อความเป็น.. มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในระดับดีขึ้น

2) ข้อ 4) แผนการพัฒนาคณาจารย์ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2) พิจารณาปรับข้อความเป็น ...จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 เรื่องต่อ 1 คนภายใน 5 ปี

3) ข้อ 4) แผนการพัฒนาคณาจารย์ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1) ตัดข้อความว่า “ตามกรอบระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558”

4) ข้อ 4) แผนการพัฒนาคณาจารย์ กลยุทธ์ที่ 6 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1) ปรับข้อความเป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกและชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคนต่อปี

หมวดที่ 3

1. หน้า 16 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ข้อ 1 ขาดทักษะภาษาอังกฤษ ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ตัดข้อ 3) กำหนดให้นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนวิชาเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ออก

2) ข้อ 2 การปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พิจารณาปรับกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาให้หลักสูตร

2. หน้า 18 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาปรับสัดส่วนการจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มเกี่ยวกับการสอน 3 วิธี ได้แก่ แบบชั้นเรียน (In-class learning) แบบการเรียนรู้ผ่านการฝึกประสบการณ์ (Work Integrated Learning) และแบบออนไลน์ (Online Digital Platform)

3. หน้า 21-25 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หน้า 23 ข้อ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชา 1449 112 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว พิจารณาปรับรายวิชาเป็น พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและผู้รับบริการ

2) หน้า 24 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกตามความสนใจ เช่น รายวิชา 1449 331 อุตสาหกรรมสายการบิน ที่อาจจะล้าสมัยแล้วออก และอาจพิจารณารวมเนื้อหาที่ยังคงทันสมัยอยู่ไว้เป็นวิชาเดียวกันได้

3) หน้า 24 ข้อ 2.3 รายวิชา 1449 333 การจัดการอุตสาหกรรมไมซ์ พิจารณาเนื้อหาซ้ำซ้อนกับคณะบริหารศาสตร์ที่เปิดสอนอยู่แล้วหรือไม่ หากซ้ำซ้อนให้ตัดออกและให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาของคณะบริหารศาสตร์ หรือหากมีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนหรือต้องการความเฉพาะของหลักสูตรท่องเที่ยวให้พิจารณาเปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่แตกต่างออกไป

4) หน้า 25 รายวิชา 1449 443 และ 1449 444 การฝึกงานทางการท่องเที่ยวและบริการ 1 และ 2 พิจารณาปรับเกณฑ์การประเมินผลแบบมีค่าคะแนน A-F

5) หน้า 25 รายวิชา 1449 445 การฝึกสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและบริการ พิจารณาปรับเกณฑ์การประเมินผลแบบมีค่าคะแนน A-F

6) หน้า 25 ข้อ 2.4.1 แผนฝึกงาน ตัดรายวิชา 1449 441 การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน

7) หน้า 25 ข้อ 2.4.2 แผนสหกิจศึกษา ตัดรายวิชา 1449 441 การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน และ 1449 443 การฝึกงานทางการท่องเที่ยวและบริการ 1 ออก

4. หน้า 26 ข้อ 3.1.5 วิชาโทสำหรับหลักสูตร/คณะอื่น พิจารณาปรับลดจำนวนรายวิชาโทเลือก

5. หน้า 30 และ 34 แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ในแต่ละแผนการเรียนให้พิจารณาปรับแก้หมายเหตุของรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

6. ข้อ 3.1.8 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

1) หน้า 47 รายวิชา 1449 111 อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

2) หน้า 51 รายวิชา 1449 222 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างสร้างสรรค์

- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มประเด็นการให้บริการในรายวิชา

- ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน

- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 5 คำว่า Designing แก้ไขเป็น designing แทน

3) หน้า 51 รายวิชา 1449 323 การประกอบธุรกิจท่องเที่ยวและบริการสมัยใหม่ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในประเด็น การให้บริการใหม่ ๆ รูปแบบธุรกิจสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยี และ New Normal

4) หน้า 52 รายวิชา 1449 325 นวัตกรรมการตลาดเชิงสร้างสรรค์ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ ให้แก้ไขจำนวนชั่วโมงในวงเล็บจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5) และเพิ่มเนื้อหาในประเด็นการร่วมสร้างนวัตกรรมการตลาดในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ

5) หน้า 53 รายวิชา 1449 327 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในประเด็น การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) การจัดการภาวะวิกฤตโรคระบาด ความปลอดภัยของผู้ให้และผู้รับบริการ สังคมและสิ่งแวดล้อม

6) หน้า 53 รายวิชา 1449 429 สัมมนาทางการท่องเที่ยวและบริการ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในประเด็น การออกแบบเชิงธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

7) หน้า 54 รายวิชา 1449 230 การท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ ให้แก้ไขจำนวนชั่วโมงในวงเล็บจาก ...3(3-0-6) เป็น ...3(2-2-5)

8) หน้า 58 รายวิชา 1449 336 การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อการท่องเที่ยว ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม ...Event Management for Tourism เป็น ...Special Event Management for Tourism

9) หน้า 58 รายวิชา 1449 432 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการท่องเที่ยวและการบริการ พิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็น การเป็นผู้ประกอบการ และพิจารณาปรับการเรียนการสอนเป็นการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

10) หน้า 59-62 รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกภาษาต่างประเทศ พิจารณาตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

11) หน้า 64-73 คำอธิบายรายวิชาโทการท่องเที่ยวและการบริการ ไม่ต้องคัดลอกข้อความคำอธิบาย... รายวิชาทั้งหมด ให้ใส่คำว่า “คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า..” แทน

7. หน้า 82 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1) ข้อ 4.1 การฝึกงาน ให้เพิ่มเติมรายละเอียดของรายวิชา 1449 440 การฝึกงานทางการท่องเที่ยวและการบริการ 1 และ รายวิชา 1449 442 การฝึกงานทางการท่องเที่ยวและการบริการ 2 ให้ครบถ้วน

2) ข้อย่อย 4.1.4 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ระบุชื่อสถานประกอบการที่มีความร่วมมือให้ครบถ้วน

3) ข้อ 4.2 สหกิจศึกษา ข้อย่อย 4.2.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของสหกิจศึกษา ไม่ควรมีผลลัพธ์การเรียนรู้เท่ากับวิชาฝึกงาน

4) ข้อย่อย 4.2.4 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ระบุชื่อสถานประกอบการที่มีความร่วมมือด้วยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 4

1. หน้า 87 ข้อ 2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อย่อย 2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ พิจารณาเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในประเด็นของการมีเจตคติวิชาชีพ การมีจิตบริการ และจิตบริการแบบคนไทย (Thai hospitality)

2. หน้า 91 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เขียนให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี และเขียนให้สามารถวัดและประเมินผลได้ เช่น

ชั้นปีที่ 1

1) สามารถอธิบายพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในการคาดการณ์ความต้องการบริการการท่องเที่ยวและประเภทของการท่องเที่ยว

2) ประยุกต์ความรู้ในเรื่องภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว....

3. หน้า 91 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาเพิ่มเติมสมรรถนะด้านการมีจิตบริการ จิตบริการแบบคนไทย Thai hospitality

4. หน้า 98 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พิจารณาปรับจุดขาวจุดดำใหม่ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาการฝึกสหกิจศึกษาควรมีมากกว่าผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาฝึกงาน

5. หน้า 95-99 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ พิจารณากระจายความรับผิดชอบ (จุดดำ) ในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละข้อให้เท่า ๆ กัน

หมวดที่ 5

- หน้า 101 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อ 4) บรรทัดที่ 3 จากเดิม ...มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษารายนั้นอาจขออนุมัติอนุปรียญาได้ เป็น ...มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษารายนั้นอาจขออนุมัติอนุปรียญาในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการได้

หมวดที่ 6

1. หน้า 102 ข้อ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แก้ไขรายละเอียดให้เป็นการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2. หน้า 102 ข้อ 1.1.1 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความจาก ...คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

3. หน้า 102 ข้อ 1.1.1 บรรทัดที่ 6 แก้ไขข้อความจาก ...ประธานหลักสูตร เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. หน้า 102 ข้อ 1.1.2 บรรทัดที่ 4 เพิ่มเติมข้อความ “รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)” “รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)” และ “รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)”

5. หน้า 102 ข้อ 1.2 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความจาก ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ต้องคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง **หมวดที่ 7**

1. หน้า 104 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบรายงานจำนวนรายชื่อนักเรียนและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้องกับสำนักวิทยบริการใหม่

2. หน้า 107 แก้ไข ข้อความได้ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมายเป็น ..เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 หลักสูตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	วันที่สภาอนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25 กุมภาพันธ์ 2560	อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO (แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ)	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ สุวรรณศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น จึงเปลี่ยนเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร ช่างทอง ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แทน	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22 กุมภาพันธ์ 2563	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 (แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ)	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรทม สุระพร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสียชีวิตกะทันหัน เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2563 จึงขอเปลี่ยนแปลงให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ สุวรรณศรี ปฏิบัติหน้าที่แทน	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.7.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

4.7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2563

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2562-2563 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 6/2563 ระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2563 และครั้งที่ 7/2563 ระหว่างวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2563 ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพฯ และการประชุมระบบทางไกลวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ อาคารสำนักงานอธิการบดี (อาคารหลังใหม่) ชั้น 3 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบและแก้ไขกำหนดการประชุม ครั้งที่ 7/2563 จากเดิม “วันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2563” เปลี่ยนเป็น “วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563”

วาระที่ 5.2 ขอแก้ไขรายละเอียดรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอส่งรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พิจารณารับทราบการเป็นพหุวิทยาการของหลักสูตร ตามหนังสือที่ ศธ 0529/368 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562 นั้น

การนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ประสานงานโดยนางสาว นพรัตน์ ประสาทเขตการณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา (กพอ.) ทางโทรศัพท์เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2563 โดยแจ้งให้มหาวิทยาลัยส่งเอกสารรับรองว่าหลักสูตรดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการจริง ซึ่งสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบรายงานการประชุมสภา

มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 แล้วพบว่า ไม่มีเนื้อหาแจ้งว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ แต่พบว่าหลักสูตรระบุไว้ในเล่ม มคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อที่ 5.1 รูปแบบของหลักสูตร และหมวดที่ 2 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร และในส่วนของ การพิจารณาหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 16-17 มิถุนายน 2560 หน้าที่ 18 วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตร 4.1.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรนี้ โดยระบุความเป็นพหุวิทยาการไว้ในใบสรุปเรื่อง แต่ไม่พบเนื้อหาที่ระบุความเป็นพหุวิทยาการในรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การรับทราบหลักสูตรดังกล่าวเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย จึงขอแก้ไขรายละเอียดรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 16-17 มิถุนายน 2560 หน้าที่ 18 รายละเอียดจากเดิม ดังนี้

“คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เนื่องจากหลักสูตรนี้ครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ในการปรับปรุงหลักสูตรนี้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม”

ขอแก้ไขเพิ่มเติมตามใบสรุปเรื่อง เป็น

“คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และวิชาโทในหลักสูตร ได้แก่ วิชาโทภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรวิชาอินโดจีนศึกษา พ.ศ. 2542 (วิชาโทสำหรับปริญญาตรีตามโครงสร้างหลักสูตรแบบเอก-โท) โดยอาศัยการร่วมใช้ทรัพยากรบุคคลของคณะศิลปศาสตร์ทั้งทางด้านภาษา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ในปีการศึกษา 2554 คณะศิลปศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 ดังนั้น จึงเล็งเห็นสำคัญและความจำเป็น ในการสร้างทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับนโยบายประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะการเปิดเสรีเรื่องแรงงาน ซึ่งจะเกิดผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจต่อประเทศไทยและภูมิภาคเป็นอย่างมาก จึงได้ริเริ่มพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่สามารถสะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในเชิงพื้นที่และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

ด้วยเหตุผลนี้ คณะศิลปศาสตร์จึงได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ที่ประกอบด้วย 5 วิชาเอก กล่าวคือ ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ภาษาและวัฒนธรรมลาว ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม ภาษาและวัฒนธรรมกัมพูชา และภาษาและวัฒนธรรมจีน โดยมีแผนรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

ด้วยข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่กำหนดให้หลักสูตรจะสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ ก็ต่อเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบหลักสูตรแล้ว จนในที่สุด สกอ. ได้รับทราบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ในวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2557 จึงทำให้หลักสูตรเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในช่วงเวลาการขยายเวลาโควตาพิเศษในเดือนกรกฎาคม 2557 และในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557 หลักสูตร จึงทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 รับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 18 คน

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 จะครบกำหนดรอบการปรับปรุงหลักสูตรระยะเวลา 5 ปี ในขณะที่หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตเนื่องจากยังมีนักศึกษาเพียง 3 ชั้นปี อย่างไรก็ตามเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่เริ่มขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2557

คณะศิลปศาสตร์ ได้ปรับปรุงโดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร 3 ครั้งดังต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขออนุมัติปรับแผนรับนักศึกษารุ่นแรกจากเดิมปีการศึกษา 2555 เป็นปีการศึกษา 2557 ตามผลการรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. วันที่ 29 เมษายน 2557

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2557 เนื่องด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนทั้งหมด 15 ท่าน จาก 5 วิชาเอก วิชาเอกละ 3 ท่านนั้น อาจารย์หลายท่านลาออกและมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะศิลปศาสตร์ ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดที่สองโดยยึดสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง และศักยภาพในการรับผิดชอบสอนรายวิชา และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 27 มิถุนายน 2558

ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ถึงแม้ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เป็นหลักสูตรพหุสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นอีก 1 หลักสูตรได้ในระดับปริญญาตรีเหมือนกัน แต่เมื่อพิจารณาพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 บางท่านมีความเข้าช้อนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้น จึงพิจารณาปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดใหม่เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป โดยมีมติในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะศิลปศาสตร์ วันที่ 2 ตุลาคม 2558 ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการตามระเบียบที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด สภามหาวิทยาลัยอนุมัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559

ปัจจุบัน หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตและมีนักศึกษาเข้าศึกษาถึงชั้นปีที่ 3 เท่านั้น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	แผนการรับ (ตามเล่ม มคอ.2)	จำนวนที่รับเข้า (ตามจริง)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษาพัน สภาพ	จำนวนนักศึกษา คงเหลือ
2557	30	17 (ร้อยละ 56.67)	0	8 (ร้อยละ 47.06)	9 (ร้อยละ 52.94)
2558	40	19 (ร้อยละ 47.50)	0	2 (ร้อยละ 10.53)	17 (ร้อยละ 89.47)
2559	40	26 (ร้อยละ 65)	0	3 (ร้อยละ 11.53)	23 (ร้อยละ 88.46)
รวม	110	62 (ร้อยละ 56.36)	0	13 (ร้อยละ 20.96)	49 (ร้อยละ 79.03)

จากแผนการรับนักศึกษาตั้งแต่ปี 2557-2559 ระยะเวลา 3 ปี พบว่า จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีแนวโน้มมากขึ้น โดยเฉพาะจากปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาเข้าศึกษาร้อยละ 47.50 จากแผนการรับ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65 ในปีการศึกษา 2559 อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาคงอยู่ 3 ชั้นปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 79.03

สำหรับจำนวนนักศึกษาพันสภาพนั้นสามารถจำแนกแจกแจงสาเหตุได้ดังต่อไปนี้

นักศึกษาปีการศึกษา 2557 จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด 17 คน นักศึกษาพันสภาพจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 จำแนกเป็นไม่ต่อทะเบียน 5 คน ถูกถอนชื่อ 2 คน และลาออก 1 คน จากการสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม

นักศึกษาปีการศึกษา 2558 จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด 19 คน นักศึกษาพ้นสภาพจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 จำแนกเป็นไม่ต่อทะเบียน 1 คน และถูกถอนชื่อ 1 คน สาเหตุของการไม่ต่อทะเบียน คือ นักศึกษา ย้ายสถาบันการศึกษาไปศึกษาทางด้านวิชาชีพครู

นักศึกษาปีการศึกษา 2559 จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด 26 คน นักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.53 จำแนกเป็นไม่ชำระค่าต่อทะเบียน 1 คน และลาออก 2 คน ในกรณีของนักศึกษาที่ไม่ชำระค่าต่อทะเบียนนั้น มาเข้าเรียนเฉพาะในเดือนแรกเท่านั้นแล้วไม่ติดต่อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก ทราบภายหลังว่า ย้ายสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาอีก 2 คนที่ย้ายสถาบันการศึกษาเมื่อศึกษาชั้นปีที่ 1 แล้ว ทราบว่านักศึกษา ประสงค์ย้ายสถาบันการศึกษาตามผู้ปกครอง

จากการที่ไม่สามารถรับนักศึกษาเข้าศึกษาได้ตามแผนการรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้วางแผนการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีศูนย์อาเซียนศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนรายวิชาภาษาประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทั้งนี้เพื่อเป็นการทำงานร่วมกับโรงเรียน และการทำความเข้าใจกับนักเรียนให้เห็นถึงความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศไทยทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมถึงการค้นหานักเรียนที่มีสามารถพิเศษทางด้านภาษา และวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อหาทางรับนักศึกษากลุ่มดังกล่าวเข้าศึกษาในหลักสูตรและให้ความช่วยเหลือ ทางด้านทุนการศึกษาตามประกาศของคณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

ในการปรับปรุงหลักสูตรนี้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรวจสอบข้อมูล เรียบร้อยแล้ว

สรุปสาระสำคัญการปรับปรุง ดังนี้

- 1) หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรวิชาการ (หลักสูตรแบบพหุวิทยาการ - Multidisciplinary Curriculum)
- 2) กำหนดเริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิตรง จำนวน 3 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิด สอน จำนวน 2 คน ตามระบบ ISSED 2013 ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิตาม สาขา ISSED 2013		จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผลงานย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559) ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร 2558 (ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ)						
		ตรง สาขา วิชา	สัมพันธ์ สาขา วิชา	ปี การ ศึกษา	งานวิจัย ฉบับ สมบูรณ์	ตำรา/ หนังสือ	บทความวิจัย		ผลงาน อื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	
							ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ Conference/ Abstract/ Proceedings		
1	นายमितต ทรัพย์ผุด Diplôme d'Études Approfondies (DEA) Mention Très Bien: Études Asiatiques Approfondies Maîtrise Mention Très Bien: Histoire Licence Mention Assez Bien: Histoire อักษรศาสตรบัณฑิต: ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับสอง)	✓		2555	-	-	-	-	-	-
				2556	-	-	1	1	-	
				2557	-	-	1	4	-	
				2558	-	-	-	1	-	
				2559	1	1	1	1	-	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิตาม สาขา ISSD 2013		จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผลงานย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559) ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร 2558 (ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ)					
		ตรง สาขา วิชา	สัมพันธ์ สาขา วิชา	ปี การศึกษ	งานวิจัย ฉบับ สมบูรณ์	ตำรา/ หนังสือ	บทความวิจัย		ผลงาน อื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
							ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ	นำเสนอในการประชุม วิชาการ Conference/ Abstract/ Proceedings	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย คงเพียรธรรม ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต: ภาษาเขมร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต: เขมรศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต: ภาษาไทย	✓		2555	-	-	-	-	-
				2556	1	-	-	-	-
				2557	-	-	2	-	-
				2558	1	-	-	2	-
				2559	-	-	-	-	-
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ธนา เมธานนท์ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต: ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศิลปศาสตรบัณฑิต: ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยม อันดับ 2)	✓		2555	-	-	-	-	-
				2556	-	-	3	-	-
				2557	-	-	-	-	-
				2558	-	-	-	-	-
				2559	-	-	-	-	-
4	นายพัน พงษ์ผล ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต: ดนตรีชาติ พันธุ์วิทยา ศิลปศาสตรบัณฑิต: ดนตรีไทย		✓	2555	-	-	-	-	-
				2556	-	-	-	-	-
				2557	-	-	-	-	-
				2558	-	-	-	1	-
				2559	1	-	-	-	-
5	นายสุทธิพงศ์ เพิ่มพูล ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต: การ แปลภาษาอังกฤษและไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต: ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 1)		✓	2555	-	-	-	-	-
				2556	-	-	-	-	-
				2557	-	-	-	-	-
				2558	-	-	-	-	-
				2559	1	-	1	1	-

4) ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร : ใช้ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่าภาคละ 15 สัปดาห์

5) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวดที่ 2 ดังนี้

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษากำหนด หรือมีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(2) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญาตามคำพิพากษา
ของศาลถึงที่สุดให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

- (3) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันอุดมศึกษา เพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย
- (4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 6) แผนการรับนักศึกษา กำหนดปีละ 30-40 คน
- 7) ระยะเวลาในการศึกษาในหลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา
- 8) โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มภาษา จำนวน	15 หน่วยกิต
	1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
	1.4 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน	42 หน่วยกิต
	2.2 กลุ่มวิชาเลือกภาษา จำนวน	27 หน่วยกิต
	2.3 กลุ่มวิชาเลือกวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	2.4 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		130 หน่วยกิต

- 9) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร
- ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ดังนี้
- 1) ต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
 - 2) ต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative G.P.A) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 3) ต้องได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
 - 4) ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในแต่ละหมวดหรือค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative G.P.A) ตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษามีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญาทางภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงได้”

มติที่ประชุม: อนุมัติ

เวลา 17.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุธวัช คำสุข)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพรนเรศ มูลเมืองแสน)
หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม