



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2563

วันที่ 5 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00-17.00 น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6

อาคารสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพฯ
และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ไพบูลย์ ธรรมรัตน์वासิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ และเลขานุการ
10. นายอัมพล พันธุ์วงศ์	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นายวิษณุธวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
2. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
2. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์รุ่งรัศมี บุญดาว | คณบดีคณะบริหารศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
คณะบริหารศาสตร์ |
| 3. นายอินทิต โกศลวิตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาววิชดา ลีวนานนท์ชัย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวเคียงขวัญ อักษรวงค์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นายดุสิต จักรศิลป์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นายณรงค์ศักดิ์ ธงอาษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. นางสาวสรินทิพย์ ทวีเดช | อาจารย์ |

การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวปณิตดา สุขุมาลัย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวฐิติรัช งานฉมัง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มินตรา สารระักษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนภา ธานี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. นายสง่า ทับทิมหิน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา ลิ้มปีที่ปรากฏ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นางสาวสุภาณี จันทร์ศิริ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายสิทธิชัย ใจขาน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวจีราพร ทิพย์พิลา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับเพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระเวทย์ อุทโท | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|--------------------------------------|-----------------------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. นางสาววิชดา สายสมุทร | อาจารย์ |
|-------------------------|---------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การเพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธานี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวเกษร สายธนู | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นางสาวอุไรวรรณ สาสังข์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. นายจิตกร ผลโยธู อาจารย์

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์วิภาดา เดชะปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. นางสาวเกษร สายธนู คณะพยาบาลศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิราภรณ์ กิจพูนผล อาจารย์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง

1. นางกัญญ์ณัชพร ศรีสร้อย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
2. นางสาวลินดา คำมุงคุณ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 74 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 66 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 43 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จำนวน 4 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 2 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 18 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 2 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 9 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์	0	10	10	0	6	6	0	3	3	0	19	19
2. คณะเกษตรศาสตร์	0	2	2	0	3	3	0	2	2	0	7	7
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	6	6	2	3	5	2	3	5	4	12	16
4. คณะเภสัชศาสตร์	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3
5. คณะพยาบาลศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์	2	1	3	0	2	2	0	0	0	2	3	5

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม
ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการสาธารณสุข												
7. คณะศิลปศาสตร์	1	8	9	0	2	2	0	0	0	1	10	11
8. คณะบริหารศาสตร์	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	7	7
9. คณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
10. คณะนิติศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11. คณะรัฐศาสตร์	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รวม	4	39	43	2	18	20	2	9	11	8	66	74

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2563

และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	1 หลักสูตรสาธารณสุข- ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	ส่งข้อมูลหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 รอพิจารณารับทราบหลักสูตร จาก สป.อว.
	2 หลักสูตรศึกษาศาสตร- บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 21 ธันวาคม 2562	สป.อว. รับทราบหลักสูตรใน ระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2563

2) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร
จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก
จำนวน 2 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรอง หลักสูตรฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562	1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 25 พฤษภาคม 2562	สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562 และส่งข้อมูลหลักสูตรผ่าน ระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการ พิจารณาถ้อยแถลง หลักสูตรฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2563
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	2 หลักสูตรสถาปัตยกรรม- ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
	4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
	5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
	6 หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
	7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563	8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO

คณะกรรมการ พิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	วันที่ 23 มีนาคม 2563	
	9 หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO

3) หลักสูตร reprofile ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม อาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 21 ธันวาคม 2562	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
	2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	3) หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
	4) หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ชีวการแพทย์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO

4 หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรอง หลักสูตรฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562	รอพิจารณารับทราบหลักสูตร จาก สป.อว.
ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563	2 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (วาระเวียน วันที่ 23 มีนาคม 2563	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 13 มีนาคม 2563	3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ ไม่เห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 13 มีนาคม 2563	นำเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ อีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563
	4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ ไม่เห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 13 มีนาคม 2563	นำเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ อีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 10-11 กรกฎาคม 2563
ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	5) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	คณะกรรมการบริหารวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	นำเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 10-11 กรกฎาคม 2563
	6 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	คณะกรรมการบริหารวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	นำเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 10-11 กรกฎาคม 2563

5 หลักสูตรที่ปรับปรุงตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1
ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร ในการ
ประชุม ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 และอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO

6 หลักสูตรที่ควรรวม/ปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควรรวม/ปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาคงเหลือในหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะวิทยาศาสตร์				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 13 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	40	14	12
	2559	40	6	1
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์				
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 23 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	30	9	9
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 20 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	15	9
	2559	30	25	9
	2558	30	19	1
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 21 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	17	13
	2559	30	24	7
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 4 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	2	2
	2560	15	3	1
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 35 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	18	15
2560	15	17	10	

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
	2559	10	9	4
	2558	10	12	6
คณะเภสัชศาสตร์				
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	5	2	2
	2560	5	2	1
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 10 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	12-20	2	1
	2560	12-20	4	4
	2559	12-20	6	2
2558	12-20	3	3	
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์				
11. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 98 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	130	28	24
	2559	130	86	14
	2558	130	140	7
	2557	130	96	1
2556	130	140	1	
คณะรัฐศาสตร์				
12. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	25	12	2

7) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
คณะวิทยาศาสตร์	
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ

คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ
คณะเภสัชศาสตร์	
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ พิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563 เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ พิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563 เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563
คณะศิลปศาสตร์	
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ
คณะนิติศาสตร์	
8. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ
คณะรัฐศาสตร์	
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ พิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 อยู่ระหว่างคณะดำเนินการแก้ไขเพื่อเสนอ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 21 กรกฎาคม 2563
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ พิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 อยู่ระหว่างคณะดำเนินการแก้ไขเพื่อเสนอ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563

คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	วันที่ 21 กรกฎาคม 2563

8 หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ

9 หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว และส่งเอกสารหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2563 จำนวนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญา	อยู่ระหว่างคณะบันทึกข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
ระดับปริญญาตรี	5 หลักสูตร	13 หลักสูตร	11 หลักสูตร	17 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	0 หลักสูตร	0 หลักสูตร	4 หลักสูตร	3 หลักสูตร
รวม	7 หลักสูตร	15 หลักสูตร	21 หลักสูตร	28 หลักสูตร

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2563

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2563

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 13 มีนาคม 2563 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 13 มีนาคม 2563 มีมติไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ รอบถัดไปนั้น

ในการนี้ คณะบริหารศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงชื่อหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) รับทราบหลักสูตรครั้งแรก เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2544 มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ในปีการศึกษา 2551, 2555 และ 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 19 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 1,948 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในหลักสูตรแล้ว 16 รุ่น จำนวน 1,564 คน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามการปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านการเงิน การลงทุนและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมทางการเงิน มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 39 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวันเวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา ปีละ 100 คน และปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป รับนักศึกษา 120 คน ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวนเฉลี่ย 29,013 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 17,500 บาทต่อคน คิดเป็น 35,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรง และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาดา พันผา สังกัดคณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ปรับชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
2. ให้เพิ่มชื่อรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการหนี้สิน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 4 แก้ไขข้อความ เป็น ...จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
2. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 1 ข้อ 8.1 แก้ไขเป็น ... ด้านบริหารการเงิน เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพย์สิน (Treasurer) เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ เจ้าหน้าที่บริหารความเสี่ยงและประกันภัย
 - 2 ข้อ 8.5 แก้ไขเป็น ... ด้านที่ปรึกษาทางการเงิน ได้แก่ วานิชธนกร (Investment Banker : IB) ที่ปรึกษาทางการเงิน (Associate Financial Planner Thailand : AFPT)

3. หน้า 5-7 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1 ปรับการเขียนให้กระชับ ได้ใจความ โดยไม่ต้องเขียนเป็นความเรียง

2 หน้า 7 ย่อหน้าที่ 3 “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ได้พิจารณา

เห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยกำลังจะเผชิญในอนาคต จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ต้องมีความรู้ในด้านการเงิน การค้าและการลงทุนในระดับสากล มีความสามารถใช้งานเทคโนโลยีในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ (Data Analysis for Business Decision) และใช้ระบบสารสนเทศทางการเงินเพื่อการวางแผนทรัพยากรองค์กร (Financial Information Systems for Enterprise Resource Planning) ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และสร้างแบบจำลองธุรกิจด้านเทคโนโลยีการเงิน (FinTech Business Modeling and Analysis) ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้านแรงงานขององค์กรที่เข้ามาลงทุนในศูนย์กลางการเงิน การค้าและการลงทุนแห่งนี้” ให้ย้ายไปข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

4. หน้า 7 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ปรับการเขียนให้

เชื่อมโยงกับการเงิน

หมวดที่ 2

1. หน้า 11-12 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

1 ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การเคลื่อนย้ายทุนและการค้าข้ามชาติ”

2 ปรับการเขียนให้กระชับ

2. หน้า 12 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความเป็น ... มุ่งผลิตบัณฑิตให้มี

สมรรถนะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านการเงิน การลงทุนและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมทางการเงิน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. หน้า 13 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อย่อย 5 แก้ไขเป็น ... มีจิตสำนึก ตระหนัก

และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. หน้า 16 ข้อ 2 แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 2.2 กลยุทธ์

ข้อย่อย 2 “ผู้แนะนำการลงทุน (IC)” ให้ระบุชื่อให้ชัดเจน

5. หน้า 16 ข้อ 3 แผนการพัฒนานักศึกษา

1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบ...”

2 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มตัวบ่งชี้ที่เป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10-20 ของรายวิชาที่เปิดสอน

3 ข้อ 2.4 หลักฐาน ให้เพิ่มรายชื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

6. หน้า 13 ข้อ 4 แผนพัฒนาอาจารย์

1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มกลยุทธ์เกี่ยวกับ new normal เช่น เพิ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน online ไม่น้อยกว่า ... รายวิชา

2 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มความร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์...

หมวดที่ 3

1. หน้า 22 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร ให้ตรวจสอบข้อ 1. เงินเดือน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ในปี 2568

2. หน้า 24 ข้อ 2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก้ไขเป็น ...จำนวน 4 หน่วยกิต

3. หน้า 24 ปรับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร เป็น ...ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

4. หน้า 29 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

1 ให้ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับการลงทุน

2 ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ

- (1) ทักษะสำหรับธุรกิจมืออาชีพ
 - (2) การเงินสำหรับผู้ลงทุน ผู้ประกอบการและธุรกิจขนาดย่อม
 - (3) การเงินการลงทุนอสังหาริมทรัพย์
 - (4) การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์
5. หน้า 30 ข้อ 2.3.1 แก้ไขชื่อเป็น ...กลุ่มวิชาชีพเลือกการบริหารการเงิน
 6. หน้า 30 รายวิชา 1703 470 การบริหารสินเชื่อ ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น ...การบริหารสินเชื่อและหนี้สิน
 7. หน้า 30 รายวิชา 1703 422 แก้ไขชื่อรายวิชาเป็น ...การวิเคราะห์ตราสารทุน และการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์
 8. หน้า 30 รายวิชา 1703 492 การฝึกงานทางการเงิน แก้ไขจำนวนหน่วยกิตเป็น ...4 หน่วยกิต และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ
 9. หน้า 46 รายวิชา 1701 412 การจัดการเชิงกลยุทธ์
 - 1 ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
 - 2 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 10. หน้า 47 รายวิชา 1703 210 การเงินธุรกิจ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 4 “fund raising” ว่าเขียนติดกันหรือไม่
 11. หน้า 50 รายวิชา 1703 231 ระบบการเงิน ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...บทนำระบบการเงิน เป็น ...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการเงิน และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 12. หน้า 51 รายวิชา 1703 290 การสื่อสารทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4 จาก ...การพัฒนาบุคลิกภาพ เป็น ...การพัฒนาบุคลิกภาพ
 13. หน้า 51 รายวิชา 1703 303 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 5-6 “การสร้างแบบจำลองการเพิ่มประสิทธิภาพทางธุรกิจ” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 5-6 “business optimization modeling” ว่าสอดคล้องกันหรือไม่
 14. หน้า 53 รายวิชา 1703 314 แบบจำลองและเทคโนโลยีทางการเงิน แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 จาก ...การประยุกต์ทฤษฎีทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Spread sheet ในการสร้างแบบจำลองทางการเงิน เป็น ...การประยุกต์ทฤษฎีทางการเงินโดยใช้โปรแกรม Spread sheet ในการสร้างแบบจำลองทางการเงิน
 15. หน้า 53 รายวิชา 1703 320 การลงทุน ให้เพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับ “ธุรกิจขนาดย่อม”
 16. หน้า 55 รายวิชา 1703 414 การบริหารความเสี่ยง แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2-3 จาก ...วิธีการประเมินความเสี่ยงและวัดค่าความเสี่ยงด้วยวิธี VaR เป็น ...วิธีการประเมินความเสี่ยงและ วัดค่าความเสี่ยงด้านการลงทุนด้วยวิธี VaR
 17. หน้า 57 รายวิชา 1703 301 ระบบสารสนเทศทางการเงินเพื่อการวางแผนทรัพยากร องค์กร แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Concept เป็น ...Concepts
 18. หน้า 46 รายวิชา 1703 421 การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก ...Meaning and objective of project analysis and evaluation เป็น ...Meaning and objectives of project analysis and evaluation
 19. หน้า 61 รายวิชา 1703 443 การวางแผนการประกันภัย

1 แก่ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3-5 จาก ...การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงภัยและการบริหาร ความเสี่ยงในปัจจุบันของลูกค้ำและความต้องการการคุ้มครองเพิ่มเติม การเลือกรูปแบบ กรมธรรม์ประกันภัยที่ เป็น ...การบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงภัยและการบริหาร ความเสี่ยงในปัจจุบันของลูกค้ำ และความต้องการการคุ้มครองเพิ่มเติม การเลือกรูปแบบกรมธรรม์ประกันภัย

2 แก่ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3-5 จาก ...current risk exposure, existing insurance coverage and additional insurance coverage needs; insurance policy selection เป็น ...current risk management, existing insurance coverage and additional insurance coverage needs; insurance policy selection

20. หน้า 61 รายวิชา 1703 492 การฝึกงานทางการเงิน

1 แก่ไข เงื่อนไขพิเศษ: เป็น... สำหรับนักศึกษาคณะบริหารศาสตร์ สาขาวิชาการเงิน ชั้นปีที่ 4 หรือมีหน่วยกิตสะสม ในกลุ่มวิชาชีพ... ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต

2 แก่ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ... Practice in area of finance; investment or banking in financial institutions; businesses or government offices; supervised by advisor, faculty supervisor, mentor in the workplace; to achieve the requirement of group or individual internship program, duration of the internship program is a minimum of 60 days, of which 40 hours must be spent in a voluntary welfare organization in order to incubate in students the value of being responsible and being civic-minded citizens of the society

หมวดที่ 4

1. หน้า 77-82 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ในแต่ละข้อไม่ต้องแยกผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

2. หน้า 82 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียน ให้สามารถวัดได้ ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy โดยดูจากรายวิชาเรียนในแต่ละชั้นปี

3. หน้า 83-93 ข้อ 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ตรวจสอบความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง โดยให้มีความรับผิดชอบหลักอย่างน้อย 1 จุด ในแต่ละด้าน

หมวดที่ 5

1. หน้า 95 ข้อ 6 บรรทัดที่ 2 แก่ไขข้อความจาก ...อักขา เป็น ...อักษร

หมวดที่ 6

1. หน้า 96 ข้อ 1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ “การส่งเสริมให้อาจารย์เป็นวิทยากร”

หมวดที่ 7

1. หน้า 98 ข้อ 2. บัณฑิต ปรับการเขียนโดยขอให้ตรวจสอบกับแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย
2. หน้า 99 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ตรวจสอบจำนวนรายชื่อนักเรียนและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอนและที่เกี่ยวข้อง โดยขอให้ปรับเป็นข้อมูลปัจจุบัน

3. หน้า 102 ข้อ 4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แก่ไขเป็น

1 ข้อ 4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอนบริหารหลักสูตร

2 ข้อ 4.2 อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2551 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2549 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 14 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 1,177 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 10 รุ่น จำนวน 870 คน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยครอบคลุมถึงการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ การประเมินสถานการณ์จากการวิเคราะห์และวิจัยด้านสุขภาพ เป็นนักสาธารณสุขที่พัฒนาสุขภาพ โดยประยุกต์ศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสุขภาพมาเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ จัดการภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพและการดำเนินงานสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้ง นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 75 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่าย ต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 15,676 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 18,000 บาทต่อคน คิดเป็น 36,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรง และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ นางสาวปณิตตา สุขุมาลัย สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2563 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้พิจารณาทบทวนจุดเน้นหรือจุดเด่นของหลักสูตร
2. ให้เทียบเคียงหลักสูตรกับ มคอ.1
3. ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาหรือควรรวมรายวิชาที่เรียนร่วมกันกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
4. เขียนให้เชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. ให้พิจารณาควรรวมรายวิชาฝึกงานกับการทำวิจัย โดยให้ครอบคลุมหน่วยกิต 10 หน่วยกิต
6. ให้พิจารณาปรับลดหรือควรรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันกับรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
7. ที่ประชุมมอบหมายให้รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ ช่วยพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. หน้า 2 ข้อ 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7 4 ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560 บรรทัดที่ 4 แก้ไขข้อความเป็น ...โดยสูงกว่าภาพรวมร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานี้ของประเทศ
2. หน้า 3 พิจารณาปรับการเขียน “แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร”
3. หน้า 3 ข้อ 3 ผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ปรับการนำเสนอเป็นรูปแบบตาราง และระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่านำข้อเสนอแนะไปปรับในเล่มหลักสูตรหรือไม่
4. หน้า 5 ข้อ 5. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ให้เทียบเคียงกับหลักสูตรอื่น ๆ โดยดูตัวอย่างจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
5. หน้า 5 ข้อ 8. ตารางสรุปการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้เพิ่มข้อมูลข้อ 3. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และข้อ 4. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศและต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้
6. หน้า 6 ข้อ 9 Outcome-based Education แต่ละชั้นปี พิจารณาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ว่าสอดคล้องกันหรือไม่

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขข้อความเป็น ...การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566
2. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้เพิ่มอาชีพเกี่ยวกับ ...เทศบาล กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และหมอชุมชน
3. หน้า 4 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 - 1 ให้ปรับการเขียนให้กระชับ และปรับตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเน้นสิ่งที่เกี่ยวข้องและจำเป็นเท่านั้น
 - 2 หน้า 4 บรรทัดที่ 15 แก้ไขข้อความจาก ... การติดเชื้อโคโรนา 2019 เป็น ...โรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID-19

หมวดที่ 2

1. หน้า 10 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562

2. หน้า 10 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ...มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการสาธารณสุข และเป็นผู้สามารถพัฒนาสุขภาพ โดยประยุกต์ศาสตร์เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสุขภาพมาเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ จัดการภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพ และการดำเนินงาน สาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นระบบอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ new normal

3. หน้า 10-11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่า นักศึกษาที่จบ การศึกษาหลักสูตรนี้ ทำหน้าที่อะไรใน Health Team และแก้ไขข้อความดังนี้

1 มีความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านสาธารณสุข ในการจัดการ สุขภาพสอดคล้องกับวิถีชีวิต ที่เชื่อมโยงบริบทของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศและสังคมโลก และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

2 มีทักษะในการวิจัยและร่วมสร้างนวัตกรรมสุขภาพในการตอบสนองความต้องการ ของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ ...การจัดการความรู้และสารสนเทศ

3 มีทักษะศตวรรษที่ 21 ในการจัดการสุขภาพ มีคุณลักษณะความเป็นนักสาธารณสุข ชุมชนที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะการสื่อสารสุขภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล สามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาสุขภาพ

4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

4. หน้า 12 ข้อ 1 แผนการกำกับมาตรฐาน ข้อ 2.4 หลักฐาน ให้ระบุหมายเลขข้อให้ชัดเจน

5. หน้า 13 ข้อ 2 แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต

1 ให้พิจารณาว่าสามารถพัฒนา ผู้ใช้บัณฑิตได้หรือไม่

2 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสัมพันธ์กับบัณฑิต/ศิษย์เก่า ข้อย่อย 2.4 หลักฐาน แก้ไขข้อความ เป็น ...ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3.51

3 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 2 ส่งเสริมให้บัณฑิต/ศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมวิชาการ ให้ปรับเพิ่ม ตัวบ่งชี้ให้มากขึ้น

4 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถาน บริการสุขภาพ

(1 ข้อย่อย 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มตัวบ่งชี้ให้มากขึ้น

(2 ข้อย่อย 2.4 หลักฐาน แก้ไขข้อความ เป็น ...รายงานผลความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและสถานบริการสุขภาพ

6. หน้า 13 ข้อ 2 แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต

1 ให้พิจารณาว่าสามารถพัฒนา ผู้ใช้บัณฑิตได้หรือไม่

2 ข้อ 1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสัมพันธ์กับบัณฑิต/ศิษย์เก่า หัวข้อ 2.4 หลักฐาน แก้ไขเป็น ...ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3.51

3 ข้อ 2 ส่งเสริมให้บัณฑิต/ศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมวิชาการ หัวข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนบัณฑิต/ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ

4 ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานบริการสุขภาพ

(1 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขเป็น ... จำนวนการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

ต่อปี

(2 ข้อ 2.4 หลักฐาน แก้ไขเป็น ... รายงานผลความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและ
สถานบริการสุขภาพ

เพื่อการสื่อสาร

7. หน้า 13-14 ข้อ 3 แผนการพัฒนานักศึกษา หัวข้อ 3 ส่งเสริมการอบรมภาษาอังกฤษ

3.51

1 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม

2 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มตัวบ่งชี้ “ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า

2.3 กลยุทธ์ และ 2.4 ตัวบ่งชี้

8. หน้า 15 ข้อ 4 แผนพัฒนาคณาจารย์ ให้ตรวจสอบข้อมูลให้สอดคล้องกันในข้อ

หมวดที่ 3

1. หน้า 18 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ปรับการเขียนใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ในปี 2567-2568

2. หน้า 19 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร ให้ตรวจสอบข้อ 1. เงินเดือน

ศาสตราจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ในปี 2567-2568

3. หน้า 25 รายวิชา 1902 201 กายวิภาคศาสตร์ ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น ...กายวิภาค

ศาสตร์สำหรับสาธารณสุข

4. หน้า 25 รายวิชา 1902 101 อนามัยสิ่งแวดล้อม ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น ...อนามัย

สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

5. หน้า 25 รายวิชา 1902 206 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น

...อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น และให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

6. หน้า 25 รายวิชา 1906 304 โภชนาการในชุมชน ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น ...โภชนาการ

ชุมชน

7. หน้า 25 รายวิชา 1906 308 เกษษสาธารณสุข ชื่อรายวิชาซ้ำกับรายวิชาของคณะเกษตร

ศาสตร์

8. หน้า 25 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ให้แยกกลุ่มให้ชัดเจน และรายวิชาที่ต้องลงชุมชนให้

เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

9. หน้า 26 รายวิชา 1906 404 การวิจัยด้านสาธารณสุขชุมชน 1 ให้ปรับเกณฑ์การ

ประเมินผลเป็นลำดับขั้น (เกรด

10. หน้า 26 รายวิชา 1906 405 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1 และรายวิชา

1906 406 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2

1 ให้พิจารณาจำนวนชั่วโมงในการออกฝึกปฏิบัติการ

2 ให้พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิต

11. หน้า 26 รายวิชา 1906 407 การวิจัยด้านสาธารณสุขชุมชน 2 ให้ปรับเกณฑ์การ

ประเมินผลเป็นลำดับขั้น (เกรด

12. หน้า 26 รายวิชา 1906 408 ฝึกภาคสนามการพัฒนาสุขภาพชุมชน ให้พิจารณาจำนวน

ชั่วโมงในการออกฝึกปฏิบัติการ

13. หน้า 26 ให้พิจารณาควมรวมรายวิชา 1906 401 การประเมินสุขภาพชุมชน

กับรายวิชา 1906 302 อนามัยชุมชน

14. หน้า 27-30 ให้พิจารณาปรับแผนการศึกษาใหม่ โดยจัดทำเป็น Block course และให้

จัดการศึกษาเป็นแบบ WIL โดยพิจารณาให้นักศึกษาลงชุมชนตั้งแต่ชั้นปีที่ 2

15. หน้า 43 รายวิชา 1902 201 กายวิภาคศาสตร์ แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...กายวิภาคศาสตร์สำหรับสาธารณสุข
16. หน้า 43 รายวิชา 1902 202 สรีรวิทยาสำหรับสาธารณสุข แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Cellular Physiology เป็น ...Cellular physiology
17. หน้า 45 รายวิชา 1906 202 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ แก้ไข รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน เป็น ...1906 201 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
18. หน้า 46 รายวิชา 1906 204 โรคติดต่อ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัด ที่ 2 จาก ...prevention and control of pestilence disease เป็น ...spreading prevention and control of pestilence disease
19. หน้า 47 รายวิชา 1906 206 การสร้างเสริมสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ให้เพิ่มเนื้อหา รายวิชาเกี่ยวกับ “New normal”
20. หน้า 49 รายวิชา 1906 207 การสื่อสารสุขภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การสื่อสารในภาวะวิกฤต”
21. หน้า 49 รายวิชา 1906 208 วิทยาการระบาด แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จาก ...การกระจายของโรคและอุบัติภัย เป็น ...การกระจายของโรคและอุบัติการณ์
22. หน้า 51 รายวิชา 1906 304 โภชนาการในชุมชน ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 “importance of public health nutrition on health” และบรรทัดที่ 3 “selection and cooking of nutritious”
23. หน้า 51 รายวิชา 1906 305 สารสนเทศสาธารณสุขในยุคดิจิทัล แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 6 จาก...graphic design เป็น ...infographic design
24. หน้า 52 รายวิชา 1906 307 การตรวจประเมินและการดูแลบำบัดโรคเบื้องต้น ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่”
25. หน้า 54 รายวิชา 1906 311 ระเบียบวิธีวิจัย
- 1 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ... รูปแบบของการวิจัย เป็น ...การออกแบบการวิจัย
- 2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...การสร้างและทดสอบเครื่องมือ วิจัย เป็น ...การสร้างและประเมินเครื่องมือวิจัย
26. หน้า 56 รายวิชา 1906 402 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับ “กฎหมายสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข”
27. หน้า 58 รายวิชา 1906 408 ฝึกภาคสนามการพัฒนาสุขภาพชุมชน แก้ไขคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาของด้านสาธารณสุขของชุมชน เป็น ...ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาของด้านสาธารณสุขชุมชน
28. หน้า 60 รายวิชา 1906 316 นวัตกรรมสุขภาพ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพ”
29. หน้า 79 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา
- 1 ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา
- 2 ข้อ 1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ปรับการเขียนให้แตกต่างกัน
- 3 จำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอน ปรับให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

หมวดที่ 4

- หน้า 91 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้สามารถวัดได้ ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy โดยดูจากรายวิชาเรียนในแต่ละชั้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 105 ข้อ 1. การกำกับมาตรฐาน ข้อ 1.1 แก่ไขข้อความเป็น ...มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. หน้า 105 ข้อ 2. บัณฑิต ข้อ 2.1 แก่ไขข้อความเป็น ...คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. หน้า 107 ข้อ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การควบคุม กำกับ ให้เป็นไปตามคุณภาพ มาตรฐาน”

4. หน้า 107 ให้ตรวจสอบข้อมูลหนังสือในห้องสมุดสำนักวิทยบริการ

5. หน้า 109 ข้อ 4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แก่ไขเป็น

1 ข้อ 4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนบริหารหลักสูตร

2 ข้อ 4.2 อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 8

1. หน้า 110 ข้อ 1.2.2 ปรับการใช้ข้อความ “ผู้บังคับบัญชา”

2. หน้า 110 ข้อ 1.2.3 เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ “มคอ.5-มคอ.6”

วาระที่ 4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2551 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2549 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 14 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 1,116 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 10 รุ่น จำนวน 870 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ สามารถสำรวจ ประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผล รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ ศึกษาค้นคว้า วิจัยและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เริ่มใช้ในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 75 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 19,723 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 18,000 บาท ต่อคน คิดเป็น 36,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิด สอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตร ดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.สง่า ทับทิม หิน สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2563 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัย สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลของ หลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อน นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลของหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาหรือควบรวมรายวิชาที่เรียนร่วมกันกับหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
2. ให้ประสานงานกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ประเด็นจำนวนชั่วโมงฝึกงาน

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. หน้า 1 ตาราง 1 คำอธิบายหน้า 2 ให้เพิ่มข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิต
2. หน้า 5-9 ผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องและข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เพิ่มข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
3. หน้า 10 ข้อ 3.3 ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ให้ปรับการเขียน โดยใช้ภาษาราชการ และเพิ่มรายละเอียดการแก้ไขให้มีเนื้อหาครบถ้วน โดยดูตัวอย่างการนำเสนอจากหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
4. หน้า 12 ข้อ 5. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ให้เทียบเคียงกับ หลักสูตรอื่น ๆ โดยดูตัวอย่างการนำเสนอจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้เพิ่มอาชีพเกี่ยวกับ

1 รัฐวิสาหกิจ เช่น นิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย การประปา การไฟฟ้า การทำอากาศยาน

2 บริษัทที่ปรึกษาด้านผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2. หน้า 5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปรับการเขียนให้กระชับ และย่อหน้าให้ง่ายต่อการอ่าน

3. หน้า 6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ข้อ 1 บรรทัดที่ 2-3 แก้ไขข้อความเป็น “สามารถร่วมสร้างนวัตกรรม”

4. หน้า 8 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ให้ปรับการเขียน โดยให้ระบุข้อมูลเกี่ยวกับ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมจัดทำแผนการเรียน มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา มคอ.4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตลอดจนการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพ...”

หมวดที่ 2

1. หน้า 9 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 3 แก้ไขข้อความ เป็น ...ควบคุมและแก้ไขปัจจัยเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ new normal

2. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่า นักศึกษาที่จบการศึกษาหลักสูตรนี้ ทำหน้าที่อะไรใน Health Team และแก้ไขข้อความดังนี้

1 เพิ่มวัตถุประสงค์เกี่ยวกับ “การสื่อสารในสังคมเพื่อให้ชุมชนได้รับทราบและป้องกันภาวะเสี่ยง”

2 ข้อ 1 แก้ไขเป็น ... มีความเข้าใจและสามารถสื่อสาร อธิบายความรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขได้

3 ข้อ 2 แก้ไขเป็น ... มีทักษะในการสำรวจ เก็บตัวอย่าง วิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการวางแผน เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม แก้ไขและเลือกใช้เทคโนโลยีหรือแนวทางที่เหมาะสมในการลดปัจจัยเสี่ยงและปัญหา

4 ข้อ 4 แก้ไขเป็น ... สามารถบูรณาการความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน้า 11 ข้อ 3 แผนการพัฒนานักศึกษา หัวข้อ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ให้เพิ่มตัวบ่งชี้ “ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า 3.51”

4. หน้า 12 ข้อ 4 แผนพัฒนาคณาจารย์ ปรับตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี ต่อคน

5. หน้า 13 ข้อ 5 แผนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน กลยุทธ์ข้อ 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอนตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขข้อความ เป็น ...มีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 70 ของรายวิชาที่เปิดสอน

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า แก้ไขข้อความ เป็น ...การปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. หน้า 16 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ให้เพิ่มจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปี 2567
3. หน้า 17 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร ให้ตรวจสอบข้อ 1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ในปี 2567-2568
4. หน้า 18 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ข้อย่อย 1.4 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป แก้ไขเป็น ...1.6 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป
5. หน้า 22 ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาที่เรียนร่วมกันกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หรือให้ควมรวมรายวิชา และให้ย้ายรายวิชา 1906 311 ระเบียบวิธีวิจัย จาก 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
6. หน้า 22 ตัดรายวิชา 1902 301 การปฐมพยาบาล
7. หน้า 22 ให้ควมรวมรายวิชา 1902 101 อนามัยสิ่งแวดล้อม และรายวิชา 1902 206 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และปรับลดเหลือ 3 หน่วยกิต
8. หน้า 22-23 ให้ควมรวมรายวิชา 1902 304 พิษวิทยาในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม และรายวิชา 1902 403 การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ
9. หน้า 23 กลุ่ม 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้ย้ายรายวิชา 1902 408 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 1902 409 ระบบมาตรฐานสากล ไปอยู่กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
10. หน้า 23 กลุ่ม 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้พิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบ module เรื่องน้ำและอากาศ
11. หน้า 23 รายวิชา 1902 305 ระบบบำบัดน้ำเสียและการควบคุม ให้ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเป็น ...Wastewater Treatment System and Operations
12. หน้า 23 รายวิชา 1902 308 การเก็บตัวอย่างและการตรวจวัดมลพิษทางอากาศ (Air Sampling and Monitoring ให้พิจารณาคำว่า Monitoring แปลว่าการตรวจวัดหรือไม่ และให้ใช้คำให้เหมือนกันทั้งฉบับ หรืออาจปรับแก้ชื่อรายวิชาภาษาไทย
13. หน้า 23 รายวิชา 1902 314 การตรวจวัดและวิเคราะห์ด้านเสียงและความสั่นสะเทือน (Noise and Vibration Measurement and Analysis ให้พิจารณาคำว่า Measurement แปลว่าการตรวจวัดหรือไม่ และให้ใช้คำให้เหมือนกันทั้งฉบับ หรืออาจปรับแก้ชื่อรายวิชาภาษาไทย
14. หน้า 23 รายวิชา 1902 404 วิจัยและนวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้ปรับเกณฑ์การประเมินผลเป็นลำดับขั้น (เกรด
15. หน้า 23 รายวิชา 1902 405 วิจัยและนวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2
 - 1 ให้ปรับเกณฑ์การประเมินผลเป็นลำดับขั้น (เกรด
 - 2 ให้ปรับเพิ่มหน่วยกิตเป็น 2 หน่วยกิต
16. หน้า 24-28 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ให้พิจารณาปรับลดการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี จาก 3 ครั้ง ครั้งละ 2 หน่วยกิต เป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 3 หน่วยกิต
17. หน้า 40 รายวิชา 1101 105 ชีวิตวิทยาทั่วไป คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3-4 “ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ” ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
18. หน้า 41 รายวิชา 1102 105 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป ตรวจสอบการใช้ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ ตามรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัยกำหนด

19. หน้า 42 รายวิชา 1103 132 ฟิสิกส์เบื้องต้น แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน “ฟิสิกส์ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม” และ “environment and geophysics”
20. หน้า 43 รายวิชา 1104 101 คณิตศาสตร์ทั่วไป แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้ตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก ...เมตริกซ์ในระบบสมการเชิงเส้น กำหนดการเชิงเส้น เป็น...เมตริกซ์และระบบสมการเชิงเส้น โปรแกรมเชิงเส้น
21. หน้า 43 รายวิชา 1902 201 กายวิภาคศาสตร์ แก๊ไขชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น ...กายวิภาคศาสตร์สำหรับสาธารณสุข
22. หน้า 44 รายวิชา 1902 202 สรีรวิทยาสำหรับสาธารณสุข ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ การใช้ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ ตามรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัย กำหนด
23. หน้า 45 รายวิชา 1902 206 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3 จาก...occupation safety เป็น ... occupational safety
24. หน้า 47 รายวิชา 1906 203 สุขศึกษาและพลศึกษา แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 5 จาก ...applications of technology promote health literacy เป็น ...applications of promote health literacy technology
25. หน้า 47 รายวิชา 1906 208 วิทยาการระบาด ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 “incidences” และให้แปลคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้ถูกต้อง
26. หน้า 48 รายวิชา 1906 311 ระเบียบวิธีวิจัย แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...รูปแบบของการวิจัย เป็น ...ออกแบบการวิจัย
27. หน้า 48 รายวิชา 1906 408 ฝึกภาคสนามการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “ตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่”
28. หน้า 49 รายวิชา 1902 208 การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน “สถานประกอบการและโรงงาน” และ “workplaces and factories”
29. หน้า 50 รายวิชา 1902 303 การควบคุมกากอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน “เหตุฉุกเฉินในการขนส่งของเสียอุตสาหกรรม” และ “emergency response to hazardous waste transportation accidents”
30. หน้า 51 รายวิชา 1902 304 พิษวิทยาในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
- 1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 “แนวคิดของพิษวิทยาด้านสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 “Concepts of occupational and environmental toxicology”
- 2 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4 “ค่าขีดจำกัดสารเคมีที่สัมผัสได้ในสถานที่ทำงาน” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 4-5 “occupational exposure limit in workplace”
31. หน้า 52 รายวิชา 1902 306 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์น้ำและน้ำเสีย ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน “การวิเคราะห์คุณลักษณะของน้ำและน้ำเสียทางกายภาพ” และ “analysis of water and wastewater characteristics”
32. หน้า 53 รายวิชา 1902 308 การเก็บตัวอย่างและการตรวจวัดมลพิษทางอากาศ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

33. หน้า 54 รายวิชา 1902 401 สัมมนาทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

34. หน้า 54 รายวิชา 1902 402 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

1 แก้ไข คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเป็น ...หลักการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กระบวนการและขั้นตอนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กฎหมายและข้อกำหนด วิธีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ ทางชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลกระทบทางสังคม การมีส่วนร่วมของประชาชน การประเมินผลกระทบต่อชุมชน กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพโครงการพัฒนาต่าง ๆ

2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Principles of environmental and health impact assessment (EHIA ; processes and steps of environmental and health impact assessment; laws and regulations; methods of environmental impact assessment; physical, biological, human use value and quality of life; health impacts assessment; strategic environmental assessment; social impact assessment; public participation; community health impact assessment; cases study in environmental and health impact assessment on selected development projects

3 เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการประเมินด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

35. หน้า 5 รายวิชา 1902 403 การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ

1 แก้ไขชื่อรายวิชา ภาษาไทยเป็น ...การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

2 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

36. หน้า 56 รายวิชา 1902 406 ฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...Practical skill

37. หน้า 56 รายวิชา 1902 407 ฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 “แหล่งฝึก” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “workplace”

38. หน้า 56 รายวิชา 1902 310 การจัดหาหน้าสะอาดเพื่อชุมชน ให้เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ “อุทกวิทยาน้ำใต้ดินและน้ำผิวดิน”

39. หน้า 57 รายวิชา 1902 311 การควบคุมแมลงพาหะนำโรคและสัตว์ฟันแทะ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 “พาหะนำโรค” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “mites”

40. หน้า 57 รายวิชา 1902 312 สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการจัดการความปลอดภัย ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 “การตรวจประเมินแสงสว่าง” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “lighting measurement”

41. หน้า 58 รายวิชา 1902 314 การตรวจวัดและวิเคราะห์ด้านเสียงและความสั่นสะเทือน แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...การแปรผล เป็น ...การแปลผล

42. หน้า 59 รายวิชา 902 408 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ “การจัดการน้ำสะอาดในชุมชน”

43. หน้า 80-81 ข้อ 4.1.1 รายวิชา 1902 406 ฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 ให้กำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน แตกต่างจากรายวิชา 1902 407 ฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 และรายวิชา 1906 408 ฝึกภาคสนามการพัฒนาสุขภาพชุมชน

44. หน้า 81 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 1902 404 วิจัยและ

นวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 กำหนดให้แตกต่างจากรายวิชา 1902 405 วิจัยและนวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2

หมวดที่ 4

1. หน้า 91 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ชั้นปีที่ 4 ปรับการเขียนเป็น ...สามารถเสนอแนะแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชนและสถานประกอบการ โดยใช้งานวิจัยและร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. หน้า 94-109 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา

1 ให้ปรับ ความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองของรายวิชา 1902 404 วิจัยและนวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 และรายวิชา 1902 405 วิจัยและนวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 ให้มีความแตกต่างกัน

2 ให้ปรับ ความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองของรายวิชา 1902 406 ฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 1 และรายวิชา 1902 407 ฝึกปฏิบัติงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 2 ให้มีความแตกต่างกัน

3 พิจารณาปรับเพิ่ม ความรับผิดชอบหลักในข้อ 1.5-1.6

หมวดที่ 6

- หน้า 112 ข้อ 1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้เพิ่มรายละเอียดการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ให้ชัดเจน

1 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ ...การควบคุม กำกับ ...ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2 บทบาทหน้าที่ 4 อย่างที่อาจารย์ต้องปฏิบัติ โดยเน้นย้ำ มคอ.2 - มคอ.6

หมวดที่ 7

1. หน้า 114 ข้อ 1. การกำกับมาตรฐาน ข้อ 1.1 แก้ไขข้อความ ...มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. หน้า 114 ข้อ 2. บัณฑิต ข้อ 2.1 แก้ไขข้อความ ...คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. หน้า 116 ข้อ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การควบคุม กำกับ ให้เป็นไปตามคุณภาพ มาตรฐาน”

4. หน้า 116 ให้ตรวจสอบข้อมูลหนังสือในห้องสมุดสำนักวิทยบริการ เอาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

5. หน้า 117-118 ข้อ 4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แก้ไขเป็น

1 4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนบริหารหลักสูตร

2 4.2 อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 8

- หน้า 119 ข้อ 1.2.2 ปรับการใช้ข้อความ “ผู้บังคับบัญชา”

**วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับเพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์**

คณะเกษตรศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 9/2554
เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2554 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(สกอ.เดิม รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้วเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 โดยขอปรับเพิ่มรายวิชา
ในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และพลศึกษา จำนวน 1 รายวิชา คือ
1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) เพื่อขยายโอกาสให้นักศึกษามีทางเลือกในการเรียนมากขึ้น
ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับเพิ่ม
รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

**วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียน
มาก่อน ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
สังกัดคณะศิลปศาสตร์**

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
นิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 31 มีนาคม
2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม
2557 โดยปรับปรุงรายละเอียดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของรายวิชา 1447303 ฝึกงานนิเทศศาสตร์ เพื่อให้
นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้และสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา
2563 เป็นต้นไป โดยหลักสูตรได้พิจารณาในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีทักษะพื้นฐานเพียงพอสามารถเข้ารับ
การฝึกงานได้ เนื่องจากนักศึกษาได้ผ่านการเรียนรายวิชา 1447305 การผลิตสื่อบันเทิงคดี และวิชา 1447320 การ
เขียนเชิงวารสารศาสตร์ขั้นสูง ทำให้ได้ฝึกทักษะการผลิตโปรดักชันและทักษะการเขียนข่าวและสารคดีในระดับดีเยี่ยม
และดีมาก และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
เงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555

**วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การเพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์**

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 และอยู่
ระหว่างรอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO
โดยขอปรับปรุงรายละเอียดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่วิชา 1801 213-62 ปฏิบัติการ
พยาบาลเบื้องต้น, วิชา 1801 320-62 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 และวิชา 1801 324-62 ปฏิบัติการพยาบาล

ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ทั้งนี้ การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2563 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การเพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	วันที่สภาอนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22 กุมภาพันธ์ 2563	อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO	เนื่องจากการปรับเปลี่ยน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชิดศักดิ์ บุตรจอมชัย ไปประจำในหลักสูตรอื่น จึงปรับเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ มณีนิล แทน	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25 มกราคม 2560	วันที่ 26 เมษายน 2563 (ผ่านระบบ CHECO	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ปุษยตานนท์ ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีภาระหน้าที่หลักในงานด้านการบริหาร ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรได้เต็มความสามารถ จึงขอปรับเป็น นางเทียมมะณี รัตน์วีระพันธ์ แทน	พ.ศ. 2558
คณะพยาบาลศาสตร์					
2	หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	24 มิถุนายน 2560	อยู่ระหว่าง แก้ไขข้อมูล ตาม ข้อเสนอแนะ ของ สป.อว. ในระบบ CHECO	เนื่องจากนางสาวสุวิภา นักรู้กำพลพัฒน์ ขอลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงปรับเป็น นางสาวณัฐสุดา คติชอบ แทน	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.7.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

4.7.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2562 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อน
นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

**วาระที่ 4.8 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
สังกัดคณะศิลปศาสตร์**

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของ
หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้
การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะศิลปศาสตร์					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29 กรกฎาคม 2560	2 เมษายน 2563 (ผ่านระบบ CHECO	เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของ หลักสูตรและสามารถเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร โดยปรับเพิ่ม นางสายสุณี ชัยมงคล	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563
ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2563

ตามที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติเห็นชอบแผนการ
ดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2563 โดยกำหนดวันประชุมฯ ครั้งที่ 4/2563 ระหว่าง
วันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2563 ซึ่งเป็นการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภา
มหาวิทยาลัยฯ ครั้งถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

เวลา 17.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุธวัช คำสุข
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม