



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2563

วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09.00-17.00 น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6

อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ และเลขานุการ
10. นายอัมพล พันธุ์วงศ์	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นายวิษณุธวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์นิวัติ เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
2. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษา
--------------------------	-----------------

2. นางอรอุมา หล่ำบรรเทา	นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษา
4. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษา
5. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญ อินทร์แต่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักเกียรติ จิตคคติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รองศาสตราจารย์สายันต์ แสงสุวรรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ ชัยรัมย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. รองศาสตราจารย์ศิริพร จึงสุทธิวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ดิษเจริญ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

การเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม จันทร์นวล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี บุตรสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นางสาวปวีณา ลิ้มปิติปรากฏ	อาจารย์
4. นางสาวสุภาพร เชื้อชัย	นักวิชาการศึกษา

การขอเปิดรายวิชาใหม่: รายวิชา 1702 102 ธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) เพื่อเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพร นครชัยกุล	อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใจแก้ว แถมเงิน	อาจารย์
3. นางกัญญ์ณัชพร ศรีสร้อย	นักวิชาการศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงแผนการศึกษา

1. นางสาวปณิตตา สุขุมาลัย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
2. นายสง่า ทับทิมหิน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

1. รองศาสตราจารย์สถาพร โภคา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. นางสาวศิริสุดา แสนอิว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. นางสาวกันยรัชนี ศรีจันทร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐินท์ แสงศรีจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | คณบดีบริหารศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ดิษเจริญ | คณะวิทยาศาสตร์ |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ดิษเจริญ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐินท์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 3. นายสง่า ทับทิมหิน | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 4. รองศาสตราจารย์อำไพศักดิ์ ทีบุญมา | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 5. นางสาวศิริสุดา แสนอิว | คณะรัฐศาสตร์ |
| 6. นายชนะบุรณ์ อินทรพันธุ์ | คณะรัฐศาสตร์ |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม | คณะเกษตรศาสตร์ |
|----------------------------------|----------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- | | |
|--|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุชิน ไตรรงค์จิตเหมาะ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ นครราช | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |

การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐินท์ แสงศรีจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|--|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของ
รายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2560

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวินนธ์ แสงศรีจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|---|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา จิ่งวิมุตพันธ์ | คณบดี |
| 2. นายกฤษดา รัตนางกูร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย สมานชาติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวเทพิญา แก้ววรสุตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวพัชริดา ปรีเปรม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นายชัยปิติ พลศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวปิยะนันท์ กรินรักษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. นางสาวเรไร กาฬบุตร | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา วงษ์ขันธุ์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสาววิศรา ไกรวัฒนพงศ์ | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 4. นางสาวจิรปริยา ออกอุ่น | คณะรัฐศาสตร์ |
| 5. นางสาวไทวัลย์ กองสิน | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 6. นางสาวสุภาภรณ์ บุญงาม | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 7. นางสาวอรวรรณ ประยงค์หอม | คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 8. นายตึก แสนบุญ | คณะศิลปะประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงรองหลักสูตร
ของสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร จำแนกเป็น
ระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11
หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	1) หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 (วาระพิเศษ) วันที่ 16 กันยายน 2562	ไม่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 รอเสนอพิจารณาอีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563
	2) หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุม ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 21 ธันวาคม 2562	ส่งข้อมูลหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว วันที่ 29 มกราคม 2563

2) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร
จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก
จำนวน 2 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562	1) หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์	ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 25 พฤษภาคม 2562	สภาวิชาชีพรับรองแล้ว วันที่ 13 พฤษภาคม 2562
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	2) หลักสูตรสถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 6/2562	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร
	4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร
	5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร
	6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	สังกัดคณะเกษตรศาสตร์		
ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563	8) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 10 กันยายน 2562	ไม่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 รอเสนอพิจารณาอีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563
	9) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 10 กันยายน 2562	ไม่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 รอเสนอพิจารณาอีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563

3) หลักสูตร reprofile ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม อาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 21 ธันวาคม 2562	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล หลักสูตรผ่านระบบ CHECO
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน	2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ	ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย ในการ	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล หลักสูตรผ่านระบบ CHECO

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
2562	นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562	
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562	มีการปรับปรุงหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของ สป.อว. แจ้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ เพื่อทราบในการ ประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563
	4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ชีวการแพทย์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างรอเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร

4) หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562	อยู่ระหว่างเสนอสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563	2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ นวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563	อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ในการ ประชุม ครั้งที่ 2/2563

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณาถ้อยแถลง ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	พ.ศ. 2563	วันที่ 21 มกราคม 2563	วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563
ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 6 มีนาคม 2563	3) หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการ พิจารณาถ้อยแถลง ในการ ประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 6 มีนาคม 2563
	4) หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการ พิจารณาถ้อยแถลง ในการ ประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 6 มีนาคม 2563

5) หลักสูตรที่ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลง ในการประชุม ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 อยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563

6) หลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาคงเหลือในหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะวิทยาศาสตร์				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 14 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	40	14	12
	2559	40	6	2
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	5	1	1

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะศิลปศาสตร์				
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 33 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	17	13
	2559	30	24	15
	2558	30	33	5
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 4 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	2	2
	2560	15	3	1
	2559	10	2	1
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 34 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	18	15
	2560	15	17	9
	2559	10	9	4
	2558	10	12	6
คณะเภสัชศาสตร์				
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	5	2	2
	2560	5	2	2
	2559	5	5	2
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 10 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	12-20	2	1
	2560	12-20	4	4
	2559	12-20	6	2
	2558	12-20	3	3
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2559	15	2	1
คณะรัฐศาสตร์				
9. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	25	12	3

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 มกราคม 2563

7) หลักสูตรที่ชะลอรับนักศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 หลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะศิลปศาสตร์				
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 33 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	30	9	9
	2560	30	15	14
	2559	30	14	10
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 29 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	15	9
	2559	30	25	16
	2558	30	19	1
	2557	30	18	3
คณะบริหารศาสตร์				
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 98 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	130	28	24
	2559	130	86	59
	2558	130	140	12
	2557	130	96	2
	2556	130	140	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 มกราคม 2563

8) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะ	หลักสูตร: สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์	1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
วิศวกรรมศาสตร์	1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
	2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะ	หลักสูตร: สาขาวิชา
เภสัชศาสตร์	1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
ศิลปศาสตร์	1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
นิติศาสตร์	1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
รัฐศาสตร์	1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

9) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

10) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว และส่งเอกสารหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2563 จำนวนทั้งสิ้น 63 หลักสูตร ดังนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ 1)

ระดับปริญญา	อยู่ระหว่างคณะ บันทึกข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
ระดับปริญญาตรี	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	22 หลักสูตร	7 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร	6 หลักสูตร	6 หลักสูตร	2 หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	0 หลักสูตร	0 หลักสูตร	5 หลักสูตร	2 หลักสูตร
รวม	6 หลักสูตร	13 หลักสูตร	33 หลักสูตร	11 หลักสูตร

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 10-11 มกราคม 2563

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 และมีข้อแก้ไขดังนี้

- หน้า 33 วาระที่ 5.1 แก้ไขมติที่ประชุม เป็น ...รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ในคราวประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 มติที่ประชุมไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้

- 1) ปรับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท
- 2) ปรับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบโจทย์ Eastern Economic Corridor (EEC)
- 4) ปรับลดจำนวนรายวิชาและให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการให้มากขึ้น
- 5) ให้หลักสูตรพิจารณาจัดทำความร่วมมือกับภาคเอกชนและให้อาจารย์ไปทำงานร่วมกับโรงงาน

อุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6) จัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพกำหนด
- 7) รายวิชาสัมมนา ควรให้นักศึกษานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- 8) กำหนดกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ พนักงานในโรงงาน

อุตสาหกรรม

บัดนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษา

2. ให้ปรับการเขียนสมรรถนะชั้นปีให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ 1

- หน้า 1 หน้า 5 ข้อ 12. การพัฒนาหลักสูตร ปรับการเขียนให้สะท้อนการพัฒนาของหลักสูตรนี้ ให้ขยายความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาประเทศ อุตสาหกรรมเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี”

2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับการเขียนปรัชญาและวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน

3. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ข้อ 1.3.1 แก่ไขข้อความเป็น ...สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางเคมีอย่างเป็นระบบและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้อ 1.3.2 พิจารณาตรวจสอบข้อความ “ขั้นสูง” ว่าสามารถวัดประเมินผลได้อย่างไร

3) ข้อ 1.3.5 แก่ไขข้อความเป็น ...สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญ

4) ข้อ 1.3.7 ให้ปรับการเขียนใหม่หรือพิจารณาตัดออก

4. หน้า 7 ข้อ 1.4 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ระดับปริญญาโท ให้ตัดออกและนำข้อมูลไประบุในสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

5. หน้า 8 ข้อ 3) แผนพัฒนานักศึกษา

1) หน้า 8 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การสนับสนุนทุนเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ” และเพิ่มตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

2) หน้า 9 ให้ตัดกลยุทธ์ ข้อ 4)

6. หน้า 9 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์

1) ข้อ 2) หัวข้อ 2.2 กลยุทธ์ แก่ไขเป็น ...ส่งเสริมให้การสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและทำวิจัยในระดับนานาชาติ

2) ข้อ 3) หัวข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก่ไขเป็น ...มีผลงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย ตำรา สื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 ชิ้นต่อปี

3) ข้อ 3) หัวข้อ 2.4 หลักฐาน แก้ไขเป็น ...จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7. หน้า 10 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน
1) ให้พิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน Online อย่างน้อยร้อยละ

50 ในข้อ 2.2 กลยุทธ์

2) ข้อ 2) หัวข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การร่วมสร้างนวัตกรรม”

3) ข้อ 2) หัวข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขเป็น...มีนวัตกรรมหรือสื่อการสอนหรือการปรับปรุง
การสอนให้ทันสมัย เช่น Mobile App ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3

1. หน้า 13 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า แก้ไขข้อความจาก ...ขาดองค์ความรู้ด้าน
วิชาการและทักษะการวิจัย เป็น ...ขาดทักษะการวิจัย

2. หน้า 15 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้แก้ไขเป็น ...ใช้ระบบการศึกษาผสมผสานร่วมกัน
ได้แก่ แบบในชั้นเรียน (In-class learning) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management
System: LMS) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบอื่น ๆ เช่น การสนทนาผ่าน
เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น
ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ จะดำเนินการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นหลัก

3. หน้า 17 รายวิชา 1121 802 สัมนา 2 ให้พิจารณาจัดการเรียนการสอนเป็น
ภาษาอังกฤษ

4. หน้า 18 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาบังคับ ให้รับการเขียนคำอธิบายให้ชัดเจน โดยเน้นการ
เลือกรายวิชาที่สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

5. หน้า 18 รายวิชา 1121 843 แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...เคมีของสารประกอบ
ออร์แกโนเมทัลลิก

6. หน้า 19 ข้อ 2. หมวดวิชาเลือก ให้ตัดชื่อกลุ่มออก

7. หน้า 22 รายวิชา 1121 802 สัมนา 2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1
เป็น ...การนำเสนอแบบปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษ

8. หน้า 26 รายวิชา 1121 833 เทคนิคการแยกชั้นสูง ตรวจสอบการใช้ ; ;

9.

10. หน้า 28 รายวิชา 1121 851 พอลิเมอร์สังเคราะห์สำหรับวัสดุสมัยใหม่ ตรวจสอบ
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “classification” ว่าต้องเติม s หรือไม่

11. หน้า 29 รายวิชา 1121 861 แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...เคมีของสารประกอบ
เฮเทอโรไซคลิก และแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Heterocyclic Chemistry Compounds

12. หน้า 35 รายวิชา 1707 871 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ ให้คณะ
บริหารศาสตร์ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นให้นักศึกษาสร้างธุรกิจได้

13. หน้า 35 รายวิชา 1121 800 วิทยานิพนธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การนำเสนอผลงาน”

14. หน้า 47 ข้อ 5.4 ตัดข้อความ “และจำนวนชั่วโมง 675 ชั่วโมง”

15. หน้า 48 ข้อ 5.5 การเตรียมการ ให้ระบุเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้ประสานงานเป็นผู้ดำเนินการ

หมวดที่ 4

1. หน้า 49 ข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ปรับการเขียนให้เห็นถึงคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหลักสูตร

2. หน้า 50 ข้อ 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ด้านคุณธรรม จริยธรรม “การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง” สามารถทำได้จริงหรือไม่ และควรเพิ่มกลยุทธ์เกี่ยวกับ จริยธรรมการวิจัย การลงผลงานวิจัย

3. หน้า 53 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้สามารถวัดได้ เช่น เข้าใจ... สามารถอธิบาย... สามารถสังเคราะห์... สามารถวิเคราะห์... เป็นต้น ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยดูจากรายวิชาเรียนในแต่ละชั้นปี และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ การร่วมสร้างนวัตกรรม เช่น

1) สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง

2) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยในปัจจุบันต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาหรือประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยในการพัฒนาความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

4) สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง เพื่อหาองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในสาขาวิชาที่มีอยู่เดิมอย่างมีนัยสำคัญ

5) สามารถร่วมสร้างนวัตกรรมด้านเคมี...

4. หน้า 54 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) โดยกระจายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชา

หมวดที่ 6

- หน้า 59 ข้อ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ให้ปรับการเขียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 7

1. หน้า 60 ข้อ 2. บัณฑิต ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “นักศึกษาสามารถรับงานแก้ปัญหาด้าน... ทั่วประเทศ

2. หน้า 61 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ “ห้องค้นคว้าคณะวิทยาศาสตร์” ให้ครบถ้วน และให้ประสานกับห้องสมุดสำนักวิทยบริการจำแนกรายการหนังสือให้ถูกต้อง

วาระที่ 3.2 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ในคราวประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 มติที่ประชุมไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้

1. ให้ปรับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรปรับให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
2. ให้ปรับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
3. ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการมากขึ้น
4. ให้หลักสูตรพิจารณาจัดทำความร่วมมือกับภาคเอกชนและให้อาจารย์ไปทำงานร่วมกับโรงงาน

อุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ให้กำหนดกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือพนักงานในโรงงาน อุตสาหกรรม

6. สัดส่วนของรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 มีเนื้อหาระดับปริญญาเอกน้อยเกินไป บัดนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ปรัชญาของหลักสูตร ให้ปรับการเขียนให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
2. ให้หลักสูตรเน้นการสร้างนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. คำอธิบายรายวิชาสัมมนา 1-4 ปรับการเขียนให้มีความเข้มข้น ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's taxonomy
4. รายวิชาที่ยังไม่มีความชัดเจน เช่น รายวิชาสัมมนา รายวิชาโครงร่างการวิจัยทางเคมี และรายวิชาความรู้รอบทางปฏิกิริยาในเคมีอินทรีย์สังเคราะห์

5. คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระดับปริญญาโท ให้ตรวจสอบให้ตรงกัน

หมวดที่ 1

- หน้า 1 หน้า 6 ข้อ 12. การพัฒนาหลักสูตร เขียนให้ลงลึกในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ขยายความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาประเทศ อุตสาหกรรมเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับการเขียนปรัชญาให้สามารถวัดได้ เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก เน้นการวิจัยต่อยอดความรู้ที่มีอยู่เดิม และต้องกำหนดจุดเด่นให้ชัดเจน

2. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 1) ปรับการเขียนให้กระชับและสามารถวัดได้ โดยเน้นสะท้อนไปที่ระดับปริญญาเอก
 - 2) เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ “สามารถดำเนินโครงการวิจัยที่ซับซ้อนทางเคมี”
3. หน้า 8 ข้อ 1.4 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ระดับปริญญาโท ให้พิจารณาตัดออกและนำข้อมูลไประบุในสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
4. หน้า 10 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต
 - 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก่ไขเป็น ...จำนวนบัณฑิตและศิษย์เก่าที่กลับเข้ามาอบรม ศึกษาต่อหรือเป็นวิทยากร อย่างน้อยร้อยละ 10-20 ต่อปี
 - 2) ข้อ 2.4 หลักฐาน เพิ่มหัวข้อ ...ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้านเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 3.51
5. หน้า 10 ข้อ 3) แผนพัฒนานักศึกษา
 - 1) หน้า 10 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “สนับสนุนทุนทักษะภาษาอังกฤษ” และเพิ่มตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้องกัน
 - 2) หน้า 11 ให้ตัดกลยุทธ์ ข้อ 4)
6. หน้า 11 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์
 - 1) ข้อ 3) หัวข้อ 2.2 กลยุทธ์ แก่ไขเป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงาน งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม
 - 2) ข้อ 3) หัวข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก่ไขเป็น ...มีผลงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 ชิ้นต่อปี
 - 3) ข้อ 3) หัวข้อ 2.4 หลักฐาน แก่ไขเป็น ...จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. หน้า 12 ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน
 - 1) ให้พิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน Online อย่างน้อยร้อยละ 50 ในข้อ 2.2 กลยุทธ์
 - 2) ข้อ 2) หัวข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การสร้างนวัตกรรม”
 - 3) ข้อ 2) หัวข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก่ไขเป็น...มีนวัตกรรมหรือสื่อการสอนหรือการปรับปรุงการสอนให้ทันสมัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เช่น (Mobile App) และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้แยกปัญหาของแต่ละแผนการศึกษาแบบ 1.1/ แบบ 2.1/ แบบ 2.2
2. หน้า 16 ข้อ 2.5 แผนการศึกษา ในปี 2566 ต้องมีนักศึกษาจบในแผน 2.2
3. หน้า 16 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ตัดข้อ 2. เงินกองทุนคณะวิทยาศาสตร์ และปรับตารางที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

4. หน้า 19 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้ปรับจำนวนรวมหมวดวิชาเฉพาะ แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ให้ถูกต้อง
5. หน้า 21 รายวิชา 1121 963 โครงร่างการวิจัยทางเคมี ให้พิจารณาไปอยู่ในรายวิชา วิทยานิพนธ์ และเพิ่มเนื้อหาด้านการวิจัยที่ทันสมัย
6. หน้า 22 ข้อ 2) กลุ่มวิชาบังคับ ให้ปรับการเขียนคำอธิบายใหม่ โดยนับจำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
7. หน้า 23 ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1121 911 ความรู้รอบทางปฏิกิริยาในเคมีอินทรีย์สังเคราะห์ และ 1121 921 ความรอบรู้ทางเคมีเชิงฟิสิกส์
8. หน้า 30 รายวิชา 1121 801 สัมมนา 1 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 เป็น ...การอ่านและการวิเคราะห์งานวิจัยจากบทความวิจัยทางเคมี
9. หน้า 30 รายวิชา 1121 802 สัมมนา 2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1-2 เป็น ...การอ่านและการวิเคราะห์งานวิจัยจากบทความวิจัยทางเคมี การนำเสนอแบบปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษ
10. หน้า 31 รายวิชา 1121 804 ความปลอดภัยทางเคมีและการจัดการความเสี่ยง ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
11. หน้า 31 รายวิชา 1121 961 สัมมนา 3 ตัดข้อความ “ทบทวน”
12. หน้า 31 รายวิชา 1121 962 สัมมนา 4 ตัดข้อความ “ทบทวน” และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 เป็น ...Summarize
13. หน้า 32 รายวิชา 1121 963 โครงร่างการวิจัยทางเคมี
 - 1) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Modern เป็น ...frontier
 - 2) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ... concept เป็น ...concepts
14. หน้า 32 รายวิชา 1121 812 ปฏิบัติทันสมัยในเคมีอินทรีย์สังเคราะห์ 2 ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...Modern เป็น ...frontier
15. หน้า 40 รายวิชา 1121 931 เซนเซอร์และการประยุกต์ใช้ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย
16. หน้า 42 รายวิชา 1121 873 การวิเคราะห์เชิงความร้อนของวัสดุพอลิเมอร์
 - 1) คำอธิบายภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัดข้อความ “การศึกษาเชิง”
 - 2) คำอธิบายภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความเป็น ...Differential calorimetry and differential scanning
17. หน้า 43 รายวิชา 1121 877 การจำลองโมเลกุลและการออกแบบโมเลกุลด้วยคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย

18. หน้า 44 รายวิชา 1121 878 หัวข้อพิเศษทางเคมีเชิงฟิสิกส์ 1 แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา เป็น ...หัวข้อที่เป็นปัจจุบันซึ่งครอบคลุมเนื้อหาขั้นสูงและทันสมัยเฉพาะทางเคมีเชิงฟิสิกส์ และให้ปรับในหลักสูตรระดับปริญญาโทให้สอดคล้องกัน

19. หน้า 44 รายวิชา 1121 879 หัวข้อพิเศษทางเคมีเชิงฟิสิกส์ 2 แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา เป็น ...หัวข้อที่เป็นปัจจุบันซึ่งครอบคลุมเนื้อหาขั้นสูงและทันสมัยเฉพาะทางเคมีเชิงฟิสิกส์ โดยหัวข้อไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาหัวข้อพิเศษทางเคมีเชิงฟิสิกส์ 1 และให้ปรับในหลักสูตรระดับปริญญาโทให้สอดคล้องกัน

20. หน้า 44 รายวิชา 1121 881 เคมีวิเคราะห์เชิงไฟฟ้า แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...Principles of electrochemical analysis

21. หน้า 44 รายวิชา 1121 879 หัวข้อพิเศษทางเคมีเชิงฟิสิกส์ 2 แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา เป็น ...หัวข้อที่เป็นปัจจุบันซึ่งครอบคลุมเนื้อหาขั้นสูงและทันสมัยเฉพาะทางเคมีอนินทรีย์ และให้ปรับในหลักสูตรระดับปริญญาโทให้สอดคล้องกัน

22. หน้า 46 รายวิชา 1707 871 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ ให้คณะบริหารศาสตร์ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นให้นักศึกษาสร้างธุรกิจได้

23. หน้า 47 รายวิชา 1121 971 การสังเคราะห์ด้วยออร์แกโนเมทัลลิก

1) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัดข้อความ “ศึกษา”

2) แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ...Chemistry of organoalkali and synthesis, organomagnesium, organocopper, organozinc, organotin, organopalladium, organonickel; green chemistry

24. หน้า 48 รายวิชา 1121 975 หัวข้อพิเศษทางเคมีพอลิเมอร์และยาง แก๊ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Special current interesting topics in polymer science and rubber technology not included in the curriculum

21. หน้า 48 รายวิชา 1121 901 วิทยานิพนธ์ ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ frontier เพื่อแก้ปัญหที่สอดคล้องกับสาขาวิชา และตัดข้อความภาษาไทยบรรทัดที่ 3 “และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิทยาศาสตร์”

22. หน้า 48 รายวิชา 1121 902 วิทยานิพนธ์

1) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ frontier เพื่อแก้ปัญหที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

2) ตัดข้อความภาษาไทยบรรทัดที่ 3 “และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทาง

วิทยาศาสตร์”

23. หน้า 49 รายวิชา 1121 903 วิทยานิพนธ์

1) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ frontier เพื่อแก้ปัญหที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

2) ตัดข้อความภาษาไทยบรรทัดที่ 3 “การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทาง

วิทยาศาสตร์”

3) ปรับการเขียนให้มีความแตกต่างกันกับ แบบ 1.1 และ 2.1 และเหมาะสมกับระดับ

ปริญญาเอก

24. หน้า 66-67 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ ให้กำหนดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ชัดเจน

หมวดที่ 4

1. หน้า 68-69 ข้อ 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ด้านคุณธรรม จริยธรรม “การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง” สามารถทำได้จริงหรือไม่ และควรเพิ่มกลยุทธ์เกี่ยวกับ จริยธรรมการวิจัย การลงผลงานวิจัย

2. หน้า 72 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้สามารถวัดได้ เช่น เข้าใจ... สามารถอธิบาย... สามารถสังเคราะห์... สามารถวิเคราะห์... เป็นต้น ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy โดยดูจากรายวิชาเรียนในแต่ละชั้นปี และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม เช่น

- 1) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา...
- 2) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา...ได้อย่างชาญฉลาด
- 3) สามารถพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังด้วยวิธีการใหม่ ๆ
- 4) สามารถดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับทางเคมี

หมวดที่ 5

- หน้า 81-82 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) แบบ 2.1 ข้อ 4) แก้ไขเป็น ...ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

2) แบบ 2.2 ข้อ 4) แก้ไขเป็น ...ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง และมีอย่างน้อย 1 เรื่องที่ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

หมวดที่ 6

- หน้า 83 ข้อ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ เพิ่มข้อบรรทัดที่ 4 “รวมทั้งดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้” และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ ...การให้คำแนะนำปรึกษาด้านวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 7

1. หน้า 84 ข้อ 2. บัณฑิต เพิ่มข้อ 2.3 สามารถวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

2. หน้า 84 ข้อ 5.1 แก้ไขข้อความเป็น “5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก่อนทุกปีการศึกษา”

3. หน้า 85 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ “ห้องค้นคว้า คณะวิทยาศาสตร์” ให้ครบถ้วน และให้ประสานกับห้องสมุดสำนักวิทยบริการจำแนกรายการหนังสือให้ถูกต้อง

วาระที่ 3.3 การจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ตามที่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เสนอการเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ในคราวประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 มติที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียด เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ พิจารณาอีกครั้ง โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ดังนี้

- 1) ให้หลักสูตรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน
 - 2) เนื้อหายังไม่ชัดเจน ให้หาจุดเน้นของหลักสูตร เช่น หลักสูตรเพื่อผู้บริหารของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยใช้หลัก 3P (Promotion/ Prevention/ Prediction)
 - 3) ขอให้ใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ผู้เรียน ตามแนวโน้มของประเทศ เป้าหมายของประเทศ
 - 4) ให้ตรวจสอบ แผนปฏิรูประบบสุขภาพ/แผนยุทธศาสตร์กำลังคนด้านสุขภาพ
 - 5) ให้สำรวจจำนวนการผลิตบัณฑิตของระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกของหลักสูตร ด้านสาธารณสุขศาสตร์ทั้งประเทศ
 - 6) ปรับปรัชญาหลักสูตร วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร
 - 7) รายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท
- บัดนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินวิทยานิพนธ์
2. เพิ่มรายวิชาสัมมนาเป็น 2 รายวิชา
3. ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกันและให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายจริยธรรมและกฎหมายสาธารณสุข

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.2 แก้ไข

เป็น ...นักวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกองสาธารณสุข

2. หน้า 3-5 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ปรับการเขียนให้กระชับ
ให้มีย่อหน้าเพื่อให้อ่านง่าย

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความเป็น ...มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้าน
สาธารณสุขที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์
ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม
จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและชุมชน สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และร่วมสร้างนวัตกรรมด้าน
สาธารณสุขจากการวิจัยเพื่อจัดการสุขภาพชุมชน

2. หน้า 8-9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ชุมชน”

2) ข้อ 1.3.1 แก้ไขข้อความเป็น ...มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย วิเคราะห์
สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

3) ข้อ 1.3.5 แก้ไขข้อความเป็น ...พัฒนางานวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อสร้างองค์ความรู้
ใหม่และเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

4) ข้อ 1.3.6 เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ “การร่วมสร้างนวัตกรรม”

3. หน้า 10 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

1) ข้อ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงาน/ตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์วิชาการหรือเสนอผลงานต่อที่ประชุม ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาปรับข้อความเป็น “การนำเสนอผลงานเป็น
ภาษาอังกฤษ”

2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคน
มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้

3) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2) นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 30 ให้หลักสูตรกำหนดโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ระดับชาติ

4. หน้า 11 ข้อ 3) แผนพัฒนาคณาจารย์

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
ผลิตผลงาน งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2) แก้ไขข้อความเป็น ...จำนวนผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล
ที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ทั้งหมด

3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ ให้แยกตัวบ่งชี้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 3

1. หน้า 12 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้พิจารณาทบทวนใหม่

2. หน้า 12 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 3. แก้ไขข้อความเป็น ..ขาดทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษ
3. หน้า 12 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ข้อ 3. แก้ไขข้อความเป็น ..จัดกิจกรรมเสริมเรื่องการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษ
4. หน้า 14 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้ปรับการเขียนตามมหาวิทยาลัยกำหนด
5. หน้า 16 แผน ก แบบ ก2 ข้อ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ
 - 1) ให้เพิ่มรายวิชา สัมมนา 2
 - 2) ให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ “กฎหมายและจริยธรรมในงานด้านสาธารณสุข”
6. หน้า 16 ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1907 811 การจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย และแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Health Management for Inter-generation
7. หน้า 19 รายวิชา 1907 802 การจัดส่งบริการสุขภาพในชุมชน คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ให้ตรวจสอบวรรคตอนให้ถูกต้อง
8. หน้า 19 รายวิชา 1907 803 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสาธารณสุข คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 แก้ไขเป็น ...Principles of epidemiology
9. หน้า 20 รายวิชา 1907 805 การวิจัยด้านสาธารณสุขขั้นสูง ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “1907 805 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข”
10. หน้า 21 รายวิชา 1907 807 ความรอบรู้ด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ทักษะการสื่อสาร ความเสี่ยงด้านสุขภาพในสภาวะวิกฤติ”
11. หน้า 21 รายวิชา 1907 808 นโยบายและยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารงานสาธารณสุข ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “กระบวนการกำหนดนโยบาย” และ “SDG”
12. หน้า 22 รายวิชา 1907 811 การจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4 เป็น ...รูปแบบการจัดการสุขภาพระหว่างช่วงวัย
13. หน้า 23 รายวิชา 1907 812 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ
 - 1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...Principles and conceptual of geography information system
 - 2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...interpretation and presentation of spatial analysis
14. หน้า 23 รายวิชา 1907 814 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข
 - 1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 เป็น ...รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ
 - 2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...type of qualitative research
15. หน้า 24 รายวิชา 1907 881 วิทยานิพนธ์
 - 1) ตัดข้อความคำอธิบายภาษาไทยบรรทัดที่ 4 “ผลงานเพื่อตีพิมพ์ทางวิชาการ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์”

2) ตัดข้อความคำอธิบายภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 4 “publication, defend thesis”

16. หน้า 41 ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ ปรับการเขียนคำอธิบายและให้เขียนอธิบายให้ชัดเจนว่าทำอะไรได้หน่วยกิตเท่าไร

17. หน้า 42 ข้อ 5.4 การเตรียมการ ให้ระบุว่ามี การสอบเค้าโครง ในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 13

หมวดที่ 4

1. หน้า 44-46 ข้อ 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

2. หน้า 46 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้ปรับการเขียนให้สามารถวัดประเมินได้ เขียนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแต่ละปีการศึกษา

1) ชั้นปีที่ 1 ข้อ 1 แก้ไขเป็น ...สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ระบาดวิทยาและสุขภาพชุมชนได้

2) ชั้นปีที่ 1 ข้อ 3 แก้ไขเป็น ...สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุขในชุมชนเพื่อวางแผนอย่างมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยในบริบทชุมชน เพื่อใช้ในวิชาการและการปฏิบัติทางวิชาชีพได้

3) ชั้นปีที่ 2 ข้อ 1 แก้ไขเป็น ...มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการดำเนินการวิจัยและปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายได้

4) ชั้นปีที่ 2 ข้อ 2 แก้ไขเป็น ...สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ตีพิมพ์ เผยแพร่ แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เผยแพร่เป็นบทความวิจัยในหนังสือรวบรวมผลงานการนำเสนอในที่ประชุมและหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

3. ข้อ 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ปรับความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองของรายวิชา ให้กระจายในกลุ่มวิชาบังคับ

หมวดที่ 6

- หน้า 53 ข้อ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ให้พัฒนาบุคลากรสุขภาพตามศตวรรษที่ 21 มีความร่วมมือกับองค์กรสาธารณสุขร่วมกันทำวิจัย

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่: รายวิชา 1702 102 ธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) เพื่อเป็นรายวิชา

ในกลุ่มวิชาชีพเลือกของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 1702 102 ธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) ในหมวดวิชาเลือกเสรี และขอเพิ่มรายวิชา 1702 102 ธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) ในกลุ่มวิชาชีพเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจ

บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียน รายวิชาที่เลือกที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชาใหม่ ดังนี้

ในปัจจุบันรัฐบาลมีการส่งเสริม สนับสนุน การสร้าง Startup เนื่องจากมองเห็นว่าธุรกิจ Startup เป็นธุรกิจ ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศอย่างมหาศาล ปัจจุบันโมเดลการสนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศของ Startup ครอบคลุมตั้งแต่ระยะเริ่มต้นไปจนถึงระยะเก็บเกี่ยว และปัจจุบันจะพบว่าธุรกิจ Startup สามารถเกิดได้ ในทุก ๆ Sector เช่น ภาคการท่องเที่ยว ภาคการเงิน ภาคการแพทย์ ภาคการเกษตร รวมไปถึงที่เป็นภาคบริการ และ Internet of thing โดยมีเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็น Startup Nation หรือ การเป็น Startup Hub ที่ใหญ่ที่สุดใน SEA

การให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างจริงจังของหน่วยงานภาครัฐ สามารถเห็นได้จากแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ได้มีการกล่าวถึงจุดเน้นและประเด็นหลักที่เป็นหัวใจของแผนเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนา ในทุกมิติ เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศทุกด้าน ส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจใหม่ เช่น เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Startup) และวิสาหกิจเพื่อสังคม และนอกจากนี้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขันหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นในการสร้างและพัฒนา Startup เช่น เกษตร อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ พัฒนาเศรษฐกิจบน พื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ และการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศ 4.0 เช่นเดียวกับประเทศอื่น ๆ รวมทั้ง เพื่อเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้แก่บัณฑิต ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก จึงเห็นถึงความจำเป็นของการเปิดรายวิชา Startup ในครั้งนี้

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม: เห็นชอบการเปิดรายวิชา 1702 102 ธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) เพื่อเป็น รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ปรับจุดมุ่งหมายของรายวิชาให้ชัดเจนและเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ความล้มเหลวของ ธุรกิจ”
2. ปรับแผนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO)
3. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO)
4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ให้ปรับช่วงเวลาการประเมินผลตามแผนการศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO)

5. จำนวนตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้ระบุเฉพาะที่จำเป็น และระบุหัวเรื่องหรือหน้าให้ชัดเจน

6. คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) ความล้มเหลวของธุรกิจ
- 2) คุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจ
- 3) โครงสร้างธุรกิจ
- 4) ผลกระทบของธุรกิจ
- 5) การตลาดในยุคดิจิทัล
- 6) อุปสรรค ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 7) ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

7. ในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ครั้งถัดไป ควรเปิดเป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงแผนการศึกษา

จำนวน 2 หลักสูตร สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 การปรับปรุงแผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2 เนื่องจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งปรับโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยรายวิชาในสาขาวิชาภาควิทยาศาสตร์และสรีรวิทยามีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต้น และรายวิชาในสาขาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยามีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปลาย การจัดการเรียนการสอนของทั้งสองรายวิชาตามแผนการศึกษาดังกล่าว ตรงกับแผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 1902 202 ภาควิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา และรายวิชา 1902 206 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ส่งผลต่อภาระงานการสอนของอาจารย์ผู้สอนทั้งสองรายวิชาที่รับผิดชอบการสอนทั้ง 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จึงทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการศึกษา จึงขอปรับแผนการศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ปรับแผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ในภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1. ย้ายรายวิชา 1902 202 ภาควิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา จากชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น ไปเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2. ย้ายรายวิชา 1902 206 จุฬชีวีวิทยาและปรสตีวิทยา จากชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย ไปเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

ทั้งนี้ การขอปรับปรุงดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เรียบร้อยแล้ว

4.2.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงแผนการศึกษา ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อน นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงแผนการศึกษา ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อน นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา จำนวน 4 หลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	หลักสูตร: สาขาวิชา	ครั้งที่/วันที่ สภาอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สป.อว. รับทราบ หลักสูตร	รายละเอียดการปรับปรุง
คณะวิศวกรรมศาสตร์				
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560	อยู่ระหว่างแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ สป.อว. ผ่านระบบ CHECO (สป.อว. ส่งกลับ แก้ไขวันที่ 16 กันยายน 2562)	1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บังคับ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 1305 215 การฝึกงานสำรวจภาคสนาม และ 1305 390 การฝึกงาน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

ที่	หลักสูตร: สาขาวิชา	ครั้งที่/วันที่ สภาอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สป.อว. รับทราบ หลักสูตร	รายละเอียดการปรับปรุง
				2. เพิ่มคำอธิบายในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กรณี รายวิชาที่มีผลการประเมินเป็น S หรือ U เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 27 มกราคม 2561	รอลหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 รับทราบ ผ่านระบบ CHECO ก่อน	1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บังคับ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 1305 215 การฝึกงานสำรวจภาคสนาม และ 1305 390 การฝึกงาน โดยกำหนด เกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการ สอนและวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่าง ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพิ่มคำอธิบายในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กรณี รายวิชาที่มีผลการประเมินเป็น S หรือ U เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
คณะรัฐศาสตร์				
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 30 กรกฎาคม 2559	อยู่ระหว่างแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ สป.อว. ผ่านระบบ CHECO (สป.อว. ส่งกลับ แก้ไขวันที่ 2 กรกฎาคม 2562)	1. เพื่อปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บังคับ ได้แก่ รายวิชา 2301 402 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1 รายวิชา โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็น S หรือ U เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการ สอนที่มุ่งเน้นไปในวัตถุประสงค์ของ รายวิชาอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพิ่มเติมคำอธิบายในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ ได้แก่ รายวิชา 2301 402 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กรณีรายวิชาที่มีผลการประเมิน เป็น S หรือ U เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ที่	หลักสูตร: สาขาวิชา	ครั้งที่/วันที่ สภาอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สป.อว. รับทราบ หลักสูตร	รายละเอียดการปรับปรุง
				3. ปรับปรุงองค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หัวข้อหลักเกณฑ์ การประเมินผลนักศึกษา
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 25 มิถุนายน 2559	อยู่ระหว่างแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ สป.อว. ผ่านระบบ CHECO (สป.อว. ส่งกลับ แก้ไขวันที่ 3 กรกฎาคม 2562)	1. เพื่อปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1 รายวิชา โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็น S หรือ U เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการ สอนที่มุ่งเน้นไปในวัตถุประสงค์ของ รายวิชาอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพิ่มเติมคำอธิบายในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กรณีรายวิชาที่มีผล การประเมินเป็น S หรือ U เพื่อให้มีความ ชัดเจนยิ่งขึ้น 3. ปรับปรุงองค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หัวข้อหลักเกณฑ์ การประเมินผลนักศึกษา

4.3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
เกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อน
นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2561

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร:
การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.3.3 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.3.4 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 โดยปรับปรุงข้อมูลหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ช้อย่อย 4.2.2 คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษา 4.2.4 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ และ 4.2.5 การจัดเวลาและตารางสอน (หน้า 71-72) ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการสหกิจศึกษาไทยที่ให้โอกาสแก่นักศึกษาในการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้เป็นเลิศและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามมาตรฐานของการจัดการสหกิจศึกษาไทย และช่วยให้การออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาสอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาประจำปีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 หลักสูตร สังกัดคณะบริหารศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะบริหารศาสตร์					
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	30 มิถุนายน 2561	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562	เนื่องจากนายธรรมวิมล สุขเสริมได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึง ปรับเปลี่ยน เป็นนายชวพจน์ ศุภสาร เพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562	เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ จึงขอปรับเปลี่ยน ดังนี้ 1) เพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย อันพิมพ์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2) เปลี่ยน นายธรรมวิมล สุขเสริม จาก อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 3) เปลี่ยน นางสาวนรา หัตถสิน และ นางพรพิพัฒน์ แก้วกล้า จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร	พ.ศ. 2558
คณะวิทยาศาสตร์					
3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	28 มกราคม	ส่งในระบบ CHECO	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร พรไตร ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2560	เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	จึงปรับให้ นายประเสริฐ ผางภูเขียว ปฏิบัติ หน้าที่แทน	

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา
การตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนา
คุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.5.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.5.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอ
ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

**วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์**

คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะวิศวกรรมศาสตร์
และคณะรัฐศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของ
หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้

การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	วันที่สถาปนาอนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	30 มกราคม 2559	1 สิงหาคม 2561	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ตะวัน วุฒิเสลา ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต จึงปรับเป็นนางสาวสุภาพ ตาเมือง	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	30 มกราคม 2559	13 กุมภาพันธ์ 2560	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ตะวัน วุฒิเสลา ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต จึงปรับเป็นนางสาวสุภาพ ตาเมือง	พ.ศ. 2558
คณะศิลปศาสตร์					
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29 กรกฎาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2562	เนื่องจากนายศุภฤกษ์ ชัยรัตน์ เสียชีวิต จึงปรับเป็น Ms. Kumiko Mishima แทน	พ.ศ. 2558
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	30 มกราคม 2559	17 พฤษภาคม 2561	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ หลาบคำ จะลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2563 จึงปรับเป็น นายสง่า ทับทิมหิน แทน	พ.ศ. 2548
5	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	27 กุมภาพันธ์ 2559	17 พฤษภาคม 2561	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงปรับ เป็นนางสาวปณิตตา สุขุมาลัย แทน เพื่อความ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร	พ.ศ. 2548

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29 กรกฎาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562	1) เนื่องจาก รองศาสตราจารย์อนิรุตต์ มัทธูจักษ์ ขอออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้ อาจารย์ท่านอื่นในภาควิชาได้เข้ามาทำหน้าที่ จึงปรับเป็น รองศาสตราจารย์กุลเชษฐ์ เพียรทอง 2) เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวิชญ์ เตชะเจษฎารังษี ลาออกจากราชการ จึงปรับเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันต์ นามเขต เพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและ การประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ศ. 2558
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29 กรกฎาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562	1) เนื่องจาก รองศาสตราจารย์อนิรุตต์ มัทธูจักษ์ ขอออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้ อาจารย์ท่านอื่นในภาควิชาได้เข้ามาทำหน้าที่ จึงปรับเป็น รองศาสตราจารย์กุลเชษฐ์ เพียรทอง 2) เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวิชญ์ เตชะเจษฎารังษี ลาออกจากราชการ จึงปรับเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภินันต์ นามเขต เพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและ การประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ศ. 2558
คณะรัฐศาสตร์					
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	30 กรกฎาคม 2559	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2562	ปรับให้นางสาวศิริสุดา แสนอิว เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และปรับให้นายศรัณย์ สุดใจ ไปเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรแทนเนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.6.7 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.6.8 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 หลักสูตร สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	วันที่สภาอนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562	1) เนื่องจากอาจารย์ย้ายสังกัดไปมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 1 คน คือ รองศาสตราจารย์ วัชรพงษ์ วัฒนกุล 2) อาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน คือ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานัส ลอศิริกุล 2. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ธีระพงษ์นาก 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังวาน ธรรมแสง 3) ปรับไปเป็นอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 2 คน คือ 1. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 2. นางบุษบา บัวคำ	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
				4) ปรับเพิ่มเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ของหลักสูตรและวิชาเอก จำนวน 5 คน คือ 1. นายภาคภูมิ สีนุกการณ์ 2. นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย สุวรรณลี 4. นางสาวอารีรัตน์ ลุนผา 5. นายชวลิต ศิริบุรณ์	
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	6 ธันวาคม 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	1) เนื่องจากอาจารย์ย้ายสังกัดไปมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 1 คน คือ รองศาสตราจารย์ วัชรพงษ์ วัฒนกุล 2) อาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน คือ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานัส ลอศิริกุล 2. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังวาน ธรรมแสง 3) ปรับไปเป็นอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 คน คือ รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 4) ปรับเพิ่มเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ของหลักสูตรและวิชาเอก จำนวน 6 คน คือ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุบผา ใจเที่ยง 2. นายภาคภูมิ สีนุกการณ์ 3. นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย สุวรรณลี 5. นางสาวอารีรัตน์ ลุนผา 6. นายชวลิต ศิริบุรณ์	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.7.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

4.7.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 4.8 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2560 และอยู่ระหว่างรอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO โดยขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจากพบข้อผิดพลาดใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

1) แก้ไขรหัสรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มเทคโนโลยีและการจัดการ จำนวน 1 วิชา คือ จากเดิม 1103 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life) เป็น 1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life) เนื่องจากรหัสรายวิชาไม่ตรงตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 จึงทำการแก้ไขให้ถูกต้อง

2) เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาวิศวกรรมเครือข่าย จำนวน 1 รายวิชา คือ 1306 474 ระบบการสื่อสารเคลื่อนที่และไร้สาย (Mobile and Wireless Communication Systems) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาได้หลากหลายเพิ่มขึ้น

การเสนอขอปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดข้างต้น ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 20/2562 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 และคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงาน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดคือ ให้ปรับเหตุผลการเพิ่มรายวิชาให้ชัดเจน โดยระบุว่าเป็นรายวิชาที่มีอยู่เดิม

วาระที่ 4.9 การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2560 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) โดยขอปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

1) รายวิชา 1415 241 การแปลจีน-ไทย 1 (หน้า 48) **จากเดิม** รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1415 104 ภาษาจีนระดับต้น 2 **เป็น** รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1415 104 ภาษาจีนระดับต้น 2 หรือ 1415 202 ภาษาจีน 4

2) รายวิชา 1415 462 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย (หน้า 54) **จากเดิม** รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1415 204 ภาษาจีนระดับกลาง 2 **เป็น** รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1415 204 ภาษาจีนระดับกลาง 2 หรือ 1415 202 ภาษาจีน 4

เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้และสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดคือ ให้เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้ครบทุกรายวิชา

วาระที่ 4.10 การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) โดยขอปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ของรายวิชา 1415 241 การแปลจีน-ไทย 1 (หน้า 79) จากเดิม รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1415 104 ภาษาจีนระดับต้น 2 เป็น รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1415 104 ภาษาจีนระดับต้น 2 หรือ 1415 202 ภาษาจีน 4

เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้และสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของรายวิชาในรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดคือ ให้เปรียบเทียบเนื้อหาวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้ครบทุกรายวิชา

วาระที่ 4.11 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558 หลักสูตร เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2546 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2546 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2547 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 16 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 579 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 12 รุ่น จำนวน 391 คน

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีปฏิบัติการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการด้านการออกแบบ สร้างมูลค่าเพิ่มสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมการออกแบบ บนรากฐานทางศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขง การออกแบบเพื่อยกระดับวิถีชีวิตชุมชน ปลุกฝัง

กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษา
 ต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จ
 การศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา
 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต
 โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต (กลุ่มวิชา
 พื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อย
 กว่า 9 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือ
 ภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้
 ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตาม
 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย
 อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 65 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อ
 หัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 51,429 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาค
 การศึกษาละ 32,000 บาทต่อคน คิดเป็น 64,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและ
 สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
 อุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ
 เชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา จิงวิมุตพันธ์ สังกัดคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุม
 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2563 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตกรรมศิลป์
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และให้
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุม
 สภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน และให้คณะ
 ศิลปศาสตร์ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษก่อนเสนอให้รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์
 พิจารณา

2. ให้ปรับการเขียนปรัชญาของหลักสูตรและเสนอให้รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา
 พิจารณา

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน แก้ไขเป็น ...จัดการเรียนการสอน
 เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. หน้า 9 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

หมวดที่ 2

1. หน้า 11 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้ปรับการเขียนและเสนอให้รองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรา พิจารณา (โดยเขียนให้เรียงประธาน กิริยา กรรม)

2. หน้า 11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ปลูกฝังการเรียนรู้ตลอดชีวิต” “การสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางการแพทย์”

2) ข้อ 1.3.2 ให้พิจารณานำไปรวมกับข้อ 1.3.3

3) ข้อ 1.3.5 แก้ไขข้อความเป็น ...มีทักษะในการสื่อสารและสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

4) ข้อ 1.3.6 แก้ไขข้อความเป็น ...สามารถประเมินผลงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดได้อย่างเหมาะสม

3. หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1.3 และข้อ 1.4 ตัดข้อความ “(ถ้ามี)”

4. หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกลับมาอบรม

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขข้อความเป็น ...จำนวนบัณฑิตกลับเข้ามาอบรม พัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี

3) ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อ 1) แก้ไขข้อความเป็น ...รายงานบัณฑิตที่เข้ามาอบรมพัฒนาความรู้

5. หน้า 15 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมด้านภาษาอังกฤษและให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขข้อความเป็น ...จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ...(10-30)

6. หน้า 16-18 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้เพิ่มกลยุทธ์เกี่ยวกับ “ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตงานศิลปะ”

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก้ไขข้อความเป็น ...จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนเพื่อการวิจัยในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี ต่อ 5 คน

3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 5 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2) แก้ไขข้อความเป็น ...2) จำนวนรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษบางหัวข้อ หรือสื่อการสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 7 แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์บริการวิชาการใน
หลักสูตร และปรับตัวบ่งชี้ หลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3

1. หน้า 21 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้เพิ่มข้อมูลตามที่ระบุในบทสรุปการ
ปรับปรุงหลักสูตร

2. หน้า 21 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี แก้ไขข้อความ
เป็น .. 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

3. หน้า 23 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา แก้ไขข้อความเป็น ..ให้ปรับการเขียนโดยแยกเป็น
ข้อให้ชัดเจน

4. หน้า 28 รายวิชา 2001 105 การออกแบบสองมิติด้วยคอมพิวเตอร์ ปรับชื่อรายวิชา
ภาษาอังกฤษเป็น ...2D Design by Computer

5. หน้า 28 รายวิชา 2001 106 การออกแบบสามมิติด้วยคอมพิวเตอร์ ปรับชื่อรายวิชา
ภาษาอังกฤษเป็น ...3D Design by Computer

6. หน้า 29 รายวิชา 2001 108 ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...การนำเสนอผลงาน
การออกแบบ และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น ...Presentation of Design Work

7. หน้า 29 รายวิชา 2001 421 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการออกแบบ ตรวจสอบชื่อรายวิชาให้
ตรงกับคำอธิบายรายวิชาหน้า 58

8. หน้า 29 รายวิชา 2001 422 ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...สัมมนาทางการออกแบบ
นวัตศิลป์

9. หน้า 29 ให้เพิ่มกลุ่ม 2.2.1 กลุ่มศิลปนิพนธ์ และให้ย้ายรายวิชา จากกลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชา
พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 3 รายวิชา มาอยู่ในกลุ่มนี้

1) 2001 319 การฝึกงาน (Practical Training)

2) 2001 422 สัมมนาทางการออกแบบ (Seminar in Design)

3) 2001 423 ศิลปนิพนธ์ (Art Thesis)

10. หน้า 30 รายวิชา 2001 234 พื้นฐานแพชชั่นและสิ่งทอ ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย
เป็น ...แพชชั่นและสิ่งทอเบื้องต้น

11. หน้า 30 ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 2001 337 แพทเทรินสร้างสรรค์

12. หน้า 52 รายวิชา 2001 105 การออกแบบสองมิติด้วยคอมพิวเตอร์

1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 เป็น ...โปรแกรมคอมพิวเตอร์
ออกแบบกราฟิก

2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ...Computer programs for
graphic design

13. หน้า 53 รายวิชา 2001 107 ประวัติศาสตร์ศิลป์และการออกแบบ ให้เพิ่มเนื้อหา
เกี่ยวกับ “การเปรียบเทียบศิลปะยุคต่าง ๆ และการวิจารณ์ศิลปะ”

14. หน้า 56 รายวิชา 2001 317 ผู้ประกอบการนวัตศิลป์

1) แกไขคำอธิบายภาษาไทยบรรทัดที่ 1 เป็น ...โอกาสทางธุรกิจนวัตศิลป์

2) แกไขคำอธิบายภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 เป็น ... Innovative craft business

opportunity

15. หน้า 57 รายวิชา 2001 420 แกไขชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ...การออกแบบนวัตศิลป์

พื้นที่กลุ่มน้ำโขงร่วมสมัย

16. หน้า 60 รายวิชา 2001 225 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อคนทั้งมวล แกไขคำอธิบาย

รายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 เป็น ...แนวความคิดในการออกแบบ

17. หน้า 81 ตัดหัวข้อ “ผู้ช่วยสอน”

18. หน้า 82 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน

ตัดข้อความบรรทัดที่ 6 เป็น ...”เพื่อที่จะเพิ่มพูนความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน”

19. หน้า 82 ข้อ 4) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ระบุบริษัทหรือกิจการที่มีความร่วมมือด้วย เช่น คำปูน

หมวดที่ 4

1. หน้า 88 ข้อ 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้ตรวจสอบข้อความ “การเรียนรู้ผ่านการสืบค้นข้อมูล (On-line Recruitment of Each Business)”

2. หน้า 91 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้ปรับการเขียนให้สามารถวัดประเมินได้ เขียนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแต่ละปีการศึกษาตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom’s taxonomy โดยเน้น Knowledge

3. ข้อ 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ปรับความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองของรายวิชา และให้กระจายในกลุ่มวิชาบังคับให้ครบถ้วน

หมวดที่ 7

1. หน้า 104 ข้อ 2.3 แกไขข้อความเป็น ...บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. หน้า 106 ข้อ 4.3.1 แกไขข้อความเป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์แผนบริหารทรัพยากรบุคคลโดยอ้างอิงจากแผนของคณะและเพื่อทบทวนแผนการรับและกำหนดรายละเอียดการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น คุณสมบัติวิธีการคัดเลือก

3. หน้า 106 ข้อ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) ข้อ 5.2 แกไขข้อความเป็น ...มีการจัดระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2) ข้อ 5.3 แกไขข้อความเป็น ...มีการประเมินผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะและจริยธรรมกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563
วันที่ 13 มีนาคม 2563

ตามที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงาน
พิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2563 โดยกำหนดวันประชุมฯ ครั้งที่ 3/2563 ในวันที่ 13 มีนาคม
2563 ซึ่งเป็นการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

เวลา 17.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุธวัช คำสุข)

นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายอัมพล พันธุ์วงศ์)

รักษาราชการแทนผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม