



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2562

วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562 เวลา 09.00 – 17.00 น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6

อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์นิวิธ เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
		และเลขานุการ
10. นางภูษณิศ นวลสกุล	หัวหน้าสำนักงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ดร.ณัฐ รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
2. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษา
2. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษา
4. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษา

5. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ

ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญ อินทร์แต้ม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ศิริพร จิงสุทวิงษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. รองศาสตราจารย์พรพรรณ พิงโพธิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิวรรณ อมตธงไชย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ ชัยรัมย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. รองศาสตราจารย์สายันต์ แสงสุวรรณ | อาจารย์ผู้สอน |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ติษเจริญ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญ อินทร์แต้ม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ศิริพร จิงสุทวิงษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. รองศาสตราจารย์พรพรรณ พิงโพธิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิวรรณ อมตธงไชย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ ชัยรัมย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. รองศาสตราจารย์สายันต์ แสงสุวรรณ | อาจารย์ผู้สอน |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ติษเจริญ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาพร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระ วุฒิพรหม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ตะวันรัตน์ วุฒิสเลา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นางสาวสุภาพ ตามเมือง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ติษเจริญ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

การเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ คำคง | คณบดีคณะศิลปศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐินันท์ แสงศรีจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรารัตน์ กิจพูนผล | คณะศิลปศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรัญญา บุทธิจักร | คณะศิลปศาสตร์ |
| 5. นายमितต ทรัพย์ผุด | คณะศิลปศาสตร์ |
| 6. นายกันตพัฒน์ ตรินันท์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 7. นายพัน พงษ์ผล | คณะศิลปศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ติษเจริญ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ |

- | | |
|--|----------------|
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร พรไตร | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ทิพราช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรยุทธ นิลสระคู | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 12. นางสาวปิยะนันท์ พนกานต์ | คณะวิทยาศาสตร์ |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายตึก แสนบุญ | คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 2. นางสาวปิยะนันท์ กรินรักษ์ | คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 3. นางสาวเข็มจิรา หนองเป็ด | คณะศิลปศาสตร์ |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

-ไม่มี-

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวิชัย เตชะเจษฎารังสี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวสุภาภรณ์ บุญงาม | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นางสาวจิรปริยา ออกอุ่น | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงข้อมูลในรายละเอียดของหลักสูตร

(มคอ.2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2. รองศาสตราจารย์อำไพศักดิ์ ทิบุญมา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชาสันติ ไตรยสุทธิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัตน์ นามเขต | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. นายณัฐวุฒิ สุขประสงค์ | อาจารย์ |
|--------------------------|---------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : หลักสูตรรายวิชาโทบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา คำพุกกะ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|------------------------------------|---------------------|

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นิวตริโนและเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2563

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. นายจิตรกร ผลโยธ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นายสมคิด เพ็ญขาร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. นายตึก แสนบุญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. นางสาวติยา เนตรพระ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นางอิศราภรณ์ จิตศีล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายกรกฎ เหล่าสกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม จันทน์นวล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี บุตรสอน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 4. นางสาวปวีณา ลิ้มปิติปรากการ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 5. นางสาวจิตติรัช งานฉมัง | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 6. นางสาวสุภาพร เชื้อชัย | นักวิชาการศึกษา |

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. นางสาวอัจฉรา สิมลี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราม ประสานศักดิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนีย์ ตรีรัตน์ อเลกซานเดอร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ เจริญบุตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางจิราภรณ์ สมิต | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาการขึ้นรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จำนวน 14 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 57 หลักสูตร) จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จำนวน 6 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 35 หลักสูตร) ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 6 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 13 หลักสูตร) และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร (ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 2 หลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 9 หลักสูตร) รายละเอียดดังนี้

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์	1	9	10	1	5	6	0	3	3	2	17	19
2. คณะเกษตรศาสตร์	0	2	2	1	2	3	0	2	2	1	6	7
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	6	6	2	3	5	2	3	5	4	12	16
4. คณะเภสัชศาสตร์	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3
5. คณะพยาบาลศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	2	1	3	1	0	1	0	0	0	3	1	4
7. คณะศิลปศาสตร์	1	6	7	0	2	2	0	0	0	1	8	9
8. คณะบริหารศาสตร์	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	7	7
9. คณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
10. คณะนิติศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11. คณะรัฐศาสตร์	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รวม	6	35	41	6	13	19	2	9	11	14	57	71

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2562

มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	1) หลักสูตรสาธารณสุข- ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 16 กันยายน 2562 (วาระพิเศษ)	อยู่ระหว่างเสนอ คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562
	2) หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 8 ตุลาคม 2562	อยู่ระหว่างเสนอ คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562

2) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร
จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก
จำนวน 2 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562	1) หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 25 พฤษภาคม 2562	สภาวิชาชีพรับรองแล้ว วันที่ 13 พฤษภาคม 2562
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	2) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562	ไม่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	สังกัดคณะวิทยาศาสตร์		รอเสนอพิจารณาอีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562	ไม่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562 รอเสนอพิจารณาอีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563
	4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562	ไม่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562 รอเสนอพิจารณาอีกครั้ง ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 10 กันยายน 2562	อยู่ระหว่างเสนอ คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562
	6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 10 กันยายน 2562	อยู่ระหว่างเสนอ คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 10 กันยายน 2562	อยู่ระหว่างเสนอ คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562
	8) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 15 ตุลาคม 2562 (วาระพิเศษ)	อยู่ระหว่างเสนอ คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563	9) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรของคณะ	-

3) หลักสูตร reprofile ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลั่นกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	อยู่ระหว่างเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562
	2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	ผ่านความเห็นชอบจาก	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

การประชุม คณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	ในการประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562
	3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	4) หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 10 กันยายน 2562	อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562

4) หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 ตุลาคม 2562

5) หลักสูตรที่ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 15 ตุลาคม 2562 (วาระพิเศษ) แล้ว และอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ พิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562

6) หลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาคงเหลือในหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะวิทยาศาสตร์				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 24 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	40	14	12
	2559	40	6	2
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	5	1	1
	2557	5	2	1
คณะศิลปศาสตร์				
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 36 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	17	13
	2559	30	24	16
2558	30	33	7	
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 5 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	2	2
	2560	15	3	2
2559	10	2	1	
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 35 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	18	15
	2560	15	17	10
2559	10	9	4	
2558	10	12	6	
คณะเภสัชศาสตร์				
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	5	2	2
	2560	5	2	2
2559	5	5	2	

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 10 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	12-20	2	1
	2560	12-20	4	4
	2559	12-20	6	2
	2558	12-20	3	3
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2559	15	2	1
คณะรัฐศาสตร์				
9. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2557	15	7	1
	2556	15	6	1
	2555	15	19	1
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	25	12	3

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2562

6) หลักสูตรที่ชะลอรับนักศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 หลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะศิลปศาสตร์				
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 33 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	30	9	9
	2560	30	15	14
	2559	30	14	10
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 31 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	15	10
	2559	30	25	16
	2558	30	19	2
	2557	30	18	3

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะบริหารศาสตร์				
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 112 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	130	28	25
	2559	130	86	61
	2558	130	140	21
	2557	130	96	3
	2556	130	140	2

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2562

7) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว และส่งเอกสารหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562 จำนวนทั้งสิ้น 61 หลักสูตร ดังนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ 1)

ระดับปริญญา	อยู่ระหว่างคณะบันทึกข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
ระดับปริญญาตรี	3 หลักสูตร	10 หลักสูตร	23 หลักสูตร	3 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	9 หลักสูตร	2 หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	0 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5 หลักสูตร	1 หลักสูตร
รวม	4 หลักสูตร	14 หลักสูตร	37 หลักสูตร	6 หลักสูตร

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2562

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 และมีข้อแก้ไขดังนี้

- หน้า 47 วาระที่ 15 ให้แก้ไขเป็น วาระที่ 4.15

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2546 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2550 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2533 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีนักศึกษา ในหลักสูตรแล้วจำนวน 15 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 106 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตรแล้ว 16 รุ่น จำนวน 68 คน (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 68 คน)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเคมี มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลา ในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น แผน ก แบบ ก2 ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต และกลุ่ม วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 15 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ได้ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลา ราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 15 คน/ปี (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 15 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 116,192 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท/คน/ ภาคการศึกษา คิดเป็น 50,000 บาท/คน/ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่เปิดสอน จำนวน 3 คน และมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากรองศาสตราจารย์พรพรรณ พิงค์โพธิ์ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 16/2562 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. ปรับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท
2. ปรับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบโจทย์ Eastern Economic Corridor (EEC)
4. ปรับลดจำนวนรายวิชาและให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการให้มากขึ้น
5. ให้หลักสูตรพิจารณาจัดทำความร่วมมือกับภาคเอกชนและให้อาจารย์ไปทำงานร่วมกับ

โรงงานอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. จัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพกำหนด
7. รายวิชาสัมมนา ควรให้นักศึกษานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
8. กำหนดกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ

พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 1) ปรับการเขียนให้แตกต่างกันในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
 - 2) ข้อ 4) บรรทัดที่ 5 แก้ไขข้อความจาก สำคัญ **เป็น** ...สำคัญ
2. หน้า 3-4 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 - 1) ปรับการเขียนให้แตกต่างกันในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
 - 2) ปรับการเขียนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตร
3. หน้า 4 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 - 1) ปรับการเขียนให้แตกต่างกันในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
 - 2) ให้นำย่อหน้าที่ 2 มาเป็นคำขึ้นต้น

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้ปรับการเขียนให้น่าสนใจและตอบโจทย์ EEC และสามารถวัดได้

2. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ปรับการเขียนให้แตกต่างกันในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- 2) ปรับการเขียนให้ชัดเจนสามารถแข่งขันและพัฒนาประเทศได้
- 3) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต”
- 4) ข้อ 1.3.4 แก้ไขเป็น ...สามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

3. หน้า 8 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก้ไขเป็น ...จัดอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและให้นักศึกษาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้แก้ไขเป็น ...จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยขอให้ตรวจสอบทุกข้อ

3) ข้อ 2.3 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ในเนื้อหา กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...”

4. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ให้กำหนดตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้

หมวดที่ 3

1. หน้า 11 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ข้อ 1) แก้ไขข้อความจาก ...เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเคมี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ **เป็น** ...เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ด้านเคมี หรือสาขาวิชา... จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

2. หน้า 12 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ภาคปกติ ปีละ 15 คน ขอให้หลักสูตรพิจารณาปรับลดจำนวนการรับนักศึกษา

3. หน้า 17-18 ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาให้ทันสมัย และเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

4. หน้า 17 ข้อ 2.6.1 งบประมาณตามแผน ให้ตรวจสอบงบประมาณใหม่ โดยการคำนวณ จุดคุ้มทุนให้ถูกต้อง

5. หน้า 17 ให้เพิ่มรายวิชาหัวข้อพิเศษอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ

6. หน้า 17 ให้พิจารณาควรรวมรายวิชา 1121 813 สเปกโทรสโกปีขั้นสูงในเคมีอินทรีย์ กับรายวิชา 1121 832 วิถีทางสเปกโทรสโกปีขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ทางเคมี

7. หน้า 17 ข้อ 2.5) กลุ่มวิชาพอลิเมอร์และยาง ให้พิจารณาเปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาให้มีความทันสมัย

8. หน้า 18 รายวิชา 1707 871 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มีอยู่ในกลุ่มวิชาเคมีอินทรีย์กลุ่มเดียว

9. หน้า 21-33 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา ให้เพิ่มหัวข้อให้ชัดเจนว่าสามารถตอบโจทย์ EEC อย่างไร และปรับเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสมกับรายวิชาระดับปริญญาโท

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติ

สภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2546 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2549 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 15 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 46 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 10 รุ่น จำนวน 23 คน (แบบ 1.1 จำนวน 16 คน แบบ 2.1 จำนวน 5 คน แบบ 2.2 จำนวน 2 คน)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิต นักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเคมี สามารถสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทางเคมีแก่สังคมบนพื้นฐานความพอเพียง เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตร เต็มเวลา ผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และผู้ที่สำเร็จ การศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวน หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นำนานับหน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ใช้เวลาในการศึกษา 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต (หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต หมวดวิชา เลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ใช้เวลาในการศึกษา 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต (หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งรับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัด การศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและนอกเวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 5 คน/ปี ประมาณ การค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 22,783 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 30,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 60,000 บาท/คน/ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจาก รองศาสตราจารย์ ศิริพร จิณสุทธีวงศ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 16/2562 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. ปรับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
2. ปรับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก
3. ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการให้มากขึ้น
4. ให้หลักสูตรพิจารณาจัดทำความร่วมมือกับภาคเอกชนและให้อาจารย์ไปทำงานร่วมกับ โรงงานอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ให้กำหนดกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม
6. สัดส่วนของรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 มีเนื้อหาระดับปริญญา เอกน้อยเกินไป

หมวดที่ 1

1. หน้า 3 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - ปรับการเขียนให้แตกต่างกันในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
2. หน้า 5 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 - 1) ปรับการเขียนให้แตกต่างกันในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
 - 2) ปรับการเขียนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตร

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้ปรับการเขียนให้น่าสนใจและตอบโจทย์ EEC และสามารถวัดได้
2. หน้า 10 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา
 - 1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) แก้ไขเป็น ...จัดอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและให้ นักศึกษาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
 - 2) ข้อ 2.3 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ในเนื้อหา กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...”
3. หน้า 11 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์
 - 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้กำหนดตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้
 - 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 3) ตัดข้อความ “ร้อยละ 60 ต่อปีการศึกษา”
4. หน้า 11 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์
 - 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้กำหนดตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้
 - 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 3) ตัดข้อความ “ร้อยละ 60 ต่อปีการศึกษา”
5. หน้า 12 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน
 - ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2 ให้ปรับการเขียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3

1. หน้า 11 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ข้อ 1) แก้ไขข้อความจาก ...เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หรือสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ... เป็น ...เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ด้านเคมี หรือสาขา...(ระบุ) โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ...

2. หน้า 14 แบบ 2.2

1) ข้อ 1 แก้ไขข้อความจาก ...เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรืออยู่ในร้อยละ 25 แรกของชั้น หรือ... เป็น ...เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเคมี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรืออยู่ในร้อยละ 25 แรกของชั้น หรือ...

2) ข้อ 3 แก้ไขข้อความจาก ...มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและเป็นผู้มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา เป็น ...เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา

3. หน้า 14 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าให้ระบุกลยุทธ์ให้ชัดเจน

- ข้อ 3 ขาดองค์ความรู้ด้านวิชาการและทักษะการวิจัย ให้แยกแผนการศึกษาให้ชัดเจน

4. หน้า 17 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคุณค่าของหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทุนวิจัยและความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

5. หน้า 17 ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี พิจารณาปรับแผนการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น

6. หน้า 17 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา แก้ไขข้อความ เป็น ...ใช้ระบบการศึกษาผสมผสานร่วมกัน ได้แก่ แบบในชั้นเรียน (In-class learning) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบอื่น ๆ เช่น การสนทนาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ จะดำเนินการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นหลัก

7. หน้า 19-24 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก

8. หน้า 26 แผนการศึกษา แบบ 1.1 ขาดแผนการศึกษาชั้นปีที่ 2

9. หน้า 34-55 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสมกับรายวิชา ระดับปริญญาเอก

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2546 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 15 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 480 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 13 รุ่น จำนวน 409 คน (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 305 คน แผน ข จำนวน 104 คน)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ลึกซึ้งในเนื้อหา มีทักษะและเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตลอดจนทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ พัฒนาค้นคว้าด้านการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป หลักสูตรใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต เป็นแผน ก แบบ ก2 ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาบังคับ 8 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต และหมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต จัดการเรียนรู้เป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค ระบบการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่ แบบปกติ จัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคการศึกษา รวมระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา หรือ 4 ภาคการศึกษา และแบบพิเศษ จัดการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกับระบบทวิภาค คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษา 35 คน/ปี (แบบปกติ จำนวน 20 คน และแบบพิเศษ จำนวน 15 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 25,212 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายสำหรับนักศึกษาแบบปกติอัตรา ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 50,000 บาท/คน/ปี และแบบพิเศษอัตรา 43,000 บาท/คน/ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภากร อาจารย์

ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา สังกัดคณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 16/2562
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง
หลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อน
นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม
2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้กำหนดกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น ครูประจำการ นักศึกษาที่จบการศึกษาด้าน...
2. ให้นำหลักสูตรคณิตศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มาควมรวมกับหลักสูตรนี้
3. ให้วิเคราะห์หลักสูตรนี้เนื่องจากนักศึกษาจบการศึกษามาไม่ตรงตามระยะเวลา
4. ผลการสอบ PISA ระดับประเทศอยู่ในระดับต่ำ หลักสูตรสามารถยกระดับคุณภาพของครู

เพื่อไปสอนนักเรียนได้อย่างไร

5. แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาตัวบ่งชี้ให้ท้าทายมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยีมีการ
เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

6. พิจารณาปรับการใช้ภาษาอังกฤษ เทคนิค วิธีการสอน ให้สอดคล้องกับ Disruptive

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

1) แก้ไขข้อความเป็น ...มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในเนื้อหาในระดับ... มีความคิด
วิเคราะห์ ความคิดสังเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้
ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- 2) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Disruptive

2. หน้า 8 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2) แก้ไขเป็น ...จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่ขอปรับปรุงเนื้อหา
สาระให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา

3. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา

1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้พิจารณาปรับใหม่ เช่น นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
หรืออาจารย์สอนเป็นภาษาอังกฤษ

2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2 แก้ไขข้อความเป็น ...จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการ
ตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักศึกษา...

4. หน้า 10 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้กำหนดตัวบ่งชี้ให้สูงขึ้นและท้าทายมากขึ้น

5. หน้า 12 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 5) แผนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2 ให้ปรับจำนวนร้อยละให้สูงขึ้น

หมวดที่ 3

1. หน้า 18 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2. แก้ไขเป็น ...กลุ่มวิชาเลือก

2. หน้า 20 ข้อ 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 801 ปรัชญาของวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ศึกษา กับรายวิชา 1151 883 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับพื้นฐานวิชาชีพครูและเทคโนโลยี การศึกษา

2) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 802 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนแห่งอนาคต กับรายวิชา 1151 881 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา และปรับเป็น 3 หน่วยกิต

3) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 803 ภาษาอังกฤษเพื่อการรู้ทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กับรายวิชา 1151 880 การฝึกประสบการณ์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษ และปรับเป็น 3 หน่วยกิต

4) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 804 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้อัจฉริยะ กับรายวิชา 1151 879 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา และปรับเป็น 3 หน่วยกิต

3. หน้า 20 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาบังคับ ให้ควบรวมรายวิชาและให้เพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย

1) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 821 ชีววิทยาบูรณาการ 1 กับรายวิชา 1151 822 ชีววิทยาบูรณาการ 2

2) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 831 เคมีบูรณาการ 1 กับรายวิชา 1151 832 เคมีบูรณาการ 2

3) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 841 ฟิสิกส์บูรณาการ 1 กับรายวิชา 1151 842 ฟิสิกส์บูรณาการ 2

4) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 851 คอมพิวเตอร์บูรณาการ 1 กับรายวิชา 1151 852 คอมพิวเตอร์บูรณาการ 2

5) ให้ควบรวมรายวิชา 1151 861 วิทยาศาสตร์บูรณาการ 1 กับรายวิชา 1151 862 วิทยาศาสตร์บูรณาการ 2

4. หน้า 21 ข้อ 2. หมวดวิชาเลือก แก้ไขเป็น ...1.3 กลุ่มวิชาเลือก

1) ตัดรายวิชา 1151 874 เคมีร่วมสมัย

2) ตัดรายวิชา 1151 875 ฟิสิกส์ยุคใหม่

3) ตัดรายวิชา 1151 876 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

4) ย้ายรายวิชา 1151 883 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ไปอยู่กลุ่ม 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน

5. หน้า 25-40 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับระดับปริญญาโท

หมวดที่ 4

1. หน้า 58 ข้อ 1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา ให้ปรับตามรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

2. หน้า 61 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้แยกระหว่างแผนการศึกษา 2 ปี และแผนการศึกษา 3 ปี

3. หน้า 62-65 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ให้ปรับรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดที่ 7

1. หน้า 70 ข้อ 2. บัณฑิต ปรับเขียนให้ครอบคลุม ผลงานวิจัย ผลผลิต บัณฑิตประเมินตนเอง โดยนำรายละเอียดจากกองแผนงานมารายงาน

2. หน้า 72 ข้อ 5.12 ตัดข้อความ “มคอ.6”

วาระที่ 4.4 การเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

สังกัดคณะศิลปศาสตร์

ตามที่คณะศิลปศาสตร์มีแผนเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะศิลปศาสตร์จึงได้ปรับวิสัยทัศน์และเพิ่มพันธกิจด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2562 วาระพิเศษ วันอังคารที่ 13 สิงหาคม 2562 โดยจัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

เพื่อให้สอดคล้องตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องมุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน การเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตครูสมรรถนะสูงซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย เพราะการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสังคมอย่างยั่งยืนนั้น จะต้องอาศัยการให้การศึกษาที่ดี และมีคุณภาพต่อประชาชนและสังคม โดยที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเหล่านั้นจะต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องกับนโยบายคุรุสภาซึ่งเป็นองค์กรที่คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการควบคุมและรักษามาตรฐานการประกอบวิชาชีพครูของไทย ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพที่บ่งชี้ระดับคุณภาพของสมรรถนะ และจิตวิญญาณความเป็นครู และแผนยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงการผลิต การคัดกรอง และการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ด้วยเหตุนี้ คณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์จึงร่วมกันพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของสังคมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถสร้างความยั่งยืนให้กับประเทศชาติ

เพื่อร่วมผลักดันนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พันธกิจของคณาจารย์ และมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและยกระดับการศึกษาให้ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นการรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เช่น บุคลากร ทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งค้นคว้า ความร่วมมือจากชุมชน และเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและหน่วยงานทางด้านการศึกษาในภูมิภาค ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ประกอบไปด้วย 10 สาขาวิชาเอก ดังนี้ วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา พลศึกษา ดนตรีศึกษา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาชีพครู 36 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 300 คน/ปี แบ่งเป็น 10 วิชาเอก วิชาเอกละ 30 คน เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 15,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 120,000 บาท/ตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คนต่อวิชาเอก

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จากอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และการขออนุมัติเปิดหลักสูตรดังกล่าว ได้ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ วาระพิเศษ 9/2562 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และส่งให้รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา และสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. ให้วางแผนในการวิจัยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

2. ให้เตรียมที่ฝึกสอนเพื่อรองรับนักศึกษา โดยให้ฝึกสอนในโรงเรียนขนาดใหญ่
3. ให้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL โดยจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา

ในทุกสาขาวิชาเอก

4. แต่ละวิชาเอกต้องสร้างเอกลักษณ์ให้ชัดเจน เน้นความแข็งแกร่งทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
5. รายวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้พิจารณาจัดแบบ Block Course
6. โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้ปรับตามข้อเสนอแนะของรองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรรา

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1) ภาษาไทย ตัดข้อความ “สาขาวิชาการศึกษา”
 - 2) ภาษาอังกฤษ ตัดข้อความ “Program in Education”
2. หน้า 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - 1) ภาษาไทย ตัดข้อความ “(การศึกษา)”
 - 2) ภาษาอังกฤษ ตัดข้อความ “(Education)”
3. หน้า 1 ข้อ 3. วิชาเอก
 - 1) ข้อ 10) คอมพิวเตอร์ (Computer) แก้ไข เป็น ...10) วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) และปรับข้อความให้ตรงกันทั้งฉบับ
4. หน้า 13 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ปรับการเขียนให้กระชับมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 2

1. หน้า 14 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ บรรทัดที่ 2 จาก ...มีจรรยาบรรณและศรัทธาในอาชีพ เป็น ..มีจรรยาบรรณและศรัทธาในอาชีพ
2. หน้า 16 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 1. แผนพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. หน้า 16-17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 2. แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านวิชาการ วิชาชีพครู และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
 - ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ เพิ่ม “ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 3.51”
4. หน้า 17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 3. แผนการพัฒนาศักยภาพการจัดการรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
 - 1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ Lab/ Work place/ ฐานข้อมูล Online
 - 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับข้อความเป็น ...4. จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้และ/หรือการนิเทศแบบออนไลน์ร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อไป
5. หน้า 18 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 4. แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
 - ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ข้อ 4. ร้อยละ 30 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทุก 2 ปีการศึกษา ให้พิจารณาปรับให้เหมาะสม

6. หน้า 18 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 6. แผนสำรวจความต้องการแรงงาน
ทางด้านผู้สอนในทุกวิชาเอกที่หลักสูตรเปิดสอนและยังไม่ได้เปิดสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป

- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก๊ไขเป็น ...จำนวนครั้งในการสำรวจข้อมูลความต้องการของ
ตลาดแรงงาน 1 ฉบับ/ปี และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3

1. หน้า 21 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แก๊ไขข้อความจาก ...1) สำเร็จการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่าน
ข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตาม
ระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นผู้กำหนด เป็น ...1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่า

2. หน้า 24 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้พิจารณาปรับข้อ 3. ขาดทักษะความเป็น
ครู เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าศึกษายังไม่ได้เรียนวิชาชีพครู

3. หน้า 30-42 โครงสร้างหลักสูตร ให้ปรับตามข้อเสนอแนะรองศาสตราจารย์อรุณี
วิริยะจิตรา

4. หน้า 37 ข้อ 2.2.6 วิชาเอกฟิสิกส์ ให้พิจารณาควบรวมรายวิชา เช่น

1) 1103 113 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory I) รวมกับ
1103 114 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory II)

2) 1103 123 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics I) รวมกับ 1103 124 ฟิสิกส์ทั่วไป 2
(General Physics II)

3) 1104 126 แคลคูลัส 1 (Calculus I) รวมกับ 1104 127 แคลคูลัส 2 (Calculus II)

4) 1131 233 ปฏิบัติการฟิสิกส์ยุคใหม่ 1 (Modern Physics Laboratory I) รวมกับ
1131 234 ปฏิบัติการฟิสิกส์ยุคใหม่ 2 (Modern Physics Laboratory II)

5. หน้า 37-39 วิชาเอกฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ให้แยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น กลุ่มวิชา
พื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก

6. หน้า 26 ข้อ 2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกวัฒนธรรมอาเซียน ให้ยุบกลุ่มและนำรายวิชา
ไปอยู่ในข้อ 2.3 ตามภาษาที่สังกัด

7. หน้า 40 วิชาเอกคณิตศาสตร์ ให้พิจารณารายวิชาว่าเหมาะสมกับระดับปริญญาตรีหรือไม่
โดยให้เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาของระดับปริญญาตรีกับโครงสร้างหลักสูตรของระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

8. หน้า 40 ให้พิจารณาควบรวมรายวิชา 1141 212 พีชคณิตเชิงเส้น 1 (Linear Algebra I)
กับรายวิชา 1141 213 พีชคณิตนามธรรม 1 (Abstract Algebra I)

9. หน้า 66-161 ข้อ 2 หมวดวิชาเฉพาะ คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับตามข้อเสนอแนะ
รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา

10. หน้า 145 รายวิชา 1141 114 เรขาคณิตเบื้องต้น แก้ไขคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 1 จาก ...สัจพจน์ของฮิลเบิร์ตสำหรับเรขาคณิตแบบยุคลิด เป็น ...สัจพจน์ของฮิลเบิร์ตสำหรับเรขาคณิตแบบยุคลิด
11. หน้า 147 รายวิชา 1141 494 โครงการคณิตศาสตร์ศึกษา แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น ... 1141 494 โครงการคณิตศาสตร์ศึกษา
12. หน้า 149 รายวิชา 1141 494 โครงการคณิตศาสตร์ศึกษา ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยใหม่
13. หน้า 151 รายวิชา 1141 334 ตัวแบบคณิตศาสตร์เงิน แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น ...1141 334 ตัวแบบคณิตศาสตร์การเงิน
14. หน้า 158 รายวิชา 1145 006 การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น ... Object-oriented Programming
15. หน้า 250 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) ระบุข้อมูลให้ครอบคลุม มคอ.1
16. หน้า 252 ข้อ 4) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ระบุให้ชัดเจน
17. หน้า 85 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ให้กำหนดให้ครบถ้วน และเพิ่มเติมในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 4

- หน้า 262-279 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ทบทวนการระบุความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5

- หน้า 281 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้พิจารณาข้อ 3.3 คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 7

- หน้า 287 ข้อ 5.2.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ให้เพิ่มข้อความ “ทั้งนี้ หากอาจารย์พิเศษมีชั่วโมงมากกว่าร้อยละ 50 ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ”

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร สังกัดคณะบริหารศาสตร์ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะบริหารศาสตร์					
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562	1. เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนประธาน หลักสูตรใหม่และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการมากขึ้น จากเดิม นางสาวรัชยา อินทนนท์ ปรับเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พีชญาดา พันผา 2. เพื่อให้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรง หรือสัมพันธ์มากขึ้น จากเดิม นายศรัณย์ วิสเพ็ญ ปรับเป็น นางสาวบุษกร คำโฮม	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและ การธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	26 พฤศจิกายน 2559	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562	เนื่องจากอาจารย์ลาออกจากราชการ จำนวน 1 คน คือ นายอดิชน ทองปน ปรับเป็น นายมงคล กิตติวุฒิกโร	พ.ศ. 2558
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์					
3	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25 กุมภาพันธ์ 2560	23 มิถุนายน 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากมีอาจารย์ลาออกจากราชการ จำนวน 2 คน คือ นางสาวลัทพร จันทองกลาง และ นางสาวอนุธิดา กรองมาลัย ปรับเป็น ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สมชาย นิลอาธิ และนายชัยบพิศ พลศรี	พ.ศ. 2558
4	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	28 กุมภาพันธ์ 2558	25 มิถุนายน 2558	เนื่องจากมีอาจารย์ลาออกจากราชการ จำนวน 1 คน คือ นางสาวพิมพ์พรรณ รักดีสุวรรณ ปรับเป็น นางอิสราภรณ์ จิตศีล	พ.ศ. 2548
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2562	เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศร ภูนิคม ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการระดับ บัณฑิตศึกษา จึงปรับเป็น รองศาสตราจารย์ปรีชา เกรียงกรกฎ	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะศิลปศาสตร์					
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	26 มีนาคม 2559	4 ธันวาคม 2560	ปรับปรุงเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มี คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร จำนวน 2 คน จากเดิม นางสาวพัชรี ธานีและนายคำล่า มุสิก้า ปรับเป็น นางนงนวิทา สีหามามและนางสาวคำพา ยิ่งคง	พ.ศ. 2548

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
อุบลราชธานีต่อไป

4.5.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.5.3 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.5.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.5.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.5.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำ

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 หลักสูตร สังกัดคณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะบริหารศาสตร์					
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	27	ส่งในระบบ	เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 คน	พ.ศ.

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	พฤษภาคม 2560	CHECO เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2562	เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปวีณา คำพุกกะ 2. นายธรรมวิมล สุขเสริม 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีชญาดา พันผา และ 4. นางกฤตยา อุทโธ	2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้
สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดูตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 และ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 26 กันยายน
2559

2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัย
ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 และสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2559

โดยขอปรับการประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับ
ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
และตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
ให้มีการประเมินทุกปี ตั้งแต่ปีที่ 1 ถึงปีที่ 5 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ซึ่งผ่านความ

เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 18/2562 วันที่ 24 กันยายน 2562 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 8 ตุลาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

4.7.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

4.7.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

วาระที่ 4.8 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงข้อมูลในรายละเอียด

ของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงข้อมูลในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2560 และอยู่ระหว่างรอสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบหลักสูตรในระบบ CHECO

โดยขอปรับปรุงคำอธิบายในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก จากเดิม “นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาแผน ก แบบ ก2 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต” เป็น “นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 ให้เลือกเรียนรายวิชาได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ให้เลือกเรียนรายวิชาได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต” เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ความรู้หรือศาสตร์ทุกด้านทางวิศวกรรมเครื่องกลในการบูรณาการ สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมและสังคมในปัจจุบันได้ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 18/2562 วันที่ 24 กันยายน 2562 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 8 ตุลาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงข้อมูลในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
อุบลราชธานีต่อไป

**วาระที่ 4.9 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของรายวิชา
ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะศิลปศาสตร์**

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2560 และอยู่ระหว่างรอการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา โดยปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชา 1415 474
ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน และวิชา 1415 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม โดยปรับปรุง จากเดิม 3(2-2-5) เป็น
3(3-0-6) เนื่องจาก เป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์ และมีกิจกรรม
รายวิชาที่เสริมทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา รวมถึงสามารถบริหารจัดการตารางเรียน ตารางสอนได้มีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น โดยขอปรับปรุงรายละเอียดรายวิชานี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่
9/2562 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2562 เรียบร้อยแล้ว และการปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของรายวิชา ในกลุ่มวิชาเลือก ของหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

**วาระที่ 4.10 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: หลักสูตรรายวิชาโทบริหารธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544 สังกัดคณะบริหารศาสตร์**

คณะบริหารศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: หลักสูตรรายวิชาโท
บริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ยกเลิกกลุ่มวิชาโทบังคับและกลุ่มวิชาโทเลือก โดยให้รวมรายวิชาทั้งสองกลุ่ม ให้นักศึกษาเลือก
รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต เพื่อลดปัญหานักศึกษาลงผิดกลุ่ม และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือก
รายวิชาด้านบริหารธุรกิจได้หลากหลาย

2. ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 18 วิชา ดังนี้

รายวิชาเดิม		รายวิชาใหม่	
1443 301 กฎหมายธุรกิจ 1 (Business Law I)	3(3-0-6)	1443 201-58 กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)
1701 110 หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-1)	1701 110-61 หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
1702 210 หลักการตลาด 3(3-0-1) (Principles of Marketing)	1702 210-61 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing)
1703 120 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-1) (Principles of Accounting)	1707 101-61 การบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6) (Fundamental Accounting)
1703 210 การเงินธุรกิจ 3(3-0-1) (Business Finance)	1703 210-61 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) (Corporate Finance)
1700 210 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 3(2-2-1) (Management Information System I)	1706 103-61 การจัดการสารสนเทศ 3(2-2-5) ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Information Management)
1700 312 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-1) (Electronic Commerce)	1706 316-60 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) (Electronic commerce)
1701 311 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(3-0-1) (Small Business Management)	1701 311-60 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(3-0-6) (Small Business Management)
1701 220 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-1) (Organization Theory)	1701 220-60 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6) (Organization Theory)
1701 330 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-1) ในองค์การ (Human Resource Management in Organization)	1701 330-60 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management)
1701 341 การจัดส่งทางธุรกิจ 3(3-0-1) (Business Logistics)	1701 346-55 การจัดการการขนส่งและ 3(3-0-6) คลังสินค้า (Transportation and Warehouse Management)
1701 450 การสื่อสารในองค์การ 3(3-0-1) (Organizational Communication)	1701 450-55 การสื่อสารในองค์การ 3(3-0-6) แบบบูรณาการ (Integrated Organizational Communication)
1702 211 การจัดการการตลาด 3(3-0-1) (Marketing Management)	1702 391-61 การจัดการการตลาด 3(2-2-5) (Marketing Management)
1702 320 การจัดการผลิตภัณฑ์และราคา 3(3-0-1) (Product and Price Management)	1702 220-61 การจัดการผลิตภัณฑ์และ 3(2-2-5) ตราสินค้า (Product and Brand Management)

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
1702 332 การค้าปลีก (Retailing) 3(3-0-1)	1702 331-61 การจัดการค้าปลีกสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Retail Business Management)
1702 360 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-1) (Consumer Behavior)	1702 212-61 พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6) (Consumer Behavior)
1702 370 การตลาดระหว่างประเทศ 3(3-0-1) (International Marketing)	1702 351-61 การตลาดระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Marketing)
1703 340 การภาษีอากร (Taxation) 3(3-0-1)	1707-60 การภาษีอากร (Taxation) 3(3-0-6)

3. ตัดรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
1700 211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 3(2-2-1) (Management Information System II)	-
1701 331 การจัดการค่าจ้างและเงินเดือน 3(3-0-1) (Wage and Salary Management)	-
1702 321 การจัดการบรรจุภัณฑ์ 3(3-0-1) (Packaging Management)	-

4. บูรณาการรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
1700 211 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 3(2-2-1) (Management Information System II)	1706 103-61 การจัดการสารสนเทศ 3(2-2-5) ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Information Management)
1701 331 การจัดการค่าจ้างและเงินเดือน 3(3-0-1) (Wage and Salary Management)	1701 330-60 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management)
1702 321 การจัดการบรรจุภัณฑ์ 3(3-0-1) (Packaging Management)	1702 220-61 การจัดการผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5) และตราสินค้า (Product and Brand Management)

5. เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 21 รายวิชาดังนี้

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
-	1700 400-60 จริยธรรมทางธุรกิจและ 3(3-0-6) การกำกับดูแลกิจการที่ดี (Business Ethics and Good

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
	Corporate Governance)
-	1701 313-60 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Business Management)
-	1701 314-60 แผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) (Business Plan for Entrepreneur)
-	1702 240-61 การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ 3(3-0-6) (Integrated Marketing Communication)
-	1702 350-61 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(1-4-4) (Entrepreneurship and New Venture Creation)
-	1706 315-58 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ 3(2-2-5) (Office Automation System)
-	1706 411-58 การตลาดบนอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) (Internet Marketing)
-	1706 332-58 เหมืองข้อมูลธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Data Mining)
-	1707 320-60 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6) (Managerial Accounting)
-	1704 320-60 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (Management of International Business)
-	1704 321-60 การเป็นผู้ประกอบการระหว่างประเทศ 3(2-2-5) (International Entrepreneurship)
-	1704 330-60 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจระหว่างประเทศ 3(2-2-5) (International Business

รายวิชาเดิม	รายวิชาใหม่
	Negotiation)
-	1704 372-60 การจัดการการนำเข้า และส่งออก (Import and Export Management) 3(3-0-6)
-	1704 410-60 แนวทางปฏิบัติทางการค้า ของกลุ่มประเทศต่าง ๆ (Trade Practices in International Setting) 3(3-0-6)
-	1705 101-60 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรม (Introduction to Hotel) 3(3-0-6)
-	1705 317-60 จิตวิทยาบริการ (Service Psychology) 3(3-0-6)
-	1705 336-60 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) 3(2-2-5)
-	1705 427-60 การเป็นผู้ประกอบการ ในอุตสาหกรรมบริการ (Entrepreneurship in Hospitality Industry) 3(3-0-6)
-	1703 311-60 การบริหารการเงิน (Financial Management) 3(3-0-6)
-	1703 320-60 การลงทุน (Investment) 3(3-0-6)
-	1703 417-60 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Financial Planning)

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตร รายวิชาโทบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการพิจารณากลับโครงสร้างหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

1. ให้ตัดรายวิชาที่เพิ่มใหม่จำนวน 21 รายวิชา
2. ให้คณะบริหารศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิชาโทบริหารธุรกิจ ให้แล้วเสร็จเพื่อใช้ใน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

วาระที่ 4.11 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและเทคโนโลยี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมหลักสูตรฟิสิกส์อุตสาหกรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฟิสิกส์ และปรับปรุงให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต และเปิดรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานวิจัย ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและเทคโนโลยี (Bachelor of Science Program in Physics Innovation and Technology) การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2539 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2539 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 23 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 869 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 20 รุ่น จำนวน 546 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2562 (มคอ.1) โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตที่มีความรู้และทักษะในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางฟิสิกส์ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษยชาติ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลาให้ใช้เวลาศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ 67 หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและนอกเวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 50 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 26,792 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 13,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 26,000 บาท/คน/ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากนายจิตกร ผลโยธยา อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและเทคโนโลยี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้ปรับชื่อหลักสูตรใหม่
2. โครงสร้างหลักสูตรให้แยกกลุ่มให้ชัดเจน เช่น กลุ่มแพทย์ กลุ่มอุตสาหกรรม

กลุ่มสิ่งแวดล้อม กลุ่มเครื่องมือตรวจวัด

3. ให้พิจารณาจัดการศึกษาแบบ WIL/ Block Course/ Module

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.1 รูปแบบ แก้ไขข้อความ เป็น ...ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554
2. หน้า 2-3 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา
 - 1) ข้อ 8.3 นักวิจัย ตัดออก
 - 2) แก้ไขข้อ เป็น 8.5 เจ้าหน้าที่ภาคอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - 3) แก้ไขข้อ เป็น 8.6 เจ้าหน้าที่ขายและบริการดูแลซ่อมบำรุงเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
 - 4) เพิ่มอาชีพที่เด่น ๆ เช่น นักอุตุนิยมวิทยา นักดาราศาสตร์ กรมอุทกศาสตร์
3. หน้า 6 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ จาก ...โดยเฉพาะด้านสังคมของประเทศไทยที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน เป็น ...โดยเฉพาะด้านสังคมของประเทศไทยกำลังมีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน
4. หน้า 7 ข้อ 13.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน ให้ตรวจสอบรายวิชา 1133 421 การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ตรวจสอบสังกัดคณะ

หมวดที่ 2

1. หน้า 9 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ... มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางฟิสิกส์ สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และทักษะได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและ จริยธรรม เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ประเทศ
2. หน้า 11 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน
 - 1) หน้า 11 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1.1 แก้ไข เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมเพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

2) หน้า 13 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก๊ไขเป็น จำนวนรายชื้อวิชาในหลักสูตรที่ขอปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และปรับหลักฐานให้สอดคล้อง

3. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า
- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ เพิ่มข้อความ “ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ในเนื้อหา กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ... และเพิ่มหลักฐานให้สอดคล้องกัน

4. หน้า 10 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 3) แผนพัฒนานักศึกษา
- ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ตรวจสอบข้อมูล “นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

หมวดที่ 3

1. หน้า 21 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาโครงสร้างหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การใช้ภาษาอังกฤษในระหว่างเรียน”

2. หน้า 22 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร ให้ตรวจสอบจุดคุ้มทุนใหม่

3. หน้า 23 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้ปรับข้อความเป็น ...ใช้ระบบการศึกษาผสมผสานร่วมกัน ได้แก่ แบบในชั้นเรียน (In-class learning) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบอื่น ๆ เช่น การสนทนาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ จะดำเนินการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นหลัก

4. หน้า 23-24 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้ทบทวนและพิจารณาจัดการเรียนการสอนเป็น WIL/ Module/ Block course

5. หน้า 27-28 ข้อ 1.6 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ให้เลือกรายวิชาที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร

6. หน้า 29 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

1) ให้จัดกลุ่มวิชาให้ชัดเจน เช่น กลุ่มแพทย์ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มสิ่งแวดล้อม กลุ่มเครื่องมือตรวจวัด

2) ให้พิจารณาบูรณรายวิชา 1133 222 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ กับรายวิชา 1133 223 อิเล็กทรอนิกส์ดิจิทัล

3) ให้พิจารณาบูรณรายวิชา 1133 321 การออกแบบและผลิตชิ้นงาน กับรายวิชา 1133 322 นวัตกรรมและการสร้างสรรค์

4) ให้พิจารณาบูรณรายวิชา 1133 421 การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา กับรายวิชา 1133 422 การเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักฟิสิกส์

5) รายวิชา 1133 493 โครงการเชิงนวัตกรรม 2 ให้ปรับเป็นรายวิชาฝึกงาน

7. หน้า 30 ข้อ 2.2.2 แผนสหกิจศึกษา

1) ให้ตรวจสอบรายวิชา 1133 421 การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ว่าอยู่ในคณะ

นิติศาสตร์หรือไม่

2) ให้ตรวจสอบรายวิชา 1133 422 การเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักฟิสิกส์ ว่าอยู่ใน คณะบริหารศาสตร์หรือไม่

8. หน้า 31 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้พิจารณาย้ายรายวิชาไปเป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 4 รายวิชา

1) 1133 341 ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับงานนวัตกรรม

2) 1133 342 การเชื่อมต่อระบบสมองกลฝังตัว

3) 1133 343 เทคโนโลยีตัวตรวจวัด

4) 1133 363 อุปกรณ์ฟิสิกส์ทางการแพทย์

9. หน้า 60 รายวิชา 1133 201 วิธีคณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ ให้เพิ่มหัวข้อ Machine Learning และปรับการใช้ตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่ให้ถูกต้อง

10. หน้า 62 รายวิชา 1133 211 ปฏิบัติการโรงงานสำหรับฟิสิกส์ ปรับการเขียนคำอธิบาย รายวิชาใหม่ ปรับเนื้อหารายวิชา

11. หน้า 62 รายวิชา 1133 212 ฟิสิกส์เชิงปฏิบัติ ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น ปฏิบัติการฟิสิกส์ 3 และทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา

12. หน้า 64-65 พิจารณาควมรวมรายวิชา 1133 321 การออกแบบและผลิตชิ้นงาน กับรายวิชา 1133 322 นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ 2d 3d autocad

13. หน้า 67 รายวิชา 1133 492 โครงงานเชิงนวัตกรรม 1 และ รายวิชา 1133 493 โครงงานเชิงนวัตกรรม 2 ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้สื่อถึงนวัตกรรม

14. หน้า 68 รายวิชา 1133 342 การเชื่อมต่อระบบสมองกลฝังตัว แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จาก ...Implement system for UI/UX เป็น ... Implement system for ชื่อเต็ม (UI/UX)

15. หน้า 71 รายวิชา 1133 363 อุปกรณ์ฟิสิกส์ทางการแพทย์ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 “เครื่องมือแพทย์ทางกายภาพบำบัด” ไม่ตรงกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

16. หน้า 71 รายวิชา 1133 364 เทคโนโลยีสุญญากาศและการประยุกต์ แก้ไขชื่อรายวิชา เป็น 1133 364 เทคโนโลยีสุญญากาศและการประยุกต์

17. หน้า 72 รายวิชา 1133 372 เทคโนโลยีทางอุตุนิยมวิทยา แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก ...สเปกโตรโฟโตมิเตอร์ เป็น ...สเปกโตรโฟโตมิเตอร์

18. หน้า 92 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ให้เพิ่มเงื่อนไขการเตรียมความพร้อมให้ชัดเจน

19. หน้า 92 ข้อ 1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของสหกิจศึกษา ให้นำข้อความใน Mapping ที่ระบุจุดด้ามาใส่

20. หน้า 92 ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ แก้ไขข้อความบรรทัดที่ 1 จาก ...ได้จัดโครงสร้าง หลักสูตรให้นักศึกษาจัดทำโครงการในชั้นปีที่ 4 เป็น ...ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรให้นักศึกษาจัดทำโครงการในชั้นปีที่ 4

21. หน้า 92 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้นำข้อความใน Mapping ที่ระบุจุดด้ามาใส่
หมวดที่ 4

1. หน้า 95-97 ข้อ 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้ปรับตามรายละเอียดตาม
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. หน้า 61 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เขียนให้ตรงตาม
แผนการศึกษา

หมวดที่ 6

- หน้า 112-113 ให้เพิ่มข้อมูล มคอ.2-มคอ.7 ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 8

- หน้า 120 ข้อ 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ตรวจสอบข้อความ “การสอบใบ
ประกอบวิชาชีพ Exit exam /License”

วาระที่ 4.12 การปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 5 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 121 คน คาดว่าจะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรุ่นแรกในปี การศึกษา 2562 จำนวน 6 คน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วย การรับรองปริญญา และประกาศนียบัตรในการ ประกอบวิชาชีพ สถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ จรรยาบรรณ ทางด้านวิชาชีพและวิชาการ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมพื้น ถิ่นอีสานและลุ่มน้ำโขง ภายใต้ปรัชญาภูมิ ปัญญาสร้างสรรค์เทคโนโลยีเพื่อคนทั้งมวลอย่างยั่งยืน เริ่มใช้ในภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 5 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต และหมวด

วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการและหรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 40 คน/ปี ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 56,360 บาท เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 32,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 64,000 บาท/คน/ปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ นายตึก แส่นบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สังกัดคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 และคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2560 (พิเศษ) วันที่ 15 ตุลาคม 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 4 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แก้ไขข้อความ **เป็น** ...ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เกิดภาวะการหยุดชะงักและการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) อันเป็นผลจากการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจโดยรวมต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทยจึงเป็นไปตามแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการนำประเทศ ให้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่งที่มีความมั่งคั่งและยั่งยืน พัฒนาประเทศให้พ้นจากกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ จากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการผลิตภาคอุตสาหกรรม ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation Drive Economy) และการบริการที่ต้องใช้ทักษะวิชาชีพขั้นสูง

นโยบายประเทศไทย 4.0 ให้ความสำคัญระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่ภาคบริการมากขึ้น

ในทางกลับกันผลกระทบจากการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมก็ทำให้เกิดการขยายตัวของชุมชนเมืองอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพแวดล้อมอย่างรุนแรงจนเกิดปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมและทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ

ส่งผลให้อุตสาหกรรมการก่อสร้างขยายตัวอย่างรวดเร็ว ชุมชนเปลี่ยนแปลงเป็นเมืองขนาดใหญ่ จึงมีความต้องการสถาปนิกในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และอุตสาหกรรมการก่อสร้างในระดับสูงตลอด 20 ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะเมื่อประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community, AEC) ซึ่งนำความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมมาสู่ประเทศ โดยเฉพาะในบริเวณกลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญทางด้านเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนล่างและมีพื้นที่ชายแดนติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา ตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Economic Corridors) สู่สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม อุตสาหกรรมการก่อสร้างในพื้นที่จึงได้ขยายตัวไปสู่ระดับภูมิภาคเชื่อมโยงสู่ประเทศเพื่อนบ้านอย่างกว้างขวาง

2. หน้า 5 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การออกแบบเพื่อผู้สูงอายุ”

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับการเขียนโดยให้เน้นความสำคัญของหลักสูตรและเชื่อมโยงมายังภาคอีสานและจังหวัดอุบลราชธานี

2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ..มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพและวิชาการ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการออกแบบโดยเฉพาะสถาปัตยกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสานและลุ่มน้ำโขง ภายใต้ปรัชญาภูมิปัญญาสร้างสรรค์เทคโนโลยีเพื่อคนทั้งมวลอย่างยั่งยืน และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การออกแบบเพื่อผู้สูงอายุ”

3. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การออกแบบเพื่อผู้สูงอายุ”

หมวดที่ 3

1. หน้า 18 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคัมค่าของหลักสูตร ตรวจสอบความคุ้มค่าของหลักสูตร

2. หน้า 18 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ให้ปรับข้อความเป็น ...ใช้ระบบการศึกษามผสมผสานร่วมกัน ได้แก่ แบบในชั้นเรียน (In-class learning) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบอื่น ๆ เช่น การสนทนาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ จะดำเนินการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นหลัก

3. หน้า 19 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้ตรวจสอบข้อ 2.1.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก

4. หน้า 22-23 ข้อ 1.6 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ให้เลือกเฉพาะรายวิชาที่เหมาะสมกับหลักสูตร

5. หน้า 23 ข้อ 2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ให้พิจารณาปรับลดจำนวนลงโดยควมรวมรายวิชา

ที่คล้ายคลึงกัน เช่น ควบรวมรายวิชา 2011 224 ศิลปะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขง 1 กับรายวิชา 2011 321 ศิลปะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขง 2 และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ “อสังหาริมทรัพย์” ลงในคำอธิบายรายวิชา

6. หน้า 24 รายวิชา 2011 443 การเตรียมฝึกงาน ให้ปรับลดหน่วยกิตเป็น 1(1-2-0)

หน่วยกิต

7. หน้า 24 ข้อ 2.1.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้ยุบกลุ่มและย้ายรายวิชาไป ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพ

บังคับ

1) รายวิชา 2011 461 ศัพท์เทคนิคทางสถาปัตยกรรม ให้ปรับรหัสวิชาเป็นของคณะศิลปศาสตร์ และเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษสำหรับ...

2) รายวิชา 2011 462 สถาปัตยกรรมในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติ

3) รายวิชา 2011 463 การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม

8. หน้า 24 รายวิชา 2011 512 วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม 12 หน่วยกิต ให้ปรับลดหน่วยกิต และให้พิจารณาเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น สารนิพนธ์หรือโครงการ

9. หน้า 25 ข้อ 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ตัดข้อความบรรทัดที่ 3-5 หลักสูตรเปิดรายวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาของคณะฯ และนักศึกษาจากคณะฯ อื่น ๆ ได้ลงทะเบียนเรียน ดังนี้

2011 471 ศิลปะสร้างสรรค์ (Creative Art) 3(1-4-4)

2011 472 การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม (Architecture Photography) 3(1-4-4)

10. หน้า 43-58 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11. หน้า 44 รายวิชา 2011 123 มूलฐานการออกแบบ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 “organic form” ไม่มีในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

12. หน้า 46 รายวิชา 2011 321 ศิลปะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นลุ่มน้ำโขง 2 พิจารณาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ “สถาปัตยกรรมทางศาสนสถาน” เนื่องจากแต่ละศาสนาจะมีต้นแบบทางสถาปัตยกรรม เช่น คริสตจักร โบสถ์ สุเหร่า

13. หน้า 48 รายวิชา 2011 234 การก่อสร้างอาคาร 3 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จาก ...techniques and building process เป็น ...material techniques and building process

14. หน้า 50 รายวิชา 2011 241 อารยสถาปัตยกรรมเพื่อคนทั้งมวล คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 “วัสดุและเทคโนโลยี” ไม่มีในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

15. หน้า 54 รายวิชา 2011 111 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ผู้สูงอายุ”

16. หน้า 62 อ้างอิงเลขที่หน้าของภาคผนวกให้ถูกต้อง

17. หน้า 68 หัวข้อมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้กำหนดให้ครบถ้วนและเพิ่มเติมในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

18. หน้า 69 หัวข้อ 5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้กำหนดให้ครบถ้วนและเพิ่มเติมในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 4

1. หน้า 77-84 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 มาใส่

2. หน้า 96 รายวิชา 2011 451 ให้ทบทวนภาระความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5

1. หน้า 98 ข้อ 6) บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า “(ถ้ามี)”

2. หน้า 99 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ปรับตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

หมวดที่ 6

1. หน้า 100 ข้อ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ให้ทบทวนวิธีการเขียนใหม่ ให้ดูตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย

2. หน้า 100 ข้อ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ให้ทบทวนวิธีการเขียนใหม่ ให้ดูตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7

1. หน้า 101 ข้อ 2.4 บัณฑิตสอบใบประกอบวิชาชีพได้ ให้ระบุให้ชัดเจน

2. หน้า 101 ข้อ 4. อาจารย์ ให้ปรับให้ชัดเจน

3. หน้า 102 ข้อ 2.2 แก้ไขข้อความ เป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านวิชาชีพและอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร

4. หน้า 102-103 ข้อ 3. กรณีคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบต่อหลักสูตรโดยมีกระบวนการดังนี้ ปรับการเขียนให้ชัดเจน

5. หน้า 104 หัวข้อรายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้ระบุจำนวนให้ครบถ้วน

6. หน้า 105 ข้อ 2.1 ปรับข้อความ เป็น “มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70”

วาระที่ 4.13 การเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เสนอขอเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 โดยได้บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 24 สิงหาคม 2562 แล้ว หลักสูตรนี้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คาดว่า จะสามารถเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยเพื่อจัดการสุขภาพชุมชน เป็นหลักสูตรเต็มเวลาใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต และแผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต) และหมวดการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต การจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวนรับนักศึกษาทั้งสิ้น 30 คน/ปี (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 15 คน และแผน ข จำนวน 15 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 52,947 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 30,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา คิดเป็น 60,000 บาท/คน/ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม จันทร์นวล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะทำงาน เรียบร้อยแล้ว

การขออนุมัติเปิดหลักสูตรดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2562 และคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562 วาระพิเศษ วันที่ 16 กันยายน 2562 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรฯ ยังไม่พิจารณาหลักสูตรหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 โดยให้ความคิดเห็นและเสนอ

ให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกลับไปทบทวน และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้หลักสูตรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน
2. เนื้อหายังไม่ชัดเจน ให้หาจุดเน้นของหลักสูตร เช่น หลักสูตรเพื่อผู้บริหารของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยใช้หลัก 3P (Promotion/ prevention/ prediction)
3. ขอให้ใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ผู้เรียน ตามแนวโน้มของประเทศ เป้าหมายของประเทศ
4. ให้ตรวจสอบ แผนปฏิรูประบบสุขภาพ/ แผนยุทธศาสตร์กำลังพลด้านสุขภาพ
5. ให้สำรวจจำนวนการผลิตบัณฑิตของระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกของหลักสูตรทั่วประเทศ
6. ปรับปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร
7. รายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา ปรับให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท

วาระที่ 4.14 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (มคอ.1) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกน จำนวน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกบังคับจำนวน 54 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกวันเวลาเวลา ราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 90 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวในการผลิตนักศึกษา 21,170.16 บาท/คน/ปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 96,000 บาท/ตลอดหลักสูตร แบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา จากคณาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาและวรรณคดีตะวันตก สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และส่งให้สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

หมวดที่ 1

- หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ข้อ 8.5 ล่าม แก้ไขเป็น ...8.5 ล่ามหรือมัคคุเทศก์

2) ข้อ 8.11 พนักงานในธุรกิจโรงแรม แก้ไข เป็น ...8.11 พนักงานในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว

3) ข้อ 8.12 พนักงานในองค์กรระหว่างประเทศ แก้ไข เป็น ...8.12 พนักงานในองค์กรระหว่างประเทศหรือบริษัทข้ามชาติ

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ การตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร แก้ไขข้อความเป็น ...มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ มีจิตสาธารณะและคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ ด้านการผลิตบัณฑิต/การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีมาตรฐานตามข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพของมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม สามารถทำการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของสถาบันตามความต้องการและความจำเป็นของประเทศ

3. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ข้อ 1.3.2 แก้ไขเป็น ...มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อสื่อสารด้านวิชาการ การใช้ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2) ข้อ 1.3.3 แก้ไขเป็น ...มีทักษะในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีในบริบทพหุวัฒนธรรมระดับชาติและสังคมโลก

3) ข้อ 1.3.4 แก้ไขเป็น ...สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ บูรณาการทักษะด้านภาษาอังกฤษและการสื่อสารและศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสังเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ตลอดจนการเลือกใช้กลไกที่เหมาะสมในการนำเสนอผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ดังกล่าวสู่ผู้รับข้อมูลข่าวสารกลุ่มต่าง ๆ

4. หน้า 17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อย่อย 2.1.1 แผนการกำกับมาตรฐาน

- ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อ 3. แก้ไขเป็น ...รายงานจำนวนรายชื่อรายวิชาในหลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 3

1. หน้า 16 แก้ไขข้อความจาก ... *หลักสูตรมีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์รวม 98,000 บาท (เก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เป็น ...*หลักสูตรมีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์รวม 98,000 บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

2. หน้า 17 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา แก้ไขข้อความ เป็น ...ใช้ระบบการศึกษามผสมผสานร่วมกัน ได้แก่ แบบในชั้นเรียน (In-class learning) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบอื่น ๆ เช่น การสนทนาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ จะดำเนินการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นหลัก

3. หน้า 20 ข้อ 1.6 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ให้เลือกรายวิชาให้น้อยลง

4. หน้า 21 ข้อ 2.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เพิ่มรายวิชาฝึกงาน จำนวน 1-3 หน่วยกิต หรือ รายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต โดยอาจพิจารณาจัดการเรียนการสอนแบบ WIL

5. หน้า 22 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้จัดกลุ่มให้ชัดเจน เพื่อง่ายต่อการเลือกรายวิชาของนักศึกษา

6. หน้า 23 ข้อ 3. รายวิชาเลือกเสรี ตัดข้อความ “หรือรายวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกเสรี เช่น
1100 108 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys) 3(3-0-6)
1100 111 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors) 3(3-0-6)
1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life) 3(3-0-6)
1100 134 พลังงานและชีวิต (Energy and Life) 3(3-0-6)
1435 115 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts) 3(3-0-6)
1435 125 สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music) 3(3-0-6)
1447 106 ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life) 3(3-0-6)
1503 102 เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)
(Cosmetics and Herbs for Health and Beauty)
2300 112 การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Politics and Public Administration)
2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation) 3(3-0-6)”

7. หน้า 23 ข้อ 3. รายวิชาเลือกเสรี ตัดข้อความ “หรือรายวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกเสรี เช่น

8. หน้า 45-63 คำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบการใช้สัญลักษณ์ ; ; ทุกรายวิชา และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Digital Communication ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

9. หน้า 58 รายวิชา 1421 220 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนระดับย่อหน้า
ให้พิจารณา รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนใหม่

10. หน้า 59 รายวิชา 1421 321 การแปลเบื้องต้น ให้พิจารณา รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนใหม่

หมวดที่ 4

- หน้า 99 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้เพิ่มสมรรถนะเกี่ยวกับ “นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ B1”

หมวดที่ 7

1. หน้า 112 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หัวข้อ รายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้ตรวจสอบจำนวนหนังสือตามความเป็นจริง
2. หน้า 114 ข้อ 2.1 ให้แก้ไขเป็น ...มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 70

หมวดที่ 8

1. หน้า 116-117 ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ มคอ.3/ มคอ.4/ มคอ.5/ มคอ.6 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 ระหว่างวันที่ 10-11 มกราคม 2563

ตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2562 โดยกำหนดวันประชุมฯ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 10-11 มกราคม 2563 ซึ่งเป็นการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

เวลา 17.00 น. ปิดการประชุม

.....

(นายวิษณุวัช คำสุข)

นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดรายงานการประชุม

.....

(นางภูษนิศา นวลสกุล)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม