



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ฉบับนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ฉบับนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหมวด	1
2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน	1
3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	2
6. ความสำคัญ ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
6.1 ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
6.2 ประโยชน์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
7. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย	5
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
9.1 จำนวนหน่วยกิตรวมกิต	6
9.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
9.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	11
10. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	37
11. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
12. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	41

รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. ชื่อหมวด

ภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ: General Education

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน: ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป: หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

4.2 เวลาที่เริ่มใช้ฉบับปรับปรุงนี้

1) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ ที่เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

2) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติก่อนปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ได้ โดยต้องผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการประจำคณะ

4.3 การพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562

2) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2562

3) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติ

ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562

5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง ทรัพยากรและกระแสโลกาภิวัตน์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ทุกประเทศต่างก็เผชิญกับการแข่งขันในด้านต่าง ๆ ในสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในปัจจุบันและอนาคต “การศึกษา” จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร พัฒนาเศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการสร้างและสะสมทุนทางปัญญา ความรู้ และทักษะแก่มนุษย์ หรือเรียกว่า “ทุนมนุษย์” ซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ สนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่สูงขึ้น ภาคการผลิตและบริการสมัยใหม่ใช้บุคลากรที่มีความรู้และทักษะสูงขึ้นร่วมกับเครื่องจักรและอุปกรณ์ เป็นการพัฒนาคุณภาพของสินค้าและเป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันกับนานาประเทศ

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทักษะคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นแนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมไปถึงยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการพัฒนารอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย ดังนั้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วซึ่งเป็นเป้าหมายในอนาคต โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะภาษาอังกฤษ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย

จากสถานการณ์และการพัฒนาที่ได้กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้พัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยการบูรณาการองค์ความรู้สู่รายวิชา ปรับรูปแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมและปรับตัวสู่บริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

6. ความสำคัญ ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่จะเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 6 ได้ระบุถึงการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า “วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้ง และสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เปิดเสรีในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรมีรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป”

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาทางเศรษฐกิจ จึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน รวมถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ สามัคคี และสำนึกดีต่อสังคม ควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานความพอเพียง โดยใช้แนวคิดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะให้กับนักศึกษา (Outcome-based Education) การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาจากศาสตร์ต่าง ๆ

ในรูปแบบ Team Teaching เพื่อใช้ศักยภาพร่วมกันระหว่างอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

6.2 ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มุ่งผลิตบัณฑิตโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมไทย ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น พัฒนاتนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้แล้ว บัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีศีลธรรม คุณธรรม และจรรยาอันดีงามในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเพียร มุ่งมั่น มานะ และบากบั่น มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก เรียนรู้วิถีไทยและวิถีท้องถิ่น รวมถึงรู้คุณค่า รักความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย
- 2) มีความรู้และสามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมดิจิทัล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
- 4) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชีวิตอย่างสมดุล เป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามัคคีและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม มีค่านิยมและวิสัยทัศน์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ และวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์งาน และวิเคราะห์อย่างรู้เท่าทัน

7. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน
ด้านการบริหารหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	1) มีคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย	1) มีกรรมการที่เป็น ผู้แทนจากคณะต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประชุม การบริหารงาน	1) มีคำสั่งแต่งตั้งและ รายงานการประชุม คณะกรรมการ
	2) มีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2) มีผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 ทุกปีการศึกษา	2) ผลการประเมิน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ด้านการบริหาร งบประมาณ ทรัพยากร การเรียนการสอน	ส่งเสริมการผลิตตำรา สื่อการสอน นวัตกรรม หรือฐานข้อมูล	จำนวนตำรา สื่อการสอน นวัตกรรม หรือ ฐานข้อมูลเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน	รายชื่อตำรา สื่อการสอน นวัตกรรม หรือฐานข้อมูล
ด้านการบริหารคณาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษา ทั่วไปเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะ การสอน การวัดประเมินผลสำหรับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาศึกษาทั่วไปได้รับ การอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง/คน/ปี	รายงานผลการ ดำเนินงาน

8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตาม

- 1) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษา
ในระบบ พ.ศ. 2545
- 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวดที่ 11 ข้อ 45
- 3) มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวดที่ 12 ข้อ 46 - 49
- 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลภายนอก พ.ศ. 2561

9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	15 หน่วยกิต
1.1 ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
1.2 ภาษาอังกฤษ		12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		3 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ		3 หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป		3 หน่วยกิต

9.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะ/หลักสูตร ดังนี้

10	หมายถึง	รายวิชาศึกษาทั่วไปบูรณาการ
11	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
13	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
14	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
15	หมายถึง	คณะเภสัชศาสตร์
17	หมายถึง	คณะบริหารศาสตร์
18	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์
19	หมายถึง	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
20	หมายถึง	คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
21	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
23	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์

2) เลขหลักที่สามและสี่เป็นตัวเลขกำหนดกลุ่มวิชาของรายวิชาศึกษาทั่วไปบูรณาการ ใช้รหัส ดังนี้

11	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ
----	---------	---

12	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
13	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
14	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
15	หมายถึง	วิชาบูรณาการอื่น ๆ

รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรายวิชาตามโครงสร้างดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		15 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษาไทย		3 หน่วยกิต
1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มภาษาอังกฤษ		12 หน่วยกิต
ก. ภาษาอังกฤษบังคับ		6 หน่วยกิต
1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English I)		3(3-0-6)
1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English II)		3(3-0-6)
ข. ภาษาอังกฤษเลือก		6 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic Group)		3 หน่วยกิต
1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)		3(3-0-6)
หรือ		
1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)		3(3-0-6)
หรือ		
1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (English for Humanities and Social Sciences)		3(3-0-6)
กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Elective Group)		3 หน่วยกิต
1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel)		3(3-0-6)
หรือ		
1421 217 ภาษาอังกฤษจากสื่อ (English through Media)		3(3-0-6)
หรือ		
1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation)		3(3-0-6)

สำหรับหลักสูตรที่ต้องการความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษระดับสูง		12 หน่วยกิต
1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English and Communication I)		6(3-6-9)
1421 101 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 (English and Communication II)		6(3-6-9)
หรือ		
1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English)		6(3-6-9)
1421 109 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)		6(3-6-9)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3 หน่วยกิต
1406 112 สุนทรียภาพกับความสุข (Aesthetics and Happiness)		3(3-0-6)
หรือ		
1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล (Ethics and Reasoning)		3(3-0-6)
หรือ		
1447 105 การสื่อสารในสังคมปัจจุบัน (Communication in Current Society)		3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3 หน่วยกิต
1013 001 พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย (Dynamics of Thai Society, Citizen, and Justice Process)		3(3-0-6)
หรือ		
1441 100 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)		3(3-0-6)
หรือ		
2300 115 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง (Peaceful Conflict Management as Citizens)		3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		3 หน่วยกิต
1014 002 สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตร่วมสมัย (Contemporary Sexual Health and Life Skills)		3(3-0-6)
หรือ		
1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชีวิตประจำวัน (Sport Science in Daily Life)		3(3-0-6)
หรือ		
1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย (Age-appropriated Health Care)		3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ 3 หน่วยกิต

1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Information Technology for Digital Life)

หรือ

1100 112 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต (Science and Technology for Future) 3(3-0-6)

หรือ

1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life) 3(3-0-6)

6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต

หลักสูตรกำหนดรายวิชาให้นักศึกษาเลือกเรียนข้ามศาสตร์สาขาวิชา จากรายวิชาดังนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) 3(3-0-6)

1432 101 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) 3(3-0-6)

1432 102 วัฒนธรรมอีสาน (I-san Culture) 3(3-0-6)

1435 100 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life) 3(3-0-6)

1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture) 3(3-0-6)

1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living) 3(3-0-6)

1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว (Man and Tourism) 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1441 103 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 3(3-0-6)

1441 104 ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Demography in Daily Life) 3(3-0-6)

1443 100 พหุวัฒนธรรม (Multiculturalism) 3(3-0-6)

1445 100 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society) 3(3-0-6)

2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life) 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) 3(2-2-5)

1439 105 นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation and Camping) 3(3-0-6)

1503 100 ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน (Drugs and Herbs in Daily Life) 3(3-0-6)

1507 100 สังคมกับสุขภาพ (Society and Health) 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ

1100 109 วิทยาศาสตร์กายภาพกับชีวิต (Physical Science and Life) 3(3-0-6)

1100 110	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต (Science for Developing Future World Career Skills)	3(3-0-6)
1100 116	ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Life Safety)	3(3-0-6)
1100 146	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลายทางชีวภาพ (Climate Change and Biodiversity)	3(3-0-6)
1200 111	เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety Agriculture in Daily Life)	3(3-0-6)
1300 101	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (Artificial Intelligence in Daily Life)	3(3-0-6)
1700 100	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (Modern Business Management and Entrepreneurship)	3(3-0-6)
1701 102	การจัดการชีวิต (Life Management)	3(3-0-6)
1708 200	เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	3(3-0-6)
1704 120	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	3(3-0-6)
2001 181	การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design)	3(3-0-6)

หมวดเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือรายวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งมีคณะต่าง ๆ ขอเปิดรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาคณะต่าง ๆ เพิ่มเติมดังนี้

1100 108	กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys)	3(3-0-6)
1100 111	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors)	3(3-0-6)
1100 133	รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life)	3(3-0-6)
1100 134	พลังงานและชีวิต (Energy and Life)	3(3-0-6)
1435 115	ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)	3(3-0-6)
1435 125	สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music)	3(3-0-6)
1447 106	ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life)	3(3-0-6)
1503 102	เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetics and Herbs for Health and Beauty)	3(3-0-6)
2300 112	การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น (Introduction to Politics and Public Administration)	3(3-0-6)
2300 113	ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation)	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 กลุ่มภาษาไทย

1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ภาษากับการสื่อสาร ภาษากับความคิด ศิลปะการใช้ภาษาไทย การอ่านเชิงวิเคราะห์
การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน

Language and communication; language and thoughts; art of using Thai language;
analytical reading; writing to express ideas; report writing

1.2 ภาษาอังกฤษ

ก. ภาษาอังกฤษบังคับ

1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English I) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเข้าใจภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่สั้นและกระชับ การสื่อสารด้วยภาษาที่มีโครงสร้างไม่
ซับซ้อนเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่และสิ่งของ

Comprehension of short and precise spoken and written English; communication
about oneself, people, places and things by using non-complex language structures

1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English II) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเข้าใจภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารด้วยภาษาที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้นในหัวข้อที่
เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพต่าง ๆ

Comprehension of spoken and written English; communication about daily life and
career-related topics by using more complex language structures

ข. ภาษาอังกฤษเลือก

กลุ่มภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic Group)

1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

(English for Science and Technology)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า

Reading for main ideas and specific details; expressing opinions; paragraph writing in science and technology contexts

1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

(English for Health Science)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า

Reading for main ideas and specific details; expressing opinions; paragraph writing in health sciences contexts

1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(English for Humanities and Social Sciences)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า

Reading for main ideas and specific details; expressing opinions; paragraph writing in humanities and social sciences contexts

กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Elective Group)

1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนในบริบททางการเดินทาง

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions; reading for comprehension; writing in traveling contexts

1421 217 ภาษาอังกฤษจากสื่อ (English through Media) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนจากสื่อคัดสรร

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions; reading for comprehension; writing on selected media

1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions; reading for comprehension; writing for career preparation

สำหรับหลักสูตรที่ต้องการความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษระดับสูง

1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English and Communication I) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเข้าใจภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารด้วยโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพต่าง ๆ

Comprehension of spoken and written English; using accurate and appropriate language structures to communicate about daily life and career-related topics

1421 101 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 (English and Communication II) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ การเขียนในหัวข้อที่คุ้นเคย

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions on experiences and events; writing on familiar topics

1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การอ่านจับใจความสำคัญและข้อมูลจำเพาะ การเขียนระดับย่อหน้าและการเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชีวิตประจำวัน

Skills in listening, speaking, reading and writing; reading for main ideas and specific details; writing paragraphs and essays; expressing and exchanging opinions in everyday life

1421 109 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอปากเปล่าและการอภิปรายในบริบทวิชาการ

Skills in listening, speaking, reading and writing; writing citations and references; expressing and exchanging opinions; oral presentation and discussion in academic contexts

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1406 112 สุนทรียภาพกับความสุข (Aesthetics and Happiness) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

สุนทรียภาพในธรรมชาติ สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ละคร
วรรณกรรม ความสุขในความหลากหลายทางวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับความสุข

Aesthetics in nature; aesthetics in everyday life; visual art; music; dance; theater;
literary works; happiness in cultural diversity; applying aesthetical concepts to happiness

1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล (Ethics and Reasoning) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายของการคิด การอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลบกพร่อง ทักษะใช้เหตุผลเพื่อแก้ปัญหา
ในชีวิตประจำวัน จริยศาสตร์ ปัญหาศีลธรรมในการดำเนินชีวิต มุมมองทางศาสนา

Meaning of thinking; argument; fallacy; reasoning skills for problem solving in daily
life; ethics; moral problems in daily life; religious perspectives

1447 105 การสื่อสารในสังคมปัจจุบัน (Communication in Current Society) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร จิตวิทยาและ
บริบททางสังคมของการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสารในยุคดิจิทัล หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
ผลกระทบของการสื่อสาร และทักษะเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Definition and importance of communication; elements of communication and
communication process; psychology and social context of communication; communication
landscape in the digital age; principles of receiving and accessing information; impact of
communication; skills for media literacy

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1013 001 พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย

3(3-0-6)

(Dynamics of Thai Society, Citizen, and Justice Process)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุลักษณะของสังคมไทย ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย ภาพรวมของสถาบันทางการเมืองไทยกับความเป็นพลเมือง พลเมืองไทยในบริบทสังคมโลก ภาพรวมกฎหมายพื้นฐาน ประเภทกฎหมายกับความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ ภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและพาณิชย์ คดีอาญาและคดีปกครอง กระบวนการยุติธรรมทางเลือก สาเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา

Dynamics of Thai society and culture; multiple characteristics of Thai society; economic and social inequality in Thailand; citizenship in Thai society; overview of political institution and citizenship; Thai citizens in world-societal context; overview of fundamental laws; types of law and relation to other sciences; overview of civil and commercial justice process; criminal case and administrative case; alternative justice process; causes, prevention and suppression of corruption according to criminology and penology principles

1441 100 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

มนุษย์กับสังคม ความหลากหลายของความเชื่อและกลุ่มชน เมืองและมหานคร ช่างชั้นและชนชั้นทางสังคม บริโภคนิยม วัฒนธรรมย่อย เพศภาวะ โลกาภิวัตน์กับการย้ายถิ่นข้ามชาติ สังคมข่าวสารและเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก

Man and society; diversity of beliefs and peoples; urban and city; stratification and social class; consumerism; sub-culture; gender; globalization and transnational migrant; information society and disruptive technologies

2300 115 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง

3(3-0-6)

(Peaceful Conflict Management as Citizens)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายของพลเมือง ความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ความหมายและประเภทของความขัดแย้งและความรุนแรง ความหมายและประเภทของสันติภาพและสันติวิธี ความสำคัญของสันติวิธีกับความเป็นพลเมือง บทบาทของรัฐธรรมนูญในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง บทบาทของสถาบันทางการเมืองในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ การมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การสานเสวนา การใช้อารยะขัดขืน

Meaning of citizenship; citizenship in democratic regime; meaning and types of conflict and violence; meaning and types of peace and peaceful settlement; importance of peaceful settlement and citizenship; role of constitution in conflict management and prevention of violence; role of political institutions in conflict management and prevention of violence; formal participation; informal participation; negotiation and mediation; dialogue; civil disobedience

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1014 002 สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตร่วมสมัย

3(3-0-6)

(Contemporary Sexual Health and Life Skills)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เพศภาวะ เพศวิถีและบทบาททางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อเรื่องเพศ เพศวิถีที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ สุขภาวะทางเพศ ศาสตร์และศิลป์ของการปฏิบัติตัวเพื่อความสุขทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยทางเพศและการป้องกันภัยทางเพศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางเพศ ทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต

Gender; sexuality and gender roles; social and cultural dimensions that affect sexual; sexuality changes in Thai society; sexual diversity; sexual equality; sexual health; science and art of appropriate practice of sexual happiness; gender disorder; sexual danger and prevention; prevention and solution of adolescent pregnancy problem; laws related to sexuality; important life skills for living

1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชีวิตประจำวัน (Sport Science in Daily Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การดูแลสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายตามช่วงวัย การประเมินและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โภชนาการกับการออกกำลังกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of sport science; physical fitness maintenance; enhancement of physical fitness; exercise program management; age-appropriated exercise; evaluation and test of physical fitness; basic skills in exercising for health; nutrition and exercise; prevention of exercise injury; applying in daily life

1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย (Age-appropriated Health Care) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การดูแลสุขภาพตามวัย จิตวิทยาพัฒนาการ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง การปฏิสนธิ การกำหนดเพศและการกำเนิดทารก พัฒนาการและความผิดปกติของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและการดูแลสุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์ ทารกและมารดาหลังคลอด เด็กก่อนวัยเรียน และเด็กวัยเรียน วัยรุ่นและวัยเจริญพันธุ์ วัยทองและวัยสูงอายุ วัคซีน โรคติดต่อทางระบบสืบพันธุ์และการป้องกัน การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด ความผิดปกติทางพันธุกรรม ภาวะไม่เจริญพันธุ์ และการรักษา

Age-appropriated health care; developmental psychology; male reproductive system; female reproductive system, fertilization, sex determination and childbirth; prenatal developments and abnormal; physiological changes and health care for pregnancy, infant and postpartum mother, pre-school child and school age, adolescence and reproductive age, golden age and geriatrics; vaccine; sexually transmitted diseases and prevention; family planning and birth control; genetic disorders; infertility and treatments

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ

1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

(Information Technology for Digital Life)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีเครือข่ายสังคมออนไลน์ การรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับการสืบค้นและการจัดการ การผลิตงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรม และแนวโน้มเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Basic knowledge of information technology; information management process; networking technology, online society, digital literacy; Cloud technology for searching and management, creative and innovative production, digital business; safety, law, ethics and trends in information technology

1100 112 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต

3(3-0-6)

(Science and Technology for Future)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นด้านพลังงานและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงาน รูปแบบของพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาดและปลอดภัย พอลิเมอร์และพลาสติก เคมีอาหาร การป้องกันและการจัดการของเสียอันตรายเคมี การจัดการมลพิษทางน้ำ การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการขยะและของเสียอันตรายและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีเพื่ออนาคต ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of energy and technology; relationship between energy; forms of energy; effects of energy consumption on life and environment; energy conservation; intelligent and safe energy consumption; polymers and plastics; food chemistry; preventing and manipulating the chemical hazardous wastes; water pollution management, air pollution management, solid and hazardous waste management and sustainable environmental development; technology for the future; artificial intelligence in daily life

1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ความรู้ทางการเงิน วินัยทางการเงิน ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ฟินเทคและนวัตกรรมทางการเงิน การจัดการหนี้สิน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การวางแผนการลงทุน การวางแผนการประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การวางแผนภาษี การวางแผนเพื่อการเกษียณ การพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคล

Principles of personal financial management; personal financial planning process; financial literacy; financial discipline; economic system; sufficiency economy and application in daily life; career development and entrepreneurship; FinTech and financial innovation; debt management; student loan fund; investment planning; insurance planning; risk management; tax planning; planning for retirement; developing the quality of personal life

6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป**6.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์****1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)****3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

ความหมายของวัฒนธรรมและอารยธรรม ภูมิศาสตร์โลก วิวัฒนาการมนุษย์ ศาสตร์และเทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าอารยธรรม สภาพแวดล้อมทางนิเวศวิทยากับกำเนิดอารยธรรม การปฏิวัติยุคหินใหม่ การตั้งถิ่นฐานยุคแรกในเมโสโปเตเมีย อียิปต์โบราณ กรีกโบราณ โรมันโบราณ จีนโบราณ อินเดียโบราณ อารยธรรมสมัยกลาง อารยธรรมสมัยใหม่ อารยธรรมทวีปอเมริกา ปฏิสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนอารยธรรมระหว่างโลกตะวันตกและตะวันออก ยุคอุตสาหกรรมในยุโรป การปรับตัวสู่ความทันสมัยของเอเชีย อารยธรรมในโลกร่วมสมัยและโลกาภิวัตน์

Meaning of culture and civilization; world geography; human evolution; disciplines and technologies for studying civilization; ecological environment and the rise of civilizations; neolithic revolution; early settlements in Mesopotamia, ancient Egypt, ancient Greece, ancient Rome, ancient China, ancient India; medieval civilization; modern civilization; American civilization; interactions and exchanges between the western world and the eastern world;

industrial age in Europe; modernization of Asia; civilizations in the contemporary world and globalization

1432 101 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

พัฒนาการของวัฒนธรรมและสังคมไทย เครื่องมือการวิเคราะห์จากมรดกทางปัญญาของไทย
หัวข้อที่อยู่ในความสนใจเกี่ยวกับทางเลือกของความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

Development of Thai society and culture, analytical tools from Thai intellectual heritage, selected topics of interest related to alternative solutions amidst economic, social and cultural changes in the present

1432 102 วัฒนธรรมอีสาน (I-san Culture)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศและทรัพยากรทางธรรมชาติของภาคอีสาน กลุ่มคน
ในภาคอีสาน สังคมและวัฒนธรรมของภาคอีสาน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยอิทธิพลเขมรโบราณ
สมัยล้านช้าง สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาอีสานด้านการปกครอง เศรษฐกิจอีสาน ศาสนาและความเชื่อของ
ผู้คนในภาคอีสาน ประเพณี 12 เดือน ศิลปกรรมภาคอีสานในสมัยต่าง ๆ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี
สมัยอิทธิพลเขมรโบราณ สมัยล้านช้าง สมัยรัตนโกสินทร์ ศิลปะการแสดงอีสาน ดนตรี หมอลำ นาฏศิลป์
ผ้าและสิ่งถักทอในอีสาน การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

Geography, topography and natural resources of I-san; peoples of I-san; I-san society and culture in prehistoric times, Dvaravati period, ancient Khmer's influence period, in LanXang and Rattanakosin periods; I-san administrative wisdom; I-san economy; I-san religions and beliefs; twelve-month rite tradition; I-san art in prehistoric times, Dvaravati period, ancient Khmer's influence, LanXang and Rattanakosin periods; performing arts of I-san, music, dance, Morlam; textile of I-san; I-san social and cultural changes

1435 100 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

องค์ประกอบของดนตรี ความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ ดนตรีกับสุขภาพ ดนตรีในชีวิตประจำวัน ดนตรีกับศาสนาและพิธีกรรม จุดมุ่งหมายและหน้าที่ของดนตรีที่มีต่อวิถีชีวิตและสังคม

Elements of music; relationship between music and humans; music and health; music in daily life; music in religions and ceremonies; purposes and functions of music in livelihood and society

1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม กับตักทางความคิดในการทำความเข้าใจวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมร่วมสมัยในเรื่องประเพณี ศาสนา ความเชื่อ ชาติ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรมสมัยนิยม วัฒนธรรมบริโภค สื่อ เพศวิถี

Concepts and comprehension of culture, misunderstanding on cultural perspectives, cultural changes, analysis of contemporary cultural phenomena and cultural relationships concerning issues in traditions; religion; beliefs; nation; ethnicity; popular culture; consumer culture; media; sexuality

1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

สำรวจตัวเอง รู้จักตัวเองจากมุมมองของบุคคลอื่น การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล ความเข้าใจในชีวิต ศิลปะการสื่อสาร บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

Self explore; knowing yourself from other perspective; reasoning analysis; understanding of life, communication arts, roles and responsibilities to family and society, personality development and social etiquette, efficiently and happy working process

1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว (Man and Tourism)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความเป็นมาของการเดินทางท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ประโยชน์และผลกระทบจากการท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การเป็นเจ้าบ้านที่ดี ธุรกิจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และต่างประเทศ

Concepts of tourism; travel and tourism history; tourism typology; benefits and impacts of tourism; tourist behavior; being a good host; businesses and organization related to tourism; tourism management and important tourist destinations in Thailand, ASEAN region and other countries

6.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**1441 103 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)****3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาสังคม การเป็นผู้เปลี่ยนแปลงสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมทางสังคม การสร้างมูลค่าให้แก่สินค้า การสร้างนวัตกรรมโดยชุมชน การสร้างนวัตกรรมจากเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย นวัตกรรมทางสังคมจากการทำโครงการกลุ่ม

Basic concepts of social development; being an agent for social change; social enterprise; social innovation; adding value to products; innovation by community; innovation from networking; innovation from research; social innovation from project

1441 104 ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Demography in Daily Life)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

แหล่งข้อมูลประชากร สำมะโนประชากร องค์ประกอบทางประชากร การวางแผนครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ ภาวะการตายกับความยืนยาวของชีวิตประชากรไทย มรณานุสติ การย้ายถิ่น การตั้งถิ่นฐาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน ผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Population data source, census, demographic composition, family planning, reproductive health, death conditions and longevity of Thai population, Morana Nu Sa Ti, migration settlement, labor migration, elderly, preparation for elderly, innovation and technology for the elderly, applying demography in daily life

1443 100 พหุวัฒนธรรม (Multiculturalism)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายของศิลปะและงานช่างพื้นถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม

Basic knowledge of multiculturalism; ethnic groups; relationship between ethnic groups; diversity of local arts and handicrafts; social changes and globalization and impacts on culture

1445 100 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองไทย การกระจายรายได้และความยากจน สังคมไทยในยุคสมัยใหม่ การพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทและการกลายเป็นเมือง สังคมสูงวัย สุขภาวะชุมชน

Structural transformation of Thai political-economy; income distribution and poverty; Thai society in the modern era; sustainable development, transformation of rural society and urbanization; aging society; community well-being

2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและลักษณะของกฎหมายแต่ละยุคสมัย ลำดับของกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการคุ้มครองผู้บริโภค ทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรในสิ่งประดิษฐ์ สิทธิในทรัพย์สิน สัญญา การค้าประกัน จำนองและจำนำ การกระทำละเมิดในทางแพ่ง

การกระทำผิดทางอาญาเกี่ยวกับเทคโนโลยี การไล่เกลี่ยระดับข้อพิพาท แนวคิดกฎหมายกับสังคม บทบาทของกฎหมายกับสังคมยุคใหม่

Definition and natures of law in different eras; hierarchy of law; laws relating electronic transactions, laws relating entrepreneurship and consumer protection, intellectual property, copyright, patent of invention, property rights, contract, suretyship, mortgage and pledge; civil wrongs and criminal offences relating to technology; dispute mediation; concept of law and society; roles of law in modern society

6.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทักษะทางการกีฬา ขั้นตอน เทคนิคและทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามรูปชนิดต่าง ๆ การวัดและประเมินผล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

Background, importance and basic knowledge of exercise for health; athletic skills, procedure, techniques and fundamental skills for various forms of exercise for health; assessments and evaluations; physical fitness evaluation; rules, regulations in sport and exercise etiquette

1439 105 นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation and Camping) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม คุณลักษณะบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามทางนันทนาการ เกมส เพลงนันทนาการ ประเภทของกิจกรรม การเขียนโครงการ แผนการจัดดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม ชนิดของค่ายพักแรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การฝึกภาคสนาม

History, philosophy, meaning, importance and benefits of recreation and camping activities; roles characteristics and responsibilities of recreation leaders and followers; games, recreation music, forms of activities; writing projects, organizing plans for camping; camping

regulations and formalities type of camps, measurement and evaluation of camping; field training for campers

1503 100 ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน (Drugs and Herbs in Daily Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

พฤติกรรมการใช้ยาในสังคมไทย แหล่งข้อมูลทางยาและสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รูปแบบยาเตรียมและการออกฤทธิ์ของยาต่อร่างกาย เทคนิคการใช้ยาแบบต่าง ๆ สิทธิผู้บริโภคและคำประกาศสิทธิผู้ป่วย ประเภทของร้านยา สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ยาที่ใช้ในโรคผิวหนัง ยาคุมกำเนิด ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพและความงามในชีวิตประจำวัน อาหารเพื่อสุขภาพ

Behaviors of drug consumption in Thai society; information sources for drugs and health; first aids; drug formulations and drug actions in body; drug application techniques; consumer rights and declaration of patient's rights; types of drug stores; herbal products in Thai national drug list; drugs for respiratory system; drugs for gastrointestinal system; drugs for skin diseases; contraceptives; products for health and beauty in daily life; foods for health

1507 100 สังคมกับสุขภาพ (Society and Health) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

แนวคิด นิยาม ปรัชญาและองค์ประกอบของสุขภาพ คุณภาพชีวิต ปัจจัยทางสังคม โครงสร้างทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนากับสุขภาพ ผลกระทบจากปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ เทคโนโลยีกับสุขภาพ ค่านิยมและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ อารมณ์และความเครียด การออกกำลังกาย

Concepts, definitions, philosophy and component of health; quality of life; social factor, social structure, politics, economics, culture, belief, religion and health; impact of social problems, social change; environment and health; technology and health; values and health behavior problem; health communication; health promotion; emotion and stress; exercise

6.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ

1100 109 วิทยาศาสตร์กายภาพกับชีวิต (Physical Science and Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ธรรมชาติและ พัฒนาการของวิทยาศาสตร์กายภาพ ปรากฏการณ์ท้องฟ้า วิทยาศาสตร์ของโลก ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พลังงานกับชีวิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออนาคต ชั้นบรรยากาศของโลกและมลพิษทางอากาศ เคมีในชีวิตประจำวัน โลกของพอลิเมอร์และพลาสติก การนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ประโยชน์ เคมีอาหาร การป้องกันและการจัดการขยะอันตราย

Nature and development of physical sciences; celestial phenomena; earth science; physical phenomena and its usage in daily life; energy and life; science and technology for future; earth's atmosphere and air pollution; chemistry in daily life; world of polymers and plastics; utilization of agricultural and industrial waste; food chemistry; preventing and manipulating the common hazardous wastes

1100 110 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต

3(3-0-6)

(Science for Developing Future World Career Skills)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต ทักษะอาชีพแห่งโลกอนาคต อาชีพแห่งโลกอนาคต วิทยาศาสตร์การอาหาร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์พลังงานทดแทน ของเล่นวิทยาศาสตร์ และของใช้วิทยาศาสตร์

Meaning and nature of science; future world learning skills; future world career skills; future world career; food science; cosmetics science; medical science; renewable energy science; science toys and science appliance

1100 116 ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Life Safety)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล การเล่นเกมอย่างปลอดภัยและชาญฉลาด ความรู้ในโลกดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โปรแกรมการเรียนรู้เชิงบันเทิง ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล โรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกันและการรักษา

Living in digital life; safe and smart game playing; digital knowledge for life-long learning; edutainment; digital life safety; computer-induced medical, problems and treatment

1100 146 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลายทางชีวภาพ**3(3-0-6)****(Climate Change and Biodiversity)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อระบบนิเวศ สุขภาพ เศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีติดตามสำหรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางแก้ไขปัญหในระดับบุคคล ระดับชาติและนานาชาติ การปรับตัวในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพและการนำไปใช้

Causes of climate change; effect of climate change on ecosystem, health, economy and society; tracking technology for climate change; solution approaches at personal, nation and international levels; adaptation in changing environment; innovation and technology for climate change; Biodiversity and application

1200 111 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety Agriculture in Daily Life)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

ความสำคัญของเกษตรปลอดภัย การวางแผนการทำเกษตรในครัวเรือน การออกแบบพื้นที่การผลิต การปลูกพืชผักปลอดภัย การเลี้ยงไก่ไข่และไก่เนื้อปลอดภัย การเลี้ยงปลาปลอดภัย การจัดหาปัจจัยการผลิต การเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร การเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร การจัดการวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร การเรียนรู้ในพื้นที่เกษตร

Importance of safety agriculture; planning agricultural works in household; designing the area of production; planting safety vegetables; raising layer and broiler chicken; culturing

safety fish; finding factors of production; harvesting agricultural products; preserving agricultural products; managing by-product from agricultural activities; learning in agricultural field

1300 101 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (Artificial Intelligence in Daily Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

นิยามของปัญญาประดิษฐ์ในอนาคตและผลกระทบ การเรียนรู้ของเครื่อง ข้อมูล การเรียนรู้ลึกและ ศัพท์เทคนิคเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ แอปพลิเคชันที่มีปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือในการสร้างโครงการที่ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ ข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในโลกจริง ปัญญาประดิษฐ์กับเศรษฐกิจโลก ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงาน ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคตและผลกระทบ

Definitions of artificial intelligence (AI) and effects in the future, machine learning, data, deep learning and AI terminology; AI applications, tools for AI projects; AI limitations; realistic view of AI; AI and world economy; AI for works; AI in the future and its effects

1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) (Modern Business Management and Entrepreneurship)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การระบุโอกาสทางธุรกิจ การวิจัยและพัฒนาและการจัดการนวัตกรรม การสร้างธุรกิจ แนวคิดของการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ วิวัฒนาการของการสร้าง ความสามารถทางการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนธุรกิจ แผนการจัดการและการบริหารทรัพยากร มนุษย์ แผนการดำเนินการ แผนการตลาด แผนการเงินและบัญชี

Basic knowledge of business; characteristics of entrepreneurs; business opportunity identification; research and development and innovation management; business establishment; concepts of modern business management; evolution of competitive advantage in the 21st century; business plan; management and human resource management plan; operation plan; marketing plan; financial and accounting plan

1701 102 การจัดการชีวิต (Life Management)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

การจัดการชีวิต การค้นหาตนเอง การยอมรับตนเอง การจัดการความมั่นคง การสร้างสมดุล การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการชีวิตโดยใช้หลักศาสนา การเป็นผู้นำตนเอง

Life management; self esteem; self respect; stable management; balancing; life in modern society; human relation management; life management through religion; leadership

1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

ความหมายและแนวคิดการทำธุรกิจเพื่อสังคม การก่อตั้งธุรกิจเพื่อสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ การจัดการการผลิต การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การเงินและระบบข้อมูล ความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการธุรกิจเพื่อประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and concepts of social enterprise; social business establishment, fundamental of business and social business management in international context; management of production, marketing, human resource, finance and information system; social responsibility; business management for social benefit and responsibility; evaluating social impact; building sustainability relationship between business and society

1708 200 เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)**3(3-0-6)****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี****รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี**

หลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง พุทธเศรษฐศาสตร์ การผลิตและการกระจายผลผลิต เศรษฐกิจพอเพียงในยุคโลกาภิวัตน์ด้านวิถีชีวิต การจัดการความรู้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

Principles and concepts of sufficiency economy; Buddhist economics; production and distribution of products; sufficiency economy in globalization in the ways of life;

knowledge management; human resource development and sustainable development;
application of sufficiency economy

2001 181 การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เศษวัสดุเหลือใช้ การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ การออกแบบและการประยุกต์ใช้เศษวัสดุ
การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้

Scrap materials; scrap materials management; design and applications of scrap
materials; creativity from scrap materials

รายวิชาเลือกเสรี

1100 108 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

กลและของเล่นวิทยาศาสตร์กับการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ จากภูมิปัญญาไทยและนานาชาติ การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์จากวัสดุเหลือใช้ กลและของเล่น วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เกมและของเล่น วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการรู้ดิจิทัลและการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การนำเสนอและอธิบายกลและของเล่นวิทยาศาสตร์

Science magic and toys and integration of science knowledge; scientific toys from Thai and international wisdoms; Do-It-Yourself (DIY) of science toys from waste materials; science magic and toys for enhancement of scientific literacy, problem solving, creating and innovation skills; science game and toys for enhancement of digital and information and communication technologies (ICT) literacies; demonstrating and explaining science magic and toys

1100 111 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน เครื่องมือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างและตรวจสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างโครงงานอิเล็กทรอนิกส์

Basic electronics; tools and electronics components; electronics circuits; build and electronics circuit testing; build electronics project

1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ชนิดและแหล่งกำเนิดของรังสีในชีวิตประจำวัน รังสีในสิ่งแวดล้อม ปริมาณรังสี ผลของรังสีต่อสิ่งมีชีวิต มาตรฐานความปลอดภัยสากลสำหรับการป้องกันรังสี การประยุกต์ใช้รังสีในงานด้านอุตสาหกรรม การแพทย์ การเกษตรและการผลิตพลังงาน กรณีศึกษาการป้องกันอันตรายจากรังสีและอุบัติเหตุทางรังสี

Types and radiation sources in daily life; radiation in environmental; radiation dose; biological effect of radiation; international safety standards for radiation protection; radiation application in industries, medicals, agriculture and power plants; case studies of radiation protection in radiation accidents

1100 134 พลังงานและชีวิต (Energy and Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต รูปแบบของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานนิวเคลียร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก ผลของการใช้พลังงานในชีวิตและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาดและปลอดภัย

Basic knowledge of energy and technology; relationship between energy and living, forms of energy, nuclear energy, electrical energy, renewable energy, alternative energy; effect of energy consumption in living and environment, energy conservation, how to consuming energy intelligently and safely

1435 115 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความหมาย คุณค่าของศิลปะการแสดงอีสาน วิถีชีวิตที่แสดงออกผ่านดนตรี นาฏศิลป์และการขับร้อง วรรณกรรมการแสดง มหรสพอีสาน ดนตรีและนาฏศิลป์ในพิธีกรรม การแสดงในกลุ่มชาติพันธุ์ในอีสาน

History; meaning; values of I-san performing arts; ways of life presented through music, dance and singing; performance literature; I-san entertainments; ritual music and dance; performances of I-san ethnic groups

1435 125 สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประเภท ทฤษฎีและรูปแบบของดนตรีตะวันตก
คุณค่าสุนทรียศาสตร์และวิถีชีวิตที่แสดงผ่านดนตรีในยุคเรเนสซองส์ บาโรก คลาสสิก โรแมนติก
อิมเพรสชันนิสม์และศตวรรษที่ 20

History, meanings, principles, genres, theory and forms of Western music; aesthetic values and way of life demonstrated through music in the Renaissance, Baroque, Classical, Romantic, Impressionism and 20th century periods

1447 106 ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การสร้างสาระเนื้อหาให้แก่อุตสาหกรรมภาพยนตร์ ภาษาภาพ องค์ประกอบของภาพยนตร์ ภาพยนตร์ชีวิต
ภาพยนตร์บันเทิง การเล่าเรื่องในภาพยนตร์ เรื่องเล่าในภาพยนตร์ การรู้เท่าทันภาพยนตร์ การปรับใช้ภาพยนตร์
ในชีวิตประจำวัน

Creating content for cinematic arts; visual language; elements of film; drama film; feature film; storytelling on film; narrative film; cineliteracy; adapting film in daily life

1503 102 เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetics and Herbs for Health and Beauty) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

บทนำเครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและลักษณะของเครื่องสำอาง
ชนิดต่าง ๆ ประโยชน์และโทษของสารเคมีและสมุนไพรในผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง สิวและผลิตภัณฑ์
รักษาสิว ผลิตภัณฑ์กันแดด ผลิตภัณฑ์ทำให้ผิวขาว ผลิตภัณฑ์กำจัดขน โบต็อกและสารเติมเต็ม เครื่องสำอาง
สำหรับแต่งแต้มผิวและเล็บ เครื่องสำอางบำรุงผิวและริ้วรอย อาหารเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในสปา ผลิตภัณฑ์
ดูแลภายในช่องปาก ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผม ผลิตภัณฑ์ควบคุมน้ำหนัก ผลไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้
เครื่องสำอางอย่างไม่ถูกต้อง การเลือกใช้เครื่องสำอาง การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี

Introduction to cosmetics and herbs for health and beauty, types and characteristics of various cosmetic products, advantages and disadvantages of chemicals and herbal extracts in

health and beauty products, acne and acne treatment products, UV-protectant products, skin whitening products, hair removal products, botox and fillers, aesthetic cosmetics and nail care products, skin moisturizer and antiwrinkle, dietary supplement products, spa products, oral care products, hair care products, weight control products, adverse effects associated with misuse of cosmetic products, proper selection and storage of cosmetic products

2300 112 การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Politics and Public Administration)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและแนวคิดของการเมือง รัฐ ภาครัฐและการจัดการภาครัฐ ผลกระทบของการจัดการภาครัฐต่อสังคมและประชาชน ภาคส่วนและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ นักการเมือง ระบบราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาของการจัดการภาครัฐไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การเมืองและการปฏิรูปการจัดการภาครัฐที่ล้มเหลวและที่ประสบผลสำเร็จทั้งจากประเทศไทย ประเทศในอาเซียน ประเทศในเอเชีย ประเทศในยุโรป ความท้าทายของการจัดการภาครัฐในสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and concepts of politics, state, public sector and public administration; impacts of public administration on society and people; sectors and organizations related to public administration, politicians, bureaucracy and local administrative organizations; problems of Thai public administration from past to present; politics and failures and success in public administration reform in Thailand, ASEAN, Asia, Europe; challenges for public administration in Thai society in globalization era

2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การก่อตั้งอาเซียน โครงสร้างของอาเซียน วิถีสานอาเซียน การพัฒนาภูมิภาคความร่วมมือในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ข้อริเริ่มประชาคมอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม การเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทย

Formation of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), structure of ASEAN; ASEAN Way; development of mechanisms for political, economic, social and cultural

cooperation; initiation of ASEAN Community; ASEAN Economic Community; ASEAN Political-Security Community, ASEAN Socio-Cultural Community; integration to ASEAN Community; impacts of ASEAN Community on Thailand

10. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> 1. เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางบวกอย่างมีหลักการและเหตุผล 3. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้ 4. รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา
1.1.2 สามัคคี ได้แก่ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> 1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม 2. มีทัศนคติเชิงบวก พร้อมที่จะรับฟังความเห็นของผู้อื่น 3. มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน	การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา
1.1.3 สำนึกดีต่อสังคม ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> 1. มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2. มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น 3. มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

11. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีศีลธรรม คุณธรรม และจรรยาอันดีงามในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเพียร มุ่งมั่น มานะและบากบั่น 1.2 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก 1.3 รู้คุณค่า รักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย	1. การเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การบรรยาย 3. กรณีศึกษา 4. การระดมสมอง 5. การอภิปราย	การประเมินตามสภาพจริง
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้และสามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การระดมสมอง 4. การอภิปราย 5. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 6. การสอนแบบสถานการณ์จำลอง 7. การสอนแบบบูรณาการ	1. การทดสอบก่อนเรียน 2. การทดสอบหลังเรียน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการเรียนรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้	1. การสอนแบบตั้งคำถาม 2. การสอนแบบบทบาทสมมุติ 3. การให้ข้อมูลย้อนกลับ 4. การบรรยายสาธิตเชิงรุก (Interactive Lecture Demonstration: ILD) 5. การมอบหมายงานกลุ่ม 6. การศึกษาด้วยตนเอง	การประเมินตามสภาพจริง

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	7. การเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Co-operative Learning) 8. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) 10. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 11. การเรียนรู้ผ่านการสืบค้นข้อมูล (On-line recruitment of each Business)	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชีวิตอย่างสมดุล 4.2 เป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคม และวัฒนธรรมเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล 4.3 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม 4.4 มีค่านิยมและวิสัยทัศน์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การมอบหมายงาน 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) 3. กิจกรรมในชั้นเรียน	การประเมินตามสภาพจริง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 5.2 มีทักษะการคิดคำนวณและวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถ	1. การมอบหมายงาน 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) 3. กิจกรรมในชั้นเรียน	การประเมินตามสภาพจริง

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์งาน และวิเคราะห์อย่างรู้เท่าทัน		

12. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีศีลธรรม คุณธรรม และ จรรยาอันดีงามในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง มีความเพียร มุ่งมั่น มานะและบากบั่น 1.2 มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม ยึดมั่นในความ ถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความ ซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก 1.3 รู้คุณค่า รักษาความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย			2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้และ สามารถเชื่อมโยง นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ได้	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 มีทักษะการเรียนรู้และรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก เพื่อดำรงตนอยู่ใน สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ได้ 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการ เป็นผู้ประกอบการ และสามารถ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชีวิตอย่างสมดุล 4.2 เป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล 4.3 ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามัคคีและมีส่วนร่วมใน การทำงานเป็นทีม 4.4 มีค่านิยมและวิสัยทัศน์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 5.2 มีทักษะการคิดคำนวณและวิเคราะห์ เชิงตัวเลข และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 5.3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการ สืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์งาน และวิเคราะห์ อย่างรู้เท่าทัน						
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชาภาษา													
1.1 กลุ่มภาษาไทย													
1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○
1.2 ภาษาอังกฤษ													
ก. ภาษาอังกฤษบังคับ													
1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English I)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	-	○
1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English II)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	●	●	-	●

รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
ข. ภาษาอังกฤษเลือก													
กลุ่มภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic Group)													
1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	-	○
1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	○	●	-	●	●	○	●	○	○	○	●	-	○
1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (English for Humanities and Social Sciences)	○	●	-	●	○	●	○	○	●	○	●	-	○
กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Elective Group)													
1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	-	○
1421 217 ภาษาอังกฤษจากสื่อ (English through Media)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	-	○
1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation)	●	-	-	●	●	●	-	-	●	●	●	○	○
สำหรับหลักสูตรที่ต้องการความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษระดับสูง													
1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English and Communication I)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	-	○
1421 101 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 (English and Communication II)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	-	○
1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
1421 109 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)	○	●	-	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์													
1406 112 สุนทรียภาพกับความสุข (Aesthetics and Happiness)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-

รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล (Ethics and Reasoning)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-
1447 105 การสื่อสารในสังคมปัจจุบัน (Communication in current society)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	●
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์													
1013 001 พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย (Dynamics of Thai Society, Citizen, and Justice Process)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○
1441 100 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○
2300 115 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง (Peaceful Conflict Management as Citizens)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ													
1014 002 สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตร่วมสมัย (Contemporary Sexual Health and Life Skills)	●	-	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชีวิตประจำวัน (Sport Science in Daily Life)	●	○	○	●	○	●	●	-	○	●	●	-	○
1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย (Age-appropriated Health Care)	●	○	○	●	○	●	●	-	○	●	●	-	○
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ													
1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Information Technology for Digital Life)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
1100 112 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต (Science and Technology for Future)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●

รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
6. กลุ่มเลือกวิชาศึกษาทั่วไป													
6.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์													
1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-
1432 101 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-
1432 102 วัฒนธรรมอีสาน (I-san Culture)	●	○	-	●	●	-	●	-	-	-	●	-	-
1435 100 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-
1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	○	○	-	○
1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-
1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว (Man and Tourism)	●	○	-	●	●	-	●	○	-	-	○	-	-
6.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์													
1441 103 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	-
1441 104 ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Demography in Daily Life)	●	○	○	●	●	-	●	-	-	-	●	-	-
1443 100 พหุวัฒนธรรม (Multiculturalism)	○	-	●	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-
1445 100 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○
2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○
6.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ													
1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1439 105 นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation and Camping)	●	-	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○

รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1503 100 ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน (Drugs and Herbs in Daily Life)	●	-	-	●	●	●	-	-	●	○	●	○	-
1507 100 สังคมกับสุขภาพ (Society and Health)	-	●	-	●	●	○	-	-	●	○	●	-	-
6.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ													
1100 109 วิทยาศาสตร์กายภาพกับชีวิต (Physical Science and Life)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	○	●	●
1100 110 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต (Science for Developing Future World Career Skills)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	●	-	●
1100 116 ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Life Safety)	●	○		●	○	●	○	-	●	○	○	●	●
1100 146 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลาย ทางชีวภาพ (Climate Change and Biodiversity)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
1200 111 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety Agriculture in Daily Life)	●	-	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1300 101 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (Artificial Intelligence in Daily Life)	●	○	-	●	○	●	○	-	-	-	-	-	●
1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (Modern Business Management and Entrepreneurship)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
1701 102 การจัดการชีวิต (Life Management)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
1708 200 เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	●	○	-	●	●	○	○	-	●	○	●	●	○
1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
2001 181 การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●

รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
รายวิชาเลือกเสรี													
1100 108 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	●	-	●
1100 111 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors)	●	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-	●	●
1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	●	●
1100 134 พลังงานและชีวิต (Energy and Life)	●	○	-	●	○	●	○	-	●	○	-	-	●
1435 115 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)	●	○	-	●	●	-	●	-	-	-	●	-	-
1435 125 สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music)	●	●	-	●	-	●	○	○	●	○	●	●	○
1447 106 ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life)	-	●	-	●	●	-	●	-	-	-	-	-	●
1503 102 เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetics and Herbs for Health and Beauty)	●	○	-	●	●	●	●	-	○	○	○	●	●
2300 112 การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น (Introduction to Politics and Public Administration)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○
2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	○	-	○

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่.....