

รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2555 เวลา 09.30 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ขนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6
อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร
และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (ใหม่) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นงนิตย์ ธีระวัฒนสุข	อธิการบดี	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนาท บุนนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณีจธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ วงศ์พิเชษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
12. นางอุษณิศา นวลสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวพัชกานต์ โลมรัตน์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ	ติตราชการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทจิรา เอี่ยมมยุรา	ติตราชการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทรา ชาฮีร์	ติตราชการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปพร ศรีจันทเพชร	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์เรวัฒน์ เหล่าไพบูลย์ ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพราช ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์
3. ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร ผู้แทนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์
4. นางสาวเพียงกมล มานะรัตน์ ผู้แทนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์
5. นางสาวศิริสุดา แสนอิว ผู้แทนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์
6. นายกรงุเท นพรัตน์ ผู้แทนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ มโนรมย์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์
8. ดร.ศิริวงษ์ หงษ์สุวรรณ ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์
9. รองศาสตราจารย์สมหมาย ชินนาค ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา คณะศิลปศาสตร์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท ธารีเชียร ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
11. นางสาวนงลักษณ์ สูงสุมาลัย ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
12. ดร.สมศรี ชัยวนิชยา ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
13. นายमितต ทรัพย์ผุด ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
14. ดร.วิโรจน์ มโนพิโมกษ์ คณบดีคณะบริหารศาสตร์
15. นางสาวใจแก้ว แถมเงิน ผู้แทนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารศาสตร์
16. นางสาวสายเพชร อักโข ผู้แทนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารศาสตร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิธิมา สุทธิพันธ์ ผู้แทนรายวิชา 1503 200 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม คณะเภสัชศาสตร์

เวลา 09.30 น. เปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 1.1 ยกเลิกการเปิดรายวิชา 1503 503 การแพทย์ทางเลือก 3(3-0-6)
มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร
ของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 7 กันยายน 2555
มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม และปรับการเขียนให้ถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง จำนวน 5 หลักสูตร

วาระที่ 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 3 ข้อ 11.1 ระบุสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยให้เชื่อมโยงกับ
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

2. หน้า 4 ข้อ 13.2 นอกจากวิชาศึกษาทั่วไป ให้พิจารณารายวิชาในหลักสูตรอื่น
ที่สามารถเรียนร่วมกันได้ เช่น รายวิชาในหลักสูตรฟิสิกส์ เคมี ฯลฯ

หมวดที่ 2

1. หน้า 4 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 2 ปรับข้อความ
เป็น “สามารถเพิ่มบุคลากรด้านนี้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของวงการอุตสาหกรรมได้”

2. หน้า 4 ข้อ 1.2 บรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความ เป็น “ผลิตบัณฑิตสาขาฟิสิกส์อุตสาหกรรมที่
มีคุณภาพ..” หากมีการรับนักศึกษากลุ่มปวช. ให้ปรับปรัชญาใหม่ และในรายวิชาควรเน้นเรื่องการปฏิบัติมากขึ้น

3. หน้า 5 ข้อ 1.3 ปรับรูปแบบการเขียนใหม่ โดยระบุจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการ
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะด้านใด และข้อ 1.3.3 ปรับวิธีการเขียนให้เป็นแนวทางเดียวกันกับข้ออื่นๆ

หมวดที่ 3

3. หน้า 7 หน้า 2.2 (1) ปรับรูปแบบการเขียนคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน โดยระบุต้อง
เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนสายวิทย์

4. หน้า 8 ข้อ 2.6 ตารางแสดงงบประมาณ ให้ทบทวนงบประมาณการรายจ่ายปี 2560
กับปี 2561 ให้เหมาะสมตามความเป็นจริง

5. หน้า 10 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้ตัดวิชา 1102 109
วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นรายวิชาใกล้เคียงกับหลักสูตร

6. หน้า 12-13 รายวิชา 1113 430 ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และการประยุกต์ รายวิชา 1113 431 ระบบพลังงานลมและการประยุกต์ รายวิชา 1113 436 พลังงานทางเลือก รายวิชา 1113 450 ฟิสิกส์นิวเคลียร์และการประยุกต์ รายวิชา 1113 451 กระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม และรายวิชา 1113 463 ระบบควบคุม ให้ตรวจสอบการใช้ชื่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกับชื่อภาษาไทย

7. หน้า 12 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก แก้ไขข้อความ เป็น “นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต”

8. หน้า 13 รายวิชา 1113 411 การฝึกงาน ให้พิจารณาปรับลดหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต และเพิ่มรายวิชาโครงงาน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ หากปรับจำนวนหน่วยกิต ในหน้า 53-54 ข้อ 4.2 ให้ปรับจำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงการฝึกงานใหม่ให้เหมาะสม
ให้เหมาะสม

9. หน้า 13 รายวิชา 1113 461 โลจิสติกส์ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้แตกต่างจากรายวิชาของคณะบริหารศาสตร์

10. หน้า 42 วิชา 1113 459 หัวข้อคัดสรรทางอุปกรณ์การแพทย์ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกับภาษาไทย

11. หน้า 43 วิชา 1113 464 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์อุตสาหกรรม 1 และรายวิชา 1113 465 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์อุตสาหกรรม 2 ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ ให้มีเนื้อหาแตกต่างกัน

12. หน้า 44 รายวิชา 1113 410 สหกิจศึกษา และรายวิชา 1113 411 การฝึกงาน ให้ระบุเงื่อนไขพิเศษเพิ่มเติมว่า ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับวิชาใดบ้างระบุให้ชัดเจน

หมวดที่ 4

1. หน้า 55 ข้อ 1.1 ให้ทบทวนคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหลักสูตรให้เหมาะสมตามบริบทของหลักสูตร

หมวดที่ 5

1. หน้า 70 ข้อ 3.3 ระบุให้ชัดเจนต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาใด

2. หน้า 70 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับรูปแบบการเขียน อธิบายให้ชัดเจน มีการประเมินผลการเรียนเป็นอย่างไร ให้เป็นลักษณะสุ่มบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา

วาระที่ 3.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 5526

มติที่ประชุม ให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตร ฯ ในการประชุมครั้งถัดไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 5 ข้อ 12.2 บรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความ เป็น “เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กร..” และตรวจสอบคำถูกคำผิด

2. หน้า 7 -8 ปรับรูปแบบการเขียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 3

1. ให้พิจารณาเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หากมีการเพิ่มรายวิชาเพื่อให้หน่วยกิตเพิ่มขึ้น ให้รายวิชาที่เพิ่มนั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่นภายในประเทศและสอดคล้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)
2. หน้า 8 ข้อ 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ระบุการดำเนินการเรียนการสอนให้ชัดเจนตามความเป็นจริง และบรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความเป็น 15 สัปดาห์
3. หน้า 9 ข้อ 2.2 ปรับการเขียนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน ตัดข้อ 2.2.2(4) และให้ระบุผู้เข้าศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านท้องถิ่น ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาโดยพิจารณาจากประสบการณ์ทำงานด้านท้องถิ่น 2. กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาโดยระบบ Admission ทั้งนี้ให้พิจารณาจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
4. หน้า 10 ข้อ 2.6 ตารางแสดงงบประมาณ ให้ทบทวนประมาณการรายจ่ายให้เหมาะสมตามความเป็นจริง
5. หน้า 15 วิชา 2304 302 ให้พิจารณาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น วิธีการวิจัย Research Method
6. หน้า 16 รายวิชา 2304 402 สหกิจศึกษา ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาโครงการ
7. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาโครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษากลุ่มผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านท้องถิ่นลงทะเบียนเรียนแทนรายวิชาสหกิจศึกษา และเพิ่มรายวิชากลุ่มวิชาเลือก ทั้งนี้ 2 รายวิชาที่ระบุในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ย้ายมาเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกแทน
8. ตรวจสอบการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วาระที่ 3.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ส่งให้รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา พิจารณาก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

สมอ.08

1. หน้า 2 ตารางโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปรับการเขียนเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 รายละเอียดของหลักสูตร แก้ไขชื่อสาขาวิชาเป็น ภาษาเวียดนามและการสื่อสาร
2. หน้า 1 ข้อ 5.2 ภาษาที่ใช้ ระบุให้ชัดเจนว่าจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยหรือภาษาเวียดนามหรือทั้ง 2 ภาษา

3. หน้า 1 ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา ให้พิจารณาการรับนักศึกษาต่างประเทศเข้าศึกษา
4. หน้า 1 ข้อ 5.4 ระบุความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ที่ประเทศเวียดนามให้ชัดเจน
5. หน้า 1 ข้อ 6.3 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ เป็น เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2555
6. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้ ให้ตัดอาชีพ ครู นักการทูต และผู้จัดการบริษัท
7. หน้า 3 ให้เปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ 4-5 เนื่องจากมีชื่อซ้ำซ้อนกับ

หลักสูตรอื่น

8. หน้า 3 ข้อ 10 ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนที่ประเทศเวียดนามเพิ่มเติม
หมวดที่ 2
 1. หน้า 7 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ให้เพิ่มความเชื่อมโยงในเรื่องสังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์
 2. หน้า 8 ข้อ 1.3.3 - 1.3.6 ตัดคำขึ้นต้นคำว่า นักศึกษาสามารถออก
 3. หน้า 8 ข้อ 1.4.2 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ เป็น "...ความสามารถในการใช้ ภาษา"
 4. การพัฒนาปรับปรุง ควรมีการส่งเสริม/พัฒนาอาจารย์พิเศษจากประเทศเวียดนามด้วย
หมวดที่ 3
 1. หน้า 11 ข้อ 2.3 บรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความ เป็น "...มีความรู้พื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนาม"
 2. หน้า 12 ข้อ 2.6 ตารางแสดงงบประมาณ ตรวจสอบยอดรวมทั้งสิ้นแต่ละปีให้ถูกต้องตามความเป็นจริง หากมีการไปศึกษาต่อที่ประเทศเวียดนาม ให้ระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตให้ชัดเจน โดยแยกตารางค่าใช้จ่ายของนักศึกษาปกติ และตารางค่าใช้จ่ายของนักศึกษาทุน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศหรือระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 3. หน้า 13 ข้อ 3.1 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 4. หน้า 16 วิชา 1413 491 ให้พิจารณาเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น วิธีวิจัยภาษาเวียดนาม และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียน การวิเคราะห์ การใช้สถิติในการวิจัย
 5. หน้า 16 รายวิชา 1413 492 การศึกษาอิสระ ให้พิจารณาเพิ่มหน่วยกิต และปรับเนื้อหาอธิบายรายวิชา ไม่ให้มีเนื้อหาคล้ายระดับบัณฑิตศึกษา
 6. หน้า 16 รายวิชา 1413 493 การฝึกงาน ให้พิจารณาปรับรูปแบบการเขียนให้ชัดเจน ระบุในหมายเหตุหน่วยกิตหรือไม่หน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
 7. หน้า 17 ข้อ 2.2 ให้พิจารณาปรับลดรายวิชาเอกเลือกหรือยุบรวมรายวิชา และจัดกลุ่มวิชาให้ชัดเจน อาจจัดเป็นวิชาเลือกบังคับ 3 รายวิชา และให้เลือกเรียนอีก 2 รายวิชา
 8. หน้า 17 รายวิชา 1413 444 ตรวจสอบการใช้ชื่อวิชาตามศัพท์ราชบัณฑิต
 9. หน้า 22 แผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 ระบุรายวิชาเอกเลือกที่นักศึกษาต้องเรียนให้ชัดเจน
 10. ตรวจสอบการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 11. หน้า 52 ข้อ 4.1-4.3 ให้ระบุเป็นเนื้อหาของวิชาการฝึกงาน

หมวดที่ 8

1. หน้า 73 ข้อ 1.1.4 และข้อ 1.2.4 ให้ระบุ มคอ.6 เพิ่มเติม

วาระที่ 3.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

มติที่ประชุม ให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลง
หลักสูตร ฯ ในการประชุมครั้งถัดไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 6 ข้อ 12 ให้สรุปประเด็นเนื้อหาการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันให้กระชับ
2. หน้า 7 ข้อ 13 บรรทัดที่ 3 แก้ไขข้อความเป็น “มีรายวิชาที่เรียนร่วมกับหลักสูตรอื่นด้วย เช่น..”

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.2 บรรทัดที่ 5 ตัดข้อความ “เพื่อเป็นเครื่องมือทางปัญญาในการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตของตนเองและประชากรของภูมิภาคนี้”
2. หน้า 8 ข้อ 1.3.2 บรรทัดที่ 1 ตัดข้อความ “ตลอดจนศาสตร์ใหม่ ๆ ในการดำเนินการวิจัย”
3. หน้า 9 ข้อ 2.1.3 กลยุทธ์ด้านการบริหารคณาจารย์ ให้เพิ่มการส่งเสริมพัฒนาวิชาการเพื่อเตรียมการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
4. หน้า 10 ข้อ 2.1.5 ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มผลการเรียนด้านภาษาต่างประเทศอื่น ๆ นอกจากภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3

1. หลักสูตรใดที่จัดการเรียนการสอนลักษณะบูรณาการหรือสหวิทยาการ ให้ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 5.1 รูปแบบหลักสูตร
2. หน้า 11 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้เพิ่มคุณสมบัตินักศึกษาต้องมีทักษะการสื่อสารภาษาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ภาษา (ไม่นับรวมภาษาไทย)
3. หน้า 11 ข้อ 2.3 ปรับรูปแบบการเขียน ระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคลุ่มน้ำโขงด้านใด และพิจารณาเพิ่มปัญหาของนักศึกษาแรกเข้ารวมถึง กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ครอบคลุม
4. หน้า 12 ข้อ 2.6 ตารางแสดงงบประมาณ ให้ทบทวนประมาณการรายจ่ายให้เหมาะสมตามความเป็นจริง
5. หน้า 18 รายวิชา 1454 711 พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ปรับคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความเป็น “..ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน”
6. หน้า 18 รายวิชา 1454 721 สัมมนาทฤษฎีการศึกษาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นลักษณะสัมมนา

7. หน้า 19 วิชา 1454 823 แก้ไขชื่อวิชาเป็น การศึกษาภาคสนามภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และปรับปรุงแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8. หน้า 19 วิชา 1454 824 แก้ไขชื่อวิชาเป็น หัวข้อพิเศษในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา
9. หน้า 22 รายวิชา 1451 853 ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ และตรวจสอบภาษาอังกฤษให้ถูกต้องสอดคล้องกับภาษาไทย

วาระที่ 3.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
มติที่ประชุม ให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง
หลักสูตร ฯ ในการประชุมครั้งถัดไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 แก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรเป็น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557
2. หน้า 1 ข้อ 6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557
3. หน้า 3 ข้อ 11 ให้เพิ่มเนื้อหาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับสาขา วิชาภาษาไทยให้มากกว่านี้
4. หน้า 5 ข้อ 12.1 ย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ เป็น “มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยในกลุ่มภูมิภาคลุ่มน้ำโขง..”
5. หน้า 5 ข้อ 13.2 ปรับการเขียนใหม่ ให้เป็นภาษาทางวิชาการที่เหมาะสม
6. ให้พิจารณาทบทวนการเขียน การใช้ภาษา คำถูกคำผิดและตัวสะกดให้ ถูกต้อง เหมาะสม

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ข้อ 1.2 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ เป็น “มีองค์ความรู้ด้านภาษาไทยและ วรรณกรรมไทย..”
2. หน้า 6 ประโยคของหลักสูตร ปรับการเขียนโดยเน้นเรื่องภาษาไทยมากกว่า เน้นเรื่องวรรณกรรมภาษาไทย
3. หน้า 8 ข้อ 2.1.4 หลักฐาน ระบุให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และตรวจสอบคำถูกคำผิด การเว้นวรรคให้ถูกต้อง

หมวดที่ 3

1. ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชาวาทกรรม ในกลุ่มวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นเรื่อง สำคัญ
2. หน้า 10 ข้อ 2.2.1 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความ เป็น “ในสาขาวิชาภาษาไทยหรือภาษาอื่น ที่เกี่ยวข้อง..”
3. หน้า 11 ข้อ 2.6 ตารางแสดงงบประมาณ ให้ทบทวนประมาณการรายจ่ายให้ เหมาะสมตามความเป็นจริง

4. หน้า 13 รายวิชา 1411 741 ทฤษฎีคติน คำอธิบายรายวิชาให้เพิ่มเนื้อหาเรื่องภาษา และคติน

5. หน้า 13 รายวิชา 1411 711 ให้พิจารณาปรับชื่อวิชาเป็น ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย วรณกรรมไทย และคตินไทย และตรวจสอบการใช้ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

6. หน้า 13 รายวิชา 1411 833 พิจารณาปรับชื่อเป็น วรณกรรมกับสื่อ

7. หน้า 13 รายวิชา 1411 844 การวิจัยภาคสนามทางคตินวิทยา ให้พิจารณาขุบ รายวิชา/เนื้อหา ร่วมกับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย วรณกรรมไทยและคตินไทย และให้เพิ่มรายวิชา สัมมนาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาบังคับ

8. หน้า 13 ให้เพิ่มรายวิชา 1411 845 การอ่านเอกสารโทโบราณ ทุกกลุ่มวิชา

9. หน้า 13 รายวิชา 1411 891 วิทยานิพนธ์ ให้เพิ่มเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ

คติน

10. หน้า 18 รายวิชา 1411 845 ให้ระบุว่าโบราณขนาดไหน ย้อนไปปีเท่าไร ปรับให้

ชัดเจน

11. หน้า 26 ข้อ 5.3 ช่วงเวลา ปรับข้อความ เป็น ภาคการศึกษาต้นและปลาย ชั้นปีที่ 2

12. หน้า 27 ข้อ 5.6 หมายเหตุ ระบุหน่วยกิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

13. ตรวจสอบการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามรูปแบบที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4

1. หน้า 31 ทักษะด้านที่ 5 ข้อ 5.1 ให้ปรับกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ใน หลักสูตร ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของวิชานั้น

หมวดที่ 5

1. หน้า 34 ข้อ 2.1(1) ปรับรูปแบบการเขียน โดยระบุขั้นตอนการดำเนินการให้ชัดเจน ให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย

2. หน้า 34 ข้อ 2.2(5) บรรทัดที่ 1 แก้ไขข้อความ เป็น “มีการสำรวจเพื่อประเมินจาก บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน..”

หมวดที่ 6

1. หน้า 36 ให้เพิ่มการพัฒนาวิชาการ ในเรื่องการสอน การเตรียมการขอตำแหน่ง ทางวิชาการของอาจารย์

หมวดที่ 7

1. หน้า 37 ข้อ 2.2.1 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ฯลฯ เนื่องจากในห้องสมุด ของคณะมีมากกว่าห้องสมุดมหาวิทยาลัย ให้ตรวจสอบและระบุให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร

วาระที่ 4.1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
มติที่ประชุม ให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองหลักสูตร ฯ ในการประชุมครั้งถัดไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

1. ให้พิจารณาปรับชื่อหลักสูตรใหม่เป็น ประวัติศาสตร์ไทยและลุ่มน้ำโขง
2. ให้พิจารณาเลือกรายวิชาจากหลักสูตรภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา ที่สามารถเรียนร่วมกัน

มาบรรจุในกลุ่มวิชาเลือก

3. ตรวจสอบการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามรูปแบบที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

4. หน้า 5 ข้อ 1.2 ประโยคของหลักสูตร บรรทัดที่ 3 ตัดคำว่า อีสาน ไทย
5. หน้า 5 ข้อ 1.3.1- 1.3.3 ปรับรูปแบบการเขียน และพิจารณาบูรรวมเนื้อหาให้กระชับ

ชัดเจน

6. หน้า 32 ข้อ 1 ให้ทบทวนคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้เหมาะสมตามบริบทของ

หลักสูตร

7. หน้า 44 สืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ฯลฯ เนื่องจากในห้องสมุด

ของคณะมีมากกว่าห้องสมุดมหาวิทยาลัย ให้ตรวจสอบและระบุให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

8. หน้า 47 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้พิจารณาทบทวนและระบุค่าเป้าหมายตาม

เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร

วาระที่ 4.2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 4 ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา ให้พิจารณารับนักศึกษาต่างชาติ
2. หน้า 5 ข้อ 8 (2) ตัดข้อความ AE
3. ให้ปรับจำนวนรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวดที่ 2

1. หน้า 10 ข้อ 1.2 บรรทัดที่ 3 ปรับข้อความ เป็น “สามารถนำความรู้ด้านการตลาดไป
ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์..”

2. หน้า 11 ข้อ 1.3.3 ปรับข้อความ เป็น “สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

3. หน้า 12 ข้อ 2.1.3 กลยุทธ์ด้านการบริหารคณาจารย์ ให้เพิ่มการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ เพื่อเตรียมการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 ข้อ 2.6 ตารางแสดงงบประมาณตามแผน ให้แยกเป็น 2 ตาราง คือตารางแสดงงบประมาณของแผนปกติ และตารางแสดงงบประมาณของแผนฝึกงานพิเศษ และตัดตารางแสดงรายละเอียดประมาณการรายรับในหลักสูตรออก

2. ให้ตัดแผนสหกิจศึกษา และปรับเป็น 2 แผนคือ แผนปกติ แผนฝึกงานพิเศษ และปรับการเขียนแผนการศึกษาใหม่ โดยระบุการฝึกงานในแผนการศึกษาทุกชั้นปี ระบุหน่วยกิตให้ชัดเจน

3. ตรวจสอบการใช้ศัพท์เทคนิคตามศัพท์ราชบัณฑิต

4. หน้า 59-61 ให้ตรวจสอบการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. ให้พิจารณาตัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับหลักสูตร

วาระที่ 4.3 การปิดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร

วาระที่ 4.3.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการแพทย์ทางเลือก สาขาวิชาโฮมีโอพาธีย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม พิจารณาเลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

วาระที่ 4.4 การเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา

วาระที่ 4.4.1 รายวิชา 1503 200 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม

หมวดที่ 2

1. หน้า 4 ข้อ 1 ปรับรูปแบบการเขียนจุดมุ่งหมายของรายวิชาแต่ละด้าน ให้สามารถวัด และประเมินผลได้

2. หน้า 4 ข้อ 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้ระบุ ไม่มี

หมวดที่ 3

1. หน้า 5 ข้อ 1 บรรทัดที่ 1 ตัดคำว่า “เขียนให้สอดคล้องกับหัวข้อหลักในแผนการสอน แต่ละสัปดาห์”

2. ปรับรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และปรับเนื้อหา คำอธิบายให้แตกต่างจากรายวิชาทางการแพทย์

หมวดที่ 5

1. หน้า 14 ข้อ 5 ให้ตรวจสอบสัดส่วนของการประเมินผลให้ถูกต้อง

หมวดที่ 6

1. หน้า 14 ข้อ 1 ปรับรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงตามแบบ Vancouver Style

หมวดที่ 7

1. หน้า 15 ข้อ 1 บรรทัดที่ 2 แก้ไขข้อความเป็น “พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะผ่านทางระบบ อินเทอร์เน็ต”

2. หน้า 15 ข้อ 3 การปรับปรุงการสอน บรรทัดที่ 3 ให้เพิ่มข้อความ “และนำผลการ ประเมินรายวิชามาพิจารณาปรับปรุงการสอนในแบบ มคอ.3 ครั้งต่อไป

3. หน้า 15 ข้อ 4 ปรับเนื้อหาการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาใหม่ ให้ชัดเจนตามความเป็นจริง

4. หน้า 15 ข้อ 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ให้เพิ่มการรายงานตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.7

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 8 มีนาคม 2556

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และปรับกำหนดการประชุมครั้งที่ 1/2556 จากวันที่ 8 มีนาคม 2556 เป็นวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 14 มิถุนายน 2556 และครั้งที่ 3/2556 ประมาณเดือน สิงหาคม 2556

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ

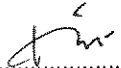
1. ให้ฝ่ายเลขานุการติดตามหลักสูตรที่มีการบูรณาการหลักสูตรการท่องเที่ยวและการจัดการการ โรงแรม ระหว่างคณะบริหารศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานขั้นตอนใด และแจ้งในที่ประชุม ทราบในการประชุมครั้งถัดไป

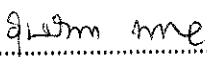
2. การนำเสนอหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเตรียมรายละเอียดของรายวิชา (แบบ มคอ.3) ให้ครบถ้วนรายวิชา เพื่อประกอบการพิจารณหลักสูตรทุกครั้ง

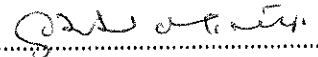
3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้แจ้งรายละเอียดภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน

4. ให้ฝ่ายเลขานุการปรับระยะเวลาการพิจารณหลักสูตร เป็นหลักสูตรละ 1 ชั่วโมง

เวลา 16.30 น. ปิดการประชุม


.....
(นางสาวทักษกานต์ โลมรัตน์)
นักวิชาการศึกษา
ผู้จัดรายงานการประชุม


.....
(นางภูษณิศ นวลสกุล)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม