

รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 18.30 น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ขนเห็นชอบ ห้อง 1 ชั้น 6

อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (ใหม่) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ | ประธานที่ประชุม |
| 2. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนารถ บุนนาค | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรรา | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสีก | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ขาฮีร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.นงนิตย์ ธีระวัฒนสุข | อธิการบดี กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางภูษณิศา นวลสกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวทักษกานต์ โลมรัตน์ | นักวิชาการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการที่ไม่มาประชุม

- | | |
|---|-----------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ | ติตราชการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ วงศ์พิเชษฐ | ติตราชการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร | ติตราชการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทจิรา เอี่ยมมยุรา | ติตราชการ |

5. นายสนธิ คชวัฒน์

ติดตามการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ปิตาคะโส | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลิน เพียรทอง | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ |
| 3. ดร.ธารชуда พันธนิกุล | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ |
| 4. นายทวีศักดิ์ วังไพศาล | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา |
| 5. นายธนกร ทวีวุฒิ | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์ชัย ศรีวรรมาศ | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย กันยาอุธ | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ |
| 8. นายจักรกฤษณ์ อัมพูช | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพร แสงเทียน | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนรัฐ ศรีวีระกุล | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล |
| 11. ดร.รัชดา โสภาคะยัง | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |

- | | |
|---|--|
| | ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 12. นายรัฐพงศ์ ปฏิภาณัง | |
| 13. นางสาวบงกช บุญพัชร | |
| 14. ดร.นันทวัฒน์ วีระยุทธ | |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ สอนงราษฎร์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา สอนงราษฎร์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 17. นางสาวจิราธร แสหนทวีสุข | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา สิริพัฒนานกุล | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 19. ดร.ประสิทธิ์ นครราช | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 20. ดร.วรการ วงศ์สายเชื้อ | คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 21. ดร.อริสรา อีสสระรีย์ | คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์ |
| 22. นางสาวมาลี ประจวบสุข | คณะวิทยาศาสตร์ |

23. ดร.สายสมร ถ้ำลอง
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์
24. ดร.กิตติยา วงษ์จันทร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์
25. ดร.อัจฉรา มหาวีรวัฒน์
คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์
26. ดร.ทศพร จูฉิม
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์
27. นายวาโย ปยุะติ
คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยกาญจน์ วัฒนทวีกุล คณะวิทยาศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์
29. ดร.ศศิธร ปัจจุโส
ผู้แทนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์
30. นายสุภฤกษ์ ชัยรัตน์
ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร
คณะศิลปศาสตร์
ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะบริหารศาสตร์
31. นางสาวภัทร์ศินี แสนสำแดง
ผู้แทนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนบูรณาการศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
32. ดร.รชยา อินทนนท์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
33. ดร.คมสันต์ คาโรจน์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ถิ่นวงศ์พิทักษ์ ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
35. นางสาวอมลวรรณ เจียตะนา ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ผู้แทนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

เวลา 09.30 น. เปิดการประชุม

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์วราวุธ สุมาวงศ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดประชุม และพิจารณาระเบียบวาระการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 1.1 ผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมฯ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 9-10 กันยายน 2554

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และให้ปรับผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลปัจจุบันสำหรับหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว หากยังไม่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา ภายใน 30 วันนับจาก สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เสนอหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

วาระที่ 1.2 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการการพิจารณากันกรองหลักสูตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร ดังนี้การเสนอหลักสูตรแบบสหวิทยาการ พหุวิทยาการ บูรณาการ ให้แสดงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือระบุเหตุผลให้ชัดเจนว่าเป็นหลักสูตรประเภทใด ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับคำจำกัดความของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติในการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร และลักษณะหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รายงานประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

อุปราชธานี ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 9-10 กันยายน 2554

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม และให้แก้ไขรายละเอียดดังนี้

1. หน้า 2 ลำดับที่ 8 แก้ไขชื่อเป็น สมศรี
2. หน้า 21 ข้อ 10 ให้ปรับข้อความเป็น “ในหลักสูตรด้านภาษาต่างๆ ของ

มหาวิทยาลัย ควรมีการสอบประเมินผลด้านภาษานั้นๆ ของนักศึกษา...”

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การเปิดหลักสูตรใหม่

-ไม่มี-

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร

4.2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และส่งสภาวิศวกรรับรองหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4.2 ปรับข้อความ เป็น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2552

2. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับตารางเปรียบเทียบหลักสูตร และแบบ มคอ.2

3. หน้า 12 ปรับข้อความ เป็น ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 หากมีการรับนักศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติม ในหมวดที่ 3 ข้อ 2

2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขเป็น พ.ศ. 2557

4. หน้า 3 ข้อ 10 แก้ไขข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ. วารินชำราบ จ. อุบลราชธานี

5. หน้า 4-5 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

6. หน้า 5 ข้อ 13 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และข้อ 13.2 รายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรอื่น ให้เพิ่มรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ปรับรูปแบบการเขียนปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้เชื่อมโยงคุณสมบัติที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดใหม่เข้าด้วยกัน
2. หน้า 7 ข้อ 2.3 หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักสูตรกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 13 ตรวจสอบการใช้ชื่อรายวิชา 1309 200 ทุกสาขาวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระบุให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และแก้ไขในแบบ สมอ.08 และแบบ มคอ.3
2. ให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาลดจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาชีพเลือก
3. หน้า 14 รายวิชา 1302 314 การฝึกปฏิบัติงานวิศวกรรมอุตสาหการ ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต หรือระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาต้องเรียนรายวิชานี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ผลการประเมินเป็น S/U
4. หน้า 15 ปรับข้อความใน ข.3.6 กลุ่มวิชาหัวข้อคัตสรร และแก้ไขในแบบสมอ.08
4. ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4

1. หน้า 63 ข้อ 1 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา และให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม
2. หน้า 64 ข้อ 2.1 (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ให้เลือกเฉพาะที่ใช้ในการสอนตามความเป็นจริง
3. หน้า 66 ข้อ 2.1 (3) และข้อ 2.2 (3) วิธีการวัดและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ระบุวิธีการวัดผลให้ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้จริง
4. หน้า 73 ให้เพิ่มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
5. ให้พิจารณาความรับผิดชอบหลัก และความรับผิดชอบรองทุกรายวิชาให้เหมาะสม

หมวดที่ 5

1. หน้า 79 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปรับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 85-86 ข้อ 7 ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น ภายใน 30 วันหลัง
สิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 11 ข้อ 12 ปรับข้อความ เป็น เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 และรวมตัว บ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 86 ข้อ 1.1.3 ปรับข้อความ เป็น จัดทำแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6 เพื่อพัฒนา
และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2. หน้า 87 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบมคอ.5 แบบ
มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ
ส่งสภาวิศวกรรับรองหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป
รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ปรับข้อความหัวข้อย่อให้เหมือนกันทุก
หลักสูตรของคณะ ระบุการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
2552 สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และสอดคล้องตามประกาศสภา
วิศวกร

2. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ตัดข้อความ “โดยรับจาก 1) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า
ระดับมัธยมศึกษา...ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี”

2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 2 ข้อ 8 ปรับข้อความให้กระชับและตัดข้อ (4)

4. หน้า 3 ข้อ 10 แก้ไขข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี

5. หน้า 7 ตัดข้อความย่อหน้าสุดท้าย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ 2

1. หน้า 9 ข้อ 1.3 ให้ปรับหัวข้อใหม่หรือยุบรวมกลุ่ม และตัดคำว่า ให้ผู้เรียน

2. ปรับรูปแบบการเขียนปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้
เชื่อมโยงคุณสมบัติที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดใหม่เข้าด้วยกัน

3 หน้า 9 ข้อ 1.4 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ให้ตัดออกหรือปรับยุบ

รวมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4. หน้า 11 ข้อ 2.3 แยกหัวข้อหลักฐานและตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้

5. ให้ตรวจสอบภาษาคำถูกคำผิด

หมวดที่ 3

1. หน้า 13 หน้า 9 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้แยกกลุ่มให้ชัดเจน เช่น กลุ่มปัญหาด้านการเรียนรู้ กลุ่มปัญหาด้านพฤติกรรม

2. หน้า 15 และหน้า 18 ปรับข้อความเป็น 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3. ปรับตัวอักษรหัวข้อใหญ่หัวข้อย่อยให้แตกต่างกัน

4. หน้า 17 รายวิชา 1102 105 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป แก้ไขจำนวนหน่วยกิต เป็น 1(0-3-0) และแก้ไขในคำอธิบายรายวิชาในหน้า 35 แผนการศึกษา หน้า 21

5. หน้า 18 ปรับการเขียนตัวเลขหัวข้อย่อย โดยให้ระบุ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 70 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

6. หน้า 19 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ปรับการใช้ชื่อกลุ่มวิชาทั่วไป เพื่อไม่ให้ สับสนกับวิชาศึกษาทั่วไป

7. หน้า 19 รายวิชา 1305 494 โครงการวิศวกรรมโยธา 1 และรายวิชา 1305 495 โครงการวิศวกรรมโยธา 2 แก้ไขจำนวนหน่วยกิตเป็น 1(0-3-0)

หมวดที่ 4

1. หน้า 65 ข้อ 4 ปรับวิธีการเขียน โดยระบุสาระในเรื่องการฝึกงานของนักศึกษา ฝึกงานได้อะไร ใช้ความรู้ความสามารถในศตวรรษที่ 21 ได้มากน้อยแค่ไหน ไม่ต้องระบุมาตรฐานชี้ทักษะ ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 ด้านที่ 3

2. หน้า 68-71 ข้อ 2.1 (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ให้เลือกเฉพาะที่ใช้ในการสอนตามความเป็นจริง

3. ให้เพิ่มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. ให้ตัดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองทักษะด้านที่ 6 ในรายวิชาที่ไม่ใช่ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

หมวดที่ 5

1. หน้า 93 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับปรุงแบบการเขียนการพัฒนาอาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 85-86 ข้อ 7 ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 8 ระบุค่าเป้าหมาย X ทุกปี ข้อ 11 ข้อ 12 ปรับข้อความ เป็น จากคะแนนเต็ม 5.00 ข้อ 13 ระบุค่าเป้าหมาย X ปีที่ 4-5 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 102 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

2. หน้า 102 ข้อ 2 (1) ปรับข้อความ เห็น นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตผู้ประกอบวิชาชีพตรงสาขา

4.2.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ ส่งสภาวิศวกรรับรองหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ปรับข้อความ เป็น รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย

2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขเป็น พ.ศ. 2557

4. หน้า 4 ข้อ 10 แก้ไขข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี

5. หน้า 4 ข้อ 13 ปรับการเขียนการรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

1. หน้า 5 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับการเขียนใหม่ ให้ระบุเฉพาะด้านสาขาวิชา วิศวกรรมเคมีและชีวภาพสาขาให้ชัดเจน

2. หน้า 6 ข้อ 1.3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับข้อความและให้สอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร

3. ปรับรูปแบบการเขียนปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เชื่อมโยง คุณสมบัติที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน

4. หน้า 6 ข้อ 1.4 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ให้ตัดออกหรือปรับยุบรวมกับ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5. หน้า 7 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 9 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้แยกกลุ่มให้ชัดเจน เช่น กลุ่มปัญหาด้านการเรียนรู้ กลุ่มปัญหาด้านพฤติกรรม

2. หน้า 11 ปรับความความเป็น 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3. รายวิชา 1304 390 การฝึกปฏิบัติงานวิศวกรรมเคมี ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต หรือระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาต้องเรียนรายวิชานี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ผลการประเมินเป็น S/U

4. รายวิชา 1304 372 การสัมมนาทางวิศวกรรมเคมี รายวิชา 1304 391 การศึกษาโครงการวิศวกรรมเคมี แก้ไขจำนวนหน่วยกิตเป็น 1(0-3-0)

5. หน้า 27 แผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 แก้ไขชื่อรหัสวิชาให้ตรงกับโครงสร้าง

4. หน้า 56 รายวิชา 1304 474 ปัญหาพิเศษในสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ว่าเป็นการศึกษาปัญหาที่เกิดจากโรงงาน นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาในหัวเรื่อนั้นๆ

5. ปรับขนาดอักษรให้เท่ากัน

6. ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4

1. หน้า 77 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ตัดหัวข้อจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

2. ให้เพิ่มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ในหมวดวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ และระบุหัวข้อย่อยทุกตาราง

3. ให้ตัดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองทักษะด้านที่ 6 ในรายวิชาที่ไม่ใช่การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

หมวดที่ 5

1. หน้า 100 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ สำหรับการสอบออก Exit Exam ให้คณะจัดทำเป็นประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระบุเหตุผลให้ชัดเจนว่าเป็นการสอบรวบยอดหรือเป็นการสอบประเมินผล การศึกษาไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา หรือพิจารณาตัดออกข้อนี้ออกจากหลักสูตร

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาอาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 106-108 ข้อ 7 ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ตัดคำว่า ถ้ามี ข้อ 4 ปรับข้อความเป็น ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตัดคำว่า ถ้ามี ข้อ 8 ระบุค่าเป้าหมาย X ทุกปี ข้อ 13 ข้อ 14 ปรับข้อความเป็นจากคะแนนเต็ม 5.00 ข้อ 13 ระบุค่าเป้าหมาย X ปีที่ 4-5 และรวม ตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 109 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ ส่งสภามหาวิทยาลัยรับรองหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ปรับข้อความ เป็น รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย

2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 2 ข้อ 8 ปรับข้อความ และให้เรียงลำดับอาชีพสาขาวิชาเฉพาะ

4. หน้า 4 ข้อ 10 แก้ไขข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนที่อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ. วารินชำราบ จ. อุบลราชธานี

5. หน้า 4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

6. หน้า 4 ข้อ 13.1 ให้ระบุรหัสวิชาชื่อที่เปิดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน มีวิชาใดบ้าง และข้อ 13.2 ให้เพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ระบุความสำคัญของหลักสูตรให้กระชับและชัดเจน

2. หน้า 9 ข้อ 2.3 หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักสูตรกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 12 ข้อ 2.3(2) ปรับข้อความ เป็น จัดสอนเสริมและจัดอบรมคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของหลักสูตร
 2. ให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาลดจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาชีพเลือก
 3. ตรวจสอบการใช้ชื่อรายวิชา 1309 200 ทุกสาขาวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระบุให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และแก้ไขในแบบ สมอ.08 และแบบ มคอ.3
 4. หน้า 17 และหน้า 19 ปรับการใช้ชื่อกลุ่มวิชาวิศวกรรมทั่วไป เพื่อไม่ให้สับสนกับกลุ่มวิชาชีพบังคับ หรือกลุ่มวิชาชีพทั่วไป
 5. ให้จัดแผนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 1
 6. หน้า 1307 197 การคำนวณของไหลกลศาสตร์ แก้ไขชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง
 7. ให้ตรวจสอบศัพท์ คำว่า Introduction to ใช้กับภาษาไทยคำใด และให้ใช้ศัพท์เดียวกันทุกหลักสูตร
 8. ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- หมวดที่ 4**
1. หน้า 74 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ตัดหัวข้อจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม
 2. ให้ตัดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองทักษะด้านที่ 6 ในรายวิชาที่ไม่ใช่การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา
- หมวดที่ 5**
1. หน้า 93 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ
- หมวดที่ 6**
1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ
- หมวดที่ 7**
1. หน้า 85-86 ข้อ 7 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หน้า 99 ข้อ 3.3 ให้ระบุสัดส่วนอาจารย์พิเศษ ไม่เกินร้อยละเท่าไร
- หมวดที่ 8**
1. หน้า 103 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และส่งสภาวิศวกรรับรองหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4.3 ปรับยุบรวมกับข้อ 4.1
2. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 3 วิชาเอก ปรับข้อความ เป็น -ไม่มี-
2. หน้า 1 ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต
3. หน้า 1 ข้อ 5.3 ปรับข้อความ เป็น รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย
4. หน้า 2 แก้ข้อ 6.3 แก้ข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
5. หน้า 2 ข้อ 7 แก้เป็น พ.ศ. 2557
6. หน้า 5 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบ ต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

6. หน้า 4 ข้อ 13.2 ให้เพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ระบุความสำคัญของหลักสูตรให้กระชับและชัดเจน
2. หน้า 7 ข้อ 1.3.2 ปรับข้อความ เป็น มีความรู้ ความสามารถที่จะตรวจสอบปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน... และตัดคำว่า โดยอาศัยคำแนะนำแต่เพียงเล็กน้อย
3. หน้า 7 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้แยกกลุ่มให้ชัดเจน เช่น กลุ่มปัญหาด้านการเรียนรู้ กลุ่มปัญหาด้านพฤติกรรม
2. ปรับการเขียนหมายเลขหมวดวิชา กลุ่มวิชาให้ชัดเจนตรงตามโครงสร้างหลักสูตร

3. หน้า 15 รายวิชา 1303 931 การฝึกปฏิบัติงานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบศัพท์ราชบัณฑิต และให้ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเหมือนกันทุกหลักสูตรของคณะ สำหรับหน่วยกิตให้ระบุจำนวนหน่วยกิตหรือระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาต้องเรียนรายวิชานี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ผลการประเมินเป็น S/U

4. หน้า 16 ปรับข้อความ เป็น กลุ่มวิชาหัวข้อคัดสรร และแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น Selected Topics in...

5. รายวิชา 1303 390 การสัมมนาทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม รายวิชา 1303 392 การศึกษาโครงการวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แก้ไขจำนวนหน่วยกิตเป็น 1(0-3-0)

6. ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชา สัมมนา การฝึกงาน หัวข้อคัดสรร โครงการและสหกิจศึกษา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. ให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8. ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ตามประกาศมหาวิทยาลัย

9. หน้า 69 ข้อ 4 ให้ปรับการเขียนแยกหัวข้อการฝึกงานและสหกิจศึกษา ระบุจำนวนชั่วโมงการฝึกให้ชัดเจน

10. หน้า 70 ข้อ 5.2 ปรับคำว่า วิทยานิพนธ์เป็น โครงการวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
หมวดที่ 4

1. หน้า 71 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ตัดหัวข้อจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดีต่อสังคม

2. ให้ตัดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองทักษะด้านที่ 6 ในรายวิชาที่ไม่ใช่การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

หมวดที่ 5

1. หน้า 84 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 85-86 ข้อ 7 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตัดคำว่า ถ้ามีทุกข้อ ข้อ 12 ระบุค่าร้อยละให้ชัดเจน และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 93 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และส่งสภาวิศวกรรับรองหลักสูตรก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ปรับหัวข้อย่อยให้เหมือนกัน ทุกหลักสูตรของคณะ ระบุการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และสอดคล้องตามประกาศสภาวิศวกร
2. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ปรับข้อความ เป็น รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย
2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
3. หน้า 3 ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องระบุ 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
4. หน้า 3 ข้อ 10 แก้ไขข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
5. หน้า 3-4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบ ต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

5. หน้า 4-5 ข้อ 13.1 ให้ระบุรหัสวิชาชื่อที่เปิดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน มีวิชาใดบ้าง และข้อ 13.2 ให้เพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 2

1. หน้า 5 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ระบุความสำคัญของหลักสูตรให้กระชับและชัดเจน
2. หน้า 5 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 8 ปรับการใช้ชื่อกลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะกลุ่ม
2. หน้า 43 รายวิชาการป้องกันในระบบไฟฟ้ากำลัง และรายวิชาหัวข้อคัตสรร ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หน้า 48 รายวิชา 1306 426 พลวัตของเครื่องจักรกลไฟฟ้า ปรับการเขียนคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ ชัดเจนตามหัวข้อที่สอน 15 สัปดาห์

4. หน้า 49 รายวิชา 1306 434 เครือข่ายการสื่อสารและสายส่ง ให้ตรวจสอบคำอธิบาย ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกับคำอธิบายภาษาไทย

5. หน้า 65 ข้อ 4.1 ปรับวิธีการเขียนให้ชัดเจน

6. หน้า 65 ข้อ 4.3 ปรับข้อความเป็น จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน จำนวน 15 สัปดาห์

6. หน้า 65 ข้อ 5.2 ปรับการเขียน โดยเน้นผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา หมวดที่ 4

1. หน้า 65 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ตัดหัวข้อ 1 คุณธรรม จริยธรรม และให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

2. ให้ตัดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองทักษะด้านที่ 6 ในรายวิชาที่ไม่ใช่การ ฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

หมวดที่ 5

1. หน้า 87 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับปรุงแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกัน คุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 92-93 ข้อ 7 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตัดคำว่า ถ้ามีทุกข้อ และรวมตัวบ่งชี้ ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 94 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ปรับหัวข้อย่อยให้เหมือนกันทุกหลักสูตรของคณะ ระบุการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และสอดคล้องตามประกาศสภาวิศวกร
2. หน้า 2 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับแบบ มคอ.2
3. หน้า 3 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ต้องระบุหน่วยกิตแต่ละกลุ่มวิชา

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
2. หน้า 3 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบ ต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)
3. หน้า 4 ข้อ 13.1 ให้ระบุหัวข้อที่เปิดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน มีวิชาใดบ้าง และข้อ 13.2 ให้เพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ 2

1. หน้า 4 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร เน้นความสำคัญอัตลักษณ์ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา
2. หน้า 4 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับข้อความให้กระชับ ทั้งนี้ให้สามารถวัดและประเมินผลได้
3. หน้า 5 ข้อ 2.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ควรระบุให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านหลักสูตร ผู้สอนและนักศึกษา สำหรับหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน
4. หน้า 6 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2.3 ปรับข้อความ เป็น พื้นฐานความรู้น้อย และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลของนักศึกษาดำ

หมวดที่ 3

1. หน้า 8 ปรับข้อความ เป็น 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
2. หน้า 10 รายวิชา 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และรายวิชา 1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ แก้ไขหน่วยกิตเป็น 1(0-2-1)
3. หน้า 11 รายวิชา 1102 461 โครงการพิเศษ แก้ไขหน่วยกิตเป็น 3(0-9-0)
4. หน้า 11 กลุ่มวิชาชีพเลือก ระบุคำอธิบายว่านักศึกษาต้องเลือกเรียนแต่ละแผนอย่างไร และระบุคำอธิบายแผนปกติให้เหมือนกับแผนสหกิจศึกษา
5. หน้า 12 ปรับข้อความ เป็น วิชาชีพเลือกตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

6. หน้า 13 ให้ตัดรายวิชา 1102 462 สหกิจศึกษา เนื่องจากระบุไว้แล้วใน รายวิชาแผน สหกิจศึกษา หน้า 12

7. ปรับวิธีการเขียนแผนการศึกษา แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา ปีที่ 1-2 ให้เรียนรายวิชา เหมือนกัน ปีที่ 3 ให้เขียนแยกแผนปกติหรือแผนสหกิจศึกษา โดยระบุรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนแต่ละแผน ตามโครงสร้างหลักสูตร และแก้ไขหน่วยกิตรวมแต่ละภาคการศึกษาให้ชัดเจน

8. ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับภาษาอังกฤษ การใช้คำ ไทยทับศัพท์ภาษาอังกฤษตามศัพท์ราชบัณฑิตยสถาน และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้องตาม รูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9. หน้า 48 รายวิชา 1102 462 สหกิจศึกษา ปรับข้อความเงื่อนไขบังคับเป็น ผ่านการ อบรมการเตรียมความพร้อมด้านสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง

10. ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชา สัมมนา การฝึกงาน หัวข้อคัดสรร โครงการและ สหกิจศึกษา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11. หน้า 57 ข้อ 4 ให้ปรับการเขียนแยกหัวข้อการฝึกปฏิบัติงานและสหกิจศึกษา ระบุ จำนวนชั่วโมงการฝึกแต่ละแบบให้ชัดเจน

12. หน้า 58 ข้อ 5 ตัดคำว่า หรืองานวิจัย

หมวดที่ 4

1. หน้า 59 ข้อ 1 และข้อ 2 ปรับวิธีการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ คุณสมบัติพิเศษของนักศึกษา ให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อ สังคม

2. ให้เพิ่มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และให้ตัด ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองทักษะด้านที่ 6 ในรายวิชาที่ไม่ใช่การฝึกงานหรือ สหกิจศึกษา

หมวดที่ 5

1. หน้า 75 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้เข้า กับบริบทของหลักสูตร และให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

2. หน้า 76 ข้อ 3.3 ปรับข้อความเป็น หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคุณจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกัน คุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 81 ข้อ 7 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความเป็น ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 13 ให้ระบุค่าเป้าหมายปีที่ 4 และ ข้อ 14 ให้ระบุค่าเป้าหมายปีที่ 1 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 83 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4 ให้ปรับเหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามประเด็นการนำเสนอปรับปรุงหลักสูตร
2. หน้า 1 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับตารางเปรียบเทียบหลักสูตร และแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.2 ปรับข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
2. หน้า 2 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
3. หน้า 3-4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

หมวดที่ 2

1. หน้า 4 ข้อ 1.2 ปรับข้อความ เป็น “มุ่งพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้...” ข้อ 1.3.5 ปรับยุบรวมกับ 1.4.5
2. หน้า 5 ข้อ 1.3.5 ปรับข้อความ เป็น มีทักษะในการสื่อสารและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. หน้า 5 ข้อ 1.4 ควรระบุให้แตกต่างจากวัตถุประสงค์ โดยแทรกคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของสาขาวิชาเข้าด้วยกัน หรือตัดข้อ 1.4 ออก หรือปรับยุบรวมกับข้อ 1.3
4. หน้า 5 ข้อ 2.3 หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักสูตรกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวด ที่ 3

1. หน้า 7 ปัญหาการปรับฐานความรู้ในพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้ปรับข้อความ เป็น มีการจัดการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ไม่ต้องระบุเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาเสริมทักษะเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. หน้า 7 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ตัดข้อย่อยข้อ 2.6.2 เงินกองทุนคณะวิทยาศาสตร์
3. หน้า 8 ตารางแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย ให้ระบุค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นของปี 2556

4. หน้า 12 รายวิชา 1104 491 การฝึกงาน ให้พิจารณาปรับหน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต หรือตัดรายวิชาการฝึกงานออก โดยปรับหน่วยกิตรายวิชาโครงการคอมพิวเตอร์ 1 เป็น 3 หน่วยกิตแทน

5. หน้า 42 รายวิชา 1104 472 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ เงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หากมีมากกว่า 1 รายวิชา ให้ใช้คำว่า หรือวิชา xxxx xxx

6. หน้า 52 ข้อ 5 ตัดคำว่า หรืองานวิจัย (ถ้ามี)

7. ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4

1. หน้า 53 ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ตัดหัวข้อจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดีต่อสังคม

2. หน้า 54 ข้อ 2.1 ข้อ 2.3 ข้อ 2.6 และข้อ 2.8 ตัดคำว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หน้า 57 ทักษะด้านที่ 6 ให้ระบุผลการเรียนรู้นอกเหนือจากที่ระบุในทักษะด้านที่ 5 ว่ามี ลักษณะแตกต่างกันอย่างไร

4. หน้า 58 ให้เพิ่มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และระบุหัวข้อย่อยทุกตาราง

5. หน้า 59 ให้ตัดความรับผิดชอบหลัก ในรายวิชา 1104 252 ปฏิบัติการระบบปฏิบัติการ สลินุช รายวิชา 1104 493 โครงงานคอมพิวเตอร์ 1 และรายวิชา 1104 494 โครงงานคอมพิวเตอร์ 2

หมวดที่ 5

1. หน้า 63 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้ สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2. หน้า 63 ข้อ 3(1) ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต และย้ายข้อ 5 ต่อท้ายข้อ 2 เรียงลำดับหัวข้อใหม่

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพ

2. หน้า 64 ข้อ 1.1 ตัดคำว่า คณบดีและ/หรือ

3. หน้า 64 ข้อ 1.4 ให้เพิ่มข้อความ ครั้งที่ 1 ตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6 และครั้งที่ 2 ตามแบบ มคอ.7

4. หน้า 65 ข้อ 2.3 ปรับข้อความ เป็น สำนักวิทยบริการ และเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีการศึกษา

5. หน้า 67 ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

หมวดที่ 8

1. หน้า 68 ข้อ 1.1.1 ปรับข้อความให้ชัดเจน ระบุผู้ประเมิน ผู้รับการประเมิน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างไร

2. ข้อ 1.1.2 ปรับข้อความให้ชัดเจน ระบุการวิเคราะห์ รายงานการสอนตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6

4.2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 2 ข้อ 6 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555

วันที่ 6-7 มกราคม 2555

2. หน้า 4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

3. หน้า 5 ข้อ 13.2 เพิ่มรายวิชา 1109 884 หัวข้อคัตสรรทางคณิตศาสตร์ศึกษา

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับให้แตกต่างจากปริญญาตรี และปรับให้สอดคล้อง กับปรัชญาของหลักสูตร

2. หน้า 9 ข้อ 2.5 ให้ระบุยอดรวมจำนวนนักศึกษาเป็น 10 คน ในปี 2555

หมวดที่ 3

1. หน้า 15 รายวิชา 1109 792 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ 2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษจาก participation related to recent เป็น participation in discussion on recent

2. หน้า 16 รายวิชา 1109 823 ทฤษฎีของการเชิงอนุพันธ์สามัญ แก้ไขคำอธิบาย ภาษาไทยคำว่า n เป็น เอ็น

3. หน้า 16 รายวิชา 1109 871 วิธีเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงอนุพันธ์ ให้ปรับแก้การ ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิตามที่นำเสนอใหม่

4. หน้า 20-21 คำอธิบายรายวิชาหัวข้อคัตสรร แก้ไขคำว่า thesis subjects เป็น thesis topic

5. หน้า 28 ข้อ 5.2 ปรับการเขียน โดยเน้นผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา

หมวดที่ 4

1. หน้า 29 ให้ระบุข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา บนหัวตาราง 1.1 และ 1.2

2. หน้า 28 ข้อ 5.2 ให้ปรับเป็นการสร้างความรู้ระดับสูงหรือความรู้ใหม่ๆ ไม่ให้เป็นการระบุ กระบวน/ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์

3. ให้ระบุข้อความหัวข้อย่อยทุกตาราง

หมวดที่ 7

1. หน้า 38 ข้อ 1.4 ปรับข้อความ เป็น รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)
2. หน้า 42 ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

หมวดที่ 8

1. หน้า 44 ข้อ 4 ให้เพิ่มรายละเอียด แบบ มคอ.5

4.2.10 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ส่งให้รองศาสตราจารย์ อรุณี วิริยะจิตรา พิจารณาก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข อธิบายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา เน้นในเรื่องการสื่อสาร

2. ตรวจสอบคำถูกคำผิด
3. ปรับวิธีการเขียนลำดับหมายเลขในตารางให้ชัดเจน

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
2. หน้า 2 ข้อ 8(1) ตัดข้อความ โดยอาจต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
3. ข้อ 10 แก้ไขข้อความ เป็น จัดการเรียนการสอนที่อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
4. หน้า 3-4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

5. หน้า 4 ข้อ 12.1 เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการสื่อสาร เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา
6. หน้า 5 ข้อ 13.1 ปรับลดรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นๆเรียน

หมวดที่ 2

1. หน้า 5 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับให้สอดคล้องชื่อสาขาวิชา เน้นในเรื่อง การภาษาและการสื่อสาร ให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านการค้าและเศรษฐกิจ
2. หน้า 5 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า เข้าใจ
3. หน้า 6 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 9 ปรับชื่อกลุ่มวิชาของหมวดวิชาเฉพาะเป็น 2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก
2. ให้พิจารณารายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ
3. หน้า 12 รายวิชา 1416 192 แก้ไขชื่อวิชาเป็น ระเบียบวิธีวิจัย
4. หน้า 13 ให้พิจารณาวิชาโทบางรายวิชามาจัดเป็นวิชาเอก ไม่ต้องสร้างเพิ่ม (พิจารณารายวิชาที่จำเป็นจริงๆ) การจัดรายวิชา ให้หลักสูตรพิจารณากำลังคน ทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาด้วย
5. หน้า 13 กลุ่มวิชาโท ปรับคำอธิบายเป็น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรวิชาโทอื่นๆ จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้
6. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1-6 โดยระบุจำนวนคำศัพท์ และอักษรคันจิ ที่เพิ่มขึ้นแต่ละระดับให้ชัดเจน
7. หน้า 40 รายวิชา 1416 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 และรายวิชา 1416 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
8. หน้า 41 รายวิชา 1416 303 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ให้บรรจุรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ
9. หน้า 8 ให้พิจารณาปรับลดจำนวนรับนักศึกษา หรือเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
10. ปรับคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชา โดยสอดแทรกเรื่องการสื่อสาร และแต่ละรายวิชาเขียนให้ชัดเจน มีความแตกต่างอย่างไร
11. รายวิชา 1416 462 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม รายวิชา 1416 463 การสอนภาษาญี่ปุ่น และรายวิชา 1416 495 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับการฝึกงาน
12. ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4

1. หน้า 49 ข้อ 1 ปรับวิธีการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม
2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง

หมวดที่ 5

1. หน้า 57 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้เข้ากับบริบทของหลักสูตร และให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ
2. หน้า 58 ข้อ 3(3) ปรับข้อความ เป็น หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 59 ทรัพยากรที่มีอยู่เดิม ให้เพิ่มหนังสือตำราเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น
2. หน้า 60 ข้อ 3(3.1.2.2) เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับ การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต ผลงาน

วิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. หน้า 62 ข้อ 7 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ข้อ 11 ข้อ 12 ให้ระบุค่าร้อยละ ค่าเป้าหมายใช้สัญลักษณ์ X และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 64 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.11 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ เสนอสำนักรงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ให้ชี้แจงเหตุผลเกี่ยวกับการเปลี่ยนชื่อ ปรินญาให้ชัดเจน และอธิบายเหตุผลให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
2. หน้า 4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

3. หน้า 5 ข้อ 13.1 ให้ระบุรหัสวิชาชื่อที่เปิดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน มีวิชา ไต่บ้าง

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับวิธีการเขียนให้ชัดเจน มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้เป็น แบบไหน อย่างไร
2. หน้า 6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับวิธีการเขียนให้ชัดเจน เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตต้องมีสมรรถนะอย่างไร และให้สามารถวัดประเมินผลได้
3. หน้า....ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 9 ข้อ 2.5 ตารางแสดงแผนการรับนักศึกษา ปี 2555 ให้ระบุยอดรวมจำนวนนักศึกษา 10 คน
2. ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกรายวิชา และ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4

1. หน้า 47 ปรับวิธีการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้เพิ่มอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง การสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม
2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง และปรับขนาดอักษรให้เหมาะสม

หมวดที่ 5

1. หน้า 60 ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ
2. หน้า 61 ข้อ 3(3) ปรับข้อความเป็น หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
3. หน้า 64 ปรับข้อความตามบริบทของหลักสูตร

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 66 ข้อ 7 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 11 ข้อ 12 ให้ระบุค่าร้อยละ ค่าเป้าหมายใช้สัญลักษณ์ X และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 67 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.12 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบูรณาการศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ให้คณะทบทวนการปรับปรุงหลักสูตร และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ แล้วเสนอให้คณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ พิจารณาใหม่ต่อไป รายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

แบบ สมอ.08

1. หน้า 1 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ดัดข้อ 4.1 4.3 และ 4.6 เนื่องจากเป็นสาระในการปรับปรุงหลักสูตร และอธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อม ปัจจัยภายนอกที่ในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
2. หน้า 2 ข้อ 6 และข้อ 7 ปรับข้อความในตารางเป็น โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

3. ตรวจสอบคำถูกคำผิด

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.2 ปรับข้อความ เป็น โดยใช้ภาษาอังกฤษในกรณีที่มีนักศึกษาเป็นคนต่างชาติ
2. หน้า 1 ข้อ 6.2 ปรับข้อความ เป็น เวลาที่เริ่มให้หลักสูตร ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา

2555

3. หน้า 1 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับวิธีการเขียนให้แตกต่างจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร
2. หน้า 8 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 12 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องตามข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
2. หน้า ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดข้อความ การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ยังไม่ดีพอ
3. หน้า 14 3.1.3 ความหมายของเลขนีวศิวา ไม่ควรระบุมากเกินไป เนื่องจากมีวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
4. ให้พิจารณาปรับแผนการเรียนรู้เป็นแผน ก แบบ ก2 เนื่องจากมีการเรียน 6 รายวิชาขึ้นไป และระบุหัวข้อวิชาให้ชัดเจน หรือหากมีแผนเดียวที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้ปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน

หมวดที่ 4

1. ให้พิจารณาหาแหล่งเงินบววิจัยมาสนับสนุนการทำวิจัยบัณฑิตศึกษา
2. หน้า 29 ข้อ 5.5 การเตรียมการทำวิจัย ปรับวิธีการเขียนกระบวนการ ขั้นตอนการทำวิจัยให้ถูกต้อง

หมวดที่ 5

1. หน้า 39 ให้ตัดข้อความ การสอบวัดคุณสมบัติ

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 43 แหล่งการเรียนรู้ ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่มีในหลักสูตร

2. หน้า 46-47 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 7 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 1 ข้อ 12 ให้ระบุค่าเป้าหมายปี 2-3 ข้อ 13 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 1-26 ข้อ 14 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 1-3 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 49 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.13 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ให้คณะทบทวนการปรับปรุงหลักสูตร และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ พิจารณาใหม่ต่อไป รายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

แบบ สมอ .08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ตัดข้อ 4.1 4.3 และ 4.6 เนื่องจากเป็นสาระในการปรับปรุงหลักสูตร และอธิบายสถานการณ์ ความจำเป็นในการขอปรับปรุงเพิ่มเติม เกี่ยวกับ ปัจจัยภายนอกในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

2. หน้า 2 ข้อ 6 และข้อ 7 ปรับข้อความในตารางเป็น โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

3. ตรวจสอบคำถูกคำผิด

4. ปรับการการใช้คำเป็น แบบ 1.1

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.2 ปรับข้อความ เป็น โดยใช้ภาษาอังกฤษในกรณีที่มีนักศึกษาเป็นคนต่างชาติ

2. หน้า 1 ข้อ 6.2 ปรับข้อความ เป็น เวลาที่เริ่มให้หลักสูตร ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา

2555

3. หน้า 1 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับการเขียนให้แตกต่างจากหลักสูตรมหาบัณฑิต และให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร

2. หน้า 8 ข้อ 2.3 หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักสูตรกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 12 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องตามข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

2. หน้า ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ปรับวิธีการเขียน โดยให้พิจารณาปัญหาทั้งหมดใหม่ เนื่องจากเป็นจุดอ่อนซึ่งไม่ควรระบุไว้ในหลักสูตร

3. ให้พิจารณาปรับแผนการเรียนรู้เป็น แบบ 2.1 เนื่องจากมีการเรียน 6 รายวิชา ขึ้นไป และ
ระบุรหัสวิชาชื่อวิชาให้ชัดเจน หรือหากมีแผนเดียวที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้ปรับคุณสมบัติของผู้เข้า
ศึกษาให้ชัดเจน

หมวดที่ 4

1. ให้พิจารณาหาแหล่งเงินบวักยมาสนับสนุนการทำวิจัยบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 5

1. หน้า 38 ปรับข้อความเป็น แบบ 1.1

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกัน

คุณภาพ

หมวดที่ 7

1. หน้า 43 แหล่งการเรียนรู้ ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่มีในหลักสูตร
2. หน้า 46-47 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และ
เป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 7 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 1 ข้อ 12 ให้ระบุค่า
เป้าหมายปี 2-3 ข้อ 13 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 1-26 ข้อ 14 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 1-3 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 48 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ
มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.14 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ
เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ .08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ควรระบุให้แตกต่างจากหลักสูตรปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต และข้อ 4.1 ปรับข้อความ เป็น ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และตัดข้อ 4.2
เนื่องจากเป็นสาระในการปรับปรุงหลักสูตร
2. หน้า 2 ข้อ 6 และข้อ 7 ปรับข้อความในตารางเป็น โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548
และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

3. ตรวจสอบคำถูกคำผิด

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3. ปรับวิธีการเขียนและหากมีการรับนักศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุ
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติมในหมวดที่ 3 ข้อ 2

2. หน้า 2 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับข้อความ เป็น เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ และข้อ 1.3.2 ให้แยกเป็นวัตถุประสงค์อีกข้อ เป็นทักษะด้านการวิจัย กับความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

2. หน้า 7 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 9 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดข้อ 3 ปัญหาทักษะด้านการทำวิจัย และข้อ 4 ปัญหาความล่าช้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2. หน้า 12 รายวิชา 1306 801 การสัมมนาทางวิศวกรรมไฟฟ้า ปรับอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน นักศึกษาต้องทำการสัมมนา โดยนำผลงานวิจัยมาสัมมนาทุกภาคการศึกษา

3. หน้า 13 กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ แก้ไขหน่วยกิตเป็น 3(2-3-7)

4. แผนการรับนักศึกษา ให้ปรับจำนวนรับตามแผนการผลิตบัณฑิต 5 ปีของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

5. แผนการเรียนที่มีการเรียนรายวิชาและทำวิจัย เช่น แผน ก แบบ ก2 ให้พิจารณานับหน่วยกิตรายวิชา

6. ให้พิจารณาลดจำนวนกลุ่มวิชาด้านต่างๆ

7. หน้า 54 ข้อ 5.4 ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตเป็น แผน ก แบบ ก1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2. จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หมวดที่ 4

1. หน้า 59 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง และพิจารณาความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองตามความเหมาะสม

หมวดที่ 5

1. หน้า 72 ข้อ 2 การทวนสอบ ปรับการทวนสอบตามบริบทของหลักสูตร และให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2. หน้า 72 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ และเพิ่มการพัฒนาคุณวุฒิคณาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 77-78 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 12 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 2 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 79 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.15 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ .08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ควรระบุให้แตกต่างจากหลักสูตรมหาบัณฑิต และข้อ 4.1 ปรับข้อความ เป็น ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และตัดข้อ 4.2 เนื่องจากเป็นสาระในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2. หน้า 1 ข้อ 5.3. ปรับวิธีการเขียนและหากมีการรับนักศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติมในหมวดที่ 3 ข้อ 2

3. หน้า 2 ข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

4. หน้า 4 ข้อ 11 และข้อ 12 ให้เพิ่มความเชื่อมโยง/ผลกระทบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community (AEC)

หมวดที่ 2

1. หน้า 6 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับปรัชญาให้สามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ในเชิงลึกกว่าหลักสูตรมหาบัณฑิต

2. หน้า 6 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 8 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดข้อ 2 ปัญหาทักษะด้านการทำวิจัย และข้อ 3 ปัญหาการสอบ Qualifying Examination
2. โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 ให้พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในกลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกับทุกหลักสูตรของคณะ
3. หน้า 11 รายวิชาสัมมนาหัวข้อคัตสรรทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1-3 ให้พิจารณาตัดออกเนื่องจากได้ศึกษาจากหลักสูตรมหาบัณฑิตแล้ว
4. หน้า 12 กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ แก้ไขหน่วยกิตเป็น 3(2-3-7)
5. แผนการรับนักศึกษา ให้ปรับจำนวนรับตามแผนการผลิตบัณฑิต 5 ปีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
6. แผนการเรียนที่มีการเรียนรายวิชาและทำวิจัย เช่น แบบ 2.2 ให้พิจารณานับหน่วยกิต
7. ให้พิจารณาลดกลุ่มวิชาด้านต่างๆ
8. หน้า 56 ข้อ 5.4 ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตเป็น แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หมวดที่ 4

1. หน้า 61 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง และพิจารณาความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองตามความเหมาะสม

หมวดที่ 5

1. หน้า 73 ข้อ 2 การทวนสอบ ปรับการทวนสอบตามบริบทของหลักสูตร และให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. หน้า 73 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และแบบ 1.1 ตัดข้อ 1

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ และเพิ่มการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 79-80 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 11 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 2 ข้อ 12 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 2-3 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 81 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.16 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 หากมีการรับนักศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติม
ในหมวดที่ 3 ข้อ 2

2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขเป็น พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับการเขียนให้แตกต่างจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และปรับข้อความ เป็น และมีความชำนาญในสาขา

2. หน้า 7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพิ่มคุณธรรม จริยธรรมในด้านวิชาการและวิชาชีพ

2. หน้า 8 ข้อ 2.3 หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยกรายละเอียดหลักสูตรกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. ให้พิจารณาลดจำนวนหน่วยกิตลง

2. หน้า 12 ปรับการใช้คำ น้อยกว่าหรือไม่น้อยกว่า

3. หน้า 11 รายวิชา 1301 706 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติเพื่อการวิจัย แก้ไขชื่อ

ภาษาอังกฤษเป็น Data Analysis and Statistics for Research

4. ตรวจสอบการใช้ชื่อรายวิชา ตามศัพท์ราชบัณฑิต

หมวดที่ 4

1. หน้า 43 หน้า 61 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง และพิจารณาความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองตามความเหมาะสม

หมวดที่ 5

1. หน้า 48 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ และเพิ่มการพัฒนาคณาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 79-80 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 12 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 2 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 56 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7
2. หน้า 56 ข้อ 4 (6) ปรับข้อความแบบ มคอ.5 และ มคอ.7

4.2.17 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ เสนอสํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ .08

1. หน้า 1 ข้อ 4 เหตุผลในการขอปรับปรุงแก้ไข ควรระบุให้แตกต่างจากหลักสูตร มหาบัณฑิต และข้อ 4.1 ปรับข้อความ เป็น ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และตัดข้อ 4.2 เนื่องจากเป็น สารในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 หากมีการรับนักศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติม ในหมวดที่ 3 ข้อ 2
2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555
3. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขเป็น พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับการเขียนให้แตกต่างจากหลักสูตรมหาบัณฑิต และปรับข้อความ เป็น สามารถต่อยอดความรู้ในท้องถิ่นและสากล
2. หน้า 8 ข้อ 2.3 หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักสูตรกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. ให้พิจารณาลดจำนวนหน่วยกิตลง
2. หน้า 12 ปรับการใช้คำ น้อยกว่าหรือไม่น้อยกว่า
3. หน้า 11 รายวิชา 1301 706 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติเพื่อการวิจัย แก้ไขชื่อ ภาษาอังกฤษเป็น Data Analysis and Statistics for Research
4. ตรวจสอบการใช้ชื่อรายวิชา ตามศัพท์ราชบัณฑิต
5. หน้า 27 รายวิชา สัมมนา 1-7 ปรับจำนวนหน่วยกิตให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร
6. หน้า 46 ข้อ 5.4 แก้ไขจำนวนหน่วยกิตแต่ละแผนการศึกษาให้ถูกต้องตรงกับโครงสร้าง

หลักสูตร

หมวดที่ 4

1. หน้า 52 หน้า 61 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง และพิจารณาความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองตามความเหมาะสม

หมวดที่ 5

1. หน้า 59 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 7

1. หน้า 64-65 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 11 ตัดคำเป้าหมายปีที่ 2 ข้อ 12 ตัดคำ เป้าหมายปีที่ 2-3 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

2. หน้า 63 ข้อ 6 (4)(5) ปรับข้อความ เป็น คุชฎีบัณฑิต

หมวดที่ 8

1. หน้า 65 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

2. หน้า 66 ข้อ 4 (6) ปรับข้อความแบบ มคอ.5 และ มคอ.7

4.2.18 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ .08

1. หน้า 4 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับตารางเปรียบเทียบหลักสูตร และแบบ มคอ.2

2. หน้า 8-9 ปรับข้อความ เป็น ผู้เข้าศึกษา และให้สอดคล้องกับข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ตัดข้อความ ที่มีความรู้ภาษาไทยและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

2. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

3. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขเป็น พ.ศ. 2557

4. หน้า 7 ข้อ 13 ปรับวิธีการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

1. หน้า 7 ปรัชญาของหลักสูตร ปรับข้อความ เป็น บรรทัดที่ 3...มีความชำนาญทั้งทาง ภาควิชาและภาคปฏิบัติฯ

2. หน้า 9 ข้อ 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 10 ข้อ 2.2 ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ปรับข้อความ เป็น ผู้เข้าศึกษา ข้อ 2.2.5 ให้เพิ่ม การมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปีหรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ข้อ 2.2.6 อธิบายคุณสมบัติอื่นๆ ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน และตัดข้อ 2.2.1 2.2.2

2. หน้า 11 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดปัญหาทักษะด้านการทำวิจัย

3. หน้า 17 รายวิชา 1303 601 แก้ไขชื่อวิชาเป็น หน่วยปฏิบัติการและกระบวนการสำหรับ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

4. หน้า 52 ข้อ 5.6 ให้อธิบายเพิ่มข้อกำหนดการประเมินของแผน ข

หมวดที่ 4

1. หน้า 57 ตัดทักษะด้านที่ 6

2. หน้า 58 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้ระบุหัวข้อย่อยทุกตาราง

หมวดที่ 5

1. หน้า 61 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับปรุงแบบการเขียนการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ ประกันคุณภาพ และเพิ่มการพัฒนาคณาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 67-68 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความ เป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 7 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 1 ข้อ 12 ระบุค่า เป้าหมายปีที่ 2 โดยใช้สัญลักษณ์ X ข้อ 14 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 2 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 68 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบ มคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

4.2.19 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติที่ประชุม ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้คณะแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตร และ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบต่อไป รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

แบบ สมอ .08

1. หน้า 4 ข้อ 6 ตารางโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้ระบุข้อความ ไม่น้อยกว่า เพื่อให้สอดคล้องกับตารางเปรียบเทียบหลักสูตร และแบบ มคอ.2

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ตัดข้อความ ที่มีความรู้ภาษาไทยและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
2. หน้า 1 ให้พิจารณาปรับชื่อปริญญาเป็น Ph.D.
3. หน้า 2 แก้ไขข้อ 6.3 แก้ไขข้อความ เป็น พิจารณาหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6-7 มกราคม 2555

4. หน้า 2 ข้อ 7 แก้ไขเป็น พ.ศ. 2557

5. หน้า 7 ข้อ 13 ปรับวิธีการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

1. หน้า 8 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับข้อความ เป็น ...เน้นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่มีความรอบรู้

2. หน้า 8 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า การเรียนการสอน และปรับข้อความ เป็น ...พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ให้มีความรู้ เฉพาะด้านอย่างลึกซึ้ง และบรรทัดที่ 3 ปรับข้อความ เป็น ...มีความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์ และเน้นเรื่องการทำวิจัย

3. หน้า 8 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 2 ปรับข้อความ เป็น มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้ง ข้อ 3 ปรับข้อความ เป็น ...มีความชำนาญทางด้านการวิจัย

4. หน้า 9 ข้อ 2.3 หลักรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบุให้เป็นรูปธรรม สามารถวัดประเมินผลได้ และแยก รายละเอียดหลักรฐานกับตัวบ่งชี้ออกจากกันให้ชัดเจน

หมวดที่ 3

1. หน้า 10 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปรับวิธีการเขียนโดยอธิบายคุณสมบัติผู้เข้า ศึกษาแยกแต่ละแบบ ระบุคุณสมบัติให้ชัดเจน เช่น ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และตัด ข้อความ ...เทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

2. หน้า 11 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดปัญหาทักษะด้านการทำวิจัย

3. หน้า 13 ปรับวิธีการเขียนคำว่า น้อยกว่า/ไม่น้อยกว่า

4. หน้า 14 ปรับข้อความ เป็นแบบ 1.1 และ แบบ 2.2

5. หน้า 14-15 ปรับข้อความ เป็น แบบ 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชา เลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

6. หน้า 23 รายวิชา 1303 801 สัมมนา 4 และรายวิชา 1303 802 สัมมนา 5 แก้ไขหน่วย กิตเป็น 1(1-0-3)

หมวดที่ 5

1. หน้า 50 ข้อ 3 ให้ระบุเกณฑ์การผ่านภาษาต่างประเทศเป็น ภาษาอังกฤษ และปรับ วิธีการเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6

1. ให้ปรับปรุงแบบการเขียนการพัฒนาดนอาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ และเพิ่มการพัฒนาคุณวุฒิดนอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 56-57 ปรับการเขียนตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตารางตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 4 ปรับข้อความเป็น หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ข้อ 7 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 1 ข้อ 12 ข้อ 13 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 3 โดยใช้สัญลักษณ์ X ข้อ 14 ตัดค่าเป้าหมายปีที่ 2-3 และรวมตัวบ่งชี้ใหม่

หมวดที่ 8

1. หน้า 56 ข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้เพิ่มรายละเอียดแบบมคอ.5 แบบ มคอ.6 และแบบ มคอ.7

2. หน้า 56 ข้อ 4 (6) ปรับข้อความแบบ มคอ.5 และ มคอ.7

วาระที่ 4.3 การปิดหลักสูตร

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

เวลา 17.45 น. วาระที่ 5.1 แผนการดำเนินงานพิจารณากลับรองหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ประจำปี 2555

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณากำหนดการประชุมดังนี้

1. ครั้งที่ 2/2555 วันเสาร์ที่ 21 ม.ค. 2555
2. ครั้งที่ 3/2555 วันเสาร์ที่ 26 ก.พ. 2555
3. ครั้งที่ 4/2555 วันเสาร์-อาทิตย์ที่ 17-18 มี.ค. 2555

ข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

1. คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ให้พิจารณาว่าแต่ละหลักสูตรของคณะ จะระบุหัวข้อนี้เหมือนกันหรือไม่ อาจตัดออกหรือปรับยุบรวมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตทุกหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในเรื่องการสร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

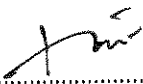
3. ให้กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ปรับให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพทุกหลักสูตร

4. ให้ปรับปรุงแบบการเขียนการพัฒนาดนอาจารย์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในเกณฑ์ประกันคุณภาพ และระเบียบการ กระบวนการให้ชัดเจน

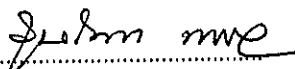
5. หมวดที่ 6 การพัฒนาดนอาจารย์ ให้ทุกหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับรูปแบบการเขียนการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ ตามสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

6. รายวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิศวกรรมสาขาวิชาต่างๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต หรือระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาต้องเรียนรายวิชานี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ผลการประเมินเป็น S/U
7. ให้จัดแผนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ 1 ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
8. ปรับการใช้ชื่อกลุ่มวิชาวิศวกรรมทั่วไป ทุกหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้เป็นระบบเดียวกัน เพื่อไม่ให้สับสนกับกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
8. หมวดที่ 7 ข้อ 3.3 ทุกหลักสูตร ให้ระบุสัดส่วนอาจารย์พิเศษ ไม่เกินร้อยละเท่าไร
9. รายวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิศวกรรมสาขาต่างๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเหมือนกันทุกหลักสูตร
10. ปรับการเขียนหมายเลขหมวดวิชา กลุ่มวิชาทุกหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
11. ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เรียงลำดับความสำคัญเป็นทิศทางเดียวกันทุกหลักสูตรของคณะ
12. ชื่อปริญญาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร ต้องมีชื่อในกฎีกาก่อนถึงจะดำเนินการจัดทำหลักสูตร สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรก่อนขึ้นตอนต่อไปให้มหาวิทยาลัยแจ้งแก้ไขชื่อกฎีกาให้ถูกต้อง
13. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ให้เพิ่มหัวข้อย่อยทุกตาราง และพิจารณาความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรองตามความเหมาะสม ทุกหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
14. รายวิชาสัมมนา ให้ปรับหน่วยกิตเท่ากันทุกหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์

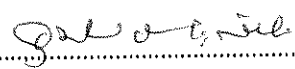
เวลา 16.12 น. ปิดการประชุม


.....
(นางสาวทักษานต์ โลมรัตน์)

นักวิชาการศึกษา
ผู้จดยางงานการประชุม


.....
(นางนุชฌิตา นวลสกุล)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม