

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1 เมษายน –30 กันยายน 2562

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา ความจำเป็น ความสำคัญ

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เดิมเป็น งานหลักสูตร สังกัดกองบริการการศึกษา ตั้งแต่ 2536 ใน พ.ศ. 2542 สำนักงบประมาณได้อนุมัติให้ส่งงบประมาณให้ภายใต้ชื่อ งานพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานกว้างขวางขึ้น ภายหลังได้มีการเปลี่ยนชื่อไปเป็น งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และชื่อ งานพัฒนาหลักสูตร ตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ต่อมาสภามหาวิทยาลัยมีแนวคิดว่าการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานดำเนินงานที่ชัดเจนและมีอิสระในการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้อนุมัติให้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2555 ให้เป็น สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา Office of Education Quality Development เพื่อให้มีอิสระในการบริหารจัดการด้านวิชาการ

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานย่อยในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีหน้าที่ในการตรวจสอบ กำกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกช่วยสนับสนุนการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานและสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาของประเทศ การบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ดังนี้

ใน พ.ศ. 2561-2562 มหาวิทยาลัยวิทย์าลัยมีนโยบายยุบรวมหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายกัน กอปรกับอัตรากำลังที่ลดลง จึงย้ายงานสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษามาไว้ในสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และย้ายภาระงานด้านการรับเข้าศึกษา งานทะเบียนและประมวลผล งานสำเร็จการศึกษาไปไว้ภายใต้กองบริการการศึกษา และการประเมินหลักสูตร ความพึงพอใจหลักสูตร การประเมินผู้ใช้บัณฑิตศึกษาไปไว้ที่กองแผนงาน

ปรัชญา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

วิสัยทัศน์ หน่วยงานที่กำกับ ดูแล ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

พันธกิจ

1) มีระบบกลไกการกำกับ คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร รายวิชา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และการบริหารจัดการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน

- 2) กำกับ ติดตาม พัฒนาและรายงานผลงานวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) กำกับ ติดตาม พัฒนาและรายงานผลงานสหกิจศึกษา
- 4) พัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล การผลิตสื่อ ตำรา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารจัดการ และให้บริการการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงมีภาระหน้าที่ซึ่งต้องทำหน้าที่ กำกับ ตรวจสอบให้การดำเนินงานบริหาร วิชาการด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานของประเทศ ตามกรอบกลยุทธ์และมาตรการ ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เป็นกำลังในการ พัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โดยมีทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในแผน ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีสู่การเป็น “มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีชั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ” ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการ พัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็น ผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันท่วงทีเทคโนโลยี มี ความอดสาหะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ปรัชญา สร้างสติและปัญญาแก่มวลมนุษย์ บนพื้นฐานความพอเพียง

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อัตลักษณ์ สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็น ผู้ประกอบการ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันท่วงที เทคโนโลยี มีความอดสาหะในการ ทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรม เชิง บูรณาการในหลักสูตรที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด มีทักษะใน การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอน บางรายวิชา/บางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศ

มาตรการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 2558 โดยเน้น ออกแบบหลักสูตรที่เป็นการศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education)
- 2) พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง และการเรียนรู้การ เป็นผู้ประกอบการ การบริการสังคม โดยใช้ ภาควิชาการ/ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- 3) พัฒนาหลักสูตรร่วมผลิต กับสถานประกอบการ/ หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ ของท้องถิ่น
- 4) พัฒนาหลักสูตรสำหรับคนวัยทำงานและผู้สูงวัย
- 5) เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างวิชาหรือสาขาวิชา (Integration) มากขึ้น
- 6) ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ)
- 7) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 8) จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 9) บริหารจัดการหลักสูตรให้มีหลักสูตร 2 ปริญญา (Double degree)
- 10) พัฒนาหลักสูตรรองรับการเข้าสู่ Thailand 4.0
- 11) พัฒนารายวิชา บทเรียน การเรียนการสอน เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและ สร้างวินัยการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบให้นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาระบบและกลไกและการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนวัยทำงานและผู้สูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้แบบ Active Learning

มาตรการ

- (2) พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัยเพื่อ กระตุ้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- (3) ปรับปรุงวิธีการและกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิด เชิง สร้างสรรค์และวิพากษ์ได้

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/ หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง เครือข่ายศิษย์เก่า

มาตรการ

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการจิตอาสา (project-based volunteering) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทักษะในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 (8C)
- (2) ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และเพื่อความเป็นเลิศ

(3) จัดพื้นที่สร้างสรรค์ 24 ชั่วโมง (24Hr. Creative Space) บริเวณพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่ให้ นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมและแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 8

พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาชีพ) ในครั้งแรก
2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา
5. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาต่อปี
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (เพิ่มคำถามด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นที่พึงของสังคมด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความใฝ่รู้ ด้านการพัฒนาตนเอง ความใฝ่รู้ การใช้ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าระดับ B1 ของ CEFR LEVEL

1.2 วัตถุประสงค์สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป งานสหกิจศึกษา งานมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล การผลิตสื่อ ตำรา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การกำกับมาตรฐาน
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร งานปริญญากิตติมศักดิ์ งานรางวัลรัตนโนบลและการบริหารจัดการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ

1.2.1 กลยุทธ์ของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) กำกับ ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร รายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานและกรอบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) กำกับ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 3) พัฒนาความร่วมมือ สร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 4) ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่นักศึกษา
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2.2 มาตรการของสำนักงาน

- 1) ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ
- 2) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 3) พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน จัดทำคู่มือ แผนผัง ขั้นตอนงานทุกกระบวนการให้เป็นมาตรฐาน

1.3 ขอบเขต บทบาทภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) มีแผนงานหรือแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน
- 2) มีการกลั่นกรองเอกสาร เสนอข้อมูลและความคิดเห็นต่อผู้บริหารเพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อยตามระเบียบราชการ
- 3) ควบคุมดูแลและให้คำแนะนำขั้นต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสองหน่วยงาน จำนวน 7 คน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเรียบร้อยตามระเบียบราชการ
- 4) ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ที่บุคลากรในหน่วยงานได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ เพื่อให้แล้วเสร็จตามกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- 6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อผู้บริหารของหน่วยงาน
- 7) ลงนามเอกสารแจ้งเวียนเพื่อทราบถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย กรณีผู้บริหาร มีความเห็นแล้ว

1.4 ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา

1) งานบริหารทั่วไป

การบริหารจัดการ ดำเนินงาน ประสานงาน ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานด้านธุรการ สารบรรณ แผนและงบประมาณ การเงิน พัสดุ บริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การจัดประชุมอบรมสัมมนา การควบคุม รายงานผลการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน การพัฒนาปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ การจัดทำ/ปรับปรุงกฎหมายทางวิชาการและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญาฯ งานประสานงานปริญญาบัตร งานปริญญาเกิตติมศักดิ์ งานรางวัล รัตน์โนบล

2) งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

การบริหารจัดการ ดำเนินงาน ประสานงาน ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านหลักสูตร TQF-Reg, CHE Co ฐานข้อมูลหลักสูตร go to uni ผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของ สภามหาวิทยาลัย คู่มือการศึกษาและหลักสูตรระดับปริญญาตรี การรับรอง/เทียบคุณวุฒิปริญญาและรับรองหลักสูตร รายวิชา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและเครือข่ายต่าง ๆ

3) งานวิชาศึกษาทั่วไป

การบริหารจัดการ ดำเนินงาน ประสานงาน ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาศึกษาทั่วไปให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การกำกับ ดูแล พัฒนา การจัดการวิชาศึกษาทั่วไป การประสานการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับกิจกรรมนักศึกษา การประสานกับคณะหน่วยงาน สถาบันอื่น ๆ เครือข่ายวิชาศึกษาทั่วไป และเครือข่ายพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย คู่มือวิชาศึกษาทั่วไป นโยบายมหาวิทยาลัยด้านการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

4) งานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ

การบริหารจัดการ ดำเนินงาน ประสานงาน ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร/รายวิชาสหกิจให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การกำกับ ดูแล พัฒนาและจัดการหลักสูตร/ราย วิชาสหกิจศึกษา กับคณะ/หลักสูตร สถานประกอบการและเครือข่ายสหกิจศึกษา การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านสหกิจศึกษา การอบรมเตรียมพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา คู่มือสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และ สถานประกอบการ สหกิจศึกษานานาชาติ

5) งานมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

การกำกับ ตรวจสอบ ประสานงาน ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต การเปลี่ยนระดับการศึกษา การเปลี่ยนวิชาเอก สาขาวิชา และแผนการ ศึกษา การแก้ไข/ออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ร่วมสอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรักษามาตรฐานการศึกษา ให้ถูกต้องและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม ตรวจสอบข้อมูลกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระเพื่อสามารถตรวจสอบ แต่งตั้ง และรายงานผล การเผยแพร่ข้อมูล กำหนดการวันนำเสนอผลงานและการสอบ วิทยานิพนธ์ต่อสาธารณชนรับทราบ การพัฒนาปรับปรุงคู่มือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การจัดทำวิทยานิพนธ์และรายงานการค้นคว้าอิสระ การตรวจสอบมาตรฐานรูปเล่มวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ การรวบรวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์และบทนิพนธ์การค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำ เอกสารวิชาการเผยแพร่ ในรูปซีดี สิ่งพิมพ์ e-book วารสารเป็นประจำทุกปีการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบควบคุม การรับ-ส่งวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ การจัดทำ ปรับปรุงข้อมูลและรายชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การ ประกวดวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คู่มือนักศึกษาและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา การ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษา (course training online)

ในภาพรวมของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีภาระงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย มีภาระงานย่อย โครงการ และกิจกรรมสำคัญภายในสำนักงานดังนี้

- 1) งานสารบรรณและบริหารงานทั่วไป
- 2) งานแผน งบประมาณ การเงิน พัสดุ
- 3) งานบริหารบุคลากร
- 4) งานมาตรฐานหลักสูตร
- 5) งานคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
- 6) งานศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐานและวิชาเลือกเสรี
- 7) งานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ
- 8) การรับรองเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร
- 9) ระบบ TQF Reg. /Che Co/goto Uni
- 10) คู่มือการศึกษาและหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- 11) การประกันคุณภาพการศึกษา (ด้านหลักสูตร)
- 12) การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 13) การจัดการความรู้
- 14) งานกฎระเบียบทางวิชาการและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญาฯ
- 15) งานประสานและบริหารจัดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- 16) งานปริญญากิตติมศักดิ์
- 17) งานรางวัลรัตน์โนบล
- 18) โครงการแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
- 19) แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย
- 20) การจัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 21) งานมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- 22) โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานสู่ 4.0 (โครงการใหม่ 2563)

บทที่ 2 หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา และกฎหมายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1) กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 1.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 1.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 1.4 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558
- 1.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559
- 1.6 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาในต่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2559
- 1.7 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
- 1.8 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา
- 1.9 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545
- 1.10 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2552
- 1.11 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2548
- 1.12 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.13 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.14 ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

2) แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 แนวปฏิบัติในการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของสถาบันอุดมศึกษา
- 2.2 แนวปฏิบัติการเสนอเอกสารหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.3 แนวปฏิบัติในการรับทราบการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรของสภาสถาบันอุดมศึกษา
- 2.4 แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.6 การจำแนกกลุ่มสาขาต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (REF_ISCED)

3) ข้อบังคับและกฎหมาย ระเบียบวิชาการของมหาวิทยาลัย

- 3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และ 2562
- 3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และ 2562
- 3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2562
- 3.4 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญา อักษรย่อ ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2542-2552
- 3.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 3.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง อัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

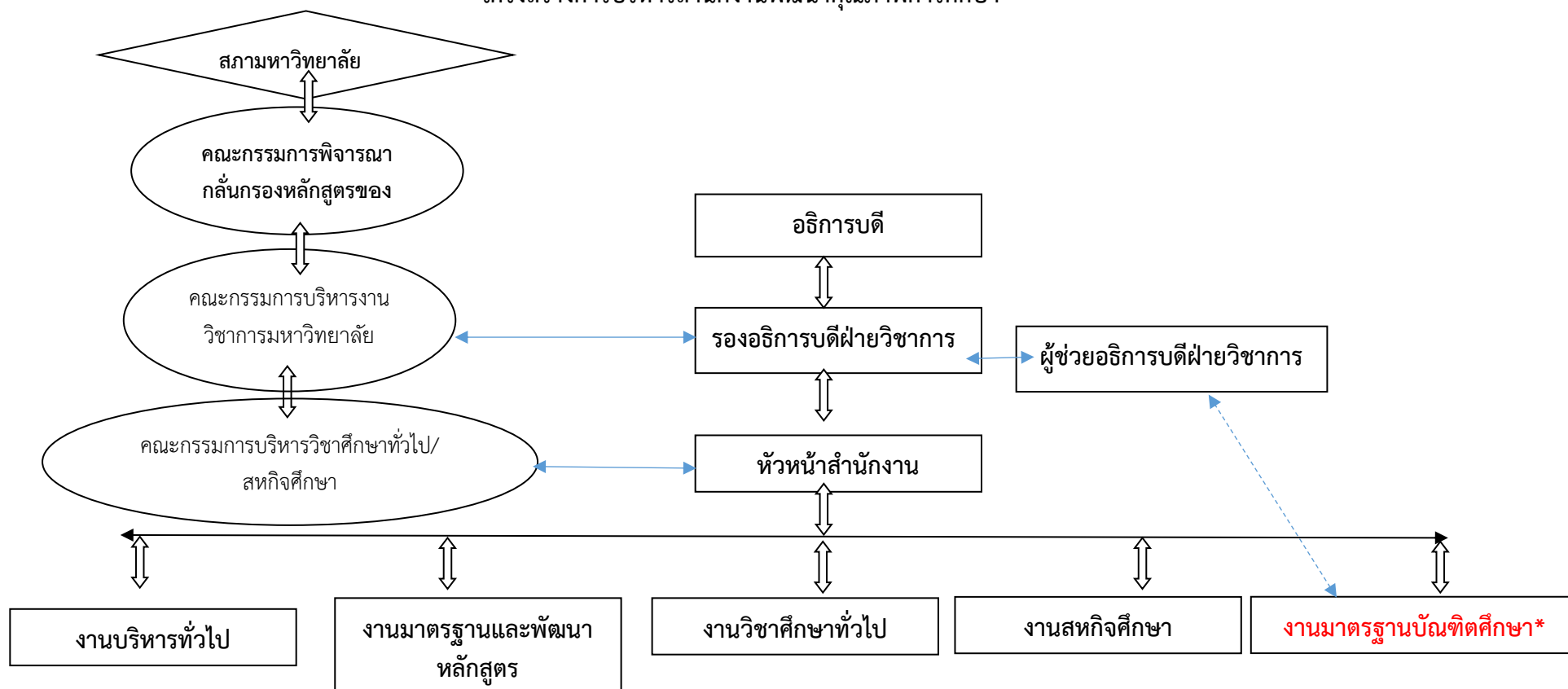
4) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีระดับบัณฑิตศึกษา

- 4.1 การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553
- 4.2 หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ.2557
- 4.3 หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2552
- 4.4 เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 4.5 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for graduate studies) พ.ศ.2557
- 4.6 หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพพร้อมดูแลนักศึกษา ได้มากกว่า 5 คน พ.ศ.2554
- 4.7 หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556
- 4.8 กำหนดอัตราค่าปรับการชำระค่าลงทะเบียนรายวิชาล่าช้า
- 4.9 การขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา พ.ศ.2554
- 4.10 กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 4.11 การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- 4.12 การส่งตรวจรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2557
- 4.13 ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

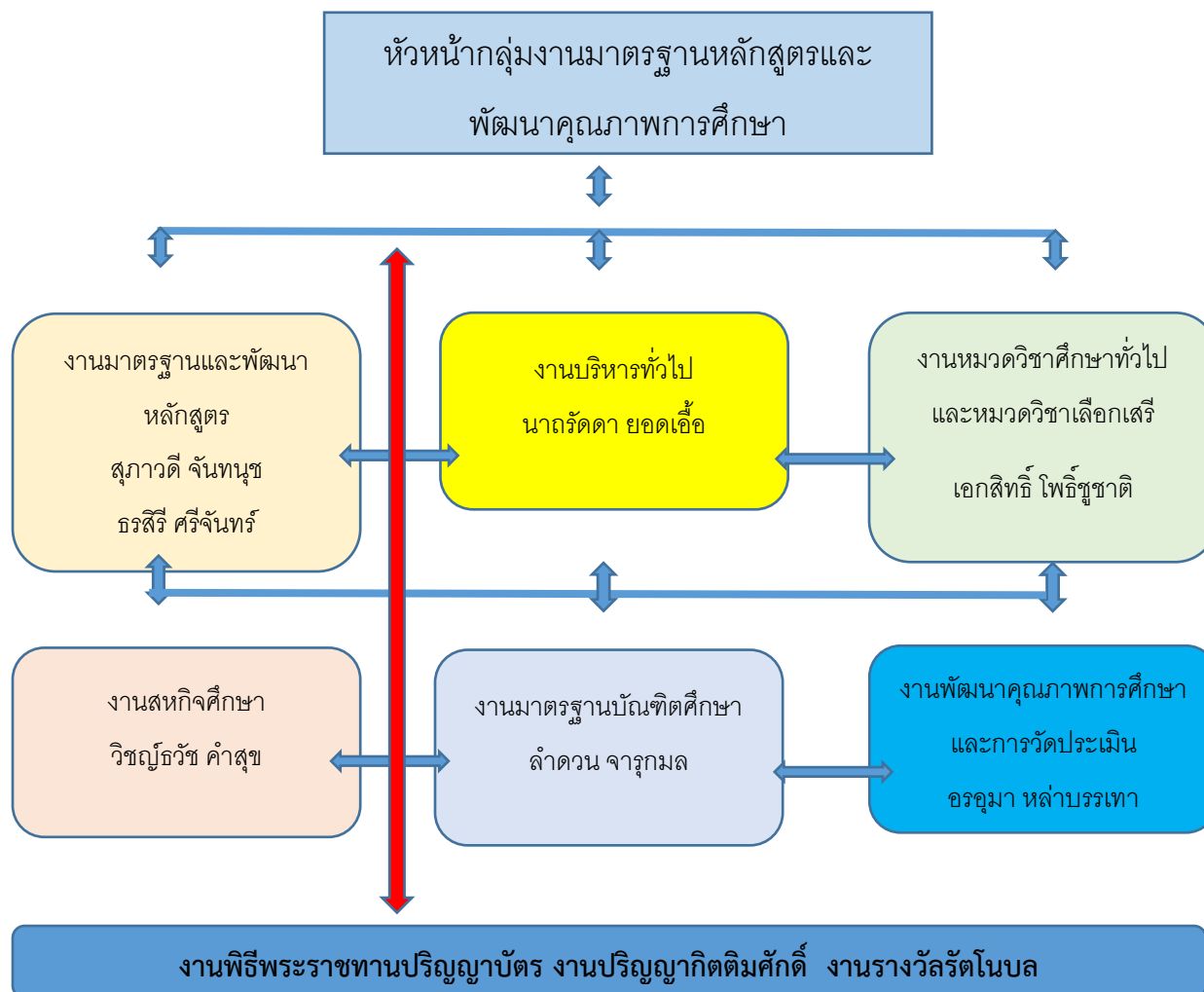
2.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน และโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงสร้างตามมติสภามหาวิทยาลัย มติวันที่ 26 พฤษภาคม 2555 * งานยุบรวมใหม่ 2562

2.3 โครงสร้างการบริหาร กำกับดูแล กลุ่มมาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



2.4 กรอบอัตรากำลังของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรอบตำแหน่งที่มีในหน่วยงาน	ข้าราชการ	พนักงานเงินรายได้มหาวิทยาลัย
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	1. นางภูษณิศ นวลสกุล	-
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	-	1. นายวิษณุวัช คำสุข 2. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ 3. นางสาวสุภาวดี จันทนุช 4. นางสาวอรอุมา หล้าบรรเทา 5. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์ 6. นางลำดวน จารุกมล
ผู้ปฏิบัติงานธุรการ	-	1. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ
อัตราที่มี	1	7
รวมอัตรากำลัง	8 อัตรา	

2.5 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีวิธีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การเป็นกัลยาณมิตร ความตรงเวลา โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สำนักงานมีแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน ดังนี้

กลยุทธ์ของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. กำกับ ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร รายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานและกรอบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. กำกับ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาความร่วมมือ สร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่นักศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการของสำนักงาน

1. ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ
2. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน จัดทำคู่มือ แผนผัง ขั้นตอนงานทุกกระบวนการให้เป็นมาตรฐาน

2.6 วิธีการปฏิบัติงาน ในสำนักงาน ใช้วิธีการปฏิบัติงานจากกระบวนการ PDCA ดังนี้

- 1) การวางแผนการปฏิบัติงาน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการวางแผนงาน
- 2) การดำเนินงานตามภาระหน้าที่ มอบหมายให้บุคลากรรวบรวมข้อมูลและนำเสนอความคิดเห็นตาม

กรอบกฎหมาย แนวปฏิบัติ การประสานงานต่อหัวหน้าสำนักงานเพื่อตรวจสอบแล้วเสนอผู้บริหารต่อไป

3) การมอบหมายให้บุคลากรรวบรวมข้อมูล ปัญหา ปัจจัยความสำเร็จ การส่งเสริมพัฒนางาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน และหาแนวปฏิบัติที่ดี และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงาน คู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน โดยหัวหน้าสำนักงานให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำเพิ่มเติม

4) ประเมินผลสำเร็จของงานจากผลการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง

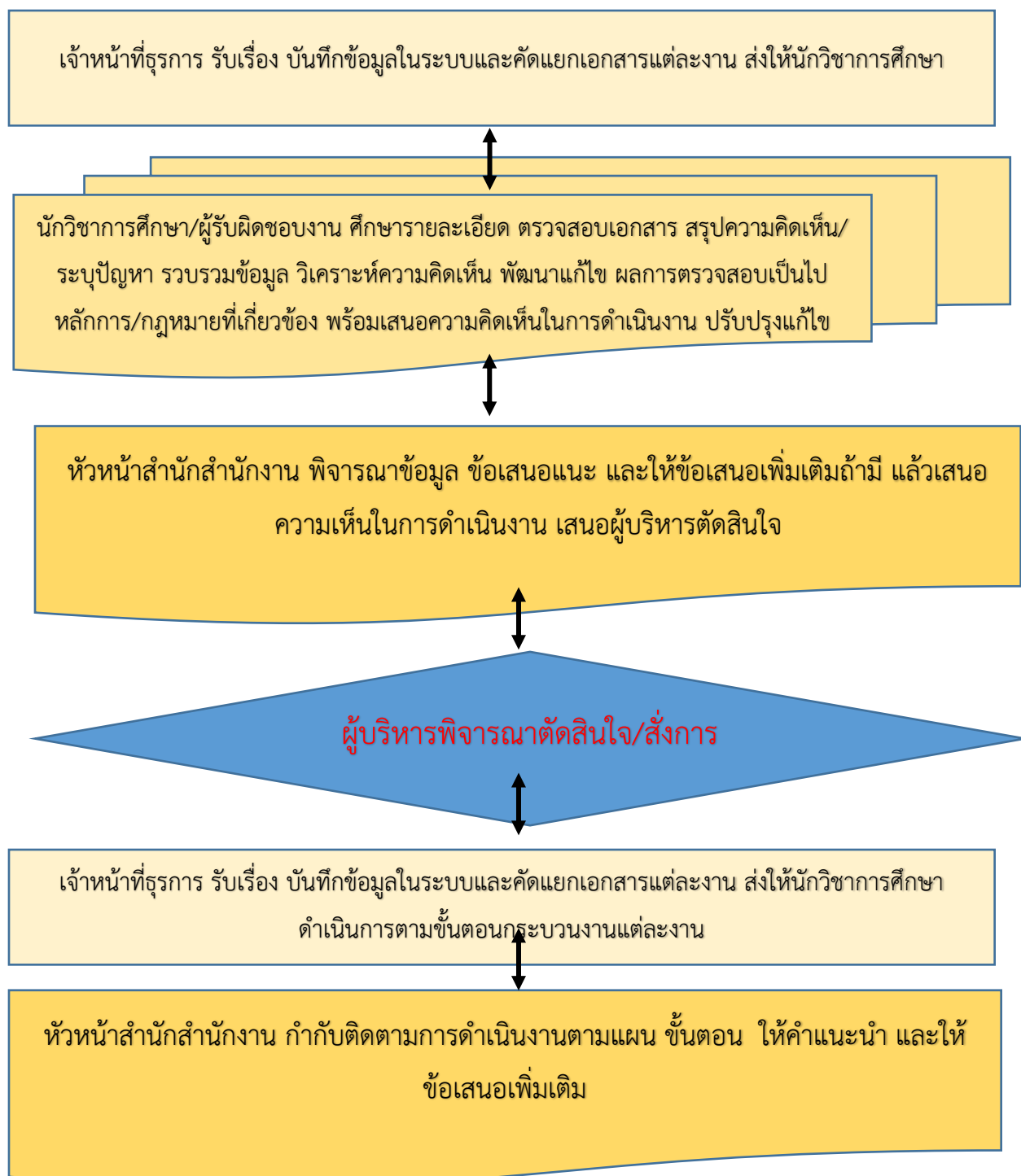
2.6 เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน

ในการดำเนินงานด้านวิชาการ บุคลากรต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย เกณฑ์ มาตรฐาน แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียด มีความสามารถในการสื่อสาร อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงกัน ต้องศึกษาค้นคว้า ติดตามข้อมูลใหม่ ๆ มาเชื่อมโยงและพัฒนางานให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดี รวมทั้งมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพื่อการประสานงาน

บทที่ 3 เทคนิคในการปฏิบัติงาน

ในการปฏิบัติงานของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการบริหารจัดการ ส่งเสริมงานวิชาการ ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และแต่ละงานมีรายละเอียด ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ จึง จำเป็นต้องมีการคัดกรองหรือเสนอความคิดเห็นตามกฎหมายก่อนเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาสั่งการ โดยมีเทคนิค การปฏิบัติในภาพรวมของสำนักงาน ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



3.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน

ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบกลไกและการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบระบบกลไก PDCA ตามภาระงาน โครงการ กิจกรรมที่รับผิดชอบ และตามกลยุทธ์สำนักงาน และได้เสนอแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละงานตามโครงการ งาน กิจกรรม ดังนี้

ระบบและกลไกและการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
P 1.วางแผน/รวบรวม ความต้องการเพื่อ จัดการสนับสนุน	1.งานมาตรฐานหลักสูตร 1) รวบรวม/ ตรวจสอบ/ รายงานข้อมูลหลักสูตรที่ ครบรอบการปรับปรุง หลักสูตรตามระยะเวลา	สุภาวดี วิษณุวัช เอกสิทธิ์ อรอุมา ธรรสิริ	ตลอดปี การศึกษา	1.ตรวจสอบแผน งบประมาณ โครงการ 2.ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูล ให้มีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ 3.สรุปข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง	1.มีแผนงานหรือแผนการ ปฏิบัติงานเพื่อให้การ ดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นไปตามเป้าหมายหรือ ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน	มีแบบฟอร์ม มคอ. พร้อมคำ ชี้แจงเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อ ช่วยในการตรวจสอบข้อมูลให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ สกอ. กำหนด
	2) รวบรวมข้อมูลข้อคิดเห็น จากคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรของสภา มหาวิทยาลัย ข้อคิดเห็นจาก การถามตอบกับ สกอ.					
D 2.ดำเนินการตาม แผน ปฏิทินที่ กำหนด	3) ปรับปรุงแก้ไขแบบฟอร์ม แนวทางข้อเสนอแนะ และ เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และปฏิบัติ			2.ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตรและรายวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและ	2. มีการกลั่นกรองเอกสาร เสนอข้อมูลและความ คิดเห็นต่อผู้บริหารเพื่อให้ การปฏิบัติงานของ หน่วยงานเป็นไปอย่าง	แบบ มคอ.2-7 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เผยแพร่ในเว็บไซต์ ...

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
	4) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม หลักสูตรที่ปรับปรุง หรือ เปิดใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน บันทึกเพิ่มเติม แก้ไขในระบบ TQF Reg. และ Che co			กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3.มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงานต่อ มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	ถูกต้องและเรียบร้อยตาม ระเบียบราชการ	
C 3.ประเมินการ ดำเนินงาน	5) หัวหน้าสำนักงานกำกับ ติดตาม ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ ปรึกษาเพิ่มเติม 6) ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรจน เสร็จสิ้นกระบวนการแต่ละ เรื่อง (เวลา ความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง)	วิษณุวัช สุภาวดี เอกสิทธิ์ อรอุมา ธรสิริ			3. ควบคุมดูแลและให้ คำแนะนำขั้นต้นเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสองหน่วยงาน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและ เรียบร้อยตามระเบียบ ราชการ 4. ติดตามการดำเนินงาน ต่าง ๆ ที่บุคลากรใน หน่วยงานได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการ เพื่อให้แล้ว เสร็จตามกำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ 5. ประสานงานกับ	

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
					หน่วยงานหรือบุคคล ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน	
A 4.นำประเมินผลมา วางแผนพัฒนา ปรับปรุง 5.สิ้นสุด กระบวนการ	7) นำผลการประเมินมา วางแผนพัฒนาปรับปรุง			4.มีการนำเสนองานตาม ขั้นตอนการเสนอ หลักสูตรถึงสภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ 5. มีการแจ้งเวียนคณะ/ หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง 6.มีการบันทึกเพิ่มเติม แก้ไขในระบบ TQF Reg. และ Che co 7. มีพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงาน จัดทำคู่มือ แผนผัง ขั้นตอนงานทุก กระบวนการให้เป็น มาตรฐาน	6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงานต่อผู้บริหาร ของหน่วยงาน 7. ลงนามเอกสารแจ้ง เวียนเพื่อทราบถึง หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย กรณี ผู้บริหาร มีความเห็นแล้ว	

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
				8.ให้รายงานผลการกำกับ ติดตามหลักสูตร รายวิชา ทุกภาคการศึกษา/ปี การศึกษา		

งานศึกษาทั่วไป รอสรูป

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
P 1.วางแผน/รวบรวม ความต้องการเพื่อ จัดการสนับสนุน		เอกสิทธิ์	ตลอดปี การศึกษา			
D 2.ดำเนินการตาม แผน ปฏิทินที่ กำหนด						
C 3.ประเมินการ ดำเนินงาน						
A 4.นำประเมินผลมา วางแผนพัฒนา ปรับปรุง 5.สิ้นสุด กระบวนการ						

งานสหกิจศึกษา รอสรุป

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
P 1.วางแผน/รวบรวม ความต้องการเพื่อ จัดการสนับสนุน		วิษณุธวัช	ตลอดปี การศึกษา			
D 2.ดำเนินการตาม แผน ปฏิทินที่ กำหนด						
C 3.ประเมินการ ดำเนินงาน						
A 4.นำประเมินผลมา วางแผนพัฒนา ปรับปรุง 5.สิ้นสุด กระบวนการ						

งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร รอสรูป

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
P 1.วางแผน/รวบรวม ความต้องการเพื่อ จัดการสนับสนุน		สุภาวดี วิษณุธวัช เอกสิทธิ์ อรอุมา ธรสิริ	ตลอดปี การศึกษา			
D 2.ดำเนินการตาม แผน ปฏิทินที่ กำหนด						
C 3.ประเมินการ ดำเนินงาน						
A 4.นำประเมินผลมา วางแผนพัฒนา ปรับปรุง						

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
5.สิ้นสุด กระบวนการ						

งานปริญญากิตติมศักดิ์และรางวัลรัตนโนบล รอสรูป

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
P 1.วางแผน/รวบรวม ความต้องการเพื่อ จัดการสนับสนุน		สุภาวดี วิษณุธวัช เอกสิทธิ์ อรอุมา ธรสิริ	ตลอดปี การศึกษา			
D 2.ดำเนินการตาม แผน ปฏิทินที่ กำหนด						
C						

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
3.ประเมินการ ดำเนินงาน						
A 4.นำประเมินผลมา วางแผนพัฒนา ปรับปรุง 5.สิ้นสุด กระบวนการ						

งานการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของหัวหน้าสำนักงาน

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
P 1.วางแผน/รวบรวม ความต้องการเพื่อ จัดการสนับสนุน	ตรวจสอบแผน ปฏิทิน การ ดำเนินงานของทุกงาน กิจกรรม และโครงการ ให้ คำปรึกษาแนะนำเพิ่มเติม	ภูษณิศรา	ตลอดปี การศึกษา	กฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงานเป็นตาม หลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง ทันเวลา ถูกต้อง	ให้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ให้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ
D	กำกับการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผน					

วงจร คุณภาพ/ ผังกระบวนการ	รายละเอียดของงาน/โครงการ/ กิจกรรม กระบวนการสำคัญและ กระบวนการย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ (เอกสารที่ใช้)	ตัวชี้วัดกระบวนการ ผลงานและค่าเป้าหมาย (เอกสารที่ได้)	การพัฒนาปรับปรุง/ แนวปฏิบัติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน
2.ดำเนินการตาม แผน ปฏิทินที่ กำหนด						
C 3.ประเมินการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน เป็นงาน โครงการ กิจกรรม					
A 4.นำประเมินผลมา วางแผนพัฒนา ปรับปรุง 5.สิ้นสุด กระบวนการ	ให้รายงานผลการดำเนินงาน และให้คำแนะนำ การ พัฒนาปรับปรุงงาน					

บทที่ 4 ผลการดำเนินงานของสำนักงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสำนักงานบริหารบัณฑิต

งบประมาณ 2562 /โครงการ/กิจกรรมย่อยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ	ใช้ไป (14 มี.ค.62)	คงเหลือ
โครงการ การเดินทางไปราชการของสำนักงาน	67,200	67,845	-645
โครงการ การจัดการประชุมสำนักงาน	1,100	450	650
โครงการ วัสดุรวมศูนย์	84,000	43,384	40,615
โครงการ ประชุมคณะกรรมการปริญญากิตติมศักดิ์ และรางวัลรัตนโนบล	85,800	97,437	-11637
โครงการ ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย	649795	633,076	16,719
โครงการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : การประชุม คณะกรรมการ	16,400	22,000	-5600
โครงการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : การจัดโครงการ	38,000	30,520	7,480
โครงการ อบรมพัฒนาให้อาจารย์มีสมรรถนะตามกรอบ PSF ด้านการจัดการเรียน การสอน สื่อ นวัตกรรม เทคนิคการสอน การวัดประเมินผลที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	129,600	94,533	35,067
โครงการ กิจกรรม KM ด้านการพัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้	19,600	0	19,600
โครงการ บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	5,400	0	5,000
โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและบริหารวิชาการ (ระบบวิชั่น เน็ต)	245,600	222,000	25,600
โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา : ISO	77,000	72,949	4,051
โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา : การพัฒนาบุคลิกภาพ/ ภาษาอังกฤษ	57,300	0	57,300
โครงการ บริหารสหกิจศึกษา : การประชุมคณะกรรมการ/การประชาสัมพันธ์	9,300	450	8,850
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกิจศึกษา : การนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ และกิจกรรมสหกิจศึกษาระดับภูมิภาคและประเทศ	93,200	42,732	50,468
โครงการ ประชุมการอบรม ประชุมชี้แจง สัมมนา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการ บริหารหลักสูตรตามแนวทางการผลิตหลักสูตรพันธุ์ใหม่	80,400	44,758	35,642
โครงการ ค่าบำรุงสมาชิก : ควอท./สหกิจศึกษา	20,000	10,000	10,000
รวมงบประมาณ	1,679,695	1,380,134	299,560
งบประมาณที่ใช้จ่ายไป คิดเป็นร้อยละ 82.16			

ชื่อกิจกรรม/โครงการสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ
โครงการบริหารจัดการทั่วไป	70,000		
โครงการสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	22,500		
โครงการสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการ ทคปร.	20,100		
โครงการสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการ สคบท.	10,100		
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง	5,000		
โครงการจัดทำคู่มือการศึกษาและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	5,000		
โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	5,000		
โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	5,000		
โครงการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	60,000		
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	10,000		
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4,600		
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000		
โครงการประชุมสัมมนาการจัดการเรียนรู้ด้านบัณฑิตศึกษา	8,400		
โครงการประกวดวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับบัณฑิตศึกษา	57,400		
โครงการงานบริหารงานวิจัย	100,000		
โครงการงานบริหารงานวิจัย	3,600		
โครงการงานบริหารงานวิจัย	29,200		
โครงการบารอมิเตอร์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	13,600		
รวมงบประมาณ	434,500		

กำลังสรุปงบประมาณ

4.2 ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 71 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 19 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จำนวน 6 หลักสูตร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 หลักสูตร และใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน ปริญญาตรี 35 หลักสูตร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 22 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท 13 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 9 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 57 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม	48	58	รวม
1. คณะวิทยาศาสตร์	1	9	10	1	5	6	0	3	3	2	17	19
2. คณะเกษตรศาสตร์	0	2	2	1	2	3	0	2	2	1	6	7
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	6	6	2	3	5	2	3	5	4	12	16
4. คณะเภสัชศาสตร์	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3
5. คณะพยาบาลศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	2	1	3	1	0	1	0	0	0	3	1	4
7. คณะศิลปศาสตร์	1	6	7	0	2	2	0	0	0	1	8	9
8. คณะบริหารศาสตร์	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	7	7
9. คณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
10. คณะนิติศาสตร์	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11. คณะรัฐศาสตร์	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
รวม	6	35	41	6	13	19	2	9	11	14	57	71

รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภานุมัติ	สกอ.รับทราบ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
คณะวิทยาศาสตร์								
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		ปริญญาตรี	1/2559	26-มี.ค.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-ก.พ.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-ส.ค.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		/	ปริญญาตรี	1/2560	28-ม.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		/	ปริญญาตรี	1/2560	28-ม.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์		/	ปริญญาตรี	1/2560	28-ม.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา		/	ปริญญาตรี	1/2560	28-ม.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-ก.พ.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภานุมัติ	สกอ.รับทราบ
22	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์		/	ปริญญาตรี	1/2562	25-พ.ค.-62	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
23	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
24	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
25	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร	/		ปริญญาโท	1/2559	26-มี.ค.-59	25-พ.ย.-59
26	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์		/	ปริญญาโท	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
27	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร		/	ปริญญาโท	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
28	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์		/	ปริญญาเอก	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
29	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร		/	ปริญญาเอก	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
30	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
31	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภาอุมัติ	สกอ.รับทราบ
32	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
33	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา		/	ปริญญาตรี	1/2561	27-ม.ค.-61	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
34	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มี.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
35	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		/	ปริญญาตรี	1/2560	28-ม.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
36	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล		/	ปริญญาโท	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
37	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	/		ปริญญาโท	1/2558	31-ต.ค.-58	2-มี.ค.-59
38	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า		/	ปริญญาโท	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
39	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	/		ปริญญาโท	1/2559	26-มี.ค.-59	26-ก.ย.-59
40	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		/	ปริญญาโท	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
41	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล		/	ปริญญาเอก	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
42	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	/		ปริญญาเอก	1/2558	30-ม.ค.-59	15-ก.ค.-59

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภาอุมัติ	สกอ.รับทราบ
43	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า		/	ปริญญาเอก	1/2561	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
44	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	/		ปริญญาเอก	1/2559	26-มี.ค.-59	20-ก.ย.-59
45	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		/	ปริญญาเอก	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ								
คณะเภสัชศาสตร์								
46	เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	/		ปริญญาตรี	1/2560	30-ม.ค.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
47	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	/		ปริญญาโท	1/2558	29-พ.ย.-57	20-พ.ค.-58 ปิดไม่สมบูรณ์
48	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชศาสตร์ชีวภาพ	/		ปริญญาโท	1/2557	22-ก.พ.-57	9-ก.ค.-57 ปิดไม่สมบูรณ์
49	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชกรรมคลินิก		/	ปริญญาโท	1/2562	25-ส.ค.-61	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
50	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารบริการสุขภาพ	/		ปริญญาโท	1/2555	26-พ.ค.-55	17-ก.ค.-56 ปิดไม่สมบูรณ์
51	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เภสัชศาสตร์		/	ปริญญาเอก	1/2559	25-มี.ย.-59	13 ก.ค. 60ศธ 0506(3)/1844 ลว 3 ส.ค. 60

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภานุมัติ	สกอ.รับทราบ
คณะพยาบาลศาสตร์								
52	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	/		ปริญญาตรี	1/2558	31-ม.ค.-58	25-ส.ค.-59
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข								
53	แพทยศาสตรบัณฑิต	-		/	ปริญญาตรี	1/2562	24-พ.ย.-61	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
54	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	/		ปริญญาตรี	1/2559	30-ม.ค.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
55	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	/		ปริญญาตรี	1/2559	27-ก.พ.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
56	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์		/	ปริญญาโท	1/2562	23-ก.พ.-62	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
คณะศิลปศาสตร์								
57	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาเวียดนาม		/	ปริญญาตรี	1/2561	30-มิ.ย.-61	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO ชะลอรับ
58	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยว	/		ปริญญาตรี	1/2559	26-มี.ค.-59	4-ธ.ค.-60
59	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
60	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม		/	ปริญญาตรี	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
61	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO ปิดไม่สมบูรณ์

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภาอุมัติ	สกอ.รับทราบ
62	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนและการสื่อสาร		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
63	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยและการสื่อสาร		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
64	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร		/	ปริญญาตรี	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
65	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	3-ก.ค.-61
66	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา		/	ปริญญาตรี	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO ชะลอรับ
67	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย		/	ปริญญาโท	1/2562	30-มี.ค.-62	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
68	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	/		ปริญญาโท	1/2557	30-มี.ค.-56	17-เม.ย.-57 ปิดไม่สมบูรณ์
69	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)		/	ปริญญาโท	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO รอปิด
70	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ		/	ปริญญาโท	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภานุมัติ	สกอ.รับทราบ
คณะบริหารศาสตร์								
71	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด		/	ปริญญาตรี	1/2561	30-มิ.ย.-61	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
72	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	/		ปริญญาตรี	1/2558	29-พ.ย.-58	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO ชะลอรับ
73	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ		/	ปริญญาตรี	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
74	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการโรงแรม		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-มิ.ย.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
75	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร		/	ปริญญาตรี	1/2560	26-พ.ย.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
76	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี		/	ปริญญาตรี	1/2560	30-ก.ค.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
77	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		/	ปริญญาตรี	1/2560	29-ก.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
78	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-		/	ปริญญาโท	1/2560	27-พ.ค.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์								
79	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	การออกแบบ		/	ปริญญาตรี	1/2560	25-ก.พ.-60	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
80	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สถาปัตยกรรมศาสตร์	/		ปริญญาตรี	1/2558	28-ก.พ.-58	25-มิ.ย.-58

ที่	ชื่อหลักสูตร		ใช้เกณฑ์มาตรฐาน		ระดับหลักสูตร	ปีที่เปิดรับนักศึกษา	การรับรองหลักสูตร	
	หลักสูตร	สาขาวิชา	2548	2558			สภาอนุมัติ	สกอ.รับทราบ
คณะนิติศาสตร์								
81	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์		/	ปริญญาตรี	1/2559	25-มิ.ย.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
คณะรัฐศาสตร์								
82	รัฐศาสตรบัณฑิต	การปกครอง		/	ปริญญาตรี	1/2559	31-ก.ค.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
83	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์		/	ปริญญาตรี	1/2559	25-มิ.ย.-59	รอ สกอ. ผ่านระบบ CHECO
84	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การปกครอง	/		ปริญญาโท	1/2554	23-ก.ค.-54	19-มิ.ย.-59 ปิดไม่สมบูรณ์
85	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	/		ปริญญาโท	1/2555	30 มิ.ย. 55 และ 29 พ.ย. 57	5-เม.ย.-59 ปิดไม่สมบูรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิถุนายน
2562

ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรที่ถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562	1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 25 พฤษภาคม 2562 และสภาวิชาชีพรับรองแล้ว วันที่ 13 พฤษภาคม 2562
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 ให้แก้ไขตามมติกรรมการกลับกรอง 13- 14 ก.ย.2562
	3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 ให้แก้ไขตามมติกรรมการกลับกรอง 13- 14 ก.ย.2562
	4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 ให้แก้ไขตามมติกรรมการกลับกรอง 13- 14 ก.ย.2562
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ
	6) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ

การประชุมคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ
	8) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ
	9) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ

2) หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ไปจำนวน 1 ครั้ง ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ ให้แก้ไขและนำเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ในครั้งต่อไป

3) หลักสูตร reprofile ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองฯ ครั้งที่ / วันที่	หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะศิลปศาสตร์	เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ไม่เห็นชอบให้เสนอครั้งถัดไป
	5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13-14 กันยายน 2562	6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2562	7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์นวัตกรรมและ เทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 ไม่เห็นชอบให้เสนอครั้งถัดไป

3) หลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ยังคงดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาคงเหลือในหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2562)

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
คณะวิทยาศาสตร์				
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 26 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	40	14	13
	2559	40	6	2
	2558	40	12	11
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	5	1	1
	2557	5	2	1
	2556	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์				
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 56 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2560	30	17	14
	2559	30	24	16
	2558	30	33	23
	2557	30	26	3
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 5 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	2	2
	2560	15	3	2

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
	2559	10	2	1
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 36 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	15	18	15
	2560	15	16	10
	2559	10	9	5
	2558	10	12	6
	2557	10	13	1
คณะเภสัชศาสตร์				
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	5	2	2
	2560	5	2	2
	2559	5	5	2
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 13 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2561	12-20	2	1
	2560	12-20	4	4
	2559	12-20	6	5
	2558	12-20	3	3
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 4 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2559	15	2	1
	2558	15	0	0

คณะ/หลักสูตร	สถานะคงเหลือนักศึกษา			
	2557	15	5	3
คณะรัฐศาสตร์				
9. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2557	15	7	1
	2556	15	6	0
	2555	15	19	1
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
	ปีการศึกษา	แผนรับ	รับเข้า (คน)	คงเหลือ (คน)
	2558	25	12	5
	2557	15	8	1

4) หลักสูตรที่ชะลอรับนักศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 หลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		
	กบม.	กลั่นกรองหลักสูตร	สภามหาวิทยาลัย
สังกัดคณะศิลปศาสตร์ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	-	ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 11 พฤษภาคม 2562	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 9 มกราคม 2561	ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 11 พฤษภาคม 2562	
สังกัดคณะบริหารศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 9 มกราคม 2561	13-14 กันยายน 2562 ไม่เห็นชอบ	-

5) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว และส่งเอกสารหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562 จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2562 ดังนี้

ระดับปริญญา	อยู่ระหว่างคณะ บันทึกข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
ระดับปริญญาตรี	3 หลักสูตร	23 หลักสูตร	10 หลักสูตร	2 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร	7 หลักสูตร	6 หลักสูตร	1 หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	0 หลักสูตร	2 หลักสูตร	5 หลักสูตร	0 หลักสูตร
รวม	4 หลักสูตร	32 หลักสูตร	21 หลักสูตร	3 หลักสูตร

6) หลักสูตรที่ผ่านการประเมิน (TQR) แล้วจำนวน... หลักสูตร ดังนี้

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยกำหนดปฏิทินการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ปฏิทินการศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 และปฏิทินการบันทึกและอนุมัติข้อมูล มคอ.3 - มคอ.7 ในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ประจำปีการศึกษา 2561
มติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 4 มิถุนายน 2561 ตามหนังสือที่ 0529.4.6/ว 516 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เรื่อง ปฏิทินการบันทึกและอนุมัติข้อมูล มคอ.3 - มคอ.7 ในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักงานขอรายงานผลการบันทึกและอนุมัติ มคอ.3/มคอ.4 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 ในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

จำนวนรายวิชาที่บันทึกในระบบ (มคอ.3-4) ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561			
รายวิชาระดับปริญญาตรี	รายวิชาระดับ ปริญญาโท	รายวิชาระดับ ปริญญาเอก	รวมรายวิชา
1405 (มี 8 รายวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่ อนุมัติในระบบ)	159	61	1625
จำนวนรายวิชาที่บันทึกในระบบ (มคอ.5/มคอ.6) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561			
1232 (มี 3 รายวิชาไม่ทันตามกำหนด)	180 (1)	80 (1)	1492
จำนวนรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) ภาคการศึกษาฤดูร้อนปีการศึกษา 2561			
114 (2)	19	2	133

การรายงานผลการบันทึกข้อมูล มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2561 ในระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำ
หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เมื่อสิ้นระยะเวลาการบันทึก มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 กรณีที่ไม่ได้ระบุนุภาคการศึกษาถูกร้อยลงใน มคอ.
2 แล้ว โดยวันสุดท้ายของการบันทึกและส่งข้อมูล มคอ. คือ วันที่ 22 มิถุนายน 2562 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการ
สอน แบ่งตามระดับปริญญา ดังนี้

ระดับปริญญา /คณะ	จำนวนหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร		จำนวนหลักสูตรที่มี การระบุแผนการศึกษา ภาคฤดูร้อนใน มคอ.2		ส่ง มคอ. แล้ว		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558
ปริญญาตรี								
วิทยาศาสตร์	14	10	1	1	11	7	2	2
เกษตรศาสตร์	3	3	-	-	3	1	-	2
วิศวกรรมศาสตร์	6	7	-	-	3	3	3	4
ศิลปศาสตร์	11	9	-	-	10	9	1	-
เภสัชศาสตร์	2	-	2	-	-	-	-	-
บริหารศาสตร์	9	6	-	-	9	6	-	-
พยาบาลศาสตร์	2	-	2	-	-	-	-	-
ว.แพทยศาสตร์ฯ	4	-	-	-	1	-	3	-
ศิลปประยุกต์ฯ	2	1	-	-	1	1	1	-
นิติศาสตร์	1	1	-	-	1	1	-	-
รัฐศาสตร์	2	2	-	-	1	1	1	1
ปริญญาโท								
วิทยาศาสตร์	8	3	-	-	6	3	2	-
เกษตรศาสตร์	4	2	-	-	2	2	2	-

ระดับปริญญา /คณะ	จำนวนหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร		จำนวนหลักสูตรที่มี การระบุแผนการศึกษา ภาคฤดูร้อนใน มคอ.2		ส่ง มคอ. แล้ว		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558	เกณฑ์ 2548	เกณฑ์ 2558
วิศวกรรมศาสตร์	7	3	-	-	2	1	5	2
ศิลปศาสตร์	5	3	-	-	5	3	-	-
เภสัชศาสตร์	3	-	-	-	3	-	-	-
บริหารศาสตร์	1	1	-	-	1	1	-	-
ว.แพทยศาสตร์ฯ	1	-	-	-	-	-	1	-
รัฐศาสตร์	1	-	-	-	1	-	-	-
ปริญญาเอก								
วิทยาศาสตร์	3	2	-	-	3	2	-	-
เกษตรศาสตร์	2	2	-	-	1	2	1	-
วิศวกรรมศาสตร์	7	3	-	-	2	1	5	2
เภสัชศาสตร์	1	1	-	-	1	1	-	-
รวม	99	59	5	1	67	45	27	13

คณะ/หลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร 1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร 1) เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 2) เภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร 1) พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 2) พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
สังกัดคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ผลการดำเนินงานการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 และหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้เปิดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารงานวิชาการ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อันได้แก่ 1) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 7 รายวิชา 2) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 17 รายวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจาก วัตถุประสงค์ รายวิชา กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหาการสอนกับ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พิจารณาเลือกรายวิชาที่มีค่าคะแนนจากการสอบที่สูงหรือต่ำ หรือรายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาตกจำนวนมาก ใช้วิธีการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน มคอ. 3 มคอ. 5 คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ

- 1) ด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มี 5 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก จำนวน 2 รายวิชา
- 2) ด้านแผนการสอน พบว่ามี 4 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก จำนวน 3 รายวิชา
- 3) ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐาน วิธีสอน วิธีการวัดประเมินผลกับแผนการสอน มี 3 รายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก จำนวน 7 รายวิชา
- 4) ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พบว่า มี 3 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก และ 4 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก
- 5) ด้านการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ พบว่า 3 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก จำนวน 4 รายวิชา

เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว พบว่า รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก มีจำนวน 3 รายวิชา และ 4 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก ทั้งนี้ คณะกรรมการได้เสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 31.48 ของจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ

- 1) ด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มี 10 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 7 รายวิชา
 - 2) ด้านแผนการสอน พบว่ามี 9 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 8 รายวิชา
 - 3) ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐาน วิธีสอน วิธีการวัดประเมินผลกับแผนการสอน มี 9 รายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมากจำนวน 8 รายวิชา
 - 4) ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พบว่า มี 9 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก และ 8 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก
 - 5) ด้านการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ พบว่า 9 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 8 รายวิชา
- เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว พบว่า รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก มีจำนวน 9 รายวิชา และ 8 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก ทั้งนี้ คณะกรรมการได้เสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา

งานสหกิจศึกษา ตามปรัชญาวัตถุประสงค์สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดว่า **“มุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่โลกของการทำงานจริง (Real world Experience)”** มีหน้าที่ ดังนี้

1. เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
2. เป็นจุดติดต่อ (Contact point) และอำนวยความสะดวกในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ คณาจารย์ และนักศึกษาสหกิจศึกษา
3. จัดประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการ และมาตรฐานการปฏิบัติสำหรับทุกหลักสูตรที่จะใช้เป็นแนวทางร่วมกันในการดำเนินการสหกิจศึกษา
4. จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานสหกิจศึกษา
5. จัดกิจกรรมร่วมสำหรับทุกสาขาวิชา เช่น การจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการและจุดประสงค์ของโครงการสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ และผู้แทนจากสถานประกอบการ/การรับประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักศึกษาสหกิจศึกษา
6. จัดอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
7. จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษาสหกิจศึกษา

1. หลักสูตรและสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่จัดสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาจำนวน 6 คณะ 21 หลักสูตร ดังนี้

ที่	คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต
คณะเกษตรศาสตร์			
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	พืชไร่	6 หน่วยกิต
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	พืชสวน	6 หน่วยกิต
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์	6 หน่วยกิต
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหาร	6 หน่วยกิต
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	6 หน่วยกิต
คณะวิทยาศาสตร์			
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา	6 หน่วยกิต
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	6 หน่วยกิต
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	6 หน่วยกิต
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	6 หน่วยกิต
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	6 หน่วยกิต
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	6 หน่วยกิต
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง	6 หน่วยกิต
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6 หน่วยกิต

ที่	คณะ/หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
14	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	9 หน่วยกิต
15	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	9 หน่วยกิต
16	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9 หน่วยกิต
คณะศิลปศาสตร์			
17	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยว	6 หน่วยกิต
คณะบริหารศาสตร์			
18	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	6 หน่วยกิต
19	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการโรงแรม	6 หน่วยกิต
20	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	6 หน่วยกิต
คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ			
21	ศิลปประยุกต์บัณฑิต	การออกแบบอุตสาหกรรม	7 หน่วยกิต

2. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาไทยตั้งแต่ ปี 2552 – 2561

ที่	คณะ/หลักสูตร สาขาวิชา	ปีการศึกษา										รวม
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
1	คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) พืชไร่		9			1	1		6	1	27	45
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) พืชสวน		3									3
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์		7		3	8				14		32
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีอาหาร		2	3	3	8	5	1				22
5	วิทยาศาสตรบัณฑิต ประมง		4					1		3	1	9
6	คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตรบัณฑิต จุลชีววิทยา					9			9	11	17	46
7	วิทยาศาสตรบัณฑิต เคมี					5			5	7	7	24
8	วิทยาศาสตรบัณฑิต สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	27	37	28	4	5	13	30	27	25	40	236

ที่	คณะ/หลักสูตร สาขาวิชา	ปีการศึกษา										รวม
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต อาชีวอนามัยและความปลอดภัย				3				48	21	41	113
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิตฟิสิกส์										11	11
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์								8	8	11	27
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการยาง								1	2	2	5
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยี สารสนเทศ									5	9	14
14	<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u> วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมอุตสาหการ											0
15	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ		1			13	6	6	6	13	15	60
16	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม								1	2	8	11
17	<u>คณะศิลปศาสตร์</u> ศิลปศาสตรบัณฑิต การท่องเที่ยว									5	2	7
18	<u>คณะบริหารศาสตร์</u> บริหารธุรกิจบัณฑิต ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ					5	4	5	5	7	4	30
19	บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการ การโรงแรม											0
20	บริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด											0
21	<u>คณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์</u> ศิลปประยุกต์บัณฑิตการ ออกแบบอุตสาหกรรม											0
รวม		27	63	31	13	54	29	43	116	124	195	695

3. จำนวนการลงนามความร่วมมือและสถานประกอบการในการจัดสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัย

3.1 การลงนามความร่วมมือโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงาน

(Co Operative Education หรือ Work integrated Learning : WIL) กับสถานประกอบการเพื่อสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	ชื่อโครงการ/ สถานประกอบการ
1	วันที่ 4 มีนาคม 2559	บริษัท พัฒนาสิ่งแวดลอมและพลังงานไทย จำกัด
2	วันที่ 9 กันยายน 2559	บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ระดับเครือข่าย
3	วันที่ 12 กรกฎาคม 2560	บริษัท เอชบีไอ เมนูแฟคเจอริง (ประเทศไทย) จำกัด
4	วันที่ 12 กรกฎาคม 2560	บริษัท อีสานพัฒนาอุตสาหกรรมปาล์ม จำกัด
5	วันที่ 6 เมษายน 2561	HTC-College Ghampasak
6	วันที่ 7 เมษายน 2561	GHAMPASAK GRAND HOTEL

3.2 จำนวนสถานประกอบการ

ปีการศึกษา	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
สถาน ประกอบการ ในประเทศ	1	12	15	19	28	22	27	29	20	
สถาน ประกอบการ ต่างประเทศ								10		

การดำเนินงานสหกิจศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน มีการส่งอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเข้าร่วมอบรมสหกิจศึกษาแล้ว จำนวน 51 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552-2561 จำนวนทั้งสิ้น 695 คน และมีการจัดโครงการส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญและประโยชน์ของสหกิจศึกษา ในปี 2560-2561 ได้แก่

กิจกรรม	2560			2561										รวมเงิน (บาท)
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ระบบมาตรฐานสากล (ISO)	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	88,000.00	
2.ภาษาอังกฤษในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	29,840.00	
3.การพัฒนาบุคลากรและการสร้างจิตบริการ	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	29,340.00	
4.การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	✓	-	5,000.00	
5.การนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ และ กิจกรรมสหกิจศึกษาระดับประเทศและภูมิภาค	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	70,980.00	

4.การส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ

ในปี 2559 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ส่งเสริมให้คณะที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ โดยการสนับสนุนงบประมาณให้จำนวนคณะละ 200,000 บาท โดยมีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้รับทุนไปปฏิบัติสหกิจศึกษานานาชาติจำนวน 14 ทุน ดังนี้

ปีการศึกษา 2559	จำนวน คน	สถานประกอบการ	ประเทศ	ระยะเวลา	ทุน/แหล่ง งบประมาณ
คณะวิทยาศาสตร์	3	Department of Applied Moleccular Bioscience, Graduate School of Medicine, Yamaguchi University	ญี่ปุ่น	85 วัน ม.ค.-ส.ค.60	200,000
		Toyohashi University of Technology	ญี่ปุ่น		
		Hokkaido University	ญี่ปุ่น		
		Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย		
	1	Faculty of Science National University of Laos	สปป.ลาว	11 ก.พ.-31 พ.ค.60	
คณะศิลปศาสตร์	2 คน	Japan Travel KK	ญี่ปุ่น	3 เดือน มิ.ย.-ก.ย.60	200,000

ปีการศึกษา 2559	จำนวน คน	สถานประกอบการ	ประเทศ	ระยะเวลา	ทุน/แหล่ง งบประมาณ
		JW Marriott Singapore South Beach	สิงคโปร์		
คณะบริหารศาสตร์	3 คน	Queen's Project Office, His Majesty's Secretary	ภูฏาน	67 วัน 29 ธ.ค.59-30 เม.ย.60	200,000
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2 คน	National Institute of Advanced Industrial Science and Technology	ญี่ปุ่น	4 เดือน มิ.ย.-ก.ย.60	200,000
คณะเกษตรศาสตร์	3 คน	CP.Vietnam Corporation	เวียดนาม	67 วัน ก.ค.-ส.ค.60	200,000
รวมจำนวนนักศึกษา	14 คน	รวมงบประมาณ			1,000,000

.การนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ และกิจกรรมสหกิจศึกษาระดับประเทศและภูมิภาค

5.การทำงานร่วมกับเครือข่ายสหกิจศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งการประชุมและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านงานสหกิจศึกษา ดังนี้

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง รองประธานคนที่ 2 ของคณะกรรมการบริหารเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
- 2) หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา นางภูษณิศ นวลสกุล ได้รับคัดเลือกให้เป็นเลขานุการ คณะอนุกรรมการบริหารเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (พ.ศ. 2559- ธันวาคม 2561

6.การนำเสนอผลงาน โครงการ การจัดนิทรรศการ และกิจกรรมสหกิจศึกษาระดับประเทศและภูมิภาค

ปี	ประเภท/รางวัล	ระดับ
2556	รางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษาระดับภูมิภาค	ระดับ เครือข่าย
2557	ประเภทโครงการ 1. รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเครือข่าย ประเภทสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ เรื่อง “กระบวนการระบบทะเบียนประวัติสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” 2. สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดาวรุ่ง	ระดับ เครือข่าย
2558	ประเภทโครงการ 1. รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น เรื่อง การศึกษาการออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียโรงงานน้ำตาลในจังหวัดราชบุรี 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทโปสเตอร์ เรื่อง อิทธิพลของการปริมาณแป้งต่อการเจริญเติบโตของยีสต์ในถังเลี้ยงยีสต์แบบกึ่งต่อเนื่อง	ระดับ เครือข่าย

ปี	ประเภท/รางวัล	ระดับ
2559	ประเภทโครงการ 1. ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา เรื่อง ต้นแบบถังปฏิกรณ์ชีวภาพเพื่อใช้ผลิตไบโอแก๊สจากกากมันสำปะหลัง (คณะวิศวกรรมศาสตร์) 2. รางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา ประเภทผู้ปฏิบัติงาน รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ พิงค์โพธิ์ (คณะวิทยาศาสตร์) 1.การลดการเสียรูปของถังบรรจุซิลิโคนประเภทซิลแลนท์ 2.การวางระบบการจัดการกากอุตสาหกรรม 3.ความเป็นไปได้ในการผลิตน้ำมันหล่อลื่นพื้นฐานจากน้ำมันเตาของโรงกลั่นน้ำมันผาง ประเภทโครงการวิทยาศาสตร์ 1.การปรับปรุงเงื่อนไขในการเดินระบบบำบัดน้ำเสียที่ใช้ถังสัมผัสไร้อากาศแบบไหลขึ้น ร่วมกับแอคติเวเตดสลัดจ์แบบเอโอ (Anoxic/Oxic) ของโรงงานผลิตปลาทุ่นำกระป๋อง 2. การติดตามและควบคุมระบบผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับโรงงานแปรงมันสำปะหลัง กำลังการผลิต 800 ตันต่อวัน ประเภทโปสเตอร์ 1.ความเป็นไปได้ในการผลิตน้ำมันหล่อลื่นพื้นฐานจากน้ำมันเตาของโรงกลั่นน้ำมันผาง 2.การลดการเสียรูปของถังบรรจุซิลิโคนประเภทซิลแลนท์/ รางวัลชนะเลิศ	ระดับ เครือข่าย
2560	ประเภทโครงการ 1. การจัดวางระบบการจัดการกากอุตสาหกรรม (รางวัลชนะเลิศอันดับ 1) และผ่านการเข้าร่วมคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภทโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. การศึกษาวิธีการลดค่าซีโอดีในน้ำเสีย โดยกระบวนการตกตะกอนทางเคมี	ระดับ เครือข่าย
2562	ประเภทโครงการ 1. การควบคุมค่าความเป็นกรด-ด่างและการดำเนินงานในบ่อปรับสภาพของกระบวนการบำบัดน้ำเสีย 2. การใช้แบบจำลองกระบวนการสำหรับทำนายกระบวนการไพโรไลซิสด้วยเศษไม้โดยใช้โปรแกรม Aspen Plus (นานาชาติ) 3. การคำนวณพลศาสตร์ของปฏิกิริยาในกระบวนการทางวิศวกรรมเคมี 4. โครงการส่งเสริมการสร้างระบบจองโต๊ะอาหารของห้องอาหาร Stars โรงแรม Inn At Perry Cabin ประเทศสหรัฐอเมริกา (นานาชาติ)	ระดับ เครือข่าย

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2562

รายงานผลการดำเนินงานงานมาตรฐานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

1. จัดทำคำสั่ง/ประกาศ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 223 ฉบับ

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	จำนวน 107	ฉบับ
2. แต่งตั้ง คกก. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	จำนวน 55	ฉบับ
3. เปลี่ยนชื่อเรื่อง	จำนวน 54	ฉบับ
4. แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	จำนวน 2	ฉบับ
5. แต่งตั้ง คกก. การสอบสอบวัดคุณสมบัติ	จำนวน 1	ฉบับ
6. แต่งตั้ง คกก.บัณฑิตฯ ประจำคณะ	จำนวน 2	ฉบับ
8. แต่งตั้ง คกก.บัณฑิตศึกษา	จำนวน 2	ฉบับ

2. ตรวจสอบและบันทึกผลสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จำนวน 52 ครั้ง

1. ปรินญาโท	จำนวน 38	ครั้ง
2. ปรินญาเอก	จำนวน 14	ครั้ง

3. คู่มือนักศึกษาและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562 เผยแพร่ทางเว็บไซต์

www.ubu.ac.th/web/graduate

4. ตรวจสอบเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ตามมาตรฐานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ที่	คณะ	จำนวนคน	จำนวนครั้งรวม
1	วิทยาศาสตร์	16	40
2	เกษตรศาสตร์	2	5
3	วิศวกรรมศาสตร์	25	76
4	ศิลปศาสตร์	14	44
5	เภสัชศาสตร์	7	20
6	บริหารศาสตร์	4	12

ที่	คณะ	จำนวนคน	จำนวนครั้งรวม
7	แพทยศาสตร์	2	6
8	รัฐศาสตร์	2	5
รวม		72	208

5. โครงการประกวดวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตัดสินได้รับรางวัลดีเด่นและดี ปิงบประมาณ 2562

มีผู้ที่ได้รับรางวัลดีเด่นและดี รวมทั้งสิ้น 8 เรื่อง

1. รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดีเด่น (ระดับปริญญาโท) 2 รางวัล
2. รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดีเด่น (ระดับปริญญาเอก) 2 รางวัล
3. ระดับดี 4 รางวัล
4. จัดทำเอกสารเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัล เผยแพร่ทางเว็บไซต์

www.ubu.ac.th/web/graduate

6. รวมบทความวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.ubu.ac.th/web/graduate

1. ปีการศึกษา 2560 164 คน
2. ปีการศึกษา 2561 116 คน

7. จัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (UBU-Test) มีผู้สมัครสอบ จำนวน 152 คน ดังนี้

- ครั้งที่ 1 จำนวน 88 คน
- ครั้งที่ 2 จำนวน 24 คน
- ครั้งที่ 3 จำนวน 40 คน

8. การให้ทุนสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ครั้งที่	นำเสนอระดับนานาชาติ (ป.โท)		ตีพิมพ์ระดับชาติ (ป.โท)		รวมเงิน (บาท)
	อนุมัติ (ราย)	รวมเงิน (บาท)	อนุมัติ (ราย)	รวมเงิน (บาท)	
ครั้งที่ 1	1	2,500	2	5,000	7,500
ครั้งที่ 2	1	2,500			2,500
ครั้งที่ 3			1	2,500	2,500
ครั้งที่ 4			1	2,500	2,500
ครั้งที่ 5	1	2,500			2,500
รวม	3	7,500	4	10,000	17,500

9. ทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)

1. รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 3 หน่วยงาน+ผู้วิจัย จำนวน 1 ราย
2. เบิกจ่ายเงินงวดที่ 2 จำนวน 4 ราย
3. ขออนุมัติขยายเวลาส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 2 ครั้ง

บทที่ 5 ปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงงาน

จากการดำเนินงานของสำนักงานในรอบปีที่ผ่านมา มีการรวบรวมข้อมูล การประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง การประเมินตนเอง พบว่า มีปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงงานดังนี้

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	แนวทาง/แนวทางการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
1.การจัดทำหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย การสร้างหรือการพัฒนาหลักสูตร/ข้อมูลไม่สอดคล้องกัน /ไม่แก้ไขตามข้อเสนอแนะทั้ง จนท.และกรรมการ ทำให้เสียเวลา/ส่งหลักสูตรไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด	ให้คำแนะนำรายหลักสูตร เนื่องจากบริบทแตกต่างกัน และกำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งหลักสูตรให้ทันตามเวลา ทั้งนี้ สำนักงานได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงานให้ทุกคณะทราบล่วงหน้าแล้ว	คณะ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สำนักงาน
2. การบันทึก มคอ.3-7 ในระบบ ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ข้อมูลไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ มีรายวิชาที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติ มคอ. จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /รอการบันทึกในระบบ/รายงาน มคอ.7/การเปิดรายวิชาหลังกำหนด/ผิดระดับ (ทะเบียน) เลือกหลักสูตรสังกัดรายวิชาผิดทำให้ Mapping ผิด /ประธานอนุมัติไม่ได้ /การเปิดรายวิชา ทะเบียนไม่ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนไม่ครบ	กำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลให้ทันตามเวลา ทั้งนี้ สำนักงานได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงานให้ทุกคณะทราบล่วงหน้าแล้ว	คณะ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สำนักงาน
3. การดำเนินงานตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ 3.1อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แผนการเรียน การสอบ 3.2 มีนักศึกษาค้างในระบบ/ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน	1. ในเล่มหลักสูตรที่เสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติและนายกสมาคมมหาวิทยาลัยเพื่อลงนาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลงชื่อรับรองข้อมูลทุกหน้า ก่อนส่งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป (ไม่รับเอกสารสแกนลายเซ็น) เพื่อให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องอ่านหลักสูตรและการดำเนินงานให้เข้าใจก่อนให้คำแนะนำปรึกษาให้ถูกต้อง	คณะ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สำนักงาน
4. ผลการทวนสอบรายวิชา ควรให้รายวิชาพัฒนาปรับปรุง เช่น ใน มคอ.3 พิจารณาการประเมินโครงการ เพราะผลการเรียนค่อนข้างไปทาง C และ C+/ควรทำข้อมูลใน มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เขียนหัวข้อให้ครบ 45 ชั่วโมง/กำหนดวิธีการและกิจกรรมให้จำเพาะและเลือกที่ใช้จริง/เพิ่มหัวข้อเป็นประโยชน์และเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น/ควรปรับปรุงรายชื่อ		คณะ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชาศึกษาทั่วไป สำนักงาน

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	แนวทาง/แนวทางการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
ตำราเอกสารให้ทันสมัย/ตรวจสอบกลยุทธ์และวิธีการสอนให้ครบทุกข้อที่มีจุดดำ/เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย/ ควรทำข้อมูลใน มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์/ ในส่วนของหัวข้อเป็นจุดดำ ควรระบุวิธี/ทบทวนกระบวนการเรียนการสอน เนื้อหา ให้เหมาะสมกับทักษะของผู้เรียน ตลอดจนความแตกต่างของผู้เรียน/ควรบันทึกข้อมูลวิธีการสอนและการประเมินการสอนใน มคอ.3 ให้ครบถ้วน/ตรวจสอบกลยุทธ์และวิธีการสอนให้ครบทุกข้อที่มีจุดดำ/จำนวนชั่วโมงการสอน ไม่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาใน มคอ.3 = 42 ชั่วโมง ควรเป็น 45 ชั่วโมง /ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวด 5 กับ หมวด 4 ไม่สอดคล้องกัน/ควรบันทึก มคอ.5 ให้ครบถ้วนทุกหมวด เช่น ข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการวิพากษ์ต่อข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงต่อไป ขอให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบจำนวนนักศึกษาคงค้างในรายวิชาที่เรียนไม่ผ่าน ถอน หรือ F เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาการตกค้างและตกรอกของนักศึกษา		
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา/สถานประกอบการน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการ	
บัณฑิต/อาจารย์เสนอมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น หากยังต้องการสร้างศักยภาพในการศึกษาหลังปริญญาตรี ควร มีหน่วยงานที่ดูแลงานด้านนี้อย่างชัดเจน	ทบทวน ขั้นตอน การดำเนินงานใหม่ ให้ชัดเจน และชี้แจงผู้รับผิดชอบให้เข้าใจตรงกัน	
การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คณะไม่ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา (นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ครบในภาคเรียนที่ขอสอบ)/ การเสนอต่อมหาวิทยาลัยก่อนสอบไม่เป็นไปตามข้อบังคับกำหนด		
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดำเนินการล่าช้า มีผลให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด		

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	แนวทาง/แนวทางการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบและได้ผลการเรียนครบถ้วน แต่ยังไม่ยื่นสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น		
คณะไม่ปรับปรุงข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นปัจจุบัน กรณีเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ		
คณะ/อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ติดตามการแก้ไขภายหลังการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้อยู่ในระยะเวลาที่ข้อบังคับกำหนด ทำให้นักศึกษาแก้ไขเกิน 60 วัน		

รายชื่อผู้รวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา
1 เมษายน 2562 – 30 กันยายน 2562

1. นางภูษณิศ นวลสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าสำนักงาน
2. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	
3. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	
4. นางลำดวน จารุกมล	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	
5. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	
6. นางอรอุมา หล่ำบรรเทา	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	
7. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	
8. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติภารงานบริหาร ปฏิบัติการ	

20 กันยายน 2562