



## รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ ข้อกำหนดเฉพาะ ที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2 ) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน กำหนดตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 ระบุไว้ ว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา เป็นเกณฑ์ข้อหนึ่งที่สำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดจึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล และสะดวกต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

## บทสรุปรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### ประจำปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 และหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้เปิดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารงานวิชาการ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อันได้แก่ 1) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 7 รายวิชา 2) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 17 รายวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจาก วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหาการสอนกับ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พิจารณาเลือกรายวิชาที่มีค่าคะแนนจากผลการสอบที่สูงหรือต่ำ หรือ รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาตกจำนวนมาก ใช้วิธีการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน มคอ. 3 มคอ. 5 คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

#### หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- 1) ด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มี 5 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 2 รายวิชา
  - 2) ด้านแผนการสอน พบว่ามี 4 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 3 รายวิชา
  - 3) ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐาน วิธีสอน วิธีการวัดประเมินผลกับแผนการสอน มี 3 รายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 7 รายวิชา
  - 4) ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พบว่า มี 3 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก และ 4 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก
  - 5) ด้านการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อกรดำเนินการและอื่น ๆ พบว่า 3 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 4 รายวิชา
- เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว พบว่า รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก มีจำนวน 3 รายวิชา และ 4 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก ทั้งนี้ คณะกรรมการได้เสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

#### หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

- 1) ด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มี 10 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 7 รายวิชา
- 2) ด้านแผนการสอน พบว่ามี 9 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 8 รายวิชา

3) ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐาน วิธีสอน วิธีการวัดประเมินผลกับแผนการสอน มี 9 รายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก จำนวน 8 รายวิชา

4) ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พบว่า มี 9 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก และ 8 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก

5) ด้านการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ พบว่า 9 รายวิชา ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก จำนวน 8 รายวิชา

เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว พบว่า รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก มีจำนวน 9 รายวิชา และ 8 รายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก ทั้งนี้ คณะกรรมการได้เสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

**หลักการการทวนสอบ** หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี อาทิ การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน และการสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการที่ให้ความมั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้ง สถาบันฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและของหลักสูตรนั้น กลยุทธ์ที่ใช้โดยปกติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย การให้ผู้เรียนประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้บางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา แต่จะมีกระบวนการอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของการจัดการและความมีประสิทธิภาพของการดำเนินการร่วมกัน อย่างไรก็ตาม สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

### **วัตถุประสงค์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ทราบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
2. ทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีกว่าเดิม
3. ทราบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

คณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำปีการศึกษา 2561

- |   |  |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์        | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ ติษเจริญ           | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์                      |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิพย์ แผลมคม            | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเกษตรศาสตร์                      |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ จันทร์เหลือง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเภสัชศาสตร์                      |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา คำพุกกะ          | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา<br>คณะบริหารศาสตร์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.ศุทธิณี ธีราช          | รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษาวิทยาลัยแพทยฯ                |
| 7. ดร.จันทรา ณะวัฒนาวงศ์                        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะรัฐศาสตร์                        |
| 8. อาจารย์เกษร สายธนู                           | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์                     |
| 9. ดร.พัชริดา ปรีเปรม                           | อาจารย์คณะศิลปประยุกต์<br>และสถาปัตยกรรมศาสตร์         |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ     | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาคณะศิลปศาสตร์                 |
| 11. นางภูษณิศ นวลสกุล                           | หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา                     |
| 12. นายวิรัชธวัช คำสุข                          | นักวิชาการศึกษา  |
| 13. นางอรอุมา หล้าบรรเทา                        | นักวิชาการศึกษา  |
| 14. นางสาวสุภาวดี จันทนุช                       | นักวิชาการศึกษา  |
| 15. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์                     | นักวิชาการศึกษา  |
| 16. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ                        | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร                                    |
| 17. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ                    | นักวิชาการศึกษา  |

**แนวปฏิบัติ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา  
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561**

- 1.1 เชิญคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการจากทุกคณะ
- 1.2 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา คัดเลือกรายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561
- 1.3 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา แจ้งรายวิชา ที่ต้องทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดเตรียม ข้อมูลในการทวนสอบ
- 1.5 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561
- 1.6 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชา ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 7 รายวิชา และหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 17 รายวิชา โดยวิธีการตรวจสอบ ข้อมูลหลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 สัดส่วนการให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน การจัดการเรียนการสอน หรือข้อมูลอื่น ๆ และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 1.7 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสรุปผลการทวนสอบ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 1.8 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 1.9 จัดประชุมสัมมนารายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม
- 1.10 อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3 เพื่อใช้ในภาคเรียนต่อไป

ภาพรวมจากการทวนสอบ

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555** ในปีการศึกษา 2561 เปิดการเรียนการสอน จำนวน 21 วิชา ทวนสอบ 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30 ได้แก่

- |             |   |                      |
|-------------|---|----------------------|
| 1. 1101 141 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                  | สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ |
| 2. 1101 148 | ชีวิตกับจุลินทรีย์                          | สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ |
| 3. 1421 302 | ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สังกัดคณะศิลปศาสตร์  |
| 4. 1441 100 | มนุษย์กับสังคม                              | สังกัดคณะศิลปศาสตร์  |
| 5. 2300 111 | สันติวิธีในสังคม                            | สังกัดคณะรัฐศาสตร์   |
| 6. 1445 100 | พลวัตสังคมไทย                               | สังกัดคณะศิลปศาสตร์  |
| 7. 1903 102 | พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ          | สังกัดวิทยาลัยแพทยฯ  |

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559** ในปีการศึกษา 2561 เปิดการเรียนการสอน จำนวน 54 วิชา ทวนสอบ 17 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.48 ได้แก่

- |              |   |                       |
|--------------|---|-----------------------|
| 1. 1101 141  | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                      | สังกัดคณะวิทยาศาสตร์  |
| 2. 1100 115  | คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 | สังกัดคณะวิทยาศาสตร์  |
| 3. 1101 148  | ชีวิตกับจุลินทรีย์                              | สังกัดคณะวิทยาศาสตร์  |
| 4. 1421 302  | ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 5. 1441 100  | มนุษย์กับสังคม                                  | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 6. 2300 111  | สันติวิธีในสังคม                                | สังกัดคณะรัฐศาสตร์    |
| 7. 1445 100  | พลวัตสังคมไทย                                   | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 8. 1411 101  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                          | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 9. 1421 218  | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ            | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 10. 1431 101 | มนุษย์กับสุนทรียภาพ                             | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 11. 1449 100 | มนุษย์กับการท่องเที่ยว                          | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 12. 1435 100 | ดนตรีกับชีวิต                                   | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 13. 1439 104 | การดูแลสมรรถภาพทางกาย                           | สังกัดคณะศิลปศาสตร์   |
| 14. 1903 102 | พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ              | สังกัดวิทยาลัยแพทยฯ   |
| 15. 1503 100 | ยาในชีวิตประจำวัน                               | สังกัดคณะเภสัชศาสตร์  |
| 16. 1704 120 | การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ        | สังกัดคณะบริหารศาสตร์ |
| 17. 1700 100 | การจัดการธุรกิจสมัยใหม่                         | สังกัดคณะบริหารศาสตร์ |



**ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา  
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2561**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**1. รายวิชา 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์**

**ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

รายวิชา 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พรไตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนานักศึกษาให้เข้าใจพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญา ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความเป็นจริงของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.พิชญภรณ์ สุวรรณภูมิ ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

**ผลการทวนสอบ**

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ในทำนองเดียวกันด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.23 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เช่นเดียวกับวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.24 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33

#### **ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. จำนวนชั่วโมงการสอน ไม่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาใน มคอ.3 = 42 ชั่วโมง ควรเป็น 45 ชั่วโมง
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวด 5 กับ หมวด 4 ไม่สอดคล้องกัน
3. ควรบันทึก มคอ.5 ให้ครบถ้วนทุกหมวด เช่น ข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการวิพากษ์ต่อข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงต่อไป
4. หมวด 5 สารการเรียนรู้
5. มคอ.5 หมวด 5 เติมข้อคิดเห็นของผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ของนักศึกษา
6. ควรประกาศคะแนนเก็บ คะแนนสอบ ให้นักศึกษาทราบภายใน 1 เดือนหลังสอบ

## 2. รายวิชา 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมี ดร.พิชญภรณ์ สุวรรณภูมิ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ ดร.ศศิธร หล่อเรืองศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาริรัตน์ ไชยคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลย์ชญาภัท อริยะเชาว์กุล และ ดร.สังวาลย์ แก่นโส

รายวิชานี้ทำให้นักศึกษาทราบถึงชนิดและกิจกรรมของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ในอาหาร อาหารหมัก เครื่องดื่มในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการศึกษาถึงกรณีตัวอย่างของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเพื่อการควบคุมป้องกันจุลินทรีย์ก่อโรค ตลอดจนสามารถนำจุลินทรีย์มาบำบัดของเสียให้เป็นประโยชน์ได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.พิชญภรณ์ สุวรรณภูมิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาชีวิตกับจุลินทรีย์ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน พบว่า รายวิชาชีวิตกับจุลินทรีย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เช่นเดียวกับวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีวิตกับจุลินทรีย์ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36

### ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ

1. ควรบันทึกข้อมูลวิธีการสอนและการประเมินการสอนใน มคอ.3 ให้ครบถ้วน
2. ตรวจสอบกลยุทธ์และวิธีการสอนให้ครบทุกข้อที่มีจุดดำ
3. เพิ่มเติมตารางใน หมวดที่ 4 มคอ.3 ให้ครบ
4. เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย และยกเคสตัวอย่าง

### 3. รายวิชา 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดคณะศิลปศาสตร์

#### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มภาษา โดยมี อาจารย์สุกนต์ธิดี คำตานิตย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์สมปราชญ์ นาวาเรื่อน ดร.จิราภรณ์ สมิต อาจารย์กัณฑ์พัฒน์ ตรินันท์ อาจารย์จินตนา ศรีสุวรรณ อาจารย์ศุภกวีพัฒ ทาทอง อาจารย์เตชภณ แสงวงศ์ อาจารย์สุทธิพงษ์ เพิ่มพูล อาจารย์นราสิทธิ์ วงษ์ประเสริฐ และอาจารย์ชนัญญุ บุรณ์เจริญ

รายวิชานี้พัฒนาให้นักศึกษาเข้าใจถึงภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในบริบททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นการอ่านเพื่อการวิเคราะห์หรืออภิปรายประเด็นสำคัญ และนำเสนอความคิดเห็นเชิงวิชาการ

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อ คณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์นราสิทธิ์ วงษ์ประเสริฐ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

#### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ในทำนองเดียวกันด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความ ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการ เรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียน การสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนวิธีการวัด ประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วน และวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรง และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.47 มีข้อมูลของ รายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34 มีข้อมูลของ รายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. ขอความกรุณาอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาทวนกระบวนการเรียนการสอน เนื้อหาให้เหมาะสมกับทักษะของผู้เรียน ตลอดจนความแตกต่างของผู้เรียน
2. มคอ.3 หมวดที่ 6 ควร Update reference
3. มคอ.5 หมวดที่ 5 เพิ่มตารางให้ครบถ้วน

#### 4. รายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม สังกัดคณะศิลปศาสตร์

##### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มสังคมศาสตร์ โดยมี ดร.ณัฐชวัล โภคาพานิชวงษ์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนานักศึกษาให้สามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าใจในประโยชน์และข้อจำกัดของแต่ละศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงปรากฏการณ์โลกและสังคมเข้ากับชีวิตประจำวันของตนเอง มีทัศนะที่เปิดกว้างมากขึ้นต่อผู้คนที่แตกต่างหลากหลาย โดยเฉพาะสามารถถกคอดี เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีและเห็นคุณค่าของคนชายขอบกลุ่มต่าง ๆ มีความเข้าใจปัญหาสังคม และเกิดสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมมากขึ้น

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.ณัฐชวัล โภคาพานิชวงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

##### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชามนุษย์กับสังคม มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน พบว่า รายวิชามนุษย์กับสังคมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ส่วนวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 อยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.42 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.22 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชามนุษย์กับสังคม ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร 55 และ 59 ไม่ต่างกัน แต่กำหนดรูปแบบการสอนคล้ายกัน จึงควรพิจารณาว่าแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร
2. หมวดที่ 4 ใน มคอ.3 ในส่วนของหัวข้อเป็นจุดดำ ควรระบุวิธี



## 5. รายวิชา 2300 111 สันติวิธีในสังคม สังกัดคณะรัฐศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 2300 111 สันติวิธีในสังคม สังกัดคณะรัฐศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มสังคมศาสตร์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิพา พ่วงกลัด เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ความขัดแย้งของสังคม ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองและองค์กรที่มุ่งสู่สันติภาพในสังคม และวิเคราะห์ ปรับประยุกต์แนวคิดทฤษฎีที่เรียนเพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 2300 111 สันติวิธีในสังคม ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิพา พ่วงกลัด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาสันติวิธีในสังคม มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 กล่าวคือ ได้รับความรู้ข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน พบว่า รายวิชาสันติวิธีในสังคม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.82 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 อยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสันติวิธีในสังคม ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72

### ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ

1. ควรเพิ่มข้อมูลใน มคอ.3-5 ให้สมบูรณ์

## 6. รายวิชา 1445 100 พลวัตสังคมไทย สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1445 100 พลวัตสังคมไทย สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มสังคมศาสตร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤกษ์ เกาถวิล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลวัตสังคมไทย ที่เกิดขึ้นในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้ มีความสามารถในการอธิบายเหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้กรอบการอธิบายตามแนวคิด และทฤษฎีที่ได้เรียนมาในรายวิชาได้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชา นำมาเป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1445 100 พลวัตสังคมไทย ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤกษ์ เกาถวิล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาพลวัตสังคมไทย มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาพลวัตสังคมไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 อยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลวัตสังคมไทย ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. มคอ.3 กำหนดวิธีและกิจกรรมให้จำเพาะและเลือกที่ใช้จริง
2. หมวดที่ 2 มคอ.2 จำนวนชั่วโมงเกิน 45 ชั่วโมง
3. เพิ่มหัวข้อที่เป็นระหว่างประเทศ เช่น การบิน ประมง น่าจะเป็นประโยชน์และเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น

## 7. รายวิชา 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ สังกัดวิทยาลัยแพทย์ฯ

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กลุ่มสังคมศาสตร์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม จันทร์นวล และอาจารย์ทักษิณ พิมพ์ภักดี เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ ดร.ปวีณา ลิ้มปิที่ปรากฏ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มารุตพงศ์ ปัญญา

รายวิชานี้พัฒนาให้นักศึกษาสามารถอธิบายพฤติกรรมทางเพศและบทบาททางเพศที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความต้องการทางเพศ และการปฏิบัติตนเพื่อความสุขทางเพศที่สร้างสรรค์ได้ สามารถอภิปรายหลักความผิดปกติทางเพศ ภัยอันตรายทางเพศและวิธีการป้องกันภัยอันตรายทางเพศที่เหมาะสมได้ รวมไปถึงสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางเพศ สิทธิทางเพศและการคุ้มครองทางเพศได้ และนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยทางเพศไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมได้

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม จันทร์นวล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาพฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาพฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.91 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เช่นเดียวกับวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 อยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา  
พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย  
4.75

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ -ไม่มี-**

## หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

### 1. รายวิชา 1100 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

#### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1100 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ค. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พรไตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนาให้นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะสำคัญ ประเภท วิธีการ เจตคติ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ ประเภทและความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพและเทคโนโลยีชีวภาพ สารเคมี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีกับการดำรงชีวิตประจำวัน ความเข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1100 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.พิชญภรณ์ สุวรรณภูมิ ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

#### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 กล่าวคือ ได้รับข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เช่นเดียวกับวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. ควรทำข้อมูลใน มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
5. มคอ.5 หมวด 5 เติมข้อคิดเห็นของผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ของนักศึกษา

## 2. รายวิชา 1100 115 คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1100 115 คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เลือ ก. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมี ดร.กนกพร ช่างทอง และ ดร.นงคราญ สระโสม เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างวินัยและพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมในศตวรรษที่ 21 ได้ และมีความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ รวมไปถึงสามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1100 115 คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.นงคราญ สระโสม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.47 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เช่นเดียวกับวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52



**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. เพิ่มเนื้อหาคณิตศาสตร์ในศาสตร์ต่าง ๆ มาประกอบให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ เช่น อัตราการว่างงาน อัตราการเกิด รายได้ การลงทุน

### 3. รายวิชา 1100 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

#### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1100 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ค. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมี ดร.พิชญาภรณ์ สุวรรณภูมิ และ ดร.สังวาลย์ แก่นโส เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ ดร.ศศิธร หล่อเรืองศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นารินทร์ ไชยคง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลย์ชัญญาภัท อริยะเชาว์กุล

รายวิชานี้จะทำให้ให้นักศึกษาทราบถึงชนิดและกิจกรรมของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ในอาหาร อาหารหมัก เครื่องดื่มในชีวิตประจำวัน กรณีตัวอย่างของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเพื่อการควบคุมป้องกันจุลินทรีย์ก่อโรค ตลอดจนสามารถนำจุลินทรีย์มาบำบัดของเสียให้เป็นประโยชน์ได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1100 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.พิชญาภรณ์ สุวรรณภูมิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

#### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาชีวิตกับจุลินทรีย์ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาชีวิตกับจุลินทรีย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เช่นเดียวกับวิธีการวัดประเมินผลนั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.28 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีวิตกับจุลินทรีย์ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. คำอธิบายรายวิชามีความแตกต่างจากหลักสูตร 55 ดังนั้นควรเขียน มคอ.3 ให้ครบ และแตกต่างกัน
2. ตรวจสอบกลยุทธ์และวิธีการสอนให้ครบทุกข้อที่มีจุดดำ
3. เพิ่มเติมตารางใน หมวดที่ 4 มคอ.3 ให้ครบ
4. เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย และยกเคสตัวอย่าง

#### 4. รายวิชา 1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาภาษา โดยมีอาจารย์ชนัญญา บุรณ์เจริญ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์เฉลิมชัย วงศ์ศรีรักษ์

รายวิชานี้จะทำให้ นักศึกษาสามารถจับใจความสำคัญของบทพูด การอ่านเข้าใจข้อมูล การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความเห็น การเขียนระดับย่อหน้าในบริบทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์นราสิทธิ์ วงษ์ประเสริฐ ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

#### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ส่วนวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.47 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ -ไม่มี-

## 5. รายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมี อาจารย์ฐิติรัตน์ พันธุ์ชนะ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์วิเชียร อันประเสริฐ

รายวิชานี้จะให้นักศึกษาสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เห็นคุณค่าและข้อจำกัดของแต่ละศาสตร์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างรอบด้านและลุ่มลึก ผ่านแนวคิดพื้นฐานทางสังคมต่าง ๆ สามารถถกเถียง เข้าใจ เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม เช่น คนจน ชาวเขา คนอีสาน ผู้หญิง และกลุ่มรักร่วมเพศ

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1441 100 มนุษย์กับสังคม ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์ฐิติรัตน์ พันธุ์ชนะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชามนุษย์กับสังคม มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41 กล่าวคือ ได้รับความรู้ข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้รับประสบการณ์ตรงที่แตกต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชามนุษย์กับสังคม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ส่วนวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อภาระงานและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชามนุษย์กับสังคม ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43

### ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ

2. มคอ.3 หมวด6 ควรอัปเดต ตำราเอกสารให้ทันสมัย

## 6. รายวิชา 2300 111 สันติวิธีในสังคม สังกัดคณะรัฐศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 2300 111 สันติวิธีในสังคม สังกัดคณะรัฐศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิวา พวงกลัด เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานี้จะสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ความขัดแย้งของสังคม ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองและองค์กรที่มุ่งสู่สันติภาพ ในสังคม สามารถวิเคราะห์ ปรับประยุกต์แนวคิดทฤษฎีที่เรียนเพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 2300 111 สันติวิธีในสังคม ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิวา พวงกลัด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาสันติวิธีในสังคม มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 กล่าวคือ ได้รับความรู้ ข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบาย รายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตาม แผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับ วิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้รับประสบการณ์ตรงที่แตกต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาสันติวิธีในสังคม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.83 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 อยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วน และวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรง และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.69 มีข้อมูลของ รายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 มีข้อมูลของ รายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสันติวิธี ในสังคม ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74

### ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ

1. หมวดที่ 5 ใน มคอ.3 ควรระบุจำนวนชั่วโมงให้ถูกต้อง

## 7. รายวิชา 1445 100 พลวัตสังคมไทย สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1445 100 พลวัตสังคมไทย สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ข. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมี อาจารย์รัฐ ตาร์ตัน พันธุ์ชนะ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลวัตสังคมไทย ที่เกิดขึ้นในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้ สามารถอธิบายเหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้กรอบการอธิบายตามแนวคิด และทฤษฎีที่ได้เรียนมาในรายวิชาได้ และนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชา มาเป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1445 100 พลวัตสังคมไทย ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์รัฐ ตาร์ตัน พันธุ์ชนะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาพลวัตสังคมไทย มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาพลวัตสังคมไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลวัตสังคมไทย ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. มคอ.3 กำหนดวิธีและกิจกรรมให้จำเพาะและเลือกที่ใช้จริง
2. เพิ่มหัวข้อที่เป็นระหว่างประเทศ เช่น การบิน ประมง น่าจะเป็นประโยชน์และเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น



## 8. รายวิชา 1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาภาษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี ขาวดี เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์วรรณภา ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณชินนท์ แสงศรีจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทำนอง วงศ์พุทธร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิทธิ์ กอบบุญ อาจารย์ณรงค์ลักษณ์ สูงสุมาลัย อาจารย์กมลวัฒน์ เล็กนาวา ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้ อาจารย์บุญชู ภูศรี ดร.สุทินันท์ ศรีอ่อน อาจารย์สัมพันธ์ สุวรรณเลิศ อาจารย์วรณิก โพธิจักร อาจารย์กรรณิการ์ สุพิชญ์ และ อาจารย์นิโลบล นาคปลั่งกุล

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาไทย คิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล สามารถถ่ายทอดความคิดในรูปแบบการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมโดยเน้นการเขียนที่มีการใช้ตรรกวิจารณ์

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี ขาวดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์วรรณภา ชำนาญกิจ อาจารย์ผู้สอน

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.81 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.81 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วน และวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรง และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ -ไม่มี-

## 9. รายวิชา 1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาภาษา โดยมี อาจารย์ยวีชราภรณ์ กิจพูนผล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์จารุณี อนุพันธ์

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมทำงาน นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้ สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้ รวมถึงเห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถในการทำงานเป็นทีม และทำงานกับผู้อื่นได้ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์ยวีชราภรณ์ กิจพูนผล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. ควรทำข้อมูลใน มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
2. ขอให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบจำนวนนักศึกษาคงค้างในรายวิชาที่เรียนไม่ผ่าน ถอน หรือ F เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาการตกค้างและตกออกของนักศึกษา
3. เพิ่มเติมหมวด 5 ใน มคอ.5

## 10. รายวิชา 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมี อาจารย์สรพจน์ เสวนคุณากร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์พัน พงษ์ผล และ ดร.ชญณัฐ วิสัยจร

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจในความงามที่ปรากฏในธรรมชาติ และในสังคม สามารถอธิบายความหมายของความงามของสังคมในแต่ละพื้นที่ แต่ละยุคสมัย อธิบายความงามที่อยู่ในงานศิลปะและการสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ ได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์พัน พงษ์ผล อาจารย์ผู้สอน

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชามนุษย์กับสุนทรียภาพ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 กล่าวคือได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชามนุษย์กับสุนทรียภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.81 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชามนุษย์กับสุนทรียภาพ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.70

### ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ

1. อยากให้พิจารณาการประเมินโครงการ เพราะผลการเรียนค่อนข้างไปทาง C และ C+

## 11. รายวิชา 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ข. กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมี อาจารย์กัญยรัชณี ศรีจันทร์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิภัทร ศรีจงแสง

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้สามารถเข้าใจภาพรวมของเนื้อหาวิชามนุษย์กับการท่องเที่ยว ที่ประกอบด้วยบริบทของการท่องเที่ยว ประโยชน์ของการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว การเป็นผู้ประกอบการนำเที่ยว การเป็นเจ้าของบ้านที่ดี และผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีต่อมนุษย์ได้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการท่องเที่ยวที่มีต่อมนุษย์ ตลอดจนขั้นตอน เงื่อนไข อุปสรรค และข้อจำกัดของการท่องเที่ยว รวมไปถึงสามารถนำความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเป็นนักท่องเที่ยวและ/หรือเป็นเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวที่ดี ผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน หรือทัศนศึกษานอกพื้นที่ในโอกาสที่เหมาะสม

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์กัญยรัชณี ศรีจันทร์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชามนุษย์กับการท่องเที่ยว มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุม คำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้อง และครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชามนุษย์กับการท่องเที่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วน และวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรง และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชามนุษย์กับการท่องเที่ยว ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ -ไม่มี-

## 12. รายวิชา 1435 100 ดนตรีกับชีวิต สังกัดคณะศิลปศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1435 100 ดนตรีกับชีวิต สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ข. กลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมี อาจารย์พัน พงษ์ผล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ ดร.ชญัญฐ์ วิสัยจร

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้ มีความรู้และความเข้าใจในและองค์ประกอบต่าง ๆ ของดนตรีและบทเพลง สามารถใช้ดนตรีและบทเพลงมาประยุกต์ใช้ในการปรุงแต่งจิตใจให้มีความสมบูรณ์ อธิบายบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตมนุษย์ มีความสุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับผิดชอบต่อความคิดเห็นที่แตกต่างได้ และมีทักษะการปฏิบัติหรือสามารถจำแนกดนตรีเพื่อปรับใช้ในพิธีกรรม/พิธีการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต

อาจารย์ผู้มานำเสนอรายวิชา 1435 100 ดนตรีกับชีวิต ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์ พัน พงษ์ผล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาดนตรีกับชีวิต มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาดนตรีกับชีวิต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.76 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีกับชีวิต ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.73

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ -ไม่มี-

### 13. รายวิชา 1439 104 การดูแลสมรรถภาพทางกาย สังกัดคณะศิลปศาสตร์

#### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1439 104 การดูแลสมรรถภาพทางกาย สังกัดคณะศิลปศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ค. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมี อาจารย์เชาวนันท ฑะนอก เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น สามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางกาย จัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถภาพทางกาย รวมไปถึงโภชนาการกับการออกกำลังกายการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1439 104 การดูแลสมรรถภาพทางกาย ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ อาจารย์สรารุณี โภคา ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

#### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาการดูแลสมรรถภาพทางกาย มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาการดูแลสมรรถภาพทางกาย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.66 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการดูแลสมรรถภาพทางกาย ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ -ไม่มี-

#### 14. รายวิชา 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ สังกัดวิทยาลัยแพทยฯ ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ สังกัดวิทยาลัยแพทยฯ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ค. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม จันทร์นวล และอาจารย์ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนคือ ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายพฤติกรรมทางเพศและบทบาททางเพศที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความต้องการทางเพศ และการปฏิบัติตนเพื่อความสุขทางเพศที่สร้างสรรค์ได้ อภิปรายหลักความผิดปกติทางเพศ ภัยอันตรายทางเพศและวิธีการป้องกันภัยอันตรายทางเพศที่เหมาะสมได้ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางเพศ สิทธิทางเพศและการคุ้มครองทางเพศได้ และนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยทางเพศไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม จันทร์นวล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

#### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาพฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาพฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก



เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชา  
พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย  
4.72

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

-ไม่มี-

## 15. รายวิชา 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน สังกัดคณะเภสัชศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ค. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ ธนวิรุฬห์ และรองศาสตราจารย์ ดร.พรณรัตน์ อกนิษฐาภิชาติ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีราพร ชนะกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพร จึงมันคง อาจารย์จิริสุดา คำสีเขียว และ ดร.วรรณัท รังสิมาวงศ์

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษามีความเข้าใจพฤติกรรมการใช้ยาของสังคมไทยโดยสังเขป และสิทธิผู้บริโภคเกี่ยวกับยา มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้บริโภคเกี่ยวกับยา และกฎหมายทั่วไปด้านยา เข้าใจหลักการและแนวทางเกี่ยวกับการใช้อาหารเสริมและยาในบุคคลทั่วไปที่ใส่ใจสุขภาพ สามารถเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมกับสุขภาพได้อย่างถูกต้อง สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับอันตรายและฤทธิ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยาในบุคคลทั่วไปที่ใส่ใจสุขภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ตระหนักในคุณค่าของสมุนไพร ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพป้องกันและรักษาโรคได้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมให้สอดคล้องกับยุคสมัยได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พรณรัตน์ อกนิษฐาภิชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาใน ชีวิตประจำวัน มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาใน ชีวิตประจำวัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วน และวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรง และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 มีข้อมูลของ รายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการ ดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทาง

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.93 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในชีวิตประจำวัน ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบ**

1. เพิ่มประโยชน์และข้อควรระวังในกัญชา
2. เขียนหัวข้อให้ครบ 45 ชั่วโมง ใน มคอ.3

## 16. รายวิชา 1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ สังกัดคณะบริหารศาสตร์ ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ สังกัดคณะบริหารศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ง. กลุ่มเทคโนโลยีและการจัดการ โดยมี ดร.สุมาลี เจริญจิตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาให้สามารถระบุ อธิบาย จำแนกความแตกต่างระหว่างธุรกิจโดยทั่วไปและธุรกิจเพื่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดการธุรกิจ ด้านการผลิต การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การเงิน และการจัดการระบบข้อมูล สามารถนำหลักการและแนวคิดของการจัดการธุรกิจเชื่อมโยงกับการทำประโยชน์เพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ในลักษณะพหุวัฒนธรรมได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.สุมาลี เจริญจิตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.28 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.28 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29

## 17. รายวิชา 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สังกัดคณะบริหารศาสตร์

### ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รายวิชา 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สังกัดคณะบริหารศาสตร์ เป็นรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ง. กลุ่มเทคโนโลยีและการจัดการ โดยมี ดร.นรา หัตถสิน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชานี้จะพัฒนานักศึกษาสามารถระบุและอธิบายถึงแนวคิด วิวัฒนาการและแนวโน้มการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ภาวะผู้นำในการจัดการธุรกิจสมัยใหม่โครงสร้างองค์กรตลอดจนการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ได้ อธิบายถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการควบคุม การกำหนดโครงสร้างองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 ได้

อาจารย์ผู้แนะนำเสนอรายวิชา 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ต่อคณะกรรมการการทวนสอบฯ คือ ดร.อุทัย อ้นพิมพ์ ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### ผลการทวนสอบ

ในส่วนแรกพิจารณาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ พบว่า รายวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 กล่าวคือ ได้ระบุข้อมูลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3

ด้านแผนการสอน คณะกรรมการได้พิจารณาหัวข้อที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 หัวข้อการสอนมีความครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 พิจารณาช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3 กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนได้ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วน พบว่า รายวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 ข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี และวิธีการวัดประเมินผลนั้นมีความสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 นั้นอยู่ในระดับถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60

ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งได้พิจารณา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาการประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และแนวทางข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาในภาพรวมจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ในปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50