

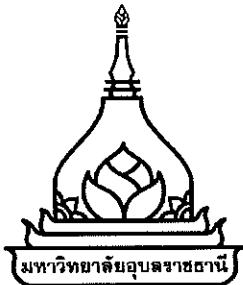
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการไฟฟ้าฯที่เขียนหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 18 ก.พ. 2563 /ms

# หมวดวิชาคีกษาทั่วไป

## ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

### มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ฉบับนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562



# หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

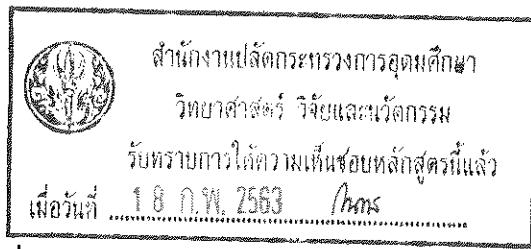
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ฉบับนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทร์สกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูล	1
2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน	1
3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	2
6. ความสำคัญ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
6.1 ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
6.2 ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
7. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย	5
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
9.1 จำนวนหน่วยกิตรวมกิต	6
9.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
9.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	11
10. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	37
11. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
12. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41



## รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### 1. ชื่อหมวด

ภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ: General Education

### 2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน: ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป: หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

### 4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

4.2 เวลาที่เริ่มใช้ฉบับปรับปรุงนี้

- 1) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ ที่เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
- 2) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติก่อนปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ ๑ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ได้ โดยต้องผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการประจำคณะ

4.3 การพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562

2) คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2562

3) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติ

ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2562

## 5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง ทรัพยากรและกระแสโลกาภิวัตน์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้ทุกประเทศ ต่างก็แข่งขันกับการแข่งขันในด้านต่าง ๆ ในสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในปัจจุบันและอนาคต “การศึกษา” จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชากร พัฒนาเศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการสร้างและ สะสมทุนทางปัญญา ความรู้ และทักษะแก่มนุษย์ หรือเรียกว่า “ทุนมนุษย์” ซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญที่ ส่งเสริมการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ สนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่สูงขึ้น ภาคการผลิตและ บริการสมัยใหม่ใช้บุคลากรที่มีความรู้และทักษะสูงขึ้นร่วมกับเครื่องจักรและอุปกรณ์ เป็นการพัฒนาคุณภาพของ สินค้าและเป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันกับนานาประเทศ

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้าน คุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์จากการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ ทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกวัน วันนั้นรองรับได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนา ในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยเพิ่มขึ้นแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณค่า รวมไปถึงยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการพัฒนากรอบยุทธศาสตร์ ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศไทย โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคราะห์กว้างมาก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) การพัฒนาและรักษาคุณลักษณะผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย ดังนั้นการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญ ในการนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งเป็นเป้าหมายในอนาคต โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะภาษาอังกฤษ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย

จากสถานการณ์และการพัฒนาที่ได้กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้พัฒนามหาวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยการบูรณาการองค์ความรู้สู่รายวิชา ปรับรูปแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมและปรับตัวสู่บริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

## 6. ความสำคัญ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของมหาวิชาศึกษาทั่วไป

### 6.1 ความสำคัญของมหาวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มหาวิชาศึกษาทั่วไป คือ มหาวิชาที่จะเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือ ลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 6 ได้ระบุถึงการจัดการเรียนการสอนมหาวิชาศึกษาทั่วไปว่า “วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนาการณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้ง และสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เปิดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรนำรายวิชาเป็นต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป”

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในมหาวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาทางเศรษฐกิจ จึงได้ปรับปรุงมหาวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน รวมถึง วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยขั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ สามัคคี และสำนึกรัก ต่อสังคม ควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานความพอเพียง โดยใช้แนวคิดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ให้กับนักศึกษา (Outcome-based Education) การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการวิชาจากศาสตร์ต่าง ๆ

ในรูปแบบ Team Teaching เพื่อใช้ศักยภาพร่วมกันระหว่างอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

## 6.2 ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มุ่งผลิตบัณฑิตโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมไทย ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 适应ต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

## 6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เนื่องสำเร็จการศึกษาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้แล้ว บัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีศีลธรรม คุณธรรม และจรรยาอันดีงามในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเพียร มุ่งมั่น นานะ และบางบัน្ត มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกรักผู้อื่น ความถึงรู้คุณค่า รักษาความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย
- 2) มีความรู้และสามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมดิจิทัล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กรอบสากล ที่ต้องการและสามารถปฏิบัติได้ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

4) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชีวิตอย่างสมดุล เป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อบ้านและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามัคคีและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม มีค่านิยมและวิสัยทัศน์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

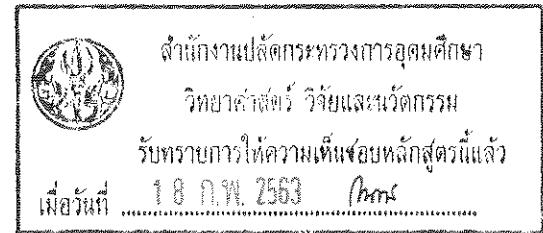
5) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ และวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์งาน และวิเคราะห์อย่างรู้เท่าทัน

## 7. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน
ด้านการบริหารหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	1) มีคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบดับเบิลมหาวิทยาลัย	1) มีกรรมการที่เป็น <sup>ผู้แทนจากคณะต่าง ๆ</sup> มีส่วนร่วมในการประชุม การบริหารงาน	1) มีคำสั่งแต่งตั้งและ รายงานการประชุม คณะกรรมการ
	2) มีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2) มีผลการประเมิน <sup>ไม่น้อยกว่า 3.51</sup> ทุกปีการศึกษา	2) ผลการประเมิน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ด้านการบริหาร งบประมาณ ทรัพยากร การเรียนการสอน	ส่งเสริมการผลิตตำรา สื่อการสอน นวัตกรรม หรือฐานข้อมูล	จำนวนตำรา สื่อการสอน นวัตกรรม หรือ ฐานข้อมูลเพิ่มขึ้น <sup>อย่างน้อยร้อยละ 50</sup> ของรายวิชาที่เปิดสอน	รายชื่อตำรา สื่อการสอน นวัตกรรม หรือฐานข้อมูล
ด้านการบริหารคณาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษา ทั่วไปเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะ <sup>การสอน การวัดประเมินผลสำหรับ</sup> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาศึกษาทั่วไปได้รับ <sup>การอบรมอย่างน้อย 1</sup> เรื่อง/คน/ปี	รายงานผลการ ดำเนินงาน

## 8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตาม

- 1) ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษา<sup>ในระบบ พ.ศ. 2545</sup>
- 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวดที่ 11 ข้อ 45
- 3) มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา<sup>ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561</sup> หมวดที่ 12 ข้อ 46 - 49
- 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลภายนอก พ.ศ. 2561



## 9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 9.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

### 9.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	15 หน่วยกิต
1.1 ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
1.2 ภาษาอังกฤษ		12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		3 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ		3 หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป		3 หน่วยกิต

### 9.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะ/หลักสูตร ดังนี้

10	หมายถึง	รายวิชาศึกษาทั่วไปบูรณาการ
11	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
13	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
14	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
15	หมายถึง	คณะเภสัชศาสตร์
17	หมายถึง	คณะบริหารศาสตร์
18	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์
19	หมายถึง	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
20	หมายถึง	คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
21	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
23	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์

2) เลขหลักที่สามและสี่เป็นตัวเลขกำหนดกลุ่มวิชาของรายวิชาศึกษาทั่วไปบูรณาการ ใช้รหัส ดังนี้

11	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ
----	---------	---

12	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
13	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
14	หมายถึง	วิชาบูรณาการกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
15	หมายถึง	วิชาบูรณาการอื่น ๆ

รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรายวิชาตามโครงสร้างดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b>	15 หน่วยกิต
<b>1.1 กลุ่มภาษาไทย</b>	3 หน่วยกิต
1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0-6)
<b>1.2 กลุ่มภาษาอังกฤษ</b>	12 หน่วยกิต
<b>ก. ภาษาอังกฤษบังคับ</b>	6 หน่วยกิต
1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English I)	3(3-0-6)
1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English II)	3(3-0-6)
<b>ข. ภาษาอังกฤษเลือก</b>	6 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic Group)	3 หน่วยกิต
1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	3(3-0-6)
หรือ	
1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(3-0-6)
หรือ	
1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (English for Humanities and Social Sciences)	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Elective Group)	3 หน่วยกิต
1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel)	3(3-0-6)
หรือ	
1421 217 ภาษาอังกฤษจากสื่อ (English through Media)	3(3-0-6)
หรือ	
1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation)	3(3-0-6)

<b>สำหรับหลักสูตรที่ต้องการความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษระดับสูง</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English and Communication I)	6(3-6-9)
1421 101 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 (English and Communication II)	6(3-6-9)
หรือ	
1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English)	6(3-6-9)
1421 109 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)	6(3-6-9)
<b>2. กลุ่มวิชานุមัยศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
1406 112 สุนทรียภาพกับความสุข (Aesthetics and Happiness)	3(3-0-6)
หรือ	
1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล (Ethics and Reasoning)	3(3-0-6)
หรือ	
1447 105 การสื่อสารในสังคมปัจจุบัน (Communication in Current Society)	3(3-0-6)
<b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
1013 001 พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย (Dynamics of Thai Society, Citizen, and Justice Process)	3(3-0-6)
หรือ	
1441 100 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
หรือ	
2300 115 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง (Peaceful Conflict Management as Citizens)	3(3-0-6)
<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
1014 002 สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตร่วมสมัย (Contemporary Sexual Health and Life Skills)	3(3-0-6)
หรือ	
1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชีวิตประจำวัน (Sport Science in Daily Life)	3(3-0-6)
หรือ	
1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย (Age-appropriate Health Care)	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาชีวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ  
1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

3 หน่วยกิต  
3(3-0-6)

(Information Technology for Digital Life)

หรือ

1100 112 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต (Science and Technology for Future) 3(3-0-6)

หรือ

1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life) 3(3-0-6)

## 6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป

3 หน่วยกิต

(หลักสูตรกำหนดรายวิชาให้นักศึกษาเลือกเรียนข้ามศาสตร์สาขาวิชา จากรายวิชาดังนี้

### กลุ่มวิชานุษยศาสตร์

1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) 3(3-0-6)

1432 101 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) 3(3-0-6)

1432 102 วัฒนธรรมอีสาน (I-san Culture) 3(3-0-6)

1435 100 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life) 3(3-0-6)

1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture) 3(3-0-6)

1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living) 3(3-0-6)

1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว (Man and Tourism) 3(3-0-6)

### กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1441 103 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 3(3-0-6)

1441 104 ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Demography in Daily Life) 3(3-0-6)

1443 100 พหุวัฒนธรรม (Multiculturalism) 3(3-0-6)

1445 100 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society) 3(3-0-6)

2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life) 3(3-0-6)

### กลุ่มวิชาชีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) 3(2-2-5)

1439 105 นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation and Camping) 3(3-0-6)

1503 100 ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน (Drugs and Herbs in Daily Life) 3(3-0-6)

1507 100 สังคมกับสุขภาพ (Society and Health) 3(3-0-6)

### กลุ่มวิชาชีวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ

1100 109 วิทยาศาสตร์กายภาพกับชีวิต (Physical Science and Life) 3(3-0-6)

1100 110 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต (Science for Developing Future World Career Skills)	3(3-0-6)
1100 116 ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Life Safety)	3(3-0-6)
1100 146 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลายทางชีวภาพ (Climate Change and Biodiversity)	3(3-0-6)
1200 111 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety Agriculture in Daily Life)	3(3-0-6)
1300 101 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (Artificial Intelligence in Daily Life)	3(3-0-6)
1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (Modern Business Management and Entrepreneurship)	3(3-0-6)
1701 102 การจัดการชีวิต (Life Management)	3(3-0-6)
1708 200 เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	3(3-0-6)
1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	3(3-0-6)
2001 181 การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design)	3(3-0-6)

### หมวดเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือรายวิชาที่ เปิดเป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งมีคุณะต่าง ๆ ขอเปิดรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาจะต่าง ๆ เพิ่มเติมดังนี้

1100 108 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys)	3(3-0-6)
1100 111 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors)	3(3-0-6)
1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life)	3(3-0-6)
1100 134 พลังงานและชีวิต (Energy and Life)	3(3-0-6)
1435 115 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)	3(3-0-6)
1435 125 สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music)	3(3-0-6)
1447 106 ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life)	3(3-0-6)
1503 102 เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetics and Herbs for Health and Beauty)	3(3-0-6)
2300 112 การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น (Introduction to Politics and Public Administration)	3(3-0-6)
2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation)	3(3-0-6)

## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. กลุ่มวิชาภาษา

#### 1.1 กลุ่มภาษาไทย

1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ภาษา กับ การ สื่อสาร ภาษา กับ ความคิด ศิลปะ การใช้ภาษาไทย การอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน

Language and communication; language and thoughts; art of using Thai language; analytical reading; writing to express ideas; report writing

#### 1.2 ภาษาอังกฤษ

##### ก. ภาษาอังกฤษบังคับ

1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English I) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเข้าใจภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่สั้นและกระชับ การสื่อสารด้วยภาษาที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่และสิ่งของ

Comprehension of short and precise spoken and written English; communication about oneself, people, places and things by using non-complex language structures

1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English II) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเข้าใจภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารด้วยภาษาที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพต่าง ๆ

Comprehension of spoken and written English; communication about daily life and career-related topics by using more complex language structures

## ข. ภาษาอังกฤษเลือก

### กลุ่มภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic Group)

1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

(English for Science and Technology)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า

Reading for main ideas and specific details; expressing opinions; paragraph writing in science and technology contexts

1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

(English for Health Science)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางวิชาศาสตร์สุขภาพ การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า

Reading for main ideas and specific details; expressing opinions; paragraph writing in health sciences contexts

1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(English for Humanities and Social Sciences)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจำเพาะทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า

Reading for main ideas and specific details; expressing opinions; paragraph writing in humanities and social sciences contexts

### กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Elective Group)

1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนในบริบททางการเดินทาง

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions; reading for comprehension; writing in traveling contexts

1421 217 ภาษาอังกฤษจากสื่อ (English through Media) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนจากสื่อคัดสรร

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions; reading for comprehension; writing on selected media

1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions; reading for comprehension; writing for career preparation

### สำหรับหลักสูตรที่ต้องการความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษระดับสูง

1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English and Communication I) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การเข้าใจภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารด้วยโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและอาชีพต่าง ๆ

Comprehension of spoken and written English; using accurate and appropriate language structures to communicate about daily life and career-related topics

1421 101 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 (English and Communication II) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจับใจความสำคัญของภาษาพูดและเขียนภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ การเขียนในหัวข้อที่คุ้นเคย

Identification of main points in spoken and written English; expressing and exchanging opinions on experiences and events; writing on familiar topics

1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การอ่านจับใจความสำคัญและข้อมูลจำเพาะ การเขียนระดับย่อหน้าและการเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชีวิตประจำวัน

Skills in listening, speaking, reading and writing; reading for main ideas and specific details; writing paragraphs and essays; expressing and exchanging opinions in everyday life

1421 109 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes) 6(3-6-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอปากเป้าและการอภิปรายในบริบทวิชาการ

Skills in listening, speaking, reading and writing; writing citations and references; expressing and exchanging opinions; oral presentation and discussion in academic contexts

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1406 112 สุนทรียภาพกับความสุข (Aesthetics and Happiness) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

สุนทรียภาพในธรรมชาติ สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ละคร วรรณกรรม ความสุขในความหลากหลายทางวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับความสุข

Aesthetics in nature; aesthetics in everyday life; visual art; music; dance; theater; literary works; happiness in cultural diversity; applying aesthetical concepts to happiness

( 1431 111 จริยศาสตร์และการใช้เหตุผล (Ethics and Reasoning) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายของการคิด การอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลบกพร่อง ทักษะใช้เหตุผลเพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน จริยศาสตร์ ปัญหาศีลธรรมในการดำเนินชีวิต มุมมองทางศาสนา

Meaning of thinking; argument; fallacy; reasoning skills for problem solving in daily life; ethics; moral problems in daily life; religious perspectives

1447 105 การสื่อสารในสังคมปัจจุบัน (Communication in Current Society) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร จิตวิทยาและ บริบททางสังคมของการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสารในยุคดิจิทัล หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการสื่อสาร และทักษะเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Definition and importance of communication; elements of communication and communication process; psychology and social context of communication; communication landscape in the digital age; principles of receiving and accessing information; impact of communication; skills for media literacy

### 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1013 001 พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย 3(3-0-6)

(Dynamics of Thai Society, Citizen, and Justice Process)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

พลวัตของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุลักษณะของสังคมไทย ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย ภาพรวมของสถาบันทางการเมืองไทยกับความเป็นพลเมือง พลเมืองไทยในบริบทสังคมโลก ภาพรวมกฎหมายพื้นฐาน ประเภทกฎหมายกับความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ ภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและพาณิชย์ คดีอาญาและคดีปกครอง กระบวนการยุติธรรมทางเลือก สาเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักอาชญากรวมไทยและทั่วโลก

Dynamics of Thai society and culture; multiple characteristics of Thai society; economic and social inequality in Thailand; citizenship in Thai society; overview of political institution and citizenship; Thai citizens in world-societal context; overview of fundamental laws; types of law and relation to other sciences; overview of civil and commercial justice process; criminal case and administrative case; alternative justice process; causes, prevention and suppression of corruption according to criminology and penology principles

1441 100 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

มนุษย์กับสังคม ความหลากหลายของความเชื่อและกลุ่มชน เมืองและมหานคร ชั่งชั้นและชนชั้นทางสังคม บริโภคนิยม วัฒนธรรมย้อย เพศภาวะ โลกาภิวัตน์กับการย้ายถิ่นข้ามชาติ สังคมข่าวสารและเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก

Man and society; diversity of beliefs and peoples; urban and city; stratification and social class; consumerism; sub-culture; gender; globalization and transnational migrant; information society and disruptive technologies

2300 115 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง

3(3-0-6)

(Peaceful Conflict Management as Citizens)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายของพลเมือง ความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ความหมายและประเภท  
ของความขัดแย้งและความรุนแรง ความหมายและประเภทของสันติภาพและสันติวิธี ความสำคัญของสันติวิธีกับ<sup>กับ</sup>  
ความเป็นพลเมือง บทบาทของรัฐธรรมนูญในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง บทบาทของ  
สถาบันทางการเมืองในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ  
การมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การสนับสนุน การใช้อารยะขัดขืน

( Meaning of citizenship; citizenship in democratic regime; meaning and types of  
conflict and violence; meaning and types of peace and peaceful settlement; importance of  
peaceful settlement and citizenship; role of constitution in conflict management and  
prevention of violence; role of political institutions in conflict management and prevention of  
violence; formal participation; informal participation; negotiation and mediation; dialogue;  
civil disobedience

#### 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1014 002 สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตร่วมสมัย

3(3-0-6)

(Contemporary Sexual Health and Life Skills)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เพศภาวะ เพศวิถีและบทบาททางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อเรื่องเพศ เพศวิถีที่  
เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ สุขภาพทางเพศ ศาสตร์และ  
ศิลป์ของการปฏิบัติตัวเพื่อความสุขทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยทางเพศและการป้องกันภัยทางเพศ  
การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางเพศ ทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการ  
ดำรงชีวิต

Gender; sexuality and gender roles; social and cultural dimensions that affect sexual;  
sexuality changes in Thai society; sexual diversity; sexual equality; sexual health; science and  
art of appropriate practice of sexual happiness; gender disorder; sexual danger and prevention;  
prevention and solution of adolescent pregnancy problem; laws related to sexuality;  
important life skills for living

1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชีวิตประจำวัน (Sport Science in Daily Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การดูแลสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายตามช่วงวัย การประเมินและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โภชนาการกับการออกกำลังกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of sport science; physical fitness maintenance; enhancement of physical fitness; exercise program management; age-appropriate exercise; evaluation and test of physical fitness; basic skills in exercising for health; nutrition and exercise; prevention of exercise injury; applying in daily life

1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย (Age-appropriated Health Care) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การดูแลสุขภาพตามวัย จิตวิทยาพัฒนาการ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง การปฏิสนธิ การกำหนดเพศและการกำหนดทารก พัฒนาการและความผิดปกติของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและการดูแลสุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์ ทารกและมารดาหลังคลอด เด็กก่อนวัยเรียน และเด็กวัยเรียน วัยรุ่นและวัยเจริญพันธุ์ วัยทองและวัยสูงอายุ วัคซีน โรคติดเชื้อทางระบบสืบพันธุ์ และ การป้องกัน การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด ความผิดปกติทางพันธุกรรม ภาวะไม่เจริญพันธุ์ และการรักษา

Age-appropriate health care; developmental psychology; male reproductive system; female reproductive system, fertilization, sex determination and childbirth; prenatal developments and abnormal; physiological changes and health care for pregnancy, infant and postpartum mother, pre-school child and school age, adolescence and reproductive age, golden age and geriatrics; vaccine; sexually transmitted diseases and prevention; family planning and birth control; genetic disorders; infertility and treatments

**5. กลุ่มวิชาชีวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ**

**1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล**

**3(3-0-6)**

(Information Technology for Digital Life)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีเครือข่าย สังคมออนไลน์ การรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีค่าวัดสำหรับการสืบค้นและการจัดการ การผลิตงานสร้างสรรค์และ นวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรม และแนวโน้มเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Basic knowledge of information technology; information management process; networking technology, online society, digital literacy; Cloud technology for searching and management, creative and innovative production, digital business; safety, law, ethics and trends in information technology

**1100 112 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อนาคต**

**3(3-0-6)**

(Science and Technology for Future)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นด้านพลังงานและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงาน รูปแบบของพลังงาน ผลกระทบของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาดและปลอดภัย พอลิเมอร์และพลาสติก เคมีอาหาร การป้องกันและการจัดการของเสียอันตรายเคมี การจัดการมลพิษทางน้ำ การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการขยะและของเสียอันตรายและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีเพื่อนาคต ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of energy and technology; relationship between energy; forms of energy; effects of energy consumption on life and environment; energy conservation; intelligent and safe energy consumption; polymers and plastics; food chemistry; preventing and manipulating the chemical hazardous wastes; water pollution management, air pollution management, solid and hazardous waste management and sustainable environmental development; technology for the future; artificial intelligence in daily life

1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life)	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี	
หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ความรู้ทางการเงิน วินัยทางการเงิน ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ พีนเทคและนวัตกรรมทางการเงิน การจัดการหนี้สิน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การวางแผนการลงทุน การวางแผนการประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การวางแผนภาษี การวางแผนเพื่อการเกษียณ การพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคล	
Principles of personal financial management; personal financial planning process; financial literacy; financial discipline; economic system; sufficiency economy and application in daily life; career development and entrepreneurship; FinTech and financial innovation; debt management; student loan fund; investment planning; insurance planning; risk management; tax planning; planning for retirement; developing the quality of personal life	

## 6. กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป

### 6.1 กลุ่มวิชานุមัยศาสตร์

1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี	
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี	

ความหมายของวัฒนธรรมและอารยธรรม ภูมิศาสตร์โลก วิวัฒนาการมนุษย์ ศาสตร์และเทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าอารยธรรม สภาพแวดล้อมทางนิเวศวิทยากับกำเนิดอารยธรรม การปฏิวัติยุคหินใหม่ การตั้งถิ่นฐานยุคแรกในเมโสโปเตเมีย อียิปต์โบราณ กรีกโบราณ โรมันโบราณ จีนโบราณ อินเดียโบราณ อารยธรรมสมัยก่อตั้ง อารยธรรมสมัยใหม่ อารยธรรมทวีปอเมริกา ปฏิสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนอารยธรรม ระหว่างโลกตะวันตกและตะวันออก ยุคอุตสาหกรรมในยุโรป การปรับตัวสู่ความทันสมัยของเอเชีย อารยธรรมในโลกร่วมสมัยและโลกภิวัตน์

Meaning of culture and civilization; world geography; human evolution; disciplines and technologies for studying civilization; ecological environment and the rise of civilizations; neolithic revolution; early settlements in Mesopotamia, ancient Egypt, ancient Greece, ancient Rome, ancient China, ancient India; medieval civilization; modern civilization; American civilization; interactions and exchanges between the western world and the eastern world;

industrial age in Europe; modernization of Asia; civilizations in the contemporary world and globalization

**1432 101 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

พัฒนาการของวัฒนธรรมและสังคมไทย เครื่องมือการวิเคราะห์จากการทางปัญญาของไทย

หัวข้อที่อยู่ในความสนใจเกี่ยวกับทางเลือกของความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน

Development of Thai society and culture, analytical tools from Thai intellectual heritage, selected topics of interest related to alternative solutions amidst economic, social and cultural changes in the present

**1432 102 วัฒนธรรมอีสาน (I-san Culture)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศและทรัพยากรทางธรรมชาติของภาคอีสาน กลุ่มคนในภาคอีสาน สังคมและวัฒนธรรมของภาคอีสาน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยอิทธิพลเขมรโบราณ สมัยล้านช้าง สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาอีสานด้านการปกครอง เศรษฐกิจอีสาน ศาสนาและความเชื่อของผู้คนในภาคอีสาน ประเพณี 12 เดือน ศิลปกรรมภาคอีสานในสมัยต่าง ๆ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยอิทธิพลเขมรโบราณ สมัยล้านช้าง สมัยรัตนโกสินทร์ ศิลปะการแสดงอีสาน ดนตรี หมอลำ นาฏศิลป์ ผ้าและสิ่งถักทอในอีสาน การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

Geography, topography and natural resources of I-san; peoples of I-san; I-san society and culture in prehistoric times, Dvaravati period, ancient Khmer's influence period, in LanXang and Rattanakosin periods; I-san administrative wisdom; I-san economy; I-san religions and beliefs; twelve-month rite tradition; I-san art in prehistoric times, Dvaravati period, ancient Khmer's influence, LanXang and Rattanakosin periods; performing arts of I-san, music, dance, Morlam; textile of I-san; I-san social and cultural changes

1435 100 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

องค์ประกอบของดนตรี ความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ ดนตรีกับสุขภาพ ดนตรีในชีวิตประจำวัน ดนตรีกับศาสนาและพิธีกรรม จุดมุ่งหมายและหน้าที่ของดนตรีที่มีต่อวิถีชีวิตและสังคม  
Elements of music; relationship between music and humans; music and health; music in daily life; music in religions and ceremonies; purposes and functions of music in livelihood and society

1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม กับตัวทางความคิดในการทำความเข้าใจวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปราการณ์และความลับพื้นฐานของวัฒนธรรมร่วมสมัยในเรื่องประเทศ ศาสนา ความเชื่อ ชาติ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรมสมัยนิยม วัฒนธรรมบริโภค สื่อ เพศวิถี

Concepts and comprehension of culture, misunderstanding on cultural perspectives, cultural changes, analysis of contemporary cultural phenomena and cultural relationships concerning issues in traditions; religion; beliefs; nation; ethnicity; popular culture; consumer culture; media; sexuality

1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

สำรวจตัวเอง รู้จักตัวเองจากมุมมองของบุคคลอื่น การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล ความเข้าใจในชีวิต ศิลปะการสื่อสาร บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและการยาทสังคม กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

Self explore; knowing yourself from other perspective; reasoning analysis; understanding of life, communication arts, roles and responsibilities to family and society, personality development and social etiquette, efficiently and happy working process

## 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว (Man and Tourism)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความเป็นมาของการเดินทางท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การเป็นเจ้าบ้านที่ดี ธุรกิจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และต่างประเทศ

Concepts of tourism; travel and tourism history; tourism typology; benefits and impacts of tourism; tourist behavior; being a good host; businesses and organization related to tourism; tourism management and important tourist destinations in Thailand, ASEAN region and other countries

## 6.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

## 1441 103 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาสังคม การเป็นผู้เปลี่ยนแปลงสังคม กิจการเพื่อสังคม นวัตกรรมทางสังคม การสร้างมูลค่าให้แก่สินค้า การสร้างนวัตกรรมโดยชุมชน การสร้างนวัตกรรมจากเครือข่าย ความร่วมมือ การสร้างนวัตกรรมจากการวิจัย นวัตกรรมทางสังคมจากการทำโครงการกลุ่ม

Basic concepts of social development; being an agent for social change; social enterprise; social innovation; adding value to products; innovation by community; innovation from networking; innovation from research; social innovation from project

## 1441 104 ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Demography in Daily Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

แหล่งข้อมูลประชากร สำมะโนประชากร องค์ประกอบทางประชากร การวางแผนครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ ภาระการด้วยกับความยืนยาวของชีวิตประชากรไทย มนตานุสติ การย้ายถิ่น การตั้งถิ่นฐาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน ผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ประชากรศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Population data source, census, demographic composition, family planning, reproductive health, death conditions and longevity of Thai population, Morana Nu Sa Ti, migration settlement, labor migration, elderly, preparation for elderly, innovation and technology for the elderly, applying demography in daily life

**1443 100 พหุวัฒนธรรม (Multiculturalism)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์  
 ความหลากหลายของศิลปะและงานช่างพื้นถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกภัยวัฒน์กับผลกระทบ  
 ทางวัฒนธรรม

Basic knowledge of multiculturalism; ethnic groups; relationship between ethnic groups; diversity of local arts and handicrafts; social changes and globalization and impacts on culture

**1445 100 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี  
 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองไทย การกระจายรายได้และความยากจน  
 สังคมไทยในยุคสมัยใหม่ การพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทและการกลายเป็นเมือง สังคมสูงวัย  
 สุขภาวะชุมชน

Structural transformation of Thai political-economy; income distribution and poverty; Thai society in the modern era; sustainable development, transformation of rural society and urbanization; aging society; community well-being

**2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี  
 ความหมายและลักษณะของกฎหมายแต่ละยุคสมัย ลำดับของกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการคุ้มครองผู้บริโภค ทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์  
 สิทธิบัตรในสิ่งประดิษฐ์ สิทธิในทรัพย์สิน สัญญา การค้าประกัน จำนำ จำนอง และจำนำ การกระทำละเมิดในทางแพ่ง

การกระทำผิดทางอาญาเกี่ยวกับเทคโนโลยี การโกล์เกลี่ยรัชบัข้อพิพาท แนวคิดกฎหมายกับสังคม บทบาทของกฎหมายกับสังคมยุคใหม่

Definition and natures of law in different eras; hierarchy of law; laws relating electronic transactions, laws relating entrepreneurship and consumer protection, intellectual property, copyright, patent of invention, property rights, contract, suretyship, mortgage and pledge; civil wrongs and criminal offences relating to technology; dispute mediation; concept of law and society; roles of law in modern society

### 6.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทักษะทางการกีฬา ขั้นตอน เทคนิคและทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามรูปนิยมต่าง ๆ การวัดและประเมินผล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

Background, importance and basic knowledge of exercise for health; athletic skills, procedure, techniques and fundamental skills for various forms of exercise for health; assessments and evaluations; physical fitness evaluation; rules, regulations in sport and exercise etiquette

1439 105 นันทนการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation and Camping) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนการและการอยู่ค่ายพักแรม คุณลักษณะบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ติดตามทางนันทนการ เกมส์ เพลงนันทนการ ประเภทของกิจกรรม การเขียนโครงการ แผนการจัดดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม ชนิดของค่ายพักแรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การฝึกภาคสนาม

History, philosophy, meaning, importance and benefits of recreation and camping activities; roles characteristics and responsibilities of recreation leaders and followers; games, recreation music, forms of activities; writing projects, organizing plans for camping; camping

regulations and formalities type of camps, measurement and evaluation of camping; field training for campers

1503 100 ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน (Drugs and Herbs in Daily Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

พฤติกรรมการใช้ยาในสังคมไทย แหล่งข้อมูลทางยาและสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รูปแบบยาเตรียมและการออกแบบยาต่อร่างกาย เทคนิคการใช้ยาแบบต่าง ๆ สิทธิผู้บริโภคและคำประกาศสิทธิผู้ป่วย ประเภทของร้านยา สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ยาที่ใช้ในโรคผิวหนัง ยาคุมกำเนิด ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพและความงามในชีวิตประจำวัน อาหารเพื่อสุขภาพ

Behaviors of drug consumption in Thai society; information sources for drugs and health; first aids; drug formulations and drug actions in body; drug application techniques; consumer rights and declaration of patient's rights; types of drug stores; herbal products in Thai national drug list; drugs for respiratory system; drugs for gastrointestinal system; drugs for skin diseases; contraceptives; products for health and beauty in daily life; foods for health

1507 100 สังคมกับสุขภาพ (Society and Health) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

แนวคิด นิยาม ปรัชญาและองค์ประกอบของสุขภาพ คุณภาพชีวิต ปัจจัยทางสังคม โครงสร้างทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา กับสุขภาพ ผลกระทบจากปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ เทคโนโลยีกับสุขภาพ ค่านิยมและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ อารมณ์และความเครียด การออกกำลังกาย

Concepts, definitions, philosophy and component of health; quality of life; social factor, social structure, politics, economics, culture, belief, religion and health; impact of social problems, social change; environment and health; technology and health; values and health behavior problem; health communication; health promotion; emotion and stress; exercise

<p><b>6.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ</b></p> <p><b>1100 109 วิทยาศาสตร์กายภาพกับชีวิต (Physical Science and Life) 3(3-0-6)</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี</p> <p>ธรรมชาติและพัฒนาการของวิทยาศาสตร์กายภาพ ปรากฏการณ์ท้องฟ้า วิทยาศาสตร์ของโลก ปรากฏการทางฟิสิกส์และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พลังงานกับชีวิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนภาคต ชั้นบรรยากาศของโลกและมลพิษทางอากาศ เคมีในชีวิตประจำวัน โลกของพอลิเมอร์และพลาสติก การนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมมาใช้ประโยชน์ เคมีอาหาร การป้องกันและการจัดการขยะ อันตราย</p> <p>( Nature and development of physical sciences; celestial phenomena; earth science; physical phenomena and its usage in daily life; energy and life; science and technology for future; earth's atmosphere and air pollution; chemistry in daily life; world of polymers and plastics; utilization of agricultural and industrial waste; food chemistry; preventing and manipulating the common hazardous wastes )</p>
<p><b>1100 110 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต 3(3-0-6)</b></p> <p>(Science for Developing Future World Career Skills)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี</p> <p>ความหมายและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต ทักษะอาชีพ แห่งโลกอนาคต อาชีพแห่งโลกอนาคต วิทยาศาสตร์การอาหาร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์พลังงานทดแทน ของเล่นวิทยาศาสตร์ และของใช้วิทยาศาสตร์</p> <p>Meaning and nature of science; future world learning skills; future world career skills; future world career; food science; cosmetics science; medical science; renewable energy science; science toys and science appliance</p>

- 1100 116 ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Life Safety) 3(3-0-6)**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
- การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล การเล่นเกมอย่างปลอดภัยและชาญฉลาด ความรู้ในโลกดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โปรแกรมการเรียนรู้เชิงบันเทิง ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล โรคที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การป้องกันและการรักษา
- Living in digital life; safe and smart game playing; digital knowledge for life-long learning; edutainment; digital life safety; computer-induced medical, problems and treatment
- ( 1100 146 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลายทางชีวภาพ 3(3-0-6)**
- (Climate Change and Biodiversity)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อระบบ生นิเวศ สุขภาพ เศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีติดตามสำหรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางแก้ไขปัญหาในระดับบุคคล ระดับชาติและนานาชาติ การปรับตัวในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพและการนำไปใช้
- Causes of climate change; effect of climate change on ecosystem, health, economy and society; tracking technology for climate change; solution approaches at personal, nation and international levels; adaptation in changing environment; innovation and technology for climate change; Biodiversity and application
- 1200 111 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety Agriculture in Daily Life) 3(3-0-6)**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
- ความสำคัญของเกษตรปลอดภัย การวางแผนการทำเกษตรในครัวเรือน การออกแบบพื้นที่การผลิต การปลูกพืชผักปลอดภัย การเลี้ยงไก่ไข่และไก่เนื้อปลอดภัย การเลี้ยงปลาปลอดภัย การจัดทำปัจจัยการผลิต การเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร การเก็บรักษารถผลผลิตทางการเกษตร การจัดการวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร การเรียนรู้ในพื้นที่เกษตร
- Importance of safety agriculture; planning agricultural works in household; designing the area of production; planting safety vegetables; raising layer and broiler chicken; culturing

safety fish; finding factors of production; harvesting agricultural products; preserving agricultural products; managing by-product from agricultural activities; learning in agricultural field

**1300 101 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (Artificial Intelligence in Daily Life) 3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

นิยามของปัญญาประดิษฐ์ในอนาคตและผลกระทบ การเรียนรู้ของเครื่อง ข้อมูล การเรียนรู้ลึกและศัพท์เทคนิคเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ แอปพลิเคชันที่มีปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือในการสร้างโครงงานที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในโลกจริง ปัญญาประดิษฐ์กับเศรษฐกิจโลก ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงาน ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคตและผลกระทบ

Definitions of artificial intelligence (AI) and effects in the future, machine learning, data, deep learning and AI terminology; AI applications, tools for AI projects; AI limitations; realistic view of AI; AI and world economy; AI for works; AI in the future and its effects

**1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)**

(Modern Business Management and Entrepreneurship)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การระบุโอกาสทางธุรกิจ การวิจัยและพัฒนาและการจัดการนวัตกรรม การสร้างธุรกิจ แนวคิดของการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ วิวัฒนาการของการสร้างความสามารถทางการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนธุรกิจ แผนการจัดการและการบริหารทรัพยากรบุคคล แผนการดำเนินการ แผนการตลาด แผนการเงินและบัญชี

Basic knowledge of business; characteristics of entrepreneurs; business opportunity identification; research and development and innovation management; business establishment; concepts of modern business management; evolution of competitive advantage in the 21<sup>st</sup> century; business plan; management and human resource management plan; operation plan; marketing plan; financial and accounting plan

1701 102 การจัดการชีวิต (Life Management) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การจัดการชีวิต การค้นหาตนเอง การยอมรับตนเอง การจัดการความมั่นคง การสร้างสมดุล การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการชีวิตโดยใช้หลักศาสนา การเป็นผู้นำตนเอง

Life management; self esteem; self respect; stable management; balancing; life in modern society; human relation management; life management through religion; leadership

1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและแนวคิดการทำธุรกิจเพื่อสังคม การก่อตั้งธุรกิจเพื่อสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทนานาชาติ การจัดการการผลิต การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การเงินและระบบข้อมูล ความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการธุรกิจเพื่อประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and concepts of social enterprise; social business establishment, fundamental of business and social business management in international context; management of production, marketing, human resource, finance and information system; social responsibility; business management for social benefit and responsibility; evaluating social impact; building sustainability relationship between business and society

1708 200 เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

หลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง พุทธเศรษฐศาสตร์ การผลิตและการกระจายผลผลิต เศรษฐกิจพอเพียงในยุคโลกาภิวัตน์ด้านวิถีชีวิต การจัดการความรู้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนา อย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

Principles and concepts of sufficiency economy; Buddhist economics; production and distribution of products; sufficiency economy in globalization in the ways of life;

knowledge management; human resource development and sustainable development;  
application of sufficiency economy

2001 181 การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 'ไม่มี'

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: 'ไม่มี'

เศษวัสดุเหลือใช้ การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ การออกแบบและการประยุกต์ใช้เศษวัสดุ  
การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้

Scrap materials; scrap materials management; design and applications of scrap  
materials; creativity from scrap materials

## รายวิชาเลือกเสรี

1100 108 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

กลและของเล่นวิทยาศาสตร์กับการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ จากภูมิปัญญาไทยและนานาชาติ การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์จากวัสดุเหลือใช้ กลและของเล่นวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เกมและของเล่นวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการรู้ดิจิทัลและการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การนำเสนอและอธิบายกลและของเล่นวิทยาศาสตร์

Science magic and toys and integration of science knowledge; scientific toys from Thai and international wisdoms; Do-It-Yourself (DIY) of science toys from waste materials; science magic and toys for enhancement of scientific literacy, problem solving, creating and innovation skills; science game and toys for enhancement of digital and information and communication technologies (ICT) literacies; demonstrating and explaining science magic and toys

1100 111 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน เครื่องมือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างและตรวจสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างโครงงานอิเล็กทรอนิกส์

Basic electronics; tools and electronics components; electronics circuits; build and electronics circuit testing; build electronics project

1100 133 รังสีในชีวิตประจำวัน (Radiation in Daily Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ชนิดและแหล่งกำเนิดของรังสีในชีวิตประจำวัน รังสีในสิ่งแวดล้อม ปริมาณรังสี ผลของรังสีต่อสิ่งมีชีวิต มาตรฐานความปลอดภัยสากลสำหรับการป้องกันรังสี การประยุกต์ใช้รังสีในงานด้านอุตสาหกรรม การแพทย์ การเกษตรและการผลิตพลังงาน กรณีศึกษาการป้องกันอันตรายจากรังสีและอุบัติเหตุทางรังสี

Types and radiation sources in daily life; radiation in environmental; radiation dose; biological effect of radiation; international safety standards for radiation protection; radiation application in industries, medicals, agricultures and power plants; case studies of radiation protection in radiation accidents

**1100 134 พลังงานและชีวิต (Energy and Life)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต รูปแบบของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานนิวเคลียร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก ผลของการใช้พลังงานในชีวิตและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาดและปลอดภัย

Basic knowledge of energy and technology; relationship between energy and living, forms of energy, nuclear energy, electrical energy, renewable energy, alternative energy; effect of energy consumption in living and environment, energy conservation, how to consuming energy intelligently and safely

**1435 115 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts)**

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความหมาย คุณค่าของศิลปะการแสดงอีสาน วิถีชีวิตที่แสดงออกผ่านดนตรี นาฏศิลป์และการขับร้อง วรรณกรรมการแสดง มหาสมโพธิ์ ดนตรีและนาฏศิลป์ในพิธีกรรม การแสดงในกลุ่มชาติพันธุ์ในอีสาน

History; meaning; values of I-san performing arts; ways of life presented through music, dance and singing; performance literature; I-san entertainments; ritual music and dance; performances of I-san ethnic groups

1435 125 สุนทรียศาสตร์ในดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประเภท ทฤษฎีและรูปแบบของดนตรีตะวันตก  
คุณค่าสุนทรียศาสตร์และวิถีชีวิตที่แสดงผ่านดนตรีในยุคเรเนซองส์ บารอก คลาสสิก โรแมนติก  
อิมเพรสชั่นนิสม์และศตวรรษที่ 20

History, meanings, principles, genres, theory and forms of Western music; aesthetic values and way of life demonstrated through music in the Renaissance, Baroque, Classical, Romantic, Impressionism and 20<sup>th</sup> century periods

1447 106 ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life) 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การสร้างสาระเนื้อหาให้แก่ศิลปะภาพยนตร์ ภาษาภาพ องค์ประกอบของภาพยนตร์ ภาพยนตร์ชีวิต  
ภาพยนตร์บันเทิง การเล่าเรื่องในภาพยนตร์ เรื่องเล่าในภาพยนตร์ การรู้เท่าทันภาพยนตร์ การปรับใช้ภาพยนตร์  
ในชีวิตประจำวัน

Creating content for cinematic arts; visual language; elements of film; drama film;  
feature film; storytelling on film; narrative film; cineliteracy; adapting film in daily life

1503 102 เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

(Cosmetics and Herbs for Health and Beauty)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

บทนำเครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและลักษณะของเครื่องสำอาง  
ชนิดต่าง ๆ ประโยชน์และโทษของสารเคมีและสมุนไพรในผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง สิ่งแวดล้อมที่影<sup>影</sup>  
รักษาสิ่งแวดล้อมที่影<sup>影</sup>ผลิตภัณฑ์กันแดด ผลิตภัณฑ์ทำให้ผิวขาว ผลิตภัณฑ์กำจัดขน โบทอกและสารเติมเต็ม เครื่องสำอาง  
สำหรับแต่งแต้มผิวและเล็บ เครื่องสำอางบำรุงผิวและรักษา อาหารเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในสปา ผลิตภัณฑ์  
ดูแลภายในช่องปาก ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผม ผลิตภัณฑ์ควบคุมน้ำหนัก ผลไม้เพื่อสุขภาพที่เกิดจากการใช้  
เครื่องสำอางอย่างไม่ถูกต้อง การเลือกใช้เครื่องสำอาง การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี

Introduction to cosmetics and herbs for health and beauty, types and characteristics  
of various cosmetic products, advantages and disadvantages of chemicals and herbal extracts in

health and beauty products, acne and acne treatment products, UV-protectant products, skin whitening products, hair removal products, botox and fillers, aesthetic cosmetics and nail care products, skin moisturizer and antiwrinkle, dietary supplement products, spa products, oral care products, hair care products, weight control products, adverse effects associated with misuse of cosmetic products, proper selection and storage of cosmetic products

### 2300 112 การเมืองและการจัดการภาครัฐเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Politics and Public Administration)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

ความหมายและแนวคิดของการเมือง รัฐ ภาครัฐและการจัดการภาครัฐ ผลกระทบของการจัดการภาครัฐต่อสังคมและประชาชน ภาคส่วนและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ นักการเมือง ระบบราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาของการจัดการภาครัฐไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การเมืองและการปฏิรูปการจัดการภาครัฐที่ล้มเหลวและที่ประสบผลสำเร็จทั้งจากประเทศไทย ประเทศในอาเซียน ประเทศในเอเชีย ประเทศไทยในยุโรป ความท้าทายของการจัดการภาครัฐในสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and concepts of politics, state, public sector and public administration; impacts of public administration on society and people; sectors and organizations related to public administration, politicians, bureaucracy and local administrative organizations; problems of Thai public administration from past to present; politics and failures and success in public administration reform in Thailand, ASEAN, Asia, Europe; challenges for public administration in Thai society in globalization era

### 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

การก่อตั้งอาเซียน โครงสร้างของอาเซียน วิถีอาเซียน การพัฒนากลไกความร่วมมือในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ข้อริเริ่มประชาคมอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม การเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อประเทศไทย

Formation of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), structure of ASEAN; ASEAN Way; development of mechanisms for political, economic, social and cultural

cooperation; initiation of ASEAN Community; ASEAN Economic Community; ASEAN Political-Security Community, ASEAN Socio-Cultural Community; integration to ASEAN Community; impacts of ASEAN Community on Thailand

## 10. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
<p>1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือ แปลงใหม่ไปจากเดิม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในทางบวก อย่างมีหลักการและเหตุผล</li> <li>3. สร้างสรรค์ผลงานหรืออนุรักษ์ไว้ให้โลกได้</li> <li>4. รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต และสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</li> </ol>	การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา
<p>1.1.2 สามัคคี ได้แก่ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลี่ยว เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม</li> <li>2. มีทัศนคติเชิงบวก พร้อมที่จะรับฟังความเห็นของผู้อื่น</li> <li>3. มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน</li> </ol>	การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา
<p>1.1.3 สำนึกดีต่อสังคม ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน</li> <li>2. มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น</li> <li>3. มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย</li> </ol>	การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

### 11. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

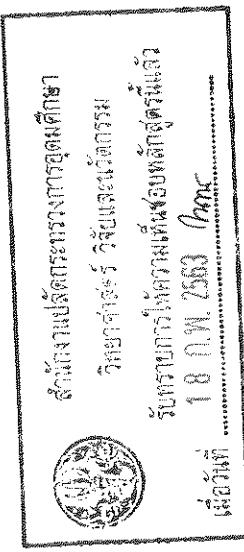
1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีคุณธรรม คุณธรรม และจริยา อันดีงามในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความเพียร มุ่งมั่น นานาและบากบั้น 1.2 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก 1.3 รักคุณค่า รักษาความเป็นไทยและ ภูมิปัญญาไทย	1. การเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การบรรยาย 3. กรณีศึกษา 4. การระดมสมอง 5. การอภิปราย	การประเมินตามสภาพจริง
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้และสามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การระดมสมอง 4. การอภิปราย 5. การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 6. การสอนแบบสถานการณ์จำลอง 7. การสอนแบบบูรณาการ	1. การทดสอบก่อนเรียน 2. การทดสอบหลังเรียน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.1 มีทักษะการเรียนรู้และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดแบบสร้างสรรค์ คิดแบบการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถแก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้	1. การสอนแบบตั้งคำถาม 2. การสอนแบบบทบาทสมมุติ 3. การให้ข้อมูลย้อนกลับ 4. การบรรยายสาธิตเชิงรุก (Interactive Lecture Demonstration: ILD) 5. การมอบหมายงานกลุ่ม 6. การศึกษาด้วยตนเอง	การประเมินตามสภาพจริง

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	7. การเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Co-operative Learning) 8. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) 10. การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) 11. การเรียนรู้ผ่านการสืบค้นข้อมูล (On-line recruitment of each Business)	
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชีวิตอย่างสมดุล 4.2 เป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล 4.3 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามัคคีและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม 4.4 มีค่านิยมและวิสัยทัศน์ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การมอบหมายงาน 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) 3. กิจกรรมในชั้นเรียน	การประเมินตามสภาพจริง
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 5.2 มีทักษะการคิดคำนวณและวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสามารถ	1. การมอบหมายงาน 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) 3. กิจกรรมในชั้นเรียน	การประเมินตามสภาพจริง

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ในการสืบค้นข้อมูล สร้างสรรค์งาน และวิเคราะห์อย่างรู้เท่าทัน		

## 12. แผนที่แสดงการรับรองความรับผิดชอบตามภาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก		○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง		- หมายถึง ไม่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	
รายวิชาในของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1. ล้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม ดูแลดูแล จรรยาบรรณ เป็นคนในการต่างประเทศ แบบพอดี พึงพอใจ มุ่งเน้น งานและบ้านเป็น จริยธรรม ยึดมั่นในความ ถูกต้อง ใช้ชีวิตเป็นสุข มีความ ซื่อสัตย์และจริงซื่อสัตย์ 1.3 รู้คุณค่า รักษาความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย	2. ล้านความรู้ 2.1 มีความรู้และ สามารถใช้สื่อสาร นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ได้	3. ล้านทักษะภาษาปั้นปูญา 3.1 มีทักษะการเรียนรู้และ เข้าใจการเรียนแบบต่างๆ และของโลก เพื่อต่อรองความต้อง ในกรุงเทพฯ ให้ก้าวเดินไปได้	4. ล้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม และชุมชนที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเข้ามายังสังคม 4.2 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเข้ามายังสังคม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อ การทำงานเป็นทีม 4.4 มีความสามารถในการตัดสินใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.5 รู้สึกว่าตนคือตัวแทนประเทศไทย และเป็นตัวแทนประเทศไทยใน อย่างไรกัน
1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	4.1
1.2	1.3	2.1	3.2	4.2	4.3
1.3	1.4	2.2	3.3	4.4	5.1
1.4	1.5	2.3	3.4	4.5	5.2
1.5	1.6	2.4	3.5	4.6	5.3
<b>1. กศมรรษาภาษา</b>					
1.1 กศมรรษาภาษาไทย					
1411 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)		○	●	○	○
<b>1.2 ภาษาอังกฤษ</b>					
ก. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น					
1421 102 ภาษาอังกฤษชั้นฐาน 1 (Foundation English I)	○	●	●	○	○
1421 103 ภาษาอังกฤษชั้นฐาน 2 (Foundation English II)	○	●	●	○	○



รายวิชาในชองหมายศึกษาที่ไว้	1. ต้นศูนย์ธรรม จริยธรรม	2. ดำเนิน ความรู้	3. ดำเนิน ภาระทาง ปัญญา	4. ดำเนิน ภาระความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ดำเนินทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ													
					1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
<b>7. ภาษาอังกฤษลือก</b>																		
<b>ก. กลุ่มภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic Group)</b>																		
1421 222 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาจิตแพทยศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	○	○	-	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	-	○	
1421 223 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาสาธารณสุขภาพ (English for Health Science)	○	○	-	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	-	○	
1421 224 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (English for Humanities and Social Sciences)	○	○	-	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	-	○	
<b>ก. กลุ่มภาษาอังกฤษเลือก (Elective Group)</b>																		
1421 216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel)	○	○	●	-	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	-	○	
1421 217 ภาษาอังกฤษภาษาต่อ (English through Media)	○	●	-	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	-	○	
1421 218 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation)	●	●	-	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	○	○	
<b>สำหรับหลักสูตรที่ต้องการความหลากหลายด้านภาษาอังกฤษระดับปฐม</b>																		
1421 100 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English and Communication I)	○	○	●	-	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
1421 101 ภาษาอังกฤษและภาษาต่อ 2 (English and Communication II)	○	○	●	-	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	-	○	
1421 108 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English)	○	●	-	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
1421 109 ภาษาอังกฤษเพื่อการ (English for Academic Purposes)	○	●	-	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																		
1406 112 สุนทรียภาพกับความสุข (Aesthetics and Happiness)	○	-	●	●	●	●	●	-	●	●	○	-	○	-	○	-	-	

ชื่ารายวิชาในช่องหมวดวิชาทั่วไป	1. ศีลธรรมจริยธรรม จริยธรรม	2. ความรู้ ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การอ่านเข้าใจ ภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1431 111 จริยศาสตร์และภารีชีว์เหตุผล (Ethics and Reasoning)	○ -	● ●	-	● ○	○ -
1447 105 การสื่อสารในสังคมปัจจุบัน (Communication in current society)	○ -	● ●	-	● ○	○ -
<b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>					
1013 001 พลังจิตและความใหญ่ของมนุษย์บนกระบวนการยุติธรรมไทย (Dynamics of Thai Society, Citizen, and Justice Process)	○ ● -	●	-	○ ● -	○ ○ -
1441 100 มโนLOGY กับสังคม (Mind and Society)	○ ● -	●	-	○ ● -	○ ○ -
2300 115 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในรูปแบบเมือง (Peaceful Conflict Management as Citizens)	○ ● -	●	-	○ ○ -	○ ○ -
<b>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>					
1014 002 สรุปงานทางเพศและการทักษะชีวิตตามสมัย (Contemporary Sexual Health and Life Skills)	● -	○	○ ●	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
1439 104 วิทยาศาสตร์การกีฬาในศีริบุรพเจริญ (Sport Science in Daily Life)	● ○ ○ ○	○ ●	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย (Age-appropriated Health Care)	● ○ ○ ○	○ ●	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
<b>5. กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ</b>					
1011 001 เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล (Information Technology for Digital Life)	● ○ -		○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
1100 112 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต (Science and Technology for Future)	● ○ -		○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
1703 110 ทักษะการเงินเบื้องต้นประจำวัน (Finance Skills in Daily Life)	● ○ -	● ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

รายวิชาในช้องหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ดำเนินคุณธรรม จริยธรรม	2. ดำเนิน ความรู้	3. ฝึกทักษะทาง ปัญญา	4. ดำเนินทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ดำเนินทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวตน การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
<b>6. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป</b>													
<b>6.1 กลุ่มวิชาชีวมุขย์ศาสตร์</b>													
1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	○	-	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-	-
1432 101 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	○	-	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-	-
1432 102 วัฒนธรรมอิสลาม (Islam)	●	○	-	●	-	-	●	-	-	●	-	-	-
1435 100 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life)	○	-	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-	-
1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Culture)	○	-	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-	○
1446 101 ศิลปกรรมต่างภูมิภาค (Arts of Living)	○	-	●	●	-	-	●	○	-	○	-	-	-
1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว (Man and Tourism)	●	○	-	●	-	-	●	○	-	○	-	-	-
<b>6.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>													
1441 103 นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)	○	○	-	●	-	●	-	○	●	-	○	○	-
1441 104 ประชากรศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยน (Demography in Daily Life)	●	○	○	●	●	●	-	●	-	-	●	-	-
1443 100 พหุถัมภ์ (Multiculturalism)	○	-	●	●	●	-	●	○	-	○	-	-	-
1445 100 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	-	○	-
2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)	○	●	-	●	●	-	○	●	-	○	-	○	-
<b>6.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>													
1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1439 105 นันบາการและการอยู่อาศัยพัฒนา (Recreation and Camping)	●	-	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○

รายวิชาในช่วงเวลาศึกษาทั้งหมด	1. ต้นคุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้ ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ค่านิยมและค่านิยม บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ผู้คนที่จะการริเริ่มสร้าง เชิงตัวเรียน การสื่อสาร แสง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ												
					1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1503 100 ยานเส้นสายไม่หรือชีวิตประจำวัน (Drugs and Herbs in Daily Life)	●	-	-	●	●	●	●	-	-	●	○	●	○	○	-	-	-
1507 100 สังคมกับสุขภาพ (Society and Health)	-	●	-	●	●	○	●	○	-	●	○	●	○	-	-	-	-
6.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและภาระจัดการ																	
1100 109 วิทยาศาสตร์กายภาพกับชีวิต (Physical Science and Life)	●	○	-	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	○	○	○	○
1100 110 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตงานอาชีพและโลกอนาคต (Science for Developing Future World Career Skills)	●	○	-	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	○	-	-	-
1100 116 ความปลอดภัยในมาตรวิชีวิตยุคดิจิทัล (Digital Life Safety)	●	○	-	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	○	-	-	-
1100 146 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับความหลากหลาย ทางชีวภาพ (Climate Change and Biodiversity)	●	○	-	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	-	-	-	-
1200 111 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety Agriculture in Daily Life)	●	-	○	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	-	○	○	○
1300 101 ปัญญาประดิษฐ์และชีวิตประจำวัน (Artificial Intelligence in Daily Life)	●	○	-	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	-	-	-	-
1700 100 การตัดสินใจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (Modern Business Management and Entrepreneurship)	●	○	-	●	○	○	○	○	-	●	○	○	○	-	●	●	●
1701 102 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	●	○	-	●	○	●	●	●	-	●	○	○	○	-	●	●	●
1708 200 เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	●	○	-	●	○	●	●	●	-	●	○	○	○	-	●	●	●
1704 120 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management)	●	○	-	●	○	●	●	●	-	●	○	○	○	-	●	●	●
2001 181 การออกแบบจากเศษเหล็ก (Scrap Design)	●	○	-	●	○	●	●	●	-	●	○	○	○	-	●	●	●

รายวิชาในชองหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ดำเนิน ความรู้	3. ดำเนิน ภาระทาง	4. ดำเนินพัฒนา บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ดำเนินพัฒนา เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1
รายวิชาเลือกสรร						
1100 108 กสและของเล่นวิทยาศาสตร์ (Science Magic and Toys)	●	○	-	○	○	-
1100 111 อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักประดิษฐ์ (Electronics for Inventors)	●	-	-	●	-	-
1100 133 รังสีเมฆตประจักษ์ (Radiation in Daily Life)	○	-	○	○	-	●
1100 134 พลังงานแสงจันทร์ (Energy and Life)	●	○	-	○	-	●
1435 115 ศิลปะการแสดงอิสาน (I-san Performing Arts)	●	○	-	●	-	-
1435 125 ศูนย์ศิลปะดนตรีตะวันตก (Aesthetics in Western Music)	●	●	-	●	○	○
1447 106 ภาพยนตร์กับชีวิต (Film and Life)	-	●	-	●	-	-
1503 102 เครื่องสำอางและสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetics and Herbs for Health and Beauty)	●	○	-	●	-	●
2300 112 การเมืองและภารกิจการภาครัฐเบื้องต้น (Introduction to Politics and Public Administration)	○	●	-	○	●	-
2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน (Thai-ASEAN Relation)	○	●	-	●	-	○

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

พงษ์รัตน์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อวิยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่..... 20 พฤษภาคม 2562

