



แบบฟอร์มประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ระดับปริญญาตรี ปกติ

รหัสวิชา 2135304	ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยกิต/ชั่วโมง	3
หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) คณะนิติศาสตร์
ภาคการศึกษา 1	ปีการศึกษา 2562
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
2135304 กฎหมายเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Law relating to Science and Technology
- จำนวนหน่วยกิต**
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 01 อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562 ชั้นปีที่
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ (Co-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- เงื่อนไขพิเศษ**
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาเขต อุบลราชธานี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
- 1.2 สามารถแยกแยะปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผล ต่อสิ่งแวดล้อมและทราบถึงแนวทางการควบคุมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ถึงบทบาทหน้าที่ อำนาจรัฐในการเข้ามาควบคุมและเผยแพร่การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.5 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษย์กับคอมพิวเตอร์ มนุษย์กับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ขอบเขต ประเด็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุปสรรค ข้อจำกัด การเข้าถึง การควบคุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวัฒนธรรมที่แตกต่าง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต ภัยที่จากการใช้คอมพิวเตอร์

Relationship between man and science and technology, man and computer, man and E-commerce, man and environment; scope and problematic issues of science and technology, obstacles, limitation, access and control of science and technology in different cultures; influence of science and technology against human rights and ethic, advantages of Internet, harms of computer usage, law and computer, introduction to E-commerce

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำ

3. ทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (Media)	จำนวน ชั่วโมง			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน	หมายเหตุ
				บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษา ด้วยตนเอง			
1	-แนะนำการเรียนการสอนภาพรวม ,ชี้แจงถึงขอบเขตเนื้อหาการเรียน -วัตถุประสงค์ การเรียน -การวัดผลการเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน , -สื่อการเรียนการสอนของวิชา -บทบาทความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	

สัปดาห์ที่	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (Media)	จำนวนชั่วโมง			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน	หมายเหตุ
				บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษา ด้วยตนเอง			
	เทคโนโลยีในมิติของการกระจายความรู้ -ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ -การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต -ผลกระทบด้านบวกและด้านลบการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -การเข้าถึง,การใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
2	-กระแสและอิทธิพลของทุน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะที่มีอิทธิพลอยู่เบื้องหลังการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายและกฎหมาย เศรษฐกิจ สังคม การเมือง -อุปสรรค ข้อจำกัด การเข้าถึง การควบคุม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อคุณภาพชีวิต -ปัญหาอำนาจรัฐในการควบคุมการเผยแพร่และการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -ข้อสรุปจากกรณีศึกษาต่างๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point 3. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 5. การนำเสนอปากเปล่า 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
3	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อม -ภาวะโลกร้อนและผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม - มนุษย์ ทรัพยากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านเทคโนโลยี กับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -กระบวนการค้นคว้าใหม่ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมาช่วยในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	3	0	6	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	

ลำดับที่	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้อุดหนุน (Learning Contents)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (Media)	จำนวนชั่วโมง			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน	หมายเหตุ
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษด้วยตนเอง			
	- การจัดการขยะมูลฝอยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง								
4	- เทคโนโลยีสะอาด อุตสาหกรรมสีเขียวและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - อุตสาหกรรมเชิงนิเวศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - หลักการ 3RS การประยุกต์ใช้และและแนวทางสำหรับการจัดการของเสียในโรงงานอุตสาหกรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
5	-กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต -ความหมายของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ -วิธีการที่ใช้ในการกระทำความผิดทางอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - การไม่มีอำนาจเข้าสู่ระบบประมวลผล (Hacking)	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
6	- อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์กับมาตรการทางกฎหมายและความร่วมมือระหว่างประเทศในการแก้ปัญหา - การลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
7	-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน -จริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ - ประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมายและผลกระทบทางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การสอบกลางภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
8	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และกฎหมายที่	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมิน	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	

ลำดับที่	สาระเนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (Media)	จำนวนชั่วโมง			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน	หมายเหตุ
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง			
	<p>เกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - การรักษาความปลอดภัยใน E-commerce - ปัญหาทางกฎหมาย - กฎหมายที่จำเป็นในการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 	3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	3. VDO				<p>กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม</p> <p>3. การสอบปลายภาค</p>		
9	<p>-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการทำธุรกิจตลาดประมูลออนไลน์ (E-auction) - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์โมบายล์ (M-commerce) - E-commerce กับจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ 2. Power Point 3. VDO 	3	0	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การสอบปลายภาค 	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
10	<p>-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 - สภาพปัญหาเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน -ขอบเขต ประเด็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผลกระทบเมื่อมีพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming) 		3	0	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบปลายภาค 	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
11	<p>-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ 2. Power Point 	3	0	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ 	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	

สัปดาห์ที่	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (Media)	จำนวนชั่วโมง			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน	หมายเหตุ
				บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษ ด้วยตนเอง			
	การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดเกี่ยวกับกฎหมายคอมพิวเตอร์ - คำแนะนำเพื่อป้องกันการกระทำความผิด -ขอบเขต ประเด็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3. VDO				บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 3. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสอบปลายภาค		
12	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - ความทั่วไป - บทกำหนดโทษ - การลงโทษผู้กระทำความผิดที่กระทำผิดเกี่ยวพันกันหลายประเทศ -ขอบเขต ประเด็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. หนังสือ 2. Power Point 3. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสอบปลายภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
13	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -พนักงานเจ้าหน้าที่ -หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้บริการและบุคคลทั่วไป	1. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. หนังสือ 2. Power Point 3. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินรายงาน/โครงการ 5. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบปลายภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
14	-นักศึกษานำเสนอโครงการศึกษาด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม ในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับผลกระทบจากการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินรายงาน/โครงการ 5. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	

สัปดาห์ ที่	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	สื่อและแหล่งการ เรียนรู้ (Media)	จำนวน ชั่วโมง			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน	หมายเหตุ
				บรรยาย	ปฏิบัติ การ	ศึกษา ด้วย ตนเอง			
							6. การสอบปลายภาค		
15	-นักศึกษานำเสนอ โครงการศึกษาด้วย ตนเองและรายงานกลุ่ม ในประเด็นปัญหา ผลกระทบจากการพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	1. การสอนแบบศูนย์การ เรียน (Learning Center) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based instruction) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. VDO	3	0	6	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จาก นักศึกษา 4. การประเมินรายงาน/ โครงการงาน 5. การประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน ร่วมกัน 6. การเข้าชั้นเรียน/การ เข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบปลายภาค	1. อาจารย์ ดร.รัชกร โชติประดิษฐ์	
	รวมจำนวนชั่วโมง			45.00		90.00			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	จำนวนหน่วยกิตที่ประเมิน (สำหรับวิชาวิทยานิพนธ์)
1	1.3,2,2,2,3,3,3,3,4,4,3,5.1, 5.4	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม		20	0
2	1.3,2,2,2,3,3,3,3,4,4,3,5.1, 5.4	การสอบกลางภาค	8	20	0
3	1.3,2,2,2,3,3,3,3,4,4,3,5.1, 5.4	การสอบปลายภาค	16	60	0
			รวม	100.00	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

พนิดา พานิชกุล. (2553). จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. สำนักพิมพ์ เคทีพี.

พินัย ฌ นคร. (2561). กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

ไพจิตร สวัสดิสาร.(2550). การใช้คอมพิวเตอร์ทางกฎหมายและกฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. พิมพ์ที่บริษัท
ชวนพิมพ์จำกัด.

ไพจิตร สวัสดิสาร.(2560).กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.พิมพ์ครั้งที่ 2.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วรลักษณ์ วงศ์โดยหวัง ศิริเจริญ. (2559). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์.โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนติ คงเทพ.(2558). คำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.กรุงเทพฯ.จัดจำหน่ายโดย ร้านสวัสดิการหนังสือกฎหมาย
“ปณรัชช”.

สุนติ คงเทพ.(2561). กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ. ตัวแทนจำหน่าย บริษัท มังกูด ดิจิตอลเพลส จำกัด.

สรารุส ปิตติยาศักดิ์. (2555). กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์นิติธรรม.

สรารุส ปิตติยาศักดิ์. (2561). คำอธิบายพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 พร้อมด้วยประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์นิติธรรม.

เอกสารประกอบการสอน วิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาจารย์รัชกร โชติประดิษฐ์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

สำนักกำกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2551). คู่มือการปฏิบัติและแนวทางการป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (MICT).

จิรากรณ์ คชเสนี. (2555). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 7. บริษัท วีพริ้นท์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม หน่วยที่ 14.

พนิดา พานิชกุล และสุธี พงศาสกุลชัย. (2555). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (2552). กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ. ฝ่ายศึกษาวิจัยประเด็นด้านจริยธรรม กฎหมาย และผลกระทบทางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2545). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

พนิดา พานิชกุล. (2553). ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

พิมพ์พรณ อุดมพันธ์. (2556). การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 9. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ไพโรจน์ ปิยะวงศ์วัฒนา. การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม. บริษัทวี พริ้นท์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชัยวัฒน์ คุประกตุล. (2553). โลกร้อน เรื่องร้อนของโลก !. บริษัทวี. พริ้นท์(1991) จำกัด.

ยิ่งลักษณ์ มุลสาร. (2560). การจัดการอาหารสัตว์เพื่อลดภาวะโลกร้อน. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบูลย์ แจ่มพงษ์ และ ศิวพันธุ์ ชูอินทร์ (2560). การจัดการขยะมูลฝอย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรทัย ชวาลภาฤทธิ์. (2560). การจัดการของเสียอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2556). พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (มุมมองด้านการบริหาร) : e-Commerce (A Managerial Perspective). บริษัท ซี

เอ็ด ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)