

แผนยุทธศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับปรับปรุง ร.ค.2562)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.1 บัณฑิตเป็นผู้รู้เหตุผลในหลักทฤษฎีของแต่ละวิชา	ม.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ หรืองานทางวิศวกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติมากขึ้น	1.จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือผลงานระดับนานาชาติ	รางวัล	5	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.1 บัณฑิตเป็นผู้รู้เหตุผลในหลักทฤษฎีของแต่ละวิชา	ม.2 ส่งเสริมการจัดโครงการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา เช่น ทักษะในการสื่อสาร การรายงาน และการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.2 บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ (สำนึกดีต่อสังคม)	ม.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลปะ วัฒนธรรม	1.ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นที่พึงของสังคม)	ร้อยละ	85	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.2 บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ (สำนึกดีต่อสังคม)	ม.2 จัดกิจกรรม ให้มีจิตสำนึก ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม	2. จำนวนนักศึกษาหรือบัณฑิตที่ได้รับยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรมจากสังคม	คน	1	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.2 บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ (สำนึกดีต่อสังคม)	ม.2 จัดกิจกรรม ให้มีจิตสำนึก ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม	3. จำนวนบัณฑิตที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม	ร้อยละ	50	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.3 ลดจำนวนนักศึกษาตกออก	ม.1 มีการสอนเสริม / จัดติว สำหรับนักศึกษาแรกเข้า และนักศึกษาที่มีพื้นฐานไม่ค่อยดี	1.อัตราการตกออก ของนักศึกษา	ร้อยละ	10	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจในหลักสูตร และเพิ่มภาวะการณได้งานทำของนักศึกษา	ม.1 อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (เช่น MS Excel, MS Powerpoint) ให้แก่นักศึกษา	1.ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจในหลักสูตร และเพิ่มภาวะการณได้งานทำของนักศึกษา	ม.2 จัดอบรม และทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (เช่นการจัดสอบ TOEIC)	2. ร้อยละความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการดำรงชีวิตของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิต	ร้อยละ	80	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพอใจในหลักสูตร และเพิ่มภาวะการณได้งานทำของนักศึกษา	ม.3 จัดอบรมเทคนิคในการสมัครงาน แนะนำแหล่งงาน ให้กับนักศึกษา	3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.5 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เข้าถึงและมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อโลกยุคดิจิทัล	ม.1 เข้าร่วมเป็นหนึ่งในคณะนาร่อง การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (Smart Classroom) / active learning และ การเรียนผ่าน internet	1. ระดับความพึงพอใจของผู้สอนและผู้เรียนที่นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน (ห้อง smart class room ฯลฯ)	ร้อยละ	70	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.1 เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต	ป.5 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เข้าถึงและมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อโลกยุคดิจิทัล	ม.2 จัดให้มี facility ด้าน internet และ digital technology ที่ดี	2. ระดับความสำเร็จในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละวิชาที่ใช้ ICT	5	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดงาน	ป.1 นักศึกษามีทักษะพร้อมในการออกไปประกอบวิชาชีพ	ม.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีระบบสหกิจศึกษา / หรือหลักสูตรความร่วมมือกับประเทศอื่น ๆ / สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น	1.ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดงาน	ป.1 นักศึกษามีทักษะพร้อมในการออกไปประกอบวิชาชีพ	ม.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีระบบสหกิจศึกษา / หรือหลักสูตรความร่วมมือกับประเทศอื่น ๆ / สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น	1. หลักสูตรที่ทันสมัย	จำนวน (หลักสูตร)	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดงาน	ป.1 นักศึกษามีทักษะพร้อมในการออกไปประกอบวิชาชีพ	ม.2 ศึกษา ทิศทาง แนวโน้ม ของตลาดงานและเทคโนโลยี แห่งอนาคต	2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ย.1 การผลิตบัณฑิต	ก.3 สนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	ป.1 คณาจารย์ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยีกับภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม	ม.1 เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาสอน และให้อาจารย์ร่วมทำงาน	1. คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนและการเรียนการสอน	ร้อยละ	85	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2-1 เพิ่มแรงจูงใจในการทำวิจัยและนวัตกรรม	มาตรการที่ 1-1 ปรับปรุงระบบและหลักเกณฑ์จัดสรรเงินรางวัลสำหรับงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและยกระดับคุณภาพ	เป้าประสงค์ที่ 2-1 เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มากขึ้น	1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย (ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย ต่อ อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง)	ร้อยละ	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2-2 ยกระดับมาตรฐานและเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรม	มาตรการที่ 2-1 คณะกรรมการนโยบายด้านงานวิจัย อย่างชัดเจนและสนับสนุนงานวิจัยที่ ดำเนินการเป็นกลุ่ม มีระบบที่เลี้ยง จัดตั้งกลุ่มหรือทีมวิจัย ร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก/ภาคเอกชน มาตรการที่ 2-2 จัดให้มี Workshop พิเศษ สำหรับสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มาตรการที่ 2-3	เป้าประสงค์ที่ 2-1 มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ เป้าประสงค์ที่ 2-2 งานวิจัยและนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมโลก เป้าประสงค์ที่ 2-3 งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อบุคลากรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS, PubMed และ TCI (ร้อยละของผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS, SJR และ TCI ต่อ อาจารย์ประจำ)	ร้อยละ	30	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2-2 ยกระดับมาตรฐานและเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรม	จัดงานวันนักวิจัย เพื่อให้ข้อมูล แบ่งปันความรู้ ในการทำวิจัย มาตรการที่ 2-4 ยกระดับมาตรฐานวารสารวิชาการ ของคณะให้เข้าสู่กลุ่ม 1 ในฐาน TCI มาตรการที่ 2-5 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปสู่การ จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร มาตรการที่ 2-6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการ ค้นคว้างานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม	เป้าประสงค์ที่ 2-1 มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ เป้าประสงค์ที่ 2-2 งานวิจัยและนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมโลก เป้าประสงค์ที่ 2-3 งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน	2. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation/paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI ในรอบ 5 ปี (ร้อยละจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ)	ร้อยละ	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2-2 ยกระดับมาตรฐานและเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรม		เป้าประสงค์ที่ 2-1 มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ เป้าประสงค์ที่ 2-2 งานวิจัยและนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมโลก	3. จำนวนรางวัลของคณาจารย์ และบุคลากร ที่ได้รับในด้านวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง/ผลงาน	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 2-2 ยกระดับมาตรฐานและเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรม		เป้าประสงค์ที่ 2-1 มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ เป้าประสงค์ที่ 2-2 งานวิจัยและนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมโลก	4. จำนวนลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร ที่ยื่นขอจด เป็นผลงานจากงานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการปัญหาจริงมาเป็นหัวข้อวิจัย เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน และงาน บัณฑิตศึกษา	มาตรการที่ 2-3 แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่มี ภารกิจสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ใน การผลิตบัณฑิตและการทำวิจัย มาตรการที่ 2-3	1. มีการบูรณาการงานวิจัยกับเนื้อหาวิชาที่สอน 2. มีการบูรณาการงานวิจัยกับวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	1) จำนวนงานวิจัยที่เชื่อมโยงเข้ากับการเรียนการสอนหรือวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	เรื่อง	7	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการปัญหาจริงมาเป็นหัวข้อวิจัย เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน และงานบัณฑิตศึกษา	สนับสนุนการจัดการเรียนสหกิจศึกษา มาตรการที่ 2-3 โครงการ วิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก มาตรการที่ 2-3 ให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ต่อบุคคลภายนอก		2) งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ (เดิมเป็นตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่วัดเป็นคะแนน และเป็นเกณฑ์ประกันคุณภาพ สกอ. 4.4.2 และ สมศ.ที่ 6)	เรื่อง	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้มีกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัว	มาตรการที่ การจัดโครงการ KM ให้ความรู้ด้านการบริหารงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ มาตรการที่ ปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัยผ่านระบบสารสนเทศ ให้สามารถอำนวยความสะดวก และจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ที่ กลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัว	1. จำนวนงานวิจัยและจำนวน สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ที่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา (อนุสิทธิบัตร 2 ปี, สิทธิบัตร 5 ปี, งานวิจัยภายใน 1 ปีงบประมาณหลังจาก ส่งเล่มรายงาน)	เรื่อง	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.2 งานวิจัยและงานนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้มีกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัว	มาตรการที่ เร่งรัดการเคลียร์โครงการวิจัยที่ค้าง เพื่อให้นักวิจัยกลับเข้ามาในระบบ		2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของหน่วยสนับสนุนงานวิจัยและบริการ	ร้อยละ	85	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.3 การบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ตรงความต้องการของชุมชน	มาตรการที่ จัดโครงการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้กับท้องถิ่น ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย โดยเป็นโครงการที่สำรวจแล้วว่าเป็นที่ต้องการของสังคม หรือตามคำร้องขอ	ม.1 จัดโครงการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้กับท้องถิ่น ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย โดยเป็นโครงการที่สำรวจแล้วว่าเป็นที่ต้องการของสังคม หรือตามคำร้องขอ	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่ให้บริการแก่ชุมชน	โครงการ	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.3 การบริการวิชาการ			ม.1 จัดตั้งและให้การสนับสนุนการดำเนินการศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและการถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ทางวิศวกรรม (ปัจจุบันมี ศูนย์วิจัยและบริการด้านพลังงาน-ME/ศูนย์ทดสอบน้ำ-CHE/ศูนย์ทดสอบเครื่องส่งวิทยุกระจายเสียง-EE/ศูนย์ทดสอบวัสดุ-CE)	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากโครงการบริการวิชาการ)	ร้อยละ	80	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.3 การบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มการสนับสนุนการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	มาตรการที่ จัดตั้งและให้การสนับสนุนการดำเนินการศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางวิศวกรรม (ปัจจุบันมีศูนย์วิจัยและบริการด้านพลังงาน-ME/ศูนย์ทดสอบน้ำ-CHE/ศูนย์ทดสอบเครื่องส่งวิทยุกระจายเสียง-EE/ศูนย์ทดสอบวัสดุ-CE)	ม.2 จัดทำโครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรม เพื่อให้บริการปรึกษาด้านวิศวกรรม ที่มีการคิดอัตราค่าบริการอย่างเหมาะสม	1. จำนวนศูนย์เชี่ยวชาญต่อจำนวนภาควิชาหรือสาขาวิชา	ศูนย์	4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.3 การบริการวิชาการ			ม.1 แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่มีการกิจสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ในการผลิตบัณฑิต การทำวิจัย และบริการวิชาการ	2. จำนวนโครงการ/ สัญญารับทุนบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	เรื่อง	10	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.3 การบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	มาตรการที่ 1 แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่มีภารกิจสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ในการผลิตบัณฑิต การทำวิจัย และบริการวิชาการ	ม.1 จัดโครงการวิจัยสัญจร หรือ เข้าเยี่ยมชม พบปะกลุ่มอุตสาหกรรม หรือองค์กรชุมชน สำรองความต้องการด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนงานบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน	เรื่อง	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.3 การบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรชุมชน ตลอดจนภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม เพื่อเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	มาตรการที่ 1 จัดโครงการสัญจร พบปะกลุ่มอุตสาหกรรม หรือองค์กรชุมชน สำรองความต้องการด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง มาตรการที่ 2 จัดให้มี MOU กับภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานภาครัฐอื่นในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ	ม.1 สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในคณะ	1. จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรชุมชน	โครงการ	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 1 ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรม ร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับคณะและหน่วยงานอื่น ๆ	มาตรการที่ 1 จัดโครงการสัญจร พบปะกลุ่มอุตสาหกรรม หรือองค์กรชุมชน สำรองความต้องการด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง มาตรการที่ 2 จัดให้มี MOU กับ	ม.1 สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในคณะ	1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่มีการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะ หรือร่วมกับคณะและหน่วยงานอื่นๆ	โครงการ	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (รับเข้า-รักษาคนดี-สวัสดิการ-เกษียณอายุราชการ)	ป.1 องค์กรมีบุคลากรที่ เก่ง ดี มีคุณธรรม	ม.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคคลและจัดหาบุคลากรทุกฝ่าย (สายวิชาการ/สายสนับสนุน) เตรียมความพร้อมจัดหาบุคลากรทดแทน กรณีเกษียณอายุราชการ	1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล	ระดับ	5	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (รับเข้า-รักษาคนดี-สวัสดิการ-เกษียณอายุราชการ)	ป.1 องค์กรมีบุคลากรที่ เก่ง ดี มีคุณธรรม	ม.2 การสร้างสุของค์กร	2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้ระบบคุณภาพ	ระดับ	3	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.2 สร้างความมั่นคงด้านการเงิน	ป.1 มีรายได้นอกงบประมาณเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ	ม.1 จัดหารายได้นอกงบประมาณเพิ่มมากขึ้น	1. สัดส่วนของเงินออมต่อรายได้นอกงบประมาณทั้งหมดต่อปี	ร้อยละ	5	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.3 สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีคุณวุฒิ และประสบการณ์ในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	ป.1 อาจารย์และบุคลากรมีคุณวุฒิที่เหมาะสม มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับภาระหน้าที่	ม.1 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดโครงการภาษาอังกฤษเข้มแข็ง เน้นตัวอย่างเข้มข้น/ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน/ป้ายบอกทางในอาคาร/ถนน/จัดทดสอบภาษาอังกฤษ/จัดทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	70	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.3 สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีคุณวุฒิ และประสบการณ์ในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	ป.1 อาจารย์และบุคลากรมีคุณวุฒิที่เหมาะสม มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับภาระหน้าที่	ม.2 เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาสอน	2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	64	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.3 สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีคุณวุฒิ และประสบการณ์ในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	ป.1 อาจารย์และบุคลากรมีคุณวุฒิที่เหมาะสม มีประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับภาระหน้าที่	ม.3 ให้อาจารย์ร่วมทำงาน/สร้างความร่วมมือในภาคเอกชน ลาไปเพิ่มพูนความรู้	3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสรณจะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	80	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบัน	ป.1 มีระบบฐานข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้งานได้สะดวกและครอบคลุมภารกิจต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ม.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ประชาสัมพันธ์คณะในระดับประเทศ/social media	1. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล	ระดับ	3	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบัน	ป.1 มีระบบฐานข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้งานได้สะดวกและครอบคลุมภารกิจต่างๆอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ม.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ประชาสัมพันธ์คณะในระดับประเทศ/social media	2. จำนวนระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ระบบ	2	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.5 การปรับปรุงภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค	ป.1 มีสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่ดีในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	ม.1 ปรับปรุงสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการอ่านหนังสือของ น.ศ.คณะวิศวกรรมศาสตร์ เช่น จัดโต๊ะ/เก้าอี้ บริเวณอ่านหนังสือ/มีร้าน 7-11 ได้ อาคาร EN6/เพิ่มพื้นที่อ่านหนังสือได้อาคาร EN6 และ ทุกอาคารของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1. ร้อยละของระบบสาธารณูปโภคที่เป็นไปตามมาตรฐาน (ระบบสาธารณูปโภค คือ ไฟฟ้า/น้ำ/สุขาภิบาล)	ร้อยละ	80	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.5 การปรับปรุงภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค	ป.1 มีสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่ดีในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	ม.2 การปรับปรุงอาคาร และภูมิทัศน์ในเขตพื้นที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เช่น โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในคณะวิศวกรรมศาสตร์/ปรับปรุงห้องน้ำ/เครื่องปรับอากาศ	2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.5 การปรับปรุงภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค	ป.1 มีสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่ดีในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	ม.3 เพิ่มจำนวน รปภ.บริเวณคณะ (โดยเฉพาะช่วงเวลากลางคืน)	3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.6 การสร้างวัฒนธรรมองค์กร อย่างมีภราดรภาพ (อยู่ร่วมกันฉันท์พี่น้อง) เพื่อการมีส่วนร่วม และเกิดความสามัคคี	ป.1 บุคลากรมีความรัก สามัคคีและร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน	ม.1 สานต่อโครงการหรือนำผลการวิจัยเรื่องที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรและภาพรวมของคณะ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	75	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.5 การพัฒนาองค์กรและบุคลากร	ก.6 การสร้างวัฒนธรรมองค์กร อย่างมีภราดรภาพ (อยู่ร่วมกันฉันท์พี่น้อง) เพื่อการมีส่วนร่วม และเกิดความสามัคคี	ป.1 บุคลากรมีความรัก สามัคคีและร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน	ม.1 สานต่อโครงการหรือนำผลการวิจัยเรื่องที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรและภาพรวมของคณะ	2. ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร	ร้อยละ	60	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงาน
ย.6 การประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6-1 วางระบบและติดตามการประกัน	มาตรการที่ 6-1-1 พัฒนาระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	เป้าประสงค์ที่ 6-1 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพจาก สมศ.ในระดับดีมาก	1. ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพจาก สกอ.	ระดับ	3.5	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
ย.6 การประกันคุณภาพ	คุณภาพทางการศึกษา (ระดับประเทศ) ให้มีประสิทธิภาพ			2. ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพจาก สมศ.	ระดับ	3	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 62	ผู้รับผิดชอบ
ย.6 การประกันคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6-2 ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพไปสู่ระดับสากล เช่น TABEE	มาตรการที่ 6-2-1 ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพระดับสากล แก่บุคลากร ผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพ มาตรการที่ 6-2-2 ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพระดับสากล แก่ บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์	มีความพร้อมในการพัฒนาองค์กรเพื่อเข้าสู่ระบบ การรับรองคุณภาพในระดับสากล	1. มีร่างเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับนานาชาติ	จำนวน	1	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ