- เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี
- ประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข
- คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์ของบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| ■ เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี | ๑ |
| ■ ประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข | ๕ |
| ■ คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์ของบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี | ๑๕ |

# เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้า ของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี

ตามที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี รวมทั้งระบุประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์เพื่อประโยชน์ในการสรรหา นอกเหนือจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดไว้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗

ที่ประชุมคณะกรรมการเฉพาะกิจฯ ได้มีมติให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง นโยบายสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี และเนื่องจากนโยบายดังกล่าว มีระยะเวลาที่กำหนดไว้เพียง ๒ ปี จึงขอใช้สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ดังกล่าวเพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

**ปรัชญามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** : สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

**วิสัยทัศน์** : มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้สังคม

***ตัววัดวิสัยทัศน์ : University Impact Rankings ของ THE อยู่ในลำดับ ๑๐๑-๒๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และในลำดับ ๑-๑๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐***

การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตในกลุ่มประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ นั้น มหาวิทยาลัยจะเน้นการดำเนินงาน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาวะ ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ดังนี้

| การยกระดับคุณภาพชีวิต | เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) |
|---|---|
| ด้านเศรษฐกิจ | SDG๑ No Poverty ขจัดความยากจน |
| | SDG๒ Zero Hunger ขจัดความหิวโหย |
| | SDG ๘ Decent Work and Economic Growth งานที่มีคุณค่า เศรษฐกิจที่เติบโต |
| | SDG๙ Industry Innovation and Infrastructure อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน |
| | SDG๑๗ Partnerships for the Goals หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา |

| การยกระดับคุณภาพชีวิต | เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) |
|---|---|
| ด้านสุขภาวะ | SDG๓ Good Health and well-being การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี |
| | SDG๑๗ Partnerships for the Goals หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา |
| ด้านการศึกษา | SDG๔ Quality Education การศึกษาที่เท่าเทียม |
| | SDG๑๗ Partnerships for the Goals หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา |
| ด้านสิ่งแวดล้อม | SDG๑๑ Sustainable Cities and Communities เมืองและชุมชนยั่งยืน |
| | SDG๑๒ Responsible Consumption and Production การผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบ |
| | SDG๑๗ Partnerships for the Goals หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา |

**เป้าหมาย**

**๑. บัณฑิต อาจารย์ และประชาคมมีสมรรถนะในการพัฒนาตนเองทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะอนาคต เป็นคนดี มีคุณธรรม เพื่อนำการเปลี่ยนแปลงของสังคม ภูมิภาค และประเทศ**

**๒. ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต ทักษะการดำรงชีพ และทักษะใหม่ในการทำงาน**

**๓. ชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ มีความร่วมมือแบ่งปัน เรียนรู้และทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษา สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม**

**๔. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ และความมั่นคงทางการเงิน สังคมน่าอยู่ มีความสงบสุข ประชาคมรัก สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ และอุทิศตน ได้รับการยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น องค์กรภายในและต่างประเทศ**

**เป้าหมาย และนโยบาย**

**๑. บัณฑิต อาจารย์และประชาคมมีสมรรถนะในการพัฒนาตนเองทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะอนาคต เป็นคนดี มีคุณธรรม เพื่อนำการเปลี่ยนแปลงของสังคม ภูมิภาคและประเทศ**

๑) สร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะอนาคต เน้นทักษะดิจิทัลและทักษะภาษาต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและประเทศ สามารถแข่งขันได้ในตลาดงาน รวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ

๒) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานสากล เร่งพัฒนาหลักสูตร Sandbox, Sandwich Program, Dual Program กับมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา/ภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น รวมถึงการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงได้มากขึ้น

๓) สร้างระบบนิเวศด้านการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology-enhanced Learning) และเพิ่มเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน

๔) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะอนาคต ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามศักยภาพ และตำแหน่ง

๕) สร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

**๒. ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต ทักษะการดำรงชีพ และทักษะใหม่ในการทำงาน**

๑) พัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งสาระการเรียนรู้ และการเรียนตามอัธยาศัย ประเภท anyplace anytime

๒) พัฒนาช่องทางการเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้ให้สะดวก ง่ายเหมาะสมตามอัตภาพของประชาชน

๓) บูรณาการความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจ เพื่อลดอุปสรรค และนำการเปลี่ยนแปลงสู่ความก้าวหน้าสำหรับประชาชน

**๓. ชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ มีความร่วมมือ แบ่งปันเรียนรู้และทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษา สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม**

๑) สร้างความร่วมมือในการพัฒนา (partners in development) และโอกาสหรือกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ อันจะก่อให้เกิดการวิจัย การบริการวิชาการ และ แหล่งงบประมาณ เพื่อใช้ตอบโจทย์การพัฒนา การแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับพื้นที่และภูมิภาค

๒) เร่งสร้างคู่ความร่วมมือด้านการวิจัย การบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพของกำลังคนร่วมกัน ระดมทรัพยากร และจัดหางบประมาณเพื่อการพัฒนาพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดร่วมกัน

๓) พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรในการสร้างงานวิจัยและการทำงานร่วมกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมให้เพิ่มขึ้น ปรับปรุง แก้ไข พัฒนากฎระเบียบ และการสร้างแรงจูงใจให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น

๔) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้เป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE หรือ Workplace-based Learning หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning : CBL)

๕) กำหนดทิศทางงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า และเกิดองค์ความรู้และทักษะใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการประยุกต์ใช้ในชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจ เพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจในชุมชน

๖) ยกระดับคุณภาพงานบริการวิชาการ ให้มีคุณค่าเป็นที่ยอมรับ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจในชุมชน พัฒนาความร่วมมือกับส่วนงานและชุมชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ผลงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้ต่อยอดเป็นบริการวิชาการสู่ชุมชนสังคม ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม เน้นสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้เพิ่มขึ้น

๗) พัฒนางานบริการทางการแพทย์ให้ได้มาตรฐานสากล ขยายขอบเขตและเพิ่มขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกับคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

๘) อนุรักษ์ สืบสาน เผยแผ่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาตามวิถีชีวิตชุมชนอีสานใต้และลุ่มน้ำโขงให้มีความยั่งยืน ยกระดับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดร่วมกับชุมชนท้องถิ่นให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**๔. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ และความมั่นคงทางการเงิน สังคมน่าอยู่ มีความสงบสุข ประชาคม รัก สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ และอุทิศตน ได้รับการยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น องค์กรภายในและต่างประเทศ**

๑) ปรับปรุงแนวทางการใช้ประโยชน์จากผลงานทางวิชาการและบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมการเพิ่มรายได้ และบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาให้เป็น Smart University โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกพันธกิจ (Digital Transformation) สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการทำงาน

๓) สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ประชาคมปรับกรอบความคิด (Mindset) และทำหน้าที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ (University for Driving the Country’s Economy) ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการบริหารองค์กรแบบพึ่งตนเอง รวมทั้งเพิ่มแนวทางการสร้างความผูกพันของบุคลากร และปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานแก่บุคลากร ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๔) สร้างภาพลักษณ์และเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยให้สังคมรับรู้ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

# ประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข

ตามที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ ก่อนเริ่มกระบวนการสรรหา ให้สภามหาวิทยาลัยจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี รวมทั้งระบุประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข

คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้พิจารณาถึงสถานการณ์ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงได้ประมวลข้อมูลเพื่อประกอบการกำหนดประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข ดังนี้

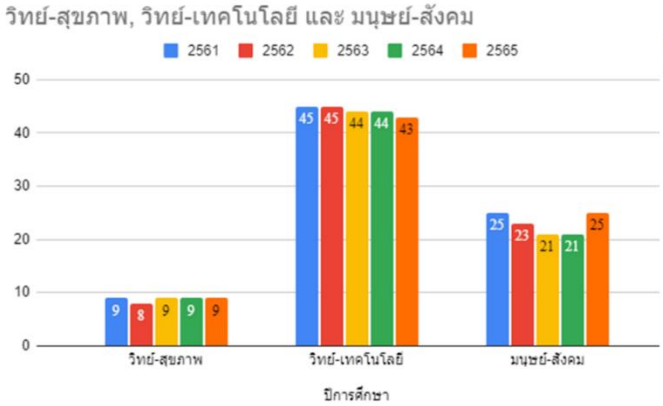
## ๑. ประเด็นปัญหาในการเพิ่มผลผลิตตามพันธกิจ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

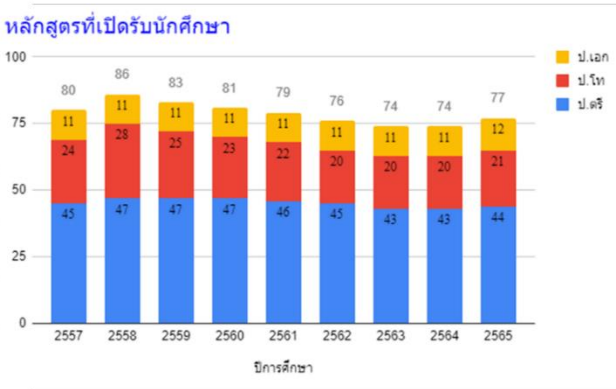
ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย พ.ศ. (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) พบว่า การดำเนินงานในพันธกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นดังนี้

**๑) การผลิตบัณฑิต**

เนื่องด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ทำให้คุณภาพของผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ซึ่งส่งผลต่ออัตราการตกออกกลางคันของนักศึกษา ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และรายได้จากการตกออกของนักศึกษาด้วย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๗ หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๔ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๑ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๒ หลักสูตร ตามลำดับ



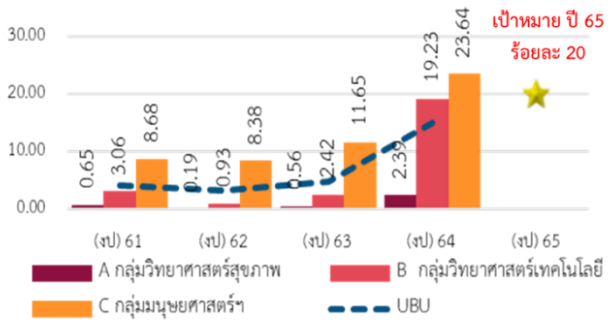




สำหรับหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสังคมศาสตร์และการพัฒนา และระดับ

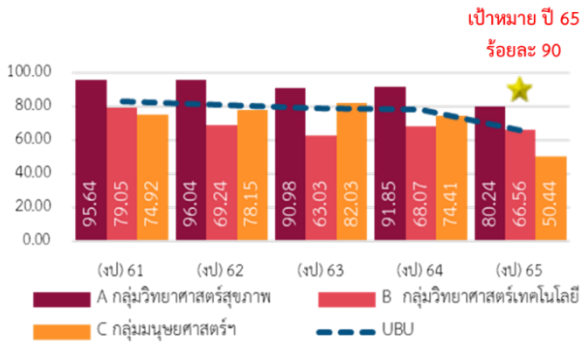
ปริญญาเอก ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสังคมศาสตร์และการพัฒนา ทั้งนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีหลักสูตรนำร่อง AUN QA ๔ หลักสูตร จาก ๗๗ หลักสูตร และปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยจะขับเคลื่อนให้ทุกหลักสูตรเป็น AUN QA เพื่อให้เป็นสถาบันชั้นนำในอาเซียนได้ตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยกำหนด และมหาวิทยาลัยมีหลักสูตร Upskill/Reskill จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

เมื่อทำการวิเคราะห์การดำเนินงานในหลักสูตรต่างๆ พบว่ามี**หลักสูตรที่มีความเสี่ยงในเรื่องต่าง ๆ อาทิ แนวโน้มนักศึกษาที่ลดลง หลักสูตรที่ไม่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ซึ่งอาจจะต้องปิดหลักสูตร การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในและต่างประเทศ พฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่ไม่ต้องการปริญญา** เป็นต้น เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิตในบางตัวชี้วัด เช่น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละของบัณฑิตทุกระดับที่มีผลงานนวัตกรรมหรือมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม และร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษามีแนวโน้มลดลงจากเดิม รายละเอียดดังนี้

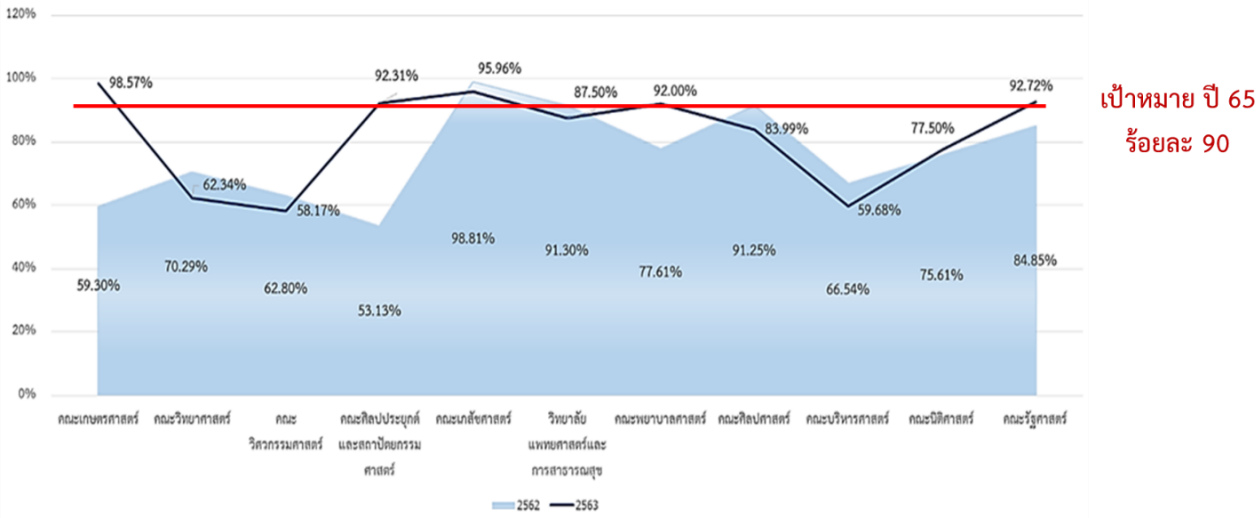
**ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา**

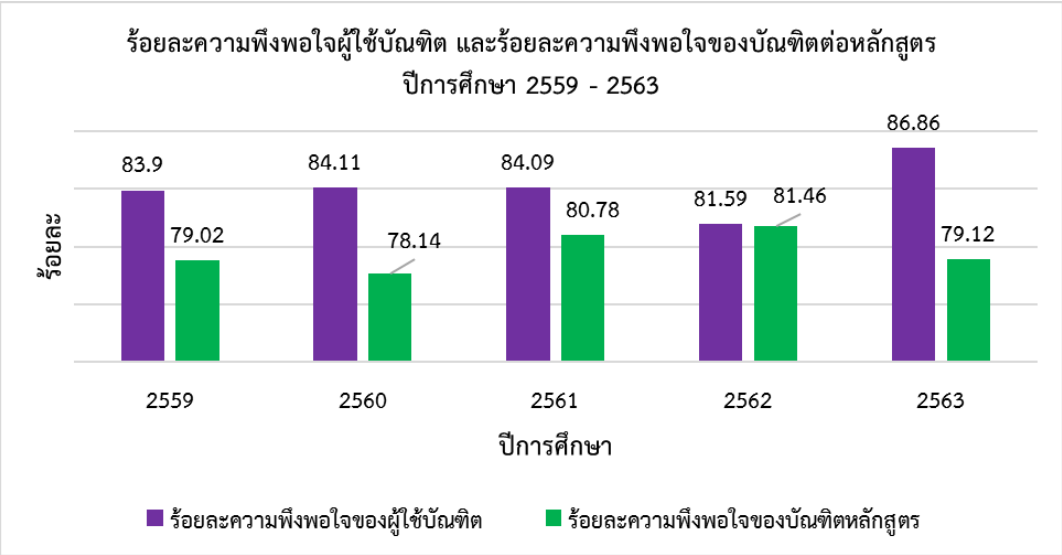



**ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา**

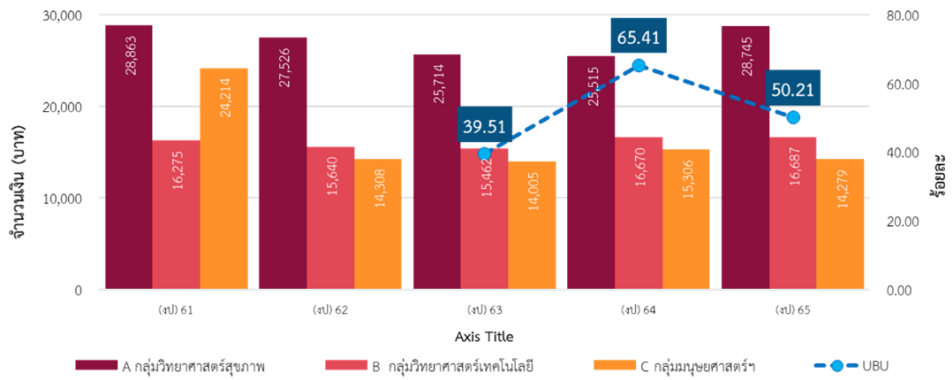



**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562-2563**






**ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเกินเกณฑ์อัตรามาตรฐาน**

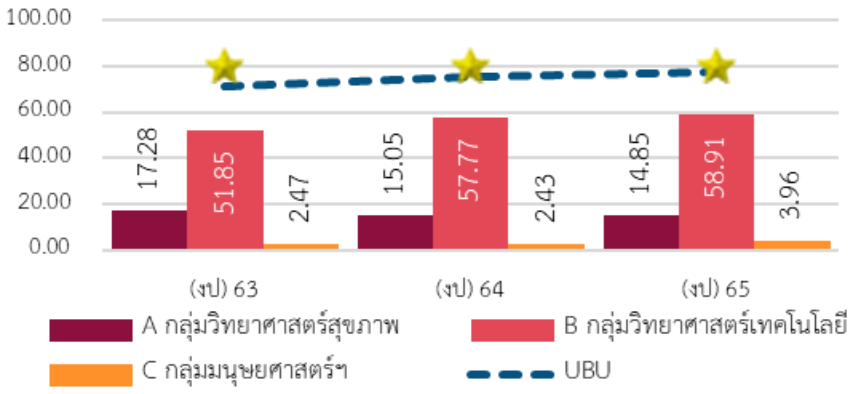



**สำหรับการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ <u>มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาหลักสูตร Sandbox, Sandwich Program, Dual Program กับมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา/ภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น รวมถึงการกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงได้มากขึ้น</u>**

**๒) ด้านวิจัย**

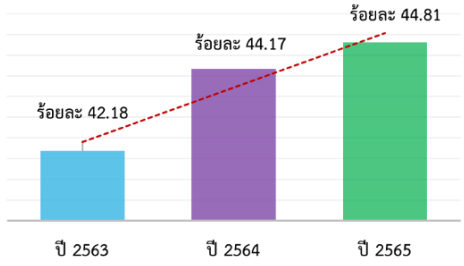
จากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ พบว่า มีผลการดำเนินงานที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ดังแผนภูมิต่อไปนี้

**ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS ที่เป็น Q๑-Q๒**

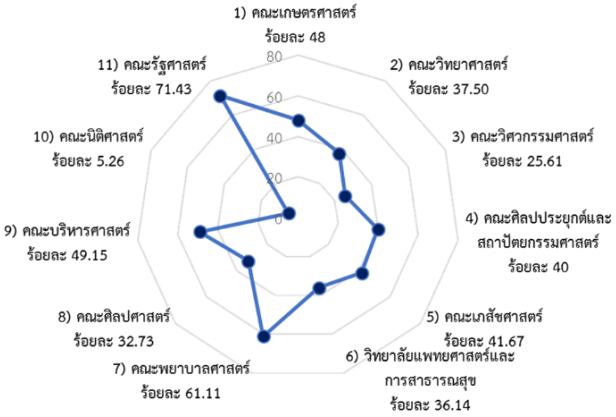



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานที่ต่ำกว่าเป้าหมายดังกล่าว ส่วนหนึ่งอาจเป็นผลมาจากอาจารย์ทำงานวิจัยน้อย ดังจะเห็นได้จากแผนภูมิร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานวิจัย

**ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ผศ. รศ. ศ.)**




**ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานวิจัย**



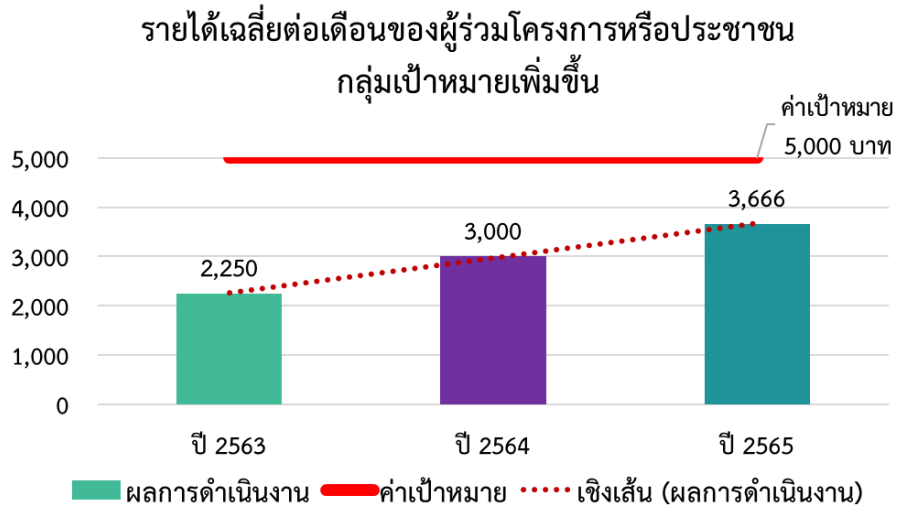

**ภาพรวมมหาวิทยาลัย ร้อยละ 39.10**

**มหาวิทยาลัยจะต้องเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการหารายได้จากจากการวิจัย และรายได้จากการบริการวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น** โดยรายได้จากผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ พบว่า **ผลงานวิจัย/ทรัพย์สินทางปัญญาที่ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์มีน้อย และไม่ตอบโจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ เป็นผลงานทรัพย์สินทางปัญญาในลักษณะเดิม และมีมูลค่าทางการตลาดที่ไม่สูงมากนัก ผลงานวิจัยที่มียังไม่ได้รับการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังขาดความเชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมในพื้นที่หรือกลุ่มอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ และมีการขายลิขสิทธิ์การจดทะเบียนฯ จากผู้คิดค้นผลงานให้แก่ภาคเอกชนโดยตรง ทำให้มหาวิทยาลัยไม่มีรายได้ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/ทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์** (จากผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายได้จากผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่ามีรายได้จากการดำเนินงานดังกล่าวเป็นเงิน ๔๑๐,๐๐๐ บาท จากเป้าหมาย ๓ ล้านบาท) ซึ่ง**มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาของคณะ/หน่วยงาน** และร่วมกับอุทยานวิทยาศาสตร์ และ คณะ/หน่วยงาน ในการร่วมกันคัดกรองผลงานที่มีศักยภาพ เพื่อจัดทำรายละเอียดข้อมูล

ประกอบการขาย และดำเนินการด้านการตลาด เสนอขายผลงานต่อภาคเอกชน/อุตสาหกรรม รวมทั้ง**การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม การแสวงหาโจทย์วิจัยจากภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม และพัฒนากลุ่มวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการนำนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างระบบและกลไกการสนับสนุนการทำงานวิจัย** โดยจัดนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์สูง เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยแก่นักวิจัยด้วย

**๓) ด้านบริการวิชาการ**

ถึงแม้ว่าผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ในตัวชี้วัด**จำนวนผู้มารับบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด** (ค่าเป้าหมาย ๑๐,๐๐๐ คน) โดยในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒,๙๑๐ คน และปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒,๐๙๐ คน แต่เมื่อพิจารณาจากข้อมูลสถิติประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๔,๒๓๕,๘๑๙ คน จำแนกเป็น จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑,๘๖๘,๕๑๙ คน จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑,๔๕๗,๕๕๖ คน จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๓๗๖,๓๕๐ คน และจังหวัดยโสธร จำนวน ๕๓๓,๓๙๔ คน (ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ) ซึ่ง**การดำเนินงานด้านบริการวิชาการอาจยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชากรในพื้นที่** ประกอบกับการดำเนินงานในตัวชี้วัด**รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้เข้าร่วมโครงการหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งอาจส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม ในด้านเศรษฐกิจ** ดังจะเห็นได้จากแผนภูมิรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้เข้าร่วมโครงการหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น




**๔) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

จำนวน**โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ลดลงทุกปี** โดยในปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น ๔๐ ๒๙ และ ๑๔ โครงการ ตามลำดับ ซึ่งส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

**คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จึงขอกำหนดประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข ในประเด็นที่ ๑ คือ การเพิ่มผลผลิตตามพันธกิจ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**

**๒. ประเด็นปัญหาด้านการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม**

ผลการดำเนินงานการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม รอบปีการประเมิน ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลคะแนนคะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators) อยู่ในระดับ High Potential และมีผลคะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators) อยู่ในระดับ Low Performance ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยยังใช้ศักยภาพขององค์กรที่อยู่ในระดับสูงได้อย่างไม่เต็มที่ ซึ่งหากใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะส่งผลให้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators) อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากเดิมเป็น High Performance ได้ โดยตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่จะสามารถขยับผลการดำเนินงานได้ คือ ตัวชี้วัดนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur) (ผลการดำเนินงานระดับ ๒ จากเป้าหมายระดับ ๓) และตัวชี้วัดงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (ผลการดำเนินงานระดับ ๒ จากเป้าหมายระดับ ๓)

ทั้งนี้ ในตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators) อีก ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๐.๐๔ (ระดับ ๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕) ซึ่งผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายของระดับ ๑ เนื่องจากข้อจำกัดของเวทีการประกวดผู้ประกอบการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ทำให้การเพิ่มจำนวนรางวัลเพื่อให้ผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นได้ค่อนข้างยาก และตัวชี้วัดบุคลากรสถาบันการศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ๔ ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

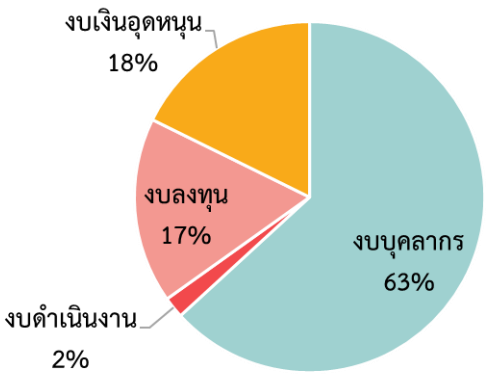
| ปีประเมิน | คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators) | คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators) |
|---|---|---|
| **๒๕๖๓** | **๕ (High)** | **๒.๒๕ (Low)** |
| **๒๕๖๔** | **๔.๕ (High)** | **๒.๒๕ (Low)** |

**คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จึงขอกำหนดประเด็นปัญหาฯ คือ การพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม**

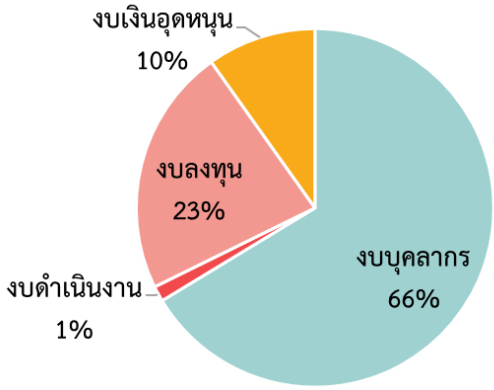
**๓. ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และการหารายได้ตามพันธกิจ เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินแก่มหาวิทยาลัย**

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่งบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลง โดยมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ซึ่งงบบุคลากรมีสัดส่วนที่สูงขึ้น ในขณะที่งบเงินอุดหนุนมีแนวโน้มที่ลดลง รายละเอียดดังนี้

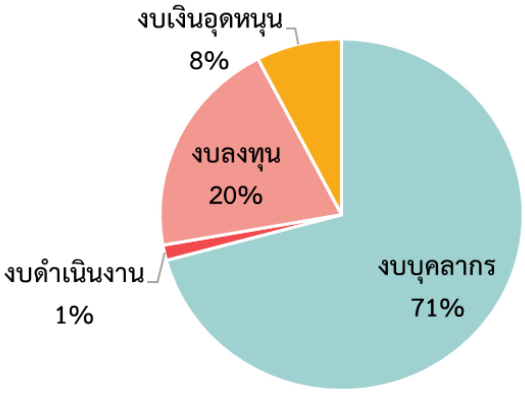
| งบรายจ่าย | ปีงบประมาณ (ล้านบาท) | | | คิดเป็นร้อยละ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| ๑) งบบุคลากร | ๕๑๑.๗๘ | ๕๒๓.๘๖ | ๕๒๖.๘๔ | ๖๓.๒๐ | ๖๖.๓๔ | ๗๐.๘๑ |
| ๒) งบดำเนินงาน | ๑๕.๘๑ | ๑๑.๐๑ | ๑๐.๕๓ | ๑.๙๕ | ๑.๓๙ | ๑.๔๒ |
| ๓) งบลงทุน | ๑๓๘.๖๖ | ๑๗๖.๙๓ | ๑๔๙.๙๘ | ๑๗.๑๒ | ๒๒.๔๑ | ๒๐.๑๖ |
| ๔) งบเงินอุดหนุน | ๑๔๓.๕๕ | ๗๗.๘๓ | ๕๖.๖๙ | ๑๗.๗๓ | ๙.๘๖ | ๗.๖๒ |
| **ผลรวมทั้งหมด** | **๘๐๙.๘๑** | **๗๘๙.๖๓** | **๗๔๔.๐๓** | **๑๐๐.๐๐** | **๑๐๐.๐๐** | **๑๐๐.๐๐** |




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

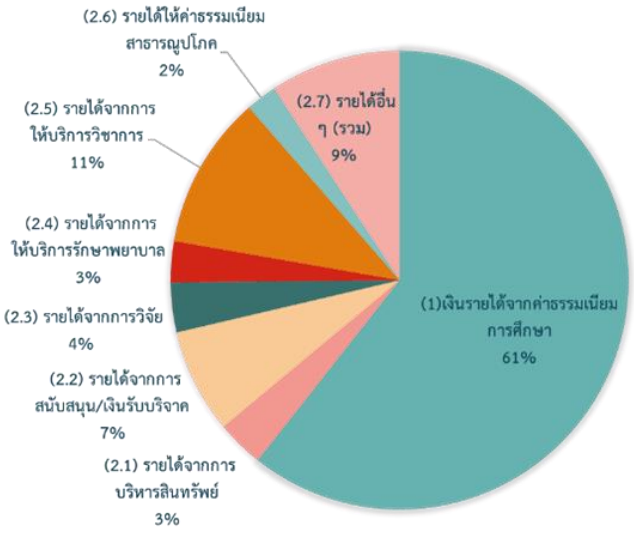
**รายรับจริงเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้** ที่มาของรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งรายได้จากการวิจัยและการบริการวิชาการยังมีความผันผวน และรายได้จากบริหารสินทรัพย์ยังมีอัตราส่วนที่น้อย เมื่อคิดสัดส่วนงบบุคลากรต่องบประมาณรายจ่าย (งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้) ทั้งหมด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๗ รายละเอียดดังนี้

(หน่วย:ล้านบาท)

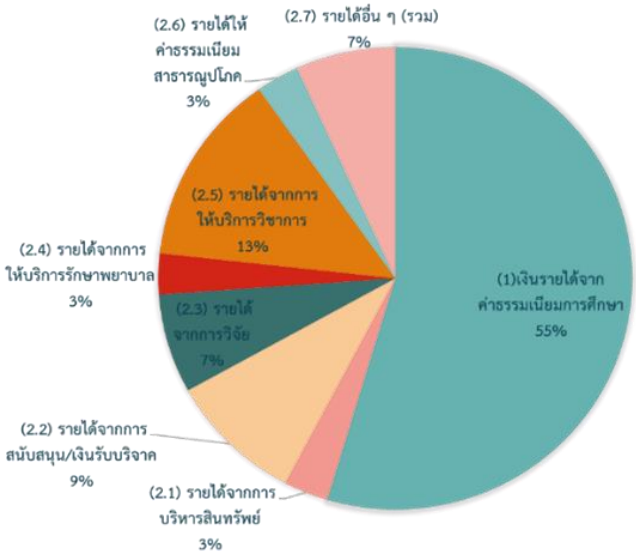
| แหล่งที่มาจากของรายได้ | งบประมาณ (ล้านบาท) | | | คิดเป็นร้อยละ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | ปี ๒๕๖๕ |
| **๑) เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา** | **๕๒๘.๙๙** | **๔๘๖.๒๖** | **๖๒๗.๑๘** | **๖๐.๖๓** | **๕๔.๖๔** | **๕๖.๒๒** |
| **๒) รายได้อื่นๆ นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา** | **๓๔๓.๕๓** | **๔๐๓.๗๔** | **๔๘๘.๔๙** | **๓๙.๓๗** | **๔๕.๓๖** | **๔๓.๗๘** |
| - รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ | ๒๙.๑๔ | ๒๗.๑๙ | ๓๑.๙๓ | ๓.๓๔ | ๓.๐๕ | ๒.๘๖ |
| - รายได้จากการสนับสนุน/เงินรับบริจาค | ๖๔.๓๓ | ๘๒.๓๘ | ๗๕.๖๒ | ๗.๓๗ | ๙.๒๖ | ๖.๗๘ |
| - รายได้จากการวิจัย | ๓๐.๕๕ | ๖๑.๗๕ | ๕๘.๑๔ | ๓.๕๐ | ๖.๙๔ | ๕.๒๑ |
| - รายได้จากการให้บริการรักษาพยาบาล | ๒๕.๒๖ | ๒๕.๓๙ | ๕๓.๑๓ | ๒.๙๐ | ๒.๘๕ | ๔.๗๖ |
| - รายได้จากการให้บริการวิชาการ | ๙๔.๖๔ | ๑๒๐.๑๘ | ๑๖๖.๖๑ | ๑๐.๘๕ | ๑๓.๕๐ | ๑๔.๙๓ |
| - รายได้ให้ค่าธรรมเนียมสาธารณูปโภค | ๑๙.๐๓ | ๒๖.๓๐ | ๒๑.๑๒ | ๒.๑๘ | ๒.๙๖ | ๑.๘๙ |
| - *รายได้อื่น ๆ (รวม) | ๘๐.๕๘ | ๖๐.๕๕ | ๘๑.๙๔ | ๙.๒๔ | ๖.๘๐ | ๗.๓๔ |
| **ผลรวมทั้งหมด** | **๘๗๒.๕๒** | **๘๙๐.๐๐** | **๑,๑๑๕.๖๗** | **๑๐๐.๐๐** | **๑๐๐.๐๐** | **๑๐๐.๐๐** |

**หมายเหตุ**: *รายได้อื่น ๆ (รวม) ประกอบด้วย เงินเหลือจ่าย, รายได้จากการจัดสรรเงินผลประโยชน์จากองค์กรในกำกับ, รายได้จากการรับโอน, รายได้จากการให้บริการงานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโน, รายได้จากค่าขายสิ่งของ, รายได้ดอกเบี้ยรับและรายได้จากการลงทุน, รายได้ที่ไม่เกิดจากการดำเนินงาน ,รายได้ระหว่างหน่วยงาน ,รายได้ให้บริการอื่น, รายได้อื่น ๆ

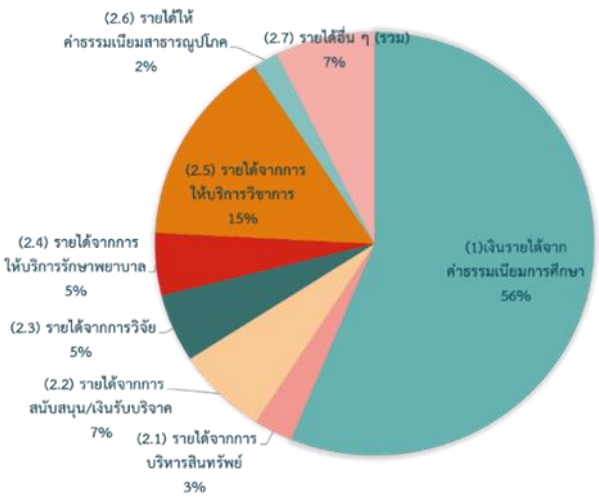
*รายได้จากการให้บริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับเงินจากโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG จำนวน ๕๙,๐๖๔,๕๐๐ บาท




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

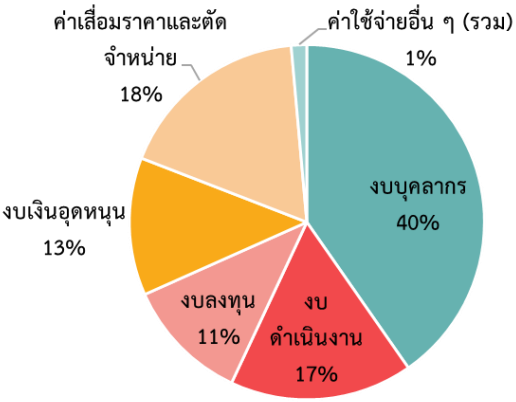



**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

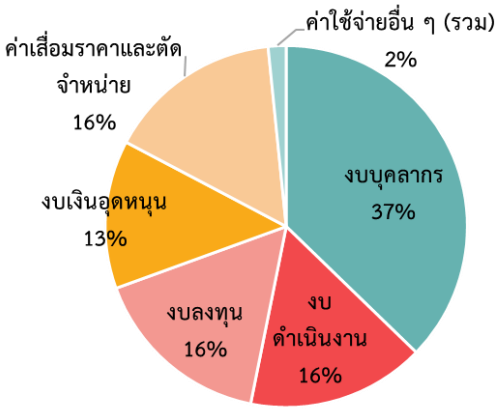



**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

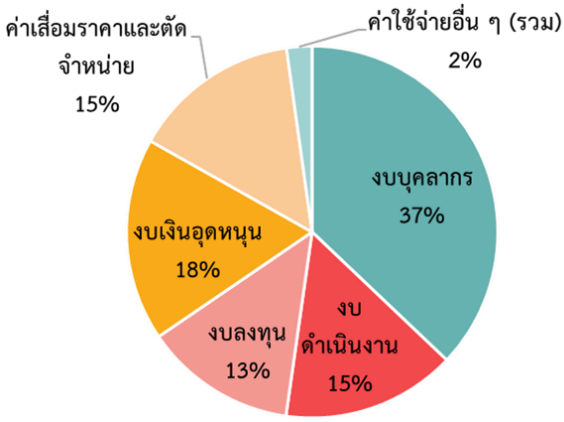
**ภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามงบรายจ่าย**




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**




**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จึงขอกำหนดประเด็นปัญหาฯ คือ การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และการหารายได้ตามพันธกิจ เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินแก่มหาวิทยาลัย**

**๔. ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

จากประเด็นปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะและทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะอนาคต ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามศักยภาพ และตำแหน่ง รวมทั้งมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง เพื่อผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย (รักและทำเพื่อ UBU)

**คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จึงขอกำหนดประเด็นปัญหาฯ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**ดังนั้น จึงสรุปประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข ดังนี้**

**๑) ประเด็นปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตตามพันธกิจ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**

**๒) ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ๒ พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม**

**๓) ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และการหารายได้ตามพันธกิจ เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินแก่มหาวิทยาลัย**

**๔) ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖**

# คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์ ของบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

---

ตามที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๗ ก่อนเริ่มกระบวนการสรรหา ให้สภามหาวิทยาลัยจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดี รวมทั้งระบุประเด็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้อธิการบดีแก้ไข

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์เพื่อประโยชน์ในการสรรหานอกเหนือจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจดำเนินการ อาจประชุม พบปะ สัมภาษณ์ หรือรับฟังความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรภายใน นักศึกษาหรือผู้มีส่วนได้เสียเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการด้วยก็ได้ และหมวด ๓ บุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ข้อ ๑๘ บุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

**(๑) คุณสมบัติ**

(ก) มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ กำหนดไว้ว่า อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๒) ได้ปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้วรวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(ข) มีวิสัยทัศน์ และศักยภาพที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย

(ค) มีประสบการณ์และสัมฤทธิ์ผลในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่น ๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

(ง) มีบุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารมหาวิทยาลัย

(จ) มีความสามารถที่จะปฏิบัติตามพันธกิจ และนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้บรรลุเป้าหมายได้

(ฉ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกตั้งกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และหรือไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

(ช) มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาตลอดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

**(๒) ลักษณะต้องห้าม**

(ก) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเป็นเจ้าหน้าที่ หรือผู้มีตำแหน่งใด ๆ ในพรรคการเมือง หรือกลุ่มการเมืองท้องถิ่น

(ข) เป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในกิจการที่มีผลประโยชน์ หรือขัดแย้งกับมหาวิทยาลัย

(ค) เป็นบุคคลล้มละลาย

(ง) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(จ) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(ฉ) ถูกลงโทษทางวินัยให้ไล่ออกหรือปลดออก

(ช) เป็นผู้อยู่ในตำแหน่งอธิการบดีวาระที่สองของการดำรงตำแหน่งติดต่อกันสองวาระ

(ฌ) ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการสรรหาซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในคราวที่ตนสมัครหรือได้รับการเสนอชื่อจากส่วนราชการ

**ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อจัดทำรายงานสรุปสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้าของการดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติมอบประธานกรรมการและฝ่ายเลขานุการ พิจารณายกร่างคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์นอกเหนือจากที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑๘ บุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ทั้งนี้ ประธานกรรมการและฝ่ายเลขานุการ พิจารณายกร่างคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์ นอกเหนือจากที่กำหนดในข้อบังคับดังกล่าวแล้ว และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบคุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้**

**คุณลักษณะของอธิการบดีที่พึงประสงค์**

(๑) เป็นผู้นำที่สามารถนำพามหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดกลยุทธ์และวิธีการที่หลากหลาย โน้มน้าวให้ทุกภาคส่วนช่วยขับเคลื่อนและผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จ

(๒) บริหารมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดหลักธรรมาภิบาล

(๓) มีงานวิชาการเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและนานาชาติ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยนานาชาติได้

(๔) สื่อสารสร้างความเข้าใจในองค์กรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ สร้างความไว้วางใจ ความผูกพันสามัคคีปรองดองให้เกิดขึ้นได้

(๕) เข้าใจบริบทและความต้องการของชุมชน สังคมที่รับผิดชอบ มีแนวทางวิธีการสร้างเครือข่ายทำงานและระดมความร่วมมือจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิยาลัยที่ตรงเป้าหมาย

(๖) บุคลิกภาพดี มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ให้เกียรติผู้อื่น

UBONRATCHATHANI UNIVERSITY

# A Leading University in ASEAN Centered on Improving the Quality of Life for Society