

หมวดที่ 7 ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผลลัพธ์ (ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ)			หมายเหตุ/ คู่เทียบ (มข.)
		2561	2562	2563	
<b>ประสิทธิผลและประสิทธิภาพกระบวนการบริการวิชาการ</b>					
7.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเป้าหมายพื้นที่รับผิดชอบ ( 4 อบท.และกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายในอำเภวารินชำราบ) (leading indicator)		10,727	7,078	2,856	↓
- การพัฒนาด้านการศึกษาของเด็กในโรงเรียน		7,170	4,342	1,321	↓
- การส่งเสริมการพัฒนาด้านอาชีพ		416	633	1,108	↑
- การพัฒนาด้านสุขภาพ		923	1,745	383	↓
- การพัฒนาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม		2,218	358	44	↓
7.1.2 จำนวนชุมชน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเป้าหมายพื้นที่รับผิดชอบ ( 4 อบท.และกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายในอำเภวารินชำราบ) (leading indicator)		16	25	20	↑↓
- การพัฒนาด้านการศึกษาของเด็กในโรงเรียน		10	15	16	↑
- การส่งเสริมการพัฒนาด้านอาชีพ		2	3	2	↑↓
- การพัฒนาด้านสุขภาพ		2	5	1	↓
- การพัฒนาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม		2	2	1	↓
7.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (lagging indicator)		15	15	13	↓
7.1.4 ร้อยละของพัฒนาการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ครุร่วมในการประเมิน) (lagging indicator)		-	-	-	KPI ใหม่ ยังไม่ดำเนินการ
7.1.5 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเป้าหมายพื้นที่รับผิดชอบ ( 4 อบท.และกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายในอำเภวารินชำราบ) ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้จริง (ข้อมูลจากการประเมินติดตามหลังบริการวิชาการ) (lagging indicator)		94.07	94.87	94.90	↑

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผลลัพธ์ (ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ)			หมายเหตุ/ คู่เทียบ (มข.)
		2561	2562	2563	
7.1.6 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น (lagging indicator)		80	83	78	↓
7.1.7 จำนวนชุมชนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อม (lagging indicator)		3	5	2	↓
7.1.8 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน ในกลุ่มจังหวัดเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยโสธร ศรีสะเกษ) ที่เน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ( re- skill up skill ) (leading indicator)		240,845	276,219	327,203	↑
7.1.9 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน ในกลุ่มจังหวัดเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยโสธร ศรีสะเกษ) ที่เน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ( re- skill up skill ) ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้จริง (ข้อมูลจากการประเมินติดตามหลังบริการวิชาการ) (lagging indicator)		94.56	94.62	95.64	↑
7.1.10 ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ( re- skill up skill ) <b>ที่ได้ดำเนินงานต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมดที่เสนอ</b>		-	-	18.84	↑
7.1.11 จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ( re- skill up skill ) (leading indicator)		-	-	625	↑
7.1.12 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มจากการให้บริการวิชาการหรือหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ( re- skill up skill ) (lagging indicator)		-	-	9,471,766	↑
7.1.13 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ( re- skill up skill ) ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้จริง (ข้อมูล		-	-	100	↑

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผลลัพธ์ (ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ)			หมายเหตุ/ คู่เทียบ (มข.)
		2561	2562	2563	
จากการประเมินติดตามหลังบริการวิชาการ (lagging indicator)					