



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
(ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานฯ ปี 2558)  
ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม 2561

ข้อมูลทั่วไปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2560

การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
รหัสหลักสูตร (14 หลัก)	T25600000000271
ระดับปริญญา	ปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้ประเมิน	พ.ศ.2558
ภาควิชา/ สาขา	สาธารณสุขศาสตร์
คณะ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	9 สิงหาคม 2561

รายชื่อคณะกรรมการประเมิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
1	อาจารย์ถนอมศักดิ์ บุญสุ	ประธานกรรมการ
2	ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	กรรมการ
3	ดร.ชิดหทัย เพชรช่วย	กรรมการและเลขานุการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน “ผ่านเกณฑ์การประเมิน” และมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 จากคะแนนเต็ม 5.00) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน และหลักสูตรได้มาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 2	4.17	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.48	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.37	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

### วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้ รวมทั้งให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### การวางแผนการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ

#### 1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ส่ง e-mail แจ้งแผนการทำงาน

- กรรมการทุกคนประเมินคะแนนตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบตามแบบประเมินที่ทุกคนได้รับ พร้อม จุดแข็ง โอกาสพัฒนา ข้อเสนอแนะ และนำมาสรุปร่วมกันในวันตรวจประเมิน

- มอบหมายให้อาจารย์ทั้งสองซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมหาวิทยาลัย ตรวจสอบล่วงหน้าว่า มคอ.3 และ มคอ.5 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรครบทุกวิชาและถูกต้องหรือไม่ มีการทวนสอบหรือไม่

- ประธานเขียนสรุป รายงานผลการตรวจประเมินฯ หลักสูตร

#### 2. คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ประมวลข้อมูลหลักฐานด้วยวิธีการหลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- ศึกษาเอกสารต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.5

- สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ระหว่างสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ได้ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับ PDCA ระบบและกลไกการดำเนินงานต่างๆของหลักสูตรและข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่างๆของหลักสูตรเพื่อให้เกิด PDCA และเป็นระบบที่ดีขึ้น

3. หลังการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินฯ ร่วมพิจารณาประเด็นการประเมินผลต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจนและครอบคลุมสาระสำคัญ แล้วจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อหลักสูตรพิจารณา

4. ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร ( เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน) (โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)

5. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

# ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

เกณฑ์มาตรฐานฯ ปี 2558

เกณฑ์การประเมิน	ผลประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	หมายเหตุ (ประเมิน/ไม่ประเมิน)
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	ผ่าน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	ผ่าน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	ผ่าน
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)	ผ่าน
<b>ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b>		<b>ผ่าน</b>
		<b>ได้มาตรฐาน</b>

หมายเหตุ - ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)

## > องค์ประกอบที่ 2 - 6

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1 : คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับตรี โท และเอก)			4.17
- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จฯ)			3.93

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
ระดับ ป.ตรี	74		
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (โดยนายจ้าง)		18	
- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (โดยนายจ้าง)		70.74	
คะแนนประเมินบัณฑิต ป.ตรี		3.93	
- ร้อยละของการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี (ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป)		24.32	
<b>2.2 : การได้งานทำ หรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</b>			<b>4.41</b>
- ปริญญาตรี - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	60	88.24	4.41
	68		
1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด		74	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		4	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ		2	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ		70	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		56	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		0	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		0	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		0	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		0	
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่ได้งานทำ		8	
1.3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องภาวะการมีงานทำ		94.59	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			<b>2.67</b>
3.1 การรับนักศึกษา		2.00	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3.00	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	3.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			<b>3.48</b>
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์			4.44
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1	20.0	5.00
- หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5		
1) คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)		1	

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- คุณวุฒิ ป.ตรี		0	
- คุณวุฒิ ป.โท		4	
- คุณวุฒิ ป.เอก		1	
2) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)		5	
<b>- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>	<b>2</b>	<b>40.0</b>	<b>3.33</b>
- หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5		
- ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ( อาจารย์ )		3	
- รวมอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		2	
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์		2	
- รองศาสตราจารย์		0	
- ศาสตราจารย์		0	
<b>- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>	<b>2.40</b>	<b>48</b>	<b>5.00</b>
- หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	5		
<b>- รวมจำนวนผลงานวิจัย</b>		<b>8</b>	
<b>- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิจัย</b>		<b>2.40</b>	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		7	
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80) หรือ			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		1	
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
<b>- รวมจำนวนผลงานสร้างสรรค์</b>			
<b>- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์</b>			
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			



องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	
<b>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>		3.00	3.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร		3.00	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3.00	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	100	5.00
	12		
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00	3.00
<b>ผลรวม</b>			<b>43.79</b>
<b>ตัวหาร</b>			<b>13</b>
<b>คะแนน</b>			<b>3.37</b>

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	Input	Process	Output
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านประเมิน		
2. บัณฑิต	-	-	4.17
3. นักศึกษา	2.67	-	-
4. อาจารย์	3.48	-	-
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-
ผลการประเมิน	3.06	3.50	4.17
	ดี	ดี	ดีมาก
รวม	3.34		
ระดับ	ดี		

## จุดแข็ง โอกาสการพัฒนา และข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะภาพรวม

-

### 2. ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### - องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะ : -

#### - องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
การเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต	หลักสูตรควรดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนสำหรับอาจารย์ในการให้ความรู้ ด้านวิชาชีพที่ระบบสุขภาพและตลาดแรงงานมีความต้องการอันจะเป็นทางเลือกต่อนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา

<p>1. การกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและขั้นตอนการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อม</p> <p>2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมโดยพิจารณาจากข้อมูลในรอบด้านก่อนการเตรียมความพร้อมและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. หลักสูตรควรมีการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองและร่วมกำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาตนเอง</p>
---	---

ข้อเสนอแนะ :

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรมีการติดตามด้านพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ทั้งการเพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ :

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น	หลักสูตรควรพิจารณาการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งประเมินสิ่งที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อาจารย์ และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยเน้นหลักการตามปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะที่สามารถดำเนินการด้านสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ :

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
การวางแผนและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอและเหมาะสม	หลักสูตรควรดำเนินการพิจารณาด้านการวางแผนและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอและเหมาะสมโดยดูจากเกณฑ์มาตรฐาน ความต้องการของอาจารย์ และนักศึกษา มาสู่การวางแผนให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่ต้องการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ข้อเสนอแนะ :

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR

- การประเมินกระบวนการในการเขียน SAR ควรประเมินให้เห็นถึงการบรรลุหรือไม่บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ และมีข้อเสนอแนะการปรับเปลี่ยนกระบวนการในแนวทางที่หลากหลายสามารถนำไปสู่การดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อไป

### ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

- คณะกรรมการได้มีการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า การเรียนการสอนวิชา.....มีการบูรณาการกับรายวิชา.....เพิ่มเติมจากส่วนที่เขียนไว้ใน SAR

# ภาคผนวก

## ตารางการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2560  
วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

เวลา	กิจกรรม
08.30 -09.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประชุมร่วมกัน
09.00-09.30 น.	การนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร
09.30 -11.00 น.	การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"><li>▪ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>▪ นักศึกษา (ทุกชั้นปี)</li></ul> การตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม (ถ้ามี)
11.00 - 12.00 น.	การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ศิษย์เก่า</li><li>▪ ผู้ใช้บัณฑิต</li></ul>
12.00 -13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	การเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน / คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผลการดำเนินงาน
14.00 -16.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปผลการตรวจประเมิน
16.00 -16.30 น.	คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมิน เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร พร้อมตอบข้อซักถามเพิ่มเติม

### ข้อมูลติดต่อผู้จัดทำ

นางสาวเต็มศิริ ชิตดี                      สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน            มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
โทร 045-353036-7                            เลขที่ 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีไค  
โทรสาร 045-353036                            อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี  
e-mail: temsiri.c@ubu.ac.th                โทร 045-353036 โทรสาร 045-535036  
    <http://www.ubu.ac.th/web/quality>