



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
(ระดับปริญญาโท เกณฑ์มาตรฐานฯ ปี 2548)
ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม 2561

ข้อมูลทั่วไปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2560

การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
รหัสหลักสูตร (14 หลัก)	25570181102264
ระดับปริญญา	ปริญญาโท
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้ประเมิน	พ.ศ.2548
ภาควิชา/ สาขา	ชีวเวชศาสตร์
คณะ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	13 กรกฎาคม 2561

รายชื่อคณะกรรมการประเมิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
1	รศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล	ประธานกรรมการ
2	ดร.สุรชัย จุ่มพระบุตร	กรรมการ
3	ผศ.ดร.จารุวรรณ ธนวิรุฬห์	กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน “ผ่านเกณฑ์การประเมิน” และมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 จากคะแนนเต็ม 5.00) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน และหลักสูตรได้มาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.33	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.67	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	1.25	น้อย	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	2.00	น้อย	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.50	ปานกลาง	(13 ตัวบ่งชี้)

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้ รวมทั้งให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การวางแผนการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ส่ง e-mail แจ้งแผนการทำงาน

- กรรมการทุกคนประเมินคะแนนตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบตามแบบประเมินที่ทุกคนได้รับ พร้อม จุดแข็ง โอกาสพัฒนา ข้อเสนอแนะ และนำมาสรุปร่วมกันในวันตรวจประเมิน

- มอบหมายให้อาจารย์ทั้งสองซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมหาวิทยาลัย ตรวจสอบล่วงหน้าว่า มคอ.3 และ มคอ.5 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรครบทุกวิชาและถูกต้องหรือไม่ มีการทวนสอบหรือไม่

- ประธานเขียนสรุป รายงานผลการตรวจประเมินฯ หลักสูตร

2. คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ประมวลข้อมูลหลักฐานด้วยวิธีการหลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- ศึกษาเอกสารต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.5

- สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ระหว่างสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ได้ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับ PDCA ระบบและกลไกการดำเนินงานต่างๆของหลักสูตรและข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่างๆของหลักสูตรเพื่อให้เกิด PDCA และเป็นระบบที่ดีขึ้น

3. หลังการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินฯ ร่วมพิจารณาประเด็นการประเมินผลต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจนและครอบคลุมสาระสำคัญ แล้วจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อหลักสูตรพิจารณา

4. ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร (เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน) (โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)

5. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (หลักสูตรระดับปริญญาโท)

เกณฑ์มาตรฐานฯ ปี 2548

เกณฑ์การประเมิน	ผลประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	หมายเหตุ (ประเมิน/ไม่ประเมิน)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ผู้สอน	ผ่าน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	ผ่าน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน		ผลประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	หมายเหตุ (ประเมิน/ไม่ประเมิน)
	2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะแผน ก)	(เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	ผ่าน	
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี)	ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	ผ่าน	
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1		ผ่าน	ได้มาตรฐาน

หมายเหตุ - ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)

> องค์กรประกอบที่ 2 - 6

องค์กรประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต			5.00
2.1 : คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับตรี โท และเอก)			
- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จฯ) ระดับ ป.โท			ไม่ประเมิน
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (โดยนายจ้าง)			
- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (โดยนายจ้าง)			

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
คะแนนประเมินบัณฑิต ป.โท			
- ร้อยละของการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท (ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป)			
2.2 : การได้งานทำ หรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษา / ผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท)			5.00
- ผลงานของ นศ. ป.โท	1		
- รวมผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์		6	
- รวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์		1.60	
<u>- รวมจำนวนผลงานวิจัย</u>		6	
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิจัย		1.60	
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		4	
ค่าถ่วงน้ำหนัก		0.80	
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)		2	
ค่าถ่วงน้ำหนัก		0.80	
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80) หรือ			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- รวมจำนวนผลงานสร้างสรรค์			
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์			
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)			
	ค่าถ่วงน้ำหนัก		
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด			
- แผน ก		1	
- แผน ข (ถ้ามี)			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			2.33
3.1 การรับนักศึกษา		2.00	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		2.00	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		2.00	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์			5.00
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	100	5.00

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- หลักสูตร ระดับปริญญาโท	5		
1) คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)		5	
- คุณวุฒิ ป.ตรี		0	
- คุณวุฒิ ป.โท		0	
- คุณวุฒิ ป.เอก		5	
2) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)		5	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	100	5.00
- หลักสูตร ระดับปริญญาโท	5		
- ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์)		0	
- รวมอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		5	
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์		4	
- รองศาสตราจารย์		1	
- ศาสตราจารย์		0	
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.40	88	5.00
- หลักสูตร ระดับปริญญาโท	5		
- รวมจำนวนผลงานวิจัย		11	
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิจัย		4.40	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		6	
ค่าถ่วงน้ำหนัก		1.20	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)		3	
ค่าถ่วงน้ำหนัก		1.20	
- ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80) หรือ			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)		2	
ค่าถ่วงน้ำหนัก		2.00	
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- รวมจำนวนผลงานสร้างสรรค์			
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์			

องค์ประกอบ	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ร้อยละ/ ข้อ	คะแนน
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)			
ค่าถ่วงน้ำหนัก			
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			1.25
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		2.00	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		2.00	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน		1.00	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	76.9	0
	13		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		2.00	2.00
ผลรวม			30
ตัวหาร			12
คะแนน			2.50

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	Input	Process	Output
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านประเมิน		
2. บัณฑิต	-	-	5.00
3. นักศึกษา	2.33	-	-
4. อาจารย์	3.67	-	-
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	1.00	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	2.00	-
ผลการประเมิน	2.86	1.25	5.00
	ปานกลาง	น้อย	ดีมาก
รวม	2.50		
ระดับ	ปานกลาง		

จุดแข็ง โอกาสการพัฒนา และข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะภาพรวม

- ควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตรและประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และได้จำนวนรับตามแผน
- ควรกำกับติดตาม และประเมินผล วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระบบและกลไก และเพื่อให้ นศ.สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- ควรประเมินระบบและกลไก /วิธีการ /กระบวนการในทุกองค์ประกอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ

2. ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ :-

- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ :

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
- หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการรับเข้า เพื่อให้ได้ผลการรับตรงตามแผน	- หลักสูตรควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตรและ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ :

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- อาจารย์มีความกระตือรือร้นและพร้อมที่จะ สร้างผลงาน ส่งผลให้การดำเนินงานด้าน วิชาการเป็นไปอย่างเข้มแข็ง	
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ :

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
- การควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผล วิทยานิพนธ์ -	- ควรประเมินระบบและกลไกในการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผล วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามวงรอบของ PDCA เพื่อให้ นศ.สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ :

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ในเรื่องของทรัพยากรการเรียนรู้ หลักสูตรควรส่งเสริมให้ นศ.สามารถเข้าไปใช้สื่อการเรียนรู้ต่างๆ หรือทรัพยากรการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดให้

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR

1. ควรเขียนโดยเน้นข้อมูลที่เป็นผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ให้เชื่อมโยงข้อมูลผลงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นการต่อเนื่องของการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. ควรตรวจสอบการสะกดคำใน SAR
3. หลักฐานที่ประกอบการประเมิน ควรมีการจัดเรียงให้เป็นระบบ เพื่อสะดวกในการตรวจประเมิน

.....

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

.....

ภาคผนวก

ตารางการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2560
 วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

เวลา	กิจกรรม
08.30 -09.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประชุมร่วมกัน
09.00-09.30 น.	การนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร
09.30 –11.00 น.	การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ■ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ■ นักศึกษา (ทุกชั้นปี) การตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม (ถ้ามี)
11.00 – 12.00 น.	การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ■ ศิษย์เก่า ■ ผู้ใช้บัณฑิต
12.00 -13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	การเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน / คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผลการดำเนินงาน
14.00 -16.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปผลการตรวจประเมิน
16.00 -16.30 น.	คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมิน เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร พร้อมตอบข้อซักถามเพิ่มเติม

ข้อมูลติดต่อผู้จัดทำ

นางสาวเต็มศิริ ชิดดี	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
โทร 045-353036-7	เลขที่ 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีไค
โทรสาร 045-353036	อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
e-mail: temsiri.c@ubu.ac.th	โทร 045-353036 โทรสาร 045-535036
	http://www.ubu.ac.th/web/quality