



ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัย

โครงการฝึกอบรม

“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)” รุ่นที่ 8

6 – 10 กันยายน 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติยา วงษ์จันทร์

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

kittiya.w@ubu.ac.th



วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ปรัชญาการวิจัย
- จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมนักวิจัยและแนวการปฏิบัติ

ปรัชญาการวิจัย (Research Philosophy)



re (ทำซ้ำ)

ปรัชญา (Philosophy)

การวิจัย (Research)

Philos
(ความรัก)

Sophia
(ปัญญา)

Search
(ค้นหา)



ปรัชญา (Philosophy) คือ ความรักในปัญญา/ความรักในการ
แสวงหาความรู้

การวิจัย (Research) คือ การศึกษาเพื่อค้นคว้าหาความจริงหรือ
ความรู้ใหม่โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้/ความจริงมาอธิบายหาสาเหตุ
เปลี่ยนแปลงหรือพัฒนางาน



ปรัชญาการวิจัย (Research Philosophy) หมายถึง **ความรัก**
ในการค้นหาความจริง โดยใช้กระบวนการศึกษาที่เชื่อถือได้
(กระบวนการทางวิทยาศาสตร์) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้
หรือความจริงที่ได้จากการวิจัยมาอธิบายหาสาเหตุ เปลี่ยนแปลง
หรือพัฒนา

หลักการและเหตุผล

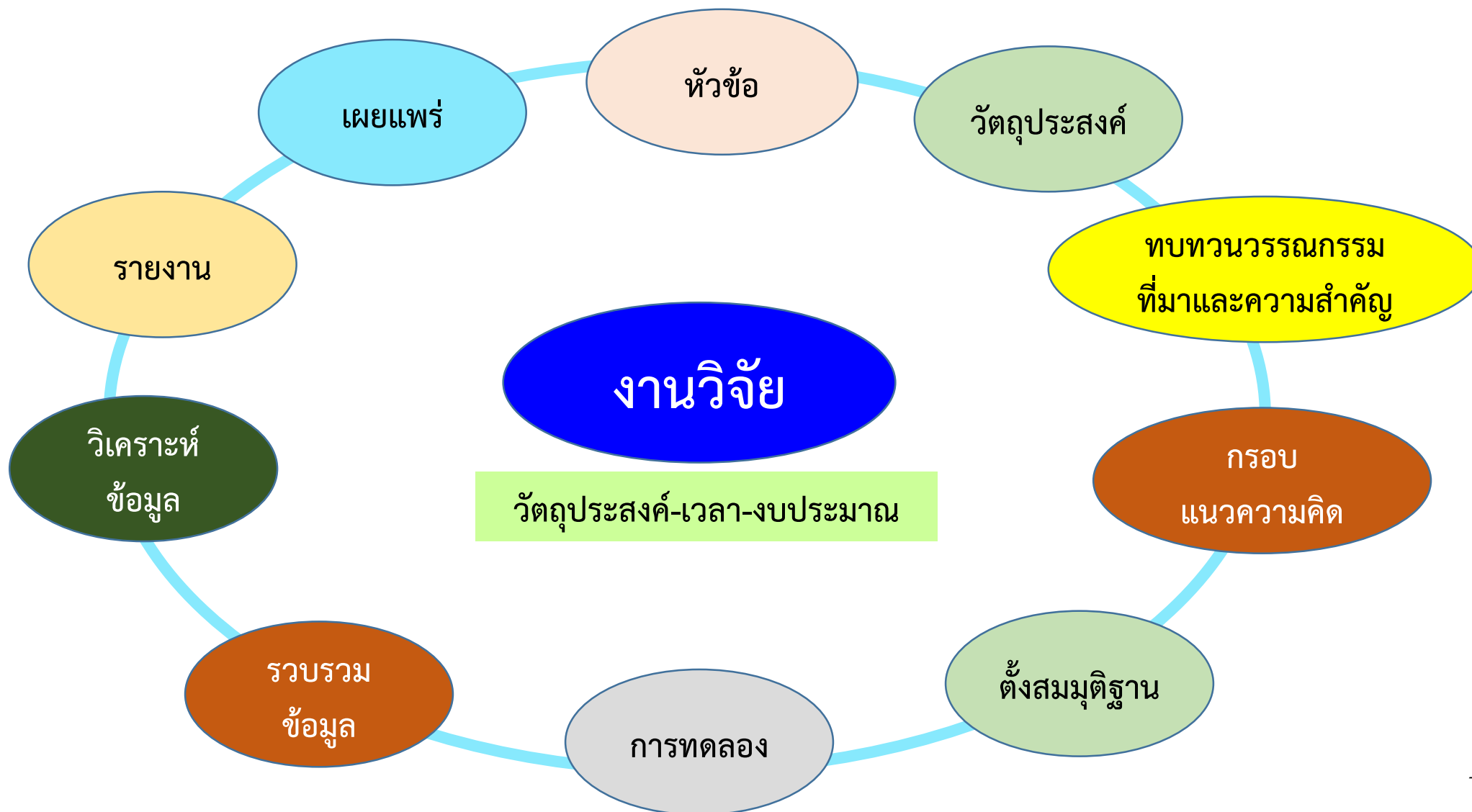
การวิจัยทำเพื่อผลประโยชน์ของ

- ประเทศชาติ
- ชุมชน
- พันธกิจของหน่วยงาน
- (ตนเอง)

- ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- นโยบายรัฐบาล

- ความจำเป็นเร่งด่วน !!!

องค์ประกอบพื้นฐานของงานวิจัย



ปรัชญาการวิจัย (Research Philosophy)



ปรากฏการณ์นิยม
(Phenomenology)

ปฏิฐานนิยม
(Positivism)

ปรากฏการณ์นิยม (Phenomenology)

เชื่อว่าความจริงทางสังคมสร้างขึ้นในความคิดของมนุษย์และเป็นอัตพิสัย (subjective) จุดยืนในการหาความจริงจึงเน้นอยู่บนพื้นฐานที่เรียกว่า **“ประสบการณ์”**

สังคมไม่
หยุดนิ่ง

สภาพสังคม
แตกต่าง

สิ่งแวดล้อม
แตกต่าง

ปฏิฐานนิยม (Positivism)

เชื่อว่าความรู้เกิดจากการที่มนุษย์วัดด้วยวิธีการต่างๆ หรือใช้
เครื่องมือเชิงประจักษ์ (empirical evidence) แล้วนำมาสรุปเป็น
ความรู้หรือความจริง ซึ่งความจริงเป็นเรื่องปราศจากค่านิยม

ความจริงมี
อยู่แล้ว

ข้อเท็จจริงที่ได้
เป็นไปตามกฎ
ของธรรมชาติ

สามารถพิสูจน์
ยืนยันได้

กระแสความคิดทางปรัชญาในการแสวงหาความรู้

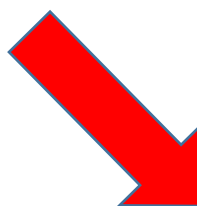
ปรากฏการณ์นิยม	ปฏิฐานนิยม
<ul style="list-style-type: none"> • เชื่อว่าสังคมมนุษย์เคลื่อนไหวตลอดเวลา ดังนั้นปรากฏการณ์ทางสังคมจะแตกต่างกัน • ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดมาจากผู้อื่น หรือสังคมอื่น ไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามกฎธรรมชาติ • ข้อเท็จจริงทางสังคมเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเพราะอิทธิพลของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> • เชื่อว่าข้อเท็จจริงทางสังคมเป็นไปตามกฎธรรมชาติ • การแสวงหาความรู้ต้องพิสูจน์ ยืนยัน โดยใช้วิธีวิทยาศาสตร์ที่มีรากฐานบนข้อมูลเชิงประจักษ์ • การแสวงหาความรู้เป็นการแสวงหา หลักฐาน ข้อเท็จจริงที่ปรากฏ เพื่อมุ่งทดสอบสมมติฐานหรือทฤษฎีที่มีอยู่ก่อนแล้ว

การเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้



ปรากฏการณ์นิยม
(Phenomenology)

การวิจัยเชิงคุณภาพ
(Qualitative research)



ปฏิฐานนิยม
(Positivism)

การวิจัยเชิงปริมาณ
(Quantitative research)

การเลือกใช้วิธีการแสวงหาความรู้



ปรากฏการณ์นิยม

ปฏิฐานนิยม



การวิจัยเชิงคุณภาพ

การวิจัยเชิงปริมาณ



ใช้วิธีการแสวงหาความรู้ใหม่ และสร้างสมมติฐานใหม่ โดยเน้นข้อมูลด้านความรู้สึนึกคิด โลกทัศน์ และความหมาย

ใช้วิธีการเชิงวิทยาศาสตร์ที่เน้นข้อมูลเชิงประจักษ์

งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์
และมนุษยศาสตร์

การใช้เหตุผลแบบอุปนัย (inductive reasoning)

ปรากฏการณ์นิยม



การวิจัยเชิงคุณภาพ



ใช้วิธีการแสวงหาความรู้ใหม่ และสร้างสมมติฐานใหม่
โดยเน้นข้อมูลด้านความรู้สึนึกคิด โลกทัศน์ และความหมาย

สังเกต



แบบแผน

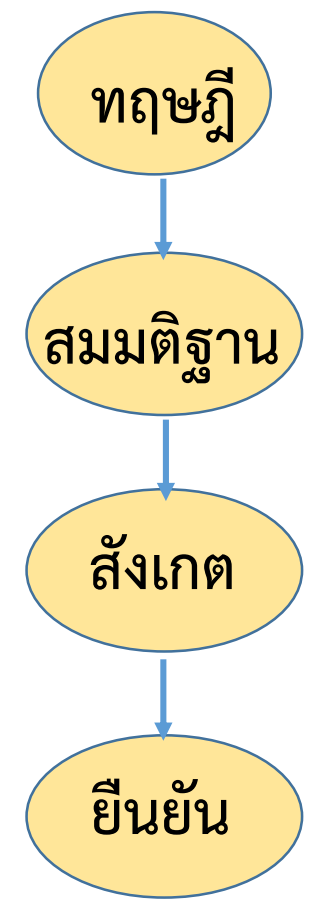
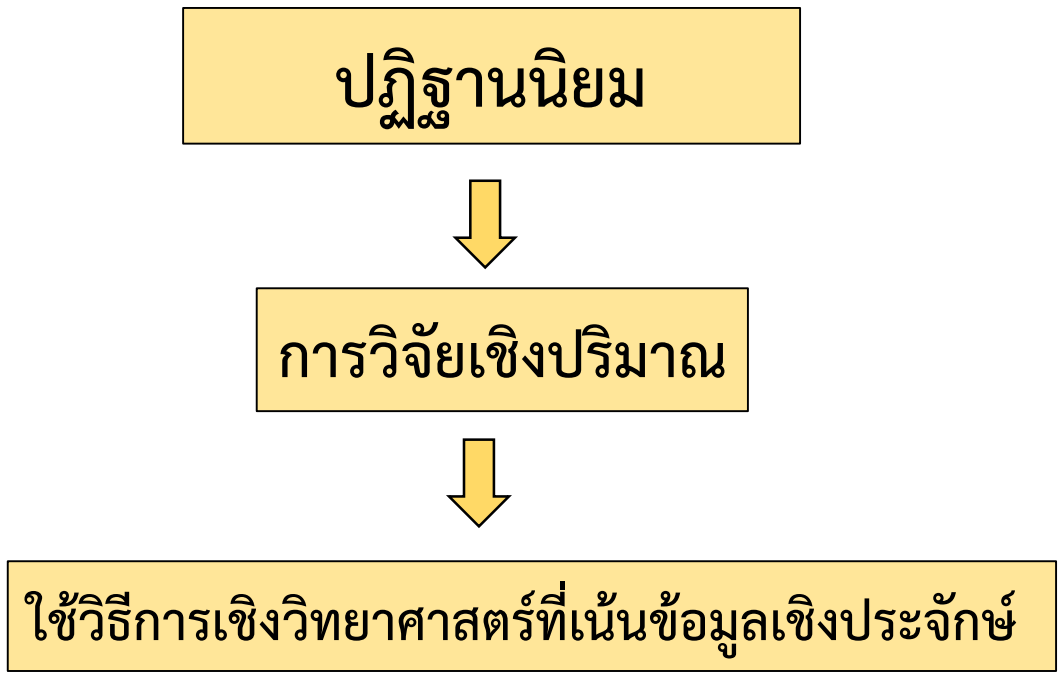


สมมติฐาน



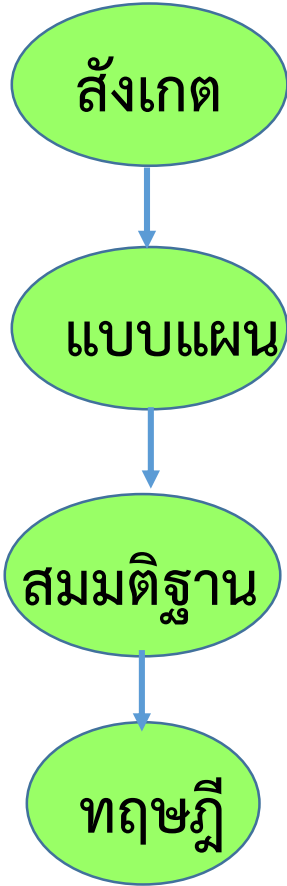
ทฤษฎี

การใช้เหตุผลแบบนิรนัย (deductive reasoning)



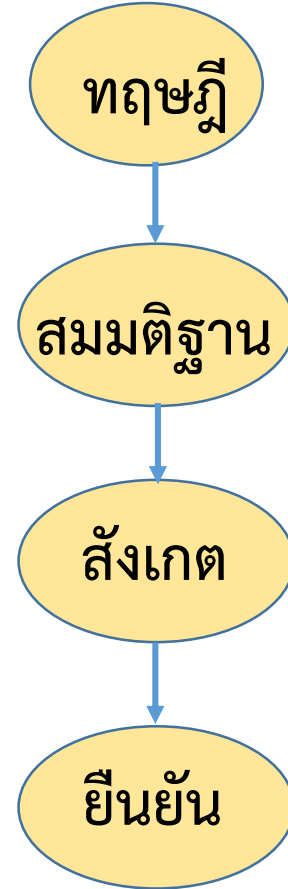


การวิจัยเชิงคุณภาพ



การใช้เหตุผลแบบอุปนัย
(inductive reasoning)

การวิจัยเชิงปริมาณ



การใช้เหตุผลแบบนิรนัย
(deductive reasoning)





การใช้เหตุผลเชิงอุปนัย (Inductive) เป็นการสรุปผลโดยจะใช้สิ่ง
ที่ได้จากการสังเกต (observation) มาเป็นข้อหลักฐานสนับสนุน

ตัวอย่าง 1 ทุกครั้งที่เตะลูกบอลขึ้นไปลูกบอลจะตกลงมา ดังนั้นคาดว่าครั้งต่อไป
ถ้าเตะลูกบอลขึ้นไปอีก ลูกบอลก็คงจะตกลงมาอีกเหมือนเดิม

ตัวอย่าง 2 การกินแครอททำให้ร่างกายแข็งแรง
การกินคะน้าทำให้ร่างกายแข็งแรง
การกินครึ่งผักบุ้งทำให้ร่างกายแข็งแรง
สรุปว่าการกินผักทำให้ร่างกายแข็งแรง



การใช้เหตุผลเชิง**นิรนัย** (Deductive) เป็นการสรุปผลโดยจะใช้
การอ้างอิงจากหลักและทฤษฎีที่มีอยู่มาก่อนเป็นข้อหลักฐานสนับสนุน

ตัวอย่าง 1 จากกฎของนิวตันทุกครั้งที่ปล่อยของลงมาจากที่สูงจะตกลงมาที่พื้น
ดังนั้นถ้าโยนลูกบอลขึ้นไป ลูกบอลก็ต้องตกลงมา

ตัวอย่าง 2 ถ่านสามารถดูดซับกลิ่นได้ ดังนั้นถ่านนำถ่านมาวาง
ตู้เย็นมีกลิ่นลดลง

ขั้นตอนการวิจัยในการแสวงหาความจริงทั้งสองแนวคิด

วิธีการ	ปรากฏการณ์นิยม	ปฏิฐานนิยม
การกำหนดโจทย์	ทำความเข้าใจความหมาย ความรู้สึก ประสบการณ์ มนุษย์ ที่มีการเชื่อมโยงกับบริบทของสังคม	ศึกษา บรรยาย หาความสัมพันธ์ สมการ ทำนาย
การทบทวนวรรณกรรม	ทบทวนปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อพิสูจน์ ทำความเข้าใจ และ/หรือสร้างทฤษฎี	ทบทวนปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี

ขั้นตอนการวิจัยในการแสวงหาความจริงทั้งสองแนวคิด (ต่อ)

วิธีการ	ปรากฏการณ์นิยม	ปฏิฐานนิยม
การกำหนดตัวแปร วัตถุประสงค์ สมมติฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - นิยามตัวแปรกว้างๆ - ทำความเข้าใจหรือสร้างทฤษฎี - ไม่กำหนดสมมติฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นิยามตัวแปรเพื่อการวัด - พิสูจน์ทฤษฎี - ส่วนใหญ่มีสมมติฐานที่ชัดเจน
การออกแบบเครื่องมือ	เน้นเครื่องมือที่สามารถดึงข้อมูลเชิงลึกได้และอาจจะบอกว่านักวิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญ	เน้นเครื่องมือวัดที่มีการตรวจสอบความตรง ความเที่ยง
กรอบแนวคิด	กำหนดอย่างคร่าวๆ	กำหนดล่วงหน้าชัดเจน

ขั้นตอนการวิจัยในการแสวงหาความจริงทั้งสองแนวคิด (ต่อ)

วิธีการ	ปรากฏการณ์นิยม	ปฏิฐานนิยม
กลุ่มตัวอย่าง	เลือกตัวอย่างโดยไม่ใช้การสุ่ม	มีการสุ่มตัวอย่าง
การเก็บข้อมูล	เก็บข้อมูลเชิงลึก/คำบรรยาย	เก็บข้อมูลเป็นตัวเลข
การวิเคราะห์และสรุปผล	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแบบแผนความสัมพันธ์เชิงแนวคิด/ทฤษฎี - ไม่สรุปอ้างอิงไปยังประชากร 	<ul style="list-style-type: none"> - อ้างอิงสถิติ - สรุปอ้างอิงไปยังกลุ่มประชากร



ตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพ

- โปงกลางอีสาน : ภาพสะท้อนการเปลี่ยนผ่านสังคมวัฒนธรรมอีสาน
(ธวัช วิวัฒน์ปฐพี, 2552)
- “วิสาหกิจชุมชน” ปฏิทรรศน์ในการแข่งขันทางธุรกิจ
(อุทัย ปริญาสุทธินันท์, 2560)
- ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อสังคมในรูปแบบบริษัทจำกัด
(วันรัชนี พิรุณจินดา, 2561)
- ตัวตนใหม่: ประสบการณ์การเป็นมารดาของนักเรียนที่ตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ
(บุญมี ภูด่านจ้าวและคณะ, 2556)
- โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ในประเทศไทย โรคล้มปี-สกินในโค
(พรนิภา โพธิ์เงิน, 2564)



ตัวอย่างชื่อเรื่องงานวิจัยเชิงปริมาณ

- การพัฒนาเครื่องตีมรังกิ้งสำเร็จรูปกลิ้งใบเตย
- การพัฒนาส้อมตำแห้งเยือกแข็งพอดีค้ำ
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ส้อมตำแห้งเยือกแข็งพร้อมน้ำปรุงรส
- การสกัดอินนูลินที่มีความบริสุทธิ์สูงจากแก่นตะวันเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร

ที่มา: ข้อเสนอโครงการที่ได้รับการสนับสนุนภายใต้โครงการ Innovation Hubs เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศตามนโยบาย 4.0 กลุ่มเรื่องเกษตรและอาหาร
AgriFood Hub StartUp1 ปี 2560



จรรยาบรรณการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และแนวปฏิบัติ

จรรยาบรรณ หมายถึง **หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึง
คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ** ที่กลุ่มบุคคลแต่ละ
สาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขา
วิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติ
คุณของวิชาชีพของตน



จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมนักวิจัย และแนวปฏิบัติ

นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อ
ตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์
ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการ
รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล



จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมนักวิจัย และแนวปฏิบัติ

จรรยาบรรณนักวิจัย หมายถึง **หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติ** ของนักวิจัยทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ**จริยธรรมและหลักวิชาการ**ที่เหมาะสม ตลอดจนประกัน**มาตรฐานของการศึกษาค้นคว้า**อย่างสมศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิ
นักวิจัย



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

1. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
 - 1.1 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
 - 1.2 ซื่อตรงต่อการหาทุนวิจัย
 - 1.3 มีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด

2.1 ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย

2.2 อุทิศเวลางานวิจัย

2.3 มีความรับผิดชอบ



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

3. นักวิจัยต้องมีความรู้พื้นฐานในสาขาที่ทำการวิจัย

3.1 มีพื้นฐานมีความรู้ ความชำนาญ หรือประสบการณ์เกี่ยวกับ
เรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ

3.2 ต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชานั้นๆ



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็่็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต
 - 4.1 การใช้คนหรือสัตว์เป็นตัวอย่างทดลอง ต้องทำในกรณีที่ไม่มีความเลือกอื่นเท่านั้น
 - 4.2 ต้องดำเนินการวิจัยโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหายต่อคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 - 4.3 ต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดต่อตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและสังคม



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

5.1 ต้องเคารพในสิทธิของมนุษย์ที่ใช้ในการทดลองโดยต้องได้รับความยินยอม
ก่อนทำการวิจัย

5.2 ต้องปฏิบัติต่อมนุษย์และสัตว์ที่ใช้ในการทดลองด้วยความเมตตา

5.3 ต้องดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์และความลับของผู้ที่ใช้ในการทดลอง



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
 - 6.1 ต้องมีอิสระทางความคิด ไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ
 - 6.2 ต้องปฏิบัติงานวิจัยโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง
 - 6.3 ต้องเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังประโยชน์ส่วนตน หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ในทางที่ชอบ

7.1 พึงมีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่งานวิจัย

7.2 พึงเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการและสังคม

7.3 พึงเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่ขยายผลซ้อนค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบ ยืนยันทางวิชาการ



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

8.1 พึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

8.2 พึงรับฟังความคิดเห็น แก้ไขการทำวิจัยและการเสนอผลงานตามข้อเสนอแนะที่ดี



จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ

9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

9.1 พึงไตร่ตรองหาหัวข้อการวิจัยด้วยความรอบคอบ

9.2 พึงรับผิดชอบต่อในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อความเจริญ ไม่ขัดกับกฎหมาย

9.3 พึงพัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น



แนวการปฏิบัติให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณ (ก่อนการดำเนินงานวิจัย)

- เขียนโครงการวิจัยในสาขาที่ตนถนัด มีความรู้ความสามารถเพียงพอ
- ออกแบบการวิจัย ระบุวิธีการต่างๆ ในการทำงานอย่างชัดเจน
- อ้างอิงผลงานต่างๆ อย่างถูกต้องตามหลักการวิชาการ
- ปฏิบัติตามมาตรฐานการวิจัยในคนหรือในสัตว์
- มีความโปร่งใสในการเสนอขอรับทุน แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ



แนวการปฏิบัติให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณ (ต่อ) (ขณะดำเนินงานวิจัย)

- ตรวจสอบว่ากระบวนการเก็บข้อมูลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มตัวอย่าง
- ดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์ รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่าง
- ดำเนินงานตามข้อสัญญา รายงานความก้าวหน้า พร้อมรับการตรวจสอบทุกระยะ
- ต้องระงับหรือยุติการดำเนินงานหากพบว่างานส่งผลกระทบต่อสาธารณชน สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของประเทศ โดยไม่ทันคาดคิดมาก่อน



แนวการปฏิบัติให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณ (ต่อ) (หลังดำเนินงานวิจัย)

- ต้องแน่ใจว่ารายงานผลการวิจัยมีความชัดเจน
- มีข้อมูลหรือมีหลักฐานสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- เก็บรักษาข้อมูลสำคัญตามที่แหล่งทุนกำหนด
- ใช้ประโยชน์จากผลงานในทางที่ชอบธรรม
- อ้างอิงถูกต้อง



หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



หลักความเคารพในบุคคล

- การเคารพในการขอความยินยอมโดยการให้ข้อมูลและให้ตัดสินใจอย่างอิสระ
- การเคารพในศักดิ์ศรีของกลุ่มเปราะบาง
- การเคารพในความเป็นส่วนตัวและรักษาความลับ



หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ต่อ)

- หลักการให้ประโยชน์ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย
 - เน้นการวิเคราะห์ความเสี่ยงและคุณประโยชน์ที่มีผลกระทบต่อสิทธิความปลอดภัย และความเป็นอยู่ของอาสาสมัคร
 - ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่ออาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
 - ประเมินการให้คุณประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการวิจัย



หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ต่อ)



หลักความยุติธรรม

- ขจัดความอคติและการเลือกปฏิบัติในการคัดเลือกอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการวิจัย
- การกำหนดหลักเกณฑ์ในการกระจายภาระและประโยชน์ของการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นธรรม



หลักจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ทดลอง

- ผู้ใช้สัตว์ต้องตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์
- ผู้ใช้สัตว์ต้องตระหนักถึงความเมตตาของผลงานโดยใช้สัตว์จำนวนน้อยที่สุด
- การใช้สัตว์ป่าต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและนโยบายอนุรักษ์สัตว์ป่า
- ผู้ใช้สัตว์ต้องตระหนักว่าสัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับมนุษย์
- ผู้ใช้สัตว์ต้องบันทึกข้อมูลการปฏิบัติต่อสัตว์ไว้เป็นหลักฐานอย่างครบถ้วน



มาตรฐานการวิจัย



- มาตรฐานการวิจัยในคน
 - มาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์
 - มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
 - มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ
 - มาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย
 - มาตรฐานเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ รวมทั้งจริยธรรมนักวิจัย
- (ข้อมูลเพิ่มเติม <http://www.nrct.go.th/การวิจัย/การวิจัย/มาตรฐานการวิจัย>)



Ethic certification (EC)



- ผู้เสนอข้อเสนอการวิจัยต้องส่งข้อเสนอการวิจัยที่เสนอขอรับงบประมาณแผ่นดินพร้อมใบรับรองการอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยหรือ Certificate of Approval ที่ออกโดยคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย

การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

- Full Board Review (อาสาสมัครเสี่ยงปานกลางถึงสูง/กลุ่มเปราะบาง)
- Expedite Review (อาสาสมัครเสี่ยงน้อย)
- Exemption Review (อาสาสมัครไม่มีความเสี่ยง)



วิจัยในสัตว์

โครงการวิจัยที่ใช้สัตว์ในการทดลอง ต้องยื่นขอรับรองการใช้สัตว์ในงานวิจัย
ตามพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558 (ประกาศ ณ 13 มี.ค.58)



ตัวอย่างการดำเนินการที่ป้องกันการละเมิดความเป็นส่วนตัว



- การใช้รหัสแทนการระบุชื่อ
- การเก็บรักษาข้อมูลให้มิดชิด
- มีเกณฑ์ในการเลือกเข้าและออกของกลุ่มตัวอย่างเพื่อลดความเสี่ยง
- เมื่อเผยแพร่งานวิจัยมีการคาดปิดหน้าผู้ให้ข้อมูล
- ถ้ามคำถามเท่าที่จำเป็นในงานวิจัย

Q&A

ขอขอบคุณ

