

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร _____	1
ประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างองค์กร _____	2
ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์ _____	2
วิสัยทัศน์ (Vision) _____	3
พันธกิจ _____	3
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ _____	3
ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร _____	4
วัฒนธรรมองค์กร _____	4
สมรรถนะหลัก _____	4
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์ _____	5
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ _____	6
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 _____	8
ผลการดำเนินงาน กลยุทธ์ที่ 1: การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดดเด่นและพัฒนากำลังคนให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก _____	9
ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 2: การวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่นในระดับ นานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ _____	40
ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 3: ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อสร้างคุณค่าแก่สังคมและสร้างรายได้แก่องค์กร _____	73
ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 4: การบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ _____	86
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ _____	101
ข้อมูลสารสนเทศของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 _____	102

สารบัญรูปลูกภาพ

ภาพที่ 1	โครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการ.....	5
ภาพที่ 2	ร้อยละของผลการรับเข้านักศึกษาใหม่เทียบกับแผนการรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	14
ภาพที่ 3	สัดส่วนผลการรับเข้านักศึกษาใหม่หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565.....	15
ภาพที่ 4	ผลการรับเข้านักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2565	15
ภาพที่ 5	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์.....	18
ภาพที่ 6..	แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2565	19
ภาพที่ 7	แนวโน้มของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561-2564 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์.....	20
ภาพที่ 8	แสดงแหล่งเรียนรู้ Atomic Space	33
ภาพที่ 9	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ	34
ภาพที่ 10	การพัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน.....	35
ภาพที่ 11	กิจกรรมรับเข้าเชิงรุกเพื่อกระตุ้นยอดรับเข้านักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ค่าย Dream to Science แบบในที่ตั้งและแบบออนไลน์ เพื่อการรับเข้ารอบ Portfolio กลุ่มผู้ผ่านค่ายฯ	35
ภาพที่ 12	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ	36
ภาพที่ 13	ตัวอย่างการเข้าร่วมประกวดและรางวัลด้านนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา.....	37
ภาพที่ 14	ตัวอย่างรางวัลและกิจกรรมด้านการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	38
ภาพที่ 15	ตัวอย่างกิจกรรมการอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูลและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล (Non-degree).....	39
ภาพที่ 16	แสดงงบประมาณจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	40
ภาพที่ 17	รางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น จากการประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 16.....	48
ภาพที่ 18	รางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2565.....	49
ภาพที่ 19	รายงานสรุปผลงานตีพิมพ์อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2563 2565.....	52
ภาพที่ 20	ผลงานวิจัยการใช้สมุนไพรไทยควบคู่กับถ่านชาวยุโรปเพื่ออาหารเป็นพิษ.....	61
ภาพที่ 21	เต้านมเทียมจากโพลีเอทิลีนแบบอัจฉริยะสำหรับสื่อการสอนทางการแพทย์	61
ภาพที่ 22	แสดงการใช้งานระบบรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร	62
ภาพที่ 23	แสดงการเรืองแสงที่ครอบคลุมจากยางพาราในแสงปกติและในที่มืด	63
ภาพที่ 24	การพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับปฏิกิริยาการเปลี่ยนคาร์บอนไดออกไซด์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มมูลค่า.....	65
ภาพที่ 25	ผลงานวิจัยกระดาษชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช.....	66
ภาพที่ 26	แสดงการนำกระดาษชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืชไปใช้ประโยชน์	66
ภาพที่ 27	กิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ Japan Student Services Organization (JASSO)	69
ภาพที่ 28	การประชุมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).....	70
ภาพที่ 29	การประชุมร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.).....	70
ภาพที่ 30	การบรรยายเรื่อง “แนวทางการยื่นคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร”	71
ภาพที่ 31	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างแผนพัฒนาธุรกิจโดยนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์”	71
ภาพที่ 32	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1-Q2	72
ภาพที่ 33	การอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)”	72
ภาพที่ 34	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียน graphical abstract”	72

สารบัญรูปรูปภาพ (ต่อ)

ภาพที่ 35	การจัดกิจกรรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 ปีการศึกษา 2564	74
ภาพที่ 36	สรุปผลการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2564	75
ภาพที่ 37	ผลการรับสมัครโครงการประกวด YSC 2022 แยกตามสาขาและโรงเรียน	77
ภาพที่ 38	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และพืชมอบทุนสนับสนุน จัดในรูปแบบออนไลน์	78
ภาพที่ 39	กิจกรรมการแข่งขันรอบนำเสนองาน จัดในรูปแบบออนไลน์	78
ภาพที่ 40	กิจกรรมที่เลี้ยงในการอบรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การอบรมโครงงาน และการอบรม STEM	80
ภาพที่ 41	การติดตามผลการดำเนินโครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85
ภาพที่ 42	ตัวอย่างการตรวจวัดคุณภาพอากาศและละอองลอยชีวภาพบริเวณอาคารวิจัย ชั้น 3 และห้อง SC309	87
ภาพที่ 43	ตัวอย่างการตรวจความเข้มแสงสว่างในห้องปฏิบัติการชีวภาพ CBL1201	88
ภาพที่ 44	กิจกรรมคณบดีพบปะบุคลากรและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565	90
ภาพที่ 45	ตัวอย่างการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรให้แก่บุคลากร	90
ภาพที่ 46	กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ	91
ภาพที่ 47	เปรียบเทียบร้อยละความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ของปีงบประมาณ 2563-2565	91
ภาพที่ 48	เปรียบเทียบระดับคะแนนผลประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ EdPEX ของปีงบประมาณ 2563-2565	92
ภาพที่ 49	รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเบื้องต้นและรับการตรวจเยี่ยมจาก สปอว.	92
ภาพที่ 50	IT Roadmap ประจำปีงบประมาณ 2563-2566 ของคณะวิทยาศาสตร์	93
ภาพที่ 51	ระบบรับสมัครโอลิมปิกวิชาการ และระบบชำระเงินผ่าน QR Payment	94
ภาพที่ 52	ระบบรับสมัครโอลิมปิกวิชาการ และระบบชำระเงินผ่าน QR Payment	94
ภาพที่ 53	ระบบเยี่ยมพัสดุดงานบริหารทั่วไป	94
ภาพที่ 54	ระบบขอยกเลิกวันลา	94
ภาพที่ 55	ระบบ Line OA ในการแจ้งเงินยืมเงิน	95
ภาพที่ 56	ระบบจัดการข้อมูลคำสั่ง	95
ภาพที่ 57	ระบบ CV เวอร์ชันใหม่	95
ภาพที่ 58	ระบบห้องประชุมอัจฉริยะ	95
ภาพที่ 59	ระบบหน่วยวิเคราะห์น้ำ	96
ภาพที่ 60	Chatbot Q&A	96
ภาพที่ 61	ระบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม (QR Code)	96
ภาพที่ 62	ระบบจัดการข้อร้องเรียน	96
ภาพที่ 63	ตัวอย่างการแยกขยะบริเวณลานกิจกรรมอาคารวิจัย และหน้าห้องน้ำของอาคารวิจัย ชั้น 1	99
ภาพที่ 64	เปรียบเทียบร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในคณะฯ ที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	99
ภาพที่ 65	ค่าใช้จ่ายในการผลิตเอกสารที่ลดลงของปีงบประมาณ 2563-2565	100

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	หลักสูตรที่จัดการเรียนสอนในปีการศึกษา 2565	9
ตารางที่ 2	หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 และหลักสูตรที่ชะลอการรับ.....	11
ตารางที่ 3	แผนการรับและผลการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565.....	13
ตารางที่ 4	แผนการรับและผลการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	14
ตารางที่ 5	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2563-2564 เทียบกับปีการศึกษา 2565.....	16
ตารางที่ 6	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 และ 2564 เทียบกับในปีการศึกษา 2565.....	17
ตารางที่ 7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 และ 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2564	19
ตารางที่ 8	ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตใน 1 ปี.....	21
ตารางที่ 9	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	22
ตารางที่ 10	โครงการ/กิจกรรมที่มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
ตารางที่ 11	ทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ ประจำปีงบประมาณ 2565	26
ตารางที่ 12	แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2564 - 2565	40
ตารางที่ 13	โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565	42
ตารางที่ 14	โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2565	45
ตารางที่ 15	ผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50
ตารางที่ 16	รายการทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50
ตารางที่ 17	รายชื่อผลงานนวัตกรรมที่ผ่านการประเมินรับรองความเป็นนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565	51
ตารางที่ 18	แสดงผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2565.....	53
ตารางที่ 19	แสดงผลการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2564	76
ตารางที่ 20	แสดงผลการดำเนินงานรอบการแข่งขัน YSC 2022.....	77
ตารางที่ 21	แสดงโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG).....	80
ตารางที่ 22	สมรรถนะเชิงกลยุทธ์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่พึงมี	86
ตารางที่ 23	จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 - 2565	102
ตารางที่ 24	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 - 2565.....	103
ตารางที่ 25	จำนวนบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์.....	104



ส่วนที่ 1

ลักษณะองค์กร

ประวัติความเป็นมา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างองค์กร

ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2534 ตามพระราชกฤษฎีกากำหนดจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534 พร้อมกับการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแบ่งส่วนราชการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องการ แบ่งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2534 เป็นสำนักงานเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์ และภาควิชาอีก 4 ภาควิชา คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาฟิสิกส์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาระงานหลักในระยะแรกจากช่วงปีการศึกษา 2534-2535 ได้จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และ คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาคณะอื่นๆ จนถึงปีการศึกษา 2536 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ในสาขา วิชาจุลชีววิทยา ปีการศึกษา 2538 สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2539 สาขาวิชาฟิสิกส์ ปีการศึกษา 2540 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง ปีการศึกษา 2555 เปิดสอนหลักสูตร 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสุขภาพสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาชีววิทยา และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และในปีการศึกษา 2558 เปิดสอนสาขาวิชาคือฟิสิกส์อุตสาหกรรม

ในระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอนทั้งหมด 11 สาขาวิชา โดยหลักสูตรระดับปริญญาโท มี 7 สาขาวิชา ดังนี้ ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (วิชาเอกเคมี) ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (วิชาเอกชีววิทยาวิชาเอกฟิสิกส์วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป) ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และปีการศึกษา 2553 เปิดสอนสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาฟิสิกส์ และปีการศึกษา 2559 ปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และเปิดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์จัดการศึกษารวมทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 6 สาขาวิชา และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 สาขาวิชา ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จำนวน 11 สาขาวิชา ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (วท.บ.) จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ (1) จุลชีววิทยา (2) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (3) ชีววิทยา (4) เคมี (5) เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (6) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ (7) คณิตศาสตร์ หลักสูตรระดับปริญญาโท (วท.ม.) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ (1) ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์) (2) เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (เดิม เทคโนโลยีสารสนเทศ) และ (3) วิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อม (เดิม

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) และหลักสูตรระดับปริญญาเอก (ปร.ด.) จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ ฟิสิกส์วัสดุ และการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์) ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันชั้นนำด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งมีทักษะด้านดิจิทัล
2. พัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากลและผลิตนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่สังคม
3. บริการวิชาการตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ และยกระดับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดดเด่นและพัฒนากำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าประสงค์

- 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และทักษะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 1.2 การจัดการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่นในระดับนานาชาติและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

เป้าประสงค์ :

- การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างคุณค่าแก่สังคมและสร้างรายได้แก่องค์กร

เป้าประสงค์ :

- 3.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียน
- 3.2 การเพิ่มรายได้เพื่อพึ่งพาตนเองจากการบริการวิชาการ
4. บริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

- 4.1 การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 การบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง
- 4.3 การพัฒนาเป็นคณะที่น่าอยู่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

ค่านิยม : “ATOMIC”

<u>A</u> ccountability	รับผิดชอบต่อการทำงานและสังคม
<u>T</u> eam Work	ทำงานเป็นทีม
<u>O</u> rganizational Learning	การเรียนรู้ระดับองค์กร
<u>M</u> anagement by Fact	บริหารจัดการด้วยข้อมูลจริง
<u>I</u> nnovation	สร้างสรรค์นวัตกรรม
<u>C</u> ustomer Focus	มุ่งเน้นลูกค้า

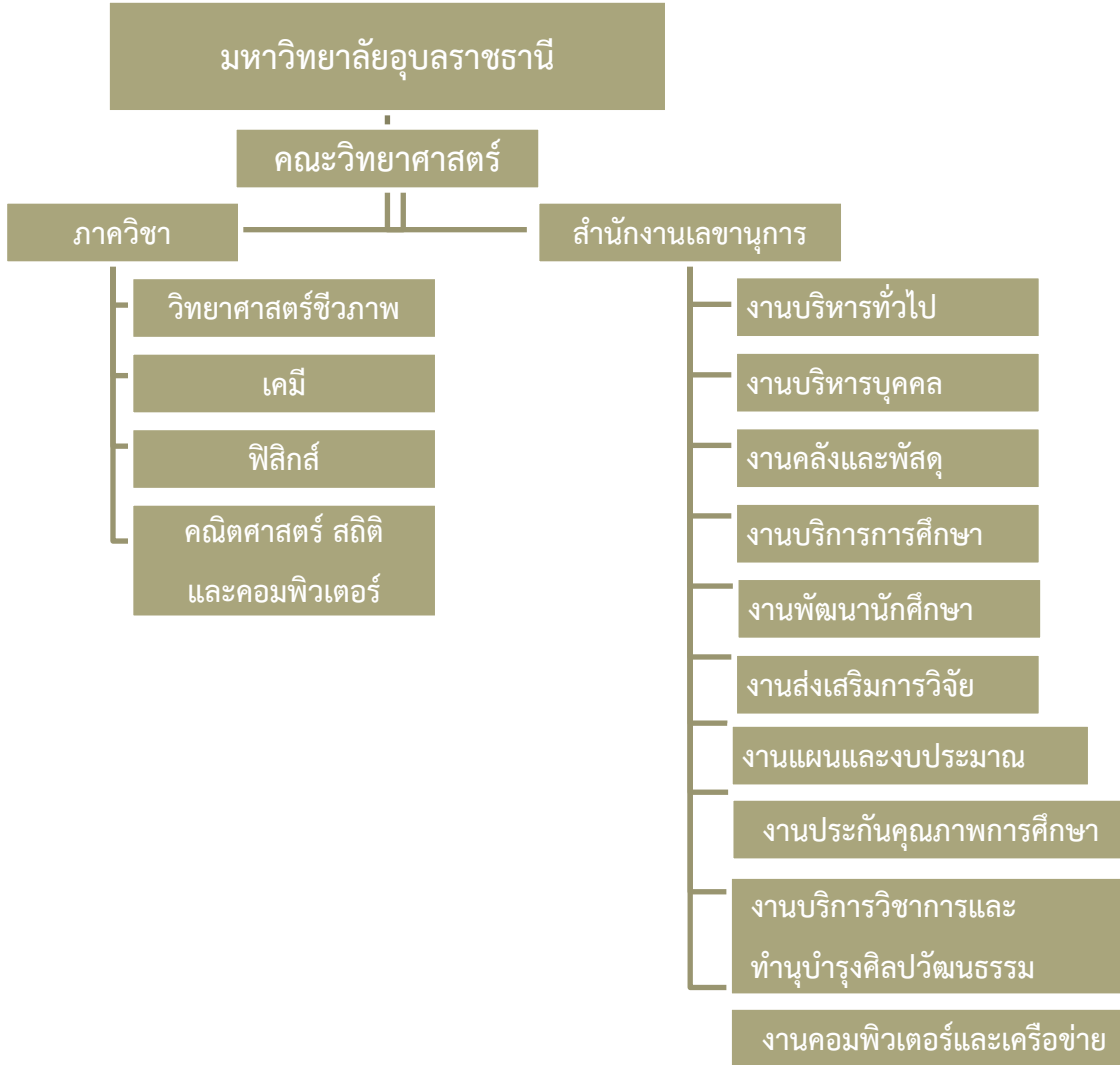
วัฒนธรรมองค์กร : “รวมใจ รวมพลัง ร่วมสร้าง”

สมรรถนะหลัก

1. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนทาง วิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสอน
2. การวิจัยแบบบูรณาการเคมีวิเคราะห์ เคมีทฤษฎี วัสดุศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อพัฒนา ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาศาสตร์

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ส่วนงาน คือ ภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ ซึ่งแต่ละส่วนงานประกอบด้วยหน่วยงานย่อย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการ

นอกจากนั้นคณะวิทยาศาสตร์ยังมีหน่วยให้บริการวิชาการต่างๆ ซึ่งอยู่ในสังกัดของงานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทำหน้าที่ให้บริการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เช่น หน่วยบริการ วิเคราะห์และทดสอบ น้ำและผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยวิเคราะห์โครโมโซม หน่วยรับรองมาตรฐานวิชาชีพ หน่วยกล้องจุลทรรศน์ หน่วยพัฒนาและซ่อมเครื่องมือวิทยาศาสตร์ หน่วยวิจัยและนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา และหน่วยวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เป็นต้น

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์



ศ.ดร.สิริพร จิงสุทธิวงศ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



นางกุลธรา มหาดีลกรัตน์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



ผศ.ดร.ช่อทิพย์ กัณฑ์โชติ
รองคณบดีฝ่ายแผนและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา



รศ.ดร.ศักดิ์ศรี สุภาธร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.ดร.ปฐม จารุจรัส
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ
บริการวิชาการ



รศ.ดร.เชตศักดิ์ บุตรจอมชัย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและ
กิจการพิเศษ



ผศ.ดร.สุภาวดี หิรัญพงศ์สิน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ
บริการวิชาการ



ดร.สมปอง เวหวนาร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา
นักศึกษาและวิชาชีพ



ผศ.ดร.ชัชวิน นามมัน
รักษาการหัวหน้า
สำนักงานเลขานุการ

หัวหน้าภาควิชา



ดร.ทรงอำนาจ พงษ์สมบูรณ์
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ



ผศ.ดร.สุพจน์ สีบุตร
หัวหน้าภาควิชา สถิติ และคอมพิวเตอร์



ผศ.ดร.นิการรณ พงษ์พรหม
หัวหน้าภาควิชาเคมี



ดร.อมร เทศกุลวงศ์
หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์

ผู้แทนอาจารย์



ผศ.ดร.อ้ออุทัย ใจบุญ
ภาควิชาฟิสิกส์



ดร.สุธอนา ปลอดสมบูรณ์
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ



ส่วนที่ 2
รายงานผลการดำเนินการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1: การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดดเด่นและพัฒนา กำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

1.1 ภาพรวมด้านการผลิตบัณฑิต

1.1.1 ด้านหลักสูตรและคุณภาพหลักสูตร

1.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนสอนในปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 6 สาขาวิชา และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 สาขาวิชา ดังแสดงในตารางที่ 1 สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (วท.บ.) มีการจัดการศึกษา จำนวน 10 สาขาวิชา ประกอบด้วย 1) จุลชีววิทยา 2) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4) ชีววิทยา 5) เคมี 6) เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 7) ฟิสิกส์ชีวการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์) 8) วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (เดิม วิทยาการคอมพิวเตอร์) 9) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เดิม เทคโนโลยีสารสนเทศ) และ 10) คณิตศาสตร์

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท (วท.ม.) มีการจัดการศึกษา จำนวน 6 สาขาวิชา ประกอบด้วย 1) เคมี 2) ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์) 3) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (เดิม วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) 4) เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (เดิม เทคโนโลยีสารสนเทศ) 5) วิทยาศาสตร์ศึกษา และ 6) คณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาเอก (ปร.ด.) จำนวน 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย 1) เคมี 2) ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์) และ 3) วิทยาศาสตร์ศึกษา

นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังร่วมมือกับคณะศิลปศาสตร์ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จำนวน 5 วิชาเอก ประกอบด้วย 1) ชีววิทยา 2) เคมี 3) ฟิสิกส์ 4) คณิตศาสตร์ และ 5) เทคโนโลยี

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่จัดการเรียนสอนในปีการศึกษา 2565

ภาควิชา	หลักสูตรระดับ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	<ul style="list-style-type: none">วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาจุลชีววิทยาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาชีววิทยา	<ul style="list-style-type: none">วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม (เดิม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
2. เคมี	<ul style="list-style-type: none">วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	<ul style="list-style-type: none">วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเคมี	<ul style="list-style-type: none">ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเคมี

ภาควิชา	หลักสูตรระดับ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
3. ฟิสิกส์	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ (เดิม สาขาวิชาฟิสิกส์) 	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม สาขาวิชาฟิสิกส์) 	<ul style="list-style-type: none"> • ปรัชญาดุุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม สาขาวิชาฟิสิกส์)
4. คณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (เดิม สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์) • วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) • วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (เดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) • วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา 	
หลักสูตรบูรณาการ		<ul style="list-style-type: none"> • วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • ปรัชญาดุุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
หลักสูตรร่วมผลิตกับ คณะศิลปศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเคมี • วิชาเอกฟิสิกส์ • วิชาเอกคณิตศาสตร์ • วิชาเอกชีววิทยา • และวิชาเอกเทคโนโลยี 		

1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงและหลักสูตรที่ชะลอการรับ

คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ตารางที่ 2)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (วท.บ.) จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (1) จุลชีววิทยา | (5) เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ |
| (2) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | (6) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย |
| (3) ชีววิทยา | (7) คณิตศาสตร์ |
| (4) เคมี | |

หลักสูตรระดับปริญญาโท (วท.ม.) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่

- (1) ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์)
- (2) เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (เดิม เทคโนโลยีสารสนเทศ)
- (3) วิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อม (เดิม วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

หลักสูตรระดับปริญญาเอก (ปร.ด.) จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม ฟิสิกส์)

ตารางที่ 2 หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 และหลักสูตรที่ชะลอการรับ

รายละเอียด	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
หลักสูตรใหม่ ที่ดำเนินการพัฒนาใน พ.ศ. 2565	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชานวัตกรรมการเทคโนโลยีวัสดุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	-	-
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาจุลชีววิทยา - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาชีววิทยา - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม สาขาวิชาฟิสิกส์) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (เดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาชีววิทยาสังเคราะห์ (เดิม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม สาขาวิชาฟิสิกส์)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
หลักสูตรที่ชะลอการรับเพื่อปิดหลักสูตร	-	-	-

1.1.2 ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1.2.1 วิธีการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนดวิธีการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างหลากหลายตามลักษณะความสามารถของผู้เรียนโดยมีวิธีการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System; TCAS) จำนวน 4 รอบ ดังต่อไปนี้

รอบที่ 1 Portfolio รอบรับตรงโดยใช้พอร์ตโฟลิโอหรือแฟ้มสะสมผลงาน แบ่งออกเป็น 3 ครั้ง ดังนี้

1.1 รอบโครงการส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจเพื่อศึกษาระดับอุดมศึกษา (ค่าย Dream to Science) เป็นการรับนักเรียนกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2 รอบพอร์ตโฟลิโอ เป็นการรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.3 รอบพอร์ตโฟลิโอ ครั้งที่ 2 เป็นการรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รอบที่ 2 Quota รอบรับตรงโควตาตามเกณฑ์ของแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด

เป็นการรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยแบ่งเป็น 2 รอบ ได้แก่ รอบโควตา รอบโควตา ครั้งที่ 2 และโควตาโรงเรียน

รอบที่ 3 Admission 1 & Admission 2 รอบรับตรงร่วมกันและรับกลางร่วมกัน

เป็นการรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3.1 รับตรงร่วมกัน (Admission 1) โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายกำหนดเกณฑ์การรับสมัคร และพิจารณาคัดเลือก

3.2 รับกลางร่วมกัน (Admission 2) โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นฝ่ายกำหนดเกณฑ์การรับสมัคร และพิจารณาคัดเลือก

รอบที่ 4 Direct Admission รอบรับตรงอิสระ

เป็นการรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.1.2.2 วิธีการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ภาคการศึกษา โดยมีวิธีการรับบุคคลเข้าศึกษา ดังนี้

ภาคต้น รอบที่ 1 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2565

รอบที่ 2 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ภาคปลาย วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2565

ภาคพิเศษแบบช่วงเดียว วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

(สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา เท่านั้น)

1.1.2.3 ผลแผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาศาสตร์มีผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 569 คน จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 595 คน คิดเป็นร้อยละ 95.63 ของแผนการรับ ดังแสดงในตารางที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการรับนักศึกษารับใหม่ในปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 575 คน และผลการรับนักศึกษารับใหม่ ในปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 81.62 จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 555 คน จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผลการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 17 คน และเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 จำนวน 116 คน

สำหรับการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 150 คน เมื่อเปรียบเทียบกับผลการรับนักศึกษารับใหม่ในปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 150 คน จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผลการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 26.67

ตารางที่ 3 แผนการรับและผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)						
			Portfolio		Quota	Admission 1+2	Direct Admission	รวม	ร้อยละ
			ค่ายฯ	Port 1+2					
1	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	60	10	23	23	4	-	60	100.00
2	วท.บ. (ชีววิทยา)	50	4	18	28	3	3	56	112.00
3	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	50	7	10	5	0	1	23	46.00
4	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	60	19	32	4	8	-	63	105.00
5	วท.บ. (เคมี)	80	19	14	33	4	7	77	96.25
6	วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	50	5	7	10	0	1	23	46.00
7	วท.บ. (ฟิสิกส์ชีวการแพทย์)	50	11	24	25	5	-	65	130.00
8	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	50	4	8	12	-	0	24	48.00
9	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	80	22	38	29	10	-	99	123.75
10	วท.บ. (วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์)	65	32	29	13	5	-	79	121.54
	รวมหลักสูตร วท.บ. ระดับปริญญาตรี	595	133	203	189	39	12	569	
	ร้อยละ	100	22.35	34.12	31.76	6.55	2.02	95.63	
11	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเคมี	30	5	7	4	-	2	18	60.00
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกฟิสิกส์	30	5	14	6	-	0	25	83.33
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกคณิตศาสตร์	30	0	15	12	-	-	27	90.00
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกชีววิทยา	30	4	7	5	-	8	24	80.00
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเทคโนโลยี	30	2	9	7	-	0	18	60.00
	รวมหลักสูตร ศษ.บ. ระดับปริญญาตรี	150	16	52	34	-	10	112	
	ร้อยละ	100	10.67	34.67	22.67	-	6.67	74.67	

(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)

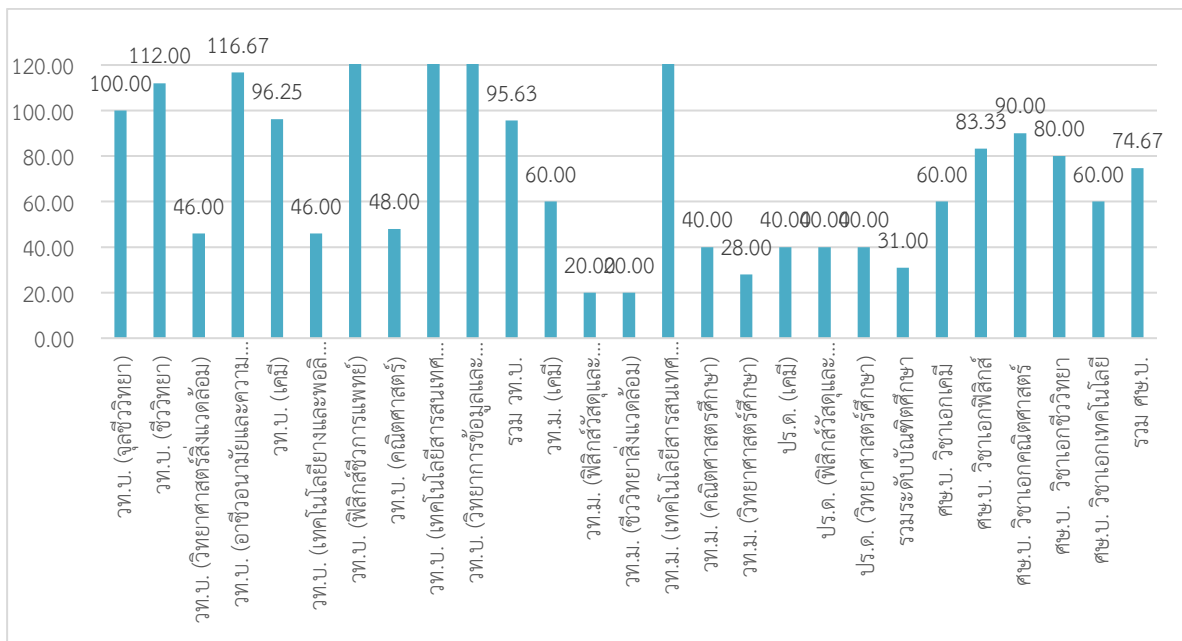
สำหรับผลการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 80 คน ดังแสดงในตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการรับนักศึกษามาใหม่ในปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 จากแผนการรับรับทั้งสิ้น 100 คน จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผลการรับนักศึกษามากขึ้นจำนวน 7 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 แผนการรับและผลการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565

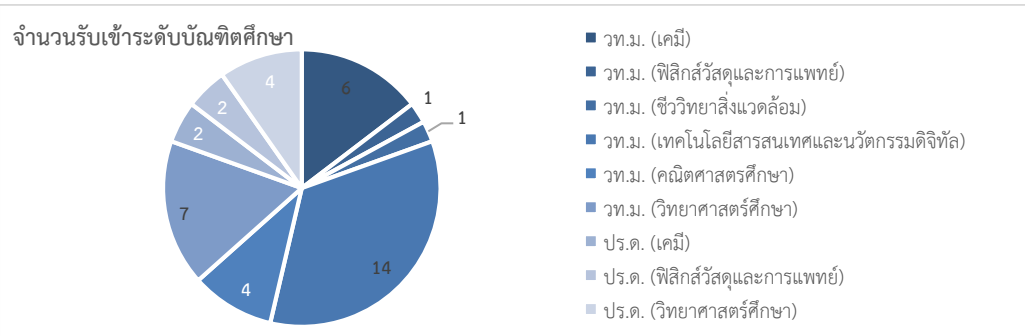
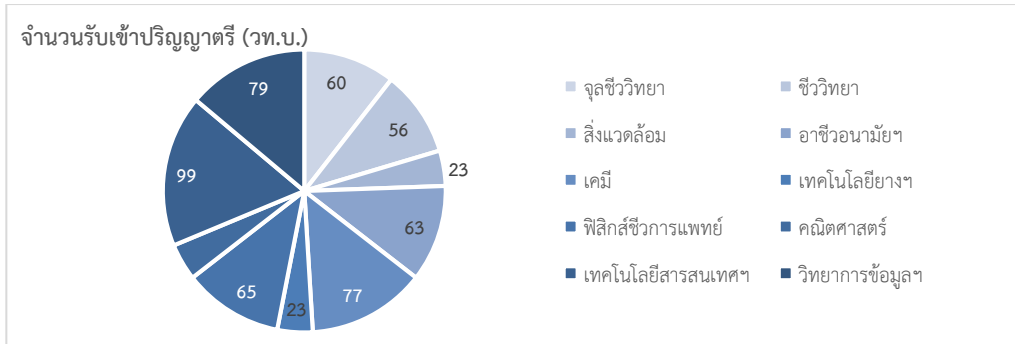
ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)				
			ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
1	วท.ม. (เคมี)	10	6	-	-	6	60
2	วท.ม. (ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์)	5	1	-	-	1	20
3	วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	5	1	-	-	1	20
4	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล)	10	7	7	-	14	140
5	วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	10	1	-	4	5	50
6	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	25	-	-	7	7	28
7	ปร.ด. (เคมี)	5	2	-	-	2	40
8	ปร.ด. (ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์)	5	-	2	-	2	40
9	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	5	2	2	-	4	60
	รวม	80	42				
	ร้อยละ	100	52.5				

(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักสูตรเทียบกับแผนการรับในปีการศึกษา 2565 พบว่ามีหลักสูตรระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) ส่วนใหญ่มีผลการรับนักศึกษาใหม่ ใกล้เคียงแผนการรับ แต่ยังมีบางหลักสูตรที่ผลการรับนักศึกษาใหม่ยังต่ำกว่าแผนการรับอยู่พอสมควร เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ส่วนใหญ่ยังมีผลการรับนักศึกษาใหม่ที่ต่ำกว่าแผนการรับ ยกเว้น หลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล) ที่สามารถรับนักศึกษาได้สูงกว่าร้อยละ 100 ของแผนการรับ ดังแสดงในภาพที่ 2 และมีสัดส่วนของจำนวนการรับเข้านักศึกษาใหม่ของหลักสูตรต่างๆสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ดังแสดงในภาพที่ 3

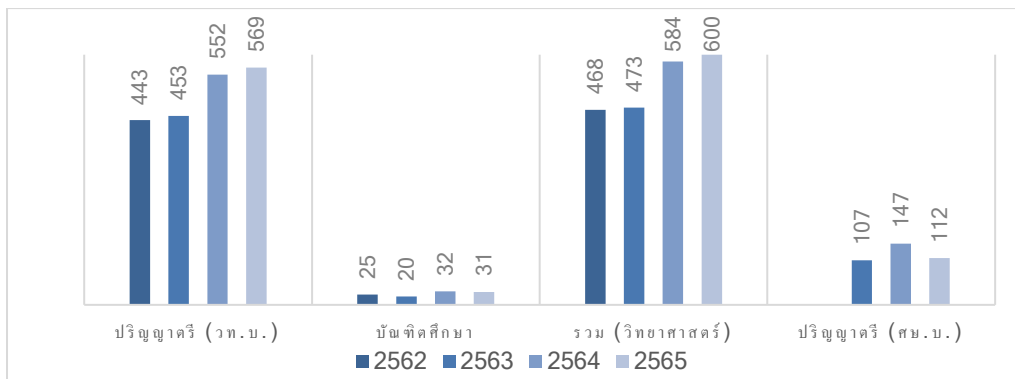


ภาพที่ 2 ร้อยละของผลการรับเข้านักศึกษาใหม่เทียบกับแผนการรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 3 สัดส่วนผลการรับเข้านักศึกษาใหม่หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

เมื่อพิจารณาผลการรับนักศึกษาใหม่จากปีการศึกษา 2562-2565 จะเห็นว่าคณะวิทยาศาสตร์เริ่มมีแนวโน้มผลการรับนักศึกษาใหม่ในทิศทางที่ดีขึ้นทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาดังแสดงในภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ผลการรับเข้านักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2565

1.1.2.4 นักศึกษาใหม่

คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 569 คน ดังแสดงใน ตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น จำนวน 552 คน และในปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวน 453 คน จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผลการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 17 คน และเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา

2563 จำนวน 116 คน สำหรับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท + ปริญญาเอก) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 31 คน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษายังอยู่ระหว่างการรับสมัคร ถึงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (ปัจจุบันมีผู้สมัคร จำนวน 4 คน) เมื่อเปรียบเทียบกับผลการรับนักศึกษาใหม่ในปีกา

รศีกษา 2564 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น 32 คน และในปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น 20 คน จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษารับเข้าใกล้เคียงกับในปีการศึกษา 2564 และเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 จำนวนไม่ต่ำกว่า 11 คน ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งสิ้น (วท.บ., วท.ม. และ ปร.ด.) จำนวน 600 คน เมื่อเปรียบเทียบกับผลการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น 584 คน และในปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น 475 คน จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษารับเข้า

เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ไม่ต่ำกว่า 16 คน และเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2563 ไม่ต่ำกว่า 125 คน สำหรับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) ในปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 112 คน เมื่อเปรียบเทียบกับ ผลการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น 147 คน และในปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวนรับทั้งสิ้น 107 คน จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผลการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีลดลงจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน แต่สูงกว่าในปี การศึกษา 2563 จำนวน 5 คน

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2563-2564 เทียบกับปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์			
1. ปริญญาตรี (วท.บ.)	453	552	569
วท.บ. (จุลชีววิทยา)	42	64	60
วท.บ. (ชีววิทยา)	46	55	56
วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	17	30	23
วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	57	70	63
วท.บ. (เคมี)	56	80	77
วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	36	19	23
วท.บ. (ฟิสิกส์ชีวการแพทย์)	32	58	65
วท.บ. (คณิตศาสตร์)	31	40	24
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	78	77	99
วท.บ. (วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์)	58	59	79
2. ระดับบัณฑิตศึกษา (วท.ม. และ ปร.ด.)	20	32	31
วท.ม. (เคมี)	5	8	6
วท.ม. (ฟิสิกส์)	2	0	1
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	0	1	1
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2	9	14
วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	0	1	1 (รับสมัครถึง 11 ก.พ. 66)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	5	7	0 (รับสมัครถึง 11 ก.พ. 66)
ปร.ด. (เคมี)	2	3	2
ปร.ด. (ฟิสิกส์)	2	0	2
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	2	3	4
รวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	475	584	600
หลักสูตรร่วมผลิตกับคณะศิลปศาสตร์			
3. ปริญญาตรี			
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเคมี	15	27	18
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกฟิสิกส์	16	30	25
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกคณิตศาสตร์	41	30	27
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกชีววิทยา	21	31	24
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเทคโนโลยี	14	29	18
รวมนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	107	147	112

(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)

1.1.2.5 นักศึกษาทั้งหมด

คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) ในปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563 จำนวน 1,730, 1,643 และ 1,727 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 6 และภาพที่ 5 จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 87 คน และเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 คน สำหรับจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563 จำนวน 123, 133 และ 138 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ลดลงจาก ปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 คน และลดลงจาก ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์มีนักศึกษารวม

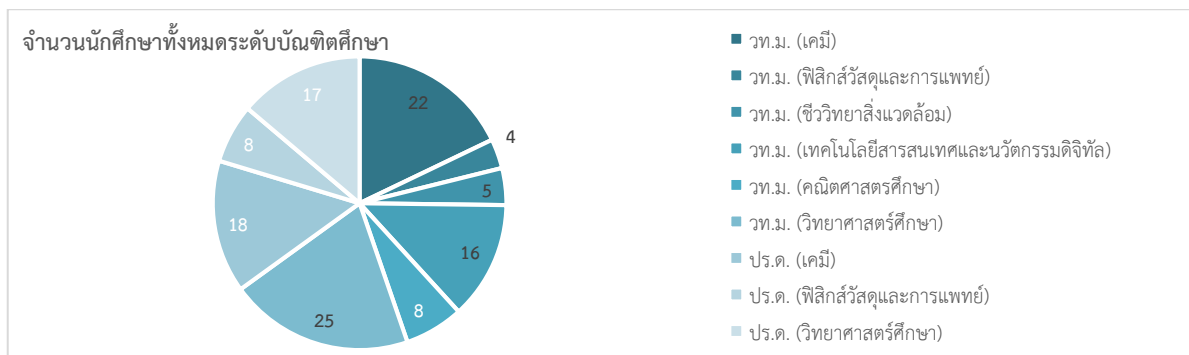
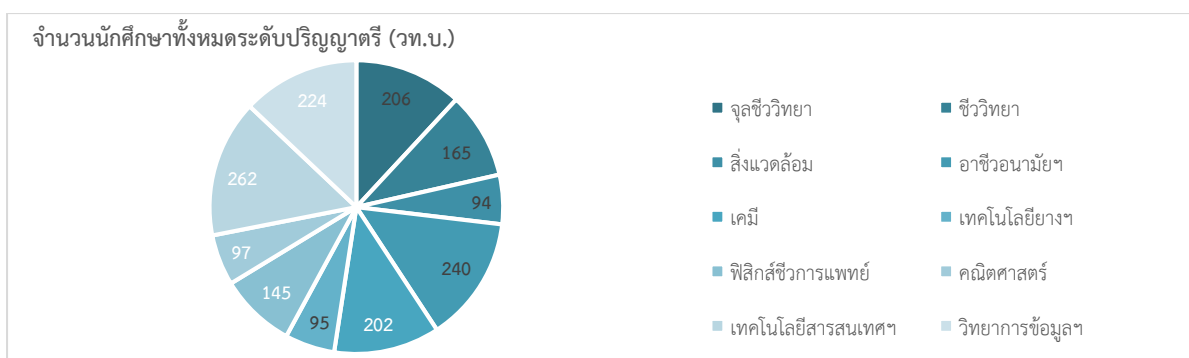
ทั้งสิ้น ในปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563 จำนวน 1,853, 1,776 และ 1,865 คน ตามลำดับ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 คน แต่ลดลงจากปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 คน สำหรับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) ซึ่งเปิดรับ นักศึกษา รุ่นแรกในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีจำนวน นักศึกษาในปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563 จำนวน 330, 267 และ 107 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 6 และภาพที่ 5 จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน นักศึกษา ในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 63 คน และเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 จำนวน 223 คน

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 และ 2564 เทียบกับในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)
	สังกัดคณะวิทยาศาสตร์			
	ระดับปริญญาตรี	1,727	1,643	1,730
1	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	213	188	206
2	วท.บ. (ชีววิทยา)	169	159	165
3	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) [เดิม สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม]	109	104	94
	วท.บ. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	4	-	-
4	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	244	243	240
5	วท.บ. (เคมี)	201	218	202
6	วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์) [เดิม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง]	126	113	95
	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง)	2	-	-
7	วท.บ. (ฟิสิกส์ชีวการแพทย์) [เดิม ฟิสิกส์]	32	78	136
	วท.บ. (เดิม ฟิสิกส์)	56	16	9
8	วท.บ. (เดิม ฟิสิกส์อุตสาหกรรม)	12	-	-
9	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	128	119	97
10	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) [เดิม เทคโนโลยีสารสนเทศ]	78	137	203
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	165	86	59
11	วท.บ. (วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์) [เดิม วิทยาการคอมพิวเตอร์]	58	99	169
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	130	83	55
	ระดับบัณฑิตศึกษา	138	133	123
11	วท.ม. (เคมี)	23	25	22
12	วท.ม. (ฟิสิกส์) /วท.ม. ฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์	6	4	4
13	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) /วท.ม. (ชีววิทยาสังแวดล้อม)	5	6	5
14	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) / วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	9	15	16
15	วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	13	11	8

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)
16	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	28	29	25
17	ปร.ด. (เคมี)	24	20	18
18	ปร.ด. (ฟิสิกส์) / ปร.ด. ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์	12	8	8
19	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	17	14	17
20	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) (ชะลอการรับเพื่อปิดหลักสูตร)	1	1	-
รวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		1,865	1,776	1,853
ปริญญาตรี หลักสูตรร่วมผลิตกับคณะศิลปศาสตร์				
21	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเคมี	15	43	57
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกฟิสิกส์	16	49	60
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกคณิตศาสตร์	41	72	93
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกชีววิทยา	21	58	65
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเทคโนโลยี	14	45	55
รวมนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์		107	267	330

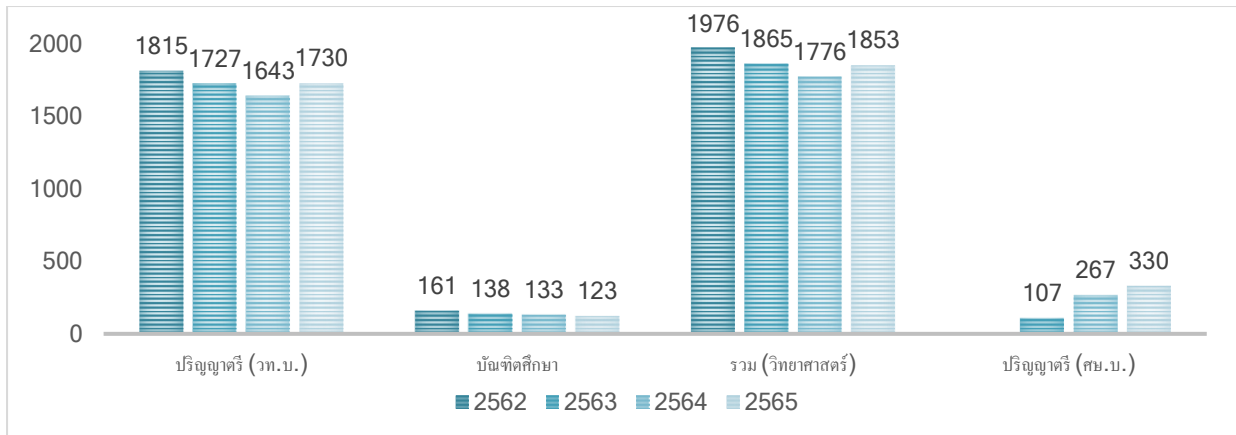
(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)



ภาพที่ 5 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จากปีการศึกษา 2562-2564 จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาในทิศทางที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา แต่ในปีการศึกษา 2565 เริ่มมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาในทิศทางที่เพิ่มขึ้น ดังแสดงในภาพที่ 6 อย่างไรก็ตาม จำนวน

นักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่าง คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ที่เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2563 ยังคงเพิ่มขึ้นน้อยกว่าที่วางแผนไว้ เนื่องจากการรับเข้านักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนในการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป



ภาพที่ 6.. แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2565

1.1.2.6 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564, 2563 และ 2562 คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) จำนวน 463, 370 และ 403 คน ตามลำดับ ดังแสดงใน ตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 จำนวน 93 คน และเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2562 จำนวน 60 คน สำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2564, 2563 และ 2562 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32, 32 และ 38 คน ตามลำดับ

จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเท่ากับ ปีการศึกษา 2563 แต่ลดลงจากปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 คน ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์มีจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2564, 2563 และ 2562 จำนวน 495, 402 และ 441 คน ตามลำดับ จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 จำนวน 93 และเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 คน

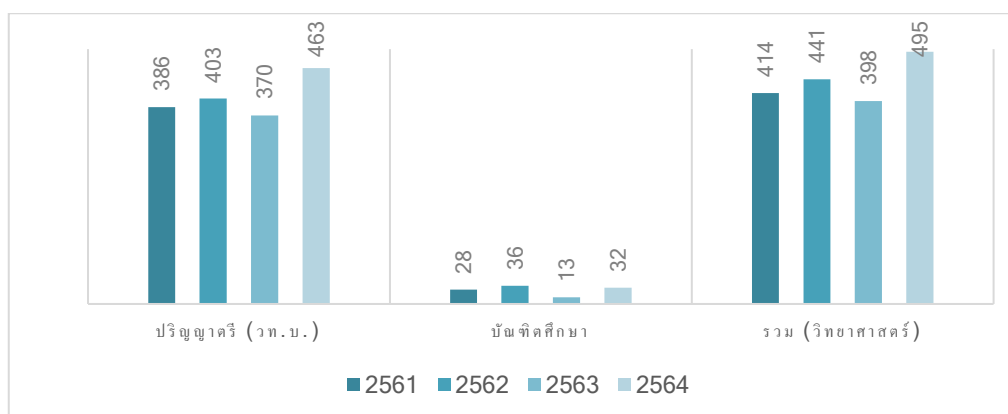
ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 และ 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2564

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 2562 (คน)	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)
	สังกัดคณะวิทยาศาสตร์			
	ปริญญาตรี	403	370	463
1	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	48	55	60
2	วท.บ. (ชีววิทยา)	41	39	48
3	วท.บ. (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม) [เดิม สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม]	-	18	29
4	วท.บ. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	27	7	-
5	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	52	60	68
6	วท.บ. (เคมี)	63	45	72
7	วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	-	22	39
8	วท.บ. (วิทยาศาสตรและเทคโนโลยียาง)	13	1	-
9	วท.บ. (ฟิสิกส์) [ปัจจุบัน ฟิสิกส์ชีวการแพทย์]	22	15	30
10	วท.บ. (ฟิสิกส์อุตสาหกรรม)	1	12	-
11	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	41	31	39
12	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) [ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร]	64	39	61
13	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) [ปัจจุบัน วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์]	31	26	17

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 2562 (คน)	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)
	ปริญญาโท	36	17	25
14	วท.ม. (เคมี)	3	6	8
15	วท.ม. (ฟิสิกส์)	4	-	1
16	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	2	-	2
17	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	8	1	5
18	วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	3	-	4
19	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	16	10	5
	ปริญญาเอก	2	15	7
18	ปร.ด. (เคมี)	1	6	5
19	ปร.ด. (ฟิสิกส์)	1	4	-
20	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	-	5	1
21	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	-	-	1
	รวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	441	402	495

(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จากปีการศึกษา 2561–2563 พบว่าคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อย่างไรก็ตามแนวโน้มจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างคณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เริ่มมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ดังแสดงในภาพที่ 7



ภาพที่ 7 แนวโน้มของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561–2564 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

1.1.2.7 ความร่วมมือกับหน่วยงานในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสูง

ในระดับบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาศาสตร์มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสูง โดยการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาได้รับทุนจากโครงการต่างๆ รวมทั้งสิ้น 21 ทุน ดังนี้

1) โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)

สนับสนุนงบประมาณโดยกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม โดยมีนักศึกษาทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียน ที่ 1/2564 - 1/2565) จำนวน 7 ทุน รวมเงินทุนสนับสนุนทั้งสิ้น 3,301,600 บาท และปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565-1/2566 ลดลงจำนวน 1 ทุน คงเหลือจำนวน 6 ทุน เงินทุนสนับสนุน ทั้งสิ้น 780,000 บาท โดยสนับสนุนงบประมาณตลอดระยะเวลาการรับทุน ดังนี้ 1)

ส่วนของผู้รับทุนประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมวิจัย จำนวน 165,000 บาท/ปีการศึกษา/คน ค่าหนังสือ จำนวน 10,000 บาท/ปีการศึกษา/คน ค่าอุปกรณ์การศึกษา จำนวน 18,000 บาท/ปีการศึกษา/คน ค่าสื่อบันเทิงวารสาร จำนวน 10,000 บาท/ปีการศึกษา/คน และค่าใช้จ่ายส่วนตัว 8,800 บาท/เดือน/คน และ 2) ส่วนของสถาบันที่มีผู้รับทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน จำนวน 50,000 บาท/ปีการศึกษา/คน

2) โครงการทุนสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย (TGIST)

สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จำนวน 6 คน ได้รับเงินทุนในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,068,000 บาท แยกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 คน และ ระดับปริญญาโท 4 คน ทุนสนับสนุนงบประมาณครอบคลุมค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือน ระดับปริญญาเอกจำนวน 12,000 บาท /เดือน และระดับปริญญาโท 10,000 บาท/เดือน ตลอดระยะเวลาในการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

3) โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี (PERCH-CIC)

สนับสนุนงบประมาณโดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี โดยมีนักศึกษาในโครงการ จำนวน 9 คน แยกเป็น ระดับปริญญาเอก 1 คน และระดับปริญญาโท 8 คน รวมรายรับในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 882,000 บาท ทุนสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือนระดับปริญญาเอก จำนวน 9,500 บาท/เดือน ระดับปริญญาโท จำนวน 8,000 บาท/เดือน ต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ปีการศึกษาในการ ศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

4) โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)

สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (จากเดิม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือ สกว. เป็นผู้สนับสนุนทุน) ซึ่งมีนักศึกษาในโครงการ จำนวน 3 ทุน โดยจะสนับสนุนงบประมาณ ครอบคลุมค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าวัสดุ ค่าวิจัย ค่าใช้จ่ายรายเดือน (10,000 – 13,000 บาท/เดือน) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาวิจัยในต่างประเทศและค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาในการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

5. โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (สนับสนุนทุนการศึกษาโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

ซึ่งมีนักศึกษาในโครงการ จำนวน 2 ทุน โดยจะสนับสนุนงบประมาณ ครอบคลุม ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าวัสดุ ค่าวิจัย ค่าใช้จ่ายรายเดือน ตลอดระยะเวลาในการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ตารางที่ 8 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตใน 1 ปี

สาขาวิชา	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ปริญญาตรี			
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	68.63%	62.22%	72.34%
2. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง 2560)	-	-	40.91%
3. สุขภาพสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ 2554)	57.89%	55.56%	
4. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	100%	76.92%	85.19%
5. ชีววิทยา	66.67%	59.46%	83.78%
6. เคมี	61.54%	92.86%	41.38%

สาขาวิชา	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
7. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	100.00%	92.31%	90.91%
8. ฟิสิกส์	50.00%	52.94%	45.45%
9. ฟิสิกส์อุตสาหกรรม	66.67%	0.00%	30.00%
10. วิทยาการคอมพิวเตอร์	80.00%	63.33%	62.07%
11. เทคโนโลยีสารสนเทศ	66.67%	77.27%	31.25%
12. เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	61.11%	50.00%	
13. คณิตศาสตร์	78.26%	73.33%	39.13%
เฉลี่ย	71.43%	70.29%	62.34%

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาขาวิชา	ปี 2562 ระดับคะแนน (เต็ม 5 คะแนน)	ปี 2563 ระดับคะแนน (เต็ม 5 คะแนน)	ปี 2564 ระดับคะแนน (เต็ม 5 คะแนน)
ปริญญาตรี			
1. จุลชีววิทยา	4.19	4.20	4.05
2. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง 2560)	-	-	4.53
3. สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ 2554)	4.13	4.45	
4. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4.11	4.14	4.13
5. ชีววิทยา	4.36	4.28	4.29
6. เคมี	4.55	4.19	4.50
7. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.88	4.25	4.37
8. ฟิสิกส์	4.65	4.54	4.48
9. ฟิสิกส์อุตสาหกรรม	4.14	-	2.98
10. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.10	4.26	4.23
11. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	4.02	4.12
12. เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	3.99	4.57	
13. คณิตศาสตร์	4.23	4.55	4.41
ปริญญาโท			
1. เคมี	5.00	4.97	4.60
2. เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	4.82	-	-
3. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง 2560)	-	3.79	-
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.62	4.53	4.35
5. ฟิสิกส์	4.65	5.00	-
6. คณิตศาสตร์ศึกษา	-	4.57	-
7. วิทยาศาสตร์ศึกษา	4.88	4.91	4.79
ปริญญาเอก			
1. เคมี	-	4.96	4.57
2. ฟิสิกส์	4.82	3.69	4.48
3. วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-	5.00
เฉลี่ย	4.40	4.41	4.63

(ข้อมูลจากงานประกันคุณภาพและสารสนเทศ วันที่ 25 มกราคม 2566)

1.1.3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

1.1.3.1 กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน

คณะวิทยาศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

ด้านที่ 2 ความรู้

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการจัดกิจกรรม/โครงการจำนวนทั้งหมด 15 โครงการ งบประมาณสนับสนุนรวม 546,619 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรมที่มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)	ทักษะที่ได้รับการพัฒนา				
					ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา	ด้าน 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ด้าน 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
1	ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ	4-5 มี.ค. 65	35	6,720		✓	✓	✓	✓
2	ศิษย์เก่าสัมพันธ์	28 ส.ค.65	18	7,200					
3	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานระหว่างเรียน	3พ.ย.64	4	39,00			✓	✓	
4	สนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสา	11-31 มี.ค.65 25-27 ก.ค.65	80	ไม่ได้รับ อนุมัติ งบประมาณ				✓	
5	ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดี งามของท้องถิ่น	2 พ.ย. 64	20	-	✓		✓	✓	
6	Love at first Science 2022	10 – 12 มิ.ย. 65	484	44,229	✓	✓	✓	✓	✓
7	Sci Smart Ambassador 2021	21 พ.ย. 64	230	30,000	✓	✓	✓	✓	✓
8	Sci & Tec driving BCG for SDG	26 ก.ค. 65	100	9,500	✓	✓	✓	✓	✓
9	พิธีแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	15 ธ.ค. 64	910	53,200	✓			✓	
10	พิธีปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	18 มี.ค. 65	142	1,252	✓	✓	✓	✓	
11	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565	26 พ.ค. 65	553	18,150	✓	✓	✓	✓	
12	พิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2565	30 มิ.ย. 65	348	29,488	✓			✓	
13	พิธีมอบทุนการศึกษา Science Run	11 ส.ค. 65	3	30,000	✓	✓	✓		✓
14	ปรับปรุงพื้นที่ science smart space			299,700		✓	✓	✓	✓
15	การผลิตสื่อและการประกวดคลิปส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ	8 ก.ย. 65	20	20,000		✓	✓	✓	✓
รวมงบประมาณ				546,619					

1.1.3.2 สิ่งสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการสร้างสวัสดิภาพแก่นักศึกษา

1) ทุนการศึกษา

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งเงินทุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 129 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,741,000 บาท และทุนจากแหล่งเงินทุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 29 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 564,500 บาท ซึ่งเป็นทุนการศึกษาแบบต่อเนื่อง จำนวน 68 ทุน และประเภทรายปี จำนวน 90 ทุน (รายละเอียดดังตารางที่ 9) นักศึกษาส่วนใหญ่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จากกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยในปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2565 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,698 คน ภาคเรียนที่ 2/2565 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,656 คน มีนักศึกษา ที่เป็นผู้กู้ยืม ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 753 คน คิดเป็นร้อยละ 44.35 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 9,760,050 บาท ภาคเรียนที่ 2/2565 มีนักศึกษาเป็นผู้กู้ยืม จำนวน 749 คน คิดเป็นร้อยละ 45.23 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 9,703,500 บาท รวมยอดเงินกู้ทั้งปี 2565 เป็นเงินจำนวน 19,463,550 บาท

ตารางที่ 11 ทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
1	61112240140	นางสาวญาติมา ภูรินพรัตน์	ทุนการศึกษา “ทุนเยาวชนคุณภาพแห่งปี 2021”	2564	2565	รายปี	ภายนอก	10,000
2	61111140076	นายกิตติชัย สมวัน	ทุนการศึกษานาครไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2565	รายปี	ภายนอก	20,000
3	61111140098	นางสาวกุลญารัตน์ สิงห์สัตย์	ทุนการศึกษานาครไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2565	รายปี	ภายนอก	20,000
4	64113340336	นางสาวเสาวลักษณ์ วงคณิต	ทุนการศึกษามูลนิธิทุนศึกษาสร้างฝัน	2564	2565	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
5	64111240265	นางสาวรัตติยาภรณ์ จุฬามณี	ทุนการศึกษามูลนิธินายประจักษ์ และนางสาส์ลิ คนตรง	2565	2565	รายปี	ภายนอก	4,000
6	62112240255	นางสาวสุกัญญา คำมรรค	ทุนการศึกษาวิจิตรพงศ์พันธุ์ เพื่อส่งเสริมศาสนา การศึกษา และสังคม (ประเภท รายปี)	2564	2565	รายปี	ภายนอก	20,000
7	64112140175	นางสาวทิพย์นาภา ลานนท์	ทุนบริจาค โดย คุณพัชรทิศา แสงศรี ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	3,000
8	64112140223	นางสาวธาราทิพย์ แก้วทอง	ทุนบริจาค โดย คุณพัชรทิศา แสงศรี ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	3,000
9	64112140470	นางสาววรรณุช จุลละนันท์	ทุนบริจาค โดย คุณพัชรทิศา แสงศรี ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	3,000
10	64112140539	นางสาวศิภาพร อธิจิจันทร์	ทุนบริจาค โดย คุณพัชรทิศา แสงศรี ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	3,000
11	63112140037	นางสาวเขมิสร่า สวัสดิ์	ทุนบริจาค โดย นายอัครวิทย์ ไชยคำ ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	2,500
12	63112140363	นางสาววาสนา ปลุกจิตร	ทุนบริจาค โดย นายอัครวิทย์ ไชยคำ ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	2,500
13	63112140473	นางสาวอรศิรา บุญพันธ์	ทุนบริจาค โดย นายอัครวิทย์ ไชยคำ ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	2,500
14	63112140558	นางสาวจิรวดี มีบุญ	ทุนบริจาค โดย นายอัครวิทย์ ไชยคำ ศิษย์เก่าสาขาวิชาเคมี	2564	2565	รายปี	ภายนอก	2,500
15	63112140064	นายนายจิรกิตต์ สุขสบาย	ทุนบริจาค โดย ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ อินทรประเสริฐ	2564	2565	รายปี	ภายนอก	2,500
16	64112140566	นางสาวสุนิดา ชัยชนะ	ทุนบริจาค โดย ผศ.ดร.นิภาวรรณ พองพรหม	2564	2565	รายปี	ภายนอก	3,000
17	61110280036	นางสาวภาพตะวัน ทองดี	ทุนบริจาค โดย รศ.ดร.พรพรรณ พึ่งโพธิ์	2564	2565	รายปี	ภายนอก	45,000
18	64112140304	นางสาวประกายแก้ว โพธิสาร	มูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายนอก	40,000
19	62111240104	นายธนาพร ลาดไธสง	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
20	62111240140	นางสาวปัฐญาภรณ์ สิ้นทรัพย์	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
21	62111240160	นายวรรณชัย จันทร์ประเทือง	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
22	62111240236	นางสาวหทัยวรรณ บุราณรัมย์	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
23	62111240313	นายพีรพัฒน์ เทพอาษา	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
24	62112240181	นางสาวกรรिता ปักปิ่น	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
25	63111340133	นางสาวสิริยากร เครือวัลย์	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
26	63111440534	นายอาทิตย์ ศรีอาจ	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
27	63111440561	นางสาวณิชาภัทน์ โทระพันธ์	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
28	63112240148	นายทัฬหสาร โชติชุม	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
29	63112240171	นางสาวปริมาส ปิ่นศิริ	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
30	63112240229	นางสาวเมธาวดี แสนทวีสุข	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
31	63114640254	นางสาวพนิดา ปามุทา	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
32	64112240183	นางสาวชिरปาณี แซ่เฮ้ง	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
33	64113340293	นางสาวสุชาดา สายขุน	ทุนการศึกษา เรียนดี กิจกรรมเด่น	2565	2565	รายปี	ภายใน	1,000
34	63111140089	นายเจษฎาพร พิมพ์สระ	ทุนการศึกษาตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	2565	2565	รายปี	ภายใน	5,000
35	62111340077	นายณัฐพงษ์ วรวงศ์	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	2564	2565	รายปี	ภายใน	5,000
36	62114440442	นายสุรเกียรติ ทับละคร	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	2564	2565	รายปี	ภายใน	5,000
37	65111140355	นางสาวชราพร วิเชียร	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
38	65111240578	นางสาวอัญชมารินทร์ ช่อแก้ว	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
39	65111340166	นางสาววิจิตรา ลาวงศ์เกิด	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
40	65111440468	นางสาววิไลลักษณ์ ไชคำ	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
41	65112140703	นางสาวอาทิตย์ยา มาสำโรง	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
42	65112240153	นางสาวศลิษา ทองดี	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
43	65113340335	นางสาวพาขวัญ ประชาราษฎร์	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
44	65114340060	นายเกียรติศักดิ์ ยั่งดี	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
45	65114540420	นายพิสิษฐ์ พวงธาตุ	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ	2565	2565	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
46	61111140548	นายศิริโรจน์ โล่ห์คำ	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	10,000
47	61112240069	นางสาวกัญญารัตน์ ไกรวิเศษ	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	10,000
48	61112240438	นางสาวอาทิตย์ยา แสนทวีสุข	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	10,000
49	62111340183	นางสาวพรรณทิภา ขนนันแข็ง	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	10,000
50	62111340271	นางสาวสกุลพลอย มณีภักย์	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	10,000
51	62111440485	นางสาวลิตานันท์ สมรักษ์	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	10,000
52	62114440204	นางสาวประณีภรณ์ สุริยะศรี	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	10,000
53	63114640333	นางสาววรรณรดา สุดตา	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	10,000
54	64112140467	นางสาววณิชฐา อินทร์ไทร	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	10,000
55	64113340154	นางสาวมลวรรณ ปรีดาผล	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	10,000
56	65111140436	นางสาวศิริวรรณ แซ่เอ็ง	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	10,000
57	65111340214	นางสาวสุทธิษา ประกิ่ง	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	15,000
58	65112240052	นางสาวชยุตา จิ่งพัฒนา	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	10,000
59	65112240212	นางสาวอัยลดา บุซบก	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	15,000
60	65114140051	นายณภัทร พรหมคุณกุล	ทุนยากจน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	15,000
61	61111140119	นางสาวจันจิรา เพี้ยลาภ	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
62	61111140230	นางสาวทรงศนีย์ ผ้าผิวดิ	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
63	61111140320	นางสาวนันทนัช ทองพาด	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
64	61111140449	นางสาวเพ็ญพักตร์ ทองก้อน	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
65	61111240617	นางสาวสุภาภรณ์ พานะคุณ	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
66	61111340425	นางสาวสังวาลย์ ปานเพชร	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
67	61112240302	นางสาววิริยา ขอบธรรม	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
68	61112240393	นายสุธี เทพมณี	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
69	62111240160	นายวรรณชัย จันทร์ประเทือง	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
70	62111240207	นายสรายุทธ วัฒนชัย	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
71	62111240221	นางสาวสุชีวรรณ แวงคำ	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
72	62111240236	นางสาวหทัยวรรณ บุราณรัมย์	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
73	62111240302	นางสาวพลอยชมพู ฝางนอก	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
74	62111440223	นางสาวธนาธร ราศรีเฟื่อง	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
75	62111440254	นายเนติพงษ์ กันยามา	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
76	62112140357	นางสาวสุกัญญา ใจยาว	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
77	62112140438	นางสาวอาทิตย์ยา สงวนตระกูล	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
78	62114140265	นางสาวกัญจิรา สมศรี	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
79	62114440233	นางสาวพรนภา ประสิทธิ์	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
80	62114440451	นายสุรศักดิ์ นามแสง	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
81	63111440156	นางสาวธนัชพร บุชบา	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
82	63111440192	นางสาวนิตยา ประสานสุข	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
83	63111440475	นางสาวสุมาลี สิ้นโท	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
84	63112140037	นางสาวเข็มิสรา สวัสดิ์	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
85	63112140064	นายจิรกิตต์ สุขสบาย	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
86	63112140202	นางสาวเบญจวรรณ จอมคำสิงห์	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
87	63112140503	นางสาวอินทิรา ระลีโน	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
88	63112240355	นางสาวอัจฉริยาพร ฤาชัย	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
89	64111140307	นายสุชาวริน อวะภาค	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564	2565	รายปี	ภายใน	4,000
90	64111140307	นายสุชาวริน อวะภาค	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
91	64111240265	นางสาวรัตติยาภรณ์ จุฬามณี	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
92	64111240359	นางสาวสุทธิดา สีเขียว	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
93	64111240546	นางสาวปณิตชนิต ฟ้าลี	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
94	64111240584	นางสาวพรพิมล สีนวนจันทร์	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000

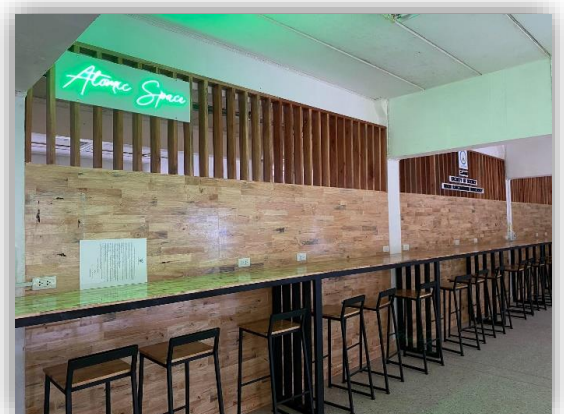
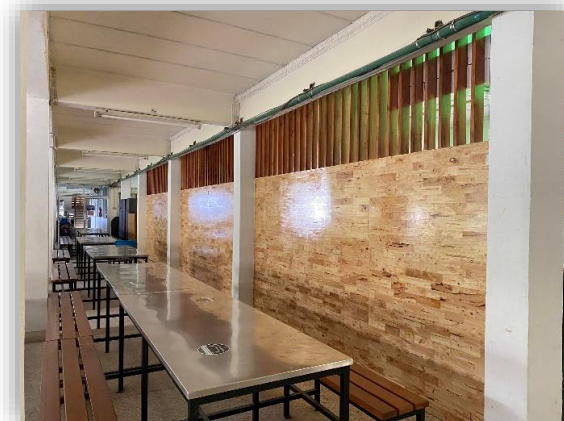
ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
95	64112140647	นางสาวอรุทัย นามวงษา	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
96	64112240037	นางสาวชลธิณี บาลโสง	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
97	64113340460	นางสาวเมธินี ศรีบุญมี	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
98	64113340569	นางสาวนวินดา สมพริ้ง	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
99	64114540229	นางสาวบัณฑิตา ปมหิน	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
100	65111240196	นางสาวธนภรณ์ ไสโยธา	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
101	65114340400	นางสาวธิดิรัตน์ ชื่นทรัพย์	ทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2565	2565	รายปี	ภายใน	4,000
102	62111140480	นายหาญพล แก้วกุล	กรงไทยการไฟฟ้า	2562	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	40,000
103	63112240229	นางสาวเมธาวดี แสนทวีสุข	ทุนการศึกษาจุมภฏ-พันธ์ทิพย์	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายนอก	38,000
104	64112240044	นาย ชานนท์ พรหมวิหาร	ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับบุตรเกษตรกรชาวสวนยาง ประจำปี พ.ศ. 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายนอก	100,000
105	63114140084	นางสาวชิตชนก ขวานทอง	ทุนนิธิอ้ายโนะโมะโต๊ะ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2564	ต่อเนื่อง	ภายนอก	30,000
106	63112140190	นางสาวบุษยมาส กองแก้ว	ทุนพระราชทานเพื่อการศึกษาสงเคราะห์	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	30,000
107	62111440135	นางสาวจิตาภา คำวงศ์	มูลนิธิทุนศึกษาสร้างฝัน	2562	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
108	62114440101	นางสาวทักษพร เรืองคำ	มูลนิธิทุนศึกษาสร้างฝัน	2562	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
109	62114440185	นางสาวนิภาพรรณ จันทาดี	มูลนิธิทุนศึกษาสร้างฝัน	2562	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
110	62111240087	นางสาว นางสาวณิชาภัทร สิ้นศาสตร์	วิจัยรพศพันธุ เพื่อส่งเสริม ศาสนา การศึกษา และสังคม	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
111	62113140019	นายชนวัฒน์ ศิริชาติ	วิจัยรพศพันธุ เพื่อส่งเสริมศาสนา การศึกษาและสังคม	2562	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
112	62114440541	นางสาววิชุดา พรหมไสดา	วิจัยรพศพันธุ เพื่อส่งเสริมศาสนา การศึกษาและสังคม	2562	2563	ต่อเนื่อง	ภายนอก	20,000
113	62111140365	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ กาวัลย์	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
114	62111440074	นางสาวกานต์ธิดา พระจันทร์	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
115	62111440265	นางสาวเบญจมาศ สมบัติวงศ์	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
116	62112140236	นางสาวภาวิณี แก้วบุตรดา	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
117	62112140454	นางสาวอินทอร ดวงแก้ว	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
118	62112240080	นางสาวดารารัตน์ บุญเลี้ยง	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
119	62112240097	นางสาวดารินทร์ จำปรัตน์	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
120	62112240121	นางสาวบุษยรัตน์ สรรศรี	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
121	62112240181	นางสาวกริธา ปักปิ่น	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
122	62112240246	นางสาววิภาพร สระทอง	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
123	62114140209	นางสาวศุภานัน บุญเรียง	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
124	62114340302	นางสาวลีมา ศรีภักดี	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
125	62114440475	นางสาวหทัยรัตน์ พูลทวี	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	2562	2562	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
126	63111140283	นางสาววิไลพร แสงประเสริฐ	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
127	63111240019	นางสาวกรรณิการ์ บุญชวน	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
128	63111240109	นางสาวชนิดา ภูทอง	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
129	63111440101	นางสาวชลิตา สาลิง	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
130	63111440541	นางสาวอารดา แก้วรักษา	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
131	63112140190	นางสาวบุษยามาส กองแก้ว	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
132	63112140318	นางสาวเมษกรานต์ ผลหอม	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
133	63112140459	นางสาวอรพรรณ ทิพย์อักษร	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
134	63112140503	นางสาวอินทรา ระสิโน	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
135	63112240025	นางสาวกิงกาญจน์ พิลาธรรม	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
136	63113340012	นางสาวกวิณฑิพย์ อมฤก	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
137	63114140091	นางสาวดาริกา แจ่มจิตร	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
138	63114140204	นางสาวศิริระประภา บุญเต็ม	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
139	63114540210	นายวันเจริญ อุปมัย	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
140	63114640733	นายอัศวิน เอี่ยมวชิรกุล	ทุนการศึกษาโควตาผู้มีคุณลักษณะพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	2563	2563	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
141	64111140307	นายสุธาวริน อวะภาค	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
142	64111240265	นางสาวรัตติยาภรณ์ จุฬามณี	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	ประเภท	แหล่งทุน	เงินสนับสนุน
143	64111440164	นางสาวทันธิดา กันหาชาติ	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
144	64111440256	นายนิวัฒน์ รัตนะ	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
145	64111440342	นางสาวพิมพ์วิภา ตามสมัย	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
146	64111440380	นางสาวมุกดา พงศาตา	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
147	64112140254	นางสาวนงนภัส นนท์ศิริ	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
148	64112140591	นางสาวอรอนงค์ ฉัตรสุวรรณ	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
149	64113340202	นางสาวพรลภัส ไชยรักษ์	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
150	64113340293	นางสาวสุชาดา สายขุน	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
151	64114140230	นางสาวอรอุมา สมัญญา	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
152	64114540157	นายदनัย ทองปาน	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
153	64114540186	นางสาวธัญพร สำราญสุข	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
154	64114640482	นายสรณวิชญ์ นนทะเสน	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
155	64114640552	นางสาวอารีรัตน์ พาณิชย์	ทุนการศึกษาสำหรับผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	26,000
156	63112140473	นางสาวอริศรา บุญพันธ์	ทุนเรียนดีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในคณะวิทยาศาสตร์ (ทุน Science Run)	2564	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	10,000
157	63111240415	นางสาวกนกกร เทียมประเสริฐ	ทุนเรียนดีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในคณะวิทยาศาสตร์ (ทุน Science Run)	2563	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	10,000
158	63111340032	นางสาวขวัญชีวา นามโคตร	ทุนเรียนดีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในคณะวิทยาศาสตร์ (ทุน Science Run)	2563	2564	ต่อเนื่อง	ภายใน	10,000

2) การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้

ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ได้ปรับปรุงพื้นที่ Atomic Space บริเวณใต้อาคารปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับให้บริการนักศึกษาใช้อ่านหนังสือ ทำการบ้าน ประชุมกลุ่มย่อย และจัดกิจกรรมเพิ่มเติม เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมต่างๆ



ภาพที่ 8 แสดงแหล่งเรียนรู้ Atomic Space

3). การสนับสนุนการศึกษาสื่อการเรียนการสอนฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล

คณะวิทยาศาสตร์มีสิ่งสนับสนุนการศึกษารูปแบบต่างๆ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น กล้องจุลทรรศน์ เครื่องวิเคราะห์การเลี้ยวเบนของรังสีเอ็กซ์ (XRD) เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนแสง (UV-Visible Spectrophotometer) เครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ ห้องปฏิบัติการสะเต็มศึกษา และมีการจัดซื้อระบบ Zoom Meeting จำนวน 20 accounts เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์อีกด้วย นอกจากนี้สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ยังมี สื่อการเรียนการสอนและโสตทัศนูปกรณ์ที่ครบครันไว้ให้บริการ รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบวารสาร เช่น ACS, SpringerLink, ISI Web of Science, Science Direct, E-Book Elsevier และศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เป็นต้น

1.2 การดำเนินงานตามเป้าประสงค์

1.2.1 เป้าประสงค์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และทักษะพร้อมเข้าสู่อาชีพ

และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2.1.1 บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทำงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

1) การปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน/ประเทศ/โลกและการแข่งขัน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและพอลิเมอร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรระดับปริญญาโท (วท.ม.) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา ฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม สาขาวิชา ฟิสิกส์) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล (เดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อม และหลักสูตร ระดับปริญญาเอก (ปรด.) จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์วัสดุและการแพทย์ (เดิม สาขาวิชาฟิสิกส์) นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังได้จัดทำรายละเอียดหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้บริการสำหรับหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอีกด้วย



ก. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ โดย ศ.ดร.สุพจน์ ทารหนองบัว



ข. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเกษตรอัจฉริยะ โดย คุณกฤษณะ ธรรมวิมล เพื่อวางแผนในการเปิดหลักสูตรบูรณาการ

ภาพที่ 9 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

2) การพัฒนาหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน/ประเทศ/โลก และการแข่งขันที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ทั้งนี้ หลักสูตรได้ผ่านการรับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 นับเป็นหลักสูตรแรก ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่รองรับ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) โดยพัฒนาขึ้น จากความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้งด้านองค์ความรู้ และการวิจัย ตลอดจนการมีเครือข่ายความร่วมมืออันดี กับสถานประกอบการหรือหน่วยงานชั้นนำของประเทศ ตอบโจทย์โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยยึดโมเดลการศึกษาแบบ 3+1 เน้นให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 จะเรียนรายวิชาด้านพื้นฐานวิชาชีพ ด้านวิทยาการวัสดุ และด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุ และเรียนกลุ่มวิชาชีพเลือกเพื่อให้ความเชี่ยวชาญ ด้านวัสดุชีวการแพทย์ วัสดุพลังงาน วัสดุเซ็นเซอร์ และ/หรือ

นวัตกรรมวัสดุท้องถิ่น และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการชั้นนำของประเทศ มีโอกาสมีรายได้ขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะสำคัญทางวัสดุศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญ ตามกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เป็นการเพิ่มโอกาสในการได้งานทำและมีรายได้ดีทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ขอเชิญอาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ

• **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีวัสดุให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน**

โดย ศ.ดร.สุพจน์ หารหนองบัว
 คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

และ ผศ.ดร.เอกริช ศรีสุ
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ 23 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.30 น.
 Onsite @ ห้อง Sc113 Zoom ID: 917 3432 1843

SCAN ลงทะเบียน

3+1 ปี
B.Sc. INNOVATIVE MATERIALS TECHNOLOGY
 หลักสูตร (ป.ตรี) ควบ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีวัสดุ

หลักสูตรบูรณาการเน้นการก้าวข้ามกับสถาบันประกอบการ ผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามความต้องการของตลาดงาน และพร้อมเข้าสู่ระบบการทำงานทันที

"สหกิจศึกษากับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)"

4 กลุ่มสาขาวิชา

- วัสดุชีวการแพทย์
- วัสดุพลังงาน
- วัสดุเคมีภัณฑ์
- วัสดุนวัตกรรม/ผู้ใช้งานด้านวัสดุ

ลิ้งสนับสนุน

- พจนานุกรม
- ชุมชนออนไลน์
- ห้องเรียน Co-Workingspace และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

อาชีพ

- นักวิทยาศาสตร์ด้านวัสดุเชิงวัสดุและภาคเอกชน
- นักวิจัยด้านวัสดุที่ภาครัฐและภาคเอกชน
- เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิต
- เจ้าหน้าที่ประกันและควบคุมคุณภาพวัสดุ
- เจ้าหน้าที่ทดสอบวัสดุ
- ผู้ประกอบการบริหารเทคโนโลยีวัสดุ

สอบถามหรือเข้าไปดูที่ <https://www.facebook.com/IVT.UBU>

website : http://webprod.gradsci.ubu.ac.th/ivt_innovative_materials_teachingology

ก. คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีวัสดุให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน

ข. ข้อมูลหลักสูตร วท.บ. (นวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ภาพที่ 10 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน

3) การรับเข้าศึกษาเชิงรุกทุกระดับ

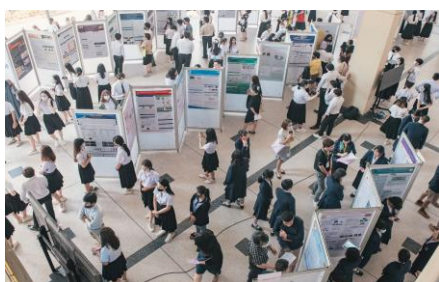
คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับการรับเข้าเชิงรุกเพื่อ กระตุ้นยอดรับเข้านักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาใหม่หลายกิจกรรม เช่น การจัดค่าย Dream to Science ครั้งที่ 1 - 3 ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การประชาสัมพันธ์ และแนะนำหลักสูตรแบบออนไลน์ การกระตุ้นโพสต์ประชาสัมพันธ์การรับเข้าผ่าน Facebook Fanpage ของสาขาวิชา/ภาควิชา และการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายผู้บริหาร และครูแนะแนวการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9



ภาพที่ 11 กิจกรรมรับเข้าเชิงรุกเพื่อกระตุ้นยอดรับเข้านักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ค่าย Dream to Science แบบในที่ตั้งและแบบออนไลน์ เพื่อการรับเข้ารอบ Portfolio กลุ่มผู้ผ่านค่ายฯ

4) การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการความเป็นนานาชาติและการเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการ สอนแบบ CWIE

คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการหลากหลายกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นนานาชาติ เช่น การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน SciTech Symposium 2022 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอผลงานวิชาการ และการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำวิชาใช้สื่อการสอนหรือสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นบางหัวข้อในรายวิชาของตนเอง การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์ยังได้ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นำเทศ CWIE เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และแบบ CWIE ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสในการดำเนินงานทำในสถานประกอบ การหรือหน่วยงานชั้นนำต่อไป



ก. กิจกรรมนำเสนอผลงาน SciTech Symposium 2022 วันที่ 18 มีนาคม 2565



ข. คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นำเทศ CWIE ระหว่าง 21-23 ธันวาคม 2565 ที่ มรภ.อุบลฯ จำนวน 10 ราย

ภาพที่ 12 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

5) การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการหลากหลายกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น การส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำวิชาใช้สื่อการสอนหรือสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นบางหัวข้อในรายวิชาของตนเองการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีนำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้านทักษะ ภาษาอังกฤษและเข้าร่วมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

1.2.1.2 บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรมหรือเป็นผู้ประกอบการ

คณะวิทยาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม (Education 4.0) หรือการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมสร้างนวัตกรรม และเข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อสนับสนุนการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ เช่น นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 30,000 บาท ในนำเสนอผลงานและแข่งขันต้นแบบผลิตภัณฑ์ภายใต้โครงการ Smart Natural Rubber Hackathon ซึ่งเป็น 1 ใน 5 ทีมที่เคยผ่านรอบคัดเลือก ให้ได้รับเงินสนับสนุนสำหรับพัฒนาด้านแบบ 100,000 บาท จัดโดยการยางแห่งประเทศไทย ร่วมกับ อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นักศึกษาสาขาวิชาเคมี จำนวน 2 ทีม ได้แก่ ทีมอาหารวุ้นเรียวยาวและทีมโยเกิร์ตซินไบโอติก โดยการดูแลของ ผศ.ดร.รักเกียรติ จิตคติ ได้รับรางวัลทุนการศึกษา 50,000 บาท และยังได้รับสิทธิ์ ในการเริ่มต้นหรือต่อยอดธุรกิจ ทีมละ 200,000 บาท จากเงินกองทุนธนาคารออมสิน ในกิจกรรมประกวดผลงาน Smart Start Idea by GSB Startup รอบ Prototype to Company ประจำปี 2565

นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง **Bronze Award** ด้านสายออกแบบ สาขาวิชา 3D Design เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันด้านการออกแบบ จาก “การแข่งขัน ICDL Digital Challenge 2022” ระดับนานาชาติจัดโดย ICDL Thailand รูปแบบออนไลน์ กรุงเทพมหานคร



ก. การประกวดผลงาน Smart Natural Rubber Hackathon



ข. การประกวดผลงาน Smart Start Idea by GSB Startup



ค. การแข่งขัน ICDL Digital Challenge 2022

ภาพที่ 13 ตัวอย่างการเข้าร่วมประกวดและรางวัลด้านนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

1.2.1.3 บัณฑิตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

คณะวิทยาศาสตร์มีการส่งเสริมและเตรียมพร้อมบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก หลากหลายกิจกรรม เช่น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการปรับปรุงกิจกรรม การเรียน การสอน รายวิชาให้มีการสอดแทรกทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะดิจิทัลและทักษะทางสังคม (soft skills) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ นายวันเจริญ อุบมัย ได้รับทุนการศึกษา "ทุนเยาวชนคุณภาพแห่งปี 2022" เป็นผู้มีความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ จากมูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (มสวท.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้นำน้ำยาทำความสะอาด และสิ่งของไปช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วมเพื่อให้ผู้ประสบภัยได้นำไปใช้ทำความสะอาดเครื่องใช้ ในครัวเรือนหลังน้ำลด และในการนี้ได้มีการร่วมสมทบทุนจำนวนหนึ่งเพื่อให้ผู้ประสบภัย

คณาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ และสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เพื่อผลักดันให้ผู้เข้าอบรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสามารถนำความรู้ไปต่อยอด เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

ชุมชนวิทย์เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนายั่งยืน สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรม Sci & Tec driving BCG เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะและนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ขับเคลื่อน เศรษฐกิจแบบ BCG และ SDGs และเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เพื่อเข้าสู่การขับเคลื่อน ประเทศและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกต่อส่วนรวม

คณาจารย์และนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการ การสร้าง e-Portfolio ด้วยแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ จำนวน 528 คน



ก. ทูเนียวชนคุณภาพแห่งปี 2022



ข. การสร้าง e-Portfolio ด้วยแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน



ค. กิจกรรม Sci & Tec driving BCG ของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

ภาพที่ 14 ตัวอย่างรางวัลและกิจกรรมด้านการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

1.2.2 เป้าประสงค์ที่ 2 การจัดการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ non-degree สนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดการอบรม หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non-degree) หลักสูตรวิทยาการข้อมูลและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล อย่างเป็นทางการให้แก่ผู้ประกอบการและประชาชนทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ ดังภาพที่ 15. ซึ่งเป็นหลักสูตรแรก ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่ของกระทรวง การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็น 1 ใน 30 หลักสูตร ที่ผ่านแบบไม่มีเงื่อนไข จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 1.2 ล้านบาท ในปีงบประมาณ 2565 โดยจัดการเรียนการสอนออกเป็น 3 ระดับ ระดับละ 100 ชั่วโมง ประกอบด้วย ระดับ Beginner Level ที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม การใช้งานอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพื้นฐาน วิทยาการ

ข้อมูลระดับ Intermediate Level ที่ช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และออกแบบนวัตกรรมด้าน วิทยาการ ข้อมูลและการใช้งานอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และระดับ Advanced Level ที่จะทำให้สามารถพัฒนา นวัตกรรมในงานด้านวิทยาการข้อมูล และอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่งเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ เป้าหมายของผู้เข้ารับการอบรม



การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 4.9 ล้านบาท จากสภาพัฒน์ สำหรับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับคนทุกช่วงชีวิต ในปีงบประมาณ 2566 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อยทั้งหมด 12 กิจกรรม ครอบคลุมทั้งปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ ประกอบด้วย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน สะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจรเพื่อพัฒนาเจตคติ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับวัยเรียน ค่ายการayangสัญจร ค่ายธรณีวิทยาและดาราศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพด้านความรู้เนื้อหาสารสนเทศสารสนเทศและเทคโนโลยีและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ผ่านโครงการของการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกิจกรรมแสดงผลงานทาง วิทยาศาสตร์ประจำปีเพื่อเยาวชนการพัฒนาการเรียนรู้หุ่นยนต์พื้นฐานด้วยบอร์ด KidBright เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการประยุกต์ใช้งานด้านการเกษตรสำหรับวัยทำงาน/เกษตรกรและการใช้ ICT ในการ ทำธุรกิจออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ



ภาพที่ 15 ตัวอย่างกิจกรรมการอบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูลและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล (Non-degree)

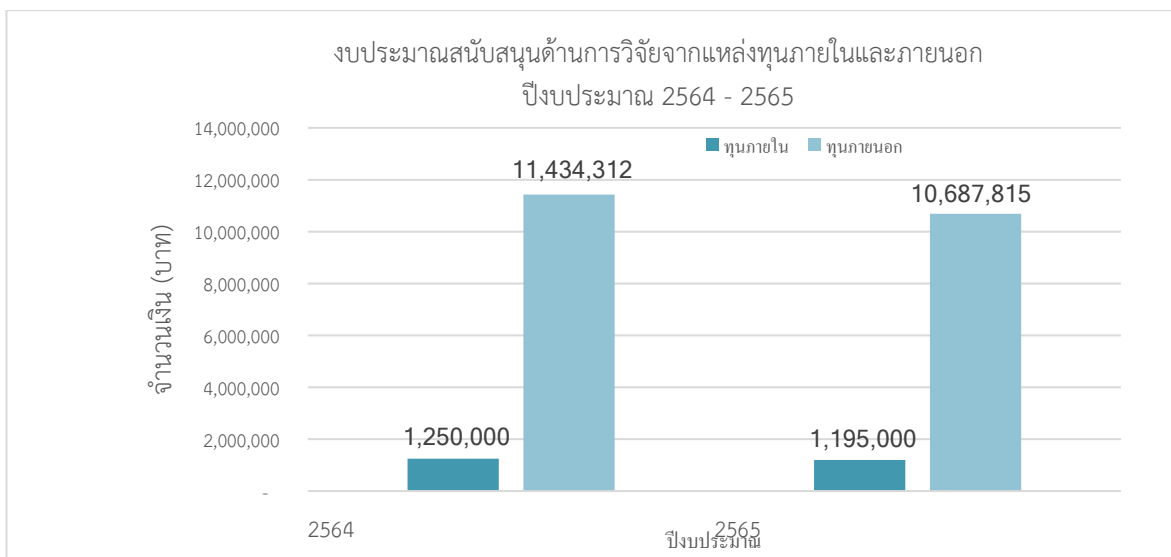
ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 2: การวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่นในระดับนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.1.1 การสนับสนุนด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งนอกจากเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังส่งเสริมให้เกิดผลงานนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องเป้าหมายตามแผนของสถาบัน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 47 โครงการ งบประมาณ 11,882,815 บาท โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายใน จำนวน 24 โครงการ งบประมาณ 1,195,000 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 10,687,815 บาท รายละเอียดดังในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2564 - 2565

ลำดับ	แหล่งเงิน	จำนวนโครงการ	เงิน (บาท)
1	งบประมาณเงินรายได้	24	1,195,000
2	งบประมาณภายนอก	23	10,687,815



ภาพที่ 16 แสดงงบประมาณจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2564 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยแหล่งทุนภายในลดลงจำนวน 55,000 บาท หรือลดลง 4.6% และแหล่งทุนภายนอกลดลง 746,497 บาท หรือลดลง 7% เนื่องจากโครงการวิจัยส่วนใหญ่ทั้งภายในและภายนอกเป็นโครงการต่อเนื่อง ดังนี้

1.โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 24 โครงการ ได้แก่

- 1.1 ทุนวิจัยสถาบัน 5 โครงการ
- 1.2 ทุนนักวิจัยหน้าใหม่ 2 โครงการ
- 1.3 ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 10 โครงการ
- 1.4 ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 6 โครงการ
- 1.5 ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัยด้านวัสดุศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น 1 โครงการ

2. โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 23 โครงการ ได้แก่

- 2.1 ทุนสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทน.) 1 โครงการ
- 2.2 ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) 2 โครงการ
- 2.3 ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ 1 โครงการ
- 2.4 ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง (วช.) 4 โครงการ
- 2.5 ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม (วช.) 3 โครงการ
- 2.6 ทุนอุดหนุนการวิจัย สกสว. (Fundamental Fund) 5 โครงการ
- 2.7 ทุนอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมกับภาคเอกชน 2 โครงการ
- 2.8 ทุนนักวิจัยใหม่ (วท.) 2 โครงการ
- 2.9 ทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษา (วช.) 1 โครงการ
- 2.10 ทุนวิจัยโครงการกาญจนาภิเษก (คปก.) 2 โครงการ

ตารางที่ 13 โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณทั้งหมด	ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา
1	ระบบวิเคราะห์และทำนายการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สุภาวดี หิรัญพงศ์สิน	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (วิจัยสถาบัน)	40,000	8,000	19 มี.ค. 64-18 ธ.ค. 64
2	แนวทางการพัฒนาการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพื่อสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	รัชวุฒิ โคตรลาคำ	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (วิจัยสถาบัน)	40,000	8,000	19 มี.ค. 64-18 ธ.ค. 64
3	การพัฒนาการขนส่งอย่างยั่งยืนเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	ทัศนีย์ เจียรพสุอนันต์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (วิจัยสถาบัน)	40,000	8,000	19 มี.ค. 64-18 ธ.ค. 64
4	การสังเคราะห์ พิสจูนเอกลักษณ์ตัวดูดซับซีโอไลต์เอ จากชีวมวลและของเสียจากโรงไฟฟ้าและการประยุกต์ใช้ในการบำบัดจากน้ำเสีย	พรพรรณ พึ่งโพธิ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	115,000	23,000	1 มี.ค. 64-28 ก.พ. 65
5	การสังเคราะห์ จีโอโพลิเมอร์โดยใช้เถ้าลอยจากโรงงานไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้าชีวมวลและการประยุกต์ใช้ในการบำบัดสีย้อมอุตสาหกรรมจากน้ำเสีย	มาลี ประจวบสุข	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	85,000	17,000	1 มี.ค. 64-28 ก.พ. 65
6	การสังเคราะห์ซีโอไลต์ เอ จากเถ้าลอยโรงไฟฟ้าแม่เมาะและการประยุกต์ใช้ในการบำบัดโลหะหนักและสีย้อมอุตสาหกรรมที่ปนเปื้อนในสารละลาย	พรพรรณ พึ่งโพธิ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	50,000	10,000	1 มี.ค. 64-28 ก.พ. 65
7	ระบบฟลูออเรสเซนต์สเปกโตรมิเตอร์ราคาประหยัดสำหรับการประเมินและสำรวจคุณภาพน้ำ	ธีรวัฒน์ ภิรมจิตร์ผ่อง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	60,000	12,000	1 มี.ค. 64-28 ก.พ. 65
8	การตรวจวัดฟอร์มัลลินในตัวอย่างอาหารในระดับต่ำโดยอาศัยอนุภาคนาโนคาร์บอนดอทที่เจือด้วยไนโตรเจน (N-CDs) เป็นตัวติดตามปฏิกิริยาการคายแสงในระบบสารละลาย	ปุริม จารุจรัส	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	150,000	30,000	5 เม.ย. 64-4 เม.ย. 65
9	การตรวจวัดฟอร์มัลลินในตัวอย่างอาหารในระดับต่ำโดยอาศัยอนุภาคนาโนคาร์บอนดอทที่เจือด้วยไนโตรเจน (N-CDs) เป็นตัวติดตามปฏิกิริยาการคายแสงในระบบอาศัยกระดาษเป็นฐาน	สมคิด เพ็ญชารี	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	50,000	10,000	5 เม.ย. 64-4 เม.ย. 65

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณทั้งหมด	ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา
10	การตรวจวัดเชื้อแบคทีเรียแบบรวดเร็วที่ปนเปื้อนในอาหารโดยใช้ไมโครชิปแบบพกพาที่มีความไวสูงร่วมกับอนุภาคแม่เหล็กนาโน	องอาจ เทียบเกาะ	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	60,000	12,000	5 เม.ย. 64-4 เม.ย. 65
11	การสร้างอุปกรณ์ตรวจวัดการคายแสงขนาดพกพาเพื่อประยุกต์ใช้เป็นอุปกรณ์ภาคสนามในการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารฟอร์มาลินในผลิตภัณฑ์อาหาร	ปฐิม จารุจรัส	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	50,000	10,000	5 เม.ย. 64-4 เม.ย. 65
12	การค้นหายีนยั้งเอนไซม์ DNA Gyrase ตัวใหม่เป็นสารต้านวัณโรคด้วยระเบียบวิธีการคัดสรรเสมือนจริงและการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	พรพรรณ พึ่งโพธิ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)	50,000	25,000	1 มิ.ย. 64-31 พ.ค. 65
13	การวิเคราะห์ความรู้สึกจากข้อคิดเห็นของนักท่องเที่ยวในเฟซบุ๊กด้วยวิธีทำเหมืองข้อความเพื่อส่งเสริมการพัฒนาต้นแบบเมืองท่องเที่ยวชายแดน	ณัฐ ดิษเจริญ	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)	50,000	25,000	1 มิ.ย. 64-31 พ.ค. 65
14	ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติตามมาตรฐานหอพักของบุคลากรผู้ดูแลห้องพักเอกชน ในเขตเทศบาลเมืองศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	พรทิพย์ ทาบทอง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนนักวิจัยหน้าใหม่)	60,000	30,000	1 มิ.ย. 64-31 พ.ค. 65
15	การเพาะเลี้ยงจุลสาหร่ายท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	กาญจนา อังคศิลป์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนนักวิจัยหน้าใหม่)	60,000	12,000	1 มิ.ย. 64-31 พ.ค. 65
16	กลุ่มวิจัยวัสดุศาสตร์สำหรับเซนเซอร์ที่ชาญฉลาดสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	อัญชลี สำเภา	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัย)	500,000	500,000	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65
17	นวัตกรรมเพื่ออาหารปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมสะอาด	เกษริน สีบุญเรือง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	200,000	100,000	1 เม.ย. 65-31 มี.ค. 66
18	การพัฒนาระบบรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร; กรณีศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	วรญา ทิพย์อำรงทรัพย์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยสถาบัน)	40,000	20,000	1 เม.ย. 65-31 มี.ค. 66
19	การพัฒนาชีวพิษเซนเซอร์ชนิดใหม่โดยใช้ชีวไฟฟ้ากราดิเอนแบบพอสกรีนดัดแปรด้วยอนุภาคแมงกานีส-ซิงค์ ซัลไฟด์ควอนตัมดอทที่เคลือบด้วยพอลิเมอร์ที่มีรอยพิมพ์ประทับโมเลกุล	มะลิวรรณ อมตธงไชย	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)	50,000	40,000	17 ม.ค. 65-16 ม.ค. 66

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ ทั้งหมด	ที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา
20	การคิดสรรสารโมเลกุลใหม่ที่มีฤทธิ์ต้านไวรัสโคโรนาคือยาชนิดรุนแรงมากด้วยวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการค้นหายาร่วมกับการทดลอง	พรพรรณ พังโพธิ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรม)	200,000	160,000	17 ม.ค. 65-16 ม.ค. 66
21	การค้นหาสารออกฤทธิ์ที่มีศักยภาพในการยับยั้งเอนไซม์ PknB ของเชื้อไวรัสโคโรนาคด้วยวิธีการคิดสรรเสมือนจริงและการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพเพื่อใช้ต้านไวรัสโคโรนาคือยาหลายขนาน	พรพรรณ พังโพธิ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)	50,000	40,000	17 ม.ค. 65-16 ม.ค. 66
22	การใช้เซลล์ที่ถูกเจือปนแกรฟีนควอนตัมดอท (S-GODs) เพื่อเป็นตัวให้สัญญาณการคายแสงชนิดใหม่ ร่วมกับการใช้อุปกรณ์ตรวจวัดของไหลจุลภาคที่ประดิษฐ์มาจากกระดาษ (μPAD) สำหรับการตรวจวัดคอเลสเตอรอลรวมและกลูโคสแบบพร้อมกันจากตัวอย่างเลือดครบส่วน	ปฐิม จารุจรัส	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)	50,000	40,000	17 ม.ค. 65-16 ม.ค. 66
23	อุปกรณ์ตรวจวัดเคราะห์ของไหลจุลภาคฐานกระดาษที่สร้างขึ้นด้วยเทคนิคการตัดและการพิมพ์สกรีนด้วยไซสำหรับตรวจวัดปริมาณไตรกลีเซอไรด์ทางสีในเลือดครบส่วน	ปฐิม จารุจรัส	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)	50,000	40,000	17 ม.ค. 65-16 ม.ค. 66
24	การพัฒนาระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์ของภาควิชาฟิสิกส์	นันทนา พิมพ์พันธ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยสถาบัน)	40,000	15,000	1 เม.ย. 65-31 มี.ค. 66

ตารางที่ 14 โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณทั้งหมด	ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา
1	การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้แก้วรีไซเคิลที่เตรียมจากซิลิกาเจลเสื่อมสภาพเป็นวัสดุกำบังรังสีแกมมา	อรรถชัย ใจบุญ	ทุน สทน.	50,000	30,000	17 ก.พ. 65-16 ก.พ. 66
2	พัฒนาระบบฐานข้อมูลช่างหัตถกรรมชุมชน และระบบจัดจำหน่ายงานสั่งทำล่วงหน้าตามความต้องการของลูกค้า	ธวัชชัย สलगสิงห์	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	200,000	140,000	1 ก.ย. 64-31 ส.ค. 65
3	การพัฒนาเว็บไซต์และระบบคลังข้อมูลแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี	อาทิตย์ บุญเรือง	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	200,000	140,000	1 ต.ค. 64-31 ส.ค. 65
4	สมบัติทางแม่เหล็กและสมบัติทางแสงของแท่งนาโนมัลติเลเยอร์ Au/Co	อรทัย ทุมทัน	สวทช. ทุนนักวิจัยใหม่ วท.	250,000	29,000	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65
5	โครงการพยากรณ์ราคาผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาระบบผู้แนะนำอุปกรณ์มือถือสำหรับเกษตรกร	วิจิต สมบัติ	สวทช. ทุนนักวิจัยใหม่ วท.	250,000	48,000	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65
6	กระถางชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช	สรารุช ประเสริฐศรี	วช. ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม	960,000	230,400	31 ส.ค. 63-2 มี.ค. 65
7	การพัฒนาสารปรับปรุงคุณภาพดินในสภาพการขาดน้ำเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มสารหอม2AP ในข้าวชาวดอกมะลิ 105	ทัศนีย์ เจียรพสุอนันต์	วช. ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม	947,000	284,100	26 เม.ย. 64-25 ต.ค. 65
8	แผ่นกรองอากาศจากโพลีเอทิลีนที่เติมถ่านกัมมันต์และทำการเคลือบด้วยไคโตซานเพื่อกรองอนุภาคไม่เกิน 2.5 ไมโครเมตรและป้องกันแบคทีเรีย	ศิริวัฒน์ ระดาบุตร	วช. ทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม	1,031,000	51,550	28 ก.ย. 63-27 มี.ค. 65
9	การเพิ่มประสิทธิภาพในการยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียบนวัสดุปลูกฝังชนิดเซอร์โคเนียมด้วยระบบนำส่งสายเปปไทด์-อนุภาคนาโน ที่ทำให้เกิดการออกฤทธิ์ในการยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียได้นานขึ้น	ศิริพร พันธุ์ศรี	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่	600,000	360,000	19 ม.ค. 65-18 ม.ค. 67

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ ทั้งหมด	ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา
10	การศึกษาการเจือไอออนแม่เหล็กใน II-VI และ III-V คออร์/เซลล์นาโนคริสตัลโดยวิธีโทดบายติงเพื่อประยุกต์ในอุปกรณ์ทางแม่เหล็กในระดับนาโนเมตร	วรศักดิ์ สุขบท	วช. พัฒนนานักวิจัยรุ่นกลาง	1,480,000	506,000	21 ก.ย. 63-20 ก.ย. 66
11	นาโนคอมโพสิตชนิดใหม่ที่มีพอลิเมอร์ที่มีรอยพิมพ์ประทับโมเลกุลสำหรับการตรวจวัดสารชีวดีทางชีวภาพที่สำคัญแบบจำเพาะเจาะจงและสภาพไวสูงด้วยเทคนิคไฟฟ้าเคมี	มะลิวรรณ อมตธงไชย	วช. พัฒนนานักวิจัยรุ่นกลาง	1,500,000	610,000	21 ก.ย. 63-20 ก.ย. 66
12	การผลิตและการศึกษาสมบัติการเรืองแสงและสมบัติทางโครงสร้างของวัสดุแก้วเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอุปกรณ์ไดโอดเปล่งแสงสีขาว (W-LEDs) ที่ให้แสงสว่างสูง	เชิดศักดิ์ บุตรจอมชัย	วช. พัฒนนานักวิจัยรุ่นกลาง	1,500,000	610,000	21 ก.ย. 63-20 ก.ย. 66
13	อุปกรณ์ฉลาดที่ประดิษฐ์มาจากกระดาษโดยใช้วัสดุผสมระดับนาโนชนิดใหม่ที่ประกอบไปด้วยคาร์บอนดอทที่เจือด้วยไนโตรเจนบนนิกเกิล-แมนกานีส-ไอรอน เลเยอร์ดับเบิลไฮดรอกไซด์เพื่อใช้เป็นเอนไซม์เปอร์ออกซิเดสจำลองและเป็นตัวติดฉลากภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับตรวจวัดข้อมูลไขมันทุกตัวในเลือด	บุริม จารุจรัส	วช. พัฒนนานักวิจัยรุ่นกลาง	1,500,000	610,000	21 ก.ย. 63-20 ก.ย. 66
14	การออกแบบและการพัฒนาวัสดุเพื่อการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน	ศิริพร จิ่งสุทธิวงษ์	ทุน ววน. FF	1,338,000	1,338,000	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65
15	สารสกัดสมุนไพรไทยพื้นบ้านและสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติกับการประยุกต์ใช้รักษาภาวะแทรกซ้อนในโรคธาลัสซีเมีย	พรพรรณ พิงโพธิ์	ทุน ววน. FF	1,571,000	1,571,000	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65
16	การใช้สมุนไพรไทยควบคู่กับถ่านขาวในยาฆ่าเชื้ออาหารเป็นพิษ	นุชนาพร พิจารณ์	ทุน ววน. FF	665,000	665,000	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65
17	การพัฒนาวัสดุคอมโพสิตทางเลือกจากยางพาราและวัสดุเหลือใช้ชีวมวล	สรารุจ ประเสริฐศรี	ทุน ววน. FF	466,000	466,000	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณทั้งหมด	ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2565	ระยะเวลา
18	การพัฒนาวัสดุเพื่อใช้เป็นเซนเซอร์สำหรับการแก้ปัญหาในท้องถิ่น	บุริม จารุจรัส	ทุน ววน. FF	1,300,000	1,300,000	1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65
19	คาร์บอนดอทที่เจือด้วยไนโตรเจนชนิดใหม่เพื่อใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาเปอร์ออกซิเดสจำลองในการตรวจวัดทางสี และตัวติดฉลากทางภูมิคุ้มกันวิทยาในการตรวจวัดการเรืองแสงบนอุปกรณ์กระดาษสำหรับการตรวจวัดระดับไขมันในเลือดที่มีความไวและความจำเพาะสูง	บุริม จารุจรัส	วช. ทุน คปก.	2,322,000	284,000	1 ต.ค. 62-30 ก.ย. 67
20	การพัฒนานวัตกรรมต้นแบบแมกนีตาคิมพีแดนซ์ไปโอเซ็นเซอร์ความไวสูงเพื่อวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสระยะแรก	พรพรรณ พิงโพธิ์	วช. ทุน คปก.	2,192,000	284,000	1 ต.ค. 62-31 มี.ค. 67
21	การพัฒนาการเพาะเลี้ยงเห็ดและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดนมเสือเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์	ปราณี น้อยหนู	ทุน IRTC อุทยานวิทยาศาสตร์และ บ.เค.พี.พี คอนซัลแทนท์แอนด์เซอร์วิส จำกัด	324,500	143,550	10 มี.ค. 65-30 ต.ค. 65
22	การพัฒนาหน่วยวิจัยและพัฒนาเพื่อผลิตหัวเชื้อจุลินทรีย์กลุ่มไตรโคเดอร์มาและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการเจริญของพืชที่เสริมจุลินทรีย์ไตรโคเดอร์มา	นารินทร์ ไชยคง	อุทยานวิทยาศาสตร์และ บ.อุบล ไปโอ เอทานอล จำกัด	821,000	821,000	28 ต.ค. 64-28 ต.ค. 65
23	วิธีทางเลือกเพื่อการพัฒนาหลักสูตรเชิงโมดูลในระดับอุดมศึกษาโดยใช้ออนโทโลยีและการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	ณัฐ ดิษเจริญ	วช. ทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษา	240,000	166,215	10 มิ.ย. 64- 9 มิ.ย. 66

2.1.2 รางวัลวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัล

2.1.2.1 รางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น จากการประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 16 ภายใต้หัวข้อ “Research and Innovation for Sustainable Development Goals in the Next Normal” ในระหว่างวันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2565 ณ สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นประธานในปีนี้มีมหาวิทยาลัยมีพิธีมอบรางวัล ให้แก่นักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล โดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัลประกอบด้วย

- (1) ศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร จिंगสุทธีวงษ์ ได้รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากที่สุดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สราวุธ ประเสริฐศรี และคณะได้รับรางวัลผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ผลงาน “กระถางชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช”
- (3) รองศาสตราจารย์ ดร. ปุริม จารุจรัส ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในนามผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์



ศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร จिंगสุทธีวงษ์
ได้รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ใน
วารสารวิชาการมากที่สุด
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สราวุธ ประเสริฐศรี
และคณะ
ได้รับรางวัลผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์/
นวัตกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร. ปุริม จารุจรัส
ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในนาม
ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์

ภาพที่ 17 รางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น จากการประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 16

2.1.2.2 รางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเป็นรางวัลที่คณะวิทยาศาสตร์กำหนดให้มีขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์/นักวิจัยคณะ โดยการจัดงานครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นประธานในพิธีและมอบรางวัลให้แก่นักวิจัย สำหรับปีนี้ผู้ได้รับรางวัลมีทั้งสิ้น 5 รางวัล ดังนี้

- (1) ดร. ศิริพร พันธุ์ศรี รับรางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น
- (2) ศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร จिंगสุทธีวงษ์ รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติดีเด่น
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สราวุธ ประเสริฐศรี และคณะ รับรางวัลผลงานนวัตกรรมดีเด่น ผลงาน “กระถางชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช”
- (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุพล ทองปลิว รับรางวัลผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ดีเด่น

ผลงาน: “การสร้างธุรกิจสีเขียวผ่านการแปลงขยะในระบบอาหารเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพในจังหวัดอุบลราชธานี”

(5) นายชาคริต ศรีวรรณคำ (นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาฟิสิกส์) รับรางวัลบัณฑิตศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติดีเด่น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพล ทองปลิว
รางวัลผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ดีเด่น



นายชาคริต ศรีวรรณคำ รางวัล
บัณฑิตศึกษาที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับ
นานาชาติดีเด่น



ดร. ศิริพร พันธุ์ศรี
รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สราวุธ ประเสริฐศรี
รางวัลผลงานนวัตกรรมดีเด่น



ศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร จิ่งสุทธิวงษ์
รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร
นานาชาติดีเด่น

ภาพที่ 18 รางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2565

2.1.3 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรจำนวน 2 รายการ ดังตารางที่ 15 มีรายการทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน จำนวน 6 รายการ ดังตารางที่ 16 และมีผลงานนวัตกรรมที่ผ่านการประเมินรับรองความเป็นนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 12 รายการ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 15 ผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้ประดิษฐ์	ประเภท	เลขที่	วันที่ออกเลข
1	เครื่องผสมกรดฟอร์มิก (Formic Acid) และจ่ายกรดลงขวดแบบอัตโนมัติ โดยสามารถสั่งการผ่านมือถือ	นายอนุพงษ์ ธีธรรมย์ อาจารย์ศันศนีย์ ศรีจันทร์ และนายกรวิช แก้วดี	อนุสิทธิบัตร	19014	28/12/2564
2	เครื่องหาเปอร์เซ็นต์ยางก้อนถ้วยอัตโนมัติ	ดร.ศันศนีย์ ศรีจันทร์ และ คณะ	อนุสิทธิบัตร	20222	15/09/2565

ตารางที่ 16 รายการทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้ประดิษฐ์	ประเภท	เลขที่คำขอ	วันที่ขอรับ
1	สูตรส่วนผสมสำหรับผลิตถุงเพาะชำจากน้ำยางพาราผสมกากกาแฟและกลบข้าว	ผศ.ดร.สรารุช ประเสริฐศรี	อนุสิทธิบัตร	2103003 095	26/10/2564
2	กรรมวิธีการเคลือบกระถางชีวมวลด้วยสารเคลือบที่ควบคุมการปลดปล่อยปุ๋ย	ผศ.ดร.สรารุช ประเสริฐศรี	สิทธิบัตร	2201001 337	23/03/2565
3	การออกแบบผลิตภัณฑ์เซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าสำหรับตรวจวัดปริมาณพาคอท	รศ.ดร.อัญชลี สำเภา และ คณะ	อนุสิทธิบัตร	2203001 554	23/06/2565
4	วิธีการตรวจทางสีของกลูโคสและคอเลสเทอรอลรวมแบบพร้อมกันในตัวอย่างเลือดครบส่วน	รศ.ดร.ปฐุมิ จารุจรัส นางสาวบุษกร วงศ์สิงห์ นายอัครพงศ์ ประกอบกิจ	อนุสิทธิบัตร	2203002 173	11/08/2565
5	ชุดอุปกรณ์ตรวจวัดทางสีที่ประดิษฐ์มาจากกระดาษสำหรับตรวจวัดปริมาณของกลูโคสและคอเลสเทอรอลรวมแบบพร้อมกันในเลือดครบส่วน	รศ.ดร.ปฐุมิ จารุจรัส นางสาวบุษกร วงศ์สิงห์ นายอัครพงศ์ ประกอบกิจ	อนุสิทธิบัตร	2203002 174	11/08/2565
6	อุปกรณ์ตรวจวิเคราะห์บนฐานกระดาษโครมาโทกราฟีสำหรับการแยกและการตรวจวัดทางเคมีไฟฟ้าของสารคาร์โบฟูแรนและคาร์บาริลในคราวเดียวกัน	รศ.ดร.อัญชลี สำเภา และ คณะ	อนุสิทธิบัตร	2203001 797	19/07/2565

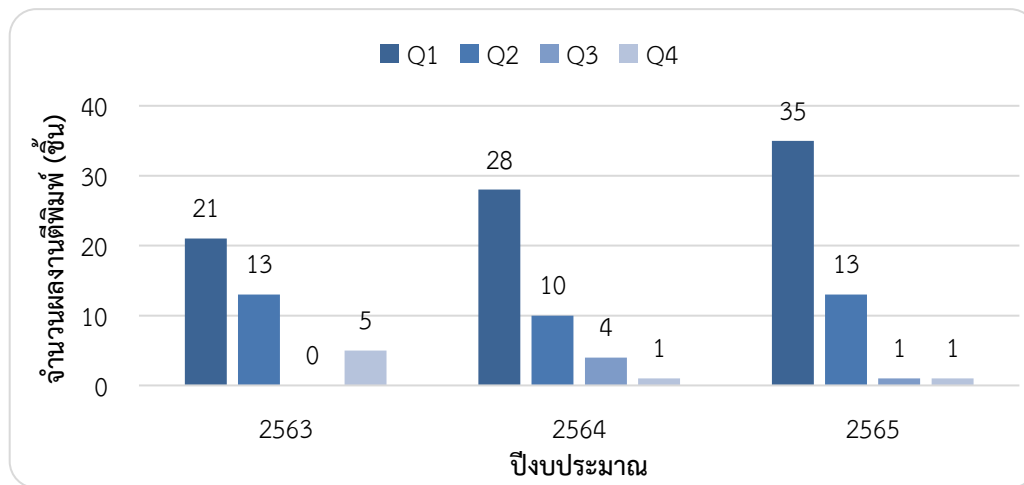
ตารางที่ 17 รายชื่อผลงานนวัตกรรมที่ผ่านการประเมินรับรองความเป็นนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
1	การตรวจวัดปริมาณโลหะโพแทสเซียมแบบใหม่บนอุปกรณ์ตรวจวัดด้วยระบบของไหลจุลภาคที่ประดิษฐ์มาจากกระดาษแบบสามมิติ	รศ.ดร.มะลิวรรณ อมตงไชย
2	เครื่องตรวจกระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ	ผศ.ดร.สมคิด เพ็ญชารี นางสาวพุทธรักษา นาคเสน
3	วิธีการสกัดระดับจุลภาคด้วยวิฤภาคของแข็งแบบกระจายโดยอนุภาคของแข็งที่ปรับแต่งพื้นผิว Fe ₃ O ₄ @SiO ₂ @Mg-Al mixed metal hydroxide วิธีการสกัดระดับจุลภาคด้วยวิฤภาคของแข็งแบบกระจายโดยอนุภาคของแข็งที่ปรับแต่งพื้นผิว Fe ₃ O ₄ @SiO ₂ @Mg-Al mixed metal hydroxide เพื่อหาปริมาณสารกำจัดเชื้อรากลุ่มไตรเอโซล	ผศ.ดร.เกษริน สีบุญเรือง
4	ถัวยรองรับน้ำยางที่สามารถจับตัวน้ำยางได้เอง	ผศ.ชัยวุฒิ วัตจ้ง นายพลศักดิ์ ยุภาส นายรัฐพงษ์ สีลากุล
5	เต้านมเทียมจากโพลิเอทิลีนสำหรับสื่อการสอนทางการแพทย์	นางสาวปราณี น้อยหนู นายกรวิช แก้วดี นายอนุพงษ์ รัฐรัมย์
6	วิธีการตรวจทางสีของกลูโคสและคอเลสเตอรอลรวมแบบพร้อมกันในตัวอย่างเลือดครบส่วน	รศ.ดร.บุริม จารุจรัส นางสาวบุษกร วงศ์สิงห์ นายอักรพงศ์ ประกอบกิจ
7	ชุดอุปกรณ์ตรวจวัดทางสีที่ประดิษฐ์มาจากกระดาษสำหรับตรวจวัดปริมาณของกลูโคสและคอเลสเตอรอลรวมแบบพร้อมกันในเลือดครบส่วน	รศ.ดร.บุริม จารุจรัส นางสาวบุษกร วงศ์สิงห์ นายอักรพงศ์ ประกอบกิจ
8	กระดาษชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยปุ๋ยเรีย	ผศ.ดร. สราวุธ ประเสริฐศรี ผศ. ชัยวุฒิ วัตจ้ง ดร. ศันศนีย์ ศรีจันทร์ นางสาวปราณี น้อยหนู
9	การพัฒนาชุดทดลองการเลี้ยวเบนของแสงแบบ 5 อิน 1	นายสายชล พิมพ์มงคล
10	เซ็นเซอร์ตรวจวัดทางสีของ H ₂ O ₂ จาก Fe ²⁺ /Fe ³⁺ เลเยอร์ดับเบิลไฮดรอกไซด์นาโนซีท	นางสาวสุภาพ ตาเมือง นางสาวกฤตยานันท์ พลเขตต์
11	เซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าสำหรับตรวจวัดปริมาณพาราควอท	รศ.ดร.อัญชลี สำเภา ศ.ดร.อรรวรรณ ชัยลภากุล นางสาวกาญจนา คุณพาที ผศ.ดร.จุฑามาส จิตต์เจริญ ดร.สุดเขต ไชโย
12	การปรับปรุงสถานีงานเพื่อลดความเมื่อยล้าในสายงานการประกอบเครื่องทำน้ำอุ่น	ผศ.นิภาพร คำหลอม

2.1.4 ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติในวารสาร ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 50 ผลงาน โดยอยู่ใน Quartile ที่ 1 จำนวน 35 ผลงาน Quartile ที่ 2 จำนวน 13 ผลงาน Quartile ที่ 3 จำนวน 1 ผลงาน และ Quartile ที่ 4 จำนวน 1 ผลงาน

รายละเอียดดังตารางที่ 18 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แล้ว ผลงานตีพิมพ์ ใน Quartile ที่ 1 และ 2 จะเพิ่มขึ้นตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน Quartile ที่ 1 หรือ 2



ภาพที่ 19 รายงานสรุปผลงานตีพิมพ์อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2563 2565

ตารางที่ 18 แสดงผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
1	Thanadol Jitwatanasirikul, Thantip Roongcharoen, Chirawat Chitpakdee, Siriporn Jungsuttiwong,* Preeyaporn Poldorn, Kaito Takahashi and Supawadee Namuangruk*	Co-embedded sulfur vacant MoS ₂ monolayer as a promising catalyst for formaldehyde oxidation: a theoretical evaluation	New Journal of Chemistry	Q1
2	Panadda Thongpaen and Rattanakorn Wattanataweekul*	A Fast Fixed-Point Algorithm for Convex Minimization Problems and Its Application in Image Restoration Problems	Mathematics	Q1
3	Kanpitcha Somnet, Suphatsorn Thimoonnee, Chanpen Karuwan, Wichayaporn Kamsong, Adisorn Tuantranont and Maliwan Amatongchai*	Ready-to-use paraquat sensor using a graphene-screen printed electrode modified with a molecularly imprinted polymer coating on a platinum core	The Analyst	Q1
4	Naruedee Bandatang, Song-amnart Pongsomboon, Punnapat Jumpapaeng, Pitchayaporn Suwanakood, Sayant Saengsuwan*	Antimicrobial electrospun nanofiber mats of NaOH-hydrolyzed chitosan (HCS)/PVP/PVA incorporated with in-situ synthesized AgNPs: Fabrication, characterization, and antibacterial activity	International Journal of Biological Macromolecules	Q1
5	Suttinart Noothongkaew, Kanchiyaphat Ariyachaokun, Siriporn Pansri *	Enhanced bioactivity and antibacterial properties of anodized ZrO ₂ implant coatings via optimized nanoscale morphology and timed antibiotic release through PLGA overcoating	Ceramics International	Q1
6	Puttaraksa Naksen, Purim Jarujamrus*, Wipark Anutrasakda, Vinich Promarak, Liyuan Zhang, Wei Shen	Old silver mirror in qualitative analysis with new shoots in quantification: Nitrogen-doped carbon dots (N-CDs) as fluorescent probes for “off-on” sensing of formalin in food samples	Talanta	Q1
7	Nongyao Nontawong, Pattanun Ngaosria, Suticha Chunta, Purim Jarujamrus, Duangjai Nacapricha, Peter A. Lieberzeit, Maliwan Amatongchai*	Smart sensor for assessment of oxidative/nitrative stress biomarkers using a dual-imprinted electrochemical paper-based analytical device	Analytica Chimica Acta	Q1
8	Kanjana Kunpatee, Kannika Kaewdorn, Jatuporn Duangtong, Sudkate Chaiyo, Orawon Chailapakul, KurtKalcher, Margaret Kerr, Anchalee Samphao*	A new disposable electrochemical sensor for the individual and simultaneous determination of carbamate pesticides using a nanocomposite modified screen-printed electrode	Microchemical Journal	Q1

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
9	Akarapong Prakobkij, Purim Jarujamrus*, Suticha Chunta, Runglawan Chawengkirttikul, Tinnagon Keawin, Nutthaporn Malahom, Suparb Tamuang, Maliwan Amatathongchai and Daniel Citterio	Nitrogen-doped carbon dots/Ni-MnFe-layered double hydroxides (N-CDs/Ni-MnFe-LDHs) hybrid nanomaterials as immunoassay label for low-density lipoprotein detection	Mikrochimica Acta	Q1
10	Suphatsorn Thimoonnee, Kanpitcha Somnet, Pattanun Ngaosri, Sanoie Chairam, Chanpen Karuwan, Wichayaporn Kamsong, Adisorn Tuantranontb and Maliwan Amatathongchai*	Fast, sensitive and selective simultaneous determination of paraquat and glyphosate herbicides in water samples using a compact electrochemical sensor	Analytical Methods	Q1
11	Worasak Sukkabot	Atomistic tight-binding investigations of Mn-doped ZnSe nanocrystal: Electronic, optical and magnetic characteristics	Materials Science in Semiconductor Processing	Q1
12	Kobkoon Janngam and Rattanakorn Wattanataweekul*	An Accelerated Fixed-Point Algorithm with an Inertial Technique for a Countable Family of G-Nonexpansive Mappings Applied to Image Recovery	Symmetry	Q1
13	<i>Siriwat Radabutraac*, Pongtanawat Khemthong, Sayant Saengsuwan, Chalathorn Chanthadand, Narumon Ponyut, Nuchanaporn Pijarn</i>	Preparation and characterization of wood-to-wood bonding adhesive by glycidyl methacrylate grafting natural rubber	International Journal of Adhesion and Adhesives	Q1
14	Nutthaporn Malahom, Purim Jarujamrus*, Wipark Anutrasakda, Atitaya Siripinyanond, Maliwan Amatathongchai, Daniel Citterio, Duangjai Nacaprichade	Ag ₃ PO ₄ /Ag nanocomposite for selective and sensitive cyanide determination in food samples through catalytical colorimetry using a paper-based test kit	Sensors and Actuators B: Chemical	Q1
15	Rattapol Meelapsom, Waranphat Rattanakaronjit, Akarapong Prakobkij, Nutthaporn Malahom, Saksri Supasorn, Sukhum Ruangchai, and Purim Jarujamrus*	Smartphone-Assisted Colorimetric Determination of Iron Ions in Water by Using Anthocyanin from <i>Ruellia tuberosa</i> L. as a Green Indicator and Application for Hands-on Experiment Kit	Journal of Chemical Education	Q1
16	Yuwanda Injongkoa, Pongtanawat Khemthong*, Nuttapon Yodsinsin, Yutthana Wongnongwa, Narongrit Sosa, Saran Youngjan, Teera Butburee, Bunyarat Rungtaweeveranit, Sirapassorn Kiatphuengporn, Jatuporn	Combined in situ XAS and DFT studies on the role of Pt in zeolite-supported metal catalysts for selective n-hexane isomerization	Fuel	Q1

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
	Wittayakun, Frank Roessner, Siriporn Jungsuttiwong*			
17	Puttaraksa Naksen, Siwaluck Boonruang, Nunthawan Yuenyong, Hooi Ling Lee, Pravena Ramachandran, Wipark Anutrasakda, Maliwan Amatatongchai, Somkid Pencharee, Purim Jarujamrus*	Sensitive Detection of Trace Level Cd (II) Triggered by Chelation Enhanced Fluorescence (CHEF) "Turn ON": Nitrogen-doped Graphene Quantum Dots (N-GQDs) as Fluorometric Paper-Based Sensor	Talanta	Q1
18	Worasak Sukkabot	Tunable electronic, optical and magnetic characteristics in Mn-doped inverted type-I ZnSe/CdSe core/shell nanocrystals: Atomistic tight-binding model	Materials Science in Semiconductor Processing	Q1
19	Kobkoon Janggam and Rattanakorn Wattanataweekul*	A New Accelerated Fixed-Point Algorithm for Classification and Convex Minimization Problems in Hilbert Spaces with Directed Graphs	Symmetry, 2022, 14(5), 1059	Q1
20	Rattanakorn Wattanataweekul* and Kobkoon Janggam	An accelerated common fixed point algorithm for a countable family of G-nonexpansive mappings with applications to image recovery	Journal of Inequalities and Applications	Q1
21	Preeyanut Butmee, Anchalee Samphaob*, GamolwanTumcharern*	Reduced graphene oxide on silver nanoparticle layers-decorated titanium dioxide nanotube arrays as SERS-based sensor for glyphosate direct detection in environmental water and soil	Journal of Hazardous Materials	Q1
22	Weirui Tan, Liyuan Zhang, Purim Jarujamrus*, James C GDoery*, Wei Shen*	Improvement strategies on colorimetric performance and practical applications of Paper-based analytical devices	Microchemical Journal	Q1
23	Bongkochawan Pakamwong, Paptawan Thongdee, Bundit Kamsri, Naruedon Phusi, Pharit Kamsri, Auradee Punkvang, Sombat Kettrat, Patchreenart Saparpakorn, Supa Hannongbua, Kanchiyaphat Ariyachaokun, Khomson Suttisintong, Sanya Sureram, Prasat Kittakoop, Poonpilas Hongmanee, Pitak Santanirand, James Spencer, Adrian J. Mulholland, and Pornpan Pungpo*	Identification of Potent DNA Gyrase Inhibitors Active against Mycobacterium tuberculosis	Journal of Chemical Information and Modeling	Q1
24	Songsiririthigul, C, Hanwarinroj, C, Pakamwong, B, et al.	Inhibition of Mycobacterium tuberculosis InhA by 3-nitropropanoic acid	Proteins: Structure, Function and Bioinformatics	Q1

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
25	Paptawan Thongdee, Chayanin Hanwarinroj, Bongkochawan Pakamwong, Pharit Kamsri, Auradee Punkvang, Jiraporn Leanpolchareanchai, Sombat Ketrat, Patchreenart Saparpakorn, Supa Hannongbua, Kanchiyaphat Ariyachaokun, Khomson Suttisintong, Sanya Sureram, Prasat Kittakooop, Poonpilas Hongmanee, Pitak Santanirand, Galina V. Mukamolova, Rosemary A. Blood, Yuiko Takebayashi, James Spencer, Adrian J. Mulholland, and Pornpan Pungpo*	Virtual Screening Identifies Novel and Potent Inhibitors of Mycobacterium tuberculosis PknB with Antibacterial Activity	Journal of Chemical Information and Modeling	Q1
26	Thi-Kim-Dung Le, Ade Danova, Thammarat Aree, Thuc-Huy Duong, Mamoru Koketsu, Masayuki Ninomiya, Yoshiharu Sawada, Pharit Kamsri, Pornpun Pungpo, and Warinthorn Chavasiri*	α -Glucosidase Inhibitors from the Stems of <i>Knema globularia</i>	Journal of Natural Products	Q1
27	Wajaree Weera, Zulqurnain Sabir, Muhammad Asif Zahoor Raja, Sakda Noinang, Thongchai Botmart*	Swarming Computational Efficiency to Solve a Novel Third-Order Delay Differential Emden-Fowler System	Computers, Materials and Continua	Q1
28	"Sakda Noinang, Zulqurnain Sabir, Gilder Cieza Altamirano, Muhammad Asif Zahoor Raja, Manuel Jesús Sánchez-Chero, María-Verónica Seminario-Morales, Wajaree Weera,* , Thongchai Botmart	Swarming Computational Techniques for the Influenza Disease System	Computers, Materials and Continua	Q1
29	Sakda Noinang, Zulqurnain Sabir, Shumaila Javeed, Muhammad Asif Zahoor Raja, Dostdar Ali, Wajaree Weera,* , Thongchai Botmart	A Novel Stochastic Framework for the MHD Generator in Ocean	Computers, Materials and Continua	Q1
30	Natapol Thongplew, Jariyaporn Onwong, Ratchawut Kotlakome & Nitima Suttipanta	Approaching circular economy in an emerging economy: a solid-waste reutilization initiative in a small fresh market in Thailand	Sustainability: Science, Practice, and Policy	Q1
31	Kanang Kantamaturapoj, Steven R. McGreevy, Natapol Thongplew, Motoki Akitsu, Joost Vervoort, Astrid Mangnus, Kazuhiko Ota,	Constructing practice-oriented futures for sustainable urban food policy in Bangkok	Futures	Q1

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
	Christoph D.D. Rupprecht, Norie Tamura, Maximillian Spiegelberg, Mai Kobayashi, Sittidaj Pongkijvorasin, Suwit Wibulpolprasert			
32	Jimenez, Valery Ortiz and Hwang, Kee Young and Nguyen, Dang and Rahman, Yasif and Albrecht, Claire and Senator, Baylee and Thiabgoh, Ongard and Devkota, Jagannath and Bui, Vinh Duc An and Lam, Dao Son and Eggers, Tatiana and Phan, Manh-Huong	Magnetoimpedance Biosensors and Real-Time Healthcare Monitors: Progress, Opportunities, and Challenges	Biosensors	Q1
33	Supot Seebut, * Patcharee Wongsason , Dojin Kim, Thanin Putjuso, Chawalit Boonpok	Python-based simulations of the probabilistic behavior of random events for secondary school students	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	Q1
34	Zijing Zhang, Jun Guan, Ramin Ansari, John Kieffer, Nuttapon Yodsinn, Siriporn Jungsuttiwong, and Richard M. Laine*	Further Proof of Unconventional Conjugation via Disiloxane Bonds: Double Decker Sesquioxane [vinylMeSi(O _{0.5}) ₂ (PhSiO _{1.5}) ₈ (O _{0.5}) ₂ SiMevinyl] Derived Alternating Terpolymers Give Excited-State Conjugation Averaging That of the Corresponding Copolymers	Macromolecules	Q1
35	Mareena Daus, Suttiwan Wunnoo, Supayang P. Voravuthikunchai, Saowanit Saithong, Preeyaporn Poldorn, Siriporn Jungsuttiwong, Natharika Chomlamay, Kanyaluck Yangok, Ramida Watanapokasin, Suda Chakthong*	Phloroglucinol–meroterpenoids from the leaves of Eucalyptus camaldulensis Dehnh.	Phytochemistry	Q1
36	Natapol Thongplew*, Nadtaya Duangput, Sasimaporn Khodkham	Addressing plate waste and consumption practice at university canteens: realizing green university through citizen-consumers	International Journal of Sustainability in Higher Education	Q2
37	Worasak Sukkabot	Atomistic effect of laterally and vertically growth shell on physical behaviours of CdSe/CdTe type-II core/crown and core/shell nanoplatelets: Tight-binding theory	Physica Scripta	Q2
38	Worasak Sukkabot	Atomistic tight-binding calculations of CdSe/CdS core/shell dot-in-hexagonal platelet nanocrystals with interesting electronic structures and optical properties	Physica B: Condensed Matter	Q2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
39	Nirankan Changsan, Sanoee Chairam*, Purim Jarujamrus and Maliwan Amatatongchai	Sensitive electrochemical sensor based on gold nanoparticles assembled ferrocene-functionalised graphene oxide modified glassy carbon electrode for simultaneous determination of dopamine and acetaminophen	Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology	Q2
40	Piyawong Poopanya ,Kanchana Sivalertporn* and Teeraphon Phophongviwat*	A Comparative Study on the Parameter Identification of an Equivalent Circuit Model for an Li-ion Battery Based on Different Discharge Tests	World Electric Vehicle Journal	Q2
41	Melissa Asha Larsson, Pravena Ramachandran, Purim Jarujamrus and Hooi Ling Lee*	Microwave Synthesis of Blue Emissive N-Doped Carbon Quantum Dots as a Fluorescent Probe for Free Chlorine Detection	Sains Malaysiana	Q2
42	Pranee Nuinu, Sansanee Srichan, Anuchit Ngamlerd, Chamaiporn Wichian, Sarawut Prasertsri, Sayant Saengsuwan, Napida Hinchiranan, Chaiwute Vudjung*	Preparation of environment-friendly hydrophilic rubber from natural rubber grafted with sodium acrylate by reactive melt mixing	Polymer Engineering and Science	Q2
43	Worasak Sukkabot	Tuning electronic structures and optical properties in CdSe/CdS Dot-in-rod colloidal nanostructures: Atomistic tight-binding theory	Chinese Journal of Physics	Q2
44	<i>Pharit Kamsri , Auradee Punkvang , Somjintana Taveepanich , Sombat Kettrat , Patchreenart Saparpakorn , Supa Hannongbua , Khomson Suttisintong , Kanjana Pangjit & Pornpan Pungpo*</i>	In silico multiscale drug design to discover key structural features of potential JAK2 inhibitors	Future medicinal chemistry	Q2
45	Chayanin Hanwarinroj, Paptawan Thongdee, Darunee Sukchit, Somjintana Taveepanich, Pharit Kamsri, Auradee Punkvang, Sombat Kettrat, Patchreenart Saparpakorn, Supa Hannongbua, Khomson Suttisintong, Prasat Kittakoop, James Spencer, Adrian J. Mulholland, Pornpan Pungpo*	In silico design of novel quinazoline-based compounds as potential Mycobacterium tuberculosis PknB inhibitors through 2D and 3D-QSAR, molecular dynamics simulations combined with pharmacokinetic predictions	Journal of Molecular Graphics and Modelling	Q2
46	Chayanin Hanwarinroj , Nareudon Phusi , Bundit Kamsri , Pharit Kamsri , Auradee Punkvang , Sombat Kettrat , Patchreenart Saparpakorn , Supa Hannongbua , Khomson Suttisintong ,	Discovery of novel and potent InhA inhibitors by an in silico screening and pharmacokinetic prediction	Future Medicinal Chemistry	Q2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วารสารที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับ Quartiles
	Prasat Kittakoop , James Spencer , Adrian J Mulholland & Pornpan Pungpo*			
47	Natapol Thongplew , Ratchawut Kotlakome and Nitima Suttipanta	Addressing Waste Management in Fresh Markets in Thailand: A Triad-Network Model for Improving Waste Systems	International Journal of Social Ecology and Sustainable Development	Q2
48	Kunlanat Sriphumrat, Yutthana Wongnongwa, Siriporn Jungstittiwong, Phakkhananan Pakawanit, Warayuth Sajomsang, John B. Bremner & Montra Chairat	Physicochemical investigation of the enhanced removal of methylene blue from aqueous solution using polydopamine/silver nanoparticles	Journal of the Textile Institute	Q2
49	Suriya Tingthong, Pitchayaporn Suwanakood, Pongsak Rattanachaikunsopon and Jidapa Sangswan*	Production of endoglucanases by Streptomyces thermocophilus CP1 using rice straw as a substrate	Journal of Pure and Applied Microbiology	Q3
50	Anuchit Phanumartwiwath, Chatchai Kesornpun, Sanya Sureram, Poonpilas Hongmanee, Pornpan Pungpo, Pharit Kamsri, Auradee Punkvang7, Chatchakorn Eurtivong, Prasat Kittakoop and Somsak Ruchirawat	Antitubercular and antibacterial activities of isoxazolines derived from natural products: Isoxazolines as inhibitors of Mycobacterium tuberculosis InhA	Journal of Chemical Research	Q4

2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2.2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่และยกระดับเศรษฐกิจพื้นที่ได้จริง

○ ด้าน BCG

คณะวิทยาศาสตร์ มีพันธกิจหลักในผลิตงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสร้างความยั่งยืนให้ชุมชนซึ่งคณะได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีศักยภาพไปสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และสังคม สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยในปี 2564 ที่ผ่านมา ผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ของประเทศสู่ความยั่งยืน ได้แก่

1. **ชื่อผลงาน** การใช้สมุนไพรไทยควบคู่กับถ่านชาวนาฆ่าเชื้ออาหารเป็นพิษ
นักวิจัย ผศ.ดร.นุชนาพร พิจารณ์

ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

อาหารเป็นพิษเป็นอาการที่พบได้บ่อยในหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งในปัจจุบันการรักษาโดยแพทย์ คือ การรักษาตามอาการเท่านั้น ทำให้ต้องรับประทานยาหลายชนิด ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการคิดค้นและผลิตยาชนิดใหม่ ที่มีความพิเศษสามารถควบคุมการปลดปล่อย (delayed release) และสามารถรักษา อาการที่เกิดจากอาหาร เป็นพิษได้เป็นอย่างดีในเมื่อดีเดียวกันโดยอาศัยหลักการการดูดซับความเป็นพิษด้วยถ่านชาวนาควบคู่กับสารสกัด สมุนไพรที่มีคุณสมบัติในการรักษาอาการเจ็บปวดต่าง ๆ ในช่องท้องโดยจะออกฤทธิ์มาทำการรักษา หลังจากถ่านชาวนา ดูดซับพิษไปแล้ว 2 ชั่วโมง ซึ่งเป็นการลดการต้องรับประทานยาหลายชนิดและเห็นผลได้ดี

การคิดค้นและผลิตยาชนิดใหม่ที่สามารถควบคุมการปลดปล่อย (delayed release) และสามารถรักษาอาการที่เกิดจากอาหารเป็นพิษได้เป็นอย่างดีในเมื่อดีเดียวกัน โดยอาศัยหลักการการดูดซับความเป็นพิษด้วยถ่านชาวนา จากกะลามะพร้าวที่เป็นวัสดุเหลือใช้ควบคู่กับสารสกัดสมุนไพรที่มีคุณสมบัติในการรักษาอาการเจ็บปวดต่าง ๆ ในช่องท้อง โดยจะออกฤทธิ์มาทำการรักษาหลังจากถ่านชาวนาดูดซับพิษไปแล้ว 2 ชั่วโมง ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสมุนไพรและเศษกะลามะพร้าวที่เหลือใช้

จุดเด่นของเทคโนโลยี

เน้นการใช้ถ่านชาวนาจากกะลามะพร้าวเพื่อดูดซับความเป็นพิษควบคู่กับสารสกัดจากสมุนไพรที่มีคุณสมบัติเป็นสารออกฤทธิ์ในการรักษาอาการอาหารเป็นพิษที่สามารถชะลอการปลดปล่อยได้ และใช้สมุนไพรไทยที่หาได้ทั่วไป 5 ชนิด ได้แก่ ขมิ้น ขิง ข่า ใบบัวบก และใบฝรั่ง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสมุนไพรและเศษกะลามะพร้าวเหลือใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงคุณภาพชีวิตและเชิงพาณิชย์ อันจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในประเทศต่อไป



ภาพที่ 20 ผลงานวิจัยการใช้สมุนไพรไทยควบคู่กับถ่านขาวในยาฆ่าเชื้ออาหารเป็นพิษ

2. ชื่อผลงาน เต้านมเทียมจากโพลียูรีเทนแบบอัจฉริยะสำหรับสื่อการสอนทางการแพทย์
นักวิจัย นางสาวปราณี น้อยหนู

ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาเต้านมเทียมจากโพลียูรีเทนแบบอัจฉริยะ สำหรับสื่อการสอนทางการแพทย์เป็นทางเลือกหนึ่งในการใช้เป็นสื่อการสอนนวัตกรรมกระตุ้นเต้านมให้กับแม่คลอดบุตรทดแทนการสื่อการสอนจากพลาสติกหรือจากยางซิลิโคนที่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศที่มีราคาสูง

จุดเด่นของเทคโนโลยี

ความโดดเด่นและความเป็นนวัตกรรมของเต้านมเทียมจากโพลียูรีเทนแบบอัจฉริยะ สำหรับสื่อการสอนทางการแพทย์ โดยเตรียมจากวัตถุดิบที่ได้จากธรรมชาติคือ น้ำยางและแคลเซียมคาร์บอเนต ซึ่งการประดิษฐ์คิดค้นดังกล่าวสามารถออกแบบให้สามารถควบคุมการไหลของน้ำนมได้โดยมีการติดตั้งเซนเซอร์ควบคุมการทำงาน นอกจากนี้ใช้นวัตกรรมกระตุ้นเต้านมแล้วยังเป็นสื่อการสอนที่มีคุณภาพที่ยังไม่มีผลิตในประเทศและต่างประเทศซึ่งมีคุณสมบัติพิเศษนอกจากนี้ยังมีความพิเศษที่ชุดเต้านมดังกล่าวเมื่อใช้ประกอบการสอนสามารถบันทึกข้อมูลการกระตุ้นเต้านม รับรู้แรงกดขนาดได้ และการทำงานสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถรับรู้ข้อมูลในระบบออนไลน์ได้ ทำให้มีความสะดวกในการนำไปใช้งาน นอกจากนี้หากมีการนำไปใช้งานในสถานพยาบาลจะทำให้แพทย์สามารถเก็บข้อมูลและบันทึกผลการเรียนรู้ของแม่ก่อนคลอดได้



ภาพที่ 21 เต้านมเทียมจากโพลียูรีเทนแบบอัจฉริยะ สำหรับสื่อการสอนทางการแพทย์

○ ด้าน Creative Economy

คณะวิทยาศาสตร์ มีผลงานวิจัย ด้าน Creative Economy ซึ่งเป็นผลงานที่พัฒนาโดยผนวกความคิดสร้างสรรค์ทางด้าน Science and Technology จนกระทั่งได้ผลผลิตเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ ดังนี้

1. ชื่อผลงาน ระบบรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร

นักวิจัย ผศ.ดร.ชัชวิน นามมัน

ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

ในการรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรเพื่อมาแปรรูปในปัจจุบันเป็นลักษณะการรับซื้อโดยผ่านบุคคลเป็นหลัก โดยมีการทำงานร่วมกับอุปกรณ์และเครื่องมือวัดในบางส่วนเท่านั้น โดยการทำงานร่วมกันนั้นยังเป็นการทำงานโดยอาศัยบุคคลในการจดและบันทึกข้อมูลจากอุปกรณ์ดังกล่าวบนกระดาษ ปัญหาที่พบคือการบันทึกค่าที่อาจเกิดการผิดพลาด การจัดการคิว และการคำนวณค่ารับซื้อซึ่งมีข้อผิดพลาด นอกจากนี้ในการซื้อแต่ละครั้งเป็นการบันทึกการซื้อในแบบเอกสารที่ไม่สะดวกในการค้นหา หากมีการปรับเปลี่ยนการทำงานให้อยู่ในรูปแบบของดิจิทัลจะช่วยให้การทำงานสะดวกและมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ระบบและอุปกรณ์ต้นแบบนั้น สามารถสนับสนุนการรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรให้อยู่ในรูปแบบของดิจิทัลที่สามารถตรวจสอบและค้นหาข้อมูลได้สะดวก สามารถใช้บัตรประชาชนในการระบุตัวตนของผู้ขาย สามารถบันทึกข้อมูลคุณสมบัติข้าว เพื่อระบุรายการที่จะบันทึกข้อมูลคุณสมบัติ ที่มีการการคำนวณการหักน้ำหนักจากความชื้นและสิ่งเจอปนด้วย และราคาที่ได้ การซื้อแต่ละครั้งเป็นการบันทึกการซื้อในรูปแบบของดิจิทัลที่ช่วยให้การทำงานสะดวกและมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น รวมถึงการค้นหาเพื่อจัดทำรายงานได้จุดเด่นของเทคโนโลยี

ระบบและอุปกรณ์ต้นแบบเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ที่สามารถอ้างอิงข้อมูลผู้ขายข้าว และรายการซึ่งเข้า สามารถบันทึกข้อมูลคุณสมบัติข้าว เพื่อระบุรายการที่จะบันทึกข้อมูลคุณสมบัติ ที่มีการการคำนวณการหักน้ำหนักจากความชื้นและสิ่งเจอปนด้วย มีการระบุโกดังเก็บข้าวเพื่อให้และการตรวจสอบเพื่อช่วยลดข้อผิดพลาดในการลงผิดโกดัง ระบบสามารถพิมพ์ใบเสร็จและจัดทำรายงานได้



ภาพที่ 22 แสดงการใช้งานระบบรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร

2. ชื่อผลงาน สูตรยางคอมพาวด์สำหรับผลิตภัณฑ์ยางเรืองแสงและกรรมวิธีการผลิต
นักวิจัย ผศ.ดร.รักเกียรติ จิตคติ ผศ.ดร.กิตติยา วงษ์จันทร์ ผศ.ดร.สรารุช ประเสริฐศรี

ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันมีโครงการและนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อผู้สูงอายุ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มองเห็นโอกาสทางธุรกิจ เพราะผู้สูงอายุต้องการการเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ การดำเนินชีวิต ผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะประสบปัญหาด้านการมองเห็น จากปัญหาต่อกระจก ทำให้ความคมชัดในการมองเห็นและสีในการมองเห็นลดลง ซึ่งปัญหาทางสายตาเหล่านี้เป็นปัญหาหลักในการใช้ชีวิตอาจทำให้ผู้สูงอายุมีความเสี่ยงต่อการหกล้มและเกิดอาการบาดเจ็บได้ จึงมีนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยภายในบ้าน เช่น อุปกรณ์ราวจับช่วยในการทรงตัว ระบบไฟส่องสว่างอัตโนมัติยามกลางคืน ที่หุ้มลูกบิดประตูเรืองแสง กรอบ-สวิตช์ไฟเรืองแสง พื้นทางเดินเรืองแสง ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุในการใช้ชีวิตภายในบ้าน และเพิ่มความสะดวกสบาย จะช่วยให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตได้ง่ายขึ้น

ความมุ่งหมายของการประดิษฐ์นี้ คือเพื่อออกสูตรยางคอมพาวด์เรืองแสงและกรรมวิธีการผลิต โดยใช้ยางพาราแห้งเป็นวัสดุหลักมาผสมกับสารเรืองแสงในกลุ่มสารประกอบฟอสฟอรัส (Phosphor) เนื่องจากยางพาราเป็นยางธรรมชาติมีสมบัติเหนียวและนุ่ม มีความยืดหยุ่นสูง และสามารถปรับเปลี่ยนคุณสมบัติให้ได้ตามต้องการ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นผลิตภัณฑ์ที่สามารถมองเห็นได้ในที่มืดหรือเวลากลางคืน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับยางพารา และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดกับผลิตภัณฑ์ยางเรืองแสงจากยางสังเคราะห์ชนิดอื่นๆ ให้มีความหลากหลายมากขึ้นได้

จุดเด่นของเทคโนโลยี

สูตรยางคอมพาวด์สำหรับผลิตภัณฑ์ยางเรืองแสงและกรรมวิธีการผลิต เป็นการออกแบบสูตรยางแห้งโดยการใช้สารคงรูปเปอร์ออกไซด์ร่วมกับสารเรืองแสง สารตัวเติม สารช่วยในการบดผสมยาง สารป้องกันการเสื่อมสภาพ เพื่อประดิษฐ์แผ่นยางเรืองแสงและผลิตภัณฑ์ยางเรืองแสงจากสารเรืองแสง (Luminescence) เพราะสารเรืองแสงนี้สามารถมองเห็นวัตถุได้ในที่มืดได้โดยไม่ต้องใช้แสงไฟ เนื่องจากสารเรืองแสงจะทำหน้าที่ดูดกลืนแสงหรือเก็บพลังงานไว้เมื่อได้รับแสงและจะเรืองแสงออกมาในที่มืดหรือเวลากลางคืนทำให้สามารถมองเห็นวัตถุได้แม้จะมีมืด



ที่ครอบสวิตช์จากยางพารา ในแสงปกติ



ที่ครอบสวิตช์จากยางพารา ในที่มืด

ภาพที่ 23 แสดงการเรืองแสงที่ครอบสวิตช์จากยางพาราในแสงปกติและในที่มืด

3. ชื่อผลงาน เซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าสำหรับตรวจวัดปริมาณพาราควอท

นักวิจัย รศ.ดร.อัญชลี สำเภา และคณะ

ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาเซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าสำหรับตรวจวัดปริมาณพาราควอทซึ่งเป็นสารกำจัดวัชพืชชนิดไม่เลือกทำลาย ออกฤทธิ์ทำลายวัชพืชทั้งใบแคบและใบกว้างได้ผลรุนแรงและรวดเร็ว โดยทำให้วัชพืชแห้งเหี่ยวและตายภายใน 1-2 ชั่วโมง ประสิทธิภาพในการกำจัดวัชพืชสูงตามมาด้วยความอันตรายสูงเช่นกัน หากมนุษย์ได้รับพาราควอทในปริมาณสูงอาจส่งผลให้หัวใจเต้นเร็ว กล้ามเนื้ออ่อนแรง เป็นแผลในปอด เกิดภาวะน้ำท่วมปอด ระบบทางเดินหายใจล้มเหลวได้ ดังนั้น การตรวจวัดปริมาณพาราควอทที่ตกค้างในสิ่งแวดล้อมและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภคและเกษตรกรผู้เพาะปลูก เทคนิคมาตรฐานสำหรับตรวจวัดปริมาณพาราควอทตกค้าง เช่น แก๊สโครมาโทกราฟี (Gas chromatography) ลิควิดโครมาโทกราฟีแมสสเปกโตรเมทรี (Liquid chromatography-mass spectrometry) และโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง (High performance liquid chromatography) เป็นต้น แต่เทคนิคดังกล่าวมีข้อจำกัด คือ เครื่องมือมีราคาแพง ใช้เวลานานในการตรวจวัด ต้องอาศัยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการตรวจวัด และไม่สามารถพกพาไปใช้งานในภาคสนามได้ เพื่อก้าวข้ามข้อจำกัดดังกล่าว จึงพัฒนาเซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าเป็นเทคนิคทางเลือกใหม่ในการตรวจวัดพาราควอท โดยเซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าเป็นอุปกรณ์ตรวจวัดที่สามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลทางเคมีให้เป็นสัญญาณทางไฟฟ้าที่สามารถตรวจวิเคราะห์ได้ ใช้เป็นเทคนิคทางเลือกแบบใหม่ที่ใช้งานง่าย ราคาถูก สามารถประยุกต์ใช้เป็นอุปกรณ์ตรวจวัดแบบพกพาเพื่อติดตามปริมาณสารพาราควอทที่ตกค้างในตัวอย่างพืชผลทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

จุดเด่นของเทคโนโลยี

เซนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าสำหรับตรวจวัดปริมาณพาราควอท พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกใหม่สำหรับตรวจวัดเชิงปริมาณพาราควอทได้ง่ายขึ้น มีความจำเพาะเจาะจงสูง สภาพไวของการวิเคราะห์สูง ตรวจวัดได้อย่างรวดเร็ว ราคาถูก ใช้งานง่าย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวัดสารพาราควอทในตัวอย่างผักและน้ำจากแหล่งน้ำการเกษตรได้ เทคนิคทางเลือกที่พัฒนาขึ้นมีความถูกต้องและความแม่นยำสูง สามารถพัฒนาเป็นอุปกรณ์ตรวจวัดสารพาราควอทแบบพกพาตลอดจนใช้เป็นชุดทดสอบสำหรับห้องแลปมาตรฐาน เกษตรกร ผู้บริโภคและบุคคลทั่วไปได้ ดังนั้น หากมีการตรวจวัดหรือทราบปริมาณสารพาราควอทจากอาหารดังกล่าว การบริโภคพืชผักผลไม้และผลผลิตทางการเกษตรต่างๆ จะมีความปลอดภัยมากขึ้นและลดความเสี่ยงในการได้รับสารพาราควอทเข้าไปในร่างกายได้อีกด้วย

4. ชื่อผลงาน การพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับปฏิกิริยาการเปลี่ยนคาร์บอนไดออกไซด์ให้เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า

นักวิจัย ศ.ดร.ศิริพร จึงสุทธีวงษ์

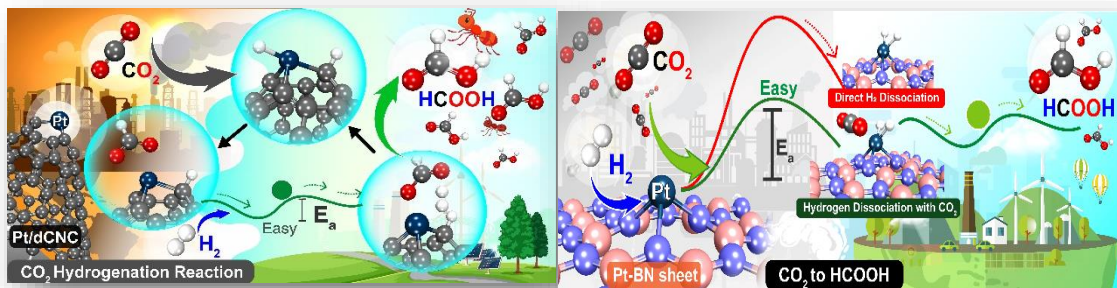
ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

คาร์บอนไดออกไซด์ (Carbon Dioxide) เป็นหนึ่งใน แก๊สเรือนกระจก (Greenhouse gases) ซึ่งเป็นแก๊สที่มีอยู่ตามธรรมชาติและไม่เป็นอันตรายหากมีในปริมาณน้อยแต่ทว่าในสถานการณ์ปัจจุบันได้มีการเพิ่มขึ้นของคาร์บอนไดออกไซด์เป็นอย่างมาก จนทำให้ถึงระดับที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งกระทบไปทั่วโลก เกิดการผันผวนของฤดูกาล ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ รวมถึงการลดลงของผลผลิตในภาคเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ผู้วิจัยจึงเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาออกแบบจำลองโมเลกุลและคำนวณโครงสร้าง

ด้วยวิธีทางเคมีคำนวณ Density Functional Theory ที่มีความแม่นยำสูง เพื่อคัดกรอง คัดเลือก ออกแบบและ พัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาเพื่อลดปริมาณของ CO₂ สำหรับปฏิกิริยาไฮโดรจีเนชันของคาร์บอนไดออกไซด์เพื่อ เปลี่ยนเป็นกรดฟอร์มิกหรือผลิตภัณฑ์อื่นที่มีมูลค่าเพิ่ม และคาดว่าจะสามารถนำไปใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยา ประสิทธิภาพสูง และส่งต่อองค์ความรู้ให้กับนักวิจัยในห้องปฏิบัติการ

จุดเด่นของเทคโนโลยี

สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านสารเคมี ลดความยุ่งยากในกระบวนการวางแผนการสังเคราะห์ และประหยัดเวลาทดลอง ผลิต รวมถึงให้ข้อมูลที่สามารถอธิบายผลที่ได้จากการทดลองในระดับอิเล็กทรอนิกส์ และโมเลกุล ทำให้นักวิจัย สามารถเข้าใจองค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของตัวเร่งปฏิกิริยา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นประโยชน์อย่างมาก ในการพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาชนิดใหม่ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมที่ยั่งยืนของประเทศต่อไป



ภาพที่ 24 การพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับปฏิกิริยาการเปลี่ยนคาร์บอนไดออกไซด์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่า

2.2.2 ผลการวิจัยที่แก้ไขปัญหาหรือแนวทางการพัฒนาของพื้นที่

1.ชื่อผลงาน กระถางชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช

นักวิจัย ผศ.ดร.สรารุช ประเสริฐศรี และคณะ

ทุนวิจัย ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 2564-2565 (ทุนมุ่งเป้า กลุ่ม PM 2.5)

ที่มา ข้อมูลเบื้องต้น ความสำคัญของปัญหา

กระถางชีวมวลจากฟางข้าวหรือกระถางคอมโพสิตจากฟางข้าวสำหรับปลูกพืช เตรียมโดยวิธีการอัดขึ้นรูป ด้วยความร้อนและใช้วัสดุฐานชีวภาพเป็นสารประสาน (Bio-based binder) คือ น้ำยางพาราและแป้งมัน สำปะหลัง โดยผลิตภัณฑ์กระถางฟางข้าวที่เตรียมได้ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ (1) กระถางฟางข้าวแบบธรรมดาที่ไม่สามารถปลดปล่อยปุ๋ย และ (2) กระถางฟางข้าวที่เคลือบผิวด้านในด้วยสารไฮโดรเจลสำหรับควบคุมการปลดปล่อยปุ๋ย โดยเฉพาะชีวมวลฟางข้าว 650 กิโลกรัมต่อพื้นที่ทำนา 1 ไร่ สามารถผลิตกระถางชีวมวลได้ประมาณ 7,150 ใบ

ความโดดเด่นของผลงานและความเป็นนวัตกรรม คือ การเคลือบผิวด้านในของกระถางฟางข้าวด้วยสารไฮโดรเจลสำหรับควบคุมการปลดปล่อยปุ๋ยตามสภาวะที่กำหนด เมื่อนำกระถางฟางข้าวดังกล่าวมาใช้ปลูกพืชจะสามารถปลดปล่อยปุ๋ยแบบช้าๆ (Slow-release urea fertilizer) ออกมาให้พืชนำไปใช้ในการเจริญเติบโตได้โดยไม่ต้องเติมปุ๋ย และสามารถปลูกพืชแบบฝังลงดินให้เกิดการย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ



ภาพที่ 25 ผลงานวิจัยกระบวนการชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช

การนำไปใช้ประโยชน์ (การขยายผลต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์ หรือนำไปใช้ในพื้นที่ การเผยแพร่ผลงาน เป็นต้น)

ผลงานนี้ได้ยื่นขอจดสิทธิบัตรการประดิษฐ์ โดยองค์ความรู้ในการเคลือบกระบวนการชีวมวลฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยปุ๋ยแบบช้าๆ สามารถนำไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกร กลุ่มสหกรณ์หรือผู้ที่สนใจนำไปขยายผลต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์ในการนำฟางข้าวมาแปรรูปเป็นกระถางฟางข้าวเพื่อเพิ่มมูลค่าได้ นอกจากนี้การนำฟางข้าวมาผลิตเป็นกระถางชีวมวลก็เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาฝุ่นควันจากการเผาเศษฟางข้าวในภาคเกษตรกรรมได้

โดยสรุปผลงานวิจัยนี้มีการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้

- (1) การยื่นขอจดสิทธิบัตรการประดิษฐ์ “กรรมวิธีการเคลือบกระบวนการชีวมวลด้วยสารเคลือบที่ควบคุมการปลดปล่อยปุ๋ย” เลขที่คำขอ : 2201001337 วันที่ยื่นคำขอ 3 มีนาคม 2565
- (2) การบรรยายยกตัวอย่างแนวทางการผลิตกระถางชีวมวลจากฟางข้าวและการใช้ประโยชน์ ในการฝึกอบรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางพารา วันที่ 22 มกราคม 2565 ณ กลุ่มสหกรณ์สวนยางตำบลบัวงาม อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี
- (3) ผลงานกระถางชีวมวลจากฟางข้าวได้นำไปจัดแสดงนิทรรศการ อว. BCG Market ในระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ในงานเกษตรแฟร์ ปี 2565 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน) กรุงเทพฯ
- (4) สัมภาษณ์สดทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ในรายการบันทึกสถานการณ์ เรื่อง "กระถางชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืช" ในวันอังคารที่ 10 พฤษภาคม 2565
- (5) ผู้ช่วยนักวิจัยได้รับรางวัล Oral presentation ระดับดีเด่น ในงานประชุมวิชาการ Sci-Tech Symposium 2021 และรางวัล Poster presentation ระดับดีในงาน Sci-Tech Symposium 2022



ภาพที่ 26 แสดงการนำกระถางชีวมวลจากฟางข้าวเพื่อควบคุมการปลดปล่อยธาตุอาหารพืชไปใช้ประโยชน์

2.2.3 อาจารย์มีความสามารถด้านการวิจัย และสามารถผลิตผลงานวิจัยในระดับสากลได้

ในปีงบประมาณ 2565 นักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (tier 1) ซึ่งมีผลงานในระดับที่ดีมาก บทความทางวิชาการได้รับการจัดอันดับให้อยู่ใน 10 อันดับแรกของสาขาวิชา จำนวน 11 บทความ ดังนี้

หัวหน้าโครงการ	ชื่อผลงาน	ชื่อวารสาร
Sayant Saengsuwan*	Antimicrobial electrospun nanofiber mats of NaOH-hydrolyzed chitosan (HCS)/PVP/PVA incorporated with in-situ synthesized AgNPs: Fabrication, characterization, and antibacterial activity	International Journal of Biological Macromolecules (90%)
Maliwan Amatotongchai*	Smart sensor for assessment of oxidative/nitrative stress biomarkers using a dual-imprinted electrochemical paper-based analytical device	Analytica Chimica Acta (91%)
Rattanakorn Wattanataweekul*	An Accelerated Fixed-Point Algorithm with an Inertial Technique for a Countable Family of G-Nonexpansive Mappings Applied to Image Recovery	Symmetry (93%)
Purim Jarujamrus*	Ag ₃ PO ₄ /Ag nanocomposite for selective and sensitive cyanide determination in food samples through catalytical colorimetry using a paper-based test kit	Sensors and Actuators B: Chemical (98%)
Siriporn Jungsuttiwong*	Combined in situ XAS and DFT studies on the role of Pt in zeolite-supported metal catalysts for selective n-hexane isomerization	Fuel (95%)
Rattanakorn Wattanataweekul*	A New Accelerated Fixed-Point Algorithm for Classification and Convex Minimization Problems in Hilbert Spaces with Directed Graphs	Symmetry (93%)
Rattanakorn Wattanataweekul*	An accelerated common fixed point algorithm for a countable family of G-nonexpansive mappings with applications to image recovery	Journal of Inequalities and Applications (94%)
Anchalee Samphaob*	Reduced graphene oxide on silver nanoparticle layers-decorated titanium dioxide nanotube arrays as SERS-based sensor for glyphosate direct detection in environmental water and soil	Journal of Hazardous Materials (97%)
Pornpan Pungpo*	Identification of Potent DNA Gyrase Inhibitors Active against Mycobacterium tuberculosis	Journal of Chemical Information and Modeling (93%)
Pornpan Pungpo*	Virtual Screening Identifies Novel and Potent Inhibitors of Mycobacterium tuberculosis PknB with Antibacterial Activity	Journal of Chemical Information and Modeling (93%)
Natapol Thongplew*,	Approaching circular economy in an emerging economy: a solid-waste reutilization initiative in a small fresh market in Thailand	Sustainability: Science, Practice, and Policy (92%)

ในปี 2565 เป็นปีที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ลดลงคณะวิทยาศาสตร์และสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเริ่มมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ส่วนใหญ่ยังเป็นการประชุมแลกเปลี่ยนผ่านระบบออนไลน์โดยมีดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ ดังนี้

ชื่อสถาบัน	ประเทศ	ประเภทความร่วมมือ	ประเภทผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม
Toyohashi University of Technology	ญี่ปุ่น	การทำวิจัยระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัย	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ป.โท - ป.เอก	4
Keio University	ญี่ปุ่น	สัมมนาพิเศษ หัวข้อ “Simple Analytical Devices Made From Paper or Thread” presented by Prof. Dr. Daniel Citterio (ออนไลน์)	อาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ม.อุบลฯ จำนวน 60 คน	60
Keio University	ญี่ปุ่น	การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของนางสาวณัฐพร มาลาหอม (ออนไลน์)	อาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ม.อุบลฯ	15
Shanghai University	จีน	โครงการวิจัย สํารวจวัสดุและอุปกรณ์กักเก็บพลังงานแบบใหม่ที่มีความหนาแน่นของพลังงานสูงอย่างปลอดภัย ((online seminar))	อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	10
University Sains Malaysia	มาเลเซีย	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางงานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกัน (ออนไลน์)	อาจารย์และนักวิจัยจากประเทศไทย อินเดียและมาเลเซีย จำนวน 3 คน (ประเทศละคน)	3
Sam Higginbottom Institute of Agriculture Technology & Science	อินเดีย	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางงานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกัน (ออนไลน์)	อาจารย์และนักวิจัยจากประเทศไทย อินเดียและมาเลเซีย จำนวน 3 คน (ประเทศละคน)	3
Sam Higginbottom Institute of Agriculture Technology & Science	อินเดีย	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางงานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกัน (ออนไลน์)	อาจารย์และนักวิจัยจากประเทศไทย อินเดียและมาเลเซีย จำนวน 3 คน (ประเทศละคน)	Sam Higginbottom Institute of Agriculture Technology & Science
University of Bristol	สหราชอาณาจักร	ศึกษาวิจัยระยะสั้น	นักศึกษาระดับปริญญาเอก	3
University of Vienna	ออสเตรีย	วิจัยร่วม joint research in the area of molecularly imprinted polymers for sensing applications	exchange researcher	1
University of Graz	ออสเตรีย	วิจัยหลังปริญญาเอก	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1
University of Graz	ออสเตรีย	บรรยายทางวิชาการหัวข้อ	University of Graz	ออสเตรีย



ภาพที่ 27 กิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ Japan Student Services Organization (JASSO) ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม – 22 มิถุนายน 2565 ณ Toyohashi University of Technology

2.2.4 รายได้จากการทำวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มีรายได้จากการขาย Lisence การผลิตเครื่องผสมกรดพอร์มิกอัตโนมัติให้แก่ห้างหุ้นส่วนจำกัด รับพิทเทค จำนวน 50,000 บาท และคณะ ยังมีผลงานที่โดดเด่นในการที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ ดังนี้

2.2.5 การสนับสนุนการร่วมทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม

วันที่ 7 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 15.00 น. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดย รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล ผู้อำนวยการ สกสว. รศ.ดร.คมกฤต เล็กสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจการพัฒนา ววน. ด้านกำลังคนและสถาบันความรู้ สกสว. ได้เข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการและโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการทำวิจัยของหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัย และทุนวิจัย Fundamental Fund ปีงบประมาณ 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร จึงสุทธีวงษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ พร้อมผู้บริหารให้การต้อนรับ ซึ่งทางคณะ สกสว. ได้ร่วมรับฟังการนำเสนอเพื่อหารือและแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกันกับนักวิจัยคณะ โดยทาง สกสว. มีข้อเสนอแนะและฝากที่มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 2 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การบูรณาการงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย ในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณ ขอให้มีการบูรณาการวิจัยระหว่างคณะหรือมหาวิทยาลัย และ

ประเด็นที่ 2 การใช้ครุภัณฑ์ ขอให้ใช้ครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ขอให้มีการสร้างความร่วมมือเพื่อใช้ครุภัณฑ์ร่วมกัน และสำหรับครุภัณฑ์ที่โครงการวิจัยจัดซื้อนั้น เมื่อปิดโครงการแล้วต้องขอโอนครุภัณฑ์กลับมาเป็นของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในส่วนของนักวิจัยได้มีข้อเสนอแนะและนำเรียน สกสว. ให้พิจารณาเพิ่มเติม จำนวน 3 ประเด็นคือ

ประเด็นที่ 1 การจัดสรรงบประมาณ ขอให้พิจารณาผลการดำเนินงานปัจจุบันแทนการพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีต โดยทาง สกสว. แจ้งว่ามีแผนจะดำเนินการจัดสรรตามผลการดำเนินงานในภาพรวมซึ่งปกติจะจัดสรร 60% ให้เหลือ 50%

ประเด็นที่ 2 ขอให้เพิ่มอัตราค่าตอบแทน postdoc เนื่องจากปัจจุบันถูกกำหนดกรอบไว้ไม่เกิน 25% ทำให้จ้างได้ไม่เกิน 25,000 บาท/เดือน ส่งผลให้ไม่มีแรงจูงใจให้นักศึกษามาทำ postdoc กับมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 3 ในส่วนค่าครุภัณฑ์ซึ่งจัดสรรไม่เกิน 20% ของโครงการนั้น ทำให้ซื้อครุภัณฑ์ได้จำกัด ต้องการให้ สกสว. ปรับเพิ่มวงเงินในส่วนดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานภาพรวมของงานวิจัย เพื่อประโยชน์สูงสุดของการทำวิจัยต่อไปโดยทาง สกสว. ได้รับพิจารณาและจะนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการบริหารงานโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป



ภาพที่ 28 การประชุมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

วันที่ 11 มีนาคม 2565 เวลา 10.00 – 12.00 น. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ให้การต้อนรับ ศาสตราจารย์ ดร.สมปอง คล้ายหนองสรวง ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา กำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) พร้อมด้วย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ กุลชาติ รองผู้อำนวยการ บพค. ในโอกาสเข้าร่วมประชุมกับคณะวิทยาศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร จึงสุทธีวงษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ให้การต้อนรับ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร อาทิเช่น รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐุมิ จารุจรัส รองคณบดีฝ่ายวิจัยและเทคโนโลยี รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี สุภาพร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ในการประชุมครั้งนี้ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอภาพรวมผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ และผลการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก บพค. เรื่อง “การออกแบบวัสดุชนิดใหม่เพื่อใช้ในการ กักเก็บไฮโดรเจนโดยวิธีทางทฤษฎีควบคู่การทดลอง” ผู้อำนวยการ บพค. ได้กล่าวแสดงความชื่นชมผลการดำเนินงานวิจัยของคณะ พร้อมทั้งให้แนวทางการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจาก บพค. โดยโครงการที่ เสนอขอทุน บพค. ต้องเป็นลักษณะการสร้างแพลตฟอร์มเทคโนโลยีทางด้านการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier research) สำหรับเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิจัย เฉพาะทาง ที่สอดคล้องตามแนวทางยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาของประเทศภายใต้ BCG Model โดยมุ่งเน้น การศึกษาเชิงลึกด้าน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมศึกษาโดยใช้ AI และมุ่งเน้นให้นักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกัน แบบพหุสาขา สำหรับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สามารถเน้นทางด้าน Green Technology ภายใต้ BCG โดยบูรณาการงานวิจัยร่วมกับศาสตร์ในสาขาวิชาอื่น ไม่เพียงแต่ภายในมหาวิทยาลัย แต่ยังคงต้อง บูรณาการข้ามศาสตร์ไปยังสาขาวิชาอื่นต่างมหาวิทยาลัยด้วย



ภาพที่ 29 การประชุมร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)

2.2.6 การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

1) การบรรยายเรื่อง “แนวทางการยื่นคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร” ในวันที่ 11 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. เป็นการบรรยายแบบออนไลน์ วิทยากรโดย นางสาวอาภรณ์ สมรักษ์ เจ้าหน้าที่วิจัย สังกัด โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 42 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการ 24 คน สายสนับสนุน 6 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 12 คน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ต และมีความต้องการฝึกปฏิบัติจริงในการเขียนขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร



ภาพที่ 30 การบรรยายเรื่อง “แนวทางการยื่นคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร”

2) การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างแผนพัฒนาธุรกิจโดยนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์" (Online) ในวันที่ 19 เมษายน 2565 เวลา 08.30–16.30 น. ณ ห้อง Sc 131 Smart Classroom วิทยากรโดย ดร.ปรเมษฐ์ ชุ่มยิ้ม มีผู้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ 34 คน และ ออนไลน์ 12 คน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อด้านความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และมีข้อเสนอแนะว่าในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรจัดอบรมแบบ Onsite เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรม



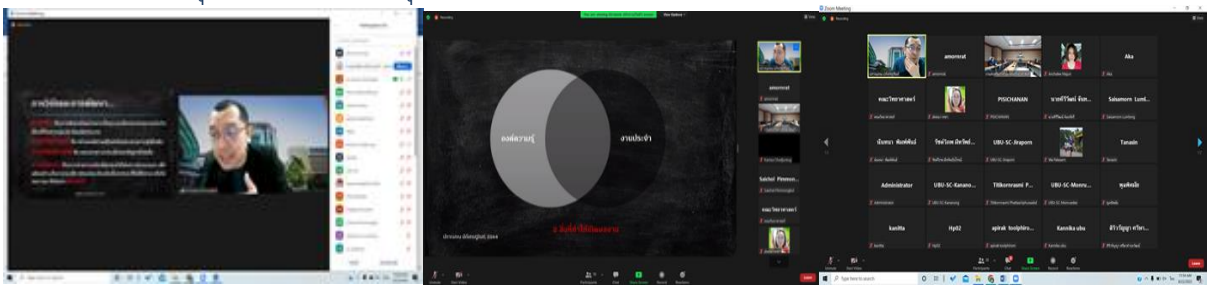
ภาพที่ 31 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างแผนพัฒนาธุรกิจโดยนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์”

3) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1-Q2 ในฐานข้อมูล Scopus” ในวันที่ 6-7 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30–17.00 น. ณ ห้อง Sc 131 Smart Classroom อาคารวิจัย โดยอบรมระบบออนไลน์ (ON LINE) วิทยากรโดย รศ.ดร.ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล และ ผศ.เยาวเรศ ศิริสถิตย์กุล รศ.ดร.ปฐม จารุจรัส รศ.ดร.มะลิวรรณ อมตธงไชย และ ผศ.ดร.ณัฐพล ทองปลิว มีบุคลากรสายวิชาการและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 22 คน



ภาพที่ 32 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1-Q2 ในฐานข้อมูล Scopus”

4) การอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย (Routine to Research)” ในวันที่ 22 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 15.00 น. ณ ห้อง Sc 113 อาคารวิจัย โดยอบรมระบบออนไลน์ (ON LINE) โดยมี นายปภาณภณ ปภังกรภูรินทร์ บุคลากรสังกัดกองบริหารทรัพยากรบุคคล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นวิทยากรอบรม มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน



ภาพที่ 33 การอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย (Routine to Research)”

5) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียน graphical abstract” ในวันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง Sc 131 Smart Classroom อบรมระบบออนไลน์ (ON LINE) โดย รศ.ดร.ธีระพงษ์ พวงมะลิ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน



ภาพที่ 34 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียน graphical abstract”

2.2.6 การวิจัยด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 260,000 บาท โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,000 บาท โดยแบ่งเป็นกลุ่มโครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัย ข้อ 4. มุ่งเน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี/โดยดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการการศึกษาทางกายวิภาคและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อหมากจอบ
2. โครงการการสำรวจและจัดทำหัตถ์พยากรณ์ป่าไม้และน้ำในพื้นที่อนุรักษ์ต้นน้ำร่องก่อและอุทยานศิลปวัฒนธรรมอีสานและลุ่มน้ำโขง
3. โครงการสำรวจ รวบรวมข้อมูลเห็ดในพื้นที่ภาคอีสานตอนล่าง

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 3: ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างคุณค่าแก่สังคมและสร้างรายได้แก่องค์กร

3.1 การสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ

3.1.1 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กเยาวชนและการเรียนรู้ของชุมชน

1) โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีความร่วมมือกับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน เพื่อดำเนินการโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

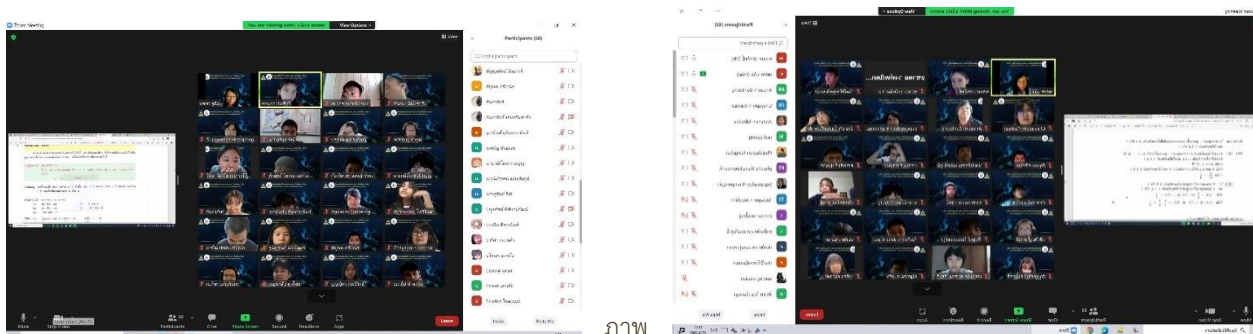
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ 6 จังหวัด ได้แก่ นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ โยธธร ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี ที่มีความสามารถทางด้านชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และดาราศาสตร์ มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ ให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศได้

2. เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษาด้านชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และดาราศาสตร์ ระดับโรงเรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล

ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการในระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน-15 กรกฎาคม 2564 โดยสามารถสมัครผ่านเว็บไซต์ <http://www.olympic.sci.ubu.ac.th/> และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ได้แพร่กระจายอย่างรวดเร็วและรุนแรงทุกพื้นที่ จึงได้เลื่อนกำหนดวันสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าค่าย 1 ปีการศึกษา 2564 มาเป็นวันอาทิตย์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีโรงเรียนสนามสอบทั้งหมด 7 แห่ง ได้แก่ หน่วยสนามสอบที่ 1 โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ หน่วยสนามสอบที่ 2 โรงเรียนโยธธรพิทยาคม จังหวัดโยธธร หน่วยสนามสอบที่ 3 โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม หน่วยสนามสอบที่ 4 โรงเรียนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร หน่วยสนามสอบที่ 5 โรงเรียนอานาจเจริญ จังหวัดอานาจเจริญ หน่วยสนามสอบที่ 6 โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยสนามสอบที่ 7 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี มีนักเรียนเข้าสอบคัดเลือก รวมจำนวน 10,034 คน และได้จัดอบรมวิชาการค่าย 1 ปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 26 มีนาคม-11 เมษายน 2565 แบบออนไลน์ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 345 คน และจัดอบรมวิชาการค่าย 2 ปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 19 เมษายน-4 พฤษภาคม 2565 เป็นแบบผสมผสาน (แบบในที่ตั้งและแบบออนไลน์) มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 195 คน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เรื่อง	สาขา					ดาราศาสตร์		รวม
	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	ม.ต้น	ม.ปลาย	
จำนวนนักเรียนที่สมัคร	1,802	1,175	1,640	3,623	720	561	513	10,034
จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย 1	50	58	59	64	55	29	30	345
จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย 2	32	33	26	30	33	20	21	195
กำหนดการอบรมค่าย 1	26 มีนาคม - 11 เมษายน 65							
กำหนดการอบรมค่าย 2	19 เมษายน - 4 พฤษภาคม 65							
จำนวนวิทยากร ค่าย 1	6	8	7	10	11	11	9	62
จำนวนวิทยากร ค่าย 2	7	8	11	11	16	9	8	70

ผลการประเมินภาพรวมการจัดค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 ปีการศึกษา 2564 แบบออนไลน์ โดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ มีนักเรียนตอบแบบสอบถาม จำนวน 142 คน จากนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 41.16 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.21) และผลการประเมินภาพรวมการจัดค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 2 ปีการศึกษา 2564 แบบผสมผสาน โดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ มีนักเรียนตอบแบบสอบถาม จำนวน 67 คน จากนักเรียนที่เข้าร่วม 195 คน คิดเป็นร้อยละ 34.36 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.33)



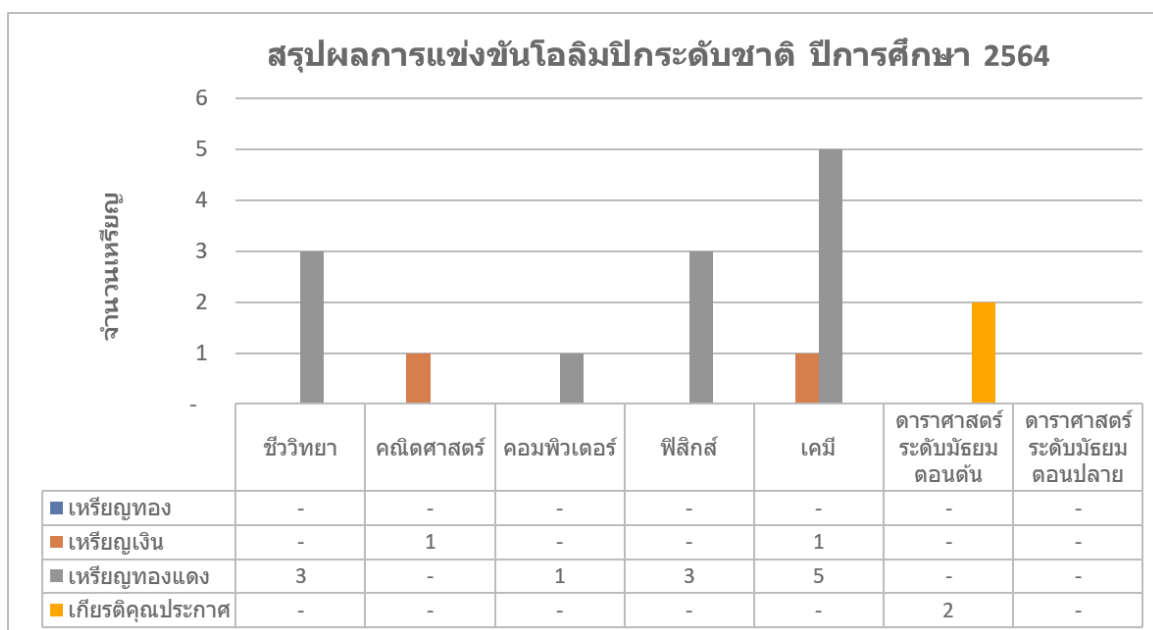
ที่ 35 การจัดกิจกรรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 ปีการศึกษา 2564

นอกจากนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมค่ายติวเข้มก่อนการแข่งขันในรูปแบบผสมผสาน ให้กับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้แทนศูนย์ จำนวน 42 คน เพื่อเตรียมความพร้อมไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดกำหนดการค่ายติวเข้มก่อนการแข่งขัน และกำหนดการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ค่ายโอลิมปิก	กำหนดการค่ายติวเข้มก่อนการแข่งขัน	
	แบบออนไลน์	แบบในที่ตั้ง
ชีววิทยา	-	5 - 8 พฤษภาคม 2565
คณิตศาสตร์	3 - 5 มิถุนายน 2565	-
เคมี	-	12 - 22 กรกฎาคม 2565
ดาราศาสตร์ (ระดับมัธยมตอนต้นและระดับมัธยมตอนปลาย)	-	10 - 12 มิถุนายน 2565
คอมพิวเตอร์	20 - 25 พฤษภาคม 2565	-
ฟิสิกส์	17 มิถุนายน - 19 สิงหาคม 2565	22 - 25 สิงหาคม 2565

โอลิมปิกระดับชาติ	ระหว่างวันที่	ศูนย์ สอวน.
ชีววิทยา	10 - 13 พฤษภาคม 2565	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คอมพิวเตอร์	1 - 4 มิถุนายน 2565	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณิตศาสตร์	13 - 17 มิถุนายน 2565	ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย - มจร.
ดาราศาสตร์ (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	13 - 18 มิถุนายน 2565	ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย
เคมี	24 - 28 กรกฎาคม 2565	ร.ร.มหิดลวิทยานุสรณ์
ฟิสิกส์	26 - 30 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สรุปผลการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 ของศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมทุกสาขาได้รับเหรียญจำนวนทั้งสิ้น 14 เหรียญ แบ่งเป็นเหรียญเงินจำนวน 2 เหรียญ และเหรียญทองแดงจำนวน 12 เหรียญ โดยในปีนี้ตัวแทนของสาขาเคมีทั้ง 6 คน ได้รับเหรียญทุกคน ซึ่งเป็นเหรียญเงินจำนวน 1 เหรียญ และเหรียญทองแดงจำนวน 5 เหรียญ นอกจากนี้ตัวแทนของสาขาดาราศาสตร์ ระดับมัธยมตอนต้น ได้รับเกียรติคุณประกาศ จำนวน 2 คน



ภาพที่ 36 สรุปผลการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 19 แสดงผลการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

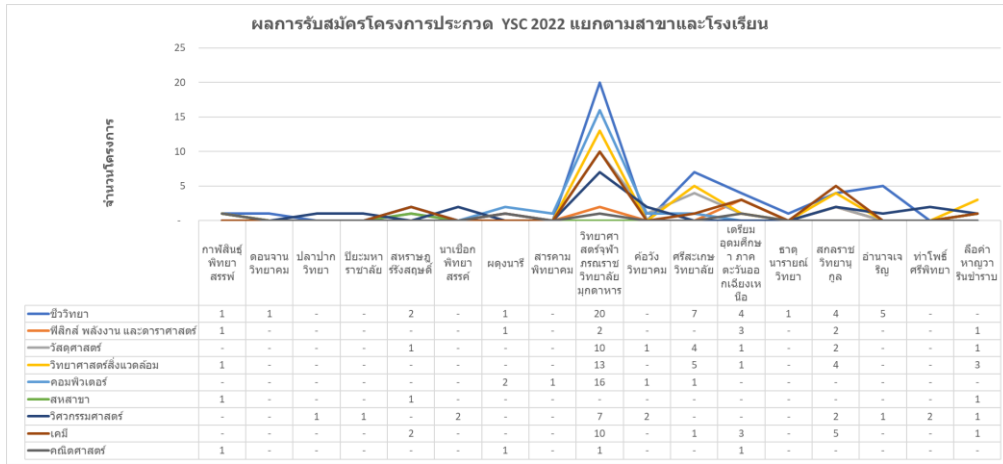
การแข่งขัน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ
ชีววิทยา	-	-	3	-
คณิตศาสตร์	-	1	-	-
คอมพิวเตอร์	-	-	1	-
ฟิสิกส์	-	-	3	-
เคมี	-	1	5	-
ดาราศาสตร์ ระดับมัธยมตอนต้น	-	-	-	2
ดาราศาสตร์ ระดับมัธยมตอนปลาย	-	-	-	-
รวม	-	2	12	2

2) โครงการการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 24 (YSC 2022)

ศูนย์ประสานงานส่วนภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ร่วมเป็นศูนย์ประสานงานภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโครงการการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition : YSC) ในปีนี้ ดำเนินการจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 24 (The Twenty-Third Young Scientist Competition: YSC 2022) จัดในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ซึ่งผู้พัฒนาโครงงานจะนำเสนอปากเปล่าและตอบข้อซักถามต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานพิจารณาตัดสินการประกวด ศูนย์ประสานงานฯ มีบทบาทหน้าที่ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 10 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร ร้อยเอ็ด นครพนม สกลนคร กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม โดยสร้างความเข้าใจให้กลุ่มเป้าหมายให้รับทราบรายละเอียดของกิจกรรมของโครงการอย่างทั่วถึง หลังปิดรับข้อเสนอโครงการ มีโครงการที่ส่งผลงานจำนวน 172 โครงการ ของสาขาทั้งหมด 9 สาขา รายละเอียดผลการรับสมัครโครงการแยกตามสาขาและโรงเรียน มีดังนี้

โรงเรียน	จำนวนโครงการ									รวม
	ชีววิทยา	ฟิสิกส์ พลังงาน และดาราศาสตร์	วัสดุ ศาสตร์	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	คอมพิวเตอร์	สห สาขา	วิศวกรรม ศาสตร์	เคมี	คณิต ศาสตร์	
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	1	1		1		1			1	5
ดอนจานวิทยาคม	1									1
ปลาปากวิทยา							1			1
ปิยะมหาราชาลัย							1			1
สหราษฎร์รังสฤษดิ์	2		1			1		2		6
นาเชือกพิทยาสรรค์								2		2
ผดุงนารี	1	1			2				1	5
สารคามพิทยาคม					1					1
วิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย มุกดาหาร	20	2	10	13	16		7	10	1	79
ค้อวังวิทยาคม			1		1		2			4
ศรีสะเกษวิทยาลัย	7		4	5	1			1		18
เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	3	1	1				3	1	13
ธาตุนารายณ์วิทยา	1									1

สกลราชวิทยานุกูล	4	2	2	4			2	5		19
อำนาจเจริญ	5						1			6
ท่าโพธิ์ศรีพิทยา							2			2
ลือคำหาญวารินชำราบ		1	1	3			1	1	1	8
รวม	46	10	20	27	21	3	19	22	4	172



ภาพที่ 37 ผลการรับสมัครโครงการประกวด YSC 2022 แยกตามสาขาและโรงเรียน

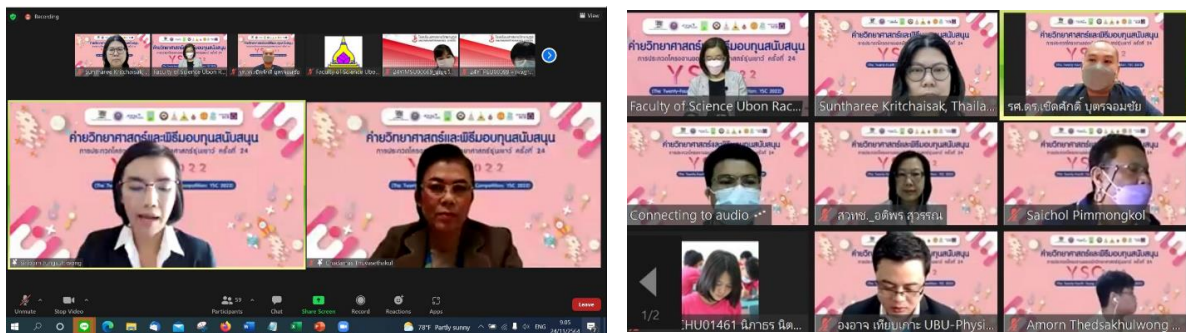
ผลการประชาสัมพันธ์ทำให้มีการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการจำนวน 172 โครงการ จาก 17 สถาบันการศึกษา โดยมีจำนวนโครงการมากกว่า 46% (79 โครงการจากทั้งหมด) มาจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์อันดับต้น ๆ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้จำนวนโครงการที่ส่งเข้าสมัครรองลงมาคือจำนวน 19 โครงการ และ 18 โครงการ จากโรงเรียน สกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร และศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ ตามลำดับ ซึ่งทั้งสองโรงเรียนถือเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่เช่นเดียวกัน เมื่อวิเคราะห์จะพบว่าสาขาชีววิทยามีจำนวนโครงการที่สมัครกว่า 27% (46 โครงการจากทั้งหมด) รองลงมาคือจากสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเคมี ตามลำดับ โดยสาขาที่มีโครงการเข้าสมัครน้อยที่สุดคือสหสาขา จำนวน 3 โครงการ ทั้งนี้ น่าจะมาจากเป็นสาขาที่เปิดใหม่ และสาขาคณิตศาสตร์ มีจำนวนโครงการสมัครเข้าร่วมเพียง 4 โครงการ อย่างไรก็ตามจะเห็นว่าการกระจายตัวของโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบนั้นแสดงให้เห็นถึงการกระจุกตัวเป็นอย่างมากในการส่งโครงการเข้าประกวดโดยเฉพาะอย่างจังหวัดมุกดาหาร และศรีสะเกษ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการกระจายการเข้าถึงการประชาสัมพันธ์ และเข้าให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนต่อไป ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงผลการดำเนินงานรอบการแข่งขัน YSC 2022

รอบการแข่งขัน YSC 2022	ข้อเสนอโครงการ	สถาบันการศึกษา
1) การส่งข้อเสนอโครงการ	172 โครงการ	17 แห่ง
2) ผ่านการพิจารณาแรก รับทุนสนับสนุนการพัฒนาโครงการละ 3,000 บาท	45 โครงการ	11 แห่ง
3) ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภูมิภาค	14 โครงการ	9 แห่ง
4) ผ่านการพิจารณาได้รับทุนรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค และเข้ารอบชิง รับทุนสนับสนุนโครงการละ 9,000 บาท	11 โครงการ	6 แห่ง
5) รับรางวัลรอบชิงชนะเลิศ	4 โครงการ	3 แห่ง

ผลการดำเนินงานโดยสรุป พบว่า โครงการที่ผ่านรอบข้อเสนอโครงการจำนวน 45 โครงการ มาจาก 11 สถาบันการศึกษา โดยเกณฑ์การพิจารณาโครงการแบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก ๆ ดังนี้ 1) เทคนิค (Technical) 40 คะแนน 2) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 40 คะแนน และ 3) การจัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) 20 คะแนน ผลการพิจารณาพบว่าส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร ทั้งหมด 19 โครงการ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย 7 โครงการ และโรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ 7 โครงการ ซึ่งเป็นที่สังเกตว่าโรงเรียนที่ส่งข้อเสนอโครงการมากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร ซึ่งมีจำนวนที่ผ่านมากที่สุดคิดเป็น 42% (19 โครงการ จากทั้งหมดที่ผ่านรอบแรก 45 โครงการ) และที่น่าสังเกตอีกประการคือโรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบที่ส่งข้อเสนอโครงการทั้งหมด 8 โครงการ และผ่านรอบข้อเสนอโครงการถึง 7 โครงการ และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมจะเห็นว่าเป็นโครงการจากห้องเรียน วมว. ทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนที่มีการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ในกำกับของมหาวิทยาลัยจะมีประสิทธิภาพในการทำงานทางด้านกระบวนการวิทยาศาสตร์ที่ดีมาก

นอกจากนี้ในรอบชิงชนะเลิศระดับภูมิภาคโรงเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนศูนย์ไปแข่งขันต่อในระดับประเทศมาจากโรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบถึง 4 โครงการ และเมื่อเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ศูนย์ประสานงานภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รางวัลพิเศษจำนวน 4 โครงการ



ภาพที่ 38 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และพิธีมอบทุนสนับสนุน จัดในรูปแบบออนไลน์



ภาพที่ 39 กิจกรรมการแข่งขันรอบนำเสนอผลงาน จัดในรูปแบบออนไลน์

3) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานให้บริการทางวิชาการ โดยเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงในการอบรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การอบรมโครงการ และการอบรม STEM ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวมถึงวิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างนักวิจัย นักนวัตกรรม นักวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ในปัจจุบัน ในปีงบประมาณ 2565 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,448 คน งบประมาณที่ได้รับ 1,549,400 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รายละเอียดผู้เข้าร่วมโครงการมีดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน/วันที่	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
1	โรงเรียนชุมชน 26 - 27 กุมภาพันธ์ 2565	94,400	59
2	โรงเรียนภายใต้ อบจ. ศรีสะเกษ 3 มีนาคม 2565	44,000	55
3	โรงเรียนห้วยตะพานวิทยาคม 12 มีนาคม 2565	26,400	33
4	โรงเรียนกันทรารมย์ 13 - 14 มีนาคม 2565	44,800	28
5	โรงเรียนเดชอุดม 19 - 20 มีนาคม 2565	140,8000	185
6	โรงเรียนเดชอุดม 26 - 27 มีนาคม 2565	86,400	108
7	โรงเรียนประสาธน์วิทยาการ 1 - 6 เมษายน 2565	258,600	126
8	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช 7 - 8 พฤษภาคม 2565	86,400	72
9	โรงเรียนอำนาจเจริญ 21 - 22 พฤษภาคม 2565	91,200	57
10	โรงเรียนม่วงสามสิบอัมพวัน 25 - 26 มิถุนายน 2565	168,000	210
11	โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา 2 กรกฎาคม 2565	22,800	38
12	โรงเรียนสิรินธร 8 กรกฎาคม 2565	110,400	44
13	โรงเรียนเลิงนกทา 23 กรกฎาคม 2565	28,000	35
14	โรงเรียนน้ำยืนวิทยา 23 กรกฎาคม 2565	87,200	109
15	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช 30 - 31 กรกฎาคม 2565	86,400	72

ลำดับที่	โรงเรียน/วันที่	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
16	โรงเรียนนาเรีนกุล 6 – 7 สิงหาคม 2565	112,000	140
17	โรงเรียนบ้านตาอุด 3 กันยายน 2565	61,600	77
รวม		1,549,400	1,448



ภาพที่ 40 กิจกรรมที่เลี้ยงในการอบรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การอบรมโครงงาน และการอบรม STEM

3.1.2 การบริการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ได้รับงบประมาณ จำนวน 17 ตำบลๆ ละ 145,000 บาท เป็นงบประมาณรวมจำนวน 2,465,000 บาท รายละเอียดกิจกรรมของแต่ละตำบล มีดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)

ตำบล	กิจกรรม	หัวหน้าโครงการย่อย
อำเภอเดชอุดม จำนวน 7 ตำบล		
กลาง	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์แชมพูใบหมี่ และน้ำยาล้างจานจากมะกรูด เพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ลดรายจ่ายและสร้างอาชีพเสริม	ผศ.ดร.นิภาวรรณ พงษ์พรหม
	2. การเพิ่มรสชาติให้หลากหลายและบรรจุภัณฑ์ใหม่สำหรับทองม้วน	
กุดประทาย	1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำวอยางพาราสำหรับยึดติดวัสดุ ดักจับแมลงวันและแมลงศัตรูพืช	ผศ.ดร.สราวุฒิ ประเสริฐศรี
	2. พัฒนาผลิตภัณฑ์แชมพูใบหมี่ และน้ำยาล้างจานจากมะกรูด เพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ลดรายจ่ายและสร้างอาชีพเสริม	
คำครั่ง	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์แชมพูใบหมี่ และน้ำยาล้างจานจากมะกรูด เพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ลดรายจ่ายและสร้างอาชีพเสริม	ผศ.ดร.นิภาวรรณ พงษ์พรหม
	2. การเพิ่มรสชาติให้หลากหลายและบรรจุภัณฑ์ใหม่สำหรับทองม้วน	

ท่าโพธิ์ศรี	1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำกายภาพพาราสำหรับยึดติดวัสดุ ดักจับแมลงวันและแมลงศัตรูพืช	ผศ.ดร.สราวุฒิ ประเสริฐศรี
	2. พัฒนาผลิตภัณฑ์แชมพูใบหมี่ และน้ำยาล้างจานจากมะกรูด เพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ลดรายจ่ายและสร้างอาชีพเสริม	
บัวงาม	1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำกายภาพพาราสำหรับยึดติดวัสดุ ดักจับแมลงวันและแมลงศัตรูพืช	ผศ.ดร.สราวุฒิ ประเสริฐศรี
	2. การเพิ่มรสชาติให้หลากหลายและบรรจุภัณฑ์ใหม่สำหรับทองม้วน	
โพรงงาม	1. การจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างรายได้ในชุมชน	อาจารย์สุพรรณิกการ์ ชาเหล่า
	2. การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตน้ำหมักชีวภาพและประโยชน์ของการใช้ใน ทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	
เมืองเดช	1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำกายภาพพาราสำหรับยึดติดวัสดุ ดักจับแมลงวันและแมลงศัตรูพืช	ผศ.ดร.สราวุฒิ ประเสริฐศรี
	2. การเพิ่มรสชาติให้หลากหลายและบรรจุภัณฑ์ใหม่สำหรับทองม้วน	
อำเภอหนองหลวง จำนวน 6 ตำบล		
หนองหลวง	1. การพัฒนาระบบให้น้ำแปลงปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์แบบอัตโนมัติ	ผศ.ดร.สมคิด เพ็ญขารี
	2. การผลิตแยมจากผลม่อน (มัลเบอร์รี่)	
โนนสมบูรณ์	1. อบรมเพิ่มมูลค่าเมล็ดกระบกสู่อาหารฟังก์ชันและขนมทานเล่น	ดร.กาญจนา อังคศิลป์
	2. การผลิตแยมจากผลม่อน (มัลเบอร์รี่)	
โนนสวรรค์	1. การแปรรูปอาหารในท้องถิ่น (เห็ด) ให้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.จิตาภา แสงสวันต์
	2. การผลิตแยมจากผลม่อน (มัลเบอร์รี่)	
บ้านตุม	1. การแปรรูปอาหารในท้องถิ่น (เห็ด) ให้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.จิตาภา แสงสวันต์
	2. การผลิตแยมจากผลม่อน (มัลเบอร์รี่)	
พรสวรรค์	1. การแปรรูปอาหารในท้องถิ่น (เห็ด) ให้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.จิตาภา แสงสวันต์
	2. การผลิตแยมจากผลม่อน (มัลเบอร์รี่)	
โสภณแสง	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดหูช้างพาณิชย์	ผศ.ดร.จิตาภา แสงสวันต์
	2. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีเพื่อสุขภาพ (น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่รังไหม สบู่ น้ำมันธรรมชาติ สบู่เหลว) จากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้สู่ชุมชน	

อำเภอสำโรง จำนวน 4 ตำบล		
โนนกาเส้น	1. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปุยอินทรีรี่ และน้ำหมักชีวภาพจากขยะชุมชนเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์	รศ.ดร.พรพรรณ พึ่งโพธิ์
	2. การอบรมการพิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
	3. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีเพื่อสุขภาพ (น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่รังไหม สบู่น้ำมันธรรมชาติ สบู่เหลว) จากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
บอน	1. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปุยอินทรีรี่ และน้ำหมักชีวภาพจากขยะชุมชนเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์	รศ.ดร.พรพรรณ พึ่งโพธิ์
	2. การอบรมการพิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
	3. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีเพื่อสุขภาพ (น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่รังไหม สบู่ น้ำมันธรรมชาติ สบู่เหลว) จากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
สำโรง	1. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปุยอินทรีรี่ และน้ำหมักชีวภาพจากขยะชุมชนเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์	รศ.ดร.พรพรรณ พึ่งโพธิ์
	2. การอบรมการพิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
	3. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีเพื่อสุขภาพ (น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่รังไหม สบู่ น้ำมันธรรมชาติ สบู่เหลว) จากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
หนองไฮ	1. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปุยอินทรีรี่ และน้ำหมักชีวภาพจากขยะชุมชนเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์	รศ.ดร.พรพรรณ พึ่งโพธิ์
	2. การอบรมการพิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้สู่ชุมชน	
	3. การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีเพื่อสุขภาพ (น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่รังไหม สบู่ น้ำมันธรรมชาติ สบู่เหลว) จากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้สู่ชุมชน	

ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นจากความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และชุมชน

ผลิตภัณฑ์ที่ 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์แชมพูใบหมี และ น้ำยาล้างจานจากมะกรูด เพื่อเพิ่มมูลค่าของพืช สมุนไพรในท้องถิ่น ลดรายจ่ายและสร้างอาชีพเสริม



ผลิตภัณฑ์ที่ 2 การเพิ่มรสชาติให้หลากหลายและบรรจุภัณฑ์ใหม่สำหรับทองม้วน



ผลิตภัณฑ์ที่ 3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำกายภาพพาราสำหรับยึดติดวัสดุ ดักจับแมลงวันและแมลงศัตรูพืช



ผลิตภัณฑ์ที่ 4 การจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างรายได้ในชุมชน



ผลิตภัณฑ์ที่ 5 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตน้ำหมักชีวภาพและประโยชน์ของการใช้ในทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร



ผลิตภัณฑ์ที่ 6 การพัฒนาระบบให้น้ำแปลงปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์แบบอัตโนมัติ

ผลิตภัณฑ์ที่ 7 การผลิตแยมจากผลไม้ (มัลเบอร์รี่)



ผลิตภัณฑ์ที่ 8 อบรมเพิ่มมูลค่าเมล็ดกระบกสู่อาหารฟังก์ชันและขนมทานเล่น

ผลิตภัณฑ์ที่ 9 การแปรรูปอาหารในท้องถิ่น (เห็ด) ให้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ

ผลิตภัณฑ์ที่ 10 การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปุยอินทรีรี่ และน้ำหมักชีวภาพจากขยะชุมชนเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์



ผลิตภัณฑ์ที่ 11 การอบรมการพิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้สู่ชุมชน



ผลิตภัณฑ์ที่ 12 การอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีเพื่อสุขภาพ (น้ำยาล้างจาน แชมพู สบู่รังไหม สบู่น้ำมันธรรมชาติ สบู่เหลว) จากพืชท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างรายได้สู่ชุมชน



3.1.3 การบริการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการ เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทโครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ ชื่อโครงการ “การจัดการขยะในอินทรีรี่ครัวเรือน (ถังหมักรักษ์โลก)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชวุฒิ โคตรลาคำ เป็นหัวหน้าโครงการ งบประมาณ 50,000 บาท วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ 1) เพื่อจัดการขยะอินทรีรี่ที่เกิดขึ้นในครัวเรือน 2) เพื่อนำขยะที่เกิดขึ้นในครัวเรือนมาใช้ประโยชน์ และ 3) เพื่อลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในการขนส่งขยะไปกำจัดยังหลุมฝังกลบกลุ่มเป้าหมายเป็นชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยทั้งหมด 5 หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น 80 ครัวเรือน โดยมีพื้นที่ดำเนินการคือ เทศบาลตำบลคำขวาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

การดำเนินการโครงการเป็นการจัดกิจกรรม 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ในวันจันทร์ที่ 12 กันยายน 2565 และครั้งที่ 2 ในวันที่ 19 กันยายน 2565 ประกอบด้วย การบรรยายแนวทางการจัดการขยะในชุมชนประเภทขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย การฝึกปฏิบัติการหุงต้มประกอบของขยะในครัวเรือน การฝึกปฏิบัติการจัดทำถังหมักรักษัลโลกในครัวเรือน และลงพื้นที่ครัวเรือนไปติดตั้งถังหมักรักษัลโลก

ผลการดำเนินโครงการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายบันทึกปริมาณขยะในแต่ละครัวเรือน และคำนวณปริมาณการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ในกรณีที่เทียบกับการนำไปกำจัดที่หลุมฝังกลบขยะ และ การนำขยะมาทำเป็นปุ๋ยหมัก และการขนส่งขยะไปกำจัดที่หลุมฝังกลบเทศบาลวารินชำราบ พบว่า สามารถลดขยะอินทรีย์ไปทิ้งที่หลุมขยะหรือนำขยะมาเป็นปุ๋ยอินทรีย์ เท่ากับ 1,207.20 กิโลกรัม และสามารถลดปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เท่ากับ 834.57 กิโลกรัม CO₂ เทียบเท่า



ภาพที่ 41 การติดตามผลการดำเนินโครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 4: การบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.1 เป้าประสงค์ที่ 1 การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ เน้นกลยุทธ์ในการเตรียมคนให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์รวมถึงทิศทาง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของคณะ มีการดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านบุคคล ด้วยงานตามบทบาทสนับสนุนภารกิจของคณะ ด้วยการบริหารจัดการ การบริหารอัตรากำลัง การสรรหาและคัดเลือก การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมความก้าวหน้า การจัดการค่าตอบแทน และสวัสดิการ ความสุขและความผูกพันองค์กร ดังนี้

1) ด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และทบทวนอัตรากำลัง โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะการเปิดหลักสูตรใหม่ การขยายบริการใหม่ ทั้งนี้ยังได้วิเคราะห์จากอัตรากำลังที่มีอยู่ในปัจจุบัน การเกษียณอายุ การลาออก รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานตาม FTES และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ควบคุมให้อัตราส่วนของสายวิชาการและสายสนับสนุนให้อยู่ในสัดส่วนไม่เกิน 1:0.75 คณะฯ จึงจัดทำกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี (พ.ศ.2564–2567) ซึ่งมีกรอบอัตรากำลังเพิ่มในสายวิชาการ 2 อัตรา สายสนับสนุน 1 อัตรา ปัจจุบันยังคงเหลือ สายวิชาการ 2 อัตรา ยังอยู่ในช่วงดำเนินการ นอกจากนี้ยังดำเนินการวิเคราะห์ขีดความสามารถ เพื่อการผลักดันให้คณะประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และสามารถรองรับการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรใหม่ การยกระดับและการขยายการให้บริการ ที่ต้องการบุคลากรที่มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น ทั้งด้านทวิวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของระบบห้องปฏิบัติการและของหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN-QA รวมทั้งกระบวนการทำงานที่ต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เช่น การทำงานผ่าน Digital Platform ร่วมกับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล ส่งผลให้สามารถจัดทำสมรรถนะเชิงกลยุทธ์ของบุคลากรของคณะฯ นอกเหนือจากสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 สมรรถนะเชิงกลยุทธ์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่พึงมี

สายวิชาการ :

1. ความสามารถใช่เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
2. ความสามารถด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
3. ทักษะการถ่ายทอดความรู้หรือบทบาทในศาสตร์ของตนเองในการบริการวิชาการ

สายสนับสนุน :

1. ใช้โปรแกรมดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานประจำ
2. การสื่อสารในยุคดิจิทัล การรับข้อมูล และการเลือกข้อมูล
3. ตัดสินใจและสนับสนุนข้อมูลรอบด้าน

นอกจากนี้ คณะฯ ยังส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการแข่งขัน/ประกวด หรือคัดเลือกในระดับมหาวิทยาลัย เช่น การประกวด UBU-KM Fair 2022 และการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น

- ผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวด UBU-KM Fair 2022
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน นายอภิรักษ์ ทูลภิรมย์ ตำแหน่งช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเลขานุการ เรื่อง "การพัฒนาระบบห้องประชุมอัจฉริยะ"

- รางวัลชมเชย ประเภทบุคลากรสายสนับสนุน นางสาวเสาวนีย์ เหล่าสิงห์ ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ สังกัดภาควิชาเคมี เรื่อง "การพัฒนาระบบจองเวลาใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์"



- การได้รับคัดเลือกบุคลากรดีเด่น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี พ.ศ.2565

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/หน่วยงาน
ประเภทวิชาการ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ข้าราชการ			
1	รองศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สำเนา	รองศาสตราจารย์	ภาควิชาเคมี
พนักงานมหาวิทยาลัย			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อฤทัย ใจบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาฟิสิกส์
ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ประเภทวิชาชีพ และประเภททั่วไป			
ข้าราชการ			
1	นางรัตนาพร ทิวะพล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ	ภาควิชาเคมี
พนักงานมหาวิทยาลัย			
2	นางสาวเสาวนีย์ เหล่าสิงห์	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ	ภาควิชาเคมี

2) ด้านบรรยากาศการทำงานของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความมั่นคงและความสะดวกในการเข้าทำงานของบุคลากร ดังนี้

2.1) ด้านสุขภาวะ ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้ดำเนินการตรวจวัดคุณภาพอากาศและละอองลอยชีวภาพบริเวณรอบอาคารคณะวิทยาศาสตร์ โดยนักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 3 และมีการตรวจความเข้มแสงสว่างในห้องทำงานบุคลากร ห้องเรียน และห้องประชุม โดยหน่วยตรวจวัดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานซึ่งเป็นหน่วยบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ตั้งภาพที่ 42 และ 43



ภาพที่ 42 ตัวอย่างการตรวจวัดคุณภาพอากาศและละอองลอยชีวภาพบริเวณอาคารวิจัย ชั้น 3 และห้อง SC309



ภาพที่ 43 ตัวอย่างการตรวจความเข้มแสงสว่างในห้องปฏิบัติการชีวภาพ CBL1201

2.2) การยกย่องชมเชย

เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าตามตำแหน่งเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มี การประชาสัมพันธ์และยกย่องชมเชยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์, Facebook Page และที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | ขอแสดงความยินดี กับ ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร จิงสุกริวงษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
Faculty of Science, Ubon Ratchathani University

University	Country	Region	World	Name	Country	University	Subject
1	205	25687	162480	Siriporn Jungsuittiwong	Thailand	Ubon Ratchathani University	Natural Sciences / Chemical Sciences DFT(Catalyst)Ove sensitized solar cells(O2/Dye/hydrogen storage)
2	337	38238	226104	Pongsak Kattanachakunsepon	Thailand	Ubon Ratchathani University	Natural Sciences / Biological Science Biological Science/Microbiology(Molecular Biology)
3	380	41690	242282	Pandit Phumkhamon	Thailand	Ubon Ratchathani University	Medical and Health Sciences / Microbiology Microbiology
4	597	57023	309436	Mallwan Amatatongchai	Thailand	Ubon Ratchathani University	Engineering & Technology / Biomedical Engineering Biosensor/Molecularly imprinted polymer/electrodensity(nano-materials)
5	679	62577	333254	Samee Chairum	Thailand	Ubon Ratchathani University	Engineering & Technology / Metallurgical & Materials Engineering Materials Science/Nanomaterials/Catalysis/Chemical Education

ได้รับการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพ **อันดับ 1** ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

Best Scientist in University

จากการจัดอันดับ AD Scientific Index 2021:
World Scientist and University Rankings 2021

AD Scientific Index | Rankings for Scientist | University, Subject, Country, Region, World

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดี
รศ.ดร.ศิริพร จิงสุกริวงษ์
ได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งดำรงตำแหน่ง **ศาสตราจารย์**
สาขาวิชาเคมีเกษตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ศาสตราจารย์ (หญิง) คนแรก และคนที่ 6 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ
ดร.ปรัชญาพร วันชัย
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาชีววิทยา

ตั้งแต่วันที่ 13 มิถุนายน 2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม

<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ นางสาวอังกัญ ใจบุญ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2564 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>	<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ นายรุ่งทิว โคตรสาค์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>
<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ นางสาวกชกร สินบุญเรือง สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2564 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>	<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ นางรติ โภจรัส สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>
<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ นางนุชนาถ หิราณณ์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>	<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ นางสาวสุภาวดี หิรัญหงศ์สิน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเคมีโพลิเมอร์สมทบ ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>
<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษณีย์ นิยมพันธ์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ➤ เนื่องในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2564 <p>UBU Ubon Ratchathani University www.ubu.ac.th</p>	 <p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร. วุฒิชัย วุฒิพวงหม สังกัดคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>ในโอกาสได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่ ศูนย์พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์วิจัยและนวัตกรรม</p>

3) ด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรให้แก่บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการการปลูกฝังค่านิยม “ATOMIC” และวัฒนธรรมองค์กร “รวมใจ รวมพลัง ร่วมสร้าง” แก่บุคลากรทุกระดับทั้งในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์, Facebook Page และป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมคณบดีพบปะบุคลากรและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 โดยเป็นการพบปะตามภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ แบบ Road show ไปยังบุคลากรสายสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังภาพที่ 44 เพื่อให้เข้าถึงบุคลากรได้อย่างทั่วถึง ดังนี้

1. ภาควิชาฟิสิกส์ วันที่ 7 เมษายน 2565
2. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วันที่ 11 พฤษภาคม 2565
3. ภาควิชาเคมี และภาควิชาคณิตศาสตร์ฯ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565
4. สำนักงานเลขานุการ วันที่ 12 กรกฎาคม 2565

โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดเพื่อพูดคุยพบปะแลกเปลี่ยน รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงการดำเนินงาน ด้วยความมุ่งมั่นที่จะยกระดับค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน



ภาพที่ 44 กิจกรรมคณบดีพบปะบุคลากรและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565



วิสัยทัศน์และค่านิยมขององค์กร

ตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 4 ปี (2564 - 2567)

วิสัยทัศน์ : สถาบันชั้นนำด้านวิจัยวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความโดดเด่นด้านทักษะ ดิจิทัล (Digital Literacy and Accessibility)
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสร้างความยั่งยืนให้ชุมชน
3. บริการวิชาการตอบโต้อุบัติการณ์ของผู้รับบริการ สร้างคุณค่าร่วมกับสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยม : ATOMIC

A	T	O	M	I	C
Accountability รับผิดชอบต่อการ ทำงานและสังคม	Team Work ทำงานเป็นทีม	Organizational Learning การเรียนรู้ ระดับองค์กร	Management by Fact บริหารจัดการ ด้วยข้อมูลจริง	Innovation สร้างสรรค์ นวัตกรรม	Customer Focus มุ่งเป็นลูกค้า

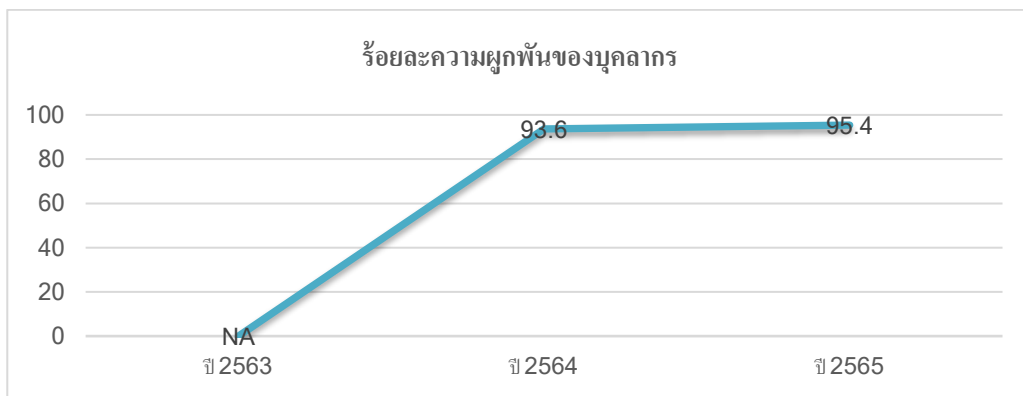
วัฒนธรรมองค์กร
รวมใจ รวมพลัง ร่วมสร้าง

ภาพที่ 45 ตัวอย่างการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรให้แก่บุคลากร

4) ด้านความผูกพันของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์เริ่มดำเนินการค้นหาปัจจัยความผูกพันในเดือนกันยายน 2564 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและความผูกพันขององค์กรตามทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และกำหนดตัวชี้วัดความผูกพันโดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และอัตราการคงอยู่ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมความผูกพันในหลากหลายกิจกรรมผ่านโครงการสร้างความผูกพันของบุคลากร และประเมินปัจจัยความผูกพันในเดือนสิงหาคม 2565 ซึ่งส่งผลให้ผลลัพธ์ความผูกพันมีแนวโน้มที่ดีขึ้นดังภาพที่ 47



ภาพที่ 46 กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ



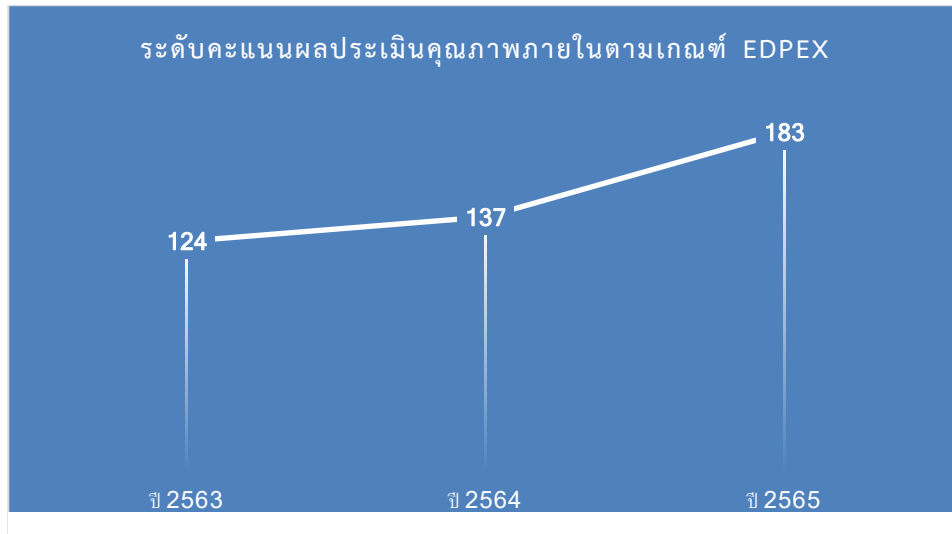
ภาพที่ 47 เปรียบเทียบร้อยละความผูกพันของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ของปีงบประมาณ 2563-2565

4.1.2 เป้าประสงค์ที่ 2 การบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ เน้นการบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูงใน 2 ประเด็นหลัก คือ (1) การนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและใช้เป็นเกณฑ์การประเมินตนเองในระดับคณะ (2) การดำเนินงานเพื่อการมุ่งสู่การเป็นคณะดิจิทัล ด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดหาระบบสนับสนุน/สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) การดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการตามนโยบายในการยกระดับคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะฯ พ.ศ. 2564-2567 และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563-2567 ในการขับเคลื่อนคณะฯ ให้เป็นคณะที่มีการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติตามวิสัยทัศน์ “สถาบันชั้นนำด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ” โดยมีเป้าหมายเป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำ 1 ใน 20 ของอาเซียน ในปี 2571 (เฟสแรก เป็น 1 ใน 5 ของประเทศ จากการจัดอันดับ SCIMAGO Institutions Rankings ภายในปี 2567) ดังนั้นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับ

การบริหารและพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ระดับคะแนนประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ EdPEX มีแนวโน้มสูงขึ้นดังภาพ...



ภาพที่ 48 เปรียบเทียบระดับคะแนนผลประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ EdPEX ของปีงบประมาณ 2563-2565

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2564-2565 ได้ดำเนินการสมัครเข้ารับการตรวจประเมิน EdPEX200 รุ่นที่ 9 โดย สปอว. เป็นผู้พิจารณา ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ได้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ในวันที่ 17 ธันวาคม 2564 ดังภาพที่ 49 ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเบื้องต้น (Screening) และได้รับการตรวจเยี่ยม (Site Visit) คณะฯ จาก สปอว. ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565



ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร

P.1 ลักษณะองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2534 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมการวิจัยงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และอุตสาหกรรมของประเทศไทย

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

1. การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ ปีการศึกษา 2563 คณะฯ จัดการศึกษาทั้งหมด 19 หลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดตามตารางที่ OP P1a-1 รวมทั้งมีการบริการที่สำคัญตามพันธกิจอื่น รายละเอียดตามตารางที่ OP P1a-2

ตารางที่ OP P1a-1 การจัดการศึกษา

หลักสูตร	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	การจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มี 10 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ 1) ชีววิทยา 2) เคมี 3) ฟิสิกส์ 4) วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์และนวัตกรรมของสังคม 5) เทคโนโลยีและพลังงาน 6) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 7) วิศวกรรมศาสตร์และคอมพิวเตอร์ 8) ศึกษาศาสตร์ และ 9) ครุศาสตร์ และ 10) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวนนักศึกษา 1,865 คน	จัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติรวมทั้งโครงการแข่งขัน การฝึกงาน/ สหกิจศึกษา/ โครงการงาน การรัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ตลอดจนมี ศูนย์การศึกษาเพื่อสนับสนุนสำหรับนักศึกษา
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี 9 หลักสูตร (นักศึกษาระดับปริญญาโท 83 คน ระดับปริญญาเอก 42 คน) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ 1) เคมี 2) ฟิสิกส์และคอมพิวเตอร์ 3) วิทยาศาสตร์ชีวภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อม 4) เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 5) ศึกษาศาสตร์ศึกษา และ 6) ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์	เพื่อผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการสร้างผลงานวิจัยที่มีศักยภาพสูง นำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมและนวัตกรรม ที่ตอบสนองเศรษฐกิจ/ สังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ	มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการใช้วิจัย เป็นฐาน จัดให้มีการเสวนาพร้อมกันใน ด้านการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการใน วารสาร มีบริการการศึกษา ศูนย์บริการการวิจัย/ นำเสนอผลงานวิจัยที่ในระดับประเทศและต่างประเทศ
ปริญญาเอก จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ 1) เคมี 2) ฟิสิกส์และคอมพิวเตอร์ และ 3) วิทยาศาสตร์ศึกษา	เพื่อผลิตบัณฑิตชั้นสูงที่มีความรู้ และทักษะ/ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต/ การบริหารราชการตามโครงสร้างหลักสูตร	1. จัดการศึกษาใน 5 วิชาเอก (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ครุศาสตร์และเทคโนโลยี) ให้กับหลักสูตร ศน.ฯ ของคณะฯ 2. จัดการศึกษาสหวิทยาการและสหสาขาวิชาที่เน้นวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ให้กับทุกคณะ และ 3. จัดการศึกษาสหวิชาศึกษาที่นำไปใช้กับทุกคณะ

ภาพที่ 49 รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเบื้องต้นและรับการตรวจเยี่ยมจาก สปอว.

2) ด้านการดำเนินงานเพื่อการมุ่งสู่คณะดิจิทัล

2.1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดหาระบบสนับสนุน/สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะได้ดำเนินงานพัฒนาไปสู่การเป็นคณะดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดหาระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การปรับปรุงอุปกรณ์กระจายสัญญาณในห้องปฏิบัติการ การจัดหาโปรแกรมที่สำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เช่น โปรแกรม zoom เป็นต้น

ในส่วนของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรแบบครบวงจรนั้น คณะวิทยาศาสตร์ ได้มอบหมายให้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายพัฒนาระบบงาน/ระบบสารสนเทศ ตามนโยบายและ IT Roadmap พ.ศ. 2563-2566 ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนพันธกิจและกลยุทธ์ โดยในปี 2565 นอกจากการปรับปรุงระบบเดิมที่มีอยู่แล้วยังได้พัฒนาระบบเพิ่มเติมจำนวน 18 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบจัดพิมพ์แบบฟอร์มคำร้องบัณฑิตศึกษา 2) ระบบจัดการข้อมูล Website และการสื่อสารองค์กร 3) ระบบยืมวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม 4) ระบบฐานข้อมูลด้านการเบิกจ่ายพัสดุ 5) ระบบติดตามเอกสาร 6) ระบบยื่นแบบฟอร์มคำร้องออนไลน์ 7) ระบบรับสมัครสอบโอลิมปิกวิชาการ และระบบชำระเงินผ่าน QR Payment 8) ระบบจัดการข้อมูล CV 9) ระบบจัดการข้อร้องเรียน 10) ระบบคำสั่งแต่งตั้ง 11) ระบบห้องประชุมอัจฉริยะ 12) ระบบ Line OA ในการแจ้งเงินยืมเงิน 13) ระบบขอยกเลิกวันลา 14) ระบบแจ้งเหตุการณ์ไม่ลงเวลาปฏิบัติราชการ 15) ระบบจัดการข้อมูลคำสั่ง 16) ระบบหน่วยวิเคราะห์น้ำ 17) ระบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม (QR Code)

นอกจากนี้คณะยังได้จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ให้บุคลากรในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในหลักสูตร "การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นโดยใช้ Business Model" หลักสูตร "การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยโมเดล DevOps" และหลักสูตร "ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ" โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 56 คน

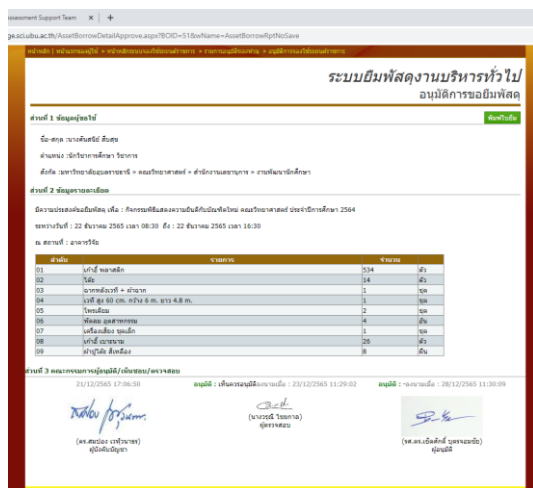
2563 (จำนวน 16 ระบบ)	2564 (จำนวน 13 ระบบ)	2565 (จำนวน 11 ระบบ)	2566 (จำนวน 9 ระบบ)
ระบบบุคลากร ระบบการลาออนไลน์ ระบบกรอก/ประเมินภาระงาน ระบบเอกสารราชการ ระบบออกเลขหนังสือราชการ ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบแจ้งซ่อมสาธารณูปโภค ระบบแจ้งซ่อมงานคอมพิวเตอร์ ระบบแจ้งตรวจสอบทะเบียนไปรษณีย์ ระบบการตรวจเช็คเงินยืมทดลองราชการ ระบบฐานข้อมูลด้านครุภัณฑ์ ระบบงานแผน/โครงการประจำปี ระบบฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลงานหลักสูตร ระบบจองห้องประชุม ระบบบันทึกการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา	ระบบการติดตามภาระงานผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ระบบตรวจสอบข้อมูลการต่อสัญญาจ้าง ระบบบริหารจัดการการใช้งาน Zoom ระบบจองใช้รถ ระบบ Term of Reference (TOR) ระบบจัดการข้อมูลทุนการศึกษา ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย/กลุ่มงานวิจัย ระบบตรวจสอบชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสา ระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ระบบฐานข้อมูลทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ระบบฐานข้อมูลความร่วมมือทางวิชาการ ระบบบริการห้องเรียนพิเศษ ฐานข้อมูลนักเรียนรวมว.	ระบบจัดการข้อมูล Website และการสื่อสารองค์กร ระบบยืมวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม ระบบฐานข้อมูลด้านการเบิกจ่ายพัสดุ ระบบติดตามเอกสาร ระบบยื่นแบบฟอร์มคำร้องออนไลน์ ระบบรับสมัครสอบโอลิมปิกวิชาการ สอบ. ระบบจัดการข้อมูล CV ระบบจัดการข้อร้องเรียน ระบบคำสั่งแต่งตั้ง ระบบห้องประชุมอัจฉริยะ ChatBot	รายงาน Dashboard ระบบติดตามมติที่ประชุม กก.คณะ ระบบการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดระบบฐานข้อมูลสหกิจ ระบบฐานข้อมูลการฝึกงาน ระบบหน่วยวิเคราะห์น้ำ ระบบการจัดการด้านสุขภาพของนักศึกษา(สุขภาพจิต/อุบัติเหตุ/ประกันชีวิต) ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า ระบบฐานข้อมูลรางวัล (นักศึกษาและบุคลากร)

ภาพที่ 50 IT Roadmap ประจำปีงบประมาณ 2563-2566 ของคณะวิทยาศาสตร์

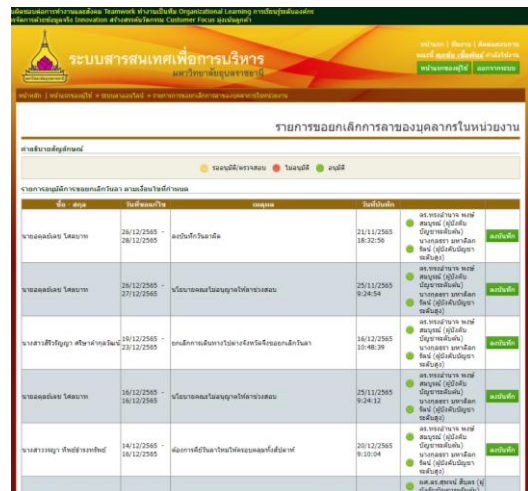


ภาพที่ 51 ระบบรับสมัครโอลิมปิกวิชาการ และระบบชำระเงินผ่าน QR Payment

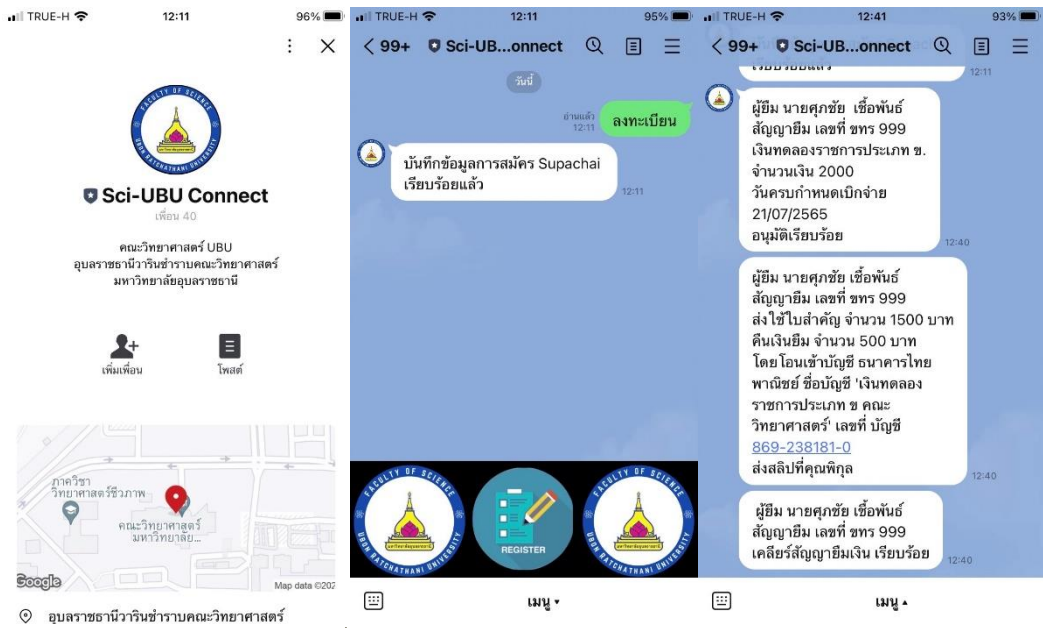
ภาพที่ 52 ระบบรับสมัครโอลิมปิกวิชาการ และระบบชำระเงินผ่าน QR Payment



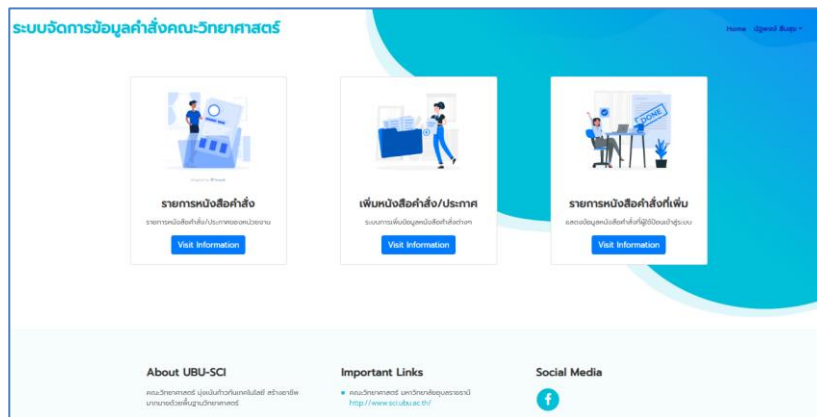
ภาพที่ 53 ระบบยื่นพัสดุงานบริหารทั่วไป



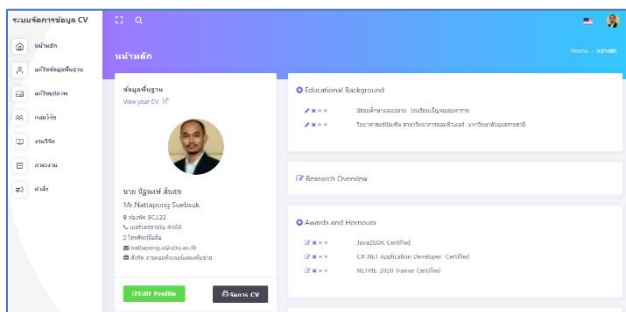
ภาพที่ 54 ระบบขอยกเลิกวันลา



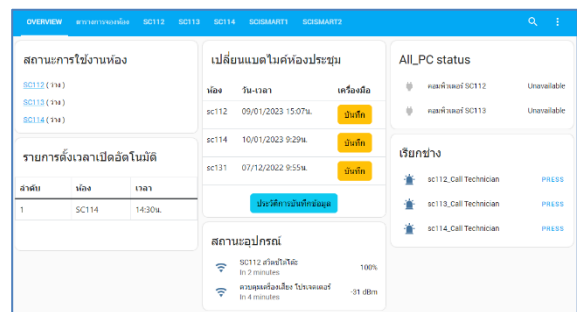
ภาพที่ 55 ระบบ Line OA ในการแจ้งเงินยืมเงิน



ภาพที่ 56 ระบบจัดการข้อมูลคำสั่ง



ภาพที่ 57 ระบบ CV เวอร์ชันใหม่



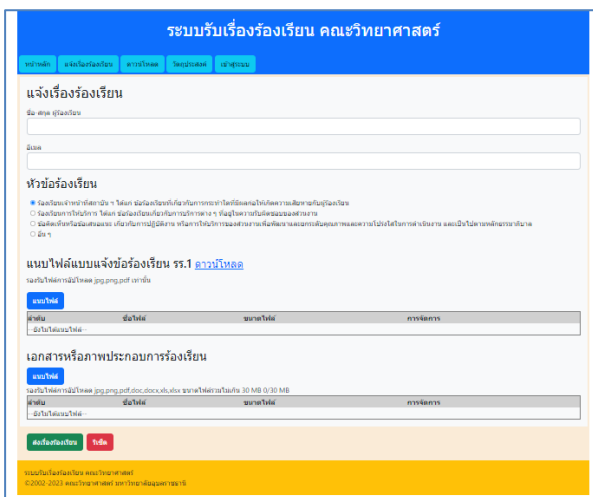
ภาพที่ 58 ระบบห้องประชุมอัจฉริยะ



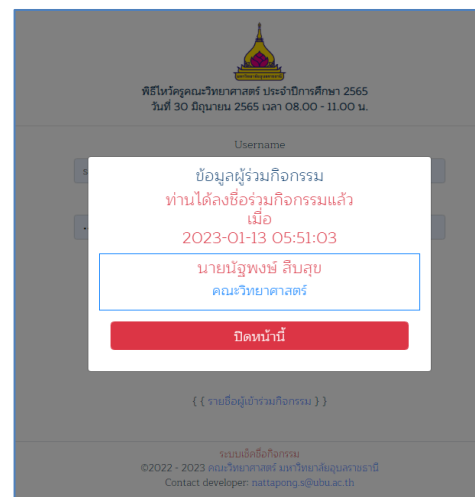
ภาพที่ 59 ระบบหน่วยวิเคราะห์น้ำ



ภาพที่ 60 Chatbot Q&A



ภาพที่ 61 ระบบจัดการข้อร้องเรียน



ภาพที่ 62 ระบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม (QR Code)

2.2) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ คณะวิทยาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง แม่นยำ สมบูรณ์ เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน โดยงานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของคณะฯ ทำหน้าที่จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลผ่านระบบกลางของมหาวิทยาลัยและส่วนที่คณะวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาขึ้นเอง ทั้งนี้คณะฯ ได้พัฒนาระบบเพื่อความพร้อมใช้ของการใช้งานข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการพัฒนาบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากร ดังนี้

2.2.1) ระบบการจัดทำข้อตกลงล่วงหน้า (TOR)

หน้าหลัก | หน้าแรกของผู้ใช้ » ระบบข้อตกลงล่วงหน้า » รายงานผู้ยื่นข้อตกลงล่วงหน้า

ภาควิชาเคมี | รอบการปฏิบัติงาน : 1 | ปีงบประมาณ : 2565 | แสดงข้อมูล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่ม	รอบการประเมิน	ปีงบประมาณ	สถานะ	หัวหน้างาน
01	ดร.กัมปนาท ฉายจรัส	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว 20/11/2564 20:17:23	อนุมัติ
02	ผศ.ดร.กานต์ฉวีรัตน์ วุฒิสเลา	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว 14/11/2564 13:42:07	อนุมัติ
03	ผศ.ดร.กิตติยา วงษ์ขันธ์	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว 22/11/2564 12:55:45	อนุมัติ
04	ผศ.ดร.เกษกร สัมบุญเรือง	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว 22/11/2564 12:40:28	อนุมัติ
05	ผศ.ดร.จุฑามาส จิตต์เจริญ	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว 22/11/2564 13:10:05	อนุมัติ
06	ผศ.ชัยวุฒิ รัตัง	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว 11/11/2564 10:09:59	อนุมัติ
07	ผศ.ดร.ชวล อินทร์แถม	ปฏิบัติงานโดยมีสัดส่วนตาม กลุ่มเน้นงานสอน	1	2565	ส่งข้อมูลแล้ว	อนุมัติ

2.2.2) ระบบกรอกประเมินภาระงาน สายวิชาการ และสายสนับสนุน

**ระบบกรอกประเมินภาระงาน
(สายวิชาการเวอร์ชันใหม่ เริ่ม
ตั้งแต่ 2559)**

Username

Password

Login

**ระบบกรอกประเมินภาระงาน
(สายสนับสนุน)**

Username

Password

Login

2.2.3) ระบบติดตามผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน้าหลัก | หน้าแรกของผู้ใช้ » หน้าหลักการติดตามผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ » รายงานแยกรายปี

ประเภทผลงานทางวิชาการ : All | ส่งออก | ประจำปี : 2565















ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ปี	ประเภทผลงาน	ชื่อผลงาน	เอกสารแนบ
01	ผศ.ดร. อุดม	ทิพราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2565	ผลงานวิจัย	Fongsuwan, C., and U. Tipparach. "A study of the inverse square law using LCD display projectors." In Journal of Physics: Conference Series, vol. 1719, no. 1, p. 012093. IOP Publishing, 2021.	Tipparach_2021_J
02	ผศ.ดร. อุดม	ทิพราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2565	ผลงานวิจัย	Ruaysap, Makabodee, Tontrakarn Pongphai, Kanya Sirilapphokhin, Prin Sirilapphokhin, and Udom Tipparach. "Synthesis of graphene from food and agricultural wastes in ubon ratchathani province, thailand." Journal of Materials Science and Applied Energy 11, no. 2 (2022): 244465-244465.	3
03	ผศ.ดร. อุดม	ทิพราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2565	ผลงานวิจัย	Krongkitsiri, Pacharee, Wichai Krongkitsiri, Supakorn Phukird, and Udom Tipparach. "A comparison of dielectric properties of eggshells from free-range system and control-range system." Materials Today: Proceedings 47 (2021): 3617-3623.	1-ร2
04	ผศ. อธิรญาณ์เป็รศรีสร	วัฒนโกศล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2565	ผลงานวิจัย	วัสดุทางเลือกเพิ่มกำไร: อัตราสวนภูวานวลน้อยในวัสดุเพาะเห็ดนางรม (Pleurotus ostreatus)	บทความวิจัย (อธิรญาณ์)

2.2.4) ระบบตรวจสอบระยะเวลาคงเหลือในการต่อสัญญาจ้าง

ข้อมูลการต่อสัญญาจ้างบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์					
ตัวกรอง	สายวิชาการ	ภาควิชา	วันครบกำหนดสัญญา	กรอกชื่อที่ต้องการค้น	ค้นหา
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ตำแหน่ง	สัญญาหมด	
1	คณิตา โชติจันทิก	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กย 71	
2	ชยาพร แกนสาร	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษียณอายุราชการ	
3	ฐิติารีย์ วุฒิจริฎีกาล	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษียณอายุราชการ	
4	ณัฐรินทร์ โสภากันต์	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กย 71	
5	ณัฐริ ดิษเจริญ	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษียณอายุราชการ	
6	วงกต ศรีอุไร	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กย 68	
7	วีรยุทธ นิลสระคู	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กย 68	
8	สหจณี สิมิตร	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษียณอายุราชการ	
9	ไพรินทร์ สุวรรณศรี	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กย 68	

2.2.5) ระบบลาออนไลน์

เมนูหลัก

-  **ระบบบริหารจัดการระเบียบการลา**
-
-  **ระบบจัดการวันลาสะสม**
ตั้งจำนวนลาสะสมของบุคลากรเมื่อเริ่มต้นปีงบประมาณใหม่
-  **ระบบจัดการตำแหน่ง**
กำหนดประเภทของผู้ตรวจสอบและอนุมัติการลา
-  **ระบบจัดการคณะกรรมการตรวจสอบ เห็นชอบ อนุมัติการลา (บุคคล)**
การกำหนดคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการลา รายงานผล
-  **รายการลาของบุคลากรในหน่วยงาน**
-
-  **รายการลาของहांน**
แสดงสถิติวันลาของผู้ใช้
-  **รายงานแสดงจำนวนวันลาหยุดราชการของบุคลากร**
รายงานแสดงจำนวนวันลาหยุดราชการของบุคลากร
-  **ระบบจัดการประเภทการลา**
กำหนดประเภทของการลาของบุคลากร ตามระเบียบการลา
-  **ระบบเพิ่มวันหยุดประจำปี**
-
-  **ระบบจัดการคณะกรรมการตรวจสอบ เห็นชอบ อนุมัติการลา (โครงสร้าง)**
กำหนดผู้ตรวจสอบและอนุมัติการลาของบุคลากรในสังกัด
-  **เพิ่มข้อมูลการลา**
ยื่นใบลาในระบบ
-  **ค้นหาข้อมูลการลา**
-
-  **รายงานสรุปสถิติการลาของบุคลากร**
แสดงวันลาสะสมของบุคลากรในหน่วยงาน
-  **คำร้องยกเลิกวันลา**
-

รายงาน

4.1.3 เป้าประสงค์ที่ 3 การพัฒนาเป็นคณะนำอยู่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์เริ่มนำร่องการพัฒนาคณะให้น่าอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็นปีแรก โดยมีแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในคณะฯ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ได้แก่ โครงการบริหารจัดการภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม โครงการ Green Office และโครงการอบรมบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว

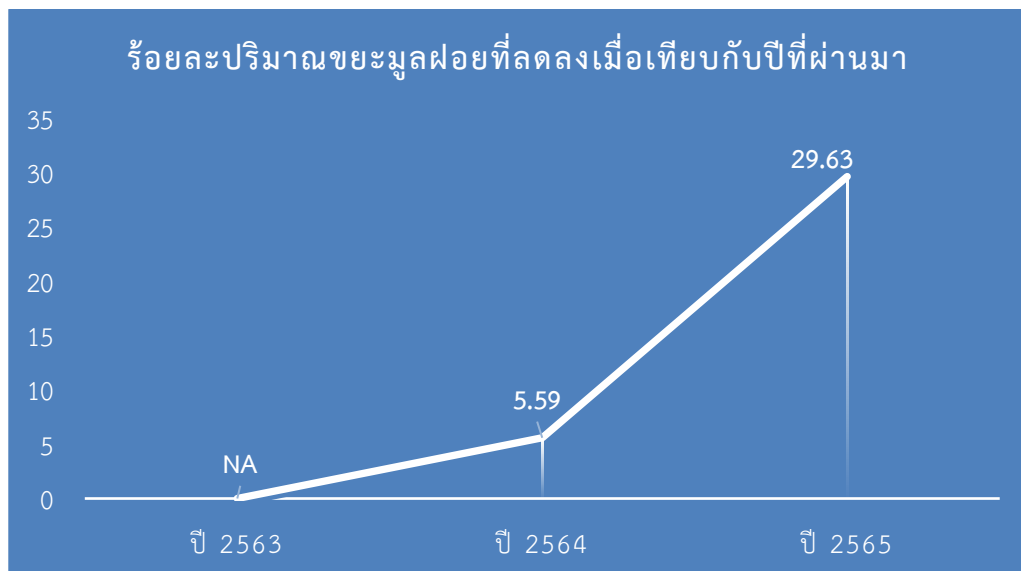


นอกจากนี้คณะฯ ยังได้สนับสนุนและร่วมมือกับอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในการรณรงค์ลดขยะ การแยกขยะ ลดการใช้ถุงพลาสติกและโฟม ภายในคณะฯ อย่างทั่วถึง ทั้งภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ฯ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ภาควิชาเคมี และสำนักงานเลขานุการ ดังภาพที่ 63



ภาพที่ 63 ตัวอย่างการแยกขยะบริเวณลานกิจกรรมอาคารวิจัย และหน้าห้องน้ำของอาคารวิจัย ชั้น 1

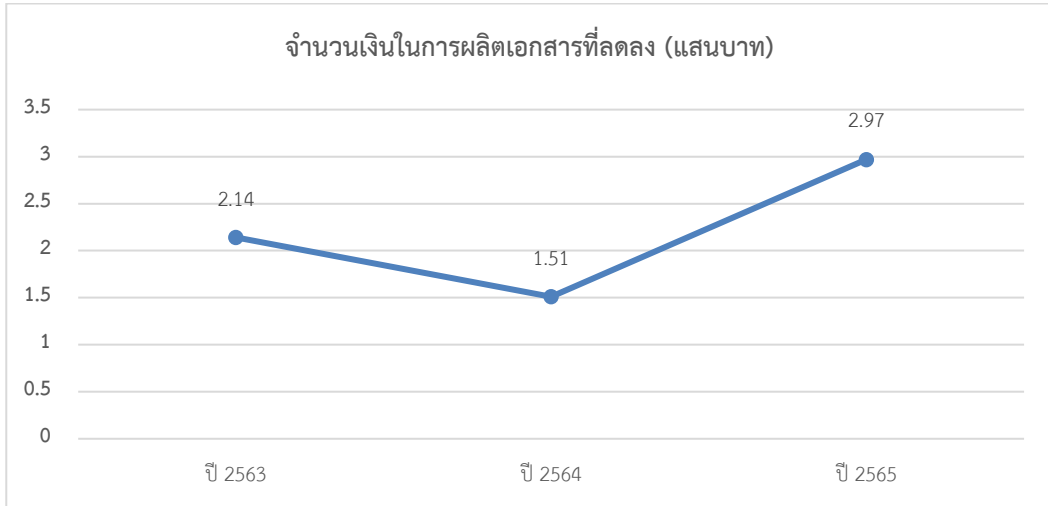
รวมทั้งมีการแยกขยะ re-cycle เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาโลก ส่งผลให้ร้อยละปริมาณขยะมูลฝอยลดลงจากปีที่ผ่านมาอย่างมีนัยสำคัญ ดังภาพที่ 64 เปรียบเทียบร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในคณะฯ ที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และในปี 2565 ได้เริ่มต้นเก็บข้อมูลปริมาณขยะ re-cycle ของคณะฯ เท่ากับ 884 กิโลกรัม ซึ่งขยะ re-cycle ดังกล่าวได้นำไปจำหน่ายและบางส่วนได้ส่งต่อไปยังองค์กรที่จัดเก็บเพื่อนำไปแปรรูปให้เกิดประโยชน์ต่อไป



ภาพที่ 64 เปรียบเทียบร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยในคณะฯ ที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

สืบเนื่องจากผลการดำเนินงานในเป้าประสงค์ที่ 2 การบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง ที่คณะฯ ได้นำกระบวนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดหาระบบสนับสนุน/สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มาใช้ในการพัฒนาคณะ

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ไม่ต้องสูญเสียงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตเอกสารเท่ากับปีที่ผ่านมา ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวสามารถใช้เป็นตัววัดชี้ที่สำคัญอันจะช่วยสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็นสำนักงานสีเขียวของคณะฯ ต่อไป



ภาพที่ 65 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเอกสารที่ลดลงของปีงบประมาณ 2563-2565



ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ



ข้อมูลสารสนเทศของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ตารางที่ 23 จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 - 2565

สาขาวิชา	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์			
1. ปริญญาตรี (วท.บ.)	453	552	569
วท.บ. (จุลชีววิทยา)	42	64	60
วท.บ. (ชีววิทยา)	46	55	56
วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	17	30	23
วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	57	70	63
วท.บ. (เคมี)	56	80	77
วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	36	19	23
วท.บ. (ฟิสิกส์ชีวการแพทย์)	32	58	65
วท.บ. (คณิตศาสตร์)	31	40	24
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	78	77	99
วท.บ. (วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์)	58	59	79
2. ระดับบัณฑิตศึกษา (วท.ม. และ ปร.ด.)	20	32	31
วท.ม. (เคมี)	5	8	6
วท.ม. (ฟิสิกส์)	2	0	1
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	0	1	1
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2	9	14
วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	0	1	1 (รับสมัครถึง 11 ก.พ. 66)
วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	5	7	0 (รับสมัครถึง 11 ก.พ. 66)
ปร.ด. (เคมี)	2	3	2
ปร.ด. (ฟิสิกส์)	2	0	2
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	2	3	4
รวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	475	584	600
หลักสูตรร่วมผลิตกับคณะศิลปศาสตร์			
3. ปริญญาตรี			
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเคมี	15	27	18
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกฟิสิกส์	16	30	25
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกคณิตศาสตร์	41	30	27
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกชีววิทยา	21	31	24
ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเทคโนโลยี	14	29	18
รวมนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	107	147	112

(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)

ตารางที่ 24 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 - 2565

ลำดับ	สาขาวิชา	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)
	สังกัดคณะวิทยาศาสตร์			
	ระดับปริญญาตรี	1,727	1,643	1,730
1	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	213	188	206
2	วท.บ. (ชีววิทยา)	169	159	165
3	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) [เดิม สาขาภิบาลสิ่งแวดล้อม]	109	104	94
	วท.บ. (สาขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	4	-	-
4	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	244	243	240
5	วท.บ. (เคมี)	201	218	202
6	วท.บ. (เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์) [เดิม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง]	126	113	95
	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง)	2	-	-
7	วท.บ. (ฟิสิกส์ชีวการแพทย์) [เดิม ฟิสิกส์]	32	78	136
	วท.บ. (เดิม ฟิสิกส์)	56	16	9
8	วท.บ. (เดิม ฟิสิกส์อุตสาหกรรม)	12	-	-
9	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	128	119	97
10	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) [เดิม เทคโนโลยีสารสนเทศ]	78	137	203
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	165	86	59
11	วท.บ. (วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์) [เดิม วิทยาการคอมพิวเตอร์]	58	99	169
	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	130	83	55
	ระดับบัณฑิตศึกษา	138	133	123
11	วท.ม. (เคมี)	23	25	22
12	วท.ม. (ฟิสิกส์) /วท.ม. ฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์	6	4	4
13	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) /วท.ม. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	5	6	5
14	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) / วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	9	15	16
15	วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	13	11	8
16	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	28	29	25
17	ปร.ด. (เคมี)	24	20	18
18	ปร.ด. (ฟิสิกส์) /ปร.ด.ฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์	12	8	8
19	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	17	14	17
20	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) (ชะลอการรับเพื่อปิดหลักสูตร)	1	1	-
	รวมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1,865	1,776	1,853
	ปริญญาตรี หลักสูตรร่วมผลิตกับคณะศิลปศาสตร์			
21	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเคมี	15	43	57
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกฟิสิกส์	16	49	60
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกคณิตศาสตร์	41	72	93
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกชีววิทยา	21	58	65
	ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกเทคโนโลยี	14	45	55
	รวมนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	107	267	330

(ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา วันที่ 5 มกราคม 2566)

2. ด้านบุคลากร

ตารางที่ 25 จำนวนบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2566)

ชื่อตำแหน่ง	ภาควิชาฟิสิกส์	ภาควิชาเคมี	ภาควิชาชีวภาพ	ภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์	สำนักงาน เลขานุการ	รวม
สายวิชาการ						
1. อาจารย์	11	7	17	21	0	56
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	15	16	14	0	52
3. รองศาสตราจารย์	7	7	2	3	0	19
4. ศาสตราจารย์	0	1	1	0	0	2
สายสนับสนุน						
1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	4	4
2. นักวิชาการเงินและบัญชี	0	0	0	0	4	4
3. นักวิชาการพัสดุ	0	0	0	0	4	4
4. นักวิชาการศึกษา	0	0	0	0	7	7
5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	0	0	0	1	2	3
6. นักเอกสารสนเทศ	0	0	0	0	1	1
7. นักวิทยาศาสตร์	4	8	7	0	0	19
8. พนักงานธุรการ	0	0	0	0	1	1
9. นายช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	0	1	1
10. พนักงานห้องปฏิบัติการ	1	1	1	1	0	4
11. ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์	0	2	1	0	0	3
12. ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	2	2
13. บุคลากร	0	0	0	0	1	1
14. ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	0	0	1	1	2	4
15. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	0	0	0	0	1	1
16. นักวิเทศสัมพันธ์	0	0	0	0	1	1
17. พนักงานประจำห้องทดลอง	1	1	0	1	0	3
18. พนักงานทั่วไป	0	0	2	0	0	2
รวม	31	42	48	42	31	194

3. ด้านงบประมาณ

รายงานการรับ - จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
ระยะเวลาตั้งแต่ เดือน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565		
ด้านรายรับ		
1) งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจําแนกตามหมวดรายจ่าย		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
	<u>งบดำเนินงาน</u>	
1	งบบุคลากร (เงินเดือนค่าจ้างประจำและพนักงานของรัฐ)	54,220,886.66
2	งบเงินอุดหนุน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	3,819,700.00
	<u>งบลงทุน</u>	
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	13,775,700.00
	รวมทั้งสิ้น	71,816,286.66
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจําแนกตามแผนงาน		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา (ผู้สำเร็จศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์)	4,418,600.00
2	เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	260,000.00
	รวมทั้งสิ้น	4,678,600.00
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น (งบประมาณเบิกแทนกัน)		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการเผ่าระวังภัยทางรังสีจังหวัดอุบลราชธานี	54,000.00
2	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย(งบสนับสนุนจาก มข)	136,000.00
3	เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการวิจัยสนับสนุนจากหน่วยภายนอก	7,761,514.00
4	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	3,258,500.00
	รวมทั้งสิ้น	7,951,514.00

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอกในด้านบริการวิชาการ		
1	โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน(วมว.)	20,928,500.00
2	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	7,754,412.09
3	โครงการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์(YSC)	601,690.00
4	โครงการ GLOBE	40,000.00
5	งบสนับสนุนและค่าลงทะเบียนจัดการประชุมนานาชาติทางชีวภาพ TST	379,200.00
	รวมทั้งสิ้น	29,703,802.09
	รวมรายรับเงินงบประมาณแผ่นดิน	114,150,202.75
2) งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามแหล่งเงิน		
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรด้านการศึกษา		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์	27,204,628.50
2	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	4,120,020.00
3	เงินรายได้จัดสรรเข้าบัญชีทุนสะสม	5,013,406.66
	รวมทั้งสิ้น	36,338,055.16
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการให้ด้านบริการวิชาการองค์ความรู้หน่วยบริการต่างๆ		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	หน่วยบริการองค์ความรู้ต่างๆของหน่วยงาน	2,159,480.00
2	โครงการห้องเรียนพิเศษ	1,549,400.00
3	รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา	187,500.00
	รวมทั้งสิ้น	3,896,380.00
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการจัดเก็บค่าใช้บริการของหน่วยงานตามประกาศของคณะฯ		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	รายได้ค่าห้องพักอาคารวิจัย	50,700.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	912,250.00
3	ค่าสมัคร/ค่าธรรมเนียม การสอบ	5,950.00
4	ร้อยละ 5 โครงการ วมว.	55,000.00
5	ค่าขายพัสดุ(เศษซากพัสดุ)	3,360.00
6	ค่าเช่าสถานที่การจัดงานบริการวิชาการต่างๆ(สัปดาห์วันวิทย์ฯ)	8,200.00
	รวมทั้งสิ้น	1,035,460.00

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการสนับสนุนและเงินบริจาคต่างๆ		
1	เงินบริจาคทุนการศึกษา	247,492.98
2	งบสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโครงการ วมว.	55,000.00
3	เงินบริจาคทั่วไป	55,399.00
	รวมทั้งสิ้น	357,891.98
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการดำเนินงาน		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินเหลือจากการดำเนินงานในโครงการต่างๆ	176,565.68
2	รายรับร้อยละ 5 โครงการ U2T	123,250.00
3	เงินเหลือจ่ายจากโครงการ สควค.ที่สิ้นสุดการดำเนินการแล้ว	831,887.45
4	รายได้ดอกเบี้ยรับจากบัญชีทุนหน่วยงาน	209,441.40
	รวมทั้งสิ้น	1,341,144.53
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับประเภทเงินทุนการศึกษาขงสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินทุน T - Gist	1,068,000.00
2	ทุน PERCH	882,000.00
	รวมทั้งสิ้น	1,068,000.00
	รวมรายรับเงินรายได้	44,036,931.67
	รวมรายรับทั้งสิ้น	158,187,134.42
ด้านรายจ่าย		
1) งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจําแนกตามหมวดรายจ่าย		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
	<u>งบดำเนินงาน</u>	
1	งบบุคลากร (เงินเดือนค่าจ้างประจำและพนักงานของรัฐ)	54,220,886.66
2	งบเงินอุดหนุน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	3,819,700.00
	<u>งบลงทุน</u>	
1	ครุภัณฑ์	13,775,700.00
	รวมทั้งสิ้น	71,816,286.66

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจำแนกตามแผนงาน		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา (ผู้สำเร็จศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	
	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์	
	ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์)	4,418,600.00
2	เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	260,000.00
	รวมทั้งสิ้น	4,678,600.00
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น (งบประมาณเบิกแทนกัน)		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการเฝ้าระวังภัยทางรังสีจังหวัดอุบลราชธานี	54,000.00
2	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย(งบสนับสนุนจาก มข)	135,929.50
3	เงินอุดหนุนทั่วไปโครงการวิจัยงบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	7,761,514.00
4	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	3,258,500.00
	รวมทั้งสิ้น	11,209,943.50
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอกในด้านบริการวิชาการ		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน(วมว.)	20,928,500.00
2	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	8,629,823.30
3	โครงการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์(YSC)	394,200.00
4	โครงการ GLOBE	40,000.00
	รวมทั้งสิ้น	29,992,523.30
	รวมรายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน	117,697,353.46
2) งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามแหล่งเงิน		
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรด้านการศึกษา		
ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์	28,723,387.90
2	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	1,097,850.23
	รวมทั้งสิ้น	29,821,238.13

ลำดับ	หมวดรายการจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการให้ด้านบริการวิชาการองค์ความรู้หน่วยบริการต่างๆ		
ลำดับ	หมวดรายการจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	หน่วยบริการองค์ความรู้ต่างๆของหน่วยงาน	1,305,122.23
2	โครงการห้องเรียนพิเศษ	795,953.55
	รวมทั้งสิ้น	2,101,075.78
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการสนับสนุนและเงินบริจาคต่างๆ		
ลำดับ	หมวดรายการจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินบริจาคทุนการศึกษา	102,500.00
2	เงินบริจาคทั่วไป	54,399.00
	รวมทั้งสิ้น	156,899.00
งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับประเภทเงินทุนการศึกษาขงบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก		
ลำดับ	หมวดรายการจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	เงินทุน T - Gist	1,791,507.07
2	ทุน PERCH	895,606.90
	รวมทั้งสิ้น	2,687,113.97
	รวมรายการจ่ายเงินรายได้ทั้งสิ้น	34,766,326.88
	รวมรายการจ่ายทั้งสิ้น	152,463,680.34
	รายรับ - รายการจ่าย = คงเหลือ	5,723,454.08
(ห้าล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทแปดสตางค์)		

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวิชาชีพ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
หัวหน้าภาควิชาเคมี
หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์
หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์
รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

แหล่งข้อมูล

ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์

รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล

ผศ.ดร.ช่อทิพย์ กัณฑ์โชติ รองคณบดีแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ดร.กาญจนา อังคศิลป์ อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์
นางนันทนา พิมพ์พันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
โทรศัพท์ 0 4535 3401 หรือ 08 1876 1914 โทรสาร 0 4535 3422
<http://www.sci.ubu.ac.th>



SCIUBU
Power of WE

