



รายงานประจำปี 2564

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



"True success is not in the learning, but in  
its application to the benefit of mankind."

A. Songkla

ANNUAL  
REPORT  
2021



## สารจากคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้สมัครเข้าร่วมได้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEx200 รุ่นที่ 8 พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยิ่งของชุมชน” ด้วยได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งและต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับ ทำให้คณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นหน่วยงานที่ผ่านการประเมินระดับ 200

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) เริ่มตั้งแต่ต้นปี 2563 และทวีความรุนแรงขึ้นอีกตั้งแต่เดือนเมษายน 2564 มีผลทำให้วิทยาลัยฯต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาด โดยเฉพาะด้านการบริการวิชาการเพื่อดูแลประชาชนในเขตสุขภาพที่ 10 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการป้องกันควบคุมและป้องกันการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) โดยจัดตั้งระบบการเฝ้าระวังโรคที่มีคุณภาพ ระบบการคัดกรองทางห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน หน่วยกักตัวเพื่อสังเกตอาการ หน่วยบริการรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อรับส่งต่อจากหน่วยบริการอื่นในจังหวัดอุบลราชธานี ทำให้สถานการณ์การแพร่ระบาดดีขึ้นโดยลำดับ นับเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบบริการสาธารณสุข ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศในครั้งนี้



(นายแพทย์ประวี อัมพันธ์)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



## คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญของวิทยาลัยฯ โดยผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพ สร้างองค์ความรู้การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของชุมชน บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพรายงาน ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยขับเคลื่อนในการมุ่งสู่วิสัยทัศน์ **“วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยิ่งของชุมชน”**

ในปี 2564 วิทยาลัยฯ ได้มีการบูรณาการจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังให้เป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่เป็นผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่สุขภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืนของสังคม ด้านการวิจัยได้มีการส่งเสริมการทำวิจัยที่มีประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อตอบโจทย์วิจัยที่จะได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ด้านการบริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบสารสนเทศ และกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่เป็นเลิศในทุกพันธกิจต่อไป

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณคณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่และให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ รวมทั้งเป็นการสื่อสารให้ทุกภาคส่วนทราบถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และขอน้อมรับคำติชม ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



## สารบัญ

สารจากคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564	ก
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ฎ
ลักษณะองค์กร	ช
ข้อมูลทั่วไปขององค์กร	1
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
2. ความหมายของสัญลักษณ์	2
3. วิสัยทัศน์	2
4. ปรัชญาประเด็นยุทธศาสตร์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/พันธกิจ/	2
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	3
6. โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	3
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต	7
1.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการผลิตบัณฑิต	7
1.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต	25
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย	41
2.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการวิจัย	41
2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย	49
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	55
3.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริการวิชาการ	55
3.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ	58
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	78
4.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	78
4.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	78
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	80
5.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	80
5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	80
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยน่าอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	84
6.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการเป็นมหาวิทยาลัยน่าอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	84
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	88
7.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยน่าอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	88
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน	93
8.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน	93
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	97
9.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	97

ข้อมูลสารสนเทศ.	111
ข้อมูลสารสนเทศของ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	112
ภาคผนวก	122



## สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	หลักสูตรและระดับที่เปิดสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	7
ตารางที่ 2	วิธีการรับเข้าศึกษา	11
ตารางที่ 3	ตารางเปรียบเทียบผลแผนการรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	12
ตารางที่ 4	ตารางเปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	13
ตารางที่ 5	กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้	15
ตารางที่ 6	ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	17
ตารางที่ 7	ตารางแสดงค่าใช้จ่ายต่อรายวิชา	18
ตารางที่ 8	งบประมาณที่ใช้ในการจัดทาสตูดิโอยาตราศาสตร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	19
ตารางที่ 9	การใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564	21
ตารางที่ 10	การเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564	21
ตารางที่ 11	พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลไกการส่งมอบศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี	2 7
ตารางที่ 12	หัวข้อการวิจัยด้าน Medical Education จำนวน 1 เรื่อง	3 8
ตารางที่ 13	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานวิจัยด้าน Medical ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	39
ตารางที่ 14	งบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	41
ตารางที่ 15	ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน	41
ตารางที่ 16	ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	43
ตารางที่ 17	การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร)	45
ตารางที่ 18	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	45
ตารางที่ 19	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	48
ตารางที่ 20	โครงการหารายได้จากบริการวิชาการ	58
ตารางที่ 21	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564	59
ตารางที่ 22	ตารางแสดงสถิติผู้มารับบริการแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินและแผนกผู้ป่วยนอก แยกตามคลินิกให้บริการ	64
ตารางที่ 23	ตารางแสดงอันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2562	66
ตารางที่ 24	ตารางแสดงอันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2563	66
ตารางที่ 25	อันดับโรคผู้ป่วยนอกที่มีผู้มารับบริการมากที่สุด ในปีงบประมาณ 2564	67
ตารางที่ 26	ตารางแสดงจำนวนผลการดำเนินงานควบคุมโรคติดต่อเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)	68
ตารางที่ 27	แสดงจำนวนผลการดำเนินงานควบคุมโรคไข้เลือดออก	68
ตารางที่ 28	ตารางแสดงจำนวนผลการดำเนินงานควบคุมวัณโรค	69
ตารางที่ 29	ตารางแสดงการควบคุมโรคหัดและหัดเยอรมัน	69
ตารางที่ 30	ตารางแสดงการบริการวัคซีนป้องกันโรค	70
ตารางที่ 31	ตารางแสดงรายงานตัวชี้วัดโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการเข้าอย่างสมเหตุผล RDU Hospital Project	71

ตารางที่ 32	ตารางสรุปจำนวนผู้เข้ารับบริการตรวจทางรังสีวิทยา ปีงบประมาณ 2564	75
ตารางที่ 33	การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	80
ตารางที่ 34	การติดตั้ง Access Point สำหรับให้บริการ WIFI	82
ตารางที่ 35	ตารางแสดงทักษะและสมรรถนะ แบ่งตามกลุ่มบุคลากร	89
ตารางที่ 36	เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564	93
ตารางที่ 37	การหารายได้จากพันธกิจหลัก	94
ตารางที่ 38	การหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มเติม	95
ตารางที่ 39	ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2561-2563	99
ตารางที่ 40	ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ ปีการศึกษา 2561- 2563	100
ตารางที่ 41	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2563	101
ตารางที่ 42	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	102
ตารางที่ 43	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEx ของวิทยาลัยฯ	103
ตารางที่ 44	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	106
ตารางที่ 45	สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลรายด้าน	106
ตารางที่ 46	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เทียบกับ งบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	107
ตารางที่ 47	ร้อยละรายได้จากแหล่งอื่น เทียบกับแผนหารายได้จากแหล่งอื่น เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	108
ตารางที่ 48	ตารางเปรียบเทียบผลการรับรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	112
ตารางที่ 49	ตารางเปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	113
ตารางที่ 50	บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ ....	114
ตารางที่ 51	จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา	114
ตารางที่ 52	จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามวุฒิการศึกษา	115
ตารางที่ 53	แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564	115
ตารางที่ 54	แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทรายการ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564	116
ตารางที่ 55	แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564	118
ตารางที่ 56	แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายการ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564	120

## สารบัญญักรูปภาพ

รูปภาพที่ 1	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
รูปภาพที่ 2	สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	2
รูปภาพที่ 3	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.	5
รูปภาพที่ 4	หัวหน้างาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	6
รูปภาพที่ 5	การประชุมหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	8
รูปภาพที่ 6	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	8
รูปภาพที่ 7	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	9
รูปภาพที่ 8	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	10
รูปภาพที่ 9	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต.	11
รูปภาพที่ 10	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาธารณสุข	16
รูปภาพที่ 11	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแพทย์	17
รูปภาพที่ 12	อุปกรณ์/วัสดุทางวิทยาศาสตร์ ภายในห้องปฏิบัติการ	19
รูปภาพที่ 13	การอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine	22
รูปภาพที่ 14	กิจกรรม Book fair 2564	23
รูปภาพที่ 15	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ.	24
รูปภาพที่ 16	จัดกิจกรรมออนไลน์จากประเทศอังกฤษผ่าน ZOOM	24
รูปภาพที่ 17	นักศึกษาแพทย์ฝึกการทำงานในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	25
รูปภาพที่ 18	(ก) นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ (ข) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	25
รูปภาพที่ 19	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2564	28
รูปภาพที่ 20	โครงการกีฬาสัมพันธ์	28
รูปภาพที่ 21	โครงการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล” ประจำปีการศึกษา 2564	29
รูปภาพที่ 22	โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการวันพุธ ประจำปีการศึกษา 2564	29
รูปภาพที่ 23	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง ชั้นปีที่ 6 อายุรกรรม รูปแบบออนไลน์	30
รูปภาพที่ 24	โครงการบูรณาการสหวิชาชีพ	30
รูปภาพที่ 25	โครงการออกค่ายอาสา	31
รูปภาพที่ 26	โครงการปัจฉิมนิเทศ.	31
รูปภาพที่ 27	โครงการเสริมประสบการณ์นักศึกษาแพทย์.	32
รูปภาพที่ 28	โครงการติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 12	32
รูปภาพที่ 29	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสู่การเป็นแพทย์ที่ดี ปีการศึกษา 2563	38
รูปภาพที่ 30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระราชบิดา พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564	38
รูปภาพที่ 31	การเตรียมความพร้อมของชุมชนชนบทเพื่อรองรับสังคมสูงวัย.	44

รูปภาพที่ 32	การตรวจหาสารบ่งชี้ทางชีวภาพและการแสดงออกของโปรตีนในซีรัมผู้ติดเชื้อปรสิตรและขึ้นเนื้อเยื่อเรื้อรังที่น้ำดี	49
รูปภาพที่ 33	การพัฒนาาระบบและกลไกการจัดการภาวะวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดอุบลราชธานี	51
รูปภาพที่ 34	สถิติสหสัมพันธ์เชิงพื้นที่และจุด Hot spot เพื่อแสดงรูปแบบการกระจายของโรคเมลิออยด์ จังหวัดอุบลราชธานี	51
รูปภาพที่ 35	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สาธารณะ ตำบลบุ่งหวาย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	52
รูปภาพที่ 36	โครงการเสริมสร้างศักยภาพจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเมืองต้นแบบด้านบริการสุขภาพข้ามแดนในเขตอีสาน	53
รูปภาพที่ 37	โครงการการเปรียบเทียบผลของรูปแบบกิจกรรมทางกายต่อการบาดเจ็บ ความสามารถในการเดิน และความเสี่ยงในการหกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี .	54
รูปภาพที่ 38	โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลและรักษาสุขภาพของประชาชนด้วยสมุนไพรไทย	55
รูปภาพที่ 39	โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย	56
รูปภาพที่ 40	โครงการอบรมหลักสูตร การจัดอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานฯ	57
รูปภาพที่ 41	โครงการอบรมการป้องกันและระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอยติดเชื้อ สำหรับผู้ปฏิบัติงานมูลฝอยติดเชื้อ	57
รูปภาพที่ 42	ศูนย์พัฒนาเด็ก เน้นให้นักเรียนลงมือทำจริง ภายใต้มาตรการป้องกันโรคโควิด19	60
รูปภาพที่ 43	กิจกรรมวันลอยกระทงและเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	60
รูปภาพที่ 44	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า 2563 ต้อนรับปีใหม่ 2564 โดยมีนักศึกษาคณะพยาบาลร่วมด้วย	61
รูปภาพที่ 45	อบรมครูเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเด็กและการวัดพัฒนาการ จากบุคลากรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี .	61
รูปภาพที่ 46	กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาโต	61
รูปภาพที่ 47	ภาพการออกรับผู้ป่วยฉุกเฉิน ที่อยู่ระหว่างการกักตัว 14 วัน แล้วมีอาการที่สงสัยติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19	62
รูปภาพที่ 48	ห้องพิเศษเดี่ยว จำนวน 4 ห้อง และ ห้องพิเศษรวม จำนวน 2 ห้อง 8 เตียงแยกชายหญิง	62
รูปภาพที่ 49	การให้บริการผู้ป่วยโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19	62
รูปภาพที่ 50	ภาพการให้บริการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) โดยใช้ตู้ความดันบวก	64
รูปภาพที่ 51	ภาพการออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วยวัณโรค และภาพการรับนิเทศงานจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	69
รูปภาพที่ 52	ภาพการให้บริการวัคซีนโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019	71
รูปภาพที่ 53	ภาพการใช้ตู้ทะเบียนอัตโนมัติ การใช้ระบบเรียกคิว และเครื่องติดสติ๊กเกอร์หลอดเลือดอัตโนมัติ	73
รูปภาพที่ 54	ภาพการให้บริการตรวจทางรังสีวิทยา	74
รูปภาพที่ 55	ภาพการให้บริการด้านทันตกรรม	75
รูปภาพที่ 56	ภาพการให้บริการด้านกายภาพบำบัด	77
รูปภาพที่ 57	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	78
รูปภาพที่ 58	โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่	79
รูปภาพที่ 59	พิธีขอขมาอาจารย์ โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ ณ ห้องปฏิบัติการกายวิภาค	79
รูปภาพที่ 60	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	80
รูปภาพที่ 61	การเตรียมความพร้อมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	81
รูปภาพที่ 62	การติดตั้ง Access Point สำหรับให้บริการ WiFi บริเวณอาคาร.	81
รูปภาพที่ 63	พื้นที่สีเขียวและมุมพักผ่อน	84

รูปภาพที่ 64	หอพระ “ศาลารวมใจ ธรรมชา”	84
รูปภาพที่ 65	อาคารสถานที่และสภาพอาคารเรียน	85
รูปภาพที่ 66	ห้องปฏิบัติการ	85
รูปภาพที่ 67	ห้องประชุม	85
รูปภาพที่ 68	ห้องสมุด	85
รูปภาพที่ 69	ห้องเรียนและห้องบรรยาย	86
รูปภาพที่ 70	การทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะเศษอาหาร	86
รูปภาพที่ 71	การคัดแยกขยะ	86
รูปภาพที่ 72	อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นต้นและฝึกซ้อมดับเพลิง	87
รูปภาพที่ 73	การสัมภาษณ์ผ่านทางระบบออนไลน์	88
รูปภาพที่ 74	การประชุมบุคลากรสายวิชาการเกี่ยวกับการประเมิน	89
รูปภาพที่ 75	การประชุมบุคลากรสายวิชาการเพื่อร่วมทบทวนเกณฑ์การประเมิน	90
รูปภาพที่ 76	ภาพแสดงความยินดีกับผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น	91
รูปภาพที่ 77	การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติของบุคลากรใหม่.	92
รูปภาพที่ 78	สวัสดิการเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพและรักษาพยาบาลต่างๆ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	92
รูปภาพที่ 79	สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี เรื่อง การบริหารจัดการลูกหนี้เงินยืม ระหว่างวันที่ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 17 มกราคม 2564	96
รูปภาพที่ 80	ผู้สอบบัญชีภายนอกเข้าตรวจสอบงบการเงินประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2564	96
รูปภาพที่ 81	วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	99
รูปภาพที่ 82	วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)	100
รูปภาพที่ 83	วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	101
รูปภาพที่ 84	วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEx	102
รูปภาพที่ 85	การตรวจเยี่ยมหน่วยงานเพื่อยืนยันผลการดำเนินการด้วยเกณฑ์ EdPEx ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2564	104

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่ 1	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564	12	
แผนภูมิที่ 2	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564	13	
แผนภูมิที่ 3	ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563	14	
แผนภูมิที่ 4	แสดงจำนวนนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	18	
แผนภูมิที่ 5	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายวัสดุวิทยาศาสตร์แต่ละสาขาวิชา	19	
แผนภูมิที่ 6	สื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสาร	20	
20	แผนภูมิที่ 7	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละหลักสูตร	21
แผนภูมิที่ 8	เปรียบเทียบเฉลี่ยทุนสนับสนุนต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	44	
แผนภูมิที่ 9	กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564	60	
แผนภูมิที่ 10	สถิติจำนวนผู้ป่วยใน ประจำปีงบประมาณ 2564	65	
แผนภูมิที่ 11	สถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์แบ่งตามสิทธิการรักษา	65	
แผนภูมิที่ 12	อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2564	67	
แผนภูมิที่ 13	จำนวนผู้มารับบริการแผนกทันตกรรมแยกรายเดือน ในปีงบประมาณ 2564	76	
แผนภูมิที่ 14	จำนวนผู้รับบริการแผนกทันตกรรมแยกประเภท ในปีงบประมาณ 2564	76	
แผนภูมิที่ 15	แสดงงบประมาณรายรับที่ได้รับจัดสรรเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564	93	
แผนภูมิที่ 16	แสดงงบประมาณรายจ่าย เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564	94	
แผนภูมิที่ 17	แสดงการเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 - 2563	105	
แผนภูมิที่ 18	แสดงการเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 - 2563	105	
แผนภูมิที่ 19	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564	112	
แผนภูมิที่ 20	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564	113	
แผนภูมิที่ 21	ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563	114	
แผนภูมิที่ 22	แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และ 2564	116	
แผนภูมิที่ 23	เปรียบเทียบงบประมาณรายรับ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564.	118	
แผนภูมิที่ 24	แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณเปรียบเทียบระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และ 2564	119	
แผนภูมิที่ 25	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564	121	

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต สอบผ่าน NL 3 ในการสอบครั้งแรก ร้อยละ 100 บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม ได้งานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 91.67 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ระดับปริญญาตรีจำนวน 2 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 21 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 8,992,280 บาท โดยจำแนกเป็น งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 15 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 680,000 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ จำนวน 6 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 8,312,280 บาท

ผลการดำเนินงานด้านวิจัย พบว่า บทความวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 5 ฉบับ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล ย้อนหลัง 5 ปีจนถึงปัจจุบัน จำนวน 58 ฉบับ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ย้อนหลัง 3 ปีจนถึงปัจจุบัน จำนวน 7 ฉบับ

สำหรับพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นที่พึ่งของชุมชน โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนเขตสุขภาพที่ 10 มีสุขภาพที่ดีขึ้น ในปี 2564 มีการดำเนินทั้งสิ้น 3 โครงการ ได้แก่ 1 โครงการ คือโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลและรักษาสุขภาพของประชาชนด้วยสมุนไพรไทย โครงการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาของชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม จำนวน 1 โครงการ 2. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย โครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (upskill-reskill) จำนวน 1 โครงการ 3. โครงการจัดอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างานและระดับบริหารสำหรับสถานประกอบการ และหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยโครงการที่ทำให้เกิดผลกระทบ (impact) ด้านสุขภาพที่ดีขึ้น จากการให้บริการวิชาการที่สำคัญ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย

สำหรับการดำเนินงานของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดให้บริการทางการแพทย์ 8 ด้านที่สำคัญ ได้แก่ 1) การให้บริการทางการแพทย์รักษาพยาบาล 2) ข้อมูลและสถิติของผู้มารับบริการทาง3) การแพทย์ด้านการให้บริการควบคุมและป้องกันโรค 4) ด้านการให้บริการแผนกเภสัชกรรม 5) ด้านการให้บริการทางการแพทย์ตรวจทางห้องปฏิบัติการ 6) ด้านการให้บริการทางตรวจพิเศษทางรังสี 7) ด้านการให้บริการแผนกทันตกรรม และ 8) ด้านการให้บริการแผนกกายภาพบำบัด

รายงานประจำปีฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และปีการศึกษา 2563 คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้รับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี







รายงานประจำปี

2564

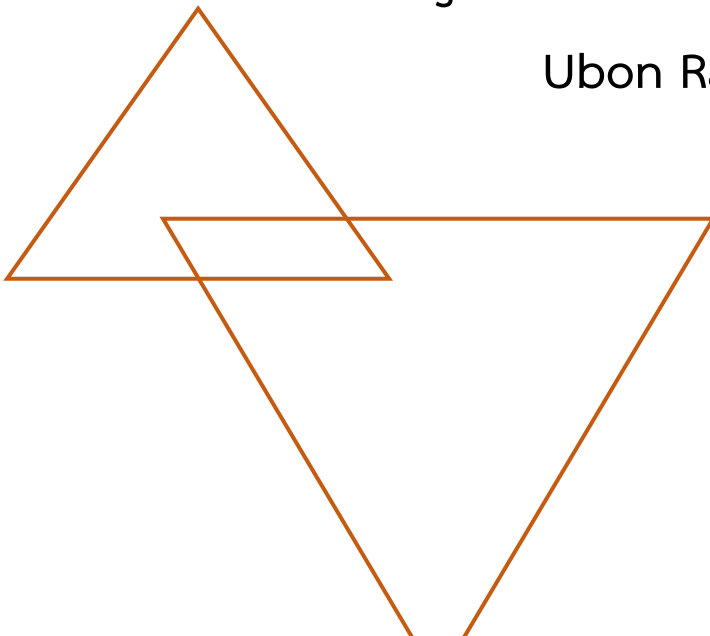
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

---

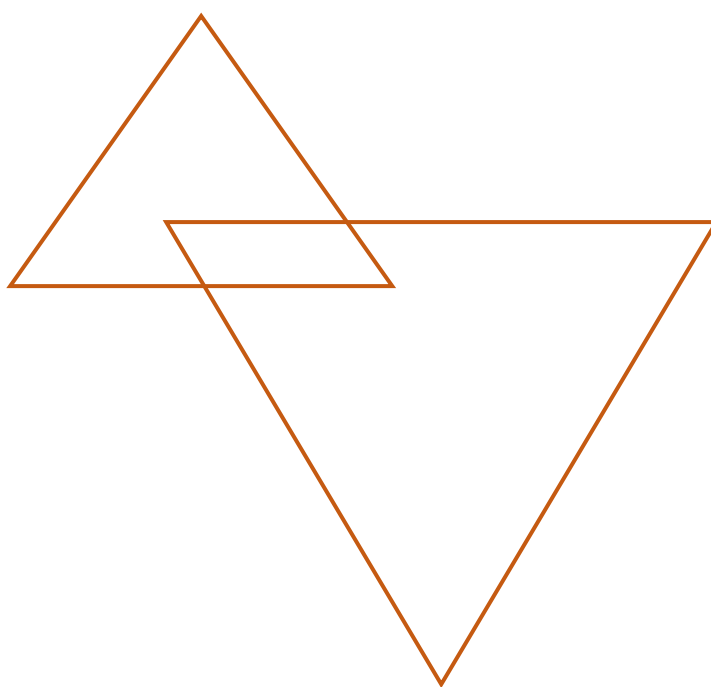
Annual Report 2022

College of Medicine and Public Health

Ubon Ratchathani University





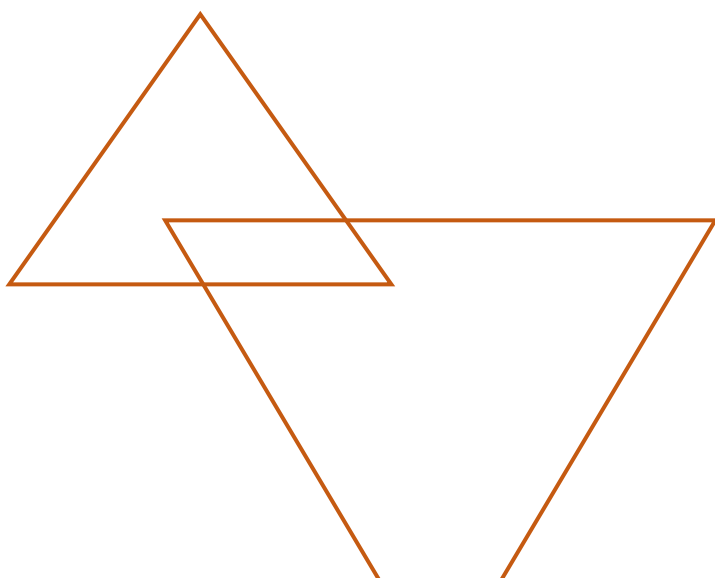


---

# ส่วนที่ 1

ลักษณะองค์กร

---





## ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

### 1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) จัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้ดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักวิชาการสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก

ในปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยฯได้รับอนุมัติจากแพทยสภา ให้รับนักศึกษาแพทย์เพิ่มจำนวน 20 คน และให้โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี4 – 6)



รูปภาพที่ 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



รูปภาพที่ 2 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

## 2. ความหมายของสัญลักษณ์

งูและไฟ	แสดงถึง ความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายทางการแพทย์ เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำพิษมาใช้เป็นยา จึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์
กงจักร	หมายถึง ราชวงศ์จักรี
งูลอดอยู่ในกรงจักร	หมายถึง การอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร
สีน้ำเงิน	หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีแดง	หมายถึง ชาติ
สีเขียวมะกอก	หมายถึง การแพทย์และการสาธารณสุข
ฟอร์มสามเหลี่ยม	แสดงถึง ความมั่นคงและสัมพันธ์กับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
พื้นหลัง	หมายถึง ตรามหาวิทยาลัยและรัศมี แสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน นำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## 3. วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยิ่งของชุมชน”

## 4. ปรัชญา/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์

**ปรัชญา :** สังคมและชุมชนเชื่อมั่นและศรัทธา

- พันธกิจ :**
1. ผลิตบัณฑิตแพทย์และบุคลากรสาธารณสุขที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพ
  2. สร้างความรู้ผ่านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพของชุมชน
  3. บริการวิชาการและพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่น
  4. บริการวิชาชีพผ่านโรงพยาบาลที่มีคุณภาพสากลเพื่อดูแลประชาชนในเขตสุขภาพที่ 10
  5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**อัตลักษณ์ :** สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

**เอกลักษณ์ :** ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**ค่านิยม Core Value (ค่านิยมองค์กร) :** CMPH

C = Customers and Community Centric ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน

M = Moral/ Management by fact มีคุณธรรมและการจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง

P = Professionalism ความเป็นมืออาชีพ

H = Humanized care ให้บริการด้วยหัวใจ

## 5. ประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

- เป้าประสงค์
- 1.1. พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล
  - 1.2. บัณฑิต มีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

- เป้าประสงค์
- 2.1. เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
  - 2.2. เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เป็นผู้นำด้านบริการวิชาการแก่สังคม

- เป้าประสงค์
- 3.1. สุขภาพของชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น
  - 3.2. เพิ่มรายได้จากบริการวิชาการ
  - 3.3. การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล

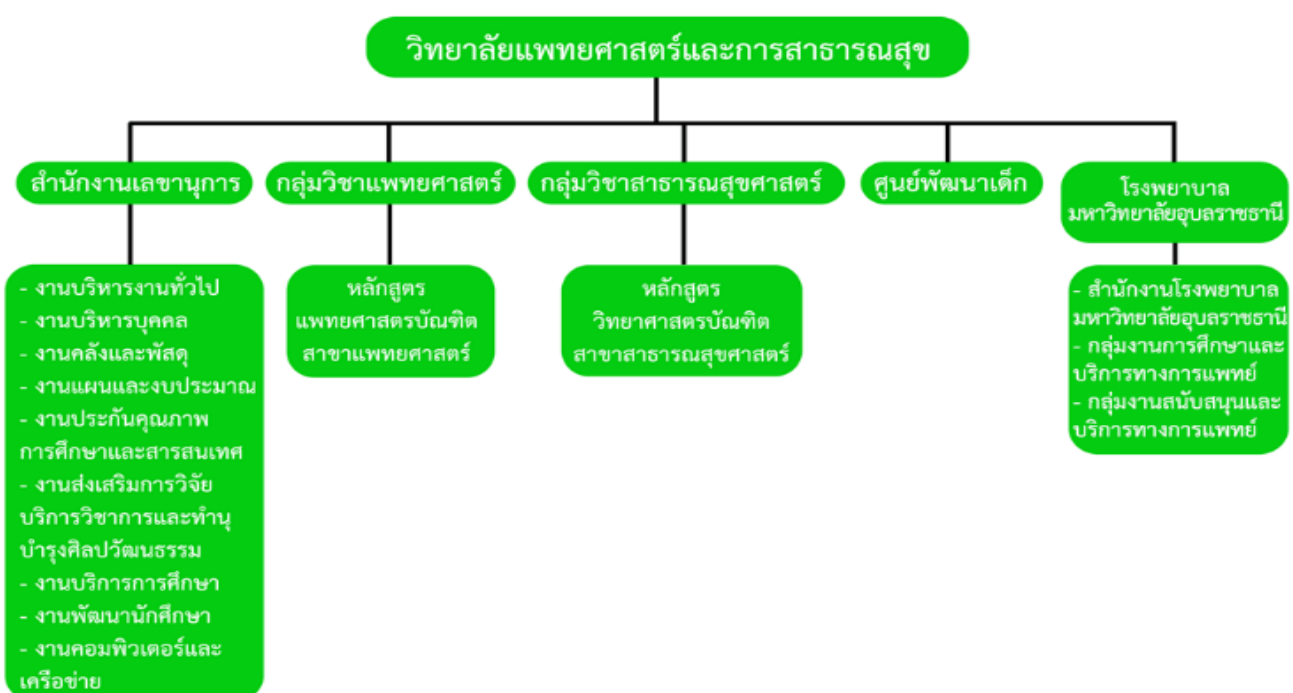
- เป้าประสงค์
- 4.1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA
  - 4.2 ระบบสนับสนุนที่สำคัญได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO
  - 4.3 ผู้ป่วยได้รับการบริการที่ได้มาตรฐาน Disease specific certificate

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

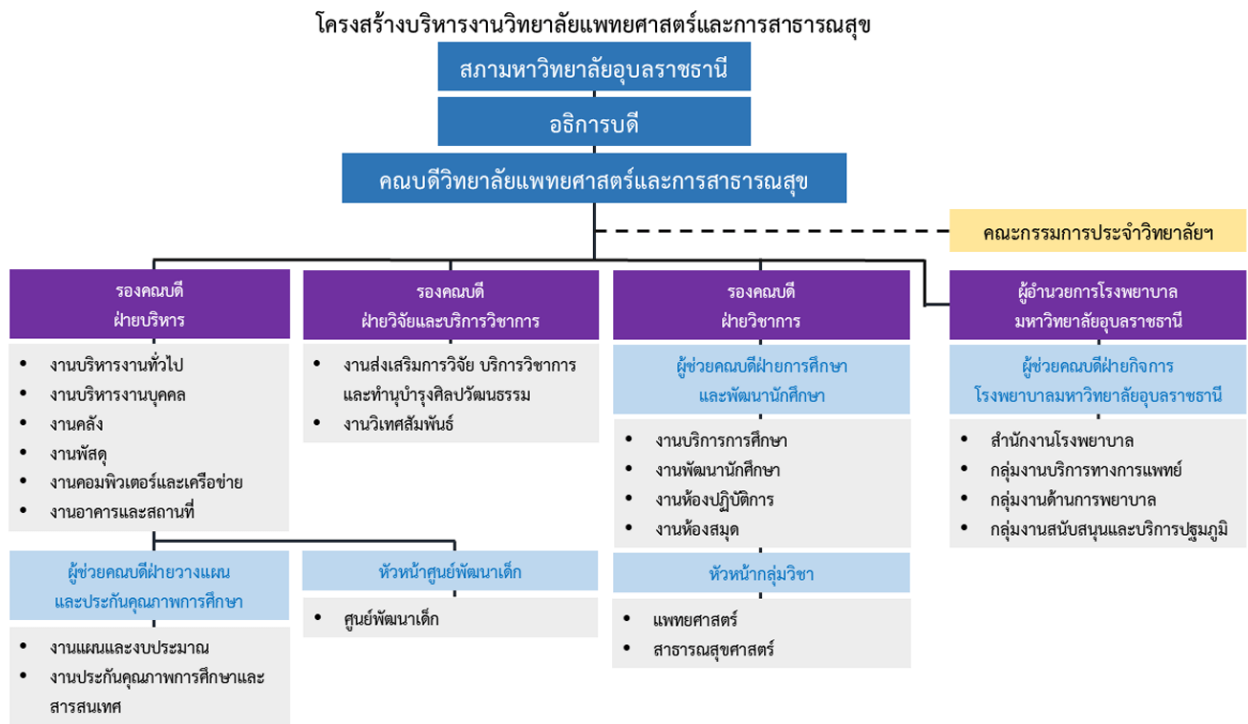
- เป้าประสงค์
- 5.1 การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ
  - 5.2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ, Digital transformation
  - 5.3 มีการบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ

## 6. โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน

### 6.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



6.2 โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



6.3 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



รูปภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



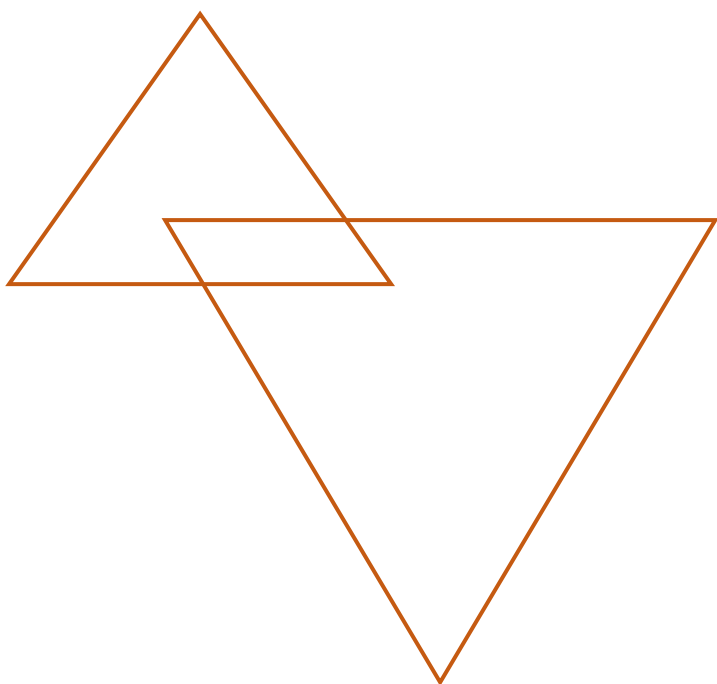
6.4 หัวหน้างาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สำนักงานเลขานุการ  
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



รูปภาพที่ 4 หัวหน้างาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



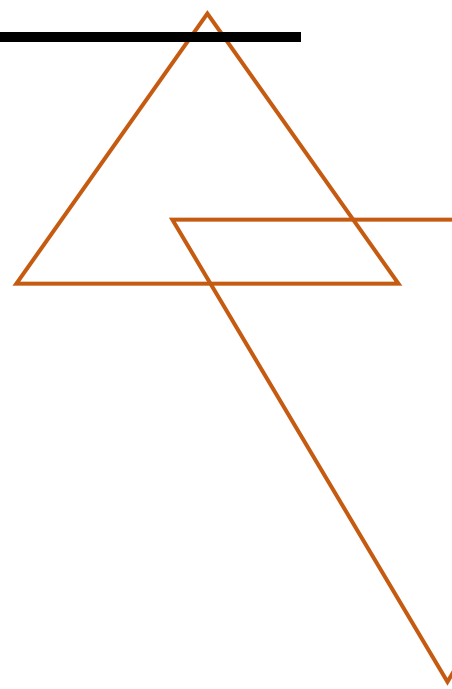


---

# ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

---





## ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลการดำเนินงานโดยจำแนกตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2563-2567) ดังนี้

### ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต

#### 1.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการผลิตบัณฑิต

##### 1.1.1 ด้านหลักสูตรและคุณภาพหลักสูตร

##### หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

#### ตารางที่ 1 หลักสูตรและระดับที่เปิดสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ระดับที่เปิดสอน		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	✓	-	-
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	-	-
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	✓	-	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	✓	-
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	✓	-

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : พ.บ.

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Medicine

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : M.D.

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เพื่อมุ่งแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนแพทย์จากการกระจายตัวที่ไม่เหมาะสมและแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพแบบบูรณาการในเขตสุขภาพที่ 10 (จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดยโสธร) โดยมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศักยภาพในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน สามารถ ทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ มีทักษะการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ของระบบสุขภาพ ชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล



รูปภาพที่ 5 การประชุมหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.P.H. (Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติสุขภาพปฐมภูมิ และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยเฉพาะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสุขภาพในยุคดิจิทัลและการจัดการด้านสุขภาพในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ การจัดการสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยและร่วมสร้างนวัตกรรมสุขภาพในการตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ทำงานร่วมกับชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะศตวรรษที่ 21 ในการจัดการสุขภาพ และเป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งการตอบสนองกับความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข



รูปภาพที่ 6 คณะอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

## ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Health

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Environmental Health)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Environmental Health)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข สอดคล้องและตอบสนองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โดยเฉพาะด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรฯ จะเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การลดและกำจัดปัจจัยเสี่ยงและมลพิษ การสำรวจ ประเมิน วิเคราะห์และประมวลผลเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมและดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม การดำเนินการป้องกันควบคุมและแก้ไขปัจจัยเสี่ยงและมลพิษ การศึกษาวิจัยและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมต่อการเกิดโรคและภัยสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมถึงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่าง ๆ



รูปภาพที่ 7 กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

## ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Biomedical Science

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : วท.ม (ชีวเวชศาสตร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program (Biomedical Sciences)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Biomed. Sc.)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยด้านชีวเวชศาสตร์ กับสหสาขาวิชาชีพระยะต่างๆ ทั้งด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และด้านวิศวกรรมศาสตร์ ภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประสานความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของชีวเวชศาสตร์ในระดับภูมิภาคเอเชีย เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการแพทย์และสาธารณสุขในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยที่ยังขาดแคลนการบริหารจัดการให้เกิดการดูแลคุณภาพชีวิตที่ดีเทียบเท่ากับส่วนของภูมิภาคอื่น ๆ



รูปภาพที่ 8 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Public Health

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

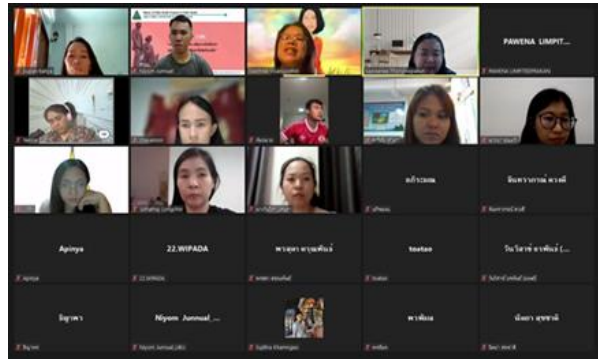
ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Master of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : M.P.H. (Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตพัฒนาขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรด้านสาธารณสุข และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเน้นการพัฒนาความเป็นผู้นำ นักวิจัย ผู้นิเทศหรือผู้สอน ที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขชุมชน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและชุมชน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย และร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เพื่อจัดการสุขภาพชุมชน และเป็นผู้ชำนาญด้านการบริหารงานสาธารณสุขในระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการและปรับปรุงงานด้านสาธารณสุขของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ





รูปภาพที่ 9 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

## 1.1.2 ด้านการผลิตบัณฑิต

## วิธีการรับเข้าศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 ถึง กรกฎาคม 2564 ดังตาราง

ตารางที่ 2 วิธีการรับเข้าศึกษา

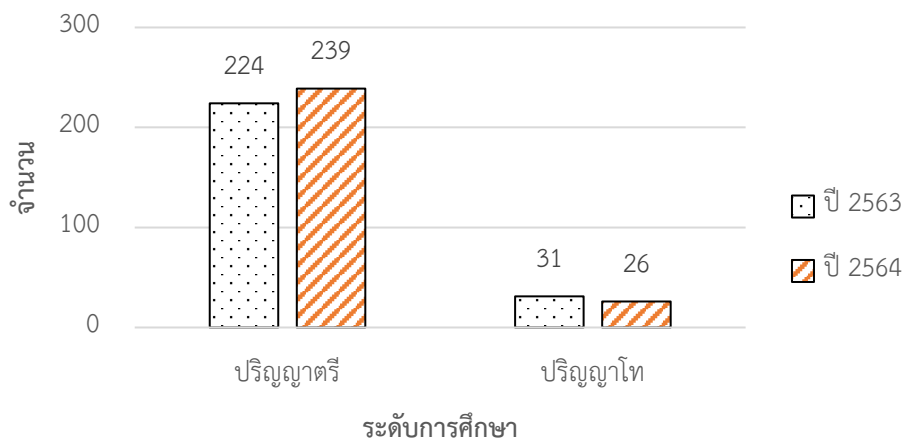
วิธีการรับเข้าศึกษา	จำนวนรับเข้าศึกษา	
	แผน(คน)	ผล(คน)
<b>รอบที่ 1(Portfolio)</b>		
1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	28	31
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	28	18
<b>รอบที่ 2 (Quota)</b>		
1.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	68
1.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	30	30
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	30	32
<b>รอบที่ 3 (Admission)</b>		
1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	12	34
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	12	19
<b>รอบที่ 4 โควตาพิเศษ</b>		
1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5	3
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	5	4
<b>รวม</b>	<b>218</b>	<b>239</b>

**ผลแผนการรับรับนักศึกษาใหม่**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 ถึง กรกฎาคม 2564 แผนรับเข้าศึกษา จำนวน 235 คน มีผู้สมัครรวมทั้งสิ้น 2,406 คน ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 112.77 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเปรียบเทียบแผนการรับ/ผลการรับ ประจำปีการศึกษา 2563-2564 สามารถจำแนกตามสาขาได้ดังนี้

**ตารางที่ 3** ตารางเปรียบเทียบผลแผนการรับรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563		คิดเป็น	ปีการศึกษา 2564		คิดเป็น
	แผน (คน)	ผล (คน)		แผน(คน)	ผล(คน)	
แพทยศาสตรบัณฑิต	68	68	100	68	68	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	75	59	78	75	73	97.33
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	75	97	129	75	98	130.67
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	6	1	16.67	7	2	28.57
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	10	30	300	10	24	240
รวมทั้งสิ้น	234	255	108.97	235	265	112.77



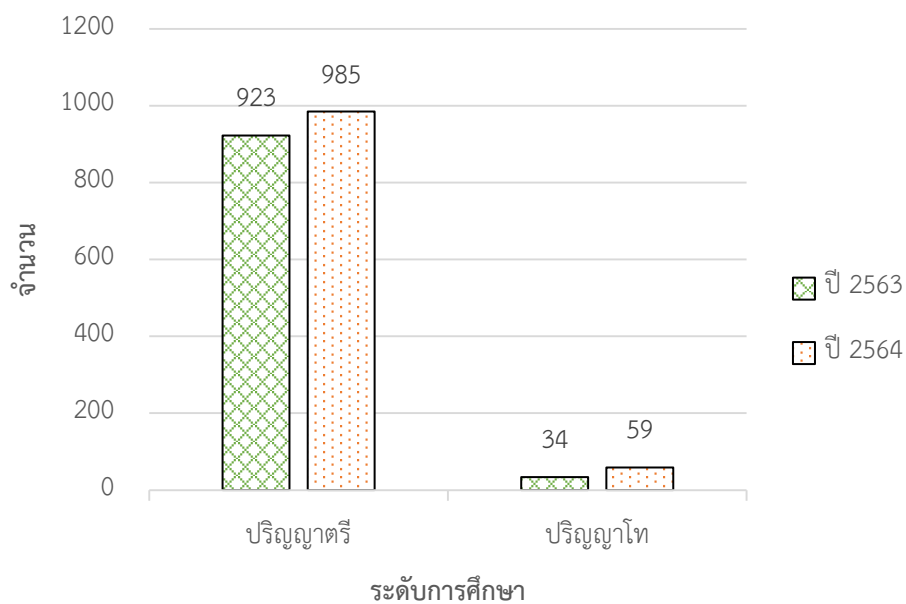
**แผนภูมิที่ 1** เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564

## นักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 1,044 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโท จำนวน 985 คน 59 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

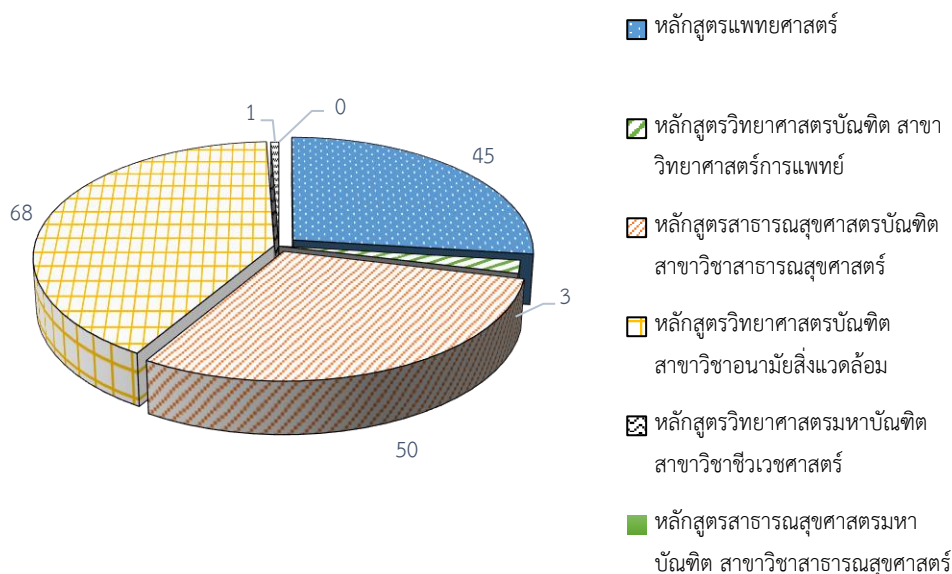
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
หลักสูตรแพทยศาสตร์	314	-	351	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	338	-	370	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	271	-	264	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	4	-	5
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	30	-	54
รวม	923	34	985	59



แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564

## ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 167 คน จำแนกเป็นหลักสูตรแพทยศาสตร์ จำนวน 45 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขการแพทย์ จำนวน 3 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 50 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 68 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 1 คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา



แผนภูมิที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563

### ภาวะการดำเนินงานทำใน 1 ปี

จากการติดตามผลการศึกษาดูตามผลบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ผลการสำรวจ ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จากระบบการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 128 คน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 90.63 บัณฑิตมีงานทำทั้งหมดจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละการมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 91.30

จากการติดตามผลการศึกษาดูตามผลบัณฑิตในระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2562 ผลการสำรวจ ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน มีจำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บัณฑิตมีงานทำทั้งหมดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละการมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 50 (ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

### ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 โดยแบบสอบถาม ดังนี้ 1.) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.) ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ 3.) ด้านทักษะทางปัญญา 4.) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 6.) ด้านทักษะการ ปฏิบัติงาน และ 7.) ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี "สร้างสรรค์สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม" ผลการสำรวจ พบว่า ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) และมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ (ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2562 : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

## 1.1.3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

1.) การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีสถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ
<b>1. กิจกรรมส่งเสริมด้านความรู้</b>			
1.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทยนานาชาติ (IFMSA) (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
2.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์เอเชีย (AMSA) (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
<b>2. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1.โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์ (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
2.โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
3.โครงการกีฬาเฟรชซี (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
4.กีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
5.ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดแบบ ( ออนไลน์)	19 มิ.ย. 64 ม.อุบล	150	*
6.โครงการต้อนรับน้องใหม่ (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
7.โครงการพิธีไหว้ครู (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 )	*	*	*
8. โครงการซ่อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดีกับบัณฑิต	15-17 ธ.ค. 64 ว.แพทย์	150	10,200
9. โครงการ แรกพบสบตา (แรกพบนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1)	*	*	*
10.โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะนักศึกษา	*	*	*
<b>3. กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา</b>			
1.โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์	*	*	*
2.โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย	*	*	*
<b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</b>			
1. โครงการวันมหิดล	23 ก.ย. 64 ว.แพทย์	30	27,000
<b>5. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาแพทย์ )	ตลอดปี กศ. ว.แพทย์	68	14,500
2.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาสาธารณสุข )	ตลอดปี กศ. ว.แพทย์	300	95,930
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาธารณสุข

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 2.เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning/Transformative learning
- 3.เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

## รายละเอียด

โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษานักศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การเตรียมพร้อมและเรียนรู้ชีวิตนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านชีวิตและสร้างความเข้าใจในอาชีพในอนาคต โดยเริ่มจากการเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน พี่ และอาจารย์ การเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดจนการสร้างความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมรวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ
3. การสรุปและทบทวนตนเอง สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อทบทวนตนเองตลอดระยะเวลาการเรียนทั้ง 4 ปี และเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพตลอดจนการวางแผนการทำงานในอนาคต



รูปภาพที่ 10 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาธารณสุข

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแพทย์

### วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุกชั้นปี ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่ง
2. สร้างหลักสูตรการพัฒนานักศึกษารูปแบบใหม่ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. สกัดองค์ความรู้ ที่รวบรวมได้จากการลงมือทำ(Tacid Knowledge) เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานให้แก่ระดับมหาวิทยาลัย เครือข่ายทั้งในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบุคลากรทางสาธารณสุขที่สนใจต่อไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี

### รายละเอียด

สำหรับเตรียมทักษะที่จำเป็นแก่ผู้เรียนในระดับชั้นต่างๆ ทุกระดับ โดยเน้นให้สอดคล้องกับระยะเปลี่ยนผ่านที่สำคัญในหลักสูตร ครอบคลุมตั้งแต่ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และก่อนจบการศึกษา โดยหวังให้ผู้เรียน มีความพร้อมทั้งสมรรถนะในการเรียนและมีทัศนคติที่เอื้อต่อการเรียนและการทำงานอย่างมีความสุขและก่อให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตและทำงานในการให้บริการในทีมสุขภาพ ตลอดจนการใช้ชีวิตในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21



รูปภาพที่ 11 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแพทย์

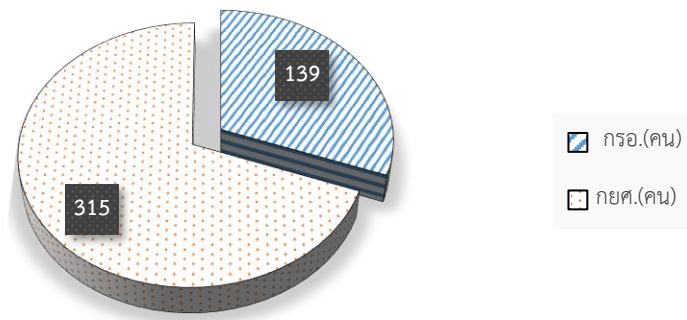
## 2.) ทุนการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักศึกษา จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อทุน/ชื่อนักศึกษาทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงินรวม(บาท)
1	วิจิตรพงศ์พันธุ์ เพื่อส่งเสริม ศาสนา การศึกษา และสังคม	2	20,000.00
2	ทุนมูลนิธิศึกษาสร้างฝัน	1	20,000.00
3	มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชูปถัมภ์	2	18,000.00
4	นางสาวมาลี ชัตติยาภิรักษ์	2	100,000.00
5	ทุนมูลนิธิศรีสวัสดิ์- สมาน แก้วบุตรตา	14	140,000.00
6	ทุนการศึกษาทุนมูลนิธิแพทย์เพื่อปวงประชา	6	360,000.00
7	ทุนการศึกษาท่านศิริพล กุศลศิลป์วุฒิ	2	15,000.00
8	มูลนิธิชิน โสภณพนิช	5	300,000.00
9	โครงการแพทย์ชนบทคืนถิ่น “แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว”	3	153,000.00
10	โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อรับทุนสมาคม แพทย์สตรีแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	7	525,000.00
12	ทุนนายแพทย์นรินทร์ พิทักษ์วัชร	4	46,000.00
13	ทุนการศึกษาโครงการ "บัณฑิตท้องถิ่น" ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ประจำปีการศึกษา 2564	1	60,000.00

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีนักศึกษาผู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 454 คน แบ่งเป็น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 315 คน และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) จำนวน 139 คน



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

### 3.) การสนับสนุนการศึกษา สื่อการเรียนการสอน ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล

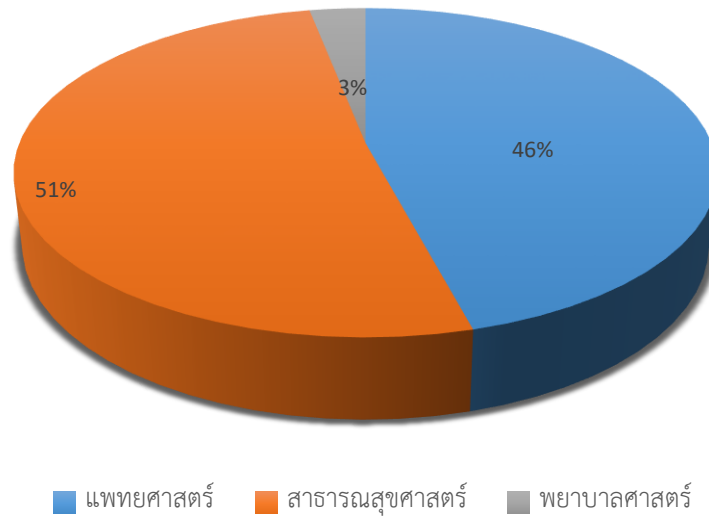
1. การบริหารจัดการด้านอุปกรณ์/วัสดุทางวิทยาศาสตร์ ภายในห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ/สอน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงค่าใช้จ่ายต่อรายวิชา

รายวิชา	ค่าใช้จ่ายวัสดุโดยรวม		แพทย์		สาธารณสุข		พยาบาล	
	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละต่อรายวิชา	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละต่อรายวิชา	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละต่อรายวิชา
รายวิชาจุลชีวและปรสิตวิทยา	79,179.00	34.72	39,589.50	50	39,589.50	50	-	0
รายวิชาทักษะพื้นฐานทางคลินิก	56,767.00	24.9	28,383.50	50	28,383.50	50	-	0
รายวิชากายวิภาคศาสตร์	40,819.00	17.9	24,491.40	60	16,327.60	40	-	0
รายวิชาสรีรวิทยา	23,180.00	10.17	6,954.00	30	9,272.00	40	6,954.00	30
รายวิชาชีวเคมี	5,100.00	2.24	2,550.00	50	2,550.00	50	-	0
รายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและปัญหาพิเศษ	17,730.00	7.78	-	0	17,730.00	100	-	0
รายวิชาอื่นๆ	5,250.00	2.3	2,625.00	50	2,625.00	50	-	0
<b>รวม</b>	<b>228,025.00</b>	<b>100</b>	<b>104,593.4</b>	<b>45.87</b>	<b>116,477.60</b>	<b>51.08</b>	<b>6,954.00</b>	<b>3.05</b>

จากตารางพบว่า ค่าใช้จ่ายวัสดุในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ไปทั้งสิ้น 228,025 บาท โดยสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 104,593.4 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.87 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 116,477.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.08 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 6,954 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.05





แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายวัสดุวิทยาศาสตร์แต่ละสาขาวิชา

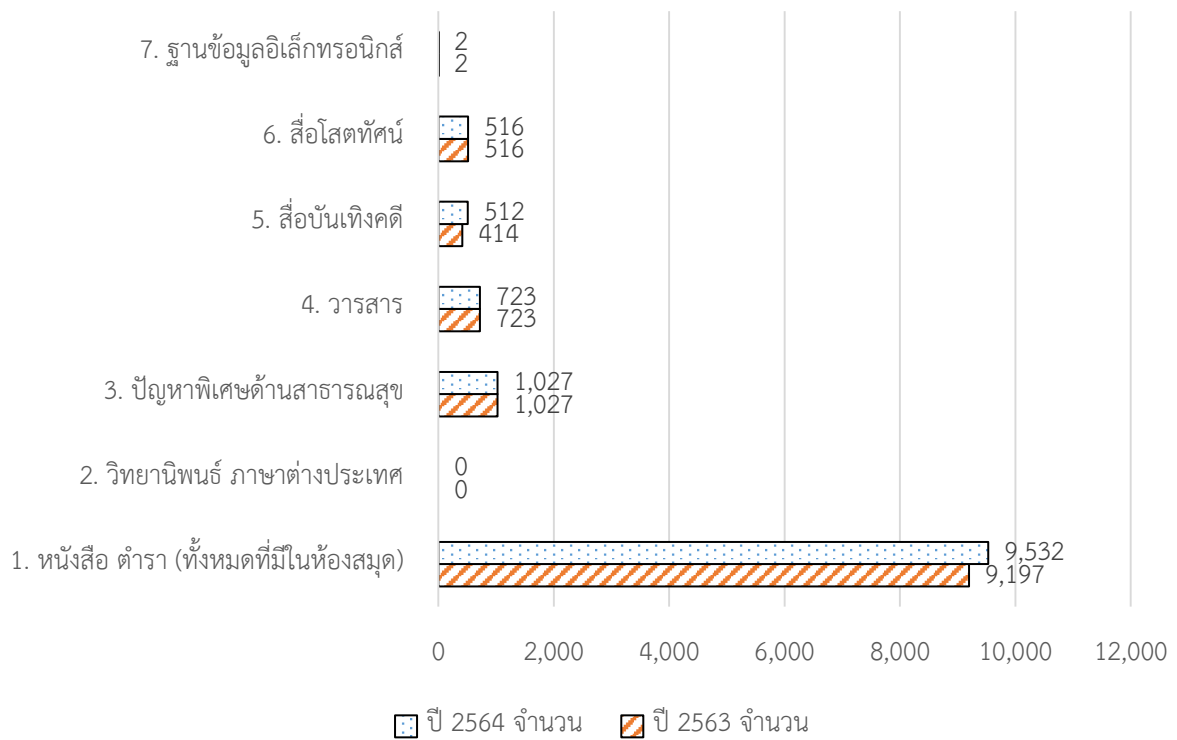
2. การบริหารจัดการด้าน/อุปกรณ์/วัสดุทางวิทยาศาสตร์ ภายในห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  
ตารางที่ 8 งบประมาณที่ใช้ในการจัดหาวัสดุวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
จำนวน (บาท)	จำนวน (บาท)	จำนวน (บาท)
818,585.00	765,410.00	228,025.00



รูปภาพที่ 12 อุปกรณ์/วัสดุทางวิทยาศาสตร์ ภายในห้องปฏิบัติการ

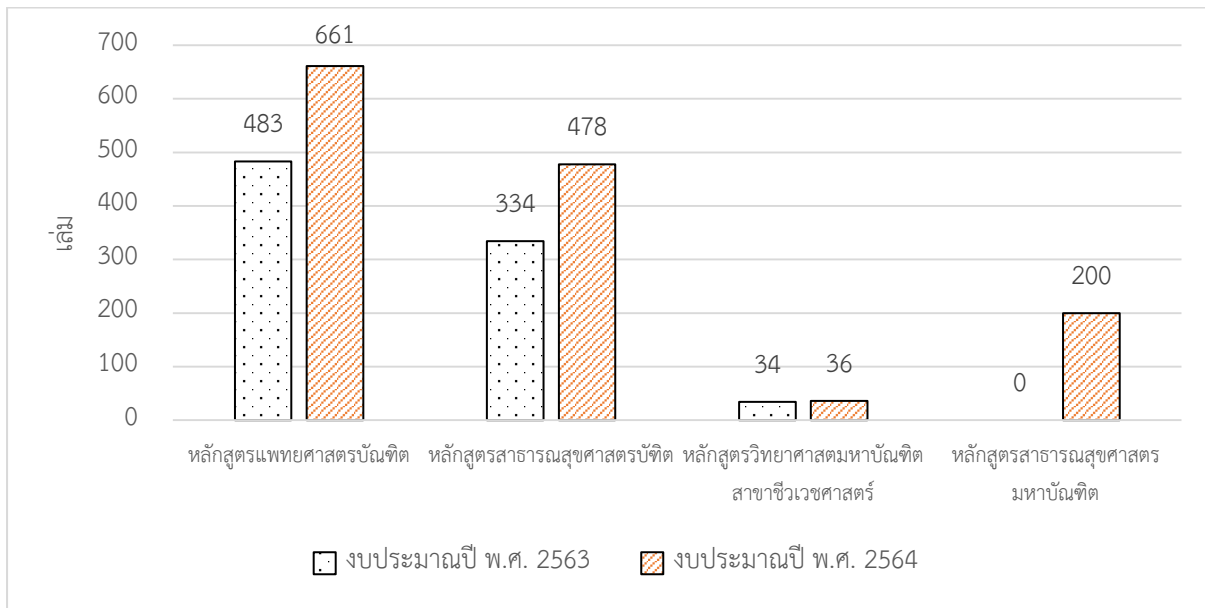
3. การบริหารจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารในและต่างประเทศ วารสารต่างๆ



แผนภูมิที่ 6 สื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสาร

จากแผนภูมิที่ 6 การบริหารจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารในและต่างประเทศ วารสารต่างๆ ในปี 2563 เทียบกับปี 2564 พบว่า สื่อบัณฑิตยศาสตร์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น วิทยานิพนธ์ ภาษาต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข วารสาร สื่อโสตทัศน์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนเท่าเดิม

## 3. ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



## แผนภูมิที่ 7 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละหลักสูตร

จากแผนภูมิที่ 7 ประเภทสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละหลักสูตรเปรียบเทียบในปี 2563 และ 2564 พบว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 9 การใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564

ลำดับที่	รายการ	ปี 2563	ปี 2564	หมายเหตุ
1	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ UpToDate	156,550	198,482	บอกรับโดยสำนักวิทยบริการฯ
2	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ Access Medicine	11,367	15,423	บอกรับโดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ
3	การยืมสื่อสารสนเทศห้องสมุด	5,041	5,892	ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล Walia Autolib
4	บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย	161	177	CMP 302
5	บริการห้อง Mini theater	84	137	จำนวน 20 ที่นั่ง (CMP 306)

หมายเหตุ : นักศึกษาไม่สามารถมาใช้บริการได้ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564

รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2563	2564	
ร้อยละความพึงพอใจใช้บริการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ด้านงานห้องสมุด)	74.20	73.40	ลดลง

จากผลการประเมินคะแนนที่ได้น้อยที่สุดคือ เวลาที่ให้บริการ (เวลาเปิด-ปิด) มีความเหมาะสม ซึ่งความต้องการของนักศึกษาต้องการให้มีการเปิดให้อ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง จากเดิม ห้องสมุดเปิดให้บริการดังนี้

1. ช่วงเปิดภาคเรียนปกติ

วันจันทร์วันศุกร์ เปิดให้บริการ 08 - .16 - .น 30. .น 30

วันเสาร์ วันอาทิตย์ เปิดให้บริการ 08 - .น 3016.30 น.

หมายเหตุ : สามารถใช้ห้อง smart classroom และ PBL โดยมีข้อปฏิบัติการใช้บริการห้องนอกเวลาราชการ สำหรับอ่านหนังสือและทำรายงานเป็นกลุ่ม ได้ถึง 22.00 น. เท่านั้น

2. ช่วงสอบกลางภาคปลายภาค-

วันจันทร์วันศุกร์ เปิดให้บริการ 08 - .16 - .น 30. .น 30

วันเสาร์ วันอาทิตย์ เปิดให้บริการ 08 - .น 3016.30 น.

หมายเหตุ : สามารถใช้ห้องนอกเวลาราชการดังนี้

- ห้อง Smart classroom

วันจันทร์ วันศุกร์ เปิดให้บริการ - 17.0 - .น 022.0 น 0

วันเสาร์ -วันอาทิตย์ เปิดให้บริการ 08.30 น22 - ...น 00

- ห้อง PBL

สามารถใช้ห้อง PBL โดยมีข้อปฏิบัติการใช้บริการห้องนอกเวลาราชการ สำหรับอ่านหนังสือและทำรายงานเป็นกลุ่ม ได้ถึง 22.00 น. เท่านั้น

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

**ชื่อกิจกรรม การอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564**

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดสรรให้ดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูล เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและใช้ในการประกอบการพิจารณาดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการสนับสนุนการเรียนการสอน งานเอกสารสนเทศจึงได้จัดอบรมฐานข้อมูล AccessMedicine โดยตัวแทนจำหน่ายจากบริษัทบูคโปรโมชันแอนด์เซอร์วิสจำกัด มาให้ความรู้และวิธีการใช้งาน



รูปภาพที่ 13 การอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine

## ชื่อกิจกรรม Book fair 2564 ระหว่างวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2564

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดสรรให้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตำรา สำหรับคณาจารย์ และนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและใช้ในการประกอบการพิจารณาตั้งกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสนับสนุนการเรียนการสอน งานเอกสารสนเทศจึงได้ Book fair 2564 ระหว่างวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2564 เป็นจำนวน 3 วัน เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับผู้ใช้บริการ



รูปภาพที่ 14 กิจกรรม Book fair 2564

## 4.) โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างความร่วมมือกับ

ต่างประเทศ มีการจัดการอบรมระยะสั้นดังนี้

1. อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเชิญอาจารย์คณะศิลปศาสตร์เป็นวิทยากร จัดในวันที่ 11 ตุลาคม 2563
2. อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ UBU test โดยเชิญอาจารย์คณะศิลปศาสตร์เป็นวิทยากร จัดในวันที่ 27 มิถุนายน 2564 มีนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เข้าร่วม 30 คน ปริญญาตรี 15 คน
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยน Home delivery health service system โดยอาจารย์ชาวต่างชาติชาวอังกฤษ เป็นวิทยากร 2 ท่าน จัดกิจกรรมออนไลน์จากประเทศอังกฤษผ่าน ZOOM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบ Home delivery health service system ในประเทศอังกฤษ จัดในวันที่ 21 สิงหาคม 2564
4. Medical English Activity โดยอาจารย์แพทย์โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์เป็นวิทยากร 4 ท่าน จัดกิจกรรมเสริมทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดทุกวันเสาร์ เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป เริ่มในวันที่ 29 พฤษภาคม – 31 กรกฎาคม 2564 มีผู้เข้าร่วม 40 กว่าคน ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาแพทย์ทั้งชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก แพทย์ อาจารย์แพทย์และศิษย์เก่าแพทย์ชาวต่างชาติที่ศึกษาเฉพาะทางที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

5. อบรม ฟุตฟิต ฟอไฟ กับ Mr.Guy สาย ผ. โดยอาจารย์จากอังกฤษเป็นวิทยากร 2 ท่าน จัดกิจกรรมออนไลน์จากประเทศอังกฤษผ่าน ZOOM เสริมทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษที่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวลา 20.30 น.เป็นต้นไป ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 1 กรกฎาคม 2564 และ ระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 – 5 สิงหาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมมากกว่า 20 คน ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาแพทย์ทั้งชั้นปรีคลินิก และอาจารย์แพทย์ชั้นคลินิก อาจารย์แพทย์ผู้บริหารทั้งของวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ

SUNPASITTHIPRASONG MEDICAL EDUCATION CENTER OFFICE OF INTERNATIONAL RELATIONS CMP, UBU

**MEDICAL ENGLISH ACTIVITIES**

Practice your English skill through medical activities

**Our Hosts**

- General talk
- Case presentation
- Journal club

Dr. Saranya Dr. Suthiwat

Register before May 28

• Minimum 60% participation to receive certification

• 10 sessions, on Saturday 2-3 pm

OnLine via ZOOM,

On site at SPS MEC Room 1002

• From May 29 to July 31 2021

Contact us: Dr.Suthiwat Khumngoen E-mail: suthiwat8899@gmail.com

สอบถามเพิ่มเติม งานวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คุณจริยาพร ธรรมราชา [jariyaporn.tiktik@gmail.com](mailto:jariyaporn.tiktik@gmail.com) หรือ อาจารย์ รัตนา เล็กสมบูรณ์ [ratana.l@ubu.ac.th](mailto:ratana.l@ubu.ac.th)

พูด ฟิต ฟอ ไฟ กับ Mr. GUY สาย ผ.

**free**

Funny online course By Mr. Guy et al. from UK พูดไทยได้นิดหน่อยนะจ๊ะ

ขอเชิญชวน นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ และบุคลากรที่สนใจ

**เนื้อหา**

แนะนำตัวเอง, Basic Storytelling, listen to the Song, Reading the newspaper, Maps & Direction, Letter, English on tourism, writing diary, ask and answer

เรียน สัปดาห์ละ 2 วัน 20.30-21.30 pm. 10 รอบ

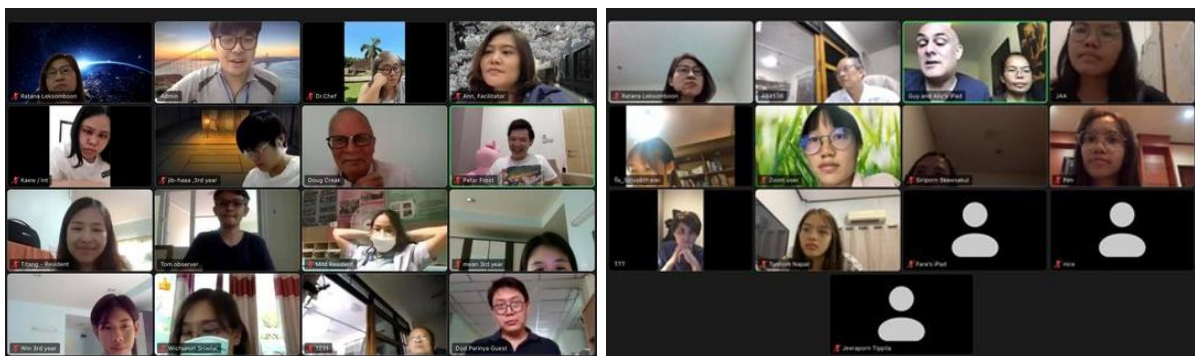
Group 1 Every Mon & Wed, start May 31, 2021

Group 2 Every Tue & Thu, start June 1, 2021

ลงทะเบียนตาม QR code นี้ ก่อน May 28, 2021

ติดต่อสอบถาม งานวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คุณจริยาพร [jariyaporn.tiktik@gmail.com](mailto:jariyaporn.tiktik@gmail.com) หรือ อาจารย์ รัตนา เล็กสมบูรณ์ [ratana.l@ubu.ac.th](mailto:ratana.l@ubu.ac.th)

รูปภาพที่ 15 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ



รูปภาพที่ 16 จัดกิจกรรมออนไลน์จากประเทศอังกฤษผ่าน ZOOM

## 1.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต

1.2.1 บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทำงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

## 1.) การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ประเทศ โลกและการแข่งขัน

1.1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการวิชาชีพโดยเน้นการทำงานในสถานการณ์จริง ได้ฝึกงานตามวิชาชีพ ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะได้พบเมื่อจบการศึกษา นอกจากนี้ได้จัดให้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ต่อเนื่องอย่างเป็นลำดับตลอดการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตพร้อมในการทำงาน และสามารถปรับเปลี่ยนพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงานได้อย่างดี



รูปภาพที่ 17 นักศึกษาแพทย์ฝึกการทำงานในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์



(ก)



(ข)

รูปภาพที่ 18 (ก) นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ (ข) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

1.2) หลักสูตรตามเกณฑ์ WFME/ AUN QA วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรได้มาตรฐาน โดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน World Federation for Medical Education; WFME และได้ทำรายงานประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ได้รับผลการรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนจนถึง พ.ศ. 2567 หลักสูตรอื่นๆ ได้มุ่งที่จะพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานตาม outcome-based education; OBE

1.3) บัณฑิตมีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรเมื่อครบรอบการปรับปรุง โดยบรรจุรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชุมชนเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการ

ทำงานจริง และสำหรับกิจกรรมนอกหลักสูตรก็จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานในระบบสุขภาพชุมชนผ่านการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ

1.4) ความเชื่อมั่นผู้ใช้บริการและชุมชนต่อบัณฑิต วิทยาลัยฯต้องการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและสามารถทำงานในระบบสุขภาพชุมชนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ผู้ใช้บริการและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อบัณฑิต หลักสูตรจึงได้ส่งเสริมนักศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เป็น community - engagement education มีกิจกรรมในและนอกหลักสูตรที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน

## 2.) การจัดการเรียนการสอนของโรงพยาบาลร่วมผลิต

### 2.1) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

#### 2.1.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

##### ประวัติความเป็นมาขององค์กร

ในช่วงปี 2534 เศรษฐกิจประเทศไทยกำลังเติบโต มีการขยายโรงพยาบาลทั้งของเอกชนและรัฐบาล ทำให้ความต้องการแพทย์เพิ่มขึ้น จนผลิตไม่ทัน และทำให้เกิดภาวะสมองไหลจากภาครัฐสู่ภาคเอกชน ภาวการณ์ขาดแคลนแพทย์ถึงขั้นวิกฤติ

สืบเนื่องจาก ปัญหาดังกล่าวในปี พ.ศ. 2538 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จึงได้รับการประสานจากกระทรวงสาธารณสุข ให้ดำเนินการสอนและฝึกอบรมนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท(The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctors ; CPIRD) หรือเรียกง่ายๆ ว่า “ซีพีอาร์ดี” เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา ในสาขาแพทย์สำหรับนักเรียนในชนบท จนกระทั่งในปี 2545 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ได้จัดตั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกขึ้น เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกลำดับที่ 13 ของประเทศ ตามความเห็นชอบของสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข โดยใช้ห้องสำนักงานและห้องสำหรับการเรียนการสอน ณ ชั้น 5 อาคาร 50 พรรษามหาวิชาลงกรณ์ ปัจจุบันย้ายมาที่อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โดยมีแพทย์ประจำโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. นายแพทย์ธีรพล เจนวิทยา	นายแพทย์ 8	พ.ศ.2545 – 2546
2. นายแพทย์มนต์ชัย วิวัฒน์สิทธิพงศ์	นายแพทย์ 8	พ.ศ.2546 – 2548
3. นายแพทย์หรรษา แต่ศิริ	นายแพทย์ ชำนาญการพิเศษ	พ.ศ.2548 – 2556
4. นายแพทย์ศรีณีย์ วรรณภาสินี	นายแพทย์ ชำนาญการพิเศษ	พ.ศ.2556 – 2557
5. นายแพทย์เสวต ศรีศิริ	นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	พ.ศ.2557 – 2559
6. นายแพทย์เกริก สุวรรณภาพ	นายแพทย์ ชำนาญการพิเศษ	พ.ศ.2559 – ปัจจุบัน

#### 2.1.2 วิสัยทัศน์ สมรรถนะหลัก วัฒนธรรม ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์

**วิสัยทัศน์** :เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่ได้มาตรฐานระดับสากล มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ผลิตแพทย์เพื่อชุมชนมาตรฐานระดับสากล

**สมรรถนะหลัก** : ผลิตบัณฑิตแพทย์เพื่อชาวชนบทที่มีความรู้ความสามารถสามารถปฏิบัติงานได้ดีในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมศูนย์แพทย์ฯ**: มุ่งมั่น สามัคคี พัฒนาต่อเนื่อง

**ค่านิยมศูนย์แพทย์ฯ** : เก่ง กล้า ดี มีสุข

**พันธกิจ** :

1. ร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์เพื่อชนบท



2. จัดให้มีระบบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานระดับสากล
3. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาแพทย์และอาจารย์แพทย์
4. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์
5. สนับสนุนการฝึกอบรมของแพทย์เพิ่มพูนทักษะและนักศึกษาแพทย์จากต่างสถาบัน
6. สนับสนุนการผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์

ตารางที่ 11 พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลไกการส่งมอบศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

พันธกิจหลัก	เป้าประสงค์	กลไกการส่งมอบ
ร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์	ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความชำนาญ และทักษะที่ได้มาตรฐาน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม สนใจใฝ่รู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	จัดการเรียนการสอน/การประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา
สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย	ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยสนับสนุนให้อาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์ได้ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย	ดำเนินการสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย โดยการจัดตั้งศูนย์วิจัยและมีทุนส่งเสริมการวิจัย
บริการวิชาการ	บริการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยแก่บุคลากรด้านสาธารณสุขและประชาชน	ให้ความรู้แก่ประชาชน เช่น การออกค่าย การให้ความรู้ทางคลินิกวิทยุชุมชน
ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	การจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีไทย

### 2.1.3 กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ กิจกรรมสำหรับนักศึกษาต่างๆ ประกอบไปด้วย

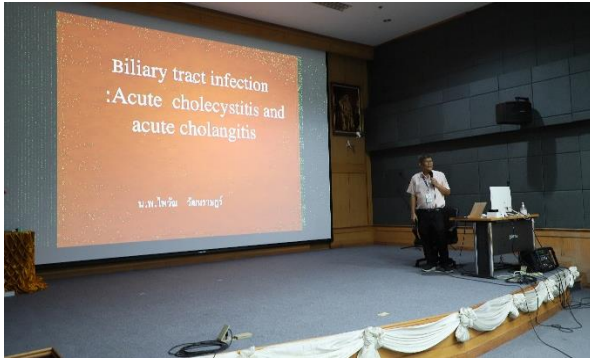
#### 1.) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2564

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 30 พฤษภาคม 2564 ณ ชั้น 10 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ด้วยจุดมุ่งหมายของการปฐมนิเทศ คือ การช่วยให้นักศึกษาแต่ละคนมีความเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ระเบียบ วัฒนธรรม ข้อกำหนด ชี้นำแนวทางการปฏิบัติเบื้องต้นในการศึกษา ซึ่งปีนี้ได้มีการจัดการฟังบรรยายและรับเสด็จกาวนีสถานการณ์ Covid -19 ได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในรูปแบบออนไลน์ โดยแบ่งเป็นชั้นปี ให้ประจำแต่ละห้องโดยให้ห้องประชุมใหญ่เป็นห้องหลักในการปฐมนิเทศ ส่วนปี5-6 ให้ประจำอยู่ในห้องย่อยแล้วฟังบรรยายไปพร้อมๆกัน



รูปภาพที่ 19 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2564

## 2.) โครงการกีฬาสัมพันธ์

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 3 เมษายน 2564 สนามกีฬา USC อุบลราชธานี

### ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการ จัดกีฬาสัมพันธ์ มีกีฬาแบ่งออกเป็น ฟุตบอล แคร้บอล และกีฬาพื้นบ้าน ซึ่งได้ดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทตามลำดับ โดยผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วย อาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน รวมทั้งคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีร่วมแข่งขันด้วย



รูปภาพที่ 20 โครงการกีฬาสัมพันธ์

## 3.) โครงการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล” ประจำปีการศึกษา 2564

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 23 กันยายน 2564 ณ ชั้น 6 อาคาร 50 พรรษามหาชริลวงกรณ

### ผลการดำเนินงานโครงการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการ ณ.บริเวณชั้น 6 อาคาร50 พรรษามหาชริลวงกรณ ผู้เข้าร่วมงานคือแพทย์ นักศึกษาแพทย์ อาจารย์แพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล พยาบาลตามกลุ่มงานต่างๆ และมีหน่วยงานภายนอก ในเขตพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี มาร่วมกิจกรรม และรับความรู้เรื่องการแพทย์



รูปภาพที่ 21 โครงการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล” ประจำปีการศึกษา 2564

4.) โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการวันพุธ ประจำปีการศึกษา 2564

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ ณ ชั้น 10 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา และรูปแบบออนไลน์

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการร่วมกับทำกิจกรรมทุกวันพุธของทุกเดือน ผู้เข้าร่วมงานคือแพทย์ นักศึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่ ในกิจกรรมนักศึกษาแพทย์ได้ร่วม รับฟังวิชาการในแต่ละครั้งที่ร่วมกิจกรรม



รูปภาพที่ 22 โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการวันพุธ ประจำปีการศึกษา 2564

5.) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง ชั้นปีที่ 6 อายุรกรรม รูปแบบออนไลน์

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 1-2 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 10 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการเรียนภายในห้องประชุมและผ่านระบบออนไลน์ Meeting เนื่องจาก ภาวะ COVID-19 โดยมีส่วนหนึ่งนั่งเรียนภายในห้องประชุมที่เตรียมไว้และวิทยากรที่มาถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงาน ประชุม



รูปภาพที่ 23 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง ชั้นปีที่ 6 อายุกรรม รูปแบบออนไลน์

#### 6.) โครงการบูรณาการสหวิชาชีพ

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 30 ตุลาคม -2 พฤศจิกายน 2563 ณ เซ็นสิรินธร อ.สิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

##### ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสหวิชาชีพร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการออกทำกิจกรรม ร่วมทั้งการเข้าเยี่ยมบ้านการเข้าศึกษาผู้ป่วยติดเตียง มีการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันของสหวิชาชีพ



รูปภาพที่ 24 โครงการบูรณาการสหวิชาชีพ

#### 7.) โครงการออกค่ายอาสา

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 5-6 มีนาคม 2564 ณ บ้านท่าลั้ง อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี

##### ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการออกค่ายอาสา เพื่อพัฒนานักเรียนและชาวบ้านในชุมชนรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษาแพทย์อันจะเกิดประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์ต่อไปในอนาคตพร้อมทั้งได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนในชนบท วิถีปฏิบัติตัวในชุมชนโดยการผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน



รูปภาพที่ 25 โครงการออกค่ายอาสา

### 8.) โครงการปัจฉิมนิเทศ

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 26 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 10 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ก่อนที่จะจบไป เป็นบัณฑิตแพทย์ควรได้รับข้อมูลที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์จากอาจารย์แพทย์และบัณฑิต รุ่นพี่เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการที่จะออกไปปฏิบัติงาน มีการรับใบประกาศและช่อดอกไม้ก่อนจบการศึกษา การให้อวาทและแง่คิดการใช้ชีวิต



รูปภาพที่ 26 โครงการปัจฉิมนิเทศ

### 9.) โครงการเสริมประสบการณ์นักศึกษาแพทย์

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 4-7 เมษายน 2564 ณ เกาะกูด จังหวัดตราด

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการโครงการเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ การปรับตัว ก่อนไปปฏิบัติงานจริงการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มก่อนจะได้แยกย้ายกันไปปฏิบัติงานตามภูมิลำเนา โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย การให้มุมมองสำหรับแพทย์ที่จบไปแล้ว การเข้าสังคมในโรงพยาบาลภูมิลำเนานั้นๆ แลกเปลี่ยนถ่ายทอด ประสบการณ์สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างอาจารย์แพทย์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง



รูปภาพที่ 27 โครงการเสริมประสบการณ์นักศึกษาแพทย์

## 10.) โครงการติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 12

หน่วยงาน : ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ ระหว่างวันที่ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564 ณ รพ.แพทย์ไปใช้ทุน

### ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการเยี่ยมบัณฑิตแพทย์เป็น 5 กลุ่ม การเดินทางแบ่งกลุ่มดังนี้ ช่วงที่ 1 จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 15 มีนาคม 2564 ช่วงที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี /อ.วารินชำราบ/อ.เดชอุดม วันที่ 19 มีนาคม 2564 ช่วงที่ 3-5 ไม่ได้ไปเนื่องจากอยู่ในสถานการณ์ COVID-19 ทำให้เป็นปีที่ไม่สามารถเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ได้ 100 %

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พบบัณฑิตแพทย์ตามโรงพยาบาลที่สังกัด และพบผู้อำนวยการหรือผู้แทน อาจารย์แพทย์และผู้เกี่ยวข้องในการประเมินกิจกรรมประกอบไปด้วย สัมภาษณ์บัณฑิตแพทย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ภายในโรงพยาบาลที่บัณฑิตแพทย์ปฏิบัติงาน



รูปภาพที่ 28 โครงการติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 12

### 2.1.4 การจัดการเรียนการสอน

#### 1.) แผนการศึกษา

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานีประสานฝ่ายวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อดำเนินการจัดตารางเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 พร้อมประสานกลุ่มงานต่างๆ ของโรงพยาบาลในการเรียนของนักศึกษาแพทย์แต่ละชั้นปี

- ประสานงาน และจัดทำเอกสาร หนังสือ สื่อที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
- ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่มงาน

- ติดตามและประสานงาน รวมทั้งการจัดส่งนักศึกษากลับไปเรียนในภาควิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 2.) การจัดการเรียนการสอน

- อำนวยความสะดวกนักศึกษา ตั้งแต่การเริ่มการศึกษา จัดทำคู่มือ เอกสาร ตำรา โสตทัศนูปกรณ์ หุ่นสาธิต หุ่นจำลอง และสื่อการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ทุกชนิด รวมทั้งห้องเรียน ห้องประชุม อาคาร สถานที่ต่าง ๆ การจัดการสอบต่าง ๆ รวมทั้งการทำงานร่วมกับบุคลากรในกลุ่มงาน ด้านการเรียนการสอนต่าง ๆ ซึ่งปีนี้มีมีการเรียนออนไลน์ โดยผ่านโปรแกรม Google meeting และโปรแกรม zoom เนื่องจากภาวะ COVID-19

- จัดกิจกรรมนักศึกษา การจัดงานภายในกิจกรรมดูแลร่วมกับสโมสรนักศึกษา
- สรุปรุ้บเรดนักศึกษแพทย์ทุกชั้นปีรวมรวมส่งมหาวิทยาลัย
- สรุ้บการประเมินผลนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่มงาน

### ด้านวิชาการ

#### พัฒนาในหลักสูตร/นอกหลักสูตร

- มีการจัดประชุมวิชาการ โดยวิทยากรจากภายในและภายนอก
- มีการ morning & noon report แต่ละกลุ่มงาน
- จัดติวสอบ NL สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 5 และปี 6
- ฝั่าระวังและช่วยเหลือนักศึกษาแพทย์ที่มีผลการเรียนต่ำ ไม่ผ่าน NL
- มีการศึกษาดูงานสถาบันอื่น ๆ

#### ด้านหัตถการ

- มีการจัดสอนทำหัตถการต่างๆ ของแต่ละกลุ่มงาน
- จัดอบรม ACLS
- มีการจัดสอน Communication Skill
- การสนับสนุนอุปกรณ์ต่าง ๆ
- การจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

### 2.1.5 งานพัฒนาบุคลากร

#### สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

**ขีดความสามารถและอัตรากำลัง** ศูนย์แพทย์ได้มีการประเมินขีดความสามารถและอัตรากำลัง โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทย์ทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรให้สามารถดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยพิจารณาถึงภาระงานบริการผู้ป่วยในโรงพยาบาลและภาระงานด้านการเรียนการสอนของแต่ละหน่วยงาน จากนั้นนำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลเพื่อเห็นชอบ พิจารณาตั้งกรอบอัตรากำลังเพื่อสรรหาบุคลากรเพิ่มเติม และจัดหางบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อความต้องการโดยวิธีการในการประเมินขีดความสามารถและอัตรากำลัง รวมทั้งทักษะสมรรถนะ ดังนี้

#### อาจารย์แพทย์

- ประเมินจำนวน ความเพียงพอของจำนวนอาจารย์แพทย์ทุกปี ประเมินอาจารย์แพทย์ในด้านต่างๆโดยผ่านแบบประเมินที่จัดทำโดยศูนย์แพทย์

### สายสนับสนุน

- ประเมินตามผลและความสำเร็จของงาน และความทันเวลา และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์แพทย์และบุคลากรใหม่ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน เพื่อให้รับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และระเบียบข้อปฏิบัติในการทำงาน

**สภาพแวดล้อมของการทำงาน** ศูนย์แพทย์ร่วมกับงานชีวอนามัยของโรงพยาบาลและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ เช่น หน่วยอาคารสถานที่ หน่วยควบคุมการติดเชื้อ หน่วยจัดการความเสี่ยง เป็นต้น ได้จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติงานที่ถูกต้องเหมาะสม และมีความปลอดภัยตามหลักมาตรฐานมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุ

**สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร** ศูนย์แพทย์ได้ให้การสนับสนุนโดยจัดให้มีสวัสดิการต่างๆ ทั้งด้านที่พักอาศัย การรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี การคัดกรองสุขภาพและคัดกรองโรคตามความเสี่ยง การฉีดวัคซีนไวรัสตับอักเสบบีในผู้ที่มีความเสี่ยง การฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ทุกปี มีโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพบุคลากร เช่น การเลิกสูบบุหรี่ โครงการลดพุงลดโรค สนับสนุนค่าตอบแทนวิชาชีพเพิ่มเติม ทุนการศึกษา

**การสร้างความผูกพันของบุคลากรเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่โดดเด่น** ศูนย์แพทย์ได้สนับสนุนเพื่อให้ผลการดำเนินงานที่ดีและผูกใจให้ผู้ปฏิบัติงาน โดยพิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การยกย่องชมเชย การให้รางวัล ส่งเสริมให้เกิดการมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบรรลุแผนปฏิบัติงาน

**การจัดการผลการดำเนินการ** ศูนย์แพทย์ได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่ดีและสร้างความผูกพันกับบุคลากรโดยรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้มีการคัดเลือกจากแพทย์ผู้มีความสนใจด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาให้มีความก้าวหน้า โดยสรรหาแพทย์อาวุโสที่มีวิวัฒนาการและความเชี่ยวชาญเรื่องการบริหารจัดการ มาเป็นกรรมการเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนด้านการศึกษา เสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาล กำหนดให้การปฏิบัติงานที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาของรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาเป็นภาระงานประจำที่เท่าเทียมกับภาระงานด้านการรักษาและจัดสรรให้ลดภาระงานจากงานบริการ เพื่อมาทำงานด้านแพทยศาสตรศึกษา กำหนดให้ตำแหน่งมีความสำคัญและมีการพิจารณาค่าตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน (P4P) เทียบเท่าหัวหน้ากลุ่มงาน นำเสนอให้โรงพยาบาลและกลุ่มงาน และ องค์กรแพทย์ มีมติเห็นชอบในการคัดเลือกและสนับสนุนแพทย์ที่มีความสามารถด้านวิชาการมาร่วมเป็นอนุกรรมการในกิจกรรมทุกสาขาตามความถนัด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน กลั่นกรองนำเสนอ ประธานงาน วิเคราะห์ ติดตามจนบรรลุวัตถุประสงค์

### อาจารย์แพทย์

- ศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการที่ศูนย์แพทย์ฯ / มหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ
- ศึกษา อบรม หลักสูตรผู้บริหารทางแพทยศาสตรศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- เข้าอบรมสัมมนาการประชุมงานแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- เตรียมสร้างให้เป็นผู้บริหาร พร้อมสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อและนำมาช่วยสร้างสรรค์งานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาในอนาคต โดยเฉพาะการศึกษาต่อต้าน Med Ed หรือสนับสนุน Research Fellow

### สายสนับสนุน

- ศึกษาดูงานที่ศูนย์แพทย์ฯ / มหาวิทยาลัยอื่นๆ
- มีผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกกรอบปี
- มีการพิจารณาให้เงินค่าตอบแทนพิเศษทุกกรอบปีตามแต่ผลงาน
- จัดหาตำแหน่งเพื่อบรรจุ เจ้าหน้าที่ จากลูกจ้างชั่วคราวเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

**ระบบการเรียนรู้และพัฒนาของผู้ปฏิบัติงานและผู้นำแต่ละระดับ** ได้พิจารณาในประเด็นสมรรถนะหลักขององค์กร การบรรลุแผนปฏิบัติงาน การสร้างนวัตกรรม

### อาจารย์แพทย์



- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี
- จัดส่งเสริม สนับสนุน ให้แพทย์ที่จบใหม่ได้เข้ารับการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาและด้านการพัฒนาวิชาชีพ
- ประสานงานให้กลุ่มงานจัดสรรลดภาระงานแพทย์ที่จบใหม่ในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เพื่อให้สามารถเข้ารับการฝึกอบรมแพทยศาสตรศึกษาได้
- สนับสนุนโครงการต่างๆที่กลุ่มงานเสนอ ในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การเชิญวิทยากรนอกองค์กรมาให้ความรู้ แนวทางในการออกข้อสอบ วิธีการวัดผล เป็นต้น

#### บุคลากร

- สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้ศึกษาดูงานที่ศูนย์แพทย์อื่น เพื่อนำมาพัฒนางาน และเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบและงานที่สนใจ
- นำนวัตกรรมและความรู้ใหม่มาปรับใช้ในองค์กร เพื่อให้เกิดงานชิ้นใหม่ ลดขั้นตอน เพิ่มคุณภาพ เช่น การใช้ Line group , Google Application ในการติดตามงานและการสื่อสาร

**การถ่ายทอดงานของผู้เกษียณ ลาออก** ผู้ที่จะเกษียณหรือลาออกมีการถ่ายทอดงานแก่บุคลากรที่จะมารับผิดชอบงานต่ออย่างน้อย 6 เดือนก่อนการเกษียณหรือลาออก มีการถ่ายทอดความรู้ ความสำเร็จของผู้เกษียณผ่านเวทีปัจฉิมนิเทศ และการเตรียมตัวก่อนเกษียณ

**ความต้องการด้านการเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง และเรื่องที่กำหนดโดยหัวหน้า หรือองค์กร** โดยกำหนดให้ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Exploratory Courses In Medical Education สำหรับอาจารย์แพทย์ใหม่ทุกท่านก่อนเริ่มสอนจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนจากโรงพยาบาลและศูนย์แพทย์ในการอบรมด้านต่างๆของอาจารย์แพทย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรศูนย์แพทย์ไปอบรมสัมมนาตามภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา

##### อาจารย์แพทย์

- จัดให้มีระบบติดตามหลังการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาโดยส่งแบบประเมินหลังการอบรมให้แพทย์ผู้เข้าร่วมอบรม ตอบแบบประเมิน และประเมินหลังการอบรมโดยผู้บังคับบัญชา
- จัดให้มีระบบติดตามหลังการอบรมทั่วไปโดยใช้แบบประเมิน

##### สายสนับสนุน

- จัดให้มีระบบการติดตามหลังการอบรม และนิเทศระบบงานใหม่ที่มอบหมาย และนิเทศซ้ำจนได้คุณภาพงานตามที่ต้องการ โรงพยาบาลมีการประเมินโดยใช้ Emo-meter ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยองค์กรระดับตัวบุคคลเพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันและข้อคิดเห็นจากบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง

## 2.2) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ

### 2.2.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

#### ประวัติความเป็นมาขององค์กร

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนแพทย์ของประเทศ จึงได้มีข้อตกลงเรื่องความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในข้อตกลงเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2549 ณ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการโดยกำหนดหลักการสำคัญ คือ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ จะร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทเพิ่มขึ้น ตาม

โครงการผลิตแพทย์เพิ่มของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ในรูปแบบของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537

กระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีเจตจำนงแน่วแน่ที่จะร่วมมือกันในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุขโดยปลัดกระทรวงสาธารณสุข (นายแพทย์ปราชญ์ บุญยวงศ์วิโรจน์) ในฐานะผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีโดยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ วิโรจนกุล) ในฐานะผู้แทนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โดยได้ทำข้อตกลงร่วมกัน เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ ห้องประชุมชัยนาทนเรนทร อาคาร 1 ชั้น 2 ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 นั้น

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ตามลำดับดังนี้

1. นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ.2552 – พ.ศ. 2559
2. นายแพทย์มงคล ภัทรทิวานนท์ นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ.2559 ถึงปัจจุบัน

## 2.2.2 วิสัยทัศน์ สมรรถนะหลัก วัฒนธรรม ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์

**วิสัยทัศน์ :** “เป็นสถาบันผลิตแพทย์ที่มีมาตรฐาน ประสานชุมชน เป็นคนมีจริยธรรม”

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ในระดับภูมิภาค
2. พัฒนาการเรียนการสอนด้าน Community Engaged Medical Education (CEME)
3. พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์

### กลยุทธ์

1. พัฒนาโรงพยาบาลเครือข่ายและเน้นการเรียนการสอนด้าน CEME and IT
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี CEME ในสาขาหลัก
3. ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาระบบคัดเลือกเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน พัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
6. พัฒนา Simulation-Based Learning Medical Education: SBME
7. พัฒนาความรู้สำหรับอาจารย์แพทย์ด้าน CEME and IT และสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์แพทย์
8. พัฒนาทีมบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

## โครงสร้างศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ



## 2.2.3) กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ

## โครงการสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาแพทย์

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสู่การเป็นแพทย์ที่ดี ปีการศึกษา 2563 ในวันจันทร์ที่ 8 มีนาคม 2564 เวลา 13.00 – 22.00น. สถานที่ ห้องประชุมสิริมงคล ชั้น 8 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ และห้องประชุมศรีพันทา โรงแรมศรีลำดวน ศรีสะเกษ



รูปภาพที่ 29 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสู่การเป็นแพทย์ที่ดี ปีการศึกษา 2563

2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระราชบิดา พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564 ในวันจันทร์ที่ 27 กันยายน 2564 เวลา 08.00 – 12.00น. สถานที่ ลานหน้า OPD อาคารผู้ป่วยนอก ชั้น 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ



รูปภาพที่ 30 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระราชบิดา พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564

2.2. 4การวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม

ตารางที่ 12 หัวข้อการวิจัยด้าน Medical Education จำนวน 1 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ปีที่เผยแพร่	การดำเนินงานวิจัย
1	พญ.ศรียาภา อัจฉริยะสวัสดิ์	งานวิจัยเรื่องความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะซึมเศร้าในนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ปี 2564	ตีพิมพ์วารสาร ศรีนครินทร์เวชสาร

ตารางที่ 13 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานวิจัยด้าน Medical ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ปีที่ เผยแพร่	การดำเนินงานวิจัย
1	พญ. นิติภรณ์ บุชบงก์	สถานการณ์และลักษณะของเด็กที่มีปัญหาพูด ช้าในจังหวัดศรีสะเกษ	2564	วารสารทางการแพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
2	พญ. ขนิษฐา ผิวหอม	อัตราการเสียชีวิตและปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์ กับการเสียชีวิตของทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ความดันเลือดในปอดสูงในโรงพยาบาลศรีสะเกษ	2564	วารสารทางการแพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
3	พญ. ชมพูนุท สมาน ชาติ	อัตราการรอดชีวิตและปัจจัยที่มีผลต่อการ รอดชีวิตของทารกแรกเกิดที่น้ำหนักแรกเกิด น้อยกว่า 1,000 กรัมในโรงพยาบาลศรีสะเกษ	2564	วารสารทางการแพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
4	นพ. อภินันท์ รองวิริยะพานิช	Reconstruction of a large abdominal wall defect	2563	International Journal of Surgery Case Reports
5	นพ. เดชาทร อาสนทอง	ความชุกของผู้ป่วยโรคต่อหินในโรงพยาบาล ศรีสะเกษเนื่องในวันต่อหินโลก	2564	วารสารทางการแพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
6	นพ. ทวีวุฒิ เต็มเอี่ยม	ปัจจัยทำนาย เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคเลป โตสไปโรซิส ในกลุ่ม	2563	วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า
7	นพ. พัฒนพงษ์ รัศมี	งานวิจัยเรื่องการผ่าตัดหลอดอาหารทะลุด้วย การใส่สาย T-tube: รายงานผู้ป่วย 1 ราย	2564	กำลังดำเนินการ
8	พญ. กษิตา ทูนศิริ	เปรียบเทียบอัตราการลดลงของค่าบิลิรูบินใน เลือด (Microbilirubin, MB) ในทารกแรก เกิดที่มีภาวะตัวเหลือง ระหว่างกลุ่มพยาธิ กำเนิดที่มีการแตกของเม็ดเลือดแดง กับกลุ่ม ที่มีการแตกของเม็ดเลือดแดง หลังได้รับการ รักษาด้วยการส่องไฟ	2564	กำลังดำเนินการ
9	นพ. ต่อตระกูล ศรีทา	ความชุกและปัจจัยที่มีผลบุคลากรทาง การแพทย์กับความเครียด	2564	กำลังดำเนินการ
10	นพ. เดชาทร อาสน ทอง	การศึกษาการลดขนาดของต่อเนื่อในคนไข้ โรงพยาบาลศรีสะเกษ	2564	กำลังดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ปีที่เผยแพร่	การดำเนินงานวิจัย
11	พญ.ชญาดา เมืองแก้ว	การศึกษาอุบัติการณ์ของภาวะแทรกซ้อนที่พบในการผ่าตัดเลาะต่อมน้ำเหลืองที่บริเวณคอของโรงพยาบาลศรีสะเกษ	2564	กำลังดำเนินการ
12	นพ.ประกาศชัย พวงนาม	อัตราการเสียชีวิตในผู้สูงอายุที่กระดูกสะโพกหัก : ในกลุ่มผ่าตัดและไม่ผ่าตัดในโรงพยาบาลศรีสะเกษ	2564	กำลังดำเนินการ

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย

## 2.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 21 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 8,992,280 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ จำนวน 15 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ 000,680 6 จำนวน โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 8,312, 280บาท

ตารางที่ 14 งบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

แหล่งเงิน	ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณแผ่นดิน	-	-		
งบประมาณรายได้	16	770,000	15	680,000
งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ	6	3,168,600	6	8,312,280
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22</b>	<b>3,938,600</b>	<b>21</b>	<b>8,992,280</b>

## 1. ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน

ตารางที่ 15 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทโครงการ	
				โครงการเดิม สิ้นสุดปี 2564	โครงการใหม่ ปี 2564
1	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้โซเชียลมีเดียกับปัญหาทางสุขภาพจิตในนักศึกษาแพทย์	แพทย์หญิงแพรววรินทร์ ว่องสุภักค์พันธุ์	50,000.00		✓
2	การศึกษาปัจจัยเสี่ยงของเลนส์สัมผัสเพื่อความสวยงามชนิดรายเดือนที่จำหน่ายผ่านตลาดกลางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่ง ในประเทศไทย	นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์	50,000.00		✓
3	การประเมินประสิทธิผลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิติปราการ	25,000.00		✓
4	ผลของสารแกมมาไบโຈจิกแอซิดในการยับยั้งการแสดงออกของโปรตีนแบ่งเซลล์ใหม่ในเซลล์โมเดลโรคถุงน้ำในไต	ผศ.ดร.ชาวลิต ยั่วจิตร	50,000.00		✓
5	การสำรวจการติดเชื้อไวรัสไข้เลือดออก ชิคาและชิคุนกุนยาในยุงและจำแนกชนิดยุงพาหะของไวรัสในพื้นที่สวนสาธารณะในตัวเมืองอุบลราชธานี	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	50,000.00		✓
6	กลไกของสารโบทูลินในการควบคุมการทำงานของเอนไซม์แมทริกซ์เมทัลโลโปรทีเนสและการสร้างสารไกลโคซามัยโนไกลแคนในเซลล์กระดูกอ่อน	ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	50,000.00		✓

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทโครงการ	
				โครงการเดิม สิ้นสุดปี 2564	โครงการใหม่ ปี 2564
7	สถิติสัมพันธ์เชิงพื้นที่และจุด Hot spot เพื่อแสดงรูปแบบการกระจายของโรคเมลิออยด์ และแบบจำลองคาดการณ์เกิดโรคเมลิออยด์ จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.จากรุวรรณ  วงบุตดี	70,000.00		√
8	การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความอยู่ดีมีสุขสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนชนบท จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.นิยม จันทน์นวล	70,000.00		√
9	ผลของการใช้ฮอร์โมนคุมกำเนิดต่อความเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งปากมดลูก: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์เมตต้า	อ.ดร.ฐิติมา แสนเรือง	15,000.00		√
10	ความเสี่ยงสุขภาพและระดับการปนเปื้อนของโลหะหนักในฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน จากเขตเมือง : กรณีศึกษาโรงเรียนในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.นิธดา ชาคำรุณ	65,000.00		√
11	อุบัติการณ์ความสัมพันธ์ทางกายวิภาคศาสตร์ที่ผิดปกติระหว่างเส้นประสาท Sciatic กับกล้ามเนื้อ Piriformis ในประชากรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ มณีนิล	25,000.00		√
12	การยับยั้งการแสดงออกของยีนในกระบวนการเมแทบอลิซึมของพยาธิใบไม้ตับ	ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา	50,000	√	
13	การผลิตรีคอมบิแนนท์โปรตีนเพื่อวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับ	รศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	50,000	√	
14	การศึกษาการเจริญเติบโตและการรอดชีวิตของพยาธิใบไม้ตับที่ถูกยับยั้งการแสดงออกของยีนในกระบวนการเมแทบอลิซึม	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	50,000	√	
15	การเปรียบเทียบวิธีวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับเปรียบเทียบกับวิธีมาตรฐาน	นพ.วิรัช จินาทองไทย	30,000	√	
16	การเปรียบเทียบผลของรูปแบบกิจกรรมทางกายต่อการบาดเจ็บ ความสามารถในการเดิน และความเสี่ยงในการหกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.นิยม จันทน์นวล	30,000	√	

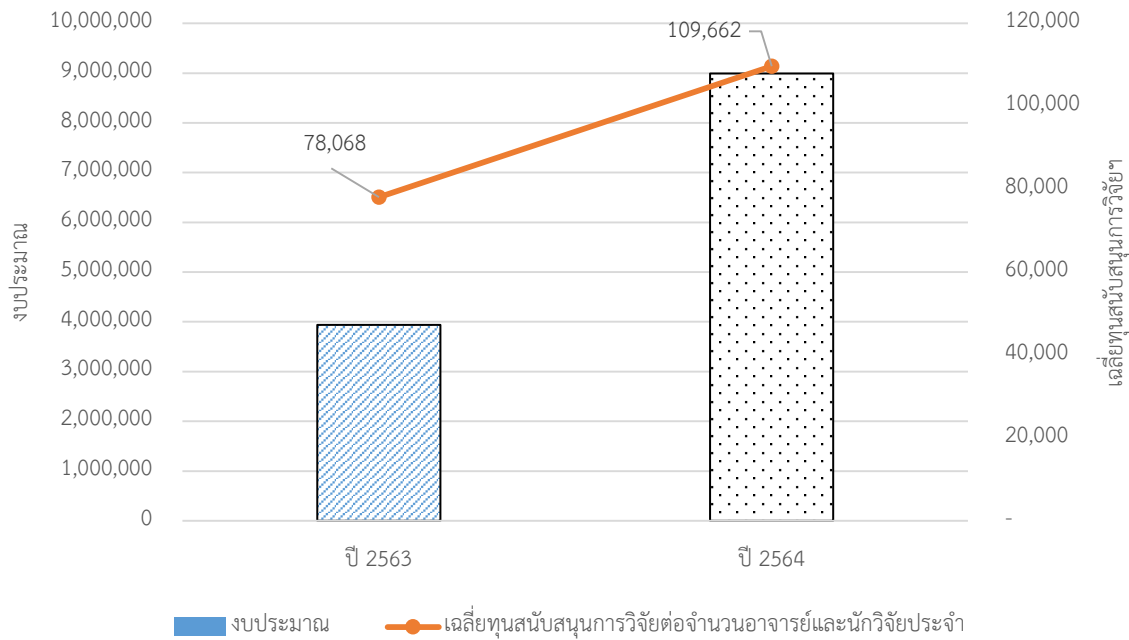


## 2. ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

## ตารางที่ 16 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทโครงการ	
				โครงการเดิม สิ้นสุดปี 2564	โครงการใหม่ ปี 2564
1	การตรวจหาสารบ่งชี้ทางชีวภาพและการแสดงออกของโปรตีนในซีรัมผู้ติดเชื้อปรสิตและชิ้นเนื้อมะเร็งท่อน้ำดี	ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา	1,208,100.00		✓
2	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สาธารณะ ตำบลปทุมหาย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	สิทธิชัย ใจขาน	330,300.00		✓
3	การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการภาวะวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	2,526,480		✓
4	การประเมินระบบการบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในเขตสุขภาพที่ 10: กรณีพื้นที่ชายแดน ไทย-ลาว-กัมพูชา	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	2,614,700		✓
5	การประเมินระบบการบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในเขตสุขภาพที่ 10: กรณีพื้นที่ชายแดน ไทย-ลาว-กัมพูชา	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	960,000		✓
6	เสริมสร้างศักยภาพจังหวัดอุบลราชธานี เป็นเมืองต้นแบบด้านบริการสุขภาพข้ามแดนในเขตอีสาน	ผศ.ดร.ลักขณีย์ บุญขาว	672,700.00		✓

ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีคณาจารย์และนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 16 คน ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวน 21 โครงการ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,992,280 บาท เฉลี่ยทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ 2564 ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ เท่ากับ 109,662 บาท และ เมื่อเปรียบเทียบกับการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ดังแผนภูมิที่ 7



แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบเฉลี่ยทุนสนับสนุนต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ

3. ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล

ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่นเพื่อชุมชนท้องถิ่น ระดับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การเตรียมความพร้อมของชุมชนชนบทเพื่อรองรับสังคมสูงวัย: กรณีศึกษาชุมชนตำบลโนนโพน อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15 Future Trends of Research and Innovation ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี นักวิจัย : ผศ.จีราพร ทิพย์พิลา



รูปภาพที่ 31 การเตรียมความพร้อมของชุมชนชนบทเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

## 5. การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร)

ตารางที่ 17 การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ประเภทสิทธิบัตร		เลขที่	วันที่ออกให้
			สร้างสรรค์	สิ่งประดิษฐ์	อนุ สิทธิบัตร	สิทธิบัตร		
1	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	สูตรคุกกี้หม้อดอกขาวสำหรับช่วยเลิกบุหรี่และ กรรมวิธีการผลิต (พ.ศ. 2563-2566)		✓	✓		1703000099	25 มิถุนายน 2563
2	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	ผลิตภัณฑ์ลูกอมเจลลี่จากสารสกัดหม้อดอกขาว (พ.ศ. 2562-2566)		✓	✓		1703000098	29 มกราคม 2562
3	ผศ.ดร.มารุตพงษ์ ปัญญา	เวกเตอร์ที่มียื่นนำส่งโปรตีนออกนอกเซลล์เชื้อแลค โตบาซิลลัส คาเซอี (พ.ศ. 2561-2565)		✓	✓		170300699	17 กรกฎาคม 2561

6. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ กกอ.)

ตารางที่ 18 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่ตีพิมพ์/ ฉบับที่ตีพิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบุญ	การวิเคราะห์ปัจจัยในการผลิตสื่อการสอนทางการแพทย์จากการพิมพ์ แบบเพิ่มขึ้นด้วยกระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์	✓		วารสารวิจัย มข

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
2	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	ความรู้และพฤติกรรมการจัดการซากบรรจุภัณฑ์สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกผัก ตำบลขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	✓		ศรีสครินทร์วิโรจน์วิจัยและพัฒนา
3	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	ความสัมพันธ์ของอุณหภูมิพื้นผิวกับการกระจายของเชื้อแบคทีเรีย Burkholder pseudomallei ในดินนาข้าว ด้วยภาพถ่ายดาวเทียม Landsat 8	✓		Burapha Science Journal
4.	ผศ.ดร.รสริน การเพียร	Anemia and thalassemia in Kui (Suay) elderly living in Sisaket province located at the lower Northeastern Thailand	✓		Archives of Allied Health Sciences
5.	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	ความชุกของซีรัมโคลิ้นเอสเตอเรสผิดปกติในกลุ่มเกษตรกรปลูกผักในพื้นที่หนึ่งใน จังหวัดอุบลราชธานี	✓		นเรศวรพะเยา
6.	ผศ.มินตรา สาระรักษ์, ดร.ฐิติรัช งานฉมัง และ ดร.นันทยา กระสวยทอง	ประสิทธิผลของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในบ้านโนนเค็ง ตำบลคำขวาง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		ศรีนครินทร์เวชสาร
7.	ผศ.นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์, ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข และ นพ.วีรรัฐ จินาทองไทย	โรคตาที่พบบ่อยในผู้ต้องขังพิการ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		ศรีนครินทร์เวชสาร
8.	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	Effects of a safe sex program for increasing health literacy intention and practice to prevent pregnancy among undergraduates in Thailand	✓		Public Health and Development
9.	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	การตกค้างของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในผักพื้นบ้าน ตำบลปทุมหาย อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
10.	ผศ.ดร.สง่า ทับทิมหิน และ ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ	การรับรู้นโยบายการจัดการขยะพลาสติกและพฤติกรรมการจัดการขยะ พลาสติกของผู้ค้าในตลาดเจริญศรี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสารศูนย์อนามัยที่ 9
11.	ผศ.ดร.สง่า ทับทิมหิน, ผศ. ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ, ดร.ฐิติรัฐ งานฉม้ง, ผศ.ดร. ลักษณะณีย์ บุญขาว และ ผศ. ดร.กิตติ เหลาสุภาพ	การจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12.	ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข และ ผศ.นพ.ศิริพงษ์ สิริระมนต์	สถานการณ์ความปลอดภัยของเลนส์สัมผัสเพื่อความสะดวกสบายชนิดราย เดือนที่จำหน่ายในท้องตลาด อำเภอแห่งหนึ่ง จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วารสารโรงพยาบาลชลบุรี
13.	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิทีปการ	คุณภาพน้ำมันทอดซ้ำของแผงลอยจำหน่ายอาหาร ในพื้นที่เทศบาลเมือง ศรีโค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัย ทักษิณ
14.	ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข และ ผศ.นพ.ศิริพงษ์ สิริระมนต์	Visual Inspection of Non-Prescription Monthly Colored Contact Lenses: Safety Issues for Contact Lens Wearers	✓		Siriraj Medical Journal
15.	ผศ.ดร.อารี บุตรสอน และ ดร.อรุณ บุญสร้าง	Factors influencing soft drink consumption decision among university students in lower northeastern region	✓		Medicine and Public Health, Ubon Ratchathani University
16.	ผศ.ดร.ลักษณะณีย์ บุญขาว	การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากการรับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของเกษตรกรปลูกผัก ตำบลชีเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	✓		ความปลอดภัยและสุขภาพ
17.	พญ.พัชรี พรรณพานิช, ผศ. ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์, พญ.	ภาวะซึมเศร้าในนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-3 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓		ศรีนครินทร์เวชสาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
	แพรววรินทร์ ว่องสุภักข์พันธุ์, และ ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข				

4. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science CitationIndex Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopusหรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ กกอ.)

ตารางที่ 19 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/ หน้าที่ลงพิมพ์/ชื่อประเทศ
			บทความวิจัย	บทความ วิชาการ	
1	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ มณีนิล	Intra-macro anatomical variations of the bronchial tree in an L2R2 pattern: case report	✓		Translation Research in Anatomy
2	ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	Promoting Health Literacy to Prevent Depression Among Workers in Industrial Factories in the Eastern Economic Corridor of Thailand	✓		J Multidiscip Healthc
3	ผศ.ดร.เขาวลิต ยัยจิตร	A chalcone derivative retards renal cyst enlargement by inhibiting fluid secretion and cell proliferation in an in vitro model of polycystic kidney disease	✓		Clinical and Experimental Nephrology

## 2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

### 2.2.1 ผลการวิจัยด้านโรคท้องถิ่น และระบบสาธารณสุขในพื้นที่

1.) ผลงานวิจัย : การตรวจหาสารบ่งชี้ทางชีวภาพและการแสดงออกของโปรตีนในซีรัมผู้ติดเชื้อปรสิตและขึ้นเนื้อมะเร็งท่อน้ำดี

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา

ผลการวิจัย : จากการสำรวจความชุกของผู้ติดเชื้อปรสิตในผู้เข้าร่วมโครงการจากอำเภอโขงเจียม จำนวน 1,596 ราย พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 143 ราย (คิดเป็นร้อยละ 8.96) ที่ตรวจพบการติดเชื้อปรสิตชนิดต่างๆ โดยพบการติดเชื้อพยาธิสตรองจิลอยด์มากที่สุด (คิดเป็นร้อยละ 34.97) รองลงมา คือ พยาธิใบไม้ตับ (คิดเป็นร้อยละ 27.97) และพยาธิตืด (คิดเป็นร้อยละ 16.08) ตามลำดับ นอกจากนี้ยังตรวจพบการติดเชื้อพยาธิ ได้แก่ พยาธิปากขอ พยาธิเข็มหมุด พยาธิแส้ม้า พยาธิใบไม้ลำไส้ และตรวจพบโปรโตซัว ได้แก่ เกรเดียและอีโคไล ผู้ติดเชื้อปรสิตจะได้รับการตรวจติดตามการติดเชื้อปรสิตซ้ำหลังจากได้รับการรักษาด้วยยามาแล้ว 3-6 เดือน ซึ่งจากการตรวจติดตามพบว่าผู้ติดเชื้อปรสิตซ้ำถึง 9.92% โดยพบการติดเชื้อพยาธิสตรองจิลอยด์ (6 ราย), พยาธิใบไม้ตับ (3 ราย) และพยาธิตืด (3 ราย) ผู้ติดเชื้อปรสิตจะได้รับการเจาะเลือดเพื่อเก็บตัวอย่างซีรัม พลาสมา และเซลล์เม็ดเลือดขาว จากนั้นทำการจัดเก็บในธนาคารชีวภาพ นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ผู้ติดเชื้อปรสิตพบว่าผู้ติดเชื้อปรสิตมากกว่าร้อยละ 90 ยังขาดความรู้เกี่ยวกับเชื้อปรสิต มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อปรสิตที่ระบาดในพื้นที่และมีภรรยาถ่ายพยาธิเป็นประจำแม้ไม่ได้รับการวินิจฉัยว่าติดเชื้อพยาธิ เป็นต้น ส่วนในการเก็บตัวอย่างผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี สามารถเก็บตัวอย่างจากผู้ป่วย 19 ราย โดยได้ทำการเก็บตัวอย่างขึ้นเนื้อมะเร็ง ขึ้นเนื้อปกติและพลาสมา โดยขึ้นเนื้อจากผู้ป่วยจะถูกเตรียมเพื่อให้เหมาะสมต่อการศึกษาในด้านโปรตีน อาร์เอ็นเอ พยาธิวิทยา และการเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยตัวอย่างเหล่านี้จะถูกจัดเก็บอย่างเหมาะสมและลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารชีวภาพเพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ทำให้กระทบกับการดำเนินงานวิจัย ทำให้การดำเนินงานล่าช้า



รูปภาพที่ 32 การตรวจหาสารบ่งชี้ทางชีวภาพและการแสดงออกของโปรตีนในซีรัมผู้ติดเชื้อปรสิตและขึ้นเนื้อมะเร็งท่อน้ำดี

2.) ผลงานวิจัย : การศึกษาการเจริญเติบโตและการรอดชีวิตของพยาธิใบไม้ตับที่ถูกยับยั้งการแสดงออกของเอนไซม์ในกระบวนการเมแทบอลิซึม

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี

ผลการวิจัย : จากการศึกษาค้นคว้าสามารถนำ dsRNA ของยีน FABP เข้าสู่พยาธิใบไม้ตับระยะตัวเต็มวัยด้วย square wave electroporation ซึ่งยืนยันด้วย fluorescence ที่ tag กับ dsRNA จากนั้นยืนยันด้วยการแสดงออกของยีน FABP ด้วยการทำ conventional PCR และ qRT-PCR และตรวจวัดการเคลื่อนที่และมีชีวิตของพยาธิด้วยเครื่อง Xcelligence

พบว่า พยาธิที่ถูกยับยั้งการแสดงออกจะการเคลื่อนที่ช้าและมีอัตราการรอดชีวิตต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับพยาธิที่ไม่ได้ถูกยับยั้ง การแสดงออกของยีน FABP แสดงให้เห็นว่ายีน FABP อาจเป็นเป้าหมายในการพัฒนายาต่อพยาธิใบไม้ตับได้

**3.) ผลงานวิจัย :** การผลิตรีคอมบิแนนท์โปรตีนเพื่อวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับ

**ผู้รับผิดชอบ :** รศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์

**ผลการวิจัย :** ในการศึกษานี้ได้ มีการคัดเลือกบางส่วนของยีน cathepsin B (OvCB), asparaginyl endopeptidase (OvAEP) และ cathepsin F (OvCF) ที่มีคุณสมบัติเป็น B-cell epitope โดยใช้โปรแกรม BepiPred-2.0: Sequential B-Cell Epitope Predictor (<http://www.cbs.dtu.dk/services/BepiPred>) จากนั้นโคลนชิ้นยีนเหล่านี้เข้าด้วยกันได้ชิ้นยีน OvCB\_OvAEP\_OvCF ที่มีความยาว 1,188 base pair สามารถคำนวณเป็นน้ำหนักโปรตีนได้ 72.21 kDa และผลิตเป็นรีคอมบิแนนท์โปรตีนในระบบของแบคทีเรีย ได้รีคอมบิแนนท์โปรตีนน้ำหนักโมเลกุลใกล้เคียงตามที่คำนวณไว้ หลังจากทำรีคอมบิแนนท์โปรตีนให้บริสุทธิ์โดยการผ่าน Ni-NTA column แล้ว โปรตีนจะถูกเก็บที่อุณหภูมิ -20 C เพื่อใช้ในการทดสอบความสามารถในการวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับ

**4.) ผลงานวิจัย :** การพัฒนาวิธีวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับเปรียบเทียบกับวิธีมาตรฐาน

**ผู้รับผิดชอบ :** นพ.วิรัช จินาทองไทย

**ผลการวิจัย :** ในการศึกษาจึงได้เปรียบเทียบวิธีการตรวจหาการติดเชื้อปรสิตด้วยวิธี immunoblotting กับวิธีมาตรฐาน; modified formalin-ether concentration technique; M-FECT ในผู้ร่วมโครงการจำนวน 956 รายจาก 4 หมู่บ้านของตำบลก่อเอ้ อำเภอลำทะเมนชัย ได้แก่ บ้านนมน บ้านโนนโพธิ์ บ้านท่าลาด และบ้านดงยาง จากการตรวจอูจจาระด้วยวิธี M-FECT พบว่ามีประชากรจำนวน 45 ราย (4.7%) แบ่งเป็นเพศชาย 31 รายและเพศหญิง 14 ราย ที่ตรวจพบการติดเชื้อปรสิต โดยปรสิตที่พบความชุกมากที่สุด คือ พยาธิสตรองจิลอยด์ (*S. stercoralis*) (55.55%) รองลงมาคือพยาธิตืด (*Taenia spp.*) (15.55%) และพยาธิใบไม้ตับ (*O. viverrini*) (11.11%) นอกจากนี้ยังตรวจพบการติดเชื้อปรสิตอื่นๆ ได้แก่ พยาธิปากขอ (Hookworm), พยาธิเกรเดียม (*G. lamblia*), พยาธิไส้เดือน (*A. lumbricoides*) และพยาธิเข็มหมุด (*E. vermicularis*) และเมื่อนำซีรัมของผู้ติดเชื้อปรสิตทุกรายมาทดสอบกับรีคอมบิแนนท์โปรตีนของพยาธิใบไม้ตับ (OvCB\_OvAEP\_OvCF) ด้วยวิธี immunoblotting พบว่า ซีรัมของผู้ติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ (20 ราย) สามารถทำปฏิกิริยากับรีคอมบิแนนท์โปรตีนได้ นอกจากนี้ยังมีซีรัมของผู้ติดเชื้อปรสิตอื่นๆ ได้แก่ พยาธิสตรองจิลอยด์ (*S. stercoralis*), พยาธิตัวตืด (*Taenia spp.*), พยาธิเกรเดียม (*G. lamblia*) และพยาธิเข็มหมุด (*E. vermicularis*) ที่สามารถเกิดปฏิกิริยากับรีคอมบิแนนท์โปรตีนของพยาธิใบไม้ตับได้เช่นกัน (cross reaction) และไม่พบปฏิกิริยาของซีรัมจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ตรวจไม่พบการติดเชื้อปรสิตด้วยวิธี M-FECT แสดงให้เห็นว่ารีคอมบิแนนท์โปรตีนนี้สามารถจำแนกผู้ติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับออกจากผู้ติดเชื้อปรสิตได้ แต่ยังไม่สามารถจำแนกผู้ติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับจากผู้ติดเชื้อปรสิตชนิดอื่นๆ ที่พบความชุกในพื้นที่ที่เป็นแหล่งระบาดของโรค

**5.) ผลงานวิจัย :** การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการภาวะวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดอุบลราชธานี

**ผู้รับผิดชอบ :** ผศ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ

**ผลการวิจัย :** 1. มีระบบการสื่อสารข้อมูลเพื่อควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ระหว่างหน่วยงานในระดับตำบลโดยการรับนโยบายจากคณะกรรมการพขอ.และ ควบคุมโรคระดับอำเภอ แต่ในการปฏิบัติการควบคุมโรคมีเพียงรพ.สต.เป็นหลัก การจัดสรรงบประมาณในการควบคุมป้องกันโรคอบต./เทศบาลมีการจัดสรรจากงบฉุกเฉินยังไม่มีแผนการจัดการล่วงหน้า

2. มีระบบการสื่อสารข้อมูล การป้องกันโรคและการควบคุมโรค โดยเกิดเป็นแนวปฏิบัติตั้งแต่ก่อนก่อนโรคระหว่างเกิดโรค และภายหลังเกิดโรค



3. มีการจัดการขยะติดเชื้อที่เป็นระบบมากขึ้นกว่าก่อนดำเนินการ โดยมีแนวทางการจัดการขยะระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตำบล และอำเภอ

**ปัญหาและอุปสรรค :** การรวมกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำได้เพียงกลุ่มเล็กๆ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องใช้เวลามากขึ้นในการเก็บรวบรวมข้อมูล

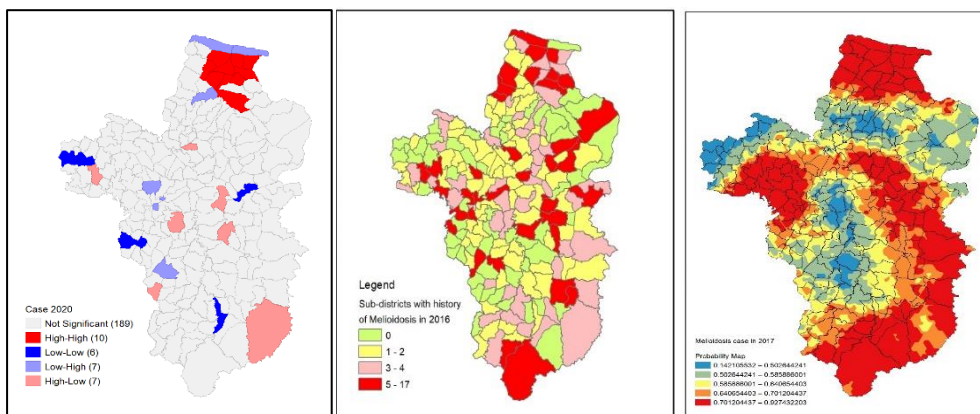


รูปภาพที่ 33 การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการภาวะวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดอุบลราชธานี

6.) ผลงานวิจัย : สถิติสหสัมพันธ์เชิงพื้นที่และจุด Hot spot เพื่อแสดงรูปแบบการกระจายของโรคเมลิออยด์ จังหวัดอุบลราชธานี

**ผู้รับผิดชอบ :** ผศ.จรรุวรรณ วงบุตดี

**ผลการวิจัย :** ผลการทดสอบความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ของมอแรน ในปี 2559-2563 มีความสัมพันธ์โดยมีรูปแบบเป็นกลุ่ม แผนที่แสดงความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ ในปี 2016 พบว่ากลุ่ม HH มีรูปแบบการจัดกลุ่มสูง มีจำนวน 10 ตำบล กลุ่ม HL มีรูปแบบเป็นค่าของข้อมูลสูงที่อยู่นอกกลุ่ม แต่อยู่ปะปนในกลุ่มที่มีค่าต่ำ มีจำนวน 6 ตำบล กลุ่ม LL มีรูปแบบการจัดกลุ่มต่ำ หรือมีการกระจายของข้อมูล มีจำนวน 11 ตำบล และ LH มีรูปแบบเป็นค่าของข้อมูลต่ำที่อยู่นอกกลุ่ม แต่อยู่ปะปนในกลุ่มที่มีค่าสูง มีจำนวน 10 ตำบล



รูปภาพที่ 34 สถิติสหสัมพันธ์เชิงพื้นที่และจุด Hot spot เพื่อแสดงรูปแบบการกระจายของโรคเมลิออยด์ จังหวัดอุบลราชธานี

## 2.2.2 ผลการวิจัยที่แก้ไขปัญหาหรือแนวทางการพัฒนาของพื้นที่

1.) ผลงานวิจัย : การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สาธารณะ ตำบลปทุมหาย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

**ผู้รับผิดชอบ :** ผศ.สิทธิชัย ไชยาน ผศ.อัญญาณี อดทน ผศ.วันวิสา มากดี และ อาจารย์สุภาณี จันท์ศิริ

**ผลการวิจัย :** 1. กลไกการบริหารจัดการตลาดบนพื้นที่สาธารณะของชุมชน ทำให้รูปแบบการบริหารจัดการตลาดชุมชนในระยะก่อตั้งตลาดชุมชนหนองหอยเป็นกลไกการบริหารโดยผู้นำชุมชน

2. การสร้างตลาดชุมชนบนพื้นที่สาธารณะที่สอดคล้องตามหลักสุขาภิบาล

3. การสร้างระบบเศรษฐกิจบนพื้นที่สาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. การลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สาธารณะผ่านการจัดตั้งตลาดชุมชนหนองหอยร่วมกัน

**ปัญหาและอุปสรรค :** สถานการณ์ระบาดของโควิด-19 ส่งผลกับการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ ทำให้ไม่สามารถรวมกลุ่มใหญ่ได้

**ข้อเสนอแนะ :** 1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามาสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม

2. ควรมีการพัฒนาศักยภาพผู้ขายหน้าใหม่ด้วยแนวคิดส่วนผสมทางการตลาด ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคาที่เหมาะสม

3. การเปิดโอกาสให้ชาวบ้านที่มีต้นทุนด้านเศรษฐกิจของคนในชุมชนเข้ามาเป็นผู้ขายสินค้ามากขึ้น

4. การดำเนินการขอสิทธิในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่สาธารณะ องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีบทบาทในการดำเนินการให้ประชาชน

5. การมีของการสนับสนุนการสร้างรายได้ให้กับประชาชนผ่านภาคนโยบายสาธารณะที่มีขั้นตอนและระบบเอกสารที่มีความไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน



**รูปภาพที่ 35** การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สาธารณะ ตำบลบุงหวาย อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

**2.) ผลงานวิจัย :** เสริมสร้างศักยภาพจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเมืองต้นแบบด้านบริการสุขภาพข้ามแดนในเขตอีสาน

**ผู้รับผิดชอบ :** ผศ.ดร.ลักขณีย์ บุญขาว

**ผลการวิจัย :** ได้จัดทำโครงการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ หาแนวทางและแผนการบริการสุขภาพข้ามแดน: มุมมองจากระดับนโยบายสู่ระดับปฏิบัติการ เก็บข้อมูลเชิงนโยบายการจัดตั้งศูนย์กลางการบริการสุขภาพข้ามแดนกับผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดกิจกรรมที่โรงแรมยูเพลส ผลการวิจัยได้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการ/ ทราบสถานการณ์และบริบทของกลุ่มเป้าหมายเบื้องต้น ได้ข้อมูลบริษัท /ปัญหาอุปสรรค ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสุขภาพข้ามแดนในโรงพยาบาลกลุ่มเป้าหมาย ได้แนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการเก็บรวบรวมข้อมูล และข้อมูลการนำนโยบายการบริการสุขภาพข้ามแดนมาปฏิบัติ การดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานในอนาคต

**ปัญหาและอุปสรรค :** กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งหมด เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 นักวิจัยในพื้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกที่

ข้อเสนอแนะ : ประสานงานรายพื้นที่กลุ่มเป้าหมายและเข้าไปพบนักวิจัยรายบุคคลเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน

โครงการ



รูปภาพที่ 36 โครงการเสริมสร้างศักยภาพจังหวัดอุบลราชธานีเป็นเมืองต้นแบบด้านบริการสุขภาพข้ามแดนในเขตอีสาน

3.) ผลงานวิจัย : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความอยู่ดีมีสุขสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนชนบท จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.นิยม จันทร์นวล

ผลการวิจัย : รูปแบบกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้สูงอายุในเขตชนบท คือ กิจกรรมการยืดเหยียดร่างกายหลังกิจกรรมกลุ่มผู้สูงอายุมีสมรรถภาพทางกายและความอยู่ดีมีสุขดีขึ้นกว่าก่อนร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค : การระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ดำเนินการวิจัยตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทางกายเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกายและการใช้ชีวิตประจำวันที่สมบูรณ์ของผู้สูงอายุ

4.) ผลงานวิจัย : การเปรียบเทียบผลของรูปแบบกิจกรรมทางกายต่อการบาดเจ็บ ความสามารถในการเดินและความเสี่ยงในการหกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.นิยม จันทร์นวล

ผลการวิจัย : หลังกิจกรรมผู้สูงอายุกลุ่มที่มีกิจกรรมทางกายมีการบาดเจ็บ และความเสี่ยงในการหกล้มน้อยกว่าก่อนร่วมกิจกรรมและน้อยกว่ากลุ่มที่ไม่มีกิจกรรมทางกาย

หลังกิจกรรมผู้สูงอายุกลุ่มที่มีกิจกรรมทางกายมีความสามารถในการเดินดีกว่าก่อนร่วมกิจกรรมและน้อยกว่ากลุ่มที่ไม่มีกิจกรรมทางกาย

ปัญหาและอุปสรรค : การระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่ดำเนินการวิจัยตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทางกายเพื่อลดอาการบาดเจ็บจากการเดินของผู้สูงอายุ



รูปภาพที่ 37 โครงการการเปรียบเทียบผลของรูปแบบกิจกรรมทางกายต่อการบาดเจ็บ ความสามารถในการเดิน และความเสี่ยงในการหกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

### 3.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริการวิชาการ

#### 3.1.1 การสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการ จำนวน 5 โครงการ โดยแบ่งเป็น งบประมาณจากแหล่งทุนภายใน จำนวน โครงการ ได้แก่ การบริการวิชาการเพื่อ 4 โครงการ 1 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กเยาวชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก โครงการ 2 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพที่ดีของประชาชน โครงการ 1 เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 237,685 บาท และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 156,800 บาท

#### 1.) โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลและรักษาสุขภาพของประชาชนด้วยสมุนไพรไทย

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในการยาบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อมาทดแทน เพื่อส่งเสริมให้พืชสมุนไพรเป็นทางเลือกหนึ่งในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของคนในชุมชน และเป็นการลดรายจ่ายในการดูแลสุขภาพและรักษาพยาบาล

2. ส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยที่มีโรคเรื้อรังประจำตัว ได้แก่ โรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564 รวม 12 เดือน

สถานที่ : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบัววัด

##### ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้ป่วยสูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง ที่มารับการรักษาที่คลินิกโรคประจำตัวของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบัววัด จำนวน 60 คน

2. อาจารย์และนักศึกษาแพทยศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1901210 บทนำเภสัชวิทยา จำนวน 68 คน

3. แพทย์และเภสัชกรจากโรงพยาบาลวารินชำราบจำนวน 2 คน

4. พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข และผู้ช่วยพยาบาลจำนวน 6 คน



รูปภาพที่ 38 โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลและรักษาสุขภาพของประชาชนด้วยสมุนไพรไทย

#### 2.) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัยและสุขภาพอนามัย

2. เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564 รวม 12 เดือน

สถานที่ : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบัววัด

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย และชุมชนโดยรอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมจำนวน 5 โรงเรียน โดยอบรมหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลและการประเมินสภาพร่างกาย ผู้ได้รับบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลอุบัติเหตุในเด็กและการป้องกัน และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา จากนั้นโรงเรียนเครือข่ายดำเนินการตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี และการสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากสำนักสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมสมัครรับการประเมินจำนวน 3 โรงเรียน โดยผลการประเมินทั้ง 3 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงาน



รูปภาพที่ 39 โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย

3.) โครงการอบรมหลักสูตร การจัดการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างานและระดับบริหารสำหรับสถานประกอบการ และหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการการจัดการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างานและระดับบริหารสำหรับสถานประกอบการ และหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2. เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการที่เข้ารับการอบรม

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564 รวม 12 เดือน

สถานที่ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

การดำเนินโครงการจัดกิจกรรมการอบรมจำนวน 10 รุ่น โดยแบ่งเป็นในรูปแบบ Public training จำนวน 3 รุ่น และ Inhouse training จำนวน 2 รุ่น จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 154 คน แบ่งเป็น หลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับบริหารจำนวน 13 คน เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างานจำนวน 76 คน และคณะกรรมการความปลอดภัยในการทำงานฯ จำนวน 49 คน ซึ่งผู้เข้าอบรมร้อยละ 100 ผ่านการสอบประเมินผลการอบรม



รูปภาพที่ 40 โครงการอบรมหลักสูตร การจัดอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานฯ

#### 4.) โครงการอบรมการป้องกันและระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอยติดเชื้อ สำหรับผู้ปฏิบัติงานมูลฝอยติดเชื้อ

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการฝึกอบรมให้กับผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการขนและการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อในเขตเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการขนและกำจัดมูลฝอยติดเชื้อมีความรู้เกี่ยวกับการขนและการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ

ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564 รวม 12 เดือน

สถานที่ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการดำเนินโครงการ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก 4.40 ส่วนใหญ่มาจาก โรงพยาบาลของรัฐ และเอกชน มีหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาร่วมด้วย



รูปภาพที่ 41 โครงการอบรมการป้องกันและระงับการแพร่เชื้อหรืออันตรายที่อาจเกิดจากมูลฝอยติดเชื้อ สำหรับผู้ปฏิบัติงานมูลฝอยติดเชื้อ

ตารางที่ 20 โครงการหารายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
	แผน	ผล	จ่ายจริง	คงเหลือ	
การจัดอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างานและระดับบริหาร สำหรับสถานประกอบการ และหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	111,800	111,800	72,180	39,620	อบรมจำนวน 10 รุ่น โดยแบ่งเป็นในรูปแบบ Public training จำนวน 3 รุ่น และ Inhouse training จำนวน 2 รุ่น จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 154 คน
บริการวิเคราะห์คุณภาพน้ำทิ้งโรงพยาบาล	86,250	86,250	60,146	26,104	มีการให้บริการโรงพยาบาลเครือข่ายและเอกชน จำนวน 14 แห่ง รวม 33 ตัวอย่าง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4.88 คะแนน

### 3.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

#### 3.1.1 ประชาชน ชุมชนเป้าหมาย มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

##### 1.) การบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมชุมชน

โครงการ : การพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย

งบประมาณ : 100,000 บาท

การดำเนินโครงการ : นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย และชุมชนโดยรอบโรงเรียนที่เข้าร่วม

โครงการ จำนวน 100 คน มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมจำนวน 5 โรงเรียน โดยอบรมหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลและการประเมินสภาพร่างกายผู้ได้รับบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลอุบัติเหตุในเด็กและการป้องกัน และการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา จากนั้นโรงเรียนเครือข่ายดำเนินการตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี และการสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากสำนักสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมสมัครรับการประเมินจำนวน 3 โรงเรียน โดยผลการประเมินทั้ง 3 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงาน





ตารางที่ 8 โครงการการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเข้าสู่สถานศึกษาปลอดภัย

2.) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่เป้าหมาย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 จำนวนนักเรียน/จำนวนนักเรียนใหม่/จำนวนนักเรียนคงอยู่/การพัฒนาหลักสูตร

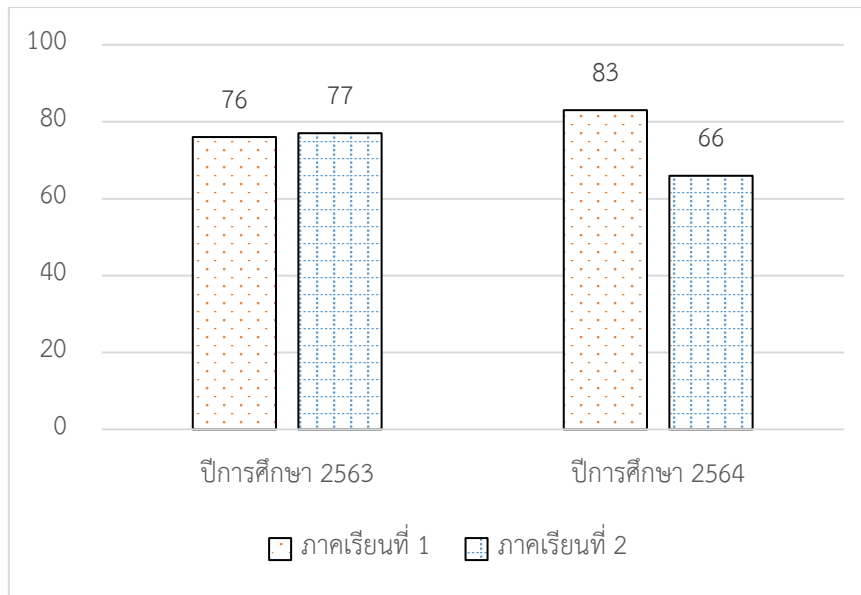
ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2562 พฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563			
	ชั้นบริหาร		อนุบาล	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
2563				
รวมห้อง	27		49	
รวมทั้งสิ้น	76			

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563 พฤษภาคม – กันยายน 2563			
	ชั้นบริหาร		อนุบาล	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
2563				
รวมห้อง	26		51	
รวมทั้งสิ้น	77			

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563 พฤศจิกายน 2563 – มีนาคม 2564			
	ชั้นบริหาร		อนุบาล	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
2564				
รวมห้อง	36		47	
รวมทั้งสิ้น	83			

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2564 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565			
	ชั้นบริหาร		อนุบาล	
	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
2564				
รวมห้อง	23		43	
รวมทั้งสิ้น	66			



แผนภูมิที่ 9 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

### 1.2 การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม



รูปภาพที่ 42 ศูนย์พัฒนาเด็ก เน้นให้นักเรียนลงมือทำจริง ภายใต้มาตรการป้องกันโรคโควิด19



รูปภาพที่ 43 กิจกรรมวันลอยกระทงและเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ



รูปภาพที่ 44 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า 2563 ต้อนรับปีใหม่ 2564 โดยมีนักศึกษาคณะพยาบาลร่วมด้วย



รูปภาพที่ 45 อบรมครูเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเด็กและการวัดพัฒนาการ จากบุคลากรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



รูปภาพที่ 46 กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นบรืบาลเด็กโต

## 2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในปีงบประมาณ 2564 งานบริการทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดให้บริการทางการแพทย์ 8 ด้านที่สำคัญ ได้แก่

### 1.) การให้บริการทางการแพทย์รักษาพยาบาล

1. บริการแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ในเดือนตุลาคม 2563 ได้เริ่มมีการเปิดให้บริการตลอด 24 ชม. โดยให้การตรวจรักษาผู้ได้รับอุบัติเหตุ หรือกลุ่มอาการฉุกเฉินต่าง ๆ ตามระดับความรุนแรง มีการรองรับเหตุฉุกเฉิน

ทางการแพทย์โดยการสั่งการจากศูนย์สั่งการระบบการแพทย์ฉุกเฉินของจังหวัด การส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลแม่ข่าย กรณีที่เกินศักยภาพในการดูแลรักษา



รูปภาพที่ 47 ภาพการออกรับผู้ป่วยฉุกเฉิน ที่อยู่ระหว่างการกักตัว 14 วัน แล้วมีอาการที่สงสัยติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19

2. บริการแผนกผู้ป่วยใน ในเดือนตุลาคม 2563 ได้เริ่มมีการเปิดให้บริการแผนกผู้ป่วยใน จำนวน 12 เตียง เพื่อให้การดูแลรักษาผู้ป่วยทั่วไปที่จำเป็นต้องนอนโรงพยาบาล ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส 19 ในพื้นที่กลุ่มประชากรที่โรงพยาบาลดูแล ได้มีการเปลี่ยนประเภทการรับผู้ป่วยไว้รักษาในโรงพยาบาลเป็นผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจยืนยัน COVID-19 ตั้งแต่วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เป็นต้นมา ส่วนผู้ป่วยทั่วไปที่มีความจำเป็นต้องนอนรักษาตัวในโรงพยาบาลใช้ระบบการส่งต่อไปยังโรงพยาบาลแม่ข่ายแทน



รูปภาพที่ 48 ห้องพิเศษเดี่ยว จำนวน 4 ห้อง และ ห้องพิเศษรวม จำนวน 2 ห้อง 8 เตียงแยกชายหญิง



รูปภาพที่ 49 การให้บริการผู้ป่วยโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19

## 3. บริการแผนกผู้ป่วยนอก ประกอบด้วย

3.1 คลินิกตรวจโรคทั่วไป ให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป การอาการเจ็บป่วยที่ไม่ฉุกเฉิน โดยแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ทุกวันในเวลาราชการเวลา 08.00 – 16.00 น.

3.2 คลินิกโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19 ทำให้ต้องมีการจัดพื้นที่ในการตรวจรักษาผู้ป่วยที่มาโรงพยาบาลด้วยกลุ่มอาการของโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ เพื่อควบคุม ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไปสู่ผู้รับบริการอื่น ๆ รวมถึงการให้บริการตรวจหาเชื้อโคโรนาไวรัส 19 โดยเริ่มเปิดให้บริการในเดือน มีนาคม 2564 ณ ชั้น 1 อาคารกิจกรรมด้านสุขภาพฯ ให้บริการทุกวันในเวลาราชการเวลา 08.00 – 16.00 น.

3.3 คลินิกเฉพาะทางอายุรกรรม ให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคไตเรื้อรัง เป็นต้น และคลินิกกันเกราหอม ที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อให้การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ โรคซิฟิลิส เป็นต้น โดยอายุรแพทย์ ให้บริการในเวลาราชการ ทุกวันพุธเวลา 08.00 – 16.00 น.

3.4 คลินิกเฉพาะทางโรคผิวหนังและผิวหนัง ให้บริการตรวจรักษาโรคทางผิวหนัง การรักษาด้วยโบท็อกซ์ การรักษาปานแดง ผื่น ภาวะ ด้วยเครื่องเลเซอร์ โดยแพทย์ผิวหนัง ในเวลาราชการ ทุกวันอังคารเวลา 08.00 – 16.00 น.

3.5 คลินิกเฉพาะทางโรกระบบทางเดินปัสสาวะ ให้บริการตรวจรักษาโรกระบบทางเดินปัสสาวะ โดยศัลยแพทย์ระบบทางเดินปัสสาวะ ในเวลาราชการ ทุกวันอังคารและพุธ เวลา 08.00 – 12.00 น.

3.6 คลินิกเฉพาะทางหอบหืด ให้บริการตรวจรักษาโรคของระบบทางเดินหายใจที่ไม่ติดเชื้อ เช่น โรคหอบหืด โรคภูมิแพ้ เป็นต้น ในเวลาราชการ ทุกวันพุธ เวลา 08.00 – 12.00 น.

3.7 คลินิกเฉพาะทางจิตเวชและให้คำปรึกษา ให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพจิตโดยจิตแพทย์ผู้ใหญ่และจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และให้คำปรึกษาในการปรับพฤติกรรม การบำบัดจิต ในเวลาราชการ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00 – 16.00 น.

3.8 คลินิกเฉพาะทางกุมารเวชกรรม ให้บริการตรวจรักษาโรคในผู้ป่วยเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 14 ปี และให้บริการวัคซีนพื้นฐานตามเกณฑ์และวัคซีนเสริมตามช่วงอายุ โดยกุมารแพทย์ ในเวลาราชการ ทุกวันจันทร์และศุกร์เวลา 08.00 – 12.00 น.

3.9 คลินิกเฉพาะทางจักษุวิทยา เริ่มให้บริการในเดือน สิงหาคม 2562 โดยจักษุแพทย์ ตรวจรักษาโรคทางตา ในเวลาราชการ ทุกวันจันทร์และศุกร์เวลา 08.00 – 16.00 น. ในเดือน มิถุนายน 2564 ได้มีการงดให้บริการคลินิกจักษุเนื่องจากแพทย์ลาศึกษาต่อเฉพาะทาง

3.10 คลินิกเฉพาะทางศัลยกรรมทั่วไป ให้บริการตรวจรักษาโรคทางศัลยกรรมทั่วไป การผ่าตัดต่าง ๆ โดยศัลยแพทย์ทั่วไป ในเวลาราชการ ทุกวันพุธ เวลา 08.00 – 12.00 น.

3.11 คลินิกศัลยกรรมตกแต่ง เริ่มให้บริการในเดือน กรกฎาคม 2564 โดยศัลยแพทย์ตกแต่งและเสริมสร้าง ตรวจรักษาโรคทางศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมตกแต่งและเสริมสร้าง การผ่าตัดเพื่อการรักษา การผ่าตัดเพื่อความสวยงาม ในวันราชการ ทุกวันอังคารและพฤหัสบดี เวลา 08.00 - 16.00 น.

3.12 คลินิกเฉพาะทางสูติ-นรีเวช ให้บริการตรวจรักษาโรคทางระบบสืบพันธุ์เพศหญิง การตรวจครรภ์ ในเวลาราชการ ทุกวันพุธ-พฤหัสบดี เวลา 08.00 – 12.00 น.

3.13 ศูนย์ตรวจสุขภาพ ให้บริการตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจสุขภาพเพื่อการสมัครเข้าทำงาน/ฝึกงาน ในวันราชการ เวลา 08.00 – 16.00 น.

3.14 ศูนย์บริการวัคซีน ให้บริการวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข เช่น การให้วัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล การให้วัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้า เป็นต้น โดยใช้พื้นที่ในการให้บริการร่วมกับคลินิกตรวจโรคทั่วไป ในวันราชการ เวลา 08.00 – 16.00 น.

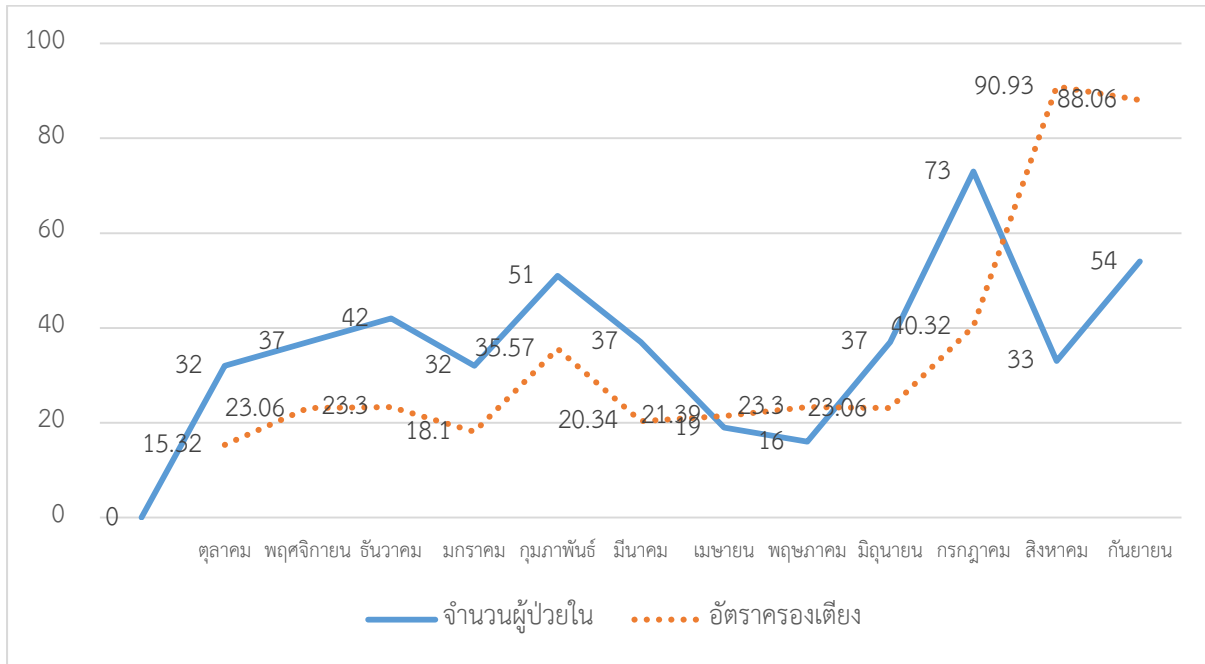


รูปภาพที่ 50 ภาพการให้บริการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) โดยใช้ตู้ความดันบวก

2.) ข้อมูลและสถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์

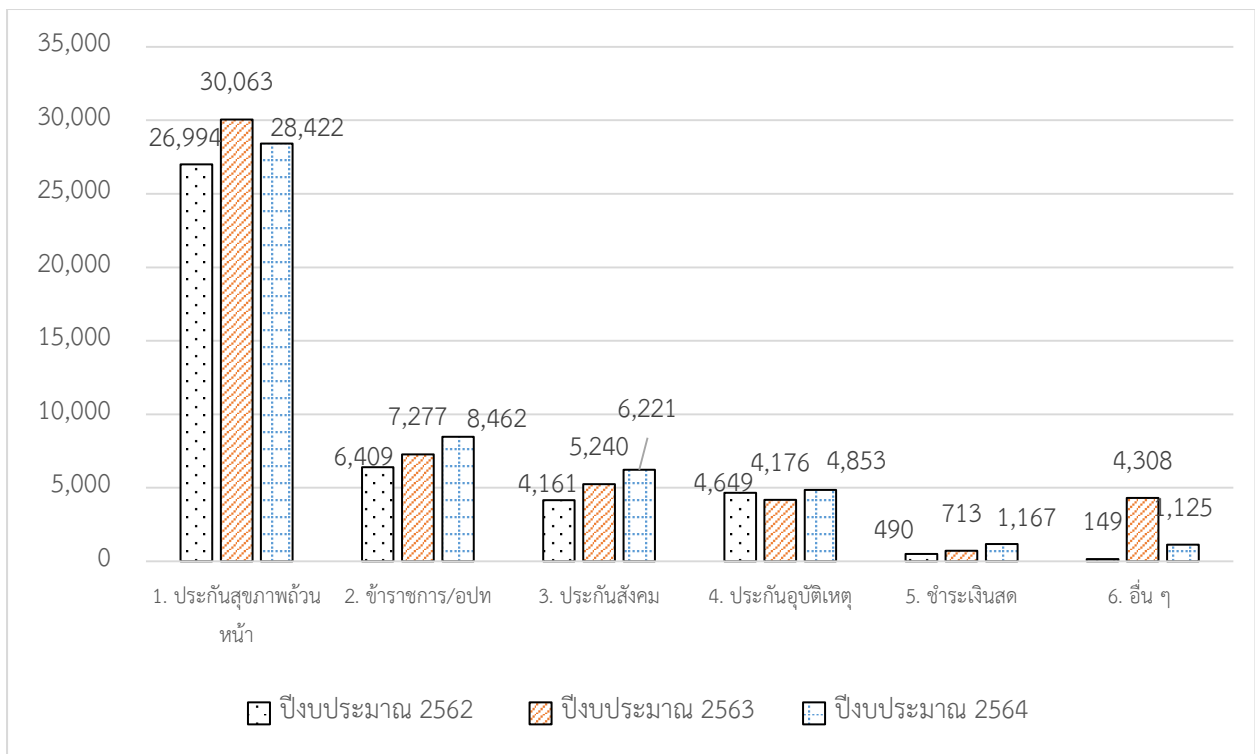
ตารางที่ 22 ตารางแสดงสถิติผู้มารับบริการแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉินและแผนกผู้ป่วยนอก แยกตามคลินิกให้บริการ

ลำดับ	คลินิกให้บริการ	ปีงบประมาณ 2562 (ครั้ง)	ปีงบประมาณ 2563 (ครั้ง)	ปีงบประมาณ 2564 (ครั้ง)
1	แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน	7,360	6,646	9,940
2	คลินิกตรวจโรคทั่วไป	20,860	16,246	13,044
3	คลินิกโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ	-	1,537	4,546
4	คลินิกทันตกรรม	-	13	50
5	คลินิกเฉพาะทางโรคอายุรกรรม	652	1,060	835
6	คลินิกเฉพาะทางโรคผิวหนังและผิวหนัง	975	774	702
7	คลินิกเฉพาะทางโรคระบบทางเดินปัสสาวะ	N/A	19	66
8	คลินิกเฉพาะทางโรคหอบหืด	36	30	23
9	คลินิกเฉพาะทางสุขภาพจิต และคลินิกให้คำปรึกษา	429	1,139	1,535
10	คลินิกเฉพาะทางกุมารเวชกรรม	22	227	237
11	คลินิกเฉพาะทางศัลยกรรมทั่วไป	136	130	77
12	คลินิกจักษุวิทยา (เริ่มสิงหาคม 2562)	45	573	503
13	คลินิกเฉพาะทางศัลยกรรมตกแต่ง	-	-	83
14	คลินิกสูติ-นรีเวช	-	-	147
15	ศูนย์ตรวจสุขภาพ	524	493	3,167
16	ศูนย์บริการวัคซีน	N/A	N/A	203
<b>รวม</b>		<b>31,039</b>	<b>28,887</b>	<b>35,158</b>



แผนภูมิที่ 10 สถิติจำนวนผู้ป่วยใน ประจำปีบ 2564

จากแผนภูมิที่ 9 สถิติจำนวนผู้ป่วยใน ประจำปีบ 2564 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ .2564(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) มีสถิติจำนวนผู้ป่วยใน และสถิติอัตรารองเตียงเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีการรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 19 เข้ามารับการรักษา



แผนภูมิที่ 11 สถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์แบ่งตามสิทธิการรักษา

รายงานประจำปี 2564

จากแผนภูมิที่ 11 สถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์แบ่งตามสิทธิการรักษา พบว่า ผู้มารับบริการทางการแพทย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แบ่งตามสิทธิการรักษามากที่สุดคือ ประกันสุขภาพถ้วนหน้า รองลงมาคือข้าราชการ/อปท

**ตารางที่ 9** ตารางแสดงอันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	Diagnosis	ปีงบประมาณ 2562 จำนวน (ครั้ง)
1.	โรคคออักเสบ (Acute Pharyngitis)	1,802
2.	โรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน (URI)	1,473
3.	ไข้หวัด (Common Cold)	1,244
4.	โรคหลอดลมอักเสบ (Bronchitis)	769
5.	โรคปวดแสบกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)	761
6.	ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ (Myalgia)	452
7.	โรคติดเชื้อจากไวรัส (Viral Infection)	383
8.	โรคทอนซิลอักเสบ (Tonsillitis)	373
9.	โรคภูมิแพ้ (Allergic rhinitis)	329
10.	ไข้ (Fever)	297

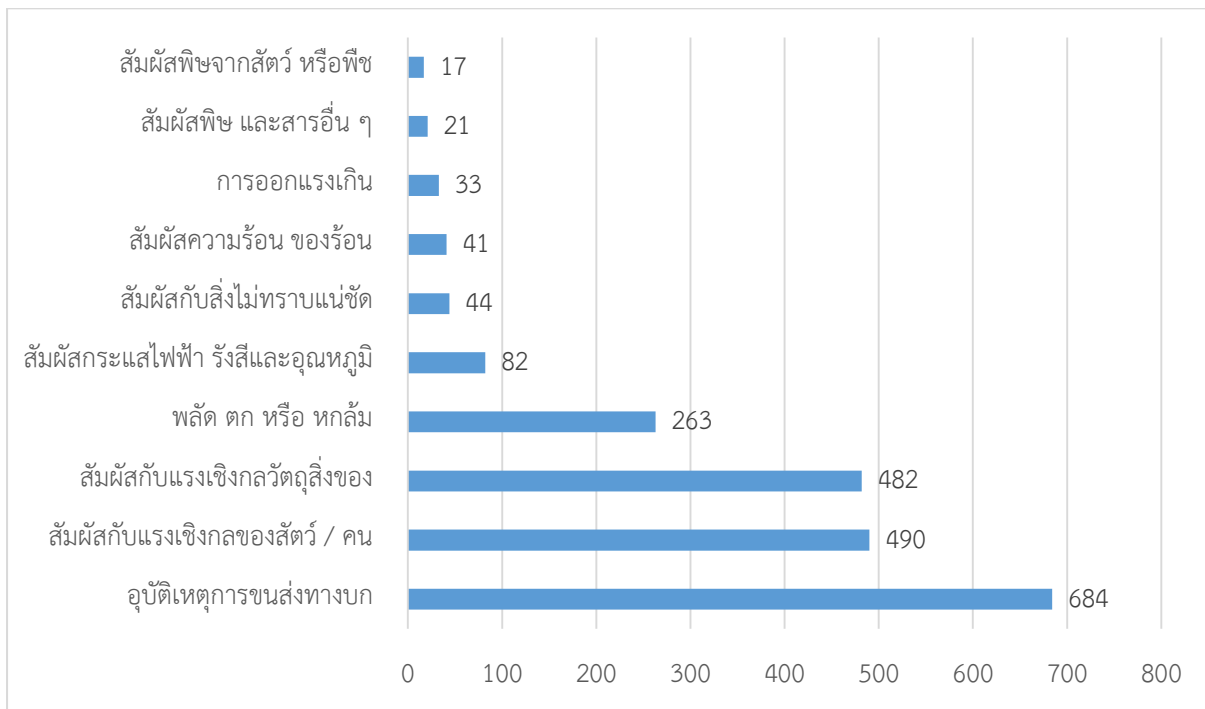
**ตารางที่ 24** ตารางแสดงอันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	ICD10	Diagnosis	ปีงบประมาณ 2563 จำนวน (ครั้ง)
1	J00	ไข้หวัด (Common Cold)	1,297
2	J029	โรคคออักเสบ (Acute Pharyngitis)	555
3	J069	โรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน (URI)	470
4	K30	โรคปวดแสบกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)	404
5	J40	โรคหลอดลมอักเสบ (Bronchitis)	295
6	M7919	ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ (Myalgia)	205
7	A099	กระเพาะอาหารอักเสบ (Gastroenteritis)	203
8	A059	อาหารเป็นพิษจากเชื้อแบคทีเรีย	201
9	J039	โรคทอนซิลอักเสบ (Tonsillitis)	189
10	J304	โรคภูมิแพ้ (Allergic rhinitis)	184



ตารางที่ 25 อันดับโรคผู้ป่วยนอกที่มีรับบริการมากที่สุด ในปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	Diagnosis	ปีงบประมาณ 2564 จำนวน (ครั้ง)
1	โรคคออักเสบ (Acute Pharyngitis)	919
2	ภาวะซึมเศร้า (Depressive)	879
3	โรคปวดแสบกระเพาะอาหาร (Dyspepsia)	876
4	ความดันโลหิตสูง (Hypertension)	633
5	ไข้หวัด (Common Cold)	607
6	กระเพาะอาหารอักเสบ (Gastroenteritis)	568
7	เวียนศีรษะ(Dizziness)	362
8	โรคภูมิแพ้ (Allergic rhinitis)	361
9	โรคติดเชื้อจากไวรัส (Viral Infection)	347
10	โรคทอนซิลอักเสบ (Tonsillitis)	308



แผนภูมิที่ 12 อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2564

จากแผนภูมิที่ 12 อันดับโรคที่มีผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่สุด แยกตามปีงบประมาณ 2564 พบว่า อุบัติเหตุการขนส่งทางบก มีผู้มาใช้บริการมากที่สุด จำนวน 684 ครั้ง รองลงมาคือ สัมผัสกับแรงเชิงกลของสัตว์/คน จำนวน 490 ครั้ง

### 3.) ด้านการให้บริการควบคุมและป้องกันโรค

#### 3.1 กิจกรรมการควบคุมโรค

3.1.1. การควบคุมโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019(COVID-19 ( การสอบสวนโรค เพื่อค้นหากลุ่มผู้เสี่ยงสัมผัสโรคและผู้สัมผัสโรคร่วมบ้าน โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดแยกกลุ่มเสี่ยงสูงและ- กลุ่มเสี่ยงต่ำ ตามแนวทางของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้ ผ่านช่องทางโทรศัพท์และช่องทางออนไลน์ Line Official

การติดตามให้กลุ่มเสี่ยงสูงได้รับการตรวจ-PCR ตามแนวทางกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวของผู้เสี่ยงสัมผัสโรค-

การติดตามการกักตัว-Home Quarantine

การดำเนินงาน-Organizational Quarantine ให้กับนักศึกษาต่างชาติของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การประสานงานพื้นที่ของผู้ป่วยติดเชื้อ-

ตารางที่ 26 ตารางแสดงจำนวนผลการดำเนินงานควบคุมโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)

ลำดับ	ข้อมูล	ปีงบประมาณ 2562 (ราย)	ปีงบประมาณ 2563 (ราย)	ปีงบประมาณ 2564 (ราย)
1	จำนวนผู้ติดเชื้อ COVID-19	-	-	230
2	จำนวนผู้ที่ได้รับการสอบสวนโรค	-	3,124	46,945
3	จำนวนผู้ป่วยที่เข้าเกณฑ์ PUI	-	13	2,407

#### 3.1.2. การควบคุมโรคไข้เลือดออก

-การควบคุมโรคในพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้แก่ การสำรวจค่าดัชนีความชุกของลูกน้ำยุงลาย กำจัดลูกน้ำด้วยทรายอะเบท การพ่นกำจัดยุงตัวแก่ด้วยเครื่องพ่นละอองฝอย ULV การใช้ขวดสเปรย์ฆ่ายุงในห้องปิด การกำจัดขยะและแหล่งภาชนะน้ำขังนอกรอาคาร

-การประสานงานการควบคุมโรคในพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- การติดตามผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกทั้งในระยะของการรักษาและหลังจำหน่าย 7 วัน

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนผลการดำเนินงานควบคุมโรคไข้เลือดออก

ลำดับ	ข้อมูล	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
1	จำนวนผู้ป่วยไข้เลือดออก (ราย)	26	21	10
2	อัตราการป่วยต่อแสนประชากร	86.66	153.33	66.66
3	จำนวนการสำรวจค่า CI (ครั้ง)	26	21	10
4	จำนวนการพ่นยุงด้วย	78	63	0

## 3.1.3. การควบคุมวัณโรค

การสอบสวนโรค- เพื่อค้นหากลุ่มผู้เสี่ยงสัมผัสโรคและผู้สัมผัสโรคร่วมบ้านเพื่อติดตามและเฝ้าระวังปอดทุกราย กรณีวัณโรค (ปอด

-การให้บริการคลินิกวัณโรคแบบ Case management

ตารางที่ 28 ตารางแสดงจำนวนผลการดำเนินงานควบคุมวัณโรค

ลำดับ	ข้อมูล	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
1	จำนวนผู้ป่วยวัณโรครายใหม่	0	5	0
2	จำนวนผู้เสี่ยงสัมผัสโรคร่วมโรคและผู้สัมผัสโรคร่วมบ้าน	0	419	0



รูปภาพที่ 51 ภาพการออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วยวัณโรค และภาพการรับนิเทศงานจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

## 3.1.4. การควบคุมโรคหัดและหัดเยอรมัน

-การสอบสวนโรค เพื่อค้นหากลุ่มผู้เสี่ยงสัมผัสโรคและผู้สัมผัสโรคร่วมบ้าน เพื่อให้ข้อมูลการปฏิบัติตัวและให้บริการวัคซีนป้องกันโรคหัด-หัดเยอรมันให้กับผู้สัมผัสโรคร่วมบ้าน

- การติดตามผู้ป่วยหัด-หัดเยอรมันขณะรักษา

ตารางที่ 29 ตารางแสดงการควบคุมโรคหัดและหัดเยอรมัน

ลำดับ	ข้อมูล	ปีงบประมาณ 2562 (ราย)	ปีงบประมาณ 2563 (ราย)	ปีงบประมาณ 2564 (ราย)
1	จำนวนผู้ป่วยหัดและหัดเยอรมัน	7	9	0

## 3.2 กิจกรรมป้องกันโรค

3.2.1. การบริการวัคซีนป้องกันโรคหัด-หัดเยอรมันในนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามนโยบายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โดยออกหน่วยให้บริการเชิงรุกที่คณะ

3.2.2. การบริการวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ 7 กลุ่มให้กับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยให้บริการทั้งในโรงพยาบาลและออกหน่วยเชิงรุกที่คณะ กลุ่มเป้าหมายได้แก่

- 1.หญิงตั้งครรภ์ อายุครรภ์ 4 เดือนขึ้นไป
- 2.เด็กอายุ 6 เดือน ถึง 2 ปี
- 3.ผู้มีโรคเรื้อรัง ได้แก่ ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด หัวใจ หลอดเลือดสมอง ไตวาย ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการรักษาได้รับเคมีบำบัด และเบาหวาน
- 4.ผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป
- 5.ผู้พิการทางสมองที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้
- 6.โรคธาลัสซีเมียและผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง ซึ่งรวมผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่มีอาการ
- 7.โรคอ้วน คือผู้ที่มีน้ำหนักตัวมากกว่า 100 กิโลกรัม หรือ มีดัชนีมวลกายมากกว่า 35 กิโลกรัมต่อ

ตารางเมตร

**3.2.3. การบริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ให้บริการทั้งในโรงพยาบาลและ นอกโรงพยาบาลโดยบริการที่ศูนย์วัคซีน อาคารเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การบริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อ ینگประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า จำนวนผู้มารับการบริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) เข็มที่ 1 จำนวน 14,087 คน เข็มที่ 2 จำนวน 11,925 คน และเข็มที่ 3 จำนวน 459 คน**

ตารางที่ 30 ตารางแสดงการบริการวัคซีนป้องกันโรค

ลำดับ	ข้อมูล	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
1	จำนวนให้บริการวัคซีนป้องกันโรคหัด-หัดเยอรมันในนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	495	484
2	จำนวนให้บริการวัคซีนโรคไข้วัดใหญ่	461	470	420
3	จำนวนให้บริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) เข็มที่ 1	0	0	14,087
4	จำนวนให้บริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) เข็มที่ 2	0	0	11,925
5.	จำนวนให้บริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) เข็มที่ 3	0	0	459

จากตารางที่ 30 การบริการวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อ ไข้หวัดใหญ่ ประเมิน พ.ศ. 2564 พบว่า จำนวนผู้มารับการบริการ วัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) เข็ม 1 จำนวน 14,087 คน และเข็ม 2 จำนวน 11,925 คน



รูปภาพที่ 52 ภาพการให้บริการวัคซีนโรคติดเชื้อสายพันธุ์ใหม่ 2019

### 3.2.4. การสำรวจค่าดัชนีความชุกของลูกน้ำยุงลายเชิงป้องกัน

การสำรวจค่าดัชนีความชุกของลูกน้ำยุงลายเชิงป้องกันก่อนฤดูการระบาดของโรคไข้เลือดออกภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### 3.2.5. การบริการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

บริการเชิงรุกโดยการรณรงค์การใช้ถุงยางอนามัยและการเข้าถึงบริการตรวจ HIV ในกลุ่มนักศึกษาโดยการออกหน่วยเพื่อให้ความรู้ในเทศกาลต่าง ๆ ได้แก่ วันเอดส์โลก วันลอยกระทง และวันวาเลนไทน์ บริการตั้งรับที่โรงพยาบาล ได้แก่ คลินิกวัยรุ่น เพื่อให้คำปรึกษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การแจกถุงยางอนามัย การเข้าถึงบริการตรวจ HIV

## 3.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

### 3.3.1. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเด็ก 0- 5 ปี

บริการส่งเสริมสุขภาพและประเมินพัฒนาการให้กับวัยเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### 3.4 กิจกรรมงานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม

บริการงานอนามัยสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน Green and Clean Hospital ของกระทรวงสาธารณสุข

## 4.) ด้านการให้บริการแผนกเภสัชกรรม

ด้านการให้บริการแผนกเภสัชกรรม ในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการเข้าร่วมโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล RDU Hospital Project ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปดังตาราง

ตารางที่ 31 ตารางแสดงรายงานตัวชี้วัดโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล RDU Hospital Project

ลำดับที่	ตัวชี้วัดรอง	เป้าหมาย	ปี 2564
1	อัตราความคลาดเคลื่อนก่อนจ่ายยาต่อ 1,000 ใบสั่งยา		1.28
2	อัตราความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยาต่อ 1,000 ใบสั่งยา		0.13
3	เลือกรายงาน 6 จาก 12 ตัวชี้วัด RDU		ผ่าน 8

ลำดับที่	ตัวชี้วัดรอง	เป้าหมาย	ปี 2564
4	ร้อยละของผู้ป่วยความดันเลือดสูงที่ใช้ RAS blockage (ACEIs/ARBs/ Renin inhibitor) 2 ชนิดร่วมกันในการรักษาโรคความดันเลือดสูง	0	0
5	ร้อยละของผู้ป่วยที่ใช้ glibenclamide ในผู้ป่วยที่มีอายุมากกว่า 65 ปี หรือมี eGFR < 60 มล./นาที/1.73 ตารางเมตร	< 5	0
6	ร้อยละของผู้ป่วยเบาหวานที่ใช้อยา metformin เป็นยาชนิดเดียวหรือ ร่วมกับยาอื่นเพื่อควบคุมระดับน้ำตาล โดยไม่มีข้อห้ามใช้ ตามข้อแนะนำ E-DM-R-01	> 80	100
7	ร้อยละของผู้ป่วยที่มีภาวะไขมันในเลือดสูง/ผิดปกติที่ได้รับ statin ซึ่งเป็น moderate หรือ high intensity statin ตามบัญชียาหลักแห่งชาติ (simvastatin 20-40 มก. หรือ atorvastatin 40 มก.)	> 80	95
8	ร้อยละของผู้ป่วยโรคข้อเสื่อมที่มีการใช้ยาในกลุ่ม NSAIDs ซ้ำซ้อน	< 5	0
9	ร้อยละผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระดับ 3 ขึ้นไปที่ได้รับ NSAIDs	< 10	14.45
10	ร้อยละผู้ป่วยโรคหืดที่ได้รับยา inhaled corticosteroid	≥80	90
11	ร้อยละการใช้จ่ายปฏิชีวนะในโรคติดเชื้อที่ระบบการหายใจช่วงบนและ หลอดลมอักเสบเฉียบพลันในผู้ป่วยนอก	≤ 20	45.5
12	ร้อยละการใช้จ่ายปฏิชีวนะในโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน	≤ 20	22.94
13	ร้อยละการใช้จ่ายปฏิชีวนะในบาดแผลสดจากอุบัติเหตุ	≤ 40	42.37
14	ร้อยละการใช้จ่ายปฏิชีวนะในหญิงคลอดปกติครบกำหนดทางช่องคลอด	≤ 10	0
15	รายการยาที่ควรพิจารณาตัดออก 8 รายการ ที่ยังคงมีเหลืออยู่ในบัญชียา โรงพยาบาล	ไม่เกิน 1 รายการ	0

### 5.) ด้านการให้บริการทางการแพทย์ตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ประกอบด้วย การตรวจเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ และ สารคัดหลั่งต่าง ๆ ในร่างกาย โดยเน้นการให้บริการในระยะแรกเป็นการให้บริการตรวจที่ครอบคลุมการตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น การตรวจดูความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด การทำงานของ ตับ ไต ระดับน้ำตาลในเลือด ระดับไขมันในเลือด การวิเคราะห์ ปัสสาวะ ตลอดจนการตรวจการติดเชื้อในสิ่งส่งตรวจ เช่น แบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อปรสิต เป็นต้น ในระยะที่สองเพิ่มศักยภาพของห้องปฏิบัติการหลังผ่านการรับรองคุณภาพ เปิดบริการตรวจพิเศษ โรคธาลัสซีเมีย ไทรอยด์ มะเร็ง และการตรวจวินิจฉัยในระดับสูง เช่น การวิเคราะห์โปรตีน ยีน ที่เป็นสาเหตุของโรคต่าง ๆ ด้วยเทคนิคทางโมเลกุล (Molecular technology) โดยเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการอนุชีวภาพทางการแพทย์ ทางด้านโรคธาลัสซีเมียอย่างครบวงจร ตั้งแต่การคัดกรองโรคธาลัสซีเมียจนถึงการตรวจระดับโมเลกุล มีหน่วยงานราชการและเอกชนส่งตรวจในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 702 ราย และการตรวจ PCR SAR-CoV2 เพื่อตรวจยืนยันโรคโควิด 19 มีการส่งตรวจในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1,206 ราย

นอกจากนี้ ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ ได้พัฒนาระบบการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้ตู้เพาะเลี้ยงอัตโนมัติ การใช้ระบบเรียกคิว และเครื่องติดสติ๊กเกอร์หลอดเลือดอัตโนมัติ



รูปภาพที่ 53 ภาพการใช้ตู้ทะเบียนอัตโนมัติ การใช้ระบบเรียกคิว และเครื่องติดสติ๊กเกอร์หลอดเลือดอัตโนมัติ

6. ด้านการให้บริการทางตรวจพิเศษทางรังสี ให้บริการตรวจทางรังสีวิทยาทั่วไปและตรวจพิเศษทางรังสี

6.1 การให้บริการทางรังสีวิทยาทั่วไป (General X-ray) โดยใช้เครื่อง Digital radiography เพื่อให้บริการการถ่ายภาพ Plain film เอกซเรย์ เช่น เอกซเรย์ปอด เอกซเรย์กระดูกแขนหรือขา มีการเอกซเรย์ผู้ป่วย Covid 19 โดยมีการแพร่ระบาดตั้งแต่ต้นปี 2563

6.2 การให้บริการการตรวจด้วยคลื่นอัลตราซาวด์โดยรังสีแพทย์ โดยทางศูนย์ ได้มีเครื่องอัลตราซาวด์ทั้งหมดสี่เครื่อง เพื่อให้บริการตรวจอัลตราซาวด์ เช่น ช่องท้อง ไต เส้นเลือด (Doppler ultrasound) ด้านม รวมทั้งการตรวจสำหรับโรคทางสูติ-นรีเวช เช่น ตรวจสภาวะเด็กในครรภ์ โรคทางช่องท้องน้อย มดลูก และรังไข่ เป็นต้น

6.3 การให้บริการตรวจมวลกระดูกด้วยรังสีเอกซเรย์ (Dual energy absorbdometry : DXA) ให้บริการตรวจวัดมวลกระดูกโดยวิธีมาตรฐาน เพื่อวัดความหนาแน่นของกระดูกในผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้

6.4 การให้บริการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (64-slice multidetector computed tomography : 64-slice CT-scan) เป็นการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการใช้เครื่องเอกซเรย์ภาพตัดขวางชนิด 64 สามารถให้บริการตรวจโรคต่าง เช่น โรคทางสมอง ช่องท้อง ช่องปอด หัวใจ

6.5 การให้บริการตรวจเอกซเรย์เต้านม (Digital mammography) โดยใช้เครื่องเอกซเรย์เต้านมชนิดดิจิทัล เป็นการตรวจเต้านมเพื่อหารอยโรคในเต้านม โดยใช้รังสีเอกซเรย์ เช่น การตรวจคัดกรองหาโรคมะเร็งเต้านม

6.6 การให้บริการด้วยเครื่องฟลูออโรสโคปี (Digital fluoroscopy) ให้บริการในการตรวจโดยใช้รังสีส่องตรวจ เช่น การตรวจหลอดอาหาร (Esophagogram), การตรวจกระเพาะอาหาร (Upper GI study), การตรวจระบบย่อยอาหารทั้งระบบ(Long GI) หรือ การตรวจลำไส้ใหญ่ (Barium enema), การตรวจการทำงานของมดลูก (Hysterosalpinggogram), การตรวจการทำงานของกระดูกและไขสันหลัง (Myelogram), รวมทั้งการตรวจพิเศษทางหลอดเลือดในสมอง (Cerebral vascular angiogram) และการตรวจการทำงานของระบบปัสสาวะ (Intavenus pyelography)

6.7 การให้บริการเอกซเรย์ปอดในผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) เนื่องจากโรงพยาบาลยังขาดเครื่องเอกซเรย์แบบเคลื่อนที่ จึงมีความจำเป็นต้องเคลื่อนย้ายผู้ป่วยมารับการตรวจเอกซเรย์ปอดที่ศูนย์รังสี โดยกระบวนการทำงานต้องเป็นไปตามหลักป้องกันและควบคุมการติดเชื้อของโรงพยาบาล การถ่ายภาพเอกซเรย์ปอดในผู้ป่วยโควิด-19 จึงต้องมีการแยกห้องตรวจจากคนไข้ทั่วไป มีการใช้พลาสติกคลุมอุปกรณ์ เช็ดล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ทุกครั้งหลังการใช้ และพักห้องอย่างน้อย 1 ชั่วโมง ก่อนที่จะใช้ห้องในการตรวจต่อไป



รูปภาพที่ 54 ภาพการให้บริการตรวจทางรังสีวิทยา



## ผลการดำเนินงานศูนย์รังสีวิทยา ปีงบประมาณ 2564

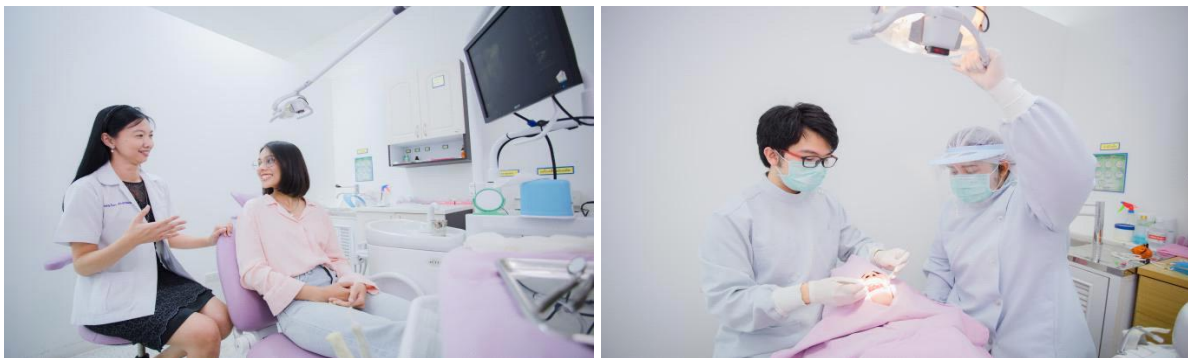
ศูนย์รังสีวิทยา ให้บริการตรวจทางรังสีวิทยาทั่วไปและตรวจพิเศษทางรังสี ปีงบประมาณ 2564 ทั้งหมดจำนวน 4,250 ราย แสดงดังตาราง

## ตารางที่ 32 ตารางสรุปจำนวนผู้เข้ารับบริการตรวจทางรังสีวิทยา ปีงบประมาณ 2564

การตรวจทางรังสีวิทยา	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (ราย)
เอกซเรย์ทั่วไประบบดิจิตอล (DR)	3,613
ตรวจอัลตราซาวด์ (US)	355
เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (CT)	187
เอกซเรย์เต้านม (MAM)	66
ตรวจมวลกระดูก (BMD)	29
<b>รวม</b>	<b>4,250</b>

## 7.) ด้านการให้บริการแผนกทันตกรรม

บริการคลินิกทันตกรรม ตรวจฟัน ให้คำปรึกษา รักษาฟัน เช่น อุดฟัน ถอนฟัน ขูดหินปูน รักษาโรคฟัน ทำฟันปลอม ฟอกสีฟัน ผ่าฟันคุด เป็นต้น

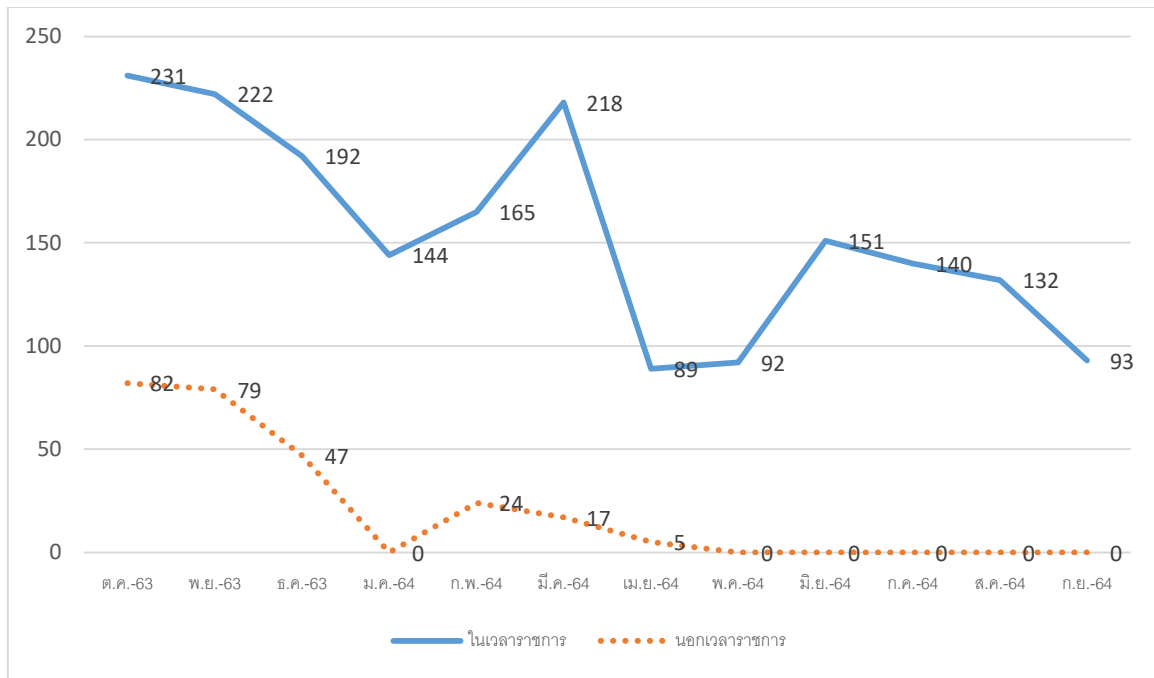


รูปภาพที่ 55 ภาพการให้บริการด้านทันตกรรม

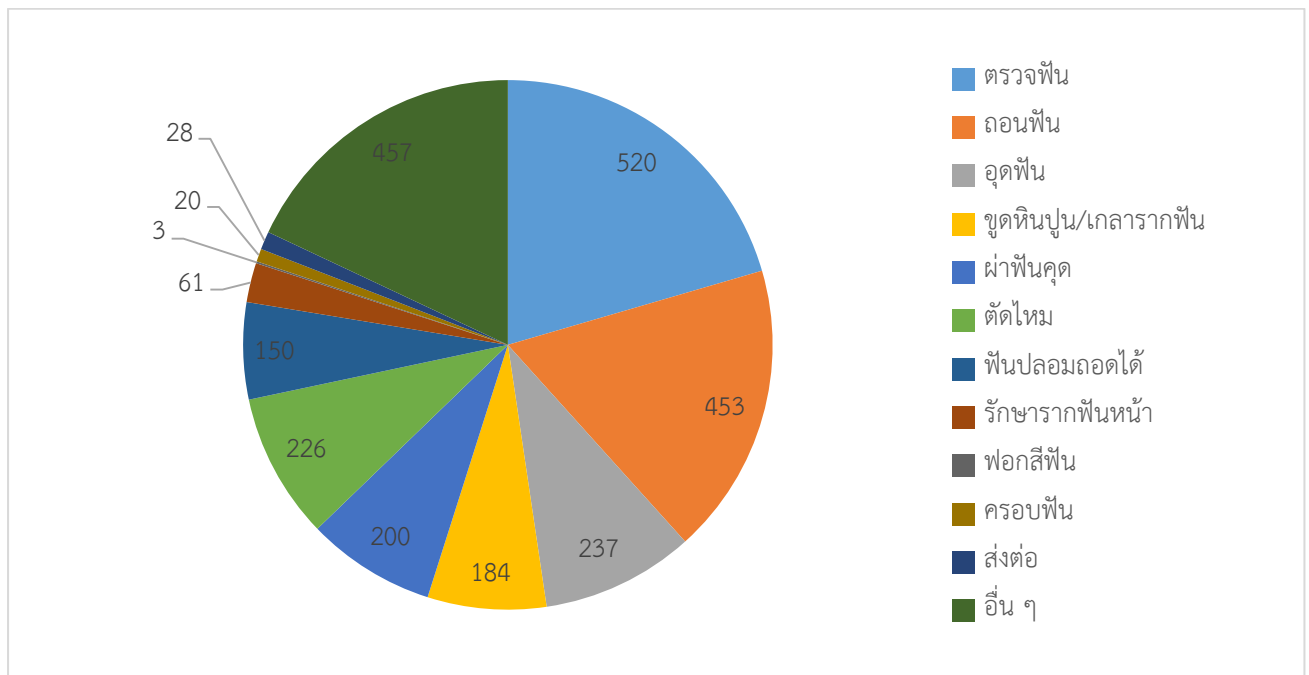
สรุปผลการดำเนินโครงการ แผนกทันตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## ผลการดำเนินงานแผนกทันตกรรม

แผนกทันตกรรมให้บริการคลินิกทันตกรรมเวลาราชการ จำนวน 1,869 ราย และ คลินิกทันตกรรมนอกเวลาราชการ จำนวน 254 ราย โดยมีจำนวนผู้มารับบริการในปีงบประมาณ 2563 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) จำนวนทั้งหมด 2,123 ราย มีการรักษาแยกประเภทหัตถการ และการให้บริการนอกพื้นที่ เช่น การตรวจสุขภาพฟันเด็ก จำนวน 70 ราย ดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 13 จำนวนผู้มารับบริการแผนกทันตกรรมแยกรายเดือน ในปีงบประมาณ 2564



แผนภูมิที่ 14 จำนวนผู้รับบริการแผนกทันตกรรมแยกรายประเภท ในปีงบประมาณ 2564

8.) ด้านการให้บริการแผนกกายภาพบำบัด

แผนกกายภาพบำบัดได้มีการให้บริการตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัดความบกพร่องของร่างกายและการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ ให้บริการในการป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟูความเสื่อมสภาพหรือความพิการของร่างกาย รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด เนื่องจากสถานการณ์ covid – 19 ที่กำลังแพร่ระบาดในปัจจุบัน แผนกกายภาพบำบัด จึงได้มีการปรับเปลี่ยนการเข้าถึงการรับบริการ โดยการเพิ่มระยะห่างของเวลาระหว่างคนไข้ในแต่ละราย เพื่อลดโอกาสการพบเจอหรือสัมผัสกันของผู้รับบริการ และเป็นการเพิ่มระยะเวลาการทำกายภาพบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในห้องที่ผู้ป่วยใช้งานด้วย

นอกจากนั้นแล้ว แผนกกายภาพบำบัดได้จัดสรรอัตรากำลังภายในแผนกไปช่วยเหลืองานฉีดวัคซีนป้องกันโรค covid – 19 ณ ศูนย์ฉีดวัคซีน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นประจำทุกวัน ซึ่งงานฉีดวัคซีนดังกล่าว เป็นภารกิจที่ต้องใช้อัตรากำลังคนมาก และเป็นภารกิจที่สำคัญสำหรับการตอบโต้โรคระบาดในสถานการณ์ปัจจุบัน

การให้บริการแผนกกายภาพบำบัดโดยมีผู้เข้ารับบริการในแผนกกายภาพบำบัดประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นจำนวน 1,521 ราย ประมาณ 98% ของผู้ป่วยเป็นผู้ที่มีความผิดปกติทางกระดูกและกล้ามเนื้อ ( เช่น office syndrome, muscle strain, spondylosis, sport injury ) และอีก 2% จะเป็นผู้ป่วยทางระบบประสาท ( stroke, nerve injury, spinal cord injury )



รูปภาพที่ 56 ภาพการให้บริการด้านกายภาพบำบัด

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 4.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### 4.1.1 การสนับสนุนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้กิจกรรมเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และให้การสนับสนุนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้านเป็นพันธกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์ ปีใหม่ กีฬาระหว่างหน่วยงาน เป็นสิ่งหล่อหลอมจิตใจ พฤติกรรม ให้บุคลากรและนักศึกษามีแนวคิด ทศนคติที่ดีต่อการเรียน การทำงาน ให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หล่อหลอมจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ให้อภัยและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น ปลูกฝังความรับผิดชอบ การร่วมผลิต จัดกิจกรรมสนทนากาการ ละลายพฤติกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อกัน เพื่อเกิดความร่วมมือกัน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กร และสืบทอดประเพณีให้กับคนรุ่นหลังได้ตระหนักและประพฤติปฏิบัติปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

#### โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันจัดกิจกรรม : ในวันที่ 3 เมษายน 2564

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

#### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

#### กิจกรรมที่ 2 กีฬาสานสัมพันธ์สามัคคีวิทยาลัยฯ รพ.ร่วมผลิตแพทย์

1. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างวิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลร่วมผลิตแพทย์

จัดกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ในวันที่ 3 เมษายน 2564 ช่วงเช้าจัดกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตักบาตรร่วมกัน ช่วงบ่ายกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม รับประทานอาหารเที่ยงร่วมกัน และเล่นเกมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน



รูปภาพที่ 57 กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### 4.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็นกลุ่มโครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.) ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ จำนวน 4 โครงการ คือ โครงการเข้าร่วมพิธีพระราชทานเพลิงศพครูใหญ่เป็นกรณีพิเศษ ณ ขอนแก่น โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และโครงการบริหารจัดการงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.) การศึกษา วิจัย รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของอีสานและของชาติ คือ โครงการพัฒนานักศึกษาส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

#### โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่

วันจัดกิจกรรม : 1 มิถุนายน 2564

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ การทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่ร่างอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2564 โดยมี นายแพทย์ประวี อ่ำพันธุ์ คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นประธานเปิดงาน ในครั้งนี้ เพื่อทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่และแสดงความกตัญญูต่อบุคคลของอาจารย์ใหญ่ และเพื่อเป็นการเผยแพร่คุณงามความดีของอาจารย์ใหญ่และเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูลของอาจารย์ใหญ่ ซึ่งมีญาติของอาจารย์ใหญ่ แยกกิตติมศักดิ์ อาจารย์ บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และนักศึกษาร่วมกิจกรรม ณ อาคารสมจิตต์ ยอดเศรณี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



รูปภาพที่ 58 โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่



รูปภาพที่ 59 พิธีขอขมาอาจารย์ โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่ ณ ห้องปฏิบัติการกายวิภาค

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

5.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

5.1.1 การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ตารางที่ 33 การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

การดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.โครงการให้บริการระบบ สิ่งสนับสนุนการเรียนการ สอนด้านคอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	นางสาวสุพัตรา โฉมงาม	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	มีวัสดุคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับการ ปฏิบัติงาน และการเรียน การสอนที่มีสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2.การนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาสนับสนุน การบริหารจัดการ องค์กรแบบครบวงจร	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศกลาง	นายสายชล จันผกา	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	พัฒนาระบบสารสนเทศให้ มีความครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและทันสมัย
3. โครงการส่งเสริม และสนับสนุน นักศึกษา บุคลากรให้ มีความรู้เท่าทันและ เข้าถึงเทคโนโลยี ดิจิทัล	1.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับ สุนุนการเรียนการสอน 2.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอน	นางสาวสุพัตรา โฉมงาม	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรมีอุปกรณ์ด้าน ICT ที่ทันสมัย สำหรับใช้การ เรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานสนับสนุนการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ

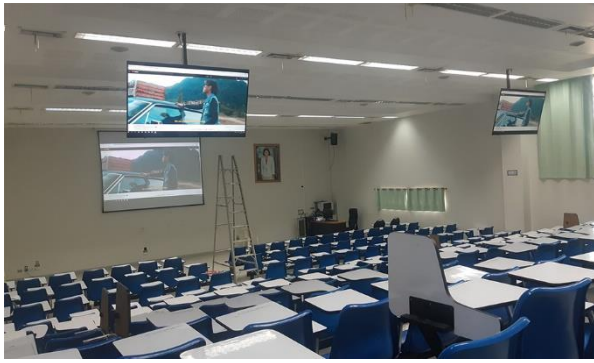
5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

1. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุมทุกพันธกิจ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สะดวกให้มากที่สุด มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย Internet ปีละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาระบบสัญญาณอย่างสม่ำเสมอ



รูปภาพที่ 60 โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน



รูปภาพที่ 61 การเตรียมความพร้อมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน



รูปภาพที่ 62 การติดตั้ง Access Point สำหรับให้บริการ WiFi บริเวณอาคาร

2. บุคลากรและนักศึกษารู้เท่าทัน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการพัฒนาและแนะนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุม มีการติดตั้ง Access Point สำหรับให้บริการ WiFi เพื่อให้บริการนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลภายในอาคารเรียนวิทยาลัยฯ จำนวน 30 จุด และอาคารสมจิตต์ ยอดเสรีณี จำนวน 6 จุด ดังนี้

ตารางที่ 34 การติดตั้ง Access Point สำหรับให้บริการ WiFi

อาคารวิทยาลัยฯ จำนวน 30 จุด ดังนี้		
ชั้น 1 ติดตั้ง 8 จุด	1.1 ห้อง smart classroom 1 จุด	
	1.2 ห้องเรียน CMP132	1 จุด
	1.3 ห้องเรียน CMP103	1 จุด
	1.4 ห้องประชุม CMP10	1 จุด
	1.5 ห้องเรียน CMP122	1 จุด
	1.6 ห้องเรียน CMP135	1 จุด
	1.7 หน้าห้อง CMP119	1 จุด
	1.8 หน้าห้อง CMP130	1 จุด
ชั้น 2 ติดตั้ง 11 จุด	2.1 ห้อง LAB CMP201	1 จุด
	2.2 หน้าห้อง LAB CMP212	1 จุด
	2.3 หน้าห้อง LAB CMP210	1 จุด
	2.4 หน้าห้อง LAB CMP211	1 จุด
	2.5 หน้าห้องเรียน CMP219	1 จุด
	2.6 ห้องพักอาจารย์ CMP220	1 จุด
	2.7 ห้องเรียน CMP216	1 จุด
	2.8 ห้อง LAB CMP215	1 จุด
	2.9 ห้อง LAB CMP214	1 จุด
	2.10 ห้อง LAB CMP211	1 จุด
	2.11 ห้อง LAB CMP213	1 จุด
ชั้น 3 ติดตั้ง 7 จุด	3.1 บริเวณห้องพักอาจารย์ (ห้อง CMP329,CMP322,CMP317)	3 จุด
	3.2 ห้องสมุด CMP301	1 จุด
	3.3 หน้าห้องเรียน CMP 310	1 จุด
	3.4 หน้าห้องบริการการศึกษา CMP 335	1 จุด
	3.5 ห้อง LAB CMP315	1 จุด
ชั้น ๔ ติดตั้ง 4 จุด	4.1 ห้องสำนักงาน CMP403	1 จุด
	4.2 ห้องรองคณบดี CMP408	1 จุด
	4.3 ห้องประชุม CMP401	1 จุด
	4.4 ห้องประชุม CMP412	1 จุด
อาคารสมจิตต์ยอดเศรษฐี จำนวน 6 จุด ดังนี้		
ชั้น 1 ติดตั้ง 3 จุด	1.1 ประตูทางเข้าด้านหลังชั้น 1	1 จุด



	1.2 ห้อง sy104	1 จุด
	1.3 หน้าห้องอาจารย์ใหญ่	1 จุด
ชั้น 2 ติดตั้ง 2 จุด	2.1 ห้อง sy203	1 จุด
	2.2 ห้อง sy203	1 จุด
ชั้น 3 ติดตั้ง 1 จุด	3.1 ห้อง sy303	1 จุด

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 6.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### 6.1.1 การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการจัดภูมิทัศน์ที่สวยงามอย่างมีอัตลักษณ์รวมทั้งเป็นวิทยาลัยฯ ที่มีบรรยากาศทางวิชาการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น ห้องต่างๆ ทั้งห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องเรียนและห้องบรรยาย ห้องสมุด สำหรับให้นักศึกษาใช้ค้นคว้าหาข้อมูล และอ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และมี หอพระ (ศาลารวมใจ ธรรมชา) เป็นสถานที่บรรยายธรรมะ และฝึกสมาธิ ทำจิตใจให้สงบ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือธรรมะ ให้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจสามารถเข้ามาใช้บริการอ่านหนังสือธรรมะเพื่อพัฒนาจิตใจสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



รูปภาพที่ 63 พื้นที่สีเขียวและมุมพักผ่อน



รูปภาพที่ 64 หอพระ “ศาลารวมใจ ธรรมชา”

2. มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษาและบุคลากร



รูปภาพที่ 65 อาคารสถานที่และสภาพอาคารเรียน



รูปภาพที่ 66 ห้องปฏิบัติการ



รูปภาพที่ 67 ห้องประชุม



รูปภาพที่ 68 ห้องสมุด



รูปภาพที่ 69 ห้องเรียนและห้องบรรยาย

3. มีความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะมูลฝอยในสำนักงาน โดยวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นภายในสำนักงาน เช่น การคัดแยกขยะ ธนาคารขยะรีไซเคิล การทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะเศษอาหาร การปลูกต้นไม้รอบๆวิทยาลัยฯ



รูปภาพที่ 70 การทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะเศษอาหาร



รูปภาพที่ 71 การคัดแยกขยะ

4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน โดยวิทยาลัยฯจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นต้นและฝึกซ้อมดับเพลิง การอพยพหนีไฟ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564 ให้กับบุคลากรสังกัดวิทยาลัยฯ



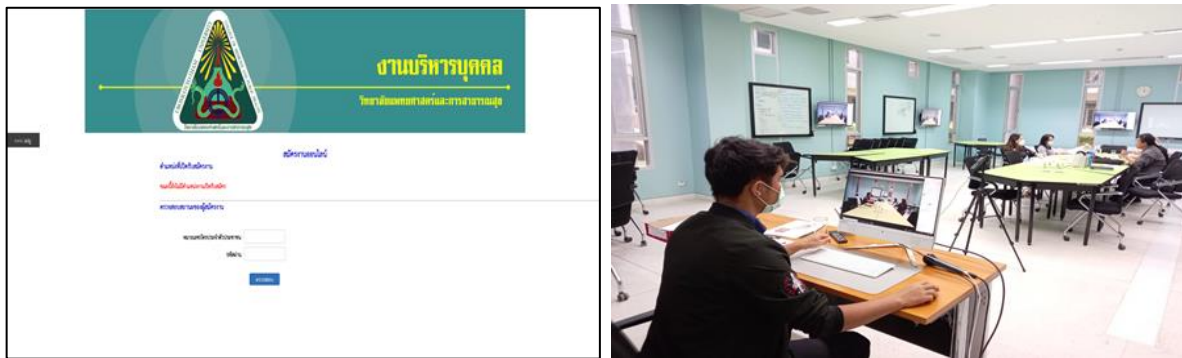
รูปภาพที่ 72 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นต้นและฝึกซ้อมดับเพลิง

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### 7.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยน่าน้อยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### 7.1.1 ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้รับการปฏิรูปให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การพัฒนากระบวนการสรรหา บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ รวมทั้งสรรหาหรือเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูง โดยวิทยาลัยฯ มีระบบสรรหา ว่าจ้าง และบรรจุบุคลากรใหม่ซึ่งดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 โดยมีการพัฒนาระบบรับสมัครงานออนไลน์ และสัมภาษณ์ผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนารูปแบบการรับสมัครให้เหมาะสมกับบริบททางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป อันเป็นการสร้างประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกทั้งต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้สมัครงาน และปรับรูปแบบการทำงานแบบ New Normal ในบริบทสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 อีกทั้งในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยฯ เพื่อช่วยปรึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารบุคคล ในส่วนการการสรรหาประกอบด้วย การสอบแข่งขันและสอบคัดเลือก ซึ่งมีทั้งการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ที่ส่งเสริมความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



รูปภาพที่ 73 การสัมภาษณ์ผ่านทางระบบออนไลน์

#### 7.1.2 บุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูง มีทักษะและองค์ความรู้ที่ส่งเสริมความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

##### 1.) การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ได้แบ่งสมรรถนะหลักของบุคลากรเป็น 3 ระดับ คือ สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะตามสายวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และสมรรถนะเชิงยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดสมรรถนะสำหรับผู้บริหารดำรงตำแหน่ง ทักษะและสมรรถนะ แบ่งตามกลุ่มบุคลากร เพื่อใช้ในการประเมินและพัฒนาบุคลากรใน ซึ่งวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning และการสอน online รวมทั้งเพิ่มแผนพัฒนาบุคลากรที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากรรองรับ

ตารางที่ 35 ตารางแสดงทักษะและสมรรถนะ แบ่งตามกลุ่มบุคลากร

กลุ่มบุคลากร	ทักษะ และ สมรรถนะ
ทุกกลุ่มบุคลากร	<b>สมรรถนะพื้นฐาน</b> 1.การบริการที่ดี 2.การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 3.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 4.การทำงานเป็นทีม 5.การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
กลุ่มสายวิชาการ	1. การสอนและการประเมินผู้เรียน เน้นการเรียนการสอนแบบ active learning การสอน online และการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2. การให้คำปรึกษากับนักศึกษา 3. การทำวิจัย เน้นการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของชุมชน 4. การเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มสายสนับสนุนวิชาการ/ วิชาชีพ	1. การให้บริการแบบมืออาชีพ 2. การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ 3. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม 4. การตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 5. การใช้ IT ในการปรับปรุงงาน 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มผู้บริหาร	1. การบริหารจัดการสมัยใหม่ 2. มุมมองเชิงระบบ 3. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ 4. การกล้าตัดสินใจ 5. การเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

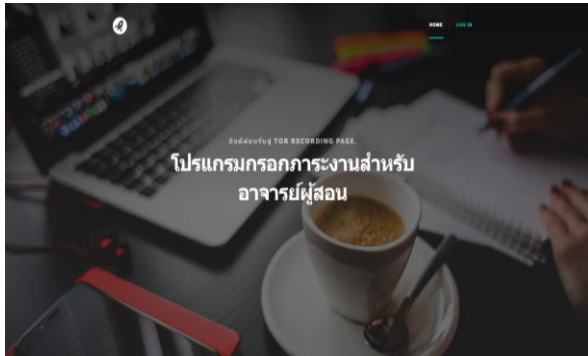


รูปภาพที่ 74 การประชุมบุคลากรสายวิชาการเกี่ยวกับการประเมิน

2.) การพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดและการพัฒนาของบุคลากร ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555 โดยมีการกำหนดประกาศของวิทยาลัยฯ คือ ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ มีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการตำแหน่ง วิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยได้เริ่มพัฒนาระบบการประเมินโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินการ ในระยะแรกมุ่งเน้นที่ระบบกรอกรางงานออนไลน์ ทั้งนี้ งานบริหารบุคคลวางแผนไว้ว่าจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ

การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในขั้นตอนอื่นๆ เพิ่มเติมจนเป็นการใช้เทคโนโลยีทดแทนกระดาษให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำหรับการนำหลักสมรรถนะมาใช้ในการกำหนดแบบประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติราชการนั้น ในขั้นตอนการรับทราบผลประเมิน มีการกำหนดให้บุคลากรทุกคนระบุแผนพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของวิทยาลัย สมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งในระยะยาวสามารถเติบโตไปในเส้นทางสายอาชีพ นอกจากนั้นการประเมินผลการปฏิบัติงานใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้น/ตำแหน่งที่สูงขึ้นอีกด้วย

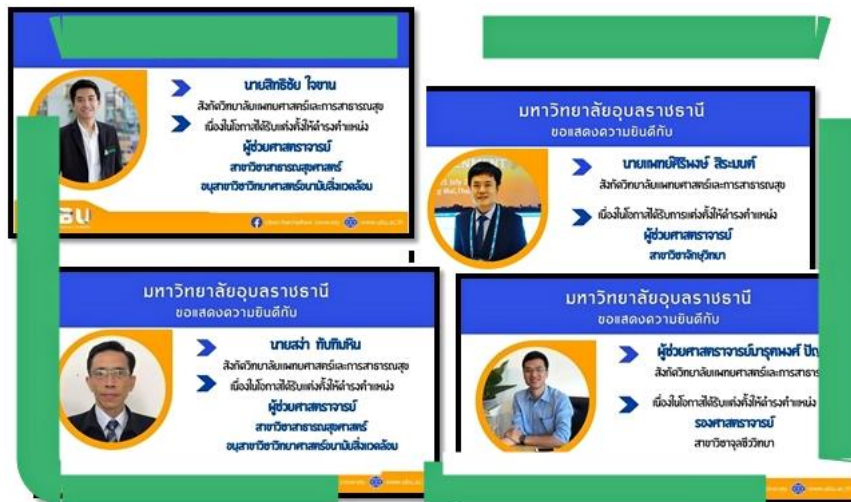


### รูปภาพที่ 75 การประชุมบุคลากรสายวิชาการเพื่อร่วมทบทวนเกณฑ์การประเมิน

#### 3.) การส่งเสริมความก้าวหน้าตามตำแหน่งเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ในปีงบประมาณ 2564 แนวนโยบายการดำเนินการด้านการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งตามระบบบริหารบุคคล โดยมหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อพิจารณากำหนดระดับตำแหน่งและจำนวนที่พึงมีของกรอบระดับตำแหน่งสูงขึ้นในหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้ ในส่วนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอยู่เสมอ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นสำหรับอนาคต และการส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรมเป็นรายบุคคล เป็นต้น สำหรับความก้าวหน้าตามตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ งานบริหารบุคคลในฐานะผู้ดำเนินการได้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวทางของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กองการเจ้าหน้าที่ได้จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพสายวิชาการ หัวข้อ หลักเกณฑ์วิธีการ และเทคนิคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์กลางของ ก.พ.อ. และเพื่อบุคลากรได้ทราบเทคนิค และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำผลงาน อีกด้วย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยฯ มีบุคลากรสายวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 ราย





รูปภาพที่ 76 ภาพแสดงความยินดีกับผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

### 7.1.3 บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุข และมีความผูกพันต่อองค์กร

#### 1.) การปลูกฝังค่านิยม UBU-IMPACTS แก่บุคลากรทุกระดับ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งานบริหารบุคคล ได้ดำเนินการตามที่กองการเจ้าหน้าที่แจ้งค่านิยมหลัก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี UBU-IMPACTS โดยเริ่มต้นจากสิ่งที่ทำได้ทันที คือ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบและนำวัฒนธรรมและค่านิยมองค์กรสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ร่องคนบติฝ่ายบริหารยังได้เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ร่วมกันพิจารณาการนำค่านิยมองค์กรสู่การปฏิบัติผ่านระบบงานบริหารและพัฒนาบุคลากรซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการอย่างต่อเนื่องสู่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป

#### 2.) การสร้างความสุข ความผูกพันขององค์กร

มีการดำเนินการด้านการสร้างความสุขให้กับบุคลากรเพื่อสร้างความผูกพันของบุคลากรให้มีต่อองค์กร โดยให้ความสำคัญตั้งแต่บรรจุเป็นบุคลากรใหม่ โดยมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อการเริ่มทำงานใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในการทำงาน เข้าใจถึงระบบบริหารจัดการขององค์กรพร้อมจะปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยฯอย่างเต็มกำลัง

ในส่วนของแผนงานของวิทยาลัยฯ บรรจุกิจกรรม และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรไว้ในโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 5 ระบบสวัสดิการและเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้

1. เงินช่วยเหลือค่าเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ
2. เงินช่วยเหลืองานมงคลสมรส
3. เงินช่วยเหลือค่างานอุปสมบท
4. กระเช้าเยี่ยมคลอด
5. เงินค่าพวงหรีด
6. กระเช้าเยี่ยมป่วย



รูปภาพที่ 77 การประชุมพิเศษบุคลากรใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติของบุคลากรใหม่

4.) การเสริมสร้างความมั่นคง และสวัสดิการ

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับบุคลากร ซึ่งเป็นเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในการจัดการระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร ให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีสวัสดิการอย่างเหมาะสม และมีสวัสดิภาพความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การช่วยเหลือสวัสดิการอื่นๆ เป็นต้น



รูปภาพที่ 78 สวัสดิการเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพและรักษาพยาบาลต่างๆ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน

## 8.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน

## 8.1.1 มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาใน

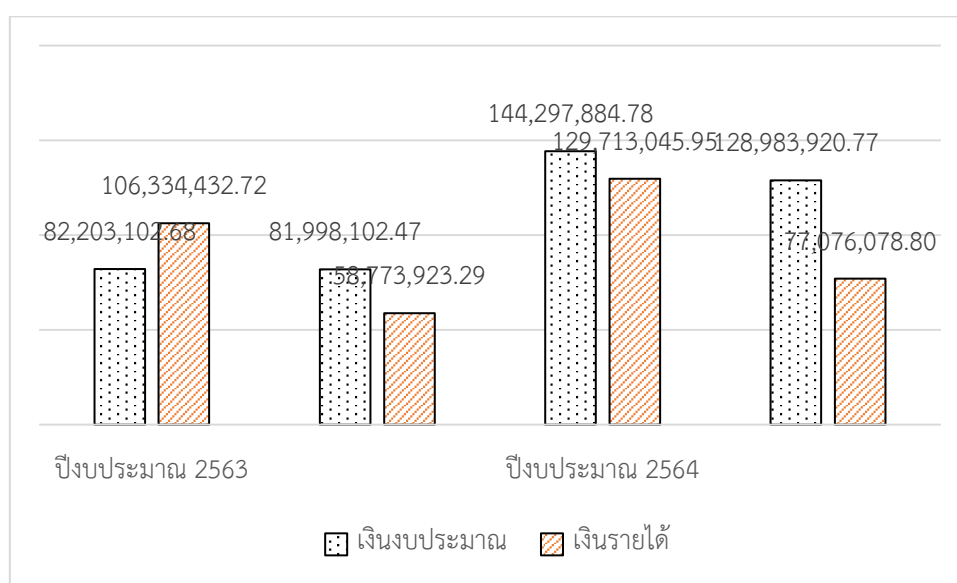
## อนาคต

1.) วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณและทางการเงิน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS) และการบันทึกบัญชีผ่านระบบ Microsoft Excel ประมวลผลผ่าน Pivot table เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและการบัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นฐานข้อมูลเพื่อวางแผนบริหารจัดการงบประมาณในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินและบัญชี จากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยฯ และผู้สอบบัญชีภายนอก เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบ นั้น

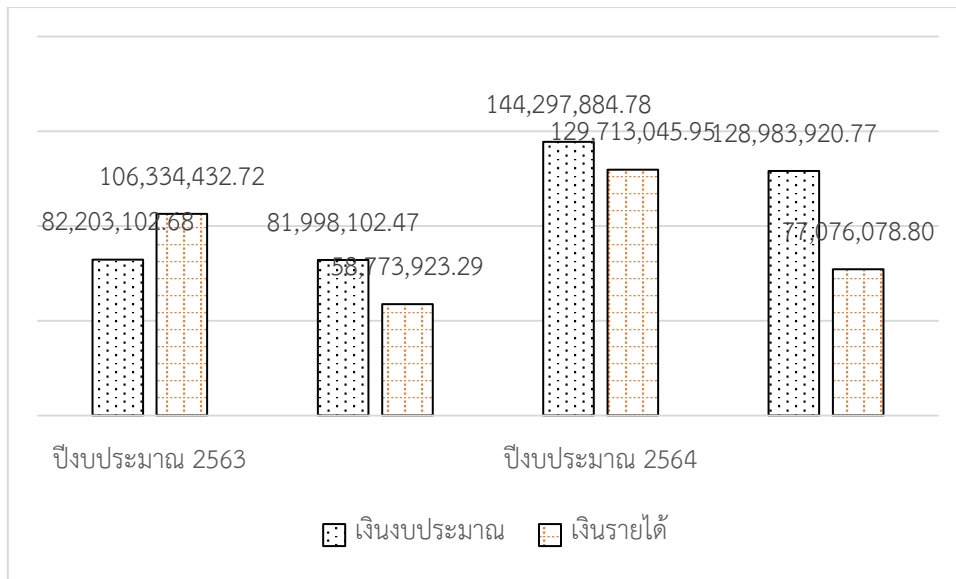
ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 274,010,930.73 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 144,297,884.78 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 129,713,045.95 บาท และมีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 206,059,999.57 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 128,983,920.77 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 77,076,078.80 บาท ดังนี้

## ตารางที่ 36 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

ประเภท งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ร้อยละการเพิ่ม-(ลดลง)	
	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับจัดสรร	เบิกจ่าย
เงินงบประมาณ	82,203,102.68	81,998,102.47	144,297,884.78	128,983,920.77	75.54	57.30
เงินรายได้	106,334,432.72	58,773,923.29	129,713,045.95	77,076,078.80	21.99	31.14
รวม	188,537,535.40	140,772,025.76	258,696,966.73	206,059,999.57	45.33	46.38



แผนภูมิที่ 15 แสดงงบประมาณรายรับที่ได้รับจัดสรรเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564



แผนภูมิที่ 16 แสดงงบประมาณรายจ่าย เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564

2.) การหารายได้จากพันธกิจหลัก

ตารางที่ 37 การหารายได้จากพันธกิจหลัก

พันธกิจหลัก	กิจกรรม/โครงการ	รายได้
1.ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน	โครงการบริหารจัดการภายใน (รต.) โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สบพข.)	95,745,918.62
2. สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง	โครงการหารายได้จากแหล่งทุนการบริการวิชาการภายนอก (รต.)	3,914,225.00
3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อท้องถิ่น	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมุ่งเป้า	371,756.80
4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์	- โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางด้านสาธารณสุข - โครงการสร้างเสริมสุขภาพและบริการแก่ชุมชน (OPD)	26,069,015.89
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	- โครงการสวัสดิการหอพักนักศึกษาแพทย์ - โครงการหารายได้จากแหล่งเงินบริจาค - โครงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก - รายได้อื่น ๆ	3,612,129.64

## 3.) การหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มเติม

ตารางที่ 38 การหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มเติม

แหล่งที่มาของรายได้	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)
1. จำนวนเงินรายได้จากการบริหารจัดการ หลักสูตร Non Degree หรือหลักสูตรรูปแบบใหม่			-	-
2. จำนวนเงินรายได้จากการใช้ประโยชน์ผลงาน วิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย			-	-
3. โครงการวิจัยแห่งทุนภายนอก	1,905,870.00	2,962,802.00	3,914,225.00	32.11
4. จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ	416,500.00	91,225.00	371,756.80	75.46
5. รายได้ของศูนย์ทดสอบ และศูนย์เครื่องมือ ต่างๆ			-	
6. โครงการหารายได้จากบริการทาง การแพทย์	22,711,315.42	23,745,759.31	26,069,015.89	9.78
7. จำนวนเงินรายได้จากการบริหารทรัพยากร และการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	2,112,061.99	2,518,482.41	1,669,070.00	(33.73)
- โครงการหารายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก	837,800.00	691,400.00	574,100.00	(16.97)
- โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์	615,630.00	1,077,280.00	715,410.00	(33.59)
- โครงการรายรับอื่นๆ	658,631.99	749,802.41	379,560.00	(49.38)
8. รายได้จากการรับบริจาคและการจัดกิจกรรม เพื่อหารายได้	42,297,980.00	45,373,287.32	65,594,060.00	44.57
- โครงการหารายได้จากแหล่งเงินบริจาค	1,431,980.00	2,155,287.32	1,943,060.00	(9.85)
- โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สบพช.)	40,866,000.00	43,218,000.00	63,651,000.00	47.28
<b>รวม</b>	<b>69,443,727.41</b>	<b>74,691,556.04</b>	<b>97,618,127.69</b>	<b>30.69</b>

หมายเหตุ : เปรียบเทียบร้อยละที่เพิ่มขึ้นลดลง ระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564

## 4.) ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย

ชื่อกิจกรรม : การรับตรวจการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีจากหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้สอบบัญชีภายนอก ใน  
ปีงบประมาณ 2564

รายละเอียดความสำคัญ : เพื่อสอบทานความถูกต้องในการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีให้มีความ ถูกต้องตาม  
ระเบียบต่อไป



รูปภาพที่ 79 สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี เรื่อง การบริหารจัดการลูกหนี้เงินยืม ระหว่างวันที่ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 17 มกราคม 2564



รูปภาพที่ 80 ผู้สอบบัญชีภายนอกเข้าตรวจสอบงบการเงินประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2564

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

### 9.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

#### 9.1.1 มีโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีโครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และมีการใช้ เทคโนโลยี และโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และลดขั้นตอนในการทำงาน โดยในปี 2564 ได้ มอบหมายงานให้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย จัดทำโปรแกรมบริหารจัดการเอกสาร ซึ่งตามแผนจะแล้วเสร็จในต้นปี 2565

##### 1.) การลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ ได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน รวมทั้งลด ขั้นตอนการทำงาน เช่น 1) การนำระบบ DMS มาใช้ในการบริหารจัดการเอกสาร การเขียนหนังสือออนไลน์ การบันทึก ข้อมูลการรับส่งเอกสาร เพื่อให้ติดตามสืบค้นเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดต้นทุนที่ต้องมีการสำเนาเอกสาร และเริ่ม ใช้เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 2) นำระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-meeting) มาใช้ในการประชุมคกก.ประจำฯ เพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ความปลอดภัยของข้อมูลและลดขั้นตอนการทำงาน 3) ใช้ระบบ U-base ในการประมวลผลงาน คุณภาพโรงพยาบาล ลดต้นทุนกระดาษ และลดขั้นตอน สามารถให้บริการแบบ one-stop service เพิ่มความพึงพอใจแก่ ผู้รับบริการ 4) พัฒนา e-portfolio เพื่อติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 9.1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานที่เป็นเลิศ

1.) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEX/TQA พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้บูรณาการสู่การปฏิบัติงานประจำ โดยปรับปรุงระบบการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลให้สามารถใช้ร่วมกัน ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ

1. จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยยึดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานพัฒนาระบบข้าราชการ (กพร.) และบูรณาการร่วมกับตัวบ่งชี้ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) สำหรับหลักสูตรแพทย์ ใช้เกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME)

2. ปรับปรุงโครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา วิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน, คณะกรรมการจัดทำ รายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิทยาลัยฯ และคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อ คุณภาพวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ EdPEX

3. จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกัน คุณภาพ การติดตามและตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน

4. พัฒนาบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยฯ

5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามรอบระยะเวลา 6 9 และ 12 เดือน

6. ในการประเมินคุณภาพ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย

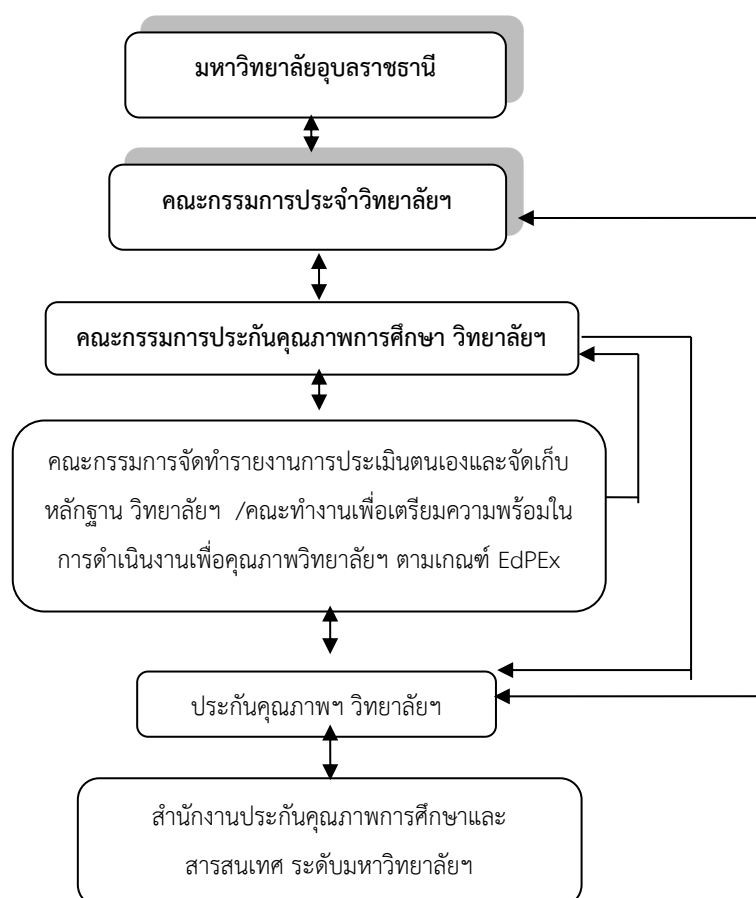
7. นำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา ในรอบปีการศึกษาถัดไป

### นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ

1. จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นหลักการชี้แจงให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการทำประกันคุณภาพ พร้อมกำกับ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พร้อมรับการประเมินและรับรองจากหน่วยงานภายนอก
2. กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ
4. กำหนดให้มีปัจจัยคุณภาพเกณฑ์มาตรฐาน และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยฯ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องโดยใช้กลไก Plan-Do-Check-Act (PDCA)

### โครงสร้างบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ

ด้านประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ



### กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีงบประมาณ 2564



## วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.46 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

- |                           |                    |                        |                                 |
|---------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย  | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยบูรพา       | ประธานตรวจประเมินฯ              |
| 2. ดร.ภูษณิศ มีนาเขตร     | คณะพยาบาลศาสตร์    | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการตรวจประเมินฯ             |
| 3. ผศ.ดร.กสิณ รังสิกรรพุม | คณะวิศวกรรมศาสตร์  | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ |

ประเมินฯ



รูปภาพที่ 81 วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ตารางที่ 39 ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2561-2563

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2561		ผลประเมินปี 2562		ผลประเมินปี 2563	
	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ได้มาตรฐาน		ได้มาตรฐาน		ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	4.27	ดีมาก	4.51	ดีมาก	4.28	ดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง
4. อาจารย์	3.30	ดี	3.33	ดี	3.48	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี	3.50	ดี	3.75	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
รวม	3.42	ดี	3.45	ดี	3.46	ดี

2. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.66 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

- |                            |                   |                        |                                 |
|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ไมตรี ปะการะสังข์ | คณะเทคนิคการแพทย์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น     | ประธานตรวจประเมินฯ              |
| 2. ผศ.ดร.กตिका สระมณีนันท์ | คณะวิทยาศาสตร์    | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการตรวจประเมินฯ             |
| 3. ดร.ภูษณิศ มีนาเขตร      | คณะพยาบาลศาสตร์   | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ |



รูปภาพที่ 82 วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ตารางที่ 40 ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ ปีการศึกษา 2561- 2563

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2561		ผลประเมินปี 2562		ผลประเมินปี 2563	
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ได้มาตรฐาน		ได้มาตรฐาน		ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	4.66	ดีมาก	4.81	ดีมาก	4.82	ดีมาก
3. นักศึกษา	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์	3.67	ดี	4.00	ดี	4.00	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	3.50	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
รวม	3.18	ดี	3.66	ดี	3.66	ดี

3. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.59 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. รศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกูร คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประธานตรวจประเมินฯ
2. ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ผศ.ดร.นื่องเล็ก คุณาวราดิศัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ตารางที่ 41 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561-2563

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2561		ผลประเมินปี 2562		ผลประเมินปี 2563	
	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ได้มาตรฐาน		ได้มาตรฐาน		ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	4.27	ดีมาก	4.49	ดีมาก	4.34	ดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์	3.67	ดี	3.67	ดี	3.67	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี	3.50	ดี	3.75	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
รวม	3.50	ดี	3.54	ดี	3.59	ดี

4. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 2.73 คะแนน เกณฑ์ระดับปานกลาง ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. รศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกุล คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประธานตรวจประเมินฯ
2. ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ดร.ภูษณิศรา มีนาเขตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



รูปภาพที่ 83 วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ตารางที่ 42 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์  
ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2563	
	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	ไม่ประเมิน	
3. นักศึกษา	2.00	น้อย
4. อาจารย์	3.00	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
รวม	2.73	ปานกลาง

หมายเหตุ : เปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563

5. วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEx ในวันที่ 28-29 ตุลาคม 2563 ณ ห้อง CMP401 ชั้น 4 วิทยาลัยฯ ผลการประเมินได้ 158 คะแนน ระดับ Band 1 โดยกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

- |                                 |  |           |
|---------------------------------|--|-----------|
| 1. รศ.ดร.รัชพล สันติวรากร       | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น     | ประธานฯ   |
| 2. รศ.ดร.วันดี รังสีวิจิตรประภา | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี    | กรรมการฯ  |
| 3. ผศ.ตะวันฉาย โพธิ์หอม         | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | กรรมการฯ  |
| 4. นางสาวทัศนีย์ สาคริขานนท์    | สำนักงานประกันคุณภาพฯ สำนักงานอธิการบดี  | เลขานุการ |



รูปภาพที่ 84 วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEx

ตารางที่ 43 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEX ของวิทยาลัยฯ

Summary of Criteria Items	Total Points	Percentage Score	Score	Scoring
	Possible Column A	0-100% Column B	(A x B) Column C	Band Column D
<b>Category 1 (Process)</b>				
1.1	70	20	14	1
1.2	50	20	10	1
<b>Category Total</b>	<b>120</b>		<b>24</b>	
<b>Category 2 (Process)</b>				
2.1	45	20	9	2
2.2	40	15	6	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>15</b>	
<b>Category 3 (Process)</b>				
3.1	40	20	8	2
3.2	45	15	7	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>15</b>	
<b>Category 4 (Process)</b>				
4.1	45	15	7	2
4.2	45	15	7	2
<b>Category Total</b>	<b>90</b>		<b>14</b>	
<b>Category 5 (Process)</b>				
5.1	40	20	8	2
5.2	45	15	7	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>15</b>	
<b>Category 6 (Process)</b>				
6.1	45	10	5	2
6.2	40	15	6	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>11</b>	
				<b>Process Scoring</b>
				<b>Band</b>
<b>SUBTOTAL Cat. 1-6</b>	<b>550</b>		<b>94</b>	<b>1</b>
<b>Category 7 (Results)</b>				
7.1	120	15	18	2
7.2	80	10	8	2
7.3	80	15	12	2
7.4	80	15	12	2
7.5	90	15	14	2
				<b>Results Scoring</b>
				<b>Band</b>
<b>SUBTOTAL Cat. 7</b>	<b>450</b>		<b>64</b>	<b>1</b>
<b>GRAND TOTAL (D)</b>	<b>1,000</b>	<b>TOTAL SCORE</b>	<b>158</b>	

6. วิทยาลัยฯ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX200 รุ่น 8 พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด โดยวิทยาลัยฯ ได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมหน่วยงานเพื่อยืนยันผลการดำเนินการด้วยเกณฑ์ EdPEX ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2564 ซึ่งรายนามคณะกรรมการตรวจประเมิน ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศาล มหาสิทธิวัฒน์    | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล        | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภกิจ วิสุทธีวัฒนากร | กรรมการ             |
| 4. ดร.สุรียา จิรสถิตสิน                     | กรรมการ             |
| 5. ศาสตราจารย์บวรศิลป์ เขาวนชื่น            | ผู้แทนคณะอนุกรรมการ |
| 6. นางสาวศุภลักษณ์ โอสถานนท์                | เลขานุการ           |
| 7. นางสาวมนัสวี เขียวไชย                    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ซึ่งทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยฯ ม.อุบลฯ ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX200 รุ่น 8 พ.ศ. 2563 โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตลอดระยะเวลา 4 ปี มีดังนี้

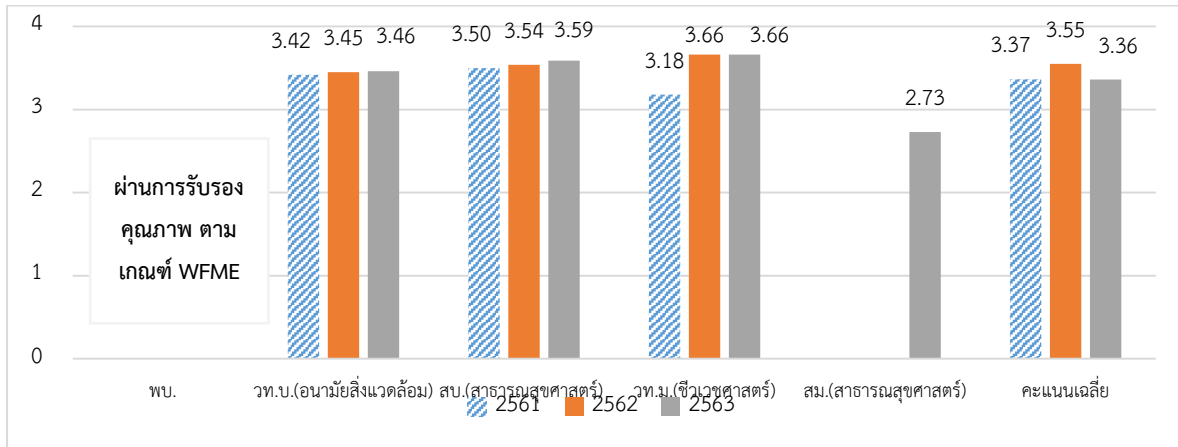
- วิทยาลัยฯ ต้องจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาองค์กร รายงานความก้าวหน้า (Progress Online) และข้อมูลพื้นฐานเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ให้กับ สป.อว. ทุกปี การศึกษาตามที่กำหนด หลังจากนั้น สป.อว. จะส่งข้อเสนอแนะ (recommendation) ไปยังหน่วยงาน เพื่อประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพสู่ระดับ 300 คะแนนต่อไป
- ภายใน 4 ปี วิทยาลัยฯ จะต้องจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX ซึ่งแต่งตั้งโดย สป.อว. และต้องมีผลการประเมินในระดับคะแนน 300 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน
- สป.อว. จะมีมาตรการส่งเสริมให้กับคณะวิชาที่เข้าร่วมโครงการ เช่น การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX การสนับสนุนให้สมัครเข้ารับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ เป็นต้น



รูปภาพที่ 85 การตรวจเยี่ยมหน่วยงานเพื่อยืนยันผลการดำเนินการด้วยเกณฑ์ EdPEX ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2564

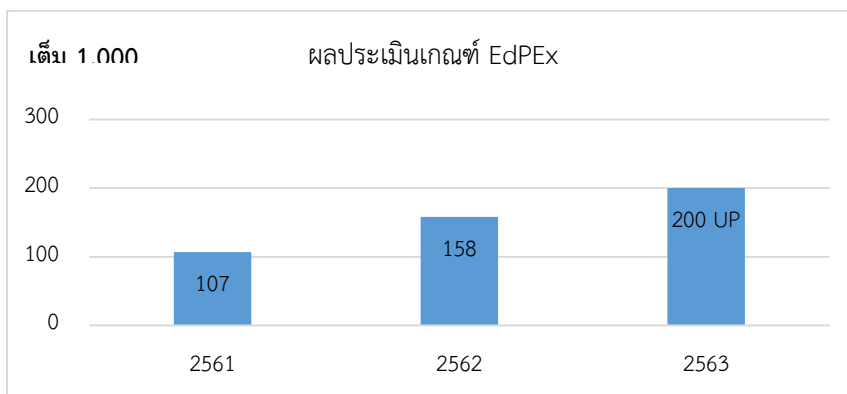
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (เกณฑ์ IQA)



แผนภูมิที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 - 2563

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (เกณฑ์ EdPEX)



แผนภูมิที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 - 2563

## 2. การพัฒนาระบบการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

วิทยาลัยฯ ได้นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินการ การจัดการ โดยยึดถือระบบคุณธรรมและจริยธรรม และการควบคุมต่างๆ ทั้งด้านการบริหารจัดการต่างๆ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน และมีการกำกับดูแลโดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้ทุกฝ่ายในองค์กรสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีความรู้สึกสามัคคี การมีธรรมาภิบาลจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำงานและรักษาพนักงานดีๆ ให้อยู่กับองค์กร

ในปี 2564 วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโดยใช้ Google Form และประชาสัมพันธ์ทาง E-mail และ Line เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกอบด้วย อาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ อาจารย์กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บุคลากรสังกัดสำนักงานเลขานุการ บุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรสังกัดโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าไปประเมินออนไลน์ ใน Google Form ระหว่างวันที่

รายงานประจำปี 2564

25 สิงหาคม 2564 ถึงวันที่ 20 กันยายน 2564 ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 193 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามใน Google Form รวม 169 คิดเป็นร้อยละ 87.56 ดังแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 44 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

สังกัด	จำนวนบุคลากร	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	45	37	82.22
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	20	20	100.00
สำนักงานเลขานุการ	52	49	94.23
ศูนย์พัฒนาเด็ก	9	9	100.00
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	67	54	80.60
<b>รวม</b>	<b>193</b>	<b>169</b>	<b>87.56</b>

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2564 ด้านหลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการระมัดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ โดยรวม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 45 สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลรายด้าน

ข้อ	สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลรายด้าน	ค่าเฉลี่ย		ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1	ด้านหลักประสิทธิผล	4.25	0.75	มาก
2	ด้านหลักประสิทธิภาพ	4.21	0.76	มาก
3	ด้านหลักการตอบสนอง	4.18	0.78	มาก
4	ด้านหลักการระมัดชอบ	4.20	0.81	มาก
5	ด้านหลักความโปร่งใส	4.34	0.78	มาก
6	ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.20	0.84	มาก
7	ด้านหลักการกระจายอำนาจ	4.25	0.79	มาก
8	ด้านหลักนิติธรรม	4.37	0.75	มาก
9	ด้านหลักความเสมอภาค	4.13	0.86	มาก
10	ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ	4.38	0.76	มาก
สรุปผลรวมการประเมินด้านธรรมาภิบาลทั้งหมด		4.25	0.79	มาก

เป็นวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

วิทยาลัยฯ ได้มีการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างเคร่งครัด โดยผู้บริหารได้เน้นการใช้ข้อมูลจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ เช่น การเข้าร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้สารสนเทศในการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เข้าร่วมในการปรับแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่ผลการดำเนินงานไม่ได้ตามเป้าหมาย มีการกำกับติดตามผลการ



ปฏิบัติงานผ่านหัวหน้างาน และคณะกรรมการชุดต่างๆ รวมทั้งมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เช่น รายงานสถานะการเงินประจำทุกเดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

### 9.1.3 สร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

#### การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

1.) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2564รายได้จาก) (ค่าธรรมเนียมการศึกษามีแนวโน้มลดลง

#### สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง

เนื่องจากงบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงิน และสามารถบริหารจัดการเงินและทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยควรเพิ่มประสิทธิภาพการหารายได้จากแหล่งอื่น เพื่อลดการพึ่งพารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

#### วิธีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง

1. รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาเมื่อในกรณีที่ค่าธรรมเนียมการศึกษาน้อยลงอันเป็นผลเนื่องมาจากจำนวนมีแนวโน้มลดลง ประมาณการรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายรับจริงจากค่าธรรมเนียมการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 46 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เทียบกับ ประมาณการรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

คณะ/วิทยาลัย/สำนัก	ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษา(100%)(บาท)	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา (จัดสรรโดยกองคลัง)(บาท)	ร้อยละ
คณะนิติศาสตร์	25,681,300.00	18,144,555.00	70.65
คณะรัฐศาสตร์	27,106,200.00	14,776,198.00	54.51
คณะบริหารศาสตร์	65,400,500.00	42,284,458.00	64.65
คณะศิลปศาสตร์	39,318,000.00	23,690,903.00	60.25
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	37,345,820.00	22,456,475.00	60.13
คณะพยาบาลศาสตร์	23,166,700.00	17,803,837.00	76.85
คณะเภสัชศาสตร์	31,421,300.00	18,850,221.00	59.99
คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	11,630,100.00	7,040,692.00	60.54
คณะวิทยาศาสตร์	30,160,200.00	21,667,692.00	71.84
คณะวิศวกรรมศาสตร์	34,729,500.00	26,988,378.00	77.71
คณะเกษตรศาสตร์	12,920,500.00	7,450,845.00	57.67
สำนักวิทยบริการ	17,333,100.00	11,098,770.00	64.03
สำนักคอมพิวเตอร์ฯ	17,333,100.00	11,098,770.00	64.03
สถานปฏิบัติการโรงแรม	-	28,800.00	-
สำนักอธิการบดี	172,476,800.00	93,453,217.00	54.18
อ.อบ.	546,023,120.00	336,833,811.00	61.69

จากตารางที่ 46 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เทียบกับ ประมาณการรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด(ที่มา : กองคลัง/กองบริการการศึกษา/กองแผนงาน สำนักอธิการบดี)

## รายงานประจำปี 2564

พบว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษา(100%) เป็นจำนวนเงิน 37,345,820 บาท งานแผนและงบประมาณ ตั้งประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษา(80%) เป็นจำนวนเงิน 27,631,300 บาท และได้ดำเนินการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นจำนวนเงิน 32,094,918.62 บาท ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษา(80%) เทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาที่รับจริงคิดเป็น 116.15

2. ประมาณการรายรับจากแหล่งอื่นนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนด และดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อให้ได้รายรับจริงให้เป็นไปตามประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 47 ร้อยละรายได้จากแหล่งอื่น เทียบกับแผนหารายได้จากแหล่งอื่น เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แหล่งที่มาของรายได้	แผน(บาท)	ผล(บาท)	ร้อยละ
1. จำนวนเงินรายได้จากการบริหารจัดการหลักสูตร Non Degree หรือหลักสูตรรูปแบบใหม่	300,000	-	-
2. จำนวนเงินรายได้จากการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	-	-	-
3. โครงการวิจัยแห่งทุนภายนอก	2,000,000.00	3,914,225.00	195.71
4. จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ	467,357.00	371,756.80	79.54
5. รายได้ของศูนย์ทดสอบ และศูนย์เครื่องมือต่างๆ	-	-	-
6. โครงการหารายได้จากบริการทางการแพทย์	32,648,200.00	26,069,015.89	79.85
7. จำนวนเงินรายได้จากการบริหารทรัพยากร และการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	1,262,400.00	1,669,070.00	132.21
- โครงการหารายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก	681,600.00	574,100.00	84.23
- โครงการหอพักนักศึกษาแพทย์	580,800.00	715,410.00	123.18
- โครงการรายรับอื่นๆ	-	379,560.00	-
8. รายได้จากการรับบริจาคและการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้	68,032,000.00	65,594,060.00	96.42
- โครงการหารายได้จากแหล่งเงินบริจาค	1,000,000.00	1,943,060.00	194.31
- โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (สบพช.)	67,032,000.00	63,651,000.00	94.96
<b>รวม</b>	<b>104,709,957.00</b>	<b>7,618,127.69</b>	<b>93.23</b>

2.) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**1. ความเสี่ยงด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน อาจส่งผลให้ถูกปรับลดงบประมาณในปีถัดไป**  
**การปรับปรุงการควบคุม**

1. กองแผนงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.1 กองแผนงาน/คณะ/หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในงบรายจ่ายลงทุน ร่วมกันจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และแผนการเบิกจ่าย

1.2 กองแผนงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในงบรายจ่ายประจำ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่รัฐบาลกำหนด

**ผลการดำเนินงาน**

1. ดำเนินการเบิกจ่ายครุภัณฑ์ในไตรมาสที่ 4 ได้จำนวน 25 รายการ จากจำนวน 26 รายการ คิดเป็นร้อยละ 96.15 %  $(25/26)*100$  อันเนื่องมาจากอีก 1 รายการ (เครื่องกำเนิดไอน้ำ) ที่ยังไม่ดำเนินการเบิกจ่าย จะสิ้นสุดสัญญาวันที่ 11 มกราคม 2565 ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่าง "บริหารสัญญา"

2. ดำเนินการเบิกจ่ายสิ่งก่อสร้างอาคารโภชนาการ ในไตรมาสที่ 4 แล้วจำนวน 5 งวด จาก 15 งวด รวม 15,876,000 บาท จากวงเงินตามสัญญาทั้งสิ้น 79,380,000 บาท

2. กองแผนงานติดตามการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กองแผนงานติดตามการก่อกำหนดผู้ผูกพันกับคณะ/หน่วยงาน ตามแผนที่กำหนด หากหน่วยงานใดไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด จะดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการเร่งรัดการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

- ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ 25 รายการ สิ่งก่อสร้าง 1 รายการ รวมเป็น 26 รายการ

- ร้อยละการเบิกจ่ายครุภัณฑ์ในไตรมาสที่ 4 คิดเป็นร้อยละ  $(25/26)*100 = 96.16$  % จากจำนวน 25 รายการ จากงบลงทุนทั้งหมด 26 รายการ (อีก 1 รายการที่ยังไม่เบิกจ่าย คือ ระบบเครื่องกำเนิดไอน้ำ ซึ่งจะสิ้นสุดสัญญา 11 มกราคม 2565)

3. กองแผนงานจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกิจกรรม/โครงการหลัก

**ผลการดำเนินงาน**

- วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระดับกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

4. กองแผนงานจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดร่วมกับผู้รับผิดชอบหลัก ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน พร้อมทั้งประชุมสร้างความชัดเจนของคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และปฏิทินการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

- วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดร่วมกับผู้รับผิดชอบหลัก ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งประชุมสร้างความชัดเจนของคำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ

5. ผู้รับผิดชอบหลัก ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงานพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายของคำรับรองการปฏิบัติราชการ (OKRs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

**ผลการดำเนินงาน**

- วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายของคำรับรองการปฏิบัติราชการ (OKRs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 พร้อมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน

6. ผู้บริหารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (OKRs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**ผลการดำเนินงาน**

- ผู้บริหารลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (OKRs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**2. ความเสี่ยงด้านการจัดสรรค่าธรรมเนียมนักศึกษาไม่เป็นไปตามรอบการจัดสรรค่าธรรมเนียมนักศึกษา**

**การปรับปรุงการควบคุม**

1. กองคลัง และกองบริการการศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดทำข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันและศึกษาแนวทางการเชื่อมโยงระบบของกองคลังและกองบริการการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

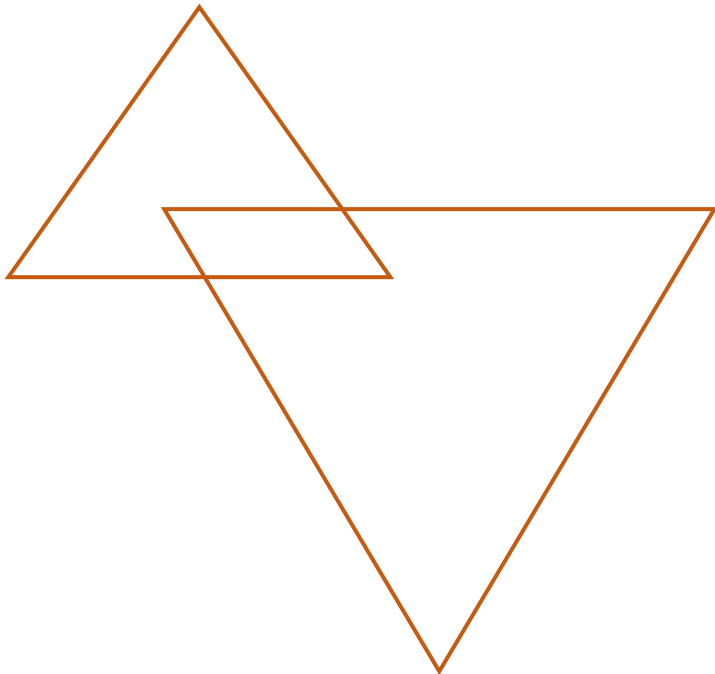
- ข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกัน

- ผลการศึกษาแนวทางการเชื่อมโยงระบบของกองคลังและกองบริการการศึกษา

- ปฏิทินการดำเนินงานจัดสรรค่าธรรมเนียมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

- บันทึกข้อความแจ้งเวียนคณะ/หน่วยงาน

- วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดเก็บค่าธรรมเนียมนักศึกษา 32,094,918.62 บาท

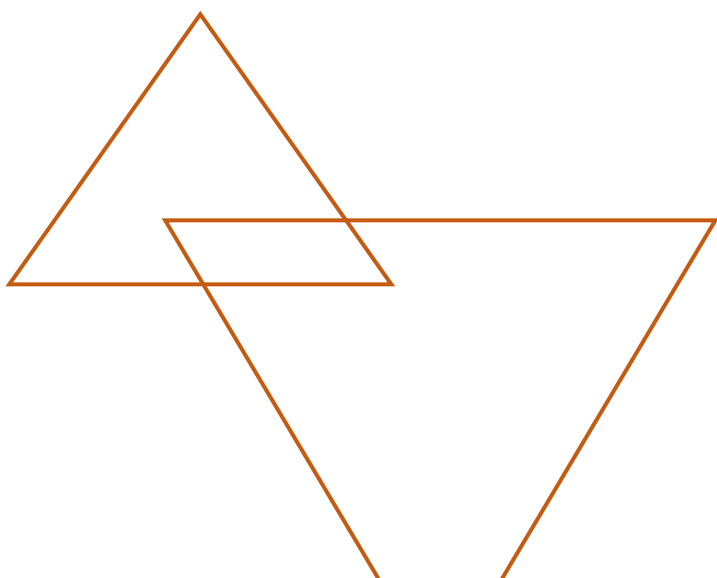


---

# ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ

---





## ข้อมูลสารสนเทศของ คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

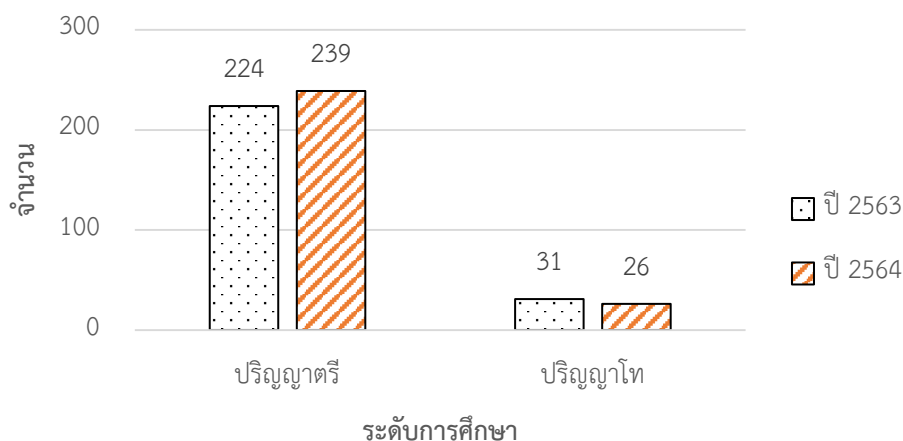
### 1. ด้านการผลิตบัณฑิต (นักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษา)

#### 1.1 นักศึกษาใหม่

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในปี การศึกษา 2564 ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 ถึง กรกฎาคม 2564 แผนรับเข้าศึกษา จำนวน 235 คน มีผู้สมัครรวมทั้งสิ้น 2,406 คน ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 112.77 ลงทะเบียนเรียนในภาค การศึกษาที่ 1 จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเปรียบเทียบแผนการรับ/ผลการรับ ประจำปีการศึกษา 2563-2564 สามารถจำแนกตามสาขาได้ดังนี้

ตารางที่ 48 ตารางเปรียบเทียบผลแผนการรับรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563		คิดเป็น	ปีการศึกษา 2564		คิดเป็น
	แผน (คน)	ผล (คน)		แผน(คน)	ผล(คน)	
แพทยศาสตรบัณฑิต	68	68	100	68	68	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	75	59	78	75	73	97.33
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	75	97	129	75	98	130.67
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	6	1	16.67	7	2	28.57
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	10	30	300	10	24	240
รวมทั้งสิ้น	234	255	108.97	235	265	112.77



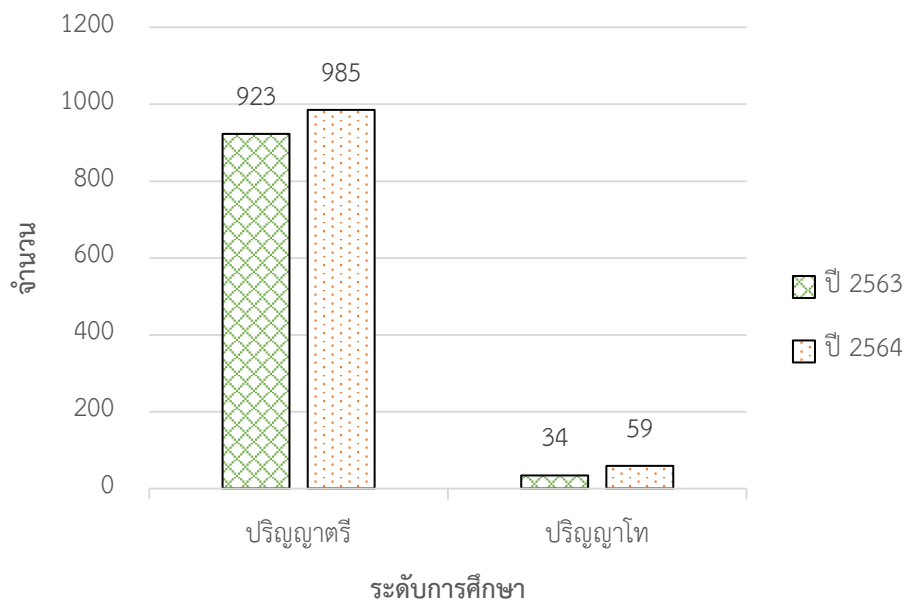
แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564

#### 1.2 นักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 1,044 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโท จำนวน 985 คน 59 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 49 ตารางเปรียบเทียบนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ระดับการศึกษา 2563		ระดับการศึกษา 2564	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
หลักสูตรแพทยศาสตร์	314	-	351	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	338	-	370	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	271	-	264	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	4	-	5
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	30	-	54
รวม	923	34	985	59

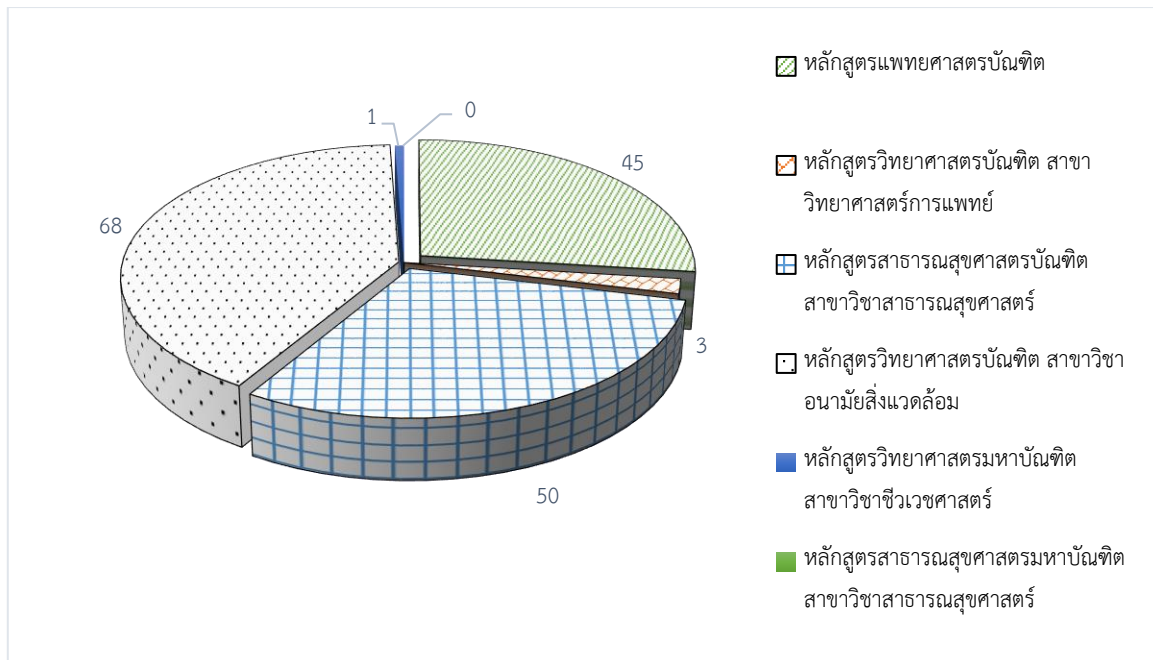


แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 เทียบกับ 2564

### 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษาจำนวน 167 คน จำแนกเป็นหลักสูตรแพทยศาสตร์ จำนวน 45 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขการแพทย์ จำนวน 3 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 50 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 68 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 1 คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา





แผนภูมิที่ 21 ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563

## 2. ด้านบุคลากร

### 2.1 จำแนกตามตำแหน่งสายวิชาการ

ตารางที่ 50 บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	-	5	15	40	60
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	16	6	22

### 2.2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

#### 2.2.1 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

- ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 82 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ปริญญาโท จำนวน 34 คน ปริญญาเอก จำนวน 34 คน และวุฒิปัตร์ จำนวน 14 คน

ตารางที่ 51 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน/	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)	วุฒิปัตร์ (คน)	รวม (คน)
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	-	25	21	14	60
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	9	13	-	22
รวม	-	34	34	14	82

## 2.2.2 จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนตามระดับวุฒิการศึกษา

ในปี 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 115 คน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 คน วุฒิปวส. จำนวน 7 คน ปริญญาตรีจำนวน 92 คน ปริญญาโท จำนวน 7 คน และ ปริญญาเอก จำนวน 1 คน

ตารางที่ 52 จำแนกบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน/ ภาควิชา/สาขา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)	รวม (คน)
สำนักงาน เลขานุการ	1	5	-	2	32	6	1	47
ศูนย์พัฒนาเด็ก	1	1	-	-	6	1	-	9
โรงพยาบาล มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	-	-	-	5	54	-	-	58
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>115</b>

## 2.3 บุคลากรลาศึกษาต่อ

ในปี 2564 วิทยาลัยฯ มีบุคลากรลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 18 คน

## 3. ด้านงบประมาณ

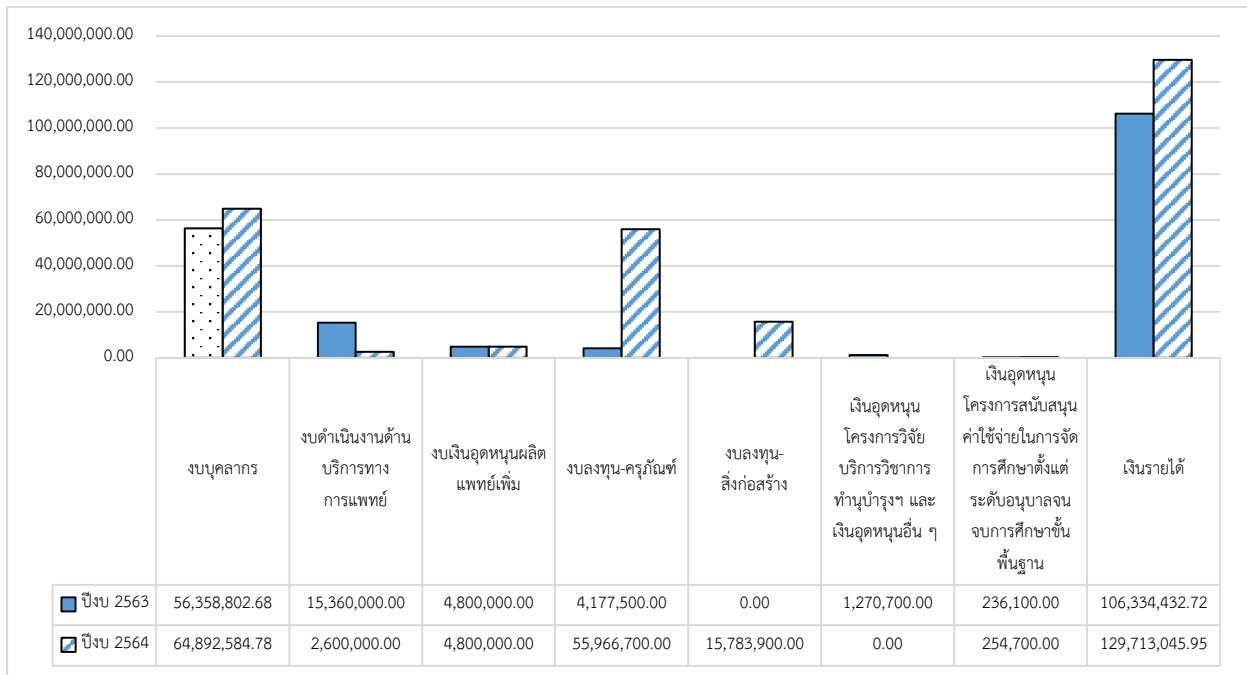
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 274,010,930.73 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 144,297,884.78 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 129,713,045.95 บาท และมีค่าใช้จ่ายเพื่อให้การบริหารจัดการตามแผนงานของวิทยาลัยฯ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 206,059,999.57 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 128,983,920.77 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 77,076,078.804 บาท โดยมีรายละเอียดงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564 โดยสรุปดังนี้

## 3.1 ข้อมูลงบประมาณรายรับ

ตารางที่ 53 แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564

ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ 2564		การเปลี่ยนแปลง	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	56,358,802.68	29.89	64,892,584.78	25.08	8,533,782.10	15.14
2	งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	15,360,000.00	8.15	2,600,000.00	1.01	(12,760,000.00)	(83.07)
3	งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	4,800,000.00	2.55	4,800,000.00	1.86	0.00	0.00
4	งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	4,177,500.00	2.22	55,966,700.00	21.63	51,789,200.00	92.54
5	งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)	0.00	0.00	15,783,900.00	6.10	15,783,900.00	100.00
6	เงินอุดหนุนโครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ และอื่น ๆ	1,270,700.00	0.67	0.00	0.00	(1,270,700.00)	(100)

ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		การเปลี่ยนแปลง	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
7	เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	236,100.00	0.13	254,700.00	0.10	18,600.00	7.88
8	เงินนอกเงินประมาณ (เงินรายได้)	106,334,432.72	56.40	129,713,045.95	50.14	23,378,613.23	21.99
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>188,537,535.40</b>	<b>100.00</b>	<b>274,010,930.73</b>	<b>100.00</b>	<b>85,473,395.33</b>	<b>45.33</b>



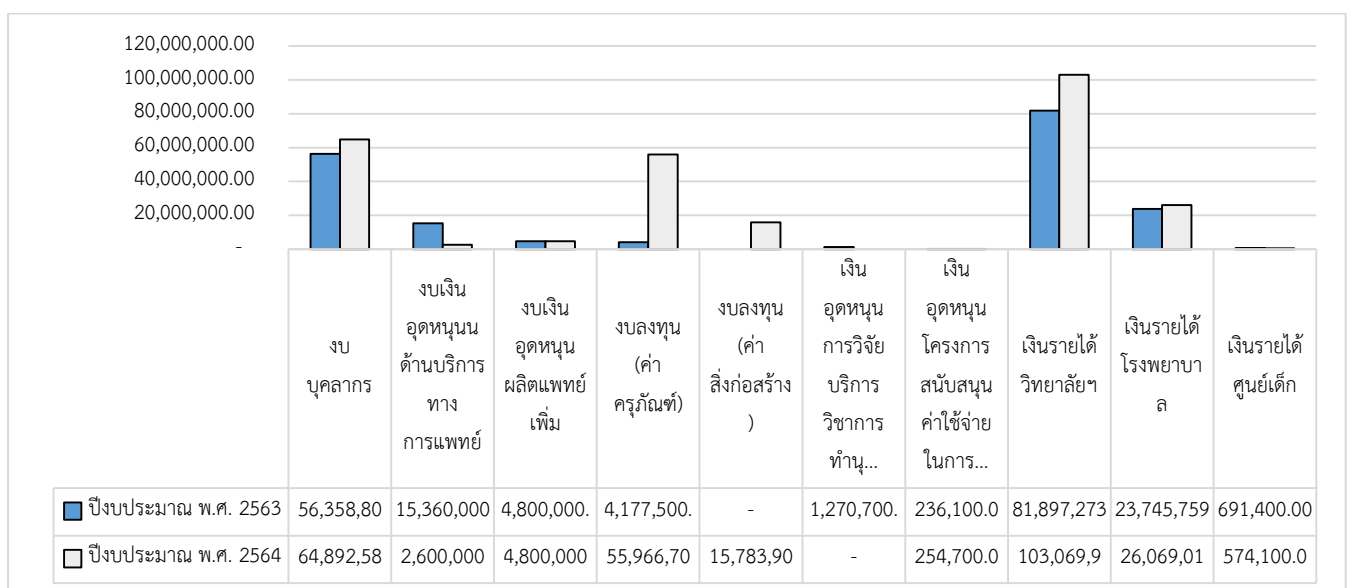
แผนภูมิที่ 22 แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564

ตารางที่ 54 แสดงงบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทรายการ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		การเปลี่ยนแปลง	
	งบประมาณรายรับ จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	งบประมาณรายรับ จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
งบบุคลากร	56,358,802.68	29.89	64,892,584.78	23.68	8,533,782.10	3.54
ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,207,680.00	0.64	985,200.00	0.36	(222,480.00)	(0.12)
เงินเดือน ค่าตอบแทนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ	1,112,580.00	0.59	1,168,200.00	0.43	55,680.00	0.03
ค่าจ้างพนักงาน	54,038,542.68	28.66	62,739,124.78	22.90	8,700,582.10	4.61
งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	15,360,000.00	8.15	74,350,600.00	27.13	58,990,600.00	31.29
งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	15,360,000.00	8.15	2,600,000.00	0.95	(12,760,000.00)	(6.77)
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	0.00	55,966,700.00	20.42	55,966,700.00	29.68
งบลงทุน (ค่าสิ่งก่อสร้าง)	-	0.00	15,783,900.00	5.76	15,783,900.00	8.37
งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	4,800,000.00	2.55	4,800,000.00	1.75	0.00	0.00

## วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		การเปลี่ยนแปลง	
	งบประมาณรายรับ จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	งบประมาณรายรับ จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
เงินอุดหนุนทั่วไป	4,800,000.00	2.55	4,800,000.00	1.75	0.00	0.00
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	-	-	0.00	0.00
งบลงทุนอื่น ๆ (ค่าครุภัณฑ์)	4,177,500.00	2.22	0.00	-	(4,177,500.00)	(2.22)
เงินอุดหนุนโครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุ บำรุงฯ และเงินอุดหนุน อื่น ๆ	1,270,700.00	0.67	0.00	0.00	(1,270,700.00)	(0.67)
เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	236,100.00	0.13	254,700.00	0.09	18,600.00	0.01
<b>เงินรายได้</b>	<b>106,334,432.72</b>	<b>56.40</b>	<b>129,713,045.95</b>	<b>47.34</b>	<b>23,378,613.23</b>	<b>12.40</b>
<b>เงินรายได้ วิทยาลัยฯ</b>	<b>81,897,273.41</b>	<b>43.44</b>	<b>103,069,930.06</b>	<b>37.62</b>	<b>21,172,656.65</b>	<b>10.32</b>
- เงินอุดหนุนผลิตแพทย์ จาก สปพช.	43,218,000.00	22.92	63,651,000.00	23.23	20,433,000.00	9.96
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	31,642,876.68	16.78	32,094,918.62	11.71	452,041.94	0.22
- เงินรายได้อื่น ๆ	1,827,082.41	0.97	1,094,969.64	0.40	732,112.77	(0.36)
- เงินบริจาค	2,155,287.32	1.14	1,943,060.00	0.71	212,227.32	(0.10)
- เงินรายได้จากการจัดบริการวิชาการ	91,225.00	0.05	371,756.80	0.14	280,531.80	0.14
- เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	2,962,802.00	1.57	3,914,225.00	1.43	951,423.00	0.46
<b>เงินรายได้โรงพยาบาล</b>	<b>23,745,759.31</b>	<b>12.59</b>	<b>26,069,015.89</b>	<b>9.51</b>	<b>2,323,256.58</b>	<b>1.13</b>
- เงินค่ารักษาพยาบาล	20,474,419.31	10.86	23,528,165.89	8.59	3,053,746.58	1.49
- เงินค่าประกันสุขภาพนักศึกษา	2,847,490.00	1.51	2,540,850.00	0.93	(306,640.00)	(0.15)
- เงินค่าตรวจสุขภาพนักศึกษา	423,850.00	0.22	0.00	0.00	(423,850.00)	(0.21)
<b>เงินรายได้ศูนย์เด็ก</b>	<b>691,400.00</b>	<b>0.37</b>	<b>574,100.00</b>	<b>0.21</b>	<b>117,300.00</b>	<b>(0.06)</b>
- ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	691,400.00	0.37	574,100.00	0.21	117,300.00	(0.06)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>188,537,535.40</b>	<b>100.00</b>	<b>274,010,930.73</b>	<b>100.00</b>	<b>85,473,395.33</b>	<b>( 45.33)</b>



แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบงบประมาณรายรับ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

สรุปข้อมูลงบประมาณรายรับ เปรียบเทียบ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

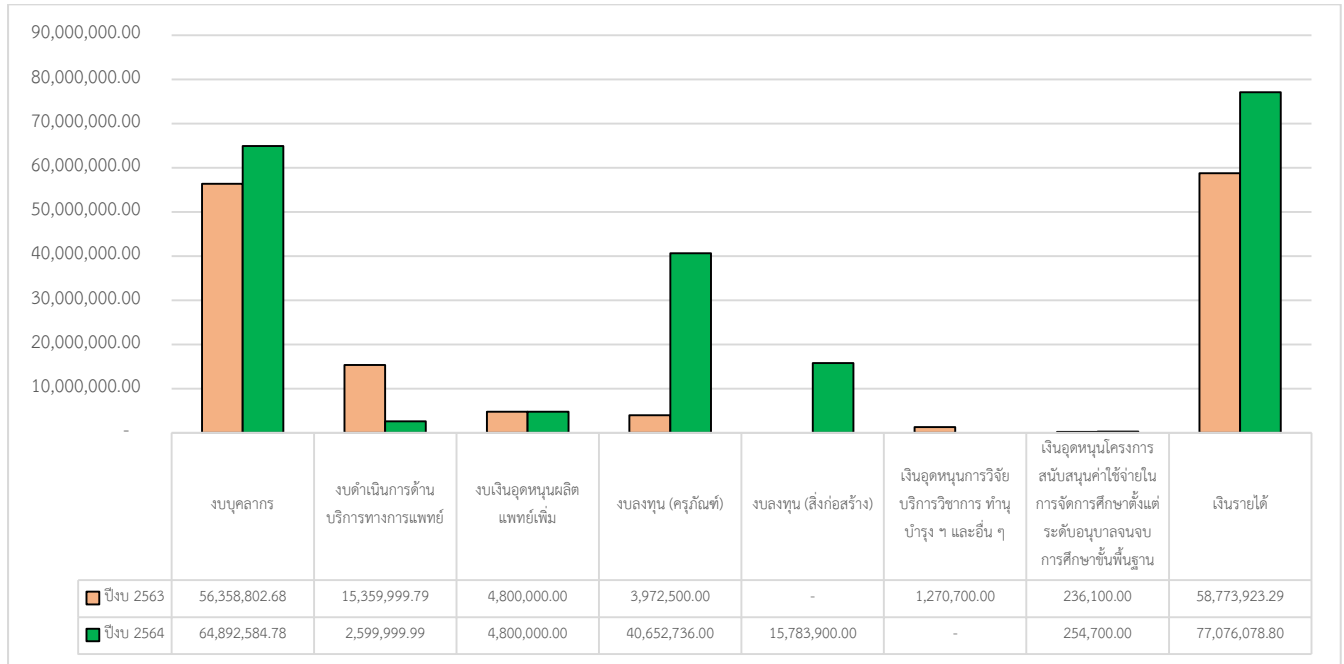
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 274,010,930.73 บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร จำนวน 64,892,584.78บาท คิดเป็นร้อยละ 23.68 งบเงินอุดหนุนด้านการบริการทางการแพทย์ จำนวน 74,350,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.13 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม 4,800,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.75 งบเงินอุดหนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม เงินอุดหนุนโครงการยกระดับการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 0.00 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 254,700.00บาท คิดเป็นร้อยละ 0.09 ส่วนของเงินรายได้ จำแนกเป็น ส่วนของวิทยาลัยฯ จำนวน 103,069,930.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.62 ส่วนของโรงพยาบาล จำนวน 26,069,015.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.51 และ ส่วนของศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 574,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.21 โดยภาพรวม วิทยาลัยฯ ได้รับเงินในปีงบประมาณ 2564 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 45.33 เนื่องจากได้รับจัดสรรเงินจากแหล่งเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนด้านการบริการทางการแพทย์ (ครุภัณฑ์-สิ่งก่อสร้าง) และได้รับเงินรายได้จากการดำเนินงานเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้มีรายรับเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2563

3.2 ข้อมูลงบประมาณรายจ่าย

ตารางที่ 55 แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

ลำดับ	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		การเปลี่ยนแปลง	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	56,358,802.68	40.04	64,892,584.78	31.49	8,533,782.10	6.06
2	งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	15,359,999.79	10.91	59,036,635.99	1.264	(12,759,999.80)	(9.06)
3	งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	4,800,000.00	3.41	4,800,000.00	2.33	0.00	0.00
4	งบลงทุน (ครุภัณฑ์ )	3,972,500.00	2.82	40,652,736.00	19.73	36,680,236.00	26.06
5	งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)	-		15,783,900.00	7.66	15,783,900.00	11.21
6	เงินอุดหนุนโครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ และอื่น ๆ	1,270,700.00	0.90	-	-	(1,270,700.00)	(0.90)
7	เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	236,100.00	0.17	254,70.00	0.12	18,600.00	0.01
8	เงินนอกเงินประมาณ (เงินรายได้)	58,773,923.29	41.75	77,076,078.80	37.40	18,302,155.51	13.00
	รวมทั้งสิ้น	140,772,025.76	100.00	206,059,999.57	100.00	65,287,973.81	46.38

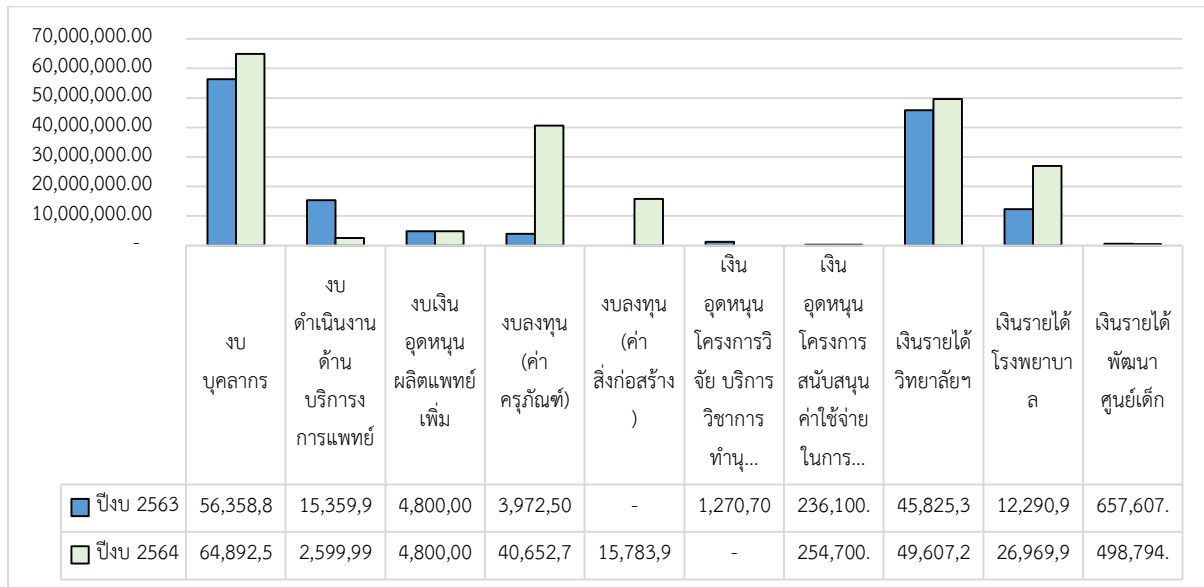
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



แผนภูมิที่ 24 แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564

ตารางที่ 56 แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายการ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ 2563 และ 2564

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		การเปลี่ยนแปลง	
	งบประมาณรายจ่าย จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่าย จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง )	ร้อยละ
<b>งบบุคลากร</b>	<b>56,358,802.68</b>	<b>40.04</b>	<b>64,892,584.78</b>	<b>31.49</b>	<b>8,533,782.10</b>	<b>6.06</b>
ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,207,680.00	0.86	985,200.00	0.48	(222,480.00)	(0.16)
เงินเดือน ค่าตอบแทนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ	1,112,580.00	0.79	1,168,260.00	0.57	55,680.00	0.04
ค่าจ้างพนักงาน	54,038,542.68	38.39	62,739,124.78	30.45	8,700,582.10	6.18
<b>งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์</b>	<b>15,359,999.79</b>	<b>10.91</b>	<b>59,036,635.99</b>	<b>28.65</b>	<b>43,676,636.20</b>	<b>31.03</b>
งบดำเนินงาน (ตอบแทน วัสดุ วัสดุ)	15,359,999.79	10.91	2,599,999.99	1.26	(12,759,999.80)	(9.06)
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	0.00	40,652,736.00	19.73	40,652,736.00	28.88
งบลงทุน (ค่าสิ่งก่อสร้าง)	-	-	15,783,900.00	7.66	15,783,900.00	11.21
<b>งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม</b>	<b>4,800,000.00</b>	<b>3.41</b>	<b>4,800,000.00</b>	<b>2.33</b>	<b>-</b>	<b>0.00</b>
เงินอุดหนุนทั่วไป	4,800,000.00	3.41	4,800,000.00	2.33	-	0.00
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	0.00	-	0.00	-	-
งบลงทุน (ค่าสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-	0.00	-	-
งบลงทุนอื่น ๆ (ค่าครุภัณฑ์)	3,972,500.00	2.82	-	0.00	(3,972,500.00)	(2.82)
เงินอุดหนุนโครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ และอื่น ๆ	1,270,700.00	0.90	-	0.00	(1,270,700.00)	(0.90)
เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาระดับพื้นฐาน	236,100.00	0.17	254,700.00	0.12	18,600.00	0.01
<b>เงินรายได้</b>	<b>58,773,923.29</b>	<b>41.75</b>	<b>77,076,078.80</b>	<b>37.40</b>	<b>18,302,155.51</b>	<b>13.00</b>
<b>เงินรายได้ วิทยาลัยฯ</b>	<b>45,825,320.71</b>	<b>32.55</b>	<b>49,607,295.69</b>	<b>24.07</b>	<b>3,781,974.98</b>	<b>2.69</b>
- เงินอุดหนุนผลิตแพทย์ จาก สปพช.	26,025,244.28	18.49	29,724,976.78	14.43	3,699,732.50	2.63
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	14,239,865.43	10.12	13,956,668.11	6.77	(283,197.32)	(0.20)
- เงินรายได้อื่น ๆ	597,210.00	0.42	433,684.00	0.21	(163,526.00)	(0.12)
- เงินบริจาค	1,971,417.00	1.40	1,333,000.00	0.65	(638,417.00)	(0.45)
- เงินรายได้จากการจัดบริการวิชาการ	28,782.00	0.02	244,741.80	0.12	215,959.80	0.15
- เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	2,962,802.00	2.10	3,914,225.00	1.90	951,423.00	0.68
<b>เงินรายได้โรงพยาบาล</b>	<b>12,290,995.38</b>	<b>8.73</b>	<b>26,969,989.11</b>	<b>13.09</b>	<b>14,678,993.73</b>	<b>10.43</b>
- เงินค่ารักษาพยาบาล	11,832,619.88	8.41	26,256,551.56	12.74	14,423,931.68	10.25
- เงินค่าประกันสุขภาพนักศึกษา	154,840.50	0.11	675,433.05	0.33	520,592.55	0.37
- เงินค่าตรวจสุขภาพนักศึกษา	303,535.00	0.22	38,004.50	0.02	(265,530.50)	(0.19)
<b>เงินรายได้ศูนย์เด็ก</b>	<b>657,607.20</b>	<b>0.47</b>	<b>498,794.00</b>	<b>0.24</b>	<b>(158,813.20)</b>	<b>(0.11)</b>
- ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	657,607.20	0.47	498,794.00	0.24	(158,813.20)	(0.11)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>140,772,025.76</b>	<b>100.00</b>	<b>206,059,999.57</b>	<b>100.00</b>	<b>65,287,973.81</b>	<b>46.38</b>



แผนภูมิที่ 25 เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

#### สรุปข้อมูลงบประมาณรายจ่ายเปรียบเทียบ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีค่าใช้จ่ายในดำเนินการตามพันธกิจต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 206,059,999.57บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร จำนวน 64,892,584.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.49 งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์ จำนวน 2,599,999.99บาท คิดเป็นร้อยละ 1.26 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม 4,800,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.33 งบลงทุน (ครุภัณฑ์) จำนวน 40,652,736.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.73 งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง) จำนวน 15,783,900.00บาท คิดเป็นร้อยละ 7.66 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเงินอุดหนุนอื่น ๆ ร้อยละ 0.00 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน 254,700.00บาท คิดเป็นร้อยละ 0.12 ส่วนของเงินรายได้ จำแนกเป็น ส่วนของวิทยาลัยฯ จำนวน 49,607,295.69บาท คิดเป็นร้อยละ 24.07 ส่วนของโรงพยาบาล จำนวน 26,969,989.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.09 และส่วนของศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 498,794.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.24 โดยภาพรวม วิทยาลัยฯ ได้มีค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2564 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 46.38 เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายส่วนของงบลงทุน ด้านครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงพยาบาลที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2563



ภาคผนวก



## คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

## คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2564

1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
2. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	ที่ปรึกษา
3. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
8. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
9. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
10. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

## คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2563

1. นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	ประธานคณะกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุวภรณ์ แตนดี	รองประธานคณะกรรมการ
3. ผศ.พญ.ศุทธิณี อธิราช	กรรมการ
4. พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	กรรมการ
5. รศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	กรรมการ
6. พญ.นวินดา เจริญบุญศรี	กรรมการ
7. ผศ.ดร. เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	กรรมการ
8. ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	กรรมการ
9. ดร.สง่า ทับทิมหิน	กรรมการ
10. น.ส.ปิ่นทิศา สุขุมาลัย	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ปรีดา ปราการภมานันท์	กรรมการ
12. ผศ.ดร.กาญจนา แปะจิตต์	กรรมการ
13. นายพงษ์พัฒน์ เสนหอม	กรรมการ
14. น.ส.ณรัญญา มีชัย	กรรมการ
15. น.ส.รัตติกาล วังคะฮาด	กรรมการ
16. น.ส.สุพัตรา โฉมงาม	กรรมการ
17. น.ส.มาลัย ศิลารมย์	กรรมการ
18. น.ส.ธีรานันท์ บุราไกร	กรรมการ
19. นายเวนิจ หงษา	กรรมการ
20. น.ส.ธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	กรรมการ
21. นายวัชรพงษ์ แสงนิล	กรรมการ

## รายงานประจำปี 2564

22.น.ส.จารุภรณ์ มุ่งหมาย	กรรมการ
23.นางสาวกนกภรณ์ สิงห์คำ	กรรมการ
24.นางสุวิมล สะโสดา	กรรมการ
25.น.ส.สุภาพร ช่างคำ	กรรมการ
26.น.ส.ภชาณี ยิ่งรัตน์สุข	กรรมการ
27.ว่าที่.ร.ต.ภานุวัฒน์ แหวนวงษ์	กรรมการ
28.นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
29.นางสาวพรสุดา หางนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### วิเคราะห์/รวบรวม/เรียบเรียงข้อมูล

นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์  
นางสาวพรสุดา หางนาค

### ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวพรสุดา หางนาค

“วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่มี  
คุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยอมรับของชุมชน”

