

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/การแนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ร้อยละ ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร						แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร					
				พอใจ		ไม่พอใจ		ทั้งหมด		แนะนำ		ไม่แนะนำ		ทั้งหมด	
				(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)
1. คณะเกษตรศาสตร์	221	204	92.31%	196	97.26%	8	2.74%	204	100.00%	191	97.16%	14	2.84%	205	100.00%
ระดับปริญญาตรี	216	200	92.59%	192	94.52%	8	5.48%	200	100.00%	187	94.32%	14	5.68%	201	100.00%
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	192	179	93.23%	172	93.80%	7	6.20%	179	100.00%	167	93.40%	13	6.60%	180	100.00%
1.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	39	36	92.31%	36	100.00%	-	0.00%	36	100.00%	35	97.22%	1	2.78%	36	100.00%
1.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	44	42	95.45%	40	95.24%	2	4.76%	42	100.00%	38	90.48%	4	9.52%	42	100.00%
1.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	91	84	92.31%	82	97.62%	2	2.38%	84	100.00%	78	91.76%	7	8.24%	85	100.00%
1.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	18	17	94.44%	14	82.35%	3	17.65%	17	100.00%	16	94.12%	1	5.88%	17	100.00%
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	24	21	87.50%	20	95.24%	1	4.76%	21	100.00%	20	95.24%	1	4.76%	21	100.00%
ระดับบัณฑิตศึกษา	5	4	80.00%	4	100.00%	0	0.00%	4	100.00%	4	100.00%	0	0.00%	4	100.00%
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	2	1	50.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	3	3	100.00%	3	100.00%	-	0.00%	3	100.00%	3	100.00%	-	0.00%	3	100.00%
2. คณะวิทยาศาสตร์	420	386	91.90%	364	94.52%	22	5.48%	386	100.00%	359	87.88%	29	12.12%	388	100.00%
ระดับปริญญาตรี	384	355	92.45%	334	90.71%	21	9.29%	355	100.00%	331	92.99%	25	7.01%	356	100.00%
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	31	28	90.32%	27	96.43%	1	3.57%	28	100.00%	29	100.00%	-	0.00%	29	100.00%
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	45	40	88.89%	39	97.50%	1	2.50%	40	100.00%	38	95.00%	2	5.00%	40	100.00%
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	54	49	90.74%	46	93.88%	3	6.12%	49	100.00%	43	87.76%	6	12.24%	49	100.00%
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	39	39	100.00%	39	100.00%	-	0.00%	39	100.00%	36	92.31%	3	7.69%	39	100.00%
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	23	22	95.65%	22	100.00%	-	0.00%	22	100.00%	21	95.45%	1	4.55%	22	100.00%
2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	49	41	83.67%	40	97.56%	1	2.44%	41	100.00%	37	90.24%	4	9.76%	41	100.00%
2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	15	13	86.67%	12	92.31%	1	7.69%	13	100.00%	12	92.31%	1	7.69%	13	100.00%
2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม	12	12	100.00%	5	41.67%	7	58.33%	12	100.00%	10	83.33%	2	16.67%	12	100.00%
2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	30	96.77%	29	96.67%	1	3.33%	30	100.00%	28	93.33%	2	6.67%	30	100.00%
2.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25	23	92.00%	20	86.96%	3	13.04%	23	100.00%	23	100.00%	-	0.00%	23	100.00%
2.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	60	58	96.67%	55	94.83%	3	5.17%	58	100.00%	54	93.10%	4	6.90%	58	100.00%

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/การแนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ร้อยละ ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร						แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร					
				พอใจ		ไม่พอใจ		ทั้งหมด		แนะนำ		ไม่แนะนำ		ทั้งหมด	
				(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)
ระดับบัณฑิตศึกษา	36	31	86.11%	30	98.33%	1	1.67%	31	100.00%	28	82.78%	4	17.22%	32	100.00%
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	7	7	100.00%	7	100.00%	-	0.00%	7	100.00%	7	100.00%	-	0.00%	7	100.00%
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	12	10	83.33%	9	90.00%	1	10.00%	10	100.00%	10	100.00%	-	0.00%	10	100.00%
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	7	6	85.71%	6	100.00%	-	0.00%	6	100.00%	5	83.33%	1	16.67%	6	100.00%
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	4	3	75.00%	3	100.00%	-	0.00%	3	100.00%	1	33.33%	2	66.67%	3	100.00%
2.6 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	5	4	80.00%	4	100.00%	-	0.00%	4	100.00%	4	80.00%	1	20.00%	5	100.00%
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	555	508	91.53%	498	98.90%	10	1.10%	508	100.00%	473	95.76%	35	4.24%	508	100.00%
ระดับปริญญาตรี	541	495	91.50%	485	97.80%	10	2.20%	495	100.00%	460	93.60%	34	6.40%	494	100.00%
3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	43	41	95.35%	41	100.00%	-	0.00%	41	100.00%	39	95.12%	2	4.88%	41	100.00%
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	153	139	90.85%	134	96.40%	5	3.60%	139	100.00%	128	92.09%	11	7.91%	139	100.00%
3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	91	81	89.01%	79	97.53%	2	2.47%	81	100.00%	71	87.65%	10	12.35%	81	100.00%
3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	94	87	92.55%	87	100.00%	-	0.00%	87	100.00%	82	94.25%	5	5.75%	87	100.00%
3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	38	32	84.21%	30	93.75%	2	6.25%	32	100.00%	31	96.88%	1	3.13%	32	100.00%
3.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	122	115	94.26%	114	99.13%	1	0.87%	115	100.00%	109	95.61%	5	4.39%	114	100.00%
ระดับบัณฑิตศึกษา	14	13	92.86%	13	100.00%	0	0.00%	13	100.00%	13	97.92%	1	2.08%	14	100.00%
3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	2	2	100.00%	2	100.00%	-	0.00%	2	100.00%	2	100.00%	-	0.00%	2	100.00%
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
3.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
3.5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
3.6 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	8	7	87.50%	7	100.00%	-	0.00%	7	100.00%	7	87.50%	1	12.50%	8	100.00%

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/การแนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ร้อยละ ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร						แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร					
				พอใจ		ไม่พอใจ		ทั้งหมด		แนะนำ		ไม่แนะนำ		ทั้งหมด	
				(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)
4. คณะศิลปะประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	62	55	88.71%	40	69.84%	15	30.16%	55	100.00%	41	72.01%	14	27.99%	55	100.00%
4.1 หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	30	23	76.67%	12	52.17%	11	47.83%	23	100.00%	13	56.52%	10	43.48%	23	100.00%
4.2 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	32	32	100.00%	28	87.50%	4	12.50%	32	100.00%	28	87.50%	4	12.50%	32	100.00%
5. คณะเภสัชศาสตร์	118	112	94.92%	104	96.23%	8	3.77%	112	100.00%	101	88.19%	13	11.81%	114	100.00%
ระดับปริญญาตรี	112	106	94.64%	98	92.45%	8	7.55%	106	100.00%	96	88.89%	12	11.11%	108	100.00%
5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	112	106	94.64%	98	92.45%	8	7.55%	106	100.00%	96	88.89%	12	11.11%	108	100.00%
ระดับบัณฑิตศึกษา	6	6	100.00%	6	100.00%	0	0.00%	6	100.00%	5	87.50%	1	12.50%	6	100.00%
5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	2	2	100.00%	2	100.00%	-	0.00%	2	100.00%	1	50.00%	1	50.00%	2	100.00%
5.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
5.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์	2	2	100.00%	2	100.00%	-	0.00%	2	100.00%	2	100.00%	-	0.00%	2	100.00%
5.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	162	148	91.36%	143	97.65%	5	2.35%	148	100.00%	141	96.78%	7	3.22%	148	100.00%
ระดับปริญญาตรี	48	42	87.50%	39	96.34%	3	3.66%	42	100.00%	38	95.12%	4	4.88%	42	100.00%
6.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	45	41	91.11%	38	92.68%	3	7.32%	41	100.00%	37	90.24%	4	9.76%	41	100.00%
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	3	1	33.33%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	114	106	92.98%	104	98.96%	2	1.04%	106	100.00%	103	98.44%	3	1.56%	106	100.00%
ระดับปริญญาตรี	113	105	92.92%	103	97.92%	2	2.08%	105	100.00%	102	96.88%	3	3.13%	105	100.00%
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	113	105	92.92%	103	97.92%	2	2.08%	105	100.00%	102	96.88%	3	3.13%	105	100.00%
1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยชุมชน	50	48	96.00%	46	95.83%	2	4.17%	48	100.00%	45	93.75%	3	6.25%	48	100.00%
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม	63	57	90.48%	57	100.00%	-	0.00%	57	100.00%	57	100.00%	-	0.00%	57	100.00%
ระดับบัณฑิตศึกษา	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	1	100.00%
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	1	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%	1	100.00%	-	0.00%	1	100.00%
7. คณะพยาบาลศาสตร์	65	65	100.00%	63	96.92%	2	3.08%	65	100.00%	59	92.19%	5	7.81%	64	100.00%
7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	65	65	100.00%	63	96.92%	2	3.08%	65	100.00%	59	92.19%	5	7.81%	64	100.00%

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/การแนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ร้อยละ ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร						แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร					
				พอใจ		ไม่พอใจ		ทั้งหมด		แนะนำ		ไม่แนะนำ		ทั้งหมด	
				(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)
8. คณะศิลปศาสตร์	436	373	85.55%	356	89.48%	17	10.52%	373	100.00%	338	93.15%	39	6.85%	377	100.00%
ระดับปริญญาตรี	414	355	85.75%	340	94.59%	15	5.41%	355	100.00%	321	89.42%	38	10.58%	359	100.00%
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	77	68	88.31%	66	97.06%	2	2.94%	68	100.00%	63	90.00%	7	10.00%	70	100.00%
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	31	26	83.87%	24	92.31%	2	7.69%	26	100.00%	24	92.31%	2	7.69%	26	100.00%
8.3 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	38	36	94.74%	32	88.89%	4	11.11%	36	100.00%	31	86.11%	5	13.89%	36	100.00%
8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	16	14	87.50%	13	92.86%	1	7.14%	14	100.00%	12	85.71%	2	14.29%	14	100.00%
8.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	38	35	92.11%	35	100.00%	-	0.00%	35	100.00%	34	97.14%	1	2.86%	35	100.00%
8.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	59	55	93.22%	54	98.18%	1	1.82%	55	100.00%	49	89.09%	6	10.91%	55	100.00%
8.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร	61	60	98.36%	59	98.33%	1	1.67%	60	100.00%	51	85.00%	9	15.00%	60	100.00%
8.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	20	18	90.00%	16	88.31%	2	11.69%	18	100.00%	16	88.31%	2	11.69%	18	100.00%
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	8	7	87.50%	6	85.71%	1	14.29%	7	100.00%	6	85.71%	1	14.29%	7	100.00%
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร	12	11	91.67%	10	90.91%	1	9.09%	11	100.00%	10	90.91%	1	9.09%	11	100.00%
8.9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	54	43	79.63%	41	95.35%	2	4.65%	43	100.00%	41	91.11%	4	8.89%	45	100.00%
ระดับบัณฑิตศึกษา	22	18	81.82%	16	84.38%	2	15.63%	18	100.00%	17	96.88%	1	3.13%	18	100.00%
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	5	3	60.00%	3	100.00%	-	0.00%	3	100.00%	3	100.00%	-	0.00%	3	100.00%
8.2 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริก	8	8	100.00%	7	87.50%	1	12.50%	8	100.00%	7	87.50%	1	12.50%	8	100.00%
8.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	7	5	71.43%	5	100.00%	-	0.00%	5	100.00%	5	100.00%	-	0.00%	5	100.00%
8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	2	2	100.00%	1	50.00%	1	50.00%	2	100.00%	2	100.00%	-	0.00%	2	100.00%
9. คณะบริหารศาสตร์	667	608	91.15%	586	93.78%	22	6.22%	608	100.00%	571	92.55%	36	7.45%	607	100.00%
ระดับปริญญาตรี	649	591	91.06%	570	93.44%	21	6.56%	591	100.00%	555	90.99%	35	9.01%	590	100.00%
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	159	148	93.08%	145	97.97%	3	2.03%	148	100.00%	146	98.65%	2	1.35%	148	100.00%
9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	78	69	88.46%	67	97.10%	2	2.90%	69	100.00%	63	92.65%	5	7.35%	68	100.00%
9.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	87	81	93.10%	78	96.30%	3	3.70%	81	100.00%	78	95.12%	4	4.88%	82	100.00%
9.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	14	12	85.71%	10	83.33%	2	16.67%	12	100.00%	9	75.00%	3	25.00%	12	100.00%

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/การแนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ร้อยละ ผู้ตอบ แบบ สำรวจ	ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร						แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร					
				พอใจ		ไม่พอใจ		ทั้งหมด		แนะนำ		ไม่แนะนำ		ทั้งหมด	
				(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)	(คน)	(%)
9.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด	116	108	93.10%	104	96.30%	4	3.70%	108	100.00%	98	91.59%	9	8.41%	107	100.00%
9.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	165	152	92.12%	148	97.37%	4	2.63%	152	100.00%	142	93.42%	10	6.58%	152	100.00%
9.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	30	21	70.00%	18	85.71%	3	14.29%	21	100.00%	19	90.48%	2	9.52%	21	100.00%
ระดับบัณฑิตศึกษา	18	17	94.44%	16	94.12%	1	5.88%	17	100.00%	16	94.12%	1	5.88%	17	100.00%
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์	18	17	94.44%	16	94.12%	1	5.88%	17	100.00%	16	94.12%	1	5.88%	17	100.00%
10. คณะนิติศาสตร์	234	212	90.60%	208	98.11%	4	1.89%	212	100.00%	200	93.02%	15	6.98%	215	100.00%
10.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	234	212	90.60%	208	98.11%	4	1.89%	212	100.00%	200	93.02%	15	6.98%	215	100.00%
11. คณะรัฐศาสตร์	263	236	89.73%	228	96.60%	8	3.40%	236	100.00%	220	92.78%	17	7.22%	237	100.00%
ระดับปริญญาตรี	263	236	89.73%	228	96.60%	8	3.40%	236	100.00%	220	92.78%	17	7.22%	237	100.00%
11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	137	124	90.51%	120	96.77%	4	3.23%	124	100.00%	117	93.60%	8	6.40%	125	100.00%
11.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	126	112	88.89%	108	96.43%	4	3.57%	112	100.00%	103	91.96%	9	8.04%	112	100.00%
เฉลี่ยทั้งหมดระดับปริญญาตรี	3,101	2,817	90.84%	2,700	93.27%	117	6.73%	2,817	100.00%	2,610	91.02%	216	8.98%	2,826	100.00%
เฉลี่ยทั้งหมดระดับบัณฑิตศึกษา	102	90	88.24%	86	96.69%	4	3.31%	90	100.00%	84	94.17%	8	5.83%	92	100.00%
เฉลี่ยทั้งหมดทุกระดับ	3,203	2,907	90.76%	2,786	93.57%	121	6.43%	2,907	100.00%	2,694	91.04%	224	8.96%	2,918	100.00%

หมายเหตุ : ข้อมูลสรุป ณ วันที่ 6 ม.ค. 2565 จากการตอบแบบสอบถามด้วยระบบออนไลน์ของสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเอกสารแบบสอบถามความพึงพอใจ

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (สาเหตุความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร/การไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร	ความถี่	สาเหตุที่ไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร	ความถี่
1. คณะเกษตรศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-	-
1.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	ไกลบ้าน	1	-	-
1.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	-	-	เพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในอนาคต	1
	-	-	ไม่ได้ไปฝึกงานเพราะโควิด	1
1.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	อยากให้มีการปฏิบัติจริงมากกว่านี้	3
	-	-	ควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการทำงานในชีวิตการทำงานจริงได้	1
	-	-	อยากให้มีการแยกสาขาวิชาตั้งแต่ปี 1	1
1.1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	อาจารย์ไม่สนใจ หัวตัวอาจารย์ยากทำวิจัยแต่ละทีไปหาอาจารย์ที่ปรึกษาก็ไม่ค่อยให้คำแนะนำ	1	-	-
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	-
ระดับบัณฑิตศึกษา				
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	-	-	-	-
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	-
2. คณะวิทยาศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ไกลบ้าน	1	ลดเนื้อหาที่ไม่ได้ใช้ในชีวิตจริงลง และเพิ่มการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	1
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ให้เขาเลือกเองว่าอยากเรียนอะไร แนะนำในสิ่งที่ไม่อยากรู้ก็เหมือนพูดกับกำแพง	1	อยากให้เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	1
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	อยากให้เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	1
	-	-	อุปกรณ์ในทำวิจัยควรมีให้เหมาะสมและเพียงพอในการทำวิจัยในด้านต่างๆ	1
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	-	-	น่าจะสอนในรูปแบบการใช้ทำงานจริง (เฉพาะบางวิชา)	1
2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่ใช่ว่าจะไม่แนะนำซะทีเดียวแต่ถ้ามีการปรับปรุงให้ดีขึ้นหน่อยก็จะดี	1	-	-
2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ทุกคนควรเลือกเรียนในสิ่งที่ชอบ	1	-	-
2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม	สาขาที่เรียนปิดหลักสูตรแล้ว	5	-	-
	การที่จะเรียนอะไรผู้อยากเรียนควรศึกษาและเลือกเอง ไม่ใช่ค่าเชิญชวนหรือนำเพราะควรมาเรียน	1	-	-

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (สาเหตุความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร/การไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร	ความถี่	สาเหตุที่ไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร	ความถี่
2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
2.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม	หางานยาก	1	-	-
	ณ ปัจจุบันกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม เช่น เจ้าหน้าที่ควบคุมระบบบำบัด หรือ ด้านสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ภายในโรงงาน รวมถึงในหน่วยงานราชการ ยังไม่มีข้อกำหนดจำกัดให้เฉพาะ ผู้ที่จบด้านสิ่งแวดล้อมเท่านั้นได้ทำ หลักสูตรอื่น ๆ หรือ ผู้ที่ไปอบรม สามารถเข้าไปทำแทนได้	1	-	-
2.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-
ระดับบัณฑิตศึกษา				
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	-	-	-
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	หลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ประยุกต์และต่อยอด	1	-	-
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	-	-	-
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	ควรเน้นเรื่องการสอนเพื่อประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาเป็นสำคัญ	1
	-	-	ควรเน้นให้ลงมือปฏิบัติจริงมากกว่าเรียนทฤษฎี	1
2.6 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	-	-	-	-
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	-	-	เพิ่มรายวิชาส่วนที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	1
	-	-	อยากให้มีการปฏิบัติจริงมากกว่านี้	1
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	เพิ่มการคอมพิวเตอร์ในการเรียนให้มากกว่าไปนั่งจำสูตร	1	ควรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาสากล เพราะในการทำงานใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก และในการสื่อสาร	1
	-	-	ควรเพิ่มวิชาที่สามารถนำไปใช้งานในชีวิตจริงได้	1
	-	-	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ยังเป็นหลักสูตรในทาง HumanManual ควรปรับปรุงหลักสูตรไปในทางโปรแกรมช่วยคำนวณคิดทำงานแทนมนุษย์ เช่น ควรมีรายวิชา เขียนโค้ด Excel VBA ในการทำงานของตลาดไทยทุกบริษัทต้องใช้งานExcel ซึ่งการใช้โค้ด VBA ช่วยทำให้ทำงานแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1
-	-	-	อยากให้มีการปฏิบัติจริงมากกว่านี้	1

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (สาเหตุความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร/การไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร	ความถี่	สาเหตุที่ไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร	ความถี่	
3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	ควรเปิดวิชาที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้จริงในตลาดมากกว่านี้	1	
	-	-	ทางมหาวิทยาลัยดำเนินการช้า ทางคณะปรับเปลี่ยนหลักสูตรแล้วแต่ทางมหาวิทยาลัยไม่ดำเนินการ	1	
	-	-	ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า อยากให้เพิ่มการสอนเขียนแบบในAuto CAD หรือ Solid workและโปรแกรมที่ตลาดแรงงานต้องการ	1	
	-	-	หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยน้อยเกินไป	1	
3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	-	-	ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน ชำรุดและไม่พร้อมกับการใช้งาน	1	
	-	-	อยากให้ปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยมีการสอนใช้โปรแกรมที่ควรได้ใช้ในการทำงานมากกว่าการสอนแค่ทฤษฎี	1	
3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	
3.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	ถ้ามีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรก็ให้มีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม	1	ควรเพิ่มหลักสูตร ตามความต้องการของตลาดแรงงาน การนำไปใช้จริง และควรพัฒนาวิชาการเรียนรู้ตามปัจจุบัน และอนาคต	1	
ระดับบัณฑิตศึกษา					
3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	อยากให้จัดหาทุนการศึกษาเยอะๆ	1	-	-	
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	
3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	
3.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	
3.5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	
3.6 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	
4. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์					
4.1 หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	ค่าเทอมแพง	4	เปลี่ยนหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะกับคนมากกว่านี้ และหาอุปกรณ์ที่จำเป็นมาให้นักศึกษา	2	
	ด้วยค่าเทอมที่เกือบจะเท่ากับ ม.เอกชน	1	-	-	
	หลักสูตรที่เรียนไม่เจาะจงวิชาใดวิชาหนึ่งทำให้วิชาเอกเรียนแบบเร่งรัดจนเกินไปทำให้ไม่สามารถเข้าใจในการเรียนและ	1	-	-	-
	ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น อาจารย์ส่วนใหญ่เหมือนไม่ยอมสอน ค่าเทอมแพงมาก	1	-	-	-

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (สาเหตุความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร/การไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร	ความถี่	สาเหตุที่ไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร	ความถี่
	คณะศิลปประยุกต์แทบไม่สอนเลย อาจารย์แค่สั่งงานแล้วให้ทศ.หาวิธีทำจากyoutube เองเอง และคณะก็ยังนับถือระบบซิสต์ส หัวรุนแรง อาจารย์ก็ชอบด่าทอ.ทั้งที่สามารถคุยกันดีๆแบบผู้เจริญแล้วก็ได้แต่ๆ ผมเชื่อว่าความเนิ่นนี้ฝังรากลึกเกินเยียวยา ดังนั้นผมจะบอกทุกคนว่าอย่ามาเรียนเลย เสียเวลาและเงินทองเปล่าๆ	1	-	-
4.2 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	ค่าเทอมแพง	1	ค่าเทอมไม่สัมพันธ์กับคุณภาพการศึกษา เช่น อาคารเรียน เทคโนโลยีการเรียนการสอน สถานที่เก็บผลงานด้านงานศิลปะ	1
	ค่าเทอมไม่สัมพันธ์กับคุณภาพการศึกษา เช่น อาคารเรียน เทคโนโลยีการเรียนการสอน สถานที่เก็บผลงานด้านงานศิลปะ	1	-	-
5. คณะเภสัชศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	ค่าเทอมแพง	1	อยากให้เพิ่มการฝึกปฏิบัติงาน	1
	ค่าเทอมไม่สอดคล้องกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา สภาพแวดล้อมไม่เกื้อหนุนต่อการเรียนรู้	1	-	-
	มีความเครียดและความกดดันสูง ผลตอบแทนไม่คุ้มกับความทุ่มเท	1	-	-
	ไม่ค่อยได้รับคำแนะนำเมื่อมีปัญหาจากอาจารย์	1	-	-
	ไกลบ้าน	1	-	-
ระดับบัณฑิตศึกษา				
5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	-	-	-	-
5.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-
5.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์	-	-	-	-
5.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	-	-	-	-
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข				
ระดับปริญญาตรี				
6.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ค่าเทอมแพง	1	อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ,ค่าเทอมค่อนข้างราคาแพงมาก 46,000 บาท/เทอม แต่ทรัพยากรและผลตอบแทนไม่ค่อยคุ้มกับเงินที่ได้จ่ายไป	1
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	-

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (สาเหตุความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร/การไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร	ความถี่	สาเหตุที่ไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร	ความถี่
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข				
ระดับปริญญาตรี				
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-
1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยชุมชน	หางานยาก	1	อยากให้มีการฝึกปฏิบัติมากกว่านี้	1
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
ระดับบัณฑิตศึกษา				
6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	-	-	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์				
7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	เรียนหนักและไม่ค่อยได้พักผ่อน	1	อาจารย์ในบางหลักสูตรขาดแคลน	1
8. คณะศิลปศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	-	-	-
8.3 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	อุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	1	อุปกรณ์ในการเรียนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ยังไม่ค่อยเพียงพอ ทำให้ไม่ทั่วถึงในการเรียนการสอน	2
	-	-	ควรจัดวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์มาให้คนได้ลองเรียนตั้งแต่ปี 1 เทอมที่ 2 เพื่อให้คุ้นชินกับโปรแกรมต่างๆ และมีทักษะมากขึ้นเมื่อเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น	1
	-	-	ยังไม่ค่อยตามทันยุคสมัยเท่าไร หลักสูตรเก่า อุปกรณ์ใช้สอนน้อย อยากให้มีกล้องหรืออุปกรณ์ในการเรียนการสอนมากกว่านี้	1
	-	-	อยากให้เริ่มคลาสเขียนแต่งเรื่องเร็วกว่านี้เพื่อพัฒนาผลงานที่ดีขึ้น	1
8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	-	-	-	-
8.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	-	-	-	-
8.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	ยากเกิน และเทคโนโลยีแทนที่ได้ ไม่จำเป็นต้องใช้เวลา 4 ปีเสียเปล่า	1	อยากให้หลักสูตรปรับปรุงการเรียนการสอนในสาขาภาษาในลักษณะฝึกภาษาพูดฟังจากหนังหรือการ์ตูนและซีรีส์	1
8.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร	-	-	-	-
8.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	-	-	-	-
1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	-	-	-	-
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร	รู้สึกว่ามันคุ้มและอ.ไม่ได้สร้างความมั่นใจให้แก่คนเลย ไม่พัฒนาหลักสูตร	1	ควรจัดหาอาจารย์เจ้าของภาษามาสอนอย่างน้อยๆ 1 คน	1
8.9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	บรรยากาศรอบมหาวิทยาลัยไม่น่าอยู่ ไม่เอื้อให้นักศึกษามาใช้พื้นที่สาธารณะหรือจัดกิจกรรม	1	อยากให้มีการปรับปรุงเวลาให้เหมาะสมต่อคณะอาจารย์และนักศึกษา	1

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (สาเหตุความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร/การไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่น)

คณะ/วิทยาลัย/สาขา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร	ความถี่	สาเหตุที่ไม่แนะนำญาติหรือบุคคลอื่นเพื่อมาเรียนในหลักสูตร	ความถี่
ระดับบัณฑิตศึกษา				
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
8.2 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	-	-	-	-
8.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-
8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	หลักสูตรปิดแล้ว	1	-	-
9. คณะบริหารศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	-	-	-	-
9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	-	-	ควรจัดหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติมากกว่านี้	2
9.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	ตกงาน	1	-	-
9.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	หลักสูตรไม่หลากหลาย	1	ควรเพิ่มรายวิชาที่จำเป็นและได้ใช้งานจริงในสายอาชีพ	1
	ไม่มี connection กับด้าน international เท่าที่ควร	1	วิชาภาษาที่สามไม่มีความหลากหลายมากพอ ควรมีภาษา เช่น เยอรมัน ฝรั่งเศส ให้เรียน	1
9.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด	ไกลบ้าน	1	หลักสูตรการตลาดเป็นหลักสูตรที่ควรมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลาไม่ควรมีหลักสูตรตายตัวว่าต้องเรียนอะไรเพราะโลกธุรกิจหมุนเร็วขึ้นก็จะมีการเรียนการสอนที่มีความอิสระและลงมือปฏิบัติได้จริงๆเช่นให้นักศึกษาพัฒนาผลิตภัณฑ์?แล้วนำมาขายจริงๆตั้งแต่ปี? 1หรือปี2เพื่อจะได้เห็นภาพรวมของการทำธุรกิจเป็นต้นครับ	1
9.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	-	-	อยากให้พัฒนาหลักสูตรวิชา ให้ดีมากกว่านี้	1
9.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	สาขานี้ถูกยุบไปแล้ว แต่จะแนะสาขาใกล้เคียง	1	-	-
	ค่าใช้จ่ายสูง	1	-	-
ระดับบัณฑิตศึกษา				
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์	-	-	-	-
10. คณะนิติศาสตร์				
10.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-
11. คณะรัฐศาสตร์				
ระดับปริญญาตรี				
11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	ค่าเทอมแพง	1	สอนการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนมากขึ้น	1
	อัตราการได้ทำงานน้อย เนื่องจากไม่ค่อยตรงกับด้านตลาดต้องการ	1	-	-
11.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	หางานยาก	1	-	-