



แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ ของประเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ภายใต้กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา



บทสรุปผู้บริหาร

สรุปความสำคัญของแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 รายละเอียดดังนี้

1. แนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) คือ การปฏิรูปมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ เพื่อนำประเทศไปสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยต้องพิจารณาการเลือกกลุ่มของมหาวิทยาลัย ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จะส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตามพันธกิจและตามความเชี่ยวชาญ โดยแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

1. กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global & Frontier Research)
2. กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology & Innovation)
3. กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community)
4. กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะทาง (Specialized & Professional)
5. กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะทาง (Specialized & Professional)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา 45(3) ต่อไป

โดยมหาวิทยาลัยได้ประเมินตัวชี้วัดของกลุ่มยุทธศาสตร์หลัก ในกลุ่มที่ 1-4 ซึ่งมีตัวชี้วัดตามระบบ UCLAS ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เพื่อให้มหาวิทยาลัยประเมินศักยภาพตนเองและใช้ประกอบการพิจารณาเลือกกลุ่มมหาวิทยาลัย (รายละเอียดดังภาคผนวกที่ 1)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) กำหนดแนวทางหลักในการจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนการพัฒนาระบบสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ควรประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ที่มีความแตกต่างของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่ เทคโนโลยีและระบบแวดล้อมสำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนสมัยใหม่และเน้นประสิทธิภาพการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคระบาดของ COVID-19 การพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 การจ้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัยระดับโลก ทั้งแบบเต็มเวลา (Full-time) และไม่เต็มเวลา (Adjunct & Visiting Scholar) ทุนบัณฑิตศึกษาและนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 : ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลก ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรมในลักษณะ Strategic Partner มีรายละเอียดความร่วมมือที่ชัดเจน โดยสถาบันอุดมศึกษาควรระบุสถาบันอุดมศึกษาและกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้น ของสถาบันอุดมศึกษาและประเทศ

กิจกรรมที่ 4 : การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ ระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การผลักดันศูนย์วิจัยให้สู่ระดับโลก

กิจกรรมที่ 5 : การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา ในลักษณะจตุรภาคี การรวมกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายหรือทิศทางของประเทศทั้งการสร้างความเป็นเลิศและกำลังคนที่ร่วมกัน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการเลือกกลุ่มของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามที่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 โดยสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเลือกกลุ่มสถาบันในการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย เป็นกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมข้อมูลตามตัวชี้วัดการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งได้ดำเนินการยืนยันข้อมูลในระบบ Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System: UCLAS เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) แจ้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูลทั่วไป พร้อมทั้งเรียงลำดับการจัดอันดับ และยืนยันข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดทั้ง 4 กลุ่มและจัดส่งข้อมูลในระบบ UCLAS อีกครั้ง เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว โดยมีสาระสำคัญดังนี้

2.1 ผลการประเมินการดำเนินงานในปัจจุบันของตนเอง (Performance indicators) มีความโดดเด่น

- (1) บุคลากรสถาบันอุดมศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
- (2) มีโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
- (3) มีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วน ร่วมในโครงการหรือกิจกรรม
- (4) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

2.2 ผลการประเมินศักยภาพการพัฒนาในอนาคต (Potential indicators)

- (1) ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา
- (2) งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- (3) มีรายวิชาเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- (4) มีหลักสูตรที่ชุมชน/นักปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (5) ความสอดคล้องของหลักสูตรเชิงพื้นที่
- (6) อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนสูง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยจากรายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองเพื่อการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านศักยภาพของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับสูง (High Potential) ในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) และมหาวิทยาลัยจักได้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ให้มีความ

เข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมาย ประชาชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการทั้งผู้ประกอบการเดิม และผู้ประกอบการใหม่ ที่
เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

3. กลยุทธ์ มาตรการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่จะขับเคลื่อนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนดมาตรการให้สอดคล้องตามกิจกรรม 5 ด้าน ตามยุทธศาสตร์การ
พลิกโฉมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- 1.1 จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)
- 1.2 จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education for The Elderly)
- 1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)
- 1.4 สร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)
- 1.5 ผลิตกำลังคนที่เข้าสู่วัยทำงาน (Manpower) ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมต่อการ
ทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. การพัฒนาแสวงหาบุคลากร

- 2.1 พัฒนาและปรับระบบการศึกษาเพื่อรองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน (Reskill, Upskill and New skill)
- 2.2 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)
- 2.3 พัฒนาทักษะการทำงาน การเปลี่ยนสายงาน (Reskill & Upskill)
- 2.4 พัฒนากำลังคนให้มีองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน
- 2.5 สร้างระบบและกลไกส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์/ นักศึกษา/ ศิษย์เก่า/ บุคลากรได้รับการ
พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญ ให้มีความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

- 3.1 พัฒนาความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่าย (ผู้ใช้บัณฑิต/เครือข่ายมาตรฐาน/สมรรถนะวิชาชีพ)
เพื่อการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร ได้แก่ สหกิจศึกษา (Co-operative
Education) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(CWIE) การวิจัย เป็นต้น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาได้รับรางวัล / จัดแสดงผลงานในเวทีที่เป็นที่ยอมรับใน
ระดับนานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและระดับ
นานาชาติ

4. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

- 4.1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านการวิจัยนำไปสู่ศูนย์ประสานนวัตกรรมการเรียน
การสอน (Learning innovation hub)

5. การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

- 5.1 พัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและบุคลากร การพัฒนา
บุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำไปบูรณาการสู่การเป็น
ผู้ประกอบการทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ในลักษณะไตรภาคีด้วยความร่วมมือของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สถาน
ประกอบการ ชุมชนและสังคม

ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
		2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
1	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (คน)	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	26.5000	26.5000	26.5000	26.5000	26.5000
2	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (รางวัล)	110	160	210	260	360	7.5000	10.0000	12.5000	15.0000	20.0000
3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการฯ (ลบ.)	41	47	58	73	89	4.4000	4.9000	5.3000	5.3000	5.7000
4	บุคลากรสถาบันการศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (คน)	470	530	530	530	530	7.7000	13.2000	13.2000	13.2000	13.2000
5	ระบบนิเวศน์ -หน่วยสนับสนุนและดำเนินงาน (หน่วย)	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	59.3500	70.7500	73.8000	68.6500	67.5000
6	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (จำนวนหลักสูตร/โปรแกรม)	44	46	48	50	52	23.8000	34.0000	46.2000	56.3000	56.4000
7	งบประมาณพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม (ลบ.)	100	109	134	141	168	100.000	109.000	134.000	141.000	168.000
	1. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (โครงการ)	20	20	20	20	20	80.0000	80.0000	90.0000	90.0000	100.0000
	2. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการยกระดับ (ห้อง/หลัง)	2	2	2	2	2	20.0000	20.0000	30.0000	30.0000	40.0000
	3. จำนวนกองทุน (กองทุน)	0	2	2	2	2	-	9.0000	11.0000	18.0000	25.0000
	4. จำนวน Holding Company (บริษัท)	0	0	1	1	1	-	-	3.0000	3.0000	3.0000
8	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคอุตสาหกรรม (จำนวนความร่วมมือ)	17	20	20	20	20	5.4500	7.9500	8.4500	8.9500	9.4500
	- จำนวนองค์กร/หน่วยงาน/สถาบันที่ให้ความร่วมมือ (แหล่ง)	40	55	60	65	70					
9	ตัวชี้วัดอื่นที่ขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย						62.1000	73.4000	69.6500	81.7000	106.8000
	9.1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (IP) (ผลงาน)	55	65	71	77	90					
	9.2 จำนวนนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (Licensing) (ผลงาน)	50	73	82	96	105					
	9.3 จำนวนนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post Doc) (คน)	25	50	75	100	125					
	9.4 จำนวนศาสตราจารย์อาคันตูกะ (Visiting Prof.)	5	5	5	5	5					
9.5 จำนวนบทความนานาชาติ (Scopus Q1/Q2)	120	138	148	158	183						
รวมงบประมาณ (ล้านบาท)							296.8000	349.7000	389.6000	416.6000	473.5500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2566 – 2570 (ล้านบาท)							1,926.2500				

หมายเหตุ มีการจัดตั้งหน่วยงานขับเคลื่อนสำคัญ ได้แก่

- (1) ศูนย์ข้อมูลและการบริการธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ
- (2) หน่วยบริหารและสนับสนุนความร่วมมือภาคเอกชน อุตสาหกรรม และหน่วยงานภายนอก
- (3) ศูนย์ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา (Student and Graduate Entrepreneurship Promotion Center)
- (4) กองทุนเพื่อการลงทุนในการสร้างและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (UBU Startup Fund)
- (5) กองทุนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม
- (6) บริษัทโฮลดิ้งเพื่อลงทุนในนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (UBU Holding Company)
- (7) ร้านจำหน่ายผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาและมหาวิทยาลัย (UBU Innovation Store)

ผลลัพธ์

1. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมุ่งพัฒนาความเป็นเลิศในสาขาความเชี่ยวชาญที่เน้น “ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพจากฐานทรัพยากรชีวภาพ”
2. เป้าหมายการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดไว้ดังนี้
 - 2.1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Time Higher Education ในลำดับ 101 - 200 ภายในปี พ.ศ. 2567
 - 2.2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ โดย Time Higher Education for SDG ด้าน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality education) และ SDG 09 ด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure) ให้อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 ภายในระยะเวลา 5 ปี
 - 2.3 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ โดย Time Higher Education for SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนยั่งยืน (Sustainable cities and communities) ให้อยู่ในอันดับ 1 ใน 50 ภายในระยะเวลา 5 ปี
 - 2.4 เป้าหมายของการปรับตำแหน่งในกลุ่มที่ 2 จากปัจจุบัน High Potential and Low Performance เป็น High Potential and High Performance

ผลกระทบ (Impacts)

ในการดำเนินการโครงการตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีนั้น จะสร้างการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมแก่มหาวิทยาลัย รวมถึงจะสร้างผลกระทบต่อพื้นที่และประเทศชาติในหลายมิติ ดังนี้

(1) ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานในโครงการมีความมุ่งหมายที่จะปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยแบบพลิกโฉม โดยมุ่งสร้างให้มีการจัดการเรียนการสอน และการทำการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมตั้งแต่ต้นทาง การสร้างความเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา และบุคลากร และการสร้างผู้ประกอบการใหม่ด้วยผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในลักษณะบูรณาการทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งจะมีการร่วมกันทำวิจัยในเชิงลึก ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในภาคการศึกษาและภาคเอกชน อันจะนำไปสู่รูปแบบการทำงานใหม่ๆของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนด้วย

การดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะพลิกโฉมให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลายเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างผู้ประกอบการ เกิดรูปแบบการทำงานใหม่ ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ และการวิจัยที่เน้นนวัตกรรมเป็นเป้าหมายและมุ่งการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน ซึ่งทั้งหมดจะทำให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเกิดการพัฒนาก้าวกระโดด และมีความสามารถทางการแข่งขันในระยะยาวต่อไป

(2) ผลกระทบต่อพื้นที่และประเทศ

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ถูกออกแบบให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หลักของพื้นที่ (จังหวัด กลุ่มจังหวัด) และตามยุทธศาสตร์เป้าหมายของประเทศ โดยนำเอาฐานทรัพยากรและศักยภาพของพื้นที่เป็นจุดโฟกัสของแผน ดังนั้นการดำเนินงานจะสร้างผลกระทบต่อพื้นที่ทั้งในมิติของการพัฒนาเศรษฐกิจ เพราะจะผลักดันให้มีการนำทรัพยากรของพื้นที่มาสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างมูลค่าใหม่ เกิดการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ซึ่งนอกจากจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจแล้วยังเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพในพื้นที่ด้วย ยิ่งไปกว่านั้นการผลิตกำลังคนบนฐานของความต้องการ และโจทย์ของพื้นที่เอง ยังจะช่วยให้เกิดการพัฒนารูปแบบที่ยั่งยืนในพื้นที่อีกด้วย

คำนำ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ขอให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 เตรียมความพร้อมในการดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าว และ สป.อว. ได้พัฒนาระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ระบบ UCLAS) เพื่อรองรับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา และให้ดำเนินการตามคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (ระบบ UCLAS) พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ภายใต้กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีรายละเอียดของจุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมาย การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม 5 กิจกรรมหลัก การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ แผนปฏิบัติการรายปี : แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 แนวทางการติดตามและประเมินผล ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ และส่วนที่ 4 ภาคผนวก โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 1 – 4 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2564 มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กันยายน 2564

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1
1.1 ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเสาหลักของมหาวิทยาลัย	1
1.2 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	3
1.3 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์	7
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	13
2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมาย	13
2.2 การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	17
2.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	18
2.3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	18
2.3.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	23
2.3.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance)	26
2.3.4 การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม 5 กิจกรรมหลัก	27
2.3.5 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ	32
2.3.6 แผนปฏิบัติการรายปี : แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	34
2.3.7 แนวทางการติดตามและประเมินผล	65
ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	66
3.1 เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี	66
3.2 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) รายปี	66
3.3 ผลกระทบ (Impacts)	68
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	69
ภาคผนวกที่ 1 ผลการดำเนินงานการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	70
กลุ่มที่ 1 – กลุ่มที่ 4	
ภาคผนวกที่ 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	115
คณะผู้จัดทำ	123

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1.1 ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเสาหลักของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา: สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและนวัตกรรม

(A Leading University in ASEAN Focusing on Transforming Life Quality and Innovations)

พันธกิจ:

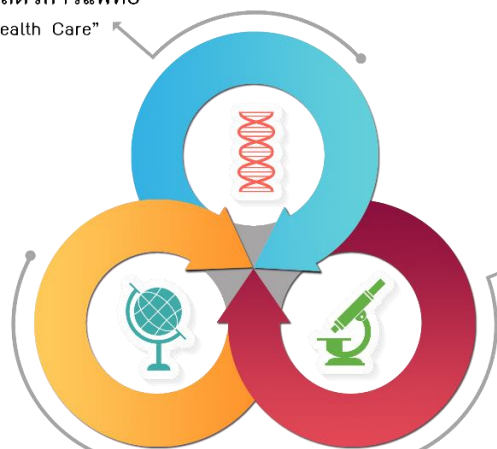
1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

อัตลักษณ์:



เอกลักษณ์:

1 กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์
"Community Health Care"



2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
"Smart Technology and BCG
(Bio Economy, Circular Economy,
Green Economy)"

3 กลุ่มสังคมศาสตร์
"แก้ไข้ปัญหาและพัฒนาชุมชนด้วย
องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น"

ความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเสาหลักของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ระยะ 5 ปี พ.ศ.
2563 – 2567)



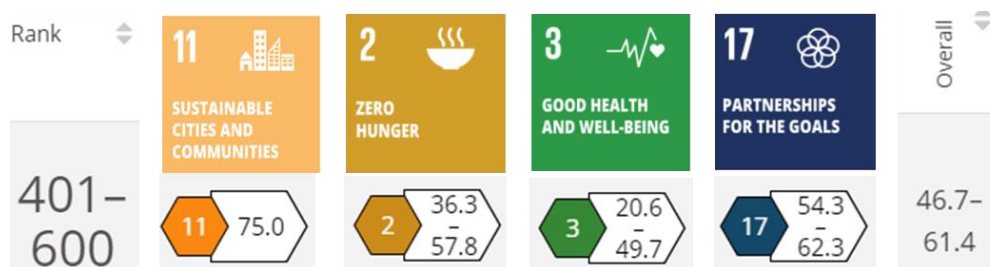
ภาพที่ 1 ความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเสาหลักของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567

1.2 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในปี พ.ศ.2533 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ยกฐานะวิทยาลัยอุบลราชธานีขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยให้มีผลบังคับใช้ถัดจากวันประกาศ และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ.2533 ได้แบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวม 6 หน่วยงาน คือ 1) สำนักงานอธิการบดี 2) คณะเกษตรศาสตร์ 3) คณะวิทยาศาสตร์ 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 5) สถาบันภาษาและวัฒนธรรม 6) โครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ และในปัจจุบัน (ปี 2563) มหาวิทยาลัยมีคณะ/วิทยาลัย/สำนัก ทั้งหมดจำนวน 10 คณะ 1 วิทยาลัย และ 4 สำนัก โดยมหาวิทยาลัยมีพันธกิจ คือ 1) สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 2) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3) บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รายละเอียดดังนี้

1.2.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

- ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2020 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 401 - 600 ของโลก และได้รับการจัดอันดับให้เป็น ที่ 1 ของประเทศไทย และอันดับที่ 79 ของโลกใน SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)



ภาพที่ 2 ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2020

- ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2021 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 201 - 300 ของโลกและได้รับการจัดอันดับให้เป็น ที่ 1 ของประเทศไทย อันดับที่ 1 ของอาเซียน อันดับ 2 ของเอเชีย และ อันดับที่ 34 ของโลก ใน SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)



ภาพที่ 3 ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2021

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย SCImago 2020 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้รับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโดย SCImago 2020 ว่ามีความโดดเด่นด้านนวัตกรรม อันดับ 4 ของประเทศ และภาพรวมด้าน วิชาการและการวิจัย อยู่ลำดับที่ 12 ของประเทศ อันดับ 298 ของเอเชีย และอันดับที่ 764 ของโลก

- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย SCImago 2021 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้รับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโดย SCImago 2021 ว่ามีความโดดเด่นด้านนวัตกรรม อันดับ 2 ของประเทศ และอันดับที่ 441 ของ โลก ในขณะที่ภาพรวมด้านการวิจัย นวัตกรรม และบทบาทต่อสังคม อยู่ลำดับที่ 7 ของประเทศ และอันดับที่ 751 ของโลก



ภาพที่ 4 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย SCImago 2020 - 2021

- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Ranking 2020) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี พ.ศ. 2563 ที่จัดทำโดย University of Indonesia (UI) ประเทศอินโดนีเซีย พบว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคะแนน 5,400 คะแนน เป็นอันดับที่ 437 ของโลก จากทั้งหมด 912 สถาบัน

1.2.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Education Criteria For Performance Excellence : EdPEx มหาวิทยาลัยสนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพขององค์การทางการศึกษาและกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างยั่งยืนและสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยที่มีคณะ/วิทยาลัย ได้ผ่านการ ประเมินระดับ 200 คะแนน จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.2.3 ผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

- ผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 82.12 ระดับผลการประเมิน ระดับ “B”

- ผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 89.96 ระดับผลการประเมิน ระดับ “A”

1.2.4 ด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 76 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 43 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 22 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร โดยมีข้อมูลสถิตินักศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) **นักศึกษาทั้งหมด** ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ จำนวน 13,018 คน (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12,579 คน ปริญญาโท จำนวน 324 คน และปริญญาเอก จำนวน 115 คน

2) **ผู้สำเร็จการศึกษา** ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ จำนวน 3,327 คน (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,247 คน ปริญญาโท จำนวน 62 คน และปริญญาเอก จำนวน 18 คน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาทิ โครงการอบรม เรื่อง การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพในยุคดิจิทัล โครงการการพัฒนาอาจารย์เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ (TEAM TEACHING) โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โครงการพลิกโฉมสมรรถนะ นักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีด้วยหลักสูตรพันธุ์ใหม่ โครงการส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นต้น รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย *“สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักดีต่อสังคม”* โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ทักษะด้านปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งจำแนกตามประเภทกิจกรรมได้ 5 ด้านกิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2) กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
- 4) กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

1.2.5 ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถสนองตอบความต้องการในการพัฒนาองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม ประเทศและต่างประเทศ ที่เน้นวิจัยแบบบูรณาการที่มุ่งแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (1) คลัสเตอร์วิจัยด้านเศรษฐกิจฐานชีวภาพ เช่น กลุ่มวิจัยด้านการพัฒนาโปรตีนจากแมลง กลุ่มวิจัยที่สกัดและวิเคราะห์สารสำคัญจากสมุนไพรพื้นถิ่น (2) คลัสเตอร์วิจัยด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น กลุ่มวิจัยด้านการท่องเที่ยวชุมชน การพัฒนาพื้นที่วัฒนธรรม (3) คลัสเตอร์วิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองชายแดน เช่น กลุ่มวิจัยด้านระบบบริการสาธารณสุขของเมืองชายแดน กลุ่มวิจัยการแก้ปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ การวิจัยสร้างนวัตกรรมสำหรับการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ และการวิจัยด้านโรคที่มีการอุบัติเฉพาะถิ่น (4) คลัสเตอร์วิจัยด้านวัสดุสมัยใหม่และวัสดุอัจฉริยะ เช่น กลุ่มวิจัยด้านยางและโพลีเมอร์ กลุ่มวิจัยด้านวัสดุสังเคราะห์และด้านพลังงาน และ (5) คลัสเตอร์ด้านเกษตรอัจฉริยะ เช่น กลุ่มวิจัยด้าน Smart Farm

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีผลงานนวัตกรรมที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 27 ผลงาน เป็นสิทธิบัตรจำนวน 3 ผลงาน อนุสิทธิบัตร จำนวน 20 ผลงาน และลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน และผลงานนวัตกรรมที่ได้รับประกาศการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 7 ผลงาน เป็น อนุสิทธิบัตร จำนวน 3 ผลงาน และ ลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน

1.2.6 ด้านบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ลักษณะงานต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ ซึ่งการให้บริการวิชาการที่สำคัญที่มีความโดดเด่นมี 3 รูปแบบดังนี้ (1) การฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชนในมิติต่างๆ (2) การบริการวิเคราะห์ทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์ เพื่อการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และสร้างความสามารถด้านการแข่งขันของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจในพื้นที่ และ (3) การให้บริการด้านสุขภาพ ผ่านโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และร้านยามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1.2.7 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเชื่อมโยงไปกับการเรียนการสอน ตลอดจนเชื่อมโยงกับความต้องการของพื้นที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาร่วมกิจกรรม เพื่อทำนุบำรุงและสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการโดยเน้นการรวบรวมองค์ความรู้ อนุรักษ์ และต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) การศึกษารวบรวมองค์ความรู้และสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับการอนุรักษ์ และเผยแพร่ เช่น อุทยานศิลปวัฒนธรรมอีสานและลุ่มน้ำโขง พิพิธภัณฑ์สมุนไพรมหานคร โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ นิทรรศการ มูน มัง เมืองฯ และฐานข้อมูล Online ต่างๆ (2) การต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น โครงการพัฒนาพื้นที่เมืองเก่า และโครงการยกระดับงานประเพณีแห่เทียนพรรษา

1.2.8 การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก อันจะนำมาซึ่งโอกาสทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาและบุคลากร อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความร่วมมือทางด้านงานวิจัย ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์ในเชิงวิชาการแก่นักศึกษาและบุคลากร ทำให้สามารถนำไปต่อยอดเพื่อการพัฒนาทักษะของตนเองและพัฒนางานทางด้านวิชาการต่อไปได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยได้รับอนุมัติและลงนามความร่วมมือทางวิชาการที่ยังมีผลบังคับใช้ทั้งสิ้น 72 ฉบับ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งสิ้นรวม 58 ฉบับ กับ 109 หน่วยงาน โดยจำแนกเป็นทวีปอเมริกา 1 ประเทศ ทวีปยุโรป 3 ประเทศ และทวีปเอเชีย 11 ประเทศ รายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570



ภาพที่ 5 การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

1.3 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ประเมินตนเองตามเกณฑ์ตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณาจาก ศักยภาพในการพัฒนา (Potential) และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (Performance) ของสถาบัน และข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินตนเอง คือ ข้อมูลตามปีงบประมาณ หมายถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่รายงานในระบบ CHE QA คือ ปีการศึกษา 2562 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

กลุ่มที่ 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
Performance indicators					
1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับ การตีพิมพ์ (Citation/Publication)	ร้อยละ 3.06	4,456	1,455	ระดับ 1 จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มากกว่า 2
2	ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา*	-	-	-	ระดับ 1 คะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 30 จาก 100
3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา	ร้อยละ 0.07	10	13,719	ระดับ 1 จำนวนร้อยละการเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 3
4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติ และ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อ จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 7.28	51	701	ระดับ 1 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5
Potential indicators					
5	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)	1 : 18.60	13,018	700	ระดับ 1 สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาสูงกว่า 1 : 15
6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	ร้อยละ 39.51	64	162	ระดับ 1 บทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
7	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง ผลงานวิจัย (H-index Faculty)	1.93	1,355	701	ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย H-index รวม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10
8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร	71,900.38	50,402,165.23	701	ระดับ 1 งบประมาณวิจัยต่อหัวบุคลากร ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท

*หมายเหตุ ในปี 2020 มหาวิทยาลัยไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ QS



ภาพที่ 6 ผลการประเมินตนเองของกลุ่มที่ 1 ในระบบ UCLAS

กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
Performance indicators					
1	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	ร้อยละ 10.06	1,310	13,018	ระดับ 2 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
2	รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ร้อยละ 0.04	1.25	3,327	ระดับ 1 รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ร้อยละ 17.36	33,952,910	195,564,035.72	ระดับ 2 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
4	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ร้อยละ 33.52	235	701	ระดับ 4 จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
Potential indicators					
5	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	A + B + C + D + E	5.00	-	ระดับ 5 สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
6	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 57.89	44	76	ระดับ 5 จำนวนหลักสูตร- โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
7	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบัน อุดมศึกษา	ร้อยละ 45.97	89,903,683	195,564,035.72	ระดับ 5 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
8	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 34.38	5.50	10.00	ระดับ 5 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40



ภาพที่ 7 ผลการประเมินตนเองของกลุ่มที่ 2 ในระบบ UCLAS

กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
Performance indicators					
1	ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 26.84	893	3,327	ระดับ 1 ตั้งแต่ ร้อยละ 20 ขึ้นไป
2	การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 91.92	91	99	ระดับ 5 จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90
3	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	ร้อยละ 94.95	94	99	ระดับ 5 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90
4	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม	ลำดับที่ 401 – 600	401	-	ระดับ 1 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป
Potential indicators					

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
5	ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละ 100	76	76	ระดับ 5 จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90
6	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	-	-	-	ระดับ 1 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5
7	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ร้อยละ 80.26	61	76	ระดับ 5 จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/นักปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40
8	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 36.93	72,228,779.74	195,564,035.72	ระดับ 4 จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30



ภาพที่ 8 ผลการประเมินตนเองกลุ่มที่ 3 ในระบบ UCLAS

กลุ่มที่ 4 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)

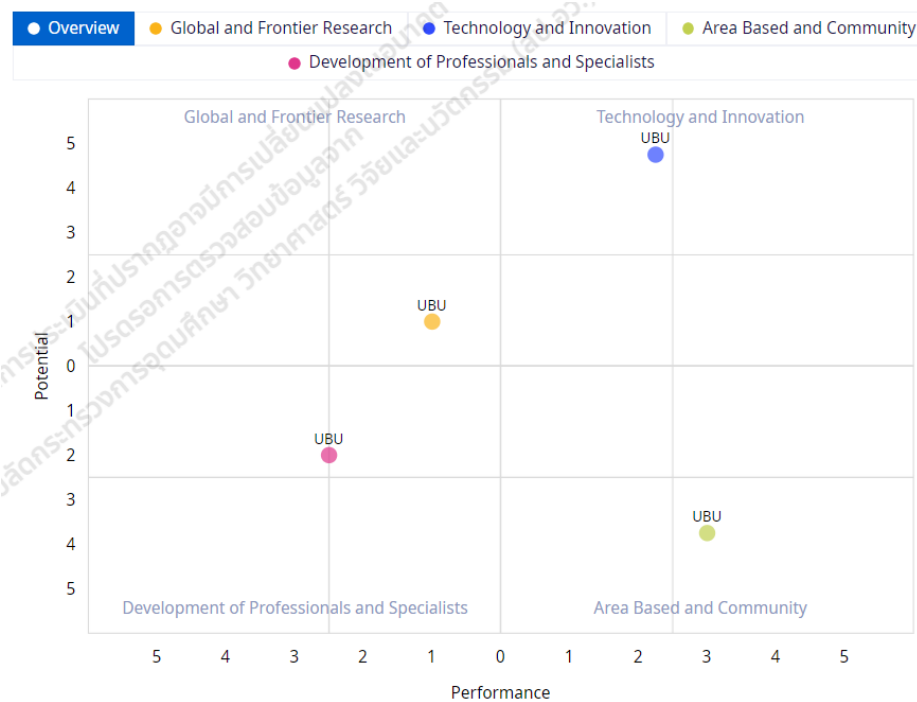
ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
Performance indicators					
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 61.95	1,830	2,954	ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ 6.43	190	2,954	ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
3	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ 87.08	1,078	1,238	ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80
4	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	ร้อยละ 32.89	64,327,887.53	195,564,035.72	ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
Potential indicators					

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลนำเข้า		ระดับ
			1	2	
5	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 50	38	76	ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
6	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง	ร้อยละ 56.58	43	76	ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
7	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	ร้อยละ 36.95	258.63	700	ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50
8	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ 91.64	3,935	4,294	ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90



ภาพที่ 9 ผลการประเมินตนเองกลุ่มที่ 4 ในระบบ UCLAS



ภาพที่ 10 ผลการประเมินตนเองในระบบ UCLAS ในภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในปัจจุบัน (Performance indicators) มีความโดดเด่น ดังนี้

- (1) บุคลากรสถาบันอุดมศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
- (2) มีโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
- (3) มีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วม ร่วมในโครงการหรือกิจกรรม
- (4) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

สำหรับผลการดำเนินงานในด้านศักยภาพการพัฒนาในอนาคต (Potential indicators) ดังนี้

- (1) ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา
- (2) งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- (3) มีรายวิชาเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- (4) มีหลักสูตรที่ชุมชน/นักปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (5) ความสอดคล้องของหลักสูตรเชิงพื้นที่
- (6) อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนสูง

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมาย

2.1.1 สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมุ่งพัฒนาความเป็นเลิศในสาขาความเชี่ยวชาญที่เน้น “ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพจากฐานทรัพยากรชีวภาพ” ซึ่งเป็นด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ มีคณะ มีสาขา มีนักวิจัย มีเครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐานรองรับ รวมถึงมีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายในพื้นที่ที่พร้อมสำหรับการต่อยอดเป็นนวัตกรรม

2.1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

ในการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่เน้นด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพจากฐานทรัพยากรชีวภาพ นั้นได้จัดทำแผนโดยให้มีความสอดคล้องไปกับยุทธศาสตร์ของประเทศ และยุทธศาสตร์พื้นที่ในระดับต่างๆ ดังนี้

(1) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติในยุทธศาสตร์ที่ 2 3 และ 5 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศน์
มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต

นอกจากนี้ได้วางแผนงานให้สอดคล้องกับห่วงโซ่มูลค่า (Final Value Chain) ของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต ด้านการท่องเที่ยว ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจฐานราก และด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2) ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDG) ขององค์การสหประชาชาติ

จากเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จำนวน 17 เป้าหมายนั้น แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความสอดคล้องกับเป้าหมายดังกล่าว คือ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality education) SDG 09 ด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure) และ SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนยั่งยืน (Sustainable cities and communities)

(3) ความสอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ



ภาพที่ 11 ความสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ และกลุ่มอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ดังแสดงในภาพที่ 1

(4) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของพื้นที่



ภาพที่ 12 กรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาพื้นที่

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ทำการวางกรอบแนวทางการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งใช้เป็นกรอบหลักในการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการสนับสนุนกลุ่มวิจัยต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กรอบการวิจัยด้านฐานชีวภาพ (Bio – Hub) กรอบด้านการท่องเที่ยวเชิงคุณค่า กรอบด้านธรรมาภิบาลทรัพยากร และการพัฒนาชายแดน กรอบด้านเมืองน่าอยู่ทันสมัย กรอบด้านคุณภาพชีวิต และกรอบด้านเทคโนโลยีวัสดุ ซึ่งกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ดังแสดงในภาพที่ 2

ทั้งนี้ แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความสอดคล้องกับกรอบการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยด้านฐานชีวภาพ (Bio – Hub) กรอบด้านเมืองน่าอยู่ทันสมัย และกรอบด้านเทคโนโลยีวัสดุ ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ดังได้กล่าวมาแล้ว

(5) ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

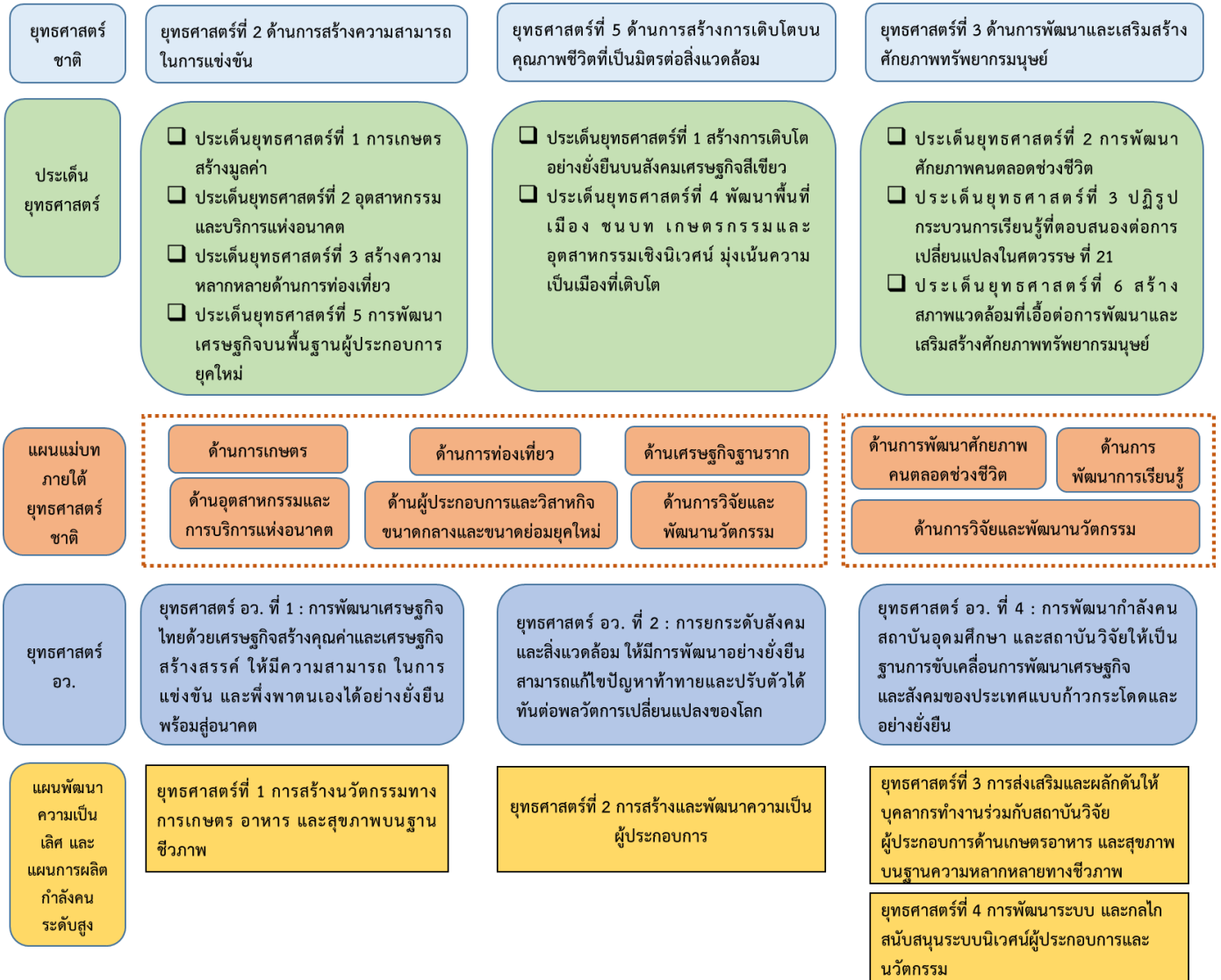
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พบว่า ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องในการนำมาแนวทางในการกำหนดใน การจัดทำ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความ ต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และยุทธศาสตร์ที่ 4 ดังภาพที่ 13



ภาพที่ 13 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2.1.3 เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เป้าหมายการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดไว้ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Time Higher Education ในลำดับ 101 - 200 ภายในปี พ.ศ. 2567

(2) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ โดย Time Higher Education for SDG ด้าน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality education) และ SDG 09 ด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure) ให้อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 ภายในระยะเวลา 5 ปี

(3) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ โดย Time Higher Education for SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนยั่งยืน (Sustainable cities and communities) ให้อยู่ในอันดับ 1 ใน 50 ภายในระยะเวลา 5 ปี

(4) เป้าหมายของการปรับตำแหน่งในกลุ่มที่ 2 จากปัจจุบัน High Potential and Low Performance เป็น High Potential and High Performance

2.2 การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2.2.1 ด้านการบริหารบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการพัฒนากำลังคน และระบบการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างขีดความสามารถ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้มีสมรรถนะสูงและมีทักษะและองค์ความรู้ที่ส่งเสริมความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ทั้งบุคลากรสายวิชาการ ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (Professional Teaching Standard Framework) ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ในการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งให้ความสำคัญกับค่านิยม/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการทำงานจริยธรรมและผลลัพธ์ โดยกำหนดมาตรการ/กิจกรรมที่สำคัญ 5 ด้านตามแนวทางที่ อว. กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการบริหารอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจาก 1) มีการเปิดหลักสูตรใหม่หรือการเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา 2) มีการจัดตั้งส่วนราชการใหม่หรือการขยายงานตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการพิจารณาตามเกณฑ์อัตรากำลังของบุคลากรประเภทวิชาการ พิจารณาจากสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และตามที่ตั้งครุวิชาชีพหรือสภานิติวิชาชีพกำหนด รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานภาระงานทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด

2.2.2 ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการปรับเปลี่ยน ระบบด้านนโยบายและแผน ระบบการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น (focused) และคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยกำหนดนโยบายการใช้จ่ายเงินของคณะ/วิทยาลัย/สำนัก การจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของแผนปฏิบัติการของคณะ/วิทยาลัย/สำนัก โดยกำหนดสัดส่วนโครงการ/กิจกรรมเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ร้อยละ 30 : โครงการ/กิจกรรมของงานประจำ ไม่เกินร้อยละ 70

2.2.3 ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการทบทวน ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ภายในต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เน้นผลลัพธ์ความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับการพลิกโฉมตามแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยในระยะ 5 ปี ซึ่งมีการกำหนดแนวทางการปรับปรุงปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต/พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันทุกระดับ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (การเทียบโอนหน่วยกิต การฝึกปฏิบัติ และอื่นๆ)
2. การจัดโครงการวิชาการ/นิทรรศการ/จัดประกวดแข่งขันร่วมกับสถาบันที่มีชื่อเสียง
3. การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อทำงานกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม ทั้งในและต่างประเทศ
4. การดึงดูดและจูงใจ เพื่อการจ้าง/เคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญสูง จากต่างประเทศ
5. การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา เพื่อขับเคลื่อนสู่การยกระดับสู่มาตรฐานสากล
6. การจัดตั้งกองทุน อาทิเช่น กองทุนเพื่อการลงทุนในการสร้างและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (UBU Startup Fund) กองทุนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น
7. การจัดตั้งศูนย์หรือหน่วยการให้บริการเกี่ยวกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมต่าง ๆ

2.2.4 ด้านระบบธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการส่งเสริม และพัฒนาระบบธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยที่เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภารกิจ ความโปร่งใสในทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย/สำนัก ทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการกำกับดูแลองค์กรด้วยความรับผิดชอบต่ออย่างครอบคลุมรอบด้าน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการที่ดี 10 หลัก (ตามเจตนารมณ์ของมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546) เพื่อให้มั่นใจว่าทุกหน่วยงานมีการดำเนินการทุกพันธกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ถูกต้องตามกฎหมายและมีจริยธรรม

2.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2.3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปกติ รวมทั้งการต่อยอดจากฐานเดิมของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและนวัตกรรม (A Leading University in ASEAN Focusing on Transforming Life Quality and Innovations)” โดยมีพันธกิจหลัก คือ 1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ด้วยแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ประกอบด้วย 4 เสาหลัก ได้แก่ เสาหลักที่ 1 Academic Excellence เสาหลักที่ 2 Shared Future with Community เสาหลักที่ 3 Smart University เสาหลักที่ 4 Sustainable Growth และ 9 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนากำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และพัฒนาสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับเศรษฐกิจของอีสานใต้ จากฐาน BCG

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าให้แก่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขับเคลื่อนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และพัฒนาสู่ระดับสากล เน้นวิจัยแบบบูรณาการที่มุ่งแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) คลัสเตอร์วิจัยด้านเศรษฐกิจฐานชีวภาพ เช่น กลุ่มวิจัยด้านการพัฒนาโปรตีนจากแมลง กลุ่มวิจัยที่สกัดและวิเคราะห์สารสำคัญจากสมุนไพรพื้นถิ่น

(2) คลัสเตอร์วิจัยด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น กลุ่มวิจัยด้านการท่องเที่ยวชุมชน การพัฒนาพื้นที่วัฒนธรรม

(3) คลัสเตอร์วิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเมืองชายแดน เช่น กลุ่มวิจัยด้านระบบบริการสาธารณสุขของเมืองชายแดน กลุ่มวิจัยการแก้ปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ การวิจัยสร้างนวัตกรรมสำหรับการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ และการวิจัยด้านโรคที่มีการอุบัติเฉพาะถิ่น

(4) คลัสเตอร์วิจัยด้านวัสดุสมัยใหม่และวัสดุอัจฉริยะ เช่น กลุ่มวิจัยด้านยางและโพลีเมอร์ กลุ่มวิจัยด้านวัสดุสังเคราะห์และด้านพลังงาน

(5) คลัสเตอร์ด้านเกษตรอัจฉริยะ เช่น กลุ่มวิจัยด้าน Smart Farm

รวมทั้ง การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับเศรษฐกิจของอีสานใต้ จากฐาน BCG ดำเนินการใน 3 รูปแบบ ได้แก่

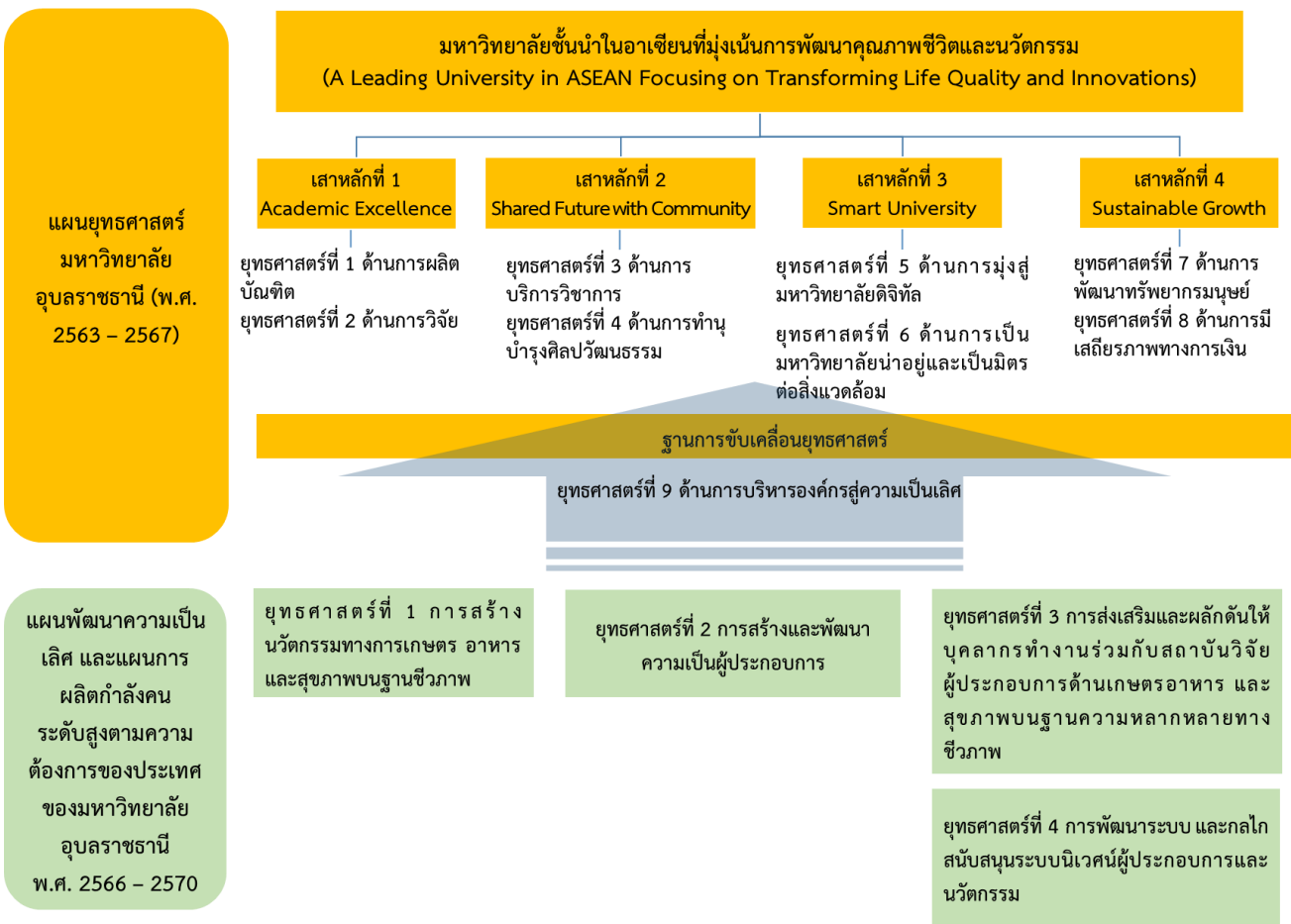
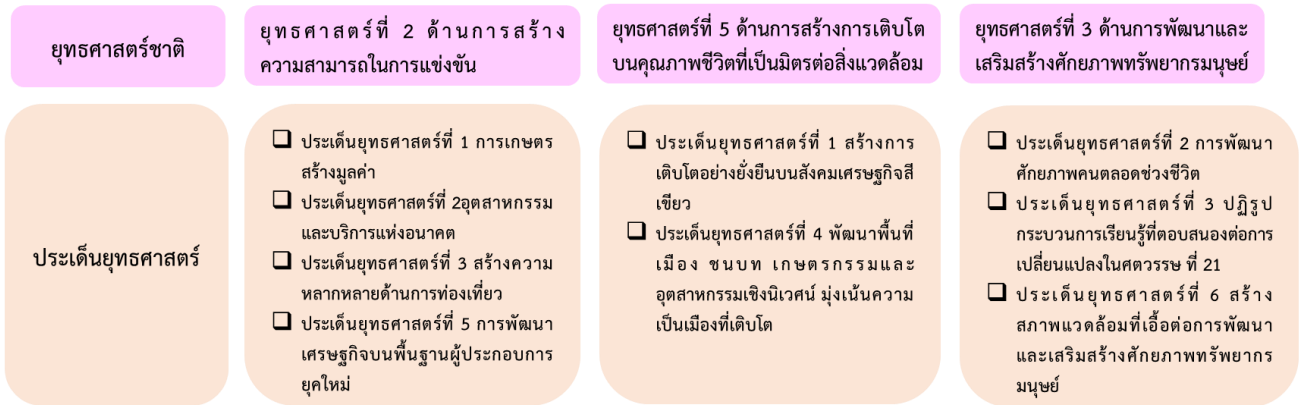
(1) การฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชนในมิติต่างๆ ได้แก่ 1) ด้านพัฒนาการศึกษาในระบบและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชนเช่น โครงการโรงเรียน วมว. โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยง โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลาง 2) ด้านพัฒนา/ส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน ชุมชน และผู้ประกอบการ เช่น โครงการเศรษฐกิจฐานราก การส่งเสริมการสร้างสัมมาชีพด้านการเกษตร การส่งเสริมการแปรรูปผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า และส่งเสริมด้านการตลาด 3) ด้านสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีแก่ชุมชน เช่น การพัฒนาศักยภาพ Care Giver การฝึกอบรมยกระดับทักษะการแพทย์และสาธารณสุขแก่เภสัชกร พยาบาล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) 4) ด้านเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โครงการด้านการจัดการขยะและน้ำเสียในชุมชน

(2) การบริการวิเคราะห์ทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์ เพื่อการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และสร้างความสามารถด้านการแข่งขันของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจในพื้นที่ เช่น ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบน้ำดื่ม น้ำแข็ง ศูนย์วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ OTOP ศูนย์เครื่องมือกลาง โรงงานต้นแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

(3) การให้บริการด้านสุขภาพ ผ่านโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และร้านยามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 มหาวิทยาลัยจะได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับจุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และสามารถพลิกโฉมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น **“มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและนวัตกรรม (A Leading University in ASEAN Focusing on Transforming Life Quality and Innovations)”**



ภาพที่ 14 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2563 – 2567

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดทำโดยนำเอาตัวชี้วัดด้านศักยภาพ (Potential) จำนวน 4 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดด้านผลการดำเนินงาน (Performance) อีกจำนวน 4 ตัวชี้วัด รวมเป็น 8 ตัวชี้วัด มาเป็นเป้าหมายในการจัดทำแผนการดำเนินการ ซึ่งตัวชี้วัดทั้ง 8 ตัวชี้วัดมีดังนี้

2.3.1.1 ตัวชี้วัดด้านศักยภาพ (Potential) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technology/Innovation – Driven Entrepreneurial Ecosystem)

ตัวชี้วัดที่ 2 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technology/Innovation – Driven Entrepreneurial Education)

ตัวชี้วัดที่ 3 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technology/Innovation Development Funding)

ตัวชี้วัดที่ 4 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University – Industry Linkage)

2.3.1.2 ตัวชี้วัดด้านผลการดำเนินงาน (Performance) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

ตัวชี้วัดที่ 2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

ตัวชี้วัดที่ 3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)

ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)

ดังนั้น เพื่อยกระดับตัวชี้วัดทั้ง 8 ตัวชี้วัดดังกล่าว จึงได้กำหนดกรอบการพัฒนาที่จะต้องดำเนินการใน 3 มิติ ได้แก่

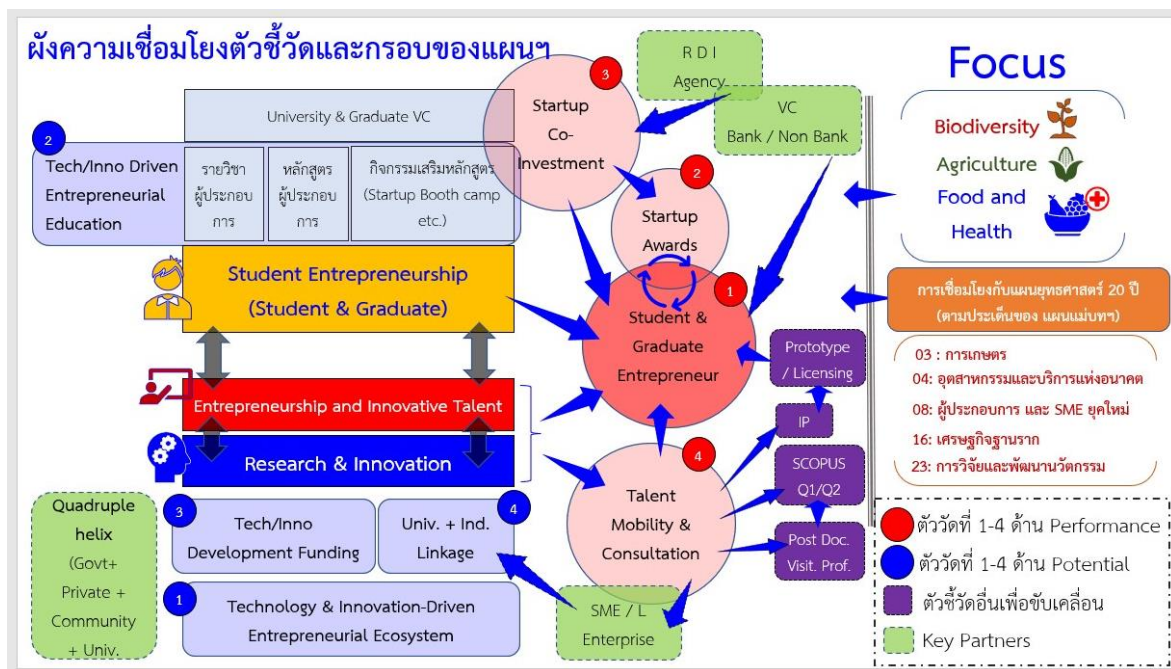
(1) **การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัย (Student Entrepreneurship)** เป็นงานที่จะต้องดำเนินงานให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความเป็นผู้ประกอบการที่มากขึ้น ซึ่งกิจกรรมในมิตินี้ประกอบด้วยกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศการเป็นผู้ประกอบการ กระตุ้น และส่งเสริมให้นักศึกษา/บัณฑิตมีความต้องการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนสร้างโอกาสให้เกิดการทดลองเป็นผู้ประกอบการ ผลักดันและบ่มเพาะให้เกิดการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้จริง

(2) **การสร้างบุคลากรให้มีความพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยผู้ประกอบการและนวัตกรรม (Entrepreneurship and Innovative Talent)** เป็นการสร้างความเป็นผู้ประกอบการในหมู่บุคลากร ปรับวิธีคิด วิธีการทำงาน และสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการทำงานร่วมกับภาคเอกชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรม ซึ่งจะเป็นการสร้างมิติการทำงานใหม่ๆ ในหมู่บุคลากร

(3) **การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพสูง (Research and Innovation)** เป็นการพัฒนา และยกระดับผลงานวิจัยให้สามารถต่อยอดไปเป็นนวัตกรรม ซึ่งจะส่งต่อไปเป็นผลิตภัณฑ์แก่นักศึกษาผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาไปเป็น Spin – Off ของมหาวิทยาลัยได้ต่อไป

กรอบการพัฒนาทั้ง 3 มิติดังกล่าว จะดำเนินการโดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน และ อุตสาหกรรม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ธุรกิจขนาดใหญ่ ภาครัฐราชการ หน่วยงานที่สนับสนุนด้านการวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงภาคการเงินและแหล่งเงินทุนในการพัฒนาผู้ประกอบการต่างๆ ด้วย ซึ่งการดำเนินงานทั้งหมดจะมุ่งไปในสาขาความเชี่ยวชาญที่เน้น “ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพจากฐานทรัพยากรชีวภาพ” และเชื่อมโยงไปกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่ ด้านเศรษฐกิจฐานราก และ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีกรอบแนวคิดและผังความเชื่อมโยงของตัวชี้วัดการทำงาน ดังแสดงในภาพที่ 15 ผังความเชื่อมโยงตัวชี้วัดด้านศักยภาพ (Potential) และตัวชี้วัดด้านผลดำเนินการ (Performance) กับกรอบการพัฒนาที่จะต้องดำเนินการ

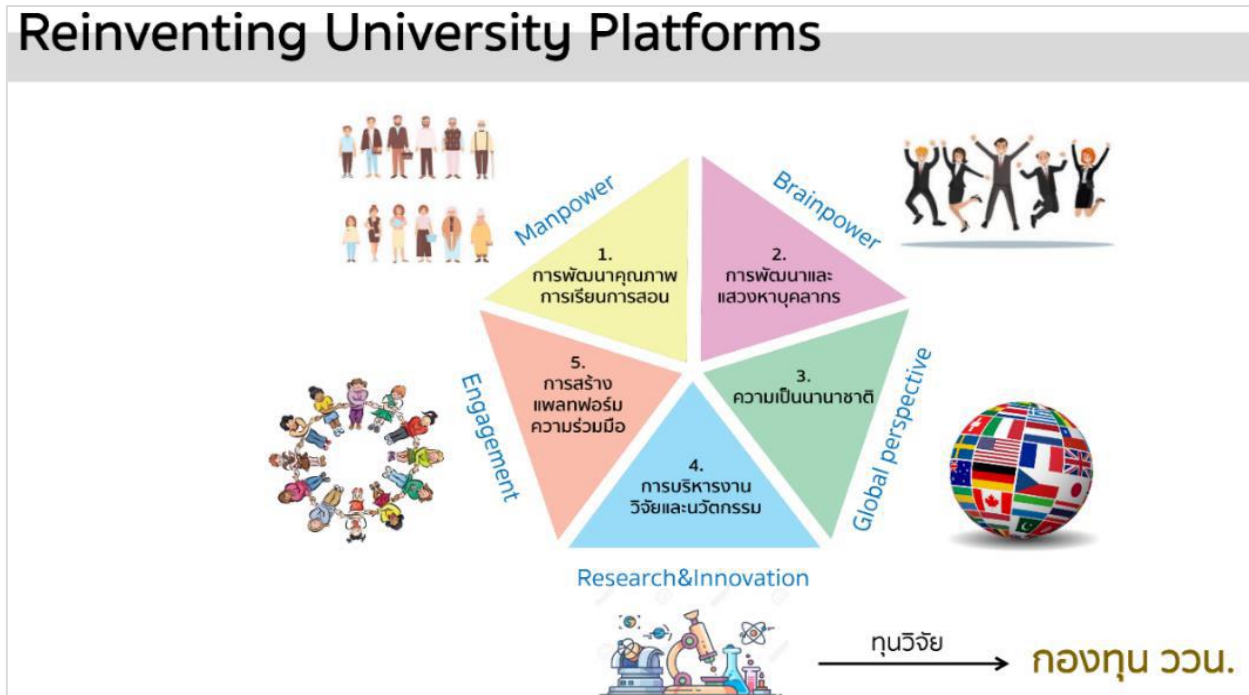
ในการดำเนินงานตามที่กล่าวมานั้น จะต้องใช้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย คณะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน่วยงานสนับสนุนอื่นๆ เนื่องจากในการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการนั้น จะต้องดำเนินการทั้งในมิติของเทคโนโลยี และมีมิติของสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อให้ นักศึกษา/บัณฑิตผู้ประกอบการ และนวัตกรรมที่สร้างสามารถตอบสนองต่อตลาด และมีความยั่งยืนต่อไปได้จริง



ภาพที่ 15 ผังความเชื่อมโยงตัวชี้วัดด้านศักยภาพ (Potential) และตัวชี้วัดด้านผลดำเนินการ (Performance) กับกรอบการพัฒนาที่จะต้องดำเนินการ

2.3.2 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

จากหลักการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังที่ได้อธิบายมาแล้ว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้นำกรอบกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรมของ Reinventing University Platform ได้แก่ (1) กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (2) กิจกรรมด้านการพัฒนาและแสวงหาบุคลากร (3) กิจกรรมด้านความเป็นนานาชาติ (4) กิจกรรมด้านการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และ (5) กิจกรรมด้านการสร้าง แพลตฟอร์มความร่วมมือ มาเป็นกรอบกิจกรรมการวางแผน ดังภาพที่ 16



ภาพที่ 16 แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้จัดทำเป็น แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังแสดงในภาพที่ 17 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

<p>ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 1 : การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ อาหาร และสุขภาพบนฐานชีวภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ผู้ประกอบการด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ และกลไกสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการและนวัตกรรม</p>
<p>ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ (1) แผนงานการยกระดับผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (2) แผนงานผลักดันงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์ (3) แผนงานพัฒนานักวิจัยสู่แก่นวัตกรรม (4) แผนงานส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล (5) แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับธุรกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย (6) แผนงานแสวงหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ (1) แผนงานการจัดการทรัพยากรทรัพย์สินทางปัญญาจากการร่วมวิจัย (2) แผนงานการยกระดับผลงานนักศึกษาและการสร้าง UBU Spinoff จากผลงานนักศึกษา (3) แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ (4) แผนงานสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาภาคอุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ (5) แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือแบบจตุรภาคีเพื่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ</p>	<p>ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ (1) แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการและนวัตกรรม (2) แผนงานการปรับปรุงระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง (3) แผนงานสร้างศูนย์ให้บริการภาคเอกชนและอุตสาหกรรมในระดับนานาชาติ (4) แผนงานจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (5) แผนงานการพัฒนาพื้นที่ทดลองเพื่อการผลิตและจำหน่ายนวัตกรรม (UBU Innovation Sandbox) (6) แผนงานการสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือและแหล่งทุน (7) แผนงานการจัดตั้งหน่วยดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>	<p>ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูง (6) แผนงานการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนในการเป็นผู้ประกอบการ (7) แผนงานการสร้างและพัฒนาทีมที่เชี่ยวชาญธุรกิจในมหาวิทยาลัย (UBU Business Coach Team) (8) แผนงานแสวงหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางธุรกิจจากภาคเอกชนและนานาชาติ (9) แผนงานส่งเสริมและแลกเปลี่ยนบุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม (10) แผนงานการสนับสนุนกิจกรรมในต่างประเทศ (11) แผนงานแลกเปลี่ยนบุคลากรกับภาคการศึกษา วิจัยธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูง (8) แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับผู้สูงวัย (9) แผนงานจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly) (10) แผนงานการสร้างและพัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	
<p>ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูง (1) แผนงานการสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพและสนับสนุน/เติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังสถานการณ์ COVID-19 (gap competency) (2) แผนงานการสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต (3) แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ (4) แผนงานกิจกรรมเพื่อสร้างนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่</p>		

ภาพที่ 17 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยได้กำหนด แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 โดยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 1 : การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต ประกอบด้วย 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ อาหารและสุขภาพจากฐานชีวภาพ**

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานพัฒนานักวิจัยสู่แก่นนวัตกรรม
- (2) แผนงานแสวงหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ

- (3) แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับธุรกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- (4) แผนงานส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล
- (5) แผนงานผลักดันงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์
- (6) แผนงานการยกระดับผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก ประกอบด้วย 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานการสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพและสนับสนุน/เติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังสถานการณ์ COVID-19 (gap competency)
- (2) แผนงานการสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต
- (3) แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ
- (4) แผนงานกิจกรรมเพื่อสร้างนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ผู้ประกอบการด้านเกษตรอาหาร และสุขภาพบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานการจัดการทรัพยากรปัญหาจากการร่วมวิจัย
- (2) แผนงานการยกระดับผลงานนักศึกษาและการสร้าง UBU Spinoff จากผลงานนักศึกษา
- (3) แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ
- (4) แผนงานสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาภาคอุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ
- (5) แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือแบบจตุรภาคีเพื่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ

ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ

- (6) แผนงานการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนในการเป็นผู้ประกอบการ
- (7) แผนงานการสร้างและพัฒนาทีมพี่เลี้ยงทางธุรกิจในมหาวิทยาลัย (UBU Business Coach Team)
- (8) แผนงานแสวงหาคู่มือผู้เชี่ยวชาญทางธุรกิจจากภาคเอกชนและนานาชาติ
- (9) แผนงานส่งเสริมและแลกเปลี่ยนบุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
- (10) แผนงานการสนับสนุนกิจกรรมในต่างประเทศ
- (11) แผนงานแลกเปลี่ยนบุคลากรกับภาคการศึกษา วิจัย ธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการและนวัตกรรม
- (2) แผนงานการปรับปรุงระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- (3) แผนงานสร้างศูนย์ให้บริการภาคเอกชนและอุตสาหกรรมในระดับนานาชาติ
- (4) แผนงานจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
- (5) แผนงานการพัฒนาพื้นที่ทดลองเพื่อการผลิตและจำหน่ายนวัตกรรม (UBU Innovation Sandbox)
- (6) แผนงานการสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือและแหล่งทุน
- (7) แผนงานการจัดตั้งหน่วยดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง
ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ
- (8) แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับผู้สูงวัย
- (9) แผนงานจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)
- (10) แผนงานการสร้างและพัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) ให้ระบุศักยภาพที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

จากผลการประเมินตนเองในระบบ UCLAS ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จะพบว่า มหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่สูงทั้งในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) และกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) โดยมหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) ด้วยเหตุผล ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นให้มีการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เพิ่มรายวิชาที่เน้นการสร้างผู้ประกอบการ และมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้ง หลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จะเป็นหลักสูตรในลักษณะสหกิจศึกษาที่อาจารย์และนักศึกษาจะได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

2. ในช่วง 2 – 3 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับงบประมาณโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ ทั้งโครงการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมเพื่อการส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งโรงงานต้นแบบอาหารและเครื่องดื่มครบวงจร และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการผลิตสินค้าเกษตรไปสู่สินค้าชนิดใหม่ตามศักยภาพพื้นที่และมีมาตรฐานระดับสากล และเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ผ่านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรร่วมกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เพิ่มเติมอีก 1 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการผลิตเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ให้เป็นฐานรายได้ใหม่ที่สำคัญของภาค วงเงินงบประมาณ 27.4470 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหารฟังก์ชันและอาหารเป็นยา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบการสามารถพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเสริมสร้างศักยภาพในการขยายตลาดทั้งในและต่างประเทศและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของธุรกิจใหม่ๆ ในอนาคต

3. จากรายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองที่มหาวิทยาลัยได้เพิ่มเติมข้อมูลร่วมกับคณะต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ และครบถ้วนเพิ่มขึ้น พบว่า ผลการประเมินด้านศักยภาพของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับสูง (High

Potential) ในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) และมหาวิทยาลัยจะได้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมาย ประชาชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการทั้งผู้ประกอบการเดิม และผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

2.3.4 การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม 5 กิจกรรมหลัก

ความเชื่อมโยงของแผนงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัย ตามกรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับผู้สูงวัย
- (2) แผนงานการสร้างและพัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3) แผนงานการสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต
- (4) แผนงานการสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพและสนับสนุน/เติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังสถานการณ์ COVID-19 (gap competency)
- (5) แผนงานกิจกรรมเพื่อสร้างนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่
- (6) แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ
- (7) แผนงานจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)

2. การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานแสวงหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ
- (2) แผนงานการปรับปรุงระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- (3) แผนงานพัฒนานักวิจัยสู่แก่นวัตกรรม

ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ

- (4) แผนงานการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนในการเป็นผู้ประกอบการ
- (5) แผนงานการสร้างและพัฒนาทีมพี่เลี้ยงทางธุรกิจในมหาวิทยาลัย (UBU Business Coach Team)
- (6) แผนงานส่งเสริมและแลกเปลี่ยนบุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
- (7) แผนงานแสวงหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางธุรกิจจากภาคเอกชนและนานาชาติ

3. ความเป็นนานาชาติ

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล
- (2) แผนงานสร้างศูนย์ให้บริการภาคเอกชนและอุตสาหกรรมในระดับนานาชาติ

ภายใต้แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ

- (3) แผนงานการสนับสนุนกิจกรรมในต่างประเทศ
- (4) แผนงานแลกเปลี่ยนบุคลากรกับภาคการศึกษา วิจัย ธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ

4. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากการร่วมวิจัย
- (2) แผนงานการพัฒนาพื้นที่ทดลองเพื่อการผลิตและจำหน่ายนวัตกรรม (UBU Innovation Sandbox)
- (3) แผนงานการยกระดับผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- (4) แผนงานจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
- (5) แผนงานผลักดันงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์
- (6) แผนงานการยกระดับผลงานนักศึกษาและการสร้าง UBU Spinoff จากผลงานนักศึกษา

5. การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยฯ

- (1) แผนงานการจัดตั้งหน่วยดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง
- (2) แผนงานการสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือและแหล่งทุน
- (3) แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการและนวัตกรรม
- (4) แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือแบบจตุรภาคีเพื่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ
- (5) แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และ สุขภาพ
- (6) แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับธุรกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- (7) แผนงานสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาภาคอุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ

กล่าวโดยสรุป จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำ **แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** โดยเชื่อมโยงตัวชี้วัดด้านต่างๆ เข้ากับจุดแข็งที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ แล้วจัดทำเป็นยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามตัวชี้วัดสำคัญที่ต้องการ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการตรงเป้าหมายและเป็นไปตามทิศทางที่ต้องการที่สุด ซึ่งสามารถสรุปเป้าหมายในการขับเคลื่อนในการพลิกโฉม ตามตัวชี้วัดด้านศักยภาพ (Potential) และตัวชี้วัดด้านผลการดำเนินงาน (Performance) พร้อมทั้งงบประมาณในการดำเนินงานดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
		2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
1	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (คน)	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	26.5000	26.5000	26.5000	26.5000	26.5000
2	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (รางวัล)	110	160	210	260	360	7.5000	10.0000	12.5000	15.0000	20.0000
3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการฯ (ลบ.)	41	47	58	73	89	4.4000	4.9000	5.3000	5.3000	5.7000
4	บุคลากรสถานบันการศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (คน)	470	530	530	530	530	7.7000	13.2000	13.2000	13.2000	13.2000
5	ระบบนิเวศน์ -หน่วยสนับสนุนและดำเนินงาน (หน่วย)	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	A+B+C+D+E	59.3500	70.7500	73.8000	68.6500	67.5000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
		2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
6	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (จำนวนหลักสูตร/ โปรแกรม)	44	46	48	50	52	23.8000	34.0000	46.2000	56.3000	56.4000
7	งบประมาณพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม (ลบ.)	100	109	134	141	168	100.000	109.0000	134.0000	141.0000	168.0000
	1. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยและ นวัตกรรม (โครงการ)	20	20	20	20	20	80.0000	80.0000	90.0000	90.0000	100.0000
	2. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการ ยกระดับ (ห้อง/หลัง)	2	2	2	2	2	20.0000	20.0000	30.0000	30.0000	40.0000
	3. จำนวนกองทุน (กองทุน)	0	2	2	2	2	-	9.0000	11.0000	18.0000	25.0000
	4. จำนวน Holding Company (บริษัท)	0	0	1	1	1	-	-	3.0000	3.0000	3.0000
8	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค อุตสาหกรรม (จำนวนความร่วมมือ)	17	20	20	20	20	5.4500	7.9500	8.4500	8.9500	9.4500
	- จำนวนองค์กร/หน่วยงาน/สถาบันที่ให้ ความร่วมมือ (แหล่ง)	40	55	60	65	70					
9	ตัวชี้วัดอื่นที่ขับเคลื่อนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย						62.1000	73.4000	69.6500	81.7000	106.8000
	9.1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (IP) (ผลงาน)	55	65	71	77	90					
	9.2 จำนวนนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) และการใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ (Licensing) (ผลงาน)	50	73	82	96	105					
	9.3 จำนวนนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post Doc) (คน)	25	50	75	100	125					
	9.4 จำนวนศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Prof.)	5	5	5	5	5					
	9.5 จำนวนบทความนานาชาติ (Scopus Q1/Q2)	120	138	148	158	183					
รวมงบประมาณ (ล้านบาท)							296.8000	349.7000	389.6000	416.6000	473.5500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2566 – 2570 (ล้านบาท)							1,926.2500				

หมายเหตุ มีการจัดตั้งหน่วยงานขับเคลื่อนสำคัญ ได้แก่

- (1) ศูนย์ข้อมูลและการบริการธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ
- (2) หน่วยบริหารและสนับสนุนความร่วมมือภาคเอกชน อุตสาหกรรม และหน่วยงานภายนอก
- (3) ศูนย์ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา (Student and Graduate Entrepreneurship Promotion Center)
- (4) กองทุนเพื่อการลงทุนในการสร้างและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (UBU Startup Fund)
- (5) กองทุนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม
- (6) บริษัทโฮลดิ้งเพื่อลงทุนในนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (UBU Holding Company)
- (7) ร้านจำหน่ายผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาและมหาวิทยาลัย (UBU Innovation Store)

เมื่อพิจารณาแผนงานที่ขับเคลื่อนเป้าหมายตามตัวชี้วัดสำคัญของ **แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** โดยจำแนกงบประมาณตามแผนภายใต้แผนยุทธศาสตร์ คือ 1) แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,259.9000 ล้านบาท และ 2) แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 666.3500 ล้านบาท รายละเอียดดังนี้

1. แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา

แผนงาน	งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
	2566	2567	2568	2569	2570
แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการและนวัตกรรม	25.0000	25.0000	16.0000	16.0000	16.0000
แผนงานการปรับปรุงระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
แผนงานสร้างศูนย์ให้บริการภาคเอกชนและอุตสาหกรรมในระดับนานาชาติ	1.1500	0.6500	0.1500	0.1500	0.1500
แผนงานจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	0.0000	4.0000	9.0000	11.0000	13.0000
แผนงานการพัฒนาพื้นที่ทดลองเพื่อการผลิตและจำหน่ายนวัตกรรม (UBU Innovation Sandbox)	2.0000	2.0000	1.0000	1.0000	1.0000
แผนงานการสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือและแหล่งทุน	2.0000	7.0000	7.0000	12.0000	17.0000
แผนงานการจัดตั้งหน่วยดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000
แผนงานพัฒนานักวิจัยรุ่นเยาว์นวัตกรรม	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500
แผนงานแสวงหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ	16.5000	27.0000	37.5000	48.0000	58.5000
แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับธุรกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย	8.4000	13.4000	16.8000	19.8000	27.7000
แผนงานส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล	0.0000	0.0000	1.0000	2.0000	5.0000
แผนงานผลักดันงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์	122.7000	123.2000	143.2000	143.2000	163.2000
แผนงานการยกระดับผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	2.7500	5.3000	7.8500	10.4000	13.0000
แผนงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากการร่วมวิจัย	0.0000	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500
แผนงานการยกระดับผลงานนักศึกษาและการสร้าง UBU Spinoff จากผลงานนักศึกษา	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000
แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000
แผนงานสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาภาคอุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ	0.5000	0.5000	0.0000	0.0000	0.0000
แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือแบบจตุรภาคีเพื่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
รวมงบประมาณ (ล้านบาท)	191.4500	218.7500	250.2000	274.2500	325.2500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2566 – 2570 (ล้านบาท)	1,259.9000				

2. แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

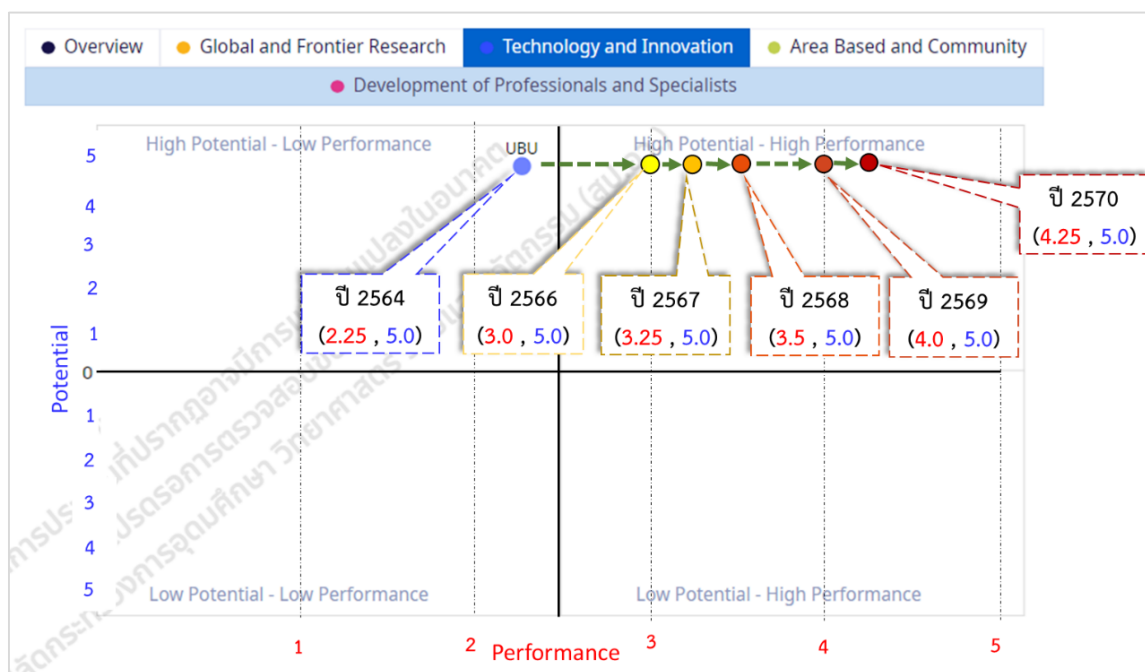
แผนงาน	งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
	2566	2567	2568	2569	2570
แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับผู้สูงวัย	10.7000	10.9000	1.3000	1.4000	1.5000
แผนงานจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)	1.1000	1.5000	1.9000	2.1000	2.3000
แผนงานการสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพและสนับสนุน/เติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังสถานการณ์ COVID-19 (gap competency)	18.6000	18.6000	18.6000	18.6000	18.6000
แผนงานการสร้างและพัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	10.9500	16.6000	18.2500	6.9000	7.5500
แผนงานการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนในการเป็นผู้ประกอบการ	4.3000	4.3000	4.3000	4.3000	4.3000
แผนงานการสร้างและพัฒนาทีมพี่เลี้ยงทางธุรกิจในมหาวิทยาลัย (UBU Business Coach Team)	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000
แผนงานส่งเสริมและแลกเปลี่ยนบุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	0.5000	3.5000	3.5000	3.5000	3.5000
แผนงานการสนับสนุนกิจกรรมในต่างประเทศ	17.0000	17.0000	17.0000	17.0000	17.0000
แผนงานแลกเปลี่ยนบุคลากรกับภาคการศึกษา วิจัย ธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ	10.0000	12.5000	12.5000	12.5000	12.5000
แผนงานการสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต	13.0000	23.0000	35.0000	45.0000	45.0000
แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ	15.7000	19.5500	23.5500	27.5500	32.5500
แผนงานกิจกรรมเพื่อสร้างนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000
รวมงบประมาณ (ล้านบาท)	105.3500	130.9500	139.4000	142.3500	148.3000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2566 – 2570	666.3500 ล้านบาท				

ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยเน้นการตาม แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามยุทธศาสตร์และแพลตฟอร์มกิจกรรมหลักของ Reinventing University จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ดังตารางสรุปค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับการประเมินตามเกณฑ์ฯ (ตามปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
Performance indicators						
1	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
2	รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 2

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	ตัวชี้วัด	ระดับการประเมินตามเกณฑ์ (ตามปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการฯ	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
4	บุคลากรสถานบันการศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
ระดับคะแนนเฉลี่ย		3	3.25	3.5	4	4.25
Potential indicators						
5	ระบบนิเวศน์/หน่วยสนับสนุนและดำเนินงาน (หน่วย)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
6	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
7	งบประมาณพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
8	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคอุตสาหกรรม	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
ระดับคะแนนเฉลี่ย		5	5	5	5	5



ภาพที่ 18 แผนภูมิแสดงผลการประเมินตามตัวชี้วัดกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

2.3.5 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ

มหาวิทยาลัยมีการประเมินโอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รายละเอียดดังนี้

การประเมินโอกาสประสบความสำเร็จ

1) การส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัย

ได้รับการศึกษา และการกระจายโอกาสอย่างเท่าเทียมกันในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและขีดความสามารถของ
ประชาชนทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุก
คนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครอบคลุม
การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทุกช่วงวัย ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเพิ่ม
โอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและตลาดแรงงาน
ในอนาคต และเป็นโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นการ
สร้างโอกาสให้เกิดการตลาดเป็นผู้ประกอบการ ผลักดันและบ่มเพาะให้เกิดการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้จริง

2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยี โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม
มาใช้ในการจัดการศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ สิ่ง
อำนวยความสะดวกทางการศึกษา ตลอดจนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย การพัฒนาโปรแกรมระบบ
จัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการจัดเรียนการสอนระบบเปิด (Massive Open Online Courses) เพื่อรองรับ
การจัดการศึกษาระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Space) นอกจากนี้แล้วยังเป็นการเพิ่ม
โอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาและผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้แบบไร้ขีดจำกัดผ่านระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีที่
ทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3) การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพสูง (Research and Innovation) โดย
ยกระดับผลงานวิจัยให้สามารถต่อยอดไปเป็นนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ใน
การพัฒนาพื้นที่ การยกระดับเศรษฐกิจพื้นที่ หรือแก้ไขปัญหา/แนวทางการพัฒนาของพื้นที่ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วม
ร่วมของชุมชน และความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานท้องถิ่น ภาครัฐและภาคธุรกิจ เพื่อพัฒนาชุมชนและ
ประชาชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้

4) การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในบริหารองค์กรอย่างเต็มรูปแบบ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
มาปรับใช้ เพื่อการบริหารจัดการแบบครบวงจร รองรับการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กรในปัจจุบันที่มีการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ทั้งด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงินและงบประมาณ
การจัดการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของแผน

1) การขาดแคลนแรงงานทักษะสูง จากนโยบายการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
ทั้งในกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม (S-Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) จึงต้องผลิตแรงงานทักษะสูงใน
ประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาให้เพียงพอ ทันเวลา มีทักษะและสมรรถนะที่ตรงตามความ
ต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการพัฒนาระบบและกลไก
สนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการและนวัตกรรม

2) อนาคตของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ซึ่งจะส่งผลให้เกิด
งานประเภทใหม่ๆ และงานบางประเภทจะเลือนหายไป อาทิเช่น งานที่มีลักษณะของการทำซ้ำหรือเป็นแบบแผน
(Repetitive/Routine) ซึ่งมีแนวโน้มที่จะมีการนำเทคโนโลยีมาทำให้ขั้นตอนการทำงานบางอย่างมีลักษณะ
อัตโนมัติมากขึ้น รวมทั้ง รูปแบบการจ้างงานที่มีความยืดหยุ่นมากขึ้น จากการจ้างงานแบบประจำมาเป็นการจ้าง
งานระยะสั้นประเภทต่างๆ ทั้งการจ้างงานชั่วคราว จ้างงานแบบสัญญาจ้างและการจ้างงานในรูปแบบ outsource
จะเป็นที่นิยมมากขึ้น และงานที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต คือ งานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
หรืองานในอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพ จากการเข้าสู่สังคมสูงวัย (Aging Society)

2.3.6 แผนปฏิบัติการรายปี: แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 1 : การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

แผนงาน อว. ที่ 1.1 : พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและ เพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)

แผนงาน อว. สำคัญ (Flagship) : 4. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food , Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างนวัตกรรมการเกษตร อาหารและสุขภาพจากฐานชีวภาพ

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร	แผนงานพัฒนานักวิจัยสู่ต้นนวัตกรรม									0.250	0.250	0.250	0.250	0.250
	1. โครงการฝึกอบรมด้าน Design Thinking และแนวคิดด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักวิจัย	- เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาให้นักวิจัยเข้าใจเครื่องมือด้าน Design Thinking และสามารถมีวิธีคิดแบบผู้ประกอบการในการพัฒนางานวิจัย - เพื่อให้นักวิจัยสามารถสร้างงานวิจัยที่มีศักยภาพทางการตลาดได้	จำนวนนักวิจัยที่ผ่านการอบรม	คน	50	50	50	50	50	0.250	0.250	0.250	0.250	0.250
	แผนงานแสวงหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ									16.500	27.000	37.500	48.000	58.500
	1. โครงการศาสตราจารย์อาคันตุกะ และแลกเปลี่ยนนักวิจัยและสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการเกษตร อาหาร และสุขภาพบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งจากภาคอุตสาหกรรม ภาควิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ	- เพื่อสร้างความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมกับภาคอุตสาหกรรม และวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ - เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญด้านการสร้างนวัตกรรมให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเอง	จำนวนความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางขึ้นไป	ความร่วมมือ	2	2	2	2	2	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		เพื่อเพิ่มจำนวนศาสตราจารย์อาคันตุงะ และผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอกประเทศ	จำนวนศาสตราจารย์อาคันตุงะ/ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอกประเทศ	คน	5	5	5	5	5	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
		เพื่อเพิ่มจำนวนบทความทางวิชาการในระดับนานาชาติ	จำนวนบทความวิชาการนานาชาติในฐาน Q1 / Q2	เรื่อง	30	30	30	30	30	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	2. โครงการสนับสนุนและแสวงหานักวิจัยหลังปริญญาเอกเพื่อทำงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจฐานชีวภาพ	เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยหลังปริญญาเอกในระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัย	จำนวนนักวิจัยหลังปริญญาเอก	คน	25	50	75	100	125	10.500	21.000	31.500	42.000	52.500
		เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานทางวิชาการในวารสารนานาชาติระดับ Q1 และ Q2 ของมหาวิทยาลัย	จำนวนบทความวิชาการนานาชาติในฐาน Q1 /Q2	เรื่อง	50	100	150	200	250	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ	แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับธุรกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมาย									8.400	13.400	16.800	19.800	27.700
	1. โครงการสนับสนุนการวิจัยร่วมกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	- เพื่อสนับสนุนงบประมาณสมทบในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน/อุตสาหกรรม - เพื่อดึงดูดงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม	จำนวนงบประมาณที่ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	ล้านบาท	1	1	2	2	3	0.400	0.400	0.800	0.800	1.200
	2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนหัวข้อวิทยานิพนธ์นักศึกษาที่เป็นโจทย์โดยตรงจากภาคเอกชน และอุตสาหกรรม	เพื่อสร้างให้เกิดความร่วมมือในการวิจัยกับภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม	จำนวนหัวข้อวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่ร่วมกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม	เรื่อง	20	20	20	20	20	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
	3. โครงการแสดงผลงานนวัตกรรมและประชุมวิชาการร่วมประจำปีกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และและสุขภาพ	- เพื่อเป็นพื้นที่แสดงผลงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชนอุตสาหกรรม - เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	จำนวนความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดใหญ่	ความร่วมมือ	0	3	3	3	3	0.000	2.000	2.000	2.000	2.000
	4. โครงการสร้างและสนับสนุนกลุ่มวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากฐานชีวภาพ	เพื่อสร้างและสนับสนุนกลุ่มวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากฐานชีวภาพ	จำนวนกลุ่มวิจัย	กลุ่ม	4	6	8	10	15	6.000	9.000	12.000	15.000	22.500
		เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	จำนวนบทความวิชาการนานาชาติในฐาน Q1 /Q2	เรื่อง	20	30	40	50	75	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		เพื่อสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากฐานชีวภาพที่พร้อมถ่ายทอดสู่การพาณิชย์	จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการต้นแบบด้านอาหาร ยา และ เครื่องสำอางจากฐานทรัพยากรในพื้นที่	ผลงาน	0	8	12	16	20	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
ความเป็นนานาชาติ	แผนงานส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล									0.000	0.000	1.000	2.000	5.000
	1. โครงการสนับสนุนการจัดทำทรัพย์สินทางปัญญาในระบบสากล	- เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในนานาชาติ - เพื่อเพิ่มโอกาสในการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์แก่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนในระดับนานาชาติ	ผลงาน	0	0	1	2	5	0.000	0.000	1.000	2.000	5.000
การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	แผนงานผลักดันงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์									122.70	123.20	143.20	143.20	163.20
	1. โครงการสนับสนุนการจัดทำทรัพย์สินทางปัญญาผลงานวิจัย	- เพื่อให้ความคุ้มครองแก่ผลงานวิจัย - เพื่อเตรียมความพร้อมผลงานวิจัยในการออกสู่เชิงพาณิชย์	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	20	20	20	20	20	0.200	0.200	0.200	0.200	0.200
	2. โครงการจัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ทางด้าน การเกษตร อาหารและสุขภาพจากฐานชีวภาพ	- เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ทางด้าน การเกษตร อาหารและสุขภาพจากฐานชีวภาพ - เพื่อเพิ่มจำนวนงบประมาณ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมาย	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม	โครงการ	20	20	20	20	20	80.000	80.000	90.000	90.000	100.000
	3. โครงการยกระดับห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม	- เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการให้พร้อมต่อการสร้างนวัตกรรม - เพื่อจัดทำมาตรฐานห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการด้านวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการยกระดับ	ห้อง/หลัง	2	2	2	2	2	20.000	20.000	30.000	30.000	40.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบคุณกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	4. โครงการประกวดแผนธุรกิจจากผลงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบัณฑิตร่วมกันระดมสมองสร้างแผนธุรกิจสำหรับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและเตรียมการไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น - เพื่อให้ได้แผนธุรกิจที่ดีสำหรับผลงานวิจัยเป้าหมาย - เพิ่มโอกาสในการจับคู่ธุรกิจของผลงานวิจัยกับเอกชนผู้ลงทุน 	จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการที่นักศึกษา/บัณฑิตได้รับรางวัลระดับชาติ	รางวัล	50	50	50	50	50	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	5. โครงการนำเสนอผลงานโดยนักวิจัยต่อเอกชนหรือนักลงทุนประจำปี (UBU Researcher Pitch for Investment)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นเวทีให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัยและขอรับการร่วมลงทุนวิจัยจากเอกชน และอุตสาหกรรม - เพื่อสร้างให้เกิดการร่วมทุนในงานวิจัยและนวัตกรรม 	จำนวนเงินร่วมทุนพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม	ล้านบาท	0	1	1	1	1	0.000	0.500	0.500	0.500	0.500
	6. โครงการวิจัยและพัฒนาโปรตีนทางเลือกจากแมลงและพืชเพื่อพัฒนาเป็นอาหารแห่งอนาคต	- เพื่อสร้างนวัตกรรมอาหารแห่งอนาคต	จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการต้นแบบด้านโปรตีนทางเลือก	ผลงาน	0	5	5	5	5	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
		- เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาโปรตีนทางเลือกในมหาวิทยาลัย	จำนวนบทความวิชาการ นานาชาติในฐาน Q1 /Q2	เรื่อง	0	3	3	3	3	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	7. โครงการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสารสกัดจากพืชท้องถิ่นเพื่อวัตถุดิบสำคัญในอาหาร ยา และเครื่องสำอาง เช่น บัวบก กากันตะวัน เป็นต้น	- เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านอาหาร ยา และเครื่องสำอางจากฐานทรัพยากรในพื้นที่	จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการต้นแบบด้านอาหาร ยา และเครื่องสำอางจากฐานทรัพยากรในพื้นที่	ผลงาน	0	5	5	5	5	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
		- เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	จำนวนบทความวิชาการ นานาชาติในฐาน Q1 / Q2	เรื่อง	0	5	5	5	5	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	8. โครงการวิจัยและพัฒนาสร้างนวัตกรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมูลค่าสูง	เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสร้างนวัตกรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมูลค่าสูงในพื้นที่ และยกระดับนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	จำนวนโครงการ	โครงการ/ปี	10	10	10	10	10	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
			จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น/ปี	20	20	20	20	20	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)					
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	9. โครงการวิจัยและพัฒนาสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์จากมรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการวิจัยจากมรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์จากมรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนโครงการ	โครงการ/ปี	10	10	10	10	10	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	
			จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น/ปี	20	20	20	20	20	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
แผนงานการยกระดับผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์									2.750	5.300	7.850	10.400	13.000		
	1. โครงการยกระดับผลงานวิจัยในห้องปฏิบัติการไปเป็นต้นแบบนวัตกรรมที่พร้อมใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (TRL3 to Commercialization)	-เพื่อยกระดับผลงานวิจัยในห้องปฏิบัติการไปเป็นต้นแบบนวัตกรรมที่พร้อมใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	จำนวนผลงานวิจัยในระดับ TRL 5-6	ชิ้น	5	10	15	20	25	2.500	5.000	7.500	10.000	12.500	
			เพื่อเพิ่มจำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่พร้อมใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	จำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่พร้อมต่อการใช้ประโยชน์	ชิ้น	0	5	10	20	25	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
			เพื่อเพิ่มจำนวนนวัตกรรมต้นแบบที่สามารถให้สิทธิ์ในเชิงพาณิชย์	จำนวนผลงานที่สามารถให้สิทธิ์ในเชิงพาณิชย์ได้	ชิ้น	0	5	10	20	25	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	2. โครงการสนับสนุนการจัดทำและขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในผลงานวิจัย	เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	รายการ	25	30	35	40	50	0.250	0.300	0.350	0.400	0.500	
รวมงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างนวัตกรรมเกษตร อาหารและสุขภาพจากฐานชีวภาพ									150.600	169.150	206.600	223.650	267.650		

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน อว ที่ 2.1 : มุ่งจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม

แผนงาน อว. สำคัญ (Flagship) : เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมในสัดส่วนสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)										
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570						
					การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอน										13.300	13.300	13.300	13.300	13.300	
<p>แผนงานการสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพและสนับสนุน/เติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังสถานการณ์ COVID-19 (gap competency)</p>																				
1. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการไม่ดก	- พัฒนาบุคลากรด้านการเกษตรให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการผลิตไม่ดกด้านการตลาด และด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - สร้างผู้ประกอบการไม่ดกที่มีผลิตภาพสูง สร้างมูลค่า เพิ่มศักยภาพสร้างการแข่งขันในการส่งออกเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900							
		ผู้ประกอบการใหม่ หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	10	10	10	10	10	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500							
2. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพสู่ความเป็นสากล (กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ประกอบการ)	- พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพ มีความรู้ความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยการบูรณาการระหว่างองค์ความรู้ด้านศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถวิเคราะห์แนวโน้มการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้งการหาแนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล - พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า เกิดการลงทุนทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรงและที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เช่น ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจการนำเที่ยว ธุรกิจอาหารและการพัก	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900							

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		แรม ธุรกิจการค้าของที่ระลึก ส่งผลให้เศรษฐกิจขยายตัว สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ เพิ่มขีด ความสามารถของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ												
3. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การสร้าง ผู้ประกอบการโคนม		- พัฒนาบุคลากรด้านการเกษตรให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ด้านการเป็นผู้ประกอบการโคนม เข้าใจหลักการเป็นผู้ ประกอบการ ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดีด้านปศุสัตว์ (GAP) - พัฒนาผู้ประกอบการทางการเกษตรสมัยใหม่ การเลี้ยงโคนม เชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ และผลผลิต มีมาตรฐานปลอดภัยต่อผู้บริโภค และพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน - พัฒนาอุตสาหกรรมโคนมของประเทศให้มีความมั่นคงและ ความเข้มแข็ง เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเป็นผู้นำในการผลิตและ ส่งออกนํ้านมโคคุณภาพสูง สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมโคนมของประเทศ สู่มาตรฐานสากล	จำนวนผู้ได้รับ การพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900
			เกษตรกรรุ่นใหม่ หรือจำนวน เกษตรกรที่รับ การพัฒนา	ร้อยละของผู้ที่ ได้รับการ พัฒนา	10	10	10	10	10	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
4. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การ จัดการระบบการผลิตของตลาดสี่ เขี้ยวด้วยระบบอัจฉริยะ (Smart Farming)		- พัฒนาบุคลากรด้านการเกษตรที่มีสมรรถนะและความ เชี่ยวชาญ สามารถผสมผสานเทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ ในการผลิตแบบ Smart Farming เพื่อเพิ่ม Productivity พัฒนาคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าการเกษตร ตอบ	จำนวนผู้ได้รับ การพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		<p>โจทย์กำลังคนเร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ</p> <p>- พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ไทยแลนด์ 4.0 ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farm หรือ Intelligent Farm) เชื่อมโยงการผลิตทางการเกษตรกับอุตสาหกรรมเกษตร ยกกระดับภาคธุรกิจการเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรมการของประเทศไปสู่การเป็นเกษตรอัจฉริยะ นำพาเศรษฐกิจไทยไปสู่ความยั่งยืน</p>	<p>ผู้ประกอบการใหม่ หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา</p>	10	10	10	10	10	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
5. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพ (Young Smart Farmer)	<p>- พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็น Young Smart Farmer มีสมรรถนะและทักษะสูง สามารถใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร และเป็นกำลังสำคัญของภาคเกษตรในอนาคต</p> <p>- สร้างและพัฒนาแรงงานด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่เป็กำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว ตามระบบเศรษฐกิจ BCG โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพและมูลค่าให้กับผลผลิตและการตลาด ยกกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรกรอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>- เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการเกษตรของประเทศไทยให้เป็ศูนย์กลางการผลิตและส่งออกสินค้าการเกษตรชั้นนำของโลก สร้างความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p>	<p>จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา</p>	<p>คน</p>	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900	
			<p>เกษตรกรรุ่นใหม่หรือเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา</p>	10	10	10	10	10	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	6. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมสีเขียวโดยใช้วัตถุดิบในพื้นที่	<p>- พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) อุตสาหกรรมสีเขียว (Green Industry) ทั้งด้านการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การจัดการคุณภาพสินค้า การส่งเสริมการตลาด และการบริการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริษัทเศรษฐกิจสีเขียว</p> <p>- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชนตาม BCG โมเดล ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ยกระดับภาคอุตสาหกรรมไทยสู่สากล ภายใต้การดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและปลอดภัยเพื่อชุมชน ตามแนวคิดการจัดการโซ่อุปทานสีเขียว (Green Supply Chain Management : GSCM) ต่อยอดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน</p>	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900
			ผู้ประกอบการใหม่ หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนา	10	10	10	10	10	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
	7. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารสำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูง	<p>- ผลิตกำลังคนเพื่อสนับสนุนด้านการเกษตรที่มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญด้านการผลิต แปรรูปผลิตภัณฑ์ การจัดการคุณภาพสินค้า การส่งเสริมและการหาช่องทางการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ</p> <p>- สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ กลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น (OTOP)</p> <p>- เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร โดยมุ่งเน้นการเพิ่มผลิตภาพและการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม (Value Added) จากวัตถุดิบทางการเกษตรที่มีความหลากหลาย พัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค ส่งเสริมและกระจายรายได้ที่เชื่อมโยงสู่กลุ่มคนในภาคการเกษตร รวมทั้งกระตุ้นการผลิตและการ</p>	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		<p>จ้างงานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง เกิดการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน</p> <p>- ขับเคลื่อนธุรกิจเกษตรและอาหารโดยการพัฒนาส่งเสริมธุรกิจเกษตร สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร ยกกระต๊อบ การเกษตรและอาหารตลอด Value Chain ส่งเสริมและพัฒนาเทคนิคการแปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพและมาตรฐานสากล</p>												
8. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะด้านภาษาญี่ปุ่น ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และเข้าใจบริบทของสังคมและวัฒนธรรม - เพื่อพัฒนากำลังคนเป็นกำลังหลักในการสื่อสารประสานงาน การลงทุนในอุตสาหกรรมหรือการตั้งฐานการผลิต เพื่อรองรับอุตสาหกรรม New S-curve - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ 	จำนวนคนที่เข้าอบรม	คน	50	50	50	50	50	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	
9. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ (health tourism)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่มีองค์ความรู้และทักษะในด้านการจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบวิถีปกติใหม่ การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการท่องเที่ยวเพื่อรองรับสังคมสูงวัย การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นใจและรองรับนักท่องเที่ยวด้วยความปลอดภัย และมีสุขอนามัยร่วมกันอย่างเป็นสากล - พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ บนพื้นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า โดยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ส่งผลให้เศรษฐกิจขยายตัว สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ 	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	40	40	40	40	40	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600	

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		ของประเทศ เพิ่มขีดความสามารถของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ												
	10. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การ เป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร ฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช	- พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมอาหาร ที่มี องค์ความรู้และทักษะในด้านอาหารฟังก์ชัน (Functional Food) โภชนเภสัช (Nutraceutical) และการเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ให้มีความสำคัญในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพิ่ม ประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต - ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการด้านอาหารฟังก์ชันและ ผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้บริโภคทั้งในด้านรสชาติ ความทันสมัย ความสะดวกสบาย และที่สำคัญด้านคุณค่าทางโภชนาการโดยการเพิ่ม ประสิทธิภาพทางชีวภาพและกายภาพของสารอาหารใน อาหาร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาตามนโยบาย ที่จะส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็น “ครัวของโลก” สร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ พร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศด้วยองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ยั่งยืน	จำนวนผู้ได้รับ การพัฒนา	คน	40	40	40	40	40	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600
	11. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การ เป็นผู้ประกอบการด้านการบริหาร จัดการธุรกิจยุคใหม่	- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความรู้และทักษะด้าน การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจยุคใหม่ ทิศนคติ ทักษะ ความสามารถและความรู้สำหรับการรับมือกับการแข่งขัน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีได้ ทั้งผู้ ที่สนใจสร้างธุรกิจ (Startup) ของตนเอง ผู้ประกอบการที่ ต้องการจะขยายธุรกิจ ผู้บริหารที่ต้องการสร้างธุรกิจใหม่ และผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ - ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจยุคใหม่ตามยุทธ ศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม บนพื้น ฐานเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ คือ เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญต่อการกระตุ้นให้เศรษฐกิจ	จำนวนผู้ได้รับ การพัฒนา	คน	40	40	40	40	40	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		เจริญเติบโตและความเข้มแข็งของผู้ประกอบการจะช่วยให้ประเทศสามารถแข่งขันในระดับเวทีการค้าโลกได้ - การผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการยุคใหม่เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจมากขึ้น มีการลงทุนเพิ่มขึ้นและมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในประเทศและในระดับสากล												
	12. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การ ผู้ประกอบการด้านการบริหาร จัดการระบบภาษี	- เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการด้านการบริหารจัดการระบบภาษี เพื่อผลิตกำลังคนที่สามารถนำความรู้ทางด้านภาษีไปบริหารจัดการสำหรับธุรกิจหรือการประกอบการได้ถูกต้อง - เพื่อสนับสนุนการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุน ระบบการจัดเก็บภาษีให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนผู้ได้รับ การพัฒนา	คน	40	40	40	40	40	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600
	13. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การ เป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	- ผลิตกำลังคนเพื่อเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม ที่มีองค์ ความรู้ในศาสตร์ของการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ควบคู่กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและความท้าทายต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม - ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการเพื่อสังคมให้มีความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดและทิศทางของการประกอบการสมัยใหม่ พัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ตาม แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า	จำนวน ผู้ประกอบการ ใหม่ หรือจำนวน ผู้ประกอบการที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของผู้ที่ ได้รับการ พัฒนา	10	10	10	10	10	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
	14. หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ด้าน ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล	- พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ ที่มีองค์ความรู้และทักษะในด้านการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการ เป็นผู้ประกอบการ - เพื่อยกระดับและพัฒนาสถานประกอบการการดูแล ผู้สูงอายุ โดยใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ เพิ่มศักยภาพและมีโอกาสในการขยายตลาดเพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุในอนาคตอันใกล้ - ส่งเสริมให้เกิดสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุที่มี มาตรฐานและระบบการให้บริการที่เพียบพร้อมด้วยระบบ	จำนวนผู้ได้รับ การพัฒนา	คน	40	40	40	40	40	0.600	0.600	0.600	0.600	0.600

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีมาตรฐานคุณภาพตาม พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพฯ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตได้อย่างมั่นคงและมีศักดิ์ศรี												
แผนงานการสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพและสนับสนุน/เติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังสถานการณ์ COVID-19 (gap competency)										5.300	5.300	5.300	5.300	5.300
1. โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาโดยการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning)	- เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) ให้มีสมรรถนะด้านต่างๆ ทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทักษะทัศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน - เพื่อให้ นักศึกษามีพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงานและทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา พัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต - เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการออกแบบและพัฒนาหรือปรับปรุง กำหนดสมรรถนะนักศึกษา รูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศร่วมกัน	จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning)	คน	300	300	300	300	300	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900	
2. โครงการบ่มเพาะและเตรียมองค์ความรู้ธุรกิจสำหรับ Start-up เพื่ออุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	- เสริมสร้างองค์ความรู้และฝึกทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาและต่างสถาบัน รวมทั้งฝึกการทำงานในสภาพแวดล้อมของการแข่งขันในการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล - สร้างช่องทางในการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภาควิชาการและองค์กรภาควิชาชีพ ในการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	60	60	60	60	60	0.900	0.900	0.900	0.900	0.900	

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	3. โครงการค่ายสร้างผู้ประกอบการ ใหม่ และการประกวด Startup ของ มหาวิทยาลัย (UBU Startup Boot camp and Startup Awards)	-เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัย -เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษารวมกลุ่มและสร้างแนวคิดทาง ธุรกิจร่วมกัน -เพื่อฝึกอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา ทั่วไป	จำนวนนักศึกษา และบัณฑิตเป็น ผู้ประกอบการ	คน	200	200	200	200	200	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
	4. โครงการตลาดนัดสร้างสรรค์เพื่อ เป็นแหล่งจำหน่ายผลงานของ นักศึกษา	เพื่อเป็นพื้นที่เปิดให้นักศึกษานำผลิตภัณฑ์มาจำหน่ายและ ทดสอบตลาด	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คน	1000	1000	1000	1000	1000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
	5. โครงการสนับสนุนชมรม นักศึกษาผู้ประกอบการใน มหาวิทยาลัย	- เพื่อสร้างเครือข่ายนักศึกษาที่สนใจด้านผู้ประกอบการ - เพื่อให้ชมรมเป็นตัวหลักในการสร้างบรรยากาศการเป็น ผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา	จำนวนสมาชิก ชมรม	คน	300	300	300	300	300	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
	6. โครงการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้นักศึกษาในรายวิชา ผู้ประกอบการของหลักสูตร เป้าหมายทดลองทำธุรกิจ	-สนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษาในรายวิชาได้ทดลอง ดำเนินกิจการในรายวิชา -เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาผู้ประกอบการใหม่มหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา และบัณฑิตเป็น ผู้ประกอบการ	คน	200	200	200	200	200	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
แผนงานการสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต										13.000	23.000	35.000	45.000	45.000
	1. หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้น การเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการธุรกิจบริการ สุขภาพ	- ผลิตกำลังคนเพื่อสนับสนุนธุรกิจบริการสุขภาพ ที่มีความรู้ ความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยการบูรณาการระหว่างองค์ความรู้ด้านศิลปศาสตร์ เกษตรศาสตร์ บริหารศาสตร์ ศิลปะประยุกต์และสถาปัตยกรรม ศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ - พัฒนาและยกระดับธุรกิจบริการสุขภาพโดยใช้แนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า เพื่อรองรับสังคมสูงวัยซึ่งจะ เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ในอนาคตอย่างยั่งยืน	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าศึกษาใน หลักสูตร	คน	50	100	150	200	200	2.000	4.000	6.000	8.000	8.000
	2. หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้น การจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อการท่องเที่ยว	เพื่อผลิตกำลังคนรองรับเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการ ท่องเที่ยว (ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บริหารศาสตร์)	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าศึกษาใน หลักสูตร	คน	50	100	150	200	200	2.000	4.000	6.000	8.000	8.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	3. หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้นเทคโนโลยีการผลิตด้านการเกษตรเพื่อผลิตอาหารฟังก์ชัน (functional foods)	เพื่อผลิตกำลังคนรองรับเทคโนโลยีการผลิตด้านการเกษตรเพื่อผลิตอาหารฟังก์ชัน (functional foods)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร	คน	50	100	150	200	200	2.000	4.000	6.000	8.000	8.000
	4. หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้นผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช (nutraceutical)	เพื่อผลิตกำลังคนรองรับผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช (nutraceutical) (เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษษศาสตร์ วิทยาศาสตร์-เคมี)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร	คน	50	100	150	200	200	2.000	4.000	6.000	8.000	8.000
	5. หลักสูตรเชิงบูรณาการที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	เพื่อผลิตกำลังคนรองรับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม (บริหารศาสตร์ ศิลปศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เกษษศาสตร์ ศิลปะยุคต่อและสถาปัตยกรรมศาสตร์)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร	คน	50	100	150	200	200	2.000	4.000	6.000	8.000	8.000
	6. หลักสูตรการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่ายและเรียนรู้แบบ Blended ที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ	- เพื่อสร้างหลักสูตรที่เป็นการย่อองค์ความรู้ของคณะและบุคลากรในคณะ และนำมาถ่ายทอดสู่ผู้สนใจอย่างกว้างขวางด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบดิจิทัล	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	3	3	5	5	5	3.000	3.000	5.000	5.000	5.000
แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ										15.700	19.550	23.550	27.550	32.550
	1. โครงการเพิ่มทักษะเกี่ยวกับพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำไปบูรณาการสู่การเป็นผู้ประกอบการทางด้านวิชาชีพและวิชาการ	- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ - เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่ทันสมัย	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	100	100	100	100	100	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
	2. โครงการพัฒนาทักษะความรู้แก่แรงงานในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	เพื่อเพิ่มทักษะ (Up skill) และพัฒนาทักษะ (Reskill) แก่กำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและตอบสนองการพัฒนาประเทศ	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	100	150	200	200	1.500	3.000	4.500	6.000	6.000
	3. โครงการสนับสนุนทางด้านวิชาการ การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษาหรือชุมชน	- เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ - เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหรือชุมชน ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของชุมชน	จำนวนผู้ประกอบการหรือชุมชนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของชุมชน	คน/แห่ง	100	100	100	100	100	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	4. โครงการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าแข่งขันในเวทีประกวดผู้ประกอบการระดับชาติ	- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมการแข่งขันผู้ประกอบการระดับชาติ	จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการระดับชาติ	รางวัล	50	100	150	200	300	2.500	5.000	7.500	10.000	15.000
	5. โครงการสร้างเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า ภาคเอกชนและอุตสาหกรรมเพื่อเป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาผู้ประกอบการ	- เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการ - เพื่อดึงดูดให้ศิษย์เก่าและภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญทางธุรกิจได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการ	จำนวนความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการขนาดกลางขึ้นไป	ความร่วมมือ	10	10	10	10	10	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
	6. โครงการประชุมวิชาการประจำปีเพื่อการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่	- เพื่อเป็นเวทีกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนากระบวนการสร้างนักศึกษาผู้ประกอบการ - เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการ	จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือและเข้าร่วมงาน	แห่ง	0	10	10	10	10	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
	7. โครงการนำเสนอแนวคิดทางธุรกิจของนักศึกษาผู้ประกอบการต่อนักลงทุน (UBU Startup Pitching Day)	- เพื่อเป็นเวทีให้นักลงทุนเข้าถึงข้อมูลการทำธุรกิจของนักศึกษาผู้ประกอบการ และให้การร่วมลงทุน - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการร่วมลงทุนในกิจการของนักศึกษาและบัณฑิตซึ่งจะเป็นการเร่งการเติบโต	เงินที่ลงทุนในกิจการของนักศึกษาและบัณฑิต	ล้านบาท	5	5	10	15	20	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
	8. โครงการทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนการส่งเสริมทักษะให้กับนักศึกษาและบัณฑิตใหม่	- เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีจิตอาสา ให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้จนสำเร็จการศึกษา - เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการระดับที่สูงขึ้น ให้กับนักศึกษาและบัณฑิตใหม่ การเข้าร่วมการแข่งขันผู้ประกอบการ - เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยเป็นการมอบทุนให้กับผู้สนใจศึกษาต่อทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่มุ่งมั่นทำวิจัยหรือสร้าง	นักศึกษาที่ขาดแคลนทรัพยากรได้รับการสนับสนุนให้เข้าศึกษา ได้รับทุนการศึกษา	จำนวนผู้ที่ได้รับทุน	100	100	100	100	100	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		คุณค่าให้สังคม แต่ขาดทุนทรัพย์ หรือทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ - เพื่อการแสวงหาทุนและการจัดสรร ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมการศึกษา/ทุนทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างการศึกษ												
	9. โครงการปรับระบบการศึกษา เปิดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตเข้าศึกษาระดับปริญญาโท จากหลักสูตรฝึกอบรมหรือประสบการณ์ หรือใบประกอบวิชาชีพต่าง ๆ สำหรับทุกวัย เช่น ผู้สูงอายุ	- เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยการเทียบโอนจากประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการนำความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการประกอบอาชีพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม และพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและมีมาตรฐาน	จำนวนผู้ที่ขอเทียบโอนโอนหน่วยกิตเข้าศึกษาระดับปริญญาโท	คน	5	10	15	20	25	0.200	0.050	0.050	0.050	0.050
แผนงานกิจกรรมเพื่อสร้างนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่										2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
	1. โครงการค่ายสร้างผู้ประกอบการใหม่ และการประกวด Startup ของมหาวิทยาลัย (UBU Startup Boot camp and Startup Awards)	- เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย - เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษารวมกลุ่มและสร้างแนวคิดทางธุรกิจร่วมกัน - เพื่อฝึกอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาทั่วไป	จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ	คน	200	200	200	200	200	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
	2. โครงการสนับสนุนบริษัทจำลองของนักศึกษา	- ให้อินทนนทุนหมุนเวียนแก่บริษัทจำลองของนักศึกษาเพื่อเริ่มกิจการในระหว่างการเรียน - เพื่อผลักดันให้เกิดกลุ่มนักศึกษาที่สามารถเริ่มทำธุรกิจได้จริง	จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ	คน	200	200	200	200	200	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
รวมงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ										49.300	63.150	79.150	93.150	98.150

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

แผนงาน อว. ที่ 4.3 : พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

แผนงาน อว. สำคัญ (Flagship) : 3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ผู้ประกอบการด้านเกษตรอาหาร และสุขภาพบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร	แผนงานการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนในการเป็นผู้ประกอบการ									4.300	4.300	4.300	4.300	4.300
	1. โครงการการปรับทักษะ (up skill) อาจารย์เพื่อตอบรับกับแนวโน้มเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 5 ด้าน - เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของคณาจารย์ - เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	คน	100	100	100	100	100	0.300	0.300	0.300	0.300	0.300
	2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างที่ปรึกษาและโค้ชทางธุรกิจให้แก่อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย	- เพื่อพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความสามารถและทักษะเพียงพอที่จะทำหน้าที่ที่ปรึกษาและโค้ชทางธุรกิจให้แก่นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ - เพื่อเพิ่มจำนวนที่ปรึกษาทางธุรกิจในการพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนบุคลากรที่เป็นที่ปรึกษาให้นักศึกษาบัณฑิตผู้ประกอบการ	คน	50	50	50	50	50	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
					3. โครงการฝึกอบรมความเป็น ผู้ประกอบการแก่อาจารย์ผู้สอนใน มหาวิทยาลัย	- เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชาผู้ประกอบการใน สาขาต่าง ๆ ให้มีความรู้และทักษะใหม่ๆเกี่ยวกับ การเป็นผู้ประกอบการ - เพื่อเพิ่มจำนวนที่ปรึกษาทางธุรกิจในการพัฒนา นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนบุคลากรที่ เป็นที่ปรึกษาให้ นักศึกษา/บัณฑิต ผู้ประกอบการ	คน	50	50	50	50	50	1.000
4. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านการ พัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการกับ ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจในประเทศและ ต่างประเทศ	- เพื่อส่งและรับนักศึกษาผู้ประกอบการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้าน การพัฒนา Startup ไป แลกเปลี่ยนแบบฝังตัวกับหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ ในประเทศ - เพื่อให้เกิดความร่วมมือเครือข่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ - เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้ประกอบการ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ได้มีโอกาสไปเรียนรู้การพัฒนาธุรกิจที่ หลากหลาย	นักศึกษา/บัณฑิต ผู้ประกอบการที่ ได้รับการแลกเปลี่ยน	คน	20	20	20	20	20	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	
แผนงานการสร้างและพัฒนาทีมที่เลี้ยงทางธุรกิจในมหาวิทยาลัย (UBU Business Coach Team)									1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างที่ปรึกษา และโค้ชทาง ธุรกิจให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย	- เพื่อพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมี ความสามารถและทักษะเพียงพอที่จะทำหน้าที่ที่ ปรึกษาและโค้ชทางธุรกิจให้แก่นักศึกษาและ บัณฑิตผู้ประกอบการ - เพื่อเพิ่มจำนวนที่ปรึกษาทางธุรกิจในการพัฒนา นักศึกษาและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนบุคลากรที่ เป็นที่ปรึกษาให้ นักศึกษา/บัณฑิต ผู้ประกอบการ	คน	50	50	50	50	50	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	
แผนงานแสวงหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางธุรกิจจากภาคเอกชนและนานาชาติ									0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	
1. โครงการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญ จากภาคธุรกิจ เอกชนและ นานาชาติเป็นที่ปรึกษาให้กับ นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	- เพื่อแสวงหาผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจเอกชนเป็น ที่เลี้ยงและที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ - เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จให้มากขึ้น	จำนวนนักศึกษา และบัณฑิต ผู้ประกอบการ	คน	100	100	100	100	100	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500	

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
แผนงานส่งเสริมและแลกเปลี่ยนบุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม					0.500	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500	
	1. โครงการฝึกอบรมความพร้อมและพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศและความสนใจในการทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมในหมู่บุคลากรและนักวิจัย - เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มความรู้ ทักษะในการทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมให้แก่ นักวิจัย - เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรไปทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม 	จำนวนบุคลากรที่ทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม	คน	100	100	100	100	100	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
	2. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรไปทำงานแบบฝังตัวในภาคอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยไปทำงานอย่างต่อเนื่องในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย - เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้เทคโนโลยีและวิธีการทำงานของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันจะเป็นการยกระดับทักษะของบุคลากรอย่างมาก - เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรไปทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม 	จำนวนบุคลากรที่ทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม	คน	0	50	50	50	50	0.000	3.000	3.000	3.000	3.000
ความเป็นนานาชาติ	แผนงานการสนับสนุนกิจกรรมในต่างประเทศ					17.000	17.000	17.000	17.000	17.000	17.000	17.000	17.000	
	1. โครงการแลกเปลี่ยนหรือร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ กับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน - เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับชาติและนานาชาติ 	จำนวนบุคลากรที่ไปเรียนรู้	คน	20	20	20	20	20	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
	2. โครงการค่ายผู้ประกอบการนานาชาติ และการประกวดผู้ประกอบการระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศการเป็นผู้ประกอบการนานาชาติในหมู่นักศึกษาและบัณฑิต - เพื่อเป็นเวทีการแข่งขันผู้ประกอบการนานาชาติ และสร้างประสบการณ์การแข่งขันกับนานาชาติ 	จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบที่ได้รับ	คน	10	10	10	10	10	4.500	4.500	4.500	4.500	4.500

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	(UBU International Startup Boot camp)		รางวัลในระดับนานาชาติ											
	3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและบัณฑิตในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นผู้ประกอบการระดับนานาชาติ	- เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาและบัณฑิตเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ - เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาผู้ประกอบการที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ	จำนวนนักศึกษาบัณฑิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ	คน	10	10	10	10	10	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	4. โครงการอบรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ในตลาดนานาชาติ	- เพื่อให้นักศึกษา/บัณฑิตสามารถใช้ภาษา นานาชาติในการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ - เพื่อสร้างให้เกิดนักศึกษา บัณฑิตผู้ประกอบการ ในระดับนานาชาติ	จำนวนนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการที่ ทำตลาดในต่างประเทศ	คน	100	100	100	100	100	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
	5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการกับศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ在不同ประเทศ (Startup Exchange Program)	- เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการมีโอกาสไปเรียนรู้และศึกษาการทำ ธุรกิจ在不同ประเทศ - เพื่อเพิ่มโอกาสการทำธุรกิจระหว่างประเทศให้ ประสบความสำเร็จแก่นักศึกษาผู้ประกอบการ - เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาผู้ประกอบการในระดับ นานาชาติ	จำนวนนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการที่ ทำตลาดใน ต่างประเทศ	คน	50	50	50	50	50	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
	6. โครงการสนับสนุนและสร้างบริษัทจำลองเพื่อทำธุรกิจข้ามชาติ	- เพื่อสนับสนุนเงินหมุนเวียนแก่กลุ่มนักศึกษาที่ ต้องการทดลองทำธุรกิจข้ามชาติ - เพื่อผลักดันให้เกิดกลุ่มนักศึกษาที่สามารถเริ่มทำ ธุรกิจข้ามชาติได้	จำนวนนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการที่ ทำธุรกิจระหว่าง ประเทศ	คน	50	50	50	50	50	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	แผนงานแลกเปลี่ยนบุคลากรกับภาคการศึกษา วิจัย ธุรกิจและอุตสาหกรรมนานาชาติ									10.000	12.500	12.500	12.500	12.500
	1. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรไปทำงานแบบฝังตัวในภาคอุตสาหกรรมข้ามชาติด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ	- เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรไปทำงานร่วมกับภาค ธุรกิจ อุตสาหกรรมข้ามชาติ	จำนวนนักวิจัยที่ ทำงานร่วมกับ ภาคเอกชน	คน	0	10	10	10	10	0.000	2.500	2.500	2.500	2.500

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)							
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			
		- เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้เทคโนโลยีและวิธีทำงานของกลุ่มอุตสาหกรรมข้ามชาติ อันจะเป็นการยกระดับทักษะของบุคลากรอย่างมาก - เพื่อสร้างคู่ความร่วมมือในระดับนานาชาติ	อุตสาหกรรมข้ามชาติ														
2. โครงการสนับสนุนนักศึกษา และนักวิจัยจากกลุ่มประเทศ CLMV เพื่อมาทำการวิจัยร่วม		เพื่อรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักวิจัยจากกลุ่มประเทศ CLMV มาร่วมทำวิจัย	จำนวนนักศึกษาและนักวิจัยแลกเปลี่ยน	คน	20	20	20	20	20	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000			
					เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับประเทศในกลุ่ม CLMV	จำนวนความร่วมมือ	เรื่อง	5	5	5	5	5	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
								เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับนานาชาติร่วมกัน	จำนวนบทความวิชาการนานาชาติในฐาน Q1 และ Q2	เรื่อง	20	20	20	20	20	0.000	0.000
แผนงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากการร่วมวิจัย											0.000	0.250	0.250	0.250	0.250		
การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกับเอกชน	- เพื่อรักษาสีที่ในทรัพย์สินทางปัญญาที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับเอกชน - เพื่อเพิ่มความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่จัดร่วมกับภาคเอกชน ธุรกิจ และ อุตสาหกรรม	ผลงาน	0	5	5	5	5	0.000	0.250	0.250	0.250	0.250			
	แผนงานยกระดับผลงานนักศึกษาและการสร้าง UBU Spin - off จากผลงานนักศึกษา									5.000	5.000	5.000	5.000	5.000			
	1. โครงการสนับสนุนการทำทรัพย์สินทางปัญญาแก่ผลงานนักศึกษา	- เพื่อให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่ผลงานของนักศึกษา - เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในผลงานของนักศึกษา	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	10	10	10	10	10	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000			
	2. โครงการสร้างและบ่มเพาะบริษัท Spinoff จาก Senior Project และ Thesis ของนักศึกษา	- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษานำผลงานวิจัยของตนเองมาเริ่มต้นทำธุรกิจ - เพื่อสร้างบริษัท Spinoff ของนักศึกษา/บัณฑิต	จำนวนนักศึกษابัณฑิตผู้ประกอบการ	คน	200	200	200	200	200	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000			

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรมหลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ	แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ									1.200	1.200	1.200	1.200	1.200
	1. โครงการนักวิจัยเยี่ยมสถานประกอบการ ธุรกิจ และอุตสาหกรรมประจำเดือน	- เพื่อนำนักวิจัยเข้าเยี่ยมชม ทำความรู้จัก และรับทราบโจทย์ปัญหาโดยตรงจากภาคเอกชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรม - เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงานกับภาคเอกชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรม	จำนวนบุคลากรที่ทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม	คน	100	100	100	100	100	1.200	1.200	1.200	1.200	1.200
	แผนงานสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาภาคอุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ									0.500	0.500	0.000	0.000	0.000
	1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญบุคลากรเพื่อพร้อมจับคู่กับโจทย์ปัญหาจากภาคเอกชน ธุรกิจและอุตสาหกรรม	- เพื่อให้มีระบบและเครื่องมือในการจับคู่ระหว่างความเชี่ยวชาญและปัญหาของภาคเอกชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรม - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ระบบสนับสนุนการทำงานร่วมกับภาคเอกชน ธุรกิจและอุตสาหกรรม	จำนวนฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ	ระบบ	1	1	1	1	1	0.500	0.500	0.000	0.000	0.000
	แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือแบบจตุรภาคีเพื่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ									1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพบนฐานชีวภาพ ร่วมกับหน่วยงานราชการ เอกชน ชุมชน สังคม และนานาชาติ	- เพื่อสร้างและส่งเสริมร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ร่วมกัน - เพื่อให้มีแผนงานและโครงการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่ร่วมกันในระยะยาว	จำนวนบุคลากรที่มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	คน	100	100	100	100	100	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	
รวมงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรทำงานร่วมกับสถาบันวิจัย ผู้ประกอบการด้านเกษตรอาหาร และสุขภาพบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ									41.000	46.750	46.250	46.250	46.250	

ยุทธศาสตร์ อว. ที่ 4 : การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

แผนงาน อว. ที่ 4.3 : พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

แผนงาน อว. สำคัญ (Flagship) : 3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
										2566	2567	2568	2569	2570
การพัฒนา คุณภาพการ เรียนการ สอน	แผนงานการสร้างและพัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต									10.950	16.600	18.250	6.900	7.550
	1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการ ดิจิทัล	เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล สำหรับนักศึกษาหรือผู้เรียน	นักศึกษาหรือผู้เรียน ได้เรียนรู้การ ผู้ประกอบการดิจิทัล	คน	50	50	50	50	50	0.500	0.500	0.500	0.500	0.500
	2. จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียน การสอนและการสื่อสาร	- เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย - เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนรู้ที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงาน	จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับทุก ช่วงวัย	ผลงาน	10	15	20	25	30	0.300	0.450	0.600	0.750	0.900
3. จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการบริษัท จำลองการเป็นผู้ประกอบการ	- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา หรือผู้เรียน - เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ - เพื่อเป็นแหล่งฝึกการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาและ บัณฑิตใหม่ - เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาและบัณฑิตที่เป็นผู้เป็นการ	จำนวนผู้ได้รับการ พัฒนา	คน	20	20	20	20	20	0.200	0.200	0.200	0.200	0.200	

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	4. สร้างโรงเรียนอัจฉริยะด้านการผลิตพืชและสัตว์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตพืชและสัตว์สำหรับนักศึกษาหรือผู้เรียน - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชและสัตว์ - เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนอัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้ 	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	1000	1000	1000	1000	1000	1.000	1.000	2.000	0.000	0.000
	5. สร้างห้องปฏิบัติการเพื่อการผลิตอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์โภชนเภสัช	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา	คน	200	200	200	200	200	5.000	10.000	10.000	0.000	0.000
	6. โครงการจัดทำห้อง Smart Classroom เพื่อจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำห้อง Smart Classroom ที่ทันสมัย สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล - เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศ 	จำนวนห้อง Smart Classroom	ห้อง	5	5	5	5	5	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	7. โครงการพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและพัฒนาบุคลากร ในการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทันสมัย - เพื่อบูรณาการสู่การเป็นผู้ประกอบการทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ในลักษณะไตรภาคีด้วยความร่วมมือของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม - เกิดความร่วมมือทางวิชาการ วิจัยและพัฒนา (Research and Development) รวมทั้งขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เพื่อความมั่นคงมาสุกของสังคม ตลอดจนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยยุคปัจจุบัน 	จำนวนองค์กรที่ให้ความร่วมมือ	องค์กร	10	15	20	25	30	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	8. โครงการเครือข่ายโรงเรียน มัธยมศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยอาชีวะ วิทยาลัยเทคนิค	- สร้างการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อสร้างเครือข่าย ความเข้มแข็งของการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ - พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการบริหารจัดการองค์กร ร่วมกัน	จำนวน สถาบันการศึกษาที่ มีความร่วมมือ	สถาบัน	30	30	30	30	30	0.450	0.450	0.450	0.450	0.450
แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศน์เพื่อเพิ่มศักยภาพสำหรับผู้สูงวัย										10.700	10.900	1.300	1.400	1.500
	1. จัดตั้งศูนย์หรือสถานบริการ สุขภาพผู้สูงวัยอย่างครบวงจร	- เพื่อจัดตั้งศูนย์หรือสถานบริการสุขภาพผู้สูงวัยอย่างครบวงจร เพื่อให้บริการสุขภาพและดูแลผู้สูงอายุ สร้างเสริมสุขภาพะ ทั้งใน ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การรักษา การดูแลการส่งเสริม การ ป้องกันโรค กิจกรรมร่วมกัน มีการฝึกอาชีพ เพื่อสร้างชุมชน ผู้สูงอายุที่เข้มแข็งและยั่งยืน - เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้สูงอายุด้านทั้งด้านสุขภาพ และองค์ความรู้ทางสุขภาพะ ทำให้สามารถดูแลตัวเองและให้การ ช่วยเหลือผู้สูงอายุท่านอื่นได้ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการให้องค์ ความรู้แก่ผู้สูงอายุ เพื่อสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี	จัดตั้งศูนย์หรือ สถานบริการ สุขภาพผู้สูงวัย อย่างครบวงจร	ศูนย์	0	1	0	0	0	10.200	10.800	0.800	0.800	0.800
	2. โครงการสร้างนวัตกรรมความ รอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุทาง Mobile Application	- สร้างนวัตกรรมความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุทาง Mobile Application ประกอบด้วย การออกแบบนวัตกรรม สื่อสารสุขภาพ ทดสอบนวัตกรรมสื่อสารสุขภาพ ประเมิน ประสิทธิภาพของนวัตกรรมสื่อสารสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุทาง โทรศัพท์ และการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ - เพื่อลดและแก้ไขปัญหาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โดยการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโมบายแอปพลิเคชันในการดูแลสุขภาพ ส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพและ เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพและลดภาวะแทรกซ้อนจากโรค ประจำตัว อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	จำนวนผู้ใช้งาน นวัตกรรมเพื่อ สื่อสารสุขภาพทาง โทรศัพท์มือถือ	คน	0	100	500	600	700	0.500	0.100	0.500	0.600	0.700

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		- เพื่อให้ผู้สูงอายุ หรือ สำหรับผู้ที่เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ มีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการจัดการสุขภาพด้วยตนเอง (self-management) และรู้เท่าทันสุขภาพ มุ่งเน้นการลดสาเหตุการเจ็บป่วยและเสริมสร้างวิถีสุขภาพที่ดีให้แก่ประชากรสูงอายุ มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย												
แผนงานจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)									1.100	1.500	1.900	2.100	2.300	
	1. โครงการจัดการหลักสูตรระยะสั้นหรือต่อเนื่องสำหรับผู้สูงอายุ (Edutainment for the Elderly)	- เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ สำหรับผู้สูงอายุ และ/หรือ สำหรับผู้ที่เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ โดยกลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงองค์ความรู้ร่วมสมัยที่สำคัญต่ออายุภายหลังการเกษียณ อย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ทักษะอาชีพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ผู้สูงอายุได้มีการรวบรวมและถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับคนในชุมชน (Aged society) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	5	7	9	10	11	0.500	0.700	0.900	1.000	1.100
			จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	คน	300	420	540	600	660	0.500	0.700	0.900	1.000	1.100
	2. โครงการเสริมสร้างความรู้เท่าทันสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงวัย	- เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ สำหรับผู้สูงอายุ และ/หรือ สำหรับผู้ที่เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเข้าถึงสื่อดิจิทัลและด้านความสามารถในการทำความเข้าใจในเนื้อหาของสื่อดิจิทัล - ผู้สูงอายุมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปตามโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมอยู่ตลอดเวลา การเสริมสร้างความรู้เท่าทันสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงวัยเพื่อเติมเต็มชีวิตที่ขาดหายไป สร้างพลังให้ผู้สูงอายุก้าวข้ามขีดจำกัด เป็นพลเมืองสูงวัยรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงให้	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	คน	60	60	60	60	60	0.100	0.100	0.100	0.100	0.100

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
		ผู้สูงอายุได้ใช้ประโยชน์จากสื่อสุขภาพและสามารถใช้สื่อได้อย่างรู้เท่าทันและปลอดภัย												
การพัฒนา และแสวงหา บุคลากร	แผนงานการปรับปรุงระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง									0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	1. โครงการปรับปรุง แก้ไข และจัดทำระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อทำงานกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม ทั้งในและต่างประเทศ	- เพื่อกระตุ้น และเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับภาครัฐ และเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อผลักดันให้บุคลากรไปทำงานร่วมกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรมมากขึ้น	ระเบียบกฎหมายที่แก้ไข ปรับปรุง และจัดทำแล้วเสร็จ	ฉบับ	3	2	0	0	0	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
ความเป็น นานาชาติ	แผนงานสร้างศูนย์ให้บริการภาคเอกชนและอุตสาหกรรมในระดับนานาชาติ									1.150	0.650	0.150	0.150	0.150
	1. โครงการรวบรวมกฎหมาย แนวปฏิบัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับนานาชาติ	เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการให้บริการที่ปรึกษาเพื่อการทำธุรกิจระหว่างประเทศ	จำนวนหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูล	หน่วยงาน	0	10	20	30	50	1.000	0.500	0.000	0.000	0.000
	2. โครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการทำธุรกิจกับนานาชาติ	- เพื่อให้ความรู้แก่ภาคเอกชนในการเริ่มทำธุรกิจการค้ากับนานาชาติ - เพื่อสร้างการรับรู้ และส่งเสริมการใช้งานข้อมูลที่จัดทำขึ้น ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการทำงานกับภาคเอกชนที่ทำการค้าระหว่างประเทศ	จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าใช้ประโยชน์และรับคำปรึกษาจากศูนย์	คน	30	30	30	30	30	0.150	0.150	0.150	0.150	0.150
การบริหาร งานวิจัยและ นวัตกรรม	แผนงานจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย									0.000	4.000	9.000	11.000	13.000
	1. การจัดตั้งกองทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อผลักดันให้เกิดการสร้างนวัตกรรมที่มีศักยภาพ	- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยเป้าหมายไปสู่เชิงพาณิชย์	จำนวนกองทุน	กองทุน	0	1	1	1	1	0.000	4.000	6.000	8.000	10.000
	2. การจัดทำบริษัทโฮลดิ้ง (Holding Company) เพื่อร่วมลงทุนในผลงานวิจัยโดดเด่น	- เพื่อลงทุนในผลงานวิจัยที่มีศักยภาพสามารถออกสู่เชิงพาณิชย์ได้ - เพื่อลงทุนร่วมกับเอกชนในการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ผลงานวิจัย	จำนวน Holding Company	บริษัท	0	0	1	1	1	0.000	0.000	3.000	3.000	3.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	แผนงานการพัฒนาพื้นที่ทดลองเพื่อการผลิตและจำหน่ายนวัตกรรม (UBU Innovation Sandbox)									2,000	2,000	1,000	1,000	1,000
	1. โครงการทดลองผลิต และ จำหน่ายนวัตกรรมด้านการเกษตร อาหาร สุขภาพ และการแพทย์	- เพื่อทดลองผลิตและจำหน่ายผลงานวิจัยและนวัตกรรม เป้าหมาย - เพื่อเร่งรัดการออกสู่พาณิชย์ของผลงานวิจัยเป้าหมาย	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ ได้รับการผลิตและ ทดสอบตลาด	ผลงาน	10	10	10	10	10	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	2. โครงการร้านจำหน่ายสินค้าและ นวัตกรรมของนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ	- เพื่อเป็นพื้นที่ทดสอบสินค้าและนวัตกรรมของนักศึกษาและ บัณฑิตผู้ประกอบการ - เพื่อเร่งรัดให้เกิดการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยได้เร็วขึ้น	ร้านหรือพื้นที่ จำหน่ายสินค้าและ นวัตกรรมของ นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ	แหล่ง	1	1	2	2	2	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000
การสร้าง แพลตฟอร์ม ความร่วมมือ	แผนงานการสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือและแหล่งทุน									2,000	7,000	7,000	12,000	17,000
	1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อการ ลงทุนในกิจการของนักศึกษา และ บัณฑิต โดยการระดมเงินทุนจาก สมาคมศิษย์เก่า เอกชน และ อุตสาหกรรมต่างๆ (UBU Startup Fund)	- เพื่อระดมเงินสำหรับการร่วมลงทุนกับกิจการของนักศึกษาและ บัณฑิต - เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า และภาคเอกชนที่สนใจมีส่วนร่วมใน การลงทุนกับกิจการของนักศึกษาและบัณฑิต - เพื่อเร่งรัดการเติบโตของกิจการของนักศึกษาและบัณฑิต	จำนวนกองทุน	กองทุน	0	1	1	1	1	0,000	5,000	5,000	10,000	15,000
	2. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และเพิ่มการเข้าถึงแหล่งทุนของ สถาบันการเงิน และหน่วยลงทุนทุก ภายนอกให้แก่นักศึกษา บัณฑิต ผู้ประกอบการ	- เพื่อสร้างโอกาสและเพิ่มจำนวนเงินลงทุนในกิจการของ นักศึกษา และบัณฑิตผู้ประกอบการ	เงินที่ลงทุนใน กิจการของกิจการ นักศึกษาและ บัณฑิต	ล้านบาท	35	40	45	55	65	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
	แผนงานการจัดตั้งหน่วยดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง									3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	1. การจัดตั้งหน่วยสนับสนุนและ บริหารความร่วมมือกับภาคเอกชน อุตสาหกรรม และหน่วยงาน ภายนอก	- เพื่อให้เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารโครงการความ ร่วมมือต่างๆ กับภาคเอกชน และหน่วยงานภายนอก - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับภาคเอกชน และ หน่วยงานภายนอก	มีหน่วยสนับสนุน และบริหารความ ร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก	หน่วย	1	1	1	1	1	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	2. การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษาและ บัณฑิต (Student and Graduate Entrepreneurship Promotion Center) และการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย	- เพื่อเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านความเป็น ผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษาและบัณฑิต - เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนให้เกิดจำนวนนักศึกษา ผู้ประกอบการ	จำนวนศูนย์ ส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาและ บัณฑิต ผู้ประกอบการ	ศูนย์	1	1	1	1	1	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
การสร้าง แพลตฟอร์ม ความร่วมมือ	แผนงานการสนับสนุนระบบนิเวศผู้ประกอบการและนวัตกรรม									25.000	25.000	16.000	16.000	16.000
	1. โครงการระบบนิเวศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ พันธุ์ใหม่ ด้านอุตสาหกรรมอาหารจาก วัตถุดิบชีวภาพ	เพื่อสร้างนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการที่ดำเนินกิจการ บนฐานเศรษฐกิจชีวภาพ	จำนวนนักศึกษา บัณฑิต ผู้ประกอบการ	คน	10	10	10	10	10	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
	2. ศูนย์พัฒนาระบบการผลิตของ ตลาดสีเขียวด้วยระบบอัจฉริยะ (Smart Organic Farming)	- เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรไปสู่มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย - เพื่อส่งเสริมตลาดสีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรจำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ - เพื่อส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่นและตลาด อิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง	จำนวนนวัตกรรม/ ผลงาน	ผลงาน	10	10	10	10	10	5.000	5.000	2.000	2.000	2.000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

กรอบกิจกรรม หลักตาม Reinventing Platforms	แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)					งบประมาณ (ตามปีงบประมาณ : ล้านบาท)				
					2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
	3. ศูนย์กลางพัฒนาอุตสาหกรรม เกษตรแปรรูป อาหารและ ผลิตภัณฑ์ชุมชนมูลค่าสูงแบบครบ วงจร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพ - เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการแปรรูปสินค้าเกษตร และอาหารให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรง ตามความต้องการของตลาด - เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอื่น ๆ โดย ยกระดับผู้ประกอบการและสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับ ภาคอุตสาหกรรม - เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมผลิตสินค้าอุปโภค บริโภคในพื้นที่ โดยเน้นอุตสาหกรรมสีเขียวและการใช้ วัตถุดิบในพื้นที่ - เพื่อส่งเสริมการจับคู่ธุรกิจและสร้างโอกาสทางธุรกิจ 	จำนวนนวัตกรรม/ ผลงาน	ผลงาน	10	10	10	10	10	5.000	5.000	2.000	2.000	2.000
	4. ศูนย์พัฒนาและยกระดับการ ท่องเที่ยวเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยระบบดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงใน ลักษณะเครือข่ายโดยกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่ เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น - เพื่อสร้างและพัฒนาวัตกรรมการบริการท่องเที่ยวที่มีความ หลากหลายตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปี 	จำนวนนวัตกรรม/ ผลงาน	ผลงาน	10	10	10	10	10	5.000	5.000	2.000	2.000	2.000
รวมงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม										55.900	70.650	57.600	53.550	61.500

2.3.7 แนวทางการติดตามและประเมินผล

2.3.7.1 กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการนำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ไปสู่การปฏิบัติ โดยการแปลงแผนดังกล่าวที่กำหนดไว้ ออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มีกระบวนการในการถ่ายทอดแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม โดยผู้บริหารสื่อสารทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงาน และผู้รับผิดชอบร่วมในการขับเคลื่อนแผนฯ ดังกล่าว โดยให้มีความรับผิดชอบในบทบาทและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.3.7.2 กระบวนการควบคุม และประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผล ดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลัก ระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงาน สำหรับแต่ละตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เพื่อกำกับดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส คือ ณ สิ้นไตรมาส 2 3 และ 4 เสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะต่อรายงานความก้าวหน้า และทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานได้ทันเวลา เพื่อกำหนดมาตรการเสริมเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

3. กำหนดให้การเปิดเผยข้อมูลแผนและผลการดำเนินงานในมิติต่างๆ ผ่านช่องทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างการรับรู้ข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย และสาธารณชน

4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการในการแสดงความคิดเห็น และให้คำแนะนำต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี

เป้าหมายการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดไว้ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Time Higher Education ในลำดับ 101 - 200 ภายในปี พ.ศ. 2567

(2) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ โดย Time Higher Education for SDG ด้าน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality education) และ SDG 09 ด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry Innovation and Infrastructure) ให้อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 ภายในระยะเวลา 5 ปี

(3) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการจัดอันดับ โดย Time Higher Education for SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนยั่งยืน (Sustainable cities and communities) ให้อยู่ในอันดับ 1 ใน 50 ภายในระยะเวลา 5 ปี

(4) เป้าหมายของการปรับตำแหน่งในกลุ่มที่ 2 จากปัจจุบัน High Potential and Low Performance เป็น High Potential and High Performance

3.2 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) รายปี

ที่	ผลผลิต และผลลัพธ์	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
1	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (คน)	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310
2	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (รางวัล)	110	160	210	260	360
	- จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ ภายในประเทศ	100	150	200	250	350
	- จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ ต่างประเทศ	10	10	10	10	10
3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการฯ (ลบ.)	41	47	58	73	89
4	บุคลากรสถานบันการศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (คน)	470	530	530	530	530
5	ระบบนิเวศน์/หน่วยสนับสนุนและดำเนินงาน (หน่วย)	A+B+C+ D+E	A+B+C+ D+E	A+B+C+ D+E	A+B+C+ D+E	A+B+C+ D+E
	<u>มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ</u>					
	A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ					
	B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม					
	C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม					

ที่	ผลผลิต และผลลัพธ์	เป้าหมาย (ตามปีงบประมาณ)				
		2566	2567	2568	2569	2570
	D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม					
6	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (จำนวนหลักสูตร/โปรแกรม)	44	46	48	50	52
7	งบประมาณพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม (ลบ.)	100	109	134	141	168
	1. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (โครงการ)	20	20	20	20	20
	2. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการยกระดับ (ห้อง/หลัง)	2	2	2	2	2
	3. จำนวนกองทุน (กองทุน)	0	2	2	2	2
	4. จำนวน Holding Company (บริษัท)	0	0	1	1	1
8	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคอุตสาหกรรม (จำนวนความร่วมมือ)	17	20	20	20	20
	- จำนวนองค์กร/หน่วยงาน/สถาบันที่ให้ความร่วมมือ (แหล่ง)	40	55	60	65	70
9	ตัวชี้วัดอื่นที่ขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย					
	9.1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (IP) (ผลงาน)	55	65	71	77	90
	9.2 จำนวนนวัตกรรมต้นแบบ (Prototype) และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (Licensing) (ผลงาน)	50	73	82	96	105
	9.3 จำนวนนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post Doc) (คน)	25	50	75	100	125
	9.4 จำนวนศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Prof.)	5	5	5	5	5
	9.5 จำนวนบทความนานาชาติ (Scopus Q1/Q2)	120	138	148	158	183

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

ในการดำเนินการโครงการตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีนั้น จะสร้างการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมแก่มหาวิทยาลัย รวมถึงจะสร้างผลกระทบต่อพื้นที่และประเทศชาติในหลายมิติ ดังนี้

(1) ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานในโครงการมีความมุ่งหมายที่จะปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยแบบพลิกโฉม โดยมุ่งสร้างให้มีการจัดการเรียนการสอน และการทำการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมตั้งแต่ต้นทาง การสร้างความเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา และบุคลากร และการสร้างผู้ประกอบการใหม่ด้วยผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในลักษณะบูรณาการทั้งในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งจะมีการร่วมกันทำวิจัยในเชิงลึก ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในภาคการศึกษาและภาคเอกชน อันจะนำไปสู่รูปแบบการทำงานใหม่ๆของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนด้วย

การดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะพลิกโฉมให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลายเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างผู้ประกอบการ เกิดรูปแบบการทำงานใหม่ ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ และการวิจัยที่เน้นนวัตกรรมเป็นเป้าหมายและมุ่งการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน ซึ่งทั้งหมดจะทำให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเกิดการพัฒนอย่างก้าวกระโดด และมีความสามารถทางการแข่งขันในระยะยาวต่อไป

(2) ผลกระทบต่อพื้นที่และประเทศ

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ถูกออกแบบให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หลักของพื้นที่ (จังหวัด กลุ่มจังหวัด) และตามยุทธศาสตร์เป้าหมายของประเทศ โดยนำเอาฐานทรัพยากรและศักยภาพของพื้นที่เป็นจุดโฟกัสของแผน ดังนั้นการดำเนินงานจะสร้างผลกระทบต่อพื้นที่ทั้งในมิติของการพัฒนาเศรษฐกิจ เพราะจะผลักดันให้มีการนำทรัพยากรของพื้นที่มาสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างมูลค่าใหม่ เกิดการสร้างผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ซึ่งนอกจากจะช่วยยกระดับเศรษฐกิจแล้วยังเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพในพื้นที่ด้วย ยิ่งไปกว่านั้นการผลิตกำลังคนบนฐานของความต้องการ และโจทย์ของพื้นที่เอง ยังจะช่วยให้เกิดการพัฒนอย่งยั่งยืนในพื้นที่อีกด้วย

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ผลการดำเนินงานการประเมินตนเองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 1 – กลุ่มที่ 4



กลุ่มที่ 1

พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication)

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ รอบ 5 ปีปฏิทิน	4,456
จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด รอบ 5 ปีปฏิทิน	1,455
อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication)	3.06

ตัวชี้วัดที่ 2 ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา : ในปี 2020 มหาวิทยาลัยไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ QS

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ QS

ตัวชี้วัดที่ 3 การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน อย่างน้อย (1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) โดยการแลกเปลี่ยนด้านอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (MOU) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	0	0
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	700	
จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน อย่างน้อย (1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) โดยการแลกเปลี่ยนด้านนักศึกษาตามข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (MOU) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา*	10	0.77
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	13,018	
จำนวนอาจารย์/นักวิจัย และจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งหมด	10	0.73
จำนวนอาจารย์/นักวิจัย และจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	13,719	

*หลักสูตรเวียดนามและการสื่อสาร ไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์แห่งชาติ เวียดนาม ฮานอย ประเทศเวียดนาม ซึ่งมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (MOU) จำนวน 10 คน ในปีการศึกษา 2562

ตัวชี้วัดที่ 4 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน	ผลคุณค่าถ่วงน้ำหนัก		
		ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (1.00 คะแนน) (45 คน)	ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (1.50 คะแนน) (4 คน)	ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/โลก (2.00 คะแนน)
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	51	45 คะแนน (45 คน)	6 คะแนน (4 คน)	-
จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	701			
ผลคุณค่าถ่วงน้ำหนัก	7.28			

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)

รายละเอียด	จำนวน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	13,018
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	700
สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	1 : 18.60

ตัวชี้วัดที่ 6 ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ

ในปี 2020 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์/นักวิจัยของโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ จำนวน 64 บทความจากจำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus จำนวน 162 บทความ คิดเป็นร้อยละ 38.27 โดยมีรายละเอียดดังนี้

No	Title	Year	Scopus Source title	Country/Region
1	Influence of Bi ₂ O ₃ /PbO on nuclear shielding characteristics of lead-zinc-tellurite glasses	2020	Physica B: Condensed Matter	Egypt Turkey Thailand
2	Structure, optical, gamma-ray and neutron shielding properties of NiO doped B ₂ O ₃ -BaCO ₃ -Li ₂ O ₃ glass systems	2020	Ceramics International	Egypt Turkey Thailand
3	Investigation of barium borate glasses for radiation shielding applications	2020	Applied Physics A: Materials Science and Processing	United States Turkey Thailand
4	Influence of ZrO ₂ on gamma shielding properties of lead borate glasses	2020	Applied Physics A: Materials Science and Processing	Egypt Turkey Thailand Russian Federation
5	Mechanical features and radiation shielding properties of TeO ₂ -Ag ₂ O-WO ₃ glasses	2020	Ceramics International	India Saudi Arabia Turkey Thailand
6	Effect of chromium oxide on the physical, optical, and radiation shielding properties of lead sodium borate glasses	2020	Journal of Non-Crystalline Solids	Palestine Egypt Saudi Arabia United States Turkey Thailand Russian Federation
7	Optical properties and nuclear radiation shielding capacity of TeO ₂ -Li ₂ O-ZnO glasses	2020	Optical Materials	Egypt Turkey Thailand Brazil

No	Title	Year	Scopus Source title	Country/Region
8	Effect of lead oxide on the optical properties and radiation shielding efficiency of antimony-sodium-tungsten glasses	2020	Applied Physics A: Materials Science and Processing	Tunisia Saudi Arabia Jordan Turkey Thailand
9	The effects of La ₂ O ₃ addition on mechanical and nuclear shielding properties for zinc borate glasses using Monte Carlo simulation	2020	Ceramics International	Nigeria Egypt Saudi Arabia Turkey Thailand
10	Classification of alcohols obtained by QCM sensors with different characteristics using ABC based neural network	2020	Engineering Science and Technology, an International Journal	Austria Turkey Thailand
11	An ultrasensitive immunosensor based on manganese dioxide-graphene nanoplatelets and core shell Fe ₃ O ₄ @Au nanoparticles for label-free detection of carcinoembryonic antigen	2020	Bio electrochemistry	Austria Thailand France
12	Mechanical, optical, and beta/gamma shielding properties of alkali tellurite glasses: Role of ZnO	2020	Ceramics International	Egypt Saudi Arabia Turkey Thailand
13	Glossary for systematic reviews and meta-analyses	2020	International Endodontic Journal	United Kingdom Ireland Thailand Malaysia
14	High coverage H ₂ O adsorption on CuAl ₂ O ₄ surface: A DFT study	2020	Applied Surface Science	China Thailand
15	What about the tributaries of the tributaries? Fish migrations, fisheries, dams and fishers' knowledge in North-Eastern Thailand	2020	International Journal of Water Resources Development	United States Thailand
16	Modeling and optimization of microwave-assisted extraction of pentacyclic triterpenes from <i>Centella asiatica</i> leaves using response surface methodology	2020	Industrial Crops and Products	Austria Thailand
17	Melt-extracted Gd _{73.5} Si ₁₃ B _{13.5} /Gd ₆ ferromagnetic/antiferromagnetic microwires with excellent magnetocaloric properties	2020	Journal of Alloys and Compounds	China United States Thailand Viet Nam
18	Theoretical mechanistic study of CO catalytic oxidation by O ₂ on an ultra-small 13-atom bimetallic Ag ₇ Au ₆ cluster	2020	Applied Catalysis A: General	Thailand New Zealand
19	Antibiotic susceptibility profiles of lactic acid bacteria from the human vagina and genetic basis of acquired resistances	2020	International Journal of Molecular Sciences	Spain Thailand
20	A compact multi-parameter detection system based on hydrodynamic sequential injection for sensitive determination of phosphate, nitrite, and nitrate in water samples	2020	Analytical Methods	United States Thailand
21	A decision-support model for additive manufacturing scheduling using an integrative analytic hierarchy process and multi-objective optimization	2020	Applied Sciences (Switzerland)	South Korea Thailand

No	Title	Year	Scopus Source title	Country/Region
22	Enhanced transdermal delivery of concentrated capsaicin from chili extract-loaded lipid nanoparticles with reduced skin irritation	2020	Pharmaceutics	United States Thailand
23	Styryllactones from <i>Goniothalamus tamirensis</i>	2020	Phytochemistry	China Australia Thailand Canada
24	Smell terms are not rara: A semantic investigation of odor vocabulary in Thai	2020	Linguistics	United Kingdom Thailand
25	Opening the gates of the Pak Mun Dam: Fish migrations, domestic water supply, irrigation projects and politics	2020	Water Alternatives	United States Thailand
26	Evaluation of optical features and ionizing radiation shielding competences of TeO ₂ -Li ₂ O (TL) glasses via Geant4 simulation code and Phy-X/PSD program	2020	Optical Materials	Egypt Turkey Thailand Brazil
27	Perinatal depressive symptoms among Thai women: A hospital-based longitudinal study	2020	Nursing and Health Sciences	Thailand Sweden
28	Iridium-Catalyzed Enantioselective Transfer Hydrogenation of Ketones Controlled by Alcohol Hydrogen-Bonding and sp ³ -C-H Noncovalent Interactions	2020	Advanced Synthesis and Catalysis	Japan Thailand
29	Tracking Cosmic-Ray Spectral Variation during 2007-2018 Using Neutron Monitor Time-delay Measurements	2020	Astrophysical Journal	United States Thailand
30	Vertical variation of carbonaceous aerosols within the PM _{2.5} fraction in Bangkok, Thailand	2020	Aerosol and Air Quality Research	Austria Thailand
31	Kwakhurin-magnetic particles conjugates enable fast enzyme immunoassay for the detection of kwakhurin in <i>Pueraria candollei</i>	2020	Phytochemical Analysis	Japan Thailand
32	Acid-base titration using a microfluidic thread-based analytical device (μ TAD)	2020	Analyst	Japan Thailand
33	Discovery of New and Potent InhA Inhibitors as Antituberculosis Agents: Structure-Based Virtual Screening Validated by Biological Assays and X-ray Crystallography	2020	Journal of Chemical Information and Modeling	United Kingdom China Thailand
34	A review of Thailand's transport master plan for regional cities	2020	International Review for Spatial Planning and Sustainable Development	Japan Thailand Netherlands
35	Investigation of the radiation shielding capability of xPbO – (50 - x) BaO – 50 B ₂ O ₃ glass system using Geant4, Fluka, WinXCOM and comparison of data with the experimental data	2020	Pramana - Journal of Physics	Turkey Thailand

No	Title	Year	Scopus Source title	Country/Region
36	Outcomes of induction antibody therapies in the nonbroadly sensitized adult deceased donor kidney transplant recipients: a retrospective cohort registry analysis	2020	Transplant International	United States Thailand
37	Candidate microRNAs as biomarkers in malaria infection: A systematic review	2020	Current Molecular Medicine	Japan Thailand
38	Influence of Er ³⁺ -doped ions on the linear/nonlinear optical characteristics and radiation shielding features of TeO ₂ -ZnO-Er ₂ O ₃ glasses	2020	Journal of Materials Science: Materials in Electronics	Egypt Saudi Arabia Turkey Thailand
39	Simple assembly line balancing problem type 2 by variable neighborhood strategy adaptive search: A case study garment industry	2020	Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity	Poland Thailand
40	Novel amino-containing molecularly-imprinted polymer coating on magnetite-gold core for sensitive and selective carbofuran detection in food	2020	Microchemical Journal	Austria Thailand
41	Gamma-ray/neutron shielding capacity and elastic moduli of MnO-K ₂ O-B ₂ O ₃ glasses co-doped with Er ³⁺ ions	2020	Applied Physics A: Materials Science and Processing	Egypt Saudi Arabia Turkey Thailand
42	Multi-stress induction of the Mycobacterium tuberculosis MbcTA bactericidal toxin-antitoxin system	2020	Toxins	Poland Thailand France
43	Calibration of the Welding Advanced REACH Tool (weldART)	2020	International Journal of Hygiene and Environmental Health	United Kingdom Thailand
44	Primary production estimated for large lakes and reservoirs in the Mekong River Basin	2020	Science of the Total Environment	Japan Thailand
45	A structure equation model of total quality management and innovation capability affecting organisational performance	2020	Asia-Pacific Journal of Science and Technology	Poland Thailand
46	Improved ability to achieve target trough levels with liquid versus capsule tacrolimus in kidney transplant patients with HIV on protease inhibitor- or cobicistat-based regimens	2020	Transplant Infectious Disease	United States Thailand
47	Predictive quality assurance of a linear accelerator based on the machine performance check application using statistical process control and ARIMA forecast modeling	2020	Journal of Applied Clinical Medical Physics	Australia Thailand
48	Effect of thiophene/furan substitution on organic field effect transistor properties of arylthiadiazole based organic semiconductors	2020	Journal of Materials Chemistry C	Japan Thailand

No	Title	Year	Scopus Source title	Country/Region
49	Retracted: Design and performance evaluation of pea ip over dwdm core networks (Engineering and Applied Science Research, (2019) 46, 3, (227-237), 10.14456/easr.2019.26)	2020	Engineering and Applied Science Research	United Kingdom Thailand
50	A new optimization technique for the location and routing management in agricultural logistics	2020	Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity	Poland Thailand
51	Innovation, Practice, and Adaptation to Climate in the Aquaculture Sector	2020	Reviews in Fisheries Science and Aquaculture	Cambodia Thailand Myanmar
52	Local structure elucidation and reaction mechanism of light naphtha aromatization over Ga embedded H-ZSM-5 zeolite: Combined DFT and experimental study	2020	Microporous and Mesoporous Materials	China Thailand
53	Antibiotic Resistance-Susceptibility Profiles of Enterococcus faecalis and Streptococcus spp. From the Human Vagina, and Genome Analysis of the Genetic Basis of Intrinsic and Acquired Resistances	2020	Frontiers in Microbiology	Spain Thailand
54	Structure-activity analysis and molecular docking studies of coumarins from toddalia asiatica as multifunctional agents for alzheimer's disease	2020	Biomedicines	China Thailand
55	Determination of short mackerel rastrelliger brachysoma (Bleeker, 1851) stocks in the gulf of Thailand using otolith microchemistry	2020	Asian Fisheries Science	United Kingdom Thailand
56	Dilute concentrations of Sb (Bi) dopants in Sn-site enhance the thermoelectric properties of TiNiSn half-Heusler alloys: A first-principles study	2020	Japanese Journal of Applied Physics	Japan Philippines Thailand
57	Ultrastructural characterization of porcine growing and in vitro matured oocytes	2020	Animals	Taiwan Thailand Burkina Faso
58	Expression of actively soluble antigen-binding fragment (Fab) antibody and GFP fused Fab in the cytoplasm of the engineered Escherichia coli	2020	Molecular Biology Reports	Japan Thailand
59	Aquaculture farmers' perceptions of climate-related risks in the Mekong Region	2020	Regional Environmental Change	Laos Cambodia Thailand Myanmar Viet Nam
60	Integrator induced homomorphisms on Banach algebra valued regulated functions	2020	Annals of Functional Analysis	United States Thailand
61	A New Optimization Technique for the Location and Routing Management in Agricultural Logistics	2020	Songklanakarin Journal of Science and Technology	Poland
62	Remanufacturing sustainability indicators: a study on diesel particulate filter	2020	Scientific Journal of Logistics	Poland

No	Title	Year	Scopus Source title	Country/Region
63	Heuristics with novel approaches for cyclical multiple parallel machine scheduling in sugarcane unloading systems	2020	International Journal of Production Research	Austria
64	A Decision-Support Model for Additive Manufacturing Scheduling Using an Integrative Analytic Hierarchy Process and Multi-Objective Optimization	2020	Applied Sciences	Korea

© 2021 Elsevier B.V. All rights reserved. SciVal, RELX Group and the RE symbol are trade marks of RELX Intellectual Properties SA, used under license.

ตัวชี้วัดที่ 7 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index Faculty)

รายละเอียด	จำนวน
H-index รวมของอาจารย์และนักวิจัย	1,355
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	701
ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index Faculty)	1.93

ตัวชี้วัดที่ 8 งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)

รายละเอียด	จำนวน
งบประมาณด้านการวิจัย	50,402,165.23
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	701
งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร	71,900.38

กลุ่มที่ 2

การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2561 – 2562 จำนวน 1,310 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา) ที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา จำนวน 13,018 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06 (ระดับ 2 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10) รายละเอียดดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	รวม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
คณะเกษตรศาสตร์	11	85	96
คณะวิทยาศาสตร์	12	143	155
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	182	186
คณะศิลปประยุกต์ฯ	2	12	14
คณะเภสัชศาสตร์	2	30	32
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขศาสตร์	2	30	32
พยาบาลศาสตร์	2	2	4
คณะศิลปศาสตร์	38	114	152
คณะบริหารศาสตร์	64	344	408
คณะนิติศาสตร์	37	24	61
คณะรัฐศาสตร์	122	48	170
รวม	296	1,014	1,310

ตัวชี้วัดที่ 2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยมีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา 1.25 คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา จำนวน 3,327 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 (ระดับ 1 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5) รายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ	1.25
- ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน จำนวน - องค์กร	-
- ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรภายในประเทศ ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน จำนวน 1 องค์กร	0.50
- ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรระดับชาติ ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน จำนวน 1 องค์กร	0.75
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	3,327
ร้อยละรางวัลด้านผู้ประกอบการเมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	0.04

ตัวชี้วัดที่ 3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่	33,952,910
จำนวนงบประมาณทั้งหมด*	195,564,035.72
ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ เมื่อเทียบกับงบประมาณทั้งหมด	17.36

*รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา จำนวน 235 คน จากจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด 701 คน คิดเป็นร้อยละ 33.52 (ระดับ 4 จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/ แลกเปลี่ยนความรู้ (คน)	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
คณะเกษตรศาสตร์	44	53	83.02
คณะบริหารศาสตร์	60	68	88.24
คณะพยาบาลศาสตร์	4	31	12.90
คณะเภสัชศาสตร์	11	64	17.19
คณะรัฐศาสตร์	4	30	13.33
คณะวิทยาศาสตร์	38	138	27.54
คณะวิศวกรรมศาสตร์	61	84	72.62
คณะศิลปศาสตร์	5	117	4.27
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	7	20	35.00
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1	78	1.28
คณะนิติศาสตร์	0	18	0.00
ผลรวมทั้งหมด	235	701	33.52

รายละเอียดของบุคลากรที่ไปแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
1	คณะเกษตรศาสตร์	กฤษณา ศิริพล	บ่มเพาะผู้ประกอบการ ที่ปรึกษาอุตสาหกรรมภาค 7/ภาคอุตสาหกรรม อาหาร/หจก. ดูนตังฟู๊ด/บริษัทไฟว์เซเวนอินเตอร์ฟู๊ด จ.ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
2	คณะเกษตรศาสตร์	กั้ววาน ธรรมแสง	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัย ของผู้ประกอบการ (IRD Cap)	ที่ปรึกษา
3	คณะเกษตรศาสตร์	กาญจนา พยุหะ	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)	ที่ปรึกษา
4	คณะเกษตรศาสตร์	กาญจนา รุ่งรัชกานนท์	อบรมมะเขือเทศให้กับเกษตรกร	วิทยากร
5	คณะเกษตรศาสตร์	จรงจิต กรุดพันธ์	อบรมข้าวใหม่ปลามัน ผู้ประกอบการ/โรงแรมสุนีย์	วิทยากร
6	คณะเกษตรศาสตร์	จิตรา สิงห์ทอง	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมอาหาร/บจก. นีโอฟู๊ด จำกัด จ. อุบลฯ	ที่ปรึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
7	คณะเกษตรศาสตร์	จิตรภรณ์ เยียนเพชร	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)	ที่ปรึกษา
8	คณะเกษตรศาสตร์	จินดา กลิ่นอุบล	จังหวัด/อบรมเชิงปฏิบัติการการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยงและการดูแลสุขภาพสัตว์	วิทยากร
9	คณะเกษตรศาสตร์	จินตตามณี แสงกาญจนว นิช	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ สวนคุณตาวัน และนารี ฟาร์ม จ. ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
10	คณะเกษตรศาสตร์	ฉัตรชยา อ่อนอำไพ	ที่ปรึกษาอุตสาหกรรมภาค 7/ภาคอุตสาหกรรม หจก. ตุนตั้งฟู้ด/บริษัทไฟว์ เซเวนอินเตอร์ฟู้ด จ.ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
11	คณะเกษตรศาสตร์	ชวลิต ศิริบูรณ์	จังหวัด/อบรมเชิงปฏิบัติการการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยงและการดูแลสุขภาพสัตว์	วิทยากร
12	คณะเกษตรศาสตร์	ชัยวุฒิ กรุดพันธ์	อบรมข่าวใหม่ปละมาน ผู้ประกอบการ/โรงแรมสุนีย์	วิทยากร
13	คณะเกษตรศาสตร์	ชุตินา ทอแก้ว	ที่ปรึกษาอุตสาหกรรมภาค 7/ อุตสาหกรรมอาหาร/ร้านหมูอ. ป. อุบล อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
14	คณะเกษตรศาสตร์	ณัชพล สามารถ	อบรมผู้ประกอบการปลูกพริกในระบบปิดกัก ผู้ประกอบการ/เกษตรกร	วิทยากร
15	คณะเกษตรศาสตร์	ทศพร สารวิศิษฐ์	อบรมผู้ประกอบการผักอินทรีย์ให้กับเกษตรกรอินทรีย์	วิทยากร
16	คณะเกษตรศาสตร์	ทินัน พรหมโชติ	อบรมและพัฒนาผู้ประกอบการมะม่วงแก้วขมิ้น ผู้ประกอบการชาวกัมพูชา	วิทยากร
17	คณะเกษตรศาสตร์	ธนาทิพย์ แผลมคม	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ SME/วิสาหกิจชุมชน/วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสาน ผัง 16 บ้านคำวังยางอำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
18	คณะเกษตรศาสตร์	นันทภรณ์ อรุโสมถน	อบรมการเลี้ยงไก่ให้กับผู้ประกอบการ /ผู้ประกอบการเลี้ยงไก่	วิทยากร
19	คณะเกษตรศาสตร์	นพพร ตันติศิรินทร์	ที่ปรึกษาผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
20	คณะเกษตรศาสตร์	นรินทร์ บุญพรหมณ์	ที่ปรึกษาอุตสาหกรรมภาค 7/ อุตสาหกรรมอาหาร	ที่ปรึกษา
21	คณะเกษตรศาสตร์	นิมมานรดี พรหมทอง	อบรมมะเขือเทศให้กับเกษตรกร	วิทยากร
22	คณะเกษตรศาสตร์	บุบผา ใจเที่ยง	การพัฒนาสายพันธุ์พริกที่มีความคงตัวทางพันธุกรรมของลักษณะตัวผู้เป็นหมัน /ผู้ประกอบการผลิตเมล็ดพันธุ์พริก	วิทยากร
23	คณะเกษตรศาสตร์	ประยงค์ อุดมวรภินท์	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ หจก.ตุนตั้งฟู้ด/ บริษัทไฟว์เซเวนอินเตอร์ฟู้ด จ.ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
24	คณะเกษตรศาสตร์	ปัญจภรณ์ ทัดพิชญางกูร พรหมโชติ	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน ร้าน ภูโนบายเกอร์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี/บ้านชนมระฆังทอง อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
25	คณะเกษตรศาสตร์	พิทักษ์ สิงห์ทองลา	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
26	คณะเกษตรศาสตร์	ภาคภูมิ สีนบุญการณ	UBU Farm อบรมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการด้านการปลูกมะเขือเทศ	ที่ปรึกษา
27	คณะเกษตรศาสตร์	เมทินี มาเวียง	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมอาหาร/ นารีฟาร์ม จ. ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
28	คณะเกษตรศาสตร์	ยุวดี ชูประภารธรรม	การปลูกและแปรรูปมะเขือเทศอินทรีย์ ผู้ประกอบการด้านการปลูกมะเขือ เทศอินทรีย์จังหวัดอุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
29	คณะเกษตรศาสตร์	เรวัตติ ชัยราช	อบรมและพัฒนาผู้ประกอบการมะม่วงแก้วขมิ้น ผู้ประกอบการชาวกัมพูชา	วิทยากร
30	คณะเกษตรศาสตร์	วชิราพรรณ บุญญาพุทธิ พงศ์	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมอาหาร/ร้านภู โนบายเกอร์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี/บ้านชนมระฆังทอง อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
31	คณะเกษตรศาสตร์	วิริยา อ่อนสอาด	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมอาหาร/บจก. ป. เกือบกึ่งอุตสาหกรรมอาหาร อ.เหล่าเสือโก้ก จ.อุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
32	คณะเกษตรศาสตร์	วีรเวทย์ อุทไธ	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมอาหาร/โรงงานผลิตก๋วยเตี๋ยวชุนก็ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ /โรงงานก๋วยจั๊บประเทือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
33	คณะเกษตรศาสตร์	สมชัย สวาสดิพันธ์	อบรมเชิงปฏิบัติการการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยงและการดูแลสุขภาพสัตว์ /งานเกษตรอีสานใต้	วิทยากร
34	คณะเกษตรศาสตร์	สาธิต พสุวิทย์กุล	อบรมและพัฒนาผู้ประกอบการมะม่วงแก้วขมิ้น ผู้ประกอบการชาวกัมพูชา	วิทยากร
35	คณะเกษตรศาสตร์	สุกัญญา คลังสินศิริกุล	พัฒนาผู้ประกอบการเลี้ยงจังหวัด วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงจังหวัด	วิทยากร
36	คณะเกษตรศาสตร์	สุภาวดี แก้วระหัน	อบรมผู้ประกอบการผักอินทรีย์ให้กับเกษตรกรอินทรีย์	วิทยากร

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
37	คณะเกษตรศาสตร์	สุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล	อบรมผู้ประกอบการจำหน่ายสินค้าเกษตรออนไลน์ ผู้ประกอบการจำหน่าย สินค้าเกษตรออนไลน์	วิทยากร
38	คณะเกษตรศาสตร์	สุรัชย์ สุวรรณลี	ผู้ประสานแหล่งฝึกงานสถานประกอบการภายนอก ฟาร์มโคเนื้อ สหกรณ์ โคนม สหกรณ์โคเนื้อ บริษัทคอกโคตี ฟาร์มโคนม CPF	ที่ปรึกษา
39	คณะเกษตรศาสตร์	สุรีพร เกตุงาม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเยี่ยมชมแปลงนาทดลองข้าวเจ้าหอมวาริน สมาคมผู้ส่งออกข้าวไทย	ที่ปรึกษา
40	คณะเกษตรศาสตร์	อภิญญา เอกพงษ์	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมอาหาร/บจก. โคมงานวัสดุ อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
41	คณะเกษตรศาสตร์	อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการ ในเขตจังหวัดสุรินทร์	วิทยากร
42	คณะเกษตรศาสตร์	อารีรัตน์ ลุนผา	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)	ที่ปรึกษา
43	คณะเกษตรศาสตร์	อุบล ชินวัง	วิทยากรและที่ปรึกษา เพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการมะม่วงแก้วขมิ้น ผู้ประกอบการชาวกัมพูชา	วิทยากร
44	คณะเกษตรศาสตร์	เอกสิทธิ์ อ่อนสอาด	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/กิจกรรมการส่งเสริมและ สนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัยของผู้ประกอบการ (IRD Cap)/บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมอาหาร/บจก. ป. เกือบกึ่ง อุตสาหกรรมอาหาร อ.เหล่าเสือโก้ก จ.อุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
45	คณะบริหารศาสตร์	กนกกานต์ เทวพิทักษ์ คุคค์	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือ ผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
46	คณะบริหารศาสตร์	กมลพร นครชัยกุล	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทัน เข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
47	คณะบริหารศาสตร์	กฤตยา อุทโย	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างผู้ประกอบการด้านสินค้าเกษตร อินทรีย์ ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจชุมชนและผู้สนใจ	วิทยากร
48	คณะบริหารศาสตร์	กาญจนา คุ่มทรัพย์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป (Express) เพื่อเพิ่มศักยภาพธุรกิจ Startup /ผู้ประกอบการธุรกิจ Start Up และผู้สนใจเข้าสู่ธุรกิจ Start Up	วิทยากร
49	คณะบริหารศาสตร์	กุลภา โภคสวัสดิ์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมภายใต้โครงการศึกษาการขนส่งสาธารณะ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสนใจ และการให้การสนับสนุน ในการใช้บริการรถ smart bus เพื่อนำไปสู่การพัฒนา รูปแบบธุรกิจที่เหมาะสมของการบริหารจัดการรถ smart bus เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร
50	คณะบริหารศาสตร์	ไกรศักดิ์ ยงกุลวณิช	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรม ภายใต้โครงการศึกษาคุณลักษณะของ พนักงานจัดซื้อที่ต้องการในสถานประกอบการเอกชน จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร
51	คณะบริหารศาสตร์	คมทัศน์ ทศวา	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การวิเคราะห์ระบบการควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยงของธนาคารชุมชน หรือวิสาหกิจชุมชน กองทุนสวนยาง	วิทยากร
52	คณะบริหารศาสตร์	เคียงขวัญ อักษรวงศ์	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือ ผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
53	คณะบริหารศาสตร์	จรรยา อ่อนฤทธิ์	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ผู้ประกอบการ/SME/ วิสาหกิจชุมชน	ที่ปรึกษา
54	คณะบริหารศาสตร์	จักริน วชิรมณี	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือ ผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	วิทยากร
55	คณะบริหารศาสตร์	จิตภินันท์ เจริญรุ่งเรือง	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทัน เข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
56	คณะบริหารศาสตร์	จิรภา โสภณ	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างอาชีพเสริมพร้อมเรียนรู้การดำเนิน ธุรกิจเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม เกษตรกร และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ต.ธาตุ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	วิทยากร

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
57	คณะบริหารศาสตร์	เจียรไน ไชยกาล เจริญ	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
58	คณะบริหารศาสตร์	ใจแก้ว แฉมเงิน	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
59	คณะบริหารศาสตร์	ฉัตรฤดี ศิริลำตวน	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมภายใต้ โครงการเตรียมความพร้อมคนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผู้สูงวัย/วิสาหกิจชุมชน 3 ตำบลใน ต.โพธิ์ใหญ่, เทศบาลวารินชำราบ อ.วารินชำราบ, ต.ขามป้อม อ.เขมรราชู	วิทยากร
60	คณะบริหารศาสตร์	ชวพจน์ ศุภสาร	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ผู้ประกอบการ/SME/วิสาหกิจชุมชน	ที่ปรึกษา
61	คณะบริหารศาสตร์	ฐิติ ราศีกุล	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
62	คณะบริหารศาสตร์	ณรงค์ศักดิ์ ธงอาษา	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
63	คณะบริหารศาสตร์	ดุสิต จักรศิลป์	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ผู้ประกอบการ/SME/วิสาหกิจชุมชน	ที่ปรึกษา
64	คณะบริหารศาสตร์	ดุสิต ศรีสร้อย	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
65	คณะบริหารศาสตร์	ธรรมวิมล สุขเสริม	บ่มเพาะผู้ประกอบการ โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ ผู้ประกอบการ/SME/วิสาหกิจชุมชน	ที่ปรึกษา
66	คณะบริหารศาสตร์	ธวัฒน์ เครือโสม	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การวางแผนการเพาะปลูกผักอินทรีย์ตามแผนความต้องการของตลาด เกษตรกรผู้ปลูกผักอินทรีย์	วิทยากร
67	คณะบริหารศาสตร์	ธินัท โกศลวิตร	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
68	คณะบริหารศาสตร์	ธีรเศรษฐ์ เมธจิรนนท์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชนในโครงการบัญชีัญจรเพื่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) สำหรับวิสาหกิจชุมชน รุ่นที่ 3 คณะกรรมการวิสาหกิจชุมชน และกลุ่มเกษตรกร อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร
69	คณะบริหารศาสตร์	นภดล พัฒนะศิษุบอล	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
70	คณะบริหารศาสตร์	นภาพร หงษ์ภักดี	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
71	คณะบริหารศาสตร์	นรา หัตถสิน	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
72	คณะบริหารศาสตร์	บุษกร คำโสม	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
73	คณะบริหารศาสตร์	ปวีณา คำพุกะ	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
74	คณะบริหารศาสตร์	ปวีณา ทองบุญยัง	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
75	คณะบริหารศาสตร์	ปาณณ จันทบุตร	ถอดบทเรียนและติดตามผลการดำเนินงานโครงการการจัดทำบัญชีสำหรับกรวางแผนกำไร โดยกรวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) สำหรับวิสาหกิจชุมชน รุ่นที่ 1 และ 2 (ตามคำแนะนำผู้นำชุมชน) เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
76	คณะบริหารศาสตร์	พิมพ์ลลิตี อุดมพันธ์	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
77	คณะบริหารศาสตร์	พิชญาดา พันผา	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
78	คณะบริหารศาสตร์	ภัทราจิตร แสงสว่าง	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
79	คณะบริหารศาสตร์	ภูริชญ์ นันทะเสน	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
80	คณะบริหารศาสตร์	มงคล กิตติวุฒิไกร	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
81	คณะบริหารศาสตร์	มนัสดา ชัยสวนิยากรณ์	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
82	คณะบริหารศาสตร์	รชยา อินทนนท์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การวิเคราะห์ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของธนาคารชุมชน หรือวิสาหกิจชุมชน กองทุนสวนยาง	วิทยากร
83	คณะบริหารศาสตร์	รินทร์ลภัส ชัยหิรัญศักดิ์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชนในโครงการบัญชีสัญจร เพื่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) สำหรับวิสาหกิจชุมชน รุ่นที่ 3 คณะกรรมการวิสาหกิจชุมชน และกลุ่มเกษตรกร อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร
84	คณะบริหารศาสตร์	รุ่งรัศมี บุญดาว	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
85	คณะบริหารศาสตร์	วรรณภา สุทธิประภา	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชนในโครงการบัญชีสัญจร เพื่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) สำหรับวิสาหกิจชุมชน รุ่นที่ 3 คณะกรรมการวิสาหกิจชุมชน และกลุ่มเกษตรกร อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร
86	คณะบริหารศาสตร์	วรารัตน์ บุญแฝง	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
87	คณะบริหารศาสตร์	วิศดา ลิวานานท์ชัย	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
88	คณะบริหารศาสตร์	วิลาสินี แสงคำพระ	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
89	คณะบริหารศาสตร์	ศรัณย์ วิสเพ็ญ	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
90	คณะบริหารศาสตร์	ศิริรัตน์ เจนศิริศักดิ์	บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ/SME/วิสาหกิจชุมชน	ที่ปรึกษา
91	คณะบริหารศาสตร์	ศุภกัญญา จันทรุกษา	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
92	คณะบริหารศาสตร์	สรินทิพย์ ทวีเดช	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
93	คณะบริหารศาสตร์	สายเพชร อักโข	วิทยากรโครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทัน เข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
94	คณะบริหารศาสตร์	สายรุ้ง ดินโคกสูง	การสร้างอาชีพเสริมพร้อมเรียนรู้การดำเนินธุรกิจเพื่อสร้างรายได้เพิ่มเกษตรกร และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ต.ธาตุ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	วิทยากร
95	คณะบริหารศาสตร์	สิริรัตน์ ขอบชาย	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
96	คณะบริหารศาสตร์	สีปงค์ หงษ์ภักดี	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
97	คณะบริหารศาสตร์	สุขวิทย์ โสภภาพ	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
98	คณะบริหารศาสตร์	สุภชัย พาหุมนัด	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
99	คณะบริหารศาสตร์	สุภัทราภรณ์ สายสมบูรณ์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการเตรียมความพร้อมคน เพื่อรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีส่วนร่วม ชุมชน 3 ตำบลใน ต.โพธิ์ใหญ่, เทศบาลวารินชำราบ อ.วารินชำราบ, ต.ขามป้อม อ.เขมรราชู	วิทยากร
100	คณะบริหารศาสตร์	สุมาลี เสงยวิจิตร	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การวางแผนการเพาะปลูกผักอินทรีย์ตามแผนความต้องการของตลาด เกษตรกรผู้ปลูกผักอินทรีย์	วิทยากร
101	คณะบริหารศาสตร์	อนิรุธ สืบสิงห์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
102	คณะบริหารศาสตร์	อรุณรัตน์ เสวตธรรม	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทันเข้าใจ ใช้เป็น) กลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SME ในจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และยโสธร	วิทยากร
103	คณะบริหารศาสตร์	อรุณี มะฎารัก	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
104	คณะบริหารศาสตร์	อุทัย อันพิมพ์	ที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ "แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน" กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้เริ่มต้นทำธุรกิจ ในจังหวัดอุบลราชธานีหรือจังหวัดใกล้เคียง	ที่ปรึกษา
105	คณะพยาบาลศาสตร์	นิชนันท์ สุวรรณภูมิ	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมภายใต้ โครงการเตรียมความพร้อมคน เพื่อรองรับสังคมสูงวัย ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผู้สูงวัย/วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
106	คณะพยาบาลศาสตร์	สาวิตรี สิงหา	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมภายใต้ โครงการเตรียมความพร้อมคนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผู้สูงวัย/วิสาหกิจชุมชนชุมชน 3 ตำบลใน ต.โพธิ์ใหญ่, เทศบาลวารินชำราบ อ.วารินชำราบ, ต.ขามป้อม อ.เขมรราชู	วิทยากร
107	คณะพยาบาลศาสตร์	สุภาภัทร นักรู้กำพลพัฒน์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมภายใต้ โครงการเตรียมความพร้อมคนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผู้สูงวัย/วิสาหกิจชุมชนชุมชน 3 ตำบลใน ต.โพธิ์ใหญ่, เทศบาลวารินชำราบ อ.วารินชำราบ, ต.ขามป้อม อ.เขมรราชู	วิทยากร
108	คณะพยาบาลศาสตร์	สุพดี กิตติวรวช	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมภายใต้ โครงการเตรียมความพร้อมคนเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผู้สูงวัย/วิสาหกิจชุมชนชุมชน 3 ตำบลใน ต.โพธิ์ใหญ่, เทศบาลวารินชำราบ อ.วารินชำราบ, ต.ขามป้อม อ.เขมรราชู	วิทยากร
109	คณะเภสัชศาสตร์	ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริ ปรีชา	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ภายใต้โครงการยกระดับธุรกิจเชื่อมโยงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ดีเคพี ข้าวทองคำ/บจก.หลิน กรุป(ไทยแลนด์)/หจก.ยูเบฟ	วิทยากร
110	คณะเภสัชศาสตร์	บัญชา ยิ่งงาม	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ภายใต้โครงการยกระดับธุรกิจเชื่อมโยงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ บ.อินสไพร์ ทราเวล/บริษัท พรีเมี่ยมแอดเคาน์ติ้ง อิมพอร์ต แอนด์ เอ็กซ์พอร์ต จำกัด/หจก.ธนเศรษฐ์แอสเสท	วิทยากร
111	คณะเภสัชศาสตร์	ปรีชา บุญจง	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
112	คณะเภสัชศาสตร์	พรทิพย์ ไวกุฒิ	งานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติ กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก	ที่ปรึกษา
113	คณะเภสัชศาสตร์	พีรวัฒน์ จินาทองไทย	วิทยากร/ที่ปรึกษา Interesting CV trials in 2019-2020 สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย)	ที่ปรึกษา
114	คณะเภสัชศาสตร์	มานิตย์ แซ่เตียว	วิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ Oncology Pharmacy Board Review ครั้งที่ 4 ชมรมเภสัชกรโรคมะเร็งภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (ประเทศไทย)	วิทยากร
115	คณะเภสัชศาสตร์	วริชญา ศิลาอ่อน	การให้คำปรึกษาเบื้องต้นหน่วยประสานงานภาคอุตสาหกรรม	ที่ปรึกษา
116	คณะเภสัชศาสตร์	วันดี รังสิวิจิตรประภา	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กิจกรรมภายใต้โครงการผลิตภัณฑ์ดูแลผิวที่มีส่วนประกอบของพาทะนาโนที่บรรจุสารสกัดโพล ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ประกอบการด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์ดูแลผิว	วิทยากร
117	คณะเภสัชศาสตร์	ศิริมา สุวรรณภูมิ จันตะมา	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โครงการยกระดับธุรกิจเชื่อมโยงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ จากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 7 /หจก. ดีเคพี ข้าวทองคำ/บจก.หลิน กรุป (ไทยแลนด์)/หจก.ยูเบฟ	วิทยากร

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
118	คณะเภสัชศาสตร์	สุรวิทย์ ดวงจิตต์	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โครงการยกระดับธุรกิจ เชื่อมโยงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ จากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 7 บริษัท อุบลพาณิชย์ จำกัด	วิทยากร
119	คณะเภสัชศาสตร์	อุษณา พัวเพิ่มพูลศิริ	วิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาการกักเก็บชีววัตถุ เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ทางการเกษตร ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การเกษตร/สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	วิทยากร
120	คณะรัฐศาสตร์	ขวัญณิกสิ รัชตะวรรณ	โครงการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และการแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในภาคอีสาน	ที่ปรึกษา
121	คณะรัฐศาสตร์	วิภาพรรณ ตระกูลสันติ รัตน์	วิทยากร/ที่ปรึกษา เกี่ยวกับ HRM ให้แก่บริษัทก้าวหน้าอุตสาหกรรม และบริษัท ในเครือก้าวหน้า บริษัทก้าวหน้าอุตสาหกรรม และบริษัทในเครือก้าวหน้า	ที่ปรึกษา
122	คณะรัฐศาสตร์	ศิริสุดา แสนอิว	โครงการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และการแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในภาคอีสาน	ที่ปรึกษา
123	คณะรัฐศาสตร์	เอกราช บุญเรือง	โครงการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และการแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในภาคอีสาน	ที่ปรึกษา
124	คณะวิทยาศาสตร์	กตिका สระมณีอินทร์	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา บริษัท ไทยออปติคอล กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)/บริษัท ไฮเออร์ อิเล็กทริก (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)/บริษัท ชูมิโตโม อิเล็กทริก ไวจีน ซิสเต็มส์ (ประเทศไทย) จำกัด	สหกิจศึกษา
125	คณะวิทยาศาสตร์	เกรียงศักดิ์ ตรีประพิน	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
126	คณะวิทยาศาสตร์	จันทร์เพ็ญ อินทร ประเสริฐ	ที่ปรึกษา การประยุกต์ใช้ถ่านขาวในเครื่องสำอาง บริษัท กาล (30) จำกัด	ที่ปรึกษา
127	คณะวิทยาศาสตร์	จิตานา แสงสว่างนต์	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัย ของผู้ประกอบการ (IRD Cap)/ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ผู้ประกอบการ SMEs/ ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
128	คณะวิทยาศาสตร์	จิตกร ผลโยธู	ที่ปรึกษาโครงการพัฒนานวัตกรรมเครื่องมือทางการแพทย์ บริษัท หาญ เอ็นจิ เนียริง โซลูชั่น จำกัด (มหาชน)	ที่ปรึกษา
129	คณะวิทยาศาสตร์	จุฑามาส จิตต์เจริญ	ที่ปรึกษา หน่วยวิเคราะห์และทดสอบคุณภาพน้ำ ผู้ประกอบการ/ อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
130	คณะวิทยาศาสตร์	ชริดา ปุกหุต	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัย ของผู้ประกอบการ (IRD Cap) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
131	คณะวิทยาศาสตร์	ชัชวิน นามมัน	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
132	คณะวิทยาศาสตร์	ชัยวุฒิ วัตจิง	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา วิสาหกิจชุมชนชาวสวนยางพาราตำบลศรีฐาน ตำบลศรีฐาน อำเภอป่าต้ว จังหวัดยโสธร	ที่ปรึกษา
133	คณะวิทยาศาสตร์	โชคศิลป์ ธนเฮือง	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
134	คณะวิทยาศาสตร์	ทรงอำนาจ พงษ์สมบูรณ์	กิจกรรมภายใต้ โครงการจากคุณประโยชน์ของช่างกลึงออกสู่การสร้างอาชีพ ผู้ประกอบการ/วิสาหกิจ	ที่ปรึกษา
135	คณะวิทยาศาสตร์	ทศพร จูฉิม	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
136	คณะวิทยาศาสตร์	ธวัชชัย สलगสิงห์	โครงการ Young Developer Academy ปีที่ 1 “การพัฒนานวัตกรรมในยุค Thailand 4.0 ด้วย LINE Ecosystems”	ที่ปรึกษา
137	คณะวิทยาศาสตร์	นารีรัตน์ ไชยคง	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัย ของผู้ประกอบการ (IRD Cap) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
138	คณะวิทยาศาสตร์	นุชนาพร พิจารณ์	การประยุกต์ใช้ถ่านขาวในเครื่องสำอาง บริษัท กาล (30) จำกัด	ที่ปรึกษา
139	คณะวิทยาศาสตร์	ประนอม แซ่จิ่ง	ที่ปรึกษา หน่วยวิเคราะห์และทดสอบคุณภาพน้ำ ผู้ประกอบการ/ อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
140	คณะวิทยาศาสตร์	ปราณี น้อยหนู	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
141	คณะวิทยาศาสตร์	พรทิพย์ ทาบทอง	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
142	คณะวิทยาศาสตร์	พรพรรณ พึ่งโพธิ์	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
143	คณะวิทยาศาสตร์	พิชญานันท์ สุวรรณภูมิ	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
144	คณะวิทยาศาสตร์	มาลี ประจวบสุข	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
145	คณะวิทยาศาสตร์	รัชวุฒิ โคตรลาคำ	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา บริษัท คาร์ดเนลเฮลท์ 222 (ประเทศไทย)/บริษัท อีสเทิร์นไทยคอนซัลตติ้ง 1992 จำกัด/บริษัท เจเอฟพีที มหาชน จำกัด	สหกิจศึกษา
146	คณะวิทยาศาสตร์	วราวุฒิ ฝ่ายเจริญ	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
147	คณะวิทยาศาสตร์	วาโย ปุยะติ	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
148	คณะวิทยาศาสตร์	ศศิธร หล่อเรืองศิลป์	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา/Co-research	ที่ปรึกษา
149	คณะวิทยาศาสตร์	ศันศินีย์ ศรีจันทร์	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องผสมน้ำกรดฟอรั่มิกเพื่อการผลิตยางก้อนถ้วย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนยางพาราบ้านโนนแคน ตำบลตบหู อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี: ภายใต้โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนยางพาราบ้านโนนแคน ตำบลตบหู อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
150	คณะวิทยาศาสตร์	ศิริวัฒน์ ระดาบุตร	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
151	คณะวิทยาศาสตร์	สมคิด เพ็ญชาลี	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา/IRTC	ที่ปรึกษา
152	คณะวิทยาศาสตร์	สมปอง เวฬุวนาร	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
153	คณะวิทยาศาสตร์	สรารุช ประเสริฐศรี	ที่ปรึกษา การตัดแปรรูปโครงสร้างทางเคมีของน้ำยางธรรมชาติสำหรับประยุกต์ใช้ในซีเมนต์มอร์ตาร์ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม บริษัท เอสซีจี ซีเมนต์ จำกัด	ที่ปรึกษา
154	คณะวิทยาศาสตร์	สุทธินาถ หนูทองแก้ว	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
155	คณะวิทยาศาสตร์	สุนทรี สารางคำ	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา บริษัท ไทยโรตารี เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด (มหาชน)/บริษัท เอ.เจ.พลาสต์ จำกัด (มหาชน)/บริษัท ไทยซัมมิท เคเบิล แอนด์ พาร์ท จำกัด/บริษัท เซนต์ โกลเบล ซีคิวริท(ไทยแลนด์) จำกัด	สหกิจศึกษา
156	คณะวิทยาศาสตร์	สุภาวดี หิรัญพงศ์สิน	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
157	คณะวิทยาศาสตร์	อนุพงษ์ รัฎฐิรมย์	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องผสมน้ำกรดฟอรั่มิกเพื่อการผลิตยางก้อนถ้วยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนยางพาราบ้านโนนแคน ตำบลตบหู อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี: ภายใต้โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนยางพาราบ้านโนนแคน ตำบลตบหู อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี/ธนาคารออมสิน	ที่ปรึกษา
158	คณะวิทยาศาสตร์	อมร เทศสกุลวงศ์	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
159	คณะวิทยาศาสตร์	อรัญญา พิมพ์มงคล	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	สหกิจศึกษา
160	คณะวิทยาศาสตร์	อัญชลี สำเนา	ที่ปรึกษาหน่วยวิเคราะห์และทดสอบคุณภาพน้ำ ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
161	คณะวิทยาศาสตร์	อาทิตย์ บุญเรือง	ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา/โครงการ Young Developer Academy ปที่ 1 “การพัฒนานวัตกรรมในยุค Thailand 4.0 ด้วย LINE Ecosystems” บริษัท ฟอรัท คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) /บริษัท ซอฟต์แวร์ 1999 จำกัด	ที่ปรึกษา
162	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรณิกา รัตนพงษ์เลขา	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
163	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กฤษณ์ ศรีวรรมาศ	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GIS สมัยใหม่ สำหรับการปฏิบัติงาน ธุรกิจร้านค้าชุมชน	วิทยากร
164	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กสิณ รัชสิกรพุม	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทยสู่ SMEs 4.0 / อุตสาหกรรม SMEs	วิทยากร
165	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กิตติมา ศิลปะษา	ที่ปรึกษา โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทยสู่ SMEs 4.0 อุตสาหกรรม SMEs	ที่ปรึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
166	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กิตติศักดิ์ ชันติยวิชัย	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
167	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กุลเชษฐ์ เพียรทอง	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอนุรักษ์พลังงานในสถานประกอบการ ธุรกิจ/อุตสาหกรรมที่ต้องการลดพลังงาน	วิทยากร
168	คณะวิศวกรรมศาสตร์	เกียรติกศักดิ์ แก้วกุลชัย	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
169	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ชนิษฐา แก้วแดง	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การให้ความรู้และที่ปรึกษาโครงการ IRTC การพัฒนาไฟโตอิเล็กทรอนิกส์เซนเตอร์แบบกระเจิงแสงสำหรับอุตสาหกรรม บริษัท ไพรมัส จำกัด	วิทยากร
170	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณิศร ภูนิคม	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
171	คณะวิศวกรรมศาสตร์	จรรยาพร แสนทวีสุข	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
172	คณะวิศวกรรมศาสตร์	จริยาภรณ์ อุ่นวงษ์	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
173	คณะวิศวกรรมศาสตร์	จักรกฤษณ์ อัมพูช	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา ภายใต้แผนงานการพัฒนา กระบวนการวิจัยของสถานประกอบการ (IRD Cap)	ที่ปรึกษา
174	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ฉัตรชัย กันยาอูร	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
175	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ฉัตรภูมิ วิรัตน์จันทร์	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง อุตสาหกรรม ก่อสร้าง เช่น อีสานคอนกรีต	ที่ปรึกษา
176	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ชวลิต ถิ่นวงศ์พิทักษ์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมพื้นที่ อ.เขมราฐ จ.อุบลฯ / วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
177	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ชาญณรงค์ ภูขงควาริน	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา ภายใต้แผนงานการพัฒนา กระบวนการวิจัยของสถานประกอบการ (IRD Cap)	ที่ปรึกษา
178	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ฐิติวรดา ศรีสุวรรณดี	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
179	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ณรงค์ ทองฉิม	1. โครงการการเลี้ยงปลาอุกกลมผสมในระบบไบโอฟิล्ट์ และการตรวจสอบคุณภาพ น้ำด้วยระบบอัจฉริยะ: ภายใต้โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ใน พื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน 2. การถ่ายทอดความรู้และพัฒนาระบบพลังงานทดแทนโรงเรือนอัจฉริยะ: ภายใต้ โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมน้ำตาล/วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
180	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ณัฐยา พูนสุวรรณ	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
181	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ตะวันฉาย โพธิ์หอม	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/วิทยากรโครงการ การ พัฒนาศักยภาพการผลิตด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	วิทยากร
182	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ณัดกิจ ชารีรัตน์	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
183	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ณัดกิจ ศรีโชค	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม/ที่ปรึกษาศึกษา ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจชุมชนและผู้สนใจ/บริษัทไทยเบฟเวอเรจ โลจิสติก	ที่ปรึกษา
184	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ทรงสุภา พุ่มชุมพล	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอนุรักษ์พลังงานในสถานประกอบการ ธุรกิจ/อุตสาหกรรมที่ต้องการลดพลังงาน/ภาคเหนือ/กลาง/ใต้/อีสาน จำนวน 100 แห่ง	วิทยากร
185	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ทวีศักดิ์ วั่งไพศาล	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
186	คณะวิศวกรรมศาสตร์	เทียมมะณีย์ รัตนวิระพันธ์	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
187	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ไท แสงเทียน	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
188	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธน ทองกลม	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
189	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธนากร ทวีวุฒิ	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
190	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธนรัฐ ศรีวีระกุล	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอนุรักษ์พลังงานในสถานประกอบการ/ สร้างต้นแบบเครื่องผลิตถังน้ำพลาสติก PE ขนาดความจุ 5,000 ลิตร พร้อม โครงสร้างลดการสูญเสียความร้อน อุตสาหกรรมที่ต้องการลดพลังงาน/บริษัท มาร์เท็ค โปรดักส์ จำกัด/ภาคเหนือ/กลาง/ใต้/อีสาน	วิทยากร
191	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธรรมรส รักธรรม	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
192	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธารชуда พันธนิกุล	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทยสู่ SMEs 4.0 อุตสาหกรรม SMEs	วิทยากร
193	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธิดิกานต์ บุญแข็ง	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
194	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ธีรภูมิ ไชยธรรม	วิทยากรและที่ปรึกษา หลักสูตรสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี internet of things ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	วิทยากร
195	คณะวิศวกรรมศาสตร์	นท แสงเทียน	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
196	คณะวิศวกรรมศาสตร์	นลิน เพียรทอง	ที่ปรึกษา โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทยสู่ SMEs 4.0 อุตสาหกรรม SMEs	ที่ปรึกษา
197	คณะวิศวกรรมศาสตร์	นันท์วัฒน์ วีระยุทธ	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC)/กิจกรรมการส่งเสริมและ สนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัยของผู้ประกอบการ (IRD Cap)/วิทยากรโครงการ การพัฒนาศักยภาพการผลิตด้วยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
198	คณะวิศวกรรมศาสตร์	นุชสรุา เกรียงกรกฎ	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
199	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปริญญญา สมานุหัตต์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การพัฒนาโมเดลสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือด ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ทั้งภาครัฐและเอกชน	วิทยากร
200	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ประชาสันติ ไตรยสุทธิ์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การออกแบบและสร้างเครื่องสูบน้ำพลังงาน ทดแทนแบบผสมผสานพลังงานจากการปั่นและเซลล์แสงอาทิตย์/โครงการ พัฒนาต้นแบบโรงเรือนเลี้ยงสุกรอัจฉริยะ /โครงการพัฒนาต้นแบบระบบ ควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือนอัตโนมัติ รุ่งเรืองฟาร์ม/ฟาร์มสมถวิล/ ฟาร์มขจรศักดิ์/ฟาร์มสนธิ	วิทยากร
201	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปรีชา เกรียงกรกฎ	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
202	คณะวิศวกรรมศาสตร์	พุทธพร แสงเทียน	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
203	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระพีพันธ์ ปิตาคะโส	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
204	คณะวิศวกรรมศาสตร์	รัฐพงศ์ ปฏิกานัง	ที่ปรึกษา การจัดระบบการป้อนเชื้อเพลิงและควบคุมตัวแปรที่มีผลต่อคุณภาพ ของถ่านขาวสำหรับเตาเผาถ่านขาว แบบกึ่งอัตโนมัติ บริษัท ไวท์ คาร์บอน เทคโนโลยี(ไทยแลนด์) จำกัด	ที่ปรึกษา
205	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ฤกษ์ชัย ศรีวิมาศ	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนา SME ด้วยระบบ บัญชีเดียว อุตสาหกรรมอาหารที่ต้องการเข้าสู่ระบบ GMP	วิทยากร

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
206	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ล่อง ฝัลดม	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิชาทฤษฎีชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
207	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วรการ วงศ์สายเชื้อ	ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติเบื้องต้น หจก.รวมสินไทย	ที่ปรึกษา
208	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิภาดา เตชะปัญญา	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
209	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิระพันธ์ สีหานาม	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการอนุรักษ์พลังงานในสถานประกอบการ ธุรกิจ/อุตสาหกรรมที่ต้องการลดพลังงาน/ภาคเหนือ/กลาง/ใต้/อีสาน ที่เข้าร่วม 100 แห่ง	วิทยากร
210	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิวัฒน์ พัทศานนท์	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
211	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สมญา ภูณะยา	กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	ที่ปรึกษา
212	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สมบัติ สินธุเขาวน	ที่ปรึกษา/การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ผู้ประกอบการ SMEs วิชาทฤษฎีชุมชนและผู้สนใจ	ที่ปรึกษา
213	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สมภพ สอนองราชบุรี	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม ในการแก้ปัญหาของชุมชน ด้านระบบประปาสิ่งแวดล้อม วิชาทฤษฎีชุมชน	วิทยากร
214	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ลิธธา เจนศิริศักดิ์	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
215	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สุชิน ไตรรงค์จิตเหมาะ	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการ SMEs (IRTC), กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา ภายใต้แผนงานการพัฒนากระบวนการวิจัยของสถานประกอบการ (IRD Cap) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	วิทยากร
216	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สุพัฒน์พงษ์ มัตราช	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
217	คณะวิศวกรรมศาสตร์	สุรเจษฎ์ ก้อนจันทร์	วิทยากรโครงการ การพัฒนาศักยภาพการผลิตด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตรแปรรูป ผู้ประกอบการ จัดโดยศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 7 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	วิทยากร
218	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อดุลย์ จรรยาเลิศอดุลย์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อยกระดับความสามารถในการทำวิจัยของผู้ประกอบการ (IRD Cap) ผู้ประกอบการ SMEs/ผู้ประกอบการทั่วไป	วิทยากร
219	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อนิรุตต์ มัทธจักร์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการพัฒนาและติดตั้งระบบไฟส่องสว่าง/โครงการลดการใช้แก๊สแอลพีจีในหัวเตา KB-10สำหรับอุตสาหกรรมกลั่นไม้กฤษณา อุตสาหกรรมพลังงาน/อัลมาสเอสเซนเชียลออยล์	วิทยากร
220	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อารยา ฟลอเรนซ์	วิทยากรและแลกเปลี่ยนความรู้ งานสัมมนา AI & Big Data 2019 ผู้ประกอบการด้าน IT	วิทยากร
221	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อิทธิพงศ์ พันธนิกุล	ที่ปรึกษา/การทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมก่อสร้าง เช่น อีสาน คอนกรีต	ที่ปรึกษา
222	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อิทธิศักดิ์ ภาโพธิ์	ที่ปรึกษา/การทดสอบคุณภาพน้ำเพื่อการปรับปรุงผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมน้ำ	ที่ปรึกษา
223	คณะศิลปประยุกต์ฯ	กรกฎ เหล่าสกุล	วิทยากรและที่ปรึกษา การออกแบบโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งสาธารณะ สำหรับคนพิการ เด็ก และผู้สูงอายุ บริษัท อินฟราทรานส์ คอนซัลแตนท์ จำกัด	วิทยากร
224	คณะศิลปประยุกต์ฯ	กฤษดา รัตนางกูร	วิทยากรและที่ปรึกษา ด้านการออกแบบสิ่งทอและแฟชั่น บริษัทแอดเพย์ เซอร์วิสพอยท์ จำกัด	วิทยากร
225	คณะศิลปประยุกต์ฯ	กัญญา จิงวิมุตพันธ์	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล วิชาทฤษฎีชุมชน โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร
226	คณะศิลปประยุกต์ฯ	เทพิญา แก้วรสุต	วิทยากรและที่ปรึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์/ยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล วิชาทฤษฎีชุมชน โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี	วิทยากร

ที่	คณะ	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ประเภท กิจกรรม
227	คณะศิลปประยุกต์ฯ	ปิยะนันท์ กรินทร์รักษ์	วิทยากรและที่ปรึกษา การพัฒนาบรรจุภัณฑ์/ยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล ผู้ประกอบการในอีสานใต้ จัดโดยพาณิชย์จังหวัดยโสธร	วิทยากร
228	คณะศิลปประยุกต์ฯ	ศิริพร ฉัตรสุวรรณ	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการออกแบบสิ่งทอและแฟชั่น ผู้ประกอบการจัดโดยศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 7	วิทยากร
229	คณะศิลปประยุกต์ฯ	สิทธิชัย สมานชาติ	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านผ้าไทย ผู้ประกอบการ จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 7	วิทยากร
230	คณะศิลปศาสตร์	เหมจิรา หนองเป็ด	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการยกระดับศักยภาพชุมชนใน จังหวัดอุบลราชธานีเพื่อรองรับกิจกรรมไมซ์/การพัฒนาเทคนิคการสื่อ ความหมายทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ใน โครงการพัฒนาเทคนิคการสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
231	คณะศิลปศาสตร์	คำล่า มุสิกกา	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน วัฒนธรรมพื้นที่ อ.เขมราฐ จ.อุบลฯ ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
232	คณะศิลปศาสตร์	ปวิวรรต สมณี	กิจกรรมภายใต้ โครงการถอดบทเรียนชุมชนต้นแบบการจัดการท่องเที่ยวโดย ชุมชนบ้านโคกเมืองสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ชุมชนบ้านโคกเมือง อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/วิสาหกิจชุมชน	ที่ปรึกษา
233	คณะศิลปศาสตร์	วศิน โภมุต	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐาน วัฒนธรรมพื้นที่ อ.เขมราฐ จ.อุบลฯ ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
234	คณะศิลปศาสตร์	สุวภัทร ศรีจางแสง	วิทยากรและที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ โครงการยกระดับศักยภาพชุมชนใน จังหวัดอุบลราชธานีเพื่อรองรับกิจกรรมไมซ์/การพัฒนาเทคนิคการสื่อความหมาย ทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในโครงการพัฒนา เทคนิคการสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์ ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/วิสาหกิจชุมชน	วิทยากร
235	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	รัตนา เล็กสมบุรณ์	ที่ปรึกษาโครงการพัฒนานวัตกรรมเครื่องมือทางการแพทย์ บริษัท ชาญ เอ็นจิ เนียริง โซลูชั่น จำกัด (มหาชน)	ที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัย มีระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการใน
สถาบันอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มีการดำเนินงานแบบ แบบ A + B + C + D + E รายละเอียด
ดังนี้

ศักยภาพการดำเนินงาน	รายละเอียด
A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และพัฒนาสู่ระดับสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการวิจัยและการ สร้างนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มรายได้จากการนำผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม
B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีเครือข่ายร่วมกับเมืองนวัตกรรมอาหาร เพื่อสนับสนุนการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมด้าน อาหารแบบครบวงจร โดยเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและ มหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดระบบนิเวศการวิจัยที่เหมาะสมต่อการทำวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม
C - มีโครงการ/กิจกรรมด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อ เร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	FI Academy เป็นกิจกรรมให้ความรู้ด้านอาหารในมิติต่าง ๆ เพื่อเพิ่มแนวคิด การบริหาร จัดการ โรงงานต้นแบบฯ หรือนำไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการนั้นๆ ตัวอย่างกิจกรรมที่ ผ่านมา เช่น Steak Talks #1 และ Steak Talks #2 เป็นต้น

ศักยภาพการดำเนินงาน	รายละเอียด
D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	<p>รายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ อาทิเช่น</p> <p>1700100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่</p> <p>1702350 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่</p> <p>1704321 การเป็นผู้ประกอบการระหว่างประเทศ</p> <p>1700101 ธุรกิจเบื้องต้นและกฎหมายธุรกิจ</p> <p>1700104 การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>1701211 ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างธุรกิจใหม่</p> <p>1205413 นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>1200301 ธุรกิจเกษตร</p> <p>1205111 การผลิตและอุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น</p>
E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	<p>UBU Food Maker เป็น Space Service Platform ในการให้บริการของโรงงานต้นแบบฯ เป็นการให้บริการพื้นที่เพื่อทดลองแปรรูปเบื้องต้น (ครัวทดลอง) ก่อนการผลิตเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบและเพิ่มกำลังการผลิตในโรงงานต้นแบบฯ (ครัวผลิต) การมีบริการพื้นที่ดังกล่าวจะช่วยเพิ่มโอกาสทางการขายให้กับผู้ประกอบการ เนื่องจากไม่ต้องลงทุนสถานที่และเครื่องจักรเพิ่ม</p> <p>UBU Food Pilot Plant เป็นการให้บริการโรงงานต้นแบบฯ ในการผลิตสินค้าแบบ OEM หรือรูปแบบอื่นตามลักษณะการให้บริการของโรงงานต้นแบบฯ ในโซนภาคอีสานที่อยู่ภายใต้มหาวิทยาลัย เมืองนวัตกรรมอาหารจะช่วยในการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเครือข่ายเพื่อเข้าใช้บริการ ให้คำแนะนำ รวมถึงสนับสนุนทุนในการพัฒนาระบบ IOT ในโรงงานต้นแบบฯ</p> <p>Smart Factory เป็นโครงการภายใต้การสนับสนุนของเมืองนวัตกรรมอาหารและ PMUC ในการออกแบบระบบ Smart Factory เพื่อนำใช้งานจริงในโรงงานต้นแบบฯ</p> <p>โรงงานต้นแบบด้านการผลิตอาหารประเภทเนื้อสัตว์ (อาคารหลังที่ 1) เป็นพื้นที่โรงงานสำหรับการแปรรูปอาหารจำนวน 2,370 ตรม. แบ่งเป็น ห้องรับวัตถุดิบ ห้องตัดแต่ง ห้องปรุงผสมแบบ Emulsion ห้องปรุงผสมแบบ Non-Emulsion ห้องปรุงสุก ห้องบรรจุ ห้องแช่เย็นและแช่แข็ง ห้องพัฒนาผลิตภัณฑ์ ห้องประชุมจำนวน 3 ห้อง และพื้นที่สำนักงาน</p> <p>โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ตามระบบมาตรฐาน ISO/IEC 17025</p> <p>โครงการพัฒนาหน่วยทดสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>

ตัวชี้วัดที่ 6 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา จำนวน 44 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 76 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 57.89 (ระดับ 5 จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40) โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาเฉพาะหรือโปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
คณะเกษตรศาสตร์	2	7
คณะวิทยาศาสตร์	11	20
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	16
คณะเภสัชศาสตร์	1	3
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	2	4

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาเฉพาะหรือโปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
คณะพยาบาลศาสตร์	0	1
คณะบริหารศาสตร์	8	8
คณะศิลปศาสตร์	9	12
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2
คณะนิติศาสตร์	1	1
คณะรัฐศาสตร์	2	2
รวม	44	76

ตัวชี้วัดที่ 7 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา จำนวน 89,903,683 บาท จากงบประมาณทั้งหมด ที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของสถาบันอุดมศึกษารอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด จำนวน 195,564,035.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.97 (ระดับ 5 งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40) รายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	89,903,683
จำนวนงบประมาณทั้งหมด*	195,564,035.72
ร้อยละของงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เมื่อเทียบกับงบประมาณทั้งหมด	45.97

1. ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. งบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม จำนวน 5.50 จากจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด 10 ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 55 (ระดับ 4 ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30) รายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	5.50 คะแนน
- ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน จำนวน - ความร่วมมือ	-
- ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน จำนวน 8 ความร่วมมือ	4 คะแนน
- ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่ ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน จำนวน 2 ความร่วมมือ	1.5 คะแนน
จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด	10
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เมื่อเทียบกับจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด	ร้อยละ 55

กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement)

ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)

คณะ/วิทยาลัย	บัณฑิตได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค (คน)				
	ยโสธร	ศรีสะเกษ	อำนาจเจริญ	อุบลราชธานี	รวม
1. คณะเกษตรศาสตร์	3	4	3	39	49
2. คณะวิทยาศาสตร์	12	12	4	84	112
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	10	6	41	61
4. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	1	-	9	10
5. คณะเภสัชศาสตร์	1	9	-	12	22
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	9	17	2	27	55
7. คณะพยาบาลศาสตร์	4	-	-	6	10
8. คณะศิลปศาสตร์	6	35	3	115	159
9. คณะบริหารศาสตร์	10	38	15	149	212
10. คณะนิติศาสตร์	6	10	8	30	54
11. คณะรัฐศาสตร์	22	27	12	88	149
รวม	77	163	53	600	893
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (คน)	3,327				

ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) และ

ตัวชี้วัดที่ 3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)

มหาวิทยาลัยมีโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) พร้อมทั้ง มีโครงการที่จากความร่วมมือของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลำดับ	โครงการ	คณะ	ตอบสนองเชิงพื้นที่ (ตัวชี้วัดที่ 2)	การมีส่วนร่วมของชุมชน (ตัวชี้วัดที่ 3)
1	การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และชุมชนป่าหญ้าคา ปีที่ 9	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
2	ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ตามโครงการอาหารกลางวันในพระราชดำริ	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
3	การฝึกอบรมและประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพการเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้เกษตรกรในเขตอีสานใต้	คณะเกษตรศาสตร์	-	√
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนามาตรฐานฟาร์มจิ้งหรีด	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการดูแลสุขภาพสัตว์เพื่อยกระดับสู่การเกษตรแบบปลอดภัย	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
6	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลโพธิ์ใหญ่: การพัฒนาระบบการเลี้ยงปลาอัตโนมัติให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
7	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลโพธิ์ใหญ่: การผลิตปลาหมอบปลอดภัย	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
8	โครงการฝึกอบรมการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในชุมชน	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
9	เทคโนโลยีการผลิตและการประเมินคุณภาพเมล็ดพันธุ์สำหรับเกษตรกร	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
10	โครงการฟาร์มเกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะเกษตรศาสตร์	√	√

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ลำดับ	โครงการ	คณะ	ตอบสนองเชิงพื้นที่ (ตัวชี้วัดที่ 2)	การมีส่วนร่วมของชุมชน (ตัวชี้วัดที่ 3)
11	เกษตรอินทรีย์วิถีเศรษฐกิจพอเพียง	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
12	การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
13	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพริกชี้หนูและพืชประกอบในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในระบบการตรวจรับรองแบบมีส่วนร่วม (Participatory Guarantee System: PGS) ระยะที่ 2	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
14	การผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษ : การปลูกพืชไม่ใช้ดิน แบบใช้วัสดุทดแทน (Substrate culture)	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
15	การสร้างความเป็นเลิศด้านการผลิตและการตลาดผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปด้วยบรรจุภัณฑ์ฟิล์มพลาสติก	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
16	สินค้าเกษตรออนไลน์ ปีที่ 2	คณะเกษตรศาสตร์	√	√
17	โครงการอบรมกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	คณะนิติศาสตร์	√	√
18	โครงการค่ายเยาวชนพิทักษ์สิทธิมนุษยชน ครั้งที่ 11	คณะนิติศาสตร์	√	√
19	โครงการเผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ 2563	คณะนิติศาสตร์	√	√
20	ค่ายเยาวชนนักรัฐศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	√	√
21	โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเป็นฐานการเรียนรู้การจัดการที่ดินโดยชุมชนท้องถิ่นเป็นศูนย์กลาง	คณะรัฐศาสตร์	√	√
22	วันนวัตกรรม นวัตกรรม และนักวิทยาศาสตร์ 2563	คณะวิทยาศาสตร์	√	√
23	UBU STEM Professional Learning Community Model	คณะวิทยาศาสตร์	√	√
24	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยบ่มเพาะนักวิทยลัยอนุบาล	คณะวิทยาศาสตร์	√	√
25	การสร้างอุปกรณ์เชื่อมต่อบอร์ดคิฟโบรท์สำหรับการเรียนรู้	คณะวิทยาศาสตร์	√	√
26	ดอกไม้และผักปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมสสส สร้างเสริมสุขภาพของประชาชน	คณะวิทยาศาสตร์	√	√
27	โรงเรียนวิศวกรรมเยาว์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
28	โครงการ “พัฒนาทักษะเชิงวิศวกรรมให้วิศวกรรุ่นเยาว์ไทย ก้าวไกลสู่ไทยแลนด์ 4.0”	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
29	อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้พลังงานไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อเกษตรกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
30	Electronic is fun for kids	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
31	การถ่ายทอดความรู้ด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมในการแก้ปัญหาของชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่ายของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมหรือหน่วยงานของรัฐ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
32	ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอัจฉริยะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
33	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GIS สมัยใหม่สำหรับการปฏิบัติงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์	√	√
34	อบรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู	คณะศิลปศาสตร์	√	√
35	การฝึกอบรมหลักสูตรออนไลน์ “จิตอาสากับการพัฒนานวัตกรรมทางสังคม”	คณะศิลปศาสตร์	√	√
36	โครงการฟุ้งเป้า:การพัฒนาทักษะภาษาที่สองในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2 : การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	คณะศิลปศาสตร์	√	√
37	การอบรมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานวิชาการ Online หลักสูตรภาษาจีนระดับปริญญาตรีบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาตะวันออกเฉียงเหนือ	คณะศิลปศาสตร์	√	√
38	การส่งเสริมความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน หัวข้อ “เรียนอย่างไรยุคโควิด”	คณะศิลปศาสตร์	√	√
39	การอบรมเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสาขาภาษาจีน ระดับอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 2	คณะศิลปศาสตร์	√	√
40	การพัฒนาคู่มือและสื่อการสอนภาษาบาลีและสันสกฤตที่ได้จริงสำหรับครูภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ในยุค 4.0	คณะศิลปศาสตร์	√	√
41	สอนอ่านเขียนภาษาไทยตามแนวคิด brain-based learning (BBL)	คณะศิลปศาสตร์	√	√
42	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนให้กับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะครูที่ไม่มีวุฒิเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ	คณะศิลปศาสตร์	√	√

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570






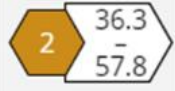










ลำดับ	โครงการ	คณะ	ตอบสนองเชิงพื้นที่ (ตัวชี้วัดที่ 2)	การมีส่วนร่วมของชุมชน (ตัวชี้วัดที่ 3)
43	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตจังหวัดอุบลราชธานี	คณะศิลปศาสตร์	√	√
44	อบรมพัฒนาผู้นำชุมชนในการออกกกำลังกายเพื่อสุขภาพชุมชนที่เข้มแข็ง	คณะศิลปศาสตร์	√	√
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี	คณะศิลปศาสตร์	√	√
46	การให้ความรู้ด้านอนามัยเจริญพันธุ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3	คณะพยาบาลศาสตร์	-	-
47	การพัฒนาศูนย์ให้บริการข้อมูลและสุขภาพแก่ประชาชน และฐานข้อมูลการพิสูจน์เอกลักษณ์ยามืดและยาแคปซูลในประเทศไทย (ระยะที่ 3)	คณะเภสัชศาสตร์	√	√
48	ความก้าวหน้าทางเภสัชศาสตร์และสาธารณสุขการแพทย์ ครั้งที่ 8	คณะเภสัชศาสตร์	√	√
49	การคัดกรองความเสี่ยงโรคเรื้อรังในประชากรวัยทำงาน	คณะเภสัชศาสตร์	√	√
50	โครงการชีวเภสัชศาสตร์สัญจรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนเครือข่าย ม.ทราย ปีที่ 2	คณะเภสัชศาสตร์	√	√
51	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใหม่ 2 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
52	การพัฒนาเยาวชนด้านสาธารณสุขในเขตอีสาน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
53	การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
54	พัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
55	เสริมสร้างสุขภาพที่ดีด้านสุขภาพช่องปาก และฟัน แก่ผู้สูงอายุชุมชนศรีโค	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
56	การคัดกรอง รักษาโรคทางตาและให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพตาในผู้ต้องขังพิการ ณ เรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานี	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
57	การส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุผลและการดูแลสุขภาพตนเองในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือโรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
58	การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และผู้ดูแลผู้สูงอายุในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในที่อยู่อาศัย	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
59	การบูรณาการในการบริหารจัดการสารเคมีทางการเกษตรอย่างครบวงจร	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	√	√
60	Accounting Game เกมสี่ยุวชนสร้างสรรค์สำหรับโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร	คณะบริหารศาสตร์	√	√
61	Improving the English Skills of Thai English Teachers in schools around the University	คณะบริหารศาสตร์	√	√
62	เยาวชนไทยกับวิถีพอเพียง (เข้าใจ รู้วิธี มีภูมิปัญญา)	คณะบริหารศาสตร์	√	√
63	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายเพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21	คณะบริหารศาสตร์	√	√
64	คลินิกออมใจไม่จน เยาวชนฉลาดคิด	คณะบริหารศาสตร์	√	√
65	การใช้กลยุทธ์ทางการเงินและความรู้ทางการเงินสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชน:กลุ่มโฮมสเตย์และผู้ผลิตกลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้านมุ่งสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ประจำปี 2563	คณะบริหารศาสตร์	-	-
66	การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีเพื่อเพิ่มคุณค่ามูลค่าด้วยกลยุทธ์การตลาดดิจิทัลขั้นสูง	คณะบริหารศาสตร์	√	√
67	การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของสินค้าชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในจังหวัดอุบลราชธานีและศรีสะเกษ	คณะบริหารศาสตร์	√	√
68	การวิเคราะห์ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของธนาคารชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชน	คณะบริหารศาสตร์	√	√
69	การสร้างผู้ประกอบการด้านสินค้าเกษตรอินทรีย์	คณะบริหารศาสตร์	√	√
70	การสร้างรายได้และลดรายจ่ายแก่กลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางพารา	คณะบริหารศาสตร์	√	√

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ลำดับ	โครงการ	คณะ	ตอบสนองเชิงพื้นที่ (ตัวชี้วัดที่ 2)	การมีส่วนร่วมของชุมชน (ตัวชี้วัดที่ 3)
71	การวิเคราะห์ต้นทุนผลิตผลการเกษตรเพื่อวางแผนกำไร (Profit planning) และการถ่ายทอดรูปแบบการบริหารหนี้สินเพื่อความยั่งยืนของเกษตรกร	คณะบริหารศาสตร์	√	√
72	การพัฒนาสินค้าชุมชนอย่างครบวงจรเพื่อยกระดับสินค้าคุณภาพเชิงพาณิชย์ ของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะบริหารศาสตร์	√	√
73	การวางแผนการเพาะปลูกผักอินทรีย์ตามแผนความต้องการของตลาด	คณะบริหารศาสตร์	√	√
74	เศรษฐศาสตร์การเงินในครัวเรือน (Household Finance)	คณะบริหารศาสตร์	√	√
75	ถอดบทเรียนและติดตามผลการดำเนินโครงการการทำบัญชีสำหรับการวางแผนกำไร โดยการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) สำหรับวิสาหกิจชุมชน รุ่นที่ 1 และ 2 (ตามคำแนะนำผู้นำชุมชน)	คณะบริหารศาสตร์	√	√
76	สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชนในโครงการบัญชีสัญจร เพื่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break Even Point) สำหรับวิสาหกิจชุมชน รุ่นที่ 3	คณะบริหารศาสตร์	√	√
77	โครงการอบรมกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ (รู้ทัน เข้าใจ ใช้เป็น)	คณะบริหารศาสตร์	√	√
78	ปั้นแบรนด์ เพิ่มยอดขาย ด้วย LINE Sticker	คณะบริหารศาสตร์	-	-
79	การสร้างตราสินค้าและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจ	คณะบริหารศาสตร์	√	√
80	วางแผนภาษี วางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน	คณะบริหารศาสตร์	√	√
81	การวางแผนและจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป (Express) เพื่อเพิ่มศักยภาพธุรกิจ Startup	คณะบริหารศาสตร์	√	√
82	แผนธุรกิจ พิชิตเงินล้าน	คณะบริหารศาสตร์	√	√
83	เปิดโลกทัศน์ผลิตภัณฑ์ไทยมองไกลสุดตลาด AEC	คณะบริหารศาสตร์	√	√
84	การสร้างอาชีพเสริมพร้อมเรียนรู้การค้าเงินธุรกิจเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม	คณะบริหารศาสตร์	√	√
85	พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการให้บริการชุมชนและผู้สูงอายุ	คณะบริหารศาสตร์	√	√
86	พัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลตามหลักปฏิบัติสำหรับผู้สูงอายุ	คณะบริหารศาสตร์	√	√
87	นวัตกรรมการออกแบบเพื่อคุณภาพชีวิต (Innovative Design for Smart Life)	คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	√	√
88	พัฒนาการศึกษาศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับไทยแลนด์ 4.0	สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	√	√
89	โครงการ Green Library for Life	สำนักวิทยบริการ	√	√
90	พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	-	-
91	พัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่ชุมชน	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	-	-
92	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบูรณาการงานด้านบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอน	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	-	√
93	เอกสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	-	√
94	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	√	√
95	โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	√	√
96	ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยพลังนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	√	√
97	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในเขตอีสานตอนล่าง 2	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	√	√
98	อบรมเชิงปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2563	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ	√	√
99	โครงการส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจเพื่อเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	กองบริการการศึกษา	√	√
ภาพรวม			91	94

ตัวชี้วัดที่ 4 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/ Sustainability)

ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2020 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 401 - 600 ของโลก และได้รับการจัดอันดับให้เป็นอันดับที่ 1 ของประเทศไทย และอันดับที่ 79 ของโลกใน SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) และผลการจัดอันดับอยู่ในลำดับที่ 401 – 600 และ ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE) ประจำปี 2021 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 201 – 300 ของโลกและได้รับการจัดอันดับให้เป็นอันดับที่ 1 ของประเทศไทย อันดับ 1 ของอาเซียน อันดับ 2 ของเอเชีย และ อันดับ 34 ของโลก ใน SDG 11 ด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) รายละเอียดดังนี้

ปี		ผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ของ Times Higher Education (THE)				
2020	อันดับที่ 401-600	 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	 2 ZERO HUNGER	 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	Overall
		 11 75.0	 2 36.3 - 57.8	 3 20.6 - 49.7	 17 54.3 - 62.3	46.7- 61.4
2021	อันดับที่ 201-300	 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	 1 NO POVERTY	 2 ZERO HUNGER	 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	Overall
		 11 83.6	 1 69.0	 2 61.4	 17 44.8 - 55.9	71.0- 77.4

ตัวชี้วัดที่ 5 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
1. คณะเกษตรศาสตร์	7	7
2. คณะวิทยาศาสตร์	20	20
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	16	16
4. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2
5. คณะเภสัชศาสตร์	3	3
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	4	4
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1	1
8. คณะศิลปศาสตร์	12	12

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
9. คณะบริหารศาสตร์	8	8
10. คณะนิติศาสตร์	1	1
11. คณะรัฐศาสตร์	2	2
รวม	76	76

ตัวชี้วัดที่ 6 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
-ไม่มี-

ตัวชี้วัดที่ 7 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non – degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร สรุปได้ดังนี้

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การมีส่วนร่วม ของสังคมและ ชุมชน
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
คณะวิทยาศาสตร์					
1	25480181100576	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
2	25360181100189	วิทยาศาสตรบัณฑิต	จุลชีววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
3	25380181100147	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
4	25390181100161	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์ชีวการแพทย์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
5	25400181100612	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
6	25540181100775	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
7	25540181100764	วิทยาศาสตรบัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
8	25500181100703	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
9	25550181100091	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
10	25550181100045	วิทยาศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
11	25550181100045	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
12	25470181103242	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
13	25530181104227	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	คณิตศาสตรศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
14	25470181103264	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เคมี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
15	25450181102316	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
16	25450181102327	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรชีวภาพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
17	25470181103253	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
18	25470181103578	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เคมี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
19	25470181103275	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ฟิสิกส์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
20	25590181102143	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตรศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
คณะเกษตรศาสตร์					
21	25330181100118	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การมีส่วนร่วม ของสังคมและ ชุมชน
			วิชาเอกพืชสวน		
			วิชาเอกสัตวศาสตร์		
			วิชาเอกประมง		
22	25500181100679	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
23	25580181103457	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
24	25480181108878	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
			วิชาเอกพืชไร่		
			วิชาเอกพืชสวน		
			วิชาเอกสัตวศาสตร์		
			วิชาเอกวิทยาการประมง		
			วิชาเอกวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว		
25	25520181101155	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
26	25540181104498	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
			วิชาเอกพืชไร่		
			วิชาเอกพืชสวน		
			วิชาเอกสัตวศาสตร์		
			วิชาเอกวิทยาการประมง		
27	25520181101144	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
28	25360181100257	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
29	25340181100668	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
30	25330181100107	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
31	25330181100096	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	/
32	25450181100573	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
33	25520181102828	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
34	25470181103286	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
35	25480181108924	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
36	25520181101166	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
37	25530181104249	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
38	25570181102231	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
39	25470181103567	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
40	25480181108979	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
41	25520181101133	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	/
42	25530181104251	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
43	25550181105186	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
คณะเภสัชศาสตร์					
44	25370181100124	เภสัชศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	/
			วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical Care)		
			วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Pharmacy)		

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การมีส่วนร่วม ของสังคมและ ชุมชน
45	25620181100024	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชกรรมคลินิก	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	/
46	25480181109317	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
คณะพยาบาลศาสตร์					
47	25530181101483	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	/
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข					
48	25470181100182	แพทยศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	/
49	25400181101411	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
50	25490181100555	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
51	25630181100032	สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	/
52	25570181102264	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	/
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
คณะศิลปศาสตร์					
53	25410181100231	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
54	25400181100623	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
55	25470181100676	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
56	25480181100655	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
57	25480181100644	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
58	25490181100544	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
59	25530181102721	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	/
60	25500181100736	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
61	25630181100035	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกสังคมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกดนตรีศึกษา วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยี	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	/
62	25570181102275	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	/
63	25550181105208	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
คณะบริหารศาสตร์					
64	25410181100242	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการตลาดค้าปลีก	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	/
65	25410181100253	บริหารธุรกิจบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ การจัดการธุรกิจ วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ วิชาเอกการจัดการธุรกิจ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/ /

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
66	25430181100424	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการโรงแรม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
67	25450181100562	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการเงินและการธนาคาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
68	25460181100394	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
69	25480181100633	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
70	25430181100424	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	/
71	25550181105219	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์					
72	25470181100698	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	การออกแบบนวัตกรรมศิลป์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
73	25580181100364	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สถาปัตยกรรมศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
คณะนิติศาสตร์					
74	25480181100532	นิติศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
คณะรัฐศาสตร์					
75	25480181100565	รัฐศาสตรบัณฑิต	การปกครอง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
76	25480181100543	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	/
			วิชาเอกการบริหารองค์การ		
			วิชาเอกการบริหารท้องถิ่น		
จำนวนหลักสูตรที่มีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน					61
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด					76
คิดเป็นร้อยละ					80.26

ตัวชี้วัดที่ 8 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	วิทยาศาสตร์	หน่วยวิเคราะห์โครโมโซม	1,950.00
2	เภสัชศาสตร์	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Cancer pharmacotherapy review	52,000.00
3	นิติศาสตร์	โครงการอบรมกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง รุ่นที่ 1	3,105,500.00
4	วิทยาศาสตร์	โอลิมปิกวิชาการ สอวน.	3,423,500.00
5	โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์	การพัฒนาอุปกรณ์แสดงสถานะแจ้งเตือนจากอุปกรณ์อื่น (Annunciator)	272,000.00
6	พยาบาลศาสตร์	การอบรมหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด ประจำปี พ.ศ. 2563 รุ่นที่ 3/2563	1,755,000.00
7	พยาบาลศาสตร์	โครงการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 1 ทศวรรษ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง บทบาทพยาบาล : ความท้าทายในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	136,624.99
8	วิทยาศาสตร์	โครงการวันนวัตกรรม นวัตกรรม และนักวิทยาศาสตร์ จากงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	140,000.00
9	โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์	โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมประจำพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ปีงบประมาณ 2563	4,000,000.00
10	เกษตรศาสตร์	ค่าบริการใช้สถานที่โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร (การผลิตข้าวเม่าคั้นรูป)	500
11	เกษตรศาสตร์	ค่าบริการเครื่องจักรและสถานที่ในการผลิตเพื่อการถ่ายทอดงานวิจัยอุตสาหกรรมภาค 7	22,125.00
12	เกษตรศาสตร์	การให้บริการใช้สถานที่โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร ค่าใช้เครื่องบดอาหาร	1,100.00
13	เกษตรศาสตร์	การให้บริการใช้สถานที่โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร ค่าใช้เครื่องบดอาหาร	500
14	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือผลิตบัวลอยกึ่งสำเร็จรูป	2,530.00

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
15	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือและพื้นที่โรงงานต้นแบบในการผลิตเต้าหู้อบแห้งและอาหารงูงูซ่าเชื้อ	3,210.00
16	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือวัดความชื้นด้วยแสงอินฟราเรด, เครื่องวัดค่า aw, ตู้อบลมร้อน	2,000.00
17	เกษตรศาสตร์	การให้บริการใช้เครื่องมือและพื้นที่โรงงานต้นแบบในการผลิตอาหาร	5,110.00
18	เกษตรศาสตร์	การให้บริการใช้เครื่องมือและพื้นที่โรงงานต้นแบบในการผลิตอาหารดกแดด	5,000.00
19	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือวัดความชื้นด้วยแสงอินฟราเรด, เครื่องวัดค่า aw, ตู้อบลมร้อน	2,600.00
20	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือวัดความชื้นด้วยแสงอินฟราเรด, เครื่องวัดค่า aw, ตู้อบลมร้อน	3,200.00
21	เกษตรศาสตร์	การให้การให้ห้องปฏิบัติการแปรรูป เครื่องปั้นเหนียงไถ่น้ำมัน	500
22	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือวัดความชื้นและ aw จำนวน 8 ตัวอย่าง	2,600.00
23	เกษตรศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือเครื่องปั้นผสม	2,000.00
24	เกษตรศาสตร์	การให้บริการใช้เครื่องมือและพื้นที่โรงงานต้นแบบในการผลิตอาหารบรรจุถุงงูงูซ่าเชื้อ	2,100.00
25	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	การให้บริการเครื่องมือผลิตบัวลอยกึ่งสำเร็จรูป	2,530.00
26	เกษตรศาสตร์	การให้บริการอุปกรณ์และสถานที่ผลิตเชื้อไตรโคเดอร์มา	5,000.00
27	พยาบาลศาสตร์	โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2558	1,733,000.00
28	ศิลปศาสตร์	โครงการยกระดับงานเด่นในไม่ซ์ซีดี (Flagship Events) ชี้นำ ธรรมเนียมศึกษางานประเพณีแห่งเทียน เข้าพรรษา จังหวัดอุบลราชธานี	495,500.00
29	เภสัชศาสตร์	การฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรมด้านโรคหลอดเลือดสมอง	200,000.00
30	เกษตรศาสตร์	การให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 วัน	6,000.00
31	บริหารศาสตร์	โครงการเพิ่มศักยภาพและยกระดับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	890,000.00
32	บริหารศาสตร์	โครงการบริการวิชาการเพื่อบริการแก่สังคม ตามพันธกิจหลัก (หารายได้) หลักสูตร Live Stream อย่างไร้ด้วย OBS Studio	41,720.00
33	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์	100,000.00
34	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการพัฒนาข้อมูลทางการเกษตรในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	3,386,000.00
35	เกษตรศาสตร์	การให้บริการชมฟาร์มสำนักงานไร่ฝึกทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง	1,000.00
36	เกษตรศาสตร์	การให้บริการสถานที่สำนักงานไร่ฝึกทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง	2,830.00
37	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	โครงการประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 9 "การสาธารณสุขไทย ในยุคการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	200,000.00
38	เภสัชศาสตร์	การฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรมด้านมะเร็ง	200,000.00
39	เกษตรศาสตร์	การให้บริการบริการสถานที่สำนักงานไร่ฝึกทดลองและห้องปฏิบัติการกลาง (แปลงพืชสวน)	2,000.00
40	เกษตรศาสตร์	การให้บริการวิเคราะห์ตัวอย่างถ่านไม้ชนิด A B C	1,050.00
41	เกษตรศาสตร์	การให้บริการวิเคราะห์ตัวอย่าง 3 ชนิด (ข้าวก่อนฉายแสง, ข้าวหลังฉายแสง, ข้าวหลังอบและฉาย แสง)	6,060.00
42	เกษตรศาสตร์	การให้บริการวิเคราะห์ตัวอย่างอาหารสัตว์ จำนวน 9 ตัวอย่าง	11,250.00
43	เกษตรศาสตร์	การให้บริการบริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์โครงการวิจัย	9,625.00
44	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	การให้บริการวิเคราะห์ตัวอย่าง 3 ชนิด (ข้าวก่อนฉายแสง, ข้าวหลังฉายแสง, ข้าวหลังอบและฉาย แสง)	6,060.00
45	เกษตรศาสตร์	การให้บริการการใช้เครื่องมือและพื้นที่โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรม	2,000.00
46	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการ อบรมปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์	90,000.00
47	เภสัชศาสตร์	การฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรมการตรวจติดตามระดับยาในเลือด	200,000.00
48	เกษตรศาสตร์	การให้บริการบริการใช้เครื่องมือและพื้นที่โรงงานต้นแบบโครงการวิจัย	5,000.00
49	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการ Certified Incubator	500,000.00
50	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการ Innovation Club GSB การบริหารพื้นที่	100,000.00
51	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการ Smart Start company	1,200,000.00
52	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการ Smart Start Idea	340,000.00

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
53	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการกิจกรรม Startup Thailand League ภายใต้กองทุนยูวสตาร์ทอัพ (Yuth Startup Fund)	500,000.00
54	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และ มหาวิทยาลัย Business Brotherhood	900,000.00
55	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	โครงการการจัดอบรมหลักสูตร คณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน การทำงาน สถานประกอบการกิจการและหลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับ หัวหน้างาน	153,000.00
56	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Plankton Science and Production และ Feed and Feeding of Aquatic Animal โครงการพัฒนาความสามารถด้าน การประมงแก่วิทยาลัยสิรินธรและป่าไม้ แขวงจำปาสัก สปป.ลาว	208,872.00
57	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Integrated Animal Production และรายวิชา Water Quality of Aquatic Animal Production โครงการพัฒนา ความสามารถด้านการประมงแก่วิทยาลัยสิรินธรและป่าไม้ แขวงจำปาสัก สปป.ลาว	208,872.00
58	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Aquatic Animal Economic and Marketing และรายวิชา Environmental Management for Fisheries โครงการพัฒนาความสามารถ ด้านการประมงแก่วิทยาลัยสิรินธรและป่าไม้ แขวงจำปาสัก สปป.ลาว	208,872.00
59	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Aquatic Animal Disease และรายวิชา Ornamental Fish Production โครงการพัฒนาความสามารถด้านการประมงแก่วิ ทยาลัยสิรินธรและป่าไม้ แขวงจำปาสัก สปป.ลาว	208,872.00
60	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Aquatic Animal Breeding และรายวิชา Fish Production โครงการพัฒนาความสามารถด้านการประมงแก่วิทยาลัยสิรินธร และป่าไม้ แขวงจำปาสัก สปป.ลาว	83,640.00
61	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Shrimp Production และ รายวิชา Frog Production โครงการพัฒนาความสามารถด้านการประมงแก่วิทยาลัยสิรินธรและ ป่าไม้ แขวงจำปาสัก สปป.ลาว	81,840.00
62	เกษตรศาสตร์	กิจกรรมฝึกอบรมเนื้อหาวิชาการและการผลิตสื่อการสอนรายวิชา Aquatic Animal Broodstock Management โครงการพัฒนาความสามารถด้านการประมงแก่วิทยาลัยสิรินธรและป่าไม้ แขวง จำปาสัก สปป.ลาว	104,796.00
63	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกผสมแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่	262,000.00
64	วิทยาศาสตร์	หน่วยวิเคราะห์และทดสอบน้ำและผลิตภัณฑ์ชุมชน	69,712.50
65	เกษตรศาสตร์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์มะม่วงแก้วขมิ้นสำหรับสหกรณ์เกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกมะม่วง จังหวัดเสียมราฐ ราชอาณาจักรกัมพูชา	3,207,770.00
66	วิศวกรรมศาสตร์	การพัฒนาบุคลากรภาคปฏิบัติด้านพลังงานทดแทน (เอทานอลและก๊าซชีวภาพ)	2,730,000.00
67	เกษตรศาสตร์	การประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 12 (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) UBU-FoSTAT Food Innovation Contest 2020 (North East Region)	36,000.00
68	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	การพัฒนาต้นแบบกระบวนการผลิตสตาร์ชมันสำปะหลังอินทรีย์ตัดแปรรูปทางกายภาพและการ ประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร	964,000.00
69	เภสัชศาสตร์	การให้บริการงานจ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานยาแผนไทย : ตำรับยาธาตุบรรจบ (ยาผง/ยา แคปซูล)	1,539,400.00
70	เภสัชศาสตร์	โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยทดสอบคุณภาพและคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อ ยกระดับมาตรฐานสมุนไพรไทย (หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร)	12,300.00
71	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เทเทอร์ที่ออดส์ดักแด้ เพื่อเป็นอาหารสำหรับอนาคต	404,500.00
72	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ SME 4.0	1,025,000.00
73	เภสัชศาสตร์	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง The North Eastern Neuropsychiatric Pharmacy Symposium 2020 “Pharmacotherapy in neuropsychiatry”	100,000.00
74	ศิลปศาสตร์	งานประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5 “การท่องเที่ยวทางเลือก (เพื่อทางรอด)”	50,000.00
75	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	พัฒนากระบวนการผลิตเห็ดอกปลาจากฟองน้ำยางพารา	300,000.00
76	เภสัชศาสตร์	การฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรมด้านจิตเวช	200,000.00
77	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการบริการศูนย์ทดสอบน้ำ	715,792.00
78	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการบริการศูนย์ทดสอบวัสดุ	360,000.00

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
79	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม	44,000.00
80	เภสัชศาสตร์	งานจ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานยาแผนไทย ตำรับยาประสะประประใหญ่(ยาผง/ยาแคปซูล)	1,874,000.00
81	วิทยาศาสตร์	หน่วยบริการวิเคราะห์สมบัติทางความร้อน	164,645.00
82	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	การพัฒนาไฟโตอิเล็กทรอนิกส์แบบกระเจิงสำหรับอุตสาหกรรม	600,000.00
83	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (YSC 2020)	581,200.00
84	วิทยาศาสตร์	KidBright: Coding at School for Teacher “Krukid Contest”	186,000.00
85	วิทยาศาสตร์	การอบรมทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการทำโครงงาน ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์	3,019,542.00
86	บริหารศาสตร์	หลักสูตร “การเสริมสร้างทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุมือใหม่”	425,000.00
87	บริหารศาสตร์	หลักสูตร”เรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาการจัดทำร่างขอบเขตงาน(TOR) การจัดทำรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะ และการกำหนดเงื่อนไขการจัดซื้อจัดจ้าง การกำหนดราคากลาง ตรวจสอบ และการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอ”	472,200.00
88	บริหารศาสตร์	หลักสูตร “การจัดหาพัสดุโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) วิธีคัดเลือกและวิธี เฉพาะเจาะจง โดยละเอียด”	432,400.00
89	บริหารศาสตร์	หลักสูตร “การจัดทะเบียนคุมทรัพย์สิน การคิดค่าเสื่อมราคา การตรวจสอบพัสดุประจำปี และ การจำหน่ายพัสดุ”	464,960.00
90	สำนักงานส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ	โครงการการให้บริการคำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี	222,500.00
91	สำนักงานส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ	โครงการประชุมวิชาการ มอบ.วิจัย (รายได้จากค่าลงทะเบียน)	85,000.00
92	สำนักงานส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ	โครงการเอกสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	37,000.00
93	สำนักงานส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ	โครงการ Talent Mobility	350,000.00
94	วิศวกรรมศาสตร์	โครงการสะพานสานฝันเยาวชนนักประดิษฐ์	351,417.00
95	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	โครงการจัดอบรมหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยยาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	78,706.00
96	วิทยาศาสตร์	หน่วยวิเคราะห์น้ำ	1,044,501.25
97	วิทยาศาสตร์	หน่วยวิเคราะห์ XRD	1,075.00
98	วิทยาศาสตร์	หน่วยวัดวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	6,825.00
99	วิทยาศาสตร์	หน่วยบริการวิชาการของคณะ	399,295.00
100	สำนักคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย	โครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ	95,000.00
101	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	กองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (รายได้จากการให้บริการวิชาการ)	80,000
102	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการ Co-working Space พื้นที่ในเมืองอุบลราชธานี	560,000
103	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการ GSB Innovation Club	80,000
104	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน	320,000
105	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการแข่งขัน Startup ระดับประเทศ(Startup Thailand League)	1,600,000
106	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving Unit)	800,000
107	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชน (IRTC) ส่วนของ ภาคเอกชน	1,680,000
108	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจระดับเติบโต (SME Regular Level)	3,660,000

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	คณะ/หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
109	โครงการอุทยาน วิทยาศาสตร์	โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ฯ บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี (BI) ทรัพย์สินทางปัญญา (TLO) การวิจัย ร่วมเอกชน (OIL) ออกแบบนวัตกรรม (IDO)	15,200,000
รวมงบประมาณในการบูรณาการจากภาครัฐและเอกชน ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่			72,228,779.74
จำนวนงบประมาณทั้งหมด			195,564,035.72

กลุ่ม 4 การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Percentage of Graduates being Employed after Graduation)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนบัณฑิตมีงานทำหลังจบการศึกษาใน ระยะเวลา 6 เดือน
1. คณะเกษตรศาสตร์	110
2. คณะวิทยาศาสตร์	246
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	208
4. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	11
5. คณะเภสัชศาสตร์	88
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	87
7. คณะพยาบาลศาสตร์	50
8. คณะศิลปศาสตร์	258
9. คณะบริหารศาสตร์	460
10. คณะนิติศาสตร์	75
11. คณะรัฐศาสตร์	237
รวมจำนวนบัณฑิตมีงานทำหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน	1,830
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	2,914
คิดเป็นร้อยละ	62.80

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)

ผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือในอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา

อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (คน)
Agriculture and Biotechnology	22
Aviation and Logistics	12
Biofuels and Biochemicals	1
Food for the Future	74
Medical Hub	75
Smart Electronics	6
รวม	190
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	2,914
คิดเป็นร้อยละ	6.52

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)

จากแบบสอบถามของมหาวิทยาลัย ใช้แบบสอบถาม 5 ระดับ ดังนั้นจึงนับข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต (ผู้จ้างงาน) ที่ตอบแบบสอบถามระดับ 5 เท่านั้น (ระดับสูงสุด)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ผู้จ้างงานที่ตอบแบบสำรวจ	คิดเป็นร้อยละ
1. คณะเกษตรศาสตร์	87	110	79.09
2. คณะวิทยาศาสตร์	125	154	81.17
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	173	189	91.53
4. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	9	14	64.29
5. คณะเภสัชศาสตร์	38	44	86.36
6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	44	49	89.80
7. คณะพยาบาลศาสตร์	16	25	64.00
8. คณะศิลปศาสตร์	148	168	88.10
9. คณะบริหารศาสตร์	253	270	93.70
10. คณะนิติศาสตร์	50	60	83.33
11. คณะรัฐศาสตร์	132	148	89.19
รวม	1,078	1,259	85.62

ตัวชี้วัดที่ 4 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องดำเนินการ

1. เงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรผู้จ้างบัณฑิต และศิษย์เก่า หรือหน่วยงานทั่วไปเพื่ออุดหนุนการจัดบริการการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เงินบริจาค และการบริจาคทรัพย์สินอื่นๆ ที่สามารถตีมูลค่าทางการเงินด้วยวิธีการที่ถูกต้องตรวจสอบได้ ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายได้จากการลงทะเบียนเรียน และเงินสนับสนุนประเภท Block grant จากงบประมาณแผ่นดิน

2. งบดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
เงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา	64,327,887.53
งบดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	195,564,035.72
อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องดำเนินการ	ร้อยละ 32.89

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาตินานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ คูณกับระดับค่าน้ำหนักของการได้รับการรับรองประเภทต่างๆ เทียบกับ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การรับรองหลักสูตร	
					สภา มอช.	สกอ.
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
คณะวิทยาศาสตร์						
1	25480181100576	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22-ก.พ.-63	22-ม.ค.-64
2	25360181100189	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	19-ก.ค.-63
3	25380181100147	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-ก.พ.-60	27-ก.ย.-63
4	25390181100161	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์ชีวการแพทย์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22-ก.พ.-63	23-มิ.ย.-64
5	25400181100612	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	26-ต.ค.-62	4 พ.ค.-64
6	25540181100775	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28-ม.ค.-60	14-พ.ค.-63
7	25540181100764	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28-ม.ค.-60	16-ก.พ.-63
8	25500181100703	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28-ม.ค.-60	18-มี.ค.-63
9	25550181100091	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28-ม.ค.-60	27-ก.ย.-63
10	25550181100045	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-ก.พ.-60	31-ม.ค.-64
11	25550181100045	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-ก.พ.-60	31-ม.ค.-64
12	25470181103242	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22-ก.พ.-63	18-เม.ย.-64
13	25530181104227	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	คณิตศาสตร์ศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22-ก.พ.-63	20-พ.ค.-64
14	25470181103264	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เคมี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	22-ม.ค.-64
15	25450181102316	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	7-มี.ค.-63
16	25450181102327	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรชีวภาพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มี.ค.-60	14-พ.ค.-63
17	25470181103253	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มิ.ย.-60	31-ม.ค.-64
18	25470181103578	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เคมี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	5-ก.ค.-64
19	25470181103275	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ฟิสิกส์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	31-ม.ค.-64
20	25590181102143	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตรศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	27-ม.ค.-64	3-ก.ย.-64
คณะเกษตรศาสตร์						
21	25330181100118	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่ วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกสัตวศาสตร์ วิชาเอกประมง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	29-พ.ค.-64	6-ก.ย.-64
22	25500181100679	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	23-ต.ค.-62
23	25580181103457	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการการผลิตอุตสาหกรรมอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	3-มี.ค.-64
24	25480181108878	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่ วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกสัตวศาสตร์ วิชาเอกวิทยาการประมง วิชาเอกวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	21-เม.ย.-63
25	25520181101155	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	23-ต.ค.-62
26	25540181104498	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่ วิชาเอกพืชสวน วิชาเอกสัตวศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	6-ธ.ค.-62

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การรับรองหลักสูตร	
					สภา มอช.	สกอ.
			วิชาเอกวิทยาการประมง			
27	25520181101144	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	23-ต.ค.-62
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
28	25360181100257	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	21-ส.ค.-63
29	25340181100668	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	3-พ.ค.-63
30	25330181100107	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	5-ก.ค.-63
31	25330181100096	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	27-ม.ค.-61	11-ต.ค.-63
32	25450181100573	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มี.ค.-60	7-มี.ค.-63
33	25520181102828	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28-ม.ค.-60	26-เม.ย.-63
34	25470181103286	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	4-ก.พ.-64
35	25480181108924	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	3-มี.ค.-64
36	25520181101166	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	4-ม.ค.-64
37	25530181104249	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	29-พ.ค.-64	3-ก.ย.-64
38	25570181102231	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	1-พ.ค.-63
39	25470181103567	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	10-ธ.ค.-63
40	25480181108979	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	3-มี.ค.-64
41	25520181101133	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	26 ก.ย. 63	4-ก.พ.-64
42	25530181104251	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	29-พ.ค.-64	3-ก.ย.-64
43	25550181105186	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	1-พ.ค.-63
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
คณะเภสัชศาสตร์						
44	25370181100124	เภสัชศาสตรบัณฑิต	- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical Care) วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Pharmacy)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	30-ม.ค.-59	17-ส.ค.-63
45	25620181100024	เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชกรรมคลินิก	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	25-ส.ค.-61	2-ก.ค.-62
46	25480181109317	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	27-มี.ค.-64	1-ส.ค.-64
คณะพยาบาลศาสตร์						
47	25530181101483	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	25-พ.ค.-62	17-ต.ค.-63
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
48	25470181100182	แพทยศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	24-พ.ย.-61	23-มิ.ย.-62
49	25400181101411	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	24-ต.ค.-63	4-ก.พ.-64
50	25490181100555	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	24-ต.ค.-63	6-พ.ค.-64
51	25630181100032	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	27-ก.ย.-63
52	25570181102264	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ชีวเวชศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	23-ก.พ.-62	23-ก.พ.-63
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
คณะศิลปศาสตร์						
53	25410181100231	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	28-พ.ย.-63	10-ก.พ.-64
54	25400181100623	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	22-ก.พ.-63	13-ต.ค.-63

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การรับรองหลักสูตร		
					สภา มอช.	สกอ.	
55	25470181100676	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	8-ม.ค.-63	
56	25480181100655	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มิ.ย.-60	12-เม.ย.-63	
57	25480181100644	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มิ.ย.-60	11-ก.ค.-63	
58	25490181100544	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	19-ก.ค.-63	
59	25530181102721	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	21-ธ.ค.-62	13-ก.ย.-64	
60	25500181100736	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มิ.ย.-60	3-ก.ค.-61	
61	25630181100035	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วิชาเอกภาษาไทย	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	21-ธ.ค.-62	21-มิ.ค.-63	
			วิชาเอกภาษาอังกฤษ				
			วิชาเอกสังคมศึกษา				
			วิชาเอกพลศึกษา				
			วิชาเอกดนตรีศึกษา				
			วิชาเอกฟิสิกส์				
			วิชาเอกเคมี				
			วิชาเอกชีววิทยา				
			วิชาเอกคณิตศาสตร์				
			วิชาเอกเทคโนโลยี				
62	25570181102275	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	30-มี.ค.-62	23-พ.ค.-63	
63	25550181105208	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	12-เม.ย.-63	
คณะบริหารศาสตร์							
64	25410181100242	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	30-มิ.ย.-61	13-มี.ค.-64	
			วิชาเอกการตลาด				
			วิชาเอกการตลาดค้าปลีก				
65	25410181100253	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	13-ก.ย.-63	
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
		บริหารธุรกิจบัณฑิต	วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ	-			-
			วิชาเอกการจัดการธุรกิจ				
66	25430181100424	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการโรงแรม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มิ.ย.-60	2-ก.พ.-64	
67	25450181100562	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการเงินและการธนาคาร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	16-พ.ย.-62	
68	25460181100394	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	30-ก.ค.-59	2-เม.ย.-61	
69	25480181100633	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	29-ก.ค.-60	16-พ.ย.-62	
70	25430181100424	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25-มิ.ย.-60	13-ก.ย.-63	
71	25550181105219	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27-พ.ค.-60	13-ก.ย.-63	
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์							
72	25470181100698	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	การออกแบบนวัตศิลป์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-พ.ค.-63	21-ส.ค.-64	
73	25580181100364	สถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต	สถาปัตยกรรมศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23-มี.ค.-63	23-ก.พ.-64	
คณะนิติศาสตร์							
74	25480181100532	นิติศาสตรบัณฑิต	-	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	24-ต.ค.-63	13-ก.ย.-64	
คณะรัฐศาสตร์							
75	25480181100565	รัฐศาสตรบัณฑิต	การปกครอง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	24-ต.ค.-63	3-ก.ย.-64	
76	25480181100543	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	24-ต.ค.-63	3-ก.ย.-64	

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	การรับรองหลักสูตร	
					สภา มอช.	สกอ.
		รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	วิชาเอกการบริหารองค์การ วิชาเอกการบริหารท้องถิ่น			
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ)				76 หลักสูตร		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจ รับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง				ระดับชาติ มีค่าน้ำหนัก 0.50×76 หลักสูตร = 38 คิดเป็น $38 \times 100/76 =$ ร้อยละ 50		

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง หมายถึงหลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ หลักสูตรที่เป็นสหกิจศึกษา หรือมีรายวิชาฝึกงานในหลักสูตรนั้น

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	สหกิจศึกษา	ฝึกงาน
1	25480181100576	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/	-
2	25360181100189	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา	-	/
3	25380181100147	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	/	/
4	25390181100161	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์ชีวการแพทย์	/	/
5	25400181100612	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์	/	-
6	25540181100775	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	/	/
7	25540181100764	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	/	/
8	25500181100703	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	/	/
9	25550181100091	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	-	/
10	25550181100045	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	-	/
11	25330181100118	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	/	/
12	25500181100679	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	/	/
13	25360181100257	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	-	/
14	25340181100668	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	/	/
15	25330181100107	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	/	/
16	25330181100096	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา	-	/
17	25450181100573	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	/	/
18	25520181102828	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	/
19	25370181100124	เภสัชศาสตรบัณฑิต	วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical Care) วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Pharmacy)	-	/
20	25530181101483	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	-	/
21	25470181100182	แพทยศาสตรบัณฑิต	-	-	/
22	25400181101411	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	/
23	25490181100555	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	-	/
24	25410181100231	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ	/	/
25	25400181100623	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	-	/
26	25470181100676	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาสังคม	-	/
27	25480181100655	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนและการสื่อสาร	-	/
28	25480181100644	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยและการสื่อสาร	-	/
29	25490181100544	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	-	/
30	25530181102721	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	/	/
31	25500181100736	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	-	/
32	25630181100035	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกสังคมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา	-	/

ที่	รหัสหลักสูตร	หลักสูตร	สาขาวิชา	สหกิจศึกษา	ฝึกงาน
			วิชาเอกดนตรีศึกษา		
			วิชาเอกฟิสิกส์		
			วิชาเอกเคมี		
			วิชาเอกชีววิทยา		
			วิชาเอกคณิตศาสตร์		
			วิชาเอกเทคโนโลยี		
33	25410181100242	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด		
			วิชาเอกการตลาด	/	/
			วิชาเอกการตลาดค้าปลีก	-	/
34	25410181100253	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	-	/
		บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	-	/
			วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ	-	
			วิชาเอกการจัดการธุรกิจ	-	
35	25430181100424	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการโรงแรม	/	/
36	25450181100562	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการลงทุน	-	/
37	25460181100394	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	-	/
38	25480181100633	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	/
39	25430181100424	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	/	/
40	25470181100698	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	การออกแบบบัณฑิตศิลป์	-	/
41	25580181100364	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	/
42	25480181100565	รัฐศาสตรบัณฑิต	การปกครอง	-	/
43	25480181100532	นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	/
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด				76 หลักสูตร	
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง				43 หลักสูตร	
ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง				ร้อยละ 56.85	

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)

คุณภาพผู้สอนจะพิจารณาจากระดับตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำ สถาบันอุดมศึกษาได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดค่าถ่วงน้ำหนักของคุณสมบัติผู้สอน ตามระดับตำแหน่งวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค่าน้ำหนัก 0.5 คะแนน/รองศาสตราจารย์ ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน และ ศาสตราจารย์ ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน และหารด้วย จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

การนับจำนวนอาจารย์ประจำในการคำนวณ ให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ ในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้ 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน/ 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน/ น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	258.625
- อาจารย์ จำนวน 400.50 คน x ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน	100.125
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 231.50 คน x ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน	115.75
- รองศาสตราจารย์ จำนวน 53 คน x ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน	39.75
- ศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน x ค่าน้ำหนัก 1 คะแนน	3
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562*	700
ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	36.95

***หมายเหตุ** จำนวนอาจารย์ประจำที่นับระยะเวลาการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ ในแต่ละปีการศึกษา จำนวน 688 คน แต่เนื่องจากคู่มือฯ กำหนดให้ตัวหารเป็น “จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา” มหาวิทยาลัยจึงคำนวณโดยใช้จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562 คือ 700 คน แทนการใช้จำนวนอาจารย์ประจำที่นับระยะเวลาการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์

ตัวชี้วัดที่ 8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตรในปีการศึกษา เทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง (คน)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร (คน)
1. ระดับปริญญาตรี	3,828	4,172
2. ระดับปริญญาโท	85	99
3. ระดับปริญญาเอก	22	23
รวม	3,935	4,294

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประมวลข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓
และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๓ วรรคสอง ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเลือกสังกัดกลุ่ม
สถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ปภัสวดี วีรภักดิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๒. นางสีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการคนที่ ๑
๕. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร	รองประธานกรรมการคนที่ ๒
๖. ผู้แทนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
๙. คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการทุกสำนัก	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. หัวหน้าสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการ...

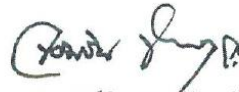
- ๒ -

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประเมินตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อประกอบการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๒. เมื่อสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้เลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๑ แล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนาด้านอื่นเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป
๓. การดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้ แล้วรายงานคณะกรรมการภายในเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ที่ อว ๐๒๒๓/ ๖๘๕๓๐
ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามหนังสือมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๖๐๔/๒๙๗๙ ลงวันที่ ๘
กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้เสนอให้สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่งตั้งคณะกรรมการตามความในข้อ ๑๓
แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ
ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาและทำการประเมินตนเองตามศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดของ
แต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยต้องมีผู้แทนของ สป.อว. อยู่ในคณะกรรมการ
ดังกล่าวด้วย นั้น

สป.อว. โดยคณะกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ขอส่งชื่อผู้แทน สป.อว.
ในคณะกรรมการฯ ของสถาบันอุดมศึกษาของท่าน คือ รองศาสตราจารย์คมกฤต เล็กสกุล
คณะทำงานด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เป็นผู้แทน สป.อว. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๑๓
ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย
โทร ๐ ๒ ๖๑๐ ๕๓๑๔ (คิมหันต์)



คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่ ๑๐๑๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

ด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดให้มีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศในส่วนของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ในกฎกระทรวงฉบับดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีคณะกรรมการจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

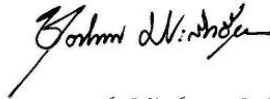
- | | |
|---|------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร | คณะกรรมการ |
| ๓. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | คณะกรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะบริหารศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย วงษ์รัักษ์
คณะศิลปศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน
หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร สังกัด กองบริการการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาววิริญญา ชูราณี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สังกัด กองแผนงาน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

-๒-

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความ
ต้องการของประเทศ ให้ความสอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่
มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองและเลือกสังกัดกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ที่ ๑๑๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดให้มีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สอดคล้องกับกฎกระทรวงฉบับดังกล่าว และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเห็นสมควรให้มีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและมาตรฐานงานวิจัย | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ | คณะกรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ
คณะเกษตรศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ จันทร์จรัสจิตต์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๕. ประธานสภาอาจารย์ | คณะกรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. หัวหน้าสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. ผู้จัดการโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

-๒-

- | | |
|--|------------------|
| ๑๖. นางสาวาวินี สุตัญตั้งใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานอธิการบดี | |
| ๑๗. นางสาวสิรินทรา พุฒจันทร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี | |

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเอง
และเลือกสังกัดกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร. ฐิติเดช ลือตระกูล	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร
รศ.ดร. อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รศ.ดร. ชวลิต ถิ่นวงศ์พิทักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

คณะผู้จัดทำ

นายธีระศักดิ์ เชียงแสน	ผู้อำนวยการกองแผนงาน
นายสุภวัฒน์ โสวรรณ	หัวหน้าสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
นางสาวนาวิณี สุตัญตั้งใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา
นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา
นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา
นางสาววิริญญา ชูราชี่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กองแผนงาน
นางสาวสิรินทรา พุดจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กองแผนงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
85 ถนนสดมภ์ ตำบลเมืองศรีไค อำเภวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี 3190
โทร. 0-4535-3043-6 โทรสาร 0-4535-3043-6
<http://www.ubu.ac.th/web/planning>
E-mail: ubuplanning@ubu.ac.th

**“A Leading University in ASEAN, Focusing on
Transforming Life Quality and Innovations”**

