



รายงานประจำปี 2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



**ANNUAL
REPORT
2020**

สารจากคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี พ.ศ 2563

“การพัฒนาหลักสูตรบุคลากรแพทย์และสาธารณสุขกับระบบบริการ”
 บรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ความรู้ระบบสุขภาพ (Health System Science)

1. วิฤตระบบบริการสุขภาพ และความจำเป็นในการปฏิรูป (What and Why)

วิฤตระบบบริการสุขภาพ กำลังเกิดขึ้นในแทบทุกประเทศทั่วโลก สถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ระบาดอย่างกว้างขวางตลอดระยะเวลา 1 ปี ที่ผ่านมาตั้งแต่ธันวาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน ยอดติดเชื้อรวม 72,644,125 ราย อาการรุนแรง 106,189 ราย หายแล้ว 50,864,105 ราย เสียชีวิต 1,618,858 ราย (14 ธันวาคม 2563) ในขณะที่ประเทศไทยเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับว่าเป็นประเทศที่มีระบบสุขภาพที่ดี การแพทย์และการสาธารณสุขที่มั่นคงแข็งแรง สถิติผู้ป่วยติดเชื้อและเสียชีวิตค่อนข้างคงที่ สามารถควบคุม ป้องกันดูแลได้ แต่ก็ยังมีผลกระทบตามมาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองอย่างมาก โดยเฉพาะผลกระทบต่อคนยากจน คนตัวเล็กตัวน้อย คนด้อยโอกาส และคนเปราะบางจำนวนมาก ตอกย้ำให้เห็นความจริงที่ว่าความคิดเชิง “เทคนิควิชาการ” ความเก่งกล้าสามารถส่วนบุคคล ไม่ได้เป็น หลักประกันว่าจะมี “ระบบ” ที่ดีสหรัฐอเมริกาและหลายประเทศในยุโรปเป็นตัวอย่างที่ดีในมหันตภัยโควิด19 มิพักต้องกล่าวถึงโลกในศตวรรษที่ 21 สภาพทางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พฤติกรรมแบบแผนการดำเนินโรคมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไร้พรมแดน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทางการแพทย์ ทำให้ค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลสูงขึ้น บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข กำลังประสบปัญหามากมายหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังการเปลี่ยนแปลงประชากรผู้สูงอายุ การขยายตัวของเมืองและชนบทจนช่องว่างตีบแคบลง เกิดความไม่เสมอภาคในการเข้าถึงและคุณภาพการบริการสุขภาพ สิ่งท้าทายใหม่ ต่อสุขภาพประชาชนหลายอย่างเช่น โรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การขาดแคลนบุคลากรสุขภาพรวมทั้งการไม่สนองตอบต่อความจำเป็นและความต้องการที่แท้จริงของประชาชนและชุมชน ประการสำคัญคือระบบการศึกษาของบุคลากรสุขภาพของไทย โดยเฉพาะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ยังขาดความรู้และประสบการณ์เชื่อมโยงสอดคล้องกับพลวัตของระบบสุขภาพสังคมไทย ดังนั้นเป้าหมายการปฏิรูประบบการศึกษาบุคลากรสุขภาพไม่ว่าจะเป็น แพทย์ สาธารณสุข พยาบาล ทันตแพทย์ เทคนิคการแพทย์ เป็นต้น จึงต้องมีเป้าหมายอยู่ที่ทิศทางการสร้างความเสมอภาคด้านบริการสุขภาพ แพทย์และวิชาชีพสาธารณสุขต้องมีศักยภาพและสมรรถนะที่จำเป็นพื้นฐานที่เพียงพอ มีความสมดุลทางเจตคติ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตรงตามรายงานของ Commission on Health Education for the 21st Century ขององค์การอนามัยโลกได้ชี้แจงไว้ว่า การพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริงในระบบบริการ โดยต้องมีการปฏิรูปทั้งระบบโครงสร้าง หลักสูตรการศึกษา ตลอดจนการจัดอัตรากำลังคน ทางสุขภาพ ดังนั้นวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย จึงถือเป็นช่วงเวลาของระยะเปลี่ยนผ่านที่สำคัญในการสร้างความเป็นธรรมในระบบสุขภาพสังคมไทย โดยการผลิตบุคลากรแพทย์และการสาธารณสุขที่พร้อมจะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมสุขภาวะโดยปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตรที่ยึดชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Commission Engagement for health Professional education) เพิ่มเติมศาสตร์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ (Health system

science) จากเดิมที่พัฒนาจาก Health science (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) และ Clinical science (วิทยาศาสตร์คลินิก) ศาสตร์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ จึงเป็นเชิงองค์ความรู้ใหม่ครอบคลุมตั้งแต่ระบบโครงสร้าง การให้บริการ (Service Delivery) การผลิตบุคลากรสุขภาพ (Health Work force) ระบบสารสนเทศสุขภาพ (Health information) ผลิตภัณฑ์การแพทย์วัคซีนและเทคโนโลยี (Medical Products, Vaccines and Technologies) ระบบการเงินการคลัง (Health finance) ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล (Leadership and governance) และระบบสุขภาพชุมชน (community health systems) โดยมีการบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานแบบสหวิชาชีพของบุคลากรสุขภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักมาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพ Evidence - based medicine และ practice ผสมกับการคิดเชิงระบบ (system thinking) คิดให้กว้าง คิดให้ลึก คิดยาวๆ และคิดเชื่อมโยง เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรแพทย์และสาธารณสุขที่สามารถแก้ไขปัญหาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีเป็นจริงขึ้นได้

2. กระบวนการจัดการการสอนศาสตร์ความรู้ระบบสุขภาพ (How)

หลังจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ยึดชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (community Engagement for health Professional education) ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาชีพตั้งแต่ พ.ศ 2562 เป็นต้นมา จึงได้มีการดำเนินการแปลผลหลักสูตรสู่ภาคปฏิบัติร่วมกันระหว่างอาจารย์ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สถาบันสมทบในระบบบริการสุขภาพและเครือข่ายหน่วยงานสถาบันทั้งส่วนกลางและพื้นที่ ในการกำหนดหลักการขอบเขตความรู้ ในระบบสุขภาพ 7 ประการ สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข โดยลำดับกล่าวคือ

1. การศึกษาระบบโครงสร้างของการสาธารณสุขโดยนักศึกษาต้องผ่านการศึกษาเรียนรู้ทำงานบูรณาการเชื่อมโยง ตามสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ (โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการบริการรักษา ป้องกัน ควบคุม และส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง primary care , acute care , emergency care, ambulatory care, long term care , palliative care

2. นโยบายสาธารณสุขในระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง และการบริหารระบบสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะใน 2 ทศวรรษที่ผ่านมา ระบบหลักประกันสุขภาพ และงานวิจัยในระบบสุขภาพและการสาธารณสุข

3. สุขภาพประชากรผู้สูงอายุ และ population health ในการดูแลรักษา ป้องกัน ควบคุม ส่งเสริมสุขภาพ

4. ข้อมูลด้านสุขภาพและเทคโนโลยี ระดับพื้นที่และภูมิภาค ตลอดจนระดับโลก

5. ระบบสุขภาพชุมชน การทำงานสร้างสุขภาพชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างหน่วยบริการสุขภาพ (ระดับปฐมภูมิ) หน่วยงานภาครัฐ(คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ) และชุมชนกับองค์กรปกครองท้องถิ่น บูรณาการร่วมงานกับองค์กรอิสระด้านสุขภาพได้แก่ สำนักงานหลักประกันสุขภาพ (กองทุนสุขภาพ

ตำบล) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานสุขภาพแห่งชาติ และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

การบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานยึดเป้าหมาย 2 ประการ คือ เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและประโยชน์ร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น community Engagement ซึ่งต่างจากหลักการเดิมที่เป็นแต่ community oriented และ community base

3. บทบาทของอาจารย์แพทย์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนศาสตร์ความรู้ระบบสุขภาพ (What's next)

การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาอาจารย์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในระบบสุขภาพทุกระดับ

1. Health system Challenges เพื่อปูพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของพื้นที่ให้แก่อาจารย์แพทย์ในโรงพยาบาลศูนย์ อาจารย์แพทย์ในสังกัดวิทยาลัย อาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์แนวราบสร้างกลไกการทำงานส่วนร่วมของเครือข่ายจัดการการศึกษา 3 ฝ่ายได้แก่ สถาบันการศึกษา หน่วยงานในระบบสุขภาพตติยภูมิ ทุตติยภูมิและปฐมภูมิ เพื่อกำหนดหัวข้อการเรียนการสอนสอดคล้องกับประเด็นสุขภาพ และเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาในระบบสุขภาพที่ท้าทายและซับซ้อน ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจ ให้คณาจารย์ในการปรับกระบวนการเรียนการสอนอย่างสอดคล้องกับประเด็นสุขภาพพื้นที่

2. Participatory Action Research และ Creative communication for change เพื่อสร้างประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การแก้ปัญหาสุขภาพ ด้านกระบวนการ Participatory Action Research คู่ผลลัพธ์ในการแก้ปัญหาในระบบสุขภาพ และเกิดกระบวนการเรียนรู้ของอาจารย์ทั้งในสถาบันการศึกษาและสถาบันสมทบในหน่วยงานระบบสุขภาพ

3. Creative learning design และ learning climate เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Creative learning design) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยายภาคและทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (learning climate) และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน community Engagement

4. การทำงานกับส่วนกลางได้แก่

คณะกรรมการร่วมกระทรวงสาธารณสุขกับคณะแพทย์และแพทยสภาตามคำสั่งกระทรวงสาธารณสุขที่ 572/2562 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562 เพื่อการขับเคลื่อนโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย ในการกำหนดแนวทาง และให้คำแนะนำปรึกษา การดำเนินการโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย ตลอดจนประสานงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562

คณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการผลิตแพทย์เพิ่มของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (16 เมษายน 2563) เพื่อศึกษาวิจัยเชิงลึก วางแผนและวางรูปแบบกระบวนการผลิตแพทย์ที่เหมาะสม การคัดเลือกแพทย์ การกระจายแพทย์ รวมทั้งการศึกษาหาต้นทุนการผลิตแพทย์ ตลอดจนการจัดทำโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทยโดยในระยะที่ 2 (2562 -2570) เพื่อเสนอของบประมาณจากรัฐบาลเป้าหมายเพื่อการผลิตแพทย์จำนวน 15,394 คน งบประมาณ 58,492.2 ล้านบาท



(นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สารบัญ

สารจากคณบดี	ก
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
สารบัญรูปภาพ	ญ
บทสรุปผู้บริหาร	ฐ
ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร	
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
วิสัยทัศน์	2
ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์	2
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	4
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในภาพรวมและกลยุทธ์	
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต	12
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย	64
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	75
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	91
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	94
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	95
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	99
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน	102
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	104
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ	
ด้านผลิตบัณฑิต	113
ด้านบุคลากร	115
ด้านงบประมาณ	118
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2563	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักสูตรและระดับที่เปิดสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	12
2	แผนการรับนักศึกษาและผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 - 2563	17
3	จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	18
4	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563	19
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	20
6	สถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561	21
7	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	21
8	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	24
9	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามยสิ่งแวดลอม	27
10	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	30
11	ทุนอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก	33
12	กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน	34
13	การจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร	36
14	บริการด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสาร	37
15	สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563	38
16	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลในหน่วยงาน	40
17	ผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	41
18	งบประมาณที่สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ	41
19	ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้าง ความร่วมมือกับต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2561 - 2563	43
20	พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลไกการส่งมอบศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี	47
21	การรับเข้าศึกษาเชิงรุกทุกระดับ	57
22	การจัดการเรียนสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานด้านคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	62

ตารางที่		หน้า
23	แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	64
24	งบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย/ หน่วยงานในมหาวิทยาลัย	64
25	งบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	66
26	แสดงผลงานวิจัยการเผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติ	68
27	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	69
28	แสดงงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	71
29	แสดงโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการต่อชุมชน	75
30	สถิติผู้มารับบริการแยกตามคลินิกให้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563	83
31	สถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์แบ่งตามสิทธิ์การรักษา	83
32	จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	88
33	การเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	89
34	แสดงจำนวนผู้สมัครสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโครงการธนาคารขะริโซเคิล	95
35	แหล่งงบประมาณบุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูง	99
36	งบประมาณที่สนับสนุนด้านบุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูง	100
37	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2563	102
38	การหารายได้จากพันธกิจหลัก	103
39	ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2562	105
40	ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานาอนามัยสิ่งแวดล้อม ปี การศึกษา พ.ศ. 2560 - 2562	106
41	ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ปี การศึกษา พ.ศ. 2560-2562	107
42	ผู้ตอบแบบสอบถามโครงการสัมมนาเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี พ.ศ. 2563	109
43	ความคิดเห็นต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	109
44	แสดงจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	113
45	แสดงนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563	114
46	แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	114
47	จำแนกตามประเภทของบุคลากร	115
48	บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ	116

ตารางที่		หน้า
49	บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ	117
50	งบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	118
51	งบประมาณรายรับจำแนกตามประเภทรายการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	118
52	งบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	120
53	งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	121
54	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายประเภทค่าวัสดุ : โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการภายใน วิทยาลัยฯ	122
55	งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563	123

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	18
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2563	19
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	20
4	แสดงจำนวนนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	33
5	การเปรียบเทียบจำนวนงบประมาณที่ใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2563	35
6	เปรียบเทียบการจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนเพื่อรองรับแต่ละหลักสูตร	36
7	เปรียบเทียบด้านจำนวนทรัพยากรห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563	37
8	สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563	38
9	สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563	39
10	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2563	102
11	งบประมาณรายจ่าย ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2563	103
12	การเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 - 2562	108
13	จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	113
14	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2563	114
15	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	115
16	ประเภทของบุคลากร	116
17	บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ	116
18	จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา	117
19	งบประมาณรายรับ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	120
20	งบประมาณรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563	122
21	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายประเภทค่าวัสดุโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการ ภายในวิทยาลัยฯ	123
22	เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดซื้อครุภัณฑ์ปี พ.ศ. 2561 - 2563	124

สารบัญรูปร่าง

รูปร่างที่		หน้า
1	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
2	สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	2
3	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	5
4	คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	6
5	หัวหน้างาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	7
6	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	13
7	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	14
8	คณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	15
9	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	15
10	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	16
11	พิธีมอบทุนการศึกษา มูลนิธิทุนแพทย์เพื่อปวงประชา	34
12	การอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine	39
13	กิจกรรม Book fair 2563	39
14	บรรยายภาคงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019, Esplanade Hotel Fremantle, Western Australia, 16 - 18 October 2019	42
15	งาน symposium dinner สำหรับนักศึกษา/นักวิจัยผู้ได้รับรางวัล	43
16	นักศึกษาแพทย์ฝึกการทำงานในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	44
17	(ก) นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ (ข) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	44
18	รูปการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ WFME	45
19	กิจกรรมปฐมนิเทศ และรับมอบเสื้อกาวน์	48
20	กิจกรรมไหว้ครูสำหรับนักศึกษาแพทย์	47
21	กิจกรรมการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล”	49
22	กิจกรรมวิชาการวันพุธ	49
23	การติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 11	50
24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสู่การเป็นแพทย์ที่ดี	56
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน	56

รูปภาพที่	หน้า
26	57
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตระหนักถึงวันแพทย์ (Thai Doctor Day) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	
27	58
โครงการค่ายยกระดับการเรียนรู้สานฝันนักสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	
28	58
โครงการรับเข้าและแนะแนวการเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	
29	59
การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทำกิจกรรมนักศึกษาระหว่างกลุ่มผู้นำนักศึกษา	
30	59
กิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะสโมสรนักศึกษา	
31	60
กิจกรรมการนำเสนองานและการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา	
32	60
โครงการมอบใบประกอบวิชาชีพ	
33	61
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	
34	61
กิจกรรมการฝึกอบรมโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ และการเขียนหนังสือราชการ	
35	67
โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
36	67
งานวิจัยการเตรียมความพร้อมของชุมชนชนบทเพื่อรองรับสังคมสูงวัย กรณีศึกษาชุมชนตำบลโนนโพน อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	
37	74
กิจกรรมการประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เขต 10 อุบลราชธานี (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร	
38	74
การจัดอบรมระเบียบวิธีวิจัย และมาตรฐาน ICH-GCP ณ ห้องประชุมทัพบก 3 โรงแรมสุนีย์ แกรนด์คอนเวนชั่น จ.อุบลราชธานี	
39	77
การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	
40	77
การดำเนินโครงการการพัฒนาเยาวชนชนด้านสาธารณสุขในเขตอีสาน	
41	78
การดำเนินโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้านสุขภาพช่องปาก และฟันแก่ผู้สูงอายุ ชุมชนศรีไค	
42	78
โครงการการคัดกรอง รักษาโรคทางตาและให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพตา ในผู้ต้องขังพิการ ณ เรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี	
43	79
โครงการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลสุขภาพตนเองในผู้ป่วยสูงอายุที่ เป็นโรคเรื้อรัง คือ โรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง (ครั้งที่ 2)	
44	80
การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย	
45	80
การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2	
46	81
การบูรณาการในการบริหารจัดการสารเคมีทางการเกษตรอย่างครบวงจร	

รูปภาพที่	หน้า
47	81
48	82
49	84
50	85
51	86
52	86
53	87
54	88
55	89
56	89
57	92
58	93
59	93
60	93
61	95
62	96
63	96
64	97
65	97
66	97
67	97
68	98
69	98
70	100
71	101
72	102
73	104
74	106

รูปภาพที่	หน้า
75 การตรวจประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEX/TQA ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	106
76 รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEX	178
77 โครงการสัมมนาเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร	110
78 อาคารสโมสรนักศึกษา	125

บทสรุปผู้บริหารประจำปี พ.ศ. 2563

บทสรุปปีนี้เป็นวาระครบ 4 ปี จากการทำงานบริหารปฏิรูประบบการศึกษาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และยุทธศาสตร์ 5 ด้านกล่าวคือ

- วิสัยทัศน์ :** วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันของชุมชนที่ได้มาตรฐาน
- พันธกิจ :**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน
 2. สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง
 3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อท้องถิ่น
 4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์
 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ค่านิยม :**
- C : Community Engagement (การมีส่วนร่วมของชุมชน ยึดชุมชนเป็นศูนย์กลาง)
- M : Managing for innovation (การจัดการเพื่อสร้างนวัตกรรม)
- P : Professional (สร้างสรรค์แบบมืออาชีพ)
- H : Humanized Care (หัวใจความเป็นมนุษย์)

ภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 7 ประการ กล่าวคือ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมของแพทย์ในบทบาทต่างๆ (Moral and Responsibility, R)
2. มีความรู้ด้านการแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย และระบบสุขภาพของประเทศ (Comprehensive health care acknowledgment, A)
3. มีความสามารถในการตัดสินใจทางคลินิกอย่างสมเหตุผลโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (Clinical acumen, Evidence based practice, E)
4. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Social skill, Leadership, Lifelong, Learning, L)
5. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Analysis, Communication and IT , C)
6. มีความสามารถทางคลินิกที่สำคัญ (Core and Skill, C)
7. มีความสามารถในการทำงานในชุมชนและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน และพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ ระบบสุขภาพ (Community Orientation and Innovation, C)

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ประกอบด้วย

หลักสูตรการเรียนการสอน

จากผลการสำรวจทัศนคติการทำงานในชนบทของบัณฑิตจบใหม่ วิชาชีพแพทย์ ทันตแพทย์และเภสัชกร โดยประเมินสมรรถนะในการเริ่มปฏิบัติงานและประเมินแนวโน้มและปัจจัยในการทำงานขอใช้ทุน

ตั้งแต่ปี 2553 - 2562 ดำเนินการโดยสำนักวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ได้ข้อสรุปว่า “โครงการที่มีลักษณะเป็น Target recruitment โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคัดเลือกนักเรียนจากพื้นที่ชนบทมาเรียน โดยหวังผลเพื่อที่จะแก้ไขปัญหาบุคลากรขาดแคลนในพื้นที่ห่างไกล นอกจากกระบวนการคัดเลือกเด็กที่มีความสำคัญแล้ว กระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาที่จะเสริมสร้างทัศนคติ และศักยภาพในทางวิชาชีพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการทำงาน (ในโรงพยาบาลชุมชน/พื้นที่ชนบท) ก็มีสวนสำคัญอย่างยิ่งด้วย” สอดคล้องกับงานวิจัยในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทยในหัวข้อ Retention of doctors in rural health services in Thailand: impact of a national collaborative approach โดย Arora (2017) Rural and Remote Health 17: 4344 ที่พบว่า Overall three years retention ofแพทย์ใช้ทุน 78.2% สำหรับการคัดเลือกจากพื้นที่ในโครงการ สบพช. เปรียบเทียบกับการคัดเลือกในวิธีปกติเดิม retention rate แค่ 52.5% ดังนั้น งานวิจัยของ Frank (2010) และคณะใน Lancet, 376: 1923 - 1958 Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world ที่มีสาระสำคัญ เน้นว่า “สถาบันการศึกษาสุขภาพ ต้องทำให้เกิดการทำงานบูรณาการเชื่อมโยงกับชุมชน เพื่อกำหนดหลักสูตรโปรแกรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน จึงจะนำไปสู่เป้าหมายในการสร้างความเป็นธรรมในระบบสุขภาพได้” แนวทางการทำงานในปีที่ผ่านมา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงกำหนดแนวปฏิบัติให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ กับอาจารย์ในสถาบันสมทบในพื้นที่ชุมชน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์, ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลศรีสะเกษ, และโรงพยาบาลชุมชน 3 แห่งในจังหวัดศรีสะเกษ และ 4 แห่งในจังหวัดอุบลราชธานี (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) และชุมชนท้องถิ่น (อาสาสมัครสุขภาพชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

1. กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

1. โครงการเตรียมความพร้อมและสนับสนุนด้านการเรียน active learning ของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1-3 ประกอบด้วย

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในชั้นปริคlinikสำหรับนักศึกษาแพทย์
- การสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active learning และ Multiple case tutorials (MCT)
- การสร้างประสบการณ์ทางคลินิก เพื่อบูรณาการกับการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 และ 3
- โครงการศึกษาวิถีชุมชนของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3

2. โครงการเตรียมความพร้อมการขึ้นชั้นคลินิกของนักศึกษาแพทย์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- สาระสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรการศึกษาที่มีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community Engagement)

- การดำเนินการเตรียมความพร้อมชั้นคลินิก ได้แก่ การวัดและการประเมินผล
- การจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ
- การเรียนการสอนรายวิชา Elective

3. การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ WFME

- การจัดทำใบสำแดงอาจารย์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล
- พิจารณาการจัดทำ Table of Specification และคลังข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกันของศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่งในการออกข้อสอบ
- พิจารณาการจัดทำ Table of Specification และคลังข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกันของศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่งในการออกข้อสอบ

2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา พ.ศ. 2564 โดยมีกิจกรรม

- สสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพทางการศึกษาหลักสูตร

2. โครงการฝึกอบรมนักศึกษาสาธารณสุขศาสตรอนามัยสิ่งแวดล้อม และอนามัยชุมชนปี 3 และ 4 ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานสื่อสารสุขภาพ

3. โครงการศึกษาชุมชนของนักศึกษาสาธารณสุข โครงการประเมินสุขภาพชุมชน การประเมินภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพชุมชน

4. โครงการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม รายวิชาฝึกปฏิบัติการอนามัยชุมชนแบบเบ็ดเสร็จ ศึกษาข้อมูลชุมชน สสำรวจข้อมูล สสำรวจพื้นที่ออกภาคสนาม

5. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรอนามัยสิ่งแวดล้อม

- ธนาคารขยะ
- การฝึกปฏิบัติการสุขาภิบาลอาหารและที่พักอาศัย

3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรด้านสาธารณสุขและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเน้นการพัฒนาความเป็นผู้นำ นักวิจัย ผู้นิเทศหรือผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข ในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขชุมชน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและชุมชน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย และร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เพื่อจัดการสุขภาพชุมชน และเป็นผู้อำนวยการบริหารงานสาธารณสุข ในระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการและปรับปรุงงานด้านสาธารณสุขของประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุข ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ มีวัตถุประสงค์หลักสูตร ดังนี้

มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในสาขา สาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
3. ถ่ายทอด เผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านสาธารณสุข ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

4. พัฒนางานวิจัยด้านสาธารณสุข เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในชุมชน และเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

5. ร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขได้

โดยหลักสูตรฯ รับนักศึกษา รุ่นแรกในปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน

สรุปได้ว่า โครงการกิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอนที่ยึดชุมชนเป็นฐานความรู้ เพิ่มโอกาส เปิดพื้นที่การเรียนรู้ การแพทย์และการสาธารณสุขสอดคล้องกับการทำงานระบบบริการในพื้นที่ (โรงพยาบาลตติย ภูมิ พุติยภูมิ และ ระบบปฐมภูมิ) และการทำงานระดับชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดประโยชน์ซึ่งกัน และกัน (ทั้งประโยชน์ในกระบวนการเรียนรู้และประโยชน์การบริการระบบสุขภาพ) เกิดความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพในพื้นที่ (Local social determinants of health ตรงกับแนวความคิด health literacy ซึ่งองค์การอนามัยโลก กล่าวว่า “เป็นความแตกฉานทางสุขภาพ” คือทักษะต่างๆ ทางการเรียนรู้และ ทางสังคม ซึ่งเป็นตัวกำหนดแรงจูงใจและความสามารถของปัจเจกบุคคล ในการที่จะเข้าถึง เข้าใจและใช้ข้อมูล วิธีการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและบำรุงรักษาสุขภาพของตนเองให้อยู่ดีเสมอ (WHO,1998)

งานวิจัยและพันธกิจสังคม

1. การดำเนินงานศูนย์วิจัยทางคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี (CMP-CRC) ภายใต้โครงการศูนย์วิจัยทางคลินิกแห่งชาติ (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

การดำเนินงานศูนย์วิจัยฯร่วมกับศูนย์วิจัยโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน ความรู้และทักษะการทำงานวิจัยทางคลินิกให้กับบุคลากรสายวิชาการในวิทยาลัยฯ และเครือข่ายบุคลากร การแพทย์และสาธารณสุข เขตพื้นที่ 10 ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีกิจกรรมสำคัญ กล่าวคือ

- กิจกรรมอบรมระเบียบ วิธีวิจัยและมาตรฐาน ICH-GCP เพื่อนำไปใช้ในงานวิจัยของ ตนเองหรือใช้ในงานประจำหรืองานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) ของ บุคลากรสาธารณสุข
- กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลคลินิก เพื่อนำไปใช้งานได้ โดยเริ่มเปิดใช้งานตั้งแต่ปี 2563 ที่ผ่านมา
- การอบรมเชิงปฏิบัติการระบอบาติวิทยาคีลนิกและสถิติทางระบอบาติวิทยา, การอบรม Research Management และระเบียบวิธีวิจัย

- การประชุมหารือระหว่างศูนย์วิจัยทางคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ ศูนย์วิจัยทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และกับศูนย์วิจัยทางคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
- การจัดประชุมวิชาการในเขตบริการสุขภาพพื้นที่ 10 ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สถานบริการทุกระดับในเขตพื้นที่สุขภาพที่ 10 “การสาธารณสุขไทยในยุคการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)

2. งานวิจัยประยุกต์ใช้การรักษาโรคด้วยสารสกัดน้ำมันกัญชากับระบบสุขภาพชุมชนพื้นที่ตัวอย่างเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 ซึ่งเริ่มงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 เป็นความร่วมมืองานวิจัยระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล (วิสาหกิจชุมชนในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร) กับสถานบริการสุขภาพในเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 (โรงพยาบาลชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ) รพ.สต. ชื่องเม็ก รพช.สิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

ความคืบหน้าในปี พ.ศ. 2563 ได้แก่ โครงการปลูกพืชกัญชาในวิสาหกิจชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ และอุบลราชธานี ร่วมกับกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ดำเนินข้อตกลงในการติดตามดูแลสายพันธุ์การปลูกต้นปลูกกัญชา การจัดส่งผลิตผลต้นกัญชาให้กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กับสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุขในเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10

3. โครงการวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินผิดปกติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อส่งเสริมนโยบายควบคุมและวิจัยธาลัสซีเมียของประเทศไทย

4. โครงการการศึกษากระบวนการเผาผลาญพลังงานของพยาธิใบไม้ในตับ

5. โครงการวิจัยกับเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยภายนอก

โครงการประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 อุบลราชธานีร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพเขต 10 เป้าหมายเพื่อการขยายโอกาสเข้าถึงกองทุนสุขภาพตำบล ในระดับชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทำงานด้านการป้องกัน ส่งเสริมคุ้มครองสุขภาพร่วมกับชุมชนเครือข่ายภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในงานด้านบริการสุขภาพ เช่นกรณีการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส โควิด 19 การป้องกันอุบัติเหตุ งานด้านดูแลประชากรสูงวัย โครงการผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น

- โครงการวิจัยการดูแลสังคมสูงวัยใน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับ สกว.

- โครงการวิจัยเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานคณะกรรมการเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 ร่วมกับ สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข

6. โครงการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กับพันธกิจสังคม คือ โครงการที่เปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาได้มีส่วนขับเคลื่อนการเรียนรู้ในเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมเป็นแกนนำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ตามทฤษฎีการขับเคลื่อนสามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา องค์กรประกอบ 3 ส่วน คือ สถาบันองค์ความรู้ (วิทยาลัยฯ) ภาครัฐ และชุมชน

ท้องถิ่น (ภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) เกิดกระบวนการปฏิสัมพันธ์แนวราบ เพื่อรับรู้ความต้องการแต่ละฝ่าย เกิดข้อตกลงความร่วมมือในการบรรลุเป้าหมายที่เป็นผลประโยชน์ร่วมกันและการดำเนินการร่วมกันนำไปสู่การเรียนรู้/องค์ความรู้ /ข้อสรุปโครงการพัฒนานวัตกรรม/นโยบายสาธารณะ อาจกล่าวได้ว่าเป็นขบวนการ transforms ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นพลังขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ขบวนการ ชักจูง หรือผลักดันนี้ เรียกว่าเป็น Social Engagment หรือ Community Engagment ผลดีต่อวิทยาลัยฯ คือ เปลี่ยนวิทยาลัยฯ จากจริยธรรมวิชาการ แยกส่วนแยกสาขา ไปเป็นวิชาการบริการหรือสหสาขา สร้างการทำผลงานร่วมกับหุ้นส่วนภาคีเครือข่ายดังกล่าวแล้ว

- โครงการขับเคลื่อนธรรมนูญ อำเภอ/ตำบลโควิด 19 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ทำงานร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ/ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดระเบียบข้อตกลงร่วมกันในการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการป้องกัน/ควบคุม/สกัดกั้น การระบาดโควิด 19 ตามมาตรการหลักการ สวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่าง ล้างมือบ่อย และมาตรการกักกัน 14 วัน (Self/Local/state Quarantine)

- โครงการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขด้านต่างๆ เช่น การดูแลผู้สูงอายุ อาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์, การป้องกันอุบัติเหตุ, การจัดการขยะ, การพัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น โดย วิทยาลัยฯ ร่วมมือกับ สมัชชาสุขภาพจังหวัด คณะกรรมการเขตสุขภาพประชาชนเขตพื้นที่ 10 คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต จังหวัด/อำเภอ, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและหน่วยบริการสุขภาพระดับท้องถิ่น (สาธารณสุขอำเภอ, โรงพยาบาลชุมชน, โรงพยาบาลสุขภาพตำบลและ อสม.) ทำงานร่วมกันกำหนดนโยบายสาธารณะเพื่อการสร้างสังคมชุมชนสุขภาวะในด้านต่างๆ ในพื้นที่ 5 จังหวัด เขตอีสานใต้

7. โครงการบริการวิชาการ ได้แก่

- โครงการบริการวิเคราะห์คุณภาพน้ำที่โรงพยาบาล
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอนผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ
- โครงการตรวจคุณภาพอากาศ PM. 2.5

งานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดพันธกิจที่สำคัญของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

1. ศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ เพื่อเป็นสถาบันวิชาการในพื้นที่อีสานใต้ ให้กับบุคลากรสุขภาพ
2. บริการสุขภาพแก่ประชาชน แบบองค์รวมทั้ง การรักษา ป้องกัน ควบคุม และการเสริมสร้างสุขภาพ
3. บูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายบริการเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 ทั้งโรงพยาบาลตติยภูมิ ทุติยภูมิ และระบบปฐมภูมิ

ดังนั้น รูปแบบการทำงานที่สำคัญของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี นอกจากต้องมีขีดความสามารถในการให้บริการด้านการรักษาในโรงพยาบาลตามสาขาวิชาชีพต่างๆ แล้ว ต้องทำงานในเชิงรุกใน

การดูแลระบบสุขภาพของโรงพยาบาล (Non-Hospital care) สนับสนุนการดูแลปฐมภูมิ (Primary care) โดยครอบคลุมทั้งกำลังคน สายวิชาชีพ (Professions) และไม่ใช่สายวิชาชีพ (Non-Profession) ทั้งนี้จากการศึกษา วิจัย รวบรวมข้อมูลของสำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อการวางแผนแม่บท พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติ ระยะ 10 (พ.ศ. 2560 – 2569) พบปัญหาความไม่สอดคล้องของรูปแบบการจัดบริการกับความต้องการด้านสุขภาพของประชากร 2 ประการ กล่าวคือ

ประการแรก : ผู้ป่วยที่มีความต้องการการดูแลแบบ Emergency (3%) + Ambulatory (6%) + Acute care (1%) รวมมีแค่ (10%) ในขณะที่โรงพยาบาลทั่วประเทศลงทุน ทั้ง 3 ด้าน ไปถึง 59% (Ambulatory 53% + Acute care (3%) และ Engency care 3%) ซึ่งมากเกินไปความต้องการ ในขณะที่จำนวนผู้ที่ต้องการ Primary care + Intermediate + Long term + Palliative care มีถึง 90% (73% + 9% +6% +2%) แต่ในโรงพยาบาลจัดบริการ Primary care + Long term ไว้แค่ 41% โดยไม่มีการดูแล Long term และ Palliative care เลย

ประการที่สอง การดูแลผู้ป่วยต้องพิจารณาการกระจายการดูแลทั้งระบบสุขภาพของโรงพยาบาลในสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เป็น Hospital care, Non - Hospital care , และ Non - Personel Care (Population Health) โดยพิจารณาให้เกิดการกระจายไปตามสถานบริการ ทั้ง 3 ระดับ คือ ตติยภูมิ พุติยภูมิ และปฐมภูมิ เป็นมิติ “one Health Services” โดยอาศัยระบบข้อมูลสื่อสารเทคโนโลยี และการส่งต่ออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการบริหารจัดการโดยยึดระบบสุขภาพในพื้นที่เขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 จึงมีความสำคัญและต้องทำให้มีการทำงาน collaboration ซึ่งกันและกันระหว่างระบบการศึกษาผลิตบุคลากรสุขภาพกับระบบบริการ เพื่อการสร้างสังคมชุมชนสุขภาวะและความเป็นธรรมด้านสุขภาพ

โครงการและกิจกรรมที่สำคัญในปี พ.ศ. 2563 ประกอบไปด้วย

1. โครงการจัดระบบบริการของโรงพยาบาล กรณีมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ดูแลการคัดกรอง, การตรวจ, ดูแลรักษา และควบคุมป้องกันร่วมกับคณะกรรมการโควิด-19 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และจังหวัดอุบลราชธานี
2. โครงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิเคราะห์โรคโควิด-19
3. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อพัฒนาสมรรถบุคคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข, คุณภาพและมาตรฐาน HA ในโรงพยาบาล
4. โครงการสนับสนุนการศึกษาดูงานการองค์ความรู้กับระบบสุขภาพชุมชน
5. โครงการ Smart Digital Hospital ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 บริการลงทะเบียนการตรวจผู้ป่วย, นัดหมายเวลา, กำหนดเวลาเข้ารับการตรวจจากแพทย์ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาระบบบริการผู้ป่วยนอก
6. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ฉุกเฉินโดยเปิดการอบรมการแพทย์ฉุกเฉินให้กับบุคลากรโดยวิทยากรเฉพาะทาง

งานบริหาร

งานด้านการบริหารบุคคลและองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาปฏิรูประบบการศึกษาของวิทยาลัยแพทย์ฯ คือการสร้างคุณค่าวัฒนธรรมองค์กร ด้วยระบบความรู้และการเรียนรู้ และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้วยคุณค่าใหม่ 8 ประการ กล่าวคือ

1. เน้นความร่วมมือและทำงานเป็นเครือข่ายมากกว่างานตามคำสั่ง
2. เน้นการมีส่วนร่วมและความเสมอภาค มากกว่าการควบคุมและสั่งการ
3. เน้นความเข้าใจและความร่วมมือมากกว่าการแข่งขันชิงดีชิงเด่น คอยจับผิดและยึดกฎระเบียบ
4. เน้นการกระจายอำนาจมากกว่าระบบรวมศูนย์อำนาจ
5. เน้นรูปแบบเรียบง่ายมากกว่าพิธีการและความเป็นทางการ
6. เน้นการแก้ปัญหาในระดับปฏิบัติการมากกว่าการสั่งการจากเบื้องบน
7. เน้นการคิดค้นสร้างสรรค์งานให้เหมาะสมกับปัญหามากกว่าการทำงานสำเร็จรูป
8. เน้นเป้าหมายระยะยาวที่ยั่งยืน (การปฏิรูป) มากกว่าระยะสั้น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือแค่เป็น

เพียงการสร้างภาพ

ทั้ง 8 ประการ ดังกล่าว เพื่อการบริหารจัดการ วิธีคิดใหม่ให้เกิดวัฒนธรรม “องค์กรที่มีชีวิต (Living Organization)” ไม่ใช่องค์กรเครื่องจักร ดังนั้น งานบริหารจึงมีโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ กล่าวคือ

1. โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยฯ
2. โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
3. โครงการพัฒนาองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล และระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เพื่อบรรลุเป้าหมายโครงการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้เป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมมีชีวิต” จึงตั้งเป็นสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีหัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยแพทย์ฯ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานด้านต่าง ๆ ของฝ่ายสนับสนุนไม่ว่าจะเป็นการเงิน, งานพัสดุ, งานยานพาหนะ, งานบริการการศึกษา, งานอาคารสถานที่, งานสื่อสารสนเทศเทคโนโลยี, งานพัฒนานักศึกษา และงานประกันคุณภาพการศึกษา

นอกจากนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลกิจการด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. คณะอนุกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
2. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล
3. คณะอนุกรรมการระบบสารสนเทศ
4. คณะอนุกรรมการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ทั้ง 4 คณะอนุกรรมการ ทำงานเชื่อมโยงประสานกับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข นอกจากนี้ยังแต่งตั้งหัวหน้างานในส่วนต่าง ๆ เพื่อกระจายอำนาจในการบริหารงานส่วนแพทยศาสตร์, สาธารณสุข และกิจการโรงพยาบาล หรือ การวางแผน ควบคุม กำกับ ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงาน ภายใต้ความรับผิดชอบสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้กำหนดไว้

สรุป การปฏิรูประบบการศึกษาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงใหม่ของการบริการทางการศึกษาวิทยาลัยแพทย์ฯ ในพื้นที่อีสานใต้ กล่าวคือ

1. เพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการศึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุข
2. เกิดความต่อเนื่องในการดูแลสุขภาพ ทั้งเชิงรุกและรับ
3. เกิดการบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาเรียนรู้สอดคล้องกับภาคบริการสุขภาพ (ปฏิบัติ)
4. เน้นความสามารถสมรรถนะ แบบสหวิชาชีพและข้ามวิชาชีพ
5. ยึดชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
6. สร้างระบบการเรียนรู้ในระบบสุขภาพคลินิกสุขภาพ

ความท้าทาย

1. เกิดการผลิตบุคคลทางการแพทย์สาธารณสุข เพื่อการกระจาย
2. ใช้พื้นที่เป็นฐานการเรียนรู้
3. เสริมสร้างทักษะทางสังคมควบคู่ไปกับนโยบายทางวิชาชีพ
4. สร้างความเป็นทีมระหว่างวิชาชีพ
5. ผลผลิต คือบัณฑิตที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง



รายงานประจำปี

2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

Annual Report 2020

College of Medicine and Public Health

Ubon Ratchathani University

ส่วนที่ 1

ลักษณะองค์กร

1.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

1.1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่าง กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) จัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้ดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6) โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต จนกว่าบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จะสำเร็จการศึกษา



ภาพที่ 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนักวิชาการสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก

ในปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยฯได้รับอนุมัติจากแพทยสภา ให้รับนักศึกษาแพทย์เพิ่มจำนวน 20 คน และให้โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี4 – 6)



ภาพที่ 2 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ความหมายของสัญลักษณ์

งูและไฟ	แสดงถึง ความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายทางการแพทย์ เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำพิษงูมาใช้เป็นยา จึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์
กงจักร	หมายถึง ราชวงศ์จักรี
งูลอดอยู่ในกรงจักร	หมายถึง การอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร
สีน้ำเงิน	หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีแดง	หมายถึง ชาติ
สีเขียวมะกอก	หมายถึง การแพทย์และการสาธารณสุข
ฟอร์มสามเหลี่ยม	แสดงถึง ความมั่นคงและสัมพันธ์กับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
พื้นหลัง	หมายถึง ตรามหาวิทยาลัยและรัศมี แสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน นำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง

1.1.2 วิสัยทัศน์

“ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันของชุมชนที่ได้มาตรฐานสากล ”

1.1.3 ปรัชญา/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา : สังคมและชุมชนเชื่อมั่นและศรัทธา

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน
2. สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง
3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อท้องถิ่น
4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ : สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

เอกลักษณ์ : ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ค่านิยม Core Value (ค่านิยมองค์กร) : CMPH

C : Community Engagement (การมีส่วนร่วมของชุมชน/ยึดชุมชนเป็นศูนย์กลาง)

M : Managing for innovation (การจัดการเพื่อสร้างนวัตกรรม)

P : Professionalism (สร้างสรรค์ แบบมืออาชีพ)

H : Humanized Care (หัวใจความเป็นมนุษย์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากลและผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน

เป้าประสงค์ 1.1. พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล

1.2. บัณฑิตมีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ผลิตงานวิจัย และนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสากล

เป้าประสงค์ 2.1 สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2 องค์กรมีความรู้ด้านการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายและเพิ่มศักยภาพของชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์ 3.1. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชน

3.2. เพิ่มรายได้จากบริการวิชาการ

3.3. เครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล

เป้าประสงค์ 4.1. โรงพยาบาลผ่านการรับรองมาตรฐานระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 5.1. ระบบบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ

5.2. บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุขและมีความผูกพันต่อองค์กร

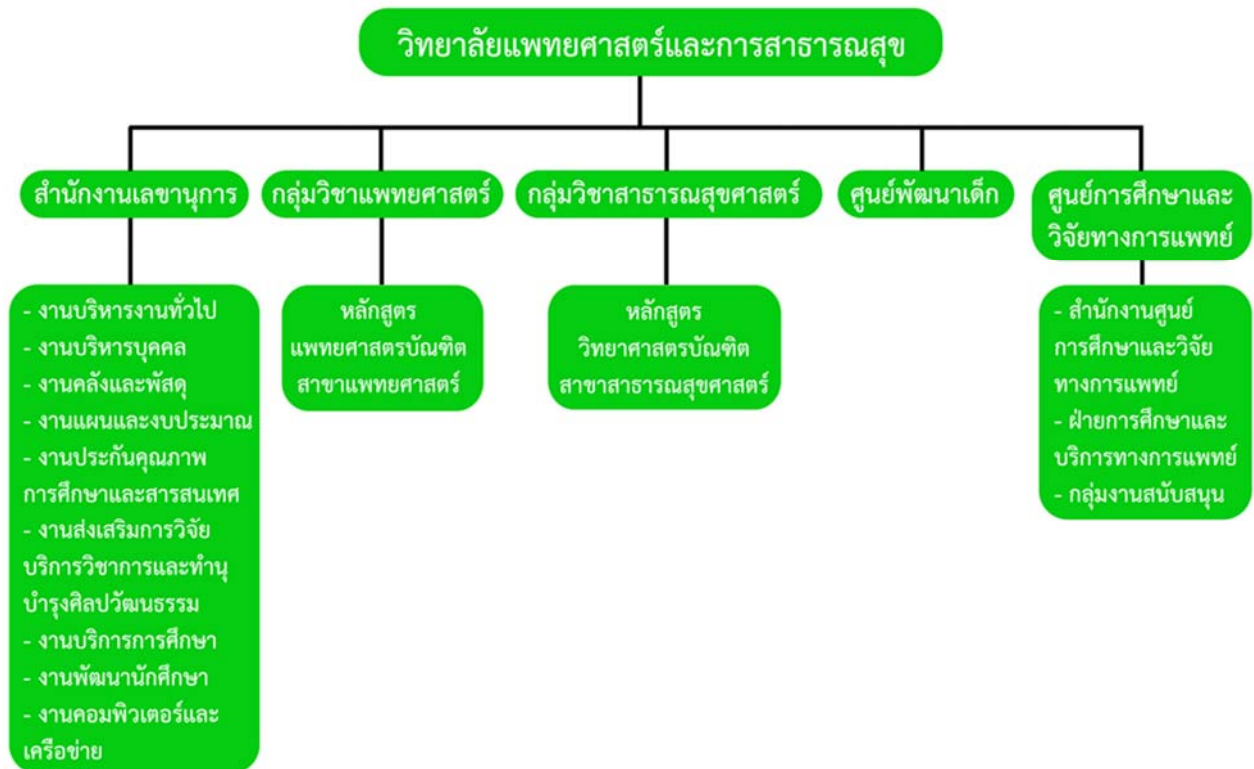
5.3. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)

5.4. เสถียรภาพทางการเงินการคลังเพียงพอต่อการดำเนินงานและพัฒนาในอนาคต

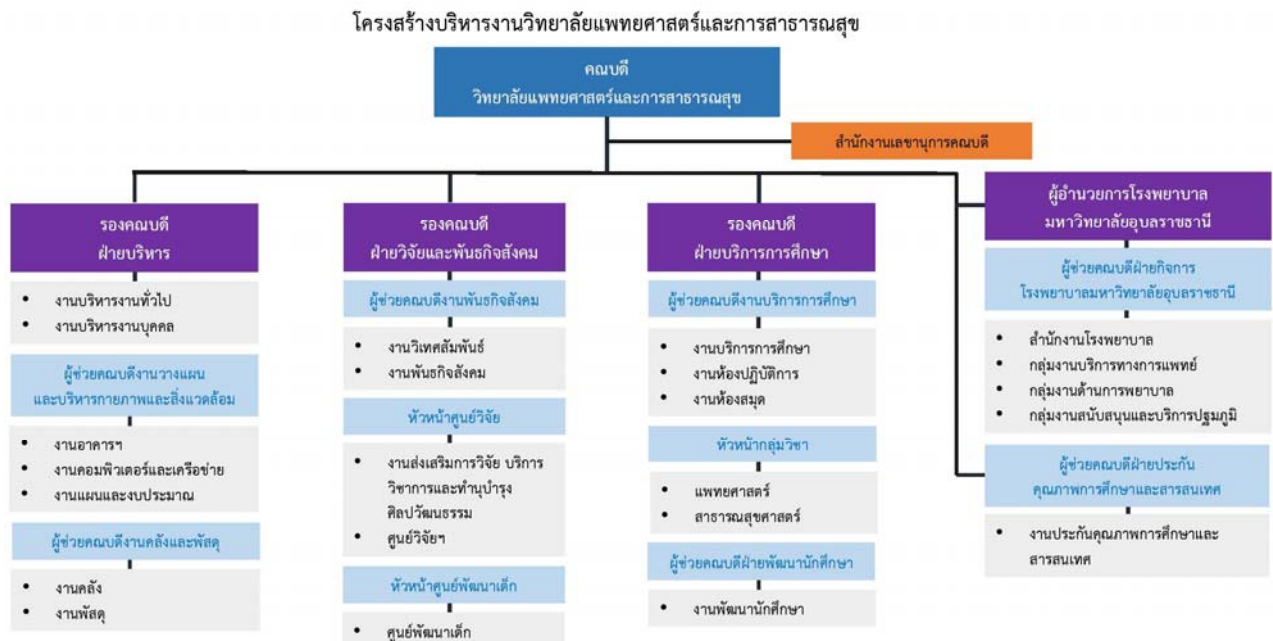
5.5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ

1.1.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

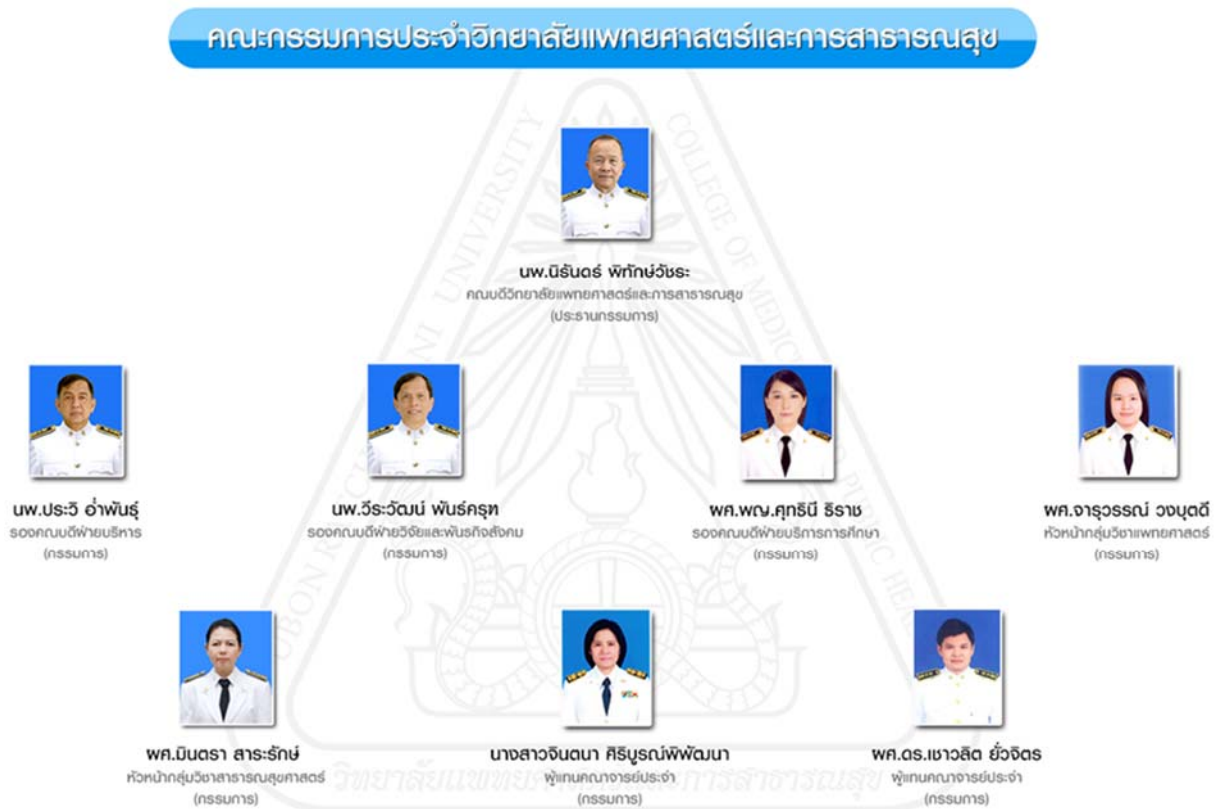
1.) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



2.) โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



3.) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

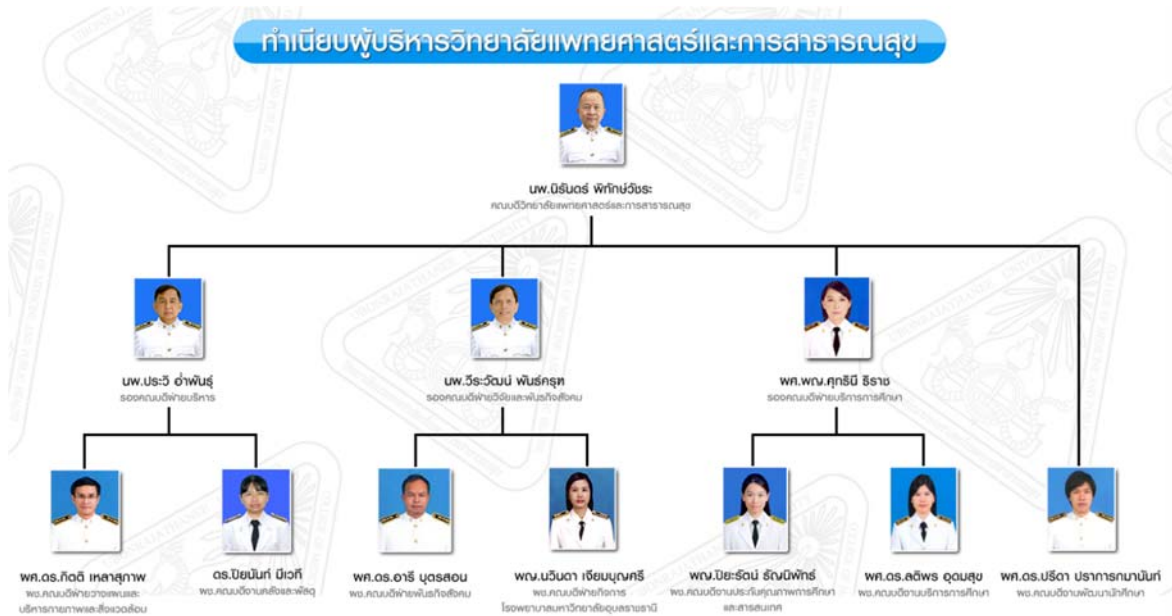


ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา | กรรมการ |
| 5. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 6. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวจันทนา ศิริบุรณ์พัฒนา | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิต ยัวจิตร | กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์ |

4.) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 4 คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายนามคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. นพ.นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ | คณบดี |
| 2. นพ.ประวี อ่ำพันธุ์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. นพ.วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม |
| 4. พศ.พญ.ศุภธินี ธีราช | รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา |
| 5. พศ.ดร.ลติพร อุดมสุข | ผู้ช่วยคณบดีงานบริการการศึกษา |
| 6. พศ.ดร.ปรีดา ปราการกमानันท์ | ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา |
| 7. พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 8. อ.ดร.ปิยนันท์ มีเวท | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ |
| 9. พญ.เนวินดา เขียมบุญศรี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี |
| 10. พศ.ดร.กิตติ เหล่าสุภาพ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหารกายภาพและ
สิ่งแวดล้อม |
| 11. พศ.ดร.อารี บุตรสอน | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสังคม |

บทบาทและหน้าที่

1. ควบคุมดูแลเชิงนโยบาย การบริหารจัดการ ควบคุมการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและบุคลากรในกำกับ
2. อนุมัติ ลงนาม และดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจจากคณบดี

5.) หัวหน้างาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ภาพที่ 5 หัวหน้างาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวณัฐญา มีชัย | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป |
| 2. นายพงษ์พัฒน์ เสนหอม | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล |
| 3. นายสายชล จันผกา | หัวหน้างานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย |
| 4. นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์ | หัวหน้างานแผนและงบประมาณ |
| 5. นางสาวจรรุภรณ์ มุ่งหมาย | หัวหน้างานคลัง |
| 6. ว่าที่ ร.ต.ภานุวัฒน์ แหวนวนงษ์ | หัวหน้างานพัสดุ |
| 7. นายวัชรพงษ์ แสงนิล | หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม |
| 8. นายเวนิจ หงษา | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา |
| 9. นางรัตติกาล กิรัมย์กิจ | หัวหน้างานบริการการศึกษา |
| 10. นางสาวมาลัย ศิลารมย์ | หัวหน้างานห้องปฏิบัติการ |
| 11. นางธีรานันท์ เวชกามา | หัวหน้างานห้องสมุด |
| 12. นางสาวธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ |
| 13. นางสาวกษารี ยิ่งรัตนสุข | หัวหน้างานศูนย์พัฒนาเด็ก |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ร่วมวางแผน ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในหน่วยงาน
2. ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และร่วมประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรในหน่วยงาน
3. ควบคุม ดูแล และกลั่นกรองหนังสือราชการและเอกสารต่างๆ ภายในหน่วยงานก่อนเสนอผู้บริหาร
4. ติดต่อประสานงานต่างๆ กับกลุ่มวิชา หน่วยงาน บุคคล ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความร่วมมือ บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด
5. ควบคุม ดูแล ร่วมวางแผน ติดตาม ตรวจสอบ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด
6. พัฒนาคู่มือปฏิบัติงาน และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานในหน่วยงานให้เป็นไปตามคู่มือ
7. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อผู้บริหาร
8. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลการดำเนินงานโดยจำแนกตามพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2563-2567) ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

นักศึกษารับเข้าใหม่

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษา จำนวน 255 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 127 คน และ 31 คน

นักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 957 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 923 คน และ 34 คน

ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา จำนวน 127 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 121 คน และ 6 คน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

จากการติดตามผลการศึกษาติดตามผลบัณฑิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561 ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จากระบบการตอบแบบสำรวจ ภาวะการมีงานทำของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 151 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวนทั้งสิ้น 151 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 86.1 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และได้งานทำใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 95.84 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย)

ด้านความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ โดยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนวิสัยทัศน์และประสบการณ์การทำงานและการศึกษาในระดับสากล ทำให้ผู้ที่มีศักยภาพในสาขาต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ มีโอกาสได้ไปเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านต่างๆ ในระหว่างที่ไปศึกษา วิจัย ฝึกอบรม หรือประชุมวิชาการ ณ ต่างประเทศ รวมทั้งการจัดโครงการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และโครงการต้อนรับบุคคลากรและนักศึกษาต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความรู้ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสิ้น 1 กิจกรรม ได้แก่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ “Indian Ocean Rim

Laboratory Haematology Congress 2019” ณ Esplanade Hotel Fremantle - by Rydges, Western Australia ระหว่างวันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2562 ผู้ร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 4 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ 1 คน และอาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตรบัณฑิต 1 คน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

2. ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 22 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 3,938,600 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 16 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 770,000 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ จำนวน 6 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 3,168,600 บาท

3. ด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,199,900 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 970,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 29,300 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 181,812 บาท เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ประเด็นหลัก คือ

1. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กเยาวชน และส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน	จำนวน	4	โครงการ
2. การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	จำนวน	2	โครงการ
3. การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะที่ดีของประชาชน	จำนวน	5	โครงการ
4. โครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	-	โครงการ
รวมทั้งหมด	จำนวน	11	โครงการ

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 435,840 บาท ดังนี้

1. ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ	จำนวน	4	โครงการ
2. การศึกษา วิจัย รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของอีสานและของชาติ	จำนวน	1	โครงการ

3. มุ่งเน้นกิจกรรมเผยแพร่และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมในทุก ระดับและรูปแบบต่าง ๆ	จำนวน	-	โครงการ
4. มุ่งเน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในจังหวัด อุบลราชธานี/โดยดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	จำนวน	-	โครงการ
5. การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยและความร่วมมือ กับจังหวัด	จำนวน	-	โครงการ
รวมทั้งหมด	จำนวน	5	โครงการ

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการผลิตบัณฑิต

1.1.1 ด้านหลักสูตรและคุณภาพหลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

ตารางที่ 1 หลักสูตรและระดับที่เปิดสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ระดับที่เปิดสอน		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	✓	-	-
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	-	-
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	✓	-	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	✓	-
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	✓	-

1.) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : พ.บ.

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Medicine

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : M.D.

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแพทย์จากการกระจายตัวที่ไม่เหมาะสมและแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพแบบบูรณาการในเขตสุขภาพภาคประชาชนเขตพื้นที่ 10 (จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดยโสธร) โดยมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน สามารถทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ มีทักษะการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ของระบบสุขภาพชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล



ภาพที่ 6 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2.) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Public Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.P.H. (Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติสุขภาพปฐมภูมิ และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยเฉพาะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสุขภาพในยุคดิจิทัลและจัดการด้านสุขภาพในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ การจัดการสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยและร่วมสร้างนวัตกรรมสุขภาพในการตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ทำงานร่วมกับชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะศตวรรษที่ 21 ในการจัดการสุขภาพ และเป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งการตอบสนองกับความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข



ภาพที่ 7 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

3.) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Environmental Health)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Environmental Health)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข สอดคล้องและตอบสนองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนยุทธศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โดยเฉพาะด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรฯ มุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การลดและกำจัดปัจจัยเสี่ยงและมลพิษ การสำรวจ ประเมิน วิเคราะห์และประเมินผลเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมและดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม การดำเนินการป้องกันควบคุมและแก้ไขปัจจัยเสี่ยงและมลพิษ การศึกษาวิจัยและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมต่อการเกิดโรคและภัยสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม รวมถึงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่างๆ



ภาพที่ 8 คณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

4.) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Biomedical Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : วท.ม (ชีวเวชศาสตร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program (Biomedical Sciences)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Biomed. Sc.)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นบูรณาการการเรียน การสอน และการวิจัยด้านชีวเวชศาสตร์ กับสหสาขาวิชาชีพทั้งด้านการแพทย์และการสาธารณสุขด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิศวกรรมศาสตร์ ภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประสานความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของชีวเวชศาสตร์ในระดับภูมิภาคเอเชีย เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการแพทย์และสาธารณสุขในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทยที่ยังขาดแคลนการบริหารจัดการให้เกิดการดูแลคุณภาพชีวิตที่ดีเทียบเท่ากับส่วนของภูมิภาคอื่นๆ



ภาพที่ 9 คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

5.) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Public Health

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ(ภาษาไทย) : ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Master of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : M.P.H. (Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตพัฒนาขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรด้านสาธารณสุข และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเน้นการพัฒนาความเป็นผู้นำ นักวิจัย ผู้นิเทศหรือผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขชุมชน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและชุมชน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย และร่วมสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุข เพื่อจัดการสุขภาพชุมชน และเป็นผู้ชำนาญด้านการบริหารงานสาธารณสุขในระดับสูงที่สามารถบริหารจัดการและปรับปรุงงานด้านสาธารณสุขของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ



ภาพที่ 10 คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

1.1.2 ด้านการผลิตบัณฑิต

1.) แผนการรับนักศึกษาใหม่

ตารางที่ 2 แผนการรับนักศึกษาและผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 - 2563

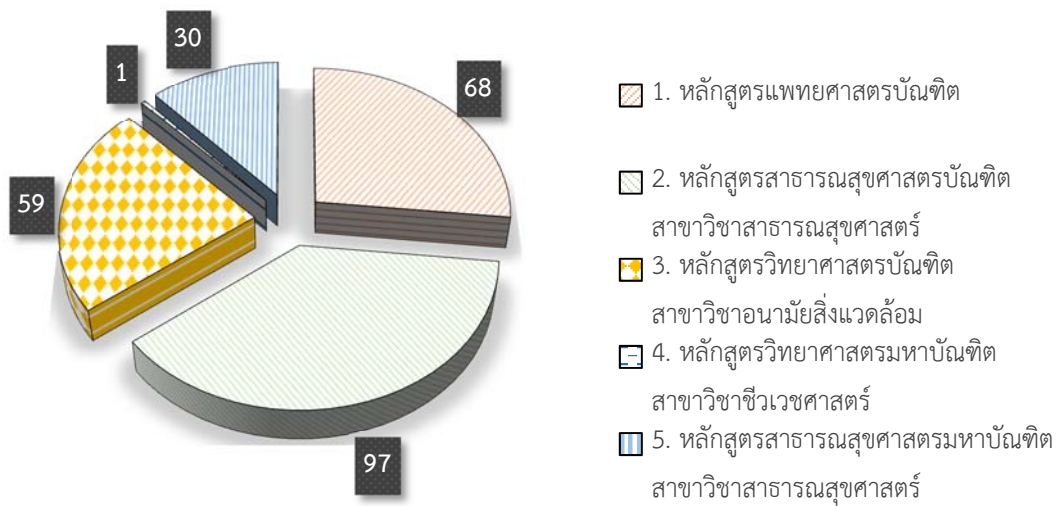
สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2562		คิดเป็นร้อยละ	ปีการศึกษา 2563		คิดเป็นร้อยละ
	แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)		แผนการรับ (คน)	ผลการรับ (คน)	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	48	70.59	68	68	100
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	75	93	124	75	97	129
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	75	63	84	75	59	78
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	5	1	20	6	1	16.67
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	10	30	300
รวมทั้งสิ้น	223	205	91.9	234	255	109

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 - กรกฎาคม 2563 แผนรับเข้าศึกษา จำนวน 223 คน มีผู้สมัครรวมทั้งสิ้น 1,713 คน ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 114 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 96.86 โดยเปรียบเทียบแผนการรับ/ผลการรับ ประจำปีการศึกษา 2562-2563 สามารถจำแนกตามสาขาได้ดังตารางที่ 2 แสดงแผนการรับนักศึกษาและผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 มีแผนการรับนักศึกษาทั้งหมด 5 หลักสูตร จำนวน 223 คน มีผลการรับ 205 คน คิดเป็นร้อยละ 91.9 และปีการศึกษา 2563 มีแผนการรับนักศึกษา จำนวน 234 คน มีผลการรับ 255 คน สูงกว่าแผนการรับคิดเป็นร้อยละ 9

2.) นักศึกษาใหม่

ตารางที่ 3 จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	-	68
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	97	-	97
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	59	-	59
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	1	1
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	30	30



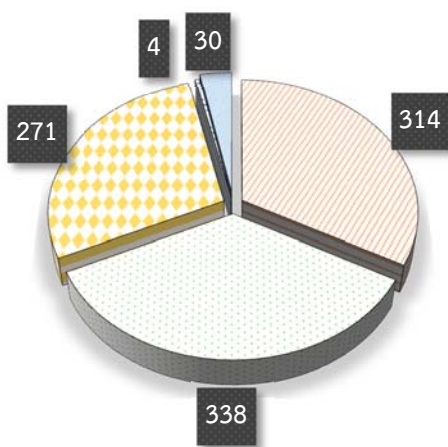
แผนภูมิที่ 1 จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และแผนภูมิที่ 1 จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 68 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 97 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 59 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 1 คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 30 คน

3.) นักศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4 นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	314	-	314
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	338	-	338
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	271	-	271
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	4	4
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	30	30



- 1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
- 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
- 5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

แผนภูมิที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2563

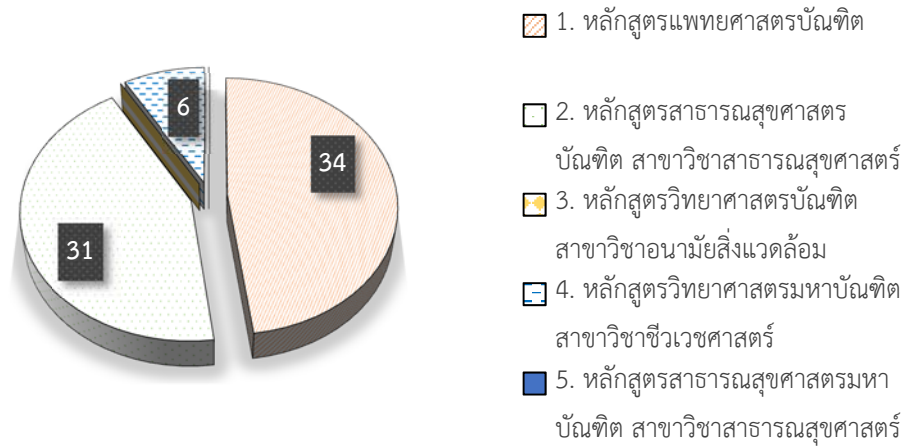
จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 314 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 338 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 271 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 4 คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 30 คน

4.) ผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	34	-	34
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	31	-	31
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	6	6
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 34 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 31 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 6 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากเพิ่งเปิดหลักสูตร ปี พ.ศ. 2563

5.) ภาวะการได้งานทำใน 1 ปี

ตารางที่ 6 สถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561

คณะ/วิทยาลัย	มีงานทำหลัง จบการศึกษา	กำลัง ศึกษาต่อ	ไม่ได้ทำงานและ ไม่ได้ศึกษาต่อ	รวมทั้งสิ้น
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	27	-	-	27
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	103	-	-	103
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	-	-	-
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-
รวม	130			130

จากตารางที่ 6 แสดงสถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 ภาวะการมีงานทำของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต งานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ข้อมูลกองแผนงาน ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2563)

6.) ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

6.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7	4	5	4.81	0.25	มากที่สุด
1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	7	4	5	4.43	0.53	มาก
1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ความ รับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม	7	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความซื่อสัตย์ ยืนยัน อดทน	7	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	7	5	5	4.71	0.00	มากที่สุด
1.5 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ	7	4	5	4.71	0.49	มากที่สุด
1.6 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ของ องค์กรและสังคม	7	4	4	4.71	0.49	มากที่สุด

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
2. ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ	7	4	5	4.33	0.35	มาก
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	7	4	4	4.00	0.00	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อยอดได้	7	4	4	4.00	0.00	มาก
2.3 มีความรู้ตามทฤษฎี หลักการในสาขาวิชา/วิชาชีพ	7	4	5	4.29	0.49	มาก
2.4 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ	7	4	5	4.57	0.53	มาก
2.5 รู้กฎ ระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติและข้อกำหนดทางเทคนิค/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในการทำงาน	7	4	5	4.57	0.53	มาก
2.6 มีความรู้ที่สามารถนำมาปฏิบัติงานได้ทันที	7	4	5	4.57	0.53	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	2	5	4.29	0.66	มาก
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	7	4	5	4.57	0.53	มาก
3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจอย่างมีหลักการและมีเหตุผล	7	4	5	4.43	0.53	มาก
3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน/แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	7	4	5	4.43	0.53	มาก
3.4 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ได้	7	3	5	4.29	0.76	มาก
3.5 ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพได้	7	3	5	4.00	0.58	มาก
3.6 ศึกษาสภาพปัญหา/วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำงานได้	7	2	5	4.00	1.00	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7	4	5	4.40	0.43	มาก
4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้	7	4	5	4.43	0.53	มาก
4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์	7	4	4	4.00	0.00	มาก
4.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ	7	4	5	4.57	0.53	มากที่สุด
4.4 มีความสนใจด้านกีฬา และนันทนาการ	7	4	5	4.57	0.53	มากที่สุด

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
4.5 ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	7	4	5	4.43	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	3	5	4.50	0.61	มาก
5.1 ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	7	4	5	4.29	0.49	มาก
5.2 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้	7	4	5	4.86	0.38	มากที่สุด
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	7	3	5	4.43	4.43	มาก
5.4 มีทักษะในการนำเสนองานได้	7	3	5	4.43	4.43	มาก
6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	7	3	5	4.43	0.79	มาก
6.1 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ได้	7	3	5	4.43	0.79	มาก
6.2 มีทักษะการทางกายภาพขั้นสูง เช่น การเดินร่า ดนตรี จิตรกรรม ประติมากรรมพลศึกษา การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาบาล สัตวบาล (ถ้ามี)	7	-	-	-	-	-
7. ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี: “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนักติดต่อสังคม”	7	4	5	4.79	0.35	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน หรือ ผลงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	7	4	5	4.57	0.53	มากที่สุด
7.2 มีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกับต่อองค์กร หรือหน่วยงาน เช่น ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น	7	4	5	4.86	0.38	มากที่สุด
7.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน	7	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.4 มีความสำนึกที่ดีต่อสังคม เช่น มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมายของหน่วยงาน มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน กระตือรือร้นในการทำงาน	7	4	5	4.71	0.49	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	7	2	5	4.51	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.19 รองลงมาด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม” คิดเป็นร้อยละ 95.71 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.00 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 88.57 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 88.00 ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.67 และด้านทักษะทางปัญญา คิดเป็นร้อยละ 85.71 ตามลำดับ

6.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13	4	5	4.71	0.45	มากที่สุด
1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	13	4	5	4.46	0.52	มาก
1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม	13	4	4	4.85	0.38	มากที่สุด
1.3 มีความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน	13	4	5	4.85	0.38	มากที่สุด
1.4 สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น	13	4	5	4.85	0.38	มากที่สุด
1.5 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ	13	4	5	4.62	0.51	มากที่สุด
1.6 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม	13	4	4	4.62	0.51	มากที่สุด
2. ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ	13	4	5	4.32	0.34	มาก
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ใน การดำเนินชีวิตได้	13	4	4	4.00	0.00	มาก
2.2 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อยอดได้	13	4	4	4.00	0.00	มาก
2.3 มีความรู้ตามทฤษฎี หลักการในสาขาวิชา/วิชาชีพ	13	4	5	4.31	0.48	มาก
2.4 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ	13	4	5	4.54	0.52	มากที่สุด

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
2.5 รู้กฎ ระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติและ ข้อกำหนดทางเทคนิค/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงไป ตามสถานการณ์ในการทำงาน	13	4	5	4.54	0.52	มากที่สุด
2.6 มีความรู้ที่สามารถนำมาปฏิบัติงานได้ทันที	13	4	5	4.54	0.52	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	2	5	4.33	0.64	มาก
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	4	5	4.69	0.48	มากที่สุด
3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจอย่างมีหลักการและมีเหตุผล	13	4	5	4.54	0.52	มากที่สุด
3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน/แก้ไขปัญหได้อย่างเหมาะสม	13	4	5	4.46	0.52	มาก
3.4 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ได้	13	3	5	4.31	0.75	มาก
3.5 ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพได้	13	3	5	4.00	0.58	มาก
3.6 ศึกษาสภาพปัญหา/วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำงานได้	13	2	5	4.00	1.00	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	4	5	4.43	0.41	มาก
4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้	13	4	5	4.46	0.52	มาก
4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์	13	4	4	4.00	0.00	มาก
4.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ	13	4	5	4.62	0.51	มากที่สุด
4.4 มีความสนใจด้านกีฬา และนันทนาการ	13	4	5	4.62	0.51	มากที่สุด
4.5 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	13	4	5	4.46	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	3	5	4.48	0.60	มาก
5.1 ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	13	4	5	4.31	0.48	มาก
5.2 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้	13	4	5	4.85	0.38	มากที่สุด
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	13	3	5	4.38	0.77	มาก

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
5.4 มีทักษะในการนำเสนองานได้	13	3	5	4.38	0.77	มาก
6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	13	3	5	4.38	0.77	มาก
6.1 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ได้	13	3	5	4.38	0.77	มาก
6.2 มีทักษะการทางกายภาพขั้นสูง เช่น การเดินรำ ดนตรี จิตรกรรม ประติมากรรมพลศึกษา การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาบาล สัตวบาล (ถ้ามี)	13	-	-	-	-	-
7. ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี: “สร้างสรรค์ สามัคคี สานักดีต่อสังคม”	13	4	5	4.77	0.34	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน หรือผลงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	13	4	5	4.54	0.52	มากที่สุด
7.2 มีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกับต่อองค์กร หรือหน่วยงาน เช่น ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น	13	4	5	4.85	0.38	มากที่สุด
7.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน	13	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.4 มีความสำนึกที่ดีต่อสังคม เช่น มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน กระตือรือร้นในการทำงาน	13	5	5	4.69	0.48	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	13	2	5	4.49	4.49	มาก

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : “สร้างสรรค์ สามัคคี สานักดีต่อสังคม” มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.38 รองลงมา ด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 94.10 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 89.62 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 88.62 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 87.69 ด้านทักษะทางปัญญา คิดเป็นร้อยละ 86.67 และด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.41 ตามลำดับ

6.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12	4	5	4.86	0.22	มากที่สุด
1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	12	4	5	4.50	0.52	มาก
1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อประโยชน์ส่วนรวม	12	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน	12	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	12	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.5 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ	12	4	5	4.83	0.39	มากที่สุด
1.6 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	12	4	4	4.83	0.39	มากที่สุด
2. ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ	12	4	5	4.28	0.33	มาก
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ใน การดำเนินชีวิตได้	12	4	4	4.00	0.00	มาก
2.2 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อยอดได้	12	4	4	4.00	0.00	มาก
2.3 มีความรู้ตามทฤษฎี หลักการในสาขาวิชา/วิชาชีพ	12	4	5	4.17	0.39	มาก
2.4 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ	12	4	5	4.50	0.52	มาก
2.5 รู้กฎ ระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติและข้อกำหนดทางเทคนิค/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในการทำงาน	12	4	5	4.50	0.52	มาก
2.6 มีความรู้ที่สามารถนำมาปฏิบัติงานได้ทันที	12	4	5	4.50	0.52	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	12	2	5	4.17	0.67	มาก
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	4	5	4.67	0.49	มากที่สุด
3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจอย่างมีหลักการและมีเหตุผล	12	4	5	4.33	0.49	มาก

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน/แก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	12	4	5	4.33	0.49	มาก
3.4 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/ อุปกรณ์ต่างๆ ได้	12	3	5	4.08	0.79	มาก
3.5 ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพได้	12	3	5	3.92	0.67	มาก
3.6 ศึกษาสภาพปัญหา/วิเคราะห์ปัญหาและ หา แนวทางแก้ไขปัญหาในการทำงานได้	12	2	5	3.67	1.07	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	12	4	5	4.30	0.40	มาก
4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้	12	4	5	4.42	0.51	มาก
4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และ ยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์	12	4	4	4.00	0.00	มาก
4.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและของประชาคม นานาชาติ	12	4	5	4.33	0.49	มาก
4.4 มีความสนใจด้านกีฬา และนันทนาการ	12	4	5	4.62	0.49	มากที่สุด
4.5 ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	12	4	5	4.46	0.51	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	3	5	4.35	0.71	มาก
5.1 ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	12	4	5	4.17	0.39	มาก
5.2 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้	12	3	5	4.58	0.67	มากที่สุด
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	12	3	5	4.33	0.89	มาก
5.4 มีทักษะในการนำเสนองานได้	12	3	5	4.33	0.89	มาก
6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	12	3	5	4.25	0.87	มาก
6.1 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/ อุปกรณ์ต่างๆ ได้	12	3	5	4.25	0.87	มาก
6.2 มีทักษะการทางกายภาพขั้นสูง เช่น การ เดินร่า ดนตรี จิตรกรรม ประติมากรรมพลศึกษา การแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พยาบาล สัตว บาล (ถ้ามี)	12	-	-	-	-	-

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
7. ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี: “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อ สังคม”	12	4	5	4.75	0.36	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน หรือ ผลงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	12	4	5	4.50	0.52	มากที่สุด
7.2 มีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกับองค์กร หรือหน่วยงาน เช่น ทำงาน เป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น	12	4	5	4.75	0.45	มากที่สุด
7.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยทำหน้าที่ ของตนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน	12	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7.4 มีความสำนึกที่ดีต่อสังคม เช่น มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมายของ หน่วยงาน มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน กระตือรือร้นในการทำงาน	12	4	5	4.75	0.45	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	12	2	5	4.42	0.45	มาก

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์สิ่งแวดล้อม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อ
คุณภาพบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม
จริยธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมาด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี : “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม” คิดเป็นร้อยละ 95.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 87.08 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ
ความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.00 ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85.56 ด้านทักษะการ
ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85.00 และด้านทักษะทางปัญญา คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตามลำดับ

6.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	4	5	4.73	0.45	มากที่สุด
1.1 มีความเคารพในศักดิ์ศรีหรือคุณค่าความเป็นมนุษย์ของตนและผู้อื่น	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีระเบียบวินัยในตัวเอง ตรงต่อเวลา	4	4	5	4.50	0.58	มากที่สุด
1.3 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และรู้จักกาลเทศะ	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 มีความเสมอภาค และมีความยุติธรรม	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
1.5 มีความซื่อสัตย์สุจริต และกตัญญู	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีความเสียสละ มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
1.7 มีความขยันหมั่นเพียร อดทน และสู้งาน	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
1.8 มีความพอเพียง พอประมาณ พอดี	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.9 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
1.10 มีความสามารถริเริ่มในการทบทวนและแก้ไขปัญหาจรรยาบรรณที่มีอยู่	4	4	5	4.50	0.58	มากที่สุด
1.11 มีการสนับสนุนให้ผู้อื่นจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาโดยการใช้การวินิจฉัยในด้านคุณธรรม จริยธรรม	4	4	5	4.50	0.58	มากที่สุด
1.12 มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสิ่งแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4	4	5	4.25	0.50	มาก
2. ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ และทักษะการทำงาน	4	4	5	4.54	0.51	มากที่สุด
2.1 มีความรู้ในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ	4	4	5	4.25	0.50	มาก
2.3 มีความใฝ่รู้ หรือพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
2.4 มีทักษะในการศึกษา วิจัย แก้ปัญหาและพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหการทำงาน	4	4	5	4.50	0.58	มาก

ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
2.5 มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
2.6 มีทักษะในการนำความรู้ไปการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	5	4.25	0.50	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	4	5	4.54	0.51	มากที่สุด
3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ สามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4	4	5	4.25	0.50	มาก
3.2 มีวิสัยทัศน์ในการทำงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
3.3 มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
3.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้	4	4	5	4.50	0.58	มาก
3.5 บุคลากรองค์ความรู้ วิเคราะห์ และอภิปราย เพื่อพัฒนางาน องค์กรและสังคมได้	4	4	5	4.25	0.50	มาก
3.6 มีความสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนในทางวิชาชีพและวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	3	5	4.65	0.59	มากที่สุด
4.1 รู้หน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร และสังคม	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
4.3 มีภาวะผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง และกล้าแสดงออก	4	4	5	4.25	0.50	มาก
4.4 มีความสามารถตัดสินใจในการดำเนินงาน ด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้	4	3	5	4.50	1.00	มาก
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	3	5	4.45	0.69	มาก
5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ หรือกระบวนการวิจัย ในการแก้ไขปัญหาการทำงาน	4	4	5	4.50	0.58	มาก

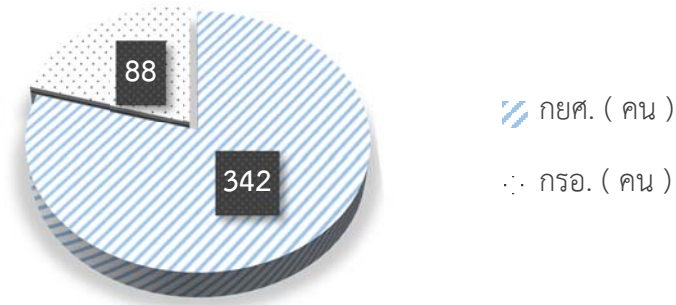
ประเด็นคำถาม	N	Minimum	Maximum	Mean	S.D.	แปลผล
5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ โดยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลผล	4	4	5	4.25	0.50	มาก
5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงาน และเป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้บริหาร	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
5.4 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพในการฟัง พูด เขียนและอ่านได้อย่างถูกต้อง	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
5.5 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพูด ฟัง เขียน และอ่าน	4	3	5	3.75	0.96	มาก
6. ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี: “สร้างสรรค์ สามัคคี สานักดีต่อสังคม”	4	4	5	4.81	0.40	มากที่สุด
6.1 มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน หรือผลงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4	4	5	4.50	0.58	มาก
6.2 มีความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับต่อองค์กร หรือหน่วยงาน เช่น ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น	4	4	5	4.75	0.50	มากที่สุด
6.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และอดทน	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
6.4 มีความสำนึกที่ดีต่อสังคม เช่น มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน กระตือรือร้นในการทำงาน	4	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4	3	5	4.63	0.52	มากที่สุด

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.63 ซึ่งส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : “สร้างสรรค์ สามัคคี สานักดีต่อสังคม” และด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.25 รองลงมา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.58 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 93 ด้านความรู้วิชาการ

วิชาชีพ ทักษะการทำงาน และด้านทักษะทางปัญญา คิดเป็นร้อยละ 90.83 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 89 ตามลำดับ (ข้อมูลกองแผนงาน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2563)

1.1.3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

1.) ทุนการศึกษา



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

จากแผนภูมิที่ 4 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีนักศึกษาผู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 430 คน แบ่งเป็น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 342 คน และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) จำนวน 88 คน

ตารางที่ 11 ทุนอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	สาขา	ทุนรัฐบาล		ทุนเอกชน		รวม (ทุน)	รวม (บาท)
		จำนวน	บาท	จำนวน	บาท		
1.	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	9	37,000	24	1,334,005	33	1,371,005
2.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	94	332,000	23	279,000	117	611,000
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	52	156,000	3	40,000	55	196,000
รวม		155	525,000	50	1,653,005	205	2,178,005

ชื่อทุน มูลนิธิทุนแพทย์เพื่อปวงประชา

รายละเอียด : ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแพทย์ ที่เรียนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 6 ทุน ทุนละ 60,000 บาท ต่อปี ตลอดหลักสูตร



ภาพที่ 11 พิธีมอบทุนการศึกษา มูลนิธิทุนแพทย์เพื่อปวงประชา

2.) กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน

ตารางที่ 12 กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน

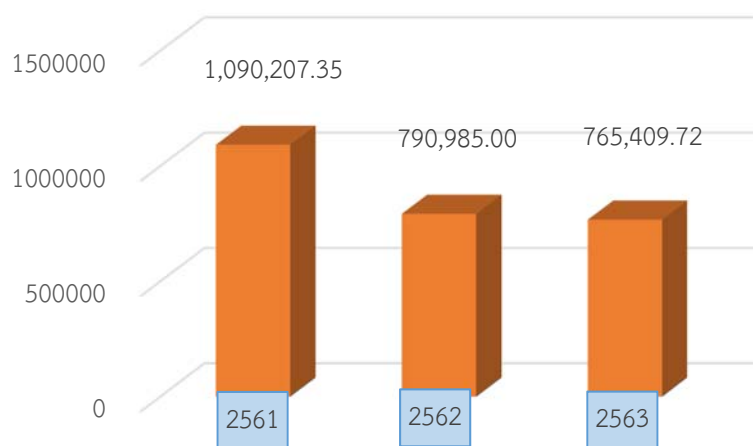
โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีสถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ
1. กิจกรรมส่งเสริมด้านความรู้			
1.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย นานาชาติ (IFMSA)	ตลอดปี กศ. กทม.	15	147,884
2.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์ เอเชีย (AMSA)	ตลอดปี กศ. กทม.	15	154,480
2. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1.โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์	20-22 ธ.ค 62	70	23,920
2.โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์	22 ม.ค 63	200	20,440
3.โครงการกีฬาเฟรชชี (งดจัดเนื่องจากสถานการณ์ โควิด)	-	-	20,000
4.กีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	22 ก.พ 63	450	20,000
5.ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (งดจัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด)	-	-	4,000
6.โครงการต้อนรับน้องใหม่ (งดจัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด)	-	-	10,000
7.โครงการพิธีไหว้ครู(งดจัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด)	-	-	23,500
8. โครงการซ้อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดี กับบัณฑิต	8-11 ธ.ค 62 ว.แพทย์	118	10,200
9. โครงการ แรกพบสบตา (แรกพบนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1)	20 ก.ย 63	112	12,560

โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปีสถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ
10.โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะนักเรียน	ตลอดปี กศ. ว.แพทย์	40	84,890
3. กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา			
1. โครงการค่ายฉันอยากเป็นหมอมอทราย ครั้งที่ 11	12-13 ต.ค 62	12-13 ต.ค 62	100
2. โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย	ตลอดปี กศ. กทม / ม.อุบลฯ	15	71,880
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม			
1. โครงการวันมหิดล	24 ก.ย ว.แพทย์	250	27,000
2.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (งดจัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด)	-	-	70,000
5. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาแพทย์)	ตลอดปี กศ. ว.แพทย์	228	439,240
2.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (นักศึกษาสาธารณสุข)	ตลอดปี กศ. ว.แพทย์	450	79,320

3.) การสนับสนุนการศึกษา สื่อการเรียนการสอน ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล

3.1 การบริหารจัดการด้าน/อุปกรณ์/วัสดุทางวิทยาศาสตร์ ภายในห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้กระบวนการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ นั้นหมายความว่าห้องปฏิบัติการต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โดยที่ผ่านมามงานห้องปฏิบัติการได้จัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอน โดยใช้งบประมาณในแต่ละปีดังต่อไปนี้



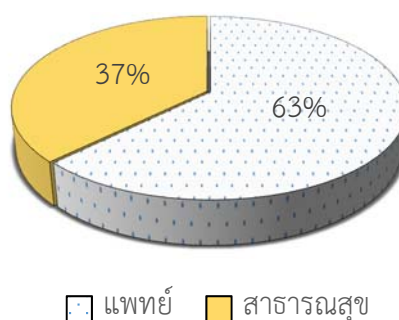
แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบจำนวนงบประมาณที่ใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2563

ผลการดำเนินโครงการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านห้องปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งานห้องปฏิบัติการได้จัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนเพื่อรองรับแต่ละหลักสูตร ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 13 การจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร

รายวิชา	ค่าใช้จ่ายวัสดุ	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	
		ร้อยละ	ค่าใช้จ่ายวัสดุ	ร้อยละ	ค่าใช้จ่ายวัสดุ
รวมทุกรายวิชา	68,242.00	50	34,121.00	50	34,121.00
รายวิชาจุลชีวและปรสิตวิทยา	31,680.10	50	15,840.05	50	15,840.05
รายวิชาทักษะพื้นฐานทางคลินิก	182,634.50	80	146,107.60	20	36,526.90
รายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและปัญหาพิเศษ	120,431.40	-	-	100	120,431.40
รายวิชากายวิภาคศาสตร์	340,742.72	80	272,594.18	20	68,148.54
รายวิชาสรีรวิทยา	16,526.00	50	8,263.00	50	8,263.00
รายวิชาชีวเคมี	5,153.00	50	2,576.50	50	2,576.50
ยอดเงินรวมทั้งสิ้น	765,409.72	62.65	479,502.33	37.35	285,907.39

จากตารางที่ 13 การจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนเพื่อรองรับแต่ละหลักสูตร พบว่า ค่าใช้จ่ายวัสดุในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้ไปทั้งสิ้น 765,409.72 บาท โดยสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 479,502.33 คิดเป็นร้อยละ 62.65 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 285,907.39 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.35

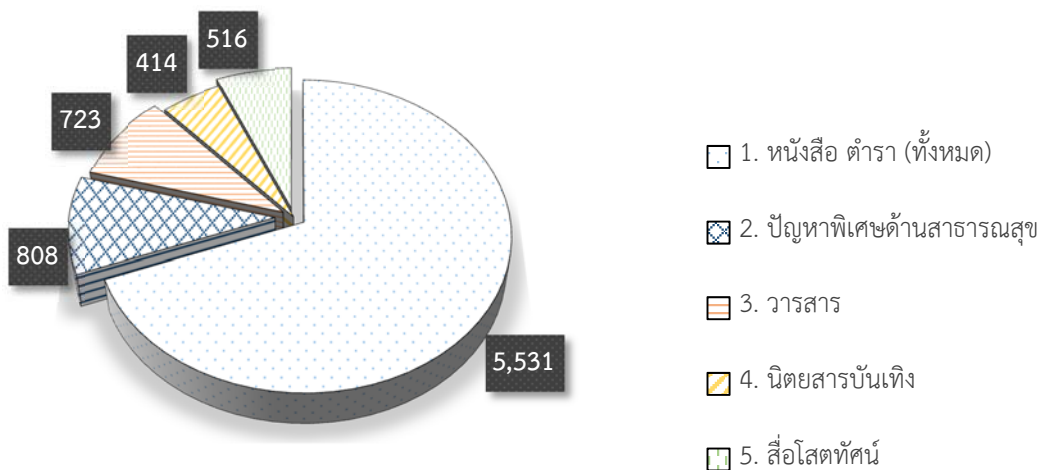


แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบการจัดหาวัสดุเพื่อรองรับการเรียนการสอนเพื่อรองรับแต่ละหลักสูตร

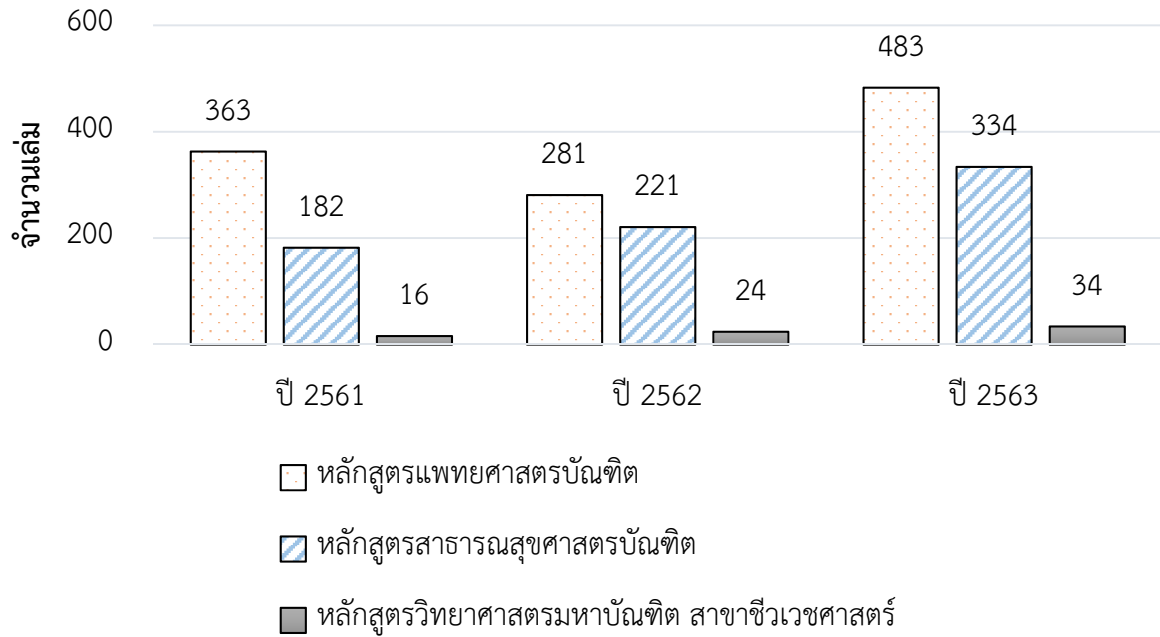
3.2 การบริหารจัดการด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารใน และต่างประเทศ วารสารต่างๆ

ตารางที่ 14 บริการด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสาร

ประเภทสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ปี 2561		รวม จำนวน	ปี 2562		รวม จำนวน	ปี 2563		รวม จำนวน	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน	หน่วย นับ		จำนวน	หน่วย นับ		จำนวน	หน่วย นับ		
1. หนังสือ ตำรา (ทั้งหมดที่มีในห้องสมุด)	5,531	เล่ม	5,531	8,312	เล่ม	8,312	9,197	เล่ม	9,197	เพิ่มขึ้น
2. ปัญหาพิเศษด้าน สาธารณสุข	808	เล่ม	808	830	เล่ม	830	1,027	เล่ม	1,027	เพิ่มขึ้น
3. วารสาร	723	เล่ม	723	723	เล่ม	723	723	เล่ม	723	เท่าเดิม
4. นิตยสารบันเทิง	414	เล่ม	414	414	เล่ม	414	414	เล่ม	414	เท่าเดิม
5. สื่อโสตทัศน์	516	แผ่น	516	516	แผ่น	516	516	แผ่น	516	เท่าเดิม



แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบด้านจำนวนทรัพยากรห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563



แผนภูมิที่ 8 สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563

ตารางที่ 15 สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563

ลำดับที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	หมายเหตุ
1	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ UpToDate	82,186	170,883	156,550	บอกรับโดยสำนักวิทยบริการฯ
2	การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ Access Medicine	-	25	11,367	บอกรับโดยวิทยาลัยแพทยฯ
3	การยืมสื่อสารสนเทศห้องสมุด	4,152	5,364	5,041	ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล Walia Autolib
4	บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย	156	124	161	CMP 302
5	บริการห้อง Mini theater	220	91	84	จำนวน 20 ที่นั่ง (CMP 306)
6	บริการวีดีทัศน์	52	84	0	จำนวน 2 เครื่อง

หมายเหตุ : นักศึกษาไม่สามารถมาใช้บริการได้ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine ในวันที่ 17 กันยายน 2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดสรรให้ดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูล เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสนับสนุนการเรียนการสอน งานเอกสารสนเทศจึงได้จัดอบรมฐานข้อมูล AccessMedicine โดยตัวแทนจำหน่าย จากบริษัทบู๊คโปรโมชันแอนด์เซอร์วิสจำกัด มาให้ความรู้และวิธีการใช้งาน



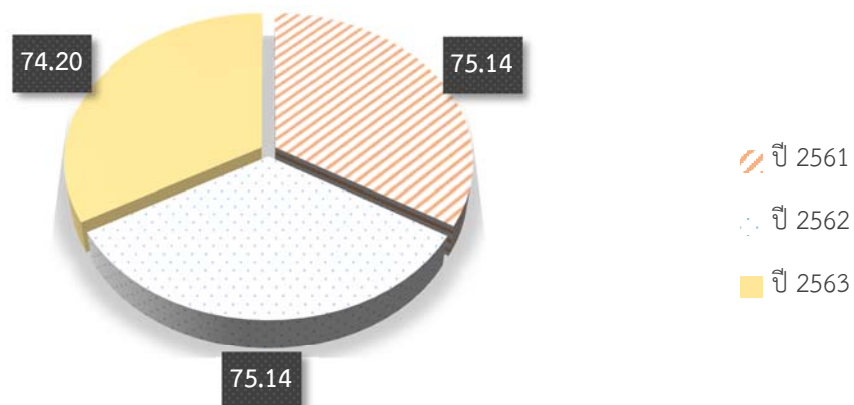
ภาพที่ 12 การอบรมการใช้ฐานข้อมูล AccessMedicine

2. กิจกรรม Book fair 2563 ระหว่างวันที่ 19-21 ตุลาคม 2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดสรรงบประมาณการจัดซื้อวัสดุตำราสำหรับคณาจารย์ และนักศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสนับสนุนการเรียนการสอน งานเอกสารสนเทศ จึงได้จัดกิจกรรม Book fair 2563 ขึ้นระหว่างวันที่ 19-21 ตุลาคม 2563 เป็นจำนวน 3 วัน เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับผู้ใช้บริการ



ภาพที่ 13 กิจกรรม Book fair 2563



แผนภูมิที่ 9 สถิติการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563

จากผลการประเมินคะแนนที่ได้น้อยที่สุดคือ เวลาที่ให้บริการ (เวลาเปิด-ปิด) มีความเหมาะสม ซึ่งความต้องการของนักศึกษาต้องการให้มีการเปิดให้อ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง จากเดิม ห้องสมุดเปิดให้บริการดังนี้

1. ช่วงเปิดภาคเรียนปกติ

วันจันทร์ - วันศุกร์ เปิดให้บริการ 08.30 น. – 16.30 น.

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการ 08.30 น. 16.30 น.

หมายเหตุ : สามารถใช้ห้อง smart classroom และ PBL โดยมีข้อปฏิบัติการให้บริการห้องนอกราชการ สำหรับอ่านหนังสือและทำรายงานเป็นกลุ่ม ได้ถึง 22.00 น. เท่านั้น

2. ช่วงสอบกลางภาค-ปลายภาค

วันจันทร์ - วันศุกร์ เปิดให้บริการ 08.30 น. – 16.30 น.

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการ 08.30 น. 16.30 น.

หมายเหตุ : สามารถใช้ห้องนอกราชการดังนี้

1. ห้อง Smart classroom

วันจันทร์ - วันศุกร์ เปิดให้บริการ 17.00 น. – 22.00 น.

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เปิดให้บริการ 08.30 น. – 22.00 น.

2. ห้อง PBL

สามารถใช้ห้อง PBL โดยมีข้อปฏิบัติการให้บริการห้องนอกราชการ สำหรับอ่านหนังสือและทำรายงานเป็นกลุ่ม ได้ถึง 22.00 น. เท่านั้น

3.3 การจัดการด้านเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลในหน่วยงาน จำนวน 22 เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนด้านการเรียนการสอน จำนวน 135 เครื่อง การจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายไร้สายภายในหน่วยงาน เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายในอาคาร ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยให้เปลี่ยน Gigabit Managed Switch Layer 2 & 3 Switching เพื่อขยายแบนด์วิธระบบเครือข่าย การรองรับการจ่ายไฟผ่านสายแลน และติดตั้งระบบเครือข่ายเพิ่มเติม

ตารางที่ 16 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลในหน่วยงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน (เครื่อง)			รวม(เครื่อง)
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลในหน่วยงาน	9	17	22	48
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนด้านการเรียนการสอน	92	102	135	329

ตารางที่ 17 ผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

รายการ	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	คะแนน	หน่วยนับ	คะแนน	หน่วยนับ	
ผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	72.98	ร้อยละ	73.40	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนคิดเป็นร้อยละ 73.40 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2562 ซึ่งมีคะแนนคิดเป็นร้อยละ 72.98

4.) ความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ

วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา ได้มีโอกาสเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ และประสบการณ์การทำงานและการศึกษาในระดับสากล ทำให้ผู้ที่มีศักยภาพ มีโอกาสได้ไปเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านต่างๆ ในระหว่างที่ไปศึกษา วิจัย ฝึกอบรม หรือประชุมวิชาการ ณ ต่างประเทศ รวมทั้งการจัด โครงการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและโครงการต้อนรับบุคลากรและนักศึกษาต่างชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความรู้ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อ ตอบสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งสิ้น 1 กิจกรรม ได้แก่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ “Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019” ณ Esplanade Hotel Fremantle - by Rydges, Western Australia ระหว่างวันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2562 - ผู้ร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 4 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ 1 คน และอาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ 1 คน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 งบประมาณที่สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ

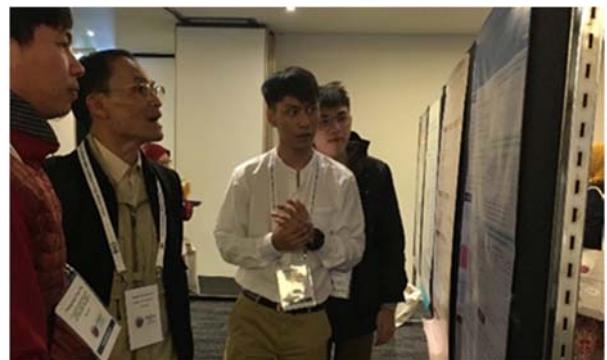
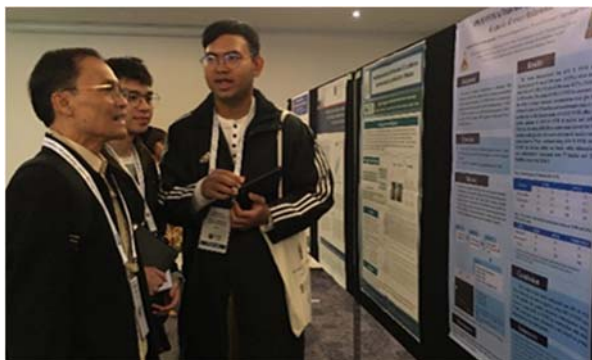
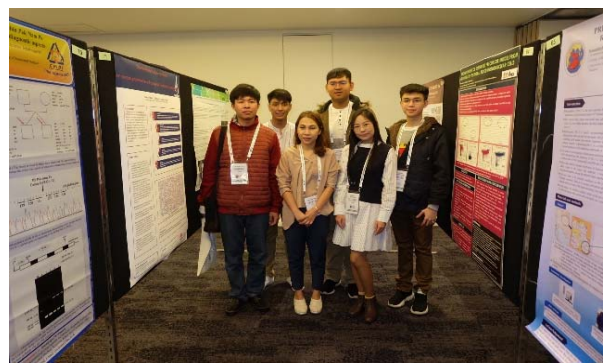
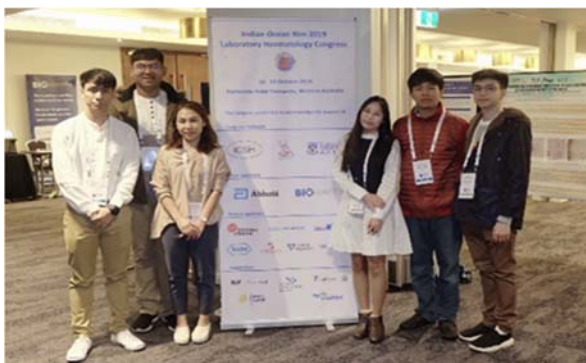
ประเทศที่มีความร่วมมือ	ค่าใช้จ่าย(บาท)		
	ส่งบุคลากรนำเสนอผลงาน	ส่งนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการ	รวมทั้งหมด
ทวีปออสเตรเลีย ประเทศออสเตรเลีย	34,004.83	125,819.67	159,824.50

4.1 ส่งนักศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งหมด 1 กิจกรรม ได้แก่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ “Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019” ณ Esplanade Hotel Fremantle - by Rydges, Western Australia ระหว่างวันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2562 โดยนำเสนอแบบ poster presentation จำนวน 4 เรื่อง โดยแบ่งเป็นผลงานวิจัยของนักศึกษาแพทย์ปี 4 จำนวน 2 เรื่อง ผลงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท จำนวน 1 เรื่อง และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

4.1.1 ผลงานวิจัยของนักศึกษาแพทย์ปี 4

1.) Wachiravit Tantiwattanasatien, Pakkarawat Mongconsawat, Rossarin Karnpean, Supawadee Yamsri. APO B VNTR in Thais and application in prenatal diagnosis of severe thalassemia. Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019, Fremantle, Western Australia, 16-18 October 2019. **(ได้รับรางวัล student/trainee award)**

2.) Panupong piupong, Pattarapong Anusorn, Chaiwoot Pispong, Kanjana Pangjit, Rossarin Karnpean Sumonmaln Klamchuen. Determinant factor of disease severity in Hb H disease. Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019, Fremantle, Western Australia, 16-18 October 2019.



ภาพที่ 14 บรรยากาศงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019, Esplanade Hotel Fremantle, Western Australia, 16-18 October 2019

4.1.2 ผลงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

Roongnalin Bunthupanich, Rossarin Karnpean, Anuwat Pinyachat, Nawinda Jiambunsri, Naruwat Pakdee. Prevalence Hb E in Laos and Khmers ethnic groups residing in the lower northeastern Thailand. Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019, Fremantle, Western Australia, 16-18 October 2019. **(ได้รับรางวัล student/trainee award)**

4.1.3 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา

Rossarin Karnpean, Sanita Singsanan, Nattapol Prakobkaew, Nawinda Jiambunsri, Wanwisa Suwannalert. Anemia, Iron deficiency and thalassemia among population in the border regions of Thailand, Lao PDR and Cambodia. Indian Ocean Rim Laboratory Haematology Congress 2019, Esplanade Hotel Fremantle, Western Australia, 16-18 October 2019.



ภาพที่ 15 งาน symposium dinner สำหรับนักศึกษา/นักวิจัยผู้ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินโครงการวิเทศสัมพันธ์ย้อนหลัง 3 ปี พบว่าในแต่ละปีงบประมาณจะมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแตกต่างกันไป สอดคล้องกับจังหวะและความพร้อมในด้านต่างๆ ในแต่ละปี โดยผลการดำเนินโครงการ 3 ปี ย้อนหลัง (2561 - 2563) แสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2561 - 2563

กิจกรรม	ปีงบประมาณ		
	2561	2562	2563
1. ส่งบุคลากร/ผู้บริหารไปร่วมวิจัย/นำเสนอผลงาน (กิจกรรม)	1	-	1
2. ส่งนักศึกษาไปศึกษาต่อ/แลกเปลี่ยน/วิจัย (กิจกรรม)	2	-	-
3. อบรมภาษา อังกฤษ (กิจกรรม)	-	3	-
4. ส่งนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการ (กิจกรรม)	-	3	1
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (คน)	3	6	2

1.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต

1.2.1 บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทำงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

1.) การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ประเทศ โลกและการแข่งขัน

1.1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการวิชาชีพโดยเน้นการทำงานในสถานการณ์จริง ได้ฝึกงานตามวิชาชีพ ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะได้พบเมื่อจบการศึกษา นอกจากนี้ก็ได้จัดให้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ต่อเนื่องอย่างเป็นลำดับตลอดการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาพร้อมในการทำงาน และสามารถปรับเปลี่ยนพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงานได้อย่างดี



ภาพที่ 16 นักศึกษาแพทย์ฝึกการทำงานในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์



(ก)



(ข)

ภาพที่ 17 (ก) นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ (ข) นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

1.2) หลักสูตรตามเกณฑ์ WFME/ AUN QA วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรได้มาตรฐาน โดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน World Federation for Medical Education; WFME โดยได้รับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 และได้ทำรายงานประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ได้รับผลการรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนจนถึง พ.ศ. 2567 ทั้งนี้หลักสูตรอื่นๆ ได้มุ่งที่จะพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานตาม outcome-based education; OBE



ภาพที่ 18 รูปการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ WFME

1.3) บัณฑิตมีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน วิทยาลัยฯมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรเมื่อครบรอบการปรับปรุง โดยบรรจุรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชุมชนเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานจริง และสำหรับกิจกรรมนอกหลักสูตรก็จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานในระบบสุขภาพชุมชนผ่านการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ

1.4) ความเชื่อมั่นผู้ใช้บริการและชุมชนต่อบัณฑิต วิทยาลัยฯต้องการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและสามารถทำงานในระบบสุขภาพชุมชนได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ผู้ใช้บริการและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อบัณฑิต หลักสูตรจึงได้ส่งเสริมนักศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เป็น community - engagement education มีกิจกรรมในและนอกหลักสูตรที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน

2.) การจัดการเรียนการสอนของโรงพยาบาลร่วมผลิต

2.1) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

ประวัติความเป็นมาขององค์กร

ในช่วงปี 2534 เศรษฐกิจประเทศไทยกำลังเติบโต มีการขยายโรงพยาบาลทั้งของเอกชนและรัฐบาล ทำให้ความต้องการแพทย์เพิ่มขึ้น จนผลิตไม่ทัน และทำให้เกิดภาวะสมองไหลจากภาครัฐสู่ภาคเอกชน ภาวการณ์ขาดแคลนแพทย์ถึงขั้นวิกฤติ

สืบเนื่องจาก ปัญหาดังกล่าวในปี พ.ศ. 2538 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จึงได้รับการประสานจากกระทรวงสาธารณสุข ให้ดำเนินการสอนและฝึกอบรมนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctors ; CPIRD) หรือเรียกง่ายๆ ว่า “ซีเพิร์ด” เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา ในสาขาแพทย์สำหรับนักเรียนในชนบท จนกระทั่งในปี 2545 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ได้จัดตั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกขึ้น เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกลำดับที่ 13 ของประเทศ ตามความ

เห็นชอบของสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข โดยใช้ห้องสำนักงานและห้องสำหรับการเรียนการสอน ณ ชั้น 5 อาคาร 50 พรรษามหาวิจิตรลางกรณ์ ปัจจุบันย้ายมาที่อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โดยมีแพทย์ประจำโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. นายแพทย์ธีรพล เจนวิทยา นายแพทย์ 8 ปี พ.ศ.2545 – 2546
2. นายแพทย์มนต์ชัย วิวัฒนาสิทธิพงศ์ นายแพทย์ 8 ปี พ.ศ.2546 – 2548
3. นายแพทย์หรรษา แต่ศิริ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ ปี พ.ศ.2548 – 2556
4. นายแพทย์ศรีณย์ วรรณภาสณี นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ ปี พ.ศ.2556 – 2557
5. นายแพทย์เสวต ศรีศิริ นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ.2557 – 2559
6. นายแพทย์เกริก สุวรรณกาฬ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ ปี พ.ศ.2559 – ปัจจุบัน

2.1.2 วิสัยทัศน์ สมรรถนะหลัก วัฒนธรรม ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่ได้มาตรฐานระดับสากล มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ผลิตแพทย์เพื่อชุมชนมาตรฐานระดับสากล

สมรรถนะหลัก : ผลิตบัณฑิตแพทย์เพื่อชาวชนบทที่มีความรู้ความสามารถสามารถปฏิบัติงานได้ดีในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมศูนย์แพทย์ฯ : มุ่งมั่น สามัคคี พัฒนาต่อเนื่อง

ค่านิยมศูนย์แพทย์ฯ : เก่ง กล้า ดี มีสุข

พันธกิจ :

1. ร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์เพื่อชนบท
2. จัดให้มีระบบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานระดับสากล
3. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาแพทย์และอาจารย์แพทย์
4. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์
5. สนับสนุนการฝึกอบรมของแพทย์เพิ่มพูนทักษะและนักศึกษาแพทย์จากต่างสถาบัน
6. สนับสนุนการผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของอาจารย์และนักศึกษาแพทย์

ตารางที่ 20 พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลไกการส่งมอบศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
จังหวัดอุบลราชธานี

พันธกิจหลัก	เป้าประสงค์	กลไกการส่งมอบ
ร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์	ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความ ชำนาญและทักษะที่ได้มาตรฐาน มี ความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม สนใจใฝ่รู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	จัดการเรียนการสอน / การ ประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานแพทยสภา
สนับสนุนและพัฒนางานวิจัย	ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดย สนับสนุนให้อาจารย์แพทย์และ นักศึกษาแพทย์ได้ทำงานวิจัยและ เผยแพร่งานวิจัย	ดำเนินการสนับสนุนและพัฒนา งานวิจัย โดยการจัดตั้งศูนย์วิจัยและ มีทุนส่งเสริมการวิจัย
บริการวิชาการ	บริการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ ประชาชน เผยแพร่ความรู้และ เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยแก่ บุคลากรด้านสาธารณสุขและ ประชาชน	ให้ความรู้แก่ประชาชน เช่น การออก ค่ายฯ การให้ความรู้ทางคลินิกวิทยุ ชุมชน
ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	การจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี ไทย

2.1.3 กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ กิจกรรมสำหรับนักศึกษาต่างๆ ประกอบไปด้วย

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2563

หน่วยงาน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 12 พฤษภาคม 2563 ณ ชั้น 6 อาคาร50 พรรษามหาชิลาลงกรณ์

ผลการดำเนินงานโครงการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ด้วยจุดมุ่งหมายของการปฐมนิเทศ คือ การช่วยให้นักศึกษาแต่ละคนมีความเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ระเบียบ วัฒนธรรม ข้อกำหนด ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติเบื้องต้นในการศึกษา ซึ่งปีนี้ได้มีการจัดการฟังบรรยายและรับเสด็จกานนี้ในสถานการณ์ Covid -19 ได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและพบผู้ปกครอง ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รองผู้อำนวยการ อาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สายสนับสนุนและผู้ปกครอง



ภาพที่ 19 กิจกรรมปฐมนิเทศ และรับมอบเสื้ออากวน

โครงการไหว้ครูสำหรับนักศึกษาแพทย์

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมไหว้ครูสำหรับนักศึกษาแพทย์

หน่วยงาน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 2 กรกฎาคม 2563 ณ ชั้น 10 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการ ณ ห้องประชุมใหญ่ชั้น 10 อาคาร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย อำนวยการโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และอาจารย์แพทย์อาวุโสที่มาร่วมงานเป็นครั้งแรก อาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สายสนับสนุน กิจกรรมประกอบด้วยการกล่าวประสพการณ์และความเป็นแพทย์ของอาจารย์แพทย์อาวุโส ให้นักศึกษาและอาจารย์แพทย์ปัจจุบันได้ระลึกถึงความเป็นแพทย์ มีการมอบพานและพวงมาลัยสำหรับอาจารย์แพทย์ และปิดกิจกรรมโดยการร่วมถ่ายรูปรวม



ภาพที่ 20 กิจกรรมไหว้ครูสำหรับนักศึกษาแพทย์

โครงการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล”

ชื่อโครงการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล”

หน่วยงาน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 24 กันยายน 2563 ณ ชั้น 6 อาคาร 50 พรรษามหาชิริลงกรณ์

ผลการดำเนินงานโครงการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการ ณ.บริเวณชั้น 6 อาคาร 50 พรรษามหาชิริลงกรณ์ ผู้เข้าร่วมงานคือแพทย์ นักศึกษาแพทย์ อาจารย์แพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล พยาบาลตามกลุ่มงานต่างๆ และมีหน่วยงานภายนอก ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี มาร่วมกิจกรรม และรับความรู้เรื่องการแพทย์



ภาพที่ 21 กิจกรรมการเทิดพระเกียรติ “วันมหิดล”

โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการวันพุธ

ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการวันพุธ

หน่วยงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 28 กันยายน 2563 ณ ชั้น 10 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการร่วมกับทำกิจกรรมทุกวันพุธของทุกเดือน ผู้เข้าร่วมงานคือแพทย์ นักศึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่ ในกิจกรรมนักศึกษาแพทย์ได้ร่วม รับฟังวิชาการในแต่ละครั้งที่ร่วมกิจกรรม



ภาพที่ 22 กิจกรรมวิชาการวันพุธ

เตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง ชั้นปีที่ 6 อายุรกรรม

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริง ชั้นปีที่ 6 อายุรกรรม

หน่วยงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ 27-29 เมษายน 2563 ณ เชื้อนสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการเรียนผ่านระบบออนไลน์ Meeting เนื่องจากภาวะ COVID-19 และวิทยาการที่มามีถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงาน

โครงการติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 11

ชื่อโครงการ โครงการติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 11

หน่วยงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

วันเวลาสถานที่ ช่วงวันที่ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563 ณ รพ.แพทย์ไปใช้ทุน

ผลการดำเนินการ

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้ดำเนินการเยี่ยมบัณฑิตแพทย์เป็น 4 กลุ่ม การเดินทางแบ่งกลุ่มดังนี้ ช่วงที่ 1 จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 20 มกราคม 2563 ช่วงที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 ช่วงที่ 3 จังหวัดขอนแก่น จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ด และยโสธร วันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2563 และช่วงที่ 4 จังหวัดมุกดาหาร และอำนาจเจริญ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พบบัณฑิตแพทย์ตามโรงพยาบาลที่สังกัด และพบผู้อำนวยการหรือผู้แทนอาจารย์แพทย์และผู้เกี่ยวข้องในการประเมินกิจกรรมประกอบไปด้วย สัมภาษณ์บัณฑิตแพทย์ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ภายในโรงพยาบาลที่บัณฑิตแพทย์ปฏิบัติงาน



ภาพที่ 23 การติดตามเยี่ยมบัณฑิตแพทย์ รุ่นที่ 11

2.1.4 การจัดการเรียนการสอน

1.) แผนการศึกษา

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานีประสานฝ่ายวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อดำเนินการจัดตารางเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 4-6 พร้อมประสานกลุ่มงานต่างๆ ของโรงพยาบาลในการเรียนของนักศึกษาแพทย์แต่ละชั้นปี

- ประสานงาน และจัดทำเอกสาร สื่อที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์
- ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่มงาน
- ติดตามและประสานงาน รวมทั้งการจัดส่งนักศึกษากลับไปเรียนในภาควิชาต่างๆ

ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.) การจัดการเรียนการสอน

- อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ตั้งแต่การเริ่มการศึกษา จัดทำคู่มือ เอกสาร ตำรา โสตทัศนูปกรณ์ หุ่นสาธิต หุ่นจำลอง และสื่อการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ทุกชนิด รวมทั้งห้องเรียน ห้องประชุม อาคารสถานที่ต่างๆ การจัดการสอบต่างๆ รวมทั้งการทำงานร่วมกับบุคลากรในกลุ่มงาน ด้านการเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งปีนี้มีเรียนออนไลน์ โดยผ่านโปรแกรม Google meeting และโปรแกรม zoom เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID - 19

- จัดกิจกรรมนักศึกษา การจัดงานภายในกิจกรรมดูแลร่วมกับสโมสรนักศึกษา
- สรุปเกรดนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปีรวมรวมส่งมหาวิทยาลัย
- สรุปการประเมินผลนักศึกษาแพทย์ทุกกลุ่มงาน

3.) การเบิกจ่ายค่าตอบแทน

มีการจัดทำและตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงินค่าสอนนักศึกษาแพทย์ ให้อาจารย์แพทย์ และกลุ่มงานในการเรียนการสอนต่างๆ

2.1.5 งานพัฒนาบุคลากร

1.) สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

ขีดความสามารถและอัตรากำลัง ศูนย์แพทย์ได้มีการประเมินขีดความสามารถและอัตรากำลังโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทย์ทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรให้สามารถดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยพิจารณาถึงภาระงานบริการผู้ป่วยในโรงพยาบาลและภาระงานด้านการเรียนการสอนของแต่ละหน่วยงาน จากนั้นนำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลเพื่อเห็นชอบ พิจารณาตั้งกรอบอัตรากำลังเพื่อสรรหาคูคลากรเพิ่มเติม และจัดหางบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อความต้องการ

โดยวิธีการในการประเมินขีดความสามารถและอัตรากำลัง รวมทั้งทักษะ สมรรถนะ ดังนี้

อาจารย์แพทย์

- ประเมินจำนวน ความเพียงพอของจำนวนอาจารย์แพทย์ทุกปี ประเมินอาจารย์แพทย์ในด้านต่างๆ โดยผ่านทางแบบประเมินที่จัดทำโดยศูนย์แพทย์

สายสนับสนุน

- ประเมินตามผลและความสำเร็จของงาน และความทันเวลา และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์แพทย์และบุคลากรใหม่ก่อนเริ่มปฏิบัติงาน เพื่อให้รับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจและ ระเบียบข้อปฏิบัติในการทำงาน

สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน ศูนย์แพทย์ร่วมกับงานชีวอนามัยของโรงพยาบาลและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ เช่น หน่วยอาคารสถานที่ หน่วยควบคุมการติดเชื้อ หน่วยจัดการความเสี่ยง เป็นต้น

ได้จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติงานที่ถูกสุขภาวะ และมีความปลอดภัยตามหลักมาตรฐานมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุ

สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร ศูนย์แพทย์ได้ให้การสนับสนุนโดยจัดให้มีสวัสดิการต่างๆ ทั้งด้านที่พักอาศัย การรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี การคัดกรองสุขภาพและคัดกรองโรคตามความเสี่ยง การฉีดวัคซีนไวรัสตับอักเสบบในผู้ที่มีความเสี่ยง การฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่ทุกปี มีโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพบุคลากร เช่น การเลิกสูบบุหรี่ โครงการลดพุงลดโรค สนับสนุนค่าตอบแทนวิชาชีพเพิ่มเติม ทุนการศึกษา

การสร้างความผูกพันของบุคลากรเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่โดดเด่น ศูนย์แพทย์ได้สนับสนุนเพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีและผูกใจผู้ปฏิบัติงาน โดยพิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การยกย่องชมเชย การให้รางวัล ส่งเสริมให้เกิดการมุ่งมั่นผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบรรลุแผนปฏิบัติงาน

การจัดการผลการดำเนินการ ศูนย์แพทย์ได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่ดีและสร้างความผูกพันกับบุคลากรโดยรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ได้มีการคัดเลือกจากแพทย์ผู้มีความสนใจด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาให้มีความก้าวหน้า โดยสรรหาแพทย์อาวุโสที่มีวุฒิภาวะและความเชี่ยวชาญเรื่องการบริหารจัดการ มาเป็นกรรมการเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอน

- เสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาลกำหนดให้การปฏิบัติงานที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาของรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาเป็นภาระงานประจำที่เท่าเทียมกับภาระงานด้านการรักษาและจัดสรรให้ลดภาระงานจากงานบริการ เพื่อมาทำงานด้านแพทยศาสตรศึกษา กำหนดให้ตำแหน่งมีความสำคัญและมีการพิจารณาค่าตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน(P4P) เทียบเท่าหัวหน้ากลุ่มงาน

- นำเสนอให้โรงพยาบาลและกลุ่มงาน และองค์กรแพทย์ มีมติเห็นชอบในการคัดเลือกและสนับสนุนแพทย์ที่มีความสามารถด้านวิชาการมาร่วมเป็นอนุกรรมการในกิจกรรมทุกสาขาตามความถนัด เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน กลั่นกรอง นำเสนอ ประสานงาน วิเคราะห์ ติดตามจนบรรลุวัตถุประสงค์

อาจารย์แพทย์

- ศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการที่ศูนย์แพทย์ฯ / มหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ
 - ศึกษา อบรม หลักสูตรผู้บริหารทางแพทยศาสตรศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว
 - เข้าอบรมสัมมนาการประชุมงานแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
 - เตรียมสร้างให้เป็นผู้บริหาร พร้อมสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อและนำมาช่วย

- สร้างสรรคงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาในอนาคต โดยเฉพาะการศึกษาต่อต้าน Med Ed หรือสนับสนุน Research Fellow

สายสนับสนุน

- ศึกษาดูงานที่ศูนย์แพทย์ฯ / มหาวิทยาลัยอื่นๆ
- มีผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกรอบปี
- มีการพิจารณาให้เงินค่าตอบแทนพิเศษทุกรอบปีตามแต่ผลงาน
- จัดหาตำแหน่งเพื่อบรรจุ เจ้าหน้าที่ จากลูกจ้างชั่วคราวเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ระบบการเรียนรู้และพัฒนาของผู้ปฏิบัติงานและผู้นำแต่ละระดับ ได้พิจารณาในประเด็น

สมรรถนะหลักขององค์กร การบรรจุแผนปฏิบัติงาน การสร้างนวัตกรรม

อาจารย์แพทย์

- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี
- จัดส่งเสริม สนับสนุน ให้แพทย์ที่จบใหม่ได้เข้ารับการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาและด้าน

การพัฒนาวิชาชีพ

- ประสานงานให้กลุ่มงานจัดสรรลดภาระงานแพทย์ที่จบใหม่ในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เพื่อให้สามารถเข้ารับการฝึกอบรมแพทยศาสตรศึกษาได้

- สนับสนุนโครงการต่างๆที่กลุ่มงานเสนอ ในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การเชิญวิทยากรนอกองค์กรมาให้ความรู้ แนะนำแนวทางในการออกข้อสอบ วิธีการวัดผล เป็นต้น

บุคลากร

- สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้ศึกษาดูงานที่ศูนย์แพทย์ฯอื่น เพื่อนำมาพัฒนางาน และเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบและงานที่สนใจ

- นำนวัตกรรมและความรู้ใหม่มาปรับใช้ในองค์กร เพื่อให้เกิดงานชิ้นใหม่ ลดขั้นตอนเพิ่มคุณภาพ เช่น การใช้ Line group , Google Application ในการติดตามงานและการสื่อสาร

การถ่ายทอดงานของผู้เกษียณ ลาออก ผู้ที่จะเกษียณหรือลาออกมีการถ่ายทอดงานแก่บุคลากรที่จะมารับผิดชอบงานต่ออย่างน้อย 6 เดือนก่อนการเกษียณหรือลาออก มีการถ่ายทอดความรู้ความสำเร็จของผู้เกษียณผ่านเวทีปัจฉิมนิเทศ และการเตรียมตัวก่อนเกษียณ

ความต้องการด้านการเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง และเรื่องที่กำหนดโดยหัวหน้าหรือองค์กร โดยกำหนดให้ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Exploratory Courses In Medical Education สำหรับอาจารย์แพทย์ใหม่ทุกท่านก่อนเริ่มสอนจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนจากโรงพยาบาลและศูนย์แพทย์ในการอบรมด้านต่างๆของอาจารย์แพทย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรศูนย์แพทย์ไปอบรมสัมมนาตามภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา

อาจารย์แพทย์

- จัดให้มีระบบติดตามหลังการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาโดยส่งแบบประเมินหลังการอบรมให้แพทย์ผู้เข้าร่วมอบรม ตอบแบบประเมิน และประเมินหลังการอบรมโดยผู้บังคับบัญชา

- จัดให้มีระบบติดตามหลังการอบรมทั่วไปโดยใช้แบบประเมิน

สายสนับสนุน

- จัดให้มีระบบการติดตามหลังการอบรม และนิเทศระบบงานใหม่ที่มอบหมาย และนิเทศซ้ำจนได้คุณภาพงานตามที่ต้องการ

โรงพยาบาลมีการประเมินโดยใช้ Emo-meter ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยองค์ระดับตัวบุคคลเพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันและข้อคิดเห็นจากบุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุง

2.2) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

2.2.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนแพทย์ของประเทศ จึงได้มีข้อตกลงเรื่องความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในข้อตกลงเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2549 ณ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการโดยกำหนดหลักการสำคัญ คือ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ จะร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทเพิ่มขึ้น ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ในรูปแบบของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537

กระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีเจตจำนงแน่วแน่ที่จะร่วมมือกันในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทโดยให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุขโดยปลัดกระทรวงสาธารณสุข (นายแพทย์ปราษฎ์ บุญยวงศ์วิโรจน์) ในฐานะผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีโดยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ วิโรจนกุล) ในฐานะผู้แทนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โดยได้ทำข้อตกลงร่วมกัน เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ ห้องประชุมชัชวาทนเรนทร อาคาร 1 ชั้น 2 ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 นั้น

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ตามลำดับดังนี้

1. นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2559
2. นายแพทย์มงคล ภัทรทิวานนท์ นายแพทย์เชี่ยวชาญ ปี พ.ศ. 2559 ถึงปัจจุบัน

2.2.2 วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันผลิตแพทย์ที่มีมาตรฐาน ประสานชุมชน เป็นคนมีจริยธรรม”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ในระดับภูมิภาค
2. พัฒนาการเรียนการสอนด้าน Community Engaged Medical Education (CEME)

3. พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์

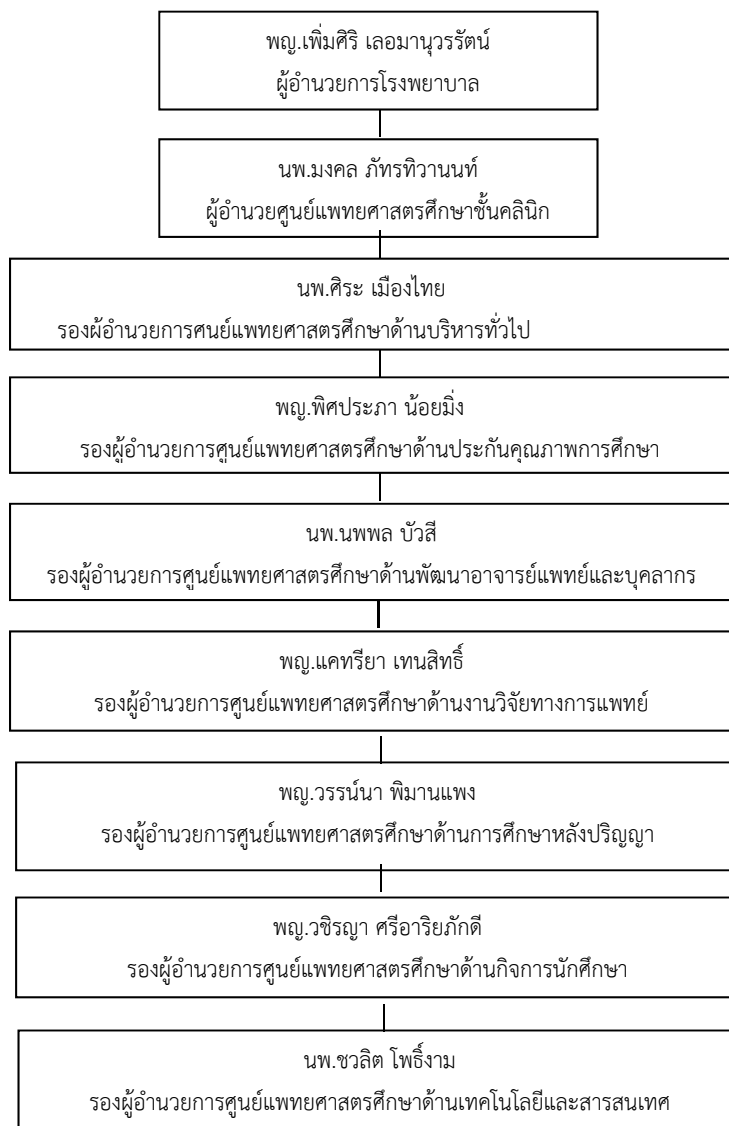
กลยุทธ์

1. พัฒนาโรงพยาบาลเครือข่ายและเน้นการเรียนการสอนด้าน CEME and IT
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี CEME ในสาขาหลัก
3. ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาระบบคัดเลือกเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน พัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
6. พัฒนา Simulation-Based Learning Medical Education: SBME
7. พัฒนาความรู้สำหรับอาจารย์แพทย์ด้าน CEME and IT และสนับสนุนการทำวิจัยของ

อาจารย์แพทย์

8. พัฒนาทีมบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โครงสร้างศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลศรีสะเกษ



2.2.3 กิจกรรมสำคัญในรอบปีงบประมาณ

1.) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสู่การเป็นแพทย์ที่ดี ปีการศึกษา 2562

วันเวลาสถานที่ : 20 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องประชุมสิริมงคล ชั้น 8 อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ผลการดำเนินการ : มีผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80



ภาพที่ 24 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสู่การเป็นแพทย์ที่ดี

2.) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ สมเด็จพระราช

บิดา พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563

วันเวลาสถานที่ : วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2563

ณ ลานหน้า OPD อาคารผู้ป่วยนอก ชั้น 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการ : มีผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100



ภาพที่ 25 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบัน

3.) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตระหนักถึงวันแพทย์ (Thai Doctor Day)

ปีงบประมาณ 2563 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ

วันเวลาสถานที่ : วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563

ณ ลานหน้า OPD อาคารผู้ป่วยนอก ชั้น 1 โรงพยาบาลศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการ : มีผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80



ภาพที่ 26 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตระหนักถึงวันแพทย์ (Thai Doctor Day) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลศรีสะเกษ

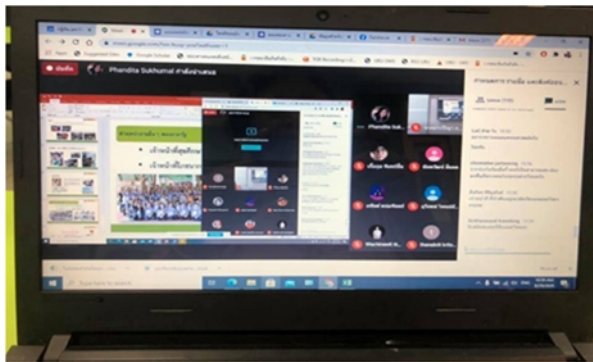
3.) การรับนักศึกษาเชิงรุก

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีโครงการและกิจกรรมในการดำเนินงานรับเข้าศึกษา
เชิงรุกดังนี้

ตารางที่ 21 การรับเข้าศึกษาเชิงรุกทุกระดับ

แผนงานโครงการ	ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา เป้าหมาย			กิจกรรมดำเนินงาน
		2562	2563	2564	
1. โครงการ : พัฒนา ศักยภาพหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาชีว เวชศาสตร์ ปี 2564		3 รุ่น	2 รุ่น	1 รุ่น	-สนับสนุนทุนค่าน้ำยาและสารเคมีการเรียน การสอน ทุนละ 50,000 บาท
2. โครงการบริหารและ พัฒนาศักยภาพหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต		-	26 รุ่น	30 รุ่น	-ค่าจ้างเหมาจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลระดับ บัณฑิตศึกษา ทุนละ 1,000 บาท
3. โครงการค่ายยกระดับการ เรียนรู้สถานผื่นักสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ประจำปี การศึกษา 2564	-นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ มากกว่าร้อย ละ 80				1. ประชุมและจัดเตรียมเอกสารโครงการและ เอกสารประชาสัมพันธ์ 2. ประสานงานและประชาสัมพันธ์โครงการ รวมการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปยังโรงเรียนต่างๆ 3. ดำเนินโครงการค่ายยกระดับการเรียนรู้ สถานผื่นักสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 1 4. ดำเนินโครงการค่ายยกระดับการเรียนรู้ สถานผื่นักสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 2 5. สรุปและประเมินผล

แผนงานโครงการ	ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา เป้าหมาย			กิจกรรมดำเนินงาน
		2562	2563	2564	
4. โครงการรับเข้าและ แนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข	-นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80				<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมและจัดเตรียมโครงการ 2. ประสานงานและจัดเตรียมเอกสาร ประชาสัมพันธ์ 3. ดำเนินโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การรับเข้าศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการรับสมัครเชิงรุก โดยรวมในกิจกรรมแนะแนวการศึกษา 3.2 การแนะแนวการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมเปิดบ้านสาธารณสุขศาสตร์ และเชิญโรงเรียนที่สนใจเข้าเยี่ยมชม - การลงพื้นที่แนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา 4. สรุปและประเมินผล



ภาพที่ 27 โครงการค่ายยกระดับการเรียนรู้ฐานผืนน้กสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 28 โครงการรับเข้าและแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.2.2 บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรม หรือเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขดำเนินโครงการเพื่อผลิตบัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรม หรือเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้

โครงการพัฒนาทักษะสโมสรนักศึกษา

วันจัดกิจกรรม : 15 สิงหาคม 2563

สถานที่ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการเป็นผู้นำนักศึกษาที่เหมาะสม

2. เพื่อประเมินผลและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างกลุ่มผู้นำ

3. เพื่อเป็นแกนนำนักศึกษาในการส่งเสริมการป้องกันการปราบปราม การทุจริต



ภาพที่ 29 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทำกิจกรรมนักศึกษาระหว่างกลุ่มผู้นำนักศึกษา



ภาพที่ 30 กิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะสโมสรนักศึกษา

สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้โดยจัดรูปแบบการเรียนในห้องเรียนเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การฝึกในห้องปฏิบัติการ การให้แสดงความเห็น การทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกนำเสนอที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การเขียนผังความคิด (mind map) การเขียนต้นไม้แห่งปัญหา (problem tree) ผังก้างปลา (fishbone) เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะในการคิดแบบภาพรวม เป็นระบบในการสืบค้นสาเหตุ ปัจจัยและแนวทางแก้ไขปัญหานั้นๆ



ภาพที่ 31 กิจกรรมการนำเสนอผลงานและการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา

1.2.3 บัณฑิตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม (Education 4.0) ดังนี้

โครงการมอบใบประกอบวิชาชีพ

วันจัดกิจกรรม : 11 ธันวาคม 2562

สถานที่ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถของบัณฑิตแพทย์



ภาพที่ 32 โครงการมอบใบประกอบวิชาชีพ

1.2.4 คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย ดังนี้

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

วันจัดกิจกรรม : 18 กุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ :

1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุกชั้นปี
2. สร้างหลักสูตรการพัฒนานักศึกษารูปแบบใหม่ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. สกัดองค์ความรู้ ที่รวบรวมได้จากการลงมือทำ (Tacid Knowledge) เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานให้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย เครือข่ายทั้งในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบุคลากรทางสาธารณสุขที่สนใจต่อไป



ภาพที่ 33 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

สนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ทำโครงการต่างๆ การฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดสัมมนาวิชาการและวิชาชีพเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น การอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนหนังสือราชการ การจัดสัมมนาวิชาการอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นต้น



ภาพที่ 34 กิจกรรมการฝึกอบรมโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ และการเขียนหนังสือราชการ

ในปีการศึกษา 2563 มีการจัดการเรียนสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน ด้านคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย การอบรมเตรียมความพร้อมผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ การฝึกอบรมดับเพลิง ขั้นต้น ธนาคารชยะรีไซเคิล การฝึกตรวจวัดคุณภาพอากาศในสถานประกอบการ การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติการสุขาภิบาลอาหารและที่พักอาศัยในชุมชน การฝึกสำรวจแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และสร้างความผูกพันกับชุมชน การจัดการเรียน โดยใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ การจัดสัมมนาอนามัยสิ่งแวดล้อม

2. โครงการศึกษาดูงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล ระบบการผลิตน้ำประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น

ตารางที่ 22 การจัดการเรียนสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานด้านคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

การจัดการเรียนสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน 5 ด้าน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินโครงการ
1.คุณธรรม จริยธรรม		
2. ความรู้		
2.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการดับเพลิงขั้นต้น	จำนวนผู้เข้าอบรมและระดับ ความพึงพอใจ	ผลการประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรมอยู่ในระดับมาก
2.2 การฝึกสำรวจแมลงและสัตว์พาหะนำโรค	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และระดับความพึงพอใจ	นักศึกษาได้ลงสำรวจ ร้อย ละ 100 ระดับความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม 4.5
2.3 การฝึกปฏิบัติการสุขาภิบาลอาหารและที่พักอาศัยใน ชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักศึกษา ร้อยละ 100 ได้ ฝึกปฏิบัติการจัดสุขาภิบาล อาหารและการสุขาภิบาลที่ พักอาศัยในชุมชนได้โดย ประยุกต์ใช้กับบ้านผู้สูงอายุที่ อยู่ตามลำพัง
2.4 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO1400	จำนวนผู้เข้าอบรมและระดับ ความพึงพอใจ	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมี ความพึงพอใจในภาพรวมของ กิจกรรมในระดับมากที่สุด มี นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.75

การจัดการเรียนสอนและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน 5 ด้าน	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินโครงการ
3. ทักษะทางปัญญา		
3.1 การจัดสัมมนาวิชาการและวิชาชีพอนามัยสิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดสัมมนาวิชาการและฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 การบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และสร้างความผูกพันกันชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักศึกษาได้เรียนรู้การเข้าชุมชน ได้มีทักษะการเก็บข้อมูล การเก็บตัวอย่างสิ่งแวดล้อมและการวิเคราะห์ตัวอย่าง การจัดทำรายงานการทำงานเป็นทีม การประสานงานและการสื่อสารกับคนในชุมชน
4.2 ธนาคารขยะรีไซเคิล	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการธนาคารขยะรีไซเคิล การทำงานเป็นทีม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 อบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย

2.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ จำนวน 22 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 3,938,600 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 16 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 770,000 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ จำนวน 6 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 3,168,600 บาท

2.1.1 การสนับสนุนด้านการวิจัย

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

ลำดับ	แหล่งเงิน	ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	งบประมาณแผ่นดิน	3	450,000	-	-
2	งบประมาณรายได้	10	530,000	16	770,000
3	งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ	9	4,304,085	6	3,168,600
รวมทั้งสิ้น		22	5,284,085	22	3938600

1.) ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน

ตารางที่ 24 งบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณรายได้	โครงการใหม่ ปี 2563
1	ความชุกของภาวะโลหิตจางและภาวะขาดเหล็กในผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชนบท ในจังหวัดอุบลราชธานีและศรีสะเกษ	พญ. นวินดา เจียมบุญศรี	60,000	√
2	ภาวะแทรกซ้อนน้ำที่เกิดจากไฮโมไซกัสอีโมโกลบินคอนสแตนต์สปริงที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และการพัฒนาวิธีพีซีอาร์สำหรับตรวจวินิจฉัยอีโมโกลบินบาร์ทไฮดรอปฟีทาลิส อีโมโกลบินเอช-คอนสแตนต์สปริง และไฮโมไซกัสอีโมโกลบินคอนสแตนต์สปริงในการตรวจครั้งเดียว	ผศ.ดร.รสริน การเพียร	60,000	√
3	ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายลดความเครียดตามแนวคิดกิจกรรมสร้างสุข 5 มิติ ในผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา	ดร.นันทยา กระสวยทอง	60,000	√

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณ รายได้	โครงการ ใหม่ ปี 2563
	ในผู้สูงอายุ ตำบลคำขวาง อ.วารินชำราบ จ. อุบลราชธานี			
4	ปริมาณฝุ่นละอองและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ ประกอบอาชีพทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ ตำบลบึงหวาย อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	อาจารย์สุภาณี จันทร์ศิริ	40,000	√
5	รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยเหลือศูนย์อย่างยั่งยืนใน สถาบันการศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ดร.สง่า ทับทิมหิน	60,000	√
6	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชกัญชาเพื่อใช้เพิ่มผลผลิตใน การศึกษาทางการแพทย์	ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข	60,000	√
7	ปริมาณและองค์ประกอบทางเคมีของฝุ่นละอองขนาดไม่ เกิน 2.5 ไมครอนในบรรยากาศ ในเขตเมืองและชนบท จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.นิตยา ชาคำรุณ	60,000	√
8	ผลของสารไบคาเลนต่อการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างและทำลายสารองค์ประกอบนอกเซลล์ กระตุ้นก่อนที่เหนี่ยวนำให้เกิดอักเสบด้วยอินเตอร์ลิวคิน-1 เบต้า	ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	60,000	√
9	การพัฒนาการตรวจหาเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i> ด้วยเทคนิค loop-mediated isothermal amplification ร่วมกับ lateral-flow dipstick (LAMP-LFD)	ผศ.ดร.ปรีดา ปรากฏกร มานันท์	60,000	√
10	การศึกษาเชิงคุณภาพของการทดสอบแบบไม่เก็บ คะแนนในรายวิชาการระบบต่างๆ ของร่างกายของนักศึกษา แพทย์ ชั้นปี 2	ผศ.ฐานิสรา โฉมเกิด	15,000	√
11	การศึกษาปัจจัยเสี่ยงของเลนส์สัมผัสเพื่อความสวยงาม ชนิดรายเดือน ที่จำหน่ายในท้องตลาด อำเภอแห่งหนึ่ง จังหวัดอุบลราชธานี	นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์	25,000	√
12	การยับยั้งการแสดงออกของยีนในกระบวนการเมแทบอลิซึม ของพยาธิใบไม้ตับ	ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา	50,000	√
13	การผลิตรีคอมบิแนนท์โปรตีนเพื่อวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ ตับ	รศ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	50,000	√
14	การศึกษาการเจริญเติบโตและการรอดชีวิตของพยาธิ ใบไม้ตับที่ถูกยับยั้งการแสดงออกของยีนในกระบวนการ เมแทบอลิซึม	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติ มณี	50,000	√

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณ รายได้	โครงการ ใหม่ ปี 2563
	การเปรียบเทียบวิธีวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ตับ เปรียบเทียบกับวิธีมาตรฐาน	นพ.วีรรัฐ จินาทองไทย	30,000	✓
15	การเปรียบเทียบผลของรูปแบบกิจกรรมทางกายต่อการ บาดเจ็บ ความสามารถในการเดิน และความเสี่ยงในการ หกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี	ผศ.ดร.นิยม จันทน์นวล	30,000	✓

2.) ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 25 งบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	โครงการใหม่ ปี 2563
1	รูปแบบการจัดการเพื่อป้องกันปัญหาอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรอุบลราชธานี	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญชาว	374,000	✓
2	การประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เขต 10 อุบลราชธานี (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร)	ผศ.ดร.อารี บุตรสอน	1,000,000	✓
3	ารคัดแยกศึกษาคุณสมบัติและประเมินฤทธิ์แบคทีเรีย โอเฟทที่ต้านเชื้อ <i>Campylobacter jejuni</i> และ <i>Campylobacter coil</i>	ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	445,500	✓
4	การศึกษากระบวนการเผาผลาญพลังงานของพยาธิ ใบไม้ตับ	ผศ.ดร.จิตติยวดี ศรีภา	300,000	✓
5	การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านธาลัสซีเมีย และฮีโมโกลบินผิดปกติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอน ล่าง: เพื่อส่งเสริมนโยบายการควบคุมและป้องกันธาลัสซี เมียของประเทศไทย	ผศ.ดร.รสริน การเพียร	300,000	✓
6	ฤทธิ์ในการจับเหล็กของพืชสมุนไพรพื้นบ้านในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ภายใต้ชุดโครงการ สารสกัดสมุนไพร ไทยพื้นบ้านและสารจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติกับ การประยุกต์ใช้รักษาธาลัสซีเมีย)	ผศ.ดร.กาญจนา แสง จิตต์	749,100	✓

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีคณาจารย์และนักวิจัย
ประจำใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวนทั้งสิ้น 67 คน ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย
จำนวน 22 โครงการ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,938,600 บาท เฉลี่ยทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับใน
ปีงบประมาณ 2563 ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ เท่ากับ 58,758.07 บาท

3.) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดโครงการอบรมพัฒนานักวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายใต้หัวข้อ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกและการตีพิมพ์ในวารสาร Open access โดยมี ศ.ดร.บรรจบ ศรีภา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ซึ่งเป็นการประชุมแบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติมากขึ้น



ภาพที่ 35 โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.1.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ตีพิมพ์และเผยแพร่

1.) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล

ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่นเพื่อชุมชนท้องถิ่น ระดับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การเตรียมความพร้อม ของชุมชนชนบทเพื่อรองรับสังคมสูงวัย: กรณีศึกษาชุมชนตำบลโนนโพน อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 14 Research and Innovations for All ระหว่างวันที่ 3-4 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ภาพที่ 36 งานวิจัยการเตรียมความพร้อมของชุมชนชนบทเพื่อรองรับสังคมสูงวัย: กรณีศึกษาชุมชนตำบลโนนโพน อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี

2.) ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ประจำปี

2.1) การเผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดการรายงานหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

ตารางที่ 26 แสดงผลงานวิจัยการเผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ (ชื่องานประชุม ครั้งที่ วันที่/เดือน/ปี โดยหน่วยงานใดจัด ประเทศใด)
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	ผศ.ดร.ปวีณา ลิ้มปิติปรการ	Household Organic Waste Management using Takakura Home Method	✓		9th International Conference on Sustainable Waste Management towards Circular Economy.
2	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	Exploring the Guideline for Ubon Ratchathani University Campus Traffic Safety Management	✓		A research paper presented at The 2nd ICRU International Conference on Sustainable Community Development (ICRU2020)
3	ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	Isolation and characterization of lytic bacteriophages against multidrug resistant Escherichia coli	✓		The 1st International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology
4.	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	Effects of Areca catechu Linn. extract on motility of Opisthorchis viverrini	✓		RSU International Research Conference 2020
รวม			5		

2.2) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ (Journal)

ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ กกอ.)

ตารางที่ 27 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลง พิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	มินตรา สารระรักษ์ และนางสาว ปวีณา ชุยมรัมย์	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุตามยุทธศาสตร์ เมืองไทยแข็งแรง บ้านหนองบัว ตำบลหนองใหญ่ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์	✓		วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
2	ลักษณีย์ บุญขาว, นฤมล นามวงษ์	การประเมินมาตรฐานห้องส้วมและการตรวจการปนเปื้อนเชื้อ โคลิฟอร์มแบคทีเรีย ในห้องส้วมสาธารณะ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	✓		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3	สิทธิชัย ใจขาน, สุภาณี จันทร์ศิริ และอดิเทพ บาตรสุวรรณ	ผลกระทบสุขภาพจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของ เกษตรกรชาวนา บ้านเตย ตำบลนากระแซง อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี	✓		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4.	ชาญวิทย์ มณีนิล, เนาวรัตน์ มณีนิล, ชน สรณ์ ภูเด่นแดน, วรณิศา สุโขรัมย์, สิทธิชัย เอี่ยมสะอาด	ความผิดปกติของแขนงหลอดเลือด Aortic arch ในศพของคน ไทย และการประยุกต์ใช้ทางคลินิก : กรณีศึกษาพบได้ 1 ราย Abnormality of aortic arch branching in a Thai embalmed cadavers and its clinical application : A rare case report		✓	Srinagarind Medical journal

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลง พิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
5.	ปวีณา ลิ้มปีที่ปรากฏ, จีราพร ทิพย์พิลา, พงษ์ภา ธาณี, ปณิตตา สุขุมาลัย	การประเมินความพร้อมของชุมชนเพื่อเตรียมการรองรับสังคม สูงวัย : กรณีศึกษาในเขตเมือง	✓		วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน
6.	ศิริพงษ์ สิริมนต์, ลติพร อุดมสุข , ธนิต วงษ์วิบูลย์สิน	โรคเปลือกตาอักเสบจากไร Demodex		✓	Srinagarind Medical journal
7.	Jeeraporn Tippila, Tassanee Tothong, Thitirat Nganchamung	Management of pesticides of farmers at avillage in Nong Kung Sub-district, Nonkhun District, Sisaket Province	✓		วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
8.	Juthamas Chumsen, Parichat Phumkhachorn, Tarinee Chaiwong, Viraphong Lulitanond, Marutpong Panya	Isolation and characterization of lytic bacteriophages against multidrug resistant Escherichia coli	✓		Journal of Current Science and Technology
9.	ลติพร อุดมสุข, จิริสุดา คำสีเขียว, จีราพร สุภาพันธุ์, วัฒนา พรรณ พานิช, ปรีดา ปรากฏภามานันท์	การประเมินสมรรถนะตนเองในด้านการใช้อย่างสมเหตุผล ของนักศึกษาแพทยศาสตร์และแพทยศาสตร์บัณฑิต	✓		เภสัชศาสตร์อีสาน
10.	มินตรา สาระรักษ์, ฐิติรัช งานฉมิ่ง, นันทยา กระสวยทอง	ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลคำขวาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	✓		Srinagarind Medical journal

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่ง ทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลง พิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
11.	Sawitree Visanuyothin1, Mereerat Manwong2, Saowanee Thongnopakun	Community-based health literacy program on uncontrolled hypertension in urban area, Thailand	✓		Journal of Public Health and Developmen
รวม			9	2	

3.) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science CitationIndex Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopusหรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ กกอ.)

ตารางที่ 28 แสดงงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลง พิมพ์/ชื่อประเทศ
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	Gregorio Rangel, Nattawat Teerawattanapong, Supat Chamnanchanunt, Tsukuru Umemura, Anuwat Pinyachat, Surasak Wanram.	Candidate microRNAs in Malaria Infection Biomarkers : A Systematic Review	✓		Current Molecular Medicine

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์และนักวิจัยประจำ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่ พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลง พิมพ์/ชื่อประเทศ
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
2	Auttawit Sirichoat, Ana Belén Flórez, Lucía Vázquez, Pranom Buppasiri, Marutpong Panya , Viraphong Lulitanond, Baltasar Mayo	Antibiotic Susceptibility Profiles of Lactic Acid Bacteria From the Human Vagina and Genetic Basis of Acquired Resistances	✓		International Journal of Molecular Sciences
3	Wacharapong Saengnil, Kitsanai Charoenjit, Karnjana Hrimpeng, Jutharat Jittimane	Mapping the probability of detecting Burkholderia pseudomallei in rural rice paddy soil based on indicator kriging and spatial soil factor analysis	✓		Transactions of The Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene
4.	Bunthupanich R, Karnpean R , Pinyachat A, Jiambunsri N, Prakopkaew N, Pakdee N, Fucharoen S	Micromapping of thalassemia and hemoglobinopathies among Laos, Khmer, Suay and Yer ethnic groups residing in the lower northeastern Thailand	✓		Hemoglobin
5	Singha K, Karnpean R , Fucharoen G, Fucharoen S	Dominant β -thalassaemia with unusually high Hb A 2 and Hb F caused by β CD121(-G) (HBB:c.364delG) in exon 3 of β - globin gene	✓		Clinical Pathology
รวม			5		

2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

2.2.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่และยกระดับเศรษฐกิจพื้นที่ได้จริง

1.) ผลการวิจัยด้านโรคท้องถิ่น และระบบสาธารณสุขในพื้นที่

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการวิจัยมุ่งเป้าระบบสุขภาพชุมชน คือ โครงการการประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เขต 10 อุบลราชธานี (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร) งบประมาณ 1,000,000 บาท และโครงการผู้สูงอายุ ได้แก่ โครงการความชุกของภาวะโลหิตจางและภาวะขาดเหล็กในผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชนบท ในจังหวัดอุบลราชธานีและศรีสะเกษ งบประมาณ 60,000 บาท โครงการผลของโปรแกรมกิจกรรมทางกายลดความเครียดตามแนวคิดกิจกรรมสร้างสุข 5 มิติ ในผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาในผู้สูงอายุ ตำบลคำขวาง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี งบประมาณ 60,000 บาท โครงการการเปรียบเทียบผลของรูปแบบกิจกรรมทางกายต่อการบาดเจ็บ ความสามารถในการเดิน และความเสี่ยงในการหกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบท จังหวัดอุบลราชธานี งบประมาณ 60,000 บาท

ชื่อโครงการ : การประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เขต 10 อุบลราชธานี (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร)

วัตถุประสงค์ : 1.) เพื่อกระตุ้นให้กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ในเขตบริการสุขภาพที่ 10 ประเมินตนเองทุกกองทุน

2.) เพื่อประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ในเขตบริการสุขภาพที่ 10 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของกองทุนทั้งหมด

3.) เพื่อติดตามเยี่ยมเสริมพลังให้เกิดความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในเครือข่ายพัฒนาระบบสุขภาพระดับพื้นที่ และกระตุ้นการดำเนินงานให้เกิดการเบิกจ่าย งบประมาณตามโครงการตามเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา : 7 เดือน

สถานที่ : จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดศรีสะเกษ

รายละเอียด : มีการประชุมทีมงานวิจัย เพื่อวางแผน กำหนดตัวชี้วัด และกำหนดเป้าหมายของพื้นที่ ในการประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น หรือพื้นที่ในเขตบริการสาธารณสุขเขต 10



ภาพที่ 37 กิจกรรมการประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เขต 10 อุบลราชธานี (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร)

2.) ผลการวิจัยที่แก้ไขปัญหาหรือแนวทางการพัฒนาของพื้นที่

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของวิทยาลัย มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ การสนับสนุนการวิจัยในวิทยาลัยฯ ต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของวิทยาลัย เน้นการบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้บังเกิดกับชุมชนและท้องถิ่น และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขของประชาชน เช่น โครงการรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยเหลือศูนย์อย่างยั่งยืนในสถาบันการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โครงการภาวะทารกบวมน้ำที่เกิดจากไฮโมไซกัสฮีโมโกลบินคอนแสดนต์สปริงที่พบในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และการพัฒนาวิธีที่ฮีอาร์สำหรับตรวจวินิจฉัยฮีโมโกลบินบาร์ทไฮดรอปฟีทาลิส ฮีโมโกลบินเอช-คอนแสดนต์สปริง และไฮโมไซกัสฮีโมโกลบินคอนแสดนต์สปริงในการตรวจครั้งเดียว และโครงการปริมาณและองค์ประกอบทางเคมีของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอนในบรรยากาศ ในเขตเมืองและชนบท จังหวัดอุบลราชธานี เป็นต้น

2.2.2 อาจารย์มีความสามารถด้านการวิจัย และสามารถผลิตผลงานวิจัยในระดับสากลได้

1.) การกระตุ้น และส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับสากล

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดโครงการอบรมพัฒนานักวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายใต้หัวข้อ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกและการตีพิมพ์ในวารสาร Open access โดยมี ศ.ดร.บรรจบ ศรีภา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ซึ่งเป็นการประชุมแบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติมากขึ้น

2.) การส่งเสริมความร่วมมือหน่วยวิจัยในประเทศและนานาชาติ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการส่งเสริมความร่วมมือหน่วยวิจัยในประเทศ กับสถาบันวิจัยเครือข่ายวิจัยทางคลินิกแห่งชาติ ซึ่งได้รับงบประมาณในการจัดตั้งหน่วยวิจัยทางคลินิกจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างเครือข่ายด้านวิจัยทางคลินิกให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านความรู้ และทักษะในการทำงานวิจัยทางคลินิกให้กับบุคลากร โดยมีการจัดอบรมระเบียบวิธีวิจัย และมาตรฐาน ICH-GCP ระหว่างวันที่ 29-30 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมทัตติม 3 โรงแรมสุนีย์ แกรนด์ คอนเวนชั่น จ.อุบลราชธานี



ภาพที่ 38 การจัดอบรมระเบียบวิธีวิจัย และมาตรฐาน ICH-GCP

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

3.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการบริการวิชาการ

3.1.1 การสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,199,900 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 970,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 29,300 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 181,812 บาท เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ประเด็นหลัก คือ

1. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กเยาวชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน	จำนวน	4	โครงการ
2. การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	จำนวน	2	โครงการ
3. การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะที่ดีของประชาชน	จำนวน	5	โครงการ
4. โครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	-	โครงการ
รวมทั้งหมด	จำนวน	11	โครงการ

1.) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กเยาวชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

ตารางที่ 29 แสดงโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการต่อชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		ผู้เข้ารับบริการ
			แผ่นดิน	รายได้	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใหม่ 2 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563	ผศ. มินตรา สาระรักษ์	80,000		76
2	การพัฒนาเยาวชนด้านสาธารณสุขในเขตอีสาน	อ.สิทธิชัย ใจขาน	98,800		120
3	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้านสุขภาพช่องปากและฟัน แก่ผู้สูงอายุชุมชนศรีไค	ผศ.ดร.รัตน เล็กสมบูรณ์	210,000		57

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		ผู้เข้ารับ บริการ
			แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการการคัดกรอง รักษาโรคทางตาและให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพตาในผู้ต้องขังพิการ ณ เรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี	นพ.ศิริพงษ์ สิริสมนต์	131,000		60
5	โครงการการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลสุขภาพตนเองในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือ โรคเบาหวาน ไชมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง (ครั้งที่ 2)	ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข	67,500		60
6	การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และผู้ดูแลผู้สูงอายุในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในที่อยู่อาศัย	ผศ.จิราภรณ์ หลาบคำ	98,000		
7	การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย	ผศ.จีราพร ทิพย์พิลา	80,600		338
8	พัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2	อ.สุภาณี จันทศิริ	80,000		100
9	การบูรณาการในการบริหารจัดการสารเคมีทางการเกษตรอย่างครบวงจร	ผศ.ดร.ลักษณีย์ บุญขาว	124,800		340
10	โครงการอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างานและระดับบริหาร และคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานประกอบกิจการ	ผศ.จีราพร ทิพย์พิลา		29,200	21

1.1) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใหม่ 2 โรงเรียน งบประมาณ 2563

โครงการได้จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2563 โรงเรียนละ 1 วัน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนแกนนำชั้น ป.3- ป.5 คุณครูใหญ่ คุณครูผู้รับผิดชอบ แกนนำผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมบรรยายแบบมีส่วนร่วม เรื่อง แนวทางการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการเด็กวัยเรียน การจัดการขยะในโรงเรียน การสำรวจสุขภาพิบาลอาหารในโรงเรียน ห้องเรียนปลอดภัย แนวทางการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบด้านความปลอดภัยในโรงเรียน การจัดการขยะในโรงเรียน และการเป็นโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพต่อไป และมีการจัดกิจกรรมฐานเรียนรู้ในด้าน ดำเนินการธนาคารขยะใน

โรงเรียน การพัฒนาทักษะด้านการดูแลสุขภาพเด็กนักเรียน ด้านการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การฝึกตรวจอาหารที่รับประทาน ภาชนะใส่อาหาร มาตรฐานของโรงอาหาร รวมถึงการสำรวจความปลอดภัยในห้องเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทั้ง 2 แห่งด้วย



ภาพที่ 39 การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.2) การพัฒนาเยาวชนด้านสาธารณสุขในเขตอีสาน

โครงการการพัฒนาเยาวชนด้านสาธารณสุขในเขตอีสาน ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 120 คน (ร้อยละ 100) จากโรงเรียนในเขตภาคอีสาน จำนวน 45 โรงเรียน



ภาพที่ 40 การดำเนินโครงการการพัฒนาเยาวชนด้านสาธารณสุขในเขตอีสาน

1.3) เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้านสุขภาพช่องปากและฟันแก่ผู้สูงอายุชุมชนศรีโค

การจัดโครงการ “เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีด้านสุขภาพช่องปาก และฟัน แก่ผู้สูงอายุชุมชนศรีโค” กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยได้สร้างเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ ด้านสุขภาพช่องปาก และฟัน ให้มีการดำเนินงานแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นอย่างดีอย่างสอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน มีระบบติดตามสถานะคุณภาพชีวิต ด้านช่องปากและฟัน ของผู้สูงอายุทุกปี และส่งต่อผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพนั้นๆ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งยังได้ความรู้

เรื่อง โรคในช่องปากและฟัน ในผู้ป่วยสูงอายุรวมทั้งการบำบัดรักษาเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการด้วย โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11 กรกฎาคม 2563 - 10 สิงหาคม 2563 ณ โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร และโรงพยาบาลวารินชำราบ



ภาพที่ 41 การดำเนินโครงการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีด้านสุขภาพช่องปาก และฟันแก่ผู้สูงอายุชุมชนศรีโค

1.4) โครงการการคัดกรอง รักษาโรคทางตาและให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพตาในผู้ต้องขังพิการ ณ เรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี

โครงการ “การคัดกรอง รักษาโรคทางตาและให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพตาในผู้ต้องขังพิการ ณ เรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี” นี้ได้บูรณาการกับรายวิชา 1901 307 บทนำสู่เวชศาสตร์คลินิก 1 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ทำให้ผู้ต้องขังพิการในเรือนจำกลางและนักศึกษาแพทย์ได้รับประโยชน์ร่วมกัน วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ประกอบด้วย 2 วัตถุประสงค์หลัก ได้แก่ 1.เพื่อตรวจคัดกรองโรคทางตาในผู้ต้องขังพิการที่ถูกคุมขังในเรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี 2.ให้การรักษา อุปกรณ์ช่วยการมองเห็นพร้อมคำแนะนำในการดูแลสุขภาพตาในผู้ต้องขังพิการที่ถูกคุมขังในเรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้ต้องขังพิการเข้าร่วมโครงการ 60 คน โดยได้จัดโครงการฯ ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 และในวันที่ 4 มีนาคม 2563 ณ เรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี



ภาพที่ 42 โครงการการคัดกรอง รักษาโรคทางตาและให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพตาในผู้ต้องขังพิการ ณ เรือนจำกลาง จังหวัดอุบลราชธานี

1.5) โครงการการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลสุขภาพตนเองในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือ โรคเบาหวาน ไชมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง (ครั้งที่ 2)

โครงการบริการวิชาการเรื่อง "การส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลสุขภาพตนเองในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือโรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง" เป็นการตรวจสุขภาพเบื้องต้น ให้คำปรึกษาแนะนำด้านยา ส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีความรู้ด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม อีกทั้งโครงการนี้ได้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์

และนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ทำให้ทั้งผู้สูงอายุในชุมชนและนักศึกษาได้ประโยชน์ร่วมกันด้วยวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ประกอบด้วย 3 วัตถุประสงค์หลัก คือ 1. ให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือโรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง 2. ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวมในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือโรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง และ 3. ให้บริการตรวจสุขภาพเบื้องต้นคือ วัดระดับน้ำตาลในเลือด วัดความดันโลหิต และค่า BMI โดยทีมสหวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ป่วยเข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คนที่ป่วยที่เป็นโรคเรื้อรัง คือโรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูงที่อยู่ในการดูแลของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบัววัด ประกอบด้วย ผู้ป่วยที่บ้านโนนสมบูรณ์ ตำบลธาตุ อำเภวารินชำราบ และ คลินิกโรคเรื้อรังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบัววัด อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยจัดโครงการฯ ในวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2563 และวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563



ภาพที่ 43 โครงการการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลสุขภาพตนเองในผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง คือ โรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง และความดันโลหิตสูง (ครั้งที่ 2)

1.6) การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

โครงการการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย ได้ดำเนินการขึ้นเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี และเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี โดยมีการจัดกิจกรรมในโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นการจัดการอบรมให้ความรู้โดยแบ่งเป็น 4 กิจกรรมหลัก คือ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา 2. การอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี และ 4. โรงเรียนเครือข่ายดำเนินการตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี และการสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากสำนักสวัสดิการและ

คุ้มครองแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ 20 -24 ธันวาคม 2562 และระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 338 คน



ภาพที่ 44 การดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

1.7) พัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2

การจัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพแวดล้อมของตู้น้ำดื่มและการดูแลเครื่องกรองน้ำ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัยสุขภาพอนามัยดีในระดับจังหวัด ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านธาตุและโรงเรียนบ้านแฮหนามแท่ง มีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมจำนวน 100 คน และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 88 คน ผลการปรับปรุงคุณภาพน้ำหลังการปรับปรุงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพแวดล้อมเครื่องกรองน้ำ โดยจัดโครงการฯ ช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน 2563



ภาพที่ 45 การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 2

1.8) การบูรณาการในการบริหารจัดการสารเคมีทางการเกษตรอย่างครบวงจร

การจัดประชุมชี้แจงโครงการกับเกษตรกรในพื้นที่ตำบลชีเหล็ก และลงสำรวจพื้นที่ปลูกผักของเกษตรกร และประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการกับคณะครูนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3 โรงเรียนที่จะทำเป็นโรงเรียนต้นแบบการทำเกษตรอินทรีย์ เพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ในชุมชน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ โรงเรียนบ้านหนองแต้ และโรงเรียนบ้านหนองตอแก้ว โดยจะช่วยให้

เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจในความเสี่ยงจากการรับสัมผัสสารเคมีมากขึ้น เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติและการลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรลงเพื่อความปลอดภัยของเกษตรกรต่อไป ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 28 - 29 มกราคม 2563,

4 - 5 กุมภาพันธ์ 2563, 8 และ 22 กุมภาพันธ์ 2563 และ 27 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ โรงเรียนบ้านหนองแต้ และโรงเรียนบ้านหนองตอแก้ว และ ฟาร์มเกษตรอินทรีย์ม่วงสามสิบ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 340 คน



ภาพที่ 46 การบูรณาการในการบริหารจัดการสารเคมีทางการเกษตรอย่างครบวงจร

1.9) โครงการอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างานและระดับบริหาร และคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานประกอบกิจการ

ตามที่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยงานฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างาน และระดับบริหาร เลขทะเบียนที่ จป.62-071 ตั้งแต่วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2565 จากทางกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน และได้รับการอนุมัติให้จัดอบรมในหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานประกอบกิจการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 และกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549



ภาพที่ 47 โครงการอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างานและระดับบริหาร และคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานประกอบกิจการ

3.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

3.2.1 ประชาชน ชุมชนเป้าหมาย มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

1.) การบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมประชาชน ชุมชนเป้าหมาย มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก นวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อสังคมสูงวัย การบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมชุมชน และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่เป้าหมาย

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในปีงบประมาณ 2563 งานบริการทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เปิดให้บริการทางการแพทย์ ด้านที่สำคัญ ได้แก่

1. การให้บริการทางการแพทย์

1. บริการตรวจโรคทั่วไปแผนกผู้ป่วยนอกและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ทุกวันในเวลาราชการเวลา 08.30 – 16.30 น. และนอกเวลาราชการ เวลา 16.30 – 20.30 น. และ ในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 08.30 – 12.30 น. และบริการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานบริการอื่นในกรณีที่เกิดภัยพิบัติ
2. บริการคลินิกเฉพาะทางอายุรกรรม ในเวลาราชการ ทุกวันพุธ เวลา 08.30 – 12.30 น.
3. บริการคลินิกโรคผิวหนัง ในเวลาราชการ ทุกวันอังคาร เวลา 08.30 – 16.30 น.
4. บริการคลินิกโรคทางเดินปัสสาวะ ในเวลาราชการ ทุกวันอังคารเวลา 08.30 – 12.30 น.
5. บริการคลินิกโรคหอบหืด ในเวลาราชการ ทุกวันอังคารเวลา 13.30 - 16.30 น.
6. บริการคลินิกสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น และคลินิกให้คำปรึกษา ในเวลาราชการ ทุกวันจันทร์ เวลา 13.30 - 16.30 น.และวันพฤหัสบดี เวลา 08.30 – 16.30 น.
7. บริการคลินิกกุมารเวชกรรม ในเวลาราชการ ทุกวันจันทร์และศุกร์เวลา 08.30 – 12.00น.
8. บริการตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากรของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ทุกวันในเวลาราชการ เวลา 08.30 – 16.30 น.
9. บริการออกหน่วยปฐมพยาบาลในงานต่างๆตามที่หน่วยงานอื่นขอความอนุเคราะห์



ภาพที่ 48 บุคลากรทางการแพทย์โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. ข้อมูลและสถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์

ตารางที่ 30 สถิติผู้มารับบริการแยกตามคลินิกให้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563

ลำดับ	คลินิกให้บริการ	สถิติผู้มารับบริการแยกตามคลินิกให้บริการ(ครั้ง)		
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	คลินิกตรวจโรคทั่วไป	19,665	21,123	18,485
2	แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน	6,455	7,868	8,879
3	คลินิกเฉพาะทางโรคอายุรกรรม	366	904	904
4	คลินิกเฉพาะทางโรคผิวหนังและผิวหนัง	360	1,129	885
5	คลินิกเฉพาะทางโรคระบบทางเดินปัสสาวะ	18	NA	24
6	คลินิกเฉพาะทางโรคหอบหืด	56	47	42
7	คลินิกเฉพาะทางสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น และคลินิกให้คำปรึกษา	256	379	1,255
8	คลินิกเฉพาะทางกุมารเวชกรรม	72	84	284
9	คลินิกเฉพาะทางศัลยกรรมทั่วไป	90	150	148
10	คลินิกจักษุวิทยา (เริ่มสิงหาคม 2562)	NA	71	877

ตารางที่ 31 สถิติของผู้มารับบริการทางการแพทย์แบ่งตามสิทธิการรักษา

สิทธิการรักษา	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1. ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	19,591	26,994	30,063
2. ข้าราชการ/อปท	3,288	6,409	7,277
3. ประกันสังคม	2,765	4,161	5,240
4. ประกันอุบัติเหตุ	N/A	4,649	N/A
5. ข้าราชการ	3,113	490	713
6. อื่นๆ	2,072	149	4,308
รวม	30,829	42,852	47,601

3. ด้านการให้บริการควบคุมและป้องกันโรค

3.1 บริการรณรงค์ป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล โดยการออกหน่วยให้ความรู้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ช่วงก่อนรับนักศึกษาใหม่ที่จะมีการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล ประจำปี 2562 ให้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

1) หญิงมีครรภ์อายุครรภ์ 4 เดือนขึ้นไป

2) เด็กอายุ 6 เดือนถึง 2 ปี

3) ผู้มีโรคเรื้อรังประจำตัว ได้แก่ ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หัวใจ หืด ไตวาย หลอดเลือดสมอง

ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการได้รับเคมีบำบัด และเบาหวาน

- 4) ผู้สูงอายุที่อายุ 65 ปีขึ้นไป
- 5) ผู้พิการทางสมองที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้
- 6) โรคธาลัสซีเมียและผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง รวมผู้ติดเชื้อ HIV ที่มีอาการ
- 7) โรคอ้วนหรือผู้ที่มีน้ำหนักตั้งแต่ 100 กิโลกรัม หรือดัชนีมวลกายตั้งแต่ 35 กิโลกรัม

ต่อตารางเมตร

8) บุคลากรทางการแพทย์ ที่ให้บริการผู้ป่วย รวมทั้งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุข

3.2 บริการควบคุมและป้องกันการระบาดของโรคไข้เลือดออกในมหาวิทยาลัย โดยวางแผนงานการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ

1) การป้องกันโรคล่วงหน้า โดยการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับตัวแทนแต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีข้อตกลงร่วมกันในการดูแลสภาพแวดล้อมของแต่ละหน่วยงานไม่ให้เป็นที่แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย และบริการการฉีดพ่นสารเคมีละอองฝอยเพื่อกำจัดยุงตัวแก่ทุกหน่วยงานโดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

2) การควบคุมเมื่อเกิดโรคระบาด โดยร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข ภาศิเครือข่าย รอบรั้วมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองศรีโค ศูนย์อนามัยเขต 10 อุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี ในการรายงานโรคเมื่อมีการระบาด พร้อมทั้งออกพื้นที่สอบสวนโรค ลงพื้นที่เพื่อควบคุมโรคไข้เลือดออก ตามมาตรฐานการดำเนินงานควบคุมและป้องกันการระบาดของโรคไข้เลือดออก

3.3 บริการรณรงค์ป้องกันและควบคุมวัณโรคในมหาวิทยาลัย โดยการทำงานคัดกรองความเสี่ยงโดยใช้แบบสอบถาม บันทึกในระบบสารสนเทศของโรงพยาบาล และรายงานการคัดกรองเข้าระบบ TB-CM online ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

3.4 บริการรณรงค์ป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคหัดและหัดเยอรมันในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อมีการระบาดของโรคหัดในมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการสอบสวนโรคเบื้องต้น รายงานโรคติดต่อไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการควบคุมโรคโดยการลงพื้นที่ที่มีการระบาด เพื่อให้ข้อมูลความรู้ การรักษา การป้องกันโรค และบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัดและหัดเยอรมันในกลุ่มเสี่ยงผู้สัมผัสผู้ป่วย

3.5 บริการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ในวัยเรียน โดยทำกิจกรรมร่วมกับศูนย์อนามัยเขต 10 อุบลราชธานี ภายในงานเกษตรอีสานใต้ และโรงอาหารกลาง 1-2

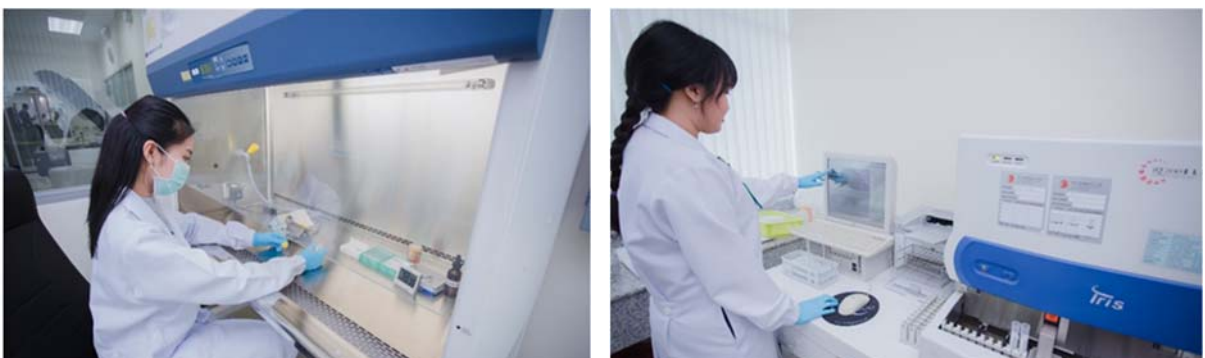


ภาพที่ 49 การให้บริการด้านควบคุมและป้องกันโรค

4. ด้านการให้บริการทางการแพทย์ห้องปฏิบัติการ

ให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก ประกอบด้วย การตรวจ เลือด ปัสสาวะ อุจจาระ และสารคัดหลั่งต่างๆ ในร่างกาย โดยเน้นการให้บริการในระยะแรกเป็นการให้บริการตรวจที่ครอบคลุม การตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น การตรวจดูความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด การทำงานของ ตับ ไต ระดับน้ำตาลในเลือด ระดับไขมันในเลือด การวิเคราะห์ปัสสาวะ ตลอดจนการตรวจดูการติดเชื้อในสิ่งส่งตรวจ เช่น แบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อปรสิต เป็นต้น ในระยะที่สองเพิ่มศักยภาพของห้องปฏิบัติการหลังผ่านการรับรองคุณภาพ เปิดบริการตรวจ พิเศษ โรคธาลัสซีเมีย ไทรอยด์ มะเร็ง และการตรวจวินิจฉัยในระดับสูง เช่น การวิเคราะห์โปรตีน ยีน ที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ด้วยเทคนิคทางโมเลกุล (Molecular technology) ทั้งนี้ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพห้องปฏิบัติการจากสภาเทคนิคการแพทย์ (Laboratory Accreditation) และกำลังดำเนินการเตรียมขอรับรองคุณภาพ ISO15189 ในปีงบประมาณ 2564

เปิดให้บริการห้องปฏิบัติการอนุชีวภาพทางการแพทย์ อย่างครบวงจร ตั้งแต่การคัดกรองโรคธาลัสซีเมีย จนถึงการตรวจระดับโมเลกุล PCR SAR-CoV2 โดยผ่านการตรวจประเมินจากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563



ภาพที่ 50 การให้บริการห้องปฏิบัติการอนุชีวภาพทางการแพทย์

5. การให้บริการทางตรวจพิเศษต่างๆ ทางรังสีวิทยา

5.1 การให้บริการทางรังสีวิทยาทั่วไป (General X-ray) โดยใช้เครื่อง Digital radiography เพื่อให้บริการการถ่ายภาพ Plain film เอกซเรย์ เช่น เอกซเรย์ปอด เอกซเรย์กระดูกแขนหรือขา

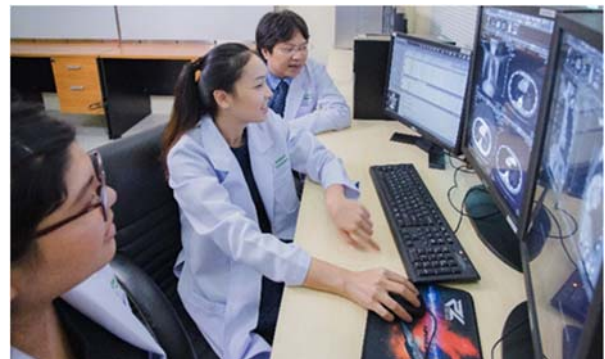
5.2 การให้บริการการตรวจด้วยคลื่นอัลตราซาวด์โดยรังสีแพทย์ โดยทางศูนย์ ได้มีเครื่องอัลตราซาวด์ทั้งหมด 4 เครื่อง เพื่อให้บริการตรวจอัลตราซาวด์ เช่น ช่องท้อง โต เส้นเลือด (Doppler ultrasound) เต้านม รวมทั้งการตรวจสำหรับโรคทางสูติ-นรีเวช เช่น ตรวจสภาวะเด็กในครรภ์ โรคทางช่องท้องน้อย มดลูก และรังไข่ เป็นต้น

5.3 การให้บริการตรวจมวลกระดูกด้วยรังสีเอกซเรย์ (Dual energy absorbdometry: DXA) ให้บริการตรวจวัดมวลกระดูกโดยวิธีมาตรฐาน เพื่อวัดความหนาแน่นของกระดูกในผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้

5.4 การให้บริการตรวจทางรังสีวิทยาด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (64-slice multidetector computed tomography: 64-slice CT-scan) เป็นการตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการใช้เครื่องเอกซเรย์ภาพตัดขวางชนิด 64 สามารถให้บริการตรวจโรคต่าง เช่น โรคทางสมอง ช่องท้อง ช่องปอด หัวใจ

5.5 การให้บริการตรวจเอกซเรย์เต้านม (Digital mammography) โดยใช้เครื่องเอกซเรย์เต้านมชนิดดิจิทัล เป็นการตรวจเต้านมเพื่อหารอยโรคในเต้านม โดยใช้รังสีเอกซเรย์ เช่น การตรวจคัดกรองหาโรค มะเร็งเต้านม

5.6 การให้บริการด้วยเครื่องฟลูออโรสโคป (Digital fluoroscopy) ให้บริการในการตรวจโดยใช้รังสีส่องตรวจ เช่น การตรวจหลอดอาหาร (Esophagogram), การตรวจกระเพาะอาหาร(Upper GI study) การตรวจระบบย่อยอาหารทั้งระบบ(Long GI) หรือ การตรวจลำไส้ใหญ่ (Barium enema),การตรวจการทำงานของมดลูก (Hysterosalpingogram),การตรวจการทำงานของกระดูกและไขสันหลัง (Myelogram) รวมทั้งการตรวจพิเศษทางหลอดเลือดในสมอง(Cerebral vascular angiogram) และการตรวจการทำงานของระบบปัสสาวะ (Intavenous pyelography)



ภาพที่ 51 การให้บริการทางตรวจพิเศษต่างๆ ทางรังสีวิทยา

6. การให้บริการแผนกทันตกรรม ให้บริการทุกวัน ดังต่อไปนี้

6.1 คลินิกทันตกรรมทั่วไป วันจันทร์และวันศุกร์ เวลา 8.30 – 16.30 น. นอกเวลาราชการ เวลา 16.30 - 20.30 น. (ยกเว้นวันอาทิตย์)

6.2 ทันตกรรมเฉพาะทาง วันอังคารในเวลาราชการ เวลา 8.30 – 16.30 น. วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ ในเวลาราชการ เวลา 8.30 – 12.30 น.



ภาพที่ 52 การให้บริการแผนกทันตกรรม

7. การให้บริการแผนกกายภาพบำบัด

7.1 แผนกกายภาพบำบัด

ให้บริการทุกวันจันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการเวลา 08.30 – 16.30 น. โดยให้บริการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา และฟื้นฟูสภาพกลุ่มผู้ป่วย ดังต่อไปนี้

- 1.) ผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่เกิดจากระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อต่อ
- 2.) ผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่เกิดจากระบบประสาท เช่น อัมพฤกษ์ อัมพาตและผู้ที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว

3.) ผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่เกิดจากระบบทางเดินหายใจและการไหลเวียนของเลือด

4.) ให้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพและให้คำแนะนำในการลดการบาดเจ็บจากการทำงาน

7.2 ฟิตเนส

ให้บริการทุกวันราชการจันทร์ - ศุกร์ ในเวลา 08.30 – 20.30 น. และทุกวันเสาร์เวลา 08.30 – 12.30 น.(ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) มีรายละเอียดการให้บริการดังนี้

- 1.) ให้บริการเครื่องออกกำลังกายทั้งประเภท Aerobic exercise และ Weight training
- 2.) ให้คำปรึกษาในการออกกำลังกายเพื่อช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ และลดการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

3.) ให้บริการตรวจวัดองค์ประกอบของร่างกายด้วยเครื่องวิเคราะห์องค์ประกอบของร่างกาย (Body Composition Analyzer)



ภาพที่ 53 การให้บริการแผนกกายภาพบำบัด

2.) การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เดิมใช้ชื่อหน่วยสวัสดิการเลี้ยงเด็ก สังกัดงานกิจการศึกษากองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อปี พ.ศ.2537 โดยใช้อาคารสถานพยาบาลกลางชั้นล่างเป็นที่ทำการ ต่อมาในปีงบประมาณ 2540 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนและได้ย้ายที่ทำการจากอาคารสถานพยาบาลกลางมาประจำที่อาคารเรียนเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบันต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2542 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดีทำให้หน่วยสวัสดิการเลี้ยงเด็กถูกแยกจากงานกิจการนักศึกษาไปสังกัดงานสวัสดิการภายใต้การกำกับดูแลของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการและเปลี่ยนชื่อจาก หน่วยสวัสดิการเลี้ยงเด็ก เป็น “ศูนย์พัฒนาเด็ก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี”

เมื่อ ศ.ดร.ประกอบ วิโรจนุกุล ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการใหม่ทำให้ไม่มีตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ศูนย์พัฒนาเด็กได้แยกตัวจากงานสวัสดิการเป็นหน่วยงานอิสระอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จากนั้นได้โอนมาเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อตรงกับสายอาชีพในการดูแลส่งเสริมประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ทั้งนี้ได้พัฒนาคุณภาพและขยายโอกาสโดยดำเนินงานในรูปแบบเอกชนให้การดูแลเด็กแบบองค์รวมโดยบูรณาการความรู้จากบุคลากรจากสาขาวิชาชีพจากสถาบันต่างๆทั้งนอกและในมหาวิทยาลัย ได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล ครูปฐมวัย นักจิตวิทยา นักอาชีวอนามัย โภชนาการ และครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมและฟื้นฟูความรู้อย่างต่อเนื่อง

1) จำนวนนักเรียน/จำนวนนักเรียนใหม่/จำนวนนักเรียนคงอยู่/การพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 32 จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			
	ภาคเรียนที่ 2/2561	ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562	ภาคเรียนที่ 1/2563
ชั้นบริหาร	38	24	26	0
อนุบาล 1	15	13	18	14
อนุบาล 2	15	19	19	17
อนุบาล 3	12	19	12	17
รวมทั้งสิ้น	80	75	75	78

2) ศูนย์พัฒนาเด็ก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำดำเนินการตามแผนโครงการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กประจำปี โดยจัดให้มีกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุมให้นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย เข้าร่วมอยู่ภายในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเรียนรู้การทำบุญตักบาตร กิจกรรมวันจบการศึกษา สร้างความภาคภูมิใจ รูปแบบความน่าชื่นชม ความพากเพียร กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์สำหรับนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียน และสนามเด็กเล่น กิจกรรมตรวจสอบสภาพร่างกายให้นักเรียนและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น



ภาพที่ 54 การจัดการเรียนสอน เน้นนักเรียนได้ปฏิบัติงานจริง

รูปแบบการจัดกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็ก จัดให้มีกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน และวัคซีนที่จำเป็นสำหรับนักเรียน ในส่วนบุคลากรก็ได้จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพกับทางโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจ



ภาพที่ 55 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน และวัคซีนที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2563

รูปแบบการจัดกิจกรรม ทางศูนย์พัฒนาเด็ก จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและสร้างความมั่นใจก่อนจะเปิดภาคเรียนในช่วงมีโรคระบาดโควิด ทางศูนย์ฯได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภายใต้การดูแลเรื่องความสะอาด และการปฏิบัติตัวในรูปแบบใหม่ได้เชิญพยาบาลจากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าตรวจเยี่ยมและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ



ภาพที่ 56 ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

รายการ	งบประมาณปี 2562		งบประมาณปี 2563	
	คะแนน	หน่วยนับ	คะแนน	หน่วยนับ
ผลประเมินความพึงพอใจใช้บริการวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	100	ร้อยละ	100	ร้อยละ

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาได้รับหนังสือแบบเรียน ชุดนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ครบ 100 % และได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพิ่มเติม และการปรับปรุงในส่วนที่ผู้ต้องเห็นว่าอยากให้ศูนย์เพิ่มเติม เช่น จัดการเรียนการสอนดนตรีสำหรับนักเรียน อยากให้ศูนย์พัฒนาเด็กมีรั้ว อยากให้ศูนย์พัฒนาเด็ก มีกล้องวงจรปิด ที่ผู้ปกครองสามารถเข้าดูได้ เพื่อจะได้รู้พฤติกรรมบุตรหลานขณะที่มาเรียน และลดความห่วงใยลงได้ ซึ่งข้อความเห็นต่างๆได้นำเสนอต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กแล้ว และกำลังดำเนินการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้คือปรับแผนการดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1.1 การสนับสนุนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ เป็นงบประมาณเงินรายได้ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 435,840 บาท ดังนี้

1. ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ	จำนวน	4	โครงการ
2. การศึกษา วิจัย รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของอีสานและของชาติ	จำนวน	1	โครงการ
3. มุ่งเน้นกิจกรรมเผยแพร่และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมในทุกกระดับและรูปแบบต่าง ๆ	จำนวน	-	โครงการ
4. มุ่งเน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี/โดยดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	จำนวน	-	โครงการ
5. การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยและความร่วมมือกับจังหวัด	จำนวน	-	โครงการ
รวมทั้งหมด	จำนวน	5	โครงการ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และให้การสนับสนุนส่งเสริมประเพณีพื้นบ้านเป็นพันธกิจ 1 ใน 4 ด้าน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเพณีและวัฒนธรรม เช่น สงกรานต์ ปีใหม่ กีฬาระหว่างหน่วยงาน เป็นสิ่งหล่อหลอมจิตใจ พฤติกรรม ให้บุคลากรและนักศึกษามีแนวคิด ทศนคติที่ดีต่อการเรียน การทำงาน ให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หล่อหลอมจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ให้อภัยและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น ปลูกฝังความรับผิดชอบ การทำงานอย่างเต็มความสามารถ มีความสามัคคี โครงการนี้เน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันร่วมผลิต จัดกิจกรรมสันตนาการ ละลายพฤติกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อกัน เพื่อเกิดความร่วมมือกัน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กร และสืบทอดประเพณีให้กับคนรุ่นหลังได้ตระหนักและประพฤติปฏิบัติปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วันจัดกิจกรรม : ในวันที่ 26 ธันวาคม 2562

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

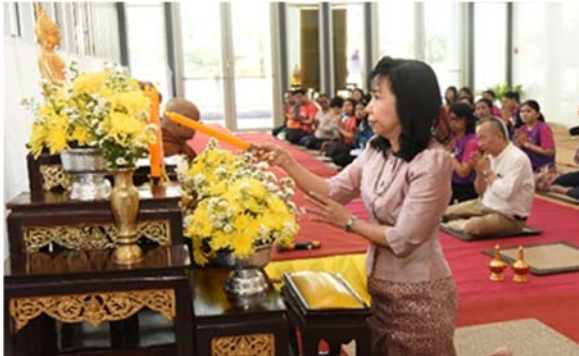
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 2 กีฬาสามสัมพันธ์สามัคคีวิทยาลัยฯ รพ.ร่วมผลิตแพทย์

1. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างวิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลร่วมผลิตแพทย์

จัดกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ในวันที่ 26 ธันวาคม 2562 ช่วงเช้าจัดกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตักบาตรร่วมกัน ช่วงบ่ายกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม รับประทานอาหารเที่ยงร่วมกัน และเล่นเกม การแข่งขันกีฬาร่วมกัน



ภาพที่ 57 กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

4.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 435,840 บาท โดยแบ่งเป็นกลุ่มโครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.) ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ จำนวน 4 โครงการ คือ โครงการเข้าร่วมพิธีพระราชทานเพลิงศพครูใหญ่เป็นกรณีพิเศษ ณ ขอนแก่น โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และโครงการบริหารจัดการงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.) การศึกษา วิจัย รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของอีสานและของชาติ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนานักศึกษาส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่

วันจัดกิจกรรม : 7 มีนาคม 2563

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ส่งเสริมเยาวชนนักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าความงามของศิลปะ การทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่ร่างอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2563 โดยมี ผศ.ดร.ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นประธานเปิดงาน ในครั้งนี้ เพื่อทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่และแสดงความกตัญญูทวาทิตต่อพระคุณ

ของอาจารย์ใหญ่ และเพื่อเป็นการเผยแพร่คุณงามความดีของอาจารย์ใหญ่และเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูลของ อาจารย์ใหญ่ ซึ่งมีญาติของอาจารย์ใหญ่ แยกกิตติมศักดิ์ อาจารย์ บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และนักศึกษา ร่วมกิจกรรม ณ อาคารสมจิตต์ ยอดเศรณี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ภาพที่ 58 คณะญาติและบุคลากรร่วมทำบุญตักบาตรโครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่



ภาพที่ 59 โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่



ภาพที่ 60 พิธีขอมาอาจารย์ โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่อาจารย์ใหญ่ ณ ห้องปฏิบัติการกายวิภาค

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

5.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

5.1.1 การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำทำโครงการการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา คณะอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ช่วงเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 สิ้นสุด 30 กันยายน 2563

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

5.2.1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการพัฒนาและและนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุมทุกพันธกิจ มีการพัฒนาและและนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนด้านการเรียนการสอน ดังนี้

- 1.) มีการใช้ระบบการแจ้งซ่อม/ขอใช้บริการแบบออนไลน์ และมีระบบแจ้งเตือนการขอใช้งานไปยังมือถือ แบบ realtime
- 2.) มีระบบบันทึกการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หลายห้องเรียนพร้อมกัน
- 3.) มีการใช้ระบบ elearning เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์และทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา
- 4.) มีการให้บริการติดตั้ง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ด้านซอฟต์แวร์ ผ่านระบบวีโมระหว่างอาคาร โดยผู้ให้บริการไม่ต้องเดินทางไปติดตั้งที่เครื่องผู้ขอใช้บริการ
- 5.) มีระบบประชุมทางไกล teleconference เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการประชุมแบบทางไกล
- 6.) บุคลากรและนักศึกษารู้เท่าทัน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินการสำรวจและตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายอย่างสม่ำเสมอและนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีการขยายแบนด์วิธระบบเครือข่ายการรองรับการจ่ายไฟผ่านสายแลน ปรับปรุงจุดติดตั้ง Access Point ให้ระยะการรับสัญญาณที่ดีขึ้นที่อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข WiFi จำนวน 25 ตัว ที่อาคารสมจิตต์ ยอดเศรษฐี จำนวน 3 จุด

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6.1.1 การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมที่ 3 ธนาคารขยะรีไซเคิล)

วันจัดกิจกรรม : ระหว่างปีการศึกษา 2562

สถานที่ : ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายละเอียดกิจกรรม : เพื่อดำเนินการจัดการขยะรีไซเคิลทั้งภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขและขยายผลไปทั่วมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม กระบวนการคิด การจัดการองค์กร จากประสบการณ์การทำงานจริงของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2562) ตลอดระยะเวลา 1 ปี มีนักศึกษาแกนนำเป็นผู้ดำเนินโครงการ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และสามารถผลิตปุ๋ยหมักที่มีคุณภาพและสามารถนำมาใช้ปลูกต้นไม้ได้เป็นอย่างดีและเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยกิจกรรมได้ดำเนินการไปแล้ว จากการดำเนินงานตามโครงการธนาคารขยะได้ทำการรับสมัครสมาชิก โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์และบุคลากรในคณะ นักศึกษาในคณะ นักศึกษาและบุคลากรการต่างคณะ โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและปริมาณขยะรีไซเคิลที่เข้าสู่กระบวนการคัดแยก ดังนี้

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนผู้สมัครสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

สมาชิก/ชั้นปี	ภาคเรียนที่ 1/2562		ภาคเรียนที่ 2/2562	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปี 1	6	2.52	9	2.74
ปี 2	86	36.13	116	35.26
ปี 3	73	30.67	77	23.40
ปี 4	11	4.62	16	4.86
อาจารย์และบุคลากรในคณะ	35	14.71	54	16.41
อาจารย์และบุคลากรนอกคณะ	27	11.34	57	17.33



ภาพที่ 61 กิจกรรมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ผลด้านการจัดการขยะ พบว่า สามารถแยกขยะรีไซเคิลรวมทั้งหมดประมาณ 6.8 ตัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 คะแนน และร้อยละ 100 (ช่องทางการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ (facebook) : ธนาคารขยะ CMP)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงทำให้โครงการหยุดชะงักไปช่วงระยะเวลาหนึ่ง

6.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนำอยู่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6.2.1 มีภูมิทัศน์ที่สวยงามอย่างมีอัตลักษณ์รวมทั้งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีบรรยากาศทางวิชาการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการจัดภูมิทัศน์ที่สวยงามอย่างมีอัตลักษณ์รวมทั้งเป็นวิทยาลัยฯ ที่มีบรรยากาศทางวิชาการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น ห้องต่างๆ ทั้งห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องเรียนและห้องบรรยาย ห้องสมุด สำหรับให้นักศึกษาใช้ค้นคว้าหาข้อมูล และอ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และมีหอพระ (ศาลารวมใจ ธรรมชา) เป็นสถานที่บรรยายธรรมะ และฝึกสมาธิ ทำจิตใจให้สงบ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือธรรมะให้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจสามารถเข้ามาใช้บริการอ่านหนังสือธรรมะเพื่อพัฒนาจิตใจสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



ภาพที่ 62 พื้นที่สีเขียวและมุมพักผ่อน



ภาพที่ 63 หอพระ “ศาลารวมใจ ธรรมชา”



ภาพที่ 64 อาคารสถานที่และสภาพอาคารเรียน



ภาพที่ 65 ห้องปฏิบัติการ



ภาพที่ 66 ห้องประชุม



ภาพที่ 67 ห้องสมุด



ภาพที่ 68 ห้องเรียนและห้องบรรยาย

6.2.2 มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา

วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษาและบุคลากร

6.2.3 มีความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินโครงการและกิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีการปลูกต้นไม้บริเวณพื้นที่รอบวิทยาลัยฯ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมหิดล วันสิ่งแวดล้อมโลก มีโครงการอนุรักษ์พลังงาน การใช้กระดาษ 2 หน้า ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ลดปริมาณการใช้กระดาษ ปิดลิฟต์ทุกวันพุธ ปิดไฟปิดเครื่องคอมพิวเตอร์หลังเลิกงาน เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศเป็นเวลาเพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าในสำนักงาน เป็นต้น



ภาพที่ 69 ปลูกต้นไม้บริเวณพื้นที่รอบวิทยาลัยฯ ในวันสำคัญต่างๆ

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนอ้อยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.1.1 ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้รับการปฏิรูปให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มีการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับสอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ทั้งของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากงานแผนงาน โดยมีการดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมาย และนโยบายของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลด้านการบริหารงานบุคคล และอัตรากำลังจากกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานด้านบริหารบุคคล โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 เพื่อเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย โดยกองการเจ้าหน้าที่ได้สำรวจอัตรากำลังสำหรับบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 เงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อเป็นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะทำงานปรับปรุงโครงสร้างองค์กรฯ มีมติจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารอัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2563 – 2564 ให้กับวิทยาลัย จำนวน 5 อัตรากำลัง โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการเปิดสอบฯ และมีผู้ผ่านการคัดเลือกและได้รับการบรรจุแล้ว 4 อัตรากำลัง และอยู่ระหว่างการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินงบประมาณในการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยจากงบประมาณเงินรายได้เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 อัตรากำลัง

7.1.2 บุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูง มีทักษะและองค์ความรู้ที่ส่งเสริมความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณทุนให้กับบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 ทุน ในระดับปริญญาเอก หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต และสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านแพทย์ประจำบ้านหรือสาขาเฉพาะทางสาขาต่างๆ ด้วยทุนส่วนตัว จำนวน 4 ทุน ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งที่สูงขึ้น และส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าตามสายงาน

ตารางที่ 35 แหล่งงบประมาณบุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะสูง

ลำดับ	แหล่งเงิน	จำนวนโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	เงิน(บาท)
1	งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-
2	งบประมาณรายได้	1	59	394,770
3	งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1	59	394,770

ตารางที่ 36 งบประมาณที่สนับสนุนด้านบุคลากรทุกระดับที่มีสมรรถนะสูง

ชื่อกิจกรรม/โครงการ (จำแนกตามกลุ่ม)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
1. การพัฒนาระบบการสรรหา บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ รวมทั้งสรรหาหรือเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูง	2	3,996,452
2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1	475,349
3. การพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดและการพัฒนาของบุคลากร	1	44,960
4. การส่งเสริมความก้าวหน้าตามตำแหน่งเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1	21,550
รวม	4	4,538,311

7.1.3 บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุข และมีความผูกพันต่อองค์กร

1.) การปลูกฝังค่านิยม UBU-IMPACTS แก่บุคลากรทุกระดับ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีการพบปะพูดคุย กับบุคลากรเป็นประจำ โดยมีกิจกรรมผู้บริหารพบปะบุคลากร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้บริหารจะได้พูดคุยและถ่ายทอดนโยบาย รวมถึงได้ถามข้อมูลทั่วไปในการทำงานและชีวิตเป็นการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรได้เป็นอย่างดี



ภาพที่ 70 ผู้บริหารพบปะบุคลากรและถ่ายทอดนโยบาย

2.) การสร้างความสุข ความผูกพันขององค์กร

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและส่งเสริมความสุขในการทำงาน และความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งได้ครอบคลุมถึงค่าจ้าง ค่าตอบแทน การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร และระหว่างบุคลากร เช่น งานวันขึ้นปีใหม่ และผู้บริหารให้ความดูแลเอาใจใส่และจัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้เป็นที่เอื้ออำนวยให้เกิดการทำงานอย่างมีความสุข



ภาพที่ 71 การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร

3.) การเสริมสร้างความมั่นคง และสวัสดิการ

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับบุคลากร ซึ่งเป็นเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในองค์กร มีการจัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร เช่น เงินช่วยเหลือในด้านต่างๆ อาทิ สนับสนุนเงินช่วยเหลืองานมงคลสมรส การมีกระเช้าเยี่ยมป่วย เป็นต้น

ชื่อกิจกรรม สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร

รายละเอียดความสำคัญ บุคลากรเป็นหนึ่งในปัจจัยทางการบริหารและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้องค์กรสามารถดำเนินภารกิจต่างๆ ให้ลุล่วงไปได้ และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาองค์กรในทุกๆ ด้าน วิทยาลัยฯ ต้องการความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารกับผู้บริหารปฏิบัติงาน และผู้บริหารให้ความดูแลเอาใจใส่และจัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้เป็นที่เอื้ออำนวยให้เกิดการทำงานอย่างมีความสุข การจัดระบบสวัสดิการที่ดี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนการปลูกฝังการทำประโยชน์ให้สังคม เพื่อการบ่มเพาะจิตใจที่ดีงามของบุคลากรทุกคน



ภาพที่ 72 สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน

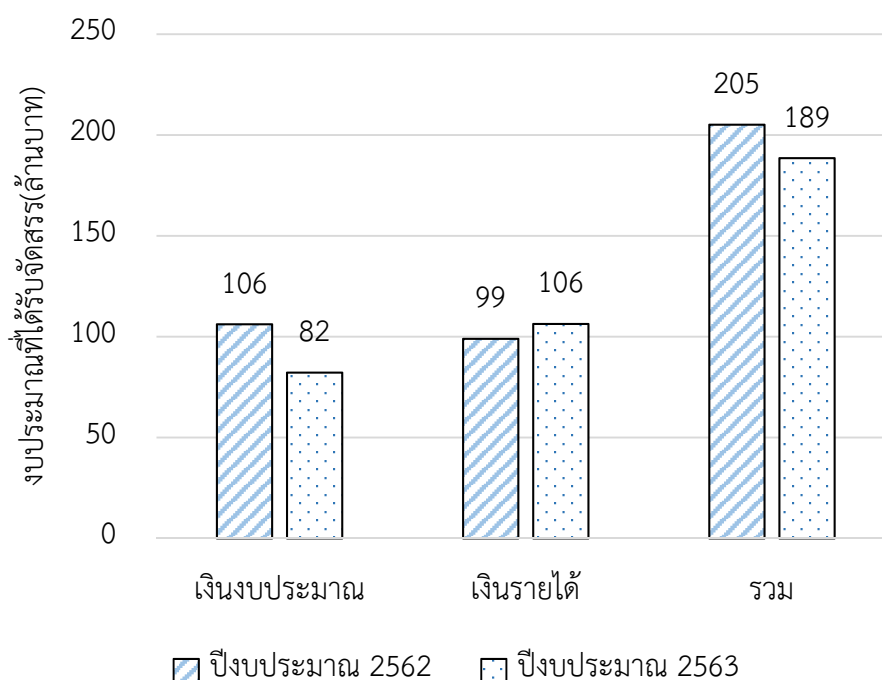
8.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการมีเสถียรภาพทางการเงิน

8.1.1 มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต

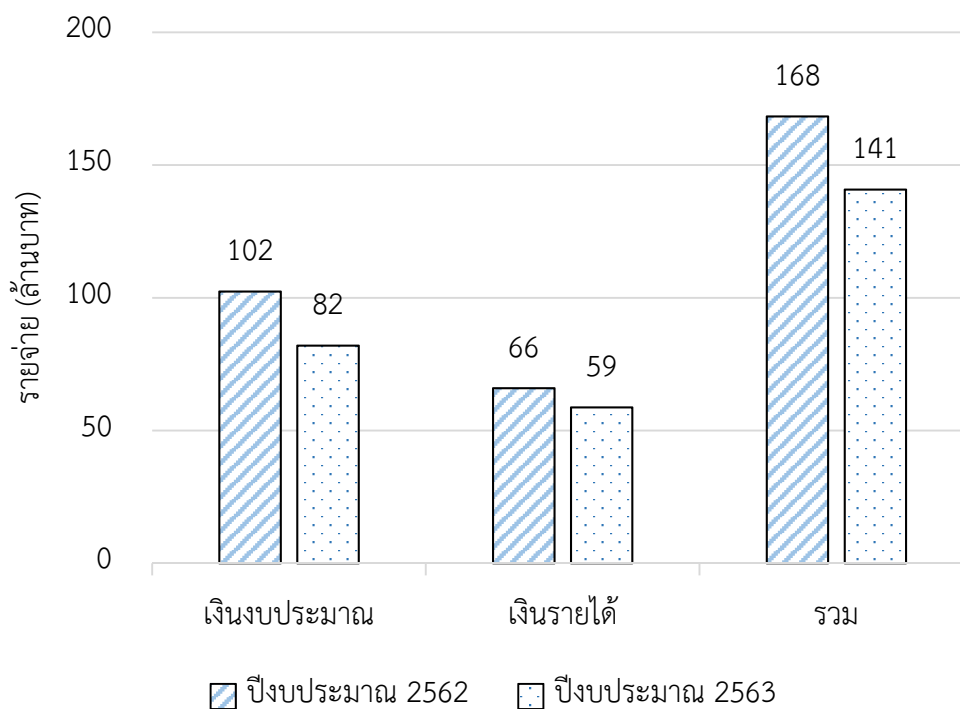
การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านงบประมาณและทางการเงินในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 188,537,535.40 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 82,203,102.68 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 106,334,432.72 บาท และมีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 140,772,025.76 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 81,998,102.47 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 58,773,923.29 บาท ดังนี้

ตารางที่ 37 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2563

ประเภท งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ร้อยละการเพิ่ม- (ลดลง)	
	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับ จัดสรร	เบิกจ่าย
เงินงบประมาณ	106,169,305.20	102,411,847.32	82,203,102.68	81,998,102.47	(22.57)	(19.93)
เงินรายได้	98,994,332.41	65,962,501.50	106,334,432.72	58,773,923.29	7.41	(10.90)
รวม	205,163,637.61	168,374,348.82	188,537,535.40	140,772,025.76	(8.10)	(16.39)



แผนภูมิที่ 10 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2563



แผนภูมิที่ 11 งบประมาณรายจ่าย ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2563

8.1.2 การหารายได้จากพันธกิจหลัก

ตารางที่ 38 การหารายได้จากพันธกิจหลัก

พันธกิจหลัก	กิจกรรม/โครงการ	รายได้
1.ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน	เงินรายได้จากหน่วยกิต,สบพช.	74,86,876.68
2. สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง	เงินจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก	2,962,802.00
3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อท้องถิ่น	โครงการบริการวิชาการ หลักสูตร วทบ., วิเคราะห์น้ำ	91,225.00
4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์	รายได้โรงพยาบาล ม.อุบลฯ	23,745,759.31
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	เงินหอพัก, บริจาค, ศูนย์เด็ก, รายได้อื่น ๆ	4,673,769.73

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

9.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

9.1.1 มีโครงสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีโครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และมีการใช้เทคโนโลยี และโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการติดตามงาน ลดขั้นตอนในการทำงาน

9.1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานที่เป็นเลิศ

1.) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEx/TQA

1.1) วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์) ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2563 โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.66 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. รศ.ดร.พัชรี เจริญนัยกุล คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประธานตรวจประเมินฯ
2. ผศ.ดร.จารุวรรณ ธนวิรุฬห์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ดร.สุรชัย จุมพระบุตร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ภาพที่ 73 การตรวจประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEx/TQA ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)

ตารางที่ 39 ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์
ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2562

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2560		ผลประเมินปี 2561		ผลประเมินปี 2562	
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน						
2. บัณฑิต	5.00	5.00	4.66	ดีมาก	4.81	ดีมาก
3. นักศึกษา	2.33	2.33	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์	3.67	3.67	3.67	ดี	4.00	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1.25	1.25	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	2.00	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
	2.50	ปานกลาง	3.18	ดี	3.66	ดี

1.2) วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.45 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. รศ.ดร.ยุวดี รอดจางภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประธานตรวจประเมินฯ
2. ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ผศ.ดร.ชิตหทัย เพชรช่วย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ภาพที่ 74 การตรวจประเมินการจัดการตามเกณฑ์ EdPEx/TQA ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ตารางที่ 40 ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2562

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2560		ผลประเมินปี 2561		ผลประเมินปี 2562	
	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	4.17	ดีมาก	4.27	ดีมาก	4.51	ดีมาก
2. บัณฑิต	2.67	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
3. นักศึกษา	3.63	ดี	3.30	ดี	3.33	ดี
4. อาจารย์	3.50	ดี	3.50	ดี	3.50	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.40	ดี	3.42	ดี	3.45	ดี

1.3) วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 ณ โดยผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่ 3.54 คะแนน เกณฑ์ระดับดี ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วย

1. รศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกุล คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประธานตรวจประเมินฯ
2. ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการตรวจประเมินฯ
3. ผศ.ดร.น้องเล็ก คุณาวราดิศัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรรมการและเลขานุการตรวจประเมินฯ



ภาพที่ 75 การตรวจประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEx/TQA ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ตารางที่ 41 ผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์
ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2562

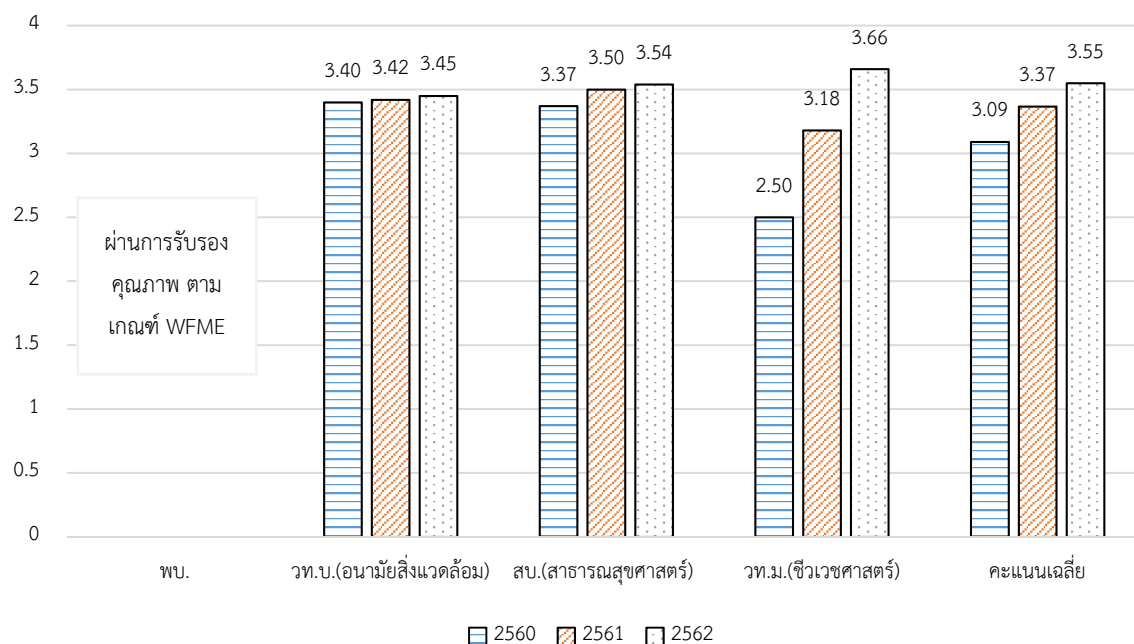
องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2560		ผลประเมินปี 2561		ผลประเมินปี 2562	
	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	4.17	ดีมาก	4.27	ดีมาก	4.49	ดีมาก
2. บัณฑิต	2.67	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
3. นักศึกษา	3.48	ดี	3.67	ดี	3.67	ดี
4. อาจารย์	3.50	ดี	3.50	ดี	3.50	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.37	ดี	3.50	ดี	3.54	ดี

1.4) วิทยาลัยฯ รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEX ในวันที่ 14-15 ตุลาคม 2562 ผลการประเมินได้ 107 คะแนน ระดับ Band 1 โดยกรรมการตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

1. รศ.ดร.รัชพล สันติวรากร (คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ประธานฯ
2. ผศ.ตะวันฉาย โพธิ์หอม (คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) กรรมการฯ
3. ผศ.พีรวัฒน์ จินาทองไทย (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) กรรมการฯ
4. นางสาวสายใจ จันเวียง (สำนักงานประกันคุณภาพฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) เลขานุการ



ภาพที่ 76 รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ EdPEX



แผนภูมิที่ 12 การเปรียบเทียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 - 2562

2.) การพัฒนาระบบการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

วิทยาลัยฯ ได้นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินการ การจัดการ โดยยึดถือระบบคุณธรรม และจริยธรรม และการควบคุมต่างๆ ทั้งด้านการบริหารจัดการต่างๆ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน และมีการกำกับดูแลโดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้ทุกฝ่ายในองค์กรสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข มีความรู้รักสามัคคี การมีธรรมาภิบาลจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำงานและรักษาบุคลากรดีๆ ให้อยู่กับองค์กร

ในปี 2563 วิทยาลัยฯ ได้การประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยการแจกแบบสอบถามอาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ อาจารย์กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บุคลากรสังกัดสำนักงานเลขานุการ บุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก และบุคลากรสังกัดโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในวันที่จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการสัมมนาเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี 2563” ในวันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2563 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ โรงแรมลายทอง จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 82 คน ดังนี้

ตารางที่ 42 ผู้ตอบแบบสอบถามโครงการสัมมนาเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี พ.ศ. 2563

สังกัด	จำนวนบุคลากร	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	48	15	18.29
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	18	6	7.32
สำนักงานเลขานุการ	50	29	35.37
ศูนย์พัฒนาเด็ก	10	6	7.32
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	55	26	31.71
รวม	181	82	100

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2563 ด้านหลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ โดยรวม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 43 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์

และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ	สรุปผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลรายด้าน	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1	ด้านหลักประสิทธิผล	4.15	0.74	มาก
2	ด้านหลักประสิทธิภาพ	4.07	0.83	มาก
3	ด้านหลักการตอบสนอง	3.97	0.79	มาก
4	ด้านหลักการรับผิดชอบต่อ	3.94	0.76	มาก
5	ด้านหลักความโปร่งใส	4.13	0.79	มาก
6	ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.04	0.83	มาก
7	ด้านหลักการกระจายอำนาจ	4.00	0.77	มาก
8	ด้านหลักนิติธรรม	4.20	0.68	มาก
9	ด้านหลักความเสมอภาค	3.84	0.94	มาก
10	ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ	4.12	0.88	มาก
สรุปผลรวมการประเมินด้านธรรมาภิบาลทั้งหมด		4.06	0.77	มาก

วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล โดยได้จัด “โครงการสัมมนาเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประจำปี 2563” ในวันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2563 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ โรงแรมลายทอง จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 140 คน



ภาพที่ 77 โครงการสัมมนาเพื่อถ่ายทอดผลการดำเนินงานของผู้บริหาร

9.1.3 สร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

1.) การส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนสู่การจัดอันดับของ THE

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการส่งเสริมของผู้บริหารในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนสู่การจัดอันดับของ THE (THE Times Higher Education World University Rankings) โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว และตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง การลดขั้นตอนการทำงานเพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมหาวิทยาลัย การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ EdPEX/TQA

2.) การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการวางระบบการบริหารความเสี่ยงโดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานย่อยมีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กำหนดความเสี่ยง วางมาตรการการจัดการความเสี่ยง โดยแบ่งความเสี่ยงออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และการนำแผนดังกล่าวไปปฏิบัติอย่างไม่เหมาะสม

2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของแต่ละกระบวนการหรือกิจกรรมภายในองค์กร รวมทั้งความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลความรู้ต่างๆ

3. ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงิน

4. ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานกำกับดูแล

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ระดับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยได้ติดตามจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อรายงานสถานการณ์ดำเนินการความเสี่ยงทั้งหมด

จำนวน 1 ความเสี่ยง คือ จำนวนรับเข้านักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (น้อยกว่าแผนการรับ) ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถยอมรับความเสี่ยงได้

3.) การจัดการความรู้มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คณะกรรมการการจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ ถูกจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 โดยมีพันธกิจในการสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรวิทยาลัยฯ ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ทำงานภายใต้งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ของโครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้คือเพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดการความรู้ทั้งการพัฒนาบัณฑิตด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ ซึ่งผลการดำเนินงานดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจัดโครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้งานบริการการศึกษา โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3 ด้าน มีความสอดคล้องกับโครงการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

3.1) โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ใช้ฐานข้อมูล Access Medicine

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การใช้ฐานข้อมูล Access Medicine” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์และนักศึกษาแพทย์ ในการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม เพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน โดยได้มีการจัดกิจกรรมขึ้น เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 มีการจัดอบรมการใช้ฐานข้อมูล Access Medicine ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถสมัครเข้าสืบค้นฐานข้อมูลด้วยตนเอง ติดตั้ง application ของฐานข้อมูลในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ด้วยตัวเองได้ เช่น ipad tablet มือถือ และคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาจากฐานข้อมูลซึ่งประกอบด้วยข้อมูลหลายประเภท เช่น หนังสือ วิดีโอ (multimedia) กรณีศึกษา (case study) ข้อสอบต่างๆ เพื่อใช้ประเมินตนเอง (Self-assessment) รูปภาพทางการแพทย์ ฐานข้อมูลยา และคู่มือสำหรับผู้ป่วย จากการจัดอบรมในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมมีประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ซึ่งความเหมาะสมในระดับมาก

3.2) โครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย

กิจกรรมที่เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ โดยได้มีการจัดกิจกรรมขึ้น เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563 โดยจัดแบบออนไลน์ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก 4.60 โดยมีข้อเสนอแนะว่าต้องการให้มีการจัดกิจกรรมแบบ

ออนไลน์ เนื่องจากอาจารย์สามารถเข้าร่วมประชุมได้สะดวก และเข้าดูย้อนหลังได้ ส่วนที่กิจกรรมที่ 2 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ

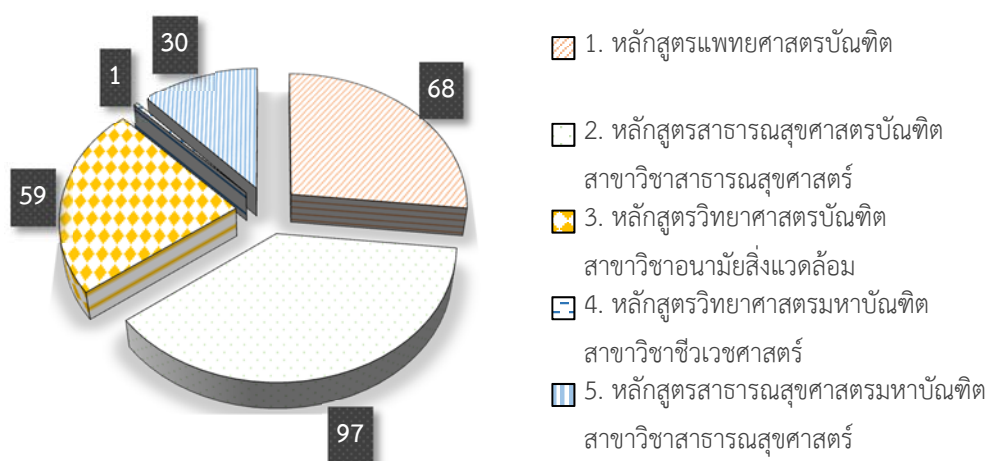
ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 นักศึกษาใหม่

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	68	-	68
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	97	-	97
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	59	-	59
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	1	1
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	30	30



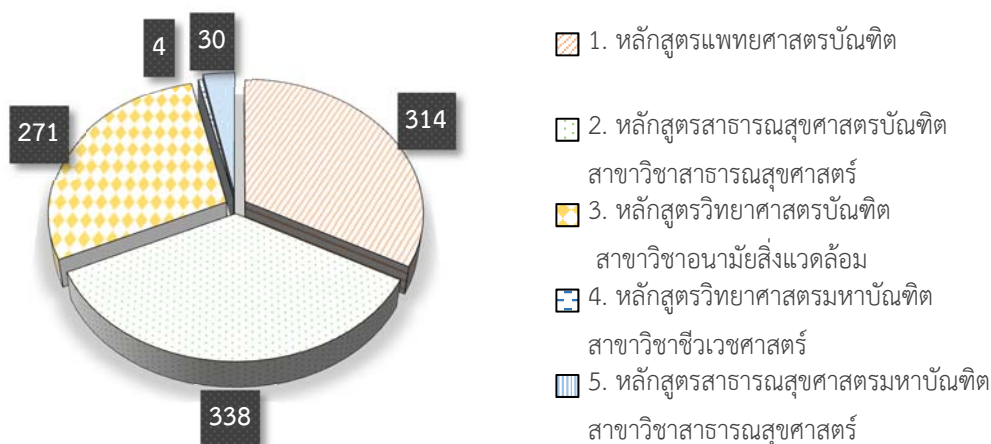
แผนภูมิที่ 13 จำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563

จากตารางที่ 47 แสดงจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และแผนภูมิที่ 13 ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 68 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 97 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 59 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 1 คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 30 คน

1.2 นักศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 45 แสดงนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	314	-	314
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	338	-	338
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	271	-	271
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	4	4
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	30	30



แผนภูมิที่ 14 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2563

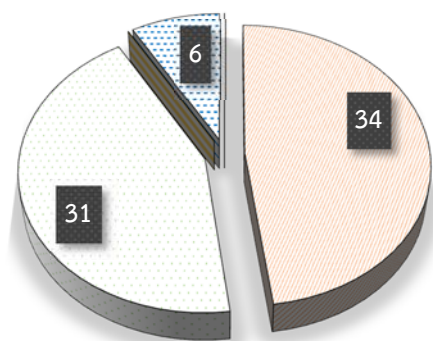
จากตารางที่ 46 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 314 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 338 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 271 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 4 คน และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 30 คน

1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	34	-	34
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	31	-	31
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	-	6	6
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-



- 1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
- 5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

แผนภูมิที่ 15 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

จากแผนภูมิที่ 13 มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 34 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 31 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ จำนวน 6 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากเพิ่งเปิดหลักสูตร ปี พ.ศ. 2563

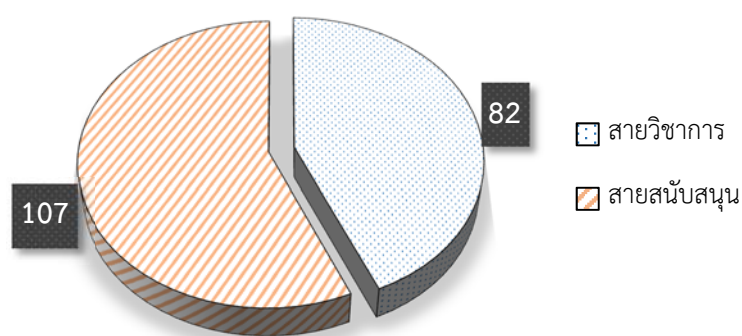
2. ด้านบุคลากร

2.1 จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ตารางที่ 47 จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
ข้าราชการ	1	1
พนักงานเงินงบประมาณ	62	64
พนักงานเงินรายได้	16	32
ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ	3	
ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้	-	9
ลูกจ้างประจำ	-	1
รวม	82	107

* ไม่รวมจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเป็นคณบดี 1 คน

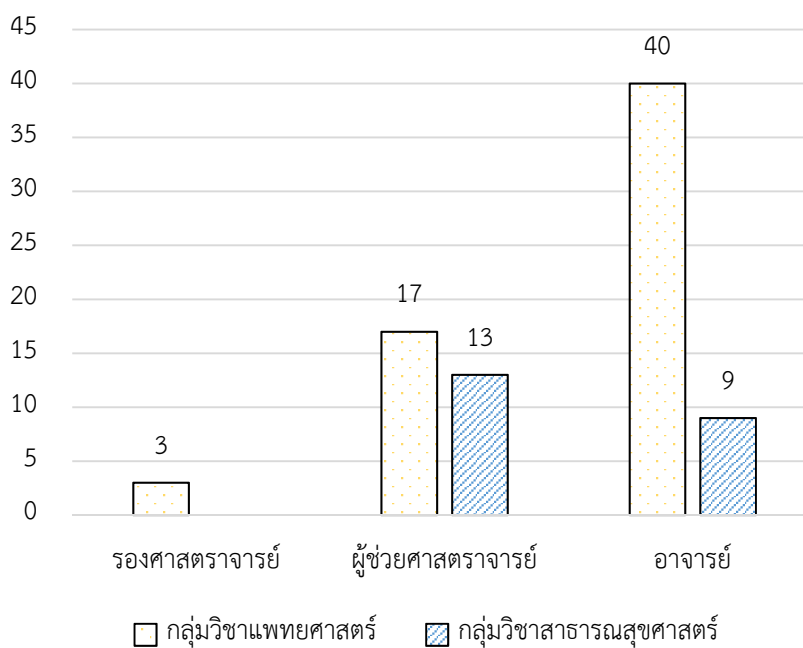


แผนภูมิที่ 16 ประเภทของบุคลากร

2.2 จำแนกตามตำแหน่งสายวิชาการ

ตารางที่ 48 บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	3	17	40	60
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	13	9	22



แผนภูมิที่ 17 บุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งสายวิชาการ

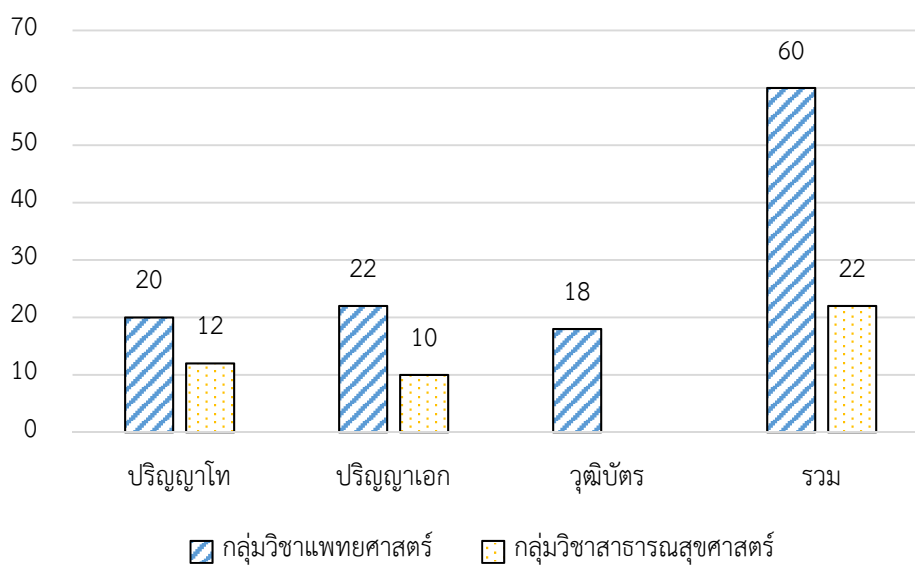
2.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

2.3.1 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

ในปี 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 82 คน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 32 คน ปริญญาเอก จำนวน 32 คน และวุฒิปัตร์ จำนวน 18 คน

ตารางที่ 49 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขา/หน่วยงาน/	ปริญญาโท(คน)	ปริญญาเอก(คน)	วุฒิปัตร์ (คน)	รวม (คน)
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	20	22	18	60
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	12	10	-	22
รวม	32	32	18	82
ร้อยละ	39.02	39.02	21.95	100



แผนภูมิที่ 18 จำแนกบุคลากรสายวิชาการตามระดับวุฒิการศึกษา

2.4 บุคลากรลาศึกษาต่อ

ในปี 2563 มีบุคลากรลาศึกษาต่อ จำนวน 17 คน

3. ด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 188,537,535.40 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 82,203,102.68 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 106,334,432.72 บาท และมีค่าใช้จ่ายเพื่อให้การบริหารจัดการตามแผนงานของวิทยาลัยฯ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 140,772,025.76 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 81,998,102.47 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 58,773,923.29 บาท โดยมีรายละเอียดงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 โดยสรุปดังนี้

3.1 ข้อมูลงบประมาณรายรับ

ตารางที่ 50 งบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

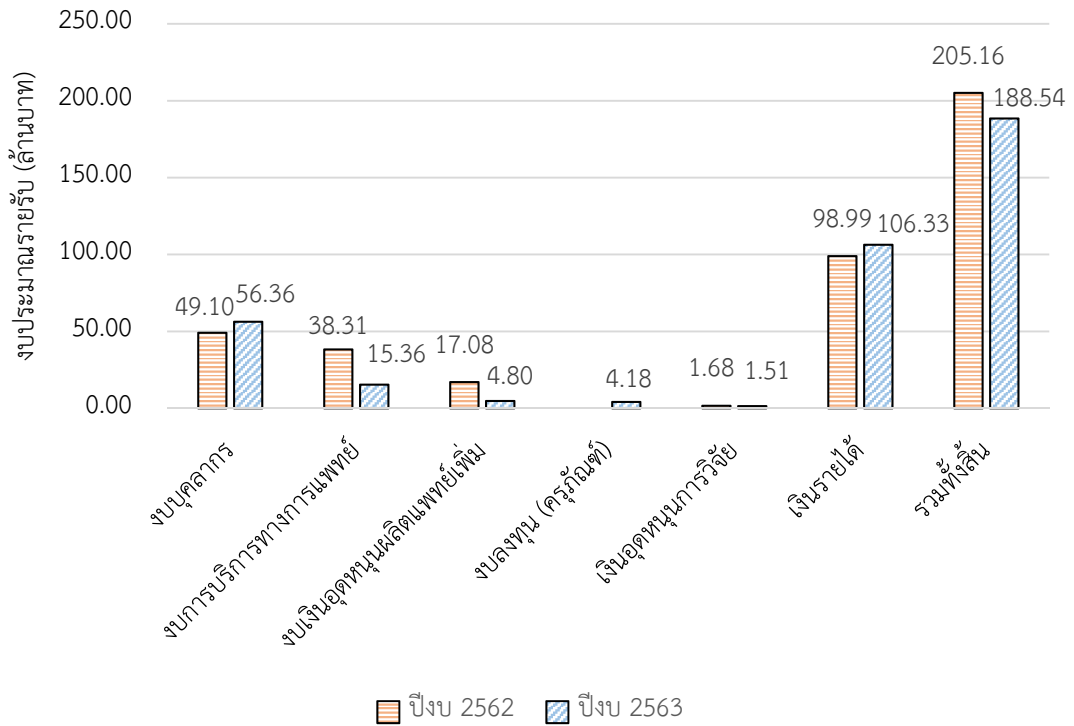
ที่	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	49,096,405.20	23.93	56,358,802.68	29.89
2	งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	38,311,300.00	18.67	15,360,000.00	8.15
3	งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	17,080,800.00	8.33	4,800,000.00	2.55
4	งบลงทุนอื่น ๆ (ครุภัณฑ์)	0.00	0.00	4,177,500.00	2.22
5	เงินอุดหนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ และอื่น ๆ	1,680,800.00	0.82	1,506,800.00	0.80
6	เงินนอกเงินประมาณ(เงินรายได้)	98,994,332.41	48.25	106,334,432.72	56.40
	รวมทั้งสิ้น	205,163,637.61	100.00	188,537,535.40	100.00

ตารางที่ 51 งบประมาณรายรับ จำแนกตามประเภทรายการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		การเปลี่ยนแปลง	
	รายรับ(บาท)	ร้อยละ	รายรับ(บาท)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
งบบุคลากร	49,096,405.20	23.93	56,358,802.68	29.89	7,262,397.48	3.54
ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,207,680.00	0.59	1,207,680.00	0.64	-	-
เงินเดือน ค่าตอบแทนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ	315,900.00	0.15	1,112,580.00	0.59	796,680.00	0.39
ค่าจ้างพนักงาน	47,572,825.20	23.19	54,038,542.68	28.66	6,465,717.48	3.15
งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	38,311,300.00	18.67	15,360,000.00	8.15	(22,951,300.00)	(11.19)
งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	8,300,000.00	4.05	15,360,000.00	8.15	7,060,000.00	3.44
งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ,สิ่งก่อสร้าง)	30,011,300.00	14.63	-	0.00	(30,011,300.00)	(14.63)
งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	17,080,800.00	8.33	4,800,000.00	2.55	(12,280,800.00)	(5.99)
เงินอุดหนุนทั่วไป	8,284,700.00	4.04	4,800,000.00	2.55	(3,484,700.00)	(1.70)

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		การเปลี่ยนแปลง	
	รายรับ(บาท)	ร้อยละ	รายรับ(บาท)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	8,796,100.00	4.29	-	-	(8,796,100.00)	(4.29)
งบลงทุนอื่น ๆ (ค่าครุภัณฑ์)	0.00	-	4,177,500.00	2.22	4,177,500.00	2.04
เงินอุดหนุนการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ฯ และอื่น ๆ	1,680,800.00	0.82	1,506,800.00	0.80	(174,000.00)	(0.08)
เงินรายได้	98,994,332.41	48.25	106,334,432.7	56.40	7,340,100.31	3.58
เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	75,445,216.99	36.77	81,897,273.41	43.44	6,452,056.42	3.14
- เงินอุดหนุนผลิตแพทย์ จาก สปพข.	40,866,000.00	19.92	43,218,000.00	22.92	2,352,000.00	1.15
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	29,550,605.00	14.40	31,642,876.68	16.78	2,092,271.68	1.02
- เงินรายได้อื่น ๆ	1,274,261.99	0.62	1,827,082.41	0.97	552,820.42	0.27
- เงินบริจาค	1,431,980.00	0.70	2,155,287.32	1.14	723,307.32	0.35
- เงินรายได้จากการจัดบริการวิชาการ	416,500.00	0.20	91,225.00	0.05	(325,275.00)	(0.16)
- เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	1,905,870.00	0.93	2,962,802.00	1.57	1,056,932.00	0.52
เงินรายได้โรงพยาบาล	22,711,315.42	10.41	23,745,759.31	12.59	1,034,443.89	0.50
- เงินค่ารักษาพยาบาล	17,991,765.42	8.77	20,474,419.31	10.86	2,482,653.89	1.21
- เงินค่าประกันสุขภาพนักศึกษา	3,355,600.00	1.64	2,847,490.00	1.51	(508,110.00)	(0.25)
- เงินค่าตรวจสุขภาพนักศึกษา	1,363,950.00	0.87	423,850.00	0.22	(940,100.00)	(0.46)
เงินรายได้ศูนย์เด็ก	837,800.00	0.53	691,400.00	0.37	(146,400.00)	(0.07)
- ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	837,800.00	0.53	691,400.00	0.37	(146,400.00)	(0.07)
รวมทั้งสิ้น	205,163,637.6	100.00	188,537,535.4	100.00	(16,626,102.21)	(8.10)
	1		0			

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 188,537,535.40บาท จำแนกเป็นงบบุคลากร จำนวน 56,358,802.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.89 งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์ จำนวน 15,360,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.15 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม 4,800,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.55 งบลงทุนอื่น ๆ (ครุภัณฑ์) จำนวน 4,177,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.22 งบเงินอุดหนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนโครงการยกระดับการเรียนรู้ จำนวน 1,506,800.00บาท คิดเป็นร้อยละ 0.80 เงินรายได้ วิทยาลัยฯ จำนวน 81,897,273.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.44 เงินรายได้โรงพยาบาล จำนวน 23,745,759.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.59 และเงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 691,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.37 โดยภาพรวม วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณในการดำเนินการลดลง ร้อยละ 8.10 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2562 เนื่องจากได้รับจัดสรรเงินจากแหล่งเงินงบประมาณลดลง



แผนภูมิที่ 19 งบประมาณรายรับ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

3.2 ข้อมูลงบประมาณรายจ่าย

ตารางที่ 52 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

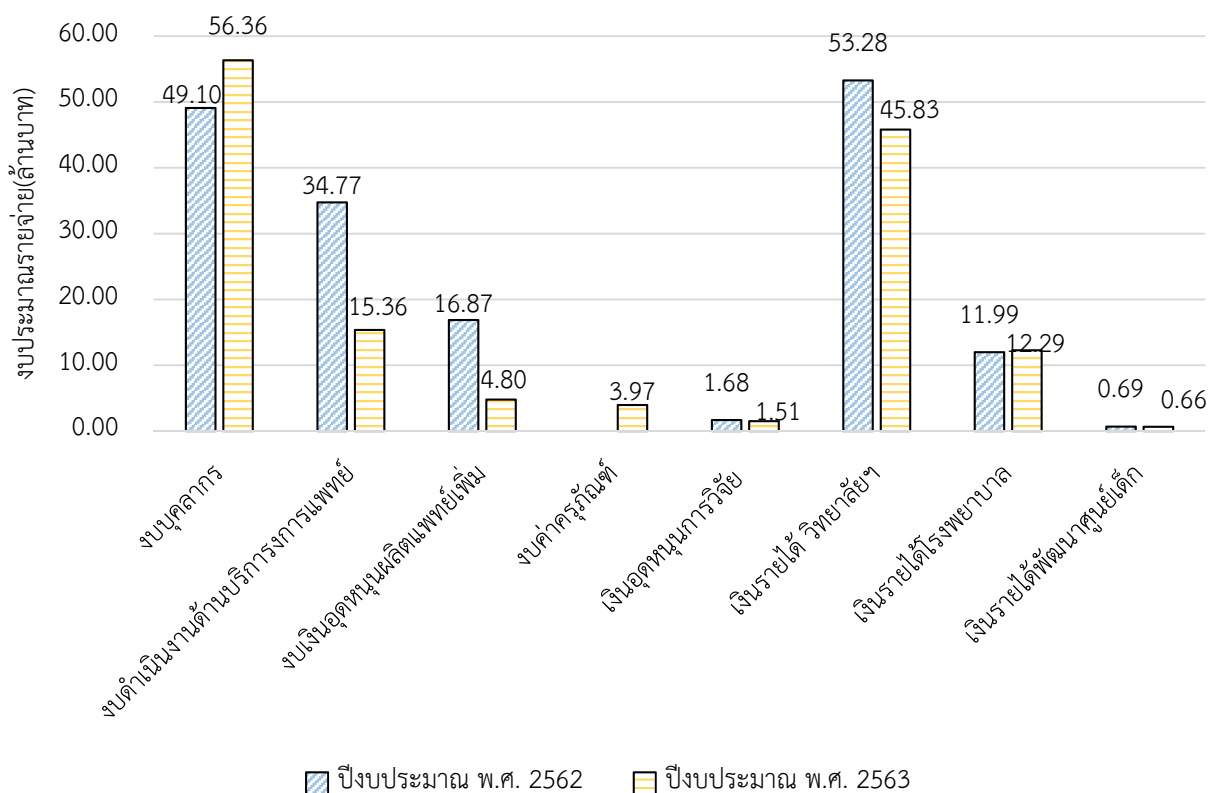
ที่	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		การเปลี่ยนแปลง	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	49,096,405.20	29.12	56,358,802.68	40.04	7,262,397.48	4.31
2	งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	34,767,123.12	20.62	15,359,999.79	10.91	(19,407,123.33)	(11.53)
3	งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	16,867,519.00	10.13	4,800,000.00	3.41	(12,067,519.00)	(7.17)
4	งบลงทุนอื่น ๆ (ครุภัณฑ์)	0.00	0.00	3,972,500.00	2.82	3,972,500.00	2.36
5	เงินอุดหนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ และอื่น ๆ	1,680,800.00	1.00	1,506,800.00	1.07	(174,000.00)	(1.10)
6	เงินนอกเงินประมาณ (เงินรายได้)	65,962,501.50	39.13	58,773,923.29	41.75	(7,188,578.21)	(4.26)
	รวมทั้งสิ้น	168,374,348.82	100.00	140,772,025.76	100.00	(27,602,323.06)	(16.39)

ตารางที่ 53 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		การเปลี่ยนแปลง	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น/(ลดลง)	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	49,096,405.20	29.16	56,358,802.68	40.04	7,262,397.48	4.31
1.1	ค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ)	1,207,680.00	0.72	1,207,680.00	0.86	-	-
1.2	เงินเดือน ค่าตอบแทนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ	315,900.00	0.19	1,112,580.00	0.79	796,680.00	0.47
1.3	ค่าจ้างพนักงาน	47,572,825.20	28.25	54,038,542.68	38.39	6,465,717.48	3.84
2	งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์	34,767,123.12	20.65	15,359,999.79	10.91	(19,407,123.33)	(11.53)
2.1	งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	8,300,000.00	4.93	15,359,999.79	10.91	7,059,999.79	4.19
2.3	งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ,สิ่งก่อสร้าง)	26,467,123.12	15.72	-	0.00	(26,467,123.12)	(15.72)
3	งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม	16,867,519.00	10.02	4,800,000.00	3.41	(12,067,519.00)	(7.17)
3.1	เงินอุดหนุนทั่วไป	8,284,700.00	4.92	4,800,000.00	3.41	(3,484,700.00)	(2.07)
3.2	งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	8,582,819.00	5.10	-	0.00	(8,582,819.00)	(5.10)
4	งบลงทุนอื่น ๆ (ค่าครุภัณฑ์)	0.00	-	3,972,500.00	2.82	3,972,500.00	2.36
5	เงินอุดหนุนการวิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุง ฯ และอื่น ๆ	1,680,800.00	1.00	1,506,800.00	1.07	(174,000.00)	(0.10)
6	เงินรายได้	65,962,501.50	39.18	58,773,923.29	41.75	(7,188,578.21)	(4.27)
6.1	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	53,280,045.72	31.64	45,825,320.71	32.55	(7,454,725.01)	(4.43)
	- เงินอุดหนุนผลิตแพทย์ จาก สปพช.	25,785,887.17	15.31	26,025,244.28	18.49	239,357.11	0.14
	- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	23,716,245.73	14.09	14,239,865.43	10.12	(9,476,380.30)	(5.63)
	- เงินรายได้อื่น ๆ	793,744.00	0.47	597,210.00	0.42	(196,534.00)	(0.12)
	- เงินบริจาค	772,900.00	0.46	1,971,417.00	1.40	1,198,517.00	0.71
	- เงินรายได้จากการจัดบริการ วิชาการ	305,398.82	0.18	28,782.00	0.02	(276,616.82)	(0.16)
	- เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก	1,905,870.00	1.13	2,962,802.00	2.10	1,056,932.00	0.63
6.2	เงินรายได้ศูนย์สุขภาพ	11,990,676.68	7.12	12,290,995.38	8.73	300,318.70	0.18
	- เงินค่ารักษาพยาบาล	11,609,639.68	6.90	11,832,619.88	8.41	222,980.20	0.13
	- เงินค่าประกันสุขภาพนักศึกษา	110,257.00	0.07	154,840.50	0.11	44,583.50	0.03
	- เงินค่าตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา	270,780.00	0.16	303,535.00	0.22	32,755.00	0.02
6.3	เงินรายได้ศูนย์เด็ก	691,779.10	0.41	657,607.20	0.47	(34,171.90)	(0.02)
	- ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก	691,779.10	0.41	657,607.20	0.47	(34,171.90)	(0.02)
	รวมทั้งสิ้น	168,374,348.8	100.00	140,772,025.7	100.00	(27,602,323.06)	(16.39)
		2		6			

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีค่าใช้จ่ายในดำเนินการตามพันธกิจต่างๆ รวมทั้งสิ้น 140,772,025.76 บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร จำนวน 56,358,802.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.04 งบดำเนินงานด้านบริการทางการแพทย์ จำนวน 15,359,999.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.91 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่ม 4,800,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.41 งบลงทุนอื่น ๆ (ครุภัณฑ์) จำนวน 3,972,500.00 บาท

คิดเป็นร้อยละ 2.82 งบเงินอุดหนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เงินอุดหนุนสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนโครงการยกระดับการเรียนรู้ จำนวน 1,506,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.07 เงินรายได้วิทยาลัยฯ จำนวน 45,825,320.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.55 เงินรายได้โรงพยาบาลจำนวน 12,290,995.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.73 และเงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 657,607.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.47 โดยภาพรวม วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการลดลง ร้อยละ 16.39 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2562 เนื่องจากได้รับจัดสรรเงินจากแหล่งเงินงบประมาณลดลง



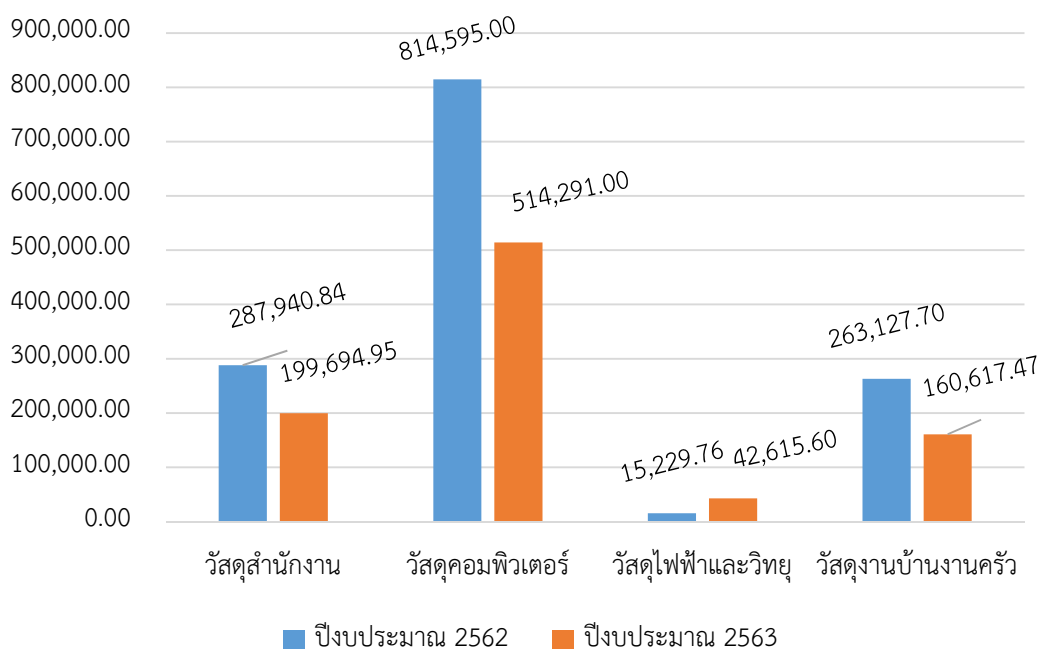
แผนภูมิที่ 20 งบประมาณรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563

3.3 ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง

3.3.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายประเภทค่าวัสดุ : โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ

ลำดับที่	ประเภทวัสดุ	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1	วัสดุสำนักงาน	287,940.84	199,694.95
2	วัสดุคอมพิวเตอร์	814,595.00	514,291.00
3	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	15,229.76	42,615.60
4	วัสดุงานบ้านงานครัว	263,127.70	160,617.47
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,380,893.30	917,219.02



แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายประเภทค่าวัสดุโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ

ตารางเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2562 และ ปีงบประมาณ 2563 หมวดค่าวัสดุ โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ จากกราฟแสดงให้เห็นว่า ปีงบประมาณ 2563 มีปริมาณการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และวัสดุงานบ้านงานครัว ลดลงจากปีงบประมาณ 2562 มีเพียงรายการวัสดุไฟฟ้าและวิทยุเท่านั้นที่มียอดการจัดซื้อเพิ่มขึ้นจากเดิม เนื่องจากมีความต้องการใช้งานวัสดุประเภทแบตเตอรี่และปลั๊กพ่วงต่อไฟเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินงานภายในตามภารกิจต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ให้เพียงพอกับความต้องการใช้งานมากที่สุด

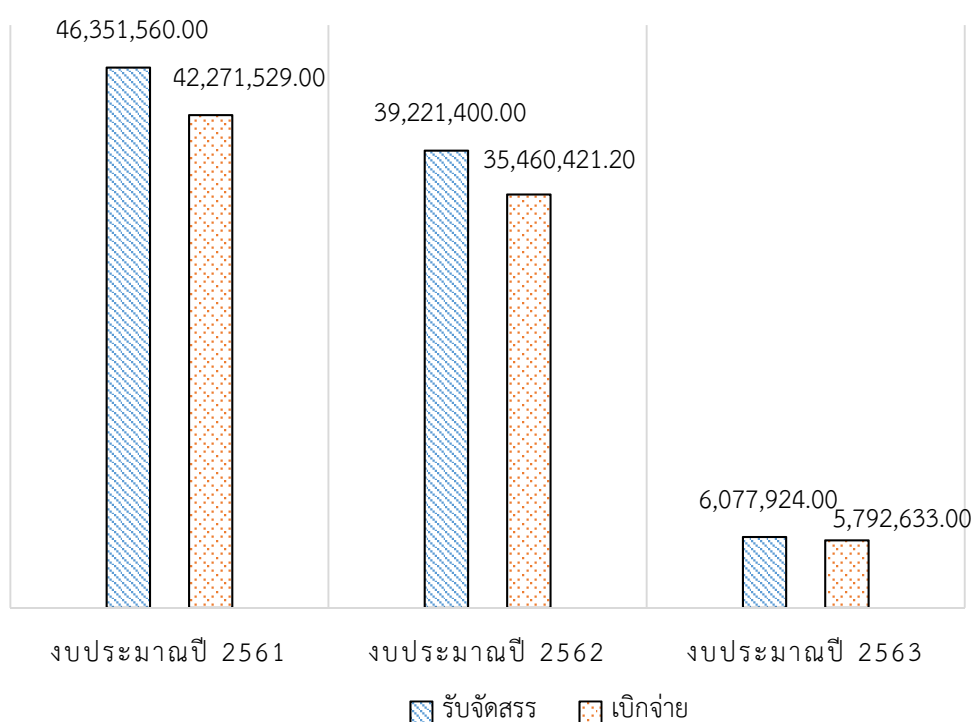
3.3.2 การจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 6,077,924 บาท

- จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,177,500 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,900,424 บาท

ตารางที่ 55 งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563	
	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	รับจัดสรร	เบิกจ่าย
งบประมาณแผ่นดิน	45,124,400	41,297,817	38,807,400	35,049,421.20	4,177,500	3,972,500
งบประมาณรายได้	1,227,160	973,712	414,000	411,000	1,900,424	1,820,133
รวม	46,351,560	42,271,529	39,221,400	35,460,421.20	6,077,924.00	5,792,633



แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดซื้อครุภัณฑ์ปี พ.ศ. 2561 - 2563

จากแผนภูมิแสดงให้เห็นถึงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเปรียบเทียบงบประมาณที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2561 - 2563 ด้านการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ดังนี้

- ปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรมากกว่าในปีงบประมาณ 2562
- ปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนเงินที่เบิกจ่ายมากกว่าปีงบประมาณ 2562
- และในปีงบประมาณ 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยกว่า 2 ปีที่ผ่านมา (2561-2562) ส่งผลให้การเบิกจ่ายน้อยลงไปด้วยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำงบประมาณคงเหลือในส่วนนี้ ไปใช้ในการบริหารจัดการด้านอื่นๆ ต่อไป

3.3 สิ่งก่อสร้าง

3.3.1 งานจ้างก่อสร้างอาคารสโมสรนักศึกษา

เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 2 กันยายน 2562 วันสิ้นสุดสัญญารวมขยายระยะเวลาก่อสร้าง วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 1,650,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างได้ตรวจรับมอบงานเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563



ภาพที่ 78 อาคารสโมสรนักศึกษา

3.3.2 งานจ้างออกแบบตกแต่งภายใน ชั้น 8 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 27 กันยายน 2562 วันสิ้นสุดสัญญาคือวันที่ 25 ธันวาคม 2562 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 190,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบได้ส่งมอบงานและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างออกแบบได้ตรวจรับมอบงานเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563

3.3.3 งานจ้างออกแบบตกแต่งภายในแผนกแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 14 สิงหาคม 2563 วันสิ้นสุดสัญญาคือวันที่ 12 ตุลาคม 2563 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบได้ส่งมอบงานและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างออกแบบได้ตรวจรับมอบงานเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2563

3.3.4 งานจ้างออกแบบตกแต่งภายในหอผู้ป่วย ชั้น 7 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วันเริ่มต้นสัญญา วันที่ 14 สิงหาคม 2563 วันสิ้นสุดสัญญาคือวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 วงเงินในสัญญาจ้าง จำนวน 195,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขณะนี้ผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแบบรูปวงสุดท้าย

งบประมาณที่เกี่ยวข้องด้านการก่อสร้าง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 275,500 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ส่วนในปีงบประมาณ 2562 ใช้จ่ายไปทั้งสิ้น 7,244,500 บาท (เจ็ดล้านสองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) งบประมาณที่เกี่ยวข้องด้านการก่อสร้างลดลงจากปีงบประมาณ 2562 จำนวน 6,959,500 บาท (หกล้านเก้าแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) เนื่องจากวิทยาลัยฯ ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ หมวดงบประมาณค่าก่อสร้าง จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงจากปีที่ผ่านมา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2563

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2563 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณะกรรมการอำนวยการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2563

1. คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ประธาน
2. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	ที่ปรึกษา
3. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ	ที่ปรึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม	กรรมการ
6. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	กรรมการ
8. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
9. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสังคม	กรรมการ
10. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	กรรมการ
11. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
12. หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
13. หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหารกายภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2563

1. นพ.ประวิ อ่ำพันธุ์	ประธานคณะกรรมการ
2. ผศ.ดร.กิตติ เหลลาสุภาพ	รองประธานคณะกรรมการ
3. นพ.วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ	กรรมการ
4. ผศ.พญ.ศุทธิณี ธีระราช	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ลติพร อุดมสุข	กรรมการ
6. พญ.นวินดา เจียมบุญศรี	กรรมการ
7. ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	กรรมการ
8. ผศ.มินตรา สาระรักษ์	กรรมการ
9. ดร.สง่า ทับทิมหิน	กรรมการ
10. น.ส.ปัทมาธิตา สุขุมาลัย	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ปรีดา ปราการกमानันท์	กรรมการ
12. ผศ.ดร.กาญจนา แปงจิตต์	กรรมการ

13. นายพงษ์พัฒน์ เสนหอม	กรรมการ
14. น.ส.ณัฐญา มีชัย	กรรมการ
15. น.ส.รัตติกาล วังคะฮาด	กรรมการ
16. น.ส.สุพัตรา โฉมงาม	กรรมการ
17. น.ส.มาลัย ศิลารัมย์	กรรมการ
18. น.ส.ธีรานันท์ บุราไกร	กรรมการ
19. นายเวนิจ หงษา	กรรมการ
20. น.ส.จิตตวีร์ ภัทรวัชรวีร์	กรรมการ
21. น.ส.ธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	กรรมการ
22. นายวัชรพงษ์ แสงนิล	กรรมการ
23. น.ส.จารุภรณ์ มุ่งหมาย	กรรมการ
24. นางสาวกนกภรณ์ สิงห์คำ	กรรมการ
25. นางสุวิมล สะโสดา	กรรมการ
26. น.ส.สุภาพร ช่างคำ	กรรมการ
27. น.ส.ภชาวี ยี่งรัตน์สุข	กรรมการ
28. ว่าที่.ร.ต.ภานุวัฒน์ แหวนวงษ์	กรรมการ
29. นางนันทิญา ทีปวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
30. นางสาวพรสุดา หางนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิเคราะห์/รวบรวม/เรียบเรียงข้อมูล

นางนันทิญา ทีปวัฒน์

นางสาวพรสุดา หางนาค

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวพรสุดา หางนาค

**“ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
เป็นสถาบันของชุมชนที่ได้มาตรฐานสากล ”**



WWW.CMP.UBU.AC.TH