

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3

| คณะ/วิทยาลัย/สาขา | จำนวน | จำนวน | ร้อยละ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | รวม (1-5) | ร้อยละ | แปลผล | รวม (1-6) | ร้อยละ | แปลผล |
|---|-----------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | บัณฑิต | ผู้ตอบ | ผู้ตอบ | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ความเห็นต่อ | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย |
| | ที่สำเร็จ | แบบ | แบบ | หลักสูตร | อาจารย์ | สภาพ | การจัด | การวัด | การเรียนรู้ | ความภาค | คุณภาพ | | (%) | ระดับ | | (%) | ระดับ |
| การศึกษ | สำรวจ | สำรวจ | | หลักสูตร | ผู้สอน | แวดล้อม | การเรียน | และ | การ | ภูมิใจต่อ | หลักสูตร | | ค่าเฉลี่ย | ระบบการ | | ค่าเฉลี่ย | บริหารจัดการ |
| | คน | คน | (%) | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | (%) | ระดับ | \bar{X} | (%) | ระดับ |
| 1. คณะเกษตรศาสตร์ | 212 | 210 | 99.06% | 4.39 | 4.64 | 4.07 | 4.26 | 4.51 | 4.57 | 4.44 | 4.16 | 4.37 | 87.49% | มาก | 4.41 | 88.16% | มาก |
| ระดับปริญญาตรี | 207 | 205 | 99.03% | 4.14 | 4.37 | 3.74 | 3.95 | 4.15 | 4.19 | 4.22 | 4.11 | 4.07 | 81.40% | มาก | 4.09 | 81.80% | มาก |
| 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | 152 | 151 | 99.34% | 4.04 | 4.32 | 3.81 | 3.94 | 4.13 | 4.15 | 4.28 | 4.16 | 4.05 | 81.00% | มาก | 4.07 | 81.32% | มาก |
| 1.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ | 44 | 44 | 100.00% | 4.07 | 4.34 | 3.86 | 3.91 | 4.18 | 4.22 | 4.41 | 4.25 | 4.07 | 81.43% | มาก | 4.10 | 81.94% | มาก |
| 1.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน | 42 | 41 | 97.62% | 4.10 | 4.39 | 3.86 | 4.00 | 4.16 | 4.13 | 4.16 | 4.10 | 4.10 | 82.04% | มาก | 4.11 | 82.14% | มาก |
| 1.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 66 | 66 | 100.00% | 3.95 | 4.23 | 3.72 | 3.92 | 4.06 | 4.09 | 4.27 | 4.14 | 3.98 | 79.51% | มาก | 3.99 | 79.89% | มาก |
| 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร | 35 | 35 | 100.00% | 4.17 | 4.33 | 3.55 | 3.86 | 4.01 | 4.17 | 4.10 | 3.97 | 3.98 | 79.70% | มาก | 4.02 | 80.30% | มาก |
| 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง | 20 | 19 | 95.00% | 4.22 | 4.45 | 3.86 | 4.05 | 4.30 | 4.25 | 4.26 | 4.21 | 4.18 | 83.52% | มาก | 4.19 | 83.77% | มาก |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 5 | 5 | 100.00% | 4.64 | 4.92 | 4.40 | 4.57 | 4.87 | 4.96 | 4.67 | 4.20 | 4.68 | 93.57% | มากที่สุด | 4.73 | 94.51% | มากที่สุด |
| 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (พืชไร่) | 1 | 1 | 100.00% | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.83 | 5.00 | 5.00 | 4.33 | 4.00 | 4.97 | 99.33% | มากที่สุด | 4.97 | 99.44% | มากที่สุด |
| 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | 1 | 1 | 100.00% | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 4.80 | 96.00% | มากที่สุด | 4.83 | 96.67% | มากที่สุด |
| 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ (วิทยาศาสตร์) | 1 | 1 | 100.00% | 4.20 | 5.00 | 4.00 | 4.33 | 4.67 | 4.80 | 4.33 | 4.00 | 4.44 | 88.80% | มาก | 4.50 | 90.00% | มาก |
| 1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) | 1 | 1 | 100.00% | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.33 | 86.67% | มาก | 4.44 | 88.89% | มาก |
| 1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการอาหาร | 1 | 1 | 100.00% | 5.00 | 4.60 | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | 4.67 | 4.00 | 4.85 | 97.07% | มากที่สุด | 4.88 | 97.56% | มากที่สุด |
| 2. คณะวิทยาศาสตร์ | 426 | 410 | 96.24% | 4.19 | 4.44 | 3.85 | 4.11 | 4.18 | 4.26 | 4.20 | 4.16 | 4.15 | 83.08% | มาก | 4.17 | 83.43% | มาก |
| ระดับปริญญาตรี | 389 | 375 | 96.40% | 4.18 | 4.36 | 3.81 | 4.10 | 4.19 | 4.23 | 4.23 | 4.18 | 4.13 | 82.58% | มาก | 4.15 | 82.92% | มาก |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 39 | 36 | 92.31% | 4.31 | 4.49 | 3.94 | 4.14 | 4.31 | 4.33 | 4.29 | 4.14 | 4.24 | 84.79% | มาก | 4.26 | 85.10% | มาก |
| 2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 63 | 62 | 98.41% | 4.21 | 4.26 | 3.75 | 3.99 | 4.18 | 4.23 | 4.16 | 4.16 | 4.08 | 81.55% | มาก | 4.10 | 82.05% | มาก |
| 2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา | 48 | 48 | 100.00% | 4.07 | 4.34 | 3.67 | 4.00 | 4.26 | 4.25 | 4.19 | 4.06 | 4.07 | 81.35% | มาก | 4.10 | 81.96% | มาก |
| 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา | 41 | 41 | 100.00% | 4.29 | 4.55 | 3.65 | 4.01 | 4.33 | 4.28 | 4.25 | 4.17 | 4.16 | 83.27% | มาก | 4.18 | 83.67% | มาก |
| 2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 29 | 24 | 82.76% | 3.60 | 4.03 | 3.60 | 3.77 | 3.63 | 3.79 | 3.67 | 3.83 | 3.73 | 74.53% | มาก | 3.74 | 74.75% | มาก |

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3

| คณะ/วิทยาลัย/สาขา | จำนวน | จำนวน | ร้อยละ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | รวม (1-5) | ร้อยละ | แปลผล | รวม (1-6) | ร้อยละ | แปลผล | |
|---|------------|------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|--|
| | บัณฑิต | ผู้ตอบ | ผู้ตอบ | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ความเห็นต่อ | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | |
| | ที่สำเร็จ | แบบ | แบบ | หลักสูตร | อาจารย์ | สภาพ | การจัด | การวัด | การเรียนรู้ | ความภาค | คุณภาพ | | (%) | ระดับ | | (%) | ระดับ | |
| การศึกษ | สำรวจ | สำรวจ | | หลักสูตร | ผู้สอน | แวดล้อม | การเรียน | และ | ตลอดหลักสูตร | ภูมิใจต่อ | ระบบการ | | ค่าเฉลี่ย | | หลักสูตร | | ค่าเฉลี่ย | |
| | คน | คน | (%) | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | (%) | ระดับ | \bar{X} | (%) | ระดับ | |
| 2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) | 23 | 20 | 86.96% | 4.15 | 4.48 | 4.23 | 4.24 | 4.13 | 4.30 | 4.50 | 4.40 | 4.25 | 84.92% | มาก | 4.26 | 85.10% | มาก | |
| 2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | 22 | 21 | 95.45% | 4.11 | 4.41 | 4.00 | 4.07 | 4.38 | 4.24 | 4.33 | 4.29 | 4.20 | 83.90% | มาก | 4.20 | 84.05% | มาก | |
| 2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม | 1 | 1 | 100.00% | 4.00 | 4.00 | 3.25 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.85 | 77.00% | มาก | 3.88 | 77.50% | มาก | |
| 2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 31 | 30 | 96.77% | 4.19 | 4.35 | 3.73 | 4.17 | 4.14 | 4.24 | 4.12 | 4.10 | 4.12 | 82.33% | มาก | 4.14 | 82.74% | มาก | |
| 2.10 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | 13 | 13 | 100.00% | 4.60 | 4.65 | 3.90 | 4.45 | 4.46 | 4.62 | 4.56 | 4.38 | 4.41 | 88.24% | มาก | 4.45 | 88.92% | มาก | |
| 2.11 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 27 | 27 | 100.00% | 4.24 | 4.36 | 3.98 | 4.12 | 4.15 | 4.19 | 4.32 | 4.26 | 4.17 | 83.39% | มาก | 4.17 | 83.47% | มาก | |
| 2.12 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 52 | 52 | 100.00% | 4.43 | 4.43 | 4.05 | 4.23 | 4.28 | 4.30 | 4.34 | 4.31 | 4.28 | 85.69% | มาก | 4.29 | 85.75% | มาก | |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 37 | 35 | 94.59% | 4.19 | 4.53 | 3.88 | 4.13 | 4.17 | 4.28 | 4.18 | 4.14 | 4.18 | 83.58% | มาก | 4.20 | 83.93% | มาก | |
| 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา | 3 | 3 | 100.00% | 4.40 | 4.53 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.53 | 4.50 | 4.00 | 4.39 | 87.73% | มาก | 4.41 | 88.22% | มาก | |
| 2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 3 | 3 | 100.00% | 4.13 | 4.87 | 3.33 | 4.00 | 4.33 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.13 | 82.67% | มาก | 4.11 | 82.22% | มาก | |
| 2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 | 8 | 100.00% | 4.33 | 4.33 | 3.75 | 4.08 | 4.13 | 4.20 | 4.13 | 4.13 | 4.12 | 82.43% | มาก | 4.13 | 82.69% | มาก | |
| 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | 4 | 2 | 50.00% | 3.90 | 4.00 | 3.75 | 3.83 | 3.50 | 4.10 | 3.50 | 3.50 | 3.80 | 75.93% | มาก | 3.85 | 76.94% | มาก | |
| 2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2 | 2 | 100.00% | 4.80 | 5.00 | 3.75 | 4.83 | 4.67 | 4.90 | 4.92 | 5.00 | 4.61 | 92.20% | มากที่สุด | 4.66 | 93.17% | มากที่สุด | |
| 2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา | 15 | 15 | 100.00% | 4.37 | 4.48 | 4.15 | 4.42 | 4.40 | 4.53 | 4.38 | 4.47 | 4.37 | 87.30% | มาก | 4.39 | 87.86% | มาก | |
| 2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 1 | 1 | 100.00% | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.20 | 84.00% | มาก | 4.17 | 83.33% | มาก | |
| 2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | 1 | 1 | 100.00% | 3.60 | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.82 | 76.40% | มาก | 3.85 | 77.00% | มาก | |
| 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 458 | 427 | 93.23% | 4.28 | 4.46 | 4.00 | 4.20 | 4.32 | 4.34 | 4.34 | 4.31 | 4.25 | 85.00% | มาก | 4.26 | 85.29% | มาก | |
| ระดับปริญญาตรี | 427 | 396 | 92.74% | 4.06 | 4.22 | 3.76 | 3.92 | 4.07 | 4.16 | 4.13 | 4.10 | 4.01 | 80.17% | มาก | 4.03 | 80.67% | มาก | |
| 3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ | 33 | 29 | 87.88% | 3.98 | 4.31 | 3.81 | 3.82 | 4.21 | 4.28 | 4.30 | 4.28 | 4.02 | 80.49% | มาก | 4.07 | 81.35% | มาก | |
| 3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 76 | 69 | 90.79% | 3.94 | 4.13 | 3.63 | 3.86 | 3.94 | 4.03 | 3.92 | 3.91 | 3.90 | 78.00% | มาก | 3.92 | 78.44% | มาก | |
| 3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 88 | 80 | 90.91% | 4.10 | 4.15 | 3.74 | 3.94 | 4.03 | 4.12 | 4.14 | 4.04 | 3.99 | 79.85% | มาก | 4.01 | 80.28% | มาก | |

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3

| คณะ/วิทยาลัย/สาขา | จำนวน บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา | จำนวน ผู้ตอบ แบบ สำรวจ | ร้อยละ ผู้ตอบ แบบ สำรวจ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | รวม (1-5) | ร้อยละ คะแนน ค่าเฉลี่ย | แปลผล ค่าเฉลี่ย | รวม (1-6) | ร้อยละ คะแนน ค่าเฉลี่ย | แปลผล ค่าเฉลี่ย |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--------------|------------------------------|--------------------|--------------|------------------------------|--------------------|
| | | | | ด้าน หลักสูตร | ด้าน อาจารย์ ผู้สอน | ด้าน สภาพ แวดล้อม การ เรียนรู้ | ด้าน การจัด การเรียน การสอน | ด้าน การวัด และ ประเมินผล | ด้าน การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนา คุณลักษณะ ของนักศึกษา | ด้าน ความภาค ภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัย | ด้าน ความเห็นต่อ คุณภาพ หลักสูตร ระบบการ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัย | | | | | | |
| | | | | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | | | | | | |
| 3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 98 | 92 | 93.88% | 4.17 | 4.31 | 3.81 | 4.10 | 4.17 | 4.24 | 4.11 | 4.18 | 4.11 | 82.23% | มาก | 4.13 | 82.67% | มาก |
| 3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 20 | 18 | 90.00% | 4.13 | 4.24 | 3.83 | 3.90 | 4.06 | 4.11 | 4.13 | 4.00 | 4.03 | 80.66% | มาก | 4.05 | 80.92% | มาก |
| 3.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | 112 | 108 | 96.43% | 4.04 | 4.19 | 3.76 | 3.95 | 4.01 | 4.16 | 4.19 | 4.18 | 3.99 | 79.80% | มาก | 4.02 | 80.36% | มาก |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 31 | 31 | 100.00% | 4.50 | 4.69 | 4.23 | 4.47 | 4.56 | 4.52 | 4.55 | 4.52 | 4.49 | 89.83% | มาก | 4.50 | 89.92% | มาก |
| 3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 5 | 5 | 100.00% | 4.28 | 4.68 | 4.10 | 4.50 | 4.47 | 4.64 | 4.60 | 4.60 | 4.41 | 88.11% | มาก | 4.44 | 88.89% | มาก |
| 3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 3 | 3 | 100.00% | 4.40 | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 4.67 | 4.56 | 4.67 | 4.67 | 4.75 | 94.96% | มากที่สุด | 4.72 | 94.33% | มากที่สุด |
| 3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 3 | 3 | 100.00% | 4.73 | 5.00 | 4.33 | 4.56 | 4.67 | 4.80 | 4.89 | 4.67 | 4.66 | 93.16% | มากที่สุด | 4.68 | 93.63% | มากที่สุด |
| 3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 3 | 3 | 100.00% | 4.67 | 4.60 | 4.00 | 4.22 | 4.78 | 4.60 | 4.50 | 4.33 | 4.45 | 89.07% | มาก | 4.48 | 89.56% | มาก |
| 3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | 2 | 2 | 100.00% | 4.70 | 4.50 | 4.13 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.42 | 4.50 | 4.42 | 88.30% | มาก | 4.43 | 88.58% | มาก |
| 3.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 7 | 7 | 100.00% | 4.77 | 4.97 | 4.39 | 4.83 | 4.85 | 4.82 | 4.71 | 4.71 | 4.76 | 95.24% | มากที่สุด | 4.77 | 95.43% | มากที่สุด |
| 3.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2 | 2 | 100.00% | 4.40 | 4.60 | 4.25 | 4.50 | 4.67 | 4.40 | 4.50 | 4.50 | 4.48 | 89.67% | มาก | 4.47 | 89.39% | มาก |
| 3.8 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | 6 | 6 | 100.00% | 4.07 | 4.20 | 3.96 | 3.92 | 3.89 | 3.83 | 4.11 | 4.17 | 4.01 | 80.12% | มาก | 3.98 | 79.55% | มาก |
| 4. คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 34 | 31 | 91.18% | 4.06 | 4.09 | 3.92 | 3.93 | 3.94 | 4.17 | 4.30 | 4.30 | 3.99 | 79.70% | มาก | 4.02 | 80.32% | มาก |
| 4.1 หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม | 32 | 29 | 90.63% | 3.92 | 3.97 | 3.71 | 3.77 | 3.87 | 3.94 | 4.18 | 4.10 | 3.85 | 76.96% | มาก | 3.86 | 77.27% | มาก |
| 4.2 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 2 | 2 | 100.00% | 4.20 | 4.20 | 4.13 | 4.08 | 4.00 | 4.40 | 4.42 | 4.50 | 4.12 | 82.44% | มาก | 4.17 | 83.37% | มาก |
| 5. คณะเภสัชศาสตร์ | 118 | 94 | 79.66% | 4.31 | 4.45 | 3.98 | 4.15 | 4.32 | 4.28 | 4.19 | 4.15 | 4.24 | 84.86% | มาก | 4.25 | 84.98% | มาก |
| ระดับปริญญาตรี | 108 | 84 | 77.78% | 4.37 | 4.54 | 3.84 | 4.31 | 4.44 | 4.41 | 4.14 | 4.23 | 4.30 | 86.02% | มาก | 4.32 | 86.39% | มาก |
| 5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต | 108 | 84 | 77.78% | 4.37 | 4.54 | 3.84 | 4.31 | 4.44 | 4.41 | 4.14 | 4.23 | 4.30 | 86.02% | มาก | 4.32 | 86.39% | มาก |

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3

| คณะ/วิทยาลัย/สาขา | จำนวน | จำนวน | ร้อยละ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | รวม (1-5) | ร้อยละ | แปลผล | รวม (1-6) | ร้อยละ | แปลผล | |
|--|-----------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------|-----------|--|
| | บัณฑิต | ผู้ตอบ | ผู้ตอบ | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ความเห็นต่อ | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | |
| | ที่สำเร็จ | แบบ | แบบ | หลักสูตร | อาจารย์ | สภาพ | การจัด | การวัด | การเรียนรู้ | ความภาค | คุณภาพ | | (%) | ระดับ | | (%) | ระดับ | |
| การศึกษา | สำรวจ | สำรวจ | | หลักสูตร | ผู้สอน | แวดล้อม | การเรียน | และ | ตลอดหลักสูตร | ภูมิใจต่อ | หลักสูตร | | ค่าเฉลี่ย | | หลักสูตร | | ค่าเฉลี่ย | |
| | คน | คน | (%) | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | (%) | ระดับ | \bar{X} | (%) | ระดับ | |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 10 | 10 | 100.00% | 4.25 | 4.37 | 4.13 | 3.99 | 4.19 | 4.15 | 4.25 | 4.08 | 4.18 | 83.69% | มาก | 4.18 | 83.57% | มาก | |
| 5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ | 4 | 4 | 100.00% | 3.85 | 3.80 | 3.44 | 3.54 | 3.67 | 3.60 | 3.63 | 3.25 | 3.66 | 73.18% | มาก | 3.65 | 72.99% | มาก | |
| 5.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ | 4 | 4 | 100.00% | 4.30 | 4.30 | 4.44 | 3.92 | 4.42 | 4.25 | 4.46 | 4.50 | 4.27 | 85.48% | มาก | 4.27 | 85.40% | มาก | |
| 5.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ | 2 | 2 | 100.00% | 4.60 | 5.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.60 | 4.67 | 4.50 | 4.62 | 92.40% | มากที่สุด | 4.62 | 92.33% | มากที่สุด | |
| 6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | 134 | 122 | 91.04% | 3.73 | 3.80 | 3.70 | 3.73 | 3.83 | 3.77 | 3.56 | 3.52 | 3.76 | 75.17% | มาก | 3.76 | 75.21% | มาก | |
| ระดับปริญญาตรี | 36 | 27 | 75.00% | 3.73 | 3.80 | 3.70 | 3.73 | 3.83 | 3.77 | 3.56 | 3.52 | 3.76 | 0.00% | มาก | 3.76 | 0.00% | มาก | |
| 6.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต | 34 | 27 | 79.41% | 3.73 | 3.80 | 3.70 | 3.73 | 3.83 | 3.77 | 3.56 | 3.52 | 3.76 | 75.17% | มาก | 3.76 | 75.21% | มาก | |
| 6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 2 | 0 | 0.00% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | 0.00 | 0.00% | | |
| วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข | 98 | 95 | 96.94% | 4.23 | 4.49 | 4.07 | 4.19 | 4.49 | 4.26 | 4.22 | 4.33 | 4.29 | 85.83% | มาก | 4.29 | 85.73% | มาก | |
| ระดับปริญญาตรี | 92 | 89 | 96.74% | 4.13 | 4.22 | 3.98 | 4.04 | 4.15 | 4.18 | 4.16 | 4.15 | 4.10 | 82.02% | มาก | 4.11 | 82.27% | มาก | |
| 6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 92 | 89 | 96.74% | 4.13 | 4.22 | 3.98 | 4.04 | 4.15 | 4.18 | 4.16 | 4.15 | 4.10 | 82.02% | มาก | 4.11 | 82.27% | มาก | |
| 6.2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยชุมชน | 61 | 59 | 96.72% | 4.06 | 4.17 | 3.95 | 3.97 | 4.10 | 4.11 | 4.11 | 4.07 | 4.05 | 81.00% | มาก | 4.06 | 81.20% | มาก | |
| 6.2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม | 31 | 30 | 96.77% | 4.19 | 4.27 | 4.00 | 4.11 | 4.19 | 4.24 | 4.21 | 4.23 | 4.15 | 83.04% | มาก | 4.17 | 83.33% | มาก | |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 6 | 6 | 100.00% | 4.33 | 4.75 | 4.17 | 4.33 | 4.83 | 4.35 | 4.28 | 4.50 | 4.48 | 89.64% | มาก | 4.46 | 89.20% | มาก | |
| 6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ | 6 | 6 | 100.00% | 4.33 | 4.75 | 4.17 | 4.33 | 4.83 | 4.35 | 4.28 | 4.50 | 4.48 | 89.64% | มาก | 4.46 | 89.20% | มาก | |
| 7. คณะพยาบาลศาสตร์ | 71 | 69 | 97.18% | 4.31 | 4.37 | 4.13 | 4.31 | 4.29 | 4.32 | 4.29 | 4.20 | 4.28 | 85.64% | มาก | 4.29 | 85.76% | มาก | |
| 7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต | 71 | 69 | 97.18% | 4.31 | 4.37 | 4.13 | 4.31 | 4.29 | 4.32 | 4.29 | 4.20 | 4.28 | 85.64% | มาก | 4.29 | 85.76% | มาก | |
| 8. คณะศิลปศาสตร์ | 395 | 352 | 89.11% | 3.78 | 4.02 | 3.49 | 3.80 | 3.89 | 3.92 | 3.93 | 3.81 | 3.79 | 75.88% | มาก | 3.82 | 76.31% | มาก | |
| ระดับปริญญาตรี | 379 | 339 | 89.45% | 4.16 | 4.33 | 3.75 | 4.09 | 4.19 | 4.18 | 4.11 | 4.06 | 4.10 | 82.09% | มาก | 4.12 | 82.34% | มาก | |
| 8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว | 61 | 54 | 88.52% | 4.09 | 4.24 | 3.70 | 4.03 | 4.14 | 4.18 | 4.16 | 4.24 | 4.04 | 80.78% | มาก | 4.06 | 81.26% | มาก | |
| 8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม | 45 | 44 | 97.78% | 3.96 | 4.16 | 3.52 | 3.84 | 3.83 | 4.02 | 3.88 | 3.80 | 3.86 | 77.22% | มาก | 3.89 | 77.76% | มาก | |

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3

| คณะ/วิทยาลัย/สาขา | จำนวน | จำนวน | ร้อยละ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | รวม (1-5) | ร้อยละ | แปลผล | รวม (1-6) | ร้อยละ | แปลผล | |
|--|------------|------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--------------|---------------|------------|--|
| | บัณฑิต | ผู้ตอบ | ผู้ตอบ | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ความเห็นต่อ | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | |
| | ที่สำเร็จ | แบบ | แบบ | หลักสูตร | อาจารย์ | สภาพ | การจัด | การวัด | การเรียนรู้ | ความภาค | คุณภาพ | | (%) | ระดับ | | (%) | ระดับ | |
| การศึกษ | สำรวจ | สำรวจ | | หลักสูตร | ผู้สอน | แวดล้อม | การเรียน | และ | ตลอดหลักสูตร | ภูมิใจต่อ | ระบบการ | | ค่าเฉลี่ย | | หลักสูตร | | ค่าเฉลี่ย | |
| | คน | คน | (%) | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | (%) | ระดับ | \bar{X} | (%) | ระดับ | |
| 8.3 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ | 37 | 33 | 89.19% | 3.98 | 4.18 | 3.39 | 3.82 | 3.95 | 3.95 | 3.93 | 3.94 | 3.86 | 77.25% | มาก | 3.88 | 77.54% | มาก | |
| 8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ | 16 | 15 | 93.75% | 4.41 | 4.53 | 4.17 | 4.29 | 4.47 | 4.31 | 4.37 | 4.33 | 4.37 | 87.48% | มาก | 4.36 | 87.25% | มาก | |
| 8.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร | 25 | 25 | 100.00% | 4.20 | 4.38 | 3.83 | 4.11 | 4.31 | 4.07 | 4.05 | 4.00 | 4.17 | 83.34% | มาก | 4.15 | 83.02% | มาก | |
| 8.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร | 51 | 48 | 94.12% | 4.30 | 4.43 | 3.74 | 4.17 | 4.24 | 4.18 | 4.19 | 4.19 | 4.18 | 83.58% | มาก | 4.18 | 83.57% | มาก | |
| 8.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร | 53 | 49 | 92.45% | 4.38 | 4.36 | 4.09 | 4.25 | 4.37 | 4.41 | 4.41 | 4.37 | 4.29 | 85.81% | มาก | 4.31 | 86.20% | มาก | |
| 8.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคน้ำโขงศึกษา | 13 | 12 | 92.31% | 4.13 | 4.70 | 4.23 | 4.47 | 4.46 | 4.56 | 4.35 | 4.01 | 4.40 | 87.96% | มาก | 4.43 | 88.50% | มาก | |
| 8.9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร | 10 | 9 | 90.00% | 3.93 | 3.98 | 3.44 | 3.91 | 3.96 | 3.96 | 3.83 | 3.78 | 3.85 | 76.90% | มาก | 3.86 | 77.27% | มาก | |
| 8.10 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร | 68 | 50 | 73.53% | 4.22 | 4.31 | 3.44 | 4.00 | 4.17 | 4.18 | 3.90 | 3.98 | 4.03 | 80.54% | มาก | 4.05 | 81.03% | มาก | |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 16 | 13 | 81.25% | 3.39 | 3.71 | 3.22 | 3.51 | 3.58 | 3.66 | 3.76 | 3.57 | 3.48 | 69.68% | ปานกลาง | 3.51 | 70.28% | มาก | |
| 8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | 1 | 1 | 100.00% | 4.20 | 4.80 | 3.50 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.30 | 86.00% | มาก | 4.42 | 88.33% | มาก | |
| 8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ | 9 | 9 | 100.00% | 4.24 | 4.67 | 3.86 | 4.07 | 4.41 | 4.42 | 4.30 | 4.33 | 4.25 | 85.01% | มาก | 4.28 | 85.59% | มาก | |
| 8.3 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยวและบริก | 1 | 1 | 100.00% | 4.00 | 4.60 | 4.25 | 5.00 | 4.00 | 4.40 | 5.00 | 4.00 | 4.37 | 87.40% | มาก | 4.38 | 87.50% | มาก | |
| 8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 3 | 2 | 66.67% | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 90.00% | มาก | 4.50 | 90.00% | มาก | |
| 8.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคน้ำโขงศึกษา | 2 | 0 | 0.00% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | 0.00 | 0.00% | | |
| 9. คณะบริหารศาสตร์ | 841 | 794 | 94.41% | 4.11 | 4.17 | 3.79 | 4.01 | 4.08 | 4.14 | 4.10 | 4.09 | 4.03 | 80.61% | มาก | 4.05 | 80.96% | มาก | |
| ระดับปริญญาตรี | 839 | 792 | 94.40% | 4.11 | 4.17 | 3.79 | 4.01 | 4.08 | 4.14 | 4.10 | 4.09 | 4.03 | 80.61% | มาก | 4.05 | 80.96% | มาก | |
| 9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร | 117 | 111 | 94.87% | 4.16 | 4.26 | 3.93 | 4.11 | 4.17 | 4.28 | 4.19 | 4.22 | 4.12 | 82.47% | มาก | 4.15 | 82.99% | มาก | |
| 9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม | 103 | 99 | 96.12% | 4.15 | 4.22 | 3.78 | 4.08 | 4.13 | 4.23 | 4.16 | 4.16 | 4.07 | 81.43% | มาก | 4.10 | 81.96% | มาก | |
| 9.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ | 151 | 140 | 92.72% | 4.02 | 4.02 | 3.61 | 3.84 | 3.97 | 4.08 | 4.01 | 4.04 | 3.89 | 77.85% | มาก | 3.92 | 78.47% | มาก | |
| 9.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ | 20 | 18 | 90.00% | 4.02 | 4.00 | 3.79 | 3.93 | 3.89 | 3.86 | 4.02 | 3.94 | 3.93 | 78.51% | มาก | 3.91 | 78.28% | มาก | |
| 9.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด | 208 | 193 | 92.79% | 4.21 | 4.35 | 3.94 | 4.17 | 4.25 | 4.29 | 4.24 | 4.23 | 4.18 | 83.65% | มาก | 4.20 | 84.00% | มาก | |

สรุปผลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3

| คณะ/วิทยาลัย/สาขา | จำนวน | จำนวน | ร้อยละ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | รวม | ร้อยละ | แปลผล | รวม | ร้อยละ | แปลผล |
|--|--------------|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
| | บัณฑิต | ผู้ตอบ | ผู้ตอบ | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ด้าน | ความเห็นต่อ | (1-5) | คะแนน | ค่าเฉลี่ย | (1-6) | คะแนน | ค่าเฉลี่ย |
| | ที่สำเร็จ | แบบ | แบบ | หลักสูตร | อาจารย์ | สภาพ | การจัด | การวัด | การเรียนรู้ | การเขียน | ความภาค | | (%) | ระดับ | | (%) | ระดับ |
| | คน | คน | (%) | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | \bar{X} | (%) | ระดับ | \bar{X} | (%) | ระดับ |
| 9.6 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 174 | 169 | 97.13% | 4.09 | 4.14 | 3.59 | 3.90 | 4.08 | 4.11 | 4.00 | 4.02 | 3.96 | 79.21% | มาก | 3.99 | 79.71% | มาก |
| 9.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 66 | 62 | 93.94% | 4.10 | 4.18 | 3.90 | 4.03 | 4.08 | 4.12 | 4.12 | 4.03 | 4.06 | 81.13% | มาก | 4.07 | 81.33% | มาก |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 2 | 2 | 100.00% | 4.20 | 4.50 | 4.12 | 4.56 | 4.50 | 4.50 | 4.17 | 4.00 | 4.38 | 87.52% | มาก | 4.40 | 87.93% | มาก |
| 9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ | 2 | 2 | 100.00% | 4.20 | 4.50 | 4.12 | 4.56 | 4.50 | 4.50 | 4.17 | 4.00 | 4.38 | 87.52% | มาก | 4.40 | 87.93% | มาก |
| 10. คณะนิติศาสตร์ | 210 | 189 | 90.00% | 3.97 | 4.17 | 3.78 | 3.92 | 4.02 | 4.08 | 4.13 | 4.04 | 3.97 | 79.43% | มาก | 3.99 | 79.78% | มาก |
| 10.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | 210 | 189 | 90.00% | 3.97 | 4.17 | 3.78 | 3.92 | 4.02 | 4.08 | 4.13 | 4.04 | 3.97 | 79.43% | มาก | 3.99 | 79.78% | มาก |
| 11. คณะรัฐศาสตร์ | 302 | 280 | 92.72% | 3.86 | 3.85 | 3.82 | 3.68 | 4.04 | 4.33 | 4.33 | 4.28 | 3.85 | 77.00% | มาก | 3.93 | 78.58% | มาก |
| ระดับปริญญาตรี | 300 | 278 | 92.67% | 4.13 | 4.20 | 3.63 | 3.95 | 4.07 | 4.15 | 4.16 | 4.06 | 4.00 | 79.93% | มาก | 4.02 | 80.44% | มาก |
| 11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง | 114 | 105 | 92.11% | 4.14 | 4.21 | 3.63 | 3.97 | 4.06 | 4.10 | 4.15 | 4.01 | 4.00 | 80.06% | มาก | 4.02 | 80.38% | มาก |
| 11.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | 186 | 173 | 93.01% | 4.12 | 4.20 | 3.63 | 3.92 | 4.08 | 4.20 | 4.17 | 4.12 | 3.99 | 79.80% | มาก | 4.03 | 80.50% | มาก |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | 2 | 2 | 100.00% | 3.60 | 3.50 | 4.00 | 3.42 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 3.70 | 74.07% | มาก | 3.84 | 76.72% | มาก |
| 11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 2 | 2 | 100.00% | 3.60 | 3.50 | 4.00 | 3.42 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 3.70 | 74.07% | มาก | 3.84 | 76.72% | มาก |
| เฉลี่ยทั้งหมด | 3,201 | 2,978 | 93.03% | 4.10 | 4.25 | 3.88 | 4.02 | 4.16 | 4.20 | 4.17 | 4.11 | 4.08 | 81.64% | มาก | 4.10 | 82.04% | มาก |

หมายเหตุ : ข้อมูลสรุป ณ วันที่ 20 เม.ย. 2564 จากการตอบแบบสอบถามด้วยระบบออนไลน์ของสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเอกสารแบบสอบถามความพึงพอใจ