

สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ไซ๑๙

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

กราบเรียน/เรียน รอง-นรม., รัฐ-นร., กระทรวง, กรม, เลขา-คสช.

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการ ดังนี้

ด้านการต่างประเทศ

๑. คำที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ว่า เมื่อได้มีการเจรจาหรือจัดทำความตกลงระหว่างประเทศไปแล้ว ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว รวมทั้งสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและการเตรียมความพร้อมให้ผู้ประกอบการภาคเอกชนและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้ประโยชน์จากผลการเจรจาหรือความตกลงนั้น ๆ ได้อย่างเต็มที่ นั้น ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อสั่งการดังกล่าวอย่างเคร่งครัดด้วย

ด้านการบริหารราชการแผ่นดินและอื่น ๆ

๒. ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ (เรื่อง มอบหมายหน่วยงานจัดทำบัญชีนวัตกรรมไทย) มอบหมายให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติเป็นหน่วยงานตรวจสอบคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย และให้สำนักงบประมาณเป็นหน่วยตรวจสอบราคาของผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติดังกล่าว รวมทั้งจัดทำและประกาศบัญชีนวัตกรรมไทย นั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมดังกล่าว ให้สำนักงบประมาณเร่งรัดดำเนินการแจ้งบัญชีนวัตกรรมไทยให้ทุกหน่วยงานทราบและใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมให้ตรงกับความต้องการใช้งานของแต่ละหน่วยงานตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอย่างน้อยให้แต่ละหน่วยงานจัดซื้อจัดจ้างผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมในอัตราส่วนร้อยละ ๓๐ ของความต้องการใช้งานทั้งหมดของหน่วยงาน

๓. ให้กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ถนน สะพาน ทางรถไฟ ที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้ รวมถึงให้สำรวจและดำเนินการแก้ไขปัญหาโครงสร้างพื้นฐานที่กีดขวางทางระบายน้ำในจุดต่าง ๆ ทั่วประเทศ ให้แล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการระบายน้ำและป้องกันปัญหาอุทกภัยที่อาจจะเกิดขึ้นอีก

๔. ตามที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี ๒๕๖๐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา (Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง นั้น ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว ดังนี้

๔.๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพครู ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับ กระทรวงแรงงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา กำหนดแนวทาง การกำกับดูแลการผลิตครูให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษา เช่น การกำหนดเป็นกฎกระทรวงหรือการจัดตั้งสถาบันควบคุมมาตรฐาน การผลิตครู

๔.๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้เขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขตจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในแต่ละเขต เพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำเส้นทางการศึกษาของนักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนา นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตต่อไป

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีข้างต้นใช้เป็นแนวทางในการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น ในขั้นตอนการปฏิบัติ หน่วยงานจะต้องดำเนินการโดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนยืนยันมาและขอได้โปรดพิจารณา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอได้โปรด พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ (อย่างยิ่ง)

ธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชโรบล

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชโรบล)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๘ (จุลทัศน์) ๓๓๒ (สุกัญญา) ๔๔๒ (ปัทมา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th