



๑. ชื่อโครงการ การจัดการความรู้ Mini\_UKM ครั้งที่ ๑๕ เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๒. ลักษณะโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ

๓. ความสอดคล้องกับมาตรการ/นโยบายของมหาวิทยาลัย

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้รับผิดชอบ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา ให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจในประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา สร้างนวัตกรรมคุณภาพและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถาบันศึกษา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF : HEd) มีมุ่งหมายเพื่อให้มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิต เพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิ และสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้เข้าใจตรงกันและเชื่อมั่นถึงผลการเรียนรู้ที่สถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในและต่างประเทศ และได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีไว้อย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับ วิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

บัณฑิตระดับปริญญาตรีอย่างน้อยจะต้องสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกรู้สีกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย ความเป็นที่ไว้วางใจได้ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

**๒) ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

บัณฑิตระดับปริญญาตรีอย่างน้อยจะต้องมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

**๓) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีอย่างน้อยจะต้องสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถ ใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

บัณฑิตระดับปริญญาตรีอย่างน้อยจะต้องมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

**๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตระดับปริญญาตรีอย่างน้อยจะต้องสามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านนี้ เป็นข้อกำหนดเฉพาะที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นเพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ทั้งวิชาการและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและมีความสุข เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาได้ผ่านการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ในการจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการประเมิน มีการทวนสอบความรู้ความสามารถของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

นอกจากนี้ ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒ ) หมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๗. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน กำหนดตัวบ่งชี้ข้อที่ ๖ ระบุไว้ว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา การทวนสอบเป็นกระบวนการหนึ่งในการประกันคุณภาพของหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีความรู้ ทักษะ และเครื่องมือในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนผลการเรียนรู้ที่แท้จริง เพื่อมาตรฐานในการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

#### **ระดับการทวนสอบ**

ในการทวนสอบมีระดับการทวนสอบทั้งระดับรายวิชา และการทวนสอบระดับหลักสูตร ดังนี้

**การทวนสอบระดับรายวิชา** ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาจะเฉพาะเจาะจงสำหรับรายวิชานั้นๆ โดยยึด มคอ. ๓ หรือ มคอ.๔ เป็นหลัก เพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนด

#### **การทวนสอบระดับหลักสูตร**

ผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรจะเป็นผลการเรียนรู้ที่กว้างครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาในภาพรวมทั้งหลักสูตร โดยยึด มคอ. ๒ เป็นหลัก เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกข้อที่กำหนดไว้ทั้งหลักสูตร

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้มั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ กลยุทธ์โดยทั่วไปที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ได้แก่ การตรวจสอบคะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา และงานที่มอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินภาควิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

### **๖. วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าใจและเห็นความสำคัญของการทวนสอบและมีทักษะประสบการณ์ในการทวนสอบ

๖.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตรดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### **๗. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วย**

ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

๗.๑ วิทยาการ

๗.๒ อาจารย์ผู้สอน , อาจารย์ประจำหลักสูตร

๗.๓ นักวิชาการการศึกษา /ผู้ประสานงานโครงการ

๗.๔ บุคคลอื่นๆ ที่สนใจ

### **๘. ระยะเวลา**

ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

### **๙. สถานที่ในการดำเนินการ**

ห้องประชุมศรีเมืองใหม่, ห้องประชุมบุญตริก , ห้องประชุมโพธิ์ไทร , ห้องประชุมเดชอุดม  
อาคารสำนักงานอธิการบดี (ชั้น ๒ - ๓)

## ๑๐. วิทยากร

วิทยากรบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ๑๐.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย
- ๑๐.๒. ศาสตราจารย์ นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร
- ๑๐.๓. รองศาสตราจารย์ นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ

## ๑๑. ค่าลงทะเบียนเก็บค่าลงทะเบียน คนละ ๑,๕๐๐ บาท โดยรวมถึงค่าใช้จ่ายในรายการต่อไปนี้

- ๑๑.๑. เอกสารประกอบการสัมมนา
- ๑๑.๒. อาหารและอาหารว่างระหว่างการอบรม ได้แก่ อาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ และอาหารว่าง ๓ มื้อ

## ๑๒. แผนการดำเนินโครงการ

ลำดับ	โครงการ	ระยะเวลา
๑๒.๑	วางแผนดำเนินการ ประสานวิทยากร และสถานที่ฝึกอบรม	ธันวาคม ๒๕๕๙
๑๒.๒	เสนอโครงการ	มกราคม ๒๕๖๐
๑๒.๓	แจ้งเวียนโครงการ / กำหนดการ/และรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม	มกราคม ๒๕๖๐
๑๒.๔	จัดเตรียมความพร้อมในการสัมมนา ได้แก่ อาหารว่างและเครื่องดื่ม สถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการฝึกอบรม	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๑๒.๕	ดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๑๒.๖	ขออนุมัติเบิกจ่ายและส่งใบสำคัญ	มีนาคม ๒๕๖๐
๑๒.๗	รายงานผลการประเมินโครงการ และรวบรวมองค์ความรู้จากการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำเอกสารเผยแพร่	เมษายน ๒๕๖๐

## ๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑๓.๑ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๑๓.๒ <b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เข้าร่วมการอบรมมีจำนวนตามเป้าหมายที่วางไว้	ร้อยละ ๙๕
๑๓.๓ <b>เชิงค่าใช้จ่าย</b> - การบริหารงบประมาณ	ภายในงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
๑๓.๔ <b>ผลการประเมินการดำเนินงาน</b> บันทึกผลการเรียนรู้ การประเมิน ให้เขียน - สิ่งที่ยากได้ - สิ่งที่ได้เรียนรู้ - สิ่งที่น่าไปใช้ - สิ่งที่ต้องการเพิ่ม	

**๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการทวนสอบได้

๑๔.๒ การบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

๑๔.๓ มีการกำกับติดตาม ประเมินผลหลักสูตรตามประกันคุณภาพได้

## กำหนดการ

### โครงการ การจัดการความรู้ Mini\_UKM ครั้งที่ 15

เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ  
ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
<b>วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560</b>		
08.00 – 08.45 น.	● ลงทะเบียน	หน้าห้องประชุม ศรีเมืองใหม่
09.00 – 09.15 น.	พิธีเปิด การจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ () กล่าวเปิด โดย นางสิรินทรทิพย์ บุญมี รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคลและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ห้องประชุมศรีเมืองใหม่
09.00 – 11.00 น.	บรรยาย “ แนวทางการทวนสอบระดับรายวิชา โดย ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย	ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย
11.00-12.00 น.	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มที่ 1 หมวดศึกษาทั่วไป - กลุ่มที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มที่ 3 ระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยากรหลักและประจำกลุ่ม ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร รศ.นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.00 น.	บรรยายแนวทางการทวนสอบระดับหลักสูตร - กลุ่มที่ 1 หมวดศึกษาทั่วไป - กลุ่มที่ 2 หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มที่ 3 ระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยากรหลักและประจำกลุ่ม ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร รศ.นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ
15.00 -16.30 น.	ฝึกปฏิบัติ	
16.30-17.30 น.	สรุปผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
<b>วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560</b>		
08.00 – 08.30 น.	● ลงทะเบียน	
08.30 – 09.00 น.	สรุป กลุ่ม 1 หมวดศึกษาทั่วไป	
09.00 – 09.30 น.	สรุป กลุ่ม 2 หมวดวิชาเฉพาะ	
10.00 – 11.30 น.	สรุป กลุ่ม 3 ระดับบัณฑิตศึกษา	
11.30 – 12.00 น.	สรุป กลุ่ม 3 ด้าน	
12.00 น.	ปิดการสัมมนา / รับประทานอาหารกลางวัน	

**หมายเหตุ :** กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
รับประทานอาหารว่าง เช้า เวลา 10.05 – 10.15 น.  
บ่าย เวลา 14.30 – 14.45 น.

# แบบตอบรับโปรแกรม ที่ ๑

การเข้าร่วมโครงการ การจัดการความรู้ Mini\_UKM ครั้งที่ ๑๕

เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ  
ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี  
\*\*\*\*\*

สถาบัน .....

วันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

## รายชื่อผู้เข้าร่วม

๑. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....
๒. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....
๓. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....
๔. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....
๕. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....
๖. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....
๗. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Email : .....

## แบบตอบรับโปรแกรม ที่ ๒

การเข้าร่วมทัศนศึกษาประเทศเขมร ๓ วัน ๒ คืน

ระหว่างวันที่ ๑๖ -๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ตามโปรแกรมที่กำหนด

เก็บค่าใช้จ่าย เหมาจ่ายทั้งหมด ตามโปรแกรม ๖,๙๐๐ บาท/ท่าน อัตรานี้ รวมค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่ารถตู้ปรับอากาศตลอดการเดินทาง
๒. ค่าโรงแรมที่พัก พร้อมอาหาร ๖ มื้อ (ตามที่ระบุไว้X
๓. ค่าเข้าชมโบราณสถาน
๔. ทักคุเทศก์ท้องถิ่น บรรยายภาษาไทย
๕. น้ำดื่ม และผ้าเย็นตลอดการเดินทาง
๖. ค่าเอกสารผ่านด่านไทย - เขมร VIP
๗. วงเงินประกันอุบัติเหตุ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ท่าน

**กรุณาแจ้งชื่อ ภายในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อจะได้รวบรวมแจ้งบริษัท**

๑. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....
๒. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....
๓. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....
๔. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....
๕. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....
๖. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....
๗. ชื่อ.....นามสกุล .....ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์มือถือ..... Email : .....