

การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง
รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสารสนเทศ

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ความเดิมก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๗

- จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ๘๐ หลักสูตร
- จำนวนคณะที่เปิดการเรียนการสอน ๑๑ คณะ
- ผู้รับผิดชอบหลักเกี่ยวกับหลักสูตร :
  - ระดับคณะ : รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ กับ งานวิชาการของคณะ
  - ระดับมหาวิทยาลัย : รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีบดีฝ่ายวิชาการ สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา
  - ระดับสภามหาวิทยาลัย : คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย



การสร้างความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗

- การรับรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี / บัณฑิตศึกษา) พ.ศ. ๒๕๔๘
  - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี / ระดับบัณฑิตศึกษา
  - เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗

- **กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง (รายคณะ)**
  - เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) : ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย
  - เพื่อรับทราบประเด็นปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพของระดับหลักสูตร คณะ
  - ระยะเวลา : กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๕๘

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗

- **โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐- ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘**
  - คุณสมบัติผู้เข้าอบรม : ผู้ประเมินฯ /ประธานหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการหรืองานประกันคุณภาพ
- **โครงการซ้อมตรวจการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับหลักสูตร วันที่๑๑ –๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘**
  - จุดประสงค์ : ซักซ้อมการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และ ซักซ้อมความเข้าใจและรูปแบบการประเมินฯให้แก่ผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตร

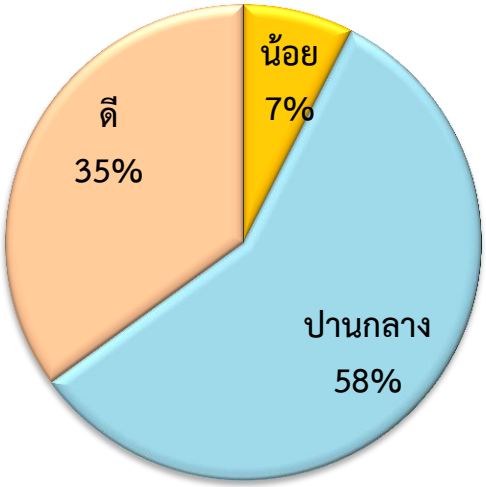
การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗

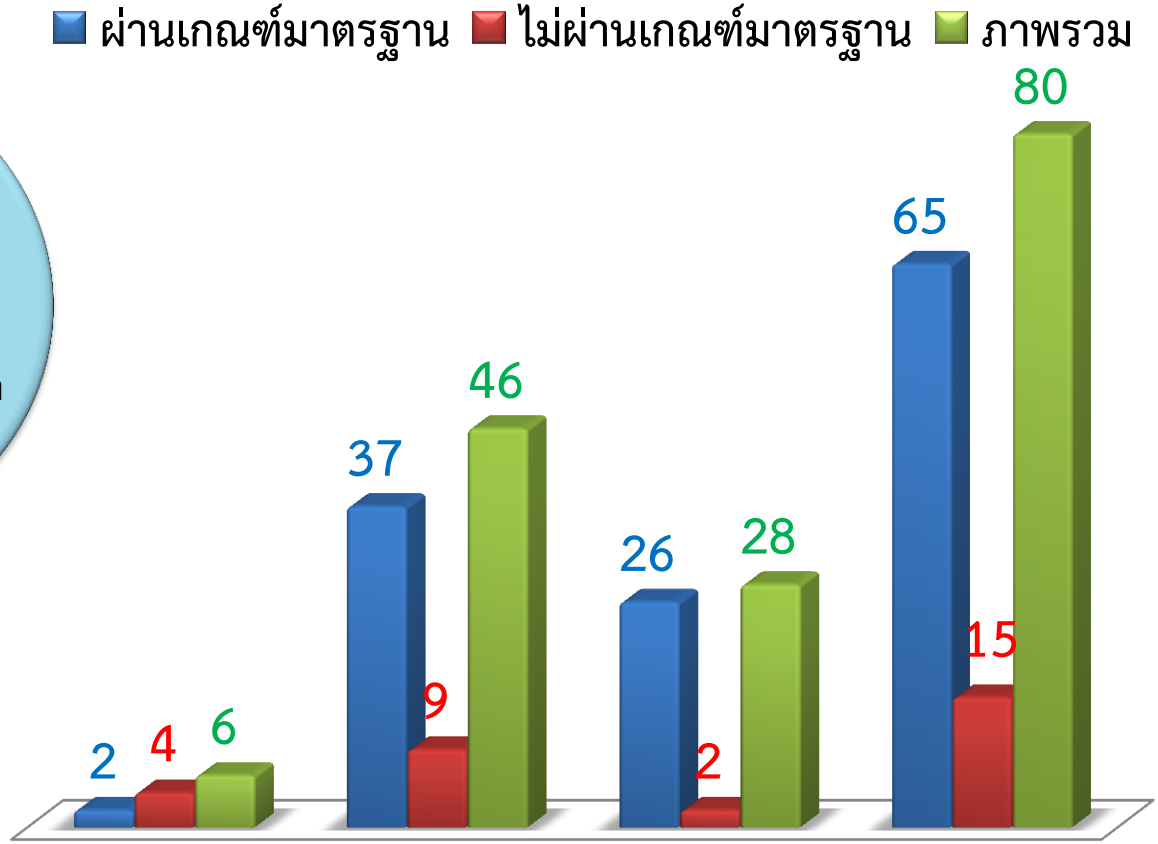
- **การเขียนรายงาน มคอ.๗ และชี้แจงประเด็นการประเมินคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘**
  - โดยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
  - วัตถุประสงค์
    - เพื่อทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สามารถรายงานข้อมูลได้ครบถ้วนและถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
  - กลุ่มเป้าหมาย
    - อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - ผู้บริหารและบุคลากรระดับมหาวิทยาลัยและคณะที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการและประกันคุณภาพฯ

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๗

- **โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
  - การจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (๒๐ มี.ค. ๒๕๕๘)
  - การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (๒๕ มี.ค. ๒๕๕๘)
  - การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง (๒๘ พ.ค. ๒๕๕๘)
  - การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (๘ มิ.ย. ๒๕๕๘)
  - การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (๒๓ ก.ค. ๒๕๕๘)

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๗





จำนวนหลักสูตร กับ ระดับคุณภาพหลักสูตร

ระดับคุณภาพของหลักสูตร

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สาเหตุที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนหลักสูตร
ข้อที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
- อาจารย์ประจำหลักสูตรซ้ำกัน	๙
- อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ไม่ครบระยะเวลา	๔
ข้อที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	๑
ข้อที่ ๗ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	๑
รวม	๑๕

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๗

หลักสูตรทั้งหมด	80 หลักสูตร
หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	65 หลักสูตร (ร้อยละ 81.25)
หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	15 หลักสูตร (ร้อยละ 19.75)

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร = 2.25 คะแนน (ระดับต้องปรับปรุง)

หมายเหตุ – ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คือ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามองค์ 1 การกำกับมาตรฐาน

– ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คือ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามองค์ 1 การกำกับมาตรฐาน

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

- กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- กำหนดให้จัดทำแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และกำกับติดตามรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) รายองค์ประกอบ

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี) ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา) ระหว่างวันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๕๙
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

- โครงการบรรยาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาระบบ CUPT QA ระดับหลักสูตรวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- โครงการบรรยาย เรื่อง การนำแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะวิชาและมหาวิทยาลัย วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

- ชี้แจงแนวปฏิบัติตาม “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘
  - อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
- โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนแบบ มคอ.๒-๗ และ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร วันพุธที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

การดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘

- จัดทำประกาศ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และชี้แจงอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๘
- จัดทำคู่มือบริหารวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรและคณะใช้เป็นแนวปฏิบัติ



ระบบและกลไกสนับสนุน
การบริหารจัดการหลักสูตร

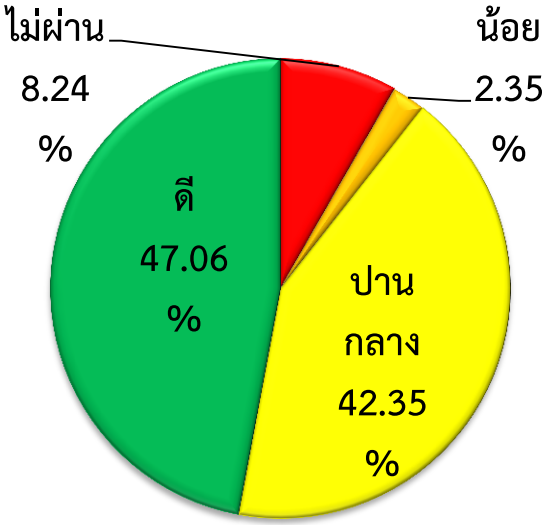
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

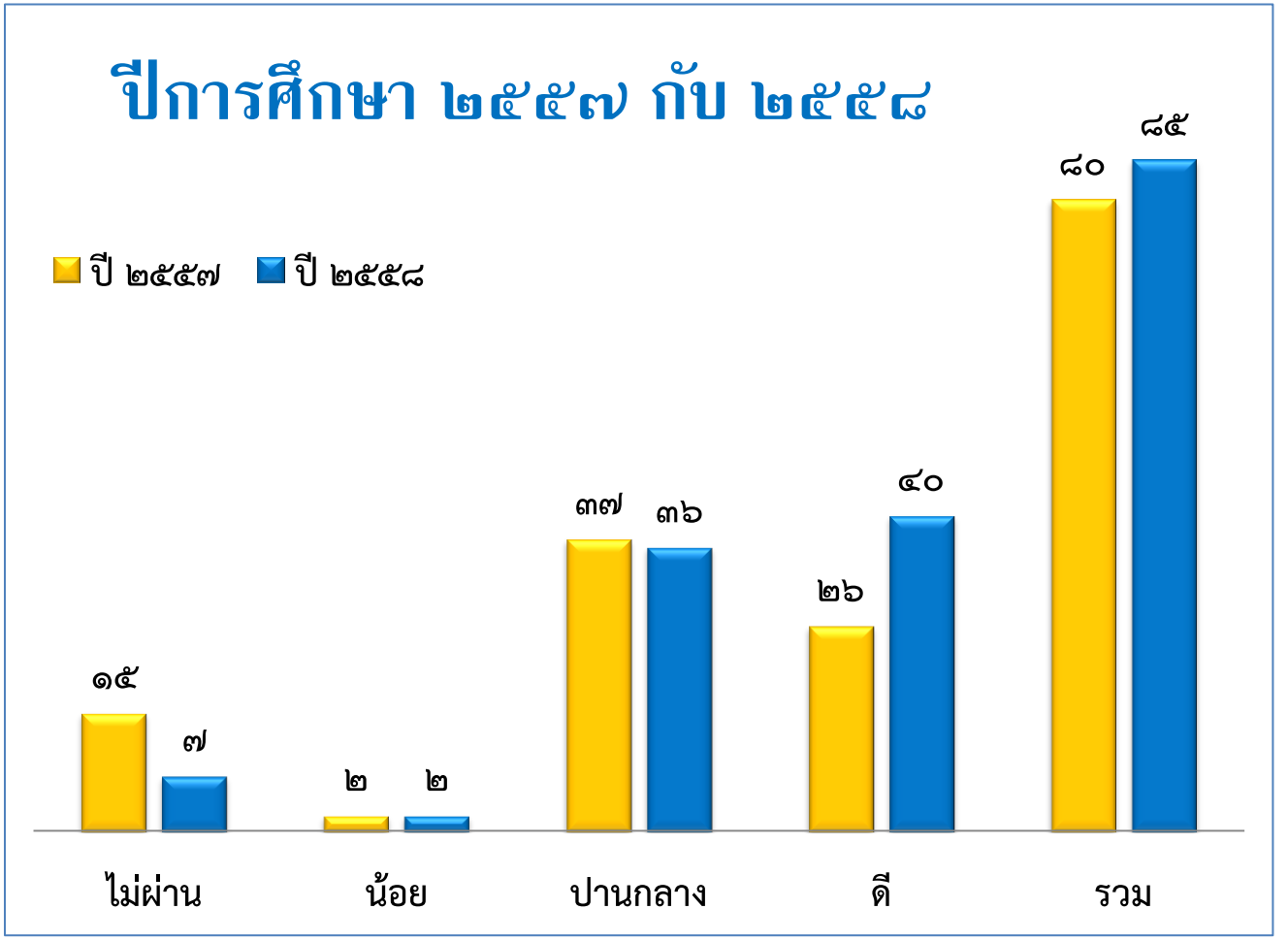
- **ฐานข้อมูล UBU TQF MAPPER**
  - กำกับ ติดตาม และรายงาน การจัดทำ มคอ. ๒-๗
- **ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา**
  - ประวัติการทำกิจกรรมด้านต่างๆของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
- **ปรับปรุงระบบทะเบียนและประมวลผล (REG)**
  - รองรับการบริหารจัดการหลักสูตร
- **ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากร**
  - ให้สามารถตรวจสอบและรายงาน : คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์วิจัย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- **ระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)**
  - รองรับเอกสารการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ระบบสนับสนุนอื่นๆ

- จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย กำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙
  - ประธานหลักสูตร ๑๐ หน่วยภาระงาน/สัปดาห์
  - อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ หน่วยภาระงาน/สัปดาห์
- ค่าตอบแทนประธานหลักสูตร
  - เงินรายได้คณะ
  - เดือนละ ๒๐๐๐-๓๐๐๐ บาท

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๘





ระดับคุณภาพของหลักสูตร

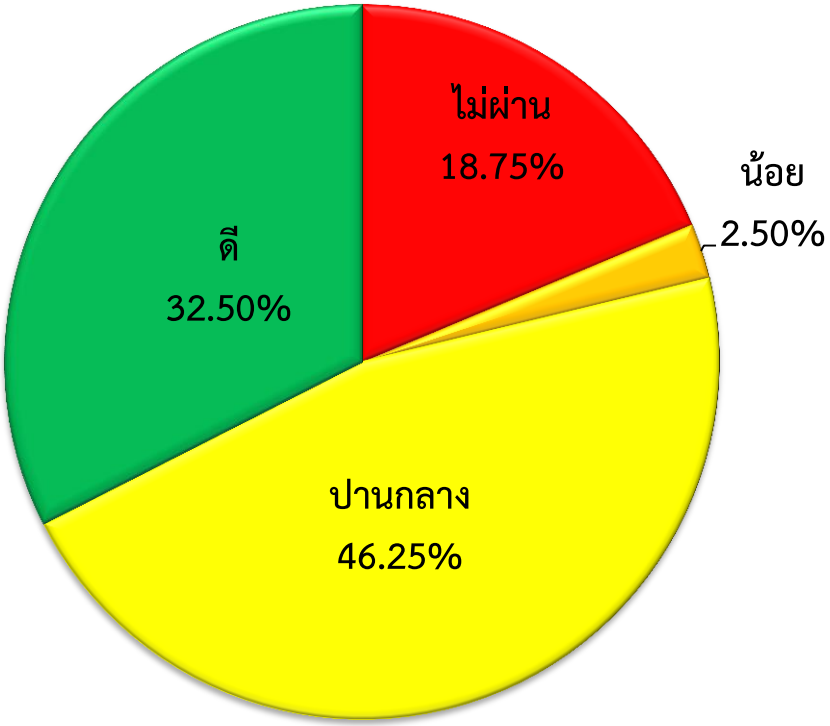
คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

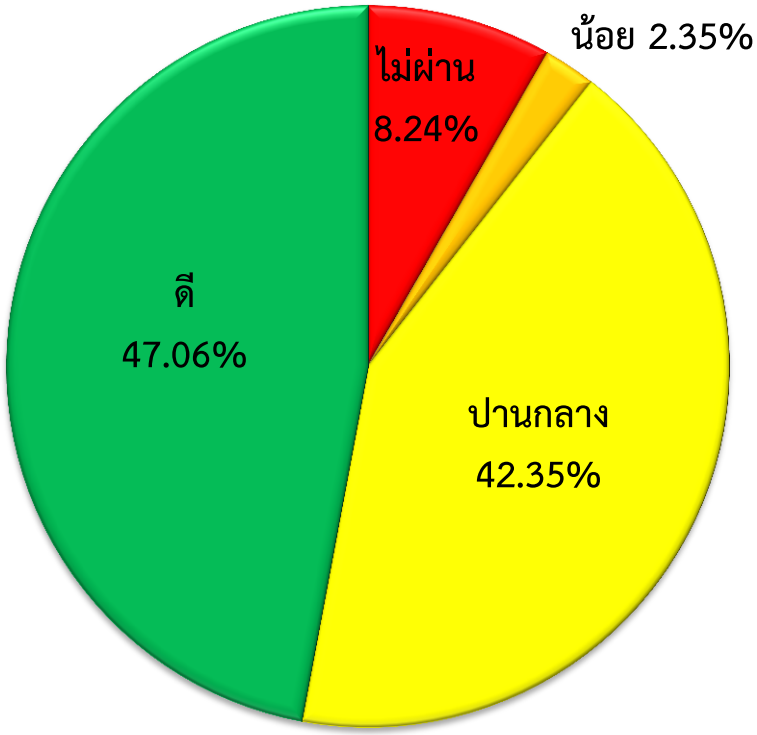
สาเหตุที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนหลักสูตร
ข้อที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ไม่ครบระยะเวลา	๒
ข้อที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	๓
รวม	๗

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ปีการศึกษา ๒๕๕๘



ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรทั้งหมด	85 หลักสูตร
หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	78 หลักสูตร (ร้อยละ 91.76)
หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1	7 หลักสูตร (ร้อยละ 8.24)

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร = 2.68 คะแนน (ระดับพอใช้)

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	ยื่น TQR
๑. ระดับดี ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘	๒๐	๒๕๕๙/๒๕๖๐
๒. ระดับดี ๒๕๕๘	๒๐	๒๕๖๐/๒๕๖๑
๓. ระดับน้อยถึงปานกลาง ๒๕๕๘	๓๘	๒๕๖๑/๒๕๖๒
๔. ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ ๒๕๕๘	๗	๒๕๖๑/๒๕๖๒

เป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไป

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรได้รับการเผยแพร่หลักสูตรในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register, TQR)
- ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่มีศักยภาพใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสากล/ตามสภาวิชาชีพกำหนด
  - ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ใช้เกณฑ์ตามสภาวิชาชีพกำหนด
    - หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต
    - หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต
    - หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต
  - AUN QA ขึ้นกับความพร้อมของหลักสูตร
  - เกณฑ์ระดับสากล ขึ้นกับความพร้อมของหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

- อาจารย์ประจำหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ
- ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการระดับหลักสูตร
- ระบบการประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร

Q & A

