


**คุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา
บทบาทที่เปลี่ยนแปลงของ
สถาบันอุดมศึกษา**

นางสาวนุชนา รื่นอบเชย
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วันที่ 19 พฤศจิกายน 2559


**3 การเปลี่ยนแปลง
ที่สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัว**

1. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofiling)
2. การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education : OBE)
3. Education 2030 : การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิ การประกันคุณภาพ และการรับรองคุณวุฒิ



การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofiling)


บริบทของโลกและของประเทศไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัญหาสภาพแวดล้อม พลังงาน ภัยพิบัติต่าง ๆ การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความจำเป็นในการพัฒนาฝีมือแรงงาน การปฏิรูปประเทศ ปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล การอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Reprofiling) โดยคำนึงถึง ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง



การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofiling)


แนวคิด

- เป็นข้อเสนอแนะเพื่อสร้างกลไกในการปรับตัวภายในระบบอุดมศึกษา เพื่อคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความสอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ (Self Improvement)
- เป็นกระบวนการเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีเป้าหมายชัดเจน ปรากฏผลตั้งแต่เริ่มต้น และดำเนินการตลอดไปอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับทั้งระบบให้สมบูรณ์ภายใน 15 ปี (Process for Change)



ประเด็นนโยบายที่สำคัญของ Reprofiling

1. ด้านขนาดที่เหมาะสมของสถาบันอุดมศึกษา (right size) ต้องมีขนาด จำนวน นักศึกษา สาขาวิชาที่เหมาะสม
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ต้องทบทวน ปรับปรุง ปรับลด หรือปิดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากร นโยบายรัฐ สถานการณ์การจ้างงาน และให้ความสำคัญกับการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้คู่การทำงาน เช่น สหกิจศึกษา
3. ด้านทรัพยากรและความร่วมมือ ต้องศึกษา วิเคราะห์ และแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. ด้านการบริหารจัดการ ต้องมีกลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาลที่เหมาะสม ผู้บริหารและสภาฯ มีภาวะผู้นำ สร้างความเข้าใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติตามนโยบายของสถาบัน และให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและของประเทศ
5. ด้านการติดตามประเมินผล ต้องมีกลไกและระบบติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีแนวทางหรือกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรอุดมศึกษาในภาพรวมอย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือ และในระยะยาวกำหนดให้มีหน่วยงาน intelligence unit เพื่อทำการวิจัยเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย ประเด็นปัญหา และแนวทางการแก้ไขต่าง ๆ



เป้าหมายของการจัดทำ Reprofiling

1. สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของตนตาม ศักยภาพและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางพัฒนาประเทศในอนาคต
2. สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรม เพื่อพัฒนากันทุกช่วงชีวิต ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง เป็นที่พึงทางวิชาการ ผลิตงานวิจัย และขยายและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะและเชิงพาณิชย์ได้จริง
3. สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับระบบบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

