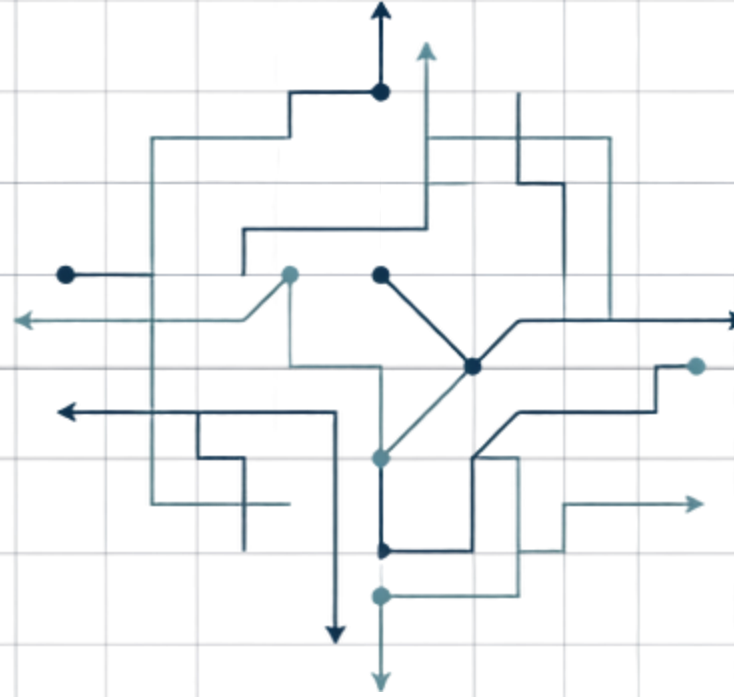




UBU-CWIE Smart Lifecycle Platform

สถาปัตยกรรมดิจิทัลขับเคลื่อนการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานด้วยปัญญาประดิษฐ์ (100% CWIE)

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนสมัคร

- [ยื่นใบสมัครสหกิจศึกษา](#)
- [ตรวจสอบสถานะ](#)

ออกฝึก

- [Coop04 \(รายละเอียดสถานประกอบการและที่พัก\)](#)
- [Coop05 \(แผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา\)](#)
- [ส่งรายงาน](#)

เพิ่มข้อมูลสถานประกอบการ

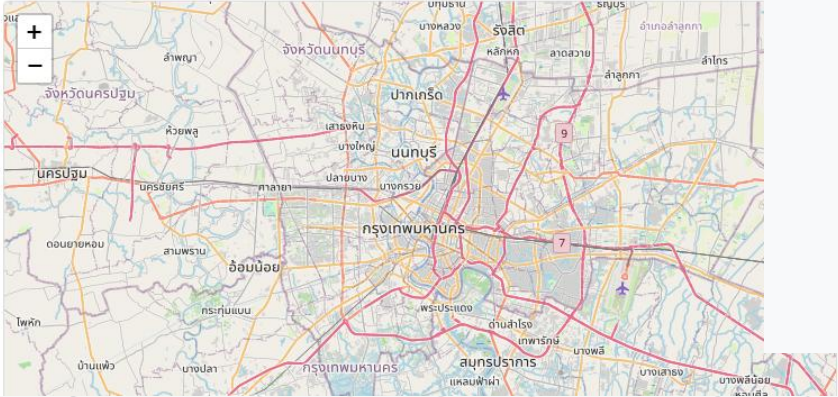
1. ข้อมูลสถานประกอบการ (Workplace)

ชื่อสถานประกอบการ (ไทย) *

ชื่อสถานประกอบการ (อังกฤษ)

ที่อยู่สถานประกอบการ

ตำแหน่งที่ตั้งสถานประกอบการ (บนแผนที่)



หัวข้อการปฏิบัติงาน

หัวข้องานที่ 1

ระบุหัวข้องาน

รายละเอียด/ขอบเขตงาน

แผนการดำเนินงาน (เดือนที่): ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

+ เพิ่มหัวข้องาน

ย้อนกลับ

กลับหน้าหลัก

บันทึกแผนงาน

🏠 แดชบอร์ดโครงงานสหกิจ

การจัดการ
โครงงานทั้งหมด



งานที่ต้องทำ
3 รายการ



ข้อมูลส่วนตัว
แก้ไขโปรไฟล์



การสอบ
ขอขึ้นสอบ



รายการอัปเดตล่าสุด

ส่วนนี้เป็นพื้นที่สำหรับแสดงรายการการเปลี่ยนแปลงหรือข้อความแจ้งเตือนล่าสุด

👉 ไปยังหน้าจัดการโครงงาน

แก้ไขข้อมูลโครงการ

รหัสโครงการ (ProjectID)

P035

ไม่สามารถแก้ไขรหัสโครงการได้

ชื่อโครงการ

ผลการเสริมพรีมิกซ์ต่อความสมบูรณ์ของรังไข่ในโคเนื้อบราห์มันเพศเมีย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.ดร.เรืองยศ พิลาจันท์ (107)



ค่าที่ถูกบันทึกคือรหัสอาจารย์ (user_name)

สถานะ

รอดำเนินการ



CWIE 100% และความท้าทายเชิงโครงสร้าง



เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

ปรับปรุงหลักสูตร มุ่งสู่แผนสหกิจ
ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ
การทำงาน (CWIE 100%) เพื่อสร้าง
บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงพร้อมทำงาน
จริง

จุดเริ่มต้น CWIE

จำนวนนักศึกษาและสถาน
ประกอบการเข้าสู่ระบบเพิ่มขึ้น



ระบบเดิม ยังไม่รองรับ

ความท้าทายสำคัญ

- ปัญหาความไม่พร้อมของนักศึกษา (Student Unreadiness): นักศึกษาจำนวนมากขาดทั้งทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะสังคม (Soft Skills) ก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ
- ปัญหาทักษะไม่ตรงกับงาน (Skill Mismatch): นักศึกษาเลือกฝึกงานในสายงานที่ไม่สอดคล้องกับสมรรถนะจริงของตนเอง โดยเฉพาะในสาขาที่มีความเฉพาะทางสูงมาก (เช่น เกษตรศาสตร์)
- ปัญหาความเครียดและการถอนตัวกลางคัน (Mental Health & Early Dropout): นักศึกษาปี 1-2 มักมีภาวะความเครียดสูงจากการปรับตัว แต่ขาดระบบคัดกรอง ฝึกระวัง และติดตามดูแลด้านสภาพจิตใจอย่างทั่วถึงและเชิงรุก
- ภาระงานเอกสารและการบริหารจัดการของบุคลากร (Administrative Workload): การจับคู่ คัดกรอง การติดตาม และประเมินผลการฝึกงานแบบเดิม มีภาระงานเอกสารอย่างมากให้อาจารย์ สหกิจ อาจารย์นิเทศ และเจ้าหน้าที่

UBU-CWIE Smart Lifecycle คือ แพลตฟอร์มบริหารจัดการสหกิจศึกษาที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อดูแลและติดตามเส้นทางการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอด 4 ปีการศึกษา

. แพลตฟอร์มนี้ได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรสู่แผนสหกิจศึกษาและการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 100% โดยมี 3 โมดูลการทำงานหลัก ได้แก่

1. ระบบพี่เลี้ยงอัจฉริยะ (AI Mentor & Emotional Support): ใช้เทคโนโลยี NLP ติดตามสภาพจิตใจและพฤติกรรมผ่าน Logbook รายสัปดาห์ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 พร้อมวิเคราะห์ระดับความเครียด และช่วยแนะนำกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพรวมถึง Soft Skill
2. ระบบวิเคราะห์ความเหมาะสมเลือกสายงาน (Track Suitability Engine): ใช้ AI และอัลกอริทึม Cosine Similarity แปลงผลการเรียนวิชาพื้นฐานและวิชาเฉพาะทางช่วงปี 1 และ 2 เพื่อแนะนำสายงานวิชาชีพที่เหมาะสมที่สุด (ในสาขาเกษตรและสัตวศาสตร์ประกอบด้วย 5 กลุ่มหลัก สัตว์ปีก, สุนัข, โค, พืชไร่, พืชสวน และสายงานย่อย เช่น เพาะเลี้ยง เพาะพันธุ์ ส่งเสริม การตลาด และธุรกิจจำหน่าย)
3. ระบบประเมินความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจ (Pre-CWIE Readiness Index): ประเมินความพร้อมรอบด้าน (ความรู้ทางวิชาการ ทักษะสังคม และสุขภาพจิต) เพื่อออกใบรับรองดิจิทัล (Digital CWIE Badge) ก่อนออกฝึกงานจริงในชั้นปีที่ 3 และ 4

PHASE 1 (ปีที่ 1-2) – AI MENTOR

ติดตามสุขภาพจิตและพฤติกรรม



Phase 1: ระบบพี่เลี้ยงอัจฉริยะ



Mental Health Tracker

- วิเคราะห์ Logbook และข้อความสั้นด้วย NLP Sentiment Classifier

หากพบความเสี่ยงสูง ระบบจะทำ Push Notification แจ้งเตือนอาจารย์ที่ปรึกษาแบบลับ (Confidential Alert) ทันที



Soft Skill Grooming

- แนะนำกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสาร

ประเมินผลผ่านระบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer-Review Analytics)

PHASE 2 (สิ้นปีที่ 2) – TRACK SUITABILITY ENGINE

วิเคราะห์ โปรไฟล์

รวบรวมข้อมูลทักษะ ความสนใจ
และผลการเรียนของนักศึกษา
แต่ละคน

01



จับคู่ 5 สายงาน

ประมวลผลความเหมาะสมกับ 5
สายงานวิชาชีพโดย Track
Suitability Engine

02



ประเมิน ผลลัพธ์

แสดงคะแนนและลำดับความ
เหมาะสมของนักศึกษาในแต่ละ
สายงาน

03



แนะแนว สายอาชีพ

ให้คำแนะนำเส้นทางอาชีพที่เหมาะสม
เพื่อเตรียมพร้อมก่อน CWIE

04





PHASE 3: PRE-CWIE READINESS

– สรุป ROADMAP 3 ระยะ

ติดตามสุขภาพจิตและพฤติกรรม
ด้วย AI Mentor

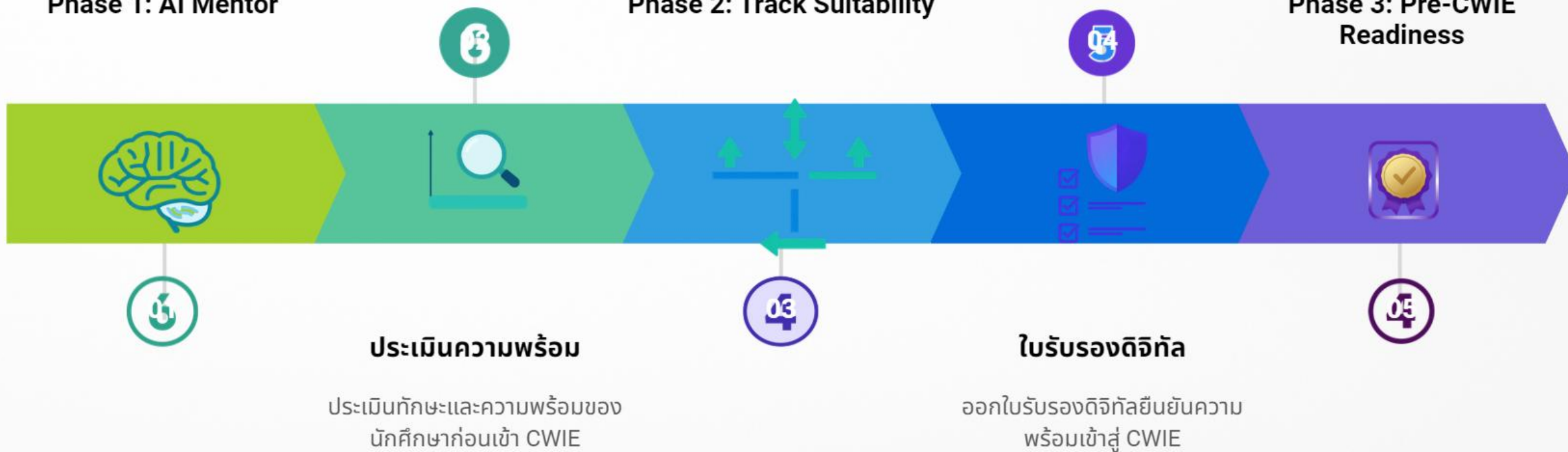
Phase 1: AI Mentor

วิเคราะห์ความเหมาะสมใน 5 สาย
งานวิชาชีพ

Phase 2: Track Suitability

ประเมินความพร้อมและออกใบรับรอง
ดิจิทัลก่อนเข้า CWIE

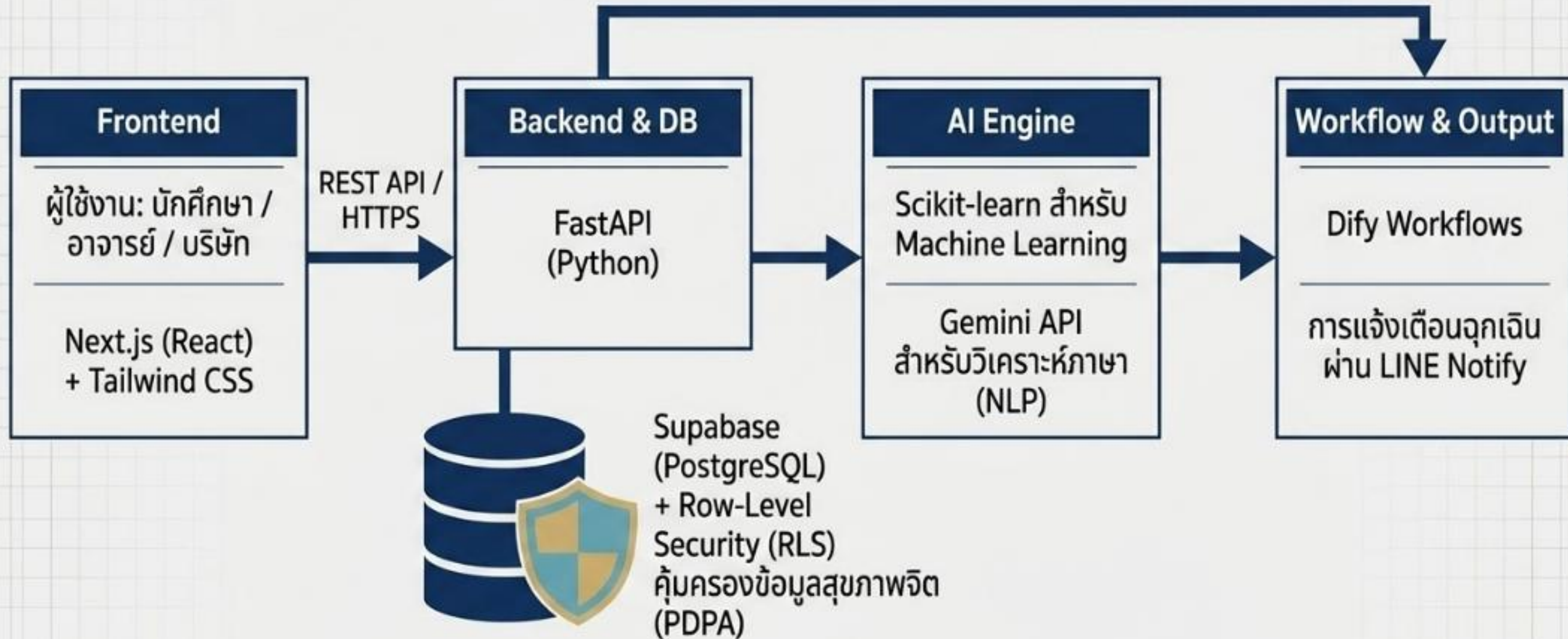
Phase 3: Pre-CWIE Readiness



Phase 3: ดัชนีประเมินความพร้อมแบบพหุมิติ



สถาปัตยกรรมระบบและความปลอดภัยขั้นสูง

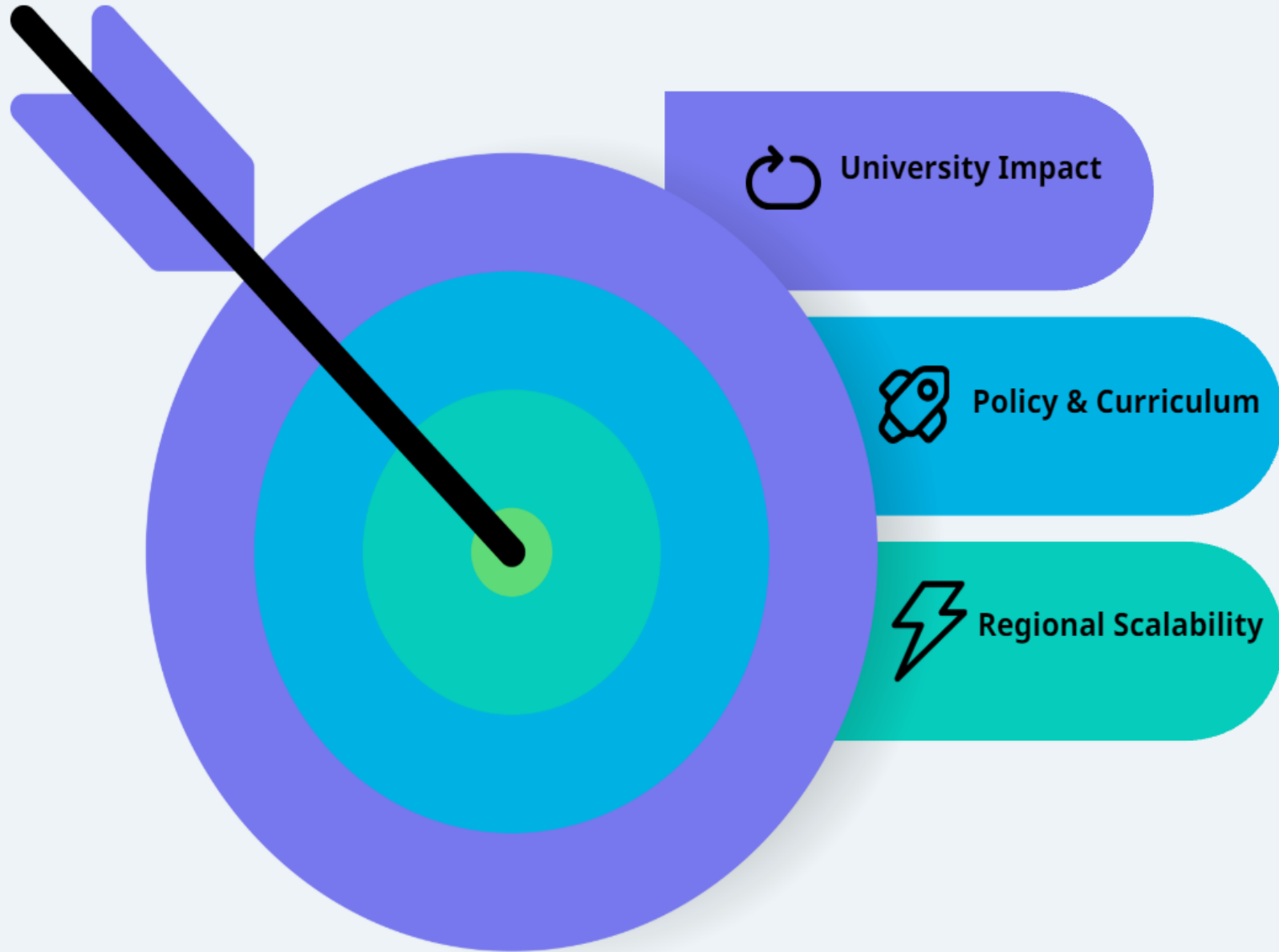


ประมาณการประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ (KPIs)	เดิม	UBU-CWIE Platform ประมาณการ**	การเปลี่ยนแปลง (% / เท่า)
เวลาที่ใช้ในการจับคู่และคัดกรองฟาร์ม/บริษัท	14 วัน / รุ่น	1.5 วัน / รุ่น	ลดลง 89.2%
ความแม่นยำในการแนะนำสายงาน 5 กลุ่มตรงกับทักษะจริง	62.0%	92.4%	เพิ่มขึ้น 30.4%
เวลาในการประเมินและออกใบรับรองความพร้อม	7 วัน / คน	ประมวลผลทันที (Real-time)	ลดลง 99.0%
ระยะเวลาในการตรวจจับนักศึกษาที่มีภาวะเครียด/เสี่ยง	30-60 วัน (รอพบอาจารย์)	ภายใน 24 ชั่วโมง (AI Alert)	เร็วขึ้นมากกว่า 30 เท่า
ปริมาณงานเอกสารของอาจารย์ นิเทศก์และเจ้าหน้าที่	100% (กระดาษ/PDF)	ลดลงเหลือ 25% (Dashboard)	ลดภาระงานได้ 75%

ความสามารถในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์/ต่อยอด

ศักยภาพการขยายผลระบบบริหารจัดการสหกิจศึกษา 3 ระดับ



ขยายผลใช้งานได้กับทุกคณะและทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

อุมลราชธานี รองรับนโยบาย CWIE 100% และสนับสนุนยุทธศาสตร์
การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง (Smart Organization)

ข้อมูล Big Data จากระบบ Skill Gap Analysis นำไปวิเคราะห์เพื่อ
ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงาน (Data-Driven Curriculum Transformation)

โครงสร้างระบบสถาปัตยกรรมเปิด (Open Architecture) นำไปต่อยอด
เป็นต้นแบบระบบบริหารจัดการสหกิจศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ
ในเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

สรุป

UBU-CWIE Smart Lifecycle Platform สามารถแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ในการปรับหลักสูตรสู่แผนสหกิจศึกษา 100% ได้อย่างครอบคลุม ทั้งการดูแลสุขภาพจิตและบุคลิกภาพนักศึกษาตั้งแต่ปี 1 การวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเลือกสายงาน (เกษตรศาสตร์) กลุ่มวิชาชีพหลัก จากผลการเรียนปี 1-2 ตลอดจนการประเมินความพร้อมก่อนออกฝึกงานจริง ระบบไม่เพียงแต่ช่วยลดภาระงานบริหารจัดการของบุคลากรและอาจารย์ลงมากกว่าร้อยละ 75 แต่ยังช่วยเพิ่มความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพและสมรรถนะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอย่างเป็นรูปธรรม



Q&A

QUESTION & ANSWER