

หัวข้อเรื่อง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อผลงาน OAR Lifelong Learning: สื่อการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วย AI เชิงสร้างสรรค์

ประเภทผลงาน

- () สายวิชาการ
- (/) สายสนับสนุน โปรดระบุ
 - (/) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - () การพัฒนางาน/กระบวนการงาน/R2R
 - () การพัฒนางานห้องปฏิบัติการ

ชื่อเจ้าของผลงาน นายวรุฒม์ สุวรรณภักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

นายชลวิทย์ แสงเดือน ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ปฏิบัติการหน่วยงาน ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ

ประเภทการนำไปใช้ประโยชน์

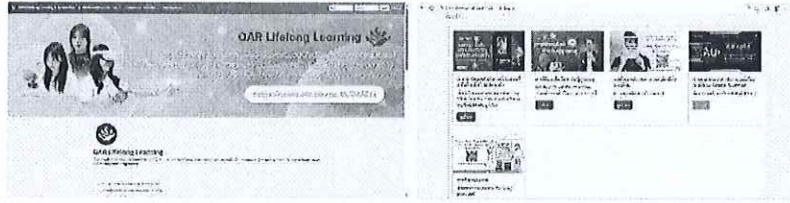
การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. บทนำ

เว็บไซต์ OAR Lifelong Learning จัดทำขึ้นโดย ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่เปิดกว้างสำหรับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ หรือประชาชนทั่วไป โดยไม่มีข้อจำกัดด้านอายุ เพศ หรือวุฒิการศึกษา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (OAR Lifelong Learning) ตามแนวคิดที่ว่า “ความรู้ไม่มีวันสิ้นสุด” และ “การเรียนรู้ไม่จำกัดอยู่ในห้องเรียน” โดยมุ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาที่มีคุณภาพและหลากหลาย ทั้งความรู้ทั่วไป เช่น ทักษะการใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับผู้สูงอายุ และความรู้เฉพาะทาง เช่น ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี รวมถึงองค์ความรู้เชิงปฏิบัติที่ถ่ายทอดจากบุคลากรผู้มีประสบการณ์ตรง

จุดเด่นของ OAR Lifelong Learning คือ การสนับสนุนการสร้างคอร์สออนไลน์แบบครบวงจร โดยทีมงานมืออาชีพของสำนักวิทยบริการจะช่วยผู้สอนตั้งแต่ขั้นวางแผนแนวคิดและออกแบบสคริปต์การสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดเตรียมการถ่ายทำด้วยอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสูง และดำเนินการตัดต่อให้ได้ผลงานที่สวยงามและเข้าใจง่าย เพื่อให้คอร์สเรียนแต่ละคอร์สสามารถดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนได้จริง

ในภาพรวม เว็บไซต์นี้จะเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงช่วยเพิ่มขีดความสามารถส่วนบุคคล แต่ยังเป็นการสนับสนุนการพัฒนาสังคมโดยรวมให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล



รูปภาพที่ 1 หน้าแรกเว็บไซต์ OAR Lifelong Learning

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษากระบวนการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบออนไลน์สำหรับบุคคลทั่วไป
- 2.2 เพื่อทดลองหาค่าประสิทธิภาพและคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบออนไลน์
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบออนไลน์ผ่านช่องทางการเรียนรู้ของสำนักวิทยบริการ OAR Lifelong Learning

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

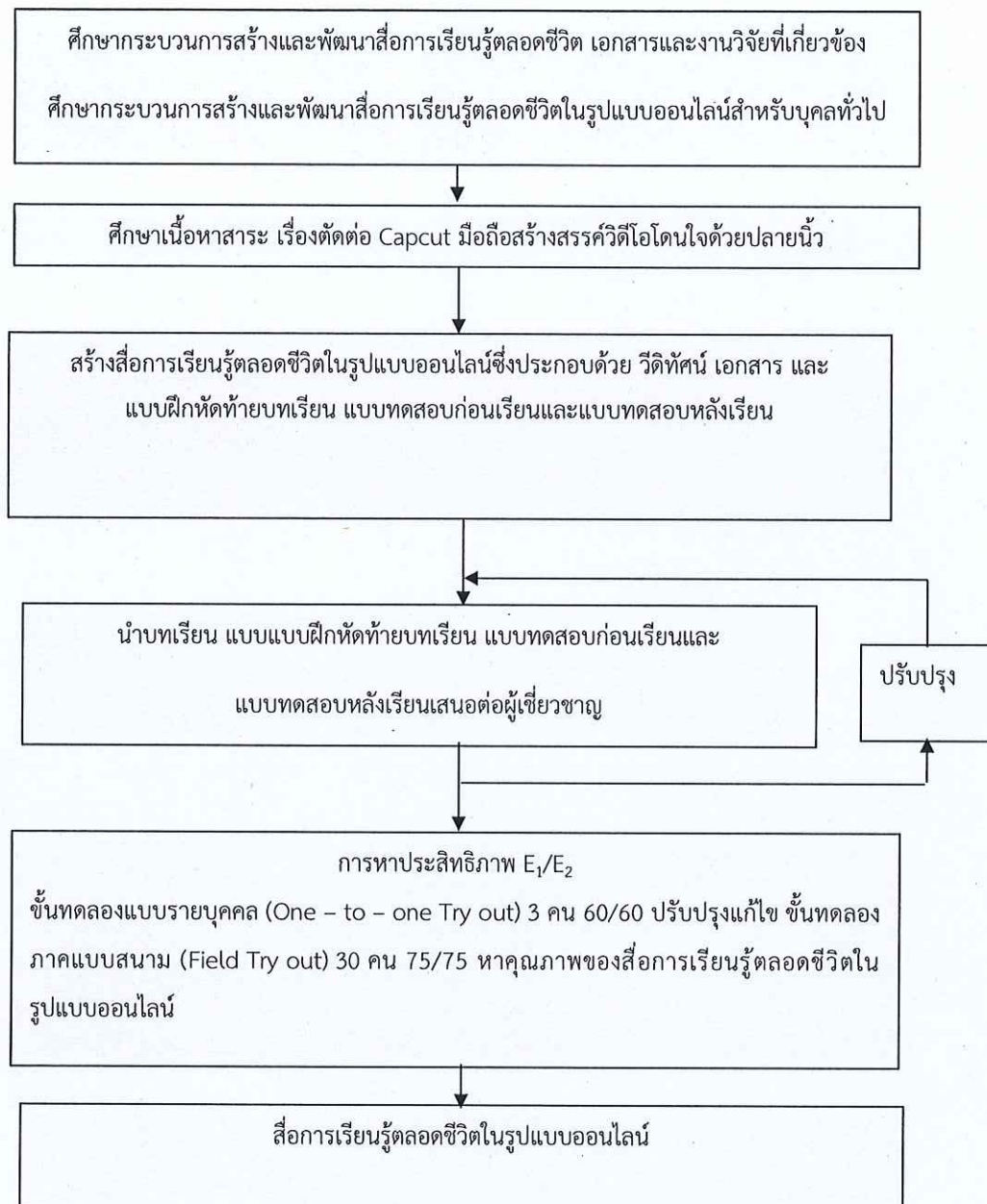
- 3.1 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยไม่จำกัดอายุ เพศ หรือวุฒิการศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยจัดให้มีคอร์สออนไลน์ที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งความรู้ทั่วไป ทักษะการทำงาน และความรู้เชิงปฏิบัติจากประสบการณ์จริง
- 3.3 เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างครบวงจร ตั้งแต่การออกแบบเนื้อหาแบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ การเรียบเรียงสคริปต์ การถ่ายทำ ไปจนถึงการตัดต่ออย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการทำงาน

4.1 การออกแบบและการพัฒนาสื่อ

- ✓ กำหนดจุดมุ่งหมายบทเรียน
- ✓ วิเคราะห์เนื้อหา จำแนกแยกแยะ จัดลำดับหัวข้อเนื้อหา
- ✓ กำหนดรูปแบบ (ประเภท) สื่อการเรียนรู้
- ✓ กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ✓ ออกแบบบทเรียน เรียบเรียงเนื้อหา วิธีการ ให้สอดคล้องกับสื่อที่นำเสนอ (สคริปต์)
- ✓ จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ✓ จัดทำ/พัฒนา สื่อการเรียนรู้
- ✓ ทดลองการใช้งาน ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพสื่อ
- ✓ แก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์
- ✓ นำไปใช้งาน/เผยแพร่

4.2 การนำเสนอสื่อสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบออนไลน์



4.3 การนำเสนอสื่อสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบออนไลน์

1. โครงการ OAR Lifelong Learning เริ่มต้นจากการประชุมหารือภายในฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อกำหนดแนวคิดและเป้าหมายหลักของการดำเนินงาน โดยมีมิตร่วมกันในการสร้างเว็บไซต์คอร์สเรียนออนไลน์ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเฉพาะบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย การริเริ่มครั้งนี้เกิดจากความตั้งใจที่จะขยายขอบเขตการให้บริการทางวิชาการไปสู่สังคมวงกว้าง และสนับสนุนแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นจริง

2. การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ หลังจากได้ข้อสรุปแนวทางโครงการ ทีมงานได้ดำเนินการออกแบบผังโครงสร้างเว็บไซต์ (Website Structure) เพื่อกำหนดส่วนประกอบและหน้าที่ของแต่ละส่วนภายในเว็บไซต์ เช่น หน้าแรกที่น่าเสนอ

ข้อมูลภาพรวม รายการคอร์สออนไลน์ ระบบสมัครสมาชิกและเข้าสู่ระบบ หน้ารายละเอียดคอร์ส ระบบแบบทดสอบออนไลน์ และพื้นที่สำหรับจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน การออกแบบนี้ช่วยให้ทีมพัฒนาภาพรวมที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ

3. การพัฒนาเว็บไซต์ การพัฒนาเว็บไซต์ใช้ภาษา HTML และ PHP เป็นหลัก พร้อมทั้งใช้ phpMyAdmin ในการจัดการฐานข้อมูล ซึ่งครอบคลุมการเก็บข้อมูลผู้ใช้ เนื้อหาคอร์ส และผลการทำแบบทดสอบออนไลน์ ทีมพัฒนาได้ทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างระบบที่มีความเสถียร ปลอดภัย และใช้งานง่าย โดยมีการทดสอบระบบในแต่ละขั้นตอน พร้อมปรับแก้ข้อบกพร่องและเพิ่มฟังก์ชันที่จำเป็นตามข้อเสนอแนะของทีมงานและผู้ทดสอบ

4. การทดสอบการใช้งานเบื้องต้น เมื่อเว็บไซต์พัฒนาจนสามารถใช้งานได้ในระดับหนึ่ง จึงมีการเปิดให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทดลองใช้งานในรูปแบบระบบปิด (Closed Test) เพื่อประเมินประสบการณ์ผู้ใช้ (User Experience) และตรวจสอบการทำงานของระบบจริง การทดสอบนี้ช่วยให้ทีมงานได้รับข้อเสนอแนะที่มีคุณค่า ทั้งในด้านความสะดวกในการใช้งาน การจัดวางเนื้อหา และการเข้าถึงคอร์ส ซึ่งนำไปสู่การอัปเดตและปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้งานจริงมากขึ้น

5. การผลิตสื่อการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการพัฒนาเว็บไซต์ ทีมงานได้เริ่มสร้างคอร์สออนไลน์ต้นแบบ โดยเลือกหัวข้อเกี่ยวกับการผลิตสื่อด้วยโปรแกรม CapCut ซึ่งเป็นทักษะที่ผู้เรียนทั่วไปสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ขั้นตอนการผลิตเริ่มจากการวางแผนและเขียนสคริปต์การสอนให้มีเนื้อหาที่ชัดเจนและดึงดูดความสนใจ จากนั้นดำเนินการถ่ายทำวิดีโอด้วยอุปกรณ์และเทคนิคที่เหมาะสม ตลอดจนการตัดต่อใส่เอฟเฟกต์และองค์ประกอบประกอบอื่น ๆ เพื่อให้สื่อการสอนมีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย

6. การตรวจสอบคุณภาพสื่อ สื่อการสอนที่ผลิตเสร็จแล้วจะต้องผ่านการตรวจสอบคุณภาพทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอ โดยผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจะตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเนื้อหา ขณะที่ทีมผลิตสื่อจะตรวจสอบคุณภาพของภาพ เสียง และการจัดลำดับการนำเสนอ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และมีคุณภาพสูง

7. การออกแบบและทดสอบแบบทดสอบภายในคอร์ส เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทีมงานได้ออกแบบแบบทดสอบออนไลน์ประกอบในแต่ละคอร์ส โดยข้อสอบจะผ่านการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา เพื่อประเมินความเที่ยงตรง ความยากง่าย และความเหมาะสมของข้อสอบ ผลจากการทดสอบถูกนำมาปรับปรุงจนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือให้ผู้เรียนสามารถทำคะแนนผ่านในระดับร้อยละ 80 เพื่อรับรองว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาอย่างแท้จริง

8. การเผยแพร่คอร์สออนไลน์ เมื่อสื่อการสอนและแบบทดสอบผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว จึงนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ OAR Lifelong Learning เพื่อเปิดให้บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเรียนและเข้าถึงคอร์สได้ทุกที่ทุกเวลา โดยมีเป้าหมายให้เว็บไซต์นี้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในยุคดิจิทัล

5. ผลการดำเนินงาน

หลังจากเปิดให้บริการเว็บไซต์ OAR Lifelong Learning ได้มีผู้ให้ความสนใจสมัครเข้ามาใช้งานมากกว่า 80 คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างชัดเจน ในส่วนของการนำคอร์สออนไลน์ไปใช้จริง ทางฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ ได้เผยแพร่คอร์ส "ตัดต่อ CapCut มือถือสร้างสรรค์วิดีโอโดนใจด้วยปลายนิ้ว" ผ่านเว็บไซต์ และได้นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา 2611713 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา ผลการประเมินจากนักศึกษาจำนวน 48 คน พบว่าภาพรวมของคอร์สได้รับค่าเฉลี่ย 4.78 จาก 5.00 คิดเป็นร้อยละ 94% ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า เว็บไซต์ OAR Lifelong Learning และคอร์สออนไลน์ที่เผยแพร่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังแสดงให้เห็นศักยภาพของแพลตฟอร์มในการเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะในรูปแบบออนไลน์

6.สรุป

โครงการ OAR Lifelong Learning จัดทำโดยสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่จำกัดอายุ เพศ ภูมิการศึกษา หรือสถานภาพทางวิชาการ เว็บไซต์ถูกออกแบบให้เป็นศูนย์รวมคอร์สออนไลน์ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ทั่วไปและทักษะเฉพาะทาง ถ่ายทอดโดยบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญ พร้อมการสนับสนุนด้านการผลิตสื่อการสอนอย่างครบวงจร

การดำเนินงานเริ่มจากการประชุมกำหนดแนวคิด ออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ และพัฒนาโดยใช้ภาษา HTML และ PHP จัดการฐานข้อมูลด้วย phpMyAdmin จากนั้นเปิดให้บุคลากรภายในทดลองใช้งานและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ควบคู่กับการผลิตคอร์สตัวอย่าง “ตัดต่อ CapCut มือถือสร้างสรรคดีโอโดนใจด้วยปลายนิ้ว” ผ่านกระบวนการวางสคริปต์ ถ่ายทำตัดต่อ ตรวจสอบเนื้อหาและคุณภาพสื่อ รวมถึงการสร้างแบบทดสอบที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานกับกลุ่มตัวอย่าง

หลังเปิดใช้งานเว็บไซต์ มีผู้สมัครใช้งานมากกว่า 80 คน และคอร์สดังกล่าวได้นำไปใช้สอนในรายวิชา 2611713 โดยได้รับการประเมินจากนักศึกษาจำนวน 48 คน มีค่าเฉลี่ย 4.78 จาก 5.00 คิดเป็นร้อยละ 94 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ผลลัพธ์นี้สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของสื่อการสอนและศักยภาพของแพลตฟอร์มในการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของโครงการ OAR Lifelong Learning เกิดจากการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ประกอบกับความร่วมมือของบุคลากรหลายฝ่ายที่มีความเชี่ยวชาญ ทั้งด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิตสื่อ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมทำให้เว็บไซต์ใช้งานง่ายและปรับปรุงได้ต่อเนื่อง ขณะเดียวกันกระบวนการผลิตสื่อที่ครบวงจรตั้งแต่การเขียนสคริปต์จนถึงการตรวจสอบคุณภาพ ช่วยให้คอร์สออนไลน์มีมาตรฐานและน่าสนใจต่อผู้เรียน เนื้อหาที่ตรงกับความต้องการและการทดสอบประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ทำให้โครงการสามารถตอบสนองผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการตอบรับในระดับดีมาก

ความเห็นชอบของหน่วยงาน

เห็นชอบให้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

ไม่เห็นชอบ

ลงนาม.....

()
(..... นพ.ศุภมาส อิศอภ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา สุริยา)

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ

15 ต.ค. 68