

ชื่อผลงาน ระบบเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ประเภทผลงาน

- สายวิชาการ
- สายสนับสนุน โปรรระบบ
 - การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - การพัฒนางาน/กระบวนการงาน/R2R
 - การพัฒนางานห้องปฏิบัติการ

ประเภทการนำไปใช้ประโยชน์

- นวัตกรรม
- R2R
- การพัฒนางาน/การลดขั้นตอน

ชื่อเจ้าของผลงาน

1. นายสมประสงค์ ศาลาน้อย ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
2. นายอัศครเดช พวงผกา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. นางสาวอุษา ปัดเสน ตำแหน่ง ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ชำนาญงาน
4. นางเดือนดารา รัตนกาสรำ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

หน่วยงาน หน่วยพัฒนาระบบและสารสนเทศ กองบริการการศึกษา

1. บทคัดย่อ

ระบบเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความล่าช้าและความซ้ำซ้อนในการดำเนินการขอเทียบผลสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งเดิมต้องดำเนินการด้วยตนเองผ่านหลายขั้นตอนและมีภาระงานสูงต่อเจ้าหน้าที่และอาจารย์ผู้สอน ระบบใหม่นี้ช่วยลดขั้นตอนทั้งหมดให้เหลือเพียงไม่กี่คลิก โดยดึงข้อมูลผลสอบจากระบบ Speexx และแสดงผลการเทียบอัตโนมัติ พร้อมสร้างแบบฟอร์มคำร้องที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทันที ผลลัพธ์ที่ได้แสดงให้เห็นถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการอย่างมีนัยสำคัญ ลดระยะเวลาดำเนินการจากหลายวันเหลือเพียงไม่ถึง 5 นาที ลดข้อผิดพลาดจากการกรอกเอกสาร และช่วยลดภาระของบุคลากรในการตรวจสอบคำร้องอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ระบบยังสามารถขยายผลไปยังการเทียบรายวิชาอื่น ๆ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นในระดับมหาวิทยาลัยได้

ระบบนี้จึงเป็นนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนางานเชิงระบบ ช่วยยกระดับคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง และสามารถเป็นต้นแบบสำหรับการต่อยอดในบริบทการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้อย่างยั่งยืน

2. บทนำ

เมื่อเข้าสู่การศึกษาในระดับปริญญาตรี นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่กำหนดให้บัณฑิตต้องมีความสามารถทางภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับที่ใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องเป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เช่น CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า) ก่อนสำเร็จการศึกษาทำให้นักศึกษาทุกคนในระดับปริญญาตรีจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร แต่เพื่อประเมินสมรรถนะทางภาษาของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยใช้ระบบ Speexx เป็นเครื่องมือกลางในการสอบวัดผลด้าน Listening, Reading และ Grammar นักศึกษาที่มีผลสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดจะมีสิทธิ์ยื่นคำร้องเพื่อขอเทียบผลการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษตามที่ระบุในเอกสารแนบท้าย ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษและการเทียบผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี และได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในวิชานั้นในภาคการศึกษาถัดไป นโยบายนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระของนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงเรียนรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับความสนใจหรือเส้นทางอาชีพ อย่างไรก็ตาม ด้วยจำนวนนักศึกษาที่ขอเทียบผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงเปิดเทอมใหม่ของทุกปีการศึกษา ส่งผลให้เกิดภาระงานสะสมให้เจ้าหน้าที่ซึ่งต้องทำการตรวจสอบผลสอบของนักศึกษาแต่ละรายแบบแมนนวล พิจารณาคำร้อง ตรวจสอบเอกสารประกอบ และอนุมัติการเทียบโอนในระบบหลักสูตร ซึ่งใช้เวลานานและอาจเกิดข้อผิดพลาดได้

จากปัญหาดังกล่าว จึงมีแนวคิดในการพัฒนา ระบบเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการตรวจสอบคุณสมบัติ ตรวจสอบผลสอบ และสร้างคำร้องเทียบผลอัตโนมัติ รวมทั้งลดภาระการทำงานของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ผู้สอน ด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบสอบ Speexx กับระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

หลังจากพัฒนาระบบและเริ่มใช้งานจริง พบว่าระบบสามารถลดระยะเวลาในการดำเนินการเทียบผลจากเดิมที่ใช้เวลา 2-3 วัน เหลือเพียงไม่ถึง 5 นาที ต่อราย เพิ่มความสะดวกให้กับนักศึกษาโดยไม่ต้องกรอกข้อมูลซ้ำ ระบบดึงผลสอบจากฐานข้อมูล Speexx และแสดงผลการเทียบรายวิชาได้แบบเรียลไทม์ นอกจากนี้ยังสามารถพิมพ์แบบฟอร์มคำร้องที่ถูกต้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยได้ทันที ลดภาระของเจ้าหน้าที่ และทำให้กระบวนการเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

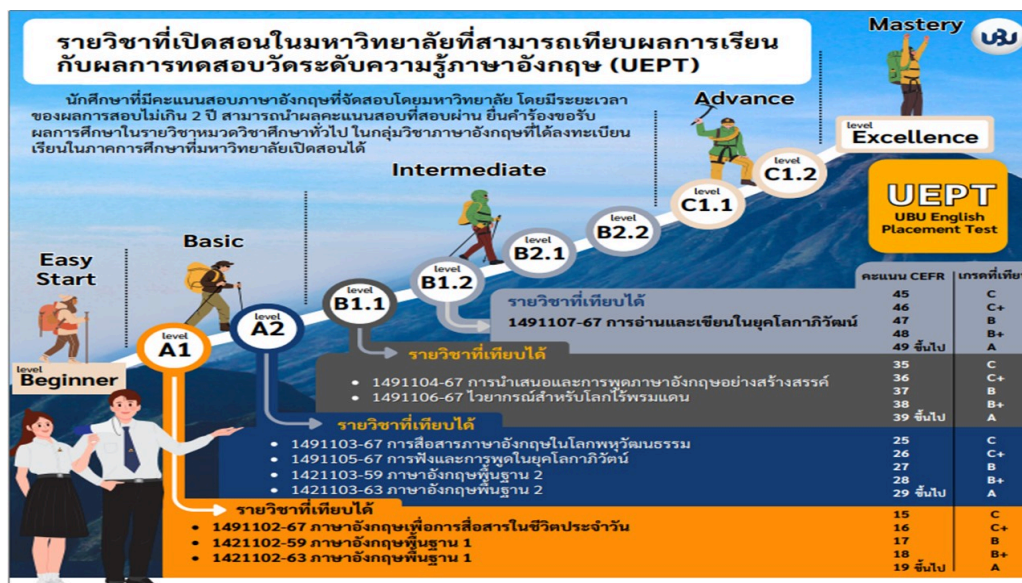
3. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเทียบโอนรายวิชาภาษาอังกฤษจากผลสอบ UEPT
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลจากระบบสอบกับระบบทะเบียนนักศึกษา
3. เพื่อช่วยลดภาระงานของเจ้าหน้าที่และลดข้อผิดพลาดจากการทำงานแบบเดิม
4. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษาในการรับบริการ

4. วิธีการ/เครื่องมือ

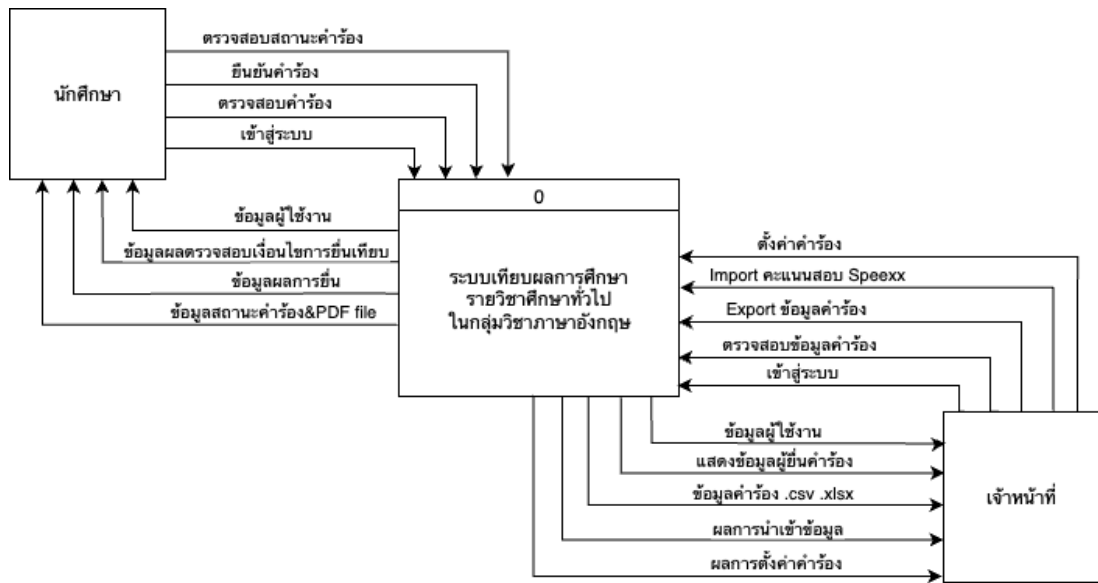
4.1 การออกแบบและพัฒนาระบบ

การพัฒนาระบบเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาระบบแบบ SDLC (System Development Life Cycle) เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ เริ่มจากขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการ (Requirement Analysis) โดยทีมพัฒนาได้สัมภาษณ์และรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ใช้งานหลัก ได้แก่ นักศึกษา เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เพื่อทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานเดิมรวมถึงปัญหาและข้อจำกัดที่พบเช่นการตรวจสอบผลสอบที่ใช้เวลานาน การกรอกข้อมูลซ้ำซ้อน และความเสี่ยงต่อการเกิดข้อผิดพลาด



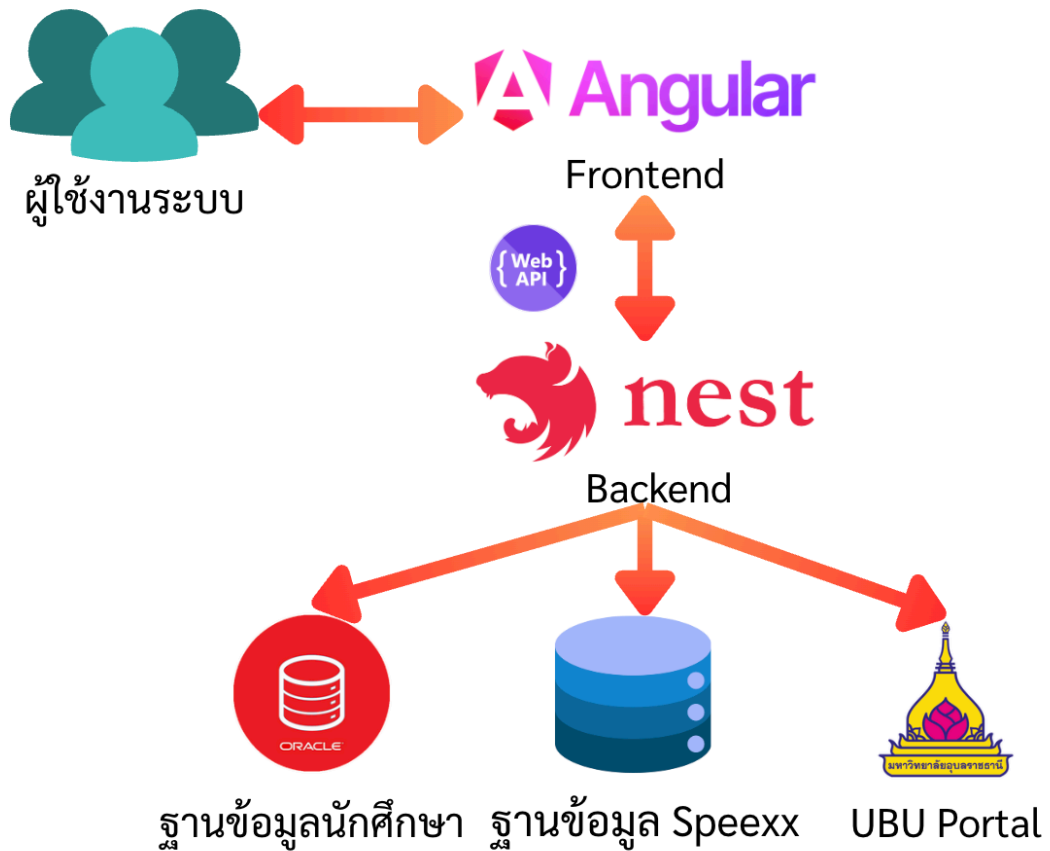
รูปที่ 1 รายละเอียดการเทียบผลการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ และการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (UEPT)

4.1.1 การออกแบบระบบ (System Design) โดยกำหนดสถาปัตยกรรมระบบ และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลให้รองรับการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผลสอบจากระบบ Speexx รวมถึงการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา นอกจากนี้ยังได้ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ (UI/UX) ให้มีความเรียบง่าย ใช้งานสะดวก และสามารถเข้าถึงได้จากหลายอุปกรณ์ เพื่อรองรับการใช้งานของนักศึกษาในทุกสภาพแวดล้อม



รูปที่ 2 Context Diagram

4.1.2 พัฒนาและเขียนโปรแกรม (Development) โดยเลือกใช้ Angular Framework สำหรับส่วนของ Frontend และ NestJS สำหรับส่วนของ Backend พร้อมพัฒนา API เพื่อเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษาและยืนยันตัวตนผ่าน API ของมหาวิทยาลัย



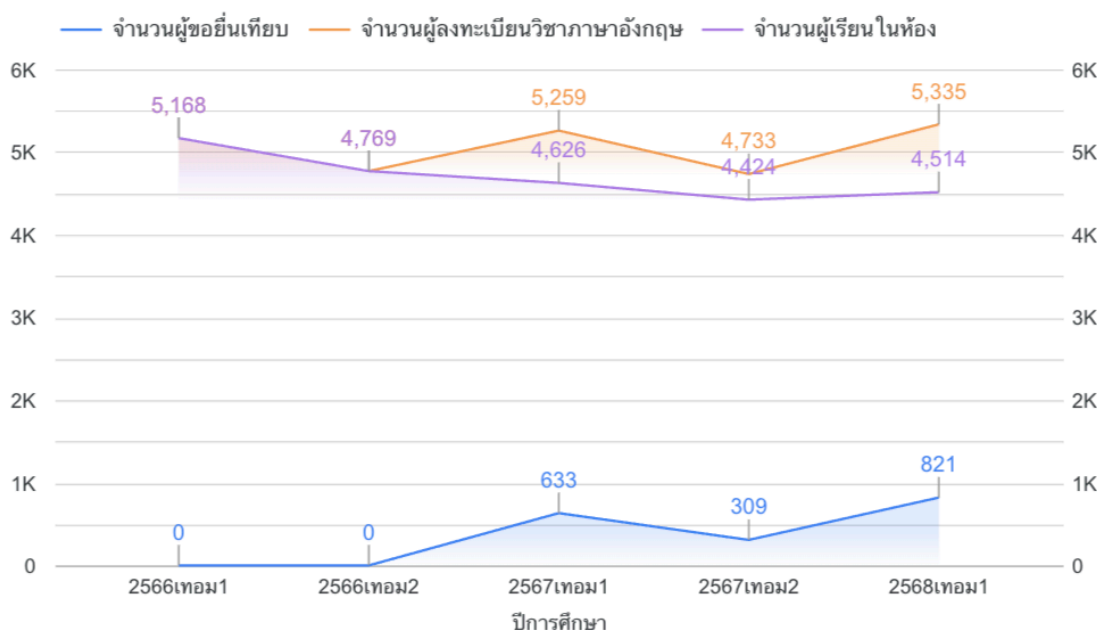
รูปที่ 3 สถาปัตยกรรมระบบ

4.1.3 การทดสอบระบบ (Testing) ทำการทดสอบการทำงานของระบบและการทดสอบใช้งานจริงกับกลุ่มนักศึกษาตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงการทำงานตามข้อเสนอแนะให้เหมาะสมที่สุด ก่อนจะนำระบบเข้าสู่ขั้นตอนการใช้งานจริงบนเซิร์ฟเวอร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมจัดทำคู่มือการใช้งานและอบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

4.1.4 การบำรุงรักษาและปรับปรุง (Maintenance & Improvement) โดยทีมพัฒนาติดตามผลการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่อง แก้ไขข้อผิดพลาดที่พบ และพัฒนาฟังก์ชันเพิ่มเติมตามความต้องการของหน่วยงาน เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

5.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ



รูปที่ 4 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

จากกราฟจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษแบ่งตามภาคการศึกษาพบว่าในช่วงก่อนการนำระบบเทียบผลมาใช้งานจริง ได้แก่ ภาคการศึกษา 2566 เทอม 1 และ 2566 เทอม 2 จำนวนนักศึกษาที่ขอเทียบผลเป็นศูนย์ ขณะที่จำนวนผู้ลงทะเบียนและจำนวนผู้เรียนในห้องมีค่าเท่ากันทุกภาคการศึกษา เมื่อนำกระบวนการการเทียบผลการเรียนมาใช้ในภาคการศึกษา 2567 เทอม 1 จำนวนผู้ยื่นคำร้องขอเทียบผลเพิ่มขึ้นเป็น 633 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้ลงทะเบียน ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนในห้องลดลงเหลือ 4,626 คน จากผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 5,259 คน แสดงถึงผลกระทบเชิงบวกของระบบที่ช่วยลดจำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนลงอย่างชัดเจน ภาคการศึกษา 2567 เทอม 2 แม้จำนวนผู้ขอเทียบจะลดลงเหลือ 309 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 6.5 แต่ก็ยังทำให้จำนวนผู้เรียนในห้องน้อยกว่าจำนวนผู้ลงทะเบียนเช่นเดิม สำหรับภาคการศึกษา 2568 เทอม 1 จำนวนนักศึกษาที่ขอเทียบเป็น 821 คน หรือร้อยละ 15.4 ของผู้ลงทะเบียน ส่งผลให้ผู้เรียนในห้องเหลือเพียง 4,514 คน จากผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 5,335 คน แนวโน้มนี้สะท้อน

ให้เห็นว่าระบบเทียบผลการศึกษาที่พัฒนาขึ้นสามารถอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ได้ง่ายขึ้น กระตุ้นให้เกิดการใช้สิทธิ์มากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา และช่วยลดภาระการสอนของอาจารย์ผู้สอนลงอย่างมีนัยสำคัญ

5.2. ผลการลดทรัพยากร

ระบบเทียบผลการศึกษายังช่วย ลดการใช้กระดาษที่เกิดจากการยื่นคำร้องในรูปแบบเอกสาร ได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยเดิมในปีการศึกษา 2566 มีการพิมพ์เอกสารคำร้องประมาณ 4-5 หน้า/คน ซึ่งเมื่อรวมจำนวนผู้ยื่นคำร้องในปีดังกล่าว (รวม 428 คน) ทำให้มีการใช้กระดาษประมาณ 1,712-2,140 แผ่นต่อปี

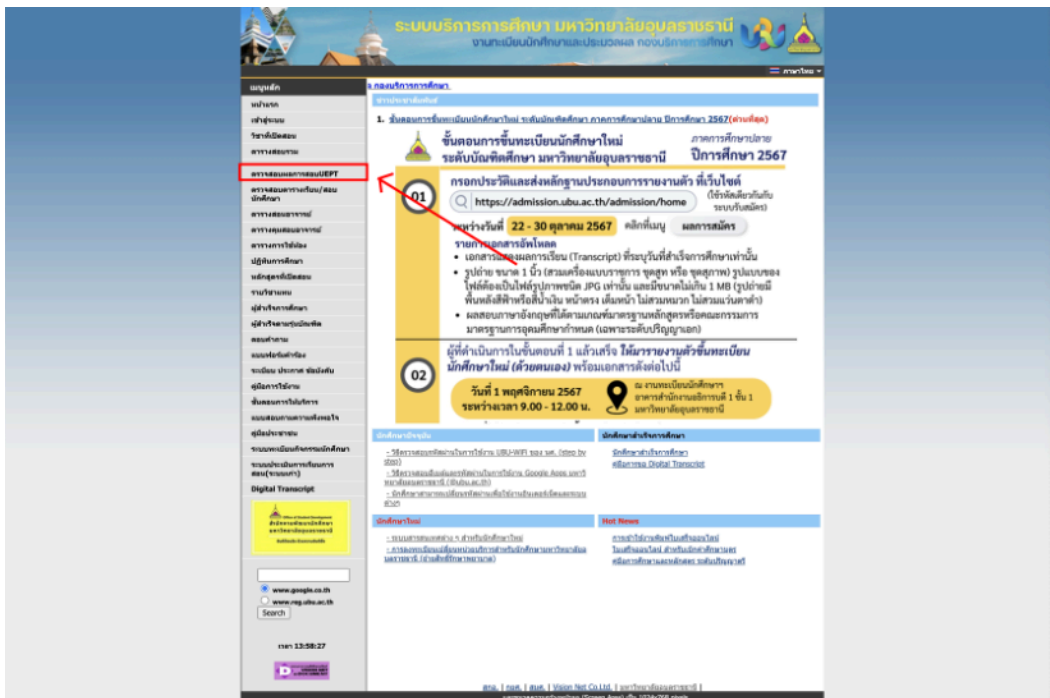
หลังจากนำระบบเทียบผลแบบออนไลน์มาใช้งานจริงในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา กระบวนการกรอกแบบคำร้องและตรวจสอบผลสอบถูกดำเนินการบนระบบทั้งหมด โดยนักศึกษาไม่จำเป็นต้องพิมพ์เอกสารการยื่นคำร้องด้วยตนเอง ส่งผลให้ ลดการใช้กระดาษลงเกือบ 100% (ยกเว้นเฉพาะกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้พิมพ์ออกมาเพื่อประกอบการลงนาม) ซึ่งนอกจากจะช่วยลดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายด้านงานเอกสารรวมถึงลดขั้นตอนของกระบวนการแล้ว ยังสะท้อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย Green Office / Green University ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

5.3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้

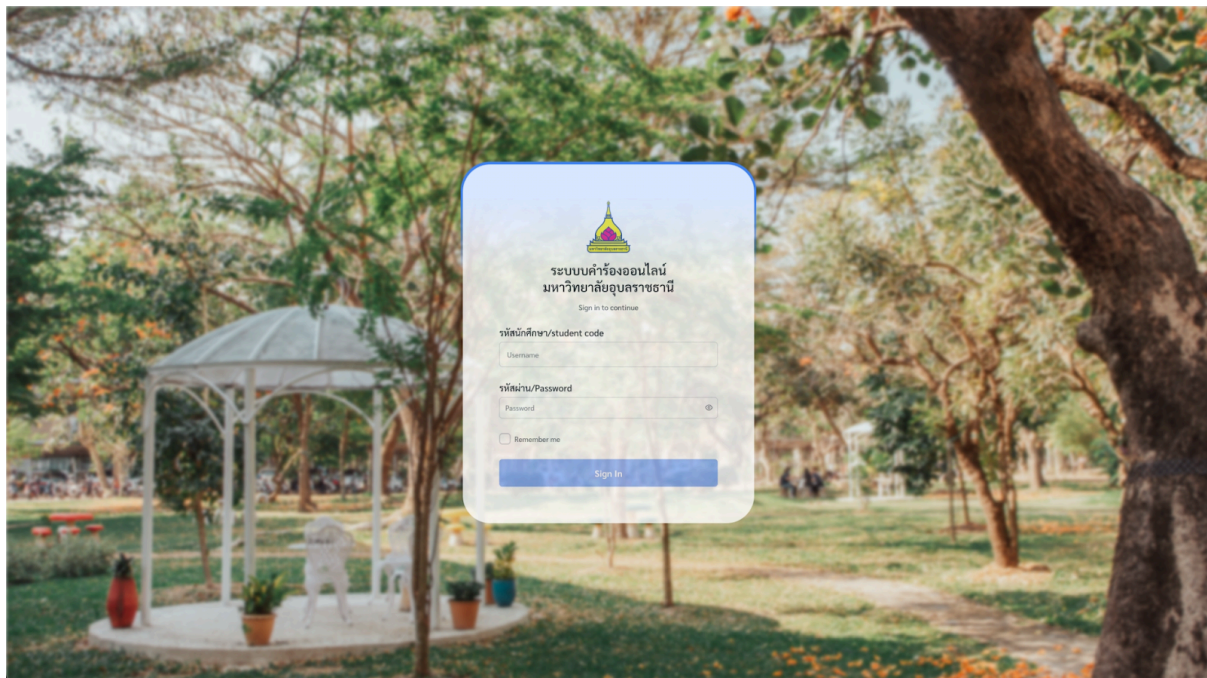
ได้มีการสำรวจความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 155 คน จำแนกเป็นนักศึกษาจำนวน 150 คนและเจ้าหน้าที่งานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผล กองบริการการศึกษา 5 คน พบว่า

ด้านที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)
ความสะดวกในการใช้งาน	4.85
ความรวดเร็วในการดำเนินการ	4.92
ความถูกต้องของข้อมูล	4.88
ภาพรวมความพึงพอใจ	4.88

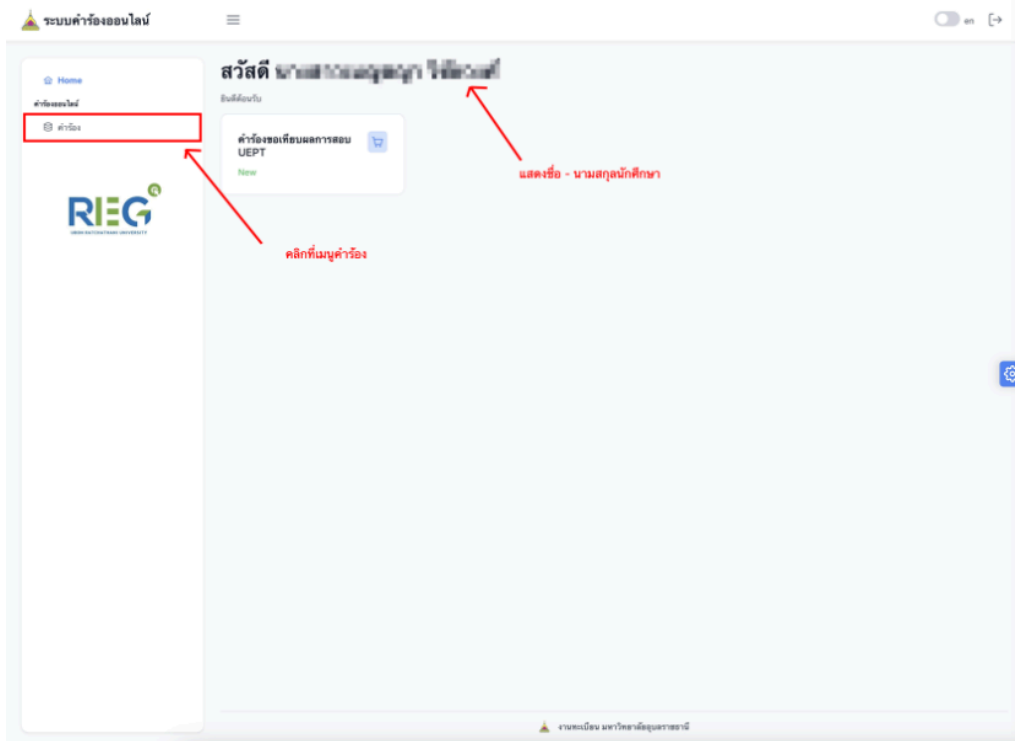
5.4 การใช้งานระบบยื่นคำร้องขอเทียบผลการสอบ UEPT นักศึกษา



รูปที่ 1 เข้าใช้งานผ่านระบบ Reg.เข้าเว็บไซต์ <https://reg.ubu.ac.th>



รูปที่ 2 เข้าสู่ระบบโดย ลงชื่อเข้าใช้ด้วย UBU Account



รูปที่ 3 เข้าสู่ระบบยื่นคำร้องโดยกดที่เมนูคำร้องขอเทียบผลการสอบ UEPT



รูปที่ 4 ตรวจสอบคะแนน และ รายการเทียบผลการสอบ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในระบบ REG



รูปที่ 5 ยื่นคำร้อง สำหรับนักศึกษาที่ต้องการยื่นคำร้อง และกดยืนยัน





รูปที่ 6 หากไม่ประสงค์จะยื่นคำร้อง ให้คลิกที่ปุ่ม ไม่ขอยื่นคำร้อง และกดยืนยัน

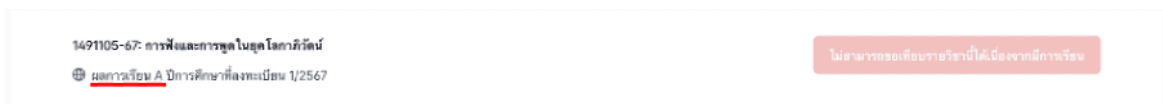
ยื่นแล้ว 31/10/24 14:18:24

รูปที่ 7 หลังทำรายการเสร็จสิ้น ระบบจะแสดงรายละเอียด สถานะ วันที่ เวลา ที่ทำรายการ และสามารถดาวน์โหลดหลักฐานการยื่นคำร้องได้



รูปที่ 8 กรณีต้องการจะขอยกเลิกการเทียบเกรดสามารถคลิกที่ยกเลิก และคลิกที่ปุ่มยืนยัน

ยกเลิก



รูปที่ 9 หากนักศึกษามีผลการเรียนแล้วจะไม่สามารถขอยื่นเทียบเกรดได้



รูปที่ 10 หากไม่อยู่ในช่วงเวลาการยื่นเทียบเกรดจะไม่มีปุ่มให้คลิกดำเนินการ และจะแสดงเฉพาะสถานะการทำรายการ และ ปุ่มดาวน์โหลดเอกสารหลักฐานเท่านั้น

การตรวจสอบคำร้องขอเทียบผลการสอบ UEPT เจ้าหน้าที่

รหัส นักศึกษา	ชื่อ-สกุล	คณะ	วิชา	สถานะ	เวลา	คะแนนสอบ	ระดับ	เกรดเทียบ ได้
67200140547	เมวดี ศรีวงษ์	คณะศิลปประยุกต์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	2/2567 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 1	ยื่นคำร้อง	04/11/24 16:47:38	26	A2	A
67210043340	ศัลป์ชัย พิมพ์ฤ	คณะนิติศาสตร์	2/2567 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 2	ยื่นคำร้อง	04/11/24 17:12:39	37	B1.1	A
67170740967	ปภัสร่า สร้อยคำ	คณะบริหารศาสตร์	2/2567 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 1	ยื่นคำร้อง	04/11/24 17:12:59	17	A1	B
67150040036	กานต์วี ตรงดี	คณะเภสัชศาสตร์	2/2567 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 2	ยื่นคำร้อง	04/11/24 17:32:01	46	B1.2	A
67150040586	จิราวรรณ วิศาล อาชีวะเจริญ	คณะเภสัชศาสตร์	2/2567 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 2	ยื่นคำร้อง	04/11/24 16:37:26	47	B1.2	A
67150040201	ตะวัน พลค่ามาก	คณะเภสัชศาสตร์	2/2567 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 2	ยื่นคำร้อง	04/11/24 16:38:20	37	B1.1	A

รูปที่ 11 สำหรับเจ้าหน้าที่ที่สามารถตรวจสอบคำร้องและ export ข้อมูลเพื่อดำเนินการต่อไป

6 สรุป

การพัฒนาระบบเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องโดยตรงกับ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่กำหนดให้บัณฑิตต้องมีความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา ระบบนี้ไม่เพียงช่วยให้นักศึกษาที่มีความสามารถภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์สามารถใช้สิทธิ์ยื่นคำร้องเทียบผลได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ แต่ยังช่วยลดภาระการเรียนในรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเทียบผลการศึกษาได้ซึ่งนักศึกษายังสามารถใช้เวลาดังกล่าวลงทะเลียนเรียนวิชาในหลักสูตรเพิ่มเติมได้ อีกทั้งยังช่วยลดภาระการสอนของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม จากข้อมูลสถิติหลังการใช้งาน พบว่าจำนวนผู้ยื่นคำร้องเทียบผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนลดลง ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพยากรด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ขณะเดียวกัน ระบบยังสามารถต่อยอดเพื่อประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นในหมวดศึกษาทั่วไป หรือแม้กระทั่งรายวิชาบังคับในหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และเป้าหมายของกระทรวงอว. ในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะพร้อมสู่สากล

7. ความสามารถในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อให้บุคคลหรือหน่วยงานอื่นไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง (impact)

ระบบเทียบผลการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นนี้มีศักยภาพในการนำไปใช้จริงได้ทันทีและได้ถูกใช้งานจริงกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิ์สอบวัดระดับภาษาอังกฤษผ่านระบบ Speexx ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสามารถลดภาระการทำงานซ้ำซ้อนของเจ้าหน้าที่และเพิ่มความพึงพอใจของผู้รับบริการได้อย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ระบบยังสามารถขยายผลการใช้งาน ไปยังรายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มอื่น เช่น วิชาพลศึกษา, กลุ่มสารสนเทศ คณะอื่นที่มีเกณฑ์เทียบผลการเรียนจากการสอบวัดผลภายนอกการเทียบโอนหน่วยกิตจากการเรียนในโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ในภาพรวมระบบนี้มีผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพการให้บริการทางการศึกษาโดยลดเวลาลดขั้นตอนเพิ่มความโปร่งใสและตรวจสอบได้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในการพัฒนาระบบดิจิทัลที่ช่วยลดขั้นตอนเพิ่มประสิทธิภาพภายใต้เป้าหมาย UBU Digital Transformation จากคุณลักษณะของระบบที่สามารถใช้งานร่วมกับระบบเดิมของมหาวิทยาลัยผ่าน API และมีความยืดหยุ่นในการออกแบบนอกจากนี้ผู้พัฒนาสามารถถ่ายทอดและส่งต่อความรู้แก่หน่วยงานอื่นที่สนใจภายใต้รูปแบบชุมชนนักปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมบริการเพื่อสังคมการศึกษาไทยในวงกว้างได้ต่อไป

ความเห็นจากหน่วยงาน

- () เห็นชอบให้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ
- () ไม่เห็นชอบ

ลงนาม

(.....)