

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ชั้น ๖ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร และ

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
และการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ชั้น ๖
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร

๑. ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์ปัทมา วัชรจิตติ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์พิเศษอมร จันทรสุมบุรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวจันทิมา ธนาสว่างกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๐. ศาสตราจารย์กุลเชษฐ์ เพียรทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี บุตรสอน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๑๒. นายพรรคเพชร ชายทวีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
๑๓. นายอรรถพงศ์ กาวาฬ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์	กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุม โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณณรงค์ สาริสต์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายสุชาติ วิฑูรย์ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศร ภูนิคม ประธานสภามหาวิทยาลัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทโดยตำแหน่ง
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ปุ้ยตานนท์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
๑๘. รองศาสตราจารย์พิชญาดา พันผา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

คณะกรรมการ...

๑๙. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีภา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเพณีผู้บริหาร

คุณสมบัติคณะเภสัชศาสตร์

ผู้ลาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ อัครวิรุฬห์การ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. นางสาวศิริพร จันทนสกุลวงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเพณีผู้บริหาร

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายโกเมท ทองภิณโณชัย

ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย

๒. นายธีระศักดิ์ เขียวแสน

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๓. นายจิติเดช ลือตระกูล

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร

๔. ศาสตราจารย์ทวนทอง จูฑาเกตุ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา บุญจูง

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

๖. นายณภดล พัฒนะศิษุบอล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลังและทรัพย์สิน

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนัฏ สร้อยคำ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิสาหกิจและการตลาด

๘. นางสาวเพชร อักโข

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนารัพยากรมนษย์

๙. นายอนสรณ์ บรรเท็ง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา

๑๐. นายภาคภูมิ สืบบุญการณ

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

๑๑. นางสาวรุ่ง สິงวาล

(แทน) คณบดีคณะบริหารศาสตร์

๑๒. ศาสตราจารย์นายแพทย์สงวนสิน รัตน์เลิศ

คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๑๓. นายตึก แสบบุญ

คุณสมบัติคณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑๔. นายสทนต์ โนทะยะ

คณบดีคณะนิติศาสตร์

๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์

คณิตศาสตร์

๑๖. นายจักริน วชิรเมธิน

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและ
ทรัพยากรการเรียนรู้

เริ่มการประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุมสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบวาระประธานที่ประชุมได้แจ้งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ว่าการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ชั้น ๖ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร และ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมจำนวน ๑๕ คน และการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยกรรมการได้แสดงตนเพื่อร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวน ๕ คน ครบองค์ประชุม

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑...

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งนี้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพจน์ อัครวิรุฬหการ
๒. นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล
๓. นางสาวศิริพร จันทนสกุลวงศ์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ การอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในครั้งนี้มีระเบียบวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ดังนั้น จึงอนุญาตให้ที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ประกอบกับเพื่อให้การบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้เข้ารับฟังการประชุมสภามหาวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะได้รับทราบนโยบายและแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ และนำข้อเสนอแนะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายไปดำเนินการถ่ายทอดและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๓ คำกล่าวน้อมรำลึกในพระกรุณาธิคุณ และเชิญยืนสงบนิ่งถวายความอาลัยแด่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ ตามที่สำนักพระราชวังได้มีประกาศอย่างเป็นทางการว่า สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ได้สิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๙ นับเป็นความสูญเสียครั้งสำคัญของประเทศชาติ และนำมาซึ่งความโศกเศร้าอาลัยอย่างสุดซึ้งแก่พระบรมวงศานุวงศ์ ตลอดจนพสกนิกรชาวไทยทั่วทั้งแผ่นดิน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ทรงเป็นที่เคารพรักและเทิดทูนของประชาชนทุกหมู่เหล่า ด้วยทรงเปี่ยมด้วยพระเมตตา พระปรีชาสามารถ และพระจริยวัตรอันงดงาม ทรงอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ ด้วยพระวิริยะอุตสาหะ เพื่อประโยชน์สุขของประเทศชาติและประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดพระชนม์ชีพ พระองค์ทรงดำรงพระองค์เป็นขัตติยนารีผู้ทรงคุณูปการอันยิ่งแก่ประเทศชาติ ทรงอุทิศพระวรกาย พระสติปัญญา และกำลังพระทัย ด้วยพระราชปณิธานอันแน่วแน่ในการส่งเสริมความยุติธรรม ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ พระปรีชาสามารถอันโดดเด่นทั้งในฐานะนักกฎหมาย นักการทูต และนักสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งพระราชกรณียกิจในด้านการพัฒนาสังคมและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ล้วนเป็นแบบอย่างอันทรงคุณค่า และสร้างแรงบันดาลใจ...

บันดาลใจ...

บันดาลใจให้ประชาชนชาวไทยยึดมั่นในความดี ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง และอุทิศความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ในการนี้ ขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน โปรดยื่นสงบนึ่งเพื่อถวายความอาลัย และถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เป็นเวลา ๑ นาที

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในรอบเดือนที่ผ่านมา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ งานประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กร โดยทำการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ หรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ ไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายใน และกลุ่มเป้าหมายประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสื่อสารภายในมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสื่อสารแนวนโยบายการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การจัดประชุม และการจัดช่องทาง รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เป็นต้น ส่วนการสื่อสารภายนอกจะใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานต่างๆ ผ่านสื่อมวลชนไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน และชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อถือศรัทธา และให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ขอรายงานผลการดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อต่างๆ ในรูปแบบของ วิดีทัศน์รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุม

สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานตามที่

ประชุม...

ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะและมอบหมายให้ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไปนั้น ซึ่งฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกแจ้งเวียนให้ คณะ สำนัก หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมายในรอบเดือนที่ผ่านมา และจัดส่งให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะและมอบหมายให้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	วันที่	จำนวนระเบียบวาระที่มี ข้อเสนอแนะและ มอบหมายให้หน่วยงาน ดำเนินการ (เรื่อง)	ดำเนินการแล้ว (เรื่อง)	ระหว่าง ดำเนินการ (เรื่อง)
๑๑/๒๕๖๘	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๘	๑	-	๑
๑/๒๕๖๙	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๙	๒	๑	๑
๒/๒๕๖๙	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๙	๑	๑	-
๓/๒๕๖๙	๒๘ มี.ค. ๒๕๖๙	๔	๔	-
รวม		๘	๖	๒

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของคณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามที่มอบหมายให้ดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยเร่งรัดการดำเนินโครงการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบลอยน้ำ (Solar Floating) ขนาด ๓ เมกะวัตต์ ให้เป็นไปตามสัญญาและแผนการดำเนินงาน โดยเร่งดำเนินการด้านเอกสารและใบอนุญาตที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายงานความก้าวหน้าต่อสภามหาวิทยาลัยจนกว่าโครงการจะแล้วเสร็จ

๒. มอบมหาวิทยาลัยติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการภายหลังเริ่มผลิตไฟฟ้า โดยพิจารณากำลังการผลิตที่เกิดขึ้นจริง ปริมาณไฟฟ้าที่นำมาใช้ การลดค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า และค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการและการพัฒนาด้านพลังงานของมหาวิทยาลัย

๓. มอบมหาวิทยาลัยจัดทำแผนการผลิตและใช้พลังงานไฟฟ้าในระยะยาว โดยพิจารณาความเหมาะสมและความคุ้มค่าในการขยายระบบ Solar Floating, Solar Rooftop หรือรูปแบบอื่นเพิ่มเติม รวมทั้งเปรียบเทียบทางเลือกด้านรูปแบบการลงทุนระหว่างการลงทุนโดยมหาวิทยาลัยกับการให้ภาคเอกชนเป็นผู้ลงทุน เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของคณะ สำนัก และหน่วยงาน ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๑ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายด้านงบประมาณและการเงิน

๔.๑.๑.๑ ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณ

รายจ่าย เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรณีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาด้วยส่วน
งานภายใต้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๒ ส่วนงาน ได้แก่ ๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ๒) วิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๙๙๗,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๔,๒๙๗,๐๐๐ บาท เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยภายในอาคาร จากการสำรวจทางกายภาพของอาคารคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ (EN๖) พบว่า ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ภายในพื้นที่ห้องสำนักงานเลขานุการ ห้องเรียน และห้องพัก
บุคลากร เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานและไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ประกอบกับคณะฯ มีความ
ประสงค์จะขยายและปรับปรุงพื้นที่จอดรถจักรยานยนต์บริเวณด้านหลังอาคาร EN๖ เพื่อรองรับจำนวนยานพาหนะ
ที่เพิ่มขึ้น และจัดระเบียบพื้นที่ให้มีความปลอดภัย นอกจากนี้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาเฉพาะ
ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ คณะฯ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อรายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูง สำหรับ
รองรับการใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางด้านวิศวกรรม ดังนั้น เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและดูแลความ
ปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนต้องดำเนินการตามรายการ ดังนี้

๑. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูง จำนวน ๑๐๐
เครื่อง ๆ ละ ๓๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการปรับปรุงที่จอดรถจักรยานยนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการปรับปรุงระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ แบบ Wireless System งบประมาณ ๔๙๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๔,๒๙๗,๐๐๐ บาท

โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาอนุมัติ ประกอบด้วยใบเสนอราคา
พร้อมรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะรายการครุภัณฑ์ แบบสรุปราคากลางงานก่อสร้างอาคาร, แบบแสดงรายการ
ปริมาณงาน (BOQ) และแบบรูปรายการก่อสร้าง, เหตุผลความจำเป็นและได้จัดทำรายละเอียดการขอใช้เงินรายได้
เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ตามตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปรายการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
งบลงทุน									
ครุภัณฑ์									
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์									
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูง	๑๐๐	เครื่อง	๓๕,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	เพิ่มผลผลิตใหม่	/	-	ตามที่ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติให้คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ภายในปี การศึกษา ๒๕๗๐ นั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดทำแผนการดำเนินงานและ เตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งในด้านโครงสร้างหลักสูตรและ ทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ขั้นสูงให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรปรับปรุงของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มีความจำเป็นต้องใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง เพื่อรองรับการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาเฉพาะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๗๘ รายวิชา (อาทิ รายวิชา Engineering Drawing และรายวิชา Computer Programming) ซึ่งจำเป็นต้องใช้ซอฟต์แวร์อื่นด้วย โปรแกรมซอฟต์แวร์เฉพาะทางขั้นสูง อาทิ Aspen Plus, COCO, ChemCAD, Matlab Simulink, AutoCAD, SolidWorks, LabVIEW, Arc GIS, Plaxis, Slope Stability, Minitab, Arena

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
									และโปรแกรมจำลองกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาทุกชั้นปี รวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๒,๕๐๐ คน ปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับรองรับการดำเนินงานดังกล่าว ประกอบกับสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและไม่สามารถสนับสนุนห้องปฏิบัติการรวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะด้านวิศวกรรมศาสตร์ให้ครอบคลุมความต้องการดังกล่าวได้ ด้วยเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วนข้างต้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามมาตรฐานสากล และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ ABET ได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูงสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในครั้งนี้
สิ่งก่อสร้าง									
๒	โครงการปรับปรุงที่ จอดรถจักรยานยนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑	งาน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เพิ่ม ประสิทธิภาพ	-	-	ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงทัศนียภาพและพื้นที่โดยรอบอาคาร EN๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ซึ่งเป็นอาคารเรียนและสำนักงานเลขานุการ ประกอบกับปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้างอาคารนวัตกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (EN๘) บริเวณพื้นที่ด้านข้างอาคาร EN๖ คณะฯ จึงได้วางแผนการบริหาร

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
									จัดการพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นจุดจอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวก ควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างความปลอดภัยให้แก่นักศึกษา บุคลากร รวมถึงผู้ติดต่อหรือประสานงานภายในคณะฯ ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโรงจอดรถจักรยานยนต์ เพียง ๑ แห่ง ซึ่งไม่เพียงพอต่อปริมาณยานพาหนะของนักศึกษาที่มีจำนวนมาก จึงประสงค์ดำเนินโครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์เพิ่มเติมอีก ๑ จุด บริเวณพื้นที่ด้านหลังอาคาร EN๖ และสโมสรนักศึกษา ซึ่งเป็นจุดเชื่อมต่อใกล้กับโรงอาหารกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและปริมาณการใช้งานจริงของนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
งบดำเนินงาน									
ค่าใช้จ่าย									
๓	โครงการปรับปรุงระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ แบบ Wireless System	๑	งาน	๔๔๗,๐๐๐	๔๔๗,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพ	-	-	ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เปิดใช้งานอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ (EN๖) ซึ่งเป็นอาคารสูง ๖ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวมโถงทางเดินและสุขา รวมทั้งสิ้น ๑๖,๘๗๘ ตารางเมตร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นต้นมา ปัจจุบันอาคารดังกล่าวมีอายุการใช้งานมากกว่า ๒๐ ปี โดยพื้นที่ภายในอาคารประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการคณะ ห้องเรียน และห้องพักบุคลากร ซึ่งมีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าใช้พื้นที่เพื่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนเป็นจำนวนมากในแต่ละวัน จากการตรวจสอบสภาพทางกายภาพของระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ (Fire Alarm System) ภายในอาคาร EN๖ พบว่า อุปกรณ์

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๔		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๔)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
									และระบบควบคุมหลักมีสภาพเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานและชำรุดเสียหายในหลายจุด จนไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ทั้งนี้ คณะฯ ได้ทำการประเมินแนวทางการซ่อมแซมแล้วพบว่า ไม่สามารถจัดหาอะไหล่ทดแทนของระบบเดิมได้เนื่องจากผู้ผลิตได้ยกเลิกการผลิตและจำหน่ายในท้องตลาดแล้ว อีกทั้งหากดำเนินการซ่อมแซมจะทำให้มีค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและปรับแต่งระบบในมูลค่าที่สูงมาก ซึ่งไม่คุ้มค่าต่อการลงทุนเนื่องจากไม่มีการรับประกันอะไหล่และประสิทธิภาพของระบบหลังการซ่อมแซม คณะฯ จึงได้ประสานงานผู้เชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยของอาคารเพื่อเข้าประเมินสถานการณ์เบื้องต้นและวางแผนการปรับปรุงระบบเพื่อความปลอดภัยสูงสุด ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงเห็นควรนำเทคโนโลยีระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้แบบไร้สาย (Wireless Fire Alarm System) มาติดตั้งทดแทนระบบเดิม ซึ่งเป็นนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพสูง ทำงานเชื่อมโยงระหว่างอุปกรณ์ตรวจจับและตู้ควบคุมผ่านสัญญาณคลื่นวิทยุ โดยไม่ต้องเดินสายไฟและใช้พลังงานจากแบตเตอรี่ ระบบดังกล่าวมีความยืดหยุ่นสูง สามารถดำเนินการติดตั้งได้อย่างสะดวกรวดเร็วโดยไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างกายภาพของอาคารและการใช้งานพื้นที่ เหมาะสมสำหรับสถาปัตยกรรมอาคารเดิมที่มีการตกแต่งพื้นที่เสร็จสิ้นแล้วและพื้นที่ที่เข้าถึงยาก ด้วยเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วนด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงเพื่อยกระดับมาตรฐานการป้องกันอัคคีภัยของอาคารเรียนให้

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
									เป็นไปตามกฎหมายและหลักสากล คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดซื้อพร้อมติดตั้งระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้แบบไร้สาย (Wireless Fire Alarm System) สำหรับอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ (EN๖) ในครั้งนี้
รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น					๔,๒๙๗,๐๐๐				

ทั้งนี้ กองแผนงาน ได้ทำการตรวจสอบเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูง ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า คณะฯ เสนอราคาที่สูงกว่าเกณฑ์ ราคากลางกำหนด เมื่อเทียบกับรายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับรองรับงานในด้านปัญญาประดิษฐ์ ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท กองแผนงานจึงได้ประสานไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศฯ ประเด็นการขออนุมัติให้ใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสมเพื่อดำเนินการจัดซื้อรายการครุภัณฑ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบราคาและคุณลักษณะ เฉพาะครุภัณฑ์รายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูงเรียบร้อยแล้ว สามารถสรุปรายละเอียดพร้อม ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดสอดคล้องตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะ พื้นฐานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม รายการเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับรองรับงานในด้านปัญญาประดิษฐ์ วงเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

๒. การจัดหาครุภัณฑ์เพื่อรองรับการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ ส่งเสริมสมรรถนะเพิ่มการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาให้หลักสูตรที่ปรับปรุง ปี ๒๕๗๐ โดยสามารถรองรับรายวิชาในทุก สาขาไม่น้อยกว่า ๗๘ รายวิชา ซึ่งต้องใช้โปรแกรมเฉพาะทางวิศวกรรม อาทิ Aspen Plus, COCO, ChemCAD, Matlab Simulink, AutoCAD, SolidWorks, LabVIEW, ArcGIS, Plaxis, Slope Stability, Minitab, Arena และ โปรแกรมจำลองกระบวนการต่าง ๆ

จากข้อเท็จจริงประกอบกับเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น เห็นควรอนุมัติในหลักการบรรจุครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูง จำนวน ๑๐๐ เครื่อง ๆ ละ ๓๕,๐๐๐ บาท รวม เป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท ในแผนความต้องการในการจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับคณะ วิศวกรรมศาสตร์

จึงขอเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นจำนวน ๔,๒๙๗,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการตามรายการ ดังนี้

๑. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รายการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสมรรถนะสูง จำนวน ๑๐๐ เครื่อง ๆ ละ ๓๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการปรับปรุงที่จอดรถจักรยานยนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการปรับปรุงระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ แบบ Wireless System งบประมาณ ๔๙๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๔,๒๙๗,๐๐๐ บาท

๒) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีความประสงค์ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท ตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจ้าง ออกแบบก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลังที่ ๒ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๒๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สัญญาเลขที่ ม.อบ.(พศ.).ร.๑๕/๒๕๖๘) ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ แบ่งจ่ายเป็นรายงวด จำนวน ๕ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ จำนวน ๒,๙๐๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ จำนวน ๕,๘๐๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๓ จำนวน ๕,๘๐๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๔ จำนวน ๕,๘๐๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๕ จำนวน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบัน...

ปัจจุบันวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงวดที่ ๑ ถึงงวดที่ ๔ เสร็จสิ้นแล้วภายในหัวง
 ระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้กู้เงินไว้เบิกเหลื่อมปี **คงเหลือเงินงวดสุดท้าย (งวดที่ ๕) จำนวน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท ที่
 ยังมีได้ดำเนินการเบิกจ่าย แต่เนื่องจากการเบิกจ่ายเงินงวดสุดท้ายดังกล่าวได้ล่วงเลยระยะเวลาการกู้เงินไว้เบิก
 เหลื่อมปี ประกอบกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ มิได้ดำเนินการขออนุมัติขยายระยะเวลาการกู้เงินไว้เบิกเหลื่อมปี
 ภายในหัวงเวลาที่กำหนด งบประมาณในงวดสุดท้ายนี้จึงต้องพับไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย
 การเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๘ การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีใด ให้เบิกจ่ายภายใน
 ปีงบประมาณนั้น เว้นแต่ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ
 การบริหารพัสดุภาครัฐ หรือก่อนนี้ผูกพันไว้หรือตามข้อผูกพันที่กำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงและไม่สามารถเบิกจ่าย
 ได้ทันภายในสิ้นปีงบประมาณนั้น ให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานขออนุมัติอธิการบดีกู้เงินเบิกจ่ายเหลื่อมปีไว้ชำระหนี้
 ตามภาระผูกพันที่กำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงก่อนสิ้นปีงบประมาณ กรณีไม่สามารถขอกู้เงินเบิกจ่ายเหลื่อมปีไว้
 ชำระหนี้ตามวรรคหนึ่งจนสิ้นปีงบประมาณแล้วให้งบประมาณนั้นพับไป**

อย่างไรก็ตาม ภาระผูกพันในสัญญาดังกล่าวยังคงมีอยู่ตามสัญญาจ้าง และเป็นภารกิจที่จำเป็นต้อง
 ดำเนินการต่อเนื่องสำหรับค่าจ้างออกแบบก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้แล้วเสร็จ
 เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจและภาระผูกพันของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือสะสม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อ
 รองรับค่าใช้จ่ายสำหรับจ่ายค่าจ้างออกแบบก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้จัดทำรายละเอียดการขอใช้เงินรายได้
 เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัย
 แพทยศาสตร์ฯ ตามตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒ สรุปรายการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
งบลงทุน									
ค่าสิ่งก่อสร้าง									
โครงการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลังที่ ๒									
๑	ค่าจ้างออกแบบ ก่อสร้าง	๑	งวด	๘,๗๐๐,๐๐๐	๘,๗๐๐,๐๐๐	เพิ่ม ประสิทธิภาพ	/	-	ตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ขอความอนุเคราะห์ขอขยาย ระยะเวลาเกินเงินไว้เบิกเหลือมปีงบประมาณ แล่งเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘สำหรับค่าจ้างออกแบบก่อสร้าง อาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (งวด สุดท้าย) จำนวนเงิน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งการส่งเอกสาร ดังกล่าวล่าช้ากว่าห้วงระยะเวลาตามแนวทางที่มหาวิทยาลัย กำหนด และกองคลังได้แจ้งให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จัดทำ เอกสารชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเพิ่มเติม ในเบื้องต้น ผู้อำนวยการกองคลังได้ให้ความเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ ๓ ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่ ๑ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๗ การเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีใดให้เบิกจ่ายภายในปีงบประมาณ นั้น เว้นแต่ในกรณีที่ได้ออกหนังสือผูกพันไว้และไม่สามารถเบิกจ่ายได้ ทันภายในสิ้นปีงบประมาณนั้น ให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน เจ้าของงบประมาณ เสนอขออนุมัติต่ออธิการบดีเพื่อกันเงินไว้ เบิกจ่ายเหลือมปีตามภาระผูกพันนั้นได้ ครึ่งละหกเดือน รอบที่

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
									๑ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ และรอบที่ ๒ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ <u>ประเด็นที่ ๒</u> ตามข้อเท็จจริง พบว่าวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ มิได้เสนอขออนุมัติกันเงินไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีตามภาระผูกพันตามสัญญาจ้าง ซึ่งโดยหลักด้านงบประมาณในระบบ UBUFMIS จะถูกพบเป็นเงินรายได้เหลือจ่ายสะสมต่อไป <u>ประเด็นที่ ๓</u> ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๘๙ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณและรายได้ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ มาเป็นของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๑๘ การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีใด ให้เบิกจ่ายภายในปีงบประมาณนั้น เว้นแต่ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ หรือก่อนนี้ผูกพันไว้หรือตามข้อผูกพันที่กำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงและไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทันภายในสิ้นปีงบประมาณนั้น ให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานขออนุมัติอธิการบดีกันเงินเบิกจ่ายเหลื่อมปีไว้ชำระหนี้ตามภาระผูกพันที่กำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงก่อนสิ้นปีงบประมาณ กรณีไม่สามารถขอกันเงิน

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทความ ต้องการ	ตรวจสอบครุภัณฑ์บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๘		เหตุผลความจำเป็น
							มี	ไม่มี	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)=(๓)*(๕)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
									เบิกจ่ายเหลือมปีไว้ชำระหนี้ตามวรรคหนึ่งจนสิ้นปีงบประมาณแล้วให้งบประมาณนั้นพับไป จากข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ มิได้ดำเนินการกันเงินไว้เบิกเหลือมปี เพื่อชำระหนี้ตามภาระผูกพันในสัญญาภายในห้วงระยะเวลาที่กำหนด ตามหลักการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณรายการดังกล่าวจะต้องถูกพับไปและแปรสภาพเป็นเงินรายได้เหลือจ่ายสะสมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจและภาระผูกพันของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จึงขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือสะสม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายสำหรับจ่ายค่าจ้างออกแบบก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น					๘,๗๐๐,๐๐๐				

จึงขอเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เป็นจำนวน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายสำหรับจ่ายค่าจ้างออกแบบก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อไป

เบื้องต้นการขออนุมัติเงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ส่วน งาน ได้แก่ ๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ๒) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๙๙๗,๐๐๐ บาท ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ กองแผนงานได้ประสานงานไปยังงานบัญชี กองคลัง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบและยืนยัน ข้อมูลบัญชีเงินฝากส่วนกลาง - กองคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัย แพทยศาสตร์ฯ ซึ่งงานบัญชี กองคลัง ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว พบว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มียอดเงินคงเหลือหลัง หักภาระผูกพันที่ต้องจ่ายคืน ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑๖๐,๗๐๒,๔๑๖.๑๔ บาท และวิทยาลัย แพทยศาสตร์ฯ มียอดเงินคงเหลือหลังหักภาระผูกพันที่ต้องจ่ายคืน ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๒๖๔,๓๙๙,๕๕๓.๖๑ บาท รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขออนุมัติใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม เพื่อตั้งแผนงบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๔,๒๙๗,๐๐๐ บาท และวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ จำนวน ๘,๗๐๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๙๙๗,๐๐๐ บาท

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๙๙๗,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม อนุมัติการขอใช้เงินรายได้เหลือจ่ายสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ รวมงบประมาณเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๙๙๗,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายและการบริหาร

๔.๑.๒ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบายอื่นๆ

๔.๑.๒.๑ การขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข และคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เสนอหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานาโนสิ่งแวดลอม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เสนอ หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงาน ก่อสร้าง หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๗๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (อ้างถึงบันทึก ข้อความ ที่ อว ๐๖๐๔.๔/ ๑๕๔๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และบันทึกข้อความที่ ๐๖๐๔.๔/๑๖๗๕ ลงวันที่ ๘

พฤษภาคม ๒๕๖๙...

พฤษภาคม ๒๕๖๙) และแจ้งขอบรรจุแผนการเปิดหลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๒๕๗๒) มายังกองแผนงาน ความละเอียดทราบแล้วนั้น

กองแผนงาน จึงใคร่ขอเสนอทบสรุปการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติบรรจุและกำหนดแผนการรับนักศึกษาไว้ในแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๒๕๗๒) รายละเอียดดังนี้

๑.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๑) ข้อมูลเหตุผลจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ มุ่งพัฒนา มหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูงในการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ทางสุขภาพ (Health-Oriented Environmental Management) โดยบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมและกลไกทางสุขภาพ ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งสร้างสมรรถนะในการบริหาร จัดการและแก้ไขปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ภัยพิบัติ รวมทั้งการยกระดับทักษะการ ทำงานไปสู่การเป็นผู้วางแผนและบริหารงานในเชิงนโยบาย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยและ นวัตกรรมภายใต้แนวคิด Green and Smart Environmental Health Management เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติด้านสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่เน้นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) การบรรลุเป้าหมาย Net Zero Emission และการพัฒนา Smart and Sustainable City รวมถึงตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs ๒๐๓๐) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๓, ๖, ๑๑, ๑๓, ๑๔ และ ๑๕ ทั้งนี้หลักสูตรพัฒนาขึ้นตามระเบียบกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัย สิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๒.๑) การสำรวจความต้องการในการเข้าศึกษา

หลักสูตรมีกลุ่มเป้าหมายหลักและกลุ่มเป้าหมายรอง โดยกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวสามารถแบ่งกลุ่ม ที่ชัดเจนเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ (๑) บัณฑิตสาขานามัยสิ่งแวดล้อม สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และ สาขาที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สูงขึ้น (๒) บุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการ สาธารณสุข นักวิชาการสุขภาพบาล นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ในหน่วยงาน เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องการคุณวุฒิระดับปริญญาโทเพื่อความก้าวหน้าใน สายงาน และ กลุ่มเป้าหมายรองคือ (๓) บุคลากรภาคเอกชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในบริษัทที่ปรึกษา ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ ที่ต้องการพัฒนาทักษะและความรู้เชิงลึก ทั้งนี้ นักศึกษาที่รับเข้าจะต้องมีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และสุขภาพ ได้แก่ จบหลักสูตรด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สุขภาพสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์

ข้อมูลความต้องการที่เป็นรูปธรรม: จากการสำรวจความต้องการในการเข้าศึกษา (ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘) ผ่าน Google Form พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๑๑ คน โดยมีผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวน ๖๘ คน (ร้อยละ ๖๑.๓) โดยแบ่งเป็นผู้สนใจเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๖ คน, ปีการศึกษา ๒๕๗๐ จำนวน ๓๗ คน, ปีการศึกษา ๒๕๗๑ จำนวน ๒๕ คน และปีการศึกษา ๒๕๗๒ จำนวน ๑๔ คน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสาขานามัยสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ ๘๒.๙) อายุระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี (ร้อยละ ๘๕.๖) โดยร้อยละ ๓๘.๗ เป็นผู้ที่ทำงานแล้ว และร้อยละ ๑๘.๖ ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข ผู้สนใจศึกษาต่อส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๘๐.๖) ต้องการเรียนในภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) เนื่องจากยังคงปฏิบัติงานประจำ และร้อยละ ๘๒.๔ ระบุว่าต้องการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและการปรับสถานภาพหรือตำแหน่ง

ความเป็นไปได้ทางการตลาดและการเงิน: จากข้อมูลการสำรวจ หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษาปีแรก (พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวน ๖-๘ คน และปรับเปลี่ยนเป็น ๑๐-๑๒ คนในปีต่อไป โดยมีจุดคุ้มทุนที่ ๔ คนต่อปี (ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย ๓๐,๔๕๓ บาทต่อคนต่อปี เทียบกับรายรับ ๖๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี) ทำให้หลักสูตรมีความเป็นไปได้ทางการเงินสูง โดยคาดว่าจะมีเงินคงเหลือจากการบริหารสุทธิประมาณ ๒-๓ ล้านบาทในระยะ ๕ ปี นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้รับความสนใจจากผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนหลากหลายระดับ โดยร้อยละ ๘๕.๕ พร้อมใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา

ความเข้าใจในคู่แข่งและทางเลือกอื่น: หลักสูตรได้วิเคราะห์คู่แข่งอย่างรอบด้าน พบว่าหลักสูตรใกล้เคียงในภูมิภาคได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม ค่าเทอม ๓๐,๐๐๐ บาท ระยะทางจากอุบลราชธานีมากกว่า ๒๐๐ กม.) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ค่าเทอม ๒๕,๐๐๐ บาท แต่มีข้อจำกัดด้านห้องปฏิบัติการ) และหลักสูตรระดับชาติ เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล (ค่าเทอม ๓๕,๐๐๐ บาท แต่มีระยะทางไกลมากกว่า ๖๐๐ กม.) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ค่าเทอม ๔๐,๐๐๐ บาท)

หลักสูตรมีจุดแข็งที่โดดเด่นคือ (๑) เป็นหลักสูตรเดียวในศูนย์กลางเขตสุขภาพที่ ๑๐ ครอบคลุม ๔ จังหวัด (อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ) ทำให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก (๒) รูปแบบการเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ที่ยืดหยุ่น เหมาะกับกลุ่มวัยทำงาน (working professionals) โดยจัดการเรียนการสอนในวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) ผสมผสานระหว่าง Onsite (ร้อยละ ๖๐) Online (ร้อยละ ๓๐) และ Area-based Learning (ร้อยละ ๑๐) (๓) ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม ๓๐,๐๐๐ บาทต่อภาคการศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับกลางเมื่อเทียบกับคู่แข่งแต่ให้คุณภาพสูงกว่า และ (๔) มีห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยพร้อมให้บริการวิชาการในเชิงพาณิชย์ ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จริง

จากคะแนนการประเมินตนเองที่ ๔/๕ เนื่องจากหลักสูตรมีข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนและมีตัวเลขรองรับจากการสำรวจจริง (n=๑๑๑) แสดงความเป็นไปได้ทางการตลาดและการเงิน มีความเข้าใจคู่แข่งอย่างลึกซึ้ง และมีจุดแข็งที่ชัดเจน อย่างไรก็ตาม ยังมีโอกาสพัฒนาในการสร้างความแตกต่างเฉพาะตัวที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนา flagship programs หรือ unique propositions ที่แตกต่างจากที่อื่น

๒.๒) หลักสูตร (Curriculum) — คะแนนประเมินตนเอง: ๔/๕

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ทั้งหมด ๖ ข้อที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ (PLO๑) ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการขั้นสูงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์เพื่อการประเมินผลกระทบ และวางแผนระบบการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (PLO๒) สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมตามหลักวิชาการและจริยธรรม พัฒนานวัตกรรมหรือการต่อยอดความรู้ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ (PLO๓) สามารถคิดวิเคราะห์

แก้ปัญหา...

แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถบริหารจัดการโครงการด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO๔) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและทักษะการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO๕) สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับเครือข่ายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ และ (PLO๖) มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลได้

หลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่ทันสมัยและตอบสนองต่อแนวโน้มโลก รวม ๑๖ รายวิชา แบ่งเป็น (๑) วิชาปรับพื้นฐาน ได้แก่ สุขภาพหนึ่งเดียวและโรคอุบัติใหม่ทางสิ่งแวดล้อม ที่เน้นแนวคิด One Health และ Planetary Health (๒) วิชาบังคับ ๖ รายวิชา ครอบคลุม การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบฯ ขั้นสูง, เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม, ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงฯ, มลพิษสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการจัดการขั้นสูง, เศรษฐกิจหมุนเวียนและการจัดการของเสียเชิงนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและแนวทางสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (๓) วิชาเลือก ๗ รายวิชา ได้แก่ พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย, การจัดการทรัพยากรน้ำและสุขภาพสิ่งแวดล้อม, เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน, นโยบายและกฎหมายสิ่งแวดล้อม, การบริหารโครงการและภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อม, อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นสูง, และการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมจากภัยพิบัติธรรมชาติ และ (๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

จากการสำรวจความต้องการ พบว่ากลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจสูงในสาขาย่อย เช่น สุขภาพอาหารและอาหารปลอดภัย (ร้อยละ ๕๐.๐) การจัดการและควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ ๔๗.๘) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (ร้อยละ ๔๕.๗) การจัดการน้ำและน้ำเสีย (ร้อยละ ๔๕.๗) เทคโนโลยีสะอาดและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ ๔๔.๖) และการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉิน (ร้อยละ ๔๒.๔) หลักสูตรจึงวางแผนเพิ่มรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ๒ รายวิชา ได้แก่ สุขภาพอาหารและความปลอดภัยทางอาหาร และการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมจากภัยพิบัติธรรมชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิผล: หลักสูตรออกแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ในรูปแบบภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) เวลา ๐๙:๐๐-๑๖:๐๐ น. โดยแบ่งเป็น (๑) Onsite Learning (ร้อยละ ๖๐): การบรรยาย workshop ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย พร้อมเครื่องมือตรวจวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ๔๘ รายการ (๒) Online Learning (ร้อยละ ๓๐): การเรียนผ่าน Learning Management System สำหรับเนื้อหาทฤษฎี พร้อมการบันทึกการบรรยายให้บทวน และ (๓) Area-based Learning (ร้อยละ ๑๐): การลงพื้นที่ศึกษาปัญหาจริงในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงงานอุตสาหกรรม โรงพยาบาล ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เช่น ศูนย์อนามัยที่ ๑๐ สำนักควบคุมมลพิษฯ ที่ ๑๒ เทศบาลนครอุบลราชธานี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์พื้นที่ นอกจากนี้ หลักสูตรเน้นการเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research-based Learning) โดยนักศึกษาทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต ที่เชื่อมโยงกับปัญหาจริงในพื้นที่ และส่งเสริมให้เผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านการให้บริการวิชาการ (Service Learning) โดยนักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานกับห้องปฏิบัติการที่ให้บริการตรวจวิเคราะห์น้ำทิ้ง ไขหนองพยาธิ และ E. coli แก่หน่วยงานภายนอก

อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของหลักสูตร: หลักสูตรมีอัตลักษณ์ชัดเจนคือ "Green and Smart Environmental Health Management" ที่บูรณาการ ๔ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (๑) Green: การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน เศรษฐกิจหมุนเวียน และการบรรลุเป้าหมาย Net Zero (๒) Smart: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล AI IoT Big Data Analytics ในการจัดการสิ่งแวดล้อม (๓) Environmental Health: การบูรณาการความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม พิษวิทยา และระบาดวิทยา และ (๔) Management: ทักษะการบริหารจัดการโครงการ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

ข้อได้เปรียบเหนือคู่แข่ง ได้แก่ (๑) เป็นหลักสูตรแห่งแรกในภูมิภาคที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เข้ากับอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ (๒) มีรูปแบบการเรียนรู้ Hybrid ที่ยืดหยุ่นจริง ไม่ใช่เพียง online แต่รวมถึง area-based learning ที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหาจริงในพื้นที่ (๓) ค่าใช้จ่ายเหมาะสมเมื่อเทียบกับคุณภาพ โดยเฉพาะเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีค่าใช้จ่ายสูงกว่า ๑๕-๓๓% (๔) ทำเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลางเขตสุขภาพที่ ๑๐ ทำให้เข้าถึงได้สะดวกกว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยมหิดลที่ระยะทางประมาณ ๒๐๐-๖๐๐ กม. (๕) มีห้องปฏิบัติการที่ให้บริการเชิงพาณิชย์ ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากการทำงานกับผู้ใช้บริการภายนอก

เหตุผลที่ได้คะแนน ๔/๕ เนื่องจากหลักสูตรมี PLOs ที่ชัดเจน เนื้อหาทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริง มีอัตลักษณ์และข้อได้เปรียบที่ชัดเจน อย่างไรก็ตาม ยังมีโอกาสพัฒนาในการสร้าง flagship courses ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวมากยิ่งขึ้น เช่น Mekong Environmental Health Observatory หรือ AI-Powered Environmental Monitoring System ที่จะทำให้หลักสูตรโดดเด่นกว่าคู่แข่งในระดับสากล

๓) การวิเคราะห์คู่แข่งและความได้เปรียบในการแข่งขัน

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม อยู่ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ภายในประเทศ ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ สรุปข้อมูลคู่แข่งหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชอนามัยสิ่งแวดล้อม กับมหาวิทยาลัยอื่นภายในประเทศ

มหาวิทยาลัย	ค่าธรรมเนียมโดยประมาณ (ตลอดหลักสูตร)	รูปแบบหลักสูตร	จุดเด่นเชิงวิชาการ	กลุ่มเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐,๐๐๐-๔๐๐,๐๐๐ บาท (ขึ้นกับแผนการเรียน)	วิชาการ และ วิจัย	บูรณาการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability)	นักวิชาการ/นักวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๓๐๐,๐๐๐ บาท	วิจัย (Thesis-based)	เน้นการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและการวิจัยขั้นสูง ใช้เทคโนโลยีและ AI	นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑๒๐,๐๐๐ บาท	ภาคพิเศษ	เน้นการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงประยุกต์ ในองค์กรและชุมชน	บุคลากรภาครัฐ/ท้องถิ่น
มหาวิทยาลัย (กลุ่มภูมิภาค เช่น ม.ขอนแก่น / ม.สงขลานครินทร์)	๑๐๐,๐๐๐-๑๕๐,๐๐๐ บาท	วิชาการ และ ปฏิบัติการ	เน้นการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ เช่น น้ำเสีย ขยะ มลพิษ	นักพัฒนาพื้นที่/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (เสนอหลักสูตร)	๑๒๐,๐๐๐ บาท	วิชาการ + Practice-based	เน้น “สิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ชายแดน + สุขภาพชุมชน + Climate Change + Disaster”	นักพัฒนาพื้นที่ / นักวิเคราะห์นโยบาย สิ่งแวดล้อม

เมื่อพิจารณา...

เมื่อพิจารณาอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในภูมิภาคเดียวกันพบว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า อัตราค่าธรรมเนียมฯ โดยประมาณ (ตลอดหลักสูตร) ระหว่าง ๑๐๐,๐๐๐ ถึง ๑๕๐,๐๐๐ บาทต่อภาคการศึกษา ซึ่งมีอัตราค่าธรรมเนียมฯ สูงกว่า นอกจากนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า อัตราค่าธรรมเนียม โดยประมาณ (ตลอดหลักสูตร) ระหว่าง ๑๒๐,๐๐๐ ถึง ๔๐๐,๐๐๐ บาทต่อภาคการศึกษา อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาร่วมกับประเด็นเรื่องค่าครองชีพ จะพบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความได้เปรียบ เนื่องจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างจังหวัดยังคงมีค่าใช้จ่ายรวมต่อภาคการศึกษาที่ต่ำกว่ากรุงเทพมหานครและจังหวัดในภูมิภาคเดียวกัน

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

PLO๑ ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงรับตามหลักจริยธรรมการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ

PLO๒ บริหารจัดการโครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

PLO๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการขั้นสูงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์เพื่อการประเมินผลกระทบ และวางแผนระบบการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

PLO๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำและทักษะการทำงานเป็นทีม และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO๕ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับเครือข่ายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

PLO๖ มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลได้

๕) โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ๒ ปีการศึกษา และให้ศึกษาอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต		แผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)
๑) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๒๔ หน่วยกิต
	จำนวน	๑๘ หน่วยกิต
	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต
๒) หมวดวิทยานิพนธ์	จำนวน	๑๒ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต

๖) แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๐ คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๓...

ตารางที่ ๓ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ ๕ ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	๑๐	๑๐	๑๐

๗) ความคุ้มทุนหรือความคุ้มค่าของหลักสูตร
ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

ตารางที่ ๔ ประมาณการรายรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยสังคีต หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓
ค่าบำรุงการศึกษา (เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ x ๒ ภาค x คน)	๖๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้าราชการ)	-	-	-	-	-
เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พนักงานเงินงบประมาณแผ่นดิน)*	๔๔,๔๐๒	๔๖,๑๗๘	๔๘,๐๒๕	๔๙,๙๔๖	๕๑,๙๔๔
รวมรายรับ	๖๔๔,๔๐๒	๑,๒๔๖,๑๗๘	๑,๒๔๘,๐๒๕	๑,๒๔๙,๙๔๖	๑,๒๕๑,๙๔๔

หมายเหตุ : * คิดแบบป็นส่วน

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ตารางที่ ๕ ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าจ้าง	๒๒๐,๓๔๗	๒๒๙,๑๖๐	๒๓๘,๓๒๗	๒๔๗,๘๕๙	๒๕๗,๗๗๓
๑.๑ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้าราชการ)	-	-	-	-	-
๑.๒ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พนักงานเงิน งบประมาณแผ่นดิน)	๔๔,๔๐๒	๔๖,๑๗๘	๔๘,๐๒๕	๔๙,๙๔๖	๕๑,๙๔๔
๑.๓ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พนักงานเงินรายได้)	๒๑,๕๔๗	๒๒,๔๐๘	๒๓,๓๐๕	๒๔,๒๓๗	๒๕,๒๐๖
๑.๔ เงินเดือนบุคลากร สายสนับสนุน (พนักงานเงินรายได้)*	๑๕๔,๓๙๘	๑๖๐,๕๗๔	๑๖๖,๙๙๗	๑๗๓,๖๗๖	๑๘๐,๖๒๓
๒. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย คนละ ๔,๐๐๐ บาท	๘๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายในการ บริหารส่วนกลาง	๕๒,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐
๔. ค่าสาธารณูปโภค	๓๕,๙๑๕	๓๕,๙๑๕	๓๕,๙๑๕	๓๕,๙๑๕	๓๕,๙๑๕
๕. ทุนการศึกษา เงิน อุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	๖๑,๔๘๕	๖๑,๔๘๕	๖๑,๔๘๕	๖๑,๔๘๕	๖๑,๔๘๕
๖. ค่าหนังสือ ตำรา และ โครงการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาในหลักสูตร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม (ก)	๔๕๑,๗๔๗	๕๙๒,๕๖๐	๖๐๑,๗๒๗	๖๑๑,๒๕๙	๖๒๑,๑๗๓
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	๔๕๑,๗๔๗	๕๙๒,๕๖๐	๖๐๑,๗๒๗	๖๑๑,๒๕๙	๖๒๑,๑๗๓

รายการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓
ค่าใช้จ่ายรวมเฉพาะรายการที่เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (รายการที่ ๑.๓-๑.๔ และรายการที่ ๒-๖)	๔๐๗,๓๔๕	๕๕๖,๓๘๒	๕๕๓,๗๐๒	๕๖๑,๓๑๓	๕๖๙,๒๒๙
จำนวนนักศึกษา	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	๔๕,๑๗๔	๒๙,๖๒๘	๓๐,๐๘๖	๓๐,๕๖๒	๓๑,๐๕๘
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี	๓๓,๓๐๒				
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	๔,๔๔๐๐	๒,๓๐๘	๒,๔๐๑	๒,๔๙๗	๒,๕๙๗
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน เฉลี่ย ๕ ปี)	๒,๘๔๘				
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (เงินรายได้)	๔๐,๗๓๔	๒๗,๓๑๙	๒๗,๖๘๕	๒๘,๐๖๕	๒๘,๔๖๑
- ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (เงินรายได้ เฉลี่ย ๕ ปี)	๓๐,๔๕๓				

๗.๑) ความคุ้มค่า (เฉลี่ย ๕ ปี)

เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ ๔ และตารางที่ ๕ ในภาพรวมประมาณการรายรับของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔ เท่ากับ ๓๓,๓๐๒ บาท/คน/ปี สามารถจำแนกค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตามประเภทของงบประมาณได้ดังนี้

- งบประมาณแผ่นดิน หลักสูตรจะมีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ ๒,๘๔๘ บาท/คน/ปี

- งบประมาณเงินรายได้ หลักสูตรจะมีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐,๔๕๓ บาท/คน/ปี

ซึ่งเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในส่วนของงบประมาณเงินรายได้กับค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บในอัตรา ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปีการศึกษาแล้ว จะพบว่า มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

จำนวน...

จำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่พึงรับได้เพื่อให้มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เท่ากับ ๙ คน (ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ๕๖๙,๒๒๙ บาท หารด้วยค่าธรรมเนียมศึกษา จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท/คน

ทั้งนี้ การเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับรอบการจัดทำงบประมาณและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบต่อภาระงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ควรดำเนินการเสนอหลักสูตรให้สอดคล้องกับ “รอบการจัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณรายจ่ายประจำปี” ของมหาวิทยาลัย โดยบรรจุหลักสูตรไว้ในแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปี ก่อนการจัดทำคำของบประมาณประจำปีล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี เพื่อลดความเสี่ยง “หลักสูตรผ่านการอนุมัติบรรจุหลักสูตร แต่ขาดงบประมาณรองรับ”

เนื่องจากในปัจจุบันมีผู้สนใจเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนลดลงมาก ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในอนาคต ควรพิจารณาการเพิ่มแหล่งรายได้ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียม เช่น

- การให้บริการวิชาการจากห้องปฏิบัติการ (Lab Service)
- โครงการวิจัยและทุนสนับสนุนจากภายนอก เพื่อการวิจัยให้กับนักศึกษา สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาผลงานวิชาการซึ่งจะเป็นการสร้างคุณค่าของหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
- การจัดอบรมระยะสั้น (Non-degree / Upskill-Reskill) เพื่อสร้างรายได้ให้หลักสูตร ลดภาระงบประมาณ และการบริหารจัดการหลักสูตรในระยะยาว
- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและสร้างความร่วมมือในอนาคต

๑.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑) ข้อมูลเหตุผลจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารโครงการก่อสร้าง ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมตามกรอบมาตรฐานของสภาวิศวกร ควบคู่กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการ ตลอดจนการปลูกฝังความตระหนักรู้ด้านกฎหมายวิชาชีพ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคลากรวัยทำงานที่ต้องการยกระดับคุณวุฒิทางวิชาชีพ และเพิ่มโอกาสในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

บริบทและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มุ่งเน้นการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ เพื่อผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมระดับภูมิภาค (Logistics Hub) และรองรับการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่ (Mega Projects) ของภาครัฐ นอกจากนี้ หลักสูตรยังตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs ๒๐๓๐) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๔, ๘, ๙ และ ๑๑ โดยดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากลจากสถาบัน ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) ต่อไป

๒) การวิเคราะห์...

๒) การวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder Needs Analysis) จากหลากหลายกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดใกล้เคียง โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) บุคลากรจากหน่วยงานราชการที่ต้องการพัฒนาความรู้และเพิ่มวุฒิการศึกษา (๒) บุคคลทั่วไปที่ประกอบกิจการภาคเอกชนที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาเพื่อโอกาสในการได้รับใบประกอบวิชาชีพ (๓) กลุ่มบุคคลทั่วไปที่ประสงค์ในการศึกษานอกเวลาราชการ พบข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑) ความต้องการจากหน่วยงานภาครัฐ (ผู้ใช้บัณฑิต)

แขวงทางหลวงอุบลราชธานีที่ ๒ กรมทางหลวง ได้ทำหนังสือถึงมหาวิทยาลัย แสดงความประสงค์ขอให้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ภาคสมทบ โดยระบุเหตุผลว่าปัจจุบันมีบุคลากรที่มีความประสงค์จะพัฒนาความรู้และเพิ่มวุฒิการศึกษา แต่ติดภาระงานประจำมากกว่า ๑๔๐ คน ซึ่งหน่วยงานเล็งเห็นว่าการพัฒนาบุคลากรเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภูมิภาคและประเทศชาติ ความต้องการของหน่วยงานรัฐ สะท้อนให้เห็นว่าตลาดแรงงานต้องการวิศวกรตำแหน่งวิศวกรปฏิบัติการ ที่มีประสบการณ์ทำงาน และได้รับการเสริมทักษะทางวิชาการขั้นสูง เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับบริหาร ให้สอดคล้องกับการขยายตัวของการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทยที่มีแผนการขยายตัวโครงการก่อสร้างทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่พร้อมจะปฏิบัติงานในโครงการได้

๒.๒) ความต้องการจากผู้เรียน (กลุ่มเป้าหมาย)

ผลการสำรวจความสนใจในการเข้าศึกษาต่อ พบว่า มีผู้สนใจแสดงความจำนงเข้าศึกษาจากหลากหลายสังกัด อาทิ กรมทางหลวง กรมทางหลวงชนบท องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และบริษัทเอกชน โดยส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และกลุ่มเป้าหมายจากภาคเอกชนซึ่งประกอบธุรกิจก่อสร้างอยู่แล้วซึ่งมีประสบการณ์แต่ยังขาดคุณวุฒิ และการเสริมเทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดการประกอบธุรกิจปัจจุบันได้ นอกจากนี้มีความต้องการรูปแบบการเรียนการสอนแบบเทียบโอนรายวิชา และจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการและในวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) เพื่อให้สามารถทำงานควบคู่กับการเรียนได้ซึ่งตอบโจทย์นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ต้องการศึกษาระดับที่สูงขึ้นในหลักสูตรนอกเวลาอีกด้วย ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรนอกเวลาราชการของสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมากกว่า ๑๐๐ คนต่อปีการศึกษา อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันยังไม่มีสถาบันอุดมศึกษาใดในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง แม้ว่าจะมีความต้องการสูงจากกลุ่มผู้เรียนที่มีประสบการณ์ ซึ่งประสงค์จะนำประสบการณ์ดังกล่าวมาบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้เชิงลึกทางวิศวกรรมโยธา เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ รวมถึงเพื่อรองรับพลวัตของอุตสาหกรรมก่อสร้างในปัจจุบันที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบโจทย์งานก่อสร้างสมัยใหม่

๒.๓) ความคาดหวังต่อสมรรถนะ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความคาดหวังให้หลักสูตรมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในภาคปฏิบัติ (Pragmatism) ครอบคลุมถึงทักษะการบริหารโครงการก่อสร้าง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานก่อสร้าง ตลอดจนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (กว.) ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพวิศวกรรม โดยตระหนักถึงผลกระทบของการปฏิบัติงานที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางสายอาชีพอย่างยั่งยืนทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

นอกจากนี้...

นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต หลักสูตรยังมีศักยภาพในการขยายฐานผู้เข้าศึกษาจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยคาดการณ์ถึงความต้องการที่เพิ่มสูงขึ้นของผู้ที่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมโยธาที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มวัยทำงานที่ต้องการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ รวมถึงกลุ่มผู้สนใจที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแต่มีความประสงค์ที่จะทำงานควบคู่กับการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อให้สามารถศึกษาควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานประจำได้

จากข้อมูลข้างต้นได้ประเมินตนเองที่ ๕/๕ เนื่องจากหลักสูตรมีข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนที่ชัดเจน และมีตัวเลขจากเอกสารขอความอนุเคราะห์ของหน่วยงานภาครัฐ อย่างไรก็ตามประกอบกับการคาดการณ์ผู้เรียนภายใน ๕ ปีข้างหน้ายังคาดการณ์จากความต้องการบุคลากรในการก่อสร้างทั้งภาครัฐและเอกชน เนื่องจากหลักสูตรออกแบบให้สอดคล้องกับความสะดวกของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวในการเรียนนอกเวลาราชการ

๓) การวิเคราะห์ความต้องการในการเปิดหลักสูตรใหม่

ปัจจุบันแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของภูมิภาค (Logistics Hub) โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลให้มีการลงทุนภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ (Mega Projects) อย่างต่อเนื่อง อาทิ โครงการขยายช่องจราจร โครงการรถไฟทางคู่ และการพัฒนาโครงข่ายทางหลวงเชื่อมโยงระหว่างจังหวัด

สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้เกิดความต้องการกำลังคนด้านวิศวกรรมโยธาและการบริหารจัดการงานก่อสร้างจำนวนมาก ที่มีความรู้ความสามารถในการ ระบุ วิเคราะห์ แก้ปัญหาทางวิศวกรรมและการจัดการที่ซับซ้อนของโครงการขนาดใหญ่เหล่านี้ได้ รวมถึงมีความสามารถในการออกแบบทางวิศวกรรมที่คำนึงถึงปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ความปลอดภัย และสวัสดิภาพของสาธารณะ เพื่อรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมก่อสร้างที่เติบโตขึ้น ทั้งในส่วน of ภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องทำงานตอบสนองนโยบายการพัฒนาดังกล่าว ซึ่งเป็นแนวคิดในการพัฒนารายวิชาของหลักสูตรที่ต้องการจะบูรณาการพื้นฐานความรู้วิศวกรรมโยธา ผสมเข้ากับความรู้และการใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอุตสาหกรรมก่อสร้างไปพร้อมกับการปฏิบัติงานจริง รวมถึงการตระหนักรู้ถึงข้อจำกัดด้านกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายสาธารณะ กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนในอุตสาหกรรมก่อสร้างยุคใหม่ตามแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระยะยาวของประเทศไทย

หลักสูตรแบ่งการบูรณาการต่อยอดหลักสูตรโดยแยกเป็นด้านสนับสนุนได้แก่ การประเมินจากฐานความเชี่ยวชาญของคณาจารย์: หลักสูตรมีคณาจารย์ จำนวน ๑๐ คน โดยมีวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ ๗๐) และมีตำแหน่งวิชาการร้อยละ ๗๐ ซึ่งในคณาจารย์แต่ละคนมีความชำนาญในหลากหลายสาขาวิชาด้านวิศวกรรมโยธาที่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย และประสบการณ์การทำงานในโครงการก่อสร้างทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อีกทั้งบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการที่เป็นห้องปฏิบัติการในสาขาวิศวกรรมโยธาและหน่วยงานตรวจสอบวัสดุที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานอุตสาหกรรม ซึ่งมีการปรับปรุงความปลอดภัยในการใช้งานตามหลักรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากลจากสถาบัน ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) อีกด้วย

จากข้อมูลข้างต้นได้ประเมินตนเองที่ ๔/๕ เนื่องจากหลักสูตรมีทรัพยากรที่สามารถสนับสนุนการศึกษาทั้งทางวิชาการจากความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ทั้งงานวิจัยการมีส่วนร่วมในโครงการก่อสร้างจริง และการปฏิบัติจากห้องปฏิบัติการและบุคลากรสายสนับสนุนผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานตรวจสอบวัสดุที่ได้รับการรับรองจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งผู้เรียนจะได้รับความรู้ที่ครบถ้วนจากทรัพยากรที่สามารถสนับสนุนที่หลักสูตรมี และต่อยอดจากการปฏิบัติจริงได้

๔) การวิเคราะห์...

๔) การวิเคราะห์คู่แข่งและความได้เปรียบในการแข่งขัน

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและ
การบริหารงานก่อสร้างในประเทศไทย รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ สรุปข้อมูลคู่แข่งหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง
กับมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทย

สถาบัน	ชื่อหลักสูตร	อัตราค่าธรรมเนียม การศึกษา	จุดเน้นของ หลักสูตร	การรับรอง วิชาชีพ
มหาวิทยาลัยมหิดล	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ประมาณ ๘๐,๐๐๐ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา	งานวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการ ประยุกต์ใช้จริง	มุ่งผลิตวิศวกร คุณภาพสูง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และการบริหารการ ก่อสร้าง	ประมาณ ๗๐,๐๐๐ – ๙๐,๐๐๐ บาท/ปี การศึกษา (ระบบเหมาจ่าย)	การบริหาร โครงการ ควบคุม ต้นทุน และการ วางแผนก่อสร้าง	รองรับ มาตรฐานสภา วิศวกร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ประมาณ ๓๕,๐๐๐ – ๕๕,๐๐๐ บาท/ปี การศึกษา	การออกแบบ โครงสร้าง งาน ก่อสร้าง และ เทคโนโลยีโยธา	รองรับการ สอบใบ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ วิศวกรรม ควบคุม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ประมาณ ๒๕,๐๐๐ – ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี การศึกษา	การปฏิบัติงาน ภาคสนามและ ทักษะวิศวกร ควบคุม	ได้รับการ รับรองจาก สภาวิศวกร
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา –การจัดการงานก่อสร้าง	เทอมแรกประมาณ ๓๕,๙๐๐ – ๔๑,๖๐๐ บาท และตลอดหลักสูตร ประมาณ ๓๕๙,๔๐๐ บาท	การบริหารไซด์ งาน การควบคุม งบประมาณ และ เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สามารถยื่นขอ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ วิศวกรรม ควบคุมได้
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และโครงสร้างพื้นฐาน	๖๐,๐๐๐ บาท/ปี การศึกษา (ระบบเหมาจ่าย)	วิศวกรรม โครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ และงานวิจัย	มุ่งผลิตวิศวกร ตามมาตรฐาน วิชาชีพ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๖๐,๐๐๐ บาท/ปี การศึกษา	การบริหาร โครงการก่อสร้าง	มุ่งพัฒนา หลักสูตรตาม

สถาบัน	ชื่อหลักสูตร	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา	จุดเน้นของหลักสูตร	การรับรองวิชาชีพ
	และการบริหารงานก่อสร้าง		วิศวกรรม โครงสร้าง การ ควบคุมงาน และ การใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ในงาน ก่อสร้าง	มาตรฐานสภา วิศวกร และ Outcome- Based Education (OBE)

เมื่อพิจารณาอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในภูมิภาคเดียวกันพบว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีอัตราค่าธรรมเนียมอยู่ที่ ๖๐,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา ซึ่งมีอัตราค่าธรรมเนียมฯ เท่ากัน นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาถึงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยศรีปทุมพบว่า อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในช่วงระหว่าง ๒๕,๐๐๐ ถึง ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา หากพิจารณาร่วมกับประเด็นเรื่องค่าครองชีพ จะพบว่า การศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ยังคงมีความได้เปรียบด้านค่าใช้จ่ายรวมกับอัตราค่าธรรมเนียมฯ ต่อภาคการศึกษาที่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๕) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้วบัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

PLO ๑ สามารถระบุ วิเคราะห์ ตั้งสมการ และแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโยธอย่างเหมาะสม

PLO ๒ สามารถออกแบบทางวิศวกรรม เพื่อให้ได้คำตอบหรือวิธีแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการตามมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย สุขภาพ สวัสดิภาพของสาธารณะ รวมถึงปัจจัยด้านสากล วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

PLO ๓ สามารถสื่อสารและนำเสนอเชิงวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและบุคคลทั่วไป

PLO ๔ ตระหนักถึงความรับผิดชอบทางจริยธรรมและวิชาชีพในสถานการณ์ทางวิศวกรรมโยธา และตัดสินใจอย่างมีข้อมูล โดยคำนึงถึงผลกระทบของวิธีแก้ปัญหาทางวิศวกรรมต่อบริบทระดับโลก เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม

PLO ๕ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบทบาทผู้นำหรือสมาชิก โดยมีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการโครงการ ประสานงาน และควบคุมการทำงานของทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร

PLO ๖ สามารถออกแบบและดำเนินการทดลองทางวิศวกรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล และใช้ดุลยพินิจทางวิศวกรรมในการสรุปผล

PLO ๗ ประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ และทักษะดิจิทัลได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

๖) โครงสร้าง...

๖) โครงสร้างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

แผนการศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๙ หน่วยกิต รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๗ โครงสร้างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา		จำนวนหน่วยกิต	
		แผนปกติ	แผนสหกิจศึกษา
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต
	๑.๑ วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน	๑๘ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต
	๑.๑.๑ กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จำนวน	๘ หน่วยกิต	๘ หน่วยกิต
	๑) ภาษาไทย จำนวน	๒ หน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
	๒) ภาษาอังกฤษ จำนวน	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
	๑.๑.๒ กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต จำนวน	๔ หน่วยกิต	๔ หน่วยกิต
	๑.๑.๓ กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน	๒ หน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
	๑.๑.๔ กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล จำนวน	๔ หน่วยกิต	๔ หน่วยกิต
	๑.๒ วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๙ หน่วยกิต	๑๐๙ หน่วยกิต
	๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน	๓๕ หน่วยกิต	๓๕ หน่วยกิต
	๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน	๖๒ หน่วยกิต	๖๒ หน่วยกิต
	๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
	๒.๔ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		๑๓๙ หน่วยกิต	๑๓๙ หน่วยกิต

๗) แผนการรับ...

๗) แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง กำหนดแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ ๔๐ คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๘ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ในระยะ ๕ ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๔๐	๔๐
รวมจำนวนนักศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	๔๐	๔๐

๘) ความคุ้มทุนหรือความคุ้มค่าของหลักสูตร ประมาณการรายรับ (หน่วย: บาท)

ตารางที่ ๙ ประมาณการรายรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
ค่าบำรุงการศึกษา (การศึกษาละ ๓๐,๐๐๐x๒ ภาคx๔๐ คน)	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐,๐๐๐	๙,๖๐๐,๐๐๐	๙,๖๐๐,๐๐๐
เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้าราชการ)	๒,๓๕๒,๑๒๐	๒,๔๙๓,๒๐๐	๒,๖๔๒,๘๐๐	๒,๘๐๑,๔๐๐	๒,๙๖๙,๕๐๐
เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (พนักงานเงินงบประมาณ แผ่นดิน)	๑,๐๕๘,๗๖๐	๑,๑๐๑,๑๐๐	๑,๑๔๕,๑๐๐	๑,๑๙๐,๙๐๐	๑,๒๓๘,๕๐๐
รวมรายรับ	๕,๘๑๐,๘๘๐	๘,๓๙๔,๓๐๐	๑๐,๙๘๗,๙๐๐	๑๓,๕๙๒,๓๐๐	๑๓,๘๐๘,๐๐๐

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ตารางที่ ๑๐ ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าจ้าง	๓,๔๑๐,๘๘๐	๓,๕๙๔,๓๐๐	๓,๗๘๗,๙๐๐	๓,๙๙๒,๓๐๐	๔,๒๐๘,๐๐๐
๑.๑ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็น ข้าราชการ	๒,๓๕๒,๑๒๐	๒,๔๙๓,๒๐๐	๒,๖๔๒,๘๐๐	๒,๘๐๑,๔๐๐	๒,๙๖๙,๕๐๐
๑.๒ เงินเดือนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็น พนักงาน (เงินงบประมาณ)	๑,๐๕๘,๗๖๐	๑,๑๐๑,๑๐๐	๑,๑๔๕,๑๐๐	๑,๑๙๐,๙๐๐	๑,๒๓๘,๕๐๐
๒. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยคน ละ ๔,๐๐๐ บาท	๓๒๐,๐๐๐	๖๔๐,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐
๓. เงินทุนสำรอง	๒๐๘,๐๐๐	๔๑๖,๐๐๐	๖๒๔,๐๐๐	๘๓๒,๐๐๐	๘๓๒,๐๐๐
๔. ค่าใช้จ่ายในการบริหาร ส่วนกลาง	๓๗๔,๐๐๐	๗๔๘,๘๐๐	๑,๑๒๓,๒๐๐	๑,๔๙๗,๖๐๐	๑,๔๙๗,๖๐๐
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมใน หลักสูตร) ค่าหนังสือ ตำรา ทุนการศึกษา และโครงการ ส่งเสริมนักศึกษา	๔๙๘,๕๐๐	๙๕๕,๐๐๐	๑,๔๑๑,๕๐๐	๑,๘๖๘,๐๐๐	๑,๘๖๘,๐๐๐
๖. ค่าวัสดุการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
รวม (ก)	๕,๐๑๑,๓๘๐	๖,๗๕๔,๑๐๐	๘,๕๐๖,๖๐๐	๑๐,๒๖๙,๙๐๐	๑๐,๔๘๕,๖๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	๕,๐๑๑,๓๘๐	๖,๗๕๔,๑๐๐	๘,๕๐๖,๖๐๐	๑๐,๒๖๙,๙๐๐	๑๐,๔๘๕,๖๐๐
ค่าใช้จ่ายรวมเฉพาะรายการที่ เบิกจ่ายจากงบประมาณเงิน รายได้ (รายการที่ ๒-๖)	๑,๖๐๐,๕๐๐	๓,๑๕๙,๘๐๐	๔,๗๑๘,๗๐๐	๖,๒๗๗,๖๐๐	๖,๒๗๗,๖๐๐
จำนวนนักศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	๑๒๕,๒๘๔	๘๔,๔๒๖	๗๐,๘๘๘	๖๔,๑๘๖	๖๕,๕๓๕

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา เฉลี่ย ๕ ปี	๘๒,๐๖๔				
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	๘๕,๒๗๒	๔๔,๙๒๘	๓๑,๕๖๕	๒๔,๙๕๑	๒๖,๓๐๐
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา (งบประมาณ แผ่นดิน เฉลี่ย ๕ ปี)	๔๒,๖๐๓				
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (เงินรายได้)	๔๐,๐๑๒	๓๙,๔๙๗	๓๙,๓๒๒	๓๙,๒๓๕	๓๙,๒๓๕
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา (เงินรายได้ เฉลี่ย ๕ ปี)	๓๙,๔๖๐				

๘.๑) ความคุ้มค่า (เฉลี่ย ๕ ปี)

เมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางที่ ๙ และตารางที่ ๑๐ ในภาพรวมประมาณการรายรับของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔ เท่ากับ ๘๒,๐๖๔ บาท/คน/ปี สามารถจำแนกค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตามประเภทของงบประมาณได้ดังนี้

- งบประมาณแผ่นดิน หลักสูตรจะมีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ ๔๒,๖๐๓ บาท/คน/ปี

- งบประมาณเงินรายได้ หลักสูตรจะมีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙,๔๖๐ บาท/คน/ปี

ซึ่งเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในส่วนของงบประมาณเงินรายได้กับค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บในอัตรา ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปีการศึกษาแล้ว จะพบว่ามีประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต ตลอดหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙,๔๖๐ บาท/คน/ปี ซึ่งมีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ดังนั้น เพื่อให้มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่พึงรับได้ต่อปี การศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๒๗ คน โดยคำนวณจากประมาณการค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตร ๖,๒๗๗,๖๐๐ บาท เทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาคนละ ๖๐,๐๐๐ บาท หรือจำนวนนักศึกษาที่ควรมีตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๐๕ คน ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาไว้ที่ ๔๐ คนต่อปี ซึ่งสูงกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนดเพื่อความมั่นคงทางการเงินของหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ทบทวนแผนการรับนักศึกษา ก่อนการจัดทำคำของบประมาณประจำปี จึงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความ

เห็นชอบ...

เห็นชอบการขออนุมัติบรรจุแผนเพื่อขอเปิดหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จากนั้นจึงดำเนินการจัดทำหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนการจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบและให้ความเห็นชอบตามลำดับต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยให้มีความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างคณะ โดยไม่พิจารณาการเปิดหลักสูตรในลักษณะต่างคณะต่างดำเนินการเป็นรายหลักสูตรเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงแนวโน้มจำนวนผู้เรียนที่ลดลง การใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน และความยั่งยืนของหลักสูตรในระยะยาว เพื่อป้องกันการจัดสรรอาจารย์และทรัพยากรไปผูกอยู่กับหลักสูตรที่มีผู้เรียนจำนวนน้อย

๒. มอบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขทบทวนและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญหรือความรู้เชิงลึกด้านเทคโนโลยีและองค์ความรู้เฉพาะทางของสาขาอย่างชัดเจน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้คำปรึกษาเชิงนโยบายและแก้ไขปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ โดยนำข้อเสนอแนะของกรรมการไปใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. มอบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจัดทำแผนรองรับความยั่งยืนของหลักสูตรในระยะยาว โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพของคณาจารย์และทรัพยากรร่วมกับหลักสูตรอื่น ตลอดจนพัฒนารายได้จากห้องปฏิบัติการ งานวิจัย และการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อรองรับกรณีแนวโน้มจำนวนผู้เรียนลดลงและลดความเสี่ยงต่อความมั่นคงของหลักสูตรในอนาคต

๔. มอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ทบทวนการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง โดยให้ความสำคัญกับการรักษาคุณภาพของผู้เข้าศึกษา กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาให้เหมาะสมกับศักยภาพของหลักสูตรและความพร้อมของผู้เรียน ไม่มุ่งเน้นการรับนักศึกษาเกินขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งคงไว้ซึ่งมาตรฐานทางวิชาการและความเข้มงวดในการประเมินผล เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรมและรักษามาตรฐานของหลักสูตรในระยะยาว

๕. มอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้างก่อน โดยให้ความสำคัญกับการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม พร้อมพิจารณาประเด็นที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความกังวล ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ คุณภาพของผู้เข้าศึกษา และการควบคุมคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิศวกรรมโยธาซึ่งส่งผลต่อความปลอดภัยสาธารณะและมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เมื่อจัดทำ มคอ.๒ แล้ว ควรนำกลับมาเสนอเพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้งก่อนดำเนินการเปิดหลักสูตรต่อไป

๖. มอบคณะวิศวกรรมศาสตร์พิจารณาทบทวนการขออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและ
การบริหารงาน...

การบริหารงานก่อสร้างอีกครั้ง โดยมีเงื่อนไขให้หลักสูตรปรับปรุงรายละเอียดก่อนเสนอพิจารณาอีกครั้งใน ๓ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ (๑) กำหนดรูปแบบและระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน โดยเฉพาะความเป็นไปได้ของการสำเร็จการศึกษาภายใน ๔ ปี สำหรับการเรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ (๒) กำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้มีมาตรฐานและโปร่งใส เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีศักยภาพและเหมาะสมกับการศึกษาด้านวิศวกรรม และ (๓) กำหนดมาตรการควบคุมคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อกำหนดของสภาวิศวกร เพื่อรักษามาตรฐานของหลักสูตรและสร้างความเชื่อมั่นต่อคุณภาพบัณฑิต นอกจากนี้ควรเสริมรายวิชาหรือเนื้อหาด้านจริยธรรมวิชาชีพให้เข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและความปลอดภัยสาธารณะ อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของวิศวกร

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติบรรจุหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) และมอบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๒. รับทราบการเสนอขอบรรจุหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) มอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและนำมาเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งถัดไป

และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคล/คณะบุคคล/ขออนุมัติปริญญา

๔.๒.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ๑๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การพิจารณากลับกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี การควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณและทรัพยากรต่างๆ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาผลการดำเนินงานและแผนการปรับปรุงระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงเสนอแต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องต่ออธิการบดี นั้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้มีมติเห็นชอบการกำหนดองค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และค่าตอบแทนสำหรับประธานคณะกรรมการ และมอบสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้พิจารณาเพิ่มเติมขอเขตอำนาจหน้าที่ให้ครอบคลุมนโยบายที่เกี่ยวข้องกับด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้สอดคล้องต่อการดูแลทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อย่างครบถ้วน โดยคณะกรรมการได้พิจารณาเสนอรายชื่อผู้แทนประเภทผู้บริหารและผู้แทนคณาจารย์ครบทุกสาขา ประกอบด้วย ๑) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ ๓) สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์...

และสังคมศาสตร์ รวมจำนวน ๕ ท่าน เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดคล้องตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จึงขอเสนออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ธนาธิ นุ่มนนท์	ประธานกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา	กรรมการ
๕. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๖. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
๗. คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล และทรัพยากรการเรียนรู้	กรรมการและเลขานุการ
๙. รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร) สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล) สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวอารีรัตน์ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวชนิษฐา จุมลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

- กำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พิจารณากลับกรองงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี
- ควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณและทรัพยากรต่างๆ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศของ
มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปด้วยความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
- กำกับดูแลและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พิจารณาผลการดำเนินงาน และแผนการปรับปรุงระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีให้
มีประสิทธิภาพ
- ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณด้านปัญญาประดิษฐ์ ให้สอดคล้อง
ตามนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องต่ออธิการบดี
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๗๑

คำตอบแทน สำหรับประธานคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย เบี้ยประชุม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยเทียบเคียงจากอัตราเบี้ยประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ตำแหน่งประธานกรรมการ โดยกำหนดค่าตอบแทนในอัตรา ๒,๐๐๐ บาท/ครั้ง

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศ
๒. ให้ความเห็นชอบการกำหนดอัตราค่าตอบแทนสำหรับตำแหน่งประธานคณะกรรมการ

มติที่ประชุม	๑. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศ	
ดังรายนามต่อไปนี้		
๑) รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์		ที่ปรึกษา
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี		ที่ปรึกษา
๓) อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		ประธานกรรมการ
๔) รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร		กรรมการ
๕) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา		กรรมการ
๖) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์		กรรมการ
๗) คณบดีคณะเภสัชศาสตร์		กรรมการ
๘) คณบดีคณะบริหารศาสตร์		กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล		กรรมการและเลขานุการ
และทรัพยากรการเรียนรู้		
๑๐) รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร)	กรรมการและ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้		
๑๑) รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล)	กรรมการและ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้		
๑๒) นางสาวอารีรัตน์ วงศ์สุวรรณ		ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ		
๑๓) นางสาวชนิษฐา จุมลี		ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
	๒. เห็นชอบอัตราค่าตอบแทนสำหรับตำแหน่งประธานคณะกรรมการ	
ในอัตรา ๒,๐๐๐ บาท/ครั้ง		

๔.๒.๒ ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ขออนุมัติครั้งที่ ๕/๒๕๖๙)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ด้วยงานทะเบียนนักศึกษาและประมวลผล กองวิชาการ ได้ตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในหมวดที่ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยผ่านการรับรองการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และผ่านความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม...

ประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ในการนี้ จึงใคร่ขอเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกเป็นระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๓ คน (ขออนุมัติครั้งที่ ๕/๒๕๖๙)

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกเป็นระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๓ คน (ขออนุมัติครั้งที่ ๕/๒๕๖๙)

มติที่ประชุม ขออนุมัติ

๔.๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

๔.๓.๑ การเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมเคมี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนากระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมเคมีและเคมีชีวภาพอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านแบบจำลองกระบวนการ การวิเคราะห์ข้อมูล เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาเชิงกระบวนการในบริบทอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต แผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต กรณีผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชากลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S/U) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษาแผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ๕ คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต (สูงสุด) จำนวน ๕๗,๐๐๓ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๖๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.ฉัตรภูมิ วิรัตนจันทร์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การเปิดหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำดับต่อไป จะได้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พิจารณาการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรในระบบ CISA ตามลำดับ

มติที่ประชุม

อนุมัติ

๔.๓.๒ การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมุ่งผลิตนักวิจัยและผู้นำทางวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านวิศวกรรมเคมี สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิศวกรรมเคมีและสหสาขาเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว รวมทั้งการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๘ หน่วยกิต แผน ๑.๑ หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต (กรณีผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชากลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน ๙ หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตและมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S/U) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา (แผน ๑.๑) ๕ คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต (สูงสุด) จำนวน ๙๒,๔๐๖ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๖๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับ และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.ฉัตรภูมิ วิรัตน์จันทร์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การเปิด...

การเปิดหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำดับต่อไป จะได้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พิจารณาการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรในระบบ CISA ตามลำดับ

มติที่ประชุม

อนุมัติ

๔.๓.๓ การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ สังกัดคณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา คณะศิลปศาสตร์ขอปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ หลักสูตรนี้เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/ ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๓ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน ๑๙ รุ่น ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๑,๐๗๘ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๑๕ รุ่น จำนวน ๕๕๗ คน

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีจุดเน้นมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการนิเทศศาสตร์เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ออกแบบและผลิตสื่อร่วมสมัยที่เน้นการพัฒนาคอนเทนต์บนแพลตฟอร์มดิจิทัลด้วยกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ตามหลักวิชาชีพ และบูรณาการองค์ความรู้และทักษะทางนิเทศศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ การประกอบวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการด้านนิเทศศาสตร์ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา ๔ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๓ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๙๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ชีวิต จำนวน ๖ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวนรับ...

จำนวนรับนักศึกษา ๘๐ คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน ๘,๓๒๐ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๑๒,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๒๔,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนีย์ ตรีรัตน์ อเล็กซานเดอร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ อันมัย สังกัดคณะศิลปศาสตร์

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และ คณะกรรมการพิจารณาการขึ้นหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ลำดับต่อไปจะได้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรในระบบ CISA ตามลำดับ

มติที่ประชุม

อนุมัติ

๔.๓.๔ การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาด้วยคณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว ๒ ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน ๑๔ รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด ๙๐๙ คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว ๑๐ รุ่น จำนวน ๖๔๑ คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณภาพ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ ในชุมชนและสังคม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน ๖๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต กลุ่มฝึก

ประสบการณ์...

ประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนรับนักศึกษา ๖๐ คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน ๖๙,๐๘๕ บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ ๑๗,๐๐๐ บาทต่อคน คิดเป็น ๓๔,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๕ คน ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้ ๑) รองศาสตราจารย์เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์ ตำแหน่ง ที่ปรึกษาคณบดีสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒) นางรังสิมา บำเพ็ญบุญ ตำแหน่ง นายกสมาคมพยาบาลอาชีวอนามัยแห่งประเทศไทย สังกัดโรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา และผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพหรือผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๑ ท่าน คือ นายกฤษฎา ชัยกุล ตำแหน่ง Senior Principal-HSE/PSM, Asia Pacific for Joint Venture Refineries in Thailand, Singapore and Korea สังกัดบริษัท เชฟรอน (Chevron-Oil, Products and Gas)

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ และที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙ และผ่านการพิจารณาจาก ดร.สนธิ คชวัฒน์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีข้อแก้ไข

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อจะได้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบหลักสูตรในระบบ CISA ตามลำดับ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- มอบคณะวิทยาศาสตร์พิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง ทั้งการศึกษาดูงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเฉพาะในช่วงชั้นปีสุดท้าย เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และพิจารณาเสริมเนื้อหาด้านกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม อนุมัติ และมอบคณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**๔.๓.๕ การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับแผน
การศึกษา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
สังกัดคณะเภสัชศาสตร์**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ขอปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับแผนการศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาครบถ้วนตั้งแต่ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ และเตรียมการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔ แล้ว พบว่า การจัดลำดับรายวิชาบางส่วนยังไม่เหมาะสมกับลำดับองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ส่งผลให้การบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ใช้ในรายวิชาระดับสูงยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนี้

๑) รายวิชา ๑๕๐๒ ๔๐๑ การแพทย์แม่นยำพื้นฐาน (Basic Precision Medicine) ซึ่งเปิดสอนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น เป็นรายวิชาประยุกต์ขั้นสูงที่ต้องอาศัยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคที่มีความซับซ้อน ได้แก่ โรคมะเร็ง ประสาท โรคจิตเวช และโรคเมเร็ง อย่างไรก็ตาม องค์ความรู้ดังกล่าวจัดการเรียนการสอนไว้ในรายวิชา ๑๕๐๑ ๔๐๓ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยาและเภสัชบำบัดในโรคมะเร็งและโรคจิตเวช และเมเร็ง ซึ่งกำหนดเปิดสอนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาปลาย จึงทำให้ลำดับการเรียนรู้ตามแผนเดิมไม่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒) กลุ่มรายวิชาภูมิคุ้มกันและพฤติกรรมสุขภาพ พบว่า รายวิชา ๑๕๐๗ ๓๐๓ พฤติกรรมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ ซึ่งเปิดสอนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย จำเป็นต้องอาศัยความรู้พื้นฐานด้านภูมิคุ้มกันและจรรยาบรรณจากรายวิชา ๑๕๐๗ ๔๐๒ นิติเภสัชและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งกำหนดเปิดสอนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาปลาย ส่งผลให้ลำดับการเรียนรู้ตามแผนเดิมยังไม่สอดคล้องกัน หลักสูตรจึงเสนอให้ปรับรายวิชา ๑๕๐๗ ๔๐๒ มาเปิดสอนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย และเลื่อนรายวิชา ๑๕๐๗ ๓๐๓ ไปเปิดสอนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานที่จำเป็นก่อนนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ

ซึ่งการปรับปรุงแผนการศึกษาดังกล่าวจะช่วยให้การจัดลำดับรายวิชามีความเหมาะสมและเชื่อมโยงกันมากยิ่งขึ้น สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงดังนี้

ชั้นปีที่ ๓

๑) ย้ายรายวิชา ๑๕๐๗ ๓๐๓ พฤติกรรมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ จากเดิมชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้นแทน

๒) ย้ายรายวิชา ๑๕๐๗ ๔๐๒ นิติเภสัชและจรรยาบรรณวิชาชีพ จากเดิมชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาปลาย มาเรียนในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลายแทน

ชั้นปีที่ ๔

๑) ย้ายรายวิชา ๑๕๐๒ ๔๐๑ การแพทย์แม่นยำพื้นฐาน จากเดิมชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาปลายแทน

๒) ย้ายรายวิชา ๑๕๐๗ ๓๐๓ พฤติกรรมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ จากเดิมชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย มาเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้นแทน

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับแผนการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

มติที่ประชุม

อนุมัติ

๔.๓.๖ การปรับปรุง...

**๔.๓.๖ การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การเพิ่มรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม
ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
สังกัดคณะเภสัชศาสตร์**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
คณะเภสัชศาสตร์เสนอขอเพิ่มรายวิชาจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก วิชาเอกการบริบาล
ทางเภสัชกรรม กลุ่มวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรมทั่วไป มาเพิ่มในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก
วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์และเครื่องสำอางจำนวน ๓ รายวิชา เพื่อให้ นักศึกษา
มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพในสาขาเฉพาะทาง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม
อย่างเหมาะสมและชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมให้นักศึกษามีองค์ความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะนำไป
ประยุกต์หรือต่อยอดประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก			
๑	๑๕๐๔ ๕๑๑	การผลิตและการเตรียมยาในโรงพยาบาล (Production and Compounding in Hospital)	๓(๒-๓-๔)
๒	๑๕๐๗ ๕๐๒	การตลาดยา (Drug Marketing)	๓(๓-๐-๖)
๒	๑๕๐๗ ๕๐๖	การเป็นผู้ประกอบการด้านเภสัชกรรมชุมชน (Entrepreneurship in Community Pharmacy)	๓(๓-๐-๖)

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและ
รายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้าง
หลักสูตร : การเพิ่มรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ในหลักสูตรเภสัชศาสตร
บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่

๑) ๑๕๐๔ ๕๑๑	การผลิตและการเตรียมยาในโรงพยาบาล (Production and Compounding in Hospital)	๓(๒-๓-๔)
๒) ๑๕๐๗ ๕๐๒	การตลาดยา (Drug Marketing)	๓(๓-๐-๖)
๓) ๑๕๐๗ ๕๐๖	การเป็นผู้ประกอบการด้านเภสัชกรรมชุมชน (Entrepreneurship in Community Pharmacy)	๓(๓-๐-๖)

โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม

อนุมัติ

**๔.๓.๗ การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
จำนวน ๒ หลักสูตร สังกัดคณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์
ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
ตามระบบ ISCED ๒๐๑๓ ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อ. รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ หลักสูตร					
๑	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการ สื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ โดยปรับ ศาสตราจารย์เมฆม เมธจิรนนท อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์ ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จำนวน ๓ เรื่อง แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ สุขประสงค เนื่องจากได้รับอนุมัติให้ลาหยุดราชการเพื่อ ไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปการศึกษา ๒๕๖๙ (ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป)	พ.ศ. ๒๕๕๘
คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ หลักสูตร					
๒	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑. ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน ๒ คน ดังนี้ ๑.๑ ปรับ นางสาวอังคณา นาสารี ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ๕ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จำนวน ๓ เรื่อง แทน นายชาญวิทย์ หมุนอุดม เนื่องจากลาออกจากการเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๑.๒ ปรับ นายเอกพัฒน์ เอื้องใส่อง ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ๕ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จำนวน ๓ เรื่อง	พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับที่	หลักสูตร	วันที่สถา อนุวัติ	วันที่ สป.อว. รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
				แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกริกไกร แก้ว ล้วน เนื่องจากจะสิ้นสุดสัญญาจ้างพนักงาน มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๒. ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน จำนวน ๓ คน ดังนี้ ๒.๑ ปรับลด จำนวน ๑ คน คือ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์อุดม ทิพรราช เนื่องจาก เกษียณ อายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๒.๒ ปรับเพิ่ม จำนวน ๒ คน ได้แก่ ๑) นายฉัตรมงคล สีประสงค์ ซึ่งมีผลงาน ทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จำนวน ๕ เรื่อง ๒) นายวิรุจน์ บัวงาม ซึ่งมีผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์ ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จำนวน ๓ เรื่อง ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขเริ่มใช้ตั้งแต่ภาค การศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้น ไป	

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม ประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏว่าไม่มี
การเปลี่ยนแปลง

งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลงาน
ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรข้างต้นแล้ว พบว่า

ลำดับที่ ๑ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๑ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่
ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย
๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี
คุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง
สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอ
จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน...

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ลำดับที่ ๒ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๙.๓ ปริญญาโท ดังนี้

๙.๓.๑ “อาจารย์ประจำหลักสูตร” มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๓.๒ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๓.๓ “อาจารย์ผู้สอน” ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒ หลักสูตร สังกัดคณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ลำดับต่อไปจะได้เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบการปรับปรุงหลักสูตรในระบบ CHECO ต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอื่น

๔.๔.๑ (ร่าง) ขอบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษา พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ในอดีต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีขอบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และเมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลบังคับเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นมานั้นผลให้ขอบังคับ ระเบียบ

ประกาศ...

ประกาศ คำสั่งเดิมที่อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเดิมให้มีผลบังคับใช้ตามบทเฉพาะกาลภายใน ๒ ปี จึงมีความจำเป็นต้องออกข้อบังคับเสียใหม่ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘

การแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยประมวลจริยธรรมนักศึกษาในครั้งนี้ มีการปรับปรุง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข รูปแบบในการดำเนินการทางจริยธรรมนักศึกษา เช่น องค์ประกอบของคณะกรรมการจริยธรรม กระบวน พิจารณาดำเนินการสอบสวนทางจริยธรรม มาตรการลงโทษทางจริยธรรม การดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม รวมถึงกำหนดขั้นตอน วิธีการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษการใช้มาตรการทางจริยธรรม และเพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้สถานบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวล จริยธรรมของผู้เรียน จึงจะต้องออกข้อบังคับฉบับดังกล่าวนี้

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองที่ออกตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ มาตามลำดับแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษา พ.ศ.

มติที่ประชุม **เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยประมวล จริยธรรมของนักศึกษา พ.ศ.**

๔.๔.๒ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เครื่องแต่งกายของนักศึกษา พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อ พิจารณา ในอดีต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และเมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลบังคับเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นมานั้น ในมาตรา ๘๓ ของพระราชบัญญัติฯ ได้กำหนดมหาวิทยาลัยอาจกำหนดเครื่องแต่งกายของบุคลากรหรือผู้เรียน โดยอาศัยบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และจะต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อให้มีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนการตรากฎหมายลำดับรอง ที่ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘

การปรับปรุงการให้มีประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษาในครั้งนี้ ได้กำหนดให้ คณะ/วิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดเครื่องแต่งกายฝึกงานหรือวิชาชีพเอง เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สาขาวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ (เดิมให้ผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) รวมถึง กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยใดที่มีชุดหรือเครื่องแบบที่จะต้องประกอบด้วยป้ายชื่อ คณะอาจกำหนดให้มีป้ายชื่อประกอบ เครื่องแต่งกายหรือสัญลักษณ์อื่นได้ นอกเหนือจากนี้ ยังเป็นไปตามหลักการเดิมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองที่ออกตาม

พระราชบัญญัติ...

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างประกาศมหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ มาตามลำดับแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เครื่องแต่งกายของนักศึกษา พ.ศ.

มติที่ประชุม **เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เครื่องแต่งกายของนักศึกษา พ.ศ.**

๔.๔.๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยกองทุนบุคลากร พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ตามที่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมวารินจันทร์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี ซึ่งในการประชุมครั้งดังกล่าวที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบแผนและแนวทางในการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในแผนชุดที่ ๒ ของแผนและแนวทางดังกล่าว นั้น ที่ประชุมมอบหมายฝ่ายเลขานุการไปศึกษาประเด็นต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นและสำคัญต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาพรวมทั้งระบบ เพื่อนำมาจัดทำเป็นกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว

ต่อมา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่ใช้บริหารจัดการเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรที่เป็นข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างประจำของส่วนราชการ รวมถึงลูกจ้างของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพมาจากลูกจ้างประจำของส่วนราชการ ตามที่กองทรัพยากรมนุษย์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ เสนอ

กองทรัพยากรมนุษย์ จึงได้จัดทำร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยกองทุนบุคลากร พ.ศ. เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการบริหารงบประมาณ ตามแนวทางที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีมติวางหลักการไว้ ซึ่งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับในเรื่องนี้ตามลำดับแล้ว โดยร่างข้อบังคับมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของร่างข้อบังคับ

กองทุนบุคลากร จัดตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการเป็นกลไกทางการเงินเพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลใน ๔ ด้านหลัก ได้แก่

๑.๑ การจ่ายค่าตอบแทนพื้นฐานและวิชาชีพ: ครอบคลุมเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่งทางบริหารและวิชาการ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานบริหาร และค่าตอบแทนทางวิชาชีพหรืออื่น ๆ ตามที่กฎหมายและระเบียบกำหนด

๑.๒ การสมทบกองทุนตามกฎหมาย: เพื่อใช้สมทบเงินประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และค่าชดเชยต่าง ๆ

๑.๓ การจัดสวัสดิการ: เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดสวัสดิการหลากหลายรูปแบบให้แก่บุคลากร ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลกำหนด

๑.๔ การสนับสนุนการบริหารงานบุคคล: เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๒. โครงสร้างทางการเงินของกองทุน

ร่างข้อบังคับได้กำหนดแหล่งที่มาและประเภทรายจ่ายของกองทุนไว้อย่างชัดเจน เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินและการบริหารจัดการที่คล่องตัว

๒.๑ แหล่งที่มาของเงินและทรัพย์สิน มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล: งบประมาณหมวดงบบุคลากรที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปี ทั้งสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างที่เปลี่ยนสถานภาพ และลูกจ้างผู้เชี่ยวชาญ

(๒) รายได้สมทบจากมหาวิทยาลัยและส่วนงาน: เงินรายได้จากส่วนงานต่าง ๆ ที่ต้องสมทบเข้ากองทุนตามจำนวนที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ดอกผลจากการบริหาร: ผลตอบแทนที่เกิดจากการนำเงินกองทุนไปบริหารจัดการหรือลงทุน

(๔) เงินบริจาค: เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้

(๕) รายได้อื่น ๆ: ผลประโยชน์ที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

๒.๒ รายจ่ายของกองทุน เป็นรายจ่ายที่จ่ายตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งกองทุน

๓. กลไกการบริหารจัดการและโครงสร้างคณะกรรมการ

การดำเนินงานของกองทุนจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ “คณะกรรมการกองทุนบุคลากร” ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรระดับบริหารและตัวแทนบุคลากร ดังนี้

ตำแหน่งในคณะกรรมการ	บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง
ประธานกรรมการ (๑ คน)	อธิการบดี
กรรมการ (ไม่เกิน ๓ คน)	รองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
กรรมการ (ตามจำนวนส่วนงาน)	หัวหน้าส่วนงาน ทุกคน
กรรมการ (๑ คน)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยวิชาการ
กรรมการ (๑ คน)	กรรมการสภามหาวิทยาลัยสนับสนุน
กรรมการและเลขานุการ (๑ คน)	รองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านบริหารงานบุคคล

๔. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจหน้าที่สำคัญในการขับเคลื่อนกองทุนให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ กำหนดนโยบาย แนวทาง และหลักเกณฑ์การรับ จ่ายเงินของกองทุน

๔.๒ กำหนดจำนวนเงินที่แต่ละส่วนงานต้องสมทบเข้ากองทุน

๔.๓ วางแนวทางการลงทุนเพื่อสร้างดอกผลให้แก่กองทุน

๔.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้มีความโปร่งใส

๔.๕ แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะบุคคลเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามสมควร

๕. การกำกับดูแลและรักษาการตามข้อบังคับ

๕.๑ การเก็บรักษาเงิน: กำหนดให้ “กองคลัง” เป็นหน่วยงานหลักในการเก็บรักษาเงินกองทุน

๕.๒ การปฏิบัติงาน: การรับเงิน การจ่ายเงิน และการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน และข้อบังคับว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

จึงเสนอ...

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ว่าด้วยกองทุนบุคลากร พ.ศ.

มติที่ประชุม **เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยกองทุน**
บุคลากร พ.ศ.

๔.๔.๔ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ
เครื่องแต่งกายนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย พนักงาน
มหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบแผนและแนวทางในการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในแผนชุดที่ ๑ ของแผนและแนวทางดังกล่าว นั้น ที่ประชุมมอบหมายให้กองการเจ้าหน้าที่
(ในขณะนั้น) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปศึกษาและจัดทำร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยเครื่องแบบ
นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.

ทั้งนี้ กองการเจ้าหน้าที่ (ในขณะนั้น) ได้มีหนังสือลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ขอความอนุเคราะห์ให้
สภาอาจารย์ (ทำหน้าที่สภามหาวิทยาลัย) ซึ่งเป็นหน่วยงานซึ่งมีการกิจในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีในการ
บริหารกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมจริยธรรมและผดุงเกียรติของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ส่งเสริม
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานในการพิจารณาจัดทำร่างข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยเครื่องแบบนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย
และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. และต่อมาสภาอาจารย์ได้มีหนังสือลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงอธิการบดี
เพื่อส่งร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยเครื่องแบบนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย
พนักงานมหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. เพื่อดำเนินการต่อไป

ต่อมาคณะกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาร่างข้อบังคับดังกล่าว โดยได้ปรับแก้ไขชื่อเป็น ร่าง
ประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๘๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่ง
กำหนดให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และต่อมาคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และ คณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุม
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างประกาศมหาวิทยาลัยในเรื่องนี้
ตามลำดับแล้ว โดยร่างประกาศมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. โครงสร้างและอำนาจบังคับใช้

ร่างประกาศมหาวิทยาลัยนี้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อใช้บังคับแทนข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วย เครื่องแบบพนักงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งจะถูกยกเลิกไป และเพื่อกำหนดเครื่องแบบ
เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย และ
ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตามที่มาตรา ๘๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนด

๒. การจำแนกประเภทเครื่องแบบ

เครื่องแบบถูกแบ่งออกเป็น ๒ ชนิดหลัก ตามโอกาสและการใช้งาน ดังนี้

๒.๑ เครื่องแบบปฏิบัติงาน

(ก) สีก็...

(ก) สีกากีคอปับแขนยาว

(ข) สีกากีคอปับแขนสั้น

๒.๒ เครื่องแบบพิธีการ

(ก) เครื่องแบบปกติขาว

(ข) เครื่องแบบครึ่งยศ

(ค) เครื่องแบบเต็มยศ

๓. รายละเอียดส่วนประกอบเครื่องแบบและเครื่องหมาย

ร่างประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดลักษณะขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างละเอียด เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๑ ตราสัญลักษณ์และเครื่องหมาย ประกอบด้วย ตุมตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย เข็มตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย เครื่องหมายหน้าหมวกรูปตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย และป้ายชื่อ

๓.๒ ลักษณะเสื้อและกางเกง/กระโปรง

เสื้อ (ชาย/หญิง): เสื้อคอปับสีกากี มีกระเป๋าทิ้งอกเสื้อทั้งสองข้าง (ยกเว้นเสื้อปล่อยเอวหญิงที่ไม่มีกระเป๋) ระดับอินทรีตามระดับตำแหน่ง

กางเกง (ชาย): แบบราชการสีกากี ไม่พับปลายขา

กระโปรง/กางเกง (หญิง): กระโปรงสีกากียาวปิดเข่า หรือกางเกงขายาวขาตรงสีกากี สำหรับพนักงานหญิงมุสลิมสามารถใช้กระโปรงยาวคลุมข้อเท้าได้

เข็มขัด: ด้ายถักสีกากี หัวโลหะสีทองรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าปลายมน มีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

คุนนูน

๔. อินทรีและการออกแบบเชิงสัญลักษณ์

แบบของอินทรีถือเป็นจุดเด่นสำคัญที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีการจำแนกลักษณะตามประเภทตำแหน่ง (วิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ, วิชาการ, และผู้บริหาร)

๕. ข้อกำหนดเฉพาะสำหรับพนักงานหญิงมุสลิม

ร่างประกาศมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางศาสนา โดยกำหนดแนวทางสำหรับพนักงานหญิงมุสลิมให้เป็นไปตามหลักของศาสนาอิสลาม

๖. แนวปฏิบัติในการแต่งเครื่องแบบและการประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

การประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้ประดับตามที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประดับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กำหนด

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยและปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยและปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.

**๔.๔.๕ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะ
อาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการเรียนการสอน
(UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) พ.ศ.**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาตามที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) ฉบับลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ โดยกำหนดกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

๑. ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๓ สมรรถนะ ได้แก่

- ๑.๑ ออกแบบวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ๑.๓ วัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถป้อนข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๒. ด้านการวิจัย ประกอบด้วย ๒ สมรรถนะ ได้แก่

- ๒.๑ ความสามารถในการทำวิจัยและให้คำปรึกษา และการสร้างเครือข่าย
- ๒.๒ ความสามารถในการเผยแพร่ผลงานและการใช้ประโยชน์

๓. ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย ๒ สมรรถนะ ได้แก่

- ๓.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
- ๓.๒ ความสามารถในการบริการวิชาการ

เนื่องจากคุรุสภากำหนดให้อาจารย์มีคุณภาพอาจารย์ผู้สอนตามแนวทางของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ครอบคลุม ๓ องค์ประกอบ (ความรู้ สมรรถนะ ค่านิยม) ในระดับ ๒ ขึ้นไป และสภาการพยาบาลได้กำหนดเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองสถาบัน โดยในปี ๒๕๗๐ อาจารย์ต้องมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล หรือสภาสถาบันกำหนด ซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดไว้ ๓ องค์ประกอบ (ความรู้ สมรรถนะ ค่านิยม) ในระดับ ๒ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

ซึ่งแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (Thailand PSF) ได้กำหนดคุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ความรู้ (Knowledge)

- ๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- ๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๒. สมรรถนะ (Competencies)

- ๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๔ วัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๓. ค่านิยม (Values)

- ๓.๑ การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ดังนั้น...

ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินสถาบันของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งคณะอื่น ๆ สามารถพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพตามแนวทางของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (Thailand PSF) กองทรัพยากรมนุษย์จึงได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ และคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) สมรรถนะด้านการเรียนการสอน (UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) ๒) สมรรถนะด้านการวิจัย และ ๓) สมรรถนะด้านการบริการวิชาการ โดยสมรรถนะด้านการเรียนการสอนปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (Thailand PSF) ได้แก่

๑. ความรู้ (Knowledge)

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๒. สมรรถนะ (Competencies)

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ วัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๓. ค่านิยม (Values)

๓.๑ การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

รายละเอียดตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ในการนี้ จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการเรียนการสอน (UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) พ.ศ... ซึ่งมีองค์ประกอบเป็นไปตามแนวทางของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (Thailand PSF) ดังนี้

๑. ความรู้ (Knowledge)

๒. สมรรถนะ (Competencies)

๓. ค่านิยม (Values)

และขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) ฉบับลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการเรียนการสอน (UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) พ.ศ...

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยทบทวนกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการเพิ่มสมรรถนะด้าน การรู้เท่าทันและการบูรณาการ

ปัญญา...

ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์สามารถใช้ AI ได้อย่างเหมาะสม เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มอบมหาวิทยาลัยทบวณรายละเอียดยด้านค่านิยมและจรรยาบรรณของอาจารย์ให้ครอบคลุมประเด็นการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม ทั้งการใช้ AI ของอาจารย์และผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความโปร่งใส การไม่ลอกเลียนผลงาน และการป้องกันการทุจริตทางวิชาการ เพื่อให้กรอบมาตรฐานสามารถรองรับความท้าทายจากการใช้เทคโนโลยีในระบบการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๓. มอบมหาวิทยาลัยทบวณรายละเอียดยและระดับสมรรถนะของอาจารย์ โดยเฉพาะระดับที่ ๔ ให้มีเกณฑ์ที่สะท้อนพัฒนาการของสมรรถนะอาจารย์อย่างเหมาะสม และไม่มุ่งเน้นเฉพาะการเป็นผู้นำหรือการผลักดันนโยบายในระดับชาติหรือนานาชาติจนเกินความจำเป็น เพื่อให้เกณฑ์การประเมินมีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับบทบาทของอาจารย์ และสามารถนำไปใช้พัฒนาอาจารย์ได้จริง

๔. มอบมหาวิทยาลัยทบวณการใช้คำว่า “การวิจัยในชั้นเรียน” ในกรอบมาตรฐานสมรรถนะ โดยพิจารณาใช้ถ้อยคำที่มีความหมายครอบคลุมรูปแบบการวิจัยหรือการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร และการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทการศึกษาในปัจจุบัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ด้านการเรียนการสอน (UBU Professional Standard Framework : UBU-PSF) พ.ศ... และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๔.๖ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ในอดีต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และเมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลบังคับเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นมานั้น ส่งผลให้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งเดิมที่อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเดิมให้มีผลบังคับใช้ตามบทเฉพาะกาลภายใน ๒ ปี จึงมีความจำเป็นจะต้องออกข้อบังคับเสียใหม่ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘

การแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยนักศึกษาในครั้งนี้ มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข รูปแบบในการดำเนินการทางวินัยบางประการ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองมากยิ่งขึ้น เช่น การปรับถ้อยคำให้เป็นไปตามรูปแบบการร่างกฎหมายลำดับรอง การปรับถ้อยคำเกี่ยวกับการอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การแก้ไขระยะเวลาการสอบสวน การให้สิทธิผู้ถูกกล่าวหาตามกฎหมายในการโต้แย้งแสดงพยานหลักฐาน ประกอบกับเพื่อ เพื่อรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถาบัน จึงจำเป็นในการควบคุมพฤติกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่สร้างความเดือดร้อนรำคาญต่อส่วนรวม และเพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น และก่อให้เกิดความมั่นใจกับผู้ปกครองว่านักศึกษาจะเคารพในสิทธิของบุคคลอื่น

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการตรากฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ตามลำดับแล้ว

จึงเสนอ...

จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยวินัย
นักศึกษา พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระพิเศษ (ลับ)

๖.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วาระพิเศษ (ลับ) เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๖.๒ รายงานผลการสรรหาผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้และ
เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากร
การเรียนรู้

ทั้งนี้ รายละเอียดและมติที่ประชุมปรากฏตามระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ (ลับ)

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

.....

(นายธีระศักดิ์ เขียงแสน)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้จัดรายงานการประชุม

.....

(นายอรรถพงศ์ กาวาพ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้รับรองรายงานนี้แล้ว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

.....

(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประธานที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี