



## แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม  
เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน  
หมวดงบประมาณรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กันยายน ๒๕๖๐

สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
สำนักงานอธิการบดี

## ส่วนที่ ๑ ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย

### ๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ในการดำเนินงานตามกรอบภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**ปรัชญา** : สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

**วิสัยทัศน์** : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

**อัตลักษณ์** : สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

**เอกลักษณ์** : ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**พันธกิจ**

๑. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๓. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**เป้าประสงค์** บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้าง นวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันต่อเทคโนโลยี มีความอุตสาหกรรมในการทำงาน มี ภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์** ประชาชนและสังคมได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ/นานาชาติ และนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติด้าน นโยบาย ชุมชนสังคม อุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าประสงค์** ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
- เป้าประสงค์** นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
- เป้าประสงค์** องค์กรมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข และได้รับความชื่นชมในภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- เป้าประสงค์** มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาวะที่ดี สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคงปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- เป้าประสงค์** มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน

ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ

๓. กลยุทธ์ / มาตรการ แนวคิดโครงการ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวคิดโครงการ/กิจกรรม
๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนบริการวิชาการ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนารฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>- สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</li> </ul> </li> <li>● พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการ</li> <li>● พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>● ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมอย่างมีส่วนร่วม และนำผลไปพัฒนาระบบและกลไกตามกระบวนการ PDCA</li> </ul>
๓.๒ สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>● ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือองค์ความรู้</li> </ul>
๓.๓ ให้บริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดอบรม/ให้บริการวิชาการด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่</li> </ul>
๓.๔ พัฒนางานบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาเครือข่ายในระบบบริการสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ (Area Based system)</li> </ul>

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวคิดโครงการ/กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสานความร่วมมือกับหน่วยบริการระบบสุขภาพ</li> </ul>
๓.๕ ส่งเสริมการจัดการรายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	(๑) จัดการศึกษาผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสำหรับคนวัยทำงาน</li> <li>- หลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย</li> <li>- หลักสูตรดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul> (๒) นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์                     (๓) บริการทางการแพทย์และสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงพยาบาล</li> <li>- ร้านยาของคณะ</li> </ul> (๔) ศูนย์ทดสอบวิชาชีพระยะสั้น                     (๕) บริการตรวจวิเคราะห์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์เครื่องมือกลาง</li> <li>- ศูนย์ทดสอบวัสดุ</li> <li>- ศูนย์สอบเทียบ</li> <li>- ศูนย์โครโมโซม</li> <li>- ศูนย์วิเคราะห์น้ำดื่ม</li> <li>- ศูนย์ให้คำปรึกษา</li> </ul> (๖) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	โครงการ	๑๐๐	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก
๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	โครงการ	๒๕	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก
๓. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	๘๕	คณะ/สำนัก

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก
๔. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/สังคมเพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย	กิจกรรม/โครงการ	๑๕	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก
๕. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๖๐	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก
๖. จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	๑๐	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก
๗. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๙๕	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ
๘. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ	ร้อยละ	๙๐	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ
๙. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผู้ป่วยใน/ผู้ป่วยนอก	ร้อยละ	๘๕	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข
๑๐. โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	รับรอง	๑	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข
๑๑. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	๑๐	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก
๑๒. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการ ที่มีการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และชุมชนเกิดการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	๑๕	สนง.ส่งเสริม บริหารงานวิจัยฯ/ คณะ/สำนัก

#### ๕. ขอบเขตการให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

จากกลยุทธ์ มาตรการ ที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งระดับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม จึงได้กำหนดนโยบายการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อให้มีความชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรม สร้างประโยชน์และผลกระทบด้านบวกแก่ชุมชน สังคมในพื้นที่มหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่เด็ก เยาวชนและชุมชน โดยยึดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านอาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้ประกอบการ SMEs / OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภาคธุรกิจ เอกชน

๓. การให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้กับประชาชนในทุกช่วงวัย
๔. การให้บริการวิชาการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. การให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชน / สังคม / กลุ่มวิชาชีพ ร่วมกับหน่วยงานราชการ ภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชนหรือองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน
๖. การจัดการศึกษาผ่านหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ตามความต้องการของผู้รับบริการโดยมีค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรมและได้รับประกาศนียบัตร

## ๖. กรอบการจัดทำข้อเสนอโครงการ

จากนโยบายที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว มีความชัดเจนเห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดพื้นที่ในการให้บริการเน้นกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่ ๔ ตำบลรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีเป้าหมายหลักในการให้บริการวิชาการ ดังนี้

❶ **โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็ก เยาวชน ฯ** เป็นโครงการที่ให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถของครู นักเรียนในระบบโรงเรียน ให้สามารถพัฒนาผลการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับต่าง ๆ ซึ่งการให้บริการวิชาการดังกล่าวเป็นการสนองพระราชดำริ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารด้วย โดยโครงการในกลุ่มนี้ จะเน้นการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการพุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๒ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สกริมชอร์</li> <li>(๒) รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร</li> <li>(๓) รร.ตชด.ภูน้ำคา</li> <li>(๔) ศกร.ภูตานกอย</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</li> <li>● โครงการจัดการความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>● โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมดี</li> <li>● โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</li> <li>● โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง/ระดับเพชร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนประถม/ขยายโอกาสรอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๔ แห่ง / โรงเรียนมัธยมในโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนเครือข่ายการส่งเสริมวิชาการด้านภาษาไทย / ภาษาต่างประเทศ</li> <li>● โรงเรียนเครือข่ายการส่งเสริมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยแล้ว ๓ ปี</li> <li>● จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนภาษาไทยคล่อง</li> </ul>

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการพุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนเครือข่าย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร่วมกับโครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ</li> <li>โรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยให้คล่อง</li> <li>ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์</li> <li>ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ (STEM)</li> <li>ส่งเสริม พัฒนาการสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ในทุกระดับ</li> <li>ส่งเสริม พัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่สอง</li> <li>พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาตรฐานระดับชาติ</li> <li>การยกระดับหรือส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโรงเรียนที่ได้รับตราพระทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>จำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ</li> </ul>

## ๒ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งด้านอาชีพแก่ชุมชน / กลุ่มวิชาชีพ

ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน ในด้านการประกอบอาชีพทั้งในระดับครัวเรือน ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มเกษตรกร ผู้ประกอบการ SMEs OTOP ตลอดจนภาคธุรกิจ เอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้เพิ่มหรือลดรายจ่ายในครัวเรือน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผลิตภาพการผลิต

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการพุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>เกษตรกร ประชาชนเป้าหมาย บ้านศรีโคกออก ต.เมืองศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอบรมเพื่อสร้างอาชีพเสริมหลังนา เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงจิ้งหรีด การเลี้ยงปลา</li> <li>การอบรมสร้างอาชีพเสริมหลักสู่ระยะยั่งยืน เช่น การทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายได้ที่เพิ่มขึ้น / ลดลงหลังจากร่วมโครงการ</li> </ul>

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการมุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>เกษตรกร ประชาชนเป้าหมาย บ้านหนองบัว ต.ขามใหญ่ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี</li> <li>เกษตรกร ประชาชนเป้าหมาย จ.ศรีสะเกษ</li> </ul>	<p>พวงหรีด การทำของที่ระลึก การทำดอกไม้จันทน์ ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอบรมพัฒนาอาชีพหลัก ในกลุ่มเกษตรกรที่มีศักยภาพ เช่น การเลี้ยงโค การเลี้ยงแพะ การเพาะเห็ด</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มเครือข่ายเกษตรกร วิสาหกิจ ชุมชน ผู้ประกอบการ บริษัท ห้างร้าน ภาคอุตสาหกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการกลุ่ม การบริหารองค์กร การเพิ่มผลผลิตการผลิต</li> <li>การพัฒนาภาพลักษณ์ การออกแบบ การตลาด</li> <li>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลผลิต</li> <li>การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนกลุ่มที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเพิ่มผลผลิตการผลิตได้หลังจากร่วมโครงการ</li> <li>จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลผลิต ที่ได้รับการพัฒนาหรือแปรรูป และสามารถนำออกสู่ตลาดได้ / ได้รับการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มนักศึกษาที่รอจบหรือจบ การศึกษาใหม่</li> <li>ผู้ที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ในกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมดิจิทัล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ ของบุคคลกลุ่มวิชาชีพต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้ร่วมโครงการที่ได้รับการรับรอง/ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ul>

### ๓ โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีของประชาชน / ชุมชน

ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ทั้งการส่งเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟู การให้คำปรึกษาแนะนำด้านยาและสมุนไพร เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การเฝ้าระวังป้องกันโรคและภัยสุขภาพ

ขอบเขตการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	โครงการมุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
สุขภาพอนามัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มแม่และเด็กเล็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การส่งเสริมภาวะโภชนาการ</li> <li>การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มเด็ก เยาวชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย</li> </ul>	

ขอบเขตการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	โครงการมุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มสูงอายุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การดูแลสุขภาพในวัยสูงอายุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการดูแล</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มอาสาสมัคร ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน</li> <li>● ประชาชนทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาศักยภาพในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน</li> <li>● การให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนประชาชนที่มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

#### ๔ โครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ขอบเขตการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	โครงการมุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชาชนทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการขยะในชุมชน</li> <li>● การจัดการแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร</li> <li>● น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค</li> <li>● การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน</li> <li>● การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น</li> <li>● การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก</li> <li>● การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน</li> <li>● การเฝ้าระวังภัยพิบัติจากธรรมชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปริมาณขยะที่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธี/การนำกลับมาใช้ใหม่</li> <li>● จำนวนชุมชนที่มีการจัดการแหล่งน้ำ / มีน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค</li> </ul>

#### ๕ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชน / สังคม / กลุ่มวิชาชีพ ร่วมกับหน่วยงานราชการ ภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชนหรือองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ชุมชน/ สังคม / กลุ่มวิชาชีพ เกิดทักษะการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการมุ่งเป้า	ตัวชี้วัดเฉพาะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มนักวิชาการ นิสิต นักศึกษา ประชาชน บุคคลทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การให้ความรู้กฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</li> <li>● การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกที่ดี</li> <li>● การจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> <li>● การประชุมวิชาการในสาขาวิชาการต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก</li> </ul>

๖. จัดการศึกษาผ่านหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ตามความต้องการของผู้รับบริการโดยมีค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรมและได้รับประกาศนียบัตร เช่น อบรมทักษะอาชีพระยะสั้น อบรมด้านภาษา อบรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๗. แนวทางในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม

๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นต้องตอบสนองความต้องการของประชาชน / ผู้รับบริการ มีการสำรวจข้อมูลความต้องการ ปัญหา / อุปสรรคของกลุ่มเป้าหมาย
๒. กลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการวิชาการ ต้องเป็นบุคคลภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. กลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการวิชาการ ต้องมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่ระบุไว้ในโครงการ
๔. วิทยากรหลักเป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๕. การดำเนินงาน / โครงการ เน้นความร่วมมือกับหน่วยงานที่ดำเนินการอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานและงบประมาณ

๘. สัดส่วนงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงได้กำหนดสัดส่วนงบประมาณในการดำเนินโครงการกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

แผนกิจกรรม	สัดส่วนงบประมาณ (ร้อยละ)
๑ โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่เด็ก เยาวชน ครูอาจารย์	๒๐
๒ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งด้านอาชีพแก่ชุมชน กลุ่มวิชาชีพ	๒๐
๓ โครงการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย	๒๕
๔ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๑๐

แผนกิจกรรม	สัดส่วนงบประมาณ (ร้อยละ)
๕ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชน สังคม กลุ่มวิชาชีพ	๒๐
๖ จัดการศึกษาผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น	๕
รวม	๑๐๐

## ส่วนที่ ๒

### คุณสมบัติผู้เสนอโครงการ เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

#### ๑. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเสนอของบประมาณ (หัวหน้าโครงการ)

- บุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สายวิชาการ / สายสนับสนุนวิชาการ ที่ไม่ใช่ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างโครงการ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ ลาฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- กรณีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ต้องมีบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ ร่วมเป็นผู้รับผิดชอบโครงการด้วย
- ไม่ติดค้างรายงานฉบับสมบูรณ์และหรือรายงานทางการเงิน ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ลงไป
- บุคลากรหนึ่งคนสามารถเสนอโครงการในฐานะหัวหน้าโครงการได้ไม่เกิน ๒ โครงการ รวม ๒ แผนงานบริการวิชาการและแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ ยกเว้น สำหรับผู้บริหารระดับคณะ หน่วยงานทุกระดับ
- โครงการที่เสนอต้องไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการที่เสนอของบประมาณจากแผนงานบูรณาการ

#### ๒. เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

สำหรับเกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ แบ่งเป็น ๓ ส่วน รวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

รายการประเมิน	คะแนน
<b>ประเมินโดยคณะ หน่วยงาน</b>	<b>๕๐</b>
● สอดคล้องกับนโยบายของคณะ / หน่วยงาน	๕
● ความเชี่ยวชาญ / ความรู้ความสามารถ / ภาระงานของผู้เสนอโครงการ	๕
● การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหลักสูตร	๕
● การบูรณาการกับภารกิจอื่น ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	๑๐
● ผลการดำเนินงานบูรณาการ การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการในโครงการที่ผ่านมา	๑๐
● แสดงเอกสารหรือข้อมูลอ้างอิง ความต้องการหรือความร่วมมือของชุมชน องค์กรในการเสนอโครงการ	๕
<b>ประเมินโดยสำนักงานส่งเสริมการวิจัย ฯ</b>	<b>๑๐</b>
● ความสมบูรณ์ของโครงการและความสมบูรณ์ของรายงานความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ในระบบบริหารโครงการ	๑๐
<b>ประเมินโดยคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ</b>	<b>๕๐</b>
● ความสอดคล้องกับมาตรการ/ ยุทธศาสตร์ นโยบายของมหาวิทยาลัย	๕
● แสดงเอกสารหรือข้อมูลอ้างอิง ความต้องการหรือความร่วมมือของชุมชน องค์กรในการเสนอโครงการ	๕

● ที่มาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความสอดคล้องกัน เป็นไปได้ในการดำเนินงาน สามารถวัดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้	๑๐
● แผนการดำเนินงานมีความชัดเจน สามารถดำเนินงานแล้วเสร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ภายใน ๑ ปี	๑๐
● ผลลัพธ์ของโครงการ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ) สามารถวัดประเมินผลได้และสอดคล้องกับโครงการ	๑๐
● ตัวชี้วัดของโครงการมีความชัดเจน สอดคล้องกับการดำเนินงานและตอบโจทย์มหาวิทยาลัย	๑๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>

คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่ชุมชนระดับมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินข้อเสนอโครงการ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เสนอโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ ในขั้นตอนการปฏิบัติ รวมถึงการเสนอโครงการในปีถัดไป โดยกำหนดผู้ทำการประเมินโครงการ ดังนี้

โครงการคณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประเมินโดยกรรมการจากนอกกลุ่มสาขา ๑ ท่าน กรรมการในกลุ่มสาขา ๒ ท่าน

โครงการคณะกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินโดยกรรมการจากนอกกลุ่มสาขา ๑ ท่าน กรรมการในกลุ่มสาขา ๒ ท่าน

โครงการจากกลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ประเมินโดยกรรมการจากนอกกลุ่มสาขา ๑ ท่าน กรรมการในกลุ่มสาขา ๒ ท่าน

### ๓. การนำส่งข้อเสนอโครงการ

จากผลการประเมินโครงการ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญของโครงการตามคะแนน จากมากไปหาน้อย โดยข้อเสนอโครงการที่มีคะแนนเกินกว่า ๘๐ คะแนน จะจัดส่งข้อเสนอโครงการให้กับกองแผนงานเพื่อเสนอสำนักงบประมาณต่อไป

### ๔. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับแจ้งผลการจัดสรรงบประมาณประจำปี จากสำนักงบประมาณแล้ว คณะกรรมการ ฯ จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการต่าง ๆ ตามแนวทางดังนี้

๑. หัวหน้าโครงการต้องเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สายวิชาการ/สนับสนุนวิชาการ ที่ไม่ใช่ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างโครงการ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ ลาฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ไม่ติดค้างรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม รายงานผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือ รายงานทางการเงิน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ย้อนหลังไป

๓. การจัดสรรงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการตามลำดับที่ได้ประเมินไว้แล้ว ทั้งนี้ โครงการต้องไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการที่เสนอของงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ

๔. การจัดสรรงบประมาณ อาจปรับลดตามหลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเป้าหมายการดำเนินงานตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

๕. ผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุดเมื่อมีการแจ้งให้คณะ หน่วยงาน ทราบ กรณีโครงการไม่ได้จัดสรรงบประมาณ สามารถสอบถามข้อมูลได้จากสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ

## ส่วนที่ ๓ แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดแนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อยื่นขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

### ๑. หลักการเขียนโครงการ

โครงการ หมายถึง กระบวนการทำงานที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆกิจกรรม ซึ่งมีการทำโครงการเป็นไปตามลำดับ โดยการทำงานจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น การผลิตสินค้า หรือ ทำงานบริการ โดยจะมีการกำหนดระยะเวลาและงบประมาณที่จำกัด ในการดำเนินงานโครงการจะต้องมีผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อโครงการ มีหน้าที่ทำการบริหารงาน กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน เหมาะสมกับเวลา และงบประมาณที่ตั้งไว้ และคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า

ลักษณะโครงการที่ดี

- มีรายละเอียด วัตถุประสงค์เป้าหมายต่าง ๆ ชัดเจน สามารถดำเนินงานได้
- รายละเอียดของโครงการต่อเนื่องสอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- สอดคล้องกับแผนงานของคณะ สำนัก มหาวิทยาลัย
- มีระยะเวลาในการดำเนินงานชัดเจน ระบุวันเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- สามารถติดตามประเมินผลได้

### ๒. รูปแบบการเขียนข้อเสนอโครงการ

การเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม / โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

๑. ชื่อโครงการ เป็นการระบุเพื่อให้ทราบถึงแนวทางปฏิบัติและการคาดหวังผลตอบแทนที่สืบเนื่องจากการปฏิบัติโครงการ ตลอดจนทิศทางของการดำเนินโครงการนั้น

๒. หลักการและเหตุผล เป็นการระบุถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นการแสดงให้เห็นถึงสิ่งหรือผลงานที่เป็นจุดหมายปลายทางที่ต้องการจะให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานนั้น การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ดีจะเป็นการช่วยให้การกำหนดขั้นตอนสำหรับการปฏิบัติเป็นไปอย่างรัดกุม โดยควรมีองค์ประกอบที่เรียกว่า “SMART”

S = Sensible ต้องมีความเป็นไปได้

M = Measurable ต้องสามารถวัดและประเมินผลได้

A = Attainable ต้องระบุสิ่งที่ต้องการดำเนินงานอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจง

R = Reasonable ต้องมีความเป็นเหตุเป็นผลในการปฏิบัติงาน

T = Time ต้องมีขอบเขตระยะเวลาที่ชัดเจนในการปฏิบัติ

๔. กลุ่มเป้าหมาย ระบุคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมายและจำนวนให้ชัดเจนว่า เป็นใคร มีคุณสมบัติเฉพาะเจาะจงหรือไม่อย่างไร จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการนั้นกำหนดไว้กี่คน

๕. สถานที่ดำเนินการ ระบุสถานที่ดำเนินการโครงการ ออกระบุพื้นที่ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เป็นการกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติโครงการตั้งแต่ระยะเริ่มต้นปฏิบัติโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการนั้น

๗. วิธีดำเนินการ เป็นการแสดงถึงกิจกรรมและกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แสดงรายละเอียดกิจกรรมเพียงพอและมีกำหนดระยะเวลาของแต่ละกิจกรรมที่สมเหตุสมผลและมีกำหนดการการฝึกอบรมหัวข้อที่จะฝึกอบรม

๘. งบประมาณ แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ โดยจำแนกตามวิธีงบประมาณ

๙. การประเมินโครงการ เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาปัจจัยให้ทราบถึงจุดเด่นจุดด้อยของโครงการนั้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นผลที่เกิดจากการที่โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติโครงการ สามารถแสดงให้เห็นผลที่เป็นประโยชน์ทางตรงและทางอ้อม

### ๓. แนวทางการกำหนดค่าใช้จ่าย โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

เพื่อให้การจัดทำค่าของงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการเบิกจ่ายงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปและมีความเหมาะสมในการกำหนดค่าใช้จ่าย จึงได้กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดทำค่าของงบประมาณ ดังนี้

(๑) หมวดค่าตอบแทน กำหนดไว้ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของงบประมาณทั้งหมด โดยมีอัตราการเบิกค่าตอบแทน ดังนี้

๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย อัตรา ๖๐๐ บาท / ชั่วโมง / ๖ ชั่วโมง / วัน โดยแบ่งเป็น

- ชั่วโมงการบรรยายให้เบิกจ่ายได้ ๑ คน / ชั่วโมง
- การสัมมนา / อภิปราย เบิกจ่ายได้ไม่เกิน ๕ คน/ชั่วโมง รวมผู้ดำเนินรายการ
- การแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร ได้ไม่เกิน ๒ คน/กลุ่ม/ชั่วโมง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๒๐ คน / กลุ่ม

๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอกที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ อัตรา ๖๐๐ - ๑,๒๐๐ บาท / ชั่วโมง / ๖ ชั่วโมง / วัน

๑.๓ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์ ๒๐๐ บาท/วัน (๑๖.๓๐-๒๐.๓๐ น.) วันเสาร์ - อาทิตย์ ๔๒๐ บาท/วัน (๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.)

๑.๔ ค่าตอบแทนนักศึกษา อัตรา ๓๐๐ บาท/วัน

๑.๕ ค่าตอบแทนอื่น ๆ สามารถเบิกจ่ายได้ โดยพิจารณาถึงความจำเป็น ประหยัด

### (๒) หมวดค่าใช้จ่าย

๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท / คน / มื้อ

๒.๒ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๓๐ บาท / คน / มื้อ

๒.๓ ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) ๘๐๐ บาท / คืน หรือเบิกจ่ายตามสิทธิ์

๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (รถโดยสาร/เครื่องบิน) ตามอัตราที่เบิกจ่ายจริง รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท/วัน)

๒.๕ ค่าจ้างเหมาบริการต่าง ๆ ให้ระบุรายละเอียดที่ชัดเจนและอัตราต่อหน่วย เช่น

- ค่าจ้างเหมารถตู้ ๑ คัน คันละ ๑,๘๐๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน

(๓) **หมวดค่าวัสดุ** ให้ระบุรายละเอียดของวัสดุที่ต้องการใช้ จำนวนและราคาต่อหน่วย

๓.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น

- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร เอ ๔ รีมละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ รีม

๓.๒ ค่าวัสดุโฆษณาประชาสัมพันธ์

- ค่าป้ายผ้า ไวนิล ขนาด ๒\*๒ ตร.ม. ๑ ละ ๘๐ บาท

๓.๓ ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์

- ค่าหมึกพิมพ์เลเซอร์ ๒๔ A หลอดละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑ หลอด

๓.๔ ค่าวัสดุไฟฟ้า/วัสดุการเกษตร

- ค่าหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ขนาด ๓๒ วัตต์ หลอดละ ๘๕ บาท จำนวน ๑๐ หลอด
- ค่าปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕-๑๕-๑๕ จำนวน ๑ กระสอบ (๕๐ กก.) กระสอบละ ๑,๐๐๐ บาท

(๔) **หมวดค่าครุภัณฑ์**

- Flash drive ๑ อัน ราคา ๒๐๐ บาท
- ที่เย็บกระดาษ ๑ อัน ราคา ๒๐๐ บาท

#### หมายเหตุ

๑. อัตราค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่ายที่กำหนดข้างต้น เป็นเพียงแนวทางในการจัดทำประมาณการค่าใช้จ่าย ประกอบข้อเสนอโครงการเท่านั้น ในการดำเนินงานจริงให้เบิกจ่ายโดยยึดตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของทางราชการ ระเบียบการเบิกค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. กรณีจัดประชุมที่โรงแรม ขอให้พิจารณาจัดที่โรงแรมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นสถานที่แรก
๓. ไม่อนุญาติให้ตั้งงบประมาณค่าเสียทุกกรณี

#### ๔. การบันทึกข้อเสนอโครงการในระบบบริหารโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้ที่ประสงค์จะเสนอของงบประมาณ ต้องบันทึกข้อเสนอโครงการในระบบบริหารโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนี้

- ผู้ใช้ใหม่ ทำการลงทะเบียนที่ <http://www.ubu.ac.th/~sme/index.php?page=register> เสร็จแล้วสามารถล็อกอินเพื่อเข้าใช้งานในระบบได้

- ผู้ใช้งานเดิม ล็อกอินเพื่อเข้าสู่ระบบบริหารโครงการที่ <http://www.ubu.ac.th/~sme/index.php>

## ส่วนที่ ๔ ปฏิทินการดำเนินงานและการส่งข้อเสนอโครงการ

### ๑. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	คณะ หน่วยงานจัดทำข้อเสนอโครงการ	หัวหน้าโครงการ	๑ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐
๒	คณะ หน่วยงาน ตรวจสอบข้อมูลในระบบ	คณะ หน่วยงาน	๑๘ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓	ประเมิน ข้อเสนอโครงการระดับคณะ	คณะกรรมการระดับคณะ	๒๐ – ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐
๔	คณะ หน่วยงาน สรุป รวบรวมนำส่งข้อเสนอโครงการพร้อมผลการประเมิน ที่สำนักงานส่งเสริม บริหารงานวิจัย ฯ	คณะ หน่วยงาน	๒๒ กันยายน ๒๕๖๐
๕	ประเมิน ข้อเสนอโครงการระดับมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการบริหารงาน ฯ ระดับมหาวิทยาลัย	๒๕ กันยายน – ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐
๖	รวบรวมและสรุปผลการประเมินข้อเสนอโครงการ	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ	๙ ตุลาคม ๒๕๖๐
๗	ประชุมพิจารณาผลการประเมิน จัดลำดับความสำคัญข้อเสนอโครงการ / นำเสนอรายละเอียดโครงการโดยวาจา กรณีโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คณะกรรมการบริหารงาน ฯ	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐
๘	จัดส่งคำของบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ ให้กองแผนงาน	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐
๙	จัดส่งคำของบประมาณต่อสำนักงบประมาณ	กองแผนงาน	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๑๐	พิจารณาจัดสรรงบประมาณ	คณะกรรมการบริหารงาน ฯ	สิงหาคม ๒๕๖๑
๑๑	ตอบรับยืนยันการดำเนินโครงการ	คณะ หน่วยงาน	กันยายน ๒๕๖๑
๑๒	เสนออนุมัติโครงการ	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๓	ดำเนินโครงการตามแผน	คณะ หน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

### ๒. การส่งข้อเสนอโครงการ

๒.๑ ผู้ที่ประสงค์ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดโครงการที่ <http://www.ubuniserv.ubu.ac.th/ASLOGIN.php>

๒.๒ ให้คณะ / สำนัก หน่วยงาน รวบรวมข้อเสนอโครงการตาม ๒.๑ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บันทึกข้อความ นำส่งข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จากคณะ หน่วยงาน

๒. แบบสรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและงบประมาณ

๓. ผลการประเมินข้อเสนอโครงการ

๒.๓ คณะ สำนัก หน่วยงาน นำส่งเอกสารตามข้อ ๒.๒ ที่สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการ  
วิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

๒.๔ ข้อเสนอโครงการที่ไม่ผ่านการดำเนินงานตามขั้นตอนของคณะ จะไม่นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณา

## ภาคผนวก

ข้อมูลความต้องการในการรับบริการวิชาการของผู้รับบริการวิชาการ  
ที่มหาวิทยาลัยจัดการประชุมและใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการ

## สรุปประเด็นความต้องการในการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษารอบมหาวิทยาลัย (โรงเรียนเครือข่าย) ปี ๒๕๖๑

สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ ได้จัดประชุมเพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัย ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๒๔ แห่ง กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนรอบมหาวิทยาลัย เพื่อนำปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว มาใช้ในการวางแผน / กำหนดแนวทางในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐ โดยสรุป ดังนี้

### ข้อเสนอและความต้องการรับบริการวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร

ความต้องการ ในการที่จะได้รับความรู้ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

#### ๑. ด้านเทคนิคการปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพ

๑.๑. การอบรมทักษะการคิด

๑.๒ การอบรมทักษะการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๓ การอบรมทักษะการสอนศิลปะ

๑.๔ การพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

๑.๕ การดำเนินงานตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ การออกค่ายวิชาการ เช่น การออกค่าย English Camp ,การออกค่ายศิลปะ

๑.๗ การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ผู้บริหาร/ครู) แบบสนทนา

๑.๘ การอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑.๙ การพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเต็มศักยภาพ ตามแนวคิดมอนเตสซอริ ( Montessori)

#### ๒. ด้านการใช้อุปกรณ์/เครื่องมือในการปฏิบัติงาน/กระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการทำงาน

๒.๑ การพัฒนาห้องสมุด

๒.๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิชาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๒.๓ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการเรียน การสอน

๒.๔ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒.๕ การเตรียมความพร้อมของโรงเรียน(ผู้บริหาร ครู นักเรียน) องค์กร ชุมชน และประชาชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ( ASEAN / ASEAN+๓/ ASEAN+๖)

#### ๓. ด้านสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

๓.๑ อบรมการกำจัด สมอง เบรินยิม

๓.๒ การพัฒนาการด้านอาารมณ/การจัดการชั้นเรียน

๓.๔ การพัฒนาสุขภาพิบาลด้านอาหาร โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องครัว

๓.๕ การพัฒนาด้านสมองเป็นฐานในการเรียนรู้ (BRAIN BASED LEARNING : BBL) และการดำรงชีวิตประจำวัน

#### ๔. ด้านคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ เครื่องมือในชีวิตประจำวัน

- ๔.๑ การอบรมการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมต่างๆ
  - ๔.๒ การออกค่ายดูแลและซ่อมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
  - ๔.๓ การขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียน
  - ๔.๔ การจัดหาโปรแกรมสหกรณ์สำหรับโรงเรียน
  - ๔.๕ การจัดหาโปรแกรมธนาคารในโรงเรียน (ฝาก - ถอนเงิน)
  - ๔.๖ การติดตั้ง บำรุงดูแลรักษา และการแก้ปัญหาการใช้ WI-FI ในการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน
  - ๔.๗ การใช้โปรแกรม Social Network เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และสร้างความสุขให้กับตนเอง
- ครอบครัว สถานที่ทำงานและชุมชน



สรุปการประชุมหรือการเตรียมแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน  
วันพุธที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมดำรงราชานุภาพ กองกำกับการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๒๒  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

รายชื่อผู้ร่วมประชุม

พ.ต.อ. พรหมวุฒิ วุฒวิวัฒน์ชัยน์	ผกก.ตชด. ๒๒	ประธาน
พ.ต.ท. สุรสิทธิ์ สุกุลพานิช	รอง ผกก. ตชด. ๒๒	
พ.ต.ท. กวีพงษ์ ชลการ	รอง ผกก. ตชด. ๒๒	
พ.ต.ท. หญิง ดร.ณิ มีสวัสดิ์	ผบ.ร้อย ตชด. ๒๒	
พ.ต.ต. คณิตทรง บัวภาเรือง	ครูใหญ่ รร.ตชด.แก่งศรีโคตร	
ร.ต.ท. วีระพล วิลานันท์	ครูใหญ่ รร.ตชด. ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	
ร.ต.ท. วิชัย ชัยนา	ครูใหญ่ รร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา	
ร.ต.ท. ประเสริฐ บุญศรี	ครูใหญ่ ศ.กร.ภูตานกอย	
ผศ.ดร.อินทิรา ซาฮิร	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม	
นายรักเกียรติ แสนประเสริฐ	คณะเกษตรศาสตร์	
นายสมเจตน์ ทองคำ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	
นางสาวภาวิณี คำแผ่น	คณะวิทยาศาสตร์	
นายสุวัฒน์ โสวรรณ	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ	
นางสาวโฉมสอางค์ ไชยรงค์	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๕ น.

หลังเริ่มประชุมประธานได้แจ้งที่ประชุมและร่วมปรึกษาหารือ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความเป็นมาของการประชุม

ประธานแจ้งว่า ตามที่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมเพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมาอย่างต่อเนื่อง ในหลากหลายประเด็น ซึ่งเมื่อช่วงต้นปีที่ผ่านมา ท่านกรมวังผู้ใหญ่ ได้ประชุมร่วมกับท่านอธิการบดี และคณะบุคลากร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาถึงแนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป แต่ยังไม่ได้ออกสรุปในขณะนั้น

ท่านกรมวังผู้ใหญ่ ได้โทรศัพท์ถึงท่านประธาน เพื่อให้แนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ ฯ ในการร่วมพัฒนาตำรวจตระเวนชายแดน รวมถึงการกำหนดโรงเรียนเป้าหมายในการดำเนินงานระยะ ๓ ปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาจนเห็นผลชัดเจน

สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ ดังนั้น วันนี้จึงได้มีการประชุมเพื่อร่วมปรึกษาหารือการดำเนินงานร่วมกันต่อไป

## ประเด็นที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมายในการดำเนินงาน

จากข้อเสนอส่งการของท่านกรมวังผู้ใหญ่ ประธานได้เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินงานในโรงเรียนเป้าหมาย ๔ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร ต.โนนก่อ อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี
๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าห้วยาคา ต.โนนก่อ อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี
๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศาสตราจารย์ ดร.เนวิน สคริมชอร์ ต.คอแลน อ.บุญพิริก จ.อุบลราชธานี (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนป่าไม้)
๔. ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภูตานกอย อ.ปทุมราชวงศา จ.อำนาจเจริญ

## ประเด็นที่ ๓ ขอบเขตการดำเนินงาน

ประธานขอให้ที่ประชุม เสนอความเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ว่าควรมีขอบเขต/กิจกรรมการดำเนินงานในประเด็นใดบ้าง เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นที่ดำเนินงานเพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน หลังจากที่ประชุมได้อภิปรายแล้วมีข้อสรุปว่า ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานใน ๓ ประเด็น คือ

๑. การจัดการความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ให้ดำเนินงานต่อยอดจากหน่วยงานทางเกษตร ปศุสัตว์ ที่มอบปัจจัยการผลิตให้กับโรงเรียนแต่ไม่ได้เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญในการปฏิบัติ ดังนั้น ขอให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเสริมในเชิงเทคนิค วิธีการต่าง ๆ เช่น การปลูกพืชไร่ดิน ระบบน้ำหยด การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

๒. การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพสธ.) เน้นงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนซึ่งมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนแล้ว นอกจากนี้ ยังอยากให้เน้นการจัดทำธนาคารเมล็ดพันธุ์ / พิพิธภัณฑ์พืชในท้องถิ่น การเก็บเมล็ดพันธุ์พืชผัก เพื่อการเพาะปลูกในโรงเรียน

๓. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบความปลอดภัยอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่แล้วในโรงเรียนขนาดเล็กรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งมีขอบเขตการดำเนินงาน ได้แก่ ต้นแบบด้านการจัดการขยะ ด้านสนามเด็กเล่นปลอดภัย ด้านห้องเรียนปลอดภัย ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและด้านการสุขาภิบาลอาหาร

โรงเรียน ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์ อยากให้เพิ่มการดำเนินงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนด้วย เนื่องจาก โรงเรียนได้บรรจุเรื่องดังกล่าวไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนซึ่งได้ทูลถวายเป็นรายงานสมเด็จฯ เมื่อคราวท่านเสด็จเยี่ยมโรงเรียน

ประธาน ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติม ที่ ศ.กร.ภูตานกอย โดยเฉพาะเรื่องการวางแผนการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ ซึ่งขณะนี้ยังมีอาคารเรียนไม่มาก หากมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดตำแหน่งของตัวอาคาร แปลงเกษตร และการใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ รวมถึงเส้นทางเสด็จ จะช่วยได้มาก ซึ่งสมเด็จฯ พระเทพรัตนราชสุตาฯ มีกำหนดการเสด็จ ศ.กร.ภูตานกอย ในช่วงเดือนธันวาคมนี้ มหาวิทยาลัยสามารถทูลถวายเป็นเรื่องดังกล่าวและทำเป็นแผนการพัฒนาระยะยาวเพื่อถวายเป็นรายงานได้อย่างต่อเนื่องทุกปี

## รายงานการสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการ จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และใกล้เคียง โดยได้จัดทำแบบสอบถามและส่งถึงกลุ่มผู้เข้ารับบริการจากโครงการต่าง ๆ จำนวน ๕๐๐ คน ในช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน ๓๓๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๐ โดยผลการสำรวจ มีดังนี้

### ผลการสำรวจมีดังนี้

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๑๙	๓๖.๐๖
หญิง	๒๑๑	๖๓.๙๔
<b>รวม</b>	<b>๓๓๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๕ ปี	๒๓	๖.๙๗
๑๕-๒๕	๕๘	๑๗.๕๘
๒๖-๓๕	๔๘	๑๔.๕๕
๓๖-๔๕	๘๘	๒๖.๖๗
๔๖-๕๕	๘๗	๒๖.๓๖
>๕๕	๒๖	๗.๘๘
<b>รวม</b>	<b>๓๓๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๕๑	๑๕.๔๕
มัธยมศึกษาตอนต้น/ ตอนปลาย	๙๓	๒๘.๑๘
อนุปริญญา/เทียบเท่า	๔๓	๑๓.๐๓
ปริญญาตรี	๘๔	๒๕.๔๕
ปริญญาโท	๕๙	๑๗.๘๘
ปริญญาเอก	๐	๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓๓๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน / นักศึกษา	๖๔	๑๙.๓๙
ข้าราชการ / พนักงาน ของรัฐ / รัฐวิสาหกิจ	๑๒๘	๓๘.๗๙
ธุรกิจส่วนตัว	๖๓	๑๙.๐๙
เกษตรกร	๗๕	๒๒.๗๓
ประกอบอาชีพอื่น ๆ	๐	๐.๐๐

รวม	๓๓๐	๑๐๐.๐๐
-----	-----	--------

จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๓๐ คน สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙๔ เพศชาย จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๖ ซึ่งเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้

๑. อายุ ๔๖ - ๕๕ ปี จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗
๒. อายุ ๓๖ - ๔๕ ปี จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๖
๓. อายุ ๒๖ - ๓๕ ปี จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๘
๔. อายุ ๑๕ - ๒๕ ปี จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๕
๕. อายุมากกว่า ๕๕ ปี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๘
๖. ต่ำกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๗

ในส่วนระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๘
๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๕
๓. ระดับปริญญาโท จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๘
๔. ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๕
๕. ระดับอนุปริญญา จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๓

ในด้านการประกอบอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้

๑. ข้าราชการ / พนักงานของรัฐ / รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๙
๒. อาชีพเกษตรกร จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓
๓. นักเรียน / นักศึกษา จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๙
๔. ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๙

## ตอนที่ ๒ ความต้องการรับบริการด้านวิชาการจากมหาวิทยาลัย

ประเด็นคำถามสุดท้ายคือ ความต้องการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยของผู้ตอบแบบสอบถามเองและในระดับกลุ่ม หรือชุมชน ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งข้อมูลนี้มหาวิทยาลัยจะนำไปประกอบการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป ซึ่งผลจากแบบสอบถามมีดังนี้

### ความต้องการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย (ระดับบุคคล)

หัวข้อที่ต้องการรับบริการ	จำนวน	ร้อยละ
- ด้านการเกษตร เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์	๑๔๒	๔๓.๐๓
- ด้านการใช้ ซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการเกษตร	๕๘	๑๗.๕๘
- ด้านการใช้ ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่าง ๆ	๔๓	๑๓.๐๓
- ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อและอุปกรณ์	๖๘	๒๐.๖๑
- ด้านบริหารจัดการ การเงินบัญชี ภาษี	๙๒	๒๗.๘๘
- การตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์	๖๕	๑๙.๗๐

หัวข้อที่ต้องการรับบริการ	จำนวน	ร้อยละ
- การแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข	๑๐๗	๓๑.๕๒
- ด้านกฎหมาย การจัดการภาครัฐ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๙๕	๒๘.๗๙
- ด้านภาษา ศิลปะ การอ่าน	๗๒	๒๑.๘๒

ผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓๐ คน

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓๐ คน มีความต้องการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

๑. ด้านการเกษตร เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๓
๒. การแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข จำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๒
๓. ด้านกฎหมาย การจัดการภาครัฐ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๙
๔. ด้านบริหารจัดการ การเงินบัญชี ภาษี จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๘
๕. ด้านภาษา ศิลปะ การอ่าน จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๒
๖. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ

๒๐.๖๑

๗. การตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๐
๘. ด้านการใช้ ช่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการเกษตร จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๘
๙. ด้านการใช้ ช่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่าง ๆ จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๓

#### ความต้องการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย (ระดับกลุ่ม / ชุมชน / ท้องถิ่น)

หัวข้อที่ต้องการรับบริการ	จำนวน	ร้อยละ
การพัฒนาการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน	๘๘	๒๖.๖๗
สุขภาพอนามัยและสาธารณสุขของคนในชุมชน	๘๓	๑๖.๐๖
การสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้	๘๐	๒๔.๒๔
การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	๒๗	๑๗.๒๗
การจัดการกลุ่ม จัดการสหกรณ์	๕๒	๑๕.๗๖

ผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓๐ คน

สำหรับความต้องการรับบริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาศักยภาพของกลุ่มสมาชิกหรือชุมชนที่ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ เรียงลำดับจากมากไปน้อย มีดังนี้

๑. การพัฒนาการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗
๒. สุขภาพอนามัยและสาธารณสุขของคนในชุมชน จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๖
๓. การสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๔
๔. การจัดการกลุ่ม จัดการสหกรณ์ จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๖
๕. การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๗