**บทสรุปการเสนอหลักสูตรใหม่  
หลักสูตร........................................................สาขาวิชา................................หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..........**

**1. แนวคิดหลักสูตรใหม่**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ วิชาชีพ นโยบายของประเทศ ที่มีผลกระทบที่ต้องเปิดหลักสูตรใหม่**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ผลการประเมินความต้องการหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ผู้เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ** ได้แก่…………………………...................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร (ถ้ามี)** หลักสูตรที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยได้แก่……………………………………………………………………………

ตัวอย่าง : มคอ.1………………………………………………………………….……และหลักสูตรที่เสนอนี้แตกต่างไปจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ……………………………………………………………………………………………….

**6. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้** **(ถ้ามี)**  ได้แก่.............................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

คำชี้แจง : ได้นำส่วนใดหรือแนวทางใดของหลักสูตรในต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร  
ที่ขอปรับปรุงและเพราะเหตุใด

**7. หลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่ บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย** ครั้งที่ ....../.......... วันที่………………………………………………

**8. ผลการวิพากษ์หลักสูตรใหม่ และการนำมาสร้าง/พัฒนาหลักสูตรใหม่**

| **สรุปการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร** | **การนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 2 – 6 มาใช้**  **ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร** |
| --- | --- |
| 1. ความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ วิชาชีพ นโยบายของประเทศ นโยบายของมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร | นำผลมาพัฒนาปรับปรุงอะไร อย่างไร หมวดใด ข้อใด |
| 2. ผลการประเมินความต้องการใช้หลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะ | นำผลมาพัฒนาปรับปรุงอะไร อย่างไร หมวดใด ข้อใด |
| 3. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร (ถ้ามี) | นำผลมาพัฒนาปรับปรุงอะไร อย่างไร หมวดใด ข้อใด |
| 4. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศและต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ (ถ้ามี) | หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น ข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ อย่างไร |

**9. Learning Outcome Base Education**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้** (Learning Outcomes) หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้**คุณลักษณะการเรียนรู้และผลของการเรียนรู้ทั้งที่เกิดขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนด**ไว้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และ/หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากฝึกปฏิบัติและ/หรือจากการทำงาน ประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่

**1) ความรู้** (Knowledge) หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน/ทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและ/หรือข้อเท็จจริงเป็นหลัก

(Theoretical and/or factual)

**2) ทักษะ** (Skills) หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงาน ด้วยทักษะด้านกระบวนการคิด (Cognitive Skills)

ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะ ทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ (Logical, Intuitive, and Creative Thinking) หรือทักษะการปฏิบัติ/วิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามกรอบคุณวุฒิแต่ละระดับ

**3) ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ** (Application and Responsibility) หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคม ในการทำงาน/

ศึกษาอบรม เพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสาร ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ (Responsibility) และความเป็นอิสระ (Autonomy) ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

**สมรรถนะ** (Competency) หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

**1) สมรรถนะแกนกลาง** (Core Competency) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะทั่วไปที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น การสื่อสาร การคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

**2) สมรรถนะอาชีพ** (Occupational Competency) หมายถึง ความรู้ ความสามารถและทักษะเฉพาะในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขางานหรือสาขาวิชาชีพ (Functional Competency)

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **Learning Outcome Base Education** |
| **1** | ระบุในภาพรวมทั้งปี ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษา ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ โดยใช้คำกริยาที่สามารถวัดหรือสังเกตได้ อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากเรียนรายวิชาต่างๆ หรือทั้งภาคเรียน ใช้คำสั้นและชัดเจน เช่น  แก้ไขปัญหา/ประยุกต์ความรู้ทาง……ได้ เขียนหนังสือราชการเป็นภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษา ใช้โปรแกรม...ได้  มีจิตอาสา... |
| **2** | อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้ |
| **3** | เขียน/ออกแบบโครงการ...ได้นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษได้ |
| **4** | นำความรู้ ไปแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานในสถานที่จริงได้อย่างมีหลักการ สร้างผลงาน โครงการ นวัตกรรมในสาขาวิชาได้ ทำวิจัยได้.. |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดี**  
- แสดงถึงสิ่งที่ต้องการวัดจากผู้เรียนอย่างชัดเจน

- อธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษามากกว่ากระบวนการเรียนรู้

- มีความชัดเจนเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์

- ครอบคลุมในสิ่งที่ต้องการวัด

- เหมาะสมในการนำไปใช้ในสภาพจริง ทั้งง่ายและสะดวก  
- ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปจากเดิม ทั้งกิริยา ท่าทาง ทัศนคติ วิธีคิด ฯลฯ  
- สามารถวัดได้ สังเกตได้ หรือตีความจากการพูดคุยกับผู้เรียนได้ (Reflection)  
- ทุกฝ่ายเข้าใจตรงกันในสิ่งที่ต้องการวัดทั้งคณาจารย์ ผู้เรียน