**แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

**ระดับปริญญาเอก**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

***ชื่อสถาบันอุดมศึกษา* : ……………………………………………………………………………………………….**

***คณะ/ภาควิชา* : ……………………………………………………………………………………………….**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : ...........................................................................................................

ภาษาอังกฤษ : ...........................................................................................................

2. **ชื่อปริญญา** ภาษาไทย : .................................................................. (...............................................)

ภาษาอังกฤษ : .................................................................. (...............................................)

**อักษรย่อปริญญา** ภาษาไทย : ................................................................ (...............................................)

ภาษาอังกฤษ : ................................................................ (...............................................)

**หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา**

( ) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา   
ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552

( ) เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

( ) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญานี้จาก กกอ. เมื่อ...............................

**3. สถานสภาพของหลักสูตร**

( ) หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน เดือน......................... พ.ศ. ................

( ) หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือน......................... พ.ศ. ................

( ) ปรับปรุงจากหลักสูตร.................................................... สาขาวิชา...............................................

( ) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา........................

( ) ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา........................

**4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

( ) ได้พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรโดยคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภา  
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่.................เมื่อวันที่............................................

( ) ได้รับการอนุมัติเห็นชอบให้เปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในการประชุมครั้งที่.................เมื่อวันที่..........................................................

**5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร**

( ) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

( ) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.................

**6. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

( ) เฉพาะในมหาวิทยาลัย

( ) วิทยาเขตมุกดาหาร (ระบุ) ..............................................................................

( ) นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ) ..............................................................................

**7. รูปแบบของหลักสูตร**

7.1 รูปแบบ

( ) หลักสูตรปริญญาเอก

( ) อื่น ๆ (ระบุ) ..............................................................................

7.2 ภาษาที่ใช้

( ) หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

( ) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ......ระบุภาษา.............................

( ) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ......ระบุภาษา........

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

( ) รับเฉพาะนักศึกษาไทย

( ) รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

( ) รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

( ) เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

( ) เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสภาบันอื่น ได้แก่

ชื่อสถาบัน…………………………………………………………………………………………………..

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน…………………………………………………………………

( ) เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน…………………………………………………………………………………………………..

รูปแบบของการร่วมมือ

( ) ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นผู้ให้ปริญญา

( ) ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา

( ) ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน   
 (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

( ) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

( ) ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

( ) อื่น ๆ ……………………………………………………………………………………….

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 ........................................................................................................................................................

8.2 ........................................................................................................................................................

8.3 ........................................................................................................................................................

8.4 ........................................................................................................................................................

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

( ) สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ

( ) สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา

( ) สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

( ) สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา………………………………………………………..

( ) สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา………………………………………………………..

( ) เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ระบุ ………………………………………………………

( ) อื่น ๆ ระบุ …………………………………………………………………………………………………..

**2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร** (นำข้อมูลใน มคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุงมาใส่)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | ตัวบ่งชี้/หลักฐาน |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

1.1 ระบบ

( ) ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ............. สัปดาห์

( ) ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ ............. สัปดาห์

( ) ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ ............. สัปดาห์

( ) ระบบอื่น ๆ ภาคการศึกษาละ ............. สัปดาห์

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค .......... (ในกรณีที่มิใช่ระบบทวิภาค – ระบุรายละเอียด)   
 ……………………………………………………………………………………………………………………………………

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

( ) มีภาคฤดูร้อน จำนวน..........ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ........สัปดาห์

( ) ไม่มีภาคฤดูร้อน

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

( ) วันเวลาราชการปกติ

( ) นอกวัน - เวลาราชการ ระบุ .................................

( ) วัน - เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

( ) เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

( ) เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา

( ) ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลา และแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

( ) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า

( ) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีมาก

“ดีมาก” หมายถึง ระบุ.....................................................................................

( ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

( ) มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ระบุ...................................................................................

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร.............คน/ปีการศึกษา

2.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

( ) แบบชั้นเรียน

( ) แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

( ) แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

( ) แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

( ) แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

( ) อื่นๆ ระบุ......................................................................................................................

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

( ) มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต   
 (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย .................................................... และ   
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย ......................................)

( ) มีการลงทะเบียนข้ามสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย   
 ......................................

( ) ไม่มี

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

( ) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1 แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า ............ หน่วยกิต

แบบ 1 แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า ............ หน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า ............ หน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า ............ หน่วยกิต

( ) แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน..........ปีการศึกษา

สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน...........ภาคการศึกษา

( ) แบบศึกษาบางเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน...........ปีการศึกษา

สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน...........ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

( ) แบบ 1 (เน้นการทำวิจัยโดยวิทยานิพนธ์)

( ) แบบ 1.1 (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ ........ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ ...............

( ) แบบ 1.2 (ผู้สำเร็จปริญญาตรี) วิทยานิพนธ์ ........ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ ...............

( ) แบบ 2

( ) แบบ 2.1 (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ ........ หน่วยกิต

ศึกษารายวิชา ........ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ ...............

( ) แบบ 2.2 (ผู้สำเร็จปริญญาตรี) วิทยานิพนธ์ ........ หน่วยกิต

ศึกษารายวิชา ........ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุ ...............

**3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เลขประจำตัวประชาชน** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**  **(เริ่มจากคุณวุฒิสูงสุด)** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษา** | |
| **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : 1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าว พร้อมรายละเอียดผลงานทางวิชาการและประสบการณ์สอน

2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

( ) มี (.......ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรืออื่นๆ.......)

( ) ไม่มี

**5. การทำโครงงานหรือการวิจัย**

( ) มี (.......ระบุว่าโครงงาน หรือ การวิจัย.......)

( ) ไม่มี

**หมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา** (ข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 1 กลยุทธ์การสอน)

| **1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา** | **1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา**  **ที่จะใช้ในการพัฒนา** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

( ) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน

( ) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม.........ด้าน (ระบุ)...........................................................................

**3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา**

( ) มี

( ) ไม่มี

**หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน**

( ) เกณฑ์การวัดและประเมินผล…….ระบุ…..เช่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา

( ) เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา…….ระบุ….................................................................................................

( ) เกณฑ์อื่นๆ …….ระบุ….............................................................................................................

**2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

( ) มี กระบวนการทวนสอบโดย (นำข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 5 ข้อ 2 มาระบุ)……………………………..

( ) ไม่มี

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

3.1 การสำเร็จการศึกษา

( ) แบบ 1

( ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

( ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

( ) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์   
 (ระบุ) ………………………………………………………………………………………..………

( ) เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ)...........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………..

( ) แบบ 2

( ) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

( ) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า........... (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

( ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

( ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

( ) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์   
 (ระบุ) ………………………………………………………………………………………..………

( ) เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ)...........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………..

**หมวด 6 การพัฒนาอาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

( ) มี (นำข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 6 ข้อ 1 มาระบุ)…………………………………………………………………

( ) ไม่มี

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

.......................(นำข้อมูล มคอ.2 หมวดที่ 6 ข้อ 2 มาระบุ)……………………………………………………….......

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

( ) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ เช่น

( ) อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

**2. บัณฑิต** เช่น

( ) คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

( ) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

( ) อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

**3. นักศึกษา** เช่น

( ) การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

( ) มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

( ) มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

( ) อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

**4. อาจารย์** เช่น

( ) มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

( ) มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

( ) อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

( ) อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

( ) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

( ) มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

( ) มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

( ) อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** เช่น

( ) มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

( ) มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

( ) มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** มีทั้งหมดจำนวน ....... ตัวบ่งชี้

ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

( ) 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ……ตัวบ่งชี้

( ) 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชา ……………………..

จำนวน ........ ตัวบ่งชี้

( ) 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 - หมวด 6 ………… ตัวบ่งชี้

( ) 7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 7.1 และ/หรือ ข้อ 7.2 อีก ........... ตัวบ่งชี้

**หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร**

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

( ) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา

( ) การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

( ) การสอบถามจากนักศึกษา

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

( ) ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน

การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและ

ประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

( ) ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม** มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

( ) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

( ) ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

( ) ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

( ) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร** โดย

( ) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

( ) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

**4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร** ได้แก่

( ) การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

( ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

( ) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

( ) อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล**

ลงชื่อ...............................................................

(……………………………………………………..) คณบดี………………………………………………………

วันที่....... เดือน.................. พ.ศ. ............

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล**

ลงชื่อ...............................................................

(……………………………………………………..)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่....... เดือน.................. พ.ศ. ............