



มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เลขรับ 00723  
วันที่ 15 มี.ค. 2559  
เวลา 13.00 น.

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
เลขรับ 2072  
วันที่ 16 มี.ค. 2559  
เวลา 13.22 น.

เลขรับ 722  
วันที่ 18 มี.ค. 2559  
วันที่ 14.16 น.

ที่ ศธ 0506(3)/๖๐๖

ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้เสนอการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2555 เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0529/6303 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2558 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาด้วย จำนวน 1 ฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๑) เริ่ม ทราบมติการอนุมัติฝ่ายวิชาการ  
ผ่าน วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบ  
การเสนอปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๕๕ ทบทวนมติให้ปรับปรุง คือ การปรับปรุงแก้ไข  
แผนกศึกษาศาสตร์ชั้นปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์  
หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
ภาควิชาศึกษาศาสตร์  
กรณี เบื้องต้น // จึง ขอ = // : // ศสส่วนศึกษาระดับปริญญาตรี  
ได้บันทึกในฐานข้อมูลศึกษาทั่วไปเรียบร้อยแล้ว

๑) ดังเดิม ๖๖๕๐  
  
๒๑ มี.ค. ๕๙  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา  
โทร. 0 2610 5453  
โทรสาร 0 2354 5530

(นางอุษณิศรา นวลสกุล)  
หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศธ ๐๕๒๙.๔.๖/ว ๗๒๖ ลง. ๒๔ มี.๕๙

๑๕๕  
กองมาตรฐานการศึกษา  
ผู้ปฏิบัติ/นางอุษณิศรา

**การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาศึกษาทั่วไป**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**  
**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

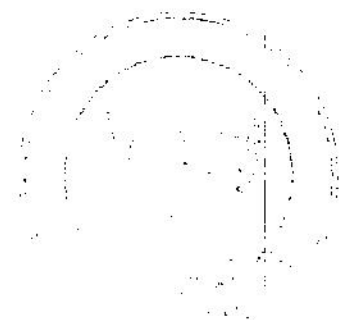
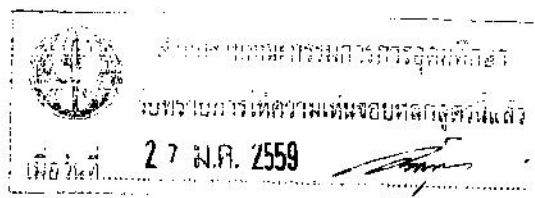
1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2558
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับปรุงแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาและสามารถวัดประเมินผลได้จริง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

ปรับปรุงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชา 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน (Finance Skills in Daily Life) และรายวิชา 1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง (Buddhist Economics and Sufficiency Economy) ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง



6. ตารางเทียบการปรับปรุง แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ใน มคอ.2 หน้า 49-50

• หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

| 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | 2. ด้านความรู้   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา  | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
|--|--|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|---|
|  |  |   |  |   | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5                       | 5.1 | 5.2   |
| 1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ                  | 2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ | 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และค้นคว้าตนเองอย่างคตงมือ<br>3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างมีหลักการและเหตุผล<br>3.3 มีความรู้มึน ประยุกต์ใช้ใ้ นชีวิตประจำวัน แก้ไขปัญหา และแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม | 4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้<br>4.2 ะระ มั นั งถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์<br>4.3 ะระ มั นั กใญ่คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วรรณกรรม ทั้งของไทยและระเทศต่างประเทศนานาชาติ<br>4.4 ใญ่ ั นสใจใญ่กับกีฬา และ | 5.1 ใญ่ภาษาใญ่การคิดต่อสื่อความหมายได้ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>5.2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขได้<br>5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใญ่การสื่อสาร ที่กษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกรายข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| 1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวมและจิตสำนึกรักท้องถิ่น | 2.2 ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้             | 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างมีหลักการและเหตุผล   | 4.2 ะระ มั นั งถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์   | 5.2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขได้  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| 1.3 มีความพอเพียง  | 2.3 ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้             | 3.3 มีความรู้มึน ประยุกต์ใช้ใ้ นชีวิตประจำวัน แก้ไขปัญหา และแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม  | 4.3 ะระ มั นั กใญ่คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วรรณกรรม ทั้งของไทยและระเทศต่างประเทศนานาชาติ   | 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใญ่การสื่อสาร ที่กษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกรายข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| 1.4 มีความซื่อสัตย์ ซื่อ น อลกทน กตัญญู  | 2.4 ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้             | 3.4 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างมีหลักการและเหตุผล   | 4.4 ใญ่ ั นสใจใญ่กับกีฬา และ   | 5.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใญ่การสื่อสาร ที่กษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกรายข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| 1.5 สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักกาลเทศะ ใญ่กวาง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น                | 2.5 ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้             | 3.5 มีความรู้มึน ประยุกต์ใช้ใ้ นชีวิตประจำวัน แก้ไขปัญหา และแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม  | 4.5 ใญ่ ั นสใจใญ่กับกีฬา และ   | 5.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใญ่การสื่อสาร ที่กษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือกรายข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| 1703-110 ทักษะการสังเกตในชีวิตประจำวัน   | 1703-110 ทักษะการสังเกตในชีวิตประจำวัน   | 1703-110 ทักษะการสังเกตในชีวิตประจำวัน  | 1703-110 ทักษะการสังเกตในชีวิตประจำวัน   | 1703-110 ทักษะการสังเกตในชีวิตประจำวัน  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| 1708 200   | 1708 200   | 1708 200  | 1708 200   | 1708 200  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง  | พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง  | พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง   | พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง  | พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| <b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (เดิม)</b>  |  |   |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| <b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (ปรับปรุง)</b>  |  |   |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |   |
| ผลลัพธ์และชื่อวิชา   | 1.1  | 1.2   | 1.3  | 1.4   | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | ผลลัพธ์และสาระการเรียนรู้ |     |   |
| 1703-110 ทักษะการสังเกตในชีวิตประจำวัน   | ●  | ○   | ○  | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                         | ○   | ผลการสังเกต (เปลี่ยนเป็นจุดขาว) และ 4 3 (เปลี่ยนเป็นไม่มี) และปรับลดจากข้อ 4.2,4.4 (เปลี่ยนเป็นไม่มี) เนื่องจากที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง จึงมีการปรับเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาและสามารถวัดประเมินผลได้                    |
| 1708 200   | ●  | ●   | ●  | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                         | ○   | ปรับลดจุดดำข้อ 1.5,3.1,3.2 (เปลี่ยนเป็นจุดขาว) และ 4 3 (เปลี่ยนเป็นไม่มี) และปรับลดจุดขาว ข้อ 4.2,4.4 (เปลี่ยนเป็นไม่มี) เนื่องจากที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง จึงมีการปรับเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาและสามารถวัดประเมินผลได้ |
| พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง  | ●  | ●   | ●  | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                         | ○   | ปรับลดจุดดำข้อ 1.5,3.2,5.3 (เปลี่ยนเป็นจุดขาว) และปรับลดจุดขาว ข้อ 4,3,4.4 (เปลี่ยนเป็นไม่มี) ,5.2 (เปลี่ยนเป็นจุดดำ) ที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง จึงมีการปรับเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาและสามารถวัดประเมินผลได้             |



27 มี.ค. 2559

ชื่อผู้จัดทำ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) *ศิริกานต์*

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต สาธารณ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารศาสตร์

วันที่ 11/11/59

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) *พรพิมล*

(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยภรณ์ พงษ์รัตน์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธานี

วันที่ 11/11/59

