****

**มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร**

**(Program Report)**

**ประจำปีการศึกษา 2556**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**General Education Program**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**สารบัญ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1**

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ 1**

**หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 3**

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร 3**

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 4**

**หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร 4**

**หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน 6**

**หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก 11**

**ผู้ประเมินอิสระ**

**หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 11**

**รายงานผลการดำเนินการ**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ประจำปีการศึกษา 2556**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1.  **หลักสูตร :** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

**2. ระดับคุณวุฒิ** : ปริญญาตรี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :**  รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกรรมการจากคณะต่าง ๆ

**4. วันที่รายงาน** : 12 พฤษภาคม 2557

**5. ปีการศึกษาที่รายงาน** : 2556

**6. สถานที่จัดการเรียนการสอน** : ในที่ตั้ง และนอกที่ตั้ง

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน | **4097** |  |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน | ไม่มี |  |
| 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา**ก่อนกำหนดเวลา**ของหลักสูตร | ไม่มี |  |
| 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา**ตามกำหนดเวลา**ของหลักสูตร | ไม่มี |  |
| 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา**หลังกำหนดเวลา**ของหลักสูตร | ไม่มี |  |
| 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขา/สาขาวิชาเอก | ไม่มี |  |

**3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา**

**ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร :**  ไม่มี

**4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี**

| **ชั้นปีที่** | **จำนวนนักศึกษา**  **ในแต่ละชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน**  **ตามแผนการศึกษา** | **ร้อยละของนักศึกษา**  **ที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4,097  (รายงานข้อมูล ณ วันที่ 28 เม.ย. 57) | 3,048  (รายงานข้อมูล ณ วันที่ 28 เม.ย. 57) | 74.40 |
| 2 | 3,048  (รายงานข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 57) | ไม่รายงาน | ไม่รายงาน |
| 3 | 2,436  (รายงานข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 57) | ไม่รายงาน | ไม่รายงาน |
| 4 | 2,547  (รายงานข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 57) | ไม่รายงาน | ไม่รายงาน |

**5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา**

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 74.40

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 3 ร้อยละ ไม่รายงาน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 4 ร้อยละ ไม่รายงาน

**6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัย/สาเหตุ/ผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา** | **ภาคการศึกษาต้น** | | **ภาคการศึกษาปลาย** | | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนคน** | **ร้อยละ** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| 1.ถูกถอนชื่อเพราะเกรดต่ำ | 86 | 2.10 | 90 | 2.60 | **ภาคการศึกษาต้น**  คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา 4,097 คน  **ภาคการศึกษาปลาย**  คิดจากจำนวนนักศึกษามีชื่อในระบบ 3,461 คน |
| 2.ถูกถอนชื่อเพราะไม่ต่อทะเบียน | 438 | 1069 | 240 | 2.93 |
| 3.ลาออก | 111 | 2.7 | 82 | 2.37 |
| 4.เสียชีวิต | 1 | 0.02 | 1 | 0.03 |
| 5.ลาพักการศึกษา | 72 | 1.76 | 78 | 2.25 |

ข้อมูลวันที่ 28 เม.ย.2557/งานทะเบียน

**7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา :** ไม่มี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/วิชาเอก** | **จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง** | **จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ** | **ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม** |
| ไม่มี | 0 ชุด | 0 ชุด | 0 |

**การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม : ไม่รายงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การได้งานทำ** | **ได้งานทำแล้ว** | | **ไม่ประสงค์จะทำงาน** | | **ยังไม่ได้งานทำ** |
| **ตรงสาขา**  **ที่เรียน** | **ไม่ตรงสาขา**  **ที่เรียน** | **ศึกษาต่อ** | **สาเหตุอื่น** |
| **จำนวน** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

**8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ :**  **ไม่มี**

**หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**

**1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

มี การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและวิธีการขั้นตอนการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ  
 การศึกษาของมหาวิทยาลัย

**2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

มี ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งพัฒนา  
 ปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**1.สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา2556 ดังนี้**

**ภาคการศึกษาต้น** : จำนวน 43 รายวิชา

**ภาคการศึกษาปลาย** : จำนวน 38 รายวิชา

**2.การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ :** มีรายวิชาที่มีการกระจายของระดับคะแนนไม่ปกติ  
 ตามกราฟที่แสดง

**3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

**3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน**  **ตามแผนการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน**  **ตามแผนการศึกษา** | **มาตรการทดแทน**  **ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)** |
| **ภาคการศึกษาต้น** | | |
| 1421 307 ภาษาอังกฤษสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |
| 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |
| 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |
| **ภาคการศึกษาปลาย** | | |
| 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | ไม่เปิดสอน | ไม่มี |
| 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น | ไม่เปิดสอน | ไม่มี |
| 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ | ไม่เปิดสอน | ไม่มี |
| 1451 104 ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |
| 1706 102 สารสนเทศในการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่ | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |
| 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |
| 2300 114 พลเมืองศึกษา | ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน | ไม่มี |

**3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหารายวิชาไม่ครบถ้วน :** ไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่สอนเนื้อหารายวิชา**  **ไม่ครบถ้วน** | **เหตุผลที่สอนเนื้อหารายวิชา ไม่ครบถ้วน** | **มาตรการทดแทน**  **ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)** |
| **ไม่มี** | **ไม่มี** | **ไม่มี** |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**5.1 การบริหารหลักสูตร :**

| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| --- | --- | --- |
| 1. การลงทะเบียนเรียน จำนวนผู้เรียนกับห้องเรียน / ตารางสอบชน / จำนวนผู้เรียนมากกว่าปกติในบางรายวิชา | **- ไม่สามารถเรียนตามตารางได้**  **- ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง** | 1.ประชุมชี้แจงแนะนำอาจารย์เรื่อง  ระบบการลงทะเบียน ตารางเรียน  ก่อนการลงทะเบียนทุกภาค  2. กำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน |
| 2. ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ห้องเรียนไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เครื่องปรับอากาศไม่ทำงานห้องเรียนไม่มีหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ ห้องเรียนมีขนาดเล็ก | จัดกิจกรรมไม่ได้  ไม่กระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา | 1.ประชุมวางแผนร่วมกันก่อนการ  ลงทะเบียน  2. ปรับปรุงห้อง และอุปกรณ์ให้มี  คุณภาพดี  3. สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาช่วยกัน  ดูแลรักษา |

**หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร**

**1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

* 1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน : ไม่มี
  2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตจากผลการประเมินข้อ 1.1 : ไม่มี

**2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจาก  
 ภายนอก

* 1. 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมินดังนี้ :ไม่มี
  2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตจากผลการประเมินข้อ 2.1 : ไม่มี

**3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ**

**3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร** ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **อย่างน้อย/เท่ากับ** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม  ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ  ดำเนินงานหลักสูตร | 80 % | 100 %  ประชุม 2 ครั้ง  24 ก.พ.57  29 เม.ย.57 | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง  กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/  สาขาวิชา | 100 % | 100 % สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 26 พ.ค. 55 และ สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 22 พ.ย.56 | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ  ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ  มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค  การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 100 % | 100 %  ปีการศึกษา 2556  **ภาคการศึกษาต้น** : จำนวน 43 รายวิชา  **ภาคการศึกษาปลาย :** จำนวน 38 รายวิชา | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน  ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)  ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด  ปีการศึกษา | 100 % | 100 %  ปีการศึกษา 2556  **ภาคการศึกษาต้น** : จำนวน 43 รายวิชา  **ภาคการศึกษาปลาย :** จำนวน 38 รายวิชา | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ  มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 100 % | 100 %  มคอ. 7 ปีการศึกษา 2556 | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน  ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี)  อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ  ปีการศึกษา | 25 % | 37.21 % จำนวน 16 รายวิชา  จากทั้งหมด 43 รายวิชา | บรรลุตามเป้าหมาย |

**หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน**

**1.การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน :**

| **ที่** | **รายวิชา** | **วิธีการประเมิน** | | **แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการแล้ว** | **ผลการประเมินรายวิชา 2556** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นศ.** | **วิธีอื่นระบุ** | **ต้น** | **ระดับ** | **ปลาย** | **ระดับ** |
|  | **กลุ่มภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1411 101 ภาษาไทยกับการสื่อสาร | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.41 | ระดับมาก | 4.44 | ระดับมาก |
| 2 | 1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย | **/** |  |  | 4.39 | ระดับมาก | 4.48 | ระดับมาก |
|  | **กลุ่มภาษาอังกฤษ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.47 | ระดับมาก | 4.51 | ระดับมากที่สุด |
| 4 | 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.42 | ระดับมาก | 4.29 | ระดับมาก |
| 5 | 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1 | **/** |  |  | - | - | 4.62 | ระดับมากที่สุด |
| 6 | 1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2 | **/** |  |  | - | - | - | - |
| 7 | 1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | **/** |  |  | 4.27 | ระดับมาก | 4.23 | ระดับมาก |
| 8 | 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | **/** |  |  | 4.35 | ระดับมาก | 4.34 | ระดับมาก |
| 9 | 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | **/** |  |  | 3.81 | ระดับมาก | 4.31 | ระดับมาก |
| 10 | 1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | **/** |  |  | 4.67 | ระดับมาก | 4.13 | ระดับมาก |
|  | **กลุ่มวิทยาสตร์และคณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | **/** |  |  | 4.31 | ระดับมาก | 4.32 | ระดับมาก |
| 12 | 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | **/** |  |  | - | - | 4026 | ระดับมาก |
| 13 | 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | **/** |  |  | 4.31 | ระดับมาก | 4.32 | ระดับมาก |
| 14 | 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ | **/** |  |  | 4.25 | ระดับมาก | 4.17 | ระดับมาก |
| 15 | 1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน | **/** |  |  | 4.26 | ระดับมาก | 4.29 | ระดับมาก |
| 16 | 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.36 | ระดับมาก | 4.40 | ระดับมาก |
| 17 | 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.26 | ระดับมาก | 4.26 | ระดับมาก |
| 18 | 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.40 | ระดับมาก | 4.33 | ระดับมาก |
| 19 | 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย | **/** |  |  | 4.48 | ระดับมาก | 4.30 | ระดับมาก |
| 20 | 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน | **/** |  |  | 4.37 | ระดับมาก | 4.39 | ระดับมาก |
| 21 | 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.43 | ระดับมาก | 4.35 | ระดับมาก |
|  | **กลุ่มมนุษยศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.30 | ระดับมาก | 4.35 | ระดับมาก |
| 23 | 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.13 | ระดับมาก | 4.24 | ระดับมาก |
| 24 | 1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล | **/** |  |  | 4.18 | ระดับมาก | 4.50 | ระดับมาก |
| 25 | 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม | **/** |  |  | 4.28 | ระดับมาก | 4.37 | ระดับมาก |
| 26 | 1432 101 วัฒนธรรมไทย | **/** |  |  | 4.34 | ระดับมาก | 4.10 | ระดับมาก |
| 27 | 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.32 | ระดับมาก | 4.55 | ระดับมากที่สุด |
| 28 | 1432 103 วัฒนธรรมอาเซียน | **/** |  |  | 4.47 | ระดับมาก | 4.58 | ระดับมากที่สุด |
| 29 | 1435 100 ดนตรีกับชีวิต | **/** |  |  | 4.37 | ระดับมาก | 4.70 | ระดับมากที่สุด |
| 30 | 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | **/** |  |  | - | - | - | - |
| 31 | 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว | **/** |  |  | 4.40 | ระดับมาก | 4.41 | ระดับมาก |
|  | **กลุ่มสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 1441 100 มนุษย์กับสังคม | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.38 | ระดับมาก | 4.49 | ระดับมาก |
| 33 | 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.36 | ระดับมาก | 4.52 | ระดับมากที่สุด |
| 34 | 1443 200 กฎหมายกับสังคม | **/** |  |  | 4.36 | ระดับมาก | 4.36 | ระดับมาก |
| 35 | 1445 100 พลวัตสังคมไทย | **/** |  |  | 4.26 | ระดับมาก | 4.34 | ระดับมาก |
| 36 | 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.46 | ระดับมาก | 4.49 | ระดับมาก |
| 37 | 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | **/** |  |  | - | - | - | - |
| 38 | 1447 200 มนุษย์กับการสื่อสาร | **/** |  |  | 4.43 | ระดับมาก | 4.41 | ระดับมาก |
| 39 | 1451 104 ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย | **/** |  |  | - | - | 4.52 | ระดับมากที่สุด |
| 40 | 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | **/** |  |  | 4.28 | ระดับมาก | 4.41 | ระดับมาก |
| 41 | 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.38 | ระดับมาก | 4.48 | ระดับมาก |
| 42 | 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่ | **/** |  |  | - | - | 4.72 | ระดับมากที่สุด |
| 43 | 1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง | **/** |  |  | 4.54 | ระดับมากที่สุด | 4.51 | ระดับมากที่สุด |
| 44 | 2300 111 สันติวิธีในสังคม | **/** |  |  | - | - | - | - |
| 45 | 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย | **/** | **/** | ทวนสอบ | - | - | ไม่มีผลจากสำนักคอมฯ | |
| 46 | 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | **/** |  |  | - | - | - | - |
| 47 | 2300 114 พลเมืองศึกษา | **/** |  |  | - | - | - | - |
|  | **กลุ่มพลศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | **/** | **/** | ทวนสอบ | 4.32 | ระดับมาก | 4.43 | ระดับมาก |
| 49 | 1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ | **/** |  |  | 4.35 | ระดับมาก | 4.47 | ระดับมาก |

**2. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **ปัญหาในการบริหาร** | | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส – ชื่อวิชา** | **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการบริหาร และองค์กร** |  |  |
| 1411 101 ภาษาไทยกับการสื่อสาร | - ห้องเรียนมีขนาดเล็กไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน | - | - |
| 1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย | - จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละกลุ่ม ไม่เป็นไปตามที่กำหนด คือ ส่วนใหญ่ลงทะเบียนน้อยกว่า 80 คน | - | - |
| 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | - | - | - |
| 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | - | - | - |
| 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1 | - | - | - |
| 1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2 | - | - | - |
| 1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | - | - | - |
| 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - จำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มการเรียนมีจำนวนเยอะเกินไป ทำให้ไม่สามารถสอนได้ทั่วถึง โดยเฉพาะช่วงที่เกี่ยวกับการฝึกพูด | - | - |
| 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - นโยบายของคณะสิลปศาสตร์กำหนดให้ห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพในแต่ละห้องไม่ต่ำกว่า 40 คนซึ่งไม่เหมาะกับการสอนพูดและเขียน | - | - |
| 1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - | - |
| 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | - | - | - |
| 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | - | - | - |
| 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ | - | - | - |
| 1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต | - | - | - |
| 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย | - | - | - |
| 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม | - | - | - |
| 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ | - | - | - |
| 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม | - | - | - |
| 1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล | - การจัดตารางการเรียนตารางสอบชนกับวิชาของภาค  - จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่จะลงทะเบียนเรียนไม่มีความแน่นอน ไม่เป็นไปตามแผน | - | - |
| 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม | - | - | - |
| 1432 101 วัฒนธรรมไทย | - | - | - |
| 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน | - เนื่องด้วยวิชาวัฒนธรรมอีสาน เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ที่เพิ่งเปิดสอนครั้งแรกในภาคปลาย ปีการศึกษา 2555และจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์ แต่งานวิชาการของคณะต่างๆ ยังไม่บรรจุรายวิชานี้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาเก็บเป็นหน่วยกิตในวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์ได้ | - | - |
| 1432 103 วัฒนธรรมอาเซียน | - | - | - |
| 1435 100 ดนตรีกับชีวิต | - | - | - |
| 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | - | - | - |
| 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว | - | - | - |
| 1441 100 มนุษย์กับสังคม | - ยังคงเน้นในประเด็นเดิมภาคการศึกษาที่ผ่านมา คือ ควรมีการจัดการ “ วิชาศึกษาทั่วไป” อย่างเป็นองค์รวมในระดับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการกำหนดตารางการเรียนการสอน โดยจัดแบ่งตารางเวลาให้เป็นหมวดหมู่ เช่น หมวดภาษา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงเรียนได้ทุกหมวดวิชา โดยไม่ซับซ้อนกัน เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป | - | - |
| 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย | - | - | - |
| 1443 200 กฎหมายกับสังคม | - | - | - |
| 1445 100 พลวัตสังคมไทย | - | - | - |
| 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต | - | - | - |
| 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | - | - | - |
| 1447 200 มนุษย์กับการสื่อสาร | - | - | - |
| 1451 104 ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย | - วิชาศึกษาทั่วไปในหมวดสังคมศาสตร์มีจำนวนมาก และกระจายกันในคณะต่างๆ | - | - |
| 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | - | - | - |
| 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่ | - | - | - |
| 1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง | - | - | - |
| 2300 111 สันติวิธีในสังคม | - | - | - |
| 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย | - | - | - |
| 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | - | - | - |
| 2300 114 พลเมืองศึกษา | - ห้องเรียนไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เช่น เครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน และห้องเรียนไม่มีหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ  - มีการก่อสร้างในอาคาร ทำให้เกิดเสียงดัง | - | - |
| 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | - การประสานงานคลาดเคลื่อน ผิดพลาด ในการติดต่อประสานงานในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการ อุปกรณ์ในห้องฟิตเนส  - ด้านงบประมาณ การซ่อมบำรุง ห้องฟิตเนส เนื่องจากเป็นความดูแลของ ส่วนกลาง หน่วยงานของมหาวิทยาลัย คณะได้ขอให้สถานที่ ห้องฟิตเนสในการเรียนการสอน อุปกรณ์ ในการฝึก จึงซ่อมบำรุงยาก เป็นหน้าที่ขององค์กร มหาวิทยาลัยตรวจสอบ สั่งจำหน่าย และจัดซื้อ ซึ่งอุปกรณ์การฝึกกาย ในห้องฟิตเนส พังชำรุด ใช้งานไม่ได้ค่อนข้างมาก | - | - |
| 1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ | ไม่มี | - | - |

**3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่** : ไม่มี

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร : ไม่มี

* 1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ : ไม่มี
  2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม : ไม่มี

**4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน**

| **ชื่อกิจกรรม** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม** | **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม** | **สรุปข้อคิดเห็น** | **ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่องกระบวนการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 100 คน | - | ผู้สอนเข้าใจวิธีการทวนสอบมากขึ้น | ได้รับทราบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แนวปฏิบัติที่ดี ปัจจัยความสำเร็จและแนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานต่อไป |
| โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เรื่อง การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 40 คน | - | ผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาการสอนสู่การสอนแบบสร้างสรรค์ | ได้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แนวปฏิบัติที่ดี ในการสอน และการพัฒนา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานต่อไป |

**หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

**1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ :** ยังไม่ประเมิน

**2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร :** ยังไม่ดำเนินการ

**หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการดำเนินการ** | **กำหนดเวลา**  **แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จ**  **ของแผน** | **เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้** |
| ไม่มี |  |  |  |  |

**2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร :** ไม่มี

**2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา :**  วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

* 1. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน :** 1) ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ  
      2) นำเสนอวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับ ปีการศึกษา** **2557**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่คาดว่าจะ**  **แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป | เมษายน 2558 | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 2. สัมมนาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | พฤษภาคม 2558 | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล**

**(ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง)**

**ตำแหน่ง รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ**

**วันที่**

**เอกสารแนบ**

* 1. รายงานจำนวนรายวิชา นักศึกษาและการกระจายคะแนนรายวิชาทุกรายวิชา
  2. สรุปค่าคะแนนการประเมินการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกตามภาค และ  
     ปีการศึกษา 2556