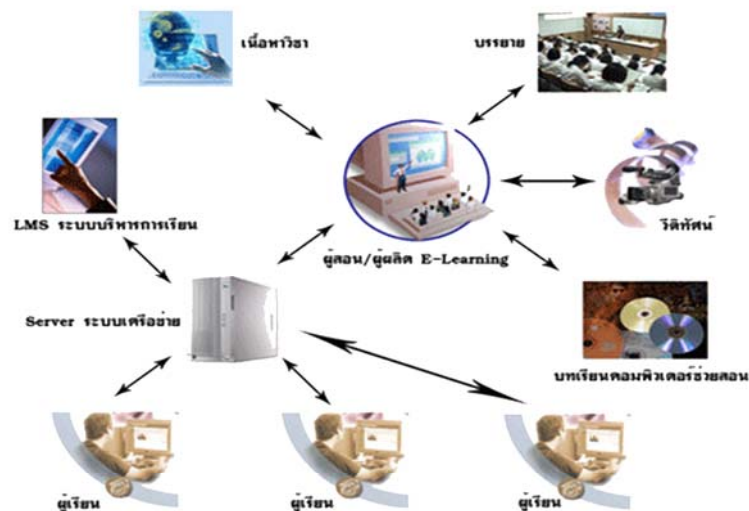




รายงานกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน



กองการเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประเด็นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ด้านการเรียนการสอน วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

การกำหนดประเด็นความรู้

1. การดำเนินการตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ตามแบบ มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)

การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจากคณะต่างๆ จำนวน 40 คน

วัตถุประสงค์ของการประชุม

๑. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนประเด็นการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมระดมความคิดเห็น

การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. หัวข้อในแบบ มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

- มีการปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรหลายครั้ง ทำให้ต้องมีการแก้ไขแบบฟอร์ม
- ในการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ของวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่แล้วเสร็จ ส่งผลทำให้กระทบต่อหลักสูตรที่จำเป็นต้องใช้รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
- การระบุความรับผิดชอบของรายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ได้แก่
 - หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 - หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 - ..- หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

ยังไม่ชัดเจน ไม่มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ ลักษณะของกิจกรรมและการวัดประเมินผลที่ชัดเจนของสัญลักษณ์

ข้อสรุปจากที่ประชุม

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
ต้องมีเนื้อหาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการเรียนรู้หัวข้อนั้น และมีวิธีการประเมินผลที่ชัดเจนและสะท้อนผลการดำเนินการของมาตรฐานการเรียนรู้นั้น
 - หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
ไม่จำเป็นต้องมีเนื้อหาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง แต่ผู้สอนควรจัดจัดให้มีการสอดแทรกตามสถานการณ์หรือตามความเหมาะสม

..- หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้
2. ขณะนี้ยังไม่มีควมจำเป็นที่ต้องปรับหัวข้อในแบบ มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา
3. เมื่อทำการเรียนการสอนแล้ว สามารถปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ได้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ และให้รายงานไว้ใน มคอ 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และปรับใน มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา ในภาคการศึกษาถัดไป

๒. การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่รายวิชากำหนดไว้

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- a. คณะพยาบาลศาสตร์
 - i. ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม กำหนดคุณธรรมตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 - ii. รูปแบบการประเมินผล จัดให้มีการประเมินผลทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- b. คณะวิทยาศาสตร์

ในการจัดการเรียนของบางรายวิชามีการใช้โปรแกรม D4L+P ซึ่งสามารถประเมินคุณลักษณะคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการจากกิจกรรมของรายวิชาได้ เช่น

 - i. การตรงต่อเวลา ดูจากการส่งงานตามกำหนด
 - ii. ความซื่อสัตย์ ตรวจสอบการคัดลอกงานที่มอบหมายได้
 - iii. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตรวจสอบจากการมอบหมายให้นักศึกษาเข้าวิจารณ์งานของเพื่อนนักศึกษาที่ร่วมชั้นเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป บางรายวิชาจะให้ความสำคัญในการนำเข้าสู่วิชาในชั่วโมงแรกของการเรียน โดยจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาและให้นักศึกษาทำความรู้จักกัน
 - มีหัวหน้ากลุ่ม ทำหน้าที่รายงานการเข้าเรียนของนักศึกษาในการเรียนครั้งต่อไป
- ชี้แจงและตกลงการปฏิบัติตนที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ
 - เน้นการแต่งกาย ต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบ ไม่อนุญาตให้ใส่เสื้อคลุม กระโปรงสั้น ไม่อนุญาตให้เข้าเรียน ทั้งนี้อาจารย์รายวิชาต้องเข้มงวด
 - ในการนำเสนองานของนักศึกษา จะมีการประเมินและสะท้อนให้นักศึกษาทราบ ให้ประเด็นการแต่งตัว
 - กรณีแต่งกายข้ามเพศ จะคุยเป็นการส่วนตัว โดยเรียกคุย ไม่คุยในห้องเรียน กรณีที่เป็นอยู่ในการรักษา จะมีการขอใบอนุญาต

c. คณะศิลปศาสตร์

ความซื่อสัตย์ - ในรายวิชาที่จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ จะมีการตรวจสอบการอ้างอิงของนักศึกษาว่า มีการอ้างอิงเมื่อนำงานคนอื่นมา และถูกต้องตามหลักหรือไม่ หากพบว่านักศึกษาไม่ได้อ้างอิง ผู้สอนจะเรียกนักศึกษามาตักเตือนและอธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของการอ้างอิงงานของคนอื่น

d. วิศวกรรมศาสตร์

การตรงต่อเวลา ผู้สอนจะให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยก่อนเรียน โดยแจกกระดาษที่มีลักษณะเฉพาะเพื่อตรวจสอบการเข้าเรียนของนักศึกษา

๒.๒ ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ควรมีการกำหนดวิธีการประเมินและการวัดผลที่สามารถสะท้อนลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ที่ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกัน
- รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเอก ควรมีการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน
- รายวิชาศึกษาทั่วไปควรมีการกำหนดวิธีการประเมินได้ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถประเมินได้จริง
- การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม ควรมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องให้นักศึกษา

๒.๓ การบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ กำหนดหัวข้อการบูรณาการงานบริการวิชาการ/วิจัยในรายวิชา รวมทั้งการปรับปรุงรายวิชาไว้ในประมวลรายวิชา และเมื่อประชุมภาค/สาขาวิชา ในหัวข้อการประชุม มีการวางแผนติดตามและประเมินให้เป็นรูปธรรม

แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ 3 รายละเอียดวิชา

1. มีการประชุมวางแผนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำ มคอ 3 มคอ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา กรณีมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ต้องตกลงและทำความเข้าใจให้ตรงกัน
2. มีการประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดทำ มคอ 5 มคอ 6
3. ปรับปรุงมคอ.3 มคอ.4 ทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอน และการปรับให้สอดคล้องกับการดำเนินการจริงของรายวิชา
4. มีการกระจายความรับผิดชอบคุณธรรมจริยธรรมลงในรายวิชา
5. ระบุสิ่งที่ดำเนินการ เช่น การบูรณาการโครงการบริการวิชาการหรืองานวิจัย การปรับปรุง