**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร**

**ส่วนที่ 2 โครงร่างองค์กร** **(OP)**

1. **ลักษณะองค์กร (Organizational Description)**
2. **สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)**
3. **ผลิตภัณฑ์ (Product Offerings)**

1. **พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม (MISSION, VISION and VALUES) และสมรรถนะหลักขององค์กร (CORE COMPETENCIES)**

1. **ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)**

1. **สินทรัพย์ (Assets)**

1. **กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)**

1. **ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationship)**
2. **โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)**

1. **ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)**

1. **ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)**

**สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)**

1. **สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)**
2. **ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)**

1. **การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)**

1. **แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)**

1. **บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)**

1. **ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)**

**ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับคณะ/วิทยาลัย**

| องค์ประกอบการประกันคุณภาพ | ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์พิจารณา | วงรอบดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การผลิตบัณฑิต | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | ปีการศึกษา 2560 |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2560 |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2560 |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ปีการศึกษา 2560 |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | ปีการศึกษา 2560 |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | ปีการศึกษา 2560 |
| 2. การวิจัย | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | ปีการศึกษา 2560 |
|  | 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ปีงบประมาณ 2561 |
|  | 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย | ปีการศึกษา 2560 |
| 3. การบริการวิชาการ | 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | ปีงบประมาณ 2561 |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ | ปีงบประมาณ 2561 |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ | ปีงบประมาณ 2561 |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | ปีการศึกษา 2560 |

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

**ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |  |  |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |  |  |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |

**จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

คะแนนที่ได้ =

**ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558-2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร) |  |  |  |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่ ไม่ผ่าน มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร) |  |  |  |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่ประเมินทั้งหมด (หลักสูตร) |  |  |  |
| 1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 ของทุกหลักสูตร |  |  |  |
| 1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน อ.2-6 หลักสูตร) |  |  |  |
| 1. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรของคณะ |  |  |  |
| 7. ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**สาเหตุที่หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2558-2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| ข้อที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร   * อาจารย์ประจำหลักสูตรซ้ำกัน * อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ไม่ครบระยะเวลา |  |  |  |
| ข้อที่ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |
| ข้อที่ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| ข้อที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลากำหนด |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและ ความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา | | | หน่วยวัด |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด |  |  |  | คน |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  | **ร้อยละ** |
| 1. คะแนน (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) |  |  |  | **คะแนน** |
| 1. ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา | | | หน่วยวัด |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งอาจารย์ |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |  | คน |
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 |  |  |  | คน |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  | **ร้อยละ** |
| 1. คะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป) |  |  |  | **คะแนน** |
| 1. ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การ วางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมี จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาขา | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ  * แพทยศาสตร์ * พยาบาลศาสตร์ | 8 : 1  4 : 1  6 : 1 |
| 1. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20 : 1 |
| 1. วิศวกรรมศาสตร์ | 20 : 1 |
| 1. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8 : 1 |
| 1. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20 : 1 |
| 1. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25 : 1 |
| 1. นิติศาสตร์ | 50 : 1 |
| 1. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30 : 1 |
| 1. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8 : 1 |
| 1. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25 : 1 |

**ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา | | | หน่วยวัด |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ทุกระดับ) ปีการศึกษา 2560 |  |  |  | **FTEs** |
| * ปริญญาตรี |  |  |  | **FTEs** |
| * ปริญญาโท |  |  |  | **FTEs** |
| * ปริญญาเอก |  |  |  | **FTEs** |
| จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) |  |  |  | **คน** |
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |  |  |  | **FTEs** |
| เกณฑ์มาตรฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |  |  |  | **-** |
| ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  | **ร้อยละ** |
| คะแนนการประเมิน |  |  |  | **คะแนน** |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์** |
| --- | --- |
|  | 1. **จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน | **5.00** | **5.00** |  |
| 4. ระดับคุณภาพ | **ระดับดีมาก** | **ระดับดีมาก** |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน **กิจกรรมนักศึกษา** หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์** |
| --- | --- |
|  | 1. **จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย**   **- คุณธรรม จริยธรรม**  **- ความรู้**  **- ทักษะทางปัญญา**  **- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรืแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน | **5.00** | **5.00** |  |
| 4. ระดับคุณภาพ | **ระดับดีมาก** | **ระดับดีมาก** |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

## ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  |  |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |

**จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

คำอธิบายตัวบ่งชี้

**สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- |
|  | 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้**    * **ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย**    * **ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**    * **สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย**    * **กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน |  |  |  |
| 4. ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ชนิดชองตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็น  
ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

* 1. ***กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

* 1. ***กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

* 1. ***กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

**ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีงบประมาณ | | |
| **2559** | **2560** | **2561** |
| 1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก (บาท) |  |  |  |
| - จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท) |  |  |  |
| - จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท) |  |  |  |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (คน) |  |  |  |
| - จำนวนอาจารย์ประจำ (คน) |  |  |  |
| - จำนวนนักวิจัย (คน) |  |  |  |
| 3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (บาท) |  |  |  |
| 6. ค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 |  |  |  |
| 7. ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิต

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

**เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2**

**กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** | **ปีการศึกษา** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2558** | | **2559** | | **2560** | |
| **จำนวน**  **ผลงาน** | **คะแนนถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวน**  **ผลงาน** | **คะแนนถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวน**  **ผลงาน** | **คะแนนถ่วงน้ำหนัก** |
| **ผลงานวิจัย** | **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| 0.20 | * บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |  |  |  |  |  |
| 0.40 | * บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |  |  |  |  |
| 0.40 | * ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |  |  |  |  |
| 0.60 | * + บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI **กลุ่มที่ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 0.80 | * บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI **กลุ่มที่ 1** |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | * + ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์** | **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |  |  |  |  |  |  |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |  |  |  |  |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |  |  |  |  |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำและวิจัยทั้งหมด** | |  | |  | |  | |
| - จำนวนอาจารย์ประจำ | |  | |  | |  | |
| - จำนวนนักวิจัย | |  | |  | |  | |
| **ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด** | |  | |  | |  | |
| **แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5** | |  | |  | |  | |
| **ระดับคุณภาพ** | |  | |  | |  | |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

## ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลงาน | คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |

**จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์** |
| --- | --- |
|  | 1. **จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชน หรือสังคม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **โครงการบริการวิชาการชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน |  |  |  |
| 4. ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลงาน | คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |

**จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 -7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- |
|  | 1. **กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | **6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | **7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน |  |  |  |
| 4. ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลงาน | คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ |  |  |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |

**จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์** |
| --- | --- |
|  | 1. **พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | **2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | **3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | 1. **ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ** |
|  | **ผลการดำเนินงาน** : |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน |  |  |  |
| 4. ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**อธิบายตัวบ่งชี้**

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์** |
| --- | --- |
|  | 1. **มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  | 1. **นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |
|  |  |
|  | 1. **มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
|  | **ผลการดำเนินงาน :** |

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | ปีการศึกษา | | |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| 1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 2. ข้อที่ได้คะแนน |  |  |  |
| 3. คะแนนประเมิน | **5.00** | **5.00** |  |
| 4. ระดับคุณภาพ | **ระดับดีมาก** | **ระดับดีมาก** |  |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน (ข้อ)** | **คะแนนการตนเองประเมิน**  **(1-5 คะแนน)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**รายการเอกสารหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ | การประเมินตนเอง ระดับสถาบัน | | | | ผลการประเมิน |
| **ปัจจัยนำเข้า**  **Input** | **กระบวนการ**  **Process** | **ผลลัพธ์**  **Output** | **รวม** |
| 1. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 2. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 3. การบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 5. การบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |

**ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | (SAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย | | | ผลงานเทียบเป้าหมาย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลงาน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 1. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |  |  |  |  |  |
| 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |  |  |  |  |  |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  |
| 2. การวิจัย |  |  |  |  |  |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |  |  |  |
| 3. การบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |  |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 5. การบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ |  |  |  |  |  |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| คะแนนการประเมิน ระดับคณะ/วิทยาลัย |  |  |  |  |  |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2558-2560**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ | มิติคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน | | | | | | | | | | | | ผลประเมิน | |
| **Input** | | | **Process** | | | **Out put** | | | **รวม** | | |
| **2558** | **2559** | **2560** | **2558** | **2559** | **2560** | **2558** | **2559** | **2560** | **2558** | **2559** | **2560** | **2559** | **2560** |
| 1. การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. การวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. การบริการวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. การบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 ผลลัพธ์ (Results) หมวด 7\* (รายงานผลตามหมวด 7 ตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEx)**

**7.1 ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการ (Product and Process Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์และบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า (Customer Focused Product and Service Results)**

**ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน (Work Process Effectiveness Results)**

**ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply-Chain Management Results)**

**7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า (Customer-Focused Results)**

ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า **(Customer-Focused Results)**

**7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร (Workforce-Focused Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร (Workforce Focused Results)**

**7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแลองค์กร (Leadership and Governance Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การ การกำกับดูแลองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership, Governance and Societal Responsibility Results)**

ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ **(Strategy Implementation Results)**

**7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด (Financial and Market Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด (Financial and Market Results)**

**ส่วนที่ 6 ภาคผนวก**