รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครอง

คณะรัฐศาสตร์

16 สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. วิธีการประเมิน	7
4. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	8
5. จุดแข็ง โอกาสการพัฒนา และข้อเสนอแนะ	12
6. ภาคผนวก	17

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขา**การปกครอง**

รหัสหลักสูตร (14 หลัก) 25480181100565 ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

สังกัดภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 16 สิงหาคม 2559

ผศ.ดร.วัชรี ศรีคำ	ประธานกรรมการ
นายจักรพันธ์ แสงทอง	กรรมการ
นางมิรันตี เจียรักสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครอง ระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ใน**ระดับปานกลาง** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 จากคะแนนเต็ม 5.00) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน "**ผ่านเกณฑ์การประเมิน**" และ มีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

-

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	**ผ่าน**		
องค์ประกอบที่ 2	**4.55**	**ดีมาก**	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	**2.00**	**น้อย**	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	**2.44**	**ปานกลาง**	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	**1.75**	**น้อย**	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	**3.00**	**ปานกลาง**	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**2.42**	**ปานกลาง**	(13 ตัวบ่งชี้)

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้ รวมทั้งให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การวางแผนการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษารายงานการผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) วิเคราะห์ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของ สกอ. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
    1) สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
    2) สัมภาษณ์ และจดบันทึก
        - อาจารย์ประจำหลักสูตร
        - นักศึกษา
    3) ศึกษาจากเอกสารที่หลักสูตรนำเสนอ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ <u>(สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)</u>

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น **<u>"ผ่าน" และ "ไม่ผ่าน" หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)</u>**		

หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครอง
ระดับ	ปริญญาตรี
คณะ	รัฐศาสตร์

> องค์ประกอบที่ 1 การควบคุมกำกับมาตรฐาน — ได้มาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน	คะแนน	ผลประเมิน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1	1.00	ผ่าน
2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	1	1.00	ผ่าน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	1	1.00	ผ่าน
รวม	**3**	**3.00**	**ผ่านประเมิน**

> องค์ประกอบที่ 2 - 6

องค์ประกอบ	หน่วย	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ร้อยละ/ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		9.09	
2.1 : คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับ ตรี โท และเอก)	คะแนน	4.09	4.09
2.2 : การได้งานทำ หรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
- ปริญญาตรี - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ค่าถ่วง นน.	45.00	100.00
	ผู้สำเร็จฯ	45	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		6.00	
3.1 การรับนักศึกษา	ข้อ		2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ข้อ		2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ข้อ		2.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		7.33	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ข้อ		2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนน		
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สัดส่วน	**1**	20.0
- หลักสูตร ระดับปริญญาตรี		5	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง	สัดส่วน	**0**	0.0

วิชาการ			
- หลักสูตร ระดับปริญญาตรี		5	
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	สัดส่วน	**1.00**	20.0
- หลักสูตร ระดับปริญญาตรี		5	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			2.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		7.00	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		11	78.6
		14	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00
รวมตัวบ่งชี้ที่ประเมิน (องค์ 2-6)		**ระดับคุณภาพปานกลาง**	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่านประเมิน				ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.55	4.55	ดีมาก
3. นักศึกษา	2.00	-	-	2.00	น้อย
4. อาจารย์	2.44	-	-	2.44	ปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	1.67	-	1.75	น้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
ผลการประเมิน	2.19	2.00	4.55	2.42	ปานกลาง
	ปานกลาง	น้อย	ดีมาก		

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครอง ระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ใน**ระดับปานกลาง** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 จากคะแนนเต็ม 5.00) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน "**ผ่านเกณฑ์การประเมิน**" และ มีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

-

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	**โอกาสการพัฒนา**
คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ	อาจารย์มีงานวิจัย แต่ขาดการเผยแพร่สู่สาธารณะในรูปของบทความวิจัย ตามเกณฑ์ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ 2. คุณธรรมจริยธรรม/จิตสำนึกที่ดีของบัณฑิตต่อสังคมสูง (ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต)	
จุดที่ควรพัฒนา	**โอกาสการพัฒนา**
1การสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมีแนวโน้มลดลง	หาสาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาลดลง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะค่อนข้างมาก เช่นกิจกรรมค่ายอาสา กิจกรรม Mini talk series	
จุดที่ควรพัฒนา	**โอกาสการพัฒนา**
	รูปแบบกิจกรรมการรับน้องที่สร้างสรรค์มีผลต่อจำนวนการเข้าร่วมของนักศึกษาใหม่

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อ.ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยต่อเนื่อง 2. อ.ประจำหลักสูตรมีศักยภาพ	
จุดอ่อน	**โอกาสการพัฒนา**
ภาระของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านต่างๆมีจำนวนมาก	1. สนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรสามารถจ้างผู้เชี่ยวชาญ /อาจารย์พิเศษเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระงานด้านบริหารด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	**โอกาสการพัฒนา**
1. อาจารย์มีจำนวนน้อย ทำให้ไม่เกิดความหลากหลายทางวิชาการ 2. เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน/ตำรา มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	1. กระบวนการทวนสอบผลการเรียน ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วมด้วย 2. อ.ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน/ตำรา เพิ่มมากขึ้นในแต่ละวิชา 3. เพิ่มกิจกรรมทางด้านวิชาการเช่นการเชิญวิทยากร /อ.พิเศษ ผู้มีประสบการณ์ตรงมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	**โอกาสการพัฒนา**
1. คณะขาดห้องอ่านหนังสือที่ได้มาตรฐานและหนังสือที่ทันสมัยไว้ให้บริการนักศึกษา 2. คณะไม่มีลานกิจกรรมเอนกประสงค์ที่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	1. คณะมีโครงการย้ายสำนักงาน ไปยังอาคารใหม่ ทำให้คณะมีพื้นที่เพิ่มในการจัดสรรให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา 2. คณะสามารถประสานงานกับกองกายภาพมหาวิทยาลัยฯ ทำการปรับปรุงพื้นที่การให้บริการและลานอเนกประสงค์ให้ดีขึ้น

ภาคผนวก

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครอง

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

เวลา	กิจกรรม
08.30 -09.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมพิจารณาแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
09.00-09.30 น.	อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
09.30 –11.30 น.	คณะกรรมการฯ พูดคุย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการดำเนินการจัดการหลักสูตรตามองค์ประกอบต่างๆ กับอาจารย์ประจำหลักสูตรแบบพิชญภิจารณ์
11.30 –12.00 น.	คณะกรรมการฯ พูดคุยและสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
12.00 -13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 -14.00 น.	คณะกรรมการฯตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผลการดำเนินงาน
14.00 -16.00 น.	คณะกรรมการฯประชุมสรุปผลการตรวจประเมินและเตรียมการเสนอผลด้วยวาจา
16.00 -16.30 น.	คณะกรรมการฯนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้ายวาจา แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมตอบข้อซักถามเพิ่มเติม

คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่ ๒๒๗๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และ ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรี ศรีคำ	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรพันธ์ แสงทอง	กรรมการ
๓. นางมิรันตี เจียรักสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. นางกฤตยา อุทโธ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรี ธานี	กรรมการ
๓. นางสาวภิรมย์พร ไชยยนต์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

๑. นางสายเพชร อักโข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิชดา ลิวนานนท์ชัย	กรรมการ
๓. นางสาวกันยรัตน์ ศรีจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ เจริญบุตร ประธานกรรมการ
๒. นายภาสพงค์ ผิวพอใช้ กรรมการ
๓. นางสาวยุวดี จิตต์โกศล กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. นางสาวเหมวรรณ เหมะนัค ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรี ศรีคำ กรรมการ
๓. นางกฤตยา อุทโธ กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑ ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒ วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

๓ เสนอรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหลักสูตร ตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์นงนิตย์ ธีระวัฒนสุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี