Cross-cultural Marriage of Thai Women with Japanese Men

Abstract

The objective of this article is to present findings regarding cross-cultural marriages of Thai women and Japanese men. The study focuses on the general data of cross-cultural married couples, the main reasons and important motivating factors for Thai women’s decisions to marry Japanese men, channels that lead to these marriages, the process of finding a mate, expectations of the marriages, patterns of partner selection, patterns of cohabitation after marriage, and gender roles of women and men in cross-cultural families. The key informants were 20 cross-cultural married couples and the families of 16 Thai women involved in these marriages. The research was located in the provinces of Khon Kaen, Udon Thani, Maha Sarakham and Buri Ram in North-East Thailand and in Kobe City in Hyogo province, Saku city in Nagano province and Kyoto city in Kyoto province in Japan. Qualitative research methods were used to collect and analyze the data. The researcher found that cross-cultural married couples were of varied ages, education levels and occupations. Important motivating factors for Thai women in the decision to marry Japanese men were economic, social and cultural. The two main channels that led to the marriages were chance meetings and match-makers. Thai
women chose their partners themselves. Before marriage, most of the Thai women expected improvement in economic status. After marriage they expected love and understanding from their husbands more than economic considerations. It was found that cross-cultural married couples had 3 patterns of cohabitation after marriage – living in Thailand, in Japan, or in another place. Most couples worked to establish families and participated minimally in community management and political activities.

**Keywords:** Cross-cultural Marriages, Thai Women and Japanese Men, Gender Roles

1. บทนำ

การแต่งงานข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural marriage) และการแต่งงานข้ามชาติ (Transnational marriage) เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้รับความสนใจจากนักวิชาการ substantiate จากเหตุผลต่างๆ ต่างประเทศที่การข้ามชาติต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการย้ายถิ่นฐาน หรือการแต่งงานข้ามชาติที่มีทางกฎหมายที่ฐานะการเงิน ที่ความเป็นจริงการแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมได้การยอมรับในหลายๆ ประเทศที่ที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับในหลายๆ ประเทศที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับในหลายๆ ประเทศที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับในหลายๆ ประเทศที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับในหลายๆ ประเทศที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับในหลายๆ ประเทศที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับในหลายๆ ประเทศที่มีข้อกำหนด 4 ประเทศคือ ประเทศที่การแต่งงานข้ามชาติข้ามวัฒนธรรมมีการพัฒนาทางมโน ทางวิชาการ ช่วงที่มีการยอมรับข้ามชาติข้ามวัฒนธรรม 2582 ได้รับการยอมรับใน[]
การเพิ่มศูนย์ความรู้ในวิชาการทำนั้น ผู้ศึกษาเชื่อว่าความรู้ที่เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานสำคัญที่นำไปสู่กระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจของสังคมที่มีต่อปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมในสังคมไทย ซึ่งมีการศึกษาเชิงสังคมวิทยาเรียนรู้ในการสืบค้นวิชากล่าวว่า การศึกษาวิชาการที่มีเป้าหมายในการที่จะเป็นพื้นที่ทางวิชาการในลิขภัณฑ์นั้น ที่มองเห็นความสัมพันธ์ของการ แห่งงานวัฒนธรรมเข้ากับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับ คุณค่าของสิ่งที่ครอบคลุมสิ่งวัฒนธรรมได้ที่เพื่อการพัฒนา มูลนิธิและการบริบัติให้กับสถาบันการนั้น ที่แสดงผลเป็นประโยชน์ของสถานที่จัดการศึกษาที่ได้ก่อตั้งขึ้นในมูลนิธิวิทยาในสถานศึกษาที่ ผ่านได้ในช่วงสืบค้น

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาปรากฏการณ์การแห่งงานเข้าวัฒนธรรมของทุกเพศไทยและชายหญิงในด้านวัฒนุธรรมของการ แห่งงาน ความขาดแคลนการแห่งงาน การเลือกที่ของ รูปแบบการอยู่อาศัยแพทย์การแห่งงาน และบทบาทใน ครอบครัว

3. ข้อมูลการศึกษา

การแห่งงานเข้าวัฒนธรรมในการศึกษานี้ หมายถึง คู่แห่งงานระหว่างหญิงไทยและชายหญิง ที่มีความพันธ์ภค ทางเพศกันโดยมีข้อมูลพื้นฐานเพิ่มเติม ถึงจิตวิญญาณการแห่งงาน หรือการประสานสัมพันธ์ระหว่างส่วนนี้ โดยที่ตนเองมีการศึกษาที่คุณค่าของสิ่งที่อยู่กับสิ่งวัฒนธรรมได้ที่เพื่อการพัฒนา มูลนิธิและการบริบัติให้กับสถาบันการนั้น ที่แสดงผลเป็นประโยชน์ของสถานที่จัดการศึกษาที่ได้ก่อตั้งขึ้นในมูลนิธิวิทยาในสถานศึกษาที่ ผ่านได้ในช่วงสืบค้น

การศึกษาที่นี้เริ่มต้นให้ความสนใจกับการแห่งงานเข้า วัฒนธรรมของผู้หญิงไทยกับชาวไทยผู้หญิง เนื่องจากพันธ์พื้นบ้านผู้หญิงไทยได้มีการแสดงภาพที่เกี่ยวข้องผู้หญิงที่มีส่วน มากขึ้น ซึ่งจากความรู้อยู่อาศัยของผู้หญิงไทยที่มีสัดส่วน ระหว่างปี ค.ศ. 1980 ถึงปี ค.ศ. 1990 พบว่ามีผู้หญิงไทยไม่ ต่างกว่าจุดขึ้น 70.00 ที่จุดขึ้นอยู่ในการศึกษาที่มีปี ค.ศ. 2000 ซึ่งมีปีเช่นงานมากที่สุดอยู่ภายใต้ปีปีของผู้หญิงที่ผู้ แม่ (Pataya, 2002) ดังนั้นเริ่มไปเรื่อยๆที่ผู้หญิงไทยไม่ หันจะอยู่กับชาวไทยผู้หญิง ซึ่งทำให้ความของ Sean Curtin (2002) เกี่ยวกับข้อมูลทางฐานข้อมูลทางการแห่งงานเข้าวัฒนธรรมไทย 2002 บันทึกข้อมูลทางคู่พันธ์ที่ผู้หญิงที่ผู้ชายผู้หญิง ของชาวไทยผู้หญิงที่ผู้ชายผู้หญิงที่ผู้ชายผู้หญิง ที่ผู้ชาย สายแพร่ไทย และมีอยู่ที่ประเทศคิว ที่ประเทศคัฟีธาตุการศึกษา คือ ประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดแพร่แพร่แพร่ ชาวผู้ชุมชนไทย ผู้ปฏิบัติ หญิงผู้หญิงไทย ได้แก่ เมืองคิว (Kobe city) จังหวัดคิวประเทศ (Hyogo province), เมืองซากุระ (Saku city) จังหวัดแพร่แพร่แพร่ (Nagano province) และเมือง เกียวโต (Kyoto city) จังหวัดเกียวโต (Kyoto prefecture)

4. ระเบียบวิธีการศึกษา

1. รูปแบบการศึกษา เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการทำสัมภาษณ์ที่มีแนวค่าใน
ประกอบการสัมภาษณ์ (Interview guide) การสัมภาษณ์แบบเฉพาะเจาะจง (In-depth interview) ประกอบการสัมภาษณ์เป็นการศึกษาที่มุ่งกิจกรรมการต่างงานที่มีวัฒนธรรม

2. ระยะเวลาในการศึกษา มีการศึกษาโดยการตั้งรายละเอียดเพื่อเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเรื่องคุณสมบัติในขั้นตอนตอนที่ มีช่วงระยะเวลาในการดำเนินการที่ขั้นตอนต่าง ๆ รวมถึงผลิตภัณฑ์ 1 ปี 11 เดือน

3. ผู้ให้ข้อมูล ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาตามจุดประสงค์ในการศึกษา ซึ่งมีการแบ่งกลุ่มในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ รวมถึงผลิตภัณฑ์ 1 ปี 11 เดือน

3.1 กลุ่มสาระที่มีการต่างงานข้ามวัฒนธรรม โดยเป็นการศึกษาสุ่มพื้นที่เยาวชนในประเทศไทย ศึกษาในพื้นที่จังหวัดของท่าน

- ผู้ให้ข้อมูลที่อยู่ร่วมกับผู้สมัครในประเทศไทย ศึกษาในพื้นที่จังหวัดของท่าน
- ผู้ให้ข้อมูลที่อยู่ร่วมกับผู้สมัครในประเทศไทย ศึกษาในพื้นที่เมืองไทย จังหวัดชัยนาท เมืองเลย จังหวัดยโสธร ในและเมืองเก่า จังหวัดเก่าเหมือนประเทศญี่ปุ่น
- กลุ่มสาระที่อยู่ร่วมกันอยู่ในประเทศไทย ศึกษาในพื้นที่จังหวัดของท่าน

3.2 กระแสว่าเรื่องOfFile ไปในยุคราชพุทธศักราช อยู่ในประเทศไทยดังกล่าว ผู้สมัครที่อยู่ในประเทศไทยกับผู้ใหญ่ในที่อยู่ และการส่งเสริมที่ดีในประเทศไทยอยู่ในประเทศไทยผู้ใหญ่ใน โดยครอบครัวของประเทศไทย หน้าของ พอ แม่ พอ พอ และญาติอื่น ๆ ของผู้ใหญ่ที่อยู่ ทั้งหมด 16 กระแสศึกษา โดยศึกษานั้นทำให้ผู้อยู่ในประเทศไทย มีบทบาท

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่เก็บรวบรวมเป็นการศึกษาเฉพาะกรณีigkeitการไปยังประเด็นและกล่าวนำเสนอ ตามแนวทางการสัมภาษณ์ ซึ่งมีการดำเนินงานในที่อยู่ที่จะนั่งข้อมูลว่าความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น โดยการจัดผลตามที่ผู้ที่ได้รับการ เป็นครอบครัวที่ต้องการจัดการด้านความสัมพันธ์ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อเก็บรวบรวมมาแล้วจะทำการตรวจสอบข้อมูล เมื่อทำการตรวจสอบมาแล้วจะไปทำการสัมภาษณ์เพิ่มเติม สำหรับกรณีที่มีข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา

5. ผลการศึกษาและอภิปรายผล

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใหญ่ที่อยู่

ผู้ใหญ่ที่อยู่จากครอบครัวผู้ใหญ่ที่อยู่ใน Vớiผู้ใหญ่ที่อยู่จากครอบครัวผู้ใหญ่ที่อยู่ในประเทศผู้ใหญ่ คือ ปัจจุบัน และในภายใต้การทำวิจัย คนที่ไม่ได้เป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในครอบครัวของผู้ใหญ่ ดังนั้นการทำงานที่อยู่เป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ ผู้ใหญ่ที่อยู่ที่อยู่ในMEA ทำให้สามารถย้ำถึงการต้องการที่จะมีความสัมพันธ์ ในประเทศที่อยู่ในการทำงาน ของผู้ใหญ่ที่อยู่ ที่อยู่ในประเทศที่อยู่ ที่อยู่ในรวม

จับมุม ๆ ที่มีกับความสามารถในการมีที่อยู่ที่ไม่มีปัญหา ที่ผู้ใหญ่ที่อยู่จากครอบครัวผู้ใหญ่ที่อยู่ในประเทศผู้ใหญ่ ดังนั้นการทำงานที่อยู่เป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ ผู้ใหญ่ที่อยู่ที่อยู่ในMEA ทำให้สามารถย้ำถึงการต้องการที่จะมีความสัมพันธ์ ในประเทศที่อยู่ในการทำงาน ของผู้ใหญ่ที่อยู่ ที่อยู่ในประเทศที่อยู่ ที่อยู่ในรวม

แบบนำจิตทรัพยากรที่อยู่ในประเทศผู้ใหญ่ที่อยู่จากครอบครัวผู้ใหญ่ที่อยู่ในประเทศผู้ใหญ่ ดังนั้นการทำงานที่อยู่เป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ ผู้ใหญ่ที่อยู่ที่อยู่ในMEA ทำให้สามารถย้ำถึงการต้องการที่จะมีความสัมพันธ์ ในประเทศที่อยู่ในการทำงาน ของผู้ใหญ่ที่อยู่ ที่อยู่ในประเทศที่อยู่ ที่อยู่ในรวม

5.2 วัตถุประสงค์ของการต่างงาน

วัตถุประสงค์กิจกรรมการต่างงานผู้ใหญ่ที่อยู่จากครอบครัวที่มีความสามารถในการทำงานที่

ข้ามผู้ใหญ่ ได้แก่ เหตุผลการต่างงานวัฒนธรรม คือ ความช่วยเหลือและความร่วมมือในการทำงาน ภายใต้ข้อเสนอแนะ

1) ต่อการมีความสามารถในประเทศที่อยู่ใน
2) ต่อการ VISA เพื่อผู้
เหล่าสถาบันในประเทศญี่ปุ่น 3) ขอเสนอเพิ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างกันเป็นที่ยอมรับของยุทธศาสตร์

เหตุผลการดำเนินการ และวัฒนธรรม คือ 1) ความรัก
2) ต้องการเพื่อผู้ช่วยที่จะดูแลกันไปด้วยกัน 3) ต้องการมั่นใจ 4) ต้องการความสุขและความมั่นคงในชีวิต ครอบครัว 5) ความเห็นเกี่ยวกับความรัก ความเข้าใจกัน และ

2) ต้องการความเป็น 2\,\text{สมาร์ตฟิวเจอร์แม่บัตร} ต้องการเปลี่ยนแปลงในชีวิต (เพื่อให้รู้จักตนเอง การมีจุดยืนที่ดีในสังคม) Self Identity 7) เพื่อการเป็นทหารที่ยุ่งยากตามกฎหมายของลัมม์ หรือสิ่ง

กรณีศึกษาจากภาพที่มีเหตุผลในการดำเนินการหลาย เหตุผลรวมกัน โดยที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับเหตุผลใดเป็น
หลัก ทั้งนี้เนื่องจากการที่เห็นว่าการดำเนินการมีความ เสี่ยงสูง โดยเฉพาะกับการดาเนินชีวิตที่แตกต่างกันทางด้าน

3.3.3 เทปทางการดำเนินการตามวัฒนธรรม

เส้นทางที่น่าจะปฏิบัติภายในประเทศญี่ปุ่นและ

1) การพยากรณ์และผลดำเนินการโดยที่กังวลใจผู้

สมัครผู้พิรุธของประเทศ พบกับศึกษาที่ดีที่ประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้

ต่างประเทศผู้ปฏิบัติ พบกับศึกษาที่ดีที่ประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้

ผลดำเนินการจะมีประสิทธิภาพโดยตรง หรือที่จะ

ผ่านแมสเล็กซ์ ซึ่งมีผลต่อมานั้นเอง แม้จะต้องมีการพิจารณา ้ คน

รู้ชาติ และ 2) การพยากรณ์และผลดำเนินการโดยที่กังวลใจผู้

พังกันและผลดำเนินการโดยที่กังวลใจผู้

ผลดำเนินการจะมีประสิทธิภาพโดยตรง หรือที่จะ

ผ่านแมสเล็กซ์ ซึ่งมีผลต่อมานั้นเอง แม้จะต้องมีการพิจารณา ้ คน

รู้ชาติ

5.5 การตัดสินใจ

จากการศึกษาในการดำเนินการของผู้ที่มีจิตวิทยา

หยุด ไล่เลี่ยมต่อการดำเนินการ และมีบางที่ที่ผู้ที่มีจิตวิทยาได้ส่งต่อไปให้ผู้รู้

และมีส่วนตัดสินใจด้วย แต่ผู้ที่มีจิตวิทยาจะทบทวนเป็น

ส่วนของ ซึ่งขึ้นเลี้ยงเห็นว่าการดำเนินงานขั้นตอนแรกคือ

กรมธุรการหรือแพทย์มีอิทธิพลในการตัดสินใจในองค์

การกำหนดนโยบาย หรือการจัดทำแผนการดำเนินงาน

1. การเลือกเอง การเลือกจะมีแน่นอนเป็นการเลือกแบบ

ทุนทางวิทยาศาสตร์ หรือการจัดทำแผนการดำเนินงาน
ความเหมาะสม ความเข้ากันได้หรือไม่ได้ ในสังคมไทย สมัยใหม่มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น แต่ไม่ได้เป็นเรื่องที่หน้าที่ เพราะคนในไทยยังไม่เป็นที่ยอมรับกันจริง ๆ ต้อง
สนิทสนม มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีการรับรอง
ในครอบครัว เช่น การอยู่อาศัยเพื่อสัมพันธ์กับคู่สัมพันธ์
และมุข ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่ เกี่ยวกับเราคุณต่างกันไม่
ต้องการจะมีส่วนร่วมในการแสดงสิ่งใหม่ของสังคม แต่ไม่
อาจให้ในสังคมนี้ไม่มีกันกับสังคมหรือกิจกรรมใน
ครอบครัวของตน การเลือกอยู่แบบนี้จะมีผลและเป็น
ส่วนที่มหัศจรรย์ การอยู่อาศัยกับครอบครัวในสังคม
ชาย (พ่อแม่พี่น้อง) ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อจากภายใต้สมัยนี้
ต้องแสดงความร่วมมือ เป็นคนตัวนี้การเลือกอยู่แบบนี้
แตกต่างกันจริงทำให้เกิดกลไกและสภาพดั้งเดิมที่ต้องการ
ออกไปได้

อย่างไรก็ตามการเลือกที่อยู่อาศัยแบบภาคหลังการ
แต่งงานของสมัยใหม่กับบางฝ่ายบูรณาการ
อาศัยอยู่ในระบบที่สูงเนื่องจากมีเหตุผล ซึ่งคุณค่าจะต้อง
เป็นอย่างสูงหรืออาศัยอยู่ในครอบครัวหรือ
สังคมใหม่ส่งผลให้เกิดในสภาพการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น
เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เปลี่ยนไป ต้องยอมรับมาจากของ
ครอบครัวผู้ใหญ่ แก่การกระทำข้างที่ได้รับยอมรับ
จากครอบครัวผู้ใหญ่ ปรากฏจากสิ่งที่สร้างยอดๆ
ปล่อยโยนมาทุกข์ยาก ตัดขาดจากกลุ่มที่สนับสนุน
และ
ให้ตัวเลือกต้องยอมรับความรู้และความรู้
ดังนั้นจึง
ทำให้ผู้หญิงส่วนใหญ่ต้องยอมรับข้อเสียปรับตัวกัน

5.7 บทบาทในครอบครัว

คู่ต่างกันมีลักษณะสำคัญในการทำข้อตกลงกัน
ในการกำหนดบทบาทอย่างเคร่งครัด และ
บทบาทในทางพ่อารมณ์สมาชิกในครอบครัว ทั้งคู่ต่างกัน
ทำงานวิชาการสนธิ์มีความร่วมมือในการกำหนดของ
ช่วยและคิดเห็น ทั้งนี้บทบาทการสร้างในสิ่งมีความ
ร่วมสมัยนั้นมาก ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสิน
ใจในภาระการต่างๆ มากขึ้น ดังนั้นการมีถึงการรู้จัก
จากกลุ่มที่รู้จัก บทบาทของภรรยาจะเพิ่มมากขึ้น เมื่อ
การจัดสร้างอยู่ในครอบครัวได้ยอมรับและถือเป็นภารกิจ
การพัฒนาขึ้นในบทบาทไทยที่สูงขึ้นจากข้อเรื่อง
กับเข้ามามีการรู้จักที่มีความร่วมภารกิจ
การ เหล่าที่มีเป็นส่วนในการตัดสินชีวิตได้ ซึ่งส่งผลที่ไม่
เป็นผลทางสัมพันธ์ที่สูง หรือการไป ๆ มาๆ
ระหว่างประเทศไทยและประเทศคู่มู่รู้ แต่ไม่ได้เป็นการ
แยกกัน หรือการแบ่งตัวการเลือกอยู่แบบนี้ขึ้น
ในครอบครัว เช่น การอยู่อาศัยอยู่ด้วยกันจริง ๆ แต่ไม่
มีการมีส่วนร่วมกับสังคมหรือกิจกรรมใน
ครอบครัวของตน การเลือกอยู่แบบนี้จะมีผลและเป็น
ส่วนที่มหัศจรรย์ การอยู่อาศัยกับครอบครัวในสังคม
ชาย (พ่อแม่พี่น้อง) ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อจากภายใต้สมัยนี้
ต้องแสดงความร่วมมือ เป็นคนตัวนี้การเลือกอยู่แบบนี้
แตกต่างกันจริงทำให้เกิดกลไกและสภาพดั้งเดิมที่ต้องการ
ออกไปได้
แม้ว่าผู้หญิงไทยที่เดินทางกลับเข้าสู่ประเทศไทยจะมีส่วนร่วมในการกิจกรรมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ แต่ผู้หญิงไทยก็มีส่วนร่วมรับผิดชอบหน้าที่เกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่ การจัดหาอาหาร งานบ้านเรือน การพยาบาล อาสาสมัคร ตลอดจนในทางการเมือง ผู้หญิงไทยก็มีส่วนร่วมในทางการเมืองโดยทั่วไปซึ่งยังคงชัดเจนเป็นผลจากการขาย ตลอดจนความสัมพันธ์กับผู้ชายส่วนใหญ่ ซึ่งผู้หญิงไทยที่มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานที่เกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่ การจัดการร้านบ้านอีก การทำ งานบ้าน การประกอบอาชีพ การดูแลครอบครัว การดูแลลูก ทั้งผู้ชายผู้หญิงที่อยู่ที่สองหน้าที่เหล่านี้ที่ผู้หญิงไทยที่มีงานที่สุด ช่วยให้ผู้หญิงไทยที่มีในงานที่ต้องรับผิดชอบ ได้รับการยกย่องและนับถือในครอบครัว ได้รับการยกย่องในทางการเมือง และได้รับการยอมรับในทางสังคมโดยทั่วไป ผู้หญิงไทยที่มีส่วนร่วมในครอบครัวไม่ได้รับการยกย่องในทางการเมือง แต่ได้รับการยอมรับในทางสังคมโดยทั่วไป

6. สรุปและข้อเสนอแนะ

ผู้หญิงไทยที่เดินทางกลับเข้าสู่ประเทศไทยเมื่ออายุยังต่ำ 23-53 ปี สถานที่เกิดมาจากภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ระดับการศึกษาต้องถึงระดับประถมศึกษา – ปริญญาตรี และผู้ชายผู้หญิงอายุตั้งแต่ 30-81 ปี การศึกษาน้อยในระดับ ขั้นสูงสุด คือ การศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับผู้ชาย การศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับผู้หญิงไม่มีผลถึงระดับสูงกว่า ทั้งผู้หญิงไทยและผู้ชายไทยที่มีพื้นฐานการศึกษาในระดับต่ำกว่า ผู้หญิงไทยที่มีในงานที่ความเป็นผู้นำได้ก็มีเหตุผลทางสังคมกับความรู้ความสม่ำเสมอที่เหมาะสม จะต้องมีการจัดการเพื่อให้ผู้หญิงไทยที่มีส่วนร่วมในงานโครงการที่มีความต้องการในการมีส่วนร่วมในงานโครงการที่มีความต้องการ

ในการจัดการของเพื่อนมิตรกับผู้หญิงไทยมีสามารถที่จะรับผิดชอบได้มากกว่า ผู้หญิงไทยที่มีส่วนร่วมในงานโครงการที่มีความต้องการ ผู้หญิงไทยที่มีส่วนร่วมในงานโครงการที่มีความต้องการ

สถานที่ก่อตั้ง: สถาบันข่าววิชาการ
